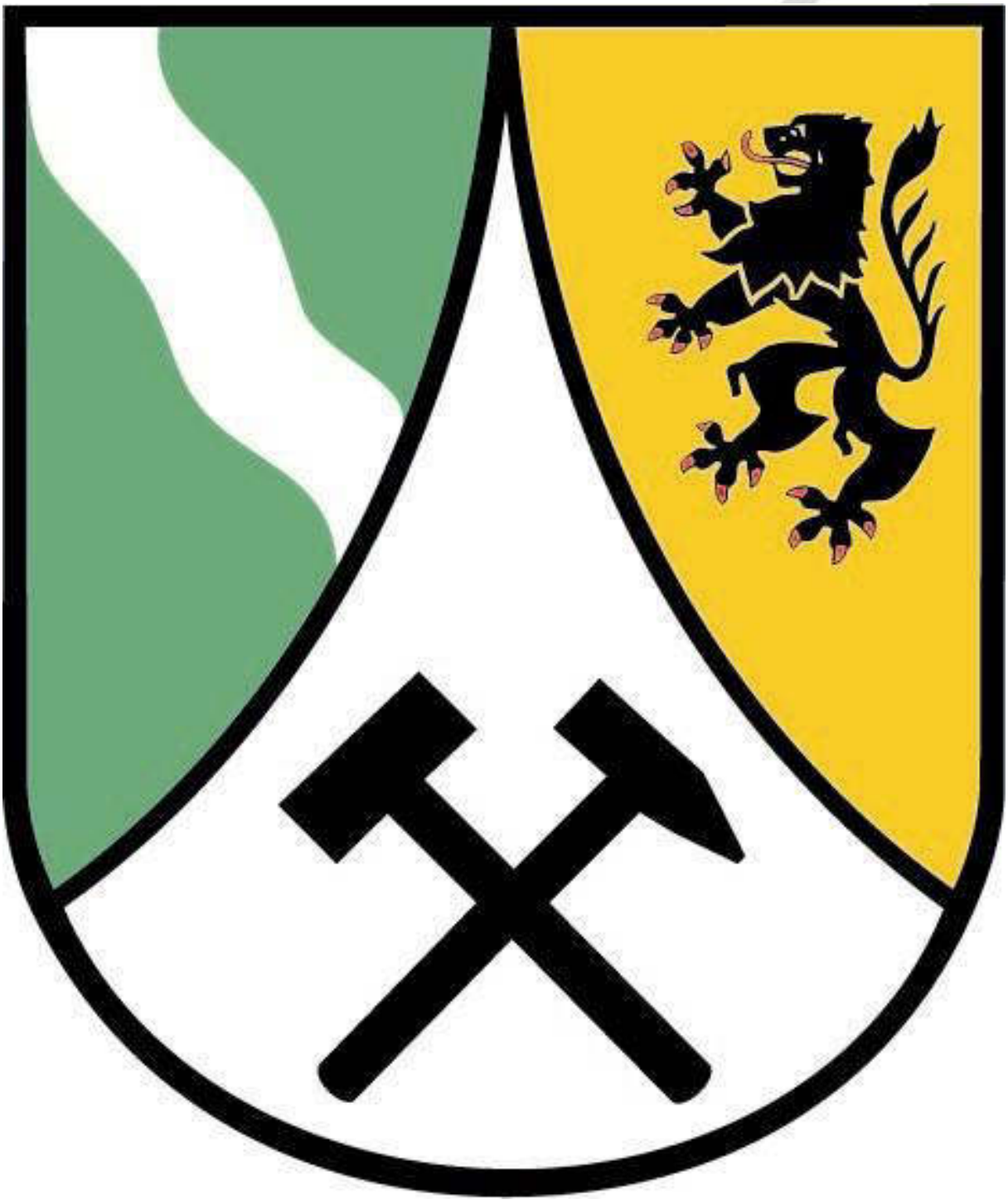
ZWEITER ENTWURF

Entwurf der Fortschreibung des Teilschulnetzplans Allgemeinbildende Schulen und Schulen des Zweiten Bildungsweges

des

Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge



ENTWURF

I. Inhaltsverzeichnis

I. INHALTSVERZEICHNIS ... 3

II. ABKÜRZUNGSVERZEICHNIS ... 11

III. ABBILDUNGSVERZEICHNIS ... 15

IV. TABELLENVERZEICHNIS ... 20

1 EINLEITUNG ZUR FORTSCHREIBUNG DES TEILSCHULNETZPLANES ... 28

1.1 ANLASS UND ZWECK ... 28
1.2 BESCHLUSSTEXT ... 30
1.3 BILDUNGSLANDSCHAFT LANDKREIS SÄCHSISCHE SCHWEIZ-OSTERZGEBIRGE ... 31
1.4 RECHTSGRUNDLAGEN FÜR DIE SCHULNETZPLANUNG ... 31
1.5 NOVELLIERUNG DES SCHULGESETZES ... 31
1.6 BEVÖLKERUNGSENTWICKLUNG ... 32
1.7 PLANUNGS- UND BERECHNUNGSGRUNDLAGEN ... 33
1.8 BAUTÄTIGKEIT UND HERAUSFORDERUNGEN ... 33

2 SCHULNETZBERICHT – TEILSCHULNETZPLAN ALLGEMEINBILDENDE SCHULEN TEIL GRUNDSCHULEN ... 35

2.1 EINLEITUNG ... 35
2.2 GRUNDSCHULEN IN ÖFFENTLICHER TRÄGERSCHAFT ... 41
2.2.1 Stadt Altenberg ... 41
2.2.2 Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel ... 45
2.2.3 Stadt Bad Schandau ... 47
2.2.4 Gemeinde Bannewitz ... 49
2.2.5 Große Kreisstadt Dippoldiswalde ... 53
2.2.6 Stadt Dohna ... 59
2.2.7 Gemeinde Dürrröhrsdorf-Dittersbach ... 61
2.2.8 Große Kreisstadt Freital ... 63
2.2.9 Stadt Glashütte ... 77
2.2.10 Gemeinde Gohrisch ... 81
2.2.11 Stadt Heidenau ... 83
2.2.12 Gemeinde Hermsdorf/Erzgebirge ... 89
2.2.13 Stadt Hohnstein ... 91
2.2.14 Gemeinde Klingenberg ... 93
2.2.15 Stadt Königstein Sächsische Schweiz ... 97
2.2.16 Gemeinde Kreischa ... 99
2.2.17 Stadt Liebstadt ... 101
2.2.18 Gemeinde Lohmen ... 103
2.2.19 Gemeinde Müglitztal ... 105
2.2.20 Stadt Neustadt in Sachsen ... 107
2.2.21 Große Kreisstadt Pirna ... 111
2.2.22 Stadt Rabenau ... 125
2.2.23 Gemeinde Rosenthal-Bielatal ... 127
2.2.24 Große Kreisstadt Sebnitz ... 129
2.2.25 Stadt Stadt Wehlen ... 133
2.2.26 Stadt Stolpen ... 135
2.2.27 Gemeinde Struppen ... 139
2.2.28 Stadt Tharandt ... 141
2.2.29 Stadt Wilsdruff ... 145
2.3 GRUNDSCHULEN IN FREIER TRÄGERSCHAFT ... 154
2.3.1 Evangelischer Schulverein Sächsische Schweiz e. V. ... 154

ENTWURF

2.3.2 Evangelischer Schulverein Pirna e. V. ... 156
2.3.3 DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH ... 158
2.3.4 Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e. V. ... 160

3 MITTEL- UND LANGFRISTIGE BEDARFSPROGNOSEN – TEILSCHULNETZPLAN ALLGEMEINBILDENDE SCHULEN TEIL GRUNDSCHULEN ... 162

3.1 EINLEITUNG ... 162
3.1.1 Allgemeine Grundlagen und Zielsetzung der Bedarfsprognose ... 162
3.1.2 Darstellung des gesamten Landkreises ... 164
3.2 EINZELBETRACHTUNG DER GRUNDSCHULEN IN ÖFFENTLICHER TRÄGERSCHAFT ... 165
3.2.1 Stadt Altenberg ... 165
3.2.2 Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel ... 167
3.2.3 Stadt Bad Schandau ... 168
3.2.4 Gemeinde Bannewitz ... 169
3.2.5 Große Kreisstadt Dippoldiswalde ... 171
3.2.6 Stadt Dohna ... 174
3.2.7 Gemeinde Dürrröhrsdorf-Dittersbach ... 176
3.2.8 Große Kreisstadt Freital ... 177
3.2.9 Stadt Glashütte ... 178
3.2.10 Gemeinde Gohrisch ... 180
3.2.11 Stadt Heidenau ... 181
3.2.12 Gemeinde Hermsdorf/Erzgebirge ... 184
3.2.13 Stadt Hohnstein ... 185
3.2.14 Gemeinde Klingenberg ... 186
3.2.15 Stadt Königstein Sächsische Schweiz ... 188
3.2.16 Gemeinde Kreischa ... 189
3.2.17 Stadt Liebstadt ... 190
3.2.18 Gemeinde Lohmen ... 191
3.2.19 Gemeinde Müglitztal ... 192
3.2.20 Stadt Neustadt in Sachsen ... 193
3.2.21 Große Kreisstadt Pirna ... 194
3.2.22 Stadt Rabenau ... 202
3.2.23 Gemeinde Rosenthal-Bielatal ... 203
3.2.24 Große Kreisstadt Sebnitz ... 204
3.2.25 Stadt Stadt Wehlen ... 206
3.2.26 Stadt Stolpen ... 207
3.2.27 Gemeinde Struppen ... 209
3.2.28 Stadt Tharandt ... 210
3.2.29 Stadt Wilsdruff ... 212
3.3 EINZELBETRACHTUNG DER GRUNDSCHULEN IN FREIER TRÄGERSCHAFT ... 215
3.3.1 Evangelischer Schulverein Sächsische Schweiz e. V. ... 215
3.3.2 Evangelischer Schulverein Pirna e. V. ... 216
3.3.3 DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH ... 217
3.3.4 Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e. V. ... 218
3.4 EINLEITUNG ZUR MODIFIZIERTEN BEDARFSPROGNOSE ... 219
3.4.1 Problemstellung und Zielsetzung ... 219
3.4.2 Methodik ... 221
3.4.3 Darstellung des gesamten Landkreises (Modifikation) ... 225
3.5 MODIFIZIERTE EINZELBETRACHTUNG DER GRUNDSCHULEN IN ÖFFENTLICHER TRÄGERSCHAFT ... 226
3.5.1 Gemeinde Bannewitz ... 226
3.5.2 Stadt Dohna ... 227
3.5.3 Gemeinde Dürrröhrsdorf-Dittersbach ... 228
3.5.4 Große Kreisstadt Freital ... 229
3.5.5 Stadt Glashütte ... 230

ENTWURF

3.5.6 Stadt Heidenau ... 231
3.5.7 Gemeinde Kreischa ... 232
3.5.8 Stadt Neustadt in Sachsen ... 233
3.5.9 Große Kreisstadt Pirna ... 234
3.5.10 Stadt Rabenau ... 242
3.5.11 Stadt Stadt Wehlen ... 243
3.5.12 Stadt Stolpen ... 244
3.5.13 Stadt Wilsdruff ... 245
3.6 MODIFIZIERTE EINZELBETRACHUNG DER GRUNDSCHULEN IN FREIER TRÄGERSCHAFT ... 248
3.6.1 Evangelischer Schulverein Sächsische Schweiz e. V. ... 248
3.6.2 Evangelischer Schulverein Pirna e. V. ... 249
3.6.3 DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH ... 250
3.6.4 Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e. V. ... 251
3.7 GEGENÜBERSTELLUNG UND AUSWERTUNG DER EINZELERGEBNISSE ... 252
3.7.1 Gemeinde Bannewitz ... 252
3.7.2 Stadt Dohna ... 253
3.7.3 Gemeinde Dürrröhrsdorf-Dittersbach ... 254
3.7.4 Große Kreisstadt Freital ... 255
3.7.5 Stadt Glashütte ... 256
3.7.6 Stadt Heidenau ... 257
3.7.7 Gemeinde Kreischa ... 258
3.7.8 Stadt Neustadt in Sachsen ... 259
3.7.9 Große Kreisstadt Pirna ... 260
3.7.10 Stadt Rabenau ... 268
3.7.11 Stadt Stadt Wehlen ... 269
3.7.12 Stadt Stolpen ... 270
3.7.13 Stadt Wilsdruff ... 271
3.7.14 Evangelischer Schulverein Sächsische Schweiz e. V. ... 274
3.7.15 Evangelischer Schulverein Pirna e. V. ... 275
3.7.16 DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH ... 276
3.7.17 Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e. V. ... 277

4 LANGFRISTIGE ZIELPLANUNG MIT AUSFÜHRUNGSMAßNAHMEN – TEILSCHULNETZPLAN ALLGEMEINBILDENDE SCHULEN TEIL GRUNDSCHULEN ... 278

4.1 EINLEITUNG ... 278
4.1.1 Allgemeine Grundlagen und Zielsetzung der Langfristigen Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ... 278
4.1.2 Erläuterungen zu den Einzelbetrachtungen ... 280
4.2 EINZELBETRACHTUNG DER TRÄGER ÖFFENTLICHER GRUNDSCHULEN ... 282
4.2.1 Stadt Altenberg ... 282
4.2.2 Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel ... 283
4.2.3 Stadt Bad Schandau ... 284
4.2.4 Gemeinde Bannewitz ... 285
4.2.5 Große Kreisstadt Dippoldiswalde ... 286
4.2.6 Stadt Dohna ... 287
4.2.7 Gemeinde Dürrröhrsdorf-Dittersbach ... 289
4.2.8 Große Kreisstadt Freital ... 291
4.2.9 Stadt Glashütte ... 293
4.2.10 Gemeinde Gohrisch ... 294
4.2.11 Stadt Heidenau ... 295
4.2.12 Gemeinde Hermsdorf/Erzgebirge ... 297
4.2.13 Stadt Hohnstein ... 298
4.2.14 Gemeinde Klingenberg ... 300
4.2.15 Stadt Königstein Sächsische Schweiz ... 301

ENTWURF

4.2.16 Gemeinde Kreischa ... 302
4.2.17 Stadt Liebstadt ... 304
4.2.18 Gemeinde Lohmen ... 305
4.2.19 Gemeinde Müglitztal ... 306
4.2.20 Stadt Neustadt in Sachsen ... 307
4.2.21 Große Kreisstadt Pirna ... 308
4.2.22 Stadt Rabenau ... 310
4.2.23 Gemeinde Rosenthal-Bielatal ... 312
4.2.24 Große Kreisstadt Sebnitz ... 313
4.2.25 Stadt Stadt Wehlen ... 314
4.2.26 Stadt Stolpen ... 316
4.2.27 Gemeinde Struppen ... 318
4.2.28 Stadt Tharandt ... 319
4.2.29 Stadt Wilsdruff ... 320
4.3 LANGFRISTIGE ZIELPLANUNG ... 322
4.4 STRATEGISCHE ZIELPLANUNG ... 332
4.5 BESTANDSSICHERHEIT DER GRUNDSCHULEN ... 333

5 STANDORTPLAN – TEILSCHULNETZPLAN ALLGEMEINBILDENDE SCHULEN TEIL GRUNDSCHULEN ... 334

6 SCHULNETZBERICHT – TEILSCHULNETZPLAN ALLGEMEINBILDENDE SCHULEN TEIL OBERSCHULEN ... 336

6.1 EINLEITUNG ... 336
6.2 OBERSCHULEN IN ÖFFENTLICHER TRÄGERSCHAFT ... 342
6.2.1 Stadt Altenberg ... 342
6.2.2 Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel ... 344
6.2.3 Gemeinde Bannewitz ... 346
6.2.4 Große Kreisstadt Dippoldiswalde ... 348
6.2.5 Stadt Dohna ... 352
6.2.6 Große Kreisstadt Freital ... 354
6.2.7 Stadt Heidenau ... 361
6.2.8 Gemeinde Klingenberg ... 363
6.2.9 Stadt Königstein Sächsische Schweiz ... 365
6.2.10 Gemeinde Kreischa ... 367
6.2.11 Stadt Neustadt in Sachsen ... 369
6.2.12 Große Kreisstadt Pirna ... 371
6.2.13 Große Kreisstadt Sebnitz ... 377
6.2.14 Stadt Stolpen ... 379
6.2.15 Stadt Wilsdruff ... 381
6.3 OBERSCHULEN IN FREIER TRÄGERSCHAFT ... 383
6.3.1 DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH ... 383
6.3.2 Evangelischer Schulverein Pirna e. V. ... 385
6.3.3 Sabel Freital gAG ... 387

7 MITTEL- UND LANGFRISTIGE BEDARFSPROGNOSE – TEILSCHULNETZPLAN ALLGEMEINBILDENDE SCHULEN TEIL OBERSCHULEN ... 389

7.1 EINLEITUNG ... 389
7.1.1 Allgemeine Grundlagen und Zielsetzung der Bedarfsprognose ... 389
7.1.2 Darstellung des gesamten Landkreises ... 391
7.2 EINZELBETRACHTUNG DER OBERSCHULEN IN ÖFFENTLICHER TRÄGERSCHAFT ... 392
7.2.1 Stadt Altenberg ... 392
7.2.2 Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel ... 393
7.2.3 Gemeinde Bannewitz ... 394

ENTWURF

7.2.4 Große Kreisstadt Dippoldiswalde ... 396
7.2.5 Stadt Dohna ... 398
7.2.6 Große Kreisstadt Freital ... 400
7.2.7 Stadt Heidenau ... 406
7.2.8 Gemeinde Klingenberg ... 407
7.2.9 Stadt Königstein Sächsische Schweiz ... 408
7.2.10 Gemeinde Kreischa ... 409
7.2.11 Stadt Neustadt in Sachsen ... 411
7.2.12 Große Kreisstadt Pirna ... 412
7.2.13 Große Kreisstadt Sebnitz ... 415
7.2.14 Stadt Stolpen ... 416
7.2.15 Stadt Wilsdruff ... 417
7.3 EINZELBETRACHTUNG DER OBERSCHULEN IN FREIER TRÄGERSCHAFT ... 419
7.3.1 DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH ... 419
7.3.2 Evangelischer Schulverein Pirna e. V. ... 420
7.3.3 Sabel Freital gAG ... 421
7.4 EINLEITUNG ZUR MODIFIZIERTEN BEDARFSPROGNOSE ... 422
7.4.1 Problemstellung und Zielsetzung ... 422
7.4.2 Methodik ... 424
7.4.3 Darstellung des gesamten Landkreises (Modifikation) ... 425
7.5 MODIFIZIERTE EINZELBETRACHTUNG DER OBERSCHULEN IN ÖFFENTLICHER TRÄGERSCHAFT ... 426
7.5.1 Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel ... 426
7.5.2 Gemeinde Bannewitz ... 427
7.5.3 Große Kreisstadt Dippoldiswalde ... 428
7.5.4 Stadt Dohna ... 429
7.5.5 Große Kreisstadt Freital ... 430
7.5.6 Stadt Heidenau ... 433
7.5.7 Gemeinde Kreischa ... 434
7.5.8 Stadt Neustadt in Sachsen ... 435
7.5.9 Große Kreisstadt Pirna ... 436
7.5.10 Stadt Stolpen ... 439
7.5.11 Stadt Wilsdruff ... 440
7.6 MODIFIZIERTE EINZELBETRACHTUNG DER OBERSCHULEN IN FREIER TRÄGERSCHAFT ... 442
7.6.1 DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH ... 442
7.6.2 Evangelischer Schulverein Pirna e. V. ... 443
7.6.3 Sabel Freital gAG ... 444
7.7 GEGENÜBERSTELLUNG UND AUSWERTUNG DER EINZELERGEBNISSE ... 445
7.7.1 Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel ... 445
7.7.2 Gemeinde Bannewitz ... 446
7.7.3 Große Kreisstadt Dippoldiswalde ... 447
7.7.4 Stadt Dohna ... 448
7.7.5 Große Kreisstadt Freital ... 449
7.7.6 Stadt Heidenau ... 452
7.7.7 Gemeinde Kreischa ... 453
7.7.8 Stadt Neustadt in Sachsen ... 454
7.7.9 Große Kreisstadt Pirna ... 455
7.7.10 Stadt Stolpen ... 458
7.7.11 Stadt Wilsdruff ... 459
7.7.12 DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH ... 460
7.7.13 Evangelischer Schulverein Pirna e. V. ... 461
7.7.14 Sabel Freital gAG ... 462

8 LANGFRISTIGE ZIELPLANUNG MIT AUSFÜHRUNGSMAßNAHMEN - TEILSCHULNETZPLAN ALLGEMEINBILDENDE SCHULEN TEIL OBERSCHULEN ... 463

ENTWURF

8.1 EINLEITUNG ... 463
8.1.1 Allgemeine Grundlagen und Zielsetzung der langfristigen Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ... 463
8.1.2 Erläuterungen zu den Einzelbetrachtungen und Betrachtung nach Planungsregionen ... 465
8.2 EINZELBETRACHTUNG DER TRÄGER ÖFFENTLICHER OBERSCHULEN ... 467
8.2.1 Stadt Altenberg ... 467
8.2.2 Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel ... 468
8.2.3 Gemeinde Bannewitz ... 470
8.2.4 Große Kreisstadt Dippoldiswalde ... 473
8.2.5 Stadt Dohna ... 475
8.2.6 Große Kreisstadt Freital ... 477
8.2.7 Stadt Heidenau ... 479
8.2.8 Gemeinde Klingenberg ... 481
8.2.9 Stadt Königstein Sächsische Schweiz ... 483
8.2.10 Gemeinde Kreischa ... 484
8.2.11 Stadt Neustadt in Sachsen ... 487
8.2.12 Große Kreisstadt Pirna ... 488
8.2.13 Große Kreisstadt Sebnitz ... 490
8.2.14 Stadt Stolpen ... 492
8.2.15 Stadt Wilsdruff ... 495
8.3 BETRACHTUNG DER OBERSCHULEN NACH PLANUNGSREGIONEN ... 497
8.3.1 Planungsregion Altenberg-Dippoldiswalde-Klingenberg ... 497
8.3.2 Planungsregion Bannewitz-Freital-Kreischa-Wilsdruff ... 498
8.3.3 Planungsregion Dohna-Heidenau ... 500
8.3.4 Planungsregion Bad Gottleuba-Berggießhübel-Königstein-Pirna-Stolpen ... 501
8.3.5 Planungsregion Neustadt in Sachsen-Sebnitz ... 502
8.4 LANGFRISTIGE ZIELPLANUNG ... 503
8.5 STRATEGISCHE ZIELPLANUNG ... 510
8.6 BESTANDSSICHERHEIT DER OBERSCHULEN ... 511

9 STANDORTPLAN - TEILSCHULNETZPLAN ALLGEMEINBILDENDE SCHULEN TEIL OBERSCHULEN ... 512

10 SCHULNETZBERICHT – TEILSCHULNETZPLAN ALLGEMEINBILDENDE SCHULEN TEIL GYMNASIEN ... 514

10.1 EINLEITUNG ... 514
10.2 GYMNASIEN IN ÖFFENTLICHER TRÄGERSCHAFT ... 519
10.2.1 Stadt Heidenau ... 519
10.2.2 Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge ... 521
10.2.3 Große Kreisstadt Pirna ... 527
10.2.4 Große Kreisstadt Sebnitz ... 532
10.2.5 Stadt Wilsdruff ... 534
10.3 GYMNASIEN IN FREIER TRÄGERSCHAFT ... 536

11 MITTEL- UND LANGFRISTIGE BEDARFSPROGNOSE – TEILSCHULNETZPLAN ALLGEMEINBILDENDE SCHULEN TEIL GYMNASIEN ... 538

11.1 EINLEITUNG ... 538
11.1.1 Allgemeine Grundlagen und Zielsetzung der Bedarfsprognose ... 538
11.1.2 Darstellung des gesamten Landkreises ... 540
11.2 EINZELBETRACHTUNG DER GYMNASIEN IN ÖFFENTLICHER UND FREIER TRÄGERSCHAFT ... 541
11.2.1 Stadt Heidenau ... 541
11.2.2 Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge ... 543
11.2.3 Große Kreisstadt Pirna ... 545
11.2.4 Große Kreisstadt Sebnitz ... 547

ENTWURF

11.2.5 Stadt Wilsdruff ... 548
11.2.6 Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e. V. ... 550
11.3 EINLEITUNG ZUR MODIFIZIERTEN BEDARFSPROGNOSE ... 551
11.3.1 Problemstellung und Zielsetzung ... 551
11.3.2 Methodik ... 553
11.3.3 Darstellung des gesamten Landkreises (Modifikation) ... 554
11.4 MODIFIZIERTE EINZELBETRACHTUNG DER GYMNASIEN IN ÖFFENTLICHER UND FREIER TRÄGERSCHAFT ... 555
11.4.1 Stadt Heidenau ... 555
11.4.2 Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge ... 557
11.4.3 Große Kreisstadt Pirna ... 559
11.4.4 Große Kreisstadt Sebnitz ... 563
11.4.5 Stadt Wilsdruff ... 564
11.4.6 Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e. V. ... 566
11.5 GEGENÜBERSTELLUNG UND AUSWERTUNG DER EINZELERGEBNISSE ... 567
11.5.1 Stadt Heidenau ... 567
11.5.2 Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge ... 568
11.5.3 Große Kreisstadt Pirna ... 570
11.5.4 Große Kreisstadt Sebnitz ... 572
11.5.5 Stadt Wilsdruff ... 573
11.5.6 Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e. V. ... 575

12 LANGFRISTIGE ZIELPLANUNG MIT AUSFÜHRUNGSMAßNAHMEN - TEILSCHULNETZPLAN ALLGEMEINBILDENDE SCHULEN TEIL GYMNASIEN ... 576

12.1 EINLEITUNG ... 576
12.1.1 Allgemeine Grundlagen und Zielsetzung der langfristigen Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ... 576
12.1.2 Erläuterungen zu den Einzelbetrachtungen ... 577
12.2 EINZELBETRACHTUNG DER TRÄGER ÖFFENTLICHER GYMNASIEN ... 579
12.2.1 Stadt Heidenau ... 579
12.2.2 Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge ... 582
12.2.3 Große Kreisstadt Pirna ... 586
12.2.4 Große Kreisstadt Sebnitz ... 589
12.2.5 Stadt Wilsdruff ... 590
12.3 BETRACHTUNG DER GYMNASIEN NACH PLANUNGSREGIONEN ... 592
12.3.1 Planungsregion Heidenau-Pirna ... 592
12.3.2 Planungsregion Altenberg-Dippoldiswalde-Freital-Wilsdruff ... 594
12.4 LANGFRISTIGE ZIELPLANUNG ... 596
12.5 STRATEGISCHE ZIELPLANUNG ... 599
12.6 BESTANDSSICHERHEIT DER GYMNASIEN ... 600

13 STANDORTPLAN - TEILSCHULNETZPLAN ALLGEMEINBILDENDE SCHULEN TEIL GYMNASIEN ... 601

14 SCHULNETZBERICHT – TEILSCHULNETZPLAN ALLGEMEINBILDENDE SCHULEN TEIL FÖRDERSCHULEN ... 603

14.1 EINLEITUNG ... 603
14.2 ERLÄUTERUNGEN ZU FÖRDERSCHULARTEN UND KLINIK- UND KRANKENHAUSSCHULEN ... 607
14.3 FÖRDERSCHULEN IN ÖFFENTLICHER TRÄGERSCHAFT ... 610
14.3.1 Stadt Heidenau ... 610
14.3.2 Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge ... 612
14.4 FÖRDERSCHULEN IN FREIER TRÄGERSCHAFT ... 628
14.4.1 Betriebsgesellschaft Heilpädagogik Bonnewitz gGmbH ... 628
14.5 KLINIK- UND KRANKENHAUSSCHULEN ... 631

ENTWURF

14.5.1 MEDIAN Klinik Bad Gottleuba ... 631
14.5.2 Private Klinik- und Krankenhausschule Kreischa gGmbH ... 633
14.5.3 Wilhelmine-Reichard-Schule Freital ... 635

15 MITTEL- UND LANGFRISTIGE BEDARFSPROGNOSE – TEILSCHULNETZPLAN ALLGEMEINBILDENDE SCHULEN TEIL FÖRDERSCHULEN ... 636

15.1 EINLEITUNG ... 636
15.1.1 Allgemeine Grundlagen und Zielsetzung der Bedarfsprognose ... 636
15.1.2 Darstellung des gesamten Landkreises ... 639
15.2 SCHULEN MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT „LERNEN“ ... 640
15.2.1 Stadt Heidenau ... 640
15.2.2 Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge ... 641
15.3 SCHULE MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT „EMOTIONALE UND SOZIALE ENTWICKLUNG“ ... 645
15.3.1 Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge ... 645
15.4 SCHULEN MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT „GEISTIGE ENTWICKLUNG“ ... 646
15.4.1 Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge ... 646
15.4.2 Betriebsgesellschaft Heilpädagogik Bonnewitz gGmbH ... 649

16 LANGFRISTIGE ZIELPLANUNG MIT AUSFÜHRUNGSMAßNAHMEN – TEILSCHULNETZPLAN ALLGEMEINBILDENDE SCHULEN TEIL FÖRDERSCHULEN ... 650

16.1 EINLEITUNG ... 650
16.1.1 Allgemeine Grundlagen und Zielsetzung der langfristigen Zielplanung mit den Ausführungsmaßnahmen ... 650
16.1.2 Erläuterungen zu den Einzelbetrachtungen ... 651
16.2 SCHULEN MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT „LERNEN“ ... 652
16.2.1 Stadt Heidenau ... 652
16.2.2 Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge ... 653
16.3 SCHULE MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT „EMOTIONALE UND SOZIALE ENTWICKLUNG“ ... 657
16.3.1 Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge ... 657
16.4 SCHULEN MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT „GEISTIGE ENTWICKLUNG“ ... 659
16.4.1 Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge ... 659
16.5 BESTANDSSICHERHEIT DER FÖRDERSCHULEN ... 662

17 STANDORTPLAN – TEILSCHULNETZPLAN ALLGEMEINBILDENDE SCHULEN TEIL FÖRDERSCHULEN ... 663

18 SCHULEN DES ZWEITEN BILDUNGSWEGES ... 666

19 KOOPERATIONSVERBÜNDE ... 667

20 FAZIT ... 680

20.1 ALLGEMEINES FAZIT ... 680
20.2 CHANCEN ZUR VERÄNDERUNG NUTZEN ... 680

V. ABSTIMMUNG MIT DER JUGENDHILFEPLANUNG ... 682

VI. NACHWEISE ÜBER DIE ERFORDERLICHEN BETEILIGUNGEN ... 684

VII. ANLAGEN ... 685

VIII. LITERATURVERZEICHNIS ... 968

ENTWURF

II. Abkürzungsverzeichnis

A

Abs.	Absatz
AG	Arbeitsgemeinschaft
Anm.	Anmeldung
AOK	Allgemeine Ortskrankenkasse
ASB	Arbeiter-Samariter-Bund
Aufn.	Aufnahme
AWO	Arbeiterwohlfahrt

B

BRK	Behindertenrechtskonvention
bzw.	beziehungsweise

C

ca.	zirka
CAE	Certificate in Advanced English
CJD	Christliches Jugenddorfwerk Deutschlands

D

DaZ	Deutsch als Zweitsprache
DELF	Diplôme d'Etudes en Langue Française
DG	Dachgeschoss
DRK	Deutsches Rotes Kreuz

E

e. V.	eigetragener Verein
EFH	Einfamilienhaus
EG	Erdgeschoss
ELT	Elektrotechnik
energ.	energetisch
esE	Förderschwerpunkt "emotionale und soziale Entwicklung"
Ev.-Luth.	Evangelisch-Lutherisch

ENTWURF

Abkürzungsverzeichnis

F	
f.	folgende
FCE	First Certificate in English
Fehlb.	Fehlbedarf
ff.	fortfolgende
FS	Förderschule
FTL	Freital
FWU GmbH	Institut für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht gemeinnützige
G	
gAG	gemeinnützige Aktiengesellschaft
gE	Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
ggf.	gegebenenfalls
gGmbH	gemeinnützige Gesellschaft mit beschränkter Haftung
GmbH	Gesellschaft mit beschränkter Haftung
GS	Grundschule
GTA	Ganztagsangebot
GY	Gymnasium
H	
H/S	Buslinie Heidenau/Sonnenstein
HDN	Heidenau
I	
i. d. R.	in der Regel
i. H. v.	in Höhe von
IT	Informationstechnik
K	
k. A.	keine Angabe
kbit/s	kilobit pro Sekunde
KG	Kellergeschoss

ENTWURF

Abkürzungsverzeichnis

Kita	Kindertagesstätte
KÜP	Künstlerisches Profil
L	
L	Förderschwerpunkt "Lernen"
LED	light-emitting diode
LEP	Landesentwicklungsplan
LRS	Lese- Rechtschreibschwäche
LTE	Long Term Evolution
M	
m	Meter
m²	Quadratmeter
MFH	Mehrfamilienhaus
Mod.	Modifikation
N	
Nr.	Nummer
NW	Naturwissenschaftliches Profil
O	
o. ä.	oder ähnlich
o. g.	oben genannt
OG (1., 2.,..)	Obergeschoss
ÖPNV	Öffentlicher Personennahverkehr
OS	Oberschule
P	
PET	Preliminary English Test
R	
RB	Regionalbahn
S	
S.	Seite
SächsGVBl.	Sächsisches Gesetz- und Verordnungsblatt

ENTWURF

Abkürzungsverzeichnis

Schülerprog.	Schülerprognose
SPO	Sportliches Profil
StaLA	Statistisches Landesamt
SV	Schülerverkehr
T	
tats.	tatsächlich
U	
u. a.	unter anderem
Überh.	Überhang
UN	United Nations
URL	Uniform Resource Locator
V	
vgl.	vergleich
VHS	Volkshochschule
VKA	Vorbereitungsklasse
W	
WC	water closet
WDVS	Wärmedämmverbundsystem
WE	Wohneinheit
WTH	Wirtschaft-Technik-Haushalt
Z	
zzgl.	zuzüglich

ENTWURF

III. Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1 - Veränderung der Bevölkerung im Freistaat Sachsen 2035 gegenüber 2018 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen 32
Abbildung 2 - Grundschulstandorte im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge 40
Abbildung 3 - Bedarfsprognose Grundschule Altenberg 165
Abbildung 4 - Bedarfsprognose Grundschule Lauenstein 166
Abbildung 5 - Bedarfsprognose Grundschule Berggießhübel 167
Abbildung 6 - Bedarfsprognose Erich-Wustmann-Grundschule 168
Abbildung 7 - Bedarfsprognose Grundschule "Am Marienschacht" Bannewitz 169
Abbildung 8 - Bedarfsprognose Grundschule Possendorf 170
Abbildung 9 - Bedarfsprognose Grundschule Dippoldiswalde 171
Abbildung 10 - Bedarfsprognose Grundschule Seifersdorf 172
Abbildung 11 - Bedarfsprognose Grundschule Schmiedeberg 173
Abbildung 12 - Bedarfsprognose Marie-Curie-Grundschule Dohna 174
Abbildung 13 - Bedarfsprognose Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach 176
Abbildung 14 - Bedarfsprognose Grundschulbezirk Freital 177
Abbildung 15 - Bedarfsprognose Grundschule Glashütte 178
Abbildung 16 - Bedarfsprognose Grundschule Reinhardtsgrimma 179
Abbildung 17 - Bedarfsprognose Grundschule Papstdorf 180
Abbildung 18 - Bedarfsprognose Astrid-Lindgren-Grundschule 181
Abbildung 19 - Bedarfsprognose Grundschule "Bruno Gleißberg" 182
Abbildung 20 - Bedarfsprognose Heinrich-Heine-Grundschule 183
Abbildung 21 - Bedarfsprognose Grundschule Hermsdorf 184
Abbildung 22 - Bedarfsprognose Konrad-Hahnewald-Grundschule 185
Abbildung 23 - Bedarfsprognose Grundschule Ruppendorf 186
Abbildung 24 - Bedarfsprognose Grundschule Pretzschendorf 187
Abbildung 25 - Bedarfsprognose Grundschule Königstein 188
Abbildung 26 - Bedarfsprognose Grundschule Kreischa 189
Abbildung 27 - Bedarfsprognose Benjamin-Geißler-Grundschule 190
Abbildung 28 - Bedarfsprognose Grundschule Lohmen 191
Abbildung 29 - Bedarfsprognose Grundschule Mühlbach 192
Abbildung 30 - Bedarfsprognose Grundschulbezirk Neustadt in Sachsen 193
Abbildung 31 - Bedarfsprognose F.-A.-W.-Diesterweg Grundschule 194
Abbildung 32 - Bedarfsprognose Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" 195
Abbildung 33 - Bedarfsprognose Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" (neuer Grundschulbezirk) 196
Abbildung 34 - Bedarfsprognose Grundschule Graupa 197
Abbildung 35 - Bedarfsprognose Grundschule Neundorf 198
Abbildung 36 - Bedarfsprognose Grundschule Zehista 199
Abbildung 37 - Bedarfsprognose Grundschule Sonnenstein 200
Abbildung 38 - Bedarfsprognose Grundschule "Am Friedenspark" 201
Abbildung 39 - Bedarfsprognose Grundschule Oelsa 202
Abbildung 40 - Bedarfsprognose Grundschule Rosenthal-Bielatal 203
Abbildung 41 - Bedarfsprognose Grundschule Rosenstraße 204
Abbildung 42 - Bedarfsprognose Grundschule Schandauer Straße 205
Abbildung 43 - Bedarfsprognose Friedrich-Märkel-Grundschule 206
Abbildung 44 - Bedarfsprognose Basaltus-Grundschule 207
Abbildung 45 - Bedarfsprognose Grundschule Langenwolmsdorf 208
Abbildung 46 - Bedarfsprognose Grundschule Struppen 209
Abbildung 47 - Bedarfsprognose Grundschule "Bernhardt Hantzsch" 210
Abbildung 48 - Bedarfsprognose Grundschule Tharandt 211
Abbildung 49 - Bedarfsprognose Grundschule Mohorn 212

ENTWURF

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 50 - Bedarfsprognose Grundschule Oberhermsdorf 213
Abbildung 51 - Bedarfsprognose Grundschule Wilsdruff 214
Abbildung 52 - Bedarfsprognose Evangelische Grundschule Hohwald 215
Abbildung 53 - Bedarfsprognose Evangelische Grundschule Pirna 216
Abbildung 54 - Bedarfsprognose DPFA-Regenbogen-Grundschule 217
Abbildung 55 - Bedarfsprognose Evangelische Grundschule Grumbach 218
Abbildung 56 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Possendorf 226
Abbildung 57 - Modifizierte Bedarfsprognose Marie-Curie-Grundschule 227
Abbildung 58 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach 228
Abbildung 59 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschulbezirk Freital 229
Abbildung 60 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Reinhardtsgrimma 230
Abbildung 61 - Modifizierte Bedarfsprognose Astrid-Lindgren-Grundschule 231
Abbildung 62 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Kreischa 232
Abbildung 63 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschulbezirk Neustadt in Sachsen 233
Abbildung 64 - Modifizierte Bedarfsprognose F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule 234
Abbildung 65 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" 235
Abbildung 66 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" (neuer Grundschulbezirk) 236
Abbildung 67 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Graupa 237
Abbildung 68 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Neundorf 238
Abbildung 69 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Zehista 239
Abbildung 70 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Sonnenstein 240
Abbildung 71 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule "Am Friedenspark" 241
Abbildung 72 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Oelsa 242
Abbildung 73 - Modifizierte Bedarfsprognose Friedrich-Märkel-Grundschule 243
Abbildung 74 - Modifizierte Bedarfsprognose Basaltus-Grundschule 244
Abbildung 75 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Mohorn 245
Abbildung 76 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Oberhermsdorf 246
Abbildung 77 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Wilsdruff 247
Abbildung 78 - Modifizierte Bedarfsprognose Evangelische Grundschule Hohwald 248
Abbildung 79 - Modifizierte Bedarfsprognose Evangelische Grundschule Pirna 249
Abbildung 80 - Modifizierte Bedarfsprognose DPFA-Regenbogen-Grundschule 250
Abbildung 81 - Modifizierte Bedarfsprognose Evangelische Grundschule Grumbach 251
Abbildung 82 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Possendorf 252
Abbildung 83 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Marie-Curie-Grundschule 253
Abbildung 84 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach 254
Abbildung 85 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschulbezirk Freital 255
Abbildung 86 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Reinhardtsgrimma 256
Abbildung 87 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Astrid-Lindgren-Grundschule 257
Abbildung 88 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Kreischa 258
Abbildung 89 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschulbezirk Neustadt in Sachsen 259
Abbildung 90 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule 260
Abbildung 91 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" 261
Abbildung 92 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" (neuer Grundschulbezirk) 262
Abbildung 93 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Graupa 263
Abbildung 94 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Neundorf 264
Abbildung 95 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Zehista 265
Abbildung 96 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Sonnenstein 266
Abbildung 97 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule "Am Friedenspark" 267
Abbildung 98 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Oelsa 268

ENTWURF

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 99 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Friedrich-Märkel-Grundschule 269
Abbildung 100 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Basaltus-Grundschule 270
Abbildung 101 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Mohorn 271
Abbildung 102 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Oberhermsdorf 272
Abbildung 103 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Wilsdruff 273
Abbildung 104 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Evangelische Grundschule Hohwald 274
Abbildung 105 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Evangelische Grundschule Pirna 275
Abbildung 106 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen DPFA-Regenbogen-Grundschule..... 276
Abbildung 107 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Evangelische Grundschule Grumbach 277
Abbildung 108 - Oberschulstandorte im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge 341
Abbildung 109 - Bedarfsprognose Oberschule Geising 392
Abbildung 110 - Bedarfsprognose Oberschule Bad Gottleuba..... 393
Abbildung 111 - Bedarfsprognose Oberschule "Am Marienschacht" 394
Abbildung 112 - Bedarfsprognose Oberschule Bannewitz exlusive Dresden 395
Abbildung 113 - Bedarfsprognose Oberschule „Am Pfortenberg“ 396
Abbildung 114 - Bedarfsprognose Oberschule Schmiedeberg 397
Abbildung 115 - Bedarfsprognose Marie-Curie-Oberschule 398
Abbildung 116 - Bedarfsprognose Oberschule "Geschwister Scholl" 400
Abbildung 117 - Bedarfsprognose Oberschule "Geschwister Scholl" exlusive Dresden 401
Abbildung 118 - Bedarfsprognose Lessing-Oberschule..... 402
Abbildung 119 - Bedarfsprognose Lessing-Oberschule exlusive Dresden 403
Abbildung 120 - Bedarfsprognose Waldblick-Oberschule 404
Abbildung 121 - Bedarfsprognose Waldblick-Oberschule exlusive Dresden..... 405
Abbildung 122 - Bedarfsprognose "Johann Wolfgang von Goethe"-Oberschule Heidenau 406
Abbildung 123 - Bedarfsprognose Oberschule "Hans Poelzig" 407
Abbildung 124 - Bedarfsprognose Oberschule Königstein..... 408
Abbildung 125 - Bedarfsprognose Oberschule Kreischa..... 409
Abbildung 126 - Bedarfsprognose Oberschule Kreischa exlusive Dresden 410
Abbildung 127 - Bedarfsprognose Friedrich-Schiller-Oberschule 411
Abbildung 128 - Bedarfsprognose Oberschule "Carl Friedrich Gauß"..... 412
Abbildung 129 - Bedarfsprognose Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe“ Pirna..... 413
Abbildung 130 - Bedarfsprognose Oberschule "Johann Heinrich Pestalozzi"..... 414
Abbildung 131 - Bedarfsprognose Oberschule "Am Knöchel" 415
Abbildung 132 - Bedarfsprognose Ludwig-Renn-Oberschule..... 416
Abbildung 133 - Bedarfsprognose Oberschule Wilsdruff 417
Abbildung 134 -Bedarfsprognose Oberschule Wilsdruff exlusive Dresden und Meißen 418
Abbildung 135 - Bedarfsprognose DPFA-Regenbogen-Oberschule 419
Abbildung 136 - Bedarfsprognose Evangelische Oberschule Pirna..... 420
Abbildung 137 - Bedarfsprognose Oberschule Sabel Freital 421
Abbildung 138 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule Bad Gottleuba..... 426
Abbildung 139 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule "Am Marienschacht" 427
Abbildung 140 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule "Am Pfortenberg" 428
Abbildung 141 - Modifizierte Bedarfsprognose Marie-Curie-Oberschule 429
Abbildung 142 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule "Geschwister Scholl" 430
Abbildung 143 - Modifizierte Bedarfsprognose Lessing-Oberschule..... 431
Abbildung 144 - Modifizierte Bedarfsprognose Waldblick-Oberschule 432
Abbildung 145 - Modifizierte Bedarfsprognose "Johann Wolfgang von Goethe"-Oberschule Heidenau 433
Abbildung 146 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule Kreischa..... 434
Abbildung 147 - Modifizierte Bedarfsprognose Friedrich-Schiller-Oberschule 435
Abbildung 148 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule "Carl Friedrich Gauß"..... 436

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 149 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" Pirna ... 437
Abbildung 150 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule "Johann Heinrich Pestalozzi" ... 438
Abbildung 151 - Modifizierte Bedarfsprognose Ludwig-Renn-Oberschule ... 439
Abbildung 152 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule Wisdruff ... 440
Abbildung 153 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule Wisdruff exklusive Dresden und Meißen ... 441
Abbildung 154 - Modifizierte Bedarfsprognose DPFA-Regenbogen-Oberschule ... 442
Abbildung 155 - Modifizierte Bedarfsprognose Evangelische Oberschule Pirna ... 443
Abbildung 156 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule Sabel Freital ... 444
Abbildung 157 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule Bad Gottleuba ... 445
Abbildung 158 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule "Am Marienschacht" ... 446
Abbildung 159 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule "Am Pfortenberg" ... 447
Abbildung 160 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Marie-Curie-Oberschule ... 448
Abbildung 161 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule "Geschwister Scholl" ... 449
Abbildung 162 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule Lessing ... 450
Abbildung 163 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Waldblick-Oberschule ... 451
Abbildung 164 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen "Johann Wolfgang von Goethe"-Oberschule Heidenau ... 452
Abbildung 165 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule Kreischa ... 453
Abbildung 166 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Friedrich-Schiller-Oberschule ... 454
Abbildung 167 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule "Carl Friedrich Gauß" ... 455
Abbildung 168 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" Pirna ... 456
Abbildung 169 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule "Johann Heinrich Pestalozzi" ... 457
Abbildung 170 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Ludwig-Renn-Oberschule ... 458
Abbildung 171 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule Wilsdruff ... 459
Abbildung 172 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen DPFA-Regenbogen-Oberschule ... 460
Abbildung 173 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Evangelische Oberschule Pirna ... 461
Abbildung 174 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule Sabel Freital ... 462
Abbildung 175 - Gymnasiale Standorte im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge ... 518
Abbildung 176 - Bedarfsprognose Pestalozzi-Gymnasium ... 541
Abbildung 177 - Bedarfsprognose Pestalozzi-Gymnasium exklusive Dresden ... 542
Abbildung 178 - Bedarfsprognose "Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg ... 543
Abbildung 179 - Bedarfsprognose Weißeritzgymnasium ... 544
Abbildung 180 - Bedarfsprognose Friedrich-Schiller-Gymnasium ... 545
Abbildung 181 - Bedarfsprognose Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium ... 546
Abbildung 182 - Bedarfsprognose Goethe-Gymnasium ... 547
Abbildung 183 - Bedarfsprognose Gymnasium Wilsdruff ... 548
Abbildung 184 - Bedarfsprognose Gymnasium Wilsdruff 2021/2022 ... 549
Abbildung 185 - Bedarfsprognose Evangelisches Gymnasium Tharandt ... 550
Abbildung 186 - Modifizierte Bedarfsprognose Pestalozzi-Gymnasium ... 555
Abbildung 187 - Modifizierte Bedarfsprognose Pestalozzi-Gymnasium exklusive Dresden ... 556
Abbildung 188 - Modifizierte Bedarfsprognose "Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg ... 557
Abbildung 189 - Modifizierte Bedarfsprognose Weißeritzgymnasium ... 558
Abbildung 190 - Modifizierte Bedarfsprognose Friedrich-Schiller-Gymnasium ... 559
Abbildung 191 - Pirna 2035 - Bedarfsprognose Friedrich-Schiller-Gymnasium ... 560
Abbildung 192 - Modifizierte Bedarfsprognose Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium ... 561
Abbildung 193 - Pirna 2035 - Bedarfsprognose Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium ... 562
Abbildung 194 - Modifizierte Bedarfsprognose Goethe-Gymnasium ... 563
Abbildung 195 - Modifizierte Bedarfsprognose Gymnasium Wilsdruff ... 564
Abbildung 196 - Modifizierte Bedarfsprognose Gymnasium Wilsdruff 2021/2022 ... 565

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 197 - Modifizierte Bedarfsprognose Evangelisches Gymnasium Tharandt 566
Abbildung 198 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Pestalozzi-Gymnasium 567
Abbildung 199 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen "Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg..... 568
Abbildung 200 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Weißeritzgymnasium..... 569
Abbildung 201 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Friedrich-Schiller-Gymnasium 570
Abbildung 202 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium 571
Abbildung 203 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Goethe-Gymnasium 572
Abbildung 204 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Gymnasium Wilsdruff 573
Abbildung 205 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Gymnasium Wilsdruff 2021/2022 574
Abbildung 206 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Evangelisches Gymnasium Tharandt 575
Abbildung 207 - Förderschulstandorte im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge 606
Abbildung 208 - Bedarfsprognose Ernst-Heinrich-Stötzner-Schule Heidenau mit dem Förderschwerpunkt Lernen..... 640
Abbildung 209 - Bedarfsprognose Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“ mit dem Förderschwerpunkt Lernen..... 641
Abbildung 210 - Bedarfsprognose Wilhelmine-Reichard-Schule Freital mit dem Förderschwerpunkt Lernen..... 642
Abbildung 211 - Bedarfsprognose Adolf-Tannert-Schule Hohnstein mit dem Förderschwerpunkt Lernen..... 643
Abbildung 212 - Bedarfsprognose Kurt-Krenz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt Lernen 644
Abbildung 213 - Bedarfsprognose Dr.-Heinrich-Hofmann Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung..... 645
Abbildung 214 - Bedarfsprognose Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“ mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung 646
Abbildung 215 - Bedarfsprognose "Schule im Park" Freital mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung 647
Abbildung 216 - Bedarfsprognose Dr.-Pienitz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung..... 648
Abbildung 217 - Bedarfsprognose Betriebsgesellschaft Heilpädagogik Bonnewitz gGmbH mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung 649
Abbildung 218 - Karte der Kooperationsverbünde im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge 669

ENTWURF

IV. Tabellenverzeichnis

Tabelle 1 - Raumkategorie und zentrale Orte (Schulträger Grundschulen) 37
Tabelle 2 - Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit 38
Tabelle 3 - Angebotene Fremdsprachen 39
Tabelle 4 - Mittel- und langfristige Bedarfsprognose (Grundschulen) 164
Tabelle 5 - Bedarfsprognose Grundschule Altenberg 165
Tabelle 6 - Bedarfsprognose Grundschule Lauenstein 166
Tabelle 7 - Bedarfsprognose Grundschule Berggießhübel 167
Tabelle 8 - Bedarfsprognose Erich-Wustmann-Grundschule 168
Tabelle 9 - Bedarfsprognose Grundschule "Am Marienschacht" Bannewitz 169
Tabelle 10 - Bedarfsprognose Grundschule Possendorf 170
Tabelle 11 - Bedarfsprognose Grundschule Dippoldiswalde 171
Tabelle 12 - Bedarfsprognose Grundschule Seifersdorf 172
Tabelle 13 - Bedarfsprognose Grundschule Schmiedeberg 173
Tabelle 14 - Bedarfsprognose Marie-Curie-Grundschule Dohna 174
Tabelle 15 - Bedarfsprognose 2015 Marie-Curie-Grundschule Dohna 175
Tabelle 16 - Bedarfsprognose Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach 176
Tabelle 17 - Bedarfsprognose Grundschulbezirk Freital 177
Tabelle 18 - Bedarfsprognose Grundschule Glashütte 178
Tabelle 19 - Bedarfsprognose Grundschule Reinhardtsgrimma 179
Tabelle 20 - Bedarfsprognose Grundschule Papstdorf 180
Tabelle 21 - Bedarfsprognose Astrid-Lindgren-Grundschule 181
Tabelle 22 - Bedarfsprognose Grundschule "Bruno Gleißberg" 182
Tabelle 23 - Bedarfsprognose Heinrich-Heine-Grundschule 183
Tabelle 24 - Bedarfsprognose Grundschule Hermsdorf 184
Tabelle 25 - Bedarfsprognose Konrad-Hahnewald-Grundschule 185
Tabelle 26 - Bedarfsprognose Grundschule Ruppendorf 186
Tabelle 27 - Bedarfsprognose Grundschule Pretzschendorf 187
Tabelle 28 - Bedarfsprognose Grundschule Königstein 188
Tabelle 29 - Bedarfsprognose Grundschule Kreischa 189
Tabelle 30 - Bedarfsprognose Benjamin-Geißler-Grundschule 190
Tabelle 31 - Bedarfsprognose Grundschule Lohmen 191
Tabelle 32 - Bedarfsprognose Grundschule Mühlbach 192
Tabelle 33 - Bedarfsprognose Grundschulbezirk Neustadt in Sachsen 193
Tabelle 34 - Bedarfsprognose F.-A.-W.-Diesterweg Grundschule 194
Tabelle 35 - Bedarfsprognose Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" 195
Tabelle 36 - Bedarfsprognose Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" (neuer Grundschulbezirk) 196
Tabelle 37 - Bedarfsprognose Grundschule Graupa 197
Tabelle 38 - Bedarfsprognose Grundschule Neundorf 198
Tabelle 39 - Bedarfsprognose Grundschule Zehista 199
Tabelle 40 - Bedarfsprognose Grundschule Sonnenstein 200
Tabelle 41 - Bedarfsprognose Grundschule "Am Friedenspark" 201
Tabelle 42 - Bedarfsprognose Grundschule Oelsa 202
Tabelle 43 - Bedarfsprognose Grundschule Rosenthal-Bielatal 203
Tabelle 44 - Bedarfsprognose Grundschule Rosenstraße 204
Tabelle 45 - Bedarfsprognose Grundschule Schandauer Straße 205
Tabelle 46 - Bedarfsprognose Friedrich-Märkel-Grundschule 206
Tabelle 47 - Bedarfsprognose Basaltus-Grundschule 207
Tabelle 48 - Bedarfsprognose Grundschule Langenwolmsdorf 208
Tabelle 49 - Bedarfsprognose Grundschule Struppen 209
Tabelle 50 - Bedarfsprognose Grundschule "Bernhardt Hantzsch" 210

Tabellenverzeichnis

Tabelle 51 - Bedarfsprognose Grundschule Tharandt 211
Tabelle 52 - Bedarfsprognose Grundschule Mohorn 212
Tabelle 53 - Bedarfsprognose Grundschule Oberhermsdorf 213
Tabelle 54 - Bedarfsprognose Grundschule Wilsdruff 214
Tabelle 55 - Bedarfsprognose Evangelische Grundschule Hohwald 215
Tabelle 56 - Bedarfsprognose Evangelische Grundschule Pirna 216
Tabelle 57 - Bedarfsprognose DPFA-Regenbogen-Grundschule 217
Tabelle 58 - Bedarfsprognose Evangelische Grundschule Grumbach 218
Tabelle 59 - Errechnung des Wohngebietsaufschlages Teil 1 221
Tabelle 60 - Errechnung des Wohngebietsaufschlages Teil 2 221
Tabelle 61 - Einbindung Wohngebietsaufschlag in Schülerzahlvorausberechnungen 222
Tabelle 62 - Einbindung von bereits eingeschulten Kindern 222
Tabelle 63 - Abzug Förderschule und freie Träger 223
Tabelle 64 - Mittel- und langfristige Bedarfsprognose (Grundschulen, Modifikation) 225
Tabelle 65 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Possendorf 226
Tabelle 66 - Modifizierte Bedarfsprognose Marie-Curie-Grundschule 227
Tabelle 67 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach 228
Tabelle 68 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschulbezirk Freital 229
Tabelle 69 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Reinhardtsgrimma 230
Tabelle 70 - Modifizierte Bedarfsprognose Astrid-Lindgren-Grundschule 231
Tabelle 71 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Kreischa 232
Tabelle 72 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschulbezirk Neustadt in Sachsen 233
Tabelle 73 - Modifizierte Bedarfsprognose F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule 234
Tabelle 74 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" 235
Tabelle 75 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" (neuer Grundschulbezirk) 236
Tabelle 76 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Graupa 237
Tabelle 77 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Neundorf 238
Tabelle 78 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Zehista 239
Tabelle 79 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Sonnenstein 240
Tabelle 80 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule "Am Friedenspark" 241
Tabelle 81 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Oelsa 242
Tabelle 82 - Modifizierte Bedarfsprognose Friedrich-Märkel-Grundschule 243
Tabelle 83 - Modifizierte Bedarfsprognose Basaltus-Grundschule 244
Tabelle 84 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Mohorn 245
Tabelle 85 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Oberhermsdorf 246
Tabelle 86 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Wilsdruff 247
Tabelle 87 - Modifizierte Bedarfsprognose Evangelische Grundschule Hohwald 248
Tabelle 88 - Modifizierte Bedarfsprognose Evangelische Grundschule Pirna 249
Tabelle 89 - Modifizierte Bedarfsprognose DPFA-Regenbogen-Grundschule 250
Tabelle 90 - Modifizierte Bedarfsprognose Evangelische Grundschule Grumbach 251
Tabelle 91 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Possendorf 252
Tabelle 92 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Marie-Curie-Grundschule 253
Tabelle 93 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach 254
Tabelle 94 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschulbezirk Freital 255
Tabelle 95 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Reinhardtsgrimma 256
Tabelle 96 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Astrid-Lindgren-Grundschule 257
Tabelle 97 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Kreischa 258
Tabelle 98 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschulbezirk Neustadt in Sachsen 259
Tabelle 99 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule 260
Tabelle 100 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" 261

ENTWURF

Tabellenverzeichnis

Tabelle 101 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" (neuer Grundschulbezirk) 262
Tabelle 102 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Graupa 263
Tabelle 103 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Neundorf 264
Tabelle 104 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Zehista 265
Tabelle 105 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Sonnenstein 266
Tabelle 106 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule "Am Friedenspark" 267
Tabelle 107 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Oelsa 268
Tabelle 108 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Friedrich-Märkel-Grundschule 269
Tabelle 109 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Basaltus-Grundschule 270
Tabelle 110 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Mohorn 271
Tabelle 111 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Oberhermsdorf 272
Tabelle 112 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Wilsdruff 273
Tabelle 113 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Evangelische Grundschule Hohwald .. 274
Tabelle 114 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Evangelische Grundschule Pirna 275
Tabelle 115 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen DPFA-Regenbogen-Grundschule 276
Tabelle 116 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Evangelische Grundschule Grumbach 277
Tabelle 117 - Vorbereitungsklassen mit Kapazität – Grundschulen 278
Tabelle 118 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschulen Altenberg 282
Tabelle 119 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschule Bad Gottleuba-Berggießhübel 283
Tabelle 120 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschule Bad Schandau 284
Tabelle 121 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschulen Bannewitz 285
Tabelle 122 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschulen Dippoldiswalde 286
Tabelle 123 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschule Dohna 288
Tabelle 124 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach 290
Tabelle 125 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschulen Freital 291
Tabelle 126 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschulen Glashütte 293
Tabelle 127 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschule Gohrisch 294
Tabelle 128 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschulen Heidenau 295
Tabelle 129 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschule Hermsdorf/Erzgebirge 297
Tabelle 130 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschule Hohnstein 299
Tabelle 131 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschulen Klingenberg 300
Tabelle 132 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschule Königstein 301
Tabelle 133 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschule Kreischa 303
Tabelle 134 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschulbezirk Liebstadt 304
Tabelle 135 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschule Lohmen 305
Tabelle 136 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschule Müglitztal 306
Tabelle 137 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschulen Neustadt in Sachsen 307
Tabelle 138 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschulen Pirna 309
Tabelle 139 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschule Rabenau 311
Tabelle 140 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschule Rosenthal-Bielatal 312
Tabelle 141 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschulen Sebnitz 313
Tabelle 142 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschule Stadt Wehlen 314
Tabelle 143 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschulen Stolpen 317
Tabelle 144 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschule Struppen 318
Tabelle 145 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschulen Tharandt 319
Tabelle 146 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschulen Wilsdruff 320
Tabelle 147 - Gesamtübersicht zur langfristigen Zielplanung – Grundschulen 331
Tabelle 148 - zusammengefasste Ausführungsmaßnahmen der Grundschulen 333
Tabelle 149 - Standortplan "LRS" Grundschulen 334
Tabelle 150 - Standortplan Grundschulen 335
Tabelle 151 - Raumkategorien und zentrale Orte (Schulträger Oberschulen) 338

ENTWURF

Tabellenverzeichnis

Tabelle 152 - Angebotene und abschlussbezogene Fremdsprachen (Oberschulen) 340
Tabelle 153 - Mittel- und langfristige Bedarfsprognose (Oberschulen) 391
Tabelle 154 - Bedarfsprognose Oberschule Geising 392
Tabelle 155 - Bedarfsprognose Oberschule Bad Gottleuba 393
Tabelle 156 - Bedarfsprognose Oberschule "Am Marienschacht" 394
Tabelle 157 - Bedarfsprognose Oberschule Bannewitz exlusive Dresden 395
Tabelle 158 - Bedarfsprognose Oberschule „Am Pfortenberg“ 396
Tabelle 159 - Bedarfsprognose Oberschule Schmiedeberg 397
Tabelle 160 - Bedarfsprognose Marie-Curie-Oberschule 398
Tabelle 161 - Bedarfsprognose 2015 Marie-Curie-Oberschule Dohna 399
Tabelle 162 - Bedarfsprognose Oberschule "Geschwister Scholl" 400
Tabelle 163 - Bedarfsprognose Oberschule "Geschwister Scholl" exlusive Dresden 401
Tabelle 164 - Bedarfsprognose Lessing-Oberschule 402
Tabelle 165 - Bedarfsprognose Lessing-Oberschule exlusive Dresden 403
Tabelle 166 - Bedarfsprognose Waldblick-Oberschule 404
Tabelle 167 - Bedarfsprognose Waldblick-Oberschule exlusive Dresden 405
Tabelle 168 - Bedarfsprognose "Johann Wolfgang von Goethe"-Oberschule Heidenau 406
Tabelle 169 - Bedarfsprognose Oberschule "Hans Poelzig" 407
Tabelle 170 - Bedarfsprognose Oberschule Königstein 408
Tabelle 171 - Bedarfsprognose Oberschule Kreischa 409
Tabelle 172 - Bedarfsprognose Oberschule Kreischa exlusive Dresden 410
Tabelle 173 - Bedarfsprognose Friedrich-Schiller-Oberschule 411
Tabelle 174 - Bedarfsprognose Oberschule "Carl Friedrich Gauß" 412
Tabelle 175 - Bedarfsprognose Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe“ Pirna 413
Tabelle 176 - Bedarfsprognose Oberschule "Johann Heinrich Pestalozzi" 414
Tabelle 177 - Bedarfsprognose Oberschule "Am Knöchel" 415
Tabelle 178 - Bedarfsprognose Ludwig-Renn-Oberschule 416
Tabelle 179 - Bedarfsprognose Oberschule Wilsdruff 417
Tabelle 180 - Bedarfsprognose Oberschule Wilsdruff exlusive Dresden und Meißen 418
Tabelle 181 - Bedarfsprognose DPFA-Regenbogen-Oberschule 419
Tabelle 182 - Bedarfsprognose Evangelische Oberschule Pirna 420
Tabelle 183 - Bedarfsprognose Oberschule Sabel Freital 421
Tabelle 184 - Berechnung Schülerzahlen Oberschulen 424
Tabelle 185 - Mittel- und langfristige Bedarfsprognose (Oberschulen, Modifikation) 425
Tabelle 186 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule Bad Gottleuba 426
Tabelle 187 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule "Am Marienschacht" 427
Tabelle 188 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule "Am Pfortenberg" 428
Tabelle 189 - Modifizierte Bedarfsprognose Marie-Curie-Oberschule 429
Tabelle 190 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule "Geschwister Scholl" 430
Tabelle 191 - Modifizierte Bedarfsprognose Lessing-Oberschule 431
Tabelle 192 - Modifizierte Bedarfsprognose Waldblick-Oberschule 432
Tabelle 193 - Modifizierte Bedarfsprognose "Johann Wolfgang von Goethe"-Oberschule Heidenau 433
Tabelle 194 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule Kreischa 434
Tabelle 195 - Modifizierte Bedarfsprognose Friedrich-Schiller-Oberschule 435
Tabelle 196 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule "Carl Friedrich Gauß" 436
Tabelle 197 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" Pirna 437
Tabelle 198 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule "Johann Heinrich Pestalozzi" 438
Tabelle 199 - Modifizierte Bedarfsprognose Ludwig-Renn-Oberschule 439
Tabelle 200 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule Wisdruff 440
Tabelle 201 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule Wisdruff exklusive Dresden und Meißen 441
Tabelle 202 - Modifizierte Bedarfsprognose DPFA-Regenbogen-Oberschule 442

ENTWURF

Tabellenverzeichnis

Tabelle 203 - Modifizierte Bedarfsprognose Evangelische Oberschule Pirna 443
Tabelle 204 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule Sabel Freital 444
Tabelle 205 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule Bad Gottleuba 445
Tabelle 206 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule "Am Marienschacht" 446
Tabelle 207 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule "Am Pfortenberg" 447
Tabelle 208 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Marie-Curie-Oberschule 448
Tabelle 209 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule "Geschwister Scholl" 449
Tabelle 210 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule Lessing 450
Tabelle 211 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Waldblick-Oberschule 451
Tabelle 212 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen "Johann Wolfgang von Goethe"-Oberschule Heidenau 452
Tabelle 213 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule Kreischa 453
Tabelle 214 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Friedrich-Schiller-Oberschule 454
Tabelle 215 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule "Carl Friedrich Gauß" 455
Tabelle 216 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" Pirna 456
Tabelle 217 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule "Johann Heinrich Pestalozzi" 457
Tabelle 218 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Ludwig-Renn-Oberschule 458
Tabelle 219 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule Wilsdruff 459
Tabelle 220 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen DPFA-Regenbogen-Oberschule 460
Tabelle 221 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Evangelische Oberschule Pirna 461
Tabelle 222 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule Sabel Freital 462
Tabelle 223 - Vorbereitungsklassen mit Kapazitäten - Oberschulen 464
Tabelle 224 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Oberschule Altenberg 467
Tabelle 225 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Oberschule Bad Gottleuba-Berggießhübel 469
Tabelle 226 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Oberschule Bannewitz 471
Tabelle 227 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Oberschulen Dippoldiswalde 474
Tabelle 228 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Oberschule Dohna 476
Tabelle 229 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Oberschulen Freital 478
Tabelle 230 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Oberschule Heidenau 479
Tabelle 231 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Oberschule Klingenberg 482
Tabelle 232 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Königstein SächsischeSchweiz 483
Tabelle 233 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Oberschule Kreischa 485
Tabelle 234 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Oberschule Neustadt in Sachsen 487
Tabelle 235 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Oberschulen Pirna 488
Tabelle 236 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Oberschule Sebnitz 490
Tabelle 237 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Oberschule Stolpen 493
Tabelle 238 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Oberschule Wilsdruff 495
Tabelle 239 - Bedarfsübersicht Planungsregion Altenberg-Dippoldiswalde-Klingenberg 497
Tabelle 240 - Bedarfsübersicht Planungsregion Bannewitz-Freital-Kreischa-Wilsdruff 499
Tabelle 241 - Bedarfsübersicht Planungsregion Dohna-Heidenau 500
Tabelle 242 - Bedarfsübersicht Planungsregion Bad Gottleuba-Berggießhübel-Königstein-Pirna-Stolpen 501
Tabelle 243 - Bedarfsübersicht Planungsregion Neustadt in Sachsen-Sebnitz 502
Tabelle 244 - Gesamtübersicht zur langfristigen Zielplanung – Oberschulen 509
Tabelle 245 - Ausführungsmaßnahmen Oberschulen 511
Tabelle 246 - Standortplan Oberschulen 513
Tabelle 247 - Raumkategorien und zentrale Orte (Schulträger Gymnasien) 516
Tabelle 248 - Angebotene Fremdsprachen (Gymnasien) 517
Tabelle 249 - Mittel- und langfristige Bedarfsprognose (Gymnasien) 540
Tabelle 250 - Bedarfsprognose Pestalozzi-Gymnasium 541
Tabelle 251 - Bedarfsprognose Pestalozzi-Gymnasium exklusive Dresden 542

Tabellenverzeichnis

Tabelle 252 - Bedarfsprognose "Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg 543
Tabelle 253 - Bedarfsprognose Weißeritzgymnasium 544
Tabelle 254 - Bedarfsprognose Friedrich-Schiller-Gymnasium 545
Tabelle 255 - Bedarfsprognose Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium 546
Tabelle 256 - Bedarfsprognose Goethe-Gymnasium 547
Tabelle 257 - Bedarfsprognose Gymnasium Wilsdruff 548
Tabelle 258 - Bedarfsprognose Gymnasium Wilsdruff 2021/2022 549
Tabelle 259 - Bedarfsprognose Evangelisches Gymnasium Tharandt 550
Tabelle 260 - Berechnung Schülerzahlen Gymnasien 553
Tabelle 261 - Mittel- und langfristige Bedarfsprognose (Gymnasien, Modifikation) 554
Tabelle 262 - Modifizierte Bedarfsprognose Pestalozzi-Gymnasium 555
Tabelle 263 - Modifizierte Bedarfsprognose Pestalozzi-Gymnasium exklusive Dresden 556
Tabelle 264 - Modifizierte Bedarfsprognose "Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg 557
Tabelle 265 - Modifizierte Bedarfsprognose Weißeritzgymnasium 558
Tabelle 266 - Modifizierte Bedarfsprognose Friedrich-Schiller-Gymnasium 559
Tabelle 267 - Pirna 2035 - Bedarfsprognose Friedrich-Schiller-Gymnasium 560
Tabelle 268 - Modifizierte Bedarfsprognose Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium 561
Tabelle 269 - Pirna 2035 - Bedarfsprognose Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium 562
Tabelle 270 - Modifizierte Bedarfsprognose Goethe-Gymnasium 563
Tabelle 271 - Modifizierte Bedarfsprognose Gymnasium Wilsdruff 564
Tabelle 272 - Modifizierte Bedarfsprognose Gymnasium Wilsdruff 2021/2022 565
Tabelle 273 - Modifizierte Bedarfsprognose Evangelisches Gymnasium Tharandt 566
Tabelle 274 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Pestalozzi-Gymnasium 567
Tabelle 275 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen "Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg 568
Tabelle 276 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Weißeritzgymnasium 569
Tabelle 277 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Friedrich-Schiller-Gymnasium 570
Tabelle 278 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium. 571
Tabelle 279 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Goethe-Gymnasium 572
Tabelle 280 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Gymnasium Wilsdruff 573
Tabelle 281 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Gymnasium Wilsdruff 2021/2022 574
Tabelle 282 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Evangelisches Gymnasium Tharandt 575
Tabelle 283 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Gymnasium Heidenau 581
Tabelle 284 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler "Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg 582
Tabelle 285 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Weißeritzgymnasium 585
Tabelle 286 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Gymnasien Pirna 587
Tabelle 287 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Gymnasium Sebnitz 589
Tabelle 288 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Gymnasium Wilsdruff 590
Tabelle 289 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Gymnasium Wilsdruff 2020/2021 591
Tabelle 290 - Bedarfsübersicht Planungsregion Heidenau-Pirna 592
Tabelle 291 - Bedarfsübersicht Planungsregion Altenberg-Dippoldiswalde-Freital-Wilsdruff 594
Tabelle 292 - Bedarfsübersicht Planungsregion Altenberg-Dippoldiswalde-Freital-Wilsdruff 2020/2021 595
Tabelle 293 - Gesamtübersicht zur langfristigen Zielplanung – Gymnasien 598
Tabelle 294 - Ausführungsmaßnahmen Gymnasien 599
Tabelle 295 - Standortplan Gymnasien 602
Tabelle 296 - Übersicht Mindestschülerzahl, Planungsrichtwert und Obergrenze 637
Tabelle 297 - Mittel- und langfristige Bedarfsprognose (Förderschulen) 639
Tabelle 298 - Bedarfsprognose Ernst-Heinrich-Stötzner-Schule Heidenau mit dem Förderschwerpunkt Lernen 640

ENTWURF

Tabellenverzeichnis

Tabelle 299 - Bedarfsprognose arithmetischer Mittelwert Ernst-Heinrich-Stötzner-Schule Heidenau mit dem Förderschwerpunkt Lernen 640
Tabelle 300 - Bedarfsprognose Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“ mit dem Förderschwerpunkt Lernen 641
Tabelle 301 - Bedarfsprognose arithmetischer Mittelwert Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“ mit dem Förderschwerpunkt Lernen 641
Tabelle 302 - Bedarfsprognose Wilhelmine-Reichard-Schule Freital mit dem Förderschwerpunkt Lernen 642
Tabelle 303 - Bedarfsprognose arithmetischer Mittelwert Wilhelmine-Reichard-Schule Freital mit dem Förderschwerpunkt Lernen 642
Tabelle 304 - Bedarfsprognose Adolf-Tannert-Schule Hohnstein mit dem Förderschwerpunkt Lernen 643
Tabelle 305 - Bedarfsprognose arithmetischer Mittelwert Adolf-Tannert-Schule Hohnstein mit dem Förderschwerpunkt Lernen 643
Tabelle 306 - Bedarfsprognose Kurt-Krenz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt Lernen 644
Tabelle 307 - Bedarfsprognose arithmetischer Mittelwert Kurt-Krenz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt Lernen 644
Tabelle 308 - Bedarfsprognose Dr.-Heinrich-Hofmann Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung 645
Tabelle 309 - Bedarfsprognose arithmetischer Mittelwert Dr.-Heinrich-Hofmann Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung 645
Tabelle 310 - Bedarfsprognose Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“ mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung 646
Tabelle 311 - Bedarfsprognose arithmetischer Mittelwert Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“ mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung 646
Tabelle 312 - Bedarfsprognose "Schule im Park" Freital mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung 647
Tabelle 313 - Bedarfsprognose arithmetischer Mittelwert "Schule im Park" Freital mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung 647
Tabelle 314 - Bedarfsprognose Dr.-Pienitz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung 648
Tabelle 315 - Bedarfsprognose arithmetischer Mittelwert Dr.-Pienitz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung 648
Tabelle 316 - Bedarfsprognose arithmetischer Mittelwert Betriebsgesellschaft Heilpädagogik Bonnewitz gGmbH mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung 649
Tabelle 317 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Ernst-Heinrich-Stötzner-Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen 652
Tabelle 318 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Förderzentrum "Oberes Osterzgebirge" mit dem Förderschwerpunkt Lernen 653
Tabelle 319 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Wilhelmine-Reichert-Schule Freital mit dem Förderschwerpunkt Lernen 654
Tabelle 320 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Adolf-Tannert-Schule Hohnstein mit dem Förderschwerpunkt Lernen 655
Tabelle 321 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Kurt-Krenz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt Lernen 656
Tabelle 322 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Dr.-Heinrich-Hofmann-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung 657
Tabelle 323 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Förderzentrum "Oberes Osterzgebirge" mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung 659
Tabelle 324 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler "Schule im Park" Freital mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung 660
Tabelle 325 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Dr.-Pienitz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung 661

Tabellenverzeichnis

Tabelle 326 - Standortplan Förderschulen 664
Tabelle 327 - Standortplan Betreuungsangebote 665
Tabelle 328 - beteiligte und beratende Förderschulen im Kooperationsverbund 1 - Lausitzer Bergland und östliches Elbsandsteingebirge 670
Tabelle 329 - beteiligte und beratende Förderschulen im Kooperationsverbund 2 - Oberes Elbtal und Gottleubatal 671
Tabelle 330 - beteiligte und beratende Förderschulen im Kooperationsverbund 3 - Unteres Müglitztal 672
Tabelle 331 - beteiligte und beratende Förderschulen im Kooperationsverbund 4 - Osterzgebirge Süd 673
Tabelle 332 - beteiligte und beratende Förderschulen im Kooperationsverbund 4 - Osterzgebirge Nord 674
Tabelle 333 - Übersicht der Schulen im Kooperationsverbund - Lausitzer Bergland und Östliches Elbsandsteingebirge 675
Tabelle 334 - Übersicht der Schulen im Kooperationsverbund - Oberes Elbtal und Gottleubatal 676
Tabelle 335 - Übersicht der Schulen im Kooperationsverbund - Unteres Müglitztal 677
Tabelle 336 - Übersicht der Schulen im Kooperationsverbund - Osterzgebirge Süd 678
Tabelle 337 - Übersicht der Schulen im Kooperationsverbund - Osterzgebirge Nord 679

ENTWURF

1 Einleitung zur Fortschreibung des Teilschulnetzplanes

1.1 Anlass und Zweck

Am 06.12.2010 beschloss der Kreistag des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge mit Beschlussnummer 2010/5/0425 die Fortschreibung des Teilschulnetzplanes für die Schularten Grundschulen, Gymnasien, Förderschulen und berufsbildende Schulen. Am 25.06.2012 folgte mit Beschlussnummer 2012/05/0639 der Beschluss des Kreistags des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge über die Fortschreibung des Teilschulnetzplans Mittelschulen. Die letzte Fortschreibung eines Schulnetzplanes des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge erfolge aufgrund eines Fehlbedarfs an gymnasialen Zügen in der Planungsregion Dippoldiswalde-Freital. Die Fortschreibung des Teilschulnetzplanes Gymnasien des ehemaligen Weißeritzkreises wurde unter der Beschlussnummer 2014/5/0852 am 10.02.2014 vom Kreistag des Landkreises beschlossen. Alle fortgeschriebenen Teilschulnetzpläne wurden infolge vom Sächsischen Staatsministerium für Kultus genehmigt.

Mit der Fortschreibung des Teilschulnetzplans allgemeinbildende Schulen 2020 erfolgt nach zehn Jahren nun die erste vollumfängliche Fortschreibung des Schulnetzplanes des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge.

Den Zweck der Schulnetzplanung erfasst das Sächsische Schulgesetz mit den nachfolgend zitierten Worten am besten. *„Die Schulnetzplanung soll die planerische Grundlage für ein alle Bildungsgänge umfassendes, regional ausgeglichenes und unter zumutbaren Bedingungen erreichbares Bildungsangebot schaffen und durch Abstimmung mit der Jugendhilfeplanung […] eine regionale Bildungsplanung sichern.“*[1] Die Inhalte, Bestandteile und Zeiträume für die Fortschreibung des Schulnetzplanes werden in der Sächsischen Schulnetzplanungsverordnung geregelt.[2]

Um stets eine aktuelle planerische Grundlage im Landkreis vorhalten zu können, ist der Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen alle fünf Jahre fortzuschreiben, soweit Änderungen der rechtlichen Grundlagen oder die tatsächlichen Gegebenheiten dies nicht vorzeitig erfordern.[3] Aufgrund der Übergangsbestimmungen für bestehende Schulnetzplanungen gemäß § 16 SächsSchulnetzVO behielten die o. g. Fortschreibungen der Teilschulnetzpläne bis zuletzt ihre Gültigkeit. Die Einreichung der Fortschreibung 2020 kann grundsätzlich bis zum 31.12.2020 erfolgen.

Um die Einordnung der Begriffe zur Schulnetzplanung und insbesondere des Teilschulnetzplanes allgemeinbildende Schulen des Landkreises zu verdeutlichen, werden diese nachfolgend erläutert. Als Oberbegriff „Schulnetzplan“ wird die Summe aller gültigen Schulnetzpläne der Landkreise und Kreisfreien Städte im gesamten Freistaat Sachsen bezeichnet. Der „Schulnetzplan“ beinhaltet demnach neben dem Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges auch den Teilschulnetzplan berufsbildende Schulen. Durch den Begriff „Teilschulnetzpläne“ werden die allgemeinbildenden von den berufsbildenden Schulen getrennt. Die allgemeinbildenden

[1] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG, SächsGVBl. Nr. 15 S. 660 ff., Dresden 27. September 2018.
[2] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017.
[3] Ebenda.

Schulen lassen sich auf die Schularten Grundschulen, Oberschulen, Gymnasien und Förderschulen eingrenzen. Der Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge weist daher für jede dieser Schularten einen „Teil“ aus. Der weitere Aufbau der vorliegenden Fortschreibung des Teilschulnetzplans allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges erfolgt nach den Vorgaben der bereits erwähnten Sächsischen Schulnetzplanungsverordnung. Jede der vier Schularten des Teilschulnetzplans allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungswegs gliedert sich nachfolgend nochmals in vier inhaltsbezogene, aufeinander aufbauende Kapitel. Diese Kapitel sind

1. der Schulnetzbericht,
2. die mittel- und langfristige Bedarfsprognose,
3. die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen und
4. der Standortplan.

Die genauen Inhalte sind in den entsprechenden Kapiteln der jeweiligen Schularten beschrieben. Zur Vollständigkeit enthalten die Teilschulnetzpläne außerdem die Nachweise über die Abstimmung mit der Jugendhilfeplanung, eine Schülerzahlvorausberechnung der Schulaufsichtsbehörde und die Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen.

Im Gebiet des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge existieren keine Schulen des zweiten Bildungsweges, weshalb auf diesen Teil in der Bezeichnung „Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungswegs“ grundsätzlich verzichtet wird. Auf die Schulen des zweiten Bildungsweges wird dennoch im Kapitel 18 eingegangen.

ENTWURF

1.2 Beschlusstext

ENTWURF

1.3 Bildungslandschaft Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

Im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge existiert zum Schuljahr 2020/2021 mit insgesamt 101 allgemeinbildenden Schulen ein gutes Angebot an Schulen aller Schularten. Gegliedert nach Schulart und Art der Trägerschaft verteilt sich die Summe auf 55 Grundschulen in öffentlicher, sowie vier in freier Trägerschaft. In der Schulart Oberschulen bestehen 20 Schulen in öffentlicher Trägerschaft und drei in freier Trägerschaft. Mit dem neu eingerichteten Gymnasium in Wilsdruff bestehen nun sieben Gymnasien in öffentlicher Trägerschaft und eines in freier Trägerschaft. Im Bereich der Förderschulen stehen acht Schulen in öffentlicher Trägerschaft und eine in freier Trägerschaft für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf zur Verfügung. Ebenfalls der Schulart Förderschulen zuzurechnen sind die beiden Klinik- und Krankenhausschulen, welche sich ebenfalls in freier Trägerschaft befinden.

Wie im späteren Verlauf dieser Fortschreibung immer wieder festgestellt wird, treten in den Städten und Gemeinden in unmittelbarer Nähe zur Landeshauptstadt Dresden teilweise hohe Zuwanderungen auf. Die Folge hiervon kann, wie zuletzt in der Großen Kreisstadt Pirna, die Schaffung des zusätzlichen Bedarfs an Schulplätzen durch die Einrichtung einer neuen Schule bedeuten. Im ländlichen Bereich muss dagegen eher mit Stagnation oder leichtem Rückgang der Schülerzahlen gerechnet werden.

Neben zusätzlichen Schulen in öffentlicher Trägerschaft, ist in den Wachstumsgebieten auch mit neuen Schulen in freier Trägerschaft zu rechnen. Dem Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge liegen als Träger der Schulnetzplanung bereits Informationen über die Einrichtung neuer Schulen in freier Trägerschaft vor. Eine konkrete Berücksichtigung dieser potentiell künftigen Schulen war unter anderem mangels Datenmaterial in der Fortschreibung des Teilschulnetzplans allgemeinbildende Schulen 2020 nicht möglich.

1.4 Rechtsgrundlagen für die Schulnetzplanung

Die Rechtsgrundlagen für die Fortschreibung des Teilschulnetzplans allgemeinbildende Schulen 2020 beschränkt sich in der Hauptsache auf das SächsSchulG sowie die SächsSchulnetzVO. Zur besseren Nachvollziehbarkeit der Quellen, wurden insbesondere auch die Rechtsgrundlagen durch Fußnoten gekennzeichnet. Dem interessierten Laien soll damit die Überprüfung der gemachten Aussagen erleichtert werden. Zusätzlich besteht die Möglichkeit sich in bestimmten Interessengebieten zu vertiefen.

1.5 Novellierung des Schulgesetzes

Mit der Novellierung des Sächsischen Schulgesetzes im Jahr 2017 ging die Einführung einer Vielzahl neuer Regelungen einher. Umfangreiche Änderungen im Bereich der Planung von Schülerzahlen bringt beispielsweise die Inklusion mit sich. Auf die Thematik wird insbesondere im Bereich der Förderschulen genauer eingegangen werden. Änderungen traten außerdem für die Schulnetzplanung selbst in Kraft. So ist nunmehr an Stelle des einfachen Benehmens mit den Städten und Gemeinden als Träger der Schulen das Einvernehmen herzustellen. Mit der Novellierung traten weitere wichtige Neuerungen in Kraft, auf welche aber bei Bedarf nachfolgend eingegangen wird.

1.6 Bevölkerungsentwicklung

Grundlage für die Beurteilung der Bevölkerungsentwicklung im Freistaat Sachsen und damit auch im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge ist die regelmäßig vom Statistischen Landesamt erstellte Regionalisierte Bevölkerungsvorausberechnung. Seit 2020 steht diese in der siebten Fassung der Öffentlichkeit bereit und betrachtet dabei die Entwicklung bis in das Jahr 2035.

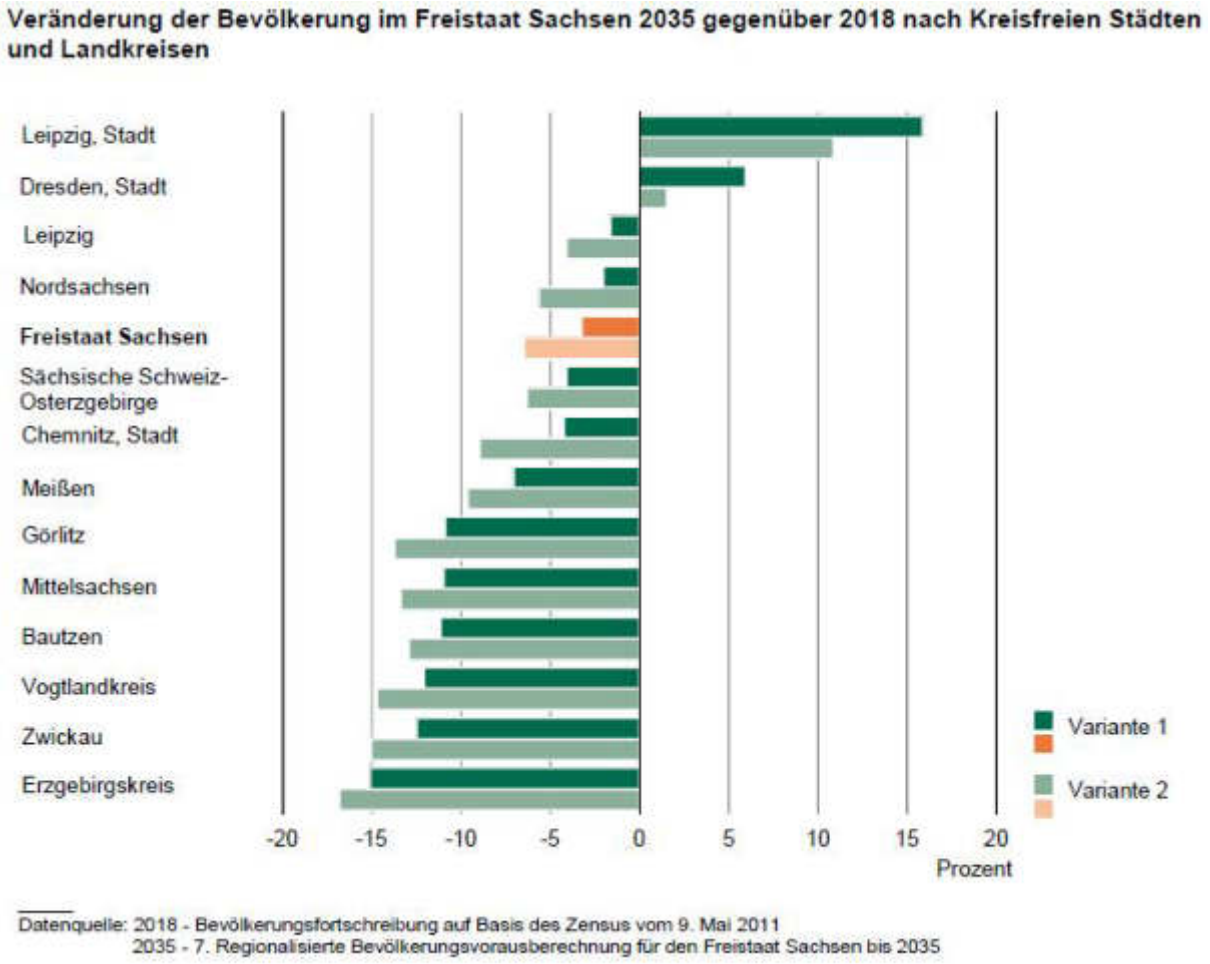


Abbildung 1 - Veränderung der Bevölkerung im Freistaat Sachsen 2035 gegenüber 2018 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen[4]

Grundsätzlich wird in beiden zur Verfügung stehenden Varianten der 7. Regionalisierten Bevölkerungsvorausberechnung von einem Bevölkerungsrückgang im Freistaat Sachsen ausgegangen. Wie in Abbildung 1 zu erkennen, beschränkt sich der Rückgang bei genauerer Betrachtung auf die Landkreise und die Kreisfreie Stadt Chemnitz. Bevölkerungswachstum ist insbesondere in Leipzig und Dresden zu verzeichnen. Der Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge liegt in der Prognose knapp hinter dem Durchschnitt im Freistaat Sachsen. Ebenfalls ist aus der Darstellung erkennbar, dass die Landkreise Leipzig und Nordsachsen vom Wachstum der Stadt Leipzig profitieren und nur einen

[4] Statistisches Landesamt – Freistaat Sachsen: 7. Regionalisierte Bevölkerungsvorausberechnung für den Freistaat Sachsen 2019 bis 2035, URL: https://www.bevoelkerungsmonitor.sachsen.de/download/RBV%20Sachsen/rbv_freistaat_sachsen.pdf, S. 7, <30.07.2020>

unterdurchschnittlichen Bevölkerungsrückgang verzeichnen. Ähnlich verhält es sich für den Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge, welcher vom Wachstum der Landeshauptstadt profitiert. Wie in der vorliegenden Fortschreibung des Teilschulnetzplanes im späteren Verlauf noch erkennbar wird, endet das Bevölkerungswachstum der Stadt Dresden nicht mit dem Stadtgebiet. Einzelne Städte und Gemeinden im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge verzeichnen seit einigen Jahren konstantes Bevölkerungswachstum. Für Schülerprognosen von Bedeutung ist vorrangig die Entwicklung von wohnhaften Kindern.

Im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge steigt laut 7. Regionalisierter Bevölkerungsvorausberechnung die Anzahl der Altersgruppe der unter 20-jährigen und erreicht im Jahr 2026 (Variante 1) bzw. 2023 (Variante 2) ihren Höhepunkt. Grundsätzlich ist davon auszugehen, dass sich dieses Wachstum vorrangig auf die an Dresden angrenzenden Städte und Gemeinden sowie die Stadt Pirna verteilt wird. Von einer Verringerung der Anzahl dieser Altersgruppe ist aus Sicht des Trägers der Schulnetzplanung im ländlichen Raum und besonders bei Wechsel von Oberschule und Gymnasium in die berufliche Ausbildung oder Studium auszugehen.

1.7 Planungs- und Berechnungsgrundlagen

Die in der Fortschreibung des Teilschulnetzplanes allgemeinbildenden Schulen 2020 vorliegenden Schülerprognosen des Landesamtes für Schule und Bildung (Schulreport 2020) beruhen auf den Daten der 6. Regionalisierten Bevölkerungsvorausberechnung. Aufgrund regionaler Besonderheiten wurde durch den Träger der Schulnetzplanung eine Modifizierte Version des Schulreports 2020 entwickelt. Dieser berücksichtigt die von Städten und Gemeinden geplanten Baugebiete für Ein- und Mehrfamilienhäuser. Aus Sicht des Trägers der Schulnetzplanung ist die Berücksichtigung dieser Werte besonders für die Städte und Gemeinden im Umland der Landeshauptstadt Dresden von Bedeutung. Die genaue Beschreibung zur Funktion des modifizierten Schulreport 2020 erfolgt in den Gliederungspunkten 3.4 (Grundschulen), 7.4 (Oberschulen) und 11.3 (Gymnasien).

1.8 Bautätigkeit und Herausforderungen

In Vorbereitung der Fortschreibung des Teilschulnetzplans allgemeinbildende Schulen des Landkreises Sächsische Schweiz wurden die Städte und Gemeinde zu ihren eigenen Einschätzungen der Schülerprognosen sowie ggf. geplanten neuen Baugebieten befragt. Die Ergebnisse der Befragung flossen über die modifizierten Schülerprognosen in die Fortschreibung des Teilschulnetzplanes ein.

Als große Herausforderung und teilweise sogar als Hindernis zur bedarfsgerechten Bereitstellung von Schulplätzen wurde seitens der Städte und Gemeinden auch die Finanzierung einer hochwertigen Schulinfrastruktur genannt. Nicht zuletzt durch Digitalisierung erhöht sich neben Bau- und Ausstattungskosten auch die Unterhaltung von Schulen. Die Städte und Gemeinden erweitern zum einen den Wohnungsmarkt der Stadt Dresden und sind gleichzeitig für die Finanzierung der allgemeinen Infrastruktur die durch den Bevölkerungszuwachs entsteht zuständig – oftmals ohne nennenswert am wirtschaftlichen Wachstum beteiligt zu sein. Dies führt letztendlich zu erhöhten Kosten für

den Bau, die Erweiterung oder Unterhaltung von Schulen ohne durch äquivalentes Wirtschaftswachstum auf der Einnahmeseite diese Kosten kompensieren zu können.

Aus Sicht des Trägers der Schulnetzplanung sollte eine gemeinsame Strategie zur Finanzierung und Unterhaltung der Bildungsstätten gefunden werden. In den Gliederungspunkten 4.4, 8.5 und 12.5 wird auf die allgmeine Strategie des Landkreises hinsichtlich der Schulinfrastruktur eingegangen. Die Frage der Finanzierung bleibt indessen offen.

ENTWURF

2 Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan Allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.1 Einleitung

Die Grundlage des Teilschulnetzplans Allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen bildet der Schulnetzbericht. In diesem Kapitel werden alle im Hoheitsgebiet des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge gelegenen Grundschulen in öffentlicher und freier Trägerschaft dargestellt. Die Gliederung erfolgt hierbei nach Schulträgern. Eine Vertiefung der Gliederungsebene erfolgt für Schulträger mit mehr als einer in Trägerschaft liegenden Schule. Eine zusätzliche Gliederung des Schulnetzberichtes für die Grundschulen erfolgt in Grundschulen in öffentlicher Trägerschaft (Gliederungspunkt 2.2) und Grundschulen in freier Trägerschaft (Gliederungspunkt 2.3). Gemäß § 4 Absatz 4 SchulnetzVO werden für den Schulnetzbericht der Grundschulen in freier Trägerschaft nur die Angaben zum Schulträger und die Standorte der genutzten Schulgebäude und Schulsportstätten einschließlich der Angabe in der darin befindlichen Schulart und der Adresse verlangt.[5] Die Angaben zu Standorten der Heimunterbringung nach § 13 Absatz 3 SächsSchulG beziehen sich auf Förderschulen und werden deshalb im Teilschulnetzplan Grundschulen nicht berücksichtigt.[6] Der Inhalt der nachfolgenden Darstellungen wird durch § 4 Absatz 2 SächsSchulnetzVO[7] geregelt. Die ebenda aufgeführten Mindestinhalte wurden durch den Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge bei den Schulträgern erhoben, ausgewertet und aufbereitet.

Die erhobenen Daten wurden für alle Grundschulen in drei Gruppen unterteilt. Damit soll zu Recherchezwecken ein besserer Überblick gewährleisten werden. Die Unterteilung folgt einer klaren Rangfolge von allgemein bis speziell. In der Gruppe „Allgemeine Angaben“ werden die Inhalte in den Untergruppen Schulträger, zentralörtlicher Funktion, bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit, Kooperationsverbund, Grundschulbezirk inklusive Visualisierung sowie Kita- und Hortstandorte gegliedert und aufgeführt. Die Allgemeingültigkeit der Hinweise zu einzelnen Untergruppen besitzt Wesenheit für das gesamte Kapitel. Sie sind deshalb an dieser Stelle zu nennen. In der Untergruppe „Angaben zum Schulträger“ wurden ausschließlich Name und Anschrift aufgeführt. Auf weitere Angaben wie beispielsweise Telefonnummer oder E-Mail-Adresse wurde verzichtet. Einerseits werden die Angaben vom Sächsischen Staatsministerium für Kultus nicht explizit gefordert, andererseits besteht die Gefahr, dass derartige Kontaktdaten schnell veralten. Die Angaben der Untergruppe „Zentralörtliche Funktion des Schulträgers“ beruht auf dem zum Redaktionsschluss gültigen Regionalplan Oberes Elbtal/Osterzgebirge in der Version der 1. Gesamtfortschreibung 2009[8] sowie dem LEP 2013[9]. Der Inhalt orientiert sich an den Angaben der Raumkategorien gemäß LEP 2013. Eine Unterscheidung erfolgt demnach in „Verdichtungsraum“, „ländlicher Raum“ und „verdichtete Bereiche im ländlichen Raum“. Der

[5] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017
[6] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG, SächsGVBl. Nr. 15 S. 657 ff., Dresden 27. September 2018
[7] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017
[8] Regionaler Planungsverband Oberes Elbtal/Osterzgebirge, Regionalplan Oberes Elbtal/Osterzgebirge – 1. Gesamtfortschreibung 2009, Sächsisches Amtsblatt/Amtlicher Anzeiger Nr. 49 vom 3. Dezember 2009
[9] Sächsische Staatsregierung, Landesentwicklungsplan 2013 – LEP 2013, SächsGVBl. Nr. 11 S. 582 ff., Dresden 14. August 2013

Verdichtungsraum ist *„[…] durch eine hohe Konzentration von Bevölkerung, Wohn- und Arbeitsstätten, Trassen, Anlagen und Einrichtungen der technischen und sozialen Infrastruktur sowie durch hohe innere Verflechtungen gekennzeichnet. Neben den Kernstädten und städtisch geprägten Ortsteilen befinden sich in den Verdichtungsräumen auch einzelne Ortsteile mit dörflichen Siedlungsstrukturen, deren landschaftsprägende Eigenarten bei der spezifischen Ordnung und Entwicklung zu berücksichtigen sind.“*[10] Eine Übersicht zur Einordnung der öffentlichen Schulträger im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge erfolgt in Tabelle 1 - Raumkategorie und zentrale Orte (Schulträger Grundschulen). Im Vergleich dünner besiedelt und baulich verdichtet als der Verdichtungsraum ist der ländliche Raum. *„Er wird durch spezifische Besonderheiten seiner Teilräume, ein differenziertes Netz von städtisch und dörflich geprägten Siedlungen mit funktionalen Verflechtungen, durch unterschiedliche ökonomische und soziokulturelle sowie ökologische Standortfaktoren und Potenziale gekennzeichnet. Der ländliche Raum umfasst sowohl besonders dünn besiedelte Teilräume, Teilräume mit einer hohen Dichte von Kleinstsiedlungen, Teilräume mit vergleichweise peripherer Lage zu Oberzentren und Metropolregionen, als auch Teilräume mit einem höheren Anteil städtisch geprägter Siedlungen.“*[11] Eine Übersicht der öffentlichen Schulträger des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge erfolgt ebenfalls inTabelle 1 - Raumkategorie und zentrale Orte (Schulträger Grundschulen). Als dritte Raumkategorie werden die verdichteten Bereiche im ländlichen Raum definiert. Sie stellen einen Mittelweg dar um die realen Gegebenheiten und potentiellen Entwicklungen der Städte und Gemeinden abzubilden. Der LEP 2013 definiert diese Bereiche als *„[…] innerhalb des ländlichen Raumes verdichtete Bereiche mit überdurchschnittlichem Anteil an Siedlungs- und Verkehrsfläche […].“*[12] Ergänzend werden die öffentilchen Schulträger in zentrale Orte untergliedert. Zentrale Orte gemäß LEP 2013 sind *„[…] Gemeinden, die über leistungsfähige Versorgungs- und Siedlungskerne […] verfügen und die auf Grund ihrer Einwohnerzahl und der Größe ihres Verflechtungsbereiches, ihrer Lage im Raum, ihrer Funktion und der Komplexität ihrer Ausstattung Schwerpunkte des wirtschaftlichen, sozialen und kulturellen Lebens im Freistaat Sachsen bilden. Sie übernehmen entsprechend ihrer Funktion auch Aufgaben für ihre jeweiligen Verflechtungsbereiche. Der Zentrale Ort wird dem Gebiet einer Gemeinde gleichgesetzt (Würdigung der kommunalen Planungshoheit). Dabei schließt der Verflechtungsbereich eines Zentralen Ortes auch das Gemeindegebiet der jeweiligen zentralörtlichen Gemeinde ein.“*[13] In der Untergruppe erfolgt die Aufteilung gemäß LEP 2013 in Mittelzentren und gemäß Regionalplan Oberes Elbtal/Osterzgebirge – 1. Gesamtfortschreibung 2009 in Grundzentren. Für weitere Informationen zum Themenkomplex zentralörtliche Funktion wird auf die beiden genannten Raumordnungspläne sowie die darin genannten Rechtsgrundlagen verwiesen. Abschließend ist anzumerken, dass bereits ein Regionalplan Oberes Elbtal/Osterzgebirge – 2. Gesamtfortschreibung existiert. Dieser befindet sich, Stand April 2020 zur Genehmigung beim Sächsischen Staatsministerium für Regionalentwicklung. Tabelle 1 - Raumkategorie und zentrale Orte (Schulträger Grundschulen) zeigt die Angaben zu Raumkategorien der öffentlichen Schulträger im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge.

[10] Sächsische Staatsregierung, Landesentwicklungsplan 2013 – LEP 2013, SächsGVBl. Nr. 11 S. 594 ff., Dresden 14. August 2013
[11] Ebenda.
[12] Ebenda.
[13] Ebenda.

Öffentlicher Schulträger	Raumkategorien	Zentraler Ort
Altenberg, Stadt	ländlicher Raum	Grundzentrum
Bad Gottleuba-Berggießhübel, Stadt	ländlicher Raum	Grundzentrum
Bad Schandau, Stadt	ländlicher Raum	Grundzentrum
Bannewitz, Gemeinde	Verdichtungsraum	
Dippoldiswalde, Große Kreisstadt	verdichteter Bereich im ländlichen Raum	Mittelzentrum
Dohna, Stadt	Verdichtungsraum	
Dürrröhrsdorf-Dittersbach, Gemeinde	ländlicher Raum	
Freital, Große Kreisstadt	Verdichtungsraum	Mittelzentrum
Glashütte, Stadt	ländlicher Raum	Grundzentrum
Gohrisch, Gemeinde	ländlicher Raum	
Heidenau, Stadt	Verdichtungsraum	Grundzentrum
Hermsdorf/Erzgebirge, Gemeinde	ländlicher Raum	
Hohnstein, Stadt	ländlicher Raum	
Klingenberg, Gemeinde	ländlicher Raum	Grundzentrum
Königstein Sächsische Schweiz, Stadt	ländlicher Raum	
Kreischa, Gemeinde	verdichteter Bereich im ländlichen Raum	
Liebstadt, Stadt	ländlicher Raum	
Lohmen, Gemeinde	ländlicher Raum	
Müglitztal, Gemeinde	ländlicher Raum	
Neustadt in Sachsen, Stadt	verdichteter Bereich im ländlichen Raum	Grundzentrum
Pirna, Große Kreisstadt	Verdichtungsraum	Mittelzentrum
Rabenau, Stadt	verdichteter Bereich im ländlichen Raum	
Rosenthal-Bielatal, Gemeinde	ländlicher Raum	
Sebnitz, Große Kreisstadt	ländlicher Raum	Grundzentrum
Stadt Wehlen, Stadt	ländlicher Raum	
Stolpen, Stadt	ländlicher Raum	Grundzentrum
Struppen, Gemeinde	ländlicher Raum	
Tharandt, Stadt	ländlicher Raum, Bildung	
Wilsdruff, Stadt	verdichteter Bereich im ländlichen Raum	Grundzentrum

Tabelle 1 - Raumkategorie und zentrale Orte (Schulträger Grundschulen)

Die Untergruppe „Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit“ basiert auf dem Sächsischen Gesetz über kommunale Zusammenarbeit.[14] Dort regelt § 2 Absatz 1 Nummer 1, dass Formen der gemeinsamen Erfüllung von Aufgaben, also Formen kommunaler Zusammenarbeit, unter anderen Zweckvereinbarungen sind. Im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge bestehen zum Zeitpunkt der Erstellung dieser Fortschreibung 13 Zweckvereinbarungen zur Regelung von Grundschulbezirken. Die Tabelle 2 - Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit zeigt im Überblick, welche Städte und Gemeinden an welche Stadt bzw. Gemeinde Gebiete im Rahmen der Zweckvereinbarung abtritt.

[14] Sächsisches Staatsministerium des Inneren, Sächsisches Gesetz über kommunale Zusammenarbeit – SächsKomZG, SächsGVBl. 2019 Nr. 7 S. 270ff., Dresden 15. April 2019

Nr.	Orts- und Gemeindeteile	von Stadt/Gemeinde	an Stadt/Gemeinde	ab Schuljahr
1	Rehefeld-Zaunhaus	Altenberg, Stadt	Hermsdorf/Erzgebirge, Gemeinde	2014/2015
2	Langenhennersdorf, Forsthaus und Bahra	Bad Gottleuba-Berggießhübel, Stadt	Rosenthal-Bielatal, Gemeinde	2004/2005
3	Börnersdorf, Breitenau und Hennersbach	Bad Gottleuba-Berggießhübel, Stadt	Liebstadt, Stadt	2013/2014
4	Krippen, Gemeinde und Reinhardtsdorf-Schöna, Gemeinde	Krippen, Gemeinde* und Reinhardtsdorf-Schöna, Gemeinde	Gohrisch, Gemeinde	1998/1999
5	Rathmannsdorf, Gemeinde	Rathmannsdorf, Gemeinde	Bad Schandau, Stadt	2015/2016
6	Meusegast und Köttewitz	Dohna, Stadt	Müglitztal, Gemeinde	2010/2011
7	Hartmannsdorf-Reichenau, Gemeinde	Hartmannsdorf-Reichenau, Gemeinde	Hermsdorf/Erzgebirge, Gemeinde	2013/2014
8	Kurort Rathen, Gemeinde	Kurort Rathen, Gemeinde	Königstein Sächsische Schweiz, Stadt	2002/2003
9	Bahretal, Gemeinde	Bahretal, Gemeinde	Liebstadt, Stadt	2001/2002
10	Biensdorf und Großröhrsdorf	Liebstadt, Stadt	Müglitztal, Gemeinde	2014/2015
11	Mockethal, Zatschke und Posta	Pirna, Große Kreisstadt	Stadt Wehlen, Stadt	2009/2010
12	Dohma, Gemeinde	Dohma, Gemeinde	Pirna, Große Kreisstadt	2005/2006
13	Dorfhain, Gemeinde	Dorfhain, Gemeinde	Tharandt, Stadt	2000/2001

Tabelle 2 - Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit

Die Untergruppe „Kooperationsverbund“ benennt die fünf Kooperationsverbünde im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge. Dabei handelt es sich um Lausitzer Bergland und östliches Elbsandsteingebirge, Oberes Elbtal und Gottleubatal, unteres Müglitztal, Osterzgebirge Süd, Osterzgebirge Nord. Das Thema Kooperationsverbünde wird im Kapitel 19 ausführlich behandelt. Die Nennung der einzelnen Verbünde sei in der Einleitung zum Schulnetzbericht ausreichend. In der Untergruppe „Grundschulbezirk“ werden sämtliche Orts- und Gemeindeteile aufgeführt, welche zum entsprechenden Grundschulbezirk einer Grundschule gehören. Zur besseren Einordnung wurden die Inhalte durch eine topografische Karte visualisiert. Der hellblau-transparente Bereich umfasst dabei die Orts- und Gemeindeteile, was insbesondere bei Städten und Gemeinden mit mehreren Grundschulbezirken hilfreich ist. Der dunkelblau gekennzeichnete Bereich stellt die Siedlungsgebiete dar. Diese Markierung ist besonders für urbane Gebiete hilfreich. Als grünes Quadrat wurden die Grundschulen eingezeichnet. In der letzten Untergruppe „Kita- und Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk“ wurden die Einrichtungen aufgelistet welche sich in der Stadt bzw. Gemeinde befinden. Aufgrund der Vielzahl von Einrichtungen erfolgte vereinzelt die Aufteilung der Einrichtungen auf die Schulbezirke.

In der zweiten Gruppe „allgemeine Darstellung der Schule“ wurden die Inhalte in die Untergruppen Dienststellenschlüssel, Zügigkeit, Cloud-Computing und Darstellung und Umfang der Bildungsangebote aufgenommen. Die Untergruppen sind mit Ausnahme zu „Darstellung und Umfang der Bildungsangebote“ selbsterklärend und müssen hier nicht weiter erläutert werden. In der Untergruppe „Darstellung und Umfang der Bildungsangebote“

waren durch den öffentlichen Schulträger auch die angebotenen Fremdsprachen zu benennen. In Tabelle 3 - Angebotene Fremdsprachen werden die Fremdsprachen der jeweiligen Grundschulen angegeben. Auf die Fremdsprache Englisch wurde in dieser Übersicht verzichtet, da sie zum Pflichtfach für Grundschulen gehört.

Schulträger	Name der Schule	angebotene Fremdsprachen
Bannewitz, Gemeinde	Grundschule "Am Marienschacht"	Spanisch
Freital, Große Kreisstadt	Grundschule Ludwig-Richter	Spanisch
Freital, Große Kreisstadt	G.-E.-Lessing Grundschule	Russisch
Heidenau, Stadt	Astrid-Lindgren-Grundschule	Französisch, Russisch, Vietnamesisch
Neustadt in Sachsen, Stadt	Julius-Mißbach-Grundschule	Russisch
Pirna, Große Kreisstadt	F.-A.-W.-Diesterweg Grundschule	Tschechisch
Pirna, Große Kreisstadt	Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing"	Tschechisch
Pirna, Große Kreisstadt	Grundschule Neundorf	Tschechisch
Sebnitz, Große Kreisstadt	Grundschule Rosenstraße	Tschechisch
DPFA-Schulen gGmbH	DPFA-Regenbogen-Grundschule Rabenau	Spanisch

Tabelle 3 - Angebotene Fremdsprachen

Die dritte Gruppe „Spezielle Darstellung der Schule“ beinhaltet Informationen zu Schulgebäuden und zu genutzten Sport- und Schwimmhallen. Die konkreten Inhalte der Untergruppen sind selbsterklärend und bedürfen keiner weiteren Erläuterung in dieser Einleitung.

ENTWURF

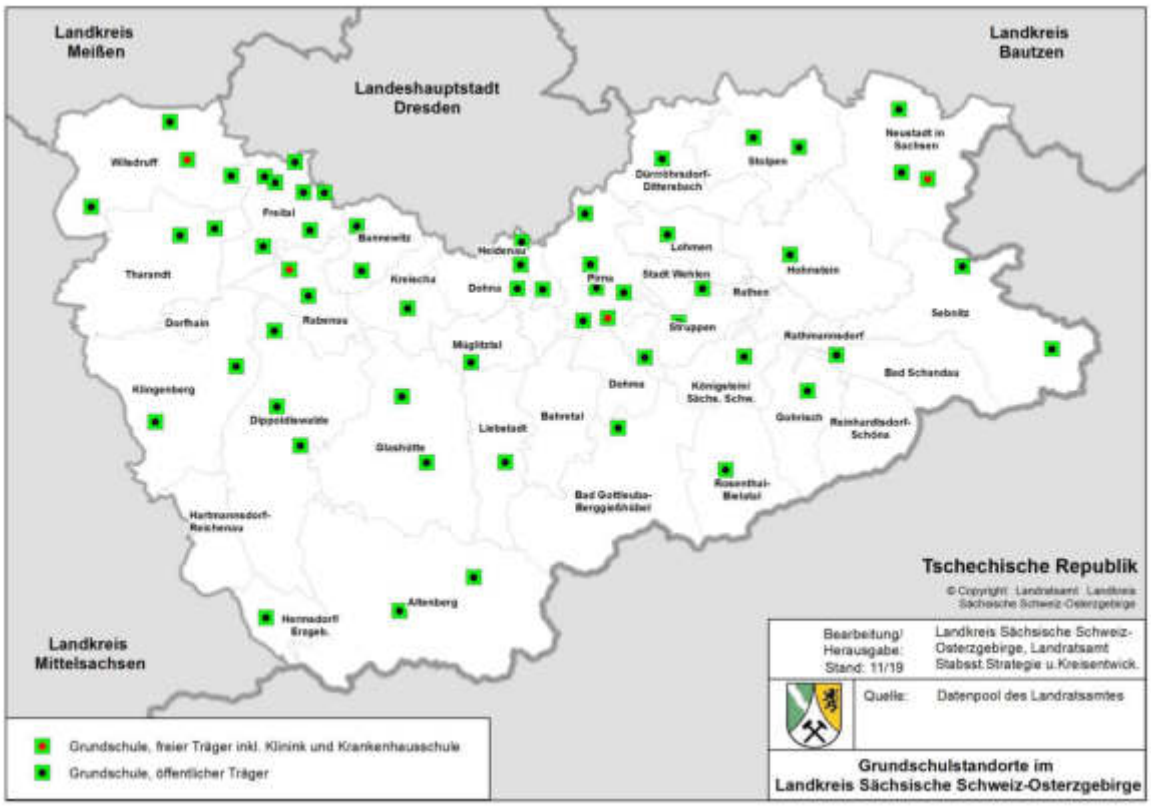


Abbildung 2 - Grundschulstandorte im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

2.2 Grundschulen in öffentlicher Trägerschaft

2.2.1 Stadt Altenberg

2.2.1.1 *Grundschule Altenberg*

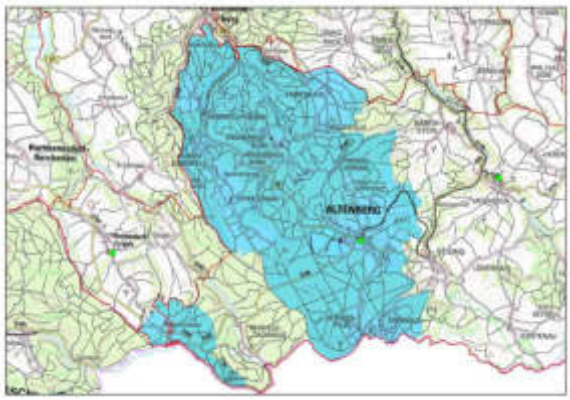
Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Altenberg
Platz des Bergmanns 2
01773 Altenberg

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im ländlichen Raum



Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

Schulzweckvereinbarung vom 28.01.2014 zwischen der Stadt Altenberg und der Gemeinde Hermsdorf/Erzgebirge über den Ortsteil Rehefeld-Zaunhaus.

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Süd

Grundschulbezirk:

Altenberg, Bärenfels, Falkenhain, Hirschsprung, Kipsdorf, Neu-Rehefeld, Neuhermsdorf, Oberbärenburg, Schellerhau, Waldbärenburg, Waldidylle, Zinnwald-Georgenfeld

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita “Bergkinder”, Schellerhauer Weg 12, 01773 Altenberg | kommunal	35	89	94
Kita Bärenstein, Schloßstraße 1c, 01773 Altenberg | kommunal	14	45	16
Kita „Sonnenschein“, Hauptstraße 50, 01773 Altenberg | kommunal	10	20	0
Kita „Waldwichtel“, Tellkoppenstraße 2, 01773 Altenberg | kommunal	11	15	13
Kita „Zwergenhäusl“, Schellermühlenweg 3, 01773 Altenberg | kommunal	10	17	0
Kita „Käferlein“, Georgenfelder Weg 20, 01773 Altenberg | kommunal	4	16	0
Kita „Sonnenschein“, Lange Str. 26, 01773 Altenberg | kommunal	41	70	0
Hort Lauenstein, Talstraße 6, 01773 Altenberg | kommunal	0	0	90
Erntekindergarten, Alter Schulweg 17c, 01773 Altenberg | kommunal	6	30	0

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4310868

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form),
angebotene Fremdsprache: Englisch

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Altenberg Dippoldiswalder Straße 19 01773 Altenberg	
Baujahr/Gebäudetyp:	1931 / Altbau 1996 / Anbau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2004 – Grundsanierung, Dach, Fenster, Elektrik, Heizung, Sanitär 2017-2018 – Brandschutz	
Schulfreiflächen:	825 m²	
Breitbandanschluss:	13.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar. Eine rollstuhlfahrergerechte Toilette ist vorhanden.	
Anbindung an den ÖPNV:	360, 367, 368, 370, 373, 374, 398, RB 72	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Schellerhauer Weg 10 01773 Altenberg	
Baujahr:	2014	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Sportfläche und Sporthallentyp:	1.200 m²	Dreifeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug, rollstuhlfahrergerechte Toiletten und rollstuhlfahrergerechte Umkleiden sind vorhanden.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	„Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg, Leistungssportzentrum, Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Hotel Lugsteinhof Neugeorgenfeld 36 01773 Altenberg (Zinnwald)	
Baujahr:	1978	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1994	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	vier	14 m
Barrierefreiheit	k. A.	

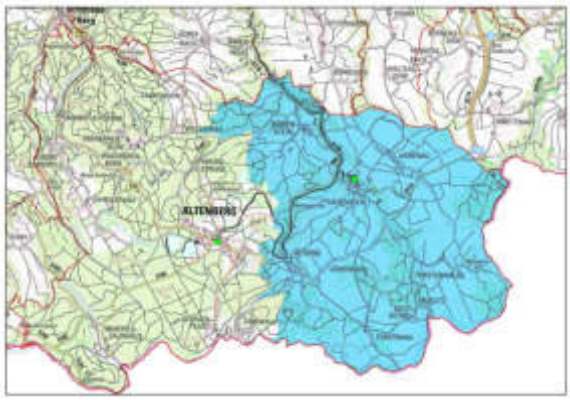
Die Grundschule Altenberg befindet sich in Trägerschaft der Stadt Altenberg und deckt gemeinsam mit der Grundschule Lauenstein das Stadtgebiet ab. Beide Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Schulbezirken organisiert. Seit dem Schuljahr 2014/2015 ist der Ortsteil Rehefeld-Zaunhaus dem Grundschulbezirk der Grundschule Hermsdorf zugeordnet. Entsprechend dem wintersportlichen Profil der Stadt stehen den Schülern großzügige Sporteinrichtungen zur Verügung. Die Grundschule Altenberg wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Süd zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.1.1 dargestellt.

2.2.1.2 *Grundschule Lauenstein*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:
Stadt Altenberg
Platz des Bergmanns 2
01773 Altenberg



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:
Grundzentrum im ländlichen Raum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:
Schulzweckvereinbarung vom 28.01.2014 zwischen der Stadt Altenberg und der Gemeinde Hermsdorf/Erzgebirge über den Ortsteil Rehefeld-Zaunhaus.

Kooperationsverbund:
Osterzgebirge Süd

Grundschulbezirk:
Fürstenau, Fürstenwalde, Gottgetreu, Liebenau, Löwenhain, Müglitz, Bärenstein, Geising, Lauenstein

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita “Bergkinder”, Schellerhauer Weg 12, 01773 Altenberg | kommunal	35	89	94
Kita Bärenstein, Schloßstraße 1c, 01773 Altenberg | kommunal	14	45	16
Kita „Sonnenschein“, Hauptstraße 50, 01773 Altenberg | kommunal	10	20	0
Kita „Waldwichtel“, Tellkoppenstraße 2, 01773 Altenberg | kommunal	11	15	13
Kita „Zwergenhäusl“, Schellermühlenweg 3, 01773 Altenberg | kommunal	10	17	0
Kita „Käferlein“, Georgenfelder Weg 20, 01773 Altenberg | kommunal	4	16	0
Kita „Sonnenschein“, Lange Str. 26, 01773 Altenberg | kommunal	41	70	0
Hort Lauenstein, Talstraße 6, 01773 Altenberg | kommunal	0	0	90
Erntekindergarten, Alter Schulweg 17c, 01773 Altenberg | kommunal	6	30	0

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4311122

Zügigkeit:
zweizügig

Cloud-Computing:
nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (offene Form),
angebotene Fremdsprache: Englisch

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Lauenstein Talstraße 5 01778 Altenberg (Lauenstein)	
Baujahr/Gebäudetyp:	1898 / Altbau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2014-2015 – Grundsanierung	
Schulfreiflächen:	646 m²	
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Anbindung an den ÖPNV:	368, 385	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Lange Straße 32 01778 Altenberg (Geising)	
Baujahr:	1995	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Sportfläche und Sporthallentyp:	1.383 m²	Dreifeldhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Oberschule Geising, Vereine	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Talstraße 5 01778 Altenberg (Geising)	
Baujahr:	1898	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Sportfläche und Sporthallentyp:	59 m²	Sportraum
Barrierefreiheit:	Nein, der Sportraum ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Hort Lauenstein	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Hotel Lugsteinhof Neugeorgenfeld 36 01773 Altenberg (Zinnwald)	
Baujahr:	1978	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1994	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	vier	14 m
Barrierefreiheit	k. A.	

Die Grundschule Lauenstein befindet sich in Trägerschaft der Stadt Altenberg und deckt gemeinsam mit der Grundschule Altenberg das Stadtgebiet ab. Beide Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Schulbezirken organisiert. Entsprechend dem wintersportlichen Profil der Stadt stehen den Schülern großzügige Sporteinrichtungen zur Verügung. Die Grundschule Altenberg wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Süd zugeordnet.

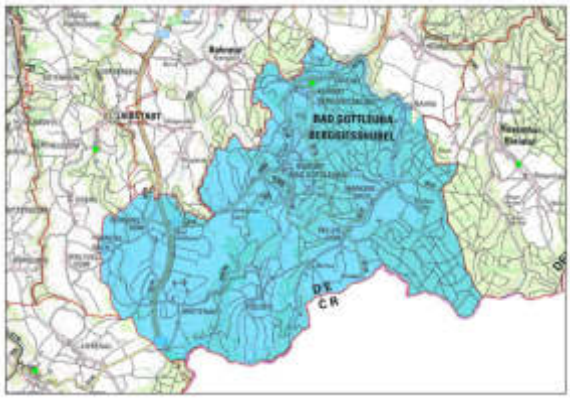
Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.1.2 dargestellt.

2.2.2 Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel
Königstraße 5
01816 Bad Gottleuba-Berggießhübel



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im ländlichen Raum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

Schulzweckvereinbarung vom 30.03.2004 zwischen der Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel und der Gemeinde Rosenthal-Bielatal über die Ortsteile Langenhennersdorf, Forsthaus und Bahra.

Schulzweckvereinbarung vom 14.11.2012 zwischen der Stadt Bad Gottleuba-Berggiehübel und der Stadt Liebstadt über die Ortsteile Börnersdorf, Breitenau und Hennersbach

Kooperationsverbund:

Oberes Elbtal und Gottleubatal

Grundschulbezirk:

Bad Gottleuba, Berggießhübel, Hellendorf, Markersbach, Oelsen, Zwiesel

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	**Krippe:**	**Kiga:**	**Hort:**
Kita „Flohkiste“, Makarenkostr. 15a, 01816 Bad Gottleuba-Berggießhübel | DRK Kreisverband Pirna	12	32	0
Hort an der Grundschule , Makarenkostr. 15; 01816 Bad Gottleuba-Berggießhübel | DRK Kreisverband Pirna	0	0	90
Kita „Haus des Kindes“, Goethepark 2, 01816 Bad Gottleuba-Berggießhübel | „Haus des Kindes“ e. V.	41	60	34
Kita „Hummelburg“, Börnersdorf Nr. 4c, 01816 Bad Gottleuba-Berggießhübel | Diakonie Pirna	16	24	0
Kita „Johanniskäfer“, Hauptstraße 82, 01816 Bad Gottleuba-Berggießhübel | Johanniter-Unfall-Hilfe e. V.	15	19	20
Kita „Flax und Krümel“, Dorfstraße 6b, 01816 Bad Gottleuba-Berggießhübel | Johanniter Unfall-Hilfe e. V.	9	24	22

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311502

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (teilgebundene Form),
angebotene Fremdsprache: Englisch

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Berggießhübel Makarenkostr. 15 01816 Bad Gottleuba-Berggießhübel
Baujahr/Gebäudetyp:	1968 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2005/2006 – Fenster, Verschattung 2015 – Sanitär 2019/2020 – energetische Sanierung, Elektrik, Schallschutz
Schulfreiflächen:	8.000 m²
Breitbandanschluss:	kein Anschluss
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	216, 219

Gebäude 2:

Anschrift:	Makarenkostr. 15 01816 Bad Gottleuba-Berggießhübel
Baujahr/Gebäudetyp:	1968 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2005-2006 – Fenster, Verschattung 2015 – Sanitär 2019-2020 – energetische Sanierung, Elektrik, Schallschutz
Schulfreiflächen:	8.000 m²
Breitbandanschluss:	kein Anschluss
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	216, 219

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Makarenkostr. 15 01816 Bad Gottleuba-Berggießhübel
Baujahr:	1985
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2015 – Erneuerung Sanitär (Toiletten, Duschen) 2018/2019 – energetische Sanierung, Fenster, Brandschutz, umlaufende Wärmedämmung, Dach, Prallschutz, Schallschutz, Heizung
Sportfläche und Sporthallentyp:	344 m² Turnhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Rollstuhlfahrergerechte Umkleiden sind vorhanden.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Kindertagesstätte, Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freibad „Billy“ Berggießhübel Am Oberhammer 1 01816 Bad Gottleuba-Berggießhübel
Baujahr:	k. A.
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	k. A. k. A.
Barrierefreiheit:	k. A.

Die Grundschule Berggießhübel befindet sich in Trägerschaft der Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel und deckt das Stadtgebiet ab. Seit dem Schuljahr 2004/2005 sind die Ortsteile Langenhennersdorf, Forsthaus und Bahra dem Grundschulbezirk der Grundschule Rosenthal-Bielatal zugeordnet. Zusätzlich werden seit dem Schuljahr 2013/2014 die Ortsteile Börnersdorf, Breitenau und Hennersbach dem Grundschulbezirk der Benjamin-Geißler-Grundschule der Stadt Liebstadt zugeordnet. Die Grundschule Berggießhübel wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottleubatal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.2 dargestellt.

2.2.3 Stadt Bad Schandau

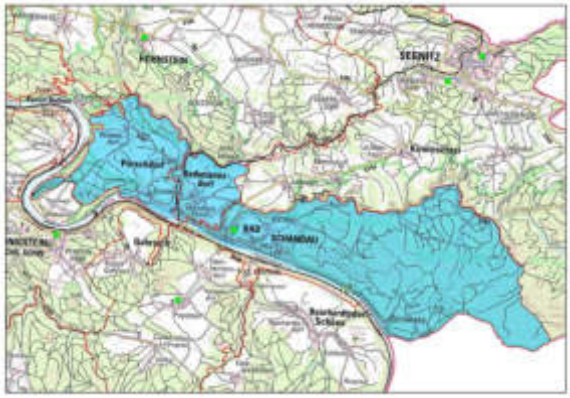
Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Bad Schandau
Dresdner Straße 3
01814 Bad Schandau

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im ländlichen Raum



Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

Schulzweckvereinbarung vom 16.06.1998 zwischen der Gemeinde Krippen, der Gemeinde Reinhardtsdorf-Schöna und der Gemeinde Gohrisch über das Gemeindegebiet Krippen.

Schulzweckvereinbarung vom 11.11.2014 zwischen der Stadt Bad Schandau und der Gemeinde Rathmannsdorf über das Gemeindegebiet Rathmannsdorf.

Kooperationsverbund:

Oberes Elbtal und Gottleubatal

Grundschulbezirk:

Bad Schandau, Ostrau, Porschdorf, Postelwitz, Prossen, Schmilka, Waltersdorf, Rathmannsdorf, Wendischfähre

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Elbspatzen“, Rudolf-Sendig-Str. 10, 01814 Bad Schandau | Johanniter-Unfall-Hilfe e. V.	24	68	102
Kita „Fuchs und Elster“, Berghangweg 3, 01814 Bad Schandau | Sukl e. V.	8	18	8

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311379

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

Schwerpunktschule Inklusion (seh-, hör-, und sprachbeeinträchtigte Kinder), angebotene Fremdsprache: Englisch

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Erich-Wustmann-Grundschule Badallee 8/9 01814 Bad Schandau	
Baujahr/Gebäudetyp:	ca. 1900 / Altbau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2003-2005 – Komplettsanierung	
Schulfreiflächen:	390 m²	
Breitbandanschluss:	100.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Anbindung an den ÖPNV:	241, 251, 252, 253, 260, Kirnitzschtalbahn	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Kultur- und Sportstätte am Stadtpark Badallee 10/11 01814 Bad Schandau	
Baujahr:	ca. 1900	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2004/2005 – kompletter Umbau	
Sportfläche und Sporthallentyp:	306 m²	Turnhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug ist vorhanden.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine, Veranstaltungen	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Toskana Therme Bad Schandau Rudolf-Sendig-Str. 8a 01814 Bad Schandau	
Baujahr:	2001	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2013 – Komplettsanierung	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	zwei	25 m
Barrierefreiheit:	Ja, die Schwimmhalle und alle benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Rollstuhlfahrergerechte Toiletten und Umkleiden sind vorhanden.	

Die Erich-Wustmann-Grundschule befindet sich in Trägerschaft der Stadt Bad Schandau und deckt das Stadtgebiet ab. Seit dem Schuljahr 1998/1999 ist das Gemeindegebiet der ehemaligen Gemeinde Krippen dem Grundschulbezirk der Erich-Wustmann-Grundschule zugeordnet. Die Gemeinde Krippen wurde im Zuge einer Gemeindegebietsreform in die Stadt Bad Schandau eingemeindet. Das Gemeindegebiet der Gemeinde Rathmannsdorf dem Grundschulbezirk der Erich-Wustmann-Grundschule zugeordnet. Eine Zweckvereinbarung wurde im Jahr 2014 nachgeholt. Die Erich-Wustmann-Grundschule wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottleubatal zugeordnet.

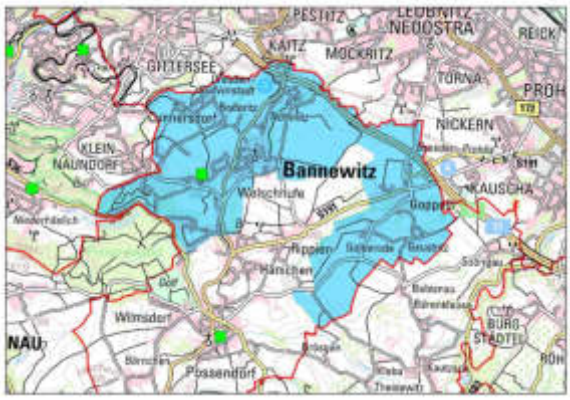
Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.3 dargestellt.

2.2.4 Gemeinde Bannewitz

2.2.4.1 *Grundschule „Am Marienschacht“*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:
Gemeinde Bannewitz
Schulstraße 6
01728 Bannewitz



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:
Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:
keine

Kooperationsverbund:
Osterzgebirge Nord

Grundschulbezirk:
Bannewitz, Boderitz, Cunnersdorf, Gaustritz, Golberode, Goppeln, Welschhufe

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Kirschallee“, Kirschallee 28, 01728 Bannewitz | TSA Bildung und Soziales gGmbH	45	105	0
Kita „Kinderland Bannewitz“, Haus 1, Windbergstr. 39, 01728 Bannewitz | kommunal	20	114	0
Kita „Kinderland Bannewitz“, Haus 2, Windbergstr. 37, 01728 Bannewitz | kommunal	0	90	0
Hort, Neues Leben 28a, 01728 Bannewitz | kommunal	0	0	310
Kita „Regenbogen“, Schachtstr. 25, 01728 Bannewitz | Kita Regenbogen GbR	12	12	0
Kita „Regenbogen“, Gerlinger Str. 8, 01728 Bannewitz | Frau Dienst & Herr Poller	6	37	0
Kita „Kinderland Boderitz“, Rosenweg 6, 01728 Bannewitz | kommunal	38	0	0
Kita „Windmühle“, Haus 1, Am Bahnhof 1, 01728 Bannewitz | kommunal	42	72	0
Kita „Windmühle“, Haus 2, Am Dorfplatz 13, 01728 Bannewitz | kommunal	5	83	0
Hort „Windmühle“, Haus 3, Schulstr. 6, 01728 Bannewitz | kommunal	0	0	230

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4310876

Zügigkeit:
dreizügig

Cloud-Computing:
nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (offene Form)
angebotene Fremdsprachen: Englisch, Spanisch (GTA)

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule „Am Marienschacht“ Neues Leben 26 01728 Bannewitz	
Baujahr/Gebäudetyp:	1985 / Typ Dresden	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2002 – Dach, Fenster, Türen, Sanitäranlagen 2004 – Umsetzung Brandschutzauflagen 2009/2010 – energ. Sanierung Gebäude (Fassade und Keller) 2018 – energetische Sanierung Heizungsanlage	
Schulfreiflächen:	13.000 m²	
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und die Räume im Keller sind barrierefrei erreichbar. Die Räume im Erdgeschoss und im 1. Obergeschoss sind bedingt über den Aufzug der Oberschule erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrergerechte Toilette im Anbau Oberschule sind vorhanden.	
Anbindung an den ÖPNV:	351, 352, 353, D	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Max-Dittrich-Straße 11 01728 Bannewitz	
Baujahr:	2020	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Sportfläche und Sporthallentyp:	1.350 m²	Dreifeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Oberschule Bannewitz, Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital	
Baujahr:	1978/1997	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf zwei	25 m 20 m
Barrierefreiheit:	Ja, die Schwimmhalle und alle benötigten Räume sind barrerefrei erreichbar. Eine rollstuhlfahrergerechte Toilette ist vorhanden.	

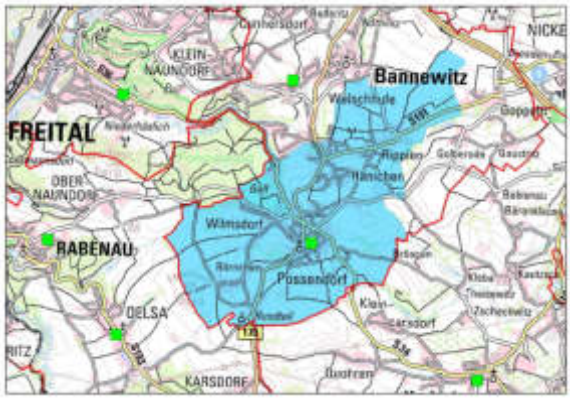
Die Grundschule „Am Marienschacht“ befindet sich in Trägerschaft der Gemeinde Bannewitz und zusammen mit der Oberschule in einem Gebäude. Die Grundschule „Am Marienschacht“ deckt gemeinsam mit der Grundschule Possendorf das Gemeindegebiet ab. Beide Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Schulbezirken organisiert. Die Gemeinde profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell werden durch die Gemeinde keine neuen Grundstücksflächen für Einfamilienhäuser erschlossen. Bis 2021 wird die Gemeinde voraussichtlich über 11 Millionen Euro in den Schulstandort investiert haben. Darin enthalten ist auch der Bau einer Dreifeldhalle, welche zu Schuljahresbeginn 2020/2021 fertiggestellt wurde. Im Jahr 2021 erfolgt der Umbau der alten Turnhalle zur Mensa, zudem werden vier Unterrichtsräume für die Grundschule entstehen. Offen ist im Anschluss noch die Sanierung des Schulgebäudes. Die Grundschule „Am Marienschacht“ wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.4.1 dargestellt.

2.2.4.2 *Grundschule Possendorf*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:
Gemeinde Bannewitz
Schulstraße 6
01728 Bannewitz



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:
Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:
keine

Kooperationsverbund:
Osterzgebirge Nord

Grundschulbezirk:
Börnchen, Hänichen, Possendorf, Rippien, Wilmsdorf

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Kirschallee“, Kirschallee 28, 01728 Bannewitz | TSA Bildung und Soziales gGmbH	45	105	0
Kita „Kinderland Bannewitz“, Haus 1, Windbergstr. 39, 01728 Bannewitz | kommunal	20	114	0
Kita „Kinderland Bannewitz“, Haus 2, Windbergstr. 37, 01728 Bannewitz | kommunal	0	90	0
Hort, Neues Leben 28a, 01728 Bannewitz | kommunal	0	0	310
Kita „Regenbogen“, Schachtstr. 25, 01728 Bannewitz | Kita Regenbogen GbR	12	12	0
Kita „Regenbogen“, Gerlinger Str. 8, 01728 Bannewitz | Frau Dienst & Herr Poller	6	37	0
Kita „Kinderland Boderitz“, Rosenweg 6, 01728 Bannewitz | kommunal	38	0	0
Kita „Windmühle“, Haus 1, Am Bahnhof 1, 01728 Bannewitz | kommunal	42	72	0
Kita „Windmühle“, Haus 2, Am Dorfplatz 13, 01728 Bannewitz | kommunal	5	83	0
Hort „Windmühle“, Haus 3, Schulstr. 6, 01728 Bannewitz | kommunal	0	0	230

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4311197

Zügigkeit:
zweizügig

Cloud-Computing:
nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (offene Form),
angebotene Sprache: Englisch

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Possendorf Schulstraße 6 01728 Bannewitz	
Baujahr/Gebäudetyp:	1984 / Typ Dresden	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2013/2014 – Komplettsanierung	
Schulfreiflächen:	10.900 m²	
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Anbindung an den ÖPNV:	353	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Schulstraße 6 01728 Bannewitz	
Baujahr:	1984	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2009 – Heizung, Lüftung, Sanitär, Fenster, Wärmedämmverbundsystem	
Sportfläche und Sporthallentyp:	288 m²	Turnhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Eine rollstuhlfahrergerechte Toilette istvorhanden.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Hort, Kita, Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital	
Baujahr:	1978/1997	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf	25 m
	zwei	20 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, ein WC ist vorhanden.	

Die Grundschule Possendorf befindet sich in Trägerschaft der Gemeinde Bannewitz und deckt gemeinsam mit der Grundschule „Am Marienschacht“ das Gemeindegebiet ab. Beide Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Schulbezirken organisiert. Die Gemeinde profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell werden durch die Gemeinde keine neuen Grundstücksflächen für Einfamilienhäuser erschlossen. Die Grundschule Possendorf wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.4.2 dargestellt.

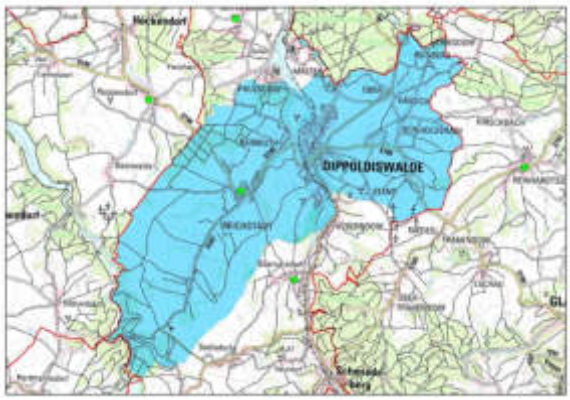
2.2.5 Große Kreisstadt Dippoldiswalde

2.2.5.1 *Grundschule Dippoldiswalde*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Dippoldiswalde
Markt 2
01744 Dippoldiswalde



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Mittelzentrum im verdichteten Bereich des ländlichen Raumes

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Süd

Grundschulbezirk:

Dippoldiswalde, Elend, Berreuth, Oberhäslich, Reinberg, Reinholdshain, Reichstädt

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Märchenland“, Glashütter Str. 10/12, 01744 Dippoldiswalde | DRK Kreisverband Dippoldiswalde	39	105	0
Kita „Glückskäfer“, Am Firstenweg 2-4, 01744 Dippoldiswalde | Lebenshilfe Pirna-Sebnitz-Freital	8	14	0
Kita „Waschbärchen“, Reichstädter Str. 12, 01744 Dippoldiswalde | Diakonisches Werk Dippoldiswalde	12	18	0
Kita „Schloss-Spatzen“, Am Schloß 5a, 01744 Dippoldiswalde | Diakonisches Werk Dippoldiswalde	20	57	0
Hort „Bunte Rappelkiste“, Ruppendorfer Str. 12a, 01744 Dippoldiswalde | kommunal	0	0	256
Kita „Spatzennest“, Dresdner Landstr. 13, 01744 Dippoldiswalde | kommunal	14	26	0
Kita „Paulsdorfer Wasserflöhe“, Talsperrenstr. 60, 01744 Dippoldiswalde | DRK Kreisverband Dippoldiswalde	8	26	0
Kita „Gänseblümchen“, Borlaser Str. 7, 01744 Dippoldiswalde | kommunal	28	93	99
Kita „Berreuther Rasselbande“, Berreuther Str. 3, 01744 Dippoldiswalde | kommunal	12	12	0
Kita „Sonnenschein“, Glashütter Str. 32, 01744 Dippoldiswalde | Elterninitiative	11	42	0
Kita „Zwergenland“, Glashütter Str. 42a, 01744 Dippoldiswalde | Heiko Mayer	11	6	0
Kita „Spatzennest“, Am Molchgrund 48h, 01744 Dippoldiswalde | kommunal	29	49	0
Kita „Knirpsenstadt“, Dorfstr. 9c, 01744 Dippoldiswalde | kommunal	21	24	0
Kita „Pusteblume“, Dorfstr. 52b, 01744 Dippoldiswalde | kommunal	18	46	0
„Hort an der Grundschule Schmiedeberg“, Dorfstr. 52, 01744 Dippoldiswalde | kommunal	0	0	224

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4310918

Zügigkeit:
dreizügig

Cloud-Computing:
LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (teilgebundene Form), Pilotschule Inklusion (L, esE)
angebotene Fremdsprache: Englisch

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Dippoldiswalde Ruppendorfer Str. 12a 01744 Dippoldiswalde
Baujahr/Gebäudetyp:	1966-1969 / DDR Sonderbau Schule 2004 / Anbau (Erweiterung) 2008/2009 / Anbau Hort
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2009/2010 – Energetische Sanierung 2013 – Errichtung Vordächer
Schulfreiflächen:	14.580 m²
Breitbandanschluss:	keine Anschluss
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Ein Aufzug ist vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	362, 380, 382

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Ruppendorfer Str. 12a 01744 Dippoldiswalde
Baujahr:	ca. 1970
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2015/2016 – Anbau (Erweiterung und Sanierung Turnhalle
Sportfläche und Sporthallentyp:	270 m² Turnhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Schwimmhalle Paulsdorf Am Bad 1a 01744 Dippoldiswalde
Baujahr:	1995/1996
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2018 Heizungsumbau Wärmeerzeuger
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	drei 25 m
Barrierefreiheit:	Nein, die Schwimmhalle ist nicht barrierefrei erreichbar.

Die Grundschule Dippoldiswalde befindet sich in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Dippoldiswalde und deckt gemeinsam mit den Grundschulen Seifersdorf und Schmiedeberg das Stadtgebiet ab. Alle drei Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Schulbezirken organisiert. Die Grundschule Dippoldiswalde wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Süd zugeordnet.

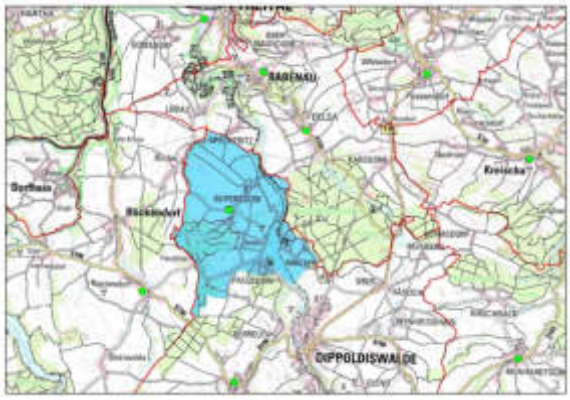
Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.5.1 dargestellt.

2.2.5.2 *Grundschule Seifersdorf*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Dippoldiswalde
Markt 2
01744 Dippoldiswalde



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Mittelzentrum im verdichteten Bereich des ländlichen Raumes

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Süd

Grundschulbezirk:

Seifersdorf, Malter, Paulsdorf

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Märchenland“, Glashütter Str. 10/12, 01744 Dippoldiswalde | DRK Kreisverband Dippoldiswalde	39	105	0
Kita „Glückskäfer“, Am Firstenweg 2-4, 01744 Dippoldiswalde | Lebenshilfe Pirna-Sebnitz-Freital	8	14	0
Kita „Waschbärchen“, Reichstädter Str. 12, 01744 Dippoldiswalde | Diakonisches Werk Dippoldiswalde	12	18	0
Kita „Schloss-Spatzen“, Am Schloß 5a, 01744 Dippoldiswalde | Diakonisches Werk Dippoldiswalde	20	57	0
Hort „Bunte Rappelkiste“, Ruppendorfer Str. 12a, 01744 Dippoldiswalde | kommunal	0	0	256
Kita „Spatzennest“, Dresdner Landstr. 13, 01744 Dippoldiswalde | kommunal	14	26	0
Kita „Paulsdorfer Wasserflöhe“, Talsperrenstr. 60, 01744 Dippoldiswalde | DRK Kreisverband Dippoldiswalde	8	26	0
Kita „Gänseblümchen“, Borlaser Str. 7, 01744 Dippoldiswalde | kommunal	28	93	99
Kita „Berreuther Rasselbande“, Berreuther Str. 3, 01744 Dippoldiswalde | kommunal	12	12	0
Kita „Sonnenschein“, Glashütter Str. 32, 01744 Dippoldiswalde | Elterninitiative	11	42	0
Kita „Zwergenland“, Glashütter Str. 42a, 01744 Dippoldiswalde | Heiko Mayer	11	6	0
Kita „Spatzennest“, Am Molchgrund 48h, 01744 Dippoldiswalde | kommunal	29	49	0
Kita „Knirpsenstadt“, Dorfstr. 9c, 01744 Dippoldiswalde | kommunal	21	24	0
Kita „Pusteblume“, Dorfstr. 52b, 01744 Dippoldiswalde | kommunal	18	46	0
„Hort an der Grundschule Schmiedeberg“, Dorfstr. 52, 01744 Dippoldiswalde | kommunal	0	0	224

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4311338

Zügigkeit:
einzügig

Cloud-Computing:
LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
angebotene Fremdsprache: Englisch

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Seifersdorf Borlaser Str. 7 01744 Dippoldiswalde
Baujahr/Gebäudetyp:	1989 / Plattenbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2004/2005 – Umbau, Sanierung 2007 – Dachsanierung 2010 – Energetische Sanierung
Schulfreiflächen:	6.073 m²
Breitbandanschluss:	kein Anschluss
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	375, 376

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Borlaser Str. 7 01744 Dippoldiswalde	
Baujahr:	2016	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Sportfläche und Sporthallentyp:	414 m²	Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Rollstuhlfahrergerechte Toiletten, Umkleiden und Duschen sind vorhanden.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Schwimmhalle Paulsdorf Am Bad 1a 01744 Dippoldiswalde	
Baujahr:	1995/1996	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2018 Heizungsumbau Wärmeerzeuger	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	drei	25 m
Barrierefreiheit:	Nein, die Schwimmhalle ist nicht barrierefrei erreichbar.	

Die Grundschule Seifersdorf befindet sich in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Dippoldiswalde und deckt gemeinsam mit den Grundschulen Dippoldiswalde und Schmiedeberg das Stadtgebiet ab. Alle drei Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Schulbezirken organisiert. Die Grundschule Seifersdorf wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Süd zugeordnet.

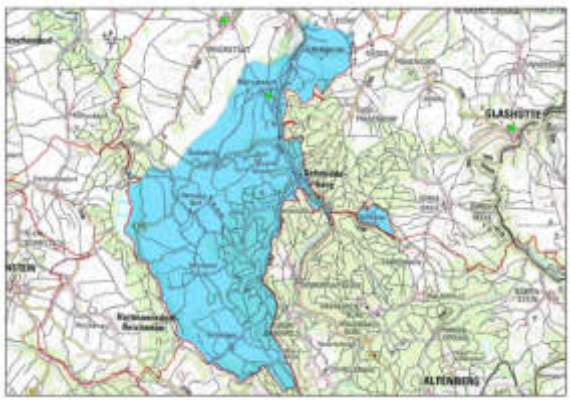
Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.5.2 dargestellt.

2.2.5.3 *Grundschule Schmiedeberg*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Dippoldiswalde
Markt 2
01744 Dippoldiswalde



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Mittelzentrum im verdichteten Bereich des ländlichen Raumes

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Süd

Grundschulbezirk:

Ammelsdorf, Dönschten, Hennersdorf, Naundorf, Obercarsdorf, Oberpöbel, Sadisdorf, Schmiedeberg, Schönfeld, Ulberndorf

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Märchenland“, Glashütter Str. 10/12, 01744 Dippoldiswalde | DRK Kreisverband Dippoldiswalde	39	105	0
Kita „Glückskäfer“, Am Firstenweg 2-4, 01744 Dippoldiswalde | Lebenshilfe Pirna-Sebnitz-Freital	8	14	0
Kita „Waschbärchen“, Reichstädter Str. 12, 01744 Dippoldiswalde | Diakonisches Werk Dippoldiswalde	12	18	0
Kita „Schloss-Spatzen“, Am Schloß 5a, 01744 Dippoldiswalde | Diakonisches Werk Dippoldiswalde	20	57	0
Hort „Bunte Rappelkiste“, Ruppendorfer Str. 12a, 01744 Dippoldiswalde | kommunal	0	0	256
Kita „Spatzennest“, Dresdner Landstr. 13, 01744 Dippoldiswalde | kommunal	14	26	0
Kita „Paulsdorfer Wasserflöhe“, Talsperrenstr. 60, 01744 Dippoldiswalde | DRK Kreisverband Dippoldiswalde	8	26	0
Kita „Gänseblümchen“, Borlaser Str. 7, 01744 Dippoldiswalde | kommunal	28	93	99
Kita „Berreuther Rasselbande“, Berreuther Str. 3, 01744 Dippoldiswalde | kommunal	12	12	0
Kita „Sonnenschein“, Glashütter Str. 32, 01744 Dippoldiswalde | Elterninitiative	11	42	0
Kita „Zwergenland“, Glashütter Str. 42a, 01744 Dippoldiswalde | Heiko Mayer	11	6	0
Kita „Spatzennest“, Am Molchgrund 48h, 01744 Dippoldiswalde | kommunal	29	49	0
Kita „Knirpsenstadt“, Dorfstr. 9c, 01744 Dippoldiswalde | kommunal	21	24	0
Kita „Pusteblume“, Dorfstr. 52b, 01744 Dippoldiswalde | kommunal	18	46	0
„Hort an der Grundschule Schmiedeberg“, Dorfstr. 52, 01744 Dippoldiswalde | kommunal	0	0	224

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4312450

Zügigkeit:
zweizügig

Cloud-Computing:
nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (offene Form), Klassen für Schuler mit LRS
angebotene Fremdsprachen: Englisch

Sonstige regional relevante Angaben:
Kooperation zwischen der Grundschule Schmiedeberg und dem Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“ zur Integration. Es findet fächerübergreifendes Lernen statt.

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Schmiedeberg Dorfstraße 52 01744 Dippoldiswalde
Baujahr/Gebäudetyp:	2004 / Neubau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Schulfreiflächen:	9.016 m²
Breitbandanschluss:	kein Anschluss
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	365, 370, 378

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Dorfstraße 52 01744 Dippoldiswalde	
Baujahr:	2005	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Sportfläche und Sporthallentyp:	990 m²	Zweifeldhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“, Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Schwimmhalle Paulsdorf Am Bad 1a 01744 Dippoldiswalde	
Baujahr:	1995/1996	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2018 Heizungsumbau Wärmeerzeuger	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	drei	25 m
Barrierefreiheit:	Nein, die Schwimmhalle ist nicht barrierefrei erreichbar.	

Die Grundschule Schmiedeberg befindet sich in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Dippoldiswalde und deckt gemeinsam mit den Grundschulen Seifersdorf und Dippoldiswalde das Stadtgebiet ab. Alle drei Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Schulbezirken organisiert. Die Grundschule Schmiedeberg wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Süd zugeordnet.

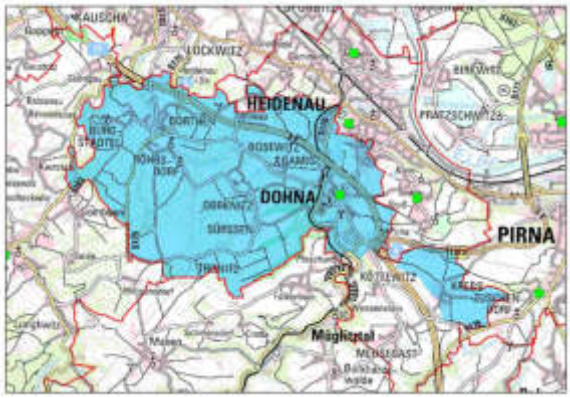
Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.5.3 dargestellt.

2.2.6 Stadt Dohna

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Dohna
Am Markt 10/11
01809 Dohna



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

Schulzweckvereinbarung vom 26.05.2010 zwischen der Stadt Dohna und der Gemeinde Müglitztal über die Ortsteile Meusegast und Köttewitz

Kooperationsverbund:

Unteres Müglitztal

Grundschulbezirk:

Borthen, Bosewitz, Burgstädtel, Dohna, Gamig, Gorknitz, Krebs, Röhrsdorf, Sürßen, Tronitz

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Bummi“, Georgstr. 2, 01809 Dohna | kommunal	42	134	0
Hort „Burgstraße“, Burgstraße 13, 01809 Dohna | kommunal	0	0	124
Hort „Reppchenstraße“, Reppchenstr. 10, 01809 Dohna | kommunal	0	0	121
Kita „Zwergenburg“, Sürßen Nr. 26, 01809 Dohna | kommunal	20	44	0
Kita „Am Fuchsbau“, Krebs Nr. 21, 01809 Dohna | kommunal	12	32	0

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311395

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

LernSax, FWU (in privater Nutzung)

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form)
angebotene Fremdsprachen: Englisch

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Marie-Curie-Grundschule Dohna Burgstraße 15 01809 Dohna	
Baujahr/Gebäudetyp:	1891 / Altbau 1898 / Altbau (Seitenflügel) 1908 / Altbau (Anbau mit Aula) 2012-2014 / Neubau (Speiseraum und Fachkabinette)	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1991/1992 – Komplettsanierung 2013-2015 – Energetische Sanierung (DG, KG, Fußböden) 2016 – Treppensanierung 1. und 2. OG 2016 – Sanierung Toiletten EG und 1. OG 2018 – Teilsanierung Fassaden	
Schulfreiflächen:	ca. 10.500 m²	
Breitbandanschluss:	100.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Anbindung an den ÖPNV:	A (HDN), B (HDN), 201, 202, 204	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Burgstraße 15 01809 Dohna	
Baujahr:	1892 / Altbau 2001-2003 / Neubau (Verbindung mit Altbau)	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1993-1995 – Sanierung Altbau 1998-1999 – Außensportanlagen 2001-2003 – Umbau für Neubau 2013-2015 – Außensportanlagen	
Sportfläche und Sporthallentyp:	877 m²	Zweifeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Rollstuhlfahrergerechte Toiletten, Umkleiden und Duschen sind vorhanden.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Marie-Curie-Oberschule Dohna, Kitas, Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna	
Baujahr:	2014	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf	25 m
Barrierefreiheit:	k. A.	

Die Marie-Curie-Grundschule befindet sich in Trägerschaft der Stadt Dohna. Gemeinsam mit der Marie-Curie-Oberschule teilt sie sich das Schulgebäude am Standort. Der Grundschulbezirk der Marie-Curie-Grundschule umfasst mit Ausnahme von Meusegast und Köttewitz alle Ortsteile der Stadt. Seit dem Schuljahr 2010/2011 sind die Ortsteile Meusegast und Köttewitz dem Grundschulbezirk der Grundschule Mühlbach, welche sich in Trägerschaft der Nachbargemeinde Müglitztal befindet, zugeordnet. Die Stadt profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell entstehen durch Lückenbebauung neue Einfamilienhäuser. Die Marie-Curie-Grundschule wird dem Kooperationsverbund Unteres Müglitztal zugeordnet.

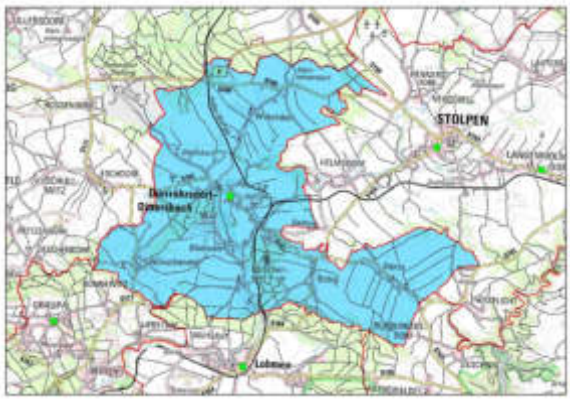
Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.6 dargestellt.

2.2.7 Gemeinde Dürrröhrsdorf-Dittersbach

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Gemeinde Dürrröhrsdorf-Dittersbach
Hauptstraße 122
01833 Dürrröhrsdorf-Dittersbach



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

ländlicher Raum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Lausitzer Bergland und östliches Elbsandsteingebirge

Grundschulbezirk:

Wilschdorf, Porschendorf, Elbersdorf, Dobra, Stürza, Dürrröhrsdorf-Dittersbach, Wünschendorf

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita “Moosmutzelreich”, Schulstraße 3, 01833 Dürrröhrsdorf-Dittersbach | ASB Neustadt	45	98	0
Hort an der Grundschule, Schulstraße 3, 01833 Dürrröhrsdorf-Dittersbach | kommunal	0	0	160
Kita „Spatzennest“, Elbersdorfer Str. 4, 01833 Dürrröhrsdorf-Dittersbach | ASB Neustadt	12	23	0
Kita „Bachflöhe“, Hohnsteiner Str. 92, 01833 Dürrröhrsdorf-Dittersbach | kommunal	6	12	0
Kita „Zwergenland am Weinberg“, Am Schulweg 4, 01833 Dürrröhrsdorf-Dittersbach | kommunal	18	27	0

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311403

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

geplant (LernSax)

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form),
angebotene Fremdsprache: Englisch

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach Schulstraße 3 01833 Dürrröhrsdorf-Dittersbach	
Baujahr/Gebäudetyp:	1974 / Typ Dresden	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2005-2007 – Brandschutz, Sanitär, Fassade, energetische Sanierung, Aufzug, Gebäudeinfrastruktur	
Schulfreiflächen:	2.294 m²	
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Ein Aufzug und eine rollstuhlfahrergerechte Toilette sind vorhanden.	
Anbindung an den ÖPNV:	232, 233, 236	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Schulstraße 3 01833 Dürrröhrsdorf-Dittersbach	
Baujahr:	1976	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2011 – Sanierung Westgiebel 2019 – Sanitär	
Sportfläche und Sporthallentyp:	519 m²	Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna	
Baujahr:	2014	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf	25 m
Barrierefreiheit	k. A.	

Die Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach befindet sich in Trägerschaft der Gemeinde Dürrröhrsdorf-Dittersbach und deckt das Gemeindegebiet ab. Die Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach wird dem Kooperationsverbund Lausitzer Bergland und Östliches Elbsandsteingebirge zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.7 dargestellt.

ENTWURF

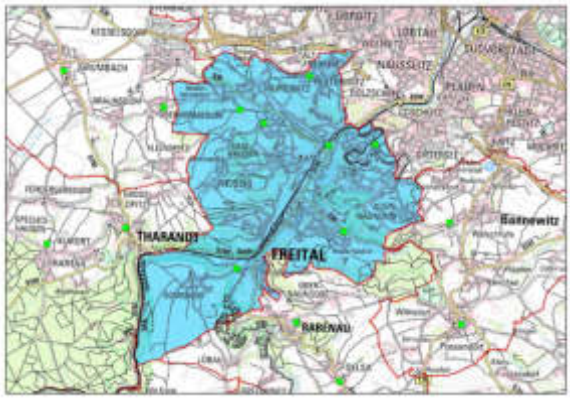
2.2.8 Große Kreisstadt Freital

2.2.8.1 *Geschwister-Scholl-Grundschule Freital-Hainsberg*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Freital
Dresdner Straße 56
01705 Freital



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Mittelzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Nord

Grundschulbezirk:

Stadtgebiet Freital

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
„Hort an der Grundschule“, Ludwig-Richter-Str. 1, 01705 Freital | kommunal	0	0	195
Kita „Rotkopf-Görg“, Rotkopf-Görg-Str. 17, 01705 Freital | kommunal	24	71	0
Kita „Am Goetheplatz“, Zelter Str. 1, 01705 Freital | kommunal	60	60	0
Kita „Mühlenwichtel“, Mühlenstr. 4/6, 01705 Freital | Verein für A&S e. V.	15	60	0
Kita „Schatzinsel“, Schachtstr. 10c, 01705 Freital | DRK Freital	32	98	0
Kita „Regenbogen“, Rabenauer Str. 61, 01705 Freital | kommunal	37	141	0
„Hort an der Grundschule Geschwister Scholl“, Richard-Wolf-Str. 1, 01705 Freital | kommunal	0	0	185
Kita „Wurzelzwerge“, Meßweg 1, 01705 Freital | Lebensbaum e. V.	26	60	0
Kita „Am Windberg“, Leßkestraße 12a, 01705 Freital | Diakonisches Werk Dippoldiswalde	39	0	0
Kita „Fröbel-Waldblick“, Waldblick 25, 01705 Freital | kommunal	28	90	0
„Hort an der Grundschule Waldblick“, Waldblick 42, 01705 Freital | kommunal	0	0	290
Kita „Märchenland“, Erich-Hanisch-Str. 2a, 01705 Freital | kommunal	41	122	214
Kita „Kinderland am Wiesenhang“, Schreberstr. 6, 01705 Freital | kommunal	32	114	0
Kita „Storchenbrunnen“, Albert-Schweitzer-Str. 17, 01705 Freital | Lebensbaum e. V.	26	60	0
Kita „Samenkorn“, Schreberstr. 5, 01705 Freital | Evangelisch-Luth.-Kirchgemeinde	18	76	0
Kita „Willi“, Wilsdruffer Str. 8a, 01705 Freital | kommunal	0	64	142
Kita „Sonnenkäfer“, Pesterwitzer Str. 8, 01705 Freital | Pflegedienst Feist GmbH	8	18	0
Kita „Kinderland“, Zöllmener Str. 18, 01705 Freital | kommunal	12	53	0
Hort „Am Albertschacht“, Zur Quäne 11, 01705 Freital | kommunal	32	100	206
Kita „Sonnenblume“, Str.-der-Stahlwerker 2, 01705 Freital | kommunal	36	126	0
Kita „Zwergenland am Birkenwald“, Glück-Auf-Str. 8, 01705 Freital | DRK Freital	48	80	0
„Hort an der Grundschule Glückauf“, Str.-der-Stahlwerker 8, 01705 Freital | kommunal	0	20	260

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4310934

Zügigkeit:
zweizügig

Cloud-Computing:
LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (offene Form), Katholische Religion, angebotene Fremdsprachen: Englisch

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Geschwister-Scholl-Grundschule Richard-Wolf-Straße 1 01705 Freital	
Baujahr/Gebäudetyp:	1968 / Massivbau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2016/2017 – Komplettsanierung	
Schulfreiflächen:	8.352 m²	
Breitbandanschluss:	100.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Ja, die Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.	
Anbindung an den ÖPNV:	A (FTL), 345, 348, 363	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Richard-Wolf-Str. 1 01705 Freital	
Baujahr:	1998	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2003 – Erneuerung Fußboden und Heizung	
Sportfläche und Sporthallentyp:	968 m²	Zweifeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Oberschule Geschwister-Scholl, "Schule im Park" Freital (FSgE), Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital	
Baujahr:	1978/1997	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf zwei	25 m 20 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, ein WC ist vorhanden.	

Die Geschwister-Scholl-Grundschule befindet sich in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Freital und deckt gemeinsam mit sechs weiteren Grundschulen das Stadtgebiet ab. Alle sieben Grundschulen sind vom Schulträger in einem gemeinsamen Schulbezirk organisiert. Die Geschwister-Scholl-Grundschule wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

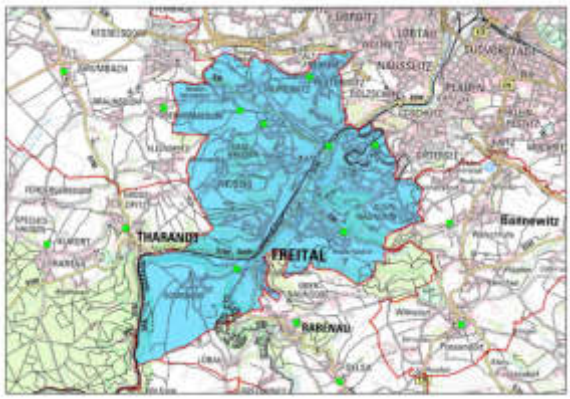
Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.8 dargestellt.

2.2.8.2 *Glückauf-Grundschule Freital-Zauckerode*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Freital
Dresdner Straße 56
01705 Freital



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Mittelzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Nord

Grundschulbezirk:

Stadtgebiet Freital

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
„Hort an der Grundschule“, Ludwig-Richter-Str. 1, 01705 Freital | kommunal	0	0	195
Kita „Rotkopf-Görg“, Rotkopf-Görg-Str. 17, 01705 Freital | kommunal	24	71	0
Kita „Am Goetheplatz“, Zelter Str. 1, 01705 Freital | kommunal	60	60	0
Kita „Mühlenwichtel“, Mühlenstr. 4/6, 01705 Freital | Verein für A&S e. V.	15	60	0
Kita „Schatzinsel“, Schachtstr. 10c, 01705 Freital | DRK Freital	32	98	0
Kita „Regenbogen“, Rabenauer Str. 61, 01705 Freital | kommunal	37	141	0
„Hort an der Grundschule Geschwister Scholl“, Richard-Wolf-Str. 1, 01705 Freital | kommunal	0	0	185
Kita „Wurzelzwerge“, Meßweg 1, 01705 Freital | Lebensbaum e. V.	26	60	0
Kita „Am Windberg“, Leßkestraße 12a, 01705 Freital | Diakonisches Werk Dippoldiswalde	39	0	0
Kita „Fröbel-Waldblick“, Waldblick 25, 01705 Freital | kommunal	28	90	0
„Hort an der Grundschule Waldblick“, Waldblick 42, 01705 Freital | kommunal	0	0	290
Kita „Märchenland“, Erich-Hanisch-Str. 2a, 01705 Freital | kommunal	41	122	214
Kita „Kinderland am Wiesenhang“, Schreberstr. 6, 01705 Freital | kommunal	32	114	0
Kita „Storchenbrunnen“, Albert-Schweitzer-Str. 17, 01705 Freital | Lebensbaum e. V.	26	60	0
Kita „Samenkorn“, Schreberstr. 5, 01705 Freital | Evangelisch-Luth.-Kirchgemeinde	18	76	0
Kita „Willi“, Wilsdruffer Str. 8a, 01705 Freital | kommunal	0	64	142
Kita „Sonnenkäfer“, Pesterwitzer Str. 8, 01705 Freital | Pflegedienst Feist GmbH	8	18	0
Kita „Kinderland“, Zöllmener Str. 18, 01705 Freital | kommunal	12	53	0
Hort „Am Albertschacht“, Zur Quäne 11, 01705 Freital | kommunal	32	100	206
Kita „Sonnenblume“, Str.-der-Stahlwerker 2, 01705 Freital | kommunal	36	126	0
Kita „Zwergenland am Birkenwald“, Glück-Auf-Str. 8, 01705 Freital | DRK Freital	48	80	0
„Hort an der Grundschule Glückauf“, Str.-der-Stahlwerker 8, 01705 Freital | kommunal	0	20	260

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4310983

Zügigkeit:
zweieinhalbzügig

Cloud-Computing:
LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (offene Form), Klassen für Schüler mit LRS, Vorbereitungsklassen (DaZ), angebotene Fremdsprache: Englisch

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Glückauf-Grundschule Straße der Stahlwerker 8 01705 Freital	
Baujahr/Gebäudetyp:	1976 / Typ Dresden	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2009/2010 – Elektro, Sanitär, Verschattung, Türen 2017/2018 – Heizungsanlage, Akustik, Innenbeleuchtung	
Schulfreiflächen:	18.949 m²	
Breitbandanschluss:	100.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrergerechte Toilette sind vorhanden.	
Anbindung an den ÖPNV:	C, E, F, 337	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Straße der Stahlwerker 8 01705 Freital	
Baujahr:	2009-2010	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Sportfläche und Sporthallentyp:	431 m²	Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Kita, GTA, Jugendzentren, Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital	
Baujahr:	1978/1997	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf zwei	25 m 20 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, ein WC ist vorhanden.	

Die Glückauf-Grundschule befindet sich in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Freital und deckt gemeinsam mit sechs weiteren Grundschulen das Stadtgebiet ab. Alle sieben Grundschulen sind vom Schulträger in einem gemeinsamen Schulbezirk organisiert. Die Glückauf-Grundschule wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

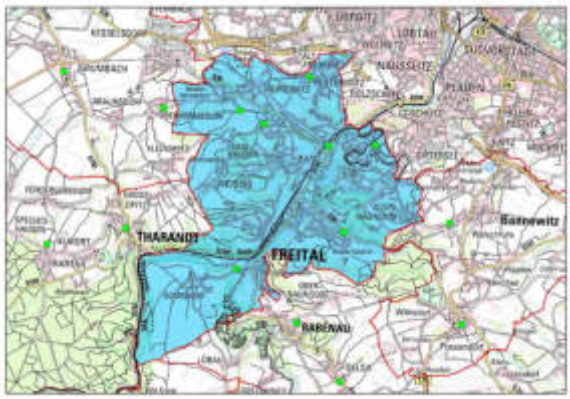
Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.8 dargestellt.

2.2.8.3 *Grundschule „Am Albertschacht“ Freital-Wurgwitz*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Freital
Dresdner Straße 56
01705 Freital



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Mittelzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Nord

Grundschulbezirk:

Stadtgebiet Freital

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
„Hort an der Grundschule“, Ludwig-Richter-Str. 1, 01705 Freital | kommunal	0	0	195
Kita „Rotkopf-Görg“, Rotkopf-Görg-Str. 17, 01705 Freital | kommunal	24	71	0
Kita „Am Goetheplatz“, Zelter Str. 1, 01705 Freital | kommunal	60	60	0
Kita „Mühlenwichtel“, Mühlenstr. 4/6, 01705 Freital | Verein für A&S e. V.	15	60	0
Kita „Schatzinsel“, Schachtstr. 10c, 01705 Freital | DRK Freital	32	98	0
Kita „Regenbogen“, Rabenauer Str. 61, 01705 Freital | kommunal	37	141	0
„Hort an der Grundschule Geschwister Scholl“, Richard-Wolf-Str. 1, 01705 Freital | kommunal	0	0	185
Kita „Wurzelzwerge“, Meßweg 1, 01705 Freital | Lebensbaum e. V.	26	60	0
Kita „Am Windberg“, Leßkestraße 12a, 01705 Freital | Diakonisches Werk Dippoldiswalde	39	0	0
Kita „Fröbel-Waldblick“, Waldblick 25, 01705 Freital | kommunal	28	90	0
„Hort an der Grundschule Waldblick“, Waldblick 42, 01705 Freital | kommunal	0	0	290
Kita „Märchenland“, Erich-Hanisch-Str. 2a, 01705 Freital | kommunal	41	122	214
Kita „Kinderland am Wiesenhang“, Schreberstr. 6, 01705 Freital | kommunal	32	114	0
Kita „Storchenbrunnen“, Albert-Schweitzer-Str. 17, 01705 Freital | Lebensbaum e. V.	26	60	0
Kita „Samenkorn“, Schreberstr. 5, 01705 Freital | Evangelisch-Luth.-Kirchgemeinde	18	76	0
Kita „Willi“, Wilsdruffer Str. 8a, 01705 Freital | kommunal	0	64	142
Kita „Sonnenkäfer“, Pesterwitzer Str. 8, 01705 Freital | Pflegedienst Feist GmbH	8	18	0
Kita „Kinderland“, Zöllmener Str. 18, 01705 Freital | kommunal	12	53	0
Hort „Am Albertschacht“, Zur Quäne 11, 01705 Freital | kommunal	32	100	206
Kita „Sonnenblume“, Str.-der-Stahlwerker 2, 01705 Freital | kommunal	36	126	0
Kita „Zwergenland am Birkenwald“, Glück-Auf-Str. 8, 01705 Freital | DRK Freital	48	80	0
„Hort an der Grundschule Glückauf“, Str.-der-Stahlwerker 8, 01705 Freital | kommunal	0	20	260

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4311015

Zügigkeit:
zweizügig

Cloud-Computing:
nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (offene Form),
angebotene Fremdsprache: Englisch

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule „Am Albertschacht“ Zur Quäne 11 01705 Freital	
Baujahr/Gebäudetyp:	1982 / Typ Dresden	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2015-2017 – Komplettsanierung mit teilweisem Neubau	
Schulfreiflächen:	15.506 m²	
Breitbandanschluss:	100.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. EinAufzug und eine rollstuhlfahrergerechte Toilette sind vorhanden.	
Anbindung an den ÖPNV:	337	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Zur Quäne 11 01705 Freital	
Baujahr:	ca. 1982	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2009/2010 – Sportboden, Heizung 2011 – Dach, Fenster, WDVS, Elektro 2012 – Innendecke 2017 – Komplettsanierung	
Sportfläche und Sporthallentyp:	495 m²	Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Rollstuhlfahrergerechte Toiletten, Umkleiden und Duschen sind vorhanden.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Hort, Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital	
Baujahr:	1978/1997	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf zwei	25 m 20 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Räume sind barrierfrei erreichbar, ein WC ist vorhanden.	

Die Grundschule „Am Albertschacht“ befindet sich in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Freital und deckt gemeinsam mit sechs weiteren Grundschulen das Stadtgebiet ab. Alle sieben Grundschulen sind vom Schulträger in einem gemeinsamen Schulbezirk organisiert. Die Grundschule „Am Albertschacht“ wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

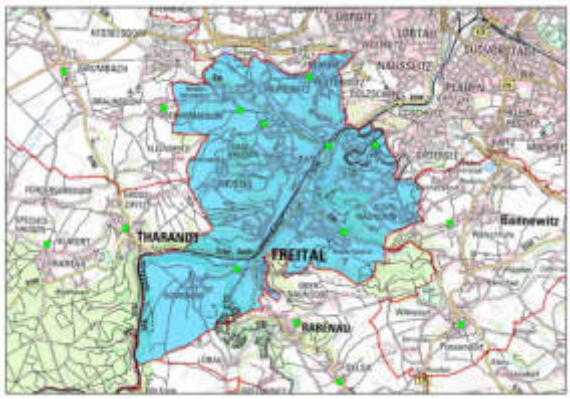
Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.8 dargestellt.

2.2.8.4 *Grundschule „Ludwig Richter“ Freital-Birkigt*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Freital
Dresdner Straße 56
01705 Freital



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Mittelzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Nord

Grundschulbezirk:

Stadtgebiet Freital

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
„Hort an der Grundschule“, Ludwig-Richter-Str. 1, 01705 Freital | kommunal	0	0	195
Kita „Rotkopf-Görg“, Rotkopf-Görg-Str. 17, 01705 Freital | kommunal	24	71	0
Kita „Am Goetheplatz“, Zelter Str. 1, 01705 Freital | kommunal	60	60	0
Kita „Mühlenwichtel“, Mühlenstr. 4/6, 01705 Freital | Verein für A&S e. V.	15	60	0
Kita „Schatzinsel“, Schachtstr. 10c, 01705 Freital | DRK Freital	32	98	0
Kita „Regenbogen“, Rabenauer Str. 61, 01705 Freital | kommunal	37	141	0
„Hort an der Grundschule Geschwister Scholl“, Richard-Wolf-Str. 1, 01705 Freital | kommunal	0	0	185
Kita „Wurzelzwerge“, Meßweg 1, 01705 Freital | Lebensbaum e. V.	26	60	0
Kita „Am Windberg“, Leßkestraße 12a, 01705 Freital | Diakonisches Werk Dippoldiswalde	39	0	0
Kita „Fröbel-Waldblick“, Waldblick 25, 01705 Freital | kommunal	28	90	0
„Hort an der Grundschule Waldblick“, Waldblick 42, 01705 Freital | kommunal	0	0	290
Kita „Märchenland“, Erich-Hanisch-Str. 2a, 01705 Freital | kommunal	41	122	214
Kita „Kinderland am Wiesenhang“, Schreberstr. 6, 01705 Freital | kommunal	32	114	0
Kita „Storchenbrunnen“, Albert-Schweitzer-Str. 17, 01705 Freital | Lebensbaum e. V.	26	60	0
Kita „Samenkorn“, Schreberstr. 5, 01705 Freital | Evangelisch-Luth.-Kirchgemeinde	18	76	0
Kita „Willi“, Wilsdruffer Str. 8a, 01705 Freital | kommunal	0	64	142
Kita „Sonnenkäfer“, Pesterwitzer Str. 8, 01705 Freital | Pflegedienst Feist GmbH	8	18	0
Kita „Kinderland“, Zöllmener Str. 18, 01705 Freital | kommunal	12	53	0
Hort „Am Albertschacht“, Zur Quäne 11, 01705 Freital | kommunal	32	100	206
Kita „Sonnenblume“, Str.-der-Stahlwerker 2, 01705 Freital | kommunal	36	126	0
Kita „Zwergenland am Birkenwald“, Glück-Auf-Str. 8, 01705 Freital | DRK Freital	48	80	0
„Hort an der Grundschule Glückauf“, Str.-der-Stahlwerker 8, 01705 Freital | kommunal	0	20	260

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4310959

Zügigkeit:
eineinhalbzügig
(temporär zweizügig)

Cloud-Computing:
nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (offene Form),
angebotene Fremdsprache: Englisch, Spanisch (GTA)

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Ludwig-Richter Ludwig-Richter-Str. 1 01705 Freital	
Baujahr/Gebäudetyp:	1898 / Altbau 2019 / Anbau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2007/2008 – Sanierung Fassade und Innen	
Schulfreiflächen:	3.543 m²	
Breitbandanschluss:	100.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und die Räume im Untergeschoss, Erdgeschoss und 1. Obergeschoss sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrergerechte Toilette sind vorhanden.	
Anbindung an den ÖPNV:	D	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Ludwig-Richter-Str. 1 01705 Freital	
Baujahr:	2019	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Sportfläche und Sporthallentyp:	331 m²	Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrergerechte Toilette sind vorhanden.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital	
Baujahr:	1978/1997	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf zwei	25 m 20 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Räume sind barrierfrei erreichbar, ein WC ist vorhanden.	

Die Grundschule „Ludwig Richter“befindet sich in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Freital und deckt gemeinsam mit sechs weiteren Grundschulen das Stadtgebiet ab. Alle sieben Grundschulen sind vom Schulträger in einem gemeinsamen Schulbezirk organisiert. Die Grundschule „Ludwig Richter“ wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

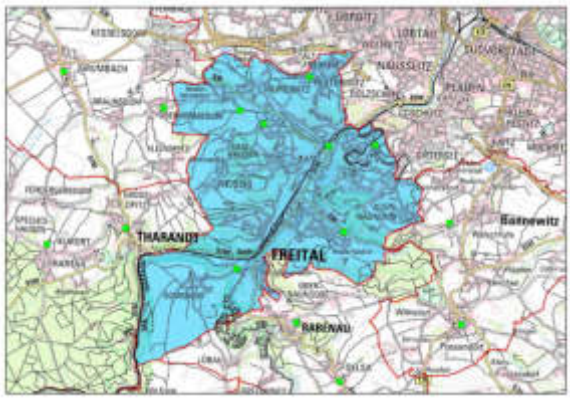
Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.8 dargestellt.

2.2.8.5 *Grundschule „G.-E.-Lessing“ Freital-Potschappel*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Freital
Dresdner Straße 56
01705 Freital



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Mittelzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Nord

Grundschulbezirk:

Stadtgebiet Freital

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
„Hort an der Grundschule“, Ludwig-Richter-Str. 1, 01705 Freital | kommunal	0	0	195
Kita „Rotkopf-Görg“, Rotkopf-Görg-Str. 17, 01705 Freital | kommunal	24	71	0
Kita „Am Goetheplatz“, Zelter Str. 1, 01705 Freital | kommunal	60	60	0
Kita „Mühlenwichtel“, Mühlenstr. 4/6, 01705 Freital | Verein für A&S e. V.	15	60	0
Kita „Schatzinsel“, Schachtstr. 10c, 01705 Freital | DRK Freital	32	98	0
Kita „Regenbogen“, Rabenauer Str. 61, 01705 Freital | kommunal	37	141	0
„Hort an der Grundschule Geschwister Scholl“, Richard-Wolf-Str. 1, 01705 Freital | kommunal	0	0	185
Kita „Wurzelzwerge“, Meßweg 1, 01705 Freital | Lebensbaum e. V.	26	60	0
Kita „Am Windberg“, Leßkestraße 12a, 01705 Freital | Diakonisches Werk Dippoldiswalde	39	0	0
Kita „Fröbel-Waldblick“, Waldblick 25, 01705 Freital | kommunal	28	90	0
„Hort an der Grundschule Waldblick“, Waldblick 42, 01705 Freital | kommunal	0	0	290
Kita „Märchenland“, Erich-Hanisch-Str. 2a, 01705 Freital | kommunal	41	122	214
Kita „Kinderland am Wiesenhang“, Schreberstr. 6, 01705 Freital | kommunal	32	114	0
Kita „Storchenbrunnen“, Albert-Schweitzer-Str. 17, 01705 Freital | Lebensbaum e. V.	26	60	0
Kita „Samenkorn“, Schreberstr. 5, 01705 Freital | Evangelisch-Luth.-Kirchgemeinde	18	76	0
Kita „Willi“, Wilsdruffer Str. 8a, 01705 Freital | kommunal	0	64	142
Kita „Sonnenkäfer“, Pesterwitzer Str. 8, 01705 Freital | Pflegedienst Feist GmbH	8	18	0
Kita „Kinderland“, Zöllmener Str. 18, 01705 Freital | kommunal	12	53	0
Hort „Am Albertschacht“, Zur Quäne 11, 01705 Freital | kommunal	32	100	206
Kita „Sonnenblume“, Str.-der-Stahlwerker 2, 01705 Freital | kommunal	36	126	0
Kita „Zwergenland am Birkenwald“, Glück-Auf-Str. 8, 01705 Freital | DRK Freital	48	80	0
„Hort an der Grundschule Glückauf“, Str.-der-Stahlwerker 8, 01705 Freital | kommunal	0	20	260

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4311007

Zügigkeit:
zweizügig

Cloud-Computing:
nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (offene Form),
angebotene Fremdsprache: Englisch,
Russisch (als Herkunftssprache)

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	G.-E.-Lessing Grundschule Zur Lessingschule 17 01705 Freital	
Baujahr/Gebäudetyp:	1882 / Altbau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2010-2012 – Komplettsanierung	
Schulfreiflächen:	5.444 m²	
Breitbandanschluss:	8.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und die Räume im Erdgeschoss sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrergerechte Toilette sind vorhanden.	
Anbindung an den ÖPNV:	A (FTL), B (FTL), C, D, E, F	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Turnerstraße 14 01705 Freital	
Baujahr:	ca. 1900	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2000 – Dachsanierung 2003 – Instandsetzung nach Hochwasser 2006 – Sanitär- und Nebenräume 2007 – Sportboden, Fußbodenheizung und Sportraum	
Sportfläche und Sporthallentyp:	286 m²	Turnhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Lessing-Oberschule, Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital	
Baujahr:	1978/1997	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf zwei	25 m 20 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, ein WC ist vorhanden.	

Die Grundschule „G.-E.-Lessing“ befindet sich in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Freital und deckt gemeinsam mit sechs weiteren Grundschulen das Stadtgebiet ab. Alle sieben Grundschulen sind vom Schulträger in einem gemeinsamen Schulbezirk organisiert. Die Grundschule „G.-E.-Lessing“ wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

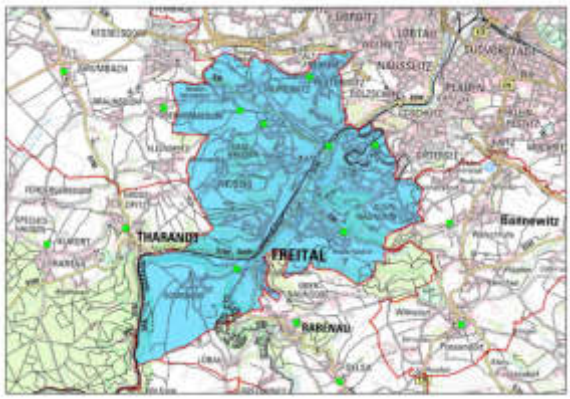
Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.8 dargestellt.

2.2.8.6 *Grundschule Pesterwitz*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Freital
Dresdner Straße 56
01705 Freital



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Mittelzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Nord

Grundschulbezirk:

Stadtgebiet Freital

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
„Hort an der Grundschule“, Ludwig-Richter-Str. 1, 01705 Freital | kommunal	0	0	195
Kita „Rotkopf-Görg“, Rotkopf-Görg-Str. 17, 01705 Freital | kommunal	24	71	0
Kita „Am Goetheplatz“, Zelter Str. 1, 01705 Freital | kommunal	60	60	0
Kita „Mühlenwichtel“, Mühlenstr. 4/6, 01705 Freital | Verein für A&S e. V.	15	60	0
Kita „Schatzinsel“, Schachtstr. 10c, 01705 Freital | DRK Freital	32	98	0
Kita „Regenbogen“, Rabenauer Str. 61, 01705 Freital | kommunal	37	141	0
„Hort an der Grundschule Geschwister Scholl“, Richard-Wolf-Str. 1, 01705 Freital | kommunal	0	0	185
Kita „Wurzelzwerge“, Meßweg 1, 01705 Freital | Lebensbaum e. V.	26	60	0
Kita „Am Windberg“, Leßkestraße 12a, 01705 Freital | Diakonisches Werk Dippoldiswalde	39	0	0
Kita „Fröbel-Waldblick“, Waldblick 25, 01705 Freital | kommunal	28	90	0
„Hort an der Grundschule Waldblick“, Waldblick 42, 01705 Freital | kommunal	0	0	290
Kita „Märchenland“, Erich-Hanisch-Str. 2a, 01705 Freital | kommunal	41	122	214
Kita „Kinderland am Wiesenhang“, Schreberstr. 6, 01705 Freital | kommunal	32	114	0
Kita „Storchenbrunnen“, Albert-Schweitzer-Str. 17, 01705 Freital | Lebensbaum e. V.	26	60	0
Kita „Samenkorn“, Schreberstr. 5, 01705 Freital | Evangelisch-Luth.-Kirchgemeinde	18	76	0
Kita „Willi“, Wilsdruffer Str. 8a, 01705 Freital | kommunal	0	64	142
Kita „Sonnenkäfer“, Pesterwitzer Str. 8, 01705 Freital | Pflegedienst Feist GmbH	8	18	0
Kita „Kinderland“, Zöllmener Str. 18, 01705 Freital | kommunal	12	53	0
Hort „Am Albertschacht“, Zur Quäne 11, 01705 Freital | kommunal	32	100	206
Kita „Sonnenblume“, Str.-der-Stahlwerker 2, 01705 Freital | kommunal	36	126	0
Kita „Zwergenland am Birkenwald“, Glück-Auf-Str. 8, 01705 Freital | DRK Freital	48	80	0
„Hort an der Grundschule Glückauf“, Str.-der-Stahlwerker 8, 01705 Freital | kommunal	0	20	260

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4311189

Zügigkeit:
eineinhalbzügig
(temporär zweizügig)

Cloud-Computing:
nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (offene Form), Klassen für Schüler mit LRS, Fördern im Unterricht, Begabtenförderung, differenzierte Unterrichtsangebote nach Leistungsniveau, angebotene Fremdsprache: Englisch

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Pesterwitz Zum Weinberg 6 01705 Freital	
Baujahr/Gebäudetyp:	1890 / Altbau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2010 – Dach, Heizung, WDVS, Brandschutz	
Schulfreiflächen:	2.410 m²	
Breitbandanschluss:	100.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar. Eine rollstuhlfahrergerechte Toilette ist vorhanden.	
Anbindung an den ÖPNV:	C, 90	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Erich-Hanisch-Str./Otto-Harzer-Str. 01705 Freital	
Baujahr:	2000 2012 – Erweiterungsbau (Mehrzweckraum und zwei Umkleiden)	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Sportfläche und Sporthallentyp:	405 m²	Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital	
Baujahr:	1978/1997	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf zwei	25 m 20 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, ein WC ist vorhanden.	

Die Grundschule Pesterwitz befindet sich in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Freital und deckt gemeinsam mit sechs weiteren Grundschulen das Stadtgebiet ab. Alle sieben Grundschulen sind vom Schulträger in einem gemeinsamen Schulbezirk organisiert. Die Grundschule Pesterwitz wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

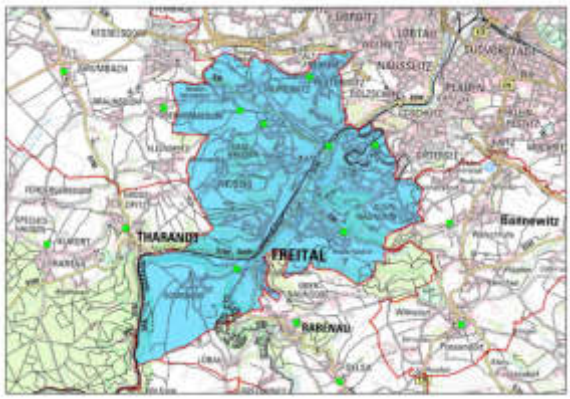
Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.8 dargestellt.

2.2.8.7 *Grundschule Poisental*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Freital
Dresdner Straße 56
01705 Freital



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Mittelzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Nord

Grundschulbezirk:

Stadtgebiet Freital

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
„Hort an der Grundschule“, Ludwig-Richter-Str. 1, 01705 Freital | kommunal	0	0	195
Kita „Rotkopf-Görg“, Rotkopf-Görg-Str. 17, 01705 Freital | kommunal	24	71	0
Kita „Am Goetheplatz“, Zelter Str. 1, 01705 Freital | kommunal	60	60	0
Kita „Mühlenwichtel“, Mühlenstr. 4/6, 01705 Freital | Verein für A&S e. V.	15	60	0
Kita „Schatzinsel“, Schachtstr. 10c, 01705 Freital | DRK Freital	32	98	0
Kita „Regenbogen“, Rabenauer Str. 61, 01705 Freital | kommunal	37	141	0
„Hort an der Grundschule Geschwister Scholl“, Richard-Wolf-Str. 1, 01705 Freital | kommunal	0	0	185
Kita „Wurzelzwerge“, Meßweg 1, 01705 Freital | Lebensbaum e. V.	26	60	0
Kita „Am Windberg“, Leßkestraße 12a, 01705 Freital | Diakonisches Werk Dippoldiswalde	39	0	0
Kita „Fröbel-Waldblick“, Waldblick 25, 01705 Freital | kommunal	28	90	0
„Hort an der Grundschule Waldblick“, Waldblick 42, 01705 Freital | kommunal	0	0	290
Kita „Märchenland“, Erich-Hanisch-Str. 2a, 01705 Freital | kommunal	41	122	214
Kita „Kinderland am Wiesenhang“, Schreberstr. 6, 01705 Freital | kommunal	32	114	0
Kita „Storchenbrunnen“, Albert-Schweitzer-Str. 17, 01705 Freital | Lebensbaum e. V.	26	60	0
Kita „Samenkorn“, Schreberstr. 5, 01705 Freital | Evangelisch-Luth.-Kirchgemeinde	18	76	0
Kita „Willi“, Wilsdruffer Str. 8a, 01705 Freital | kommunal	0	64	142
Kita „Sonnenkäfer“, Pesterwitzer Str. 8, 01705 Freital | Pflegedienst Feist GmbH	8	18	0
Kita „Kinderland“, Zöllmener Str. 18, 01705 Freital | kommunal	12	53	0
Hort „Am Albertschacht“, Zur Quäne 11, 01705 Freital | kommunal	32	100	206
Kita „Sonnenblume“, Str.-der-Stahlwerker 2, 01705 Freital | kommunal	36	126	0
Kita „Zwergenland am Birkenwald“, Glück-Auf-Str. 8, 01705 Freital | DRK Freital	48	80	0
„Hort an der Grundschule Glückauf“, Str.-der-Stahlwerker 8, 01705 Freital | kommunal	0	20	260

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4310942

Zügigkeit:
zweieinhalbzügig
(temporär dreizügig)

Cloud-Computing:
nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (offene Form), Schwerpunktschule Inklusion (Sprache),
angebotene Fremdsprache: Englisch

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Poisental Poisentalstraße 79 01705 Freital	
Baujahr/Gebäudetyp:	1876 / Altbau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2009-2010 – Heizung, WDVS, Elektro, Dach, Brandschutz	
Schulfreiflächen:	2.977 m²	
Breitbandanschluss:	40.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Anbindung an den ÖPNV:	E, F	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Poisentalstr. 77 01705 Freital	
Baujahr:	1966	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1992 – Teilsanierungen Dach, Fenster, Heizungsanlage, Leitungssysteme, Sanitäranlagen	
Sportfläche und Sporthallentyp:	208 m²	Turnhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital	
Baujahr:	1978/1997	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf zwei	25 m 20 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Räume sind barrierfrei erreichbar, ein WC ist vorhanden.	

Die Grundschule Poisental befindet sich in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Freital und deckt gemeinsam mit sechs weiteren Grundschulen das Stadtgebiet ab. Alle sieben Grundschulen sind vom Schulträger in einem gemeinsamen Schulbezirk organisiert. Die Grundschule Poisental wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

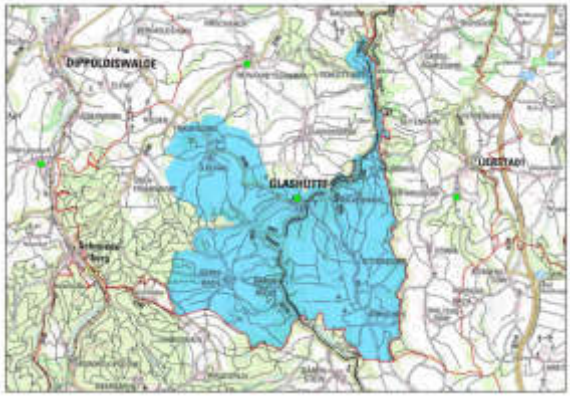
Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.8 dargestellt.

2.2.9 Stadt Glashütte

2.2.9.1 *Grundschule Glashütte*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:
Stadt Glashütte
Hauptstraße 42
01768 Glashütte



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:
Grundzentrum im ländlichen Raum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:
keine

Kooperationsverbund:
Osterzgebirge Süd

Grundschulbezirk:
Glashütte, Bärenhecke, Börnchen, Dittersdorf, Johnsbach, Luchau, Neudörfel, Rückenhain, Schlottwitz

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Sonnenuhr“, Am Ochsenkopf 7, 01768 Glashütte | kommunal	47	86	0
Hort im „Arthur-Fiebig-Haus“, Schulstr. 4a, 01768 Glashütte | kommunal	0	0	135
Kita „Waldwichtel“, Mittlere Hauptstr. 78, 01768 Glashütte | kommunal	7	14	0
Kita „Arche Noah“, Müglitztalstr. 28, 01768 Glashütte | kommunal	26	48	0
Kita „Max und Moritz“, Lange Str. 34, 01768 Glashütte | kommunal	19	46	0
Kita „Max und Moritz“, Gartenstr. 11, 01768 Glashütte | kommunal	28	25	0
Hort „Grimmstein-Strolche“, Hauptstr. 53, 01768 Glashütte | kommunal	0	0	135

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4311031

Zügigkeit:
zweizügig

Cloud-Computing:
LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (offene Form),
angebotene Fremdsprache: Englisch

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Glashütte Schulstraße 4 01768 Glashütte
Baujahr/Gebäudetyp:	1902 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2007/2008 – Heizung, Sanitär, Elektro 2009/2010 – Fenster, IT-Infrastruktur, Brandschutz
Schulfreiflächen:	ca. 1.100 m²
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	201, 368, 369, 372, 385, 386, 388, 389, RB 72

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Prießnitztalstraße 32 01768 Glashütte
Baujahr:	2003
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2003 – kleinere Instandhaltungsmaßnahmen
Sportfläche und Sporthallentyp:	960 m² Dreifeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle ist barrierefrei erreichbar. Eine rollstuhlfahrergerechte Toilette ist vorhanden. Ein rollstuhlfahrergerechter Zugang zu den Umkleiden ist nicht vorhanden.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	BSZ „Otto Lilienthal“ Freital-Dippoldiswalde, Vereine, Veranstaltungen

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Erlebnishallenbad Paulsdorf Am Bad 1A 01744 Dippoldiswalde
Baujahr:	1995-1996
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2018 Heizungsumbau Wärmeerzeuger
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	drei 25 m
Barrierefreiheit:	Nein, aber ein Zugang über den Hintereingang ist für Rollstuhlfahrer möglich.

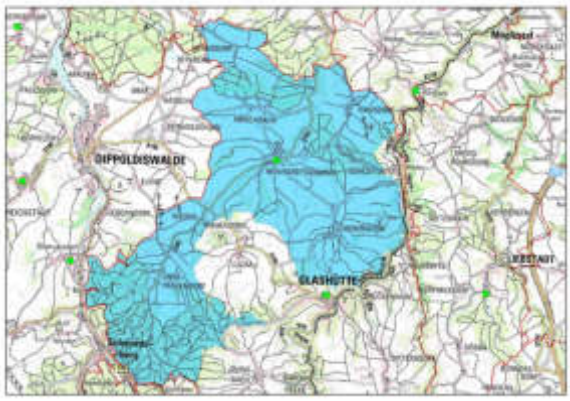
Die Grundschule Glashütte befindet sich in Trägerschaft der Stadt Glashütte und deckt gemeinsam mit der Grundschule Reinhardtsgrimma das Stadtgebiet ab. Beide Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Schulbezirken organisiert. Die Grundschule Glashütte wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Süd zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.9.1 dargestellt.

2.2.9.2 *Grundschule Reinhardtsgrimma*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:
Stadt Glashütte
Hauptstraße 42
01768 Glashütte



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:
Grundzentrum im ländlichen Raum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:
keine

Kooperationsverbund:
Osterzgebirge Süd

Grundschulbezirk:
Cunnersdorf, Hausdorf, Hermsdorf, Hirschbach, Niederfrauendorf, Oberfrauendorf, Reinhardtsgrimma

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Sonnenuhr“, Am Ochsenkopf 7, 01768 Glashütte | kommunal	47	86	0
Hort im „Arthur-Fiebig-Haus“, Schulstr. 4a, 01768 Glashütte | kommunal	0	0	135
Kita „Waldwichtel“, Mittlere Hauptstr. 78, 01768 Glashütte | kommunal	7	14	0
Kita „Arche Noah“, Müglitztalstr. 28, 01768 Glashütte | kommunal	26	48	0
Kita „Max und Moritz“, Lange Str. 34, 01768 Glashütte | kommunal	19	46	0
Kita „Max und Moritz“, Gartenstr. 11, 01768 Glashütte | kommunal	28	25	0
Hort „Grimmstein-Strolche“, Hauptstr. 53, 01768 Glashütte | kommunal	0	0	135

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4311296

Zügigkeit:
zweizügig

Cloud-Computing:
nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
angebotene Fremdsprache: Englisch

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Reinhardtsgrimma Grimmsche Hauptstraße 53 01768 Glashütte
Baujahr/Gebäudetyp:	1884 / Altbau 1972 / Anbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2012/2013 – Fluchttreppe, Brandschutz, Hausalarmanlage, Schallschutz, Teilerneuerung Heizungsanlage, Fußbodenbeläge, Innentüren, Elektro
Schulfreiflächen:	ca. 1.300 m²
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	386, 387, 389

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Gartenstraße 13 01768 Glashütte
Baujahr:	1920 2008 – Anbau Geräteraum
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2008 – Brandschutz, Lüftung, Wärmeschutz, Dach, Sanitär im OG
Sportfläche und Sporthallentyp:	350 m² Zweifeldhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Kita, Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Erlebnishallenbad Paulsdorf Am Bad 1A 01744 Dippoldiswalde
Baujahr:	1995-1996
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2018 Heizungsumbau Wärmeerzeuger
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	drei 25 m
Barrierefreiheit:	Nein, aber ein Zugang über den Hintereingang ist für Rollstuhlfahrer möglich.

Die Grundschule Reinhardtsgrimma befindet sich in Trägerschaft der Stadt Glashütte und deckt gemeinsam mit der Grundschule Glashütte das Stadtgebiet ab. Beide Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Schulbezirken organisiert. Die Grundschule Reinhardtsgrimma wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Süd zugeordnet.

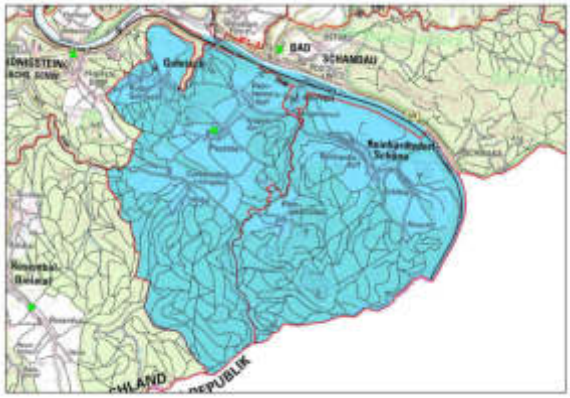
Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 2.2.9.2 dargestellt.

2.2.10 Gemeinde Gohrisch

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Gemeinde Gohrisch
Neue Hauptstraße 116b
01824 Gohrisch



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

ländlicher Raum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

Schulzweckvereinbarung vom 16.06.1998 zwischen der Gemeinde Gohrisch, der Gemeinde Reinhardtsdorf-Schöna und der Gemeinde Krippen über das Gemeindegebiet Krippen.

Kooperationsverbund:

Oberes Elbtal und Gottleubatal

Grundschulbezirk:

Gohrisch, Cunnersdorf, Kleinhennersdorf, Papstdorf, Schöna, Reinhardtsdorf, Kleingießhübel, Krippen

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Felsenzwerge“, Alte Hauptstraße 53, 01824 Gohrisch | DKSB Radebeul	25	56	50
Kita „Wald und Wiese“, Cunnersdorfer Straße 42, 01824 Gohrisch | Elterninitiative	8	18	0
Kita „Fuchs und Elster“, Berghangweg 3, 01814 Bad Schandau | Sukl e. V.	8	18	8

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311577

Zügigkeit:

eineinhalbzügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), Vorbereitungsklassen (DaZ),
angebotene Fremdsprache: Englisch

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Papstdorf Alte Hauptstraße 53a 01824 Gohrisch	
Baujahr/Gebäudetyp:	1979 / Typ Chemnitz	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1991-1993 – umfassende Sanierung 2003-2005 – Brandschutz, umfassende Sanierung 2008 – Außentreppe 2008-2009 – Heizung 2016 – Beseitigung Hochwasserschäden (Drainage, Abdichtung) 2018 – Außenanlagen, Öltank 2019 – Heizung	
Schulfreiflächen:	17.834 m²	
Breitbandanschluss:	kein Anschluss	
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Anbindung an den ÖPNV:	244a, 244b, 252	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Alte Hauptstraße 53a 01824 Gohrisch	
Baujahr:	1980	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2009-2012 – energetische Sanierung 2011-2012 – Modernisierung	
Sportfläche und Sporthallentyp:	400 m²	Turnhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Kita, Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna	
Baujahr:	2014	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf	25 m
Barrierefreiheit:	Alle Räume sind barrierefrei erreichbar.	

Die Grundschule Papstdorf befindet sich in Trägerschaft der Gemeinde Gohrisch und deckt das Gemeindegebiet ab. Seit dem Schuljahr 1998 ist das Gemeindegebiet der ehemaligen Gemeinde Krippen dem Grundschulbezirk der Grundschule Papstdorf zugeordnet. Die Gemeinde Krippen wurde im Zuge der Gemeindegebietsreform in die Stadt Bad Schandau eingemeindet. Die Grundschule Papstdorf wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottleubatal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.10 dargestellt.

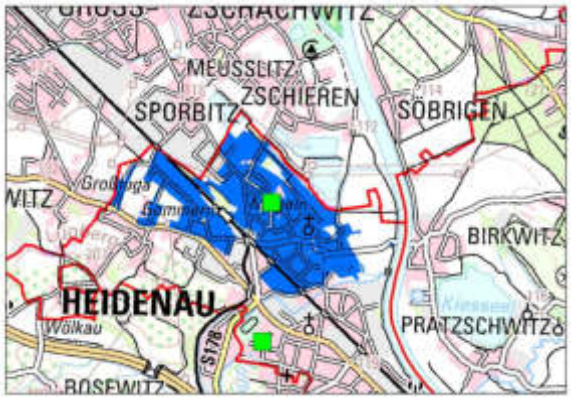
2.2.11 Stadt Heidenau

2.2.11.1 *Astrid-Lindgren-Grundschule*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Heidenau
Dresdner Straße 47
01809 Heidenau



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Unteres Müglitztal

Grundschulbezirk:

Schulbezirk III im Stadtgebiet Heidenau

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Wurzelzwerge“, Fritz-Weber-Str. 7, 01809 Heidenau | CJD Heidenau	37	52	0
Kita „Regenbogen“, Fröbelstr. 2, 01809 Heidenau | Johanniter-Unfall-Hilfe	4	32	0
Kita „Flohkiste“, Dr.-Otto-Nuschke-Str. 1, 01809 Heidenau | Sozialverband VdK-Sachsen e. V.	40	296	0
Kita „Zwergenland“, Beethovenstr. 14, 01809 Heidenau | ASB Königstein	30	60	0
Kita „Kunterbunt“, Werner-Seelenbinder-Str. 27, 01809 Heidenau | kommunal	36	100	0
„Kita an der Heinrich-Heine-Grundschule“, Parkstr. 32, 01809 Heidenau | kommunal	0	18	100
„Hort an der Gleißberg-Grundschule“, Ernst-Schneller-Str. 12, 01809 Heidenau | kommunal	0	0	260
„Hort an der Astrid-Lindgren-Grundschule“, Dresdner Str. 62, 01809 Heidenau | kommunal	0	0	280
„Kinderhaus Annett“, Zschierener Str. 3, 01809 Heidenau | Annett Keller	2	3	0
Kita „Am Stadtpark“, Diesterwegstr. 19, 01809 Heidenau | kommunal	0	80	0

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311460

Zügigkeit:

dreizügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), Vorbereitungsklassen (DaZ), ehemalige Projektschule „Bewegte Schule“, Inklusion
angebotene Fremdsprachen: Englisch, Französisch, Russisch (herkunftssprachlicher Unterricht), Vietnamesisch (herkunftssprachlicher Unterricht)

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Astrid-Lindgren-Grundschule Dresdner Str. 62 01809 Heidenau	
Baujahr/Gebäudetyp:	1986 / Typ Dresden	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2012 – ELT 2021 – Dach	
Schulfreiflächen:	2.710 m²	
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.	
Anbindung an den ÖPNV:	A (HDN)	

Gebäude 2 (Hortanbau):

Anschrift:	Dresdner Straße 62 01809 Heidenau	
Baujahr/Gebäudetyp:	2014 / Neubau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Schulfreiflächen:	2.710 m²	
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrergerechte Toilette sind vorhanden.	
Anbindung an den ÖPNV:	A (HDN)	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Dresdner Straße 62 01809 Heidenau	
Baujahr:	1986	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Sportfläche und Sporthallentyp:	429 m²	Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna	
Baujahr:	2014	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf	25 m
Barrierefreiheit:	Alle Räume sind barrierefrei erreichbar.	

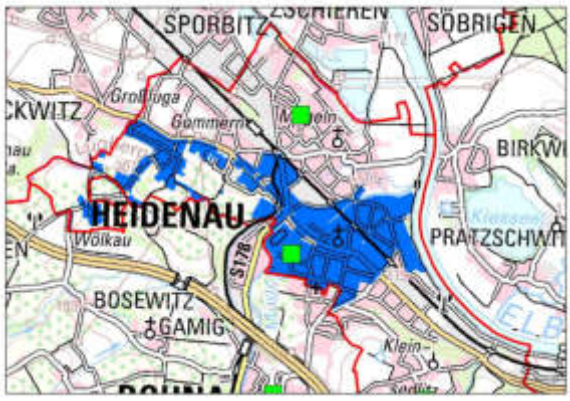
Die Astrid-Lindgren-Grundschule befindet sich in Trägerschaft der Stadt Heidenau und deckt gemeinsam mit der Grundschule „Bruno Gleißberg“ und der Heinrich-Heine-Grundschule das Stadtgebiet ab. Alle drei Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Schulbezirken organisiert. Die Stadt profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Auch für die Zukunft sind weitere Erschließungen von Grundstücksflächen geplant. Die Astrid-Lindgren-Grundschule wird dem Kooperations-verbund Unteres Müglitztal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.11.1 dargestellt.

2.2.11.2 *Grundschule „Bruno Gleißberg“*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:
Stadt Heidenau
Dresdner Straße 47
01809 Heidenau



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:
Grundzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:
keine

Kooperationsverbund:
Unteres Müglitztal

Grundschulbezirk:
Schulbezirk II im Stadtgebiet Heidenau

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Wurzelzwerge“, Fritz-Weber-Str. 7, 01809 Heidenau | CJD Heidenau	37	52	0
Kita „Regenbogen“, Fröbelstr. 2, 01809 Heidenau | Johanniter-Unfall-Hilfe	4	32	0
Kita „Flohkiste“, Dr.-Otto-Nuschke-Str. 1, 01809 Heidenau | Sozialverband VdK-Sachsen e. V.	40	296	0
Kita „Zwergenland“, Beethovenstr. 14, 01809 Heidenau | ASB Königstein	30	60	0
Kita „Kunterbunt“, Werner-Seelenbinder-Str. 27, 01809 Heidenau | kommunal	36	100	0
„Kita an der Heinrich-Heine-Grundschule“, Parkstr. 32, 01809 Heidenau | kommunal	0	18	100
„Hort an der Gleißberg-Grundschule“, Ernst-Schneller-Str. 12, 01809 Heidenau | kommunal	0	0	260
„Hort an der Astrid-Lindgren-Grundschule“, Dresdner Str. 62, 01809 Heidenau | kommunal	0	0	280
„Kinderhaus Annett“, Zschierener Str. 3, 01809 Heidenau | Annett Keller	2	3	0
Kita „Am Stadtpark“, Diesterwegstr. 19, 01809 Heidenau | kommunal	0	80	0

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4311437

Zügigkeit:
dreizügig

Cloud-Computing:
nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (offene Form), Klassen für Schüler mit LRS, Förderschwerpunkte Lernen, Sprache, Hören, sozial-emotional, angebotene Fremdsprachen: Englisch

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule „Bruno Gleißberg“ Ernst-Schneller-Str. 12 01809 Heidenau	
Baujahr/Gebäudetyp:	1971-1972 / Typ Chemnitz	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017-2021 – Umrüstung Beleuchtung (LED) 2018 – Fachkabinette (Physik, Mathe, Biologie) 2018-2020 – Heizung 2018-2021 – Akustik 2018-2022 – Fußböden, Malerarbeiten	
Schulfreiflächen:	8.965 m²	
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Anbindung an den ÖPNV:	A (HDN), H/S	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Ernst-Schneller-Str. 14 01809 Heidenau	
Baujahr:	1974/1975	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2018 – Dach, Sanitär	
Sportfläche und Sporthallentyp:	975 m²	Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna	
Baujahr:	2014	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf	25 m
Barrierefreiheit:	Alle Räume sind barrierefrei erreichbar.	

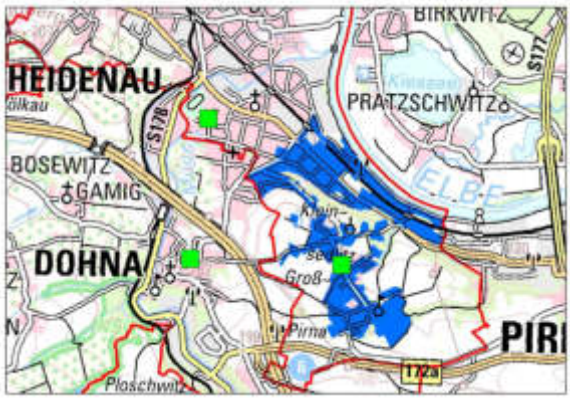
Die Grundschule „Bruno Gleißberg“ befindet sich in Trägerschaft der Stadt Heidenau und deckt gemeinsam mit der Astrid-Lindgren-Grundschule und der Heinrich-Heine-Grundschule das Stadtgebiet ab. Alle drei Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Schulbezirken organisiert. Die Stadt profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Die Grundschule „Bruno Gleißberg“ wird dem Kooperationsverbund Unteres Müglitztal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.11.2 dargestellt.

2.2.11.3 *Heinrich-Heine-Grundschule*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:
Stadt Heidenau
Dresdner Straße 47
01809 Heidenau



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:
Grundzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:
keine

Kooperationsverbund:
Unteres Müglitztal

Grundschulbezirk:
Schulbezirk I im Stadtgebiet Heidenau

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Wurzelzwerge“, Fritz-Weber-Str. 7, 01809 Heidenau | CJD Heidenau	37	52	0
Kita „Regenbogen“, Fröbelstr. 2, 01809 Heidenau | Johanniter-Unfall-Hilfe	4	32	0
Kita „Flohkiste“, Dr.-Otto-Nuschke-Str. 1, 01809 Heidenau | Sozialverband VdK-Sachsen e. V.	40	296	0
Kita „Zwergenland“, Beethovenstr. 14, 01809 Heidenau | ASB Königstein	30	60	0
Kita „Kunterbunt“, Werner-Seelenbinder-Str. 27, 01809 Heidenau | kommunal	36	100	0
„Kita an der Heinrich-Heine-Grundschule“, Parkstr. 32, 01809 Heidenau | kommunal	0	18	100
„Hort an der Gleißberg-Grundschule“, Ernst-Schneller-Str. 12, 01809 Heidenau | kommunal	0	0	260
„Hort an der Astrid-Lindgren-Grundschule“, Dresdner Str. 62, 01809 Heidenau | kommunal	0	0	280
„Kinderhaus Annett“, Zschierener Str. 3, 01809 Heidenau | Annett Keller	2	3	0
Kita „Am Stadtpark“, Diesterwegstr. 19, 01809 Heidenau | kommunal	0	80	0

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4311452

Zügigkeit:
einzügig

Cloud-Computing:
nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (offene und teilweise gebundene Form),
angebotene Fremdsprache: Englisch

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Heinrich-Heine-Grundschule Parkstraße 32 01809 Heidenau	
Baujahr/Gebäudetyp:	1894 / Altbau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2012 – ELT 2014 – Fassade 2020 – Ertüchtigung Brandmeldeanlage	
Schulfreiflächen:	11.407 m²	
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Anbindung an den ÖPNV:	A (HDN)	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Parkstraße 32 01809 Heidenau	
Baujahr:	1894 / Altbau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Sportfläche und Sporthallentyp:	ca. 54 m²	Bewegungsraum
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	keine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna	
Baujahr:	2014	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf	25 m
Barrierefreiheit:	Alle Räume sind barrierefrei erreichbar.	

Die Heinrich-Heine-Grundschule befindet sich in Trägerschaft der Stadt Heidenau und deckt gemeinsam mit der Astrid-Lindgren-Grundschule und der Grundschule „Bruno Gleißberg“ das Stadtgebiet ab. Alle drei Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Schulbezirken organisiert. Die Grundschule verfügt lediglich über einen kleinen Bewegungsraum im Schulgebäude. Der Sportunterricht erfolgt in Abstimmung mit dem Landesamt für Schule und Bildung in halber Klassengröße. Die Stadt profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Die Heinrich-Heine-Grundschule wird dem Kooperationsverbund Unteres Müglitztal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.11.3 dargestellt.

2.2.12 Gemeinde Hermsdorf/Erzgebirge

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Gemeinde Hermsdorf/Erzgebirge
Kirchplatz 2
01776 Hermsdorf/Erzgebirge

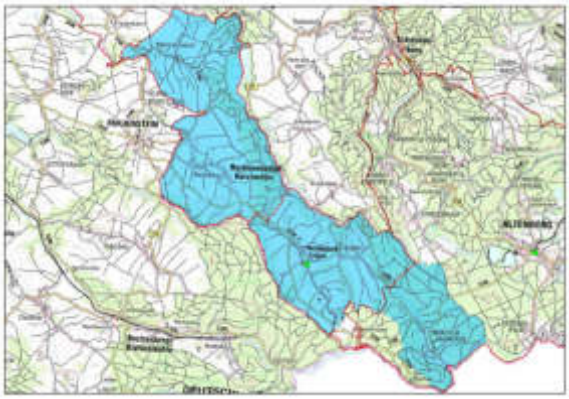
Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

ländlicher Raum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

Schulzweckvereinbarung vom 28.01.2014 zwischen der Gemeinde Hermsdorf/Erzgebirge und der Stadt Altenberg über den Ortsteil Rehefeld-Zaunhaus.

Schulzweckvereinbarung vom 09.08.2012 zwischen der Gemeinde Hermsdorf/Erzgebirge und der Gemeinde Hartmannsdorf-Reichenau über das Gemeindegebiet Hartmannsdorf-Reichenau.



Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Süd

Grundschulbezirk:

Hermsdorf/Erzgebirge, Seyde, Neuhermsdorf, Hartmannsdorf, Reichenau, Rehefeld-Zaunhaus

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Am Stadtpark“, Diesterwegstr. 19, 01776 Hermsdorf/Erzgebirge | kommunal	23	51	50
Kita „Bergzwerge“, Schulweg 1, 01776 Hermsdorf/Erzgebirge | kommunal	23	51	50

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311064

Zügigkeit:

einzügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (teilgebundene Form), Jahrgangsübergreifender Unterricht, angebotene Fremdsprache: Englisch

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Hermsdorf Schulweg 3 01776 Hermsdorf/Erzgebirge
Baujahr/Gebäudetyp:	1909 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2008 – Fenster, Fassade, Brandschutz 2015 – Rettungstreppe, Brandschutz 2017 – Ersatzneubau, Um- und Ausbau der multifunktionalen Räume (Toiletten, Garderobe, Fenster, Turnhalle) 2019 – Fenster, Dach
Schulfreiflächen:	100 m²
Breitbandanschluss:	50.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und die Räume im Erdgeschoss, 1. Obergeschoss und 2. Obergeschoss sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrergerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	365, 373, 378

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Schulweg 3 01776 Hermsdorf/Erzgebirge
Baujahr:	1972
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2008 – Fenster, Fassade, Brandschutz 2015 – Rettungstreppe, Brandschutz 2017 – Ersatzneubau, Um- und Ausbau der multifunktionalen Räume (Toiletten, Garderobe, Fenster, Turnhalle) 2019 – Fenster, Dach
Sportfläche und Sporthallentyp:	k. A. k. A.
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Kita „Am Stadtpark“, Kita „Bergzwerge“, Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Johannesbad Fachklinik & Gesundheitszentrum Raupennest Rehefelder Str. 18 01773 Altenberg
Baujahr:	k. A.
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	k. A. k. A.
Barrierefreiheit	k. A.

Die Grundschule Hermsdorf befindet sich in Trägerschaft der Gemeinde Hermsdorf/Erzgebirge und deckt das Gemeindegebiet ab. Seit dem Schuljahr 2014/2015 ist der Ortsteil Rehefeld-Zaunhaus der Stadt Altenberg dem Grundschulbezirk der Grundschule Hermsdorf zugeordnet. Zusätzlich werden seit dem Schuljahr 2013/2014 das Hoheitsgebiet der Gemeinde Hartmannsdorf-Reichenau dem Grundschulbezirk der Grundschule Hermsdorf zugeordnet. Die Grundschule Hermsdorf wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Süd zugeordnet.

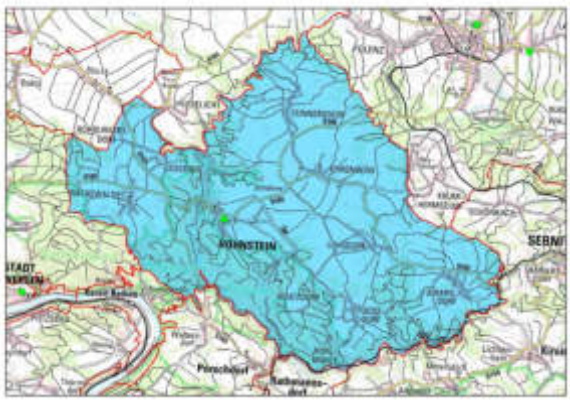
Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.12 dargestellt.

2.2.13 Stadt Hohnstein

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Hohnstein
Rathausstraße 10
01848 Hohnstein



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

ländlicher Raum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Lausitzer Bergland und östliches Elbsandsteingebirge

Grundschulbezirk:

Cunnersdorf, Ehrenberg, Goßdorf, Hohburkersdorf, Hohnstein, Kohlmühle, Lohsdorf, Rathewalde, Ulbersdorf, Waitzdorf, Zeschnig

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Der kleine Bahnhof“, Max-Jacob-Straße 8, 01848 Hohnstein | ASB Neustadt	20	28	65
Kita „Amselnest“, Zum Amselgrund 33, 01848 Hohnstein | ASB Neustadt	12	16	0
Kita „Traumzauberland“, Hauptstr. 74, 01848 Hohnstein | ASB Neustadt	20	25	40
Kita „Schlosskindergarten“, Am Schloß 1, 01848 Hohnstein | ASB Neustadt	10	20	0

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311478

Zügigkeit:

eineinhalbzügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form),
angebotene Fremdsprache: Englisch

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Konrad-Hahnewald-Grundschule Rathausstraße 18 01848 Hohnstein
Baujahr/Gebäudetyp:	1908 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1992 – Fenster, Türen, Dach
Schulfreiflächen:	2.611 m²
Breitbandanschluss:	13.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	235, 236, 237, 264

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Rathausstraße 18 01848 Hohnstein
Baujahr:	1988
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2019 – Modernisierung
Sportfläche und Sporthallentyp:	285 m² Turnhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Kita, Hort, Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Kein Schwimmunterricht
Baujahr:	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	
Barrierefreiheit:	

Die Konrad-Hahnewald-Grundschule befindet sich in Trägerschaft der Stadt Hohnstein und deckt das Stadtgebiet ab. Die Grundschule Hohnstein wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Süd zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.13 dargestellt.

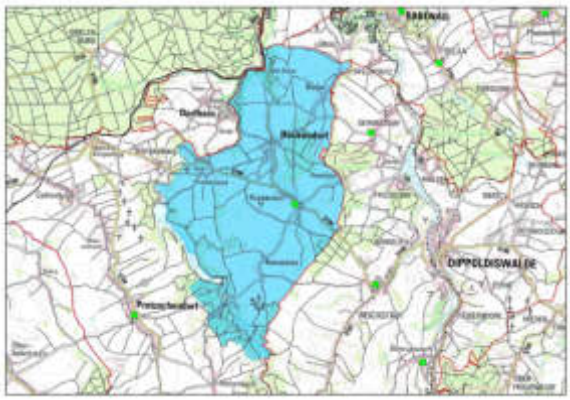
ENTWURF

2.2.14 Gemeinde Klingenberg

2.2.14.1 *Grundschule Ruppendorf*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:
Gemeinde Klingenberg
Schulweg 1
01774 Klingenberg



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:
Grundzentrum im ländlichen Raum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:
keine

Kooperationsverbund:
Osterzgebirge Süd

Grundschulbezirk:
Beerwalde, Borlas, Höckendorf, Obercunnersdorf, Paulshain, Ruppendorf

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Storchennest“, Dorfhainer Str. 1a, 01774 Klingenberg | kommunal	44	64	0
Kita „Villa Kunterbunt“, Freiberger Str. 18, 01774 Klingenberg | kommunal	0	54	0
Hort „Freiberger Str.“, Freiberger Str. 18, 01774 Klingenberg | kommunal	0	0	130
Kita „Sonnenblume“, Siedlerweg 4, 01774 Klingenberg | kommunal	9	53	0
Kita „Schulberg“, Schulberg 3, 01774 Klingenberg | kommunal	21	41	0
Hort „Regenbogen“, Erich-Weinert-Str. 9, 01774 Klingenberg | kommunal	0	0	120
„Kneipp Kindergarten“, Lindenweg 4, 01774 Klingenberg | kommunal	5	65	0

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4311072

Zügigkeit:
eineinhalbzügig

Cloud-Computing:
nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
angebotene Fremdsprache: Englisch

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Ruppendorf Freiberger Str. 18 01774 Klingenberg	
Baujahr/Gebäudetyp:	1989 / Typ Dresden	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2006 – Sanierung zur Umnutzung ehem. Mittelschule Ruppendorf mit Hortbereich und Kindergarten	
Schulfreiflächen:	5.668 m²	
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Ein Aufzug ist vorhanden.	
Anbindung an den ÖPNV:	375, 379, 380, 382	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Beerwalder Str. 5 01774 Klingenberg	
Baujahr:	2015	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Sportfläche und Sporthallentyp:	334 m²	Turnhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle ist im Erdgeschoss barrierefrei erreichbar.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine, VHS, Veranstaltungen	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Schwimmhalle Paulsdorf Am Bad 1a 01744 Dippoldiswalde	
Baujahr:	1995/1996	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2018 Heizungsumbau Wärmeerzeuger	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	drei	25 m
Barrierefreiheit:	nein	

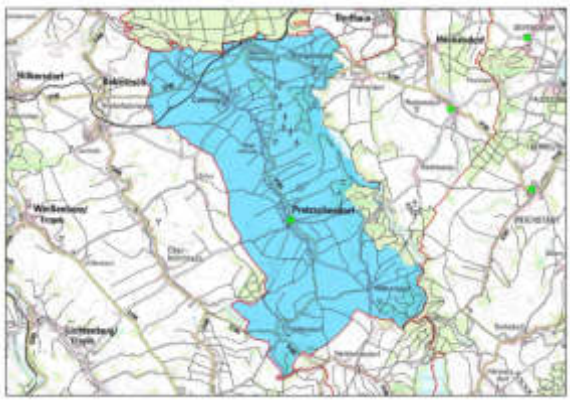
Die Grundschule Ruppendorf befindet sich in Trägerschaft der Gemeinde Klingenberg und deckt gemeinsam mit der Grundschule Pretzschendorf das Gemeindegebiet ab. Beide Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Schulbezirken organisiert. Die Grundschule Ruppendorf wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Süd zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.14.1 dargestellt.

2.2.14.2 *Grundschule Pretzschendorf*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:
Gemeinde Klingenberg
Schulweg 1
01774 Klingenberg



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:
Grundzentrum im ländlichen Raum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:
keine

Kooperationsverbund:
Osterzgebirge Süd

Grundschulbezirk:
Colmnitz, Friedersdorf, Klingenberg, Pretzschendorf, Röthenbach

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Storchennest“, Dorfhainer Str. 1a, 01774 Klingenberg | kommunal	44	64	0
Kita „Villa Kunterbunt“, Freiberger Str. 18, 01774 Klingenberg | kommunal	0	54	0
Hort „Freiberger Str.“, Freiberger Str. 18, 01774 Klingenberg | kommunal	0	0	130
Kita „Sonnenblume“, Siedlerweg 4, 01774 Klingenberg | kommunal	9	53	0
Kita „Schulberg“, Schulberg 3, 01774 Klingenberg | kommunal	21	41	0
Hort „Regenbogen“, Erich-Weinert-Str. 9, 01774 Klingenberg | kommunal	0	0	120
„Kneipp Kindergarten“, Lindenweg 4, 01774 Klingenberg | kommunal	5	65	0

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4311205

Zügigkeit:
eineinhalbzügig

Cloud-Computing:
nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (teilgebundene Form),
angebotene Fremdsprache: Englisch

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Pretzschendorf Erich-Weinert-Str. 9 01774 Klingenberg	
Baujahr/Gebäudetyp:	1895 / Altbau 1966 / Anbau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine (in Planung)	
Schulfreiflächen:	6.313 m²	
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	k. A.	
Anbindung an den ÖPNV:	379, 380	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Dresdner Str. 46a 01774 Klingenberg	
Baujahr:	1989/1990	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2018 – Komplettsanierung	
Sportfläche und Sporthallentyp:	274 m²	Turnhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Rollstuhlfahrergerechte Toiletten, Umkleiden und Duschen sind vorhanden.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine, VHS, Veranstaltungen	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Schwimmhalle Paulsdorf Am Bad 1a 01744 Dippoldiswalde	
Baujahr:	1995/1996	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2018 Heizungsumbau Wärmeerzeuger	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	drei	25 m
Barrierefreiheit:	nein	

Die Grundschule Pretzschendorf befindet sich in Trägerschaft der Gemeinde Klingenberg und deckt gemeinsam mit der Grundschule Ruppendorf das Gemeindegebiet ab. Beide Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Schulbezirken organisiert. Die Grundschule Pretzschendorf wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Süd zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.14.2 dargestellt.

2.2.15 Stadt Königstein Sächsische Schweiz

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Königstein Sächsische Schweiz
Goethestr. 7
01824 Königstein Sächsische Schweiz

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

ländlicher Raum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

Schulzweckvereinbarung vom 27.05.2002 zwischen der Gemeinde KO Rathen und der Stadt Königstein über das Gemeindegebiet KO Rathen.

Kooperationsverbund:

Oberes Elbtal und Gottleubatal

Grundschulbezirk:

Königstein, Leupoldishain, Pfaffendorf, Kurort Rathen

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Wichtelhaus“, Bielatalstr. 112, 01824 Königstein | ASB Königstein	28	86	20
Hort „Pirnaer Straße“, Pirnaer Str. 31, 01824 Königstein | ASB Königstein	0	0	52
Kita „Trebenweg“, Trebenweg 6, 01824 Kurort Rathen | kommunal	4	13	9

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311494

Zügigkeit:

einzügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

Jahrgangsübergreifender Unterricht, Projekt „Jedem Kind ein Instrument“, angebotene Fremdsprache: Englisch

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Königstein Schreiberberg 1 01824 Königstein Sächsische Schweiz	
Baujahr/Gebäudetyp:	1750 / Altbau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1992 – grundlegende Sanierung aller Räume im Innenbereich 1998 – Umgestaltung Pausenhof, Schulgarten, Sportanlage 1999 – Trockenlegung, Dach, Fassade 2007-2014 – Brandschutz	
Schulfreiflächen:	350 m²	
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Anbindung an den ÖPNV:	241, 242, 244a, 246	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Schreiberberg 1 01824 Königstein	
Baujahr:	1890	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1998 – Sanierung 2007-2012 – Brandschutz, energetische Sanierung 2013-2014 – Beseitigung Hochwasserschäden	
Sportfläche und Sporthallentyp:	180 m² 84 m²	Turnhalle Mehrzweckraum
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Oberschule Königstein, Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna	
Baujahr:	2014	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf	25 m
Barrierefreiheit:	Alle Räume sind barrierefrei erreichbar.	

Die Grundschule Königstein befindet sich in Trägerschaft der Stadt Königstein Sächsische Schweiz und deckt das Stadtgebiet ab. Seit dem Schuljahr 2002/2003 ist das Gemeindegebiet der Gemeinde Kurort Rathen dem Grundschulbezirk der Grundschule Königstein zugeordnet. Die Grundschule Königstein wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottleubatal zugeordnet.

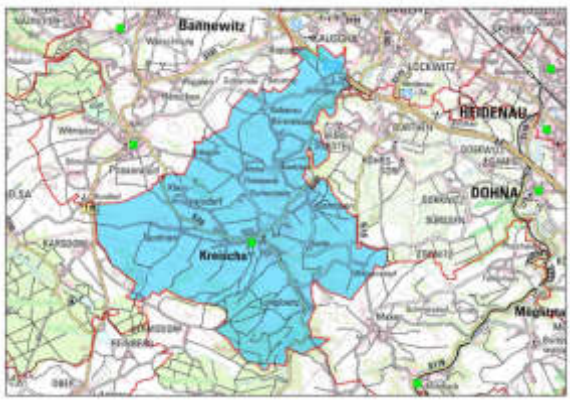
Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.15 dargestellt.

2.2.16 Gemeinde Kreischa

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Gemeinde Kreischa
Dresdner Straße 10
01731 Kreischa



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Verdichteter Bereich im ländlichen Raum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Nord

Grundschulbezirk:

Babisnau, Bärenklause, Brösgen, Gombsen, Kautzsch, Kleba, Kleincarsdorf, Kreischa, Lungkwitz, Quohren, Saida, Sobrigau, Theisewitz, Wittgensdorf, Zscheckwitz

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Zwergenland am Wilischrand“, Schulgasse 1, 01731 Kreischa | Volkssolidarität Elbtalkreis e. V.	42	138	0
Kita „Zwergenland im Park“, Dresdner Straße 12, 01732 Kreischa | Volkssolidarität Elbtalkreis e. V.	46	31	0
Kita „Zwergenparadies“, Kirchweg 8, 01731 Kreischa | Volkssolidarität Elbtalkreis e. V.	39	0	0
Kita „Turnerwegbande“, Turnerweg 5, 01731 Kreischa | Volkssolidarität Elbtalkreis e. V.	0	27	0
Hort am Lehmberg, Kirchweg 1a-c, 01731 Kreischa | kommunal	0	0	228

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311098

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

Lernsax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form) Projekt „Jedem Kind ein Instrument“,
angebotene Fremdsprache: Englisch

Sonstige regional relevante Angaben:

Aufnahme von Gastschülern aus der „Klinik Bavaria“

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Kreischa Kirchweg 1a-c 01731 Kreischa	
Baujahr/Gebäudetyp:	1972 / Typ Dresden	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1996/1997 – Fenster, Außenhülle, Türen 1998/1999 – Fachkabinette 2001/2002 – Sanitär 2009 – Flure, 1. Bauabschnitt Brandschutz 2020 – 2. Bauabschnitt Brandschutz (Fluchttreppen, Treppenhausabschottung)	
Schulfreiflächen:	22.642 m²	
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und die Räume im Erdgeschoss, 1. Obergeschoss und 2. Obergeschoss sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrergerechte Toilette sind vorhanden.	
Anbindung an den ÖPNV:	86, F, 386, fr. SV	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Kirchweg 1a-c 01731 Kreischa	
Baujahr:	1982	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1999 – Dach, Beleuchtung Hallenbereich 2004 – Schwingboden Sporthalle 2018 – Sanitär	
Sportfläche und Sporthallentyp:	426 m²	Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Oberschule Kreischa, Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital	
Baujahr:	1978/1997	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf zwei	25 m 20 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, ein WC ist vorhanden.	

Die Grundschule Kreischa befindet sich in Trägerschaft der Gemeinde Kreischa und zusammen mit der Oberschule in einem Gebäude. Die Grundschule Kreischa deckt alleine das Gemeindegebiet ab. Die Gemeinde profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Auch künftig sollen Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser erschlossen werden. Der Schulträgter plant in den Jahren 2022 bis 2024 den Neubau einer dreizügigen Grundschule. Das bisherige Gebäude soll saniert und vollständig als Oberschule genutzt werden. Zusätzlich ist der Bau einer neuen Zweifeldhalle geplant. Von Bedeutung ist der Standort außerdem für die Bavaria-Klinik Kreischa. Erwachsene Patienten, die ein Kind für die Zeit des Aufenthalts mitbringen, müssen ihr Kind beschulen lassen. Dies geschieht i. d. R. an der Grund- und Oberschule Kreischa. Neben der Schule besuchen diese Schüler auch den Hort der Gemeinde, was zu einem Mehrbedarf an Erziehern führt. Die Grundschule Kreischa wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.16 dargestellt.

2.2.17 Stadt Liebstadt

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Liebstadt
Kirchplatz 2
01825 Liebstadt

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

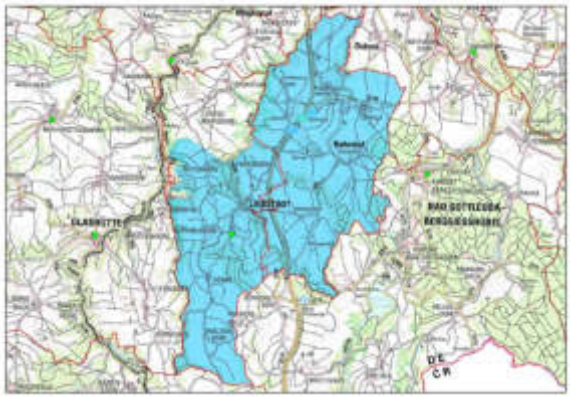
ländlicher Raum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

Schulzweckvereinbarung vom 30.08.2000 zwischen der Stadt Liebstadt und der Gemeinde Bahretal über das Gemeindegebiet Bahretal.

Schulzweckvereinbarung vom 14.11.2012 zwischen der Stadt Liebstadt und der Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel über die Ortsteile Breitenau, Börnersdorf und Hennersbach.

Schulzweckvereinbarung vom 26.09.2013 zwischen der Stadt Liebstadt und der Gemeinde Müglitztal über die Ortsteile Biensdorf und Großröhrsdorf.



Kooperationsverbund:

Oberes Elbtal und Gottleubatal

Grundschulbezirk:

Bahretal, Berthelsdorf, Döbra, Herbergen, Liebstadt, Seitenhain, Waltersdorf, Börnersdorf, Breitenau, Hennersbach, Borna, Friedrichswalde, Gersdorf, Göppersdorf, Nentmannsdorf, Niederseidewitz, Ottendorf, Wingendorf

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Zwergenhaus“, Schulstr. 13, 01825 Liebstadt | kommunal	12	36	71
Kita „Pittiplatz“, Bahretal Nr. 31, 01819 Bahretal | kommunal	26	34	40
Kita „Weinbergschnecke“, Bahretal Nr. 17a, 01819 Bahretal | kommunal	14	26	20
Kita „Spatzennest“, Bahretal Nr. 66, 01819 Bahretal | kommunal	10	18	0
Kita „Regenbogen“, Burkhardswalder Str. 16b, 01809 Müglitztal | kommunal | gemäß Zweckvereinbarung vom 26.09.2013	15	24	20

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311536

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form),
angebotene Fremdsprache: Englisch

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Benjamin-Geißler-Grundschule Schulstraße 13 01825 Liebstadt	
Baujahr/Gebäudetyp:	1976 / Ziegelbau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2004 – Fenster, Böden, Drainage, Elektro, Malerarbeiten 2016/2017 – Brandschutz	
Schulfreiflächen:	ca. 800 m²	
Breitbandanschluss:	6.250 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Nein, dasSchulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Anbindung an den ÖPNV:	204, 205, 206, 207a, 207b	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Schulstraße 13 01825 Liebstadt	
Baujahr:	1976	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017/2018 – Fenster, Dach, teilbereich Sanitär	
Sportfläche und Sporthallentyp:	ca. 325 m²	Turnhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna	
Baujahr:	2014	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf	25 m

Die Benjamin-Geißler-Grundschule befindet sich in Trägerschaft der Stadt Liebstadt und deckt das Stadtgebiet alleine ab. Seit dem Schuljahr 2001/2002 ist das Gemeindegebiet der Gemeinde Bahretal dem Grundschulbezirk der Grundschule zugeordnet. Seit dem Schuljahr 2013/2014 sind außerdem die Ortsteile Breitenau, Börnersdorf und Hennersbach der Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübeler Grundschule zugeordnet. In einer dritten Zweckvereinbarung werden seit dem Schuljahr 2014/2015 die Ortsteile Biensdorf und Großröhrsdorf an die Grundschule Mühlbach der Gemeinde Müglitztal abgegeben. Die Benjamin-Geißler-Grundschule wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottleubatal zugeordnet.

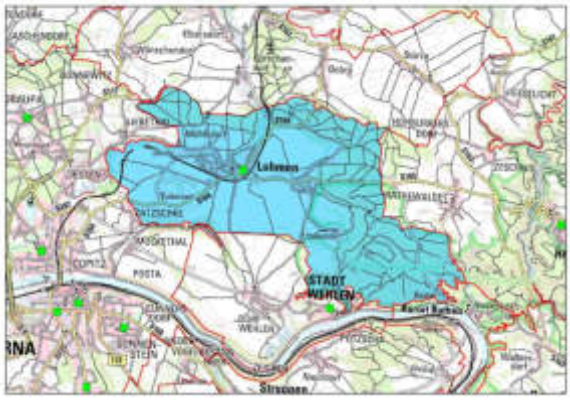
Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.17 dargestellt.

2.2.18 Gemeinde Lohmen

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Gemeinde Lohmen
Schloss Lohmen 1
01847 Lohmen



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

ländlicher Raum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Oberes Elbtal und Gottleubatal

Grundschulbezirk:

Lohmen, Daube, Doberzeit, Mühlsdorf, Uttewalde

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita “Storchennest”, Pestalozzistr. 1a, 01847 Lohmen | kommunal	35	56	0
Kita „Außenstelle Zugvögel“, Stolpener Straße 6, 01847 Lohmen | kommunal	0	60	0
Kinderkrippe „Krümelkiste“, Pestalozzistraße 6, 01847 Lohmen | kommunal	30	0	0
Hort an der Grundschule, Stolpener Str. 6, 01847 Lohmen | kommunal	0	0	132

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311544

Zügigkeit:

Eineinhalbzügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (teilweise gebunden)
angebotene Fremdsprache: Englisch

Sonstige regional relevante Angaben:

Mitgestaltung von Ortsfesten,
Zusammenarbeit mit Vereinen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Lohmen Stolpener Straße 6 01847 Lohmen	
Baujahr/Gebäudetyp:	1972 / Altneubau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2008-2017 – Freianlagen, Spielplatz 2020 – Dach	
Schulfreiflächen:	4.750 m²	
Breitbandanschluss:	250.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und die Räume im Erdgeschoss sind barrierefrei erreichbar. Eine rollstuhlfahrergerechte Toilette ist vorhanden.	
Anbindung an den ÖPNV:	226, 236, 237, 238, Regionalbahn	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Stolpener Straße 6 01847 Lohmen	
Baujahr:	2016	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Sportfläche und Sporthallentyp:	1.035 m²	Zweifeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna	
Baujahr:	2014	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf	25 m
Barrierefreiheit	Alle Räume sind barrierefrei erreichbar.	

Die Grundschule Lohmen befindet sich in Trägerschaft der Gemeinde Lohmen und deckt das Gemeindegebiet ab. Die Grundschule Lohmen wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottleubatal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.18 dargestellt.

ENTWURF

2.2.19 Gemeinde Müglitztal

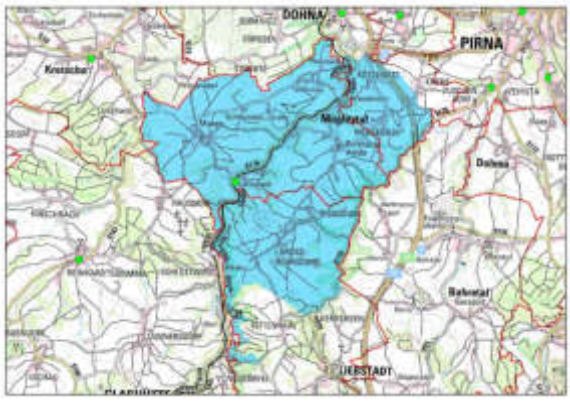
Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Gemeinde Müglitztal
Schulstraße 18
01809 Müglitztal

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

ländlicher Raum



Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

Schulzweckvereinbarung vom 26.09.2013 zwischen Gemeinde Müglitztal und Stadt Liebstadt über Biensdorf und Großröhrsdorf.

Schulzweckvereinbarung vom 26.05.2010 zwischen Gemeinde Müglitztal und Stadt Dohna über Köttewitz und Meusegast.

Kooperationsverbund:

Unteres Müglitztal

Grundschulbezirk:

Burkhardswalde, Crotta, Falkenhain, Maxen, Mühlbach, Schmorsdorf, Weesenstein, Köttewitz, Meusegast, Biensdorf, Großröhrsdorf

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita “Regenbogen”, Burkhardswalder Str. 16b, 01809 Müglitztal | kommunal	15	24	20
Kita „Spatzennest“, Maxener Str. 18a, 01809 Müglitztal | kommunal	5	21	0
Hort an der Grundschule Mühlbach, Neue Straße 5, 01809 Müglitztal | kommunal	0	0	60
Kita „Schatzinsel“, Am Sportplatz 5, 01809 Müglitztal | kommunal	15	30	0

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311551

Zügigkeit:

Einzügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (teilweise gebundene Form), angebotene Fremdsprache: Englisch

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Mühlbach Neue Straße 5 01809 Müglitztal
Baujahr/Gebäudetyp:	1980 / Stahlbeton-Fertigteilbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2011-2012 – Flucht und Rettungsweg 2016 – Einbau Sicherheitsbeleuchtung 2017-2019 – Energetische Sanierung 2019 – Sanitär, Elektro, Warmwasserversorgung, Trinkwasserinstallation
Schulfreiflächen:	9.823 m²
Breitbandanschluss:	1.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	201, 202

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Neue Straße 5 01809 Müglitztal	
Baujahr:	1982	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Sportfläche und Sporthallentyp:	294 m²	Turnhalle (teilbar)
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine, Veranstaltungen	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	k. A.
Baujahr:	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	
Barrierefreiheit	

Die Grundschule Mühlbach befindet sich in Trägerschaft der Gemeinde Müglitztal und deckt das Gemeindegebiet ab. Seit dem Schuljahr 2014/2015 werden die Ortsteile Biensdorf und Großröhrsdorf der Stadt Liebstadt dem Grundschulbezirk der Grundschule Mühlbach zugeordnet. Zusätzlich werden seit dem Schuljahr 2011/2012 die Ortsteile Köttewitz und Meusegast der Stadt Dohna dem Grundschulbezirk der Grundschule Mühlbach zugeordnet. Die Grundschule Mühlbach wird dem Kooperationsverbund Unteres Müglitztal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.19 dargestellt.

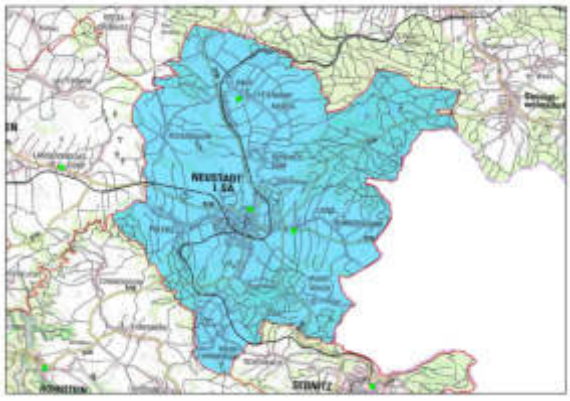
2.2.20 Stadt Neustadt in Sachsen

2.2.20.1 *Grundschule Oberottendorf*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Neustadt in Sachsen
Markt 1
01844 Neustadt in Sachsen



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im verdichteten Bereich des ländlichen Raumes

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Lausitzer Bergland und östliches Elbsandsteingebirge

Grundschulbezirk:

Neustadt in Sachsen, Berthelsdorf, Krumhermsdorf, Langburkersdorf, Niederottendorf, Oberottendorf, Polenz, Rückersdorf, Rugiswalde

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Pfiffikus“, Maxim-Gorki-Str. 1, 01844 Neustadt in Sachsen | ASB Neustadt	36	84	0
Kita “Knirpsenland”, Rugiswalder Weg 1, 01844 Neustadt in Sachsen | ASB Neustadt	35	71	0
Kita „Vogelnest“, Dresdner Straße 47, 01844 Neustadt in Sachsen | Pflegedienst Vogel Neustadt	18	30	0
Hort an der Julius-Mießbach-Grundschule, Bischofswerdaer Str. 15, 01844 Neustadt in Sachsen | kommunal	0	0	240
Kita „Sonnenland“, Mittelweg 71, 01844 Neustadt in Sachsen | Volkssolidarität Bautzen e. V.	20	63	0
Kita „Hohwaldbienen“, Bischofswerdaer Str. 158, 01844 Neustadt in Sachsen | kommunal	25	60	0
Kita „Unterm Himmelszelt“, Klingerstr. 8, 01844 Neustadt in Sachsen | Evangelische Kirchgemeinde	25	60	0
Hort an der Evangelischen Grundschule, Dorfstraße 16, 01844 Neustadt in Sachsen | Evangelische Kirchgemeinde	0	0	68
Hort an der Grundschule Oberottendorf, Bischofswerdaer Str. 276, 01844 Neustadt in Sachsen | kommunal	0	0	140

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311486

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form),
angebotene Fremdsprache: Englisch

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Oberottendorf Bischofswerdaer Str. 276 01844 Neustadt in Sachsen
Baujahr/Gebäudetyp:	1899 / Altbau 1989 / Neubau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2001-2002 – Fenster, Innen- und Außentüren, Fußböden, Eingangstreppe 2012 – Umbau Schulspeisenausgabe, Spielkombination mit Fallschutz 2014 – Erneuerung Eingangstreppe (Bischofswerdaer Str.)
Schulfreiflächen:	1.750 m²
Breitbandanschluss:	6.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	263, 264

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Mehrzweckhalle Niederottendorf Bischofswerdaer Str. 259 01844 Neustadt in Sachsen
Baujahr:	1993
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017 – energetische Sanierung
Sportfläche und Sporthallentyp:	402 m² Turnhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Kita, Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Mariba Freizeitwelt Neustadt Götzingerstr. 12 01844 Neustadt in Sachsen
Baujahr:	1989
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2012 – Fliesen, Beleuchtung, Wassertechnik, Lichttechnik, Elektro
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	vier 25 m
Barrierefreiheit	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar.

Die Grundschule Oberottendorf befindet sich in Trägerschaft der Stadt Neustadt in Sachsen und deckt gemeinsam mit der Julius-Mißbach-Grundschule das Stadtgebiet ab. Beide Grundschulen sind vom Schulträger in einem gemeinsamen Schulbezirk organisiert. Die Grundschule Oberottendorf wird dem Kooperationsverbund Lausitzer Bergland und Östliches Elbsandsteingebirge zugeordnet.

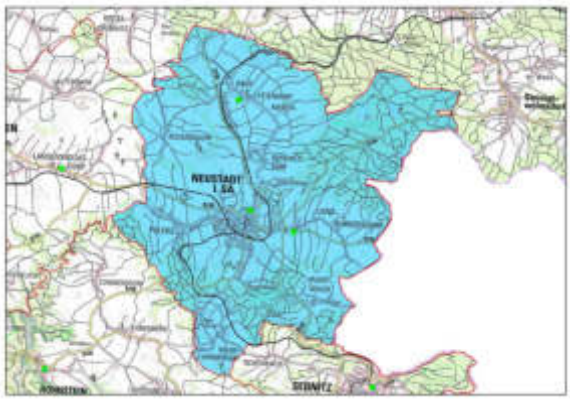
Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.20 dargestellt.

2.2.20.2 *Julius-Mißbach-Grundschule*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Neustadt in Sachsen
Markt 1
01844 Neustadt in Sachsen



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im verdichteten Bereich des ländlichen Raumes

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Lausitzer Bergland und östliches Elbsandsteingebirge

Grundschulbezirk:

Neustadt in Sachsen, Berthelsdorf, Krumhermsdorf, Langburkersdorf, Niederottendorf, Oberottendorf, Polenz, Rückersdorf, Rugiswalde

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Pfiffikus“, Maxim-Gorki-Str. 1, 01844 Neustadt in Sachsen | ASB Neustadt	36	84	0
Kita “Knirpsenland”, Rugiswalder Weg 1, 01844 Neustadt in Sachsen | ASB Neustadt	35	71	0
Kita „Vogelnest“, Dresdner Straße 47, 01844 Neustadt in Sachsen | Pflegedienst Vogel Neustadt	18	30	0
Hort an der Julius-Mießbach-Grundschule, Bischofswerdaer Str. 15, 01844 Neustadt in Sachsen | kommunal	0	0	240
Kita „Sonnenland“, Mittelweg 71, 01844 Neustadt in Sachsen | Volkssolidarität Bautzen e. V.	20	63	0
Kita „Hohwaldbienen“, Bischofswerdaer Str. 158, 01844 Neustadt in Sachsen | kommunal	25	60	0
Kita „Unterm Himmelszelt“, Klingerstr. 8, 01844 Neustadt in Sachsen | Evangelische Kirchgemeinde	25	60	0
Hort an der Evangelischen Grundschule, Dorfstraße 16, 01844 Neustadt in Sachsen | Evangelische Kirchgemeinde	0	0	68
Hort an der Grundschule Oberottendorf, Bischofswerdaer Str. 276, 01844 Neustadt in Sachsen | kommunal	0	0	140

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311569

Zügigkeit:

dreizügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), Vorbereitungsklassen (DaZ),
angebotene Fremdsprachen: Englisch, Russisch (herkunftssprachlicher Unterricht)

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Julius-Mißbach-Grundschule Bischofswerdaer Str. 15 01844 Neustadt in Sachsen
Baujahr/Gebäudetyp:	1950 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1991-1992 – Dach, Vollwäreschutz 1991-1996 – Mauerwerkstrockenlegung (mehrere Bauabschnitte) 1993 – Sanitäranlagen 1995 – Heizungsumstellung auf Gas, Außenanlagen 1999-2001 – Fußböden in Klassenzimmern 2002 – Grundrohrleitungen (Schleusen) 2003-2005 – Haustechnik, Brandschutz, Aula 2006 – Treppenhaussanierung, „Klassenzimmer im grünen“ 2007 – Umbau zur Nutzung als Grundschule 2008 – Fenster, Türen, Zugangstreppe Süd, Außenspielbereich 2009 – Zugangstreppe Nord 2010 – Herstellung Barrierefreiheit (Aufzug und Behinderten-WC) 2011 – Beseitigung Hochwasserschäden 2013 – Fluchttreppenanlage (zweiter Rettungsweg)
Schulfreiflächen:	3.225 m²
Breitbandanschluss:	6.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrergerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	234, 261, 263, 264, 267

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Bischofswerdaer Str. 20 01844 Neustadt in Sachsen
Baujahr:	1880 2005 / Anbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1997 – Sanierung Kopfbau (Sanitär, Umkleiden) 1999-2000 – Schwammsanierung (Hallenfenster, Sportboden) 2006 – Bolzplatz Außenbereich 2008 – Prallschutzwand 2011 – Beseitigung Hochwasserschäden 2014 – Fenster, Fassade, Dach (einschl. Unfallschutz Werkraum) 2015 – Sicherheitsbeleuchtung Brandschutz
Sportfläche und Sporthallentyp:	212 m² Turnhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Mariba Freizeitwelt Neustadt Götzingerstr. 12 01844 Neustadt in Sachsen
Baujahr:	1989
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2012 – Fliesen, Beleuchtung, Wassertechnik, Lichttechnik, Elektro
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	vier 25 m
Barrierefreiheit	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar.

Die Julius-Mißbach-Grundschule befindet sich in Trägerschaft der Stadt Neustadt in Sachsen und deckt gemeinsam mit der Grundschulen Oberottendorf das Stadtgebiet ab. Beide Grundschulen sind vom Schulträger in einem gemeinsamen Schulbezirk organisiert. Die Julius-Mißbach-Grundschule wird dem Kooperationsverbund Lausitzer Bergland und Östliches Elbsandsteingebirge zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.20 dargestellt.

2.2.21 Große Kreisstadt Pirna

2.2.21.1 *F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule*

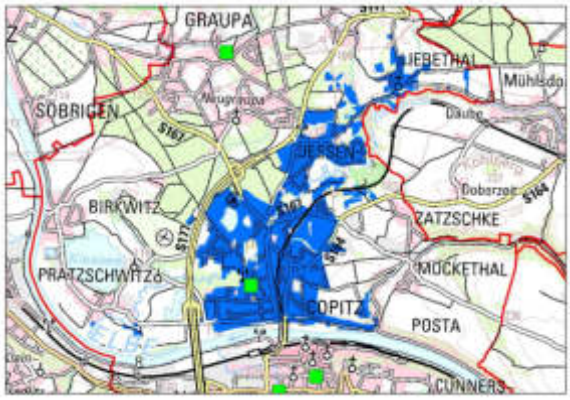
Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Pirna
Am Markt 1/2
01796 Pirna

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Mittelzentrum im Verdichtungsraum



Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

Schulzweckvereinbarung vom 18.06.2009 zwischen der Großen Kreisstadt Pirna und der Stadt Stadt Wehlen über die Ortsteile Mockethal, Zatschke und Posta.

Zweckvereinbarung vom 19.10.2004 zwischen der Großen Kreisstadt Pirna und der Gemeinde Dohma über das Gemeindegebiet Dohma.

Kooperationsverbund:

Oberes Elbtal und Gottleubatal

Grundschulbezirk:

Copitz, Jessen, Liebethal

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Kunterbunt“, Turmgutstr. 18, 01796 Pirna | ASB Königstein	17	65	21
Kita Unter den Linden, Lindenstr. 13, 01796 Pirna | ASB Königstein	24	54	20
Montessori Kita „Kinderland“, Schillerstr. 47a, 01796 Pirna | Lebenshilfe	20	125	48
Hort „Die Schlaufüchse“, Schillerstraße 38, 01796 Pirna | Elterninitiative	0	0	186
Kita „Farbenspiel“, Prof.-Roßmäßler-Str. 42a, 01796 Pirna | ASB Königstein	15	90	50
Kita „Spatzennest“, Lindenstr. 10, 01796 Pirna | ASB Königstein	45	114	0
Kita „Spieloase“, Fährstr. 7, 01796 Pirna | Elterninitiative	8	22	0

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311619

Zügigkeit:

vierzügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), Vorbereitungsklassen (DAZ)
angebotene Fremdsprache: Englisch, Tschechisch

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	F.-A.-W.-Diesterweg Grundschule Prof.-Roßmäßler-Str. 42 01796 Pirna	
Baujahr/Gebäudetyp:	1964 / Altbau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2019/2020 – Komplettsanierung	
Schulfreiflächen:	12.337 m²	
Breitbandanschluss:	25.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und die Räume im Erdgeschoss, 1. Obergeschoss, 2. Obergeschoss und 3. Obergeschoss sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrergerechte Toilette sind vorhanden.	
Anbindung an den ÖPNV:	G/L, P	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Prof.-Roßmäßler-Str. 42 01796 Pirna	
Baujahr:	1964	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2019/2020 – Komplettsanierung	
Sportfläche und Sporthallentyp:	200 m²	Turnhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna	
Baujahr:	2014	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf	25 m
Barrierefreiheit:	Alle Räume sind barrierefrei erreichbar.	

Die F.-A.-W.-Diesterweg Grundschule befindet sich in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Pirna und deckt ab dem Schuljahr 2020/2021 gemeinsam mit sechs weiteren Grundschulen das Stadtgebiet ab. Alle sieben Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Grundschulbezirken organisiert. Seit dem Schuljahr 2010/2011 werden die Ortsteile Mockethal, Zatschke und Posta der Großen Kreisstadt Pirna, dem Grundschulbezirk der Friedrich-Märkel-Grundschule der Stadt Stadt Wehlen zugeordnet. Die Große Kreisstadt profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell werden durch die Große Kreisstadt weitere Grundstücksflächen für Einfamilienhäuser erschlossen. Die F.-A.-W.-Diesterweg Grundschule wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottleubatal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.21.1 dargestellt.

2.2.21.2 *Grundschule „Gotthold Ephraim Lessing“*

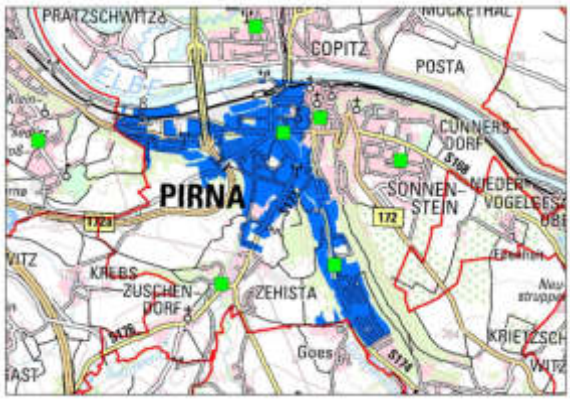
Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Pirna
Am Markt 1/2
01796 Pirna

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Mittelzentrum im Verdichtungsraum



Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

Schulzweckvereinbarung vom 18.06.2009 zwischen der Großen Kreisstadt Pirna und der Stadt Stadt Wehlen über die Ortsteile Mockethal, Zatschke und Posta.

Zweckvereinbarung vom 19.10.2004 zwischen der Großen Kreisstadt Pirna und der Gemeinde Dohma über das Gemeindegebiet Dohma.

Kooperationsverbund:

Oberes Elbtal und Gottleubatal

Grundschulbezirk:

Inneres Stadtgebiet, Niedervogelgesang, Obervogelgesang

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	**Krippe:**	**Kiga:**	**Hort:**
Kita „Schlängelbachweg“, Schlängelbachweg 1, 01796 Pirna | AWO gGmbH	57	140	0
Evangelisch-Lutherisches Kinderhaus, Rosa-Luxemburg-Str. 29, 01796 Pirna | Diakonie Pirna	24	89	110
Katholisches Kinderhaus „St. Josef“, Dr.-Wilhelm-Külz-Str. 8, 01796 Pirna | Katholisches Pfarramt	15	70	0
Integrative und heilpädagogische Kita „Menschenskinder“, Otto-Walter-Str. 14, 01796 Pirna | AWO Sonnenstein gGmbH	12	20	0
Hort an der Lessing-Grundschule, Königsteiner Str. 22a, 01796 Pirna | AWO gGmbH	0	0	241

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4312369

Zügigkeit:

dreieinhalbzügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form),
angebotene Fremdsprachen: Englisch, Tschechisch

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule „Gotthold Ephraim Lessing“ Königsteiner Str. 22a 01796 Pirna	
Baujahr/Gebäudetyp:	1902 / Altbau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2009-2011 – Komplettsanierung	
Schulfreiflächen:	2.859 m²	
Breitbandanschluss:	25.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.	
Anbindung an den ÖPNV:	alle Pirnaer Linien	

Genutzte Sporthalle 1:

Anschrift:	Königsteiner Str. 22a 01796 Pirna	
Baujahr:	1902	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2000 – Komplettsanierung 2002 – Komplettsanierung nach Hochwasser	
Sportfläche und Sporthallentyp:	200 m²	Turnhalle
Barrierefreiheit:	k. A.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine	

Genutzte Sporthalle 2:

Anschrift:	Einsteinstr. 16 01796 Pirna	
Baujahr:	1937	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Sportfläche und Sporthallentyp:	476 m²	Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	k. A.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna	
Baujahr:	2014	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf	25 m
Barrierefreiheit	Alle Räume sind barrierefrei erreichbar.	

Die Grundschule „Gotthold Ephraim Lessing“ befindet sich in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Pirna und deckt ab dem Schuljahr 2020/2021 gemeinsam mit sechs weiteren Grundschulen das Stadtgebiet ab. Alle sieben Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Grundschulbezirken organisiert. Die Große Kreisstadt profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell werden durch die Große Kreisstadt weitere Grundstücksflächen für Einfamilienhäuser erschlossen. Die Grundschule „Gotthold Ephraim Lessing“ wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottleubatal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.21.2 dargestellt.

2.2.21.3 *Grundschule Graupa*

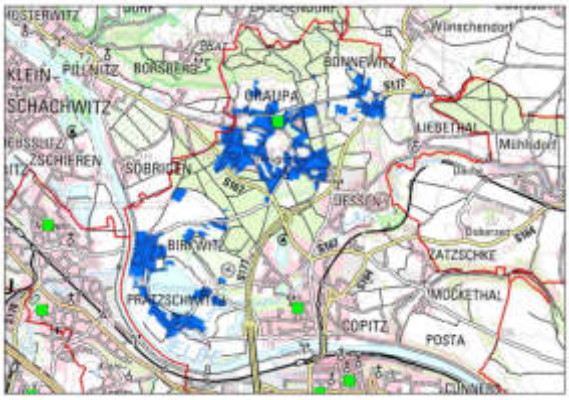
Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Pirna
Am Markt 1/2
01796 Pirna

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Mittelzentrum im Verdichtungsraum



Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

Schulzweckvereinbarung vom 18.06.2009 zwischen der Großen Kreisstadt Pirna und der Stadt Stadt Wehlen über die Ortsteile Mockethal, Zatschke und Posta.

Zweckvereinbarung vom 19.10.2004 zwischen der Großen Kreisstadt Pirna und der Gemeinde Dohma über das Gemeindegebiet Dohma.

Kooperationsverbund:

Oberes Elbtal und Gottleubatal

Grundschulbezirk:

Graupa, Bonnewitz, Birkwitz-Pratzschwitz

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	**Krippe:**	**Kiga:**	**Hort:**
Kita „Regenbogen“, Badstraße 3 + 3a, 01796 Pirna | DRK KV Pirna	48	105	150
Kita „Regenbogen“ (Außenstelle), Lohengrinstr. 2, 01796 Pirna | DRK KV Pirna	7	23	0
Waldkindergarten Pirna, Lohengrinstraße 2, 01796 Pirna | Waldkindergarten Pirna e. V.	0	20	0

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311429

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (teilgebundene Form),
angebotene Fremdsprache: Englisch

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Graupa Badstr. 3 01796 Pirna	
Baujahr/Gebäudetyp:	1972 / k. A. 2009/2010 - Anbau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1993 – Fassade, Fenster	
Schulfreiflächen:	10.104 m²	
Breitbandanschluss:	25.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Anbindung an den ÖPNV:	G/L, P, 83	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Badstr. 3 01796 Pirna	
Baujahr:	2003	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Sportfläche und Sporthallentyp:	405 m²	Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Rollstuhlfahrergerechte Toiletten und Umkleiden sind vorhanden.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna	
Baujahr:	2014	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf	25 m
Barrierefreiheit	Alle Räume sind barrierefrei erreichbar.	

Die Grundschule Graupa befindet sich in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Pirna und deckt ab dem Schuljahr 2020/2021 gemeinsam mit sechs weiteren Grundschulen das Stadtgebiet ab. Alle sieben Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Grundschulbezirken organisiert. Die Große Kreisstadt profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell werden durch die Große Kreisstadt weitere Grundstücksflächen für Einfamilienhäuser erschlossen. Die Grundschule Graupa wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottleubatal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.21.3 dargestellt.

2.2.21.4 *Grundschule Neundorf*

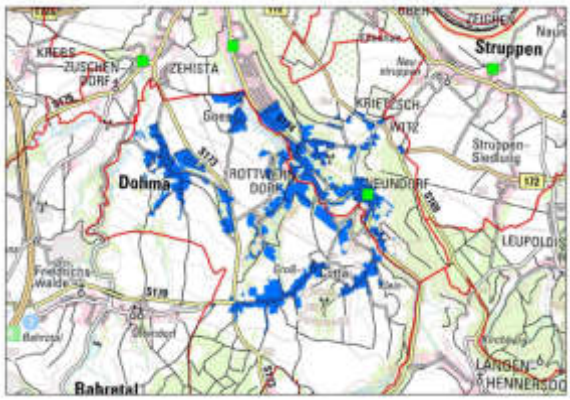
Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Pirna
Am Markt 1/2
01796 Pirna

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Mittelzentrum im Verdichtungsraum



Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

Schulzweckvereinbarung vom 18.06.2009 zwischen der Großen Kreisstadt Pirna und der Stadt Stadt Wehlen über die Ortsteile Mockethal, Zatschke und Posta.

Zweckvereinbarung vom 19.10.2004 zwischen der Großen Kreisstadt Pirna und der Gemeinde Dohma über das Gemeindegebiet Dohma.

Kooperationsverbund:

Oberes Elbtal und Gottleubatal

Grundschulbezirk:

Cotta, Goes, Krietzschwitz, Neundorf, Rottwerndorf

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	**Krippe:**	**Kiga:**	**Hort:**
Kita „Naseweis“, Walkmühlenweg 5, 01796 Pirna | ASB Königstein	48	96	0
Hort an der Grundschule Neundorf, Altneundorf Nr. 24, 01796 Pirna | ASB Königstein	0	0	95

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311585

Zügigkeit:

einzügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form),
angebotene Fremdsprachen: Englisch, Tschechisch

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Neundorf Alt-Neundorf 24 01796 Pirna	
Baujahr/Gebäudetyp:	1884 / Altbau 1994 / Zwischenbau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2004 – Brandschutz 2009 – Brandschutz	
Schulfreiflächen:	7.500 m²	
Breitbandanschluss:	300.000 kbit/s (LTE)	
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Anbindung an den ÖPNV:	N, 209, 216, 218	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Alt-Neundorf 24 01796 Pirna	
Baujahr:	1884	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Sportfläche und Sporthallentyp:	75 m²	Turnsaal
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	keine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna	
Baujahr:	2014	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf	25 m
Barrierefreiheit	Alle Räume sind barrierefrei erreichbar.	

Die Grundschule Neundorf befindet sich in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Pirna und deckt ab dem Schuljahr 2020/2021 gemeinsam mit sechs weiteren Grundschulen das Stadtgebiet ab. Alle sieben Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Grundschulbezirken organisiert. Die Große Kreisstadt profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell werden durch die Große Kreisstadt weitere Grundstücksflächen für Einfamilienhäuser erschlossen. Die Grundschule Neundorf wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottleubatal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.21.4 dargestellt.

2.2.21.5 *Grundschule Zehista*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Pirna
Am Markt 1/2
01796 Pirna

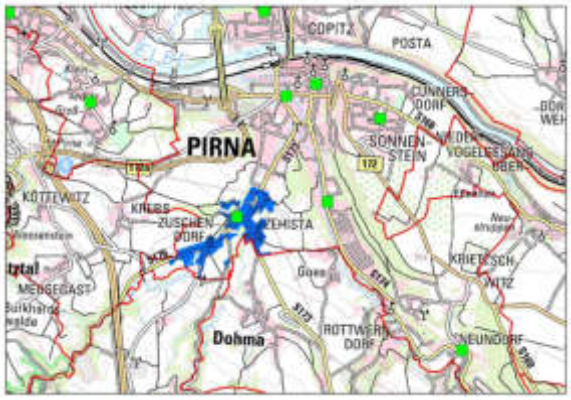
Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Mittelzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

Schulzweckvereinbarung vom 18.06.2009 zwischen der Großen Kreisstadt Pirna und der Stadt Stadt Wehlen über die Ortsteile Mockethal, Zatschke und Posta.

Zweckvereinbarung vom 19.10.2004 zwischen der Großen Kreisstadt Pirna und der Gemeinde Dohma über das Gemeindegebiet Dohma.



Kooperationsverbund:

Oberes Elbtal und Gottleubatal

Grundschulbezirk:

Dohma, Zehista, Zuschendorf

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	**Krippe:**	**Kiga:**	**Hort:**
Kita „Janusz Korczak“, An der Ziegelei 15, 01796 Pirna | Elterninitiative	2	10	0
Hort an der Grundschule Zehista, An der Schule 1, 01796 Pirna | AWO gGmbH	0	0	102
Hort des Evangelischen Schulzentrums, Rottwerndorfer Str. 51-52, 01796 Pirna | Evangelischer Schulverein Pirna e. V.	0	0	192
Kita „Am Spitzberg“, Dohma Nr. 26, 01796 Pirna | Käpt´n Browser	15	30	0
Kita „Die Spatzen“, Weinleite Nr. 29, 01796 Pirna | kommunal	23	45	0

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311601

Zügigkeit:

einzügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form),
angebotene Fremdsprache: Englisch

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Zehista An der Schule 1 01796 Pirna	
Baujahr/Gebäudetyp:	1886 / Altbau (Haus 2) 1902 / Altbau (Haus 1)	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2002 – Hochwassersanierung 2014 – Brandschutz	
Schulfreiflächen:	1.289 m²	
Breitbandanschluss:	25.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Anbindung an den ÖPNV:	Z, 207, 219	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	An der Schule 1 01796 Pirna	
Baujahr:	1974	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2003 – Komplettsanierung	
Sportfläche und Sporthallentyp:	341 m²	Turnhalle
Barrierefreiheit:	k. A.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Evangelische Oberschule Pirna, Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna	
Baujahr:	2014	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf	25 m
Barrierefreiheit	Alle Räume sind barrierefrei erreichbar.	

Die Grundschule Zehista befindet sich in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Pirna und deckt ab dem Schuljahr 2020/2021 gemeinsam mit sechs weiteren Grundschulen das Stadtgebiet ab. Alle sieben Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Grundschulbezirken organisiert. Die Große Kreisstadt profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell werden durch die Große Kreisstadt weitere Grundstücksflächen für Einfamilienhäuser erschlossen. Die Grundschule Zehista wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottleubatal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.21.5 dargestellt.

2.2.21.6 *Grundschule Sonnenstein*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Pirna
Am Markt 1/2
01796 Pirna

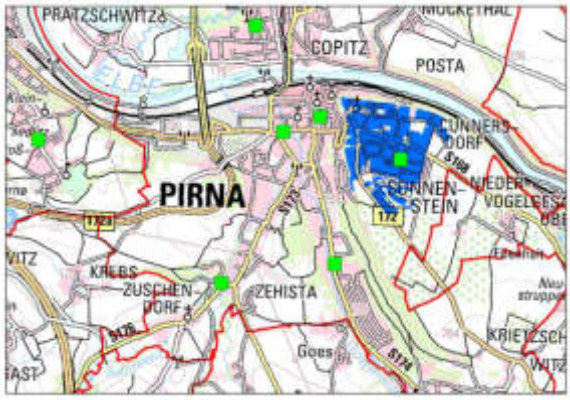
Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Mittelzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

Schulzweckvereinbarung vom 18.06.2009 zwischen der Großen Kreisstadt Pirna und der Stadt Stadt Wehlen über die Ortsteile Mockethal, Zatschke und Posta.

Zweckvereinbarung vom 19.10.2004 zwischen der Großen Kreisstadt Pirna und der Gemeinde Dohma über das Gemeindegebiet Dohma.



Kooperationsverbund:

Oberes Elbtal und Gottleubatal

Grundschulbezirk:

Cunnersdorf, Sonnenstein

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Knirpsenland“, Boleslawiecer Str. 1, 01796 Pirna | AWO gGmbH	30	45	30
Kita “Schlumpfenhaus”, Varkausring 106, 01796 Pirna | ASB Königstein	22	93	63
Heilpädagogische Kita „Regenbogenhaus“, Varkausring 108, 01796 Pirna | Lebenshilfe	0	16	0
Kita „Haus Sonnenschein“, Varkausring 107, 01796 Pirna | Lebenshilfe	23	72	48

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311635

Zügigkeit:

zweizügig;
dreizügig ab Schuljahr 2025/2026

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), Klassen für Schüler mit LRS, Vorbereitungsklassen (DaZ), Projekt „brotZeit“,
angebotene Fremdsprache: Englisch

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Sonnenstein Varkausring 1b 01796 Pirna	
Baujahr/Gebäudetyp:	1969 / Typ Dresden	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1994-2001 – Komplettsanierung	
Schulfreiflächen:	10.733 m²	
Breitbandanschluss:	25.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar. Eine rollstuhlfahrergerechte Damentoilette ist im Erdgeschoss vorhanden.	
Anbindung an den ÖPNV:	H/S	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Struppener Str. 9 01796 Pirna	
Baujahr:	1998	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Sportfläche und Sporthallentyp:	1.215 m²	Dreifeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrergerechte Toilette sind vorhanden.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Oberschule „Gauß“, Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna	
Baujahr:	2014	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf	25 m
Barrierefreiheit	Alle Räume sind barrierefrei erreichbar.	

Die Grundschule Sonnenstein befindet sich in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Pirna und deckt ab dem Schuljahr 2020/2021 gemeinsam mit sechs weiteren Grundschulen das Stadtgebiet ab. Alle sieben Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Grundschulbezirken organisiert. Die Große Kreisstadt profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell werden durch die Große Kreisstadt weitere Grundstücksflächen für Einfamilienhäuser erschlossen. Die Grundschule Sonnenstein wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottleubatal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.21.6 dargestellt.

2.2.21.7 *Grundschule „Am Friedenspark“*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Pirna
Am Markt 1/2
01796 Pirna

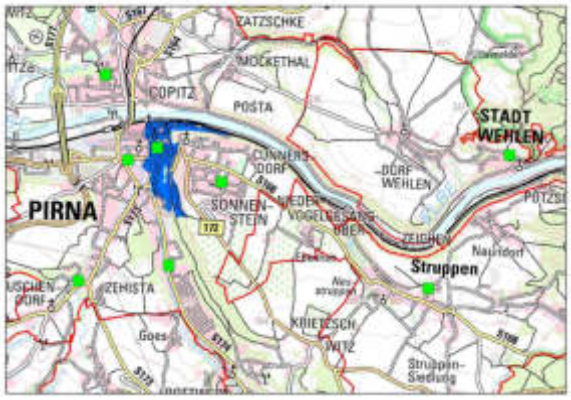
Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Mittelzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

Schulzweckvereinbarung vom 18.06.2009 zwischen der Großen Kreisstadt Pirna und der Stadt Stadt Wehlen über die Ortsteile Mockethal, Zatschke und Posta.

Zweckvereinbarung vom 19.10.2004 zwischen der Großen Kreisstadt Pirna und der Gemeinde Dohma über das Gemeindegebiet Dohma.



Kooperationsverbund:

Oberes Elbtal und Gottleubatal

Grundschulbezirk:

Inneres Stadtgebiet

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	**Krippe:**	**Kiga:**	**Hort:**
Kita „Schlängelbachweg“, Schlängelbachweg 1, 01796 Pirna | AWO gGmbH	57	140	0
Evangelisch-Lutherisches Kinderhaus, Rosa-Luxemburg-Str. 29, 01796 Pirna | Diakonie Pirna	24	89	110
Katholisches Kinderhaus „St. Josef“, Dr.-Wilhelm-Külz-Str. 8, 01796 Pirna | Katholisches Pfarramt	15	70	0
Integrative und heilpädagogische Kita „Menschenskinder“, Otto-Walter-Str. 14, 01796 Pirna | AWO Sonnenstein gGmbH	12	20	0
Hort an der Lessing-Grundschule, Königsteiner Str. 22a, 01796 Pirna | AWO gGmbH	0	0	241

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4313706

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form)

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule „Am Friedenspark“ Nicolaistraße 3 01796 Pirna	
Baujahr/Gebäudetyp:	1899 / Altbau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2021-2024 – Komplettsanierung	
Schulfreiflächen:	4.402 m²	
Breitbandanschluss:	k. A.	
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Nach Sanierung sind Aufzug und rollstuhlfahrergerechte Toiletten vorhanden.	
Anbindung an den ÖPNV:	Alle Pirnaer Linien	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Dohnaischer Platz 1 01796 Pirna	
Baujahr:	1878	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2002 – Komplettsanierung 2013 – Komplettsanierung	
Sportfläche und Sporthallentyp:	275 m²	Turnhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Oberschule „Johann Wolfgang von Goethe“, Vereine	

Genutzte Sporthalle 2:

Anschrift:	Siegfried-Rädel-Str. 10 01796 Pirna	
Baujahr:	1894	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2002 – Sanierung nach Hochwasser 2013 – Sanierung nach Hochwasser 2016 – Umkleidekabinen	
Sportfläche und Sporthallentyp:	364 m²	Turnhalle
Barrierefreiheit:	k. A.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte	Oberschule „Johann Wolfgang von Goethe“, Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna	
Baujahr:	2014	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf	25 m
Barrierefreiheit	Alle Räume sind barrierefrei erreichbar.	

Die Grundschule „Am Friedenspark“ befindet sich in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Pirna und deckt ab dem Schuljahr 2020/2021 gemeinsam mit sechs weiteren Grundschulen das Stadtgebiet ab. Sie wird als neue Grundschule ab dem Schuljahr 2020/2021 geöffnet. Alle sieben Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Grundschulbezirken organisiert. Für den Grundschulbezirk der neuen Grundschule „Am Friedenspark“ entfällt ein Teil des Grundschulbezirkes der Grundschule „Gotthold Ephraim Lessing“. Die Große Kreisstadt profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell werden durch die Große Kreisstadt weitere Grundstücksflächen für Einfamilienhäuser erschlossen. Die Grundschule „Am Friedenspark“ wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottleubatal zugeordnet.

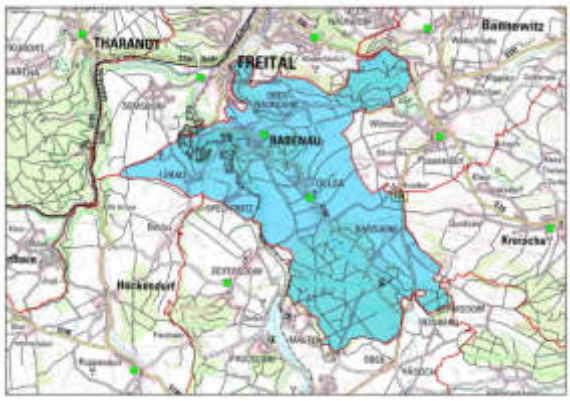
Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.21.7 dargestellt.

2.2.22 Stadt Rabenau

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Rabenau
Markt 3
01734 Rabenau



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

verdichteter Bereich des ländlichen Raumes

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Süd

Grundschulbezirk:

Karsdorf, Lübau, Obernaundorf, Oelsa, Rabenau, Spechtritz

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita “Spatzennest”, Schulstr. 5, 01734 Rabenau | kommunal	31	89	0
Hort an der freien Grundschule „Regenbogen“, Schulstraße 6, 01734 Rabenau | DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH	0	0	104
Kita Oelsa, Kirchstr. 16, 01734 Rabenau | kommunal	39	100	0
Hort an der Grundschule Oelsa, Hauptstraße 71, 01734 Rabenau | kommunal	0	0	145

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311171

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

angebotene Fremdsprache: Englisch

ENTWURF

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Oelsa Hauptstraße 71 01734 Rabenau	
Baujahr/Gebäudetyp:	1902 / Altbau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2015-2016 – Sanitär, Brandschutz 2019-2020 – Umbau Keller zu Werkraum	
Schulfreiflächen:	3.580 m²	
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Anbindung an den ÖPNV:	347, 348	

Gebäude 2:

Anschrift:	Hauptstraße 71 01734 Rabenau	
Baujahr/Gebäudetyp:	1985 / k. A.	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2008 – energetische Sanierung 2020-2022 – Aufstockung und Innensanierung (geplant)	
Schulfreiflächen:	3.580 m²	
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Anbindung an den ÖPNV:	347, 348	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Possendorfer Str. 1 01734 Rabenau	
Baujahr:	1922	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2011-2012 – k. A.	
Sportfläche und Sporthallentyp:	288 m²	Turnhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital	
Baujahr:	1978/1997	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf zwei	25 m 20 m
Barrierefreiheit	Ja, alle Räume sind erreichbar, WC ist vorhanden.	

Die Grundschule Oelsa befindet sich in Trägerschaft der Stadt Rabenau und deckt das Stadtgebiet ab. Die Stadt profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell werden durch die Stadt weitere Grundstücksflächen für Einfamilienhäuser erschlossen. Die Grundschule Rabenau wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Süd zugeordnet.

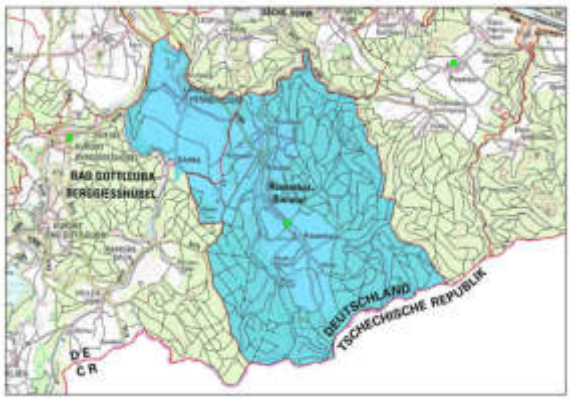
Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.22 dargestellt.

2.2.23 Gemeinde Rosenthal-Bielatal

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Gemeinde Rosenthal-Bielatal
Schulstraße 1
01824 Rosenthal-Bielatal



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

ländlicher Raum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

Schulzweckvereinbarung vom 30.03.2004 zwischen der Gemeinde Rosenthal-Bielatal und der Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel über die Ortsteile Langenhennersdorf, Bahra und Forsthaus.

Kooperationsverbund:

Oberes Elbtal und Gottleubatal

Grundschulbezirk:

Bielatal, Raum, Rosenthal, Bahra, Forsthaus, Langenhennersdorf

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita an der Alten Tetschner Str., Alte Tetschner Str. 8, 01824 Rosenthal-Bielatal	20	46	70
Kita „Johanniskäfer“, Hauptstraße 82, 01816 Bad Gottleuba-Berggießhübel | Johanniter-Unfall-Hilfe	15	19	20

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311510

Zügigkeit:

einzügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form),
angebotene Fremdsprache: Englisch

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Rosenthal-Bielatal Alte Tetschener Str. 5 01824 Rosenthal-Bielatal
Baujahr/Gebäudetyp:	1990 / Typ Dresden
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1992 – Neubau Heizung, Umbau Grundschule 1994/1995 – Vollwärmeschutz Giebel 1998 – Sanitär 2000 – Fenster (Süd-West-Seite) 2008/2009 – Brandschutz 2009/2010 – Dach, Solar 2011/2012 – Brandschutz 2014 – Fenster (Nord-Ost-Seite) 2018 – Türen 2019 – Wärmedämmung, Vollschutz Süd-West-Seite
Schulfreiflächen:	4.000 m²
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	242, 245

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	k. A. 01824 Rosenthal-Bielatal	
Baujahr:	1990	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1991 – Außensportanlage 2019 – Komplettsanierung Sportplatz	
Sportfläche und Sporthallentyp:	410 m²	Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Kita, Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna	
Baujahr:	2014	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf	25 m
Barrierefreiheit	Alle Räume sind barrierefrei erreichbar.	

Die Grundschule Rosenthal-Bielatal befindet sich in Trägerschaft der Gemeinde Rosenthal-Bielatal und deckt das Gemeindegebiet ab. Seit dem Schuljahr 2004/2005 sind die Ortsteile Langenhennersdorf, Forsthaus und Bahra der Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel dem Grundschulbezirk der Grundschule Rosenthal-Bielatal zugeordnet. Die Grundschule Rosenthal-Bielatal wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottleubatal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.23 dargestellt.

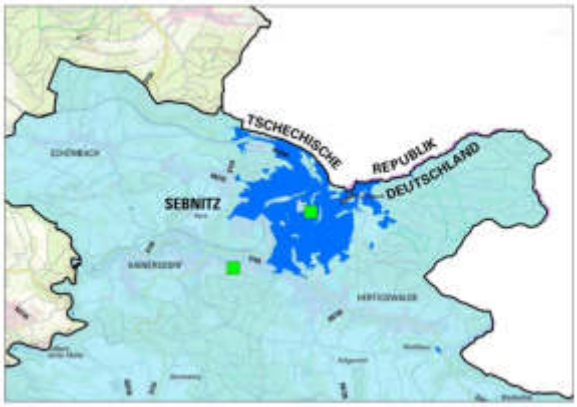
2.2.24 Große Kreisstadt Sebnitz

2.2.24.1 *Grundschule Rosenstraße*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Sebnitz
Kirchstraße 5
01855 Sebnitz



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im ländlichen Raum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Lausitzer Bergland und östliches Elbsandsteingebirge

Grundschulbezirk:

Schulbezirk „Rosenstraße“ im Stadtgebiet Sebnitz

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Friedrich-Fröbel“, Götzinger Str. 13a, 01855 Sebnitz | ASB Neustadt	20	60	39
Kita „Schlumpfhausen“, Lessingweg 9, 01855 Sebnitz | ASB Neustadt	40	83	60
Kita „Haus Kinderglück“, Lange Str. 21/23, 01855 Sebnitz | DRK Sebnitz	14	57	0
Hort „Rasselbande“, Rosenstr. 13, 01855 Sebnitz | DRK Sebnitz	0	0	70
Kita „Zwergenhausen“, Hohnsteiner Str. 7, 01855 Sebnitz | ASB Neustadt	15	21	10
Kita „Unterm Regenbogen“, Schillerstraße 23, 01855 Sebnitz | Kinderarche Sachsen	15	45	30
Kita „Sonnenland“, Hauptstraße 7, 01855 Sebnitz | ASB Neustadt	20	33	32
Kita „Wachbergzwerge“, Schulweg 11, 01855 Sebnitz | ASB Neustadt	8	25	13
Kita „Haus des Kindes“, Neudorfstr. 17, 01855 Sebnitz | DRK Sebnitz	10	12	20

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311676

Zügigkeit:

eineinhalbzügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

angebotene Fremdsprachen: Englisch, Tschechisch

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Rosenstraße Rosenstraße 13 01855 Sebnitz	
Baujahr/Gebäudetyp:	1886 / Altbau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1991/1992 – Dach, Fenster, Türen, Innenräume 2005 – 2. Rettungsweg, Brandschutz 2009 – Heizungsanlage 2018 – Dach, Fassade 2019 – Sanitär, Bauordnungsrechtliche Maßnahmen	
Schulfreiflächen:	1.408 m²	
Breitbandanschluss:	100.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Anbindung an den ÖPNV:	R, T	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Weberstraße 1 01855 Sebnitz	
Baujahr:	1996	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.	
Sportfläche und Sporthallentyp:	2.573 m²	Dreifeldhalle
Barrierefreiheit:	k. A.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Goethe-Gymnasium, Oberschule „Am Knöchel“, Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Kräutervitalbad Sebnitz Hammerstraß 1 01855 Sebnitz	
Baujahr:	1994	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2012-2013 – energetische Sanierung	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	drei (Außenbereich)	25 m
Barrierefreiheit	Alle Räume sind barrierefrei erreichbar.	

Die Grundschule Rosenstraße befindet sich in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Sebnitz und deckt gemeinsam mit der Grundschule Schandauer Straße das Stadtgebiet ab. Beide Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Schulbezirken organisiert, wobei die Grundschule Rosenstraße hauptsächlich für das Stadtgebiet zuständig ist. Die Grundschule Rosenstraße wird dem Kooperationsverbund Lausitzer Bergland und Östliches Elbsandsteingebirge zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.24.1 dargestellt.

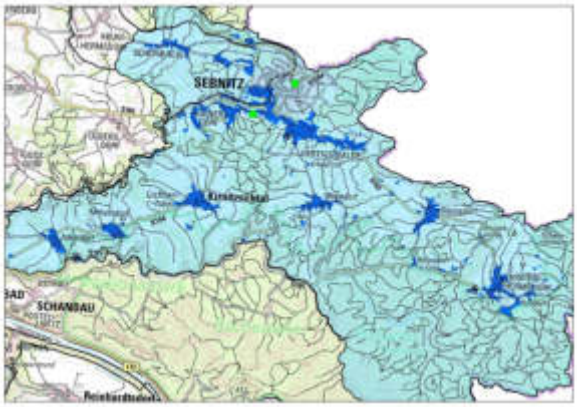
ENTWURF

2.2.24.2 *Grundschule Schandauer Straße*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Sebnitz
Kirchstraße 5
01855 Sebnitz



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im ländlichen Raum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Lausitzer Bergland und östliches Elbsandsteingebirge

Grundschulbezirk:

Schulbezirk „Schandauerstraße“ im Stadtgebiet Sebnitz, Hinterhermsdorf, Ottendorf, Saupsdorf, Lichtenhain, Mittelndorf, Altendorf

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Friedrich-Fröbel“, Götzinger Str. 13a, 01855 Sebnitz | ASB Neustadt	20	60	39
Kita „Schlumpfhausen“, Lessingweg 9, 01855 Sebnitz | ASB Neustadt	40	83	60
Kita „Haus Kinderglück“, Lange Str. 21/23, 01855 Sebnitz | DRK Sebnitz	14	57	0
Hort „Rasselbande“, Rosenstr. 13, 01855 Sebnitz | DRK Sebnitz	0	0	70
Kita „Zwergenhausen“, Hohnsteiner Str. 7, 01855 Sebnitz | ASB Neustadt	15	21	10
Kita „Unterm Regenbogen“, Schillerstraße 23, 01855 Sebnitz | Kinderarche Sachsen	15	45	30
Kita „Sonnenland“, Hauptstraße 7, 01855 Sebnitz | ASB Neustadt	20	33	32
Kita „Wachbergzwerge“, Schulweg 11, 01855 Sebnitz | ASB Neustadt	8	25	13
Kita „Haus des Kindes“, Neudorfstr. 17, 01855 Sebnitz | DRK Sebnitz	10	12	20

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311684

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

Klassen für Schüler mit LRS,
angebotene Fremdsprache: Englisch

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule „Schandauer Straße“ Schandauer Straße 26 01855 Sebnitz
Baujahr/Gebäudetyp:	1910 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1994 – Dach, Fenster, Türen, Innenräume 2005 – 2. Rettungsweg, Brandschutz 2009 – Heizungsanlage 2010 – Sanierung Spielplatz 2010-2019 – komplette Elektroinstallation, Sicherheitsbeleuchtung 2018-2019 – Sanitär, bauordnungsrechtliche Ertüchtigung
Schulfreiflächen:	2.573 m²
Breitbandanschluss:	50.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	R, T, 260, 261, 267, 268, 269

Genutzte Sporthalle (Stadthalle):

Anschrift:	Neustädter Weg 10a 01855 Sebnitz	
Baujahr:	1996	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Sportfläche und Sporthallentyp:	1.058 m²	Zweifeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Rollstuhlfahrergerechte Toiletten und Umkleiden sind vorhanden.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Veranstaltungen	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Kräutervitalbad Sebnitz Hammerstraße 1 01855 Sebnitz	
Baujahr:	1994	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2012-2013 – energetische Sanierung	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	drei (nur Außenbereich)	25 m
Barrierefreiheit	Alle Räume sind barrierefrei erreichbar.	

Die Grundschule Schandauer Straße befindet sich in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Sebnitz und deckt gemeinsam mit der Grundschule Rosenstraße das Stadtgebiet ab. Beide Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Schulbezirken organisiert, wobei die Grundschule Schandauer Straße hauptsächlich für die umliegenden Ortsteile zuständig ist. Die Grundschule Schandauer Straße wird dem Kooperationsverbund Lausitzer Bergland und östliches Elbsandsteingebirge zugeordnet.

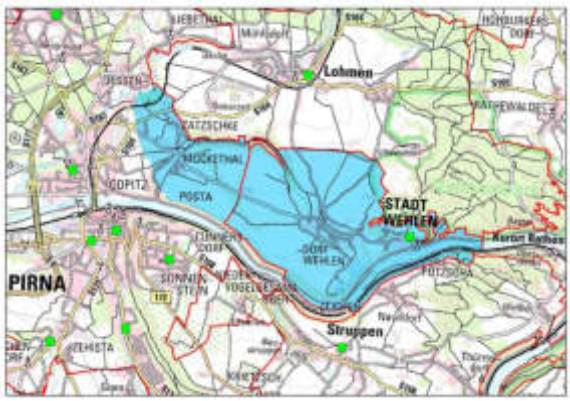
Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.24.2 dargestellt.

2.2.25 Stadt Stadt Wehlen

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Stadt Wehlen
Markt 5
01829 Stadt Wehlen



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

ländlicher Raum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

Schulzweckvereinbarung vom 18.06.2009 zwischen der Stadt Stadt Wehlen und der Großen Kreisstadt Pirna über die Ortsteile Mockethal, Zatschke und Posta.

Kooperationsverbund:

Oberes Elbtal und Gottleubatal

Grundschulbezirk:

Dorf Wehlen, Stadt Wehlen, Zeichen, Mockethal, Posta, Zatschke, Pötzscha

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Elbkinderland“, Pirnaer Str. 137, 01829 Stadt Wehlen | DRK Kreisverband Pirna	20	26	85
Kita „Pusteblume“, Schulstr. 6, 01829 Stadt Wehlen | ASB Neustadt	20	40	0

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311692

Zügigkeit:

einzügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

angebotene Fremdsprache: Englisch

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Friedrich-Märkel-Grundschule Lohmener Str. 3 01829 Stadt Wehlen	
Baujahr/Gebäudetyp:	1898 / Altbau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2010/2011 – Brandschutz 2011 – Außenanlagen 2012 – Sanitäranlagen 2017 – Fenster 2020 – Heizung	
Schulfreiflächen:	500 m²	
Breitbandanschluss:	100.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und die Räume im Erdgeschoss sind barrierefrei erreichbar. Eine rllstuhlfahrergerechte Toilette ist vorhanden.	
Anbindung an den ÖPNV:	238, S-Bahn	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Lohmener Str. 3 01829 Stadt Wehlen	
Baujahr:	1898	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2010/2011 – Brandschutz 2011 – Außenanlagen 2012 – Sanitäranlagen 2017 – Fenster	
Sportfläche und Sporthallentyp:	116 m²	Turnsaal
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	keine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna	
Baujahr:	2014	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf	25 m
Barrierefreiheit	Alle Räume sind barrierefrei erreichbar.	

Die Friedrich-Märkel-Grundschule befindet sich in Trägerschaft der Stadt Stadt Wehlen und deckt allein das Stadtgebiet ab. Seit dem Schuljahr 2010/2011 werden die Ortsteile Mockethal, Zatschke und Posta der Großen Kreisstadt Pirna, dem Grundschulbezirk der Friedrich-Märkel-Grundschule zugeordnet. Die Friedrich-Märkel-Grundschule wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottleubatal zugeordnet.

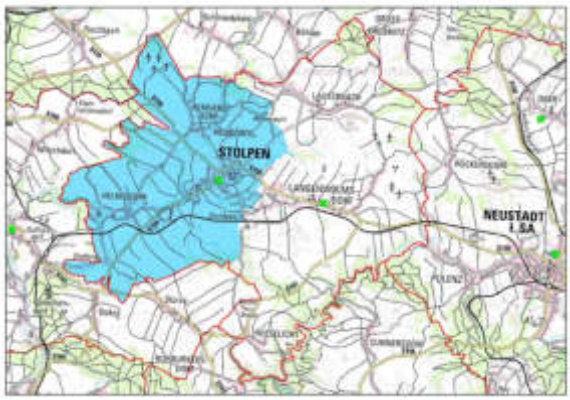
Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.25 dargestellt.

2.2.26 Stadt Stolpen

2.2.26.1 *Basaltus-Grundschule Stolpen*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:
Stadt Stolpen
Markt 1
01833 Stolpen



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:
Grundzentrum im ländlichen Raum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:
keine

Kooperationsverbund:
Lausitzer Bergland und östliches Elbsandsteingebirge

Grundschulbezirk:
Stolpen, Helmsdorf, Rennersdorf-Neudörfel

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	**Krippe:**	**Kiga:**	**Hort:**
Kita “Stolpener Burggeister”, Steinweg 3, 01833 Stolpen | Volkssolidarität Bautzen e. V.	49	112	125
Kita „Schlumpfenland“, Hauptstr. 50b, 01833 Stolpen | ASB Neustadt	25	45	90
Kita „Kleine Weltentdecker“, Schafbergblick 1, 01833 Stolpen | Gemeinsam unterwegs e. V.	6	22	0
Kita „St. Martin“, Dorfstr. 70, 01833 Stolpen | Ev.-Luth. Kirchgemeinde	20	40	0

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4311700

Zügigkeit:
Eineinhalbzügig

Cloud-Computing:
LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (offene Form),
angebotene Fremdsprachen: Englisch (ab Klassenstufe 1 möglich)

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1 (Grundschule):

Anschrift:	Basaltus-Grundschule Pirnaer Landstraße 1 01833 Stolpen	
Baujahr/Gebäudetyp:	1970 / Altneubau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2012 – Erneuerung Elektroanlage und Trinkwasserinstallation, Einbau Brandmeldeanlage 2014-2015 – Innentüren Altneubau 2019 – Sanierung Sanitäranlagen und Außenanlagen	
Schulfreiflächen:	2.570 m²	
Breitbandanschluss:	6.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Anbindung an den ÖPNV:	232, 233, 234, 261, 265	

Genutzte Sporthalle (Südhalle):

Anschrift:	Pirnaer Landstraße 1 01833 Stolpen	
Baujahr:	1989	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2016-2017 – Komplettsanierung	
Sportfläche und Sporthallentyp:	426 m²	Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Ludwig-Renn-Oberschule Stolpen, Kita, Hort, Vereine	

Genutzte Sporthalle (Nordhalle):

Anschrift:	Pirnaer Landstraße 1 01833 Stolpen	
Baujahr:	2016	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Sportfläche und Sporthallentyp:	419 m²	Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Basaltus-Oberschule Stolpen, Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna	
Baujahr:	2014	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf	25 m
Barrierefreiheit	Alle Räume sind barrierefrei erreichbar.	

Die Basaltus-Grundschule befindet sich in Trägerschaft der Stadt Stolpen und zusammen mit der Oberschule Stolpen an einem Standort. Sie deckt gemeinsam mit der Grundschule Langenwolmsdorf das Stadtgebiet ab. Beide Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Schulbezirken organisiert. Die Stadt profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell werden durch die Stadt weitere Grundstücksflächen für Einfamilienhäuser erschlossen. Die Basaltus-Grundschule wird dem Kooperationsverbund Lausitzer Bergland und Östliches Elbsandsteingebirge zugeordnet.

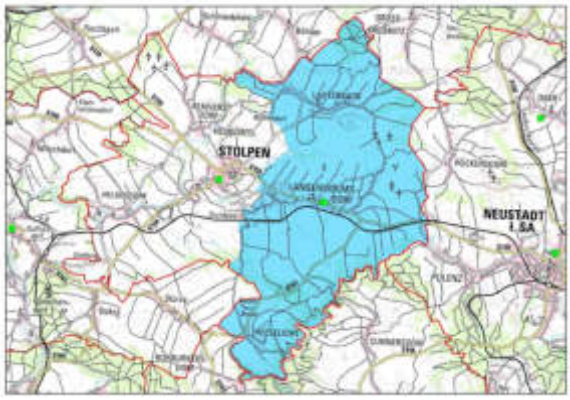
Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.26.1 dargestellt.

2.2.26.2 *Grundschule Langenwolmsdorf*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Stolpen
Markt 1
01833 Stolpen



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im ländlichen Raum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Lausitzer Bergland und östliches Elbsandsteingebirge

Grundschulbezirk:

Langenwolmsdorf, Heeselicht, Lauterbach

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita “Stolpener Burggeister”, Steinweg 3, 01833 Stolpen | Volkssolidarität Bautzen e. V.	49	112	125
Kita „Schlumpfenland“, Hauptstr. 50b, 01833 Stolpen | ASB Neustadt	25	45	90
Kita „Kleine Weltentdecker“, Schafbergblick 1, 01833 Stolpen | Gemeinsam unterwegs e. V.	6	22	0
Kita „St. Martin“, Dorfstr. 70, 01833 Stolpen | Ev.-Luth. Kirchgemeinde	20	40	0

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311528

Zügigkeit:

einzügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

angebotene Fremdsprache: Englisch

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Langenwolmsdorf Hauptstraße 50 D 01833 Stolpen	
Baujahr/Gebäudetyp:	1985 / Plattenbau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2012 – Zaunanlage 2004 – Sanierung Sanitäranlagen und Dach 2013 – Erneuerung Innentüren und Einbau einer Schallschutzdecke	
Schulfreiflächen:	3.750 m²	
Breitbandanschluss:	3.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Anbindung an den ÖPNV:	232, 234, 261, 265	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Hauptstraße 48a 01833 Stolpen	
Baujahr:	1974	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2010 – Komplettsanierung	
Sportfläche und Sporthallentyp:	241 m²	Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	k. A.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Kita „Schlumpfenland“, Kita „St. Martin“, Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna	
Baujahr:	2014	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf	25 m
Barrierefreiheit	Alle Räume sind barrierefrei erreichbar.	

Die Grundschule Langenwolmsdorf befindet sich in Trägerschaft der Stadt Stolpen und deckt gemeinsam mit der Basaltus-Grundschule das Stadtgebiet ab. Beide Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Schulbezirken organisiert. Die Grundschule Langenwolmsdorf wird dem Kooperationsverbund Lausitzer Bergland und Östliches Elbsandsteingebirge zugeordnet.

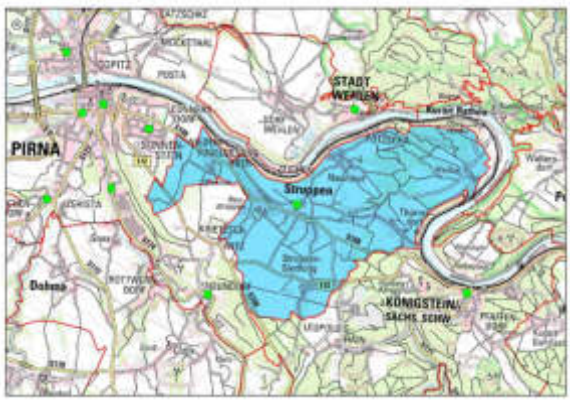
Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.26.2 dargestellt.

ENTWURF

2.2.27 Gemeinde Struppen

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:
Gemeinde Struppen
Hauptstraße 48
01796 Struppen



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:
ländlicher Raum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:
keine

Kooperationsverbund:
Oberes Elbtal und Gottleubatal

Grundschulbezirk:
Struppen, Ebenheit, Naundorf, Strand, Weißig, Thürmsdorf, Struppen-Siedlung

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kinderhaus Struppen, Kirchberg 13, 01796 Struppen | kommunal	24	95	120

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4311718

Zügigkeit:
eineinhalbzügig

Cloud-Computing:
nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (offene Form),
angebotene Fremdsprache: Englisch

ENTWURF

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Struppen Kirchberg 13 01796 Struppen	
Baujahr/Gebäudetyp:	1897 / Altbau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1992/1993 – Modernisierung 2000 – Fluchttreppe 2007-2010 – Brandschutz, energetische Sanierung Fenster 2013-2016 – Brandschutz, 2. Rettungsweg	
Schulfreiflächen:	ca. 1.235 m²	
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle Räume im Erdgeschoss sind barrierefrei erreichbar. Eine rollstuhlfahrergerechte Toilette ist vorhanden.	
Anbindung an den ÖPNV:	241, 246	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Kirchberg 7, 01796 Struppen	
Baujahr:	1893 2009 – Anbau Sanitärtrakt	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1992-1994 – Komplettsanierung 2009 – energetische Sanierung	
Sportfläche und Sporthallentyp:	ca. 200 m²	Turnhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna	
Baujahr:	2014	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf	25 m
Barrierefreiheit	Alle Räume sind barrierefrei erreichbar.	

Die Grundschule Struppen befindet sich in Trägerschaft der Gemeinde Struppen und deckt das Gemeindegebiet ab. Der Schulträger plant aktuell die Errichtung eines Schulergänzungsbaus um einen neuen Speiseraum und Horträume zu schaffen. Zudem ist die Erweiterung und Modernisierung der Sporthalle geplant. Die Grundschule Struppen wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottleubatal zugeordnet.

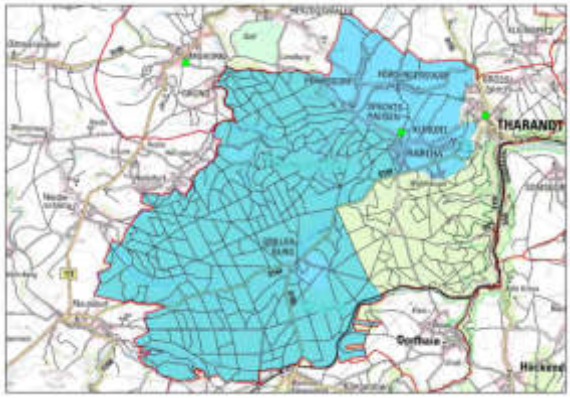
Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.27 dargestellt.

2.2.28 Stadt Tharandt

2.2.28.1 *Grundschule „Bernhard Hantzsch“ Kurort Hartha*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:
Stadt Tharandt
Schillerstraße 5
01737 Tharandt



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:
ländlicher Raum, Bildung

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:
Schulzweckvereinbarung vom 26.07.1999 zwischen der Stadt Tharandt und der Gemeinde Dorfhain über das Gemeindegebiet Dorfhain.

Kooperationsverbund:
Osterzgebirge Nord

Grundschulbezirk:
Kurort Hartha, Grillenburg, Fördergersdorf, Pohrsdorf, Spechtshausen

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kinderhaus Tharandt, Heinrich-Cotta-Str. 15, 01737 Tharandt | kommunal	8	71	0
„Krippe & Hort“, Wilsdruffer Straße 1, 01737 Tharandt | kommunal	34	0	64
Kita „Bienenhaus“, Friedrich-Schiller-Str. 3a, 01737 Tharandt | kommunal	28	86	0
Kita an der Grundschule „Bernhardt Hantzsch“, Friedrich-Schiller-Str. 21, 01737 Tharandt | kommunal	0	36	126

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4311106

Zügigkeit:
zweizügig (nach Komplettsanierung ab Schuljahr 2020/2021)

Cloud-Computing:
nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (teilgebundene Form),
angebotene Fremdsprache: Englisch

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule „Bernhardt Hantzsch“ Friedrich-Schiller-Straße 21 01737 Tharandt	
Baujahr/Gebäudetyp:	1906 / Altbau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2005 – Dach, Fassade 2020/2021 – Komplettsanierung	
Schulfreiflächen:	6.228 m²	
Breitbandanschluss:	50.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Anbindung an den ÖPNV:	345, 363	

Gebäude 2:

Anschrift:	Friedrich-Schiller-Straße 21 01737 Tharandt	
Baujahr/Gebäudetyp:	1975-1977 / Neubau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017-2020 – Komplettsanierung	
Schulfreiflächen:	6.228 m²	
Breitbandanschluss:	50.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Anbindung an den ÖPNV:	345, 363	

Gebäude 3 (Verbindungsbau):

Anschrift:	Friedrich-Schiller-Straße 21 01737 Tharandt	
Baujahr/Gebäudetyp:	1975-1977 / Neubau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2018-2020 – Komplettsanierung	
Schulfreiflächen:	6.228 m²	
Breitbandanschluss:	50.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Anbindung an den ÖPNV:	345, 363[…]	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Friedrich-Schiller-Straße 21 01737 Tharandt	
Baujahr:	ca. 1963	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2010 – Sanitär, Fenster zur Straßenseite 2018-2019 – Komplettsanierung	
Sportfläche und Sporthallentyp:	188 m²	Turnhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine, Veranstaltungen	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital	
Baujahr:	1978/1997	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf zwei	25 m 20 m
Barrierefreiheit	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, WC ist vorhanden.	

Die Grundschule „Bernhardt Hantzsch“ befindet sich in Trägerschaft der Stadt Tharandt und deckt gemeinsam mit der Grundschule Tharandt das Stadtgebiet ab. Beide Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Schulbezirken organisiert. Die Gebäude zwei und drei sind nach erfolgtem Umbau barrierefrei. Die Grundschule „Bernhardt Hantzsch“ wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

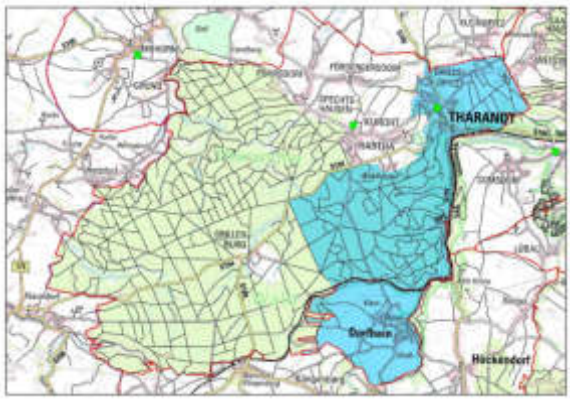
Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.28.1 dargestellt.

2.2.28.2 *Grundschule Tharandt*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Tharandt
Schillerstraße 5
01737 Tharandt



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

ländlicher Raum, Bildung

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

Schulzweckvereinbarung vom 26.07.1999 zwischen der Stadt Tharandt und der Gemeinde Dorfhain über das Gemeindegebiet Dorfhain.

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Nord

Grundschulbezirk:

Tharandt, Großopitz, Dorfhain

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kinderhaus Tharandt, Heinrich-Cotta-Str. 15, 01737 Tharandt | kommunal	8	71	0
„Krippe & Hort“, Wilsdruffer Straße 1, 01737 Tharandt | kommunal	34	0	64
Kita „Bienenhaus“, Friedrich-Schiller-Str. 3a, 01737 Tharandt | kommunal	28	86	0
Kita an der Grundschule „Bernhardt Hantzsch“, Friedrich-Schiller-Str. 21, 01737 Tharandt | kommunal	0	36	126

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311346

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), Bewegte und sichere Schule (2007), Bewegte Schule – Partner für Sicherheit (2011),
angebotene Fremdsprache: Englisch (ab Klassenstufe 1 möglich)

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Tharandt Wilsdruffer Straße 1 01737 Tharandt	
Baujahr/Gebäudetyp:	ca. 1900 / Altbau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1992-1993 – Umbau zur Grundschule 2013-2014 – Neubau Turnsaal 2014-2015 – Umbau Untergeschoss (Speisesaal und Werkraum)	
Schulfreiflächen:	2.000 m²	
Breitbandanschluss:	50.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude nicht barrierefrei erreichbar.	
Anbindung an den ÖPNV:	343, 344, 345, 363	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Wilsdruffer Straße 1 01737 Tharandt	
Baujahr:	2014	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Sportfläche und Sporthallentyp:	128 m² 500 m²	Turnsaal Sportfreifläche
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Rollstuhlfahrergerechte Toiletten, Umkleiden und Duschen sind vorhanden.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine, Veranstaltungen	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital	
Baujahr:	1978/1997	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf zwei	25 m 20 m
Barrierefreiheit	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, WC ist vorhanden.	

Die Grundschule Tharandt befindet sich in Trägerschaft der Stadt Tharandt und deckt gemeinsam mit der Grundschule „Bernhardt Hantzsch“ das Stadtgebiet ab. Seit dem Schuljahr 2000/2001 ist das Gemeindegebiet der Gemeinde Dorfhain dem Schulbezirk der Grundschule Tharandt zugeordnet. Beide Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Schulbezirken organisiert. Die Grundschule Tharandt wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.28.2 dargestellt.

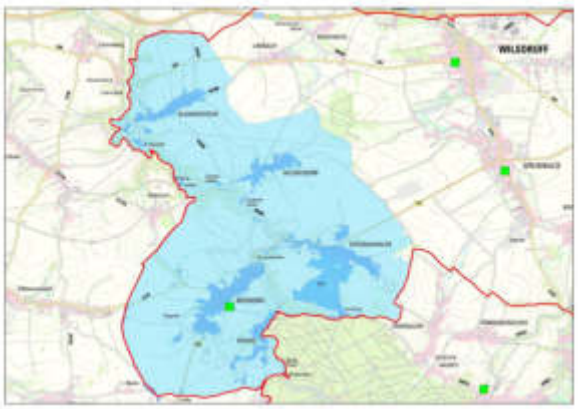
2.2.29 Stadt Wilsdruff

2.2.29.1 *Grundschule Mohorn*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Wilsdruff
Nossener Str. 20
01723 Wilsdruff



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im verdichteten Bereich des ländlichen Raumes

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Nord

Grundschulbezirk:

Mohorn, Grund, Herzogswalde, Blankenstein, Helbigsdorf

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Sonnenschein“ Haus 1, Struthweg 11, 01723 Wilsdruff | Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	20	85	0
Kita „Sonnenschein“ Haus 2, Landbergweg 14, 01723 Wilsdruff | Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	0	80	0
Kita „Gänseblümchen“, An der Schule 7, 01723 Wilsdruff | Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	61	0	0
Hort an der Grundschule Wilsdruff, Nossener Str. 21a, 01723 Wilsdruff | Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	0	0	300
Kita „Am Schloßberg“, Kirchweg 4, 01723 Wilsdruff | Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	12	24	0
Kita „Naturkinderland Grumbach“ Haus 1, Friedensstraße 1a, 01723 Wilsdruff | Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	15	89	0
Kita „Naturkinderland Grumbach“ Haus 2, Friedensstraße 1b, 01723 Wilsdruff | Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	51	57	0
Hort an der evangelischen Grundschule Grumbach, Tharandter Straße 8, 01723 Wilsdruff | Christlicher Schulverein Wilsdruff	0	0	104
Kita „Am Heidelberg“, Schulberg 10, 01723 Wilsdruff | Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	0	97	0
Hort Mohorn, Schulberg 11, 01723 Wilsdruff | Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	0	0	123
Krippe Herzogswalde, Am Rosengarten 1a, 01723 Wilsdruff | Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	34	0	0
Kita „Spatzennest“, Ernst-Thälmann-Str. 1, 01723 Wilsdruff | Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	26	93	0
Hort an der Grundschule Oberhermsdorf, Hauptstraße 24, 01723 Wilsdruff | Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	0	0	260
Kita „Haltestelle Kinderherzen“ Grumbacher Straße 7, 01723 Wilsdruff | Kreisverband AWO Weißeritzkreis	52	100	0
Evangelisches Kinder- und Familienhaus, Fröbelweg 1, 01723 Wilsdruff | Evangelisch-Lutherisches Kirchspiel			

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4311148

Zügigkeit:
eineinhalb

Cloud-Computing:
nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (offene Form), Inklusion (Sprache, Lernen, körperliche und motorische Entwicklung, emotionale und soziale Entwicklung),
angebotene Fremdsprache: Englisch

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Mohorn Schulberg 10 01723 Wilsdruff
Baujahr/Gebäudetyp:	1970 / Ziegelbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2007 – Dach 2008 – Nachbesserung 2. Rettungsweg und Außentreppe 2013 – Teilsanierung Klassenräume
Schulfreiflächen:	4.500 m²
Breitbandanschluss:	1.000.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und die Räume im Erdgeschoss sind barrierefrei erreichbar. Eine rollstuhlfahrergerechte Toilette ist vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	333, 336

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Schulberg 10 01723 Wilsdruff	
Baujahr:	1972	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2006-2007 – Sanierung	
Sportfläche und Sporthallentyp:	264 m²	Turnhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar. Rollstuhlfahrergerechte Toiletten und Duschen sind vorhanden.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine, Veranstaltungen	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24, 01705 Freital	
Baujahr:	1978/1997	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf zwei	25 m 20 m
Barrierefreiheit	Ja, alle Räumesind barrierfrei erreichbar, WC ist vorhanden.	

Die Grundschule Mohorn befindet sich in Trägerschaft der Stadt Wilsdruff und deckt gemeinsam mit den Grundschulen Oberhermsdorf und Wilsdruff das Stadtgebiet ab. Alle drei Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Schulbezirken organisiert. Die Stadt Wilsdruff befindet sich im Stadt-Umland-Gebiet der Landeshauptstadt Dresden. Durch die Verknappung von Bauland in der Landeshauptstadt und den damit verbundenen erheblichen Preissteigerungen weichen viele Bauwillige in den Umlandbereich aus. Die Stadt Wilsdruff weist seit vielen Jahren keine neuen Bauflächen aus. Alle Flächen sind im Flächennutzungsplan ausgewiesen und befinden sich im Eigentum Dritter. Eine Aktivierung dieser Flächen erfolgt allein durch die Eigentümer, ebenso die Erschließung der Flächen.

Wesentliches Potenzial für neue Bauvorhaben sind zahlreiche Baulücken im Gemeindegebiet, welche im Rahmen der Wohnbauentwicklungsprognose Stadt-Umland-Region Dresden in den Jahren 2015 bis 2016 gemeinsam erfasst und dokumentiert wurden. Bereits damals wurde erkannt, dass die Aktivierung dieser Flächen allein von den Eigentümern abhängt. Aufgrund der auch im Dresdner Umland steigenden Baulandpreise wird die Veräußerung dieser Splitterflächen für die Eigentümer lukrativer, was zu einer zunehmenden Aktivierung geführt hat. Auf diesen Prozess kann die Stadt Wilsdruff keinen Einfluss ausüben, da für die Baulücken im Zusammenhang des bebauten Ortsteils ein Anspruch auf eine Baugenehmigung besteht. Die Grundschule Mohorn wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.29.1 dargestellt.

ENTWURF

2.2.29.2 *Grundschule Oberhermsdorf*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Wilsdruff
Nossener Str. 20
01723 Wilsdruff

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im verdichteten Bereich des ländlichen Raumes

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Nord

Grundschulbezirk:

Oberhermsdorf, Braunsdorf, Kesselsdorf, Kleinopitz

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Sonnenschein“ Haus 1, Struthweg 11, 01723 Wilsdruff | Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	20	85	0
Kita „Sonnenschein“ Haus 2, Landbergweg 14, 01723 Wilsdruff | Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	0	80	0
Kita „Gänseblümchen“, An der Schule 7, 01723 Wilsdruff | Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	61	0	0
Hort an der Grundschule Wilsdruff, Nossener Str. 21a, 01723 Wilsdruff | Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	0	0	300
Kita „Am Schloßberg“, Kirchweg 4, 01723 Wilsdruff | Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	12	24	0
Kita „Naturkinderland Grumbach“ Haus 1, Friedensstraße 1a, 01723 Wilsdruff | Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	15	89	0
Kita „Naturkinderland Grumbach“ Haus 2, Friedensstraße 1b, 01723 Wilsdruff | Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	51	57	0
Hort an der evangelischen Grundschule Grumbach, Tharandter Straße 8, 01723 Wilsdruff | Christlicher Schulverein Wilsdruff	0	0	104
Kita „Am Heidelberg“, Schulberg 10, 01723 Wilsdruff | Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	0	97	0
Hort Mohorn, Schulberg 11, 01723 Wilsdruff | Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	0	0	123
Krippe Herzogswalde, Am Rosengarten 1a, 01723 Wilsdruff | Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	34	0	0
Kita „Spatzennest“, Ernst-Thälmann-Str. 1, 01723 Wilsdruff | Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	26	93	0
Hort an der Grundschule Oberhermsdorf, Hauptstraße 24, 01723 Wilsdruff | Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	0	0	260
Kita „Haltestelle Kinderherzen“ Grumbacher Straße 7, 01723 Wilsdruff | Kreisverband AWO Weißeritzkreis	52	100	0
Evangelisches Kinder- und Familienhaus, Fröbelweg 1, 01723 Wilsdruff | Evangelisch-Lutherisches Kirchspiel			

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4310892

Zügigkeit:
zweieinhalbzügig

Cloud-Computing:
nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (offene Form),
angebotene Fremdsprache: Englisch

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Oberhermsdorf Hauptstraße 24 01723 Wilsdruff	
Baujahr/Gebäudetyp:	1890 / Altbau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2005 – Um- und Ausbau 2009/2010 – Erweiterung, Anbau Klassenräume	
Schulfreiflächen:	2.400 m²	
Breitbandanschluss:	1.000.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Anbindung an den ÖPNV:	D, E, 337	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Hauptstraße 24 01737 Wilsdruff	
Baujahr:	k. A.	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.	
Sportfläche und Sporthallentyp:	273 m² 815 m²	Turnhalle Sportfreifläche
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle istnicht barrierefrei erreichbar.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine, Veranstaltungen	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital	
Baujahr:	1978/1997	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf zwei	25 m 20 m
Barrierefreiheit	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, WC ist vorhanden.	

Die Grundschule Oberhermsdorf befindet sich in Trägerschaft der Stadt Wilsdruff und deckt gemeinsam mit den Grundschulen Mohorn und Wilsdruff das Stadtgebiet ab. Alle drei Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Schulbezirken organisiert. Die Stadt Wilsdruff befindet sich im Stadt-Umland-Gebiet der Landeshauptstadt Dresden. Durch die Verknappung von Bauland in der Landeshauptstadt und den damit verbundenen erheblichen Preissteigerungen weichen viele Bauwillige in den Umlandbereich aus. Die Stadt Wilsdruff weist seit vielen Jahren keine neuen Bauflächen aus. Alle Flächen sind im Flächennutzungsplan ausgewiesen und befinden sich im Eigentum Dritter. Eine Aktivierung dieser Flächen erfolgt allein durch die Eigentümer, ebenso die Erschließung der Flächen. Wesentliches Potenzial für neue Bauvorhaben sind zahlreiche Baulücken im Gemeindegebiet, welche im Rahmen der Wohnbauentwicklungsprognose Stadt-Umland-

Region Dresden in den Jahren 2015 bis 2016 gemeinsam erfasst und dokumentiert wurden. Bereits damals wurde erkannt, dass die Aktivierung dieser Flächen allein von den Eigentümern abhängt. Aufgrund der auch im Dresdner Umland steigenden Baulandpreise wird die Veräußerung dieser Splitterflächen für die Eigentümer lukrativer, was zu einer zunehmenden Aktivierung geführt hat. Auf diesen Prozess kann die Stadt Wilsdruff keinen Einfluss ausüben, da für die Baulücken im Zusammenhang des bebauten Ortsteils ein Anspruch auf eine Baugenehmigung besteht. Die Grundschule Oberhermsdorf wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.29.2 dargestellt.

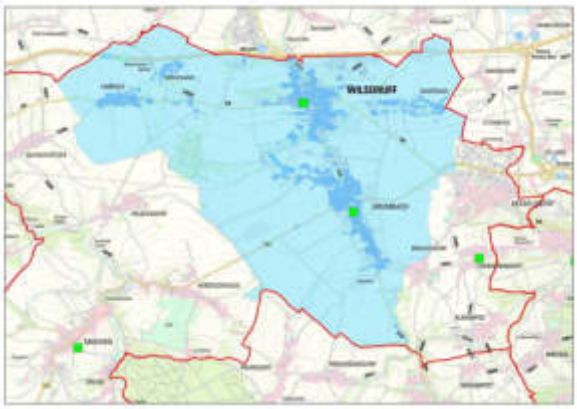
ENTWURF

2.2.29.3 *Grundschule Wilsdruff*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Wilsdruff
Nossener Str. 20
01723 Wilsdruff



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im verdichteten Bereich des ländlichen Raumes

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Nord

Grundschulbezirk:

Wilsdruff, Limbach, Birkenhain, Grumbach, Kaufbach

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Sonnenschein“ Haus 1, Struthweg 11, 01723 Wilsdruff | Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	20	85	0
Kita „Sonnenschein“ Haus 2, Landbergweg 14, 01723 Wilsdruff | Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	0	80	0
Kita „Gänseblümchen“, An der Schule 7, 01723 Wilsdruff | Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	61	0	0
Hort an der Grundschule Wilsdruff, Nossener Str. 21a, 01723 Wilsdruff | Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	0	0	300
Kita „Am Schloßberg“, Kirchweg 4, 01723 Wilsdruff | Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	12	24	0
Kita „Naturkinderland Grumbach“ Haus 1, Friedensstraße 1a, 01723 Wilsdruff | Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	15	89	0
Kita „Naturkinderland Grumbach“ Haus 2, Friedensstraße 1b, 01723 Wilsdruff | Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	51	57	0
Hort an der evangelischen Grundschule Grumbach, Tharandter Straße 8, 01723 Wilsdruff | Christlicher Schulverein Wilsdruff	0	0	104
Kita „Am Heidelberg“, Schulberg 10, 01723 Wilsdruff | Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	0	97	0
Hort Mohorn, Schulberg 11, 01723 Wilsdruff | Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	0	0	123
Krippe Herzogswalde, Am Rosengarten 1a, 01723 Wilsdruff | Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	34	0	0
Kita „Spatzennest“, Ernst-Thälmann-Str. 1, 01723 Wilsdruff | Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	26	93	0
Hort an der Grundschule Oberhermsdorf, Hauptstraße 24, 01723 Wilsdruff | Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	0	0	260
Kita „Haltestelle Kinderherzen“ Grumbacher Straße 7, 01723 Wilsdruff | Kreisverband AWO Weißeritzkreis	52	100	0
Evangelisches Kinder- und Familienhaus, Fröbelweg 1, 01723 Wilsdruff | Evangelisch-Lutherisches Kirchspiel			

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4311361

Zügigkeit:
dreizügig

Cloud-Computing:
nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (offene Form),
angebotene Fremdsprache: Englisch

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Wilsdruff Nossener Str. 21a 01723 Wilsdruff	
Baujahr/Gebäudetyp:	2001-2002 / Neubau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Schulfreiflächen:	k. A.	
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s (Ausbau vorgesehen)	
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und die Räume im Erdgeschoss sind barrierefrei erreichbar. Eine rllstuhlfahrergerechte Toilette ist vorhanden.	
Anbindung an den ÖPNV:	333, 336, 344, E, 423, 425, 428	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Nossener Str. 21b 01737 Wilsdruff	
Baujahr:	1984	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2009/2010 – energetische Sanierung	
Sportfläche und Sporthallentyp:	420 m²	Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital	
Baujahr:	1978/1997	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf zwei	25 m 20 m
Barrierefreiheit	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, WC ist vorhanden.	

Die Grundschule Wilsdruff befindet sich in Trägerschaft der Stadt Wilsdruff und deckt gemeinsam mit den Grundschulen Oberhermsdorf und Mohorn das Stadtgebiet ab. Alle drei Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Schulbezirken organisiert. Die Stadt Wilsdruff befindet sich im Stadt-Umland-Gebiet der Landeshauptstadt Dresden. Durch die Verknappung von Bauland in der Landeshauptstadt und den damit verbundenen erheblichen Preissteigerungen weichen viele Bauwillige in den Umlandbereich aus. Die Stadt Wilsdruff weist seit vielen Jahren keine neuen Bauflächen aus. Alle Flächen sind im Flächennutzungsplan ausgewiesen und befinden sich im Eigentum Dritter. Eine Aktivierung dieser Flächen erfolgt allein durch die Eigentümer, ebenso die Erschließung der Flächen. Wesentliches Potenzial für neue Bauvorhaben sind zahlreiche Baulücken im Gemeindegebiet, welche im Rahmen der Wohnbauentwicklungsprognose Stadt-Umland-

Region Dresden in den Jahren 2015 bis 2016 gemeinsam erfasst und dokumentiert wurden. Bereits damals wurde erkannt, dass die Aktivierung dieser Flächen allein von den Eigentümern abhängt. Aufgrund der auch im Dresdner Umland steigenden Baulandpreise wird die Veräußerung dieser Splitterflächen für die Eigentümer lukrativer, was zu einer zunehmenden Aktivierung geführt hat. Auf diesen Prozess kann die Stadt Wilsdruff keinen Einfluss ausüben, da für die Baulücken im Zusammenhang des bebauten Ortsteils ein Anspruch auf eine Baugenehmigung besteht.Die Grundschule Wilsdruff wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.29.3 dargestellt.

ENTWURF

2.3 Grundschulen in freier Trägerschaft

2.3.1 Evangelischer Schulverein Sächsische Schweiz e. V.

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Evangelischer Schulverein
„Sächsische Schweiz“
Kirchplatz 2
01844 Neustadt in Sachsen

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

keine

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

k. A.

örtlich zuständige öffentliche Grundschule:

Julius-Mißbach-GS, GS Oberottendorf, GS Schandauer Straße, GS Neukirch

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
k. A.	-	-	-

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4312500

Zügigkeit:

einzügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form)
angebotene Fremdsprache: Englisch

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Evangelische Grundschule Hohwald Dorfstraße 16 01844 Neustadt in Sachsen	
Baujahr/Gebäudetyp:	1979 / k. A.	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.	
Schulfreiflächen:	ca. 3000 m²	
Breitbandanschluss:	60.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Anbindung an den ÖPNV:	267	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Dorfstraße 16 01844 Neustadt in Sachsen	
Baujahr:	1976	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.	
Sportfläche und Sporthallentyp:	275 m²	Turnhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine, Veranstaltungen	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Mariba Freizeitwelt Neustadt Götzingerstr. 12 01844 Neustadt in Sachsen	
Baujahr:	1989	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2012 – Fliesen, Beleuchtung, Wassertechnik, Lichttechnik, Elektro	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	vier	25 m
Barrierefreiheit	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar.	

Die Evangelische Grundschule Hohwald ist eine von derzeit vier Grundschulen in freier Trägerschaft. Ihren Sitz hat die Schule in der Stadt Neustadt in Sachsen. Der Einzugsbereich umfasst somit hauptsächlich die Stadt Neustadt in Sachsen sowie die umliegenden Städte und Gemeinden im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge. Vereinzelt erfolgt die Aufnahme von Schülern aus dem Landkreis Bautzen.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.3.1 dargestellt.

2.3.2 Evangelischer Schulverein Pirna e. V.

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Evangelischer Schulverein
Pirna e. V.
Rottwerndorfer Str. 51
01796 Pirna

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

keine

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

k. A.

örtlich zuständige öffentliche Grundschule:

GS „Gotthold Ephraim Lessing, F.-A.-W.-Diesterweg-GS, GS Struppen, GS Neundorf, GS Zehista, GS Graupa, GS Papstdorf, GS Königstein, GS Lohmen, GS Dürrröhrsdorf-Dittersbach, GS Glashütte, GS Kreischa, Benjamin-Geißler-GS Liebstadt, GS Mühlbach, GS Rosenthal-Bielatal, Friedrich-Merkel-GS

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
k. A.	-	-	-

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4313581

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form),
angebotene Fremdsprachen: Englisch, Französisch

ENTWURF

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Evangelische Grundschule Pirna Rottwerndorfer Str. 51 01796 Pirna	
Baujahr/Gebäudetyp:	1905-1906 / Altbau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2016-2018 - Komplettsanierung	
Schulfreiflächen:	13.373 m²	
Breitbandanschluss:	300.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Ein Aufzug ist vorhanden.	
Anbindung an den ÖPNV:	N, 209, 216, 218	

Genutzte Sporthalle (voraussichtlich ab Schuljahr 2021/22):

Anschrift:	Rottwerndorfer Straße 51 01796 Pirna	
Baujahr:	2021	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Sportfläche und Anzahl der Felder:	k. A.	k. A.
Barrierefreiheit:	k. A.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	k. A.	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Otto-Walther-Straße 14 01796 Pirna	
Baujahr:	1996	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2010 – energetische Sanierung	
Sportfläche und Anzahl der Felder	584 m²	Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Eine rollstuhlfahrergerechte Toilette, Duschen und Umkleiden sind vorhanden.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Evangelische Grundschule Pirna, Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna	
Baujahr:	2014	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf	25 m
Barrierefreiheit	Alle Räume sind barrierefrei erreichbar.	

Die Evangelische Grundschule Pirna ist eine von derzeit vier Grundschulen in freier Trägerschaft. Ihren Sitz hat die Schule in der Großen Kreisstadt Pirna. Der Einzugsbereich umfasst somit hauptsächlich die Große Kreisstadt Pirna sowie die umliegenden Städte und Gemeinden im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.3.2 dargestellt.

2.3.3 DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:
DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH
Reichenbacher Str. 158
08056 Zwickau

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:
keine

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:
keine

Kooperationsverbund:
k. A.

örtlich zuständige öffentliche Grundschule:
GS Oelsa, GS Possendorf, GS Poisental, Geschwister-Scholl-GS Freital-Hainsberg, GS Bannewitz, GS Ruppendorf, 39. GS Dresden, GS Tharandt

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
k. A.	-	-	-

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4312508

Zügigkeit:
einzügig

Cloud-Computing:
LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (offene Form),
angebotene Fremdsprachen: englisch, spanisch

ENTWURF

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	DPFA-Regenbogen-Grundschule Rabenau Schulstr. 6 01734 Rabenau	
Baujahr/Gebäudetyp:	1929 / Altbau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2005 – Brandschutzmaßnahmen 2013 – Heizung und Fenster	
Schulfreiflächen:	2.940 m²	
Breitbandanschluss:	50.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Anbindung an den ÖPNV:	347, 348, 376	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Stadion der Möbelwerker Obernaundorfer Str. 46 01734 Rabenau	
Baujahr:	2009 / Neubau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.	
Sportfläche und Sporthallentyp:	ca. 410 m²	Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital	
Baujahr:	1978/1997	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf zwei	25 m 20 m
Barrierefreiheit	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, ein WC ist vorhanden.	

Die DPFA-Regenbogen-Grundschule ist eine von derzeit vier Grundschulen in freier Trägerschaft. Ihren Sitz hat die Schule in der Stadt Rabenau. Der Einzugsbereich umfasst somit hauptsächlich die Stadt Rabenau sowie die umliegenden Städte und Gemeinden im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge. Vereinzelt erfolgt die Aufnahme von Schülern aus der Landeshauptstadt Dresden.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.3.3 dargestellt.

2.3.4 Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e. V.

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Christlicher Schulverein
Wilsdruffer Land e. V.
Am oberen Bach 20
01723 Wilsdruff

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

keine

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

k. A.

örtlich zuständige öffentliche Grundschule:

GS Wilsdruff, GS Oberhermsdorf, GS Tharandt, GS „Bernhard Hantzsch“ Kurort Hartha, GS Klipphausen, GS Naustadt, GS „Ludwig Richter“ Freital-Birkigt, GS „Am Albertschacht“ Freital-Wurgwitz, 75. GS Dresden

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:	Krippe:	Kiga:	Hort:
Hort der Evangelischen Grundschule Grumbach, Tharandter Straße 8, 01723 Wilsdruff | Christlischer Schulverein Wilsdruffer Land e. V.	-	-	105

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4312443

Zügigkeit:

einzügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), Montessori-Pädagogik, angebotene Fremdsprache: Englisch

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Evangelische Grundschule Grumbach Tharandter Str. 8 01723 Wilsdruff	
Baujahr/Gebäudetyp:	1872 – Altbau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2011 – Sanierung und Anbau	
Schulfreiflächen:	ca. 3.000 m²	
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Anbindung an den ÖPNV:	344, E	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	August-Bebel-Str. 2a 01723 Wilsdruff	
Baujahr:	2000	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Sportfläche und Sporthallentyp:	630 m²	Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine, Kita	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital	
Baujahr:	1978/1997	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf zwei	25 m 20 m
Barrierefreiheit	Ja, alle Räume sind barrierfrei erreichbar, WC ist vorhanden.	

Die Evangelische Grundschule Grumbach ist eine von derzeit vier Grundschulen in freier Trägerschaft. Ihren Sitz hat die Schule im Ortsteil Grumbach der Stadt Wilsdruff. Der Einzugsbereich umfasst somit hauptsächlich die Stadt Wilsdruff sowie die umliegenden Städte und Gemeinden im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge. Vereinzelt erfolgt die Aufnahme von Schülern aus der Landeshauptstadt Dresden.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.3.4 dargestellt.

3 Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

3.1 Einleitung

3.1.1 Allgemeine Grundlagen und Zielsetzung der Bedarfsprognose

Grundlage für die mittel- und langfristige Bedarfsprognose des Teilschulnetzplanes Allgemeinbildende Schulen, Teil Grundschulen bildet das Kapitel 2 Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan Allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen. Darin wurden die einzelnen Grundschulen aufgelistet und mit den zugehörigen Informationen im organisatorischen Bereich aufbereitet. In der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose wird der Fokus auf die Entwicklung der Schülerzahlen gelenkt. Die Gestaltungskriterien werden dabei durch § 5 SächsSchulNetzVO festgelegt.[15] Zunächst wird in **Fehler! Verweisquelle konnte nicht gefunden werden.** ein Überblick auf die Entwicklungen aller Grundschulen im Landkreis gegeben. Im Anschluss wird in den Einzelbetrachtungen die Entwicklung individuell analysiert und ausgewertet, ohne Problemlösungsansätze vorweg zu nehmen. Diese sind, darauf sei an dieser Stelle nochmals ausdrücklich hingewiesen, Teil des Kapitels 4 Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen.

Die nachfolgenden Ausführungen zur Bedarfsprognose enthalten konkret eine Tabelle mit der Entwicklung der Schülerzahlen über einen mittelfristigen Zeitraum von fünf Jahren und einen langfristigen Zeitraum von zehn Jahren. Außerdem enthalten ist zu jeder Schule ein Diagramm, welches die Zahlen aus der Tabelle visualisiert und den gesetzlichen Rahmen der Mindestschülerzahlen und des Planungsrichtwertes eingrenzt. Dieser Rahmen wurde durch die zwei roten Linien im Diagramm dargestellt. Grundlage für die entsprechenden Werte der Mindestschülerzahlen und somit der Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schulen bilden die §§ 4a und 4b SächsSchulG[16]. Im Grundschulbereich müssen für die Einrichtung einer ersten Klasse mindestens 15 Schüler angemeldet sein. Ausnahmsweise darf eine erste Klasse bereits bei zwölf Schülern eingerichtet werden, wenn die Grundschule im ländlichen Raum liegt und mindestens 60 Schüler an ihr angemeldet sind. Außerdem besteht eine Ausnahme bezüglich der Mindestschülerzahl bei Grundschulstandorten mit jahrgangsübergreifendem Unterricht. Weitere Klassen dürfen erst dann gebildet werden, wenn mindestens 14 Schüler angemeldet werden, also der Klassenteiler von 28 Kindern überschritten wird. In einem zur Bedarfsprognose zugehörigen Text wird zu jeder Schule die derzeitige Lage erläutert. Darin erfolgen die gemäß § 5 SächsSchulNetzVO notwendigen Aussagen über die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule sowie darüber, ob der Bedarf an Schulplätzen im Grundschulbezirk gedeckt werden kann. Auf eine Besonderheit bei der grafischen Darstellung des Planungsrichtwertes bei Schulen mit einem halben Zug ist an dieser Stelle hinzuweisen. An Schulen mit einem halben Zug kann alle zwei Jahre eine zusätzliche Klasse aufgenommen werden. Dieser halbe Zug kann grafisch nicht korrekt dargestellt werden. In den Diagrammen wird der halbe Zug deshalb abgezogen. Dadurch entsteht ein verzerrtes Bild, welches vom Betrachter individuell relativiert werden muss. Zur Bewertung des Sachverhaltes muss sich die Frage gestellt werden, ob der

[15] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017
[16] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG, SächsGVBl. Nr. 15 S. 653, Dresden 27. September 2018

Überhang an Schülern nur alle zwei Jahre auftritt, oder über mehrere Jahre durchgehend verläuft. Für den letztgenannten Fall kann ein halber Zug keine Abhilfe schaffen.

Gemäß § 5 Absatz 1 Satz 2 SächsSchulnetzVO[17] sind *„Absehbare lokale oder regionale Entwicklungen zur Bedarfs- und Nachfrageentwicklung entgegen der in Satz 1 genannten Vorausberechnung oder Prognose […] zu benennen.“* Der Landkreis kommt dieser Aufgabe mittels eines selbst entwickelten Berechnungssystems nach. Die Grundlage bildet dabei weiterhin die Schülerzahlvorausberechnung des Landesamtes für Schule und Bildung (Schulreport 2020). Durch die Modifizierung des Schulreportes 2020 konnte ein weiterer Prognosewert der Schülerzahlentwicklung generiert werden. Aufgrund des Umfangs dieser Thematik wird alles Wissenswerte zur Modifikation separat im Gliederungspunkt 3.4 Einleitung zur modifizierten Bedarfsprognose behandelt. Um einen Vergleich der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen zu ermöglichen, erfolgt außerdem eine Gegenüberstellung der beiden Prognosen, ebenfalls mit einer Erläuterung des Sachverhaltes in Textform.

Gemäß § 5 Absatz 2 SächsSchulnetzVO[18] umfasst *„die mittelfristige Bedarfsprognose einen Zeitraum von fünf Jahren und die langfristige Bedarfsprognose […] einen Zeitraum von zehn Jahren.“* Demnach wären die Aussagen in diesem Kapitel bis zum Schuljahr 2034/2035 zu treffen. Nach Auffassung des Planungsträgers geben Prognosen in der zweiten Hälfte der langfristigen Zielplanung nur einen geringen Bezug zur Realität wieder. So zeigte sich in den vergangenen Jahren bereits, dass die Prognosen der Schülerzahlen auf Basis der Bevölkerungsprognosen des Statistischen Landesamtes in einer nicht unerheblichen Anzahl der Fälle nach oben zu korrigieren waren. Der gemäß SächsSchulnetzVO vorgeschriebene Planungshorizont von 15 Jahren bis 2034/2035 ist deshalb nur in der Gesamtübersicht 3.1.2 Darstellung des gesamten Landkreises dargestellt.

ENTWURF

[17] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017
[18] Ebenda.

3.1.2 Darstellung des gesamten Landkreises

Schule	Schulträger	Zügigkeit	Aufnahme 2019/2020		voraussichtliche Schülerzahlen und Klassenbildung (LaSuB; Planungsrichtwert = 25) 2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030		2030/2031		2031/2032		2032/2033		2033/2034		2034/2035	
Grundschule Altenberg	Altenberg, Stadt	2	34	2	41	2	30	2	35	2	27	2	30	2	30	2	27	2	27	2	26	2	25	1	24	1	24	1	23	1	23	1	23	1
Grundschule Lauenstein	Altenberg, Stadt	2	25	1	36	2	33	2	31	2	34	2	30	2	35	2	31	2	30	2	29	2	28	2	28	2	27	2	26	2	26	2	26	2
Grundschule Berggießhübel	Bad Gottleuba-Berggießhübel, Stadt	2	36	2	32	2	37	2	26	2	31	2	33	2	23	1	28	2	27	2	26	2	26	2	25	1	25	1	24	1	24	1	23	1
Erich-Wustmann-Grundschule	Bad Schandau, Stadt	2	19	1	26	2	22	1	33	2	26	2	24	1	30	2	26	2	25	1	24	1	24	1	23	1	23	1	22	1	22	1	22	1
Grundschule "Am Marienschacht" Bannewitz	Bannewitz, Gemeinde	3	75	3	73	3	71	3	60	3	65	3	66	3	58	3	63	3	63	3	62	3	60	3	59	3	58	3	57	3	56	3	55	3
Grundschule Possendorf	Bannewitz, Gemeinde	2	43	2	54	3	34	2	29	2	47	2	32	2	33	2	38	2	37	2	37	2	36	2	35	2	35	2	34	2	33	2	33	2
Grundschule Dippoldiswalde	Dippoldiswalde, Große Kreisstadt	3	67	3	57	3	68	3	61	3	62	3	68	3	54	3	58	3	57	3	55	3	53	3	52	3	50	2	49	2	48	2	48	2
Grundschule Seifersdorf	Dippoldiswalde, Große Kreisstadt	1	24	1	23	1	23	1	24	1	20	1	16	1	25	1	19	1	18	1	18	1	17	1	17	1	17	1	16	1	16	1	16	1
Grundschule Schmiedeberg	Dippoldiswalde, Große Kreisstadt	2	50	2	31	2	52	3	51	3	50	2	37	2	41	2	40	2	39	2	38	2	37	2	36	2	35	2	34	2	34	2	33	2
Marie-Curie-Grundschule Dohna	Dohna, Stadt	2	65	3	56	3	41	2	48	2	46	2	39	2	42	2	43	2	42	2	42	2	41	2	40	2	39	2	38	2	38	2	37	2
Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach	Dürrröhrsdorf-Dittersbach, Gemeinde	2	52	2	48	2	30	2	46	2	48	2	36	2	43	2	40	2	40	2	38	2	38	2	37	2	36	2	35	2	35	2	34	2
Grundschule Geschwister-Scholl	Freital, Große Kreisstadt	2	53	2	51	3	42	2	50	2	48	2	45	2	41	2	46	2	46	2	45	2	45	2	44	2	43	2	42	2	41	2	40	2
Glückauf-Grundschule	Freital, Große Kreisstadt	2,5	65	3	63	3	52	3	62	3	60	3	56	3	51	3	57	3	56	3	56	3	55	3	54	3	53	3	52	3	51	3	50	2
Grundschule "Am Albertschacht"	Freital, Große Kreisstadt	2	51	2	50	2	41	2	49	2	47	2	44	2	40	2	45	2	45	2	44	2	44	2	43	2	42	2	41	2	40	2	39	2
Grundschule Ludwig-Richter	Freital, Große Kreisstadt	2	55	2	56	3	46	2	55	3	53	3	50	2	45	2	51	3	50	2	50	2	49	2	48	2	47	2	46	2	45	2	44	2
G.-E.-Lessing Grundschule	Freital, Große Kreisstadt	2	49	2	47	2	38	2	46	2	44	2	42	2	38	2	42	2	42	2	42	2	41	2	40	2	39	2	39	2	38	2	37	2
Grundschule Pesterwitz	Freital, Große Kreisstadt	2	44	2	46	2	37	2	45	2	43	2	41	2	37	2	41	2	41	2	41	2	40	2	39	2	39	2	38	2	37	2	36	2
Grundschule Poisental	Freital, Große Kreisstadt	3	88	3	79	4	65	3	78	4	75	3	71	3	64	3	72	3	71	3	71	3	70	3	68	3	67	3	66	3	64	3	62	3
Grundschule Glashütte	Glashütte, Stadt	2	32	2	30	2	39	2	38	2	41	2	26	2	23	1	28	2	27	2	27	2	26	2	25	1	25	1	24	1	23	1	23	1
Grundschule Reinhardtsgrimma	Glashütte, Stadt	2	38	2	19	1	29	2	26	2	19	1	34	2	19	1	23	1	22	1	22	1	21	1	20	1	20	1	19	1	19	1	19	1
Grundschule Papstdorf	Gohrisch, Gemeinde	1,5	28	1	23	1	23	1	20	1	17	1	25	1	21	1	20	1	20	1	19	1	19	1	18	1	18	1	18	1	17	1	17	1
Astrid-Lindgren-Grundschule	Heidenau, Stadt	3	66	3	74	3	62	3	61	3	68	3	69	3	62	3	66	3	65	3	64	3	63	3	61	3	59	3	58	3	56	3	55	3
Grundschule "Bruno Gleißberg"	Heidenau, Stadt	3	64	3	74	3	63	3	64	3	73	3	80	4	55	3	69	3	68	3	67	3	65	3	64	3	62	3	60	3	58	3	57	3
Heinrich-Heine-Grundschule	Heidenau, Stadt	1	26	1	23	1	21	1	23	1	23	1	24	1	17	1	22	1	21	1	21	1	20	1	20	1	19	1	19	1	18	1	18	1
Grundschule Hermsdorf	Hermsdorf/Erzgebirge, Gemeinde	1	12	1	21	1	28	2	18	1	15	1	20	1	17	1	16	1	16	1	15	1	15	1	15	1	14	0	14	0	14	0	14	0
Konrad-Hahnewald-Grundschule	Hohnstein, Stadt	1,5	22	1	31	2	36	2	30	2	32	2	26	2	19	1	25	1	24	1	23	1	23	1	22	1	22	1	22	1	21	1	21	1
Grundschule Ruppendorf	Klingenberg, Gemeinde	1,5	23	1	31	2	32	2	32	2	27	2	24	1	33	2	26	2	26	2	25	1	24	1	24	1	23	1	22	1	22	1	22	1
Grundschule Pretzschnedorf	Klingenberg, Gemeinde	1,5	40	2	46	2	38	2	24	1	28	2	32	2	26	2	27	2	26	2	25	1	24	1	24	1	23	1	23	1	22	1	22	1
Grundschule Königstein	Königstein Sächsische Schweiz, Stadt	1	20	1	17	1	17	1	21	1	14	1	16	1	16	1	15	1	14	1	14	1	14	1	13	1	13	1	13	1	12	1	12	1
Grundschule Kreischa	Kreischa, Gemeinde	2	49	2	39	2	39	2	40	2	42	2	32	2	34	2	36	2	36	2	36	2	35	2	35	2	34	2	34	2	33	2	33	2
Benjamin-Geißler-Grundschule	Liebstadt, Stadt	2	25	1	25	1	25	1	31	2	26	2	33	2	22	1	26	2	25	1	25	1	24	1	23	1	23	1	23	1	22	1	22	1
Grundschule Lohmen	Lohmen, Gemeinde	1,5	26	1	22	1	22	1	16	1	20	1	25	1	16	1	19	1	19	1	18	1	18	1	18	1	17	1	17	1	17	1	16	1
Grundschule Mühlbach	Müglitztal, Gemeinde	1	27	1	24	1	25	1	18	1	21	1	25	1	28	2	25	1	24	1	24	1	24	1	24	1	23	1	23	1	23	1	22	1
Grundschule Oberottendorf	Neustadt in Sachsen, Stadt	2	46	2	30	2	34	2	34	2	33	2	32	2	29	2	30	2	29	2	28	2	28	2	27	2	27	2	26	2	26	2	25	1
Julius-Mißbach-Grundschule	Neustadt in Sachsen, Stadt	3	66	3	44	2	50	2	49	2	49	2	47	2	42	2	44	2	43	2	42	2	41	2	40	2	39	2	38	2	37	2	37	2
F.-A.-W.-Diesterweg Grundschule	Pirna, Große Kreisstadt	4	86	4	86	4	73	3	72	3	76	4	59	3	78	4	68	3	66	3	65	3	63	3	62	3	60	3	59	3	58	3	57	3
Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing"	Pirna, Große Kreisstadt	3,5	87	4	105	5	98	4	113	5	127	6	126	6	127	6	126	6	124	5	122	5	119	5	116	5	113	5	110	5	107	5	104	5
Grundschule Graupa	Pirna, Große Kreisstadt	2	62	3	43	2	33	2	40	2	40	2	31	2	38	2	36	2	36	2	35	2	34	2	33	2	32	2	31	2	31	2	30	2
Grundschule Neundorf	Pirna, Große Kreisstadt	1	21	1	13	0	20	1	14	0	12	0	16	1	13	0	14	0	13	0	13	0	13	0	13	0	12	0	12	0	12	0	11	0
Grundschule Zehista	Pirna, Große Kreisstadt	1	28	1	14	0	17	1	12	0	17	1	11	0	11	0	13	0	12	0	12	0	12	0	12	0	11	0	11	0	11	0	10	0
Grundschule Sonnenstein	Pirna, Große Kreisstadt	2	52	2	52	3	52	3	51	3	50	2	46	2	43	2	46	2	45	2	44	2	44	2	42	2	41	2	40	2	39	2	38	2
Grundschule "Am Friedenspark"	Pirna, Große Kreisstadt	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grundschule Oelsa	Rabenau, Stadt	2	48	2	40	2	37	2	36	2	35	2	35	2	37	2	35	2	35	2	34	2	34	2	33	2	33	2	32	2	32	2	31	2
Grundschule Rosenthal-Bielatal	Rosenthal-Bielatal, Gemeinde	1	21	1	26	2	19	1	22	1	24	1	17	1	18	1	19	1	18	1	18	1	17	1	17	1	17	1	16	1	16	1	16	1
Grundschule "Rosenstraße"	Sebnitz, Große Kreisstadt	1,5	32	2	27	2	22	1	29	2	29	2	23	1	21	1	24	1	23	1	22	1	22	1	21	1	21	1	21	1	20	1	20	1
Grundschule "Schandauer Straße"	Sebnitz, Große Kreisstadt	2	38	2	38	2	46	2	29	2	41	2	37	2	37	2	37	2	36	2	35	2	34	2	33	2	33	2	32	2	31	2	31	2
Friedrich-Märkel-Grundschule	Stadt Wehlen, Stadt	1	24	1	25	1	30	2	26	2	21	1	18	1	13	1	17	1	16	1	16	1	15	1	15	1	15	1	15	1	14	0	14	0
Basaltus-Grundschule	Stolpen, Stadt	1,5	35	2	33	2	31	2	29	2	41	2	28	2	25	1	30	2	29	2	28	2	28	2	27	2	26	2	26	2	25	1	25	1
Grundschule Langenwolmsdorf	Stolpen, Stadt	1	24	1	20	1	22	1	19	1	16	1	21	1	15	1	17	1	16	1	16	1	15	1	15	1	15	1	14	0	14	0	14	0
Grundschule Struppen	Struppen, Gemeinde	1,5	34	2	22	1	18	1	26	2	14	1	15	1	16	1	15	1	14	1	14	1	14	1	13	1	13	1	13	1	12	1	12	1
Grundschule "Bernhardt Hantzsch"	Tharandt, Stadt	2	34	2	30	2	24	1	29	2	23	1	25	1	21	1	23	1	22	1	22	1	22	1	21	1	21	1	21	1	21	1	20	1
Grundschule Tharandt	Tharandt, Stadt	2	39	2	25	1	26	2	25	1	31	2	29	2	19	1	26	2	25	1	25	1	25	1	24	1	24	1	24	1	23	1	23	1
Grundschule Mohorn	Wilsdruff, Stadt	1,5	29	2	24	1	37	2	31	2	38	2	24	1	28	2	30	2	30	2	30	2	29	2	28	2	28	2	27	2	27	2	26	2
Grundschule Oberhermsdorf	Wilsdruff, Stadt	2,5	71	3	58	3	59	3	57	3	53	3	48	2	52	3	52	3	51	3	50	2	49	2	48	2	47	2	46	2	45	2	45	2
Grundschule Wilsdruff	Wilsdruff, Stadt	3	60	3	76	4	68	3	67	3	61	3	74	3	42	2	60	3	59	3	58	3	57	3	56	3	54	3	53	3	52	3	52	3
Evangelische Grundschule Hohwald	Evangelischer Schulverein "Sächsische Schweiz"	1	15	1	12	0	14	0	13	0	13	0	13	0	12	0	12	0	12	0	12	0	11	0	11	0	11	0	11	0	10	0	10	0
Evangelische Grundschule Pirna	Evangelischer Schulverein Pirna e. V.	2	50	2	46	2	46	2	46	2	47	2	46	2	45	2	45	2	44	2	43	2	42	2	41	2	40	2	39	2	38	2	38	2
DPFA-Regenbogen-Grundschule	DPFA-Schulen gGmbH	1	21	1	23	1	20	1	20	1	22	1	19	1	19	1	20	1	20	1	19	1	19	1	19	1	18	1	18	1	18	1	17	1
Evangelische Grundschule Grumbach	Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e. V.	1	24	1	26	2	25	1	25	1	24	1	25	1	18	1	23	1	23	1	22	1	22	1	21	1	21	1	21	1	20	1	20	1
Summe		**112**	**2440**	**111**	**2306**	**115**	**2182**	**110**	**2205**	**113**	**2229**	**111**	**2116**	**106**	**1957**	**102**	**2072**	**107**	**2030**	**102**	**1994**	**99**	**1953**	**98**	**1906**	**96**	**1866**	**94**	**1827**	**93**	**1787**	**91**	**1757**	**89**
davon öffentliche Träger		107	2330	106	2199	110	2077	106	2101	109	2123	107	2013	102	1863	98	1972	103	1931	98	1898	95	1859	94	1814	92	1776	90	1738	89	1701	87	1672	85
davon freie Träger		5	110	5	107	5	105	4	104	4	106	4	103	4	94	4	100	4	99	4	96	4	94	4	92	4	90	4	89	4	86	4	85	4
Summe zu bildende Klassen		**112**	**2440**	**111**		**93**		**88**		**89**		**90**		**85**		**79**		**83**		**82**		**80**		**79**		**77**		**75**		**74**		**72**		**71**
davon öffentliche Träger		107	2330	106		88		84		85		85		81		75		79		78		76		75		73		72		70		69		67
davon freie Träger		5	110	5		5		5		5		5		5		4		4		4		4		4		4		4		4		4		4

Tabelle 4 - Mittel- und langfristige Bedarfsprognose (Grundschulen)

3.2 Einzelbetrachtung der Grundschulen in öffentlicher Trägerschaft

3.2.1 Stadt Altenberg

3.2.1.1 *Grundschule Altenberg*

Die Grundschule Altenberg ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2	34 2	41 2	30 2	35 2	27 2	30 2
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		30 2	27 2	27 2	26 2	25 1

Tabelle 5 - Bedarfsprognose Grundschule Altenberg

Abbildung 3 - Bedarfsprognose Grundschule Altenberg

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.1 dargestellt.

3.2.1.2 *Grundschule Lauenstein*

Die Grundschule Lauenstein ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfriste Bedarfsprognose									
	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2	25	1	36	2	33	2	31	2	34	2	30	2
			langfristige Bedarfsprognose									
			2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
			35	2	31	2	30	2	29	2	28	2

Tabelle 6 - Bedarfsprognose Grundschule Lauenstein

Abbildung 4 - Bedarfsprognose Grundschule Lauenstein

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.1 dargestellt.

3.2.2 Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel

Die Grundschule Berggießhübel ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2	36	2	32	2	37	2	26	2	31	2	33	2
		langfristige Bedarfsprognose									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		23	1	28	2	27	2	26	2	26	2

Tabelle 7 - Bedarfsprognose Grundschule Berggießhübel

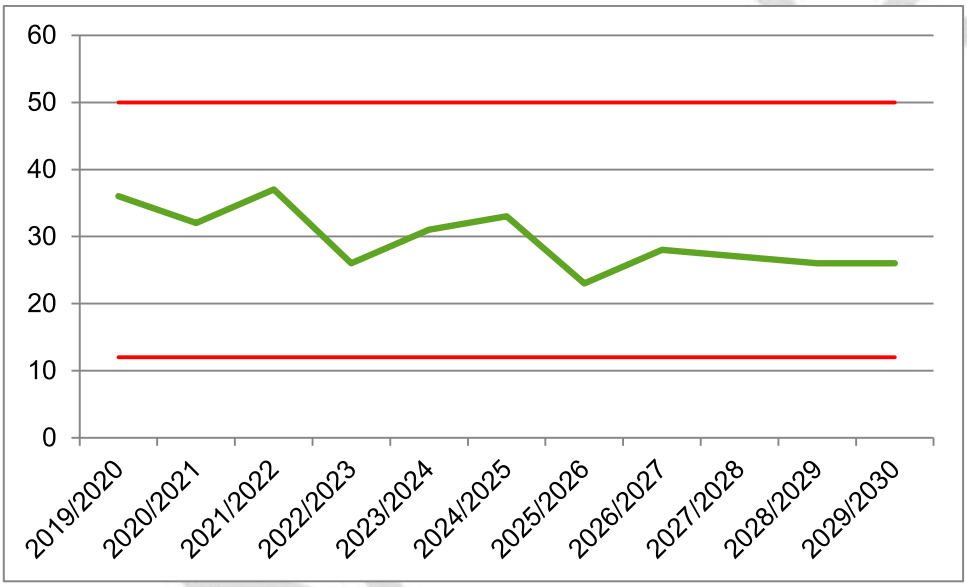


Abbildung 5 - Bedarfsprognose Grundschule Berggießhübel

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.2 dargestellt.

3.2.3 Stadt Bad Schandau

Die Erich-Wustmann-Grundschule ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2	19 1	26	2	22	1	33	2	26	2	24	1
		langfristige Bedarfsprognose									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		30	2	26	2	25	1	24	1	24	1

Tabelle 8 - Bedarfsprognose Erich-Wustmann-Grundschule

Abbildung 6 - Bedarfsprognose Erich-Wustmann-Grundschule

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.3 dargestellt.

3.2.4 Gemeinde Bannewitz

3.2.4.1 *Grundschule Bannewitz*

Die Grundschule „Am Marienschacht“ ist als dreizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
3	75 3	73 3	71 3	60 3	65 3	66 3
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		58 3	63 3	63 3	62 3	60 3

Tabelle 9 - Bedarfsprognose Grundschule "Am Marienschacht" Bannewitz

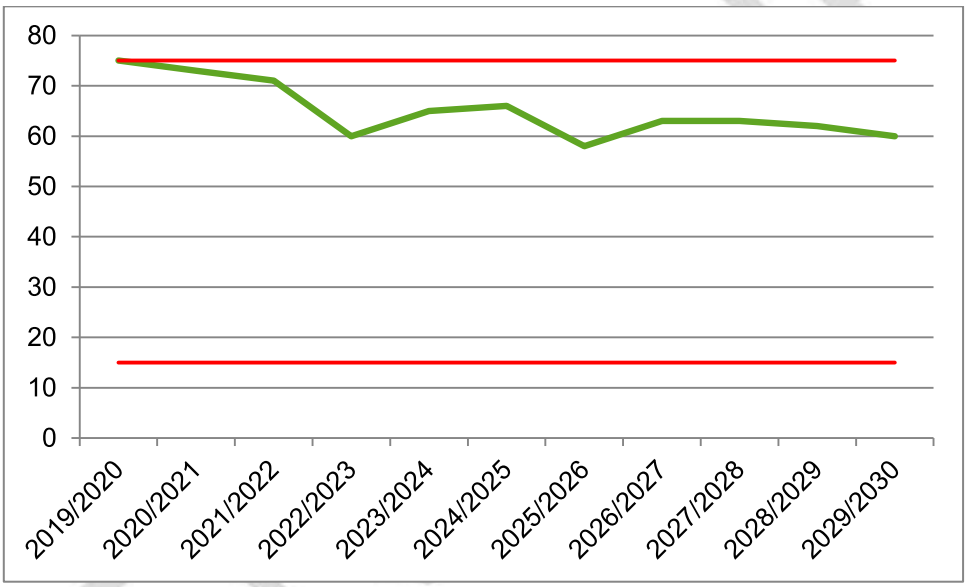


Abbildung 7 - Bedarfsprognose Grundschule "Am Marienschacht" Bannewitz

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.4 dargestellt.

3.2.4.2 *Grundschule Possendorf*

Die Grundschule Possendorf ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich im Schuljahr 2020/2021 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittelfristig nicht gedeckt. Langfristig kann der Bedarf an Schulplätzen gedeckt werden. Mit dem Schulträger der Grundschule Possendorf wurden Gespräche zu geplanten Bebauungsgebieten geführt. Im Gliederungspunkt 3.5.1 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.1.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2	43 2	54 3	34 2	29 2	47 2	32 2
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		33 2	38 2	37 2	37 2	36 2

Tabelle 10 - Bedarfsprognose Grundschule Possendorf

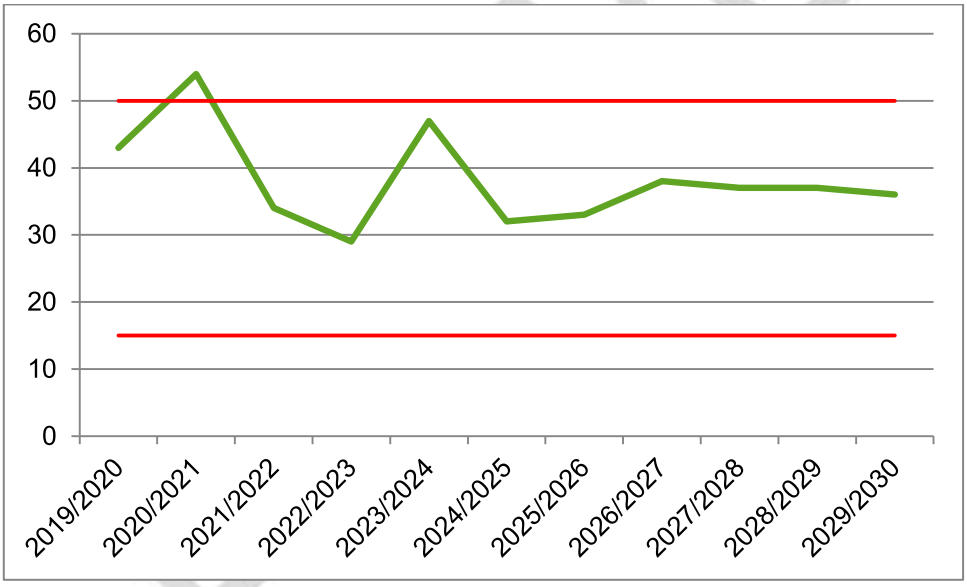


Abbildung 8 - Bedarfsprognose Grundschule Possendorf

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.4 dargestellt.

3.2.5 Große Kreisstadt Dippoldiswalde

3.2.5.1 *Grundschule Dippoldiswalde*

Die Grundschule Dippoldiswalde ist als dreizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
3	67 3	57 3	68 3	61 3	62 3	68 3
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		54 3	58 3	57 3	55 3	53 3

Tabelle 11 - Bedarfsprognose Grundschule Dippoldiswalde

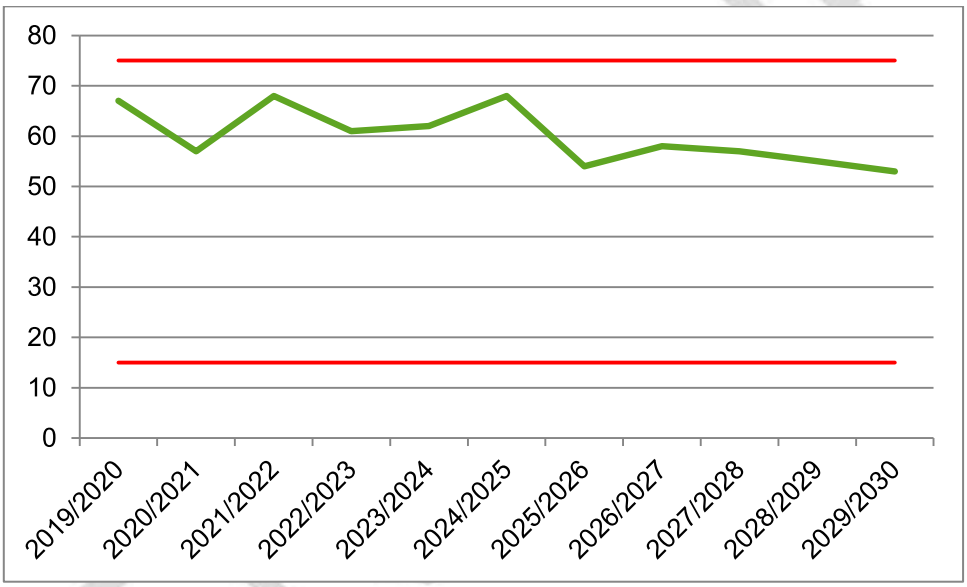


Abbildung 9 - Bedarfsprognose Grundschule Dippoldiswalde

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.5 dargestellt.

3.2.5.2 *Grundschule Seifersdorf*

Die Grundschule Seifersdorf ist als einzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	24 1	23 1	23 1	24 1	20 1	16 1
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		25 1	19 1	18 1	18 1	17 1

Tabelle 12 - Bedarfsprognose Grundschule Seifersdorf

Abbildung 10 - Bedarfsprognose Grundschule Seifersdorf

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.5 dargestellt.

3.2.5.3 *Grundschule Schmiedeberg*

Die Grundschule Schmiedeberg ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2021/2022 und 2022/2023 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittelfristig nicht gedeckt. Langfristig kann der Bedarf gedeckt werden.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose					
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
2	50	31	2	52	3	51	3

2023/2024		2024/2025	
50	2	37	2

langfristige Bedarfsprognose					
2025/2026		2026/2027		2027/2028	
41	2	40	2	39	2

2028/2029		2029/2030	
38	2	37	2

Tabelle 13 - Bedarfsprognose Grundschule Schmiedeberg

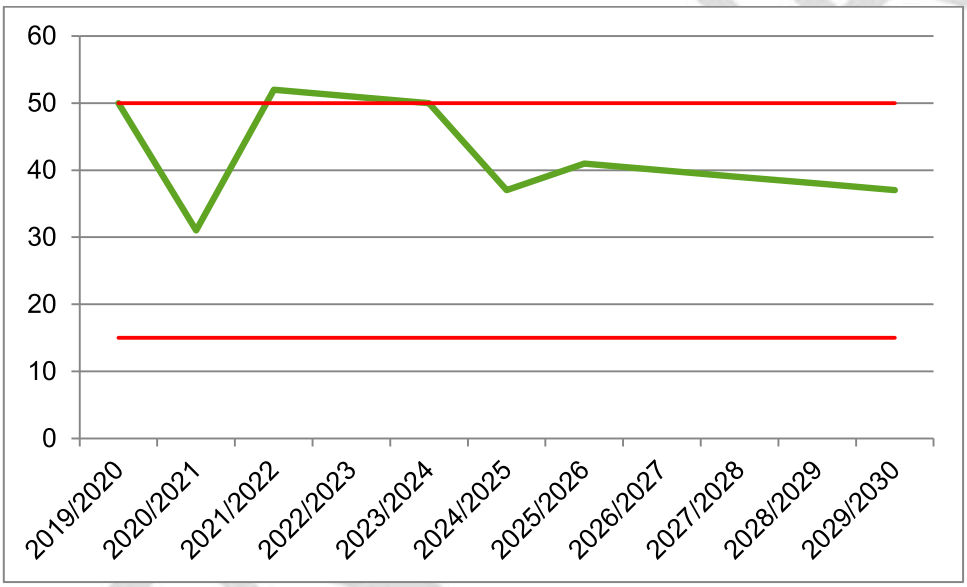


Abbildung 11 - Bedarfsprognose Grundschule Schmiedeberg

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.5 dargestellt.

3.2.6 Stadt Dohna

Die Marie-Curie-Grundschule ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei dem vorgeschrieben Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich im Schuljahr 2020/2021 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittelfristig nicht gedeckt. Langfristig kann der Bedarf an Schulplätzen gedeckt werden. Zusätzlich stellte der Schulträger Zahlen aus der eigenen Kita-Planung bereit, welche grau hinterlegt in der Tabelle sowie der grafischen Abbildung ergänzt wurden. Es ist erkennbar, dass in den Schuljahren 2020/2021, 2022/2023 und 2023/2024 eine Überschreitung des Planungsrichtwertes auftritt. Dadurch bilden sich mittelfristig mindestens zweieinhalb Züge ab. Mit dem Schulträger der Marie-Curie-Grundschule wurden Gespräche zu geplanten Bebauungsgebieten geführt. Die Lückenbebauung wurde dabei nicht berücksichtigt, da keine Daten vorlagen. Im Gliederungspunkt 3.5.2 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.2.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2	65 3	56	3	41	2	48	2	46	2	39	2
		langfristige Bedarfsprognose									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		42	2	43	2	42	2	42	2	41	2
		Prognose gemäß Kita-Planung Stadt Dohna									
		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
		62	3	45	2	54	3	51	3	48	2

Tabelle 14 - Bedarfsprognose Marie-Curie-Grundschule Dohna

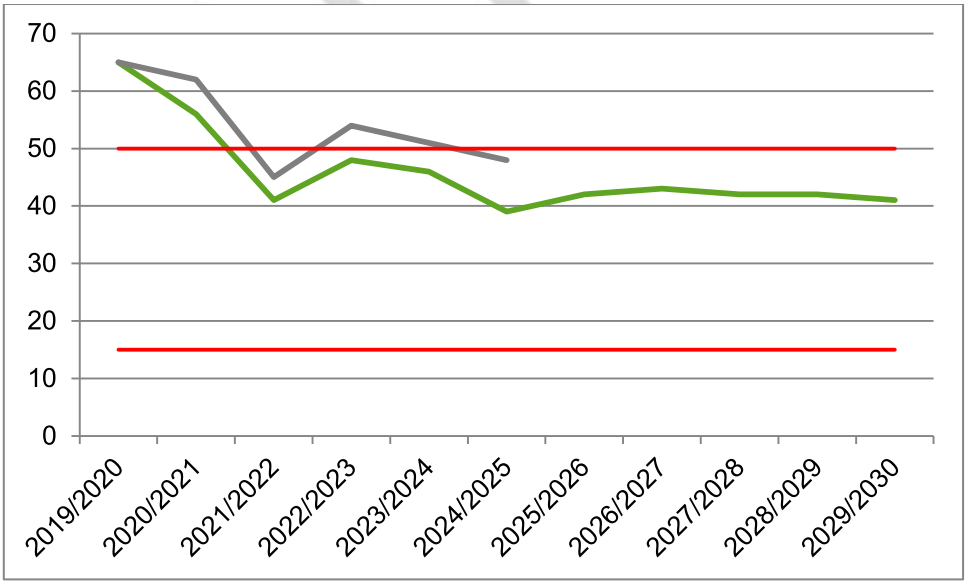


Abbildung 12 - Bedarfsprognose Marie-Curie-Grundschule Dohna

Zusätzlich wurde für die bessere Einschätzung der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose der Marie-Curie-Grundschule Dohna die Tabelle 15 eingefügt. In dieser Tabelle werden die Schülerzahlprognosen des Schulreports 2015 mit den tatsächlichen Aufnahmen (Schuljahre 2015/2016 bis 2019/2020) und den Schülerzahlprognosen des Schulreports 2020 (Schuljahre 2020/2021 bis 2024/2025) verglichen. Der Rückblick auf die vergangen fünf Schuljahre macht deutlich, dass es teilweise zu erheblichen Überschreitungen der Schülerzahlprognose kam, in anderen Schuljahren trat die Prognose wiederum fast genau ein. Eine sichere Erklärung für dieses Phänomen konnte nicht gefunden werden. Durchschnittlich lag die Schülerzahlprognose für die Marie-Curie-Grundschule Dohna in den vergangen fünf Jahren um fast sieben Schüler unter den tatsächlich eingeschulten. Setzt sich dieser Trend in den folgenden Schuljahren fort, liegt eine Überschreitung des Planungsrichtwertes in den Schuljahren 2020/2021, 2022/2023 und 2023/2024 vor. Mittelfristig wäre der Bedarf an Schulplätzen damit nicht gedeckt. Es muss davon ausgegangen werden, dass die zusätzlichen Schüler wie bisher in wenigen Jahren die Prognose massiv überschreitet. Ob sich die Ursache mit der Modifikation des Landkreises identifizieren lässt, sollte beobachtet werden.

	mittelfriste Bedarfsprognose (2015)									
	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
SR 2015	49	2	57	3	42	2	38	2	44	2
tats. Aufn.	47	2	56	3	61	3	39	2	61	3
	langfristige Bedarfsprognose (2015)									
	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
SR 2015	35	2	40	2	40	2	41	2	41	2
SR 2020	56	3	41	2	48	2	46	2	39	2
bereinigt	*63*	*3*	*48*	*2*	*55*	*3*	*53*	*3*	*46*	*2*

Tabelle 15 - Bedarfsprognose 2015 Marie-Curie-Grundschule Dohna

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.6 dargestellt.

3.2.7 Gemeinde Dürrröhrsdorf-Dittersbach

Die Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt. Mit dem Schulträger der Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach wurden Gespräche zu geplanten Bebauungsgebieten geführt. Im Gliederungspunkt 3.5.3 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.3.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2	52 2	48	2	30	2	46	2	48	2	36	2
		langfristige Bedarfsprognose									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		43	2	40	2	40	2	38	2	38	2

Tabelle 16 - Bedarfsprognose Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach

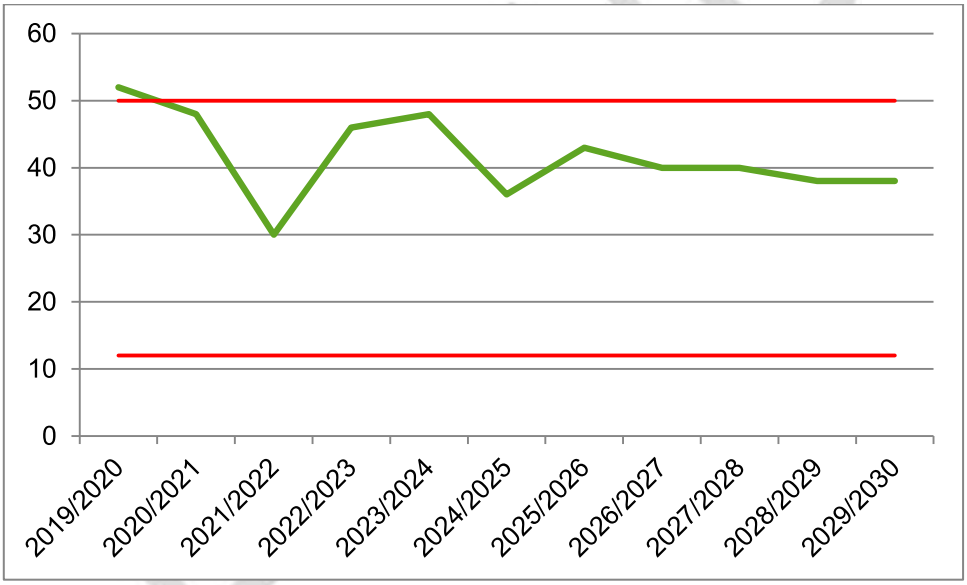


Abbildung 13 - Bedarfsprognose Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.7 dargestellt.

3.2.8 Große Kreisstadt Freital

Der Grundschulbezirk Freital besteht aus sieben Grundschulen mit einer genehmigten Gesamtzügigkeit von 14 (temporär 15,5) Zügen. Die angegebenen 15,5 Züge bilden die gelebte Realität ab und werden deshalb als Berechnungsgrundlage angenommen. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schulen insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 und 2022/2023 auftreten. Die Überhänge an Schülern in den beiden Schuljahren können durch den zusätzlich zur Verfügung stehenden halben Zug aufgenommen werden. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk kann mittelfristig nicht gedeckt werden. Langfristig ist der Bedarf gedeckt. Mit dem Schulträger des Grundschulbezirkes wurden Gespräche zu geplanten Bebauungsgebieten geführt. Im Gliederungspunkt 3.5.4 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.4.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
15,5	405	392	16	321	13	385	16	370	15	349	14
		langfristige Bedarfsprognose									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		316	13	354	15	351	15	349	14	344	14

Tabelle 17 - Bedarfsprognose Grundschulbezirk Freital

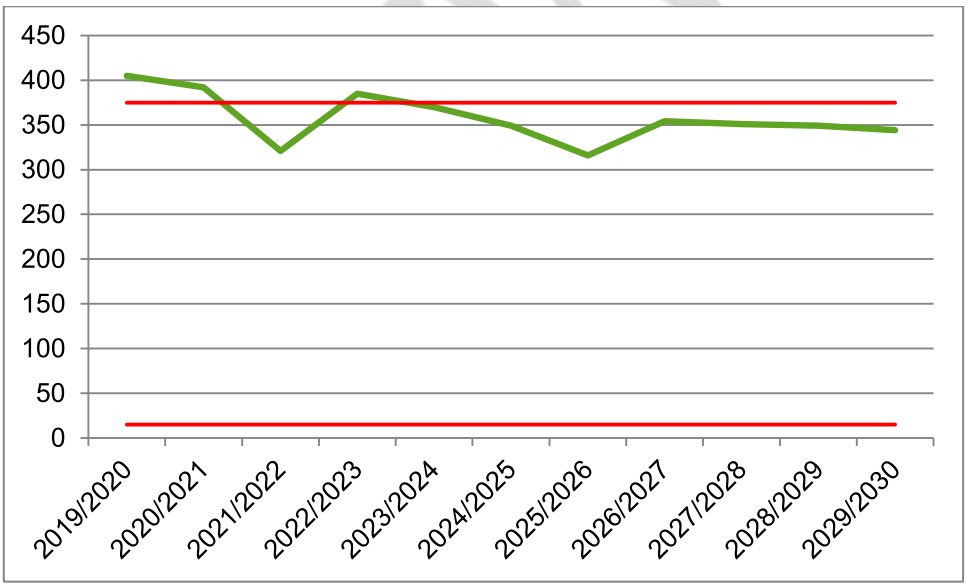


Abbildung 14 - Bedarfsprognose Grundschulbezirk Freital

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.8 dargestellt.

3.2.9 Stadt Glashütte

3.2.9.1 *Grundschule Glashütte*

Die Grundschule Glashütte ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose					
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
2	32	30	2	39	2	38	2

2023/2024		2024/2025	
41	2	26	2

langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
23	1	28	2	27	2	27	2	26	2

Tabelle 18 - Bedarfsprognose Grundschule Glashütte

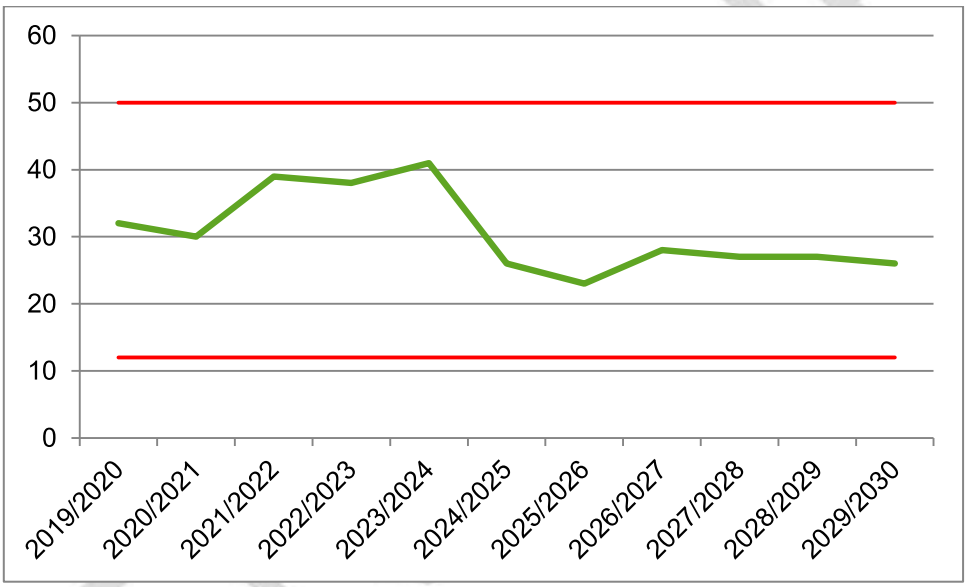


Abbildung 15 - Bedarfsprognose Grundschule Glashütte

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.9 dargestellt.

3.2.9.2 *Grundschule Reinhardtsgrimma*

Die Grundschule Reinhardtsgrimma ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt. Mit dem Schulträger der Grundschule Reinhardtsgrimma wurden Gespräche zu geplanten Bebauungsgebieten geführt. Im Gliederungspunkt 3.5.5 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.5.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2	38 2	19 1	29 2	26 2	19 1	34 2
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		19 1	23 1	22 1	22 1	21 1

Tabelle 19 - Bedarfsprognose Grundschule Reinhardtsgrimma

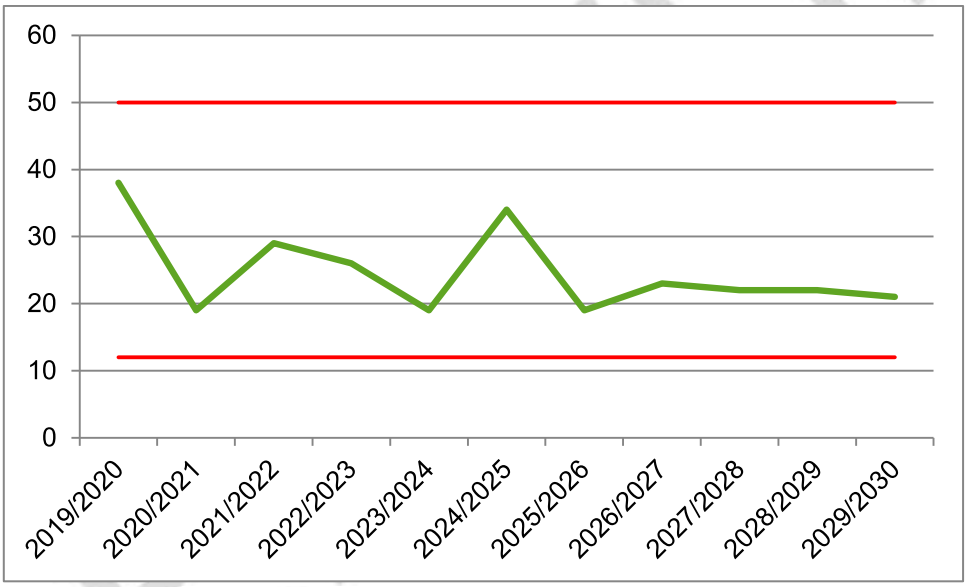


Abbildung 16 - Bedarfsprognose Grundschule Reinhardtsgrimma

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.9 dargestellt.

3.2.10 Gemeinde Gohrisch

Die Grundschule Papstdorf ist als eineinhalbzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
1,5	28	1	23	1	23	1	20	1	17	1	25	1
		langfristige Bedarfsprognose									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		21	1	20	1	20	1	19	1	19	1

Tabelle 20 - Bedarfsprognose Grundschule Papstdorf

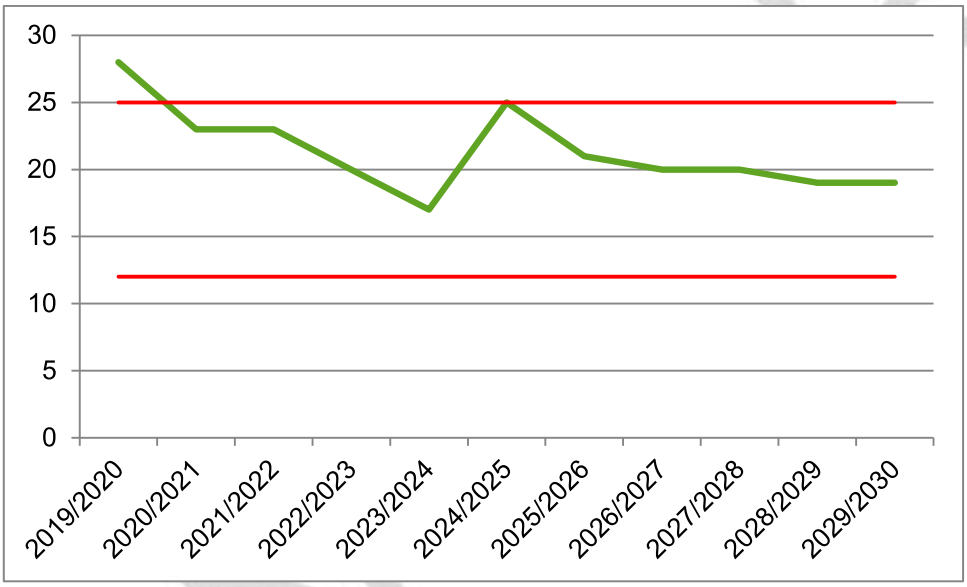


Abbildung 17 - Bedarfsprognose Grundschule Papstdorf

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.10 dargestellt.

3.2.11 Stadt Heidenau

3.2.11.1 *Astrid-Lindgren-Grundschule*

Die Astrid-Lindgren-Grundschule ist als dreizügige Grundschule genehmigt. Einmalig kann in einem Intervall von vier Jahren ein zusätzlicher vierter Grundschulzug gebildet werden. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt. Mit dem Schulträger der Astrid-Lindgren-Grundschule wurden Gespräche zu geplanten Bebauungsgebieten geführt. Im Gliederungspunkt 3.5.6 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.6.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
3	66 3	74 3	62 3	61 3	68 3	69 3
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		62 3	66 3	65 3	64 3	63 3

Tabelle 21 - Bedarfsprognose Astrid-Lindgren-Grundschule

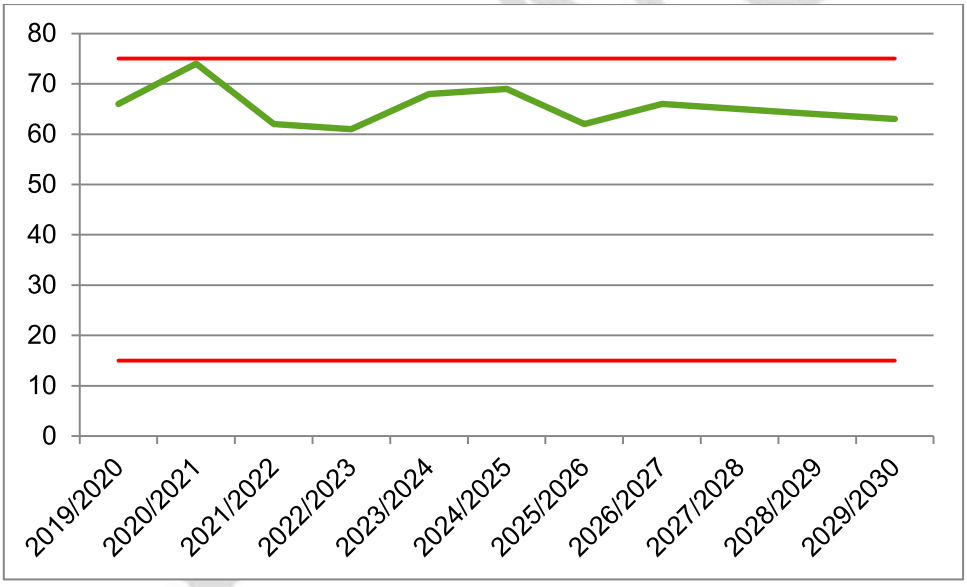


Abbildung 18 - Bedarfsprognose Astrid-Lindgren-Grundschule

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.11 dargestellt.

3.2.11.2 *Grundschule „Bruno Gleißberg“*

Die Grundschule „Bruno Gleißberg“ ist als dreizügige Grundschule genehmigt. Einmalig kann in einem Intervall von vier Jahren ein zusätzlicher vierter Grundschulzug gebildet werden. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich im Schuljahr 2024/2025 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk kann mittelfristig nicht gedeckt werden. Langfristig ist der Bedarf gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
3	64 3	74 3	63 3	64 3	73 3	80 4
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		55 3	69 3	68 3	67 3	65 3

Tabelle 22 - Bedarfsprognose Grundschule "Bruno Gleißberg"

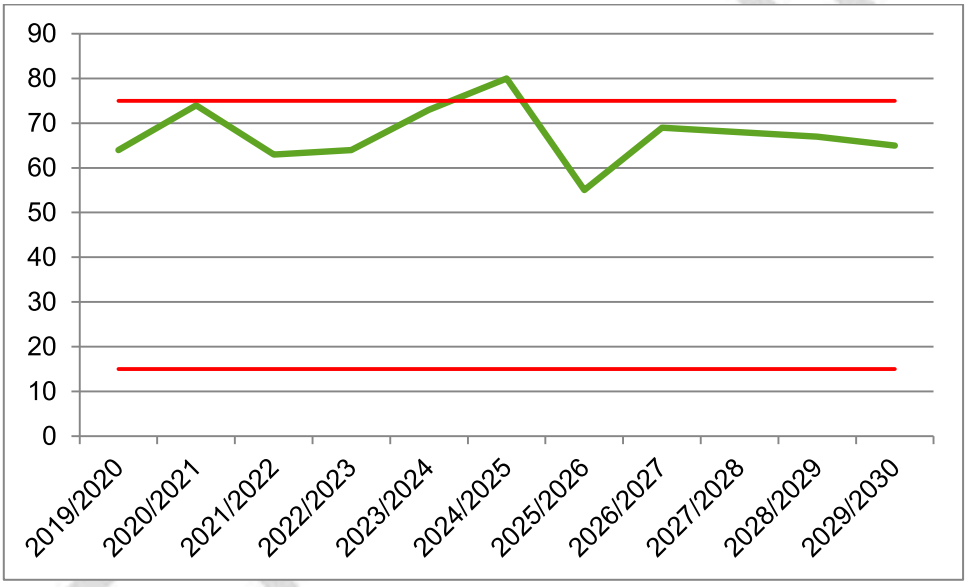


Abbildung 19 - Bedarfsprognose Grundschule "Bruno Gleißberg"

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.11 dargestellt.

3.2.11.3 *Heinrich-Heine-Grundschule*

Die Heinrich-Heine-Grundschule ist als einzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
1	26	1	23	1	21	1	23	1	23	1	24	1
		langfristige Bedarfsprognose									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		17	1	22	1	21	1	21	1	20	1

Tabelle 23 - Bedarfsprognose Heinrich-Heine-Grundschule

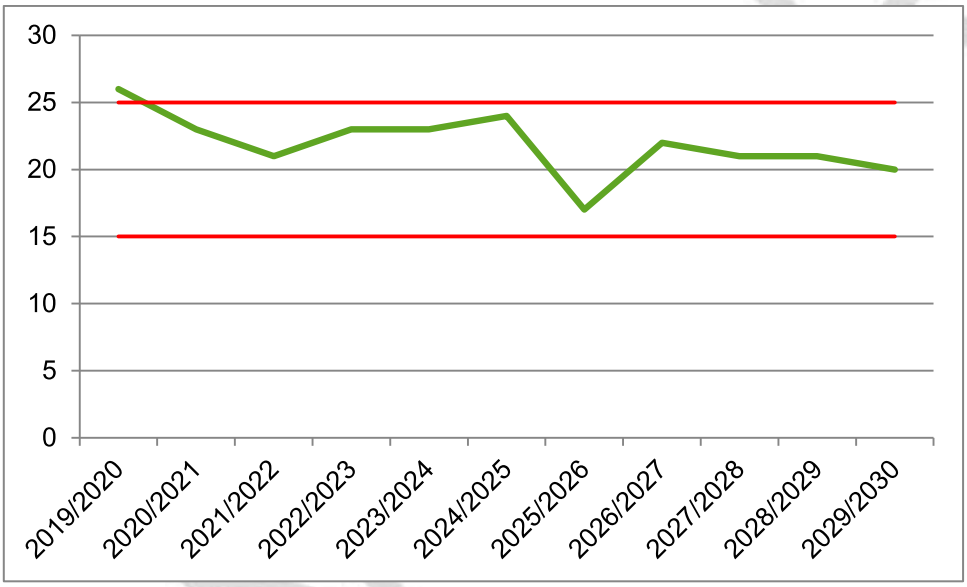


Abbildung 20 - Bedarfsprognose Heinrich-Heine-Grundschule

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.11 dargestellt.

3.2.12 Gemeinde Hermsdorf/Erzgebirge

Die Grundschule Hermsdorf ist als einzügige Grundschule mit jahrgangsübergreifendem Unterricht genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich im Schuljahr 2021/2022 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk kann mittelfristig nicht gedeckt werden. Langfristig ist der Bedarf gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
1	12 1	21	1	28	2	18	1	15	1	20	1
		langfristige Bedarfsprognose									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		17	1	16	1	16	1	15	1	15	1

Tabelle 24 - Bedarfsprognose Grundschule Hermsdorf

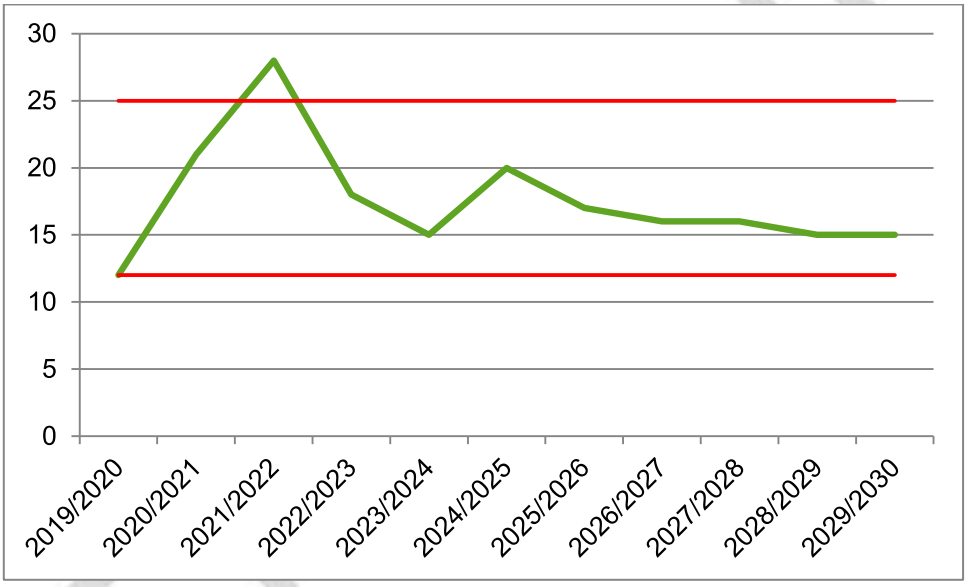


Abbildung 21 - Bedarfsprognose Grundschule Hermsdorf

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.12 dargestellt.

3.2.13 Stadt Hohnstein

Die Konrad-Hahnewald-Grundschule ist als eineinhalbzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2024/2025 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittelfristig nicht gedeckt. Langfristig ist der Bedarf für den Grundschulbezirk gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1,5	22 1	31 2	36 2	30 2	32 2	26 2
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		19 1	25 1	24 1	23 1	23 1

Tabelle 25 - Bedarfsprognose Konrad-Hahnewald-Grundschule

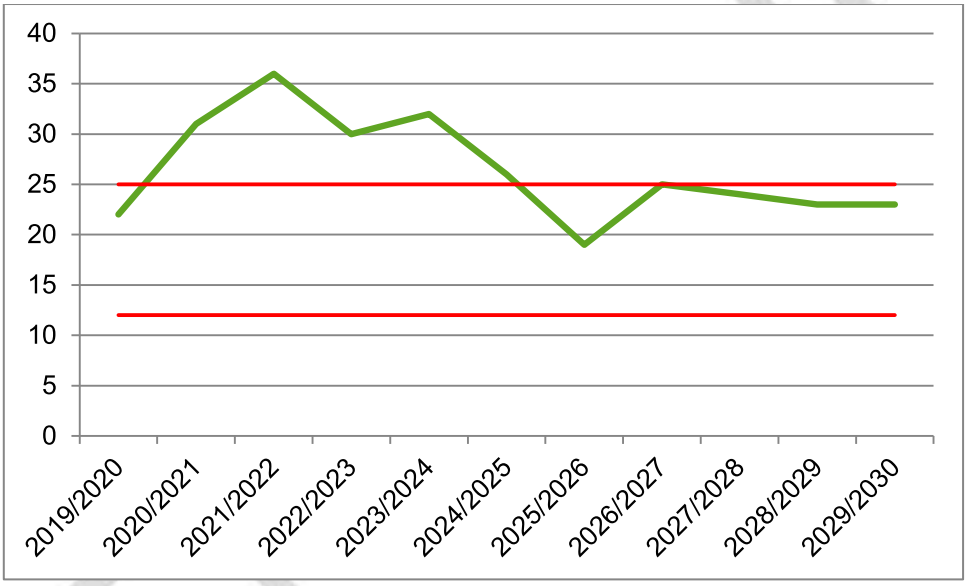


Abbildung 22 - Bedarfsprognose Konrad-Hahnewald-Grundschule

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.13 dargestellt.

3.2.14 Gemeinde Klingenberg

3.2.14.1 *Grundschule Ruppendorf*

Die Grundschule Ruppendorf ist als eineinhalbzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2023/2024 und 2025/2026 bis 2027/2028 auftreten. Die Überhänge an Schülern in den genannten Schuljahren können durch den zusätzlich zur Verfügung stehenden halben Zug nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig nicht gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1,5	23 1	31 2	32 2	32 2	27 2	24 1
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		33 2	26 2	26 2	25 1	24 1

Tabelle 26 - Bedarfsprognose Grundschule Ruppendorf

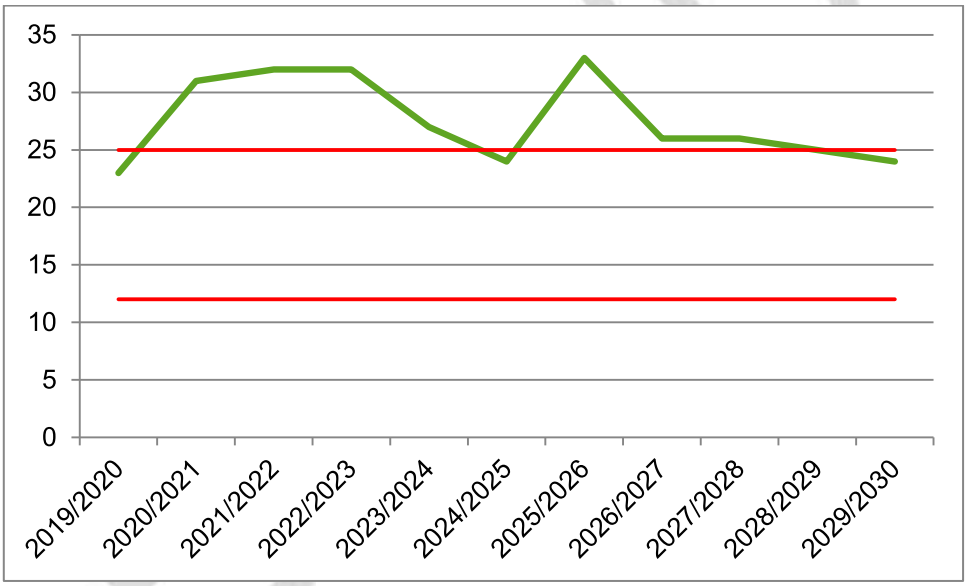


Abbildung 23 - Bedarfsprognose Grundschule Ruppendorf

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.14 dargestellt.

3.2.14.2 *Grundschule Pretzschendorf*

Die Grundschule Pretzschendorf ist als eineinhalbzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2021/2022 und 2023/2024 bis 2027/2028 auftreten. Die Überhänge an Schülern in den genannten Schuljahren können durch den zusätzlich zur Verfügung stehenden halben Zug nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig nicht gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1,5	40 2	46 2	38 2	24 1	28 2	32 2
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		26 2	27 2	26 2	25 1	24 1

Tabelle 27 - Bedarfsprognose Grundschule Pretzschendorf

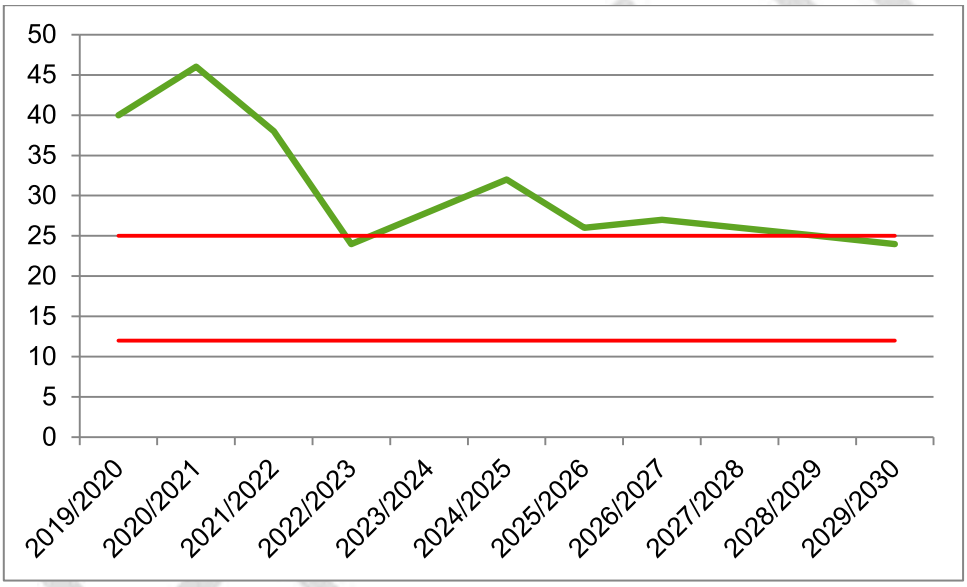


Abbildung 24 - Bedarfsprognose Grundschule Pretzschendorf

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.14 dargestellt.

3.2.15 Stadt Königstein Sächsische Schweiz

Die Grundschule Königstein ist als einzügige Grundschule mit jahrgangsübergreifendem Unterricht genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
1	20 1	17	1	17	1	21	1	14	1	16	1
		langfristige Bedarfsprognose									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		16	1	15	1	14	1	14	1	14	1

Tabelle 28 - Bedarfsprognose Grundschule Königstein

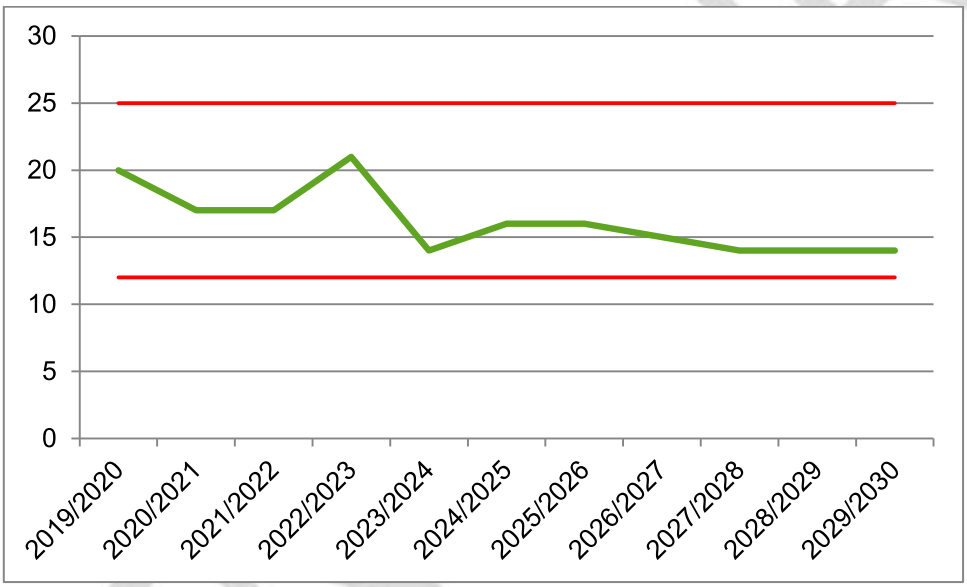


Abbildung 25 - Bedarfsprognose Grundschule Königstein

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.15 dargestellt.

3.2.16 Gemeinde Kreischa

Die Grundschule Kreischa ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt. Mit dem Schulträger der Grundschule Kreischa wurden Gespräche zu geplanten Bebauungsgebieten geführt. Im Gliederungspunkt 3.5.7 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.7.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2	49 2	39 2	39 2	40 2	42 2	32 2
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		34 2	36 2	36 2	36 2	35 2

Tabelle 29 - Bedarfsprognose Grundschule Kreischa

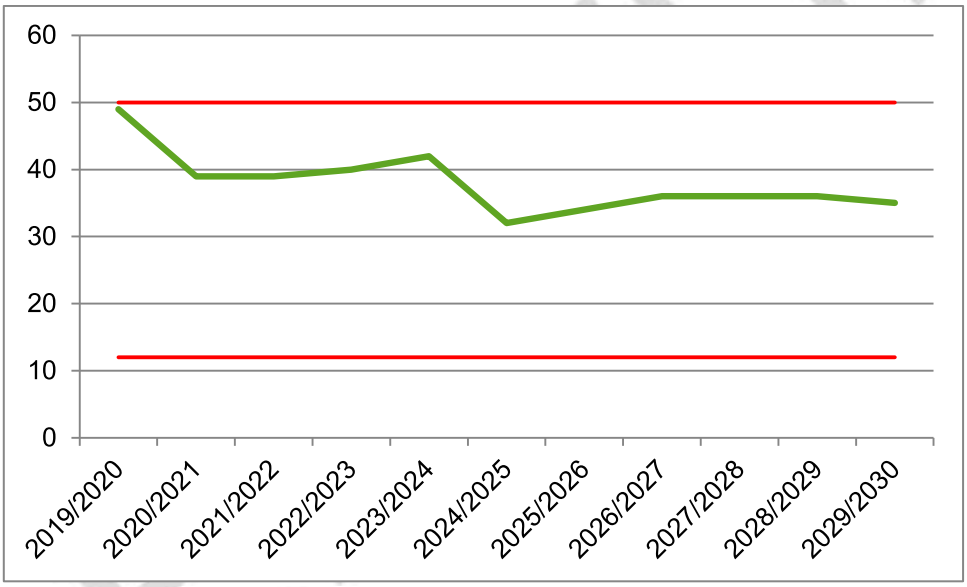


Abbildung 26 - Bedarfsprognose Grundschule Kreischa

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.16 dargestellt.

3.2.17 Stadt Liebstadt

Die Benjamin-Geißler-Grundschule ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfriste Bedarfsprognose									
	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2	25	1	25	1	25	1	31	2	26	2	33	2
			langfristige Bedarfsprognose									
			2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
			22	1	26	2	25	1	25	1	24	1

Tabelle 30 - Bedarfsprognose Benjamin-Geißler-Grundschule

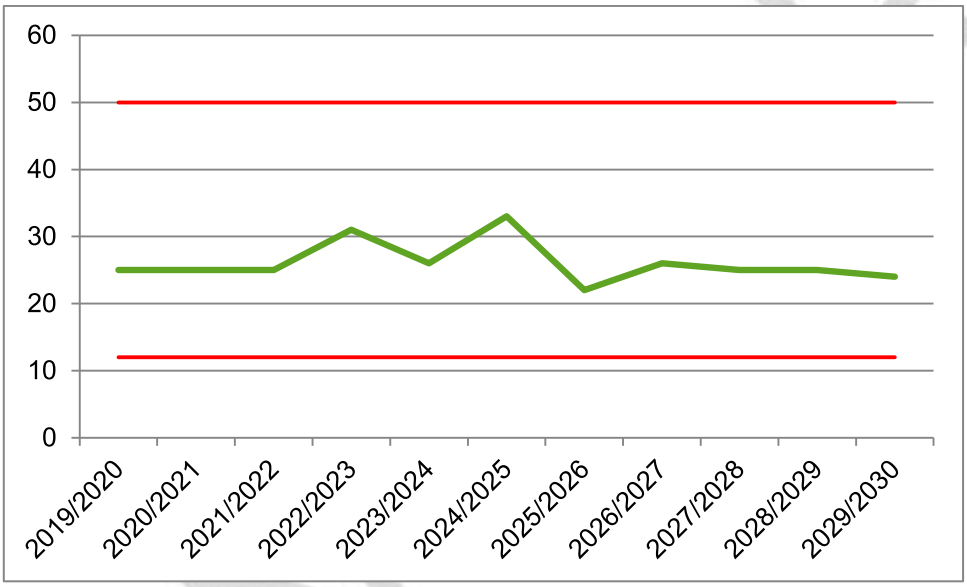


Abbildung 27 - Bedarfsprognose Benjamin-Geißler-Grundschule

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.17 dargestellt.

3.2.18 Gemeinde Lohmen

Die Grundschule Lohmen ist als eineinhalbzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfriste Bedarfsprognose									
	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
1,5	26	1	22	1	22	1	16	1	20	1	25	1
			langfristige Bedarfsprognose									
			2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
			16	1	19	1	19	1	18	1	18	1

Tabelle 31 - Bedarfsprognose Grundschule Lohmen

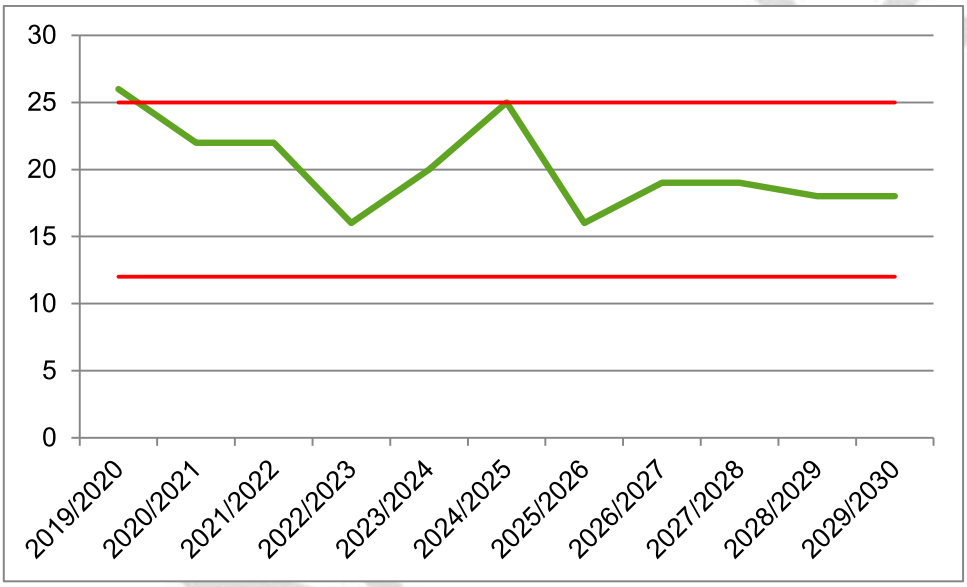


Abbildung 28 - Bedarfsprognose Grundschule Lohmen

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.18 dargestellt.

3.2.19 Gemeinde Müglitztal

Die Grundschule Mühlbach ist als einzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich im Schuljahr 2025/2026 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittelfristig gedeckt. Langfristig kann der Bedarf an Schulplätzen nicht gedeckt werden.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	27 1	24 1	25 1	18 1	21 1	25 1
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		28 2	25 1	24 1	24 1	24 1

Tabelle 32 - Bedarfsprognose Grundschule Mühlbach

Abbildung 29 - Bedarfsprognose Grundschule Mühlbach

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.19 dargestellt.

3.2.20 Stadt Neustadt in Sachsen

Der Grundschulbezirk Neustadt in Sachsen besteht aus zwei Grundschulen mit einer genehmigten Gesamtzügigkeit von 5 Zügen. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schulen insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt. Mit dem Schulträger des Grundschulbezirkes wurden Gespräche zu geplanten Bebauungsgebieten geführt. Im Gliederungspunkt 3.5.8 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.8.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfriste Bedarfsprognose									
	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
5	112	5	74	4	84	4	83	4	82	4	79	4
			langfristige Bedarfsprognose									
			2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
			71	4	74	4	72	4	70	4	69	4

Tabelle 33 - Bedarfsprognose Grundschulbezirk Neustadt in Sachsen

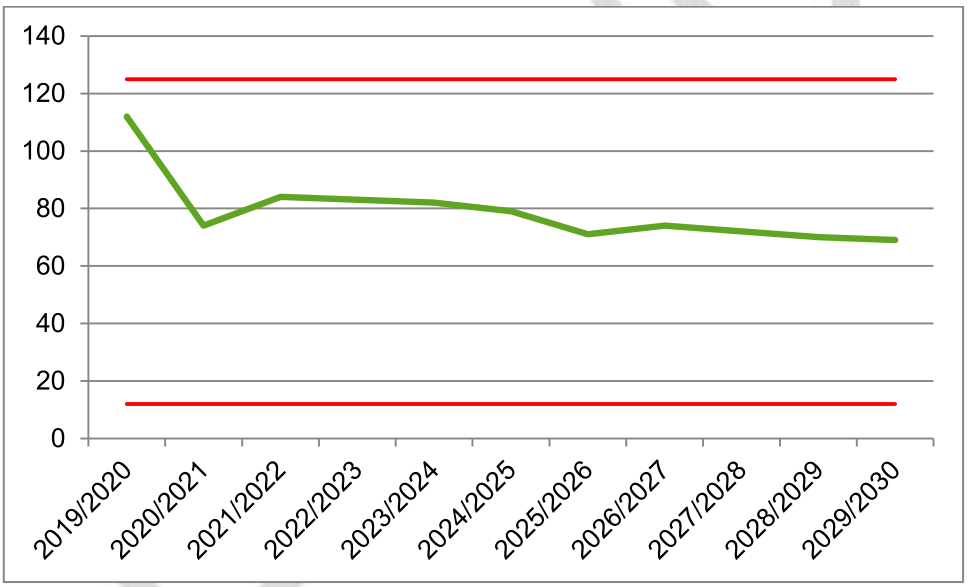


Abbildung 30 - Bedarfsprognose Grundschulbezirk Neustadt in Sachsen

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.20 dargestellt.

3.2.21 Große Kreisstadt Pirna

3.2.21.1 *F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule*

Die F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule ist als vierzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt. Mit dem Schulträger der F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule wurden Gespräche zu geplanten Bebauungsgebieten geführt. Im Gliederungspunkt 3.5.9.1 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.9.1.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
4	86 4	86 4	73 3	72 3	76 4	59 3
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		78 4	68 3	66 3	65 3	63 3

Tabelle 34 - Bedarfsprognose F.-A.-W.-Diesterweg Grundschule

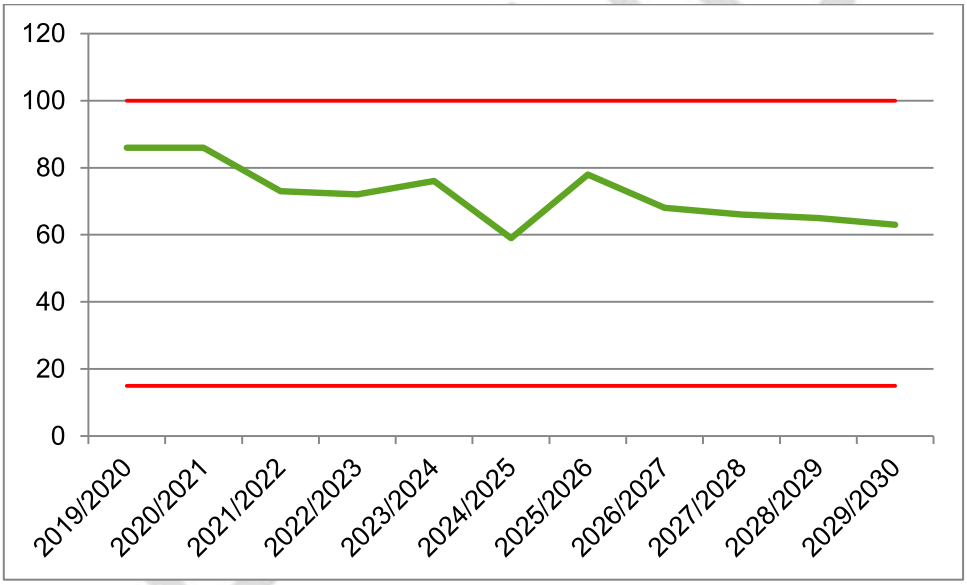


Abbildung 31 - Bedarfsprognose F.-A.-W.-Diesterweg Grundschule

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.21 dargestellt.

3.2.21.2 *Grundschule „Gotthold Ephraim Lessing“*

Die Grundschule „Gotthold Ephraim Lessing“ ist als dreieinhalbzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Die Überhänge an Schülern in den genannten Schuljahren können durch den zusätzlich zur Verfügung stehenden halben Zug nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Vom Schulträger wurde deshalb die Einrichtung der zweizügigen Grundschule „Am Friedenspark“ umgesetzt. Diese wird ab dem Schuljahr 2020/2021 einen Teil des Grundschulbezirks der Grundschule „Gotthold Ephraim Lessing“ als eigenen Grundschulbezirk erhalten. Mit dem Schulträger der Grundschule „Gotthold Ephraim Lessing“ wurden Gespräche zu geplanten Bebauungsgebieten geführt. Im Gliederungspunkt 3.5.9.2 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.9.2.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
3,5	87 4	105 5	98 4	113 5	127 6	126 6
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		127 6	126 6	124 5	122 5	119 5

Tabelle 35 - Bedarfsprognose Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing"

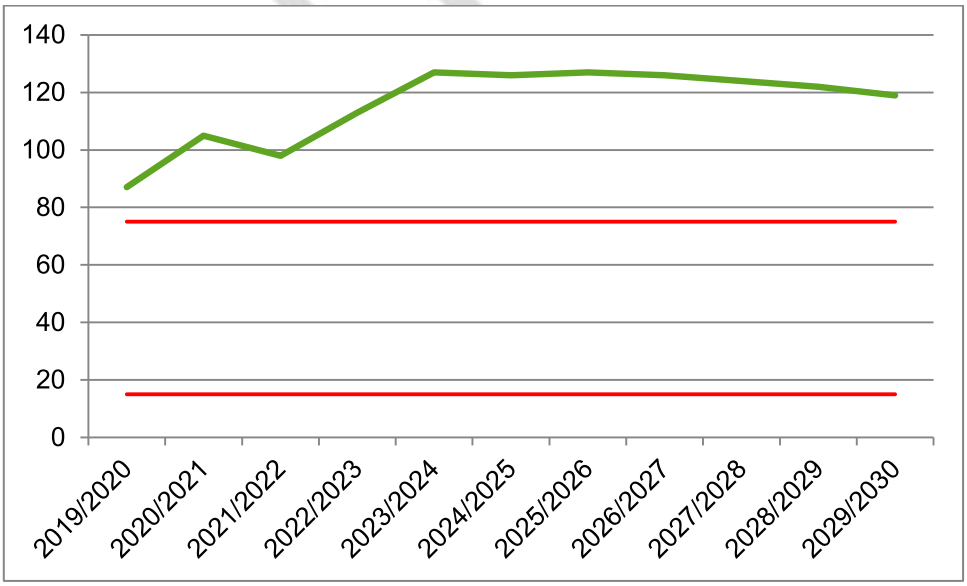


Abbildung 32 - Bedarfsprognose Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing"

Mit der Einrichtung der neuen Grundschule „Am Friedenspark“ im Innenstadtgebiet der Großen Kreisstadt Pirna wurde auch der Grundschulbezirk verändert. Die Aufsplittung des Grundschulbezirkes wurde im Rahmen der Meldung der „wohnhaften Kinder“ rückwirkend zum 30.06.2019 vom Einwohnermeldeamt der Großen Kreisstadt vorgenommen. Die neuen Daten wurden in die Maske zum Schulreport 2020 eingepflegt und aufbereitet. Dadurch ist künftig mit der in

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
3,5	87 4	65 3	53 3	54 3	71 3	72 3
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		77 3	73 3	72 3	71 3	69 3

Tabelle 36 aufgeführten Schülerprognose zu rechnen. Die Tabelle wurde in Abbildung 33 visualisiert. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule weiterhin insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes treten voraussichtlich im Schuljahr 2025/2026 auf. Die Überhänge an Schülern im genannten Schuljahr können durch den zusätzlich zur Verfügung stehenden halben Zug aufgenommen werden. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
3,5	87 4	65 3	53 3	54 3	71 3	72 3
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		77 3	73 3	72 3	71 3	69 3

Tabelle 36 - Bedarfsprognose Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" (neuer Grundschulbezirk)

ENTWURF

Abbildung 33 - Bedarfsprognose Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" (neuer Grundschulbezirk)

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.21 dargestellt.

ENTWURF

3.2.21.3 *Grundschule Graupa*

Die Grundschule Graupa ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt. Mit dem Schulträger der Grundschule Graupa wurden Gespräche zu geplanten Bebauungsgebieten geführt. Im Gliederungspunkt 3.5.9.3 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.9.3.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2	62 3	43	2	33	2	40	2	40	2	31	2
		langfristige Bedarfsprognose									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		38	2	36	2	36	2	35	2	34	2

Tabelle 37 - Bedarfsprognose Grundschule Graupa

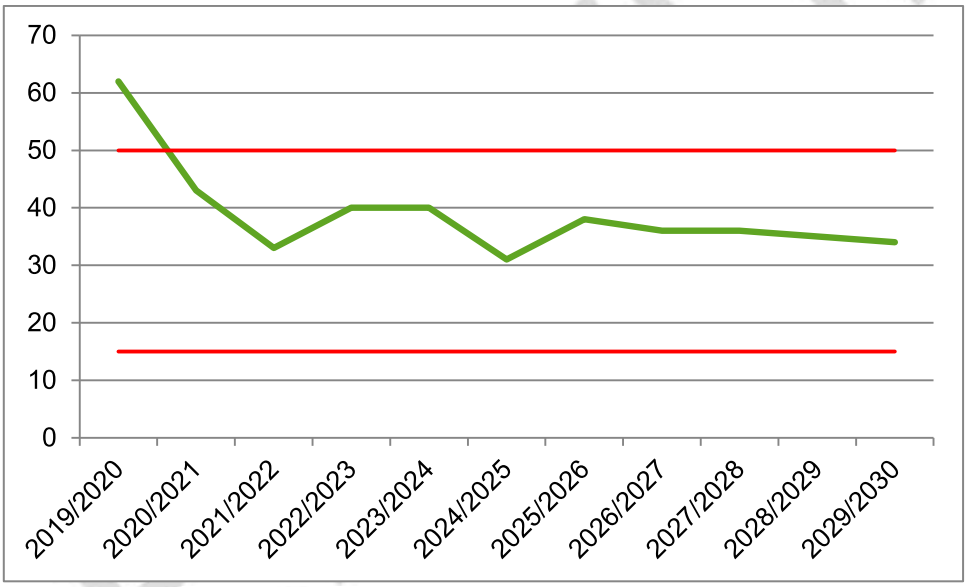


Abbildung 34 - Bedarfsprognose Grundschule Graupa

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.21 dargestellt.

3.2.21.4 *Grundschule Neundorf*

Die Grundschule Neundorf ist als einzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt nicht erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind nicht zu erwarten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021, 2022/2023, 2023/2024 und 2025/2026 bis 2029/2030 auftreten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt. Mit dem Schulträger der Grundschule Neundorf wurden Gespräche zu geplanten Bebauungsgebieten geführt. Im Gliederungspunkt 3.5.9.4 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.9.4.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
1	21 1	13	0	20	1	14	0	12	0	16	1
		langfristige Bedarfsprognose									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		13	0	14	0	13	0	13	0	13	0

Tabelle 38 - Bedarfsprognose Grundschule Neundorf

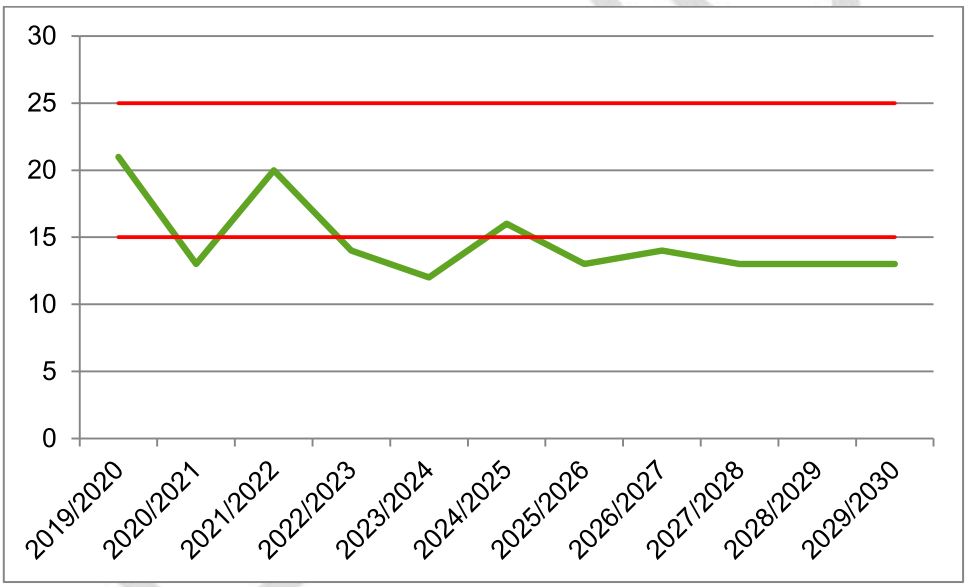


Abbildung 35 - Bedarfsprognose Grundschule Neundorf

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.21 dargestellt.

3.2.21.5 *Grundschule Zehista*

Die Grundschule Zehista ist als einzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt nicht erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind nicht zu erwarten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021, 2022/2023 und 2024/2025 bis 2029/2030 auftreten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt. Mit dem Schulträger der Grundschule Zehista wurden Gespräche zu geplanten Bebauungsgebieten geführt. Im Gliederungspunkt 3.5.9.5 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.9.5.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
1	28 1	14	0	17	1	12	0	17	1	11	0
		langfristige Bedarfsprognose									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		11	0	13	0	12	0	12	0	12	0

Tabelle 39 - Bedarfsprognose Grundschule Zehista

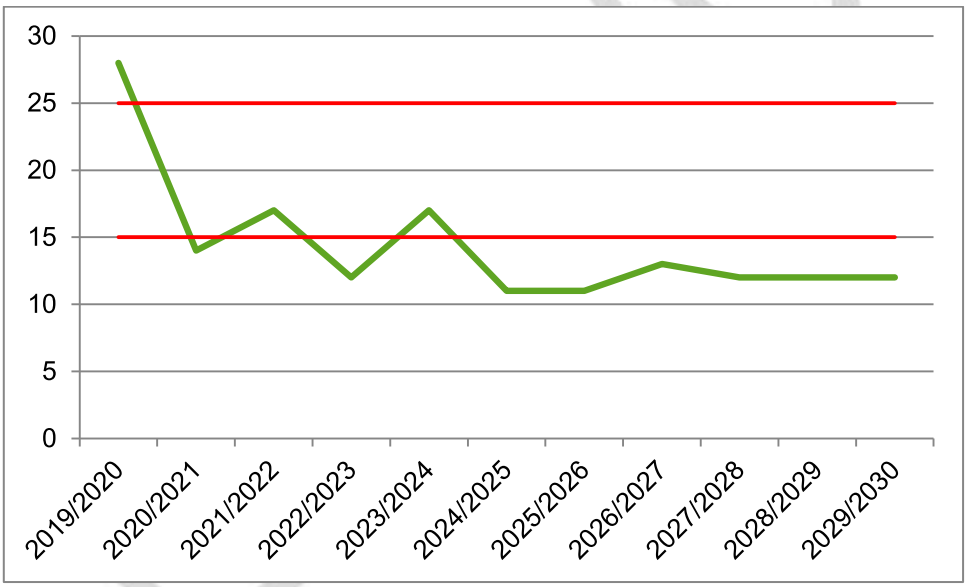


Abbildung 36 - Bedarfsprognose Grundschule Zehista

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.21 dargestellt.

3.2.21.6 *Grundschule Sonnenstein*

Die Grundschule Sonnenstein ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2022/2023 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittelfristig nicht gedeckt. Langfristig ist der Bedarf an Schulplätzen gedeckt. Mit dem Schulträger der Grundschule Sonnenstein wurden Gespräche zu geplanten Bebauungsgebieten geführt. Im Gliederungspunkt 3.5.9.6 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.9.6.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2	52 2	52 3	52 3	51 3	50 2	46 2
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		43 2	46 2	45 2	44 2	44 2

Tabelle 40 - Bedarfsprognose Grundschule Sonnenstein

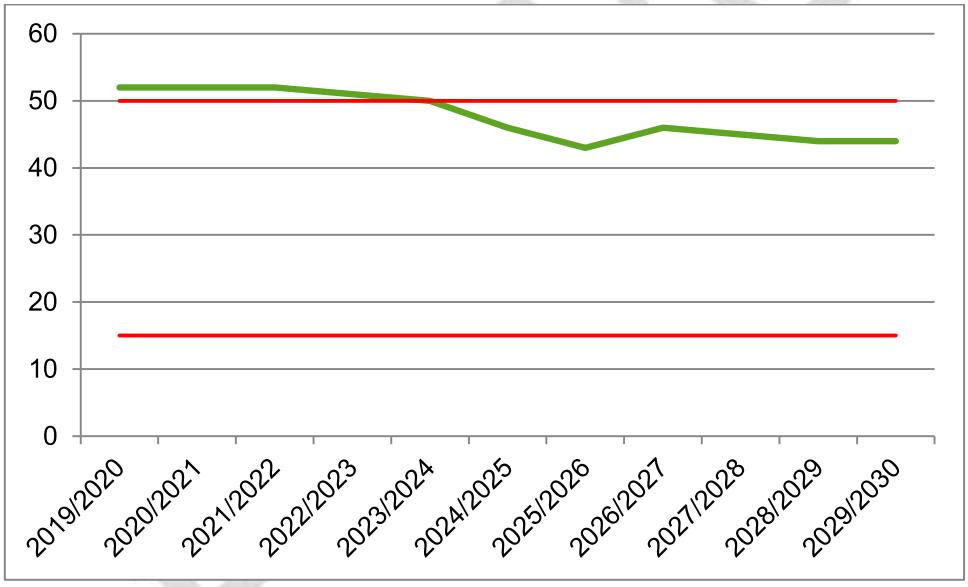


Abbildung 37 - Bedarfsprognose Grundschule Sonnenstein

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.21 dargestellt.

3.2.21.7 *Grundschule „Am Friedenspark“*

Die Grundschule „Am Friedenspark“ soll als zweizügige Grundschule zum Schuljahr 2020/2021 eingerichtet werden. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich im Schuljahr 2022/2023 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittelfristig nicht gedeckt. Langfristig kann der Bedarf gedeckt werden. Mit dem Schulträger der Grundschule „Am Friedenspark“ wurden Gespräche zu geplanten Bebauungsgebieten geführt. Im Gliederungspunkt 3.5.9.7 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.9.7.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2	0	0	36	2	40	2	52	3	47	2	45	2
		langfristige Bedarfsprognose									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		43	2	45	2	44	2	44	2	43	2

Tabelle 41 - Bedarfsprognose Grundschule "Am Friedenspark"

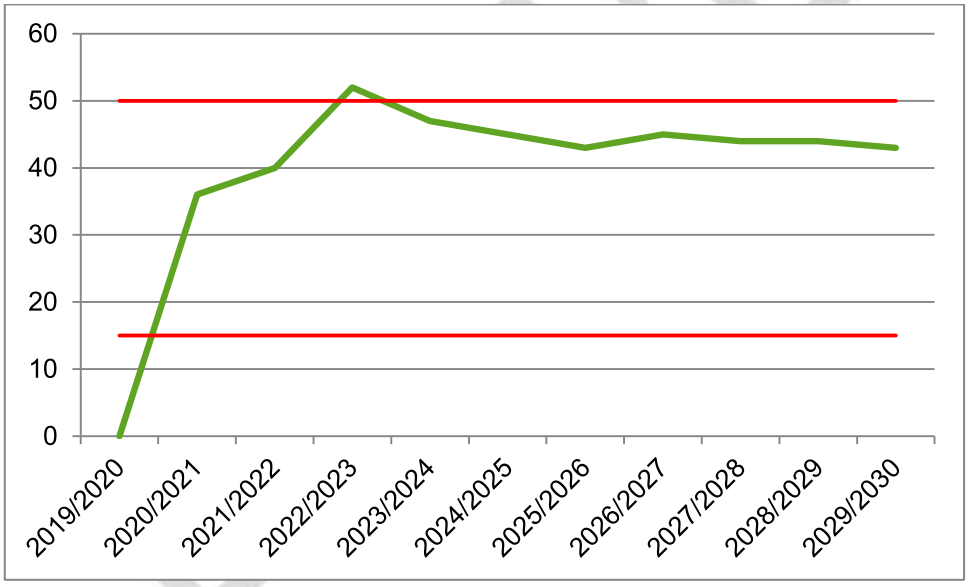


Abbildung 38 - Bedarfsprognose Grundschule "Am Friedenspark"

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.21 dargestellt.

3.2.22 Stadt Rabenau

Die Grundschule Oelsa ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt. Mit dem Schulträger der Grundschule Oelsa wurden Gespräche zu geplanten Bebauungsgebieten geführt. Im Gliederungspunkt 3.5.10 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.10.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2	48 2	40 2	37 2	36 2	35 2	35 2
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		37 2	35 2	35 2	34 2	34 2

Tabelle 42 - Bedarfsprognose Grundschule Oelsa

Abbildung 39 - Bedarfsprognose Grundschule Oelsa

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.22 dargestellt.

3.2.23 Gemeinde Rosenthal-Bielatal

Die Grundschule Rosenthal-Bielatal ist als einzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich im Schuljahr 2020/2021 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittelfristig nicht gedeckt. Langfristig kann der Bedarf an Schulplätzen gedeckt werden.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
1	21	1	26	2	19	1	22	1	24	1	17	1
		langfristige Bedarfsprognose									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		18	1	19	1	18	1	18	1	17	1

Tabelle 43 - Bedarfsprognose Grundschule Rosenthal-Bielatal

Abbildung 40 - Bedarfsprognose Grundschule Rosenthal-Bielatal

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.23 dargestellt.

3.2.24 Große Kreisstadt Sebnitz

3.2.24.1 *Grundschule Rosenstraße*

Die Grundschule Rosenstraße ist als eineinhalbzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021, 2022/2023 und 2023/2024 auftreten. Die Überhänge an Schülern in den genannten Schuljahren können durch den zusätzlich zur Verfügung stehenden halben Zug nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittelfristig nicht gedeckt. Langfristig kann der Bedarf an Schulplätzen gedeckt werden.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1,5	32 2	27 2	22 1	29 2	29 2	23 1
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		21 1	24 1	23 1	22 1	22 1

Tabelle 44 - Bedarfsprognose Grundschule Rosenstraße

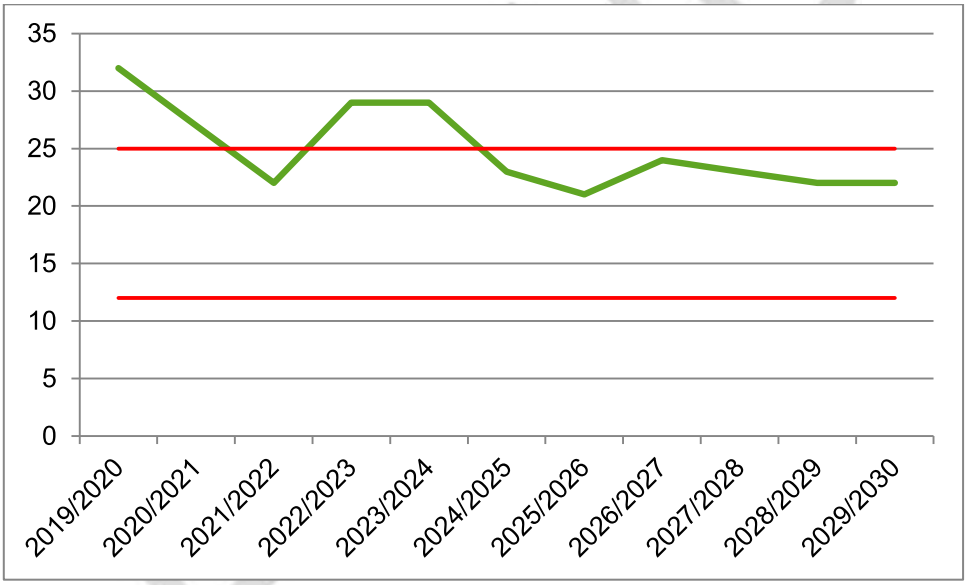


Abbildung 41 - Bedarfsprognose Grundschule Rosenstraße

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.24 dargestellt.

3.2.24.2 *Grundschule Schandauer Straße*

Die Grundschule Schandauer Straße ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2	38 2	38 2	46 2	29 2	41 2	37 2
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		37 2	37 2	36 2	35 2	34 2

Tabelle 45 - Bedarfsprognose Grundschule Schandauer Straße

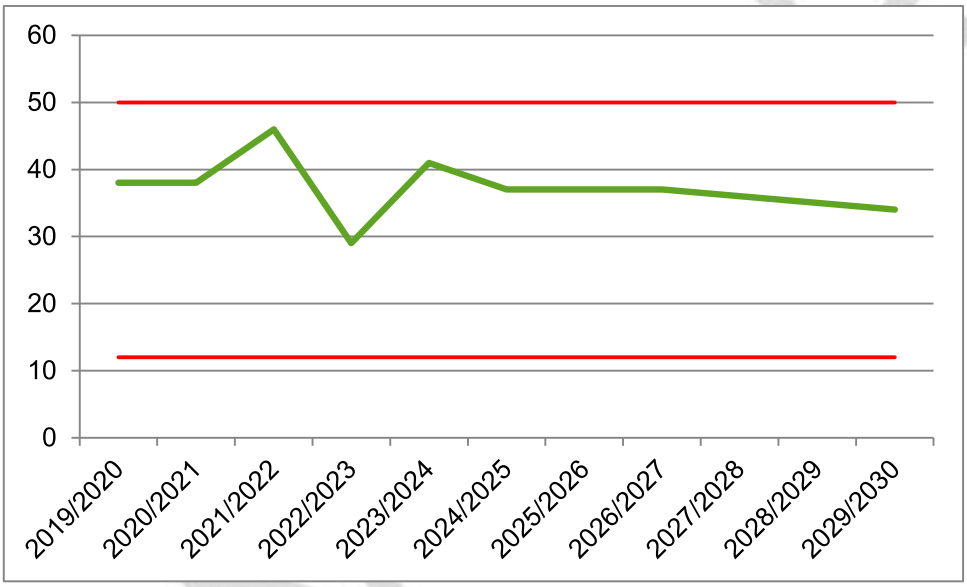


Abbildung 42 - Bedarfsprognose Grundschule Schandauer Straße

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.24 dargestellt.

3.2.25 Stadt Stadt Wehlen

Die Friedrich-Märkel-Grundschule ist als einzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2021/2022 und 2022/2023 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittelfristig nicht gedeckt. Langfristig kann der Bedarf an Schulplätzen gedeckt werden. Die Große Kreisstadt Pirna tritt aufgrund einer Zweckvereinarbung Gebiete an die Stadt Stadt Wehlen ab, welche als Bebauungsgebiete geplant sind. Mit der Großen Kreisstadt Pirna wurden dazu Gespräche geführt. Im Gliederungspunkt 3.5.11 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.11.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
1	24 1	25	1	30	2	26	2	21	1	18	1
		langfristige Bedarfsprognose									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		13	0	17	1	16	1	16	1	15	1

Tabelle 46 - Bedarfsprognose Friedrich-Märkel-Grundschule

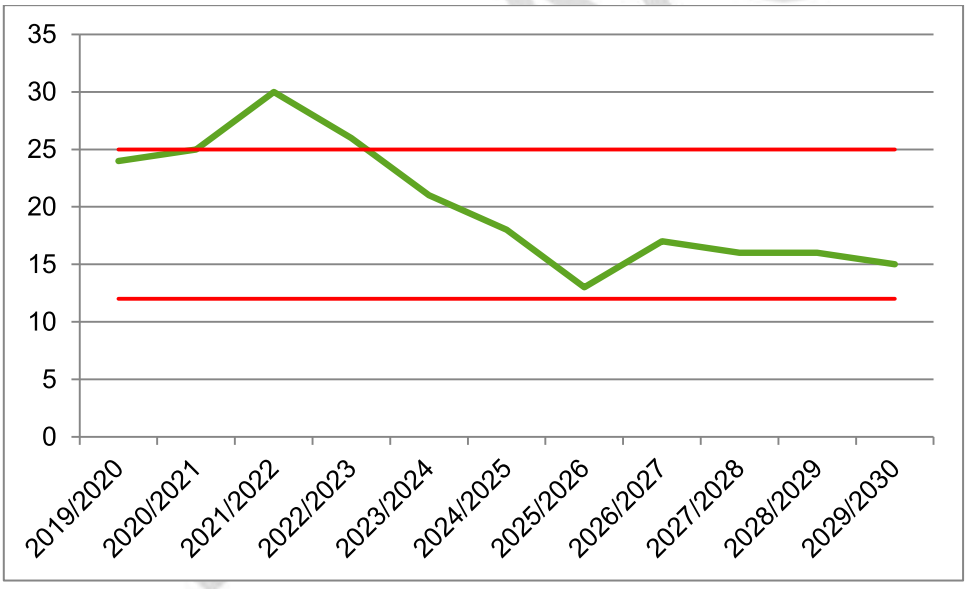


Abbildung 43 - Bedarfsprognose Friedrich-Märkel-Grundschule

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.25 dargestellt.

3.2.26 Stadt Stolpen

3.2.26.1 *Basaltus-Grundschule*

Die Basaltus-Grundschule ist als eineinhalbzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2024/2025 und 2026/2027 bis 2029/2030 auftreten. Die Überhänge an Schülern in den genannten Schuljahren können durch den zusätzlich zur Verfügung stehenden halben Zug nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Mit dem Schulträger der Basaltus-Grundschule wurden Gespräche zu geplanten Bebauungsgebieten geführt. Im Gliederungspunkt 3.5.12 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.12.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1,5	35 2	33 2	31 2	29 2	41 2	28 2
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		25 1	30 2	29 2	28 2	28 2

Tabelle 47 - Bedarfsprognose Basaltus-Grundschule

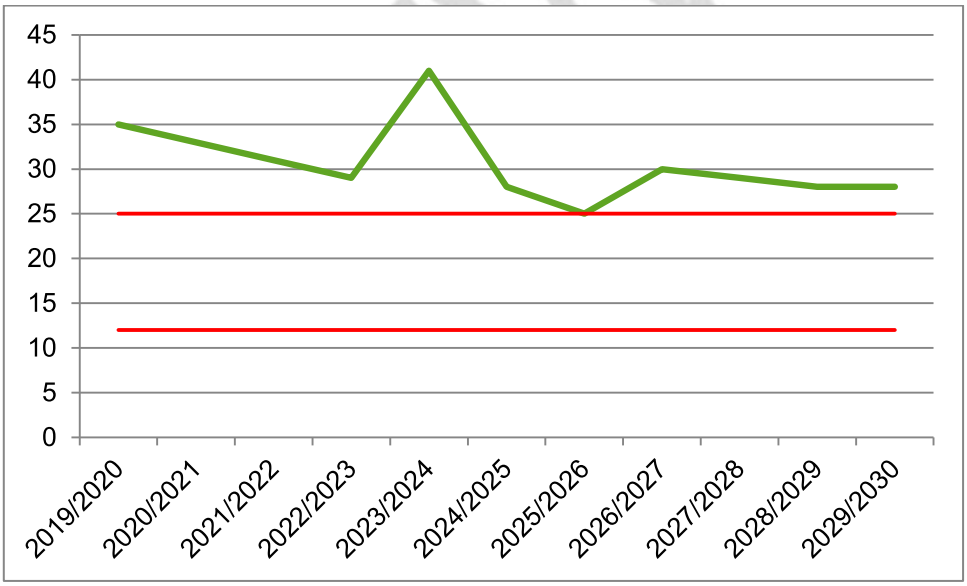


Abbildung 44 - Bedarfsprognose Basaltus-Grundschule

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.26 dargestellt.

3.2.26.2 *Grundschule Langenwolmsdorf*

Die Grundschule Langenwolmsdorf ist als einzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
1	24	1	20	1	22	1	19	1	16	1	21	1
		langfristige Bedarfsprognose									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		15	1	17	1	16	1	16	1	15	1

Tabelle 48 - Bedarfsprognose Grundschule Langenwolmsdorf

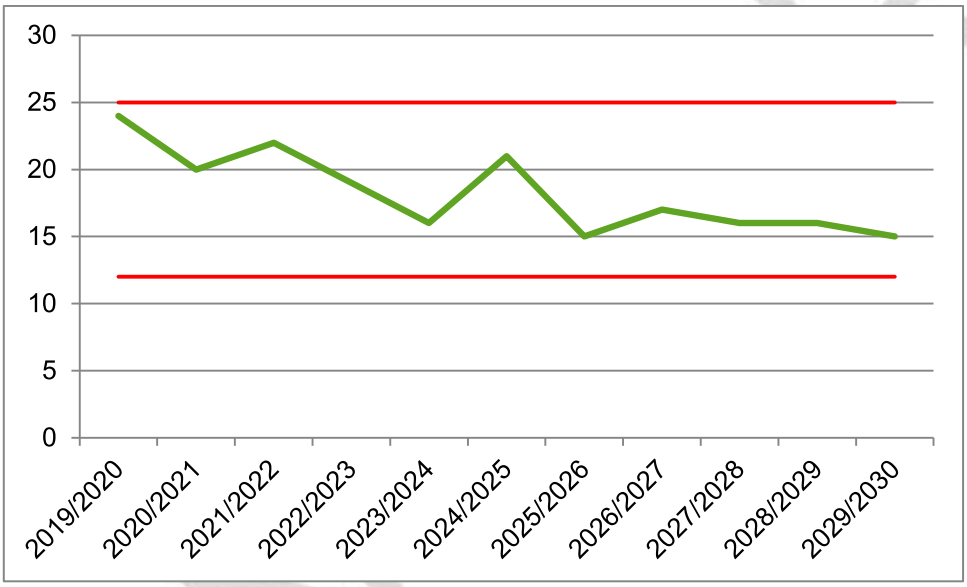


Abbildung 45 - Bedarfsprognose Grundschule Langenwolmsdorf

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.26 dargestellt.

3.2.27 Gemeinde Struppen

Die Grundschule Struppen ist als eineinhalbzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich im Schuljahr 2022/2023 auftreten. Der Überhang an Schülern in dem genannten Schuljahr kann durch den zusätzlich zur Verfügung stehenden halben Zug aufgenommen werden. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1,5	34 2	22 1	18 1	26 2	14 1	15 1
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		16 1	15 1	14 1	14 1	14 1

Tabelle 49 - Bedarfsprognose Grundschule Struppen

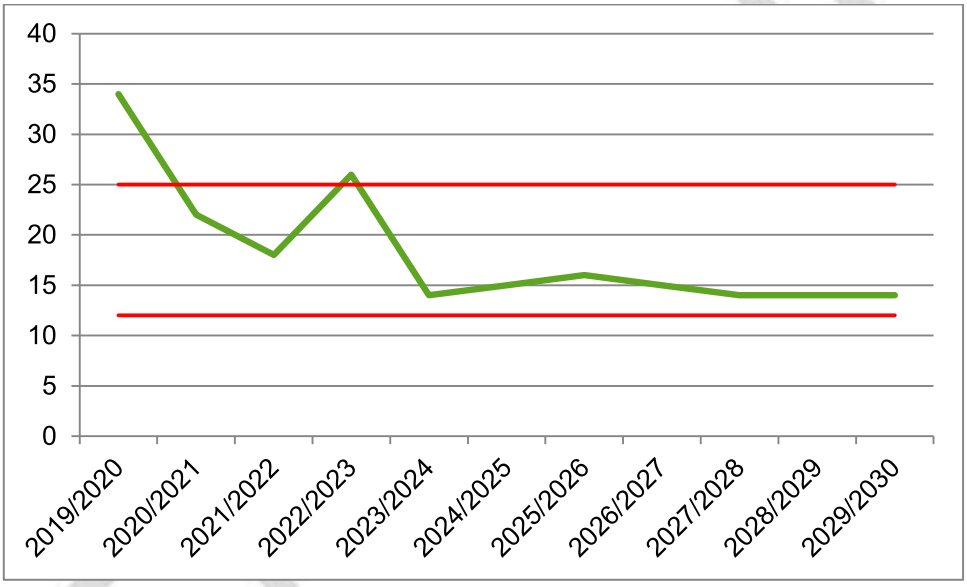


Abbildung 46 - Bedarfsprognose Grundschule Struppen

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.27 dargestellt.

3.2.28 Stadt Tharandt

3.2.28.1 *Grundschule „Bernhard Hantzsch“*

Die Grundschule „Bernhard Hantzsch“ ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2	34 2	30	2	24	1	29	2	23	1	25	1
		langfristige Bedarfsprognose									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		21	1	23	1	22	1	22	1	22	1

Tabelle 50 - Bedarfsprognose Grundschule "Bernhardt Hantzsch"

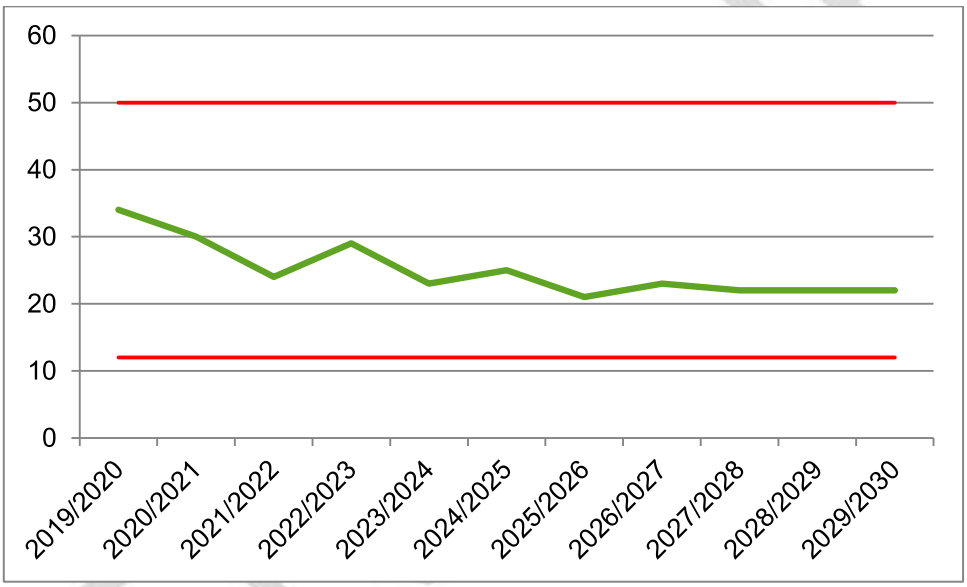


Abbildung 47 - Bedarfsprognose Grundschule "Bernhardt Hantzsch"

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.28 dargestellt.

3.2.28.2 *Grundschule Tharandt*

Die Grundschule Tharandt ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2	39	2	25	1	26	2	25	1	31	2	29	2
		langfristige Bedarfsprognose									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		19	1	26	2	25	1	25	1	25	1

Tabelle 51 - Bedarfsprognose Grundschule Tharandt

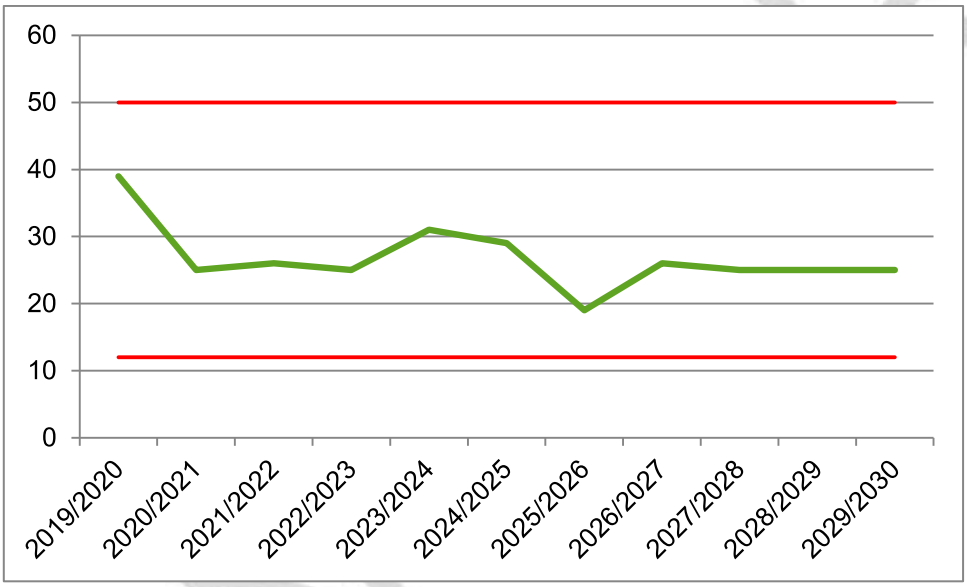


Abbildung 48 - Bedarfsprognose Grundschule Tharandt

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.28 dargestellt.

3.2.29 Stadt Wilsdruff

3.2.29.1 *Grundschule Mohorn*

Die Grundschule Mohorn ist als eineinhalbzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2021/2022 bis 2023/2024 und 2025/2026 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Bei den vom Schulträger mitgeteilten potentiellen Bauvorhanen handelt es sich um Schätzungen, da diese nicht von der Stadt Wilsdruff, sondern von Dritten erschlossen werden. Die Stadt Wilsdruff hat hierauf keinen Einfluss. Im Gliederungspunkt 3.5.13.1 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der möglichen Einzelbauvorhaben Dritter erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.13.1.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
1,5	29 2	24	1	37	2	31	2	38	2	24	1
		langfristige Bedarfsprognose									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		28	2	30	2	30	2	30	2	29	2

Tabelle 52 - Bedarfsprognose Grundschule Mohorn

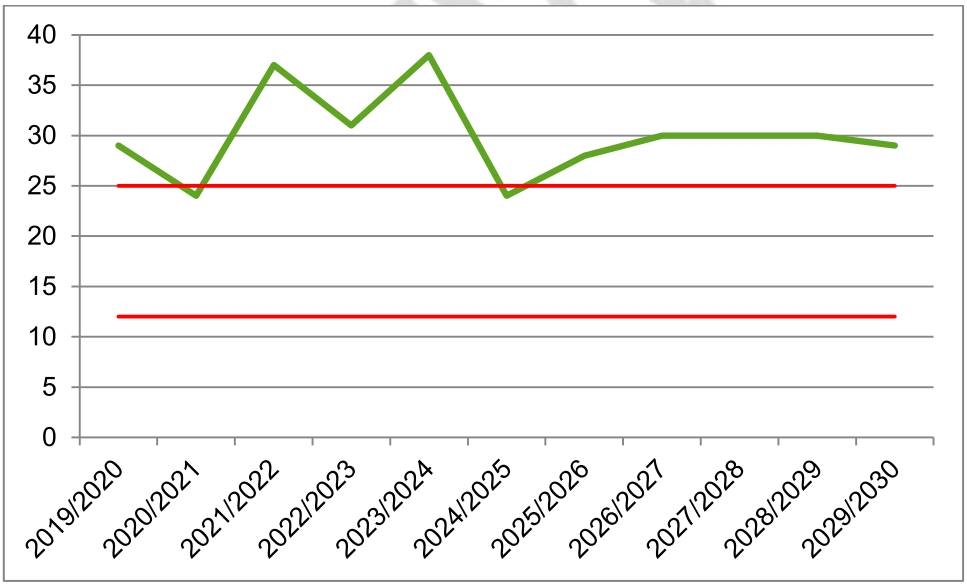


Abbildung 49 - Bedarfsprognose Grundschule Mohorn

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.29 dargestellt.

3.2.29.2 *Grundschule Oberhermsdorf*

Die Grundschule Oberhermsdorf ist als zweieinhalbzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2023/2024 und 2025/2026 bis 2027/2028 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Bei den vom Schulträger mitgeteilten potentiellen Bauvorhanen handelt es sich um Schätzungen, da diese nicht von der Stadt Wilsdruff, sondern von Dritten erschlossen werden. Die Stadt Wilsdruff hat hierauf keinen Einfluss. Im Gliederungspunkt 3.5.13.2 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der möglichen Einzelbauvorhaben Dritter erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.13.2.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2,5	71 3	58 3	59 3	57 3	53 3	48 2
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		52 3	52 3	51 3	50 2	49 2

Tabelle 53 - Bedarfsprognose Grundschule Oberhermsdorf

Abbildung 50 - Bedarfsprognose Grundschule Oberhermsdorf

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.29 dargestellt.

3.2.29.3 *Grundschule Wilsdruff*

Die Grundschule Wilsdruff ist als dreizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich im Schuljahr 2020/2021 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittelfristig nicht gedeckt. Langfristig kann der Bedarf an Schulplätzen gedeckt werden. Bei den vom Schulträger mitgeteilten potentiellen Bauvorhanen handelt es sich um Schätzungen, da diese nicht von der Stadt Wilsdruff, sondern von Dritten erschlossen werden. Die Stadt Wilsdruff hat hierauf keinen Einfluss. Im Gliederungspunkt 3.5.13.3 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der möglichen Einzelbauvorhaben Dritter erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.13.3.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
3	60 3	76 4	68 3	67 3	61 3	74 3
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		42 2	60 3	59 3	58 3	57 3

Tabelle 54 - Bedarfsprognose Grundschule Wilsdruff

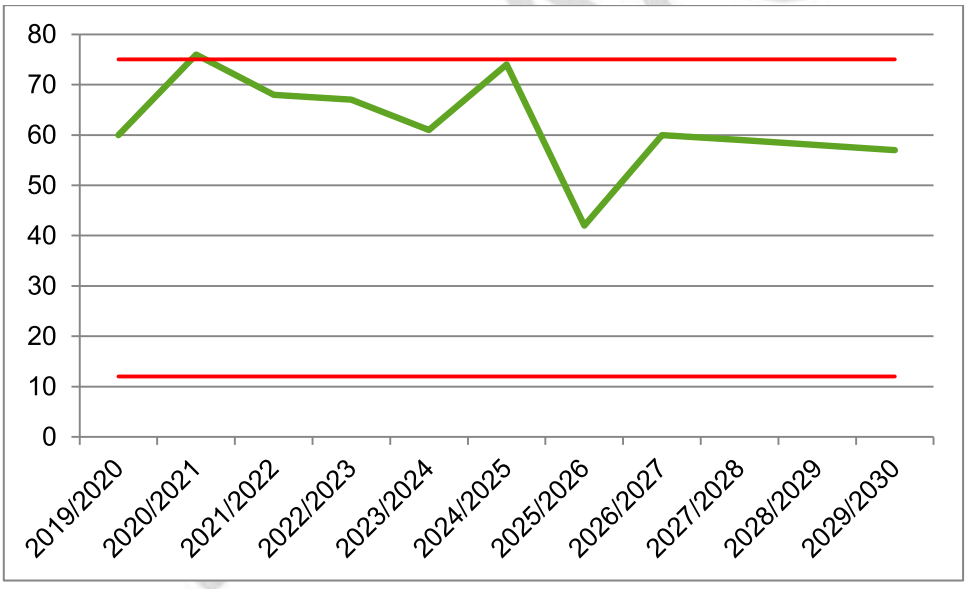


Abbildung 51 - Bedarfsprognose Grundschule Wilsdruff

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.29 dargestellt.

3.3 Einzelbetrachtung der Grundschulen in freier Trägerschaft

3.3.1 Evangelischer Schulverein Sächsische Schweiz e. V.

Die Evangelische Grundschule Hohwald ist als einzügige Grundschule in freier Trägerschaft genehmigt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind nicht zu erwarten. Eine Unterschreitung der für Schulen in öffentlicher Trägerschaft geltenden Mindestschülerzahlen wird voraussichtlich im Schuljahr 2029/2030 auftreten. Führen niedrige Schülerzahlen zu keiner Klassenbildung an der Schule in freier Trägerschaft, müssen die Kinder durch die zuständigen Grundschulen in öffentlicher Trägerschaft aufgenommen werden.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfriste Bedarfsprognose									
	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
1	15	1	12	1	14	1	13	1	13	1	13	1
			langfristige Bedarfsprognose									
			2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
			12	1	12	1	12	1	12	1	11	1

Tabelle 55 - Bedarfsprognose Evangelische Grundschule Hohwald

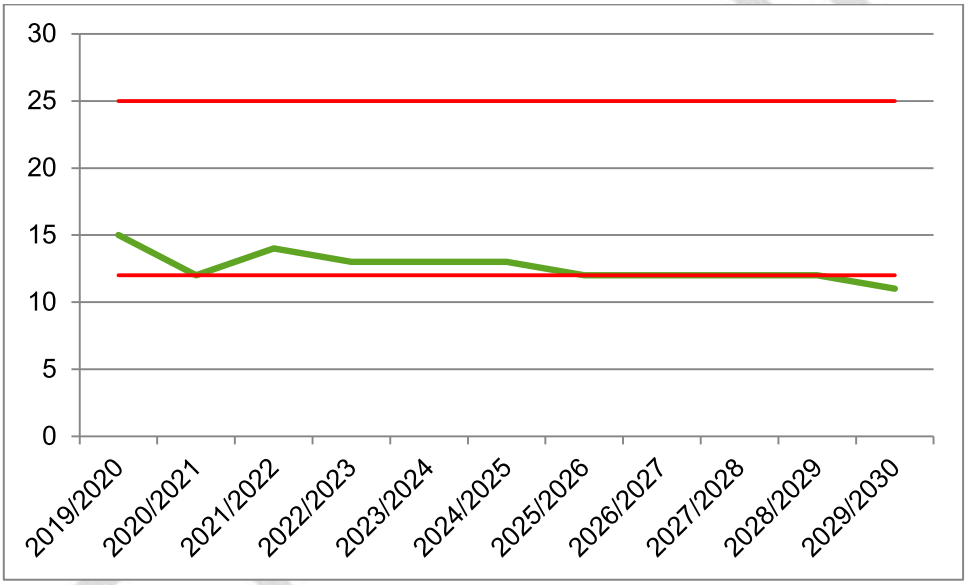


Abbildung 52 - Bedarfsprognose Evangelische Grundschule Hohwald

3.3.2 Evangelischer Schulverein Pirna e. V.

Die Evangelische Grundschule Pirna ist als zweizügige Grundschule in freier Trägerschaft genehmigt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind nicht zu erwarten.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfriste Bedarfsprognose									
	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2	50	2	46	2	46	2	46	2	47	2	46	2
			langfristige Bedarfsprognose									
			2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
			45	2	45	2	44	2	43	2	42	2

Tabelle 56 - Bedarfsprognose Evangelische Grundschule Pirna

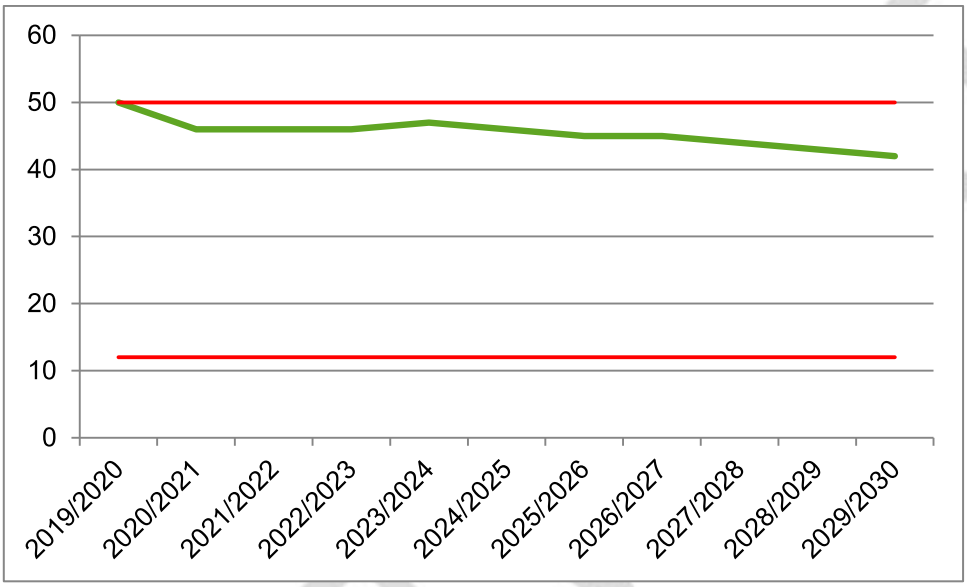


Abbildung 53 - Bedarfsprognose Evangelische Grundschule Pirna

3.3.3 DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH

Die DFPA-Regenbogen-Grundschule Rabenau ist als einzügige Grundschule in freier Trägerschaft genehmigt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind nicht zu erwarten.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
1	21 1	23	1	20	1	20	1	22	1	19	1
		langfristige Bedarfsprognose									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		19	1	20	1	20	1	19	1	19	1

Tabelle 57 - Bedarfsprognose DPFA-Regenbogen-Grundschule

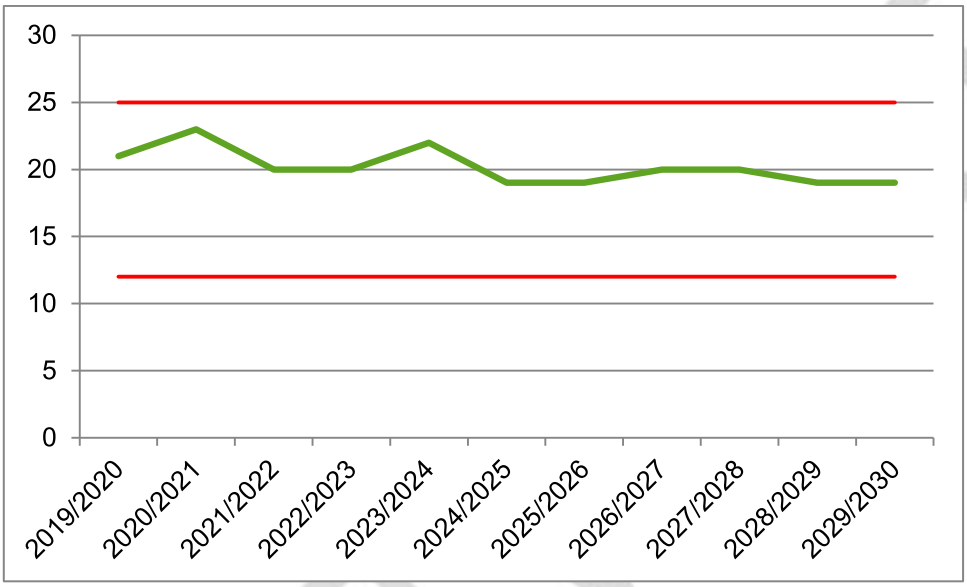


Abbildung 54 - Bedarfsprognose DPFA-Regenbogen-Grundschule

3.3.4 Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e. V.

Die Evangelische Grundschule Grumbach ist als einzügie Grundschule in freier Trägerschaft genehmigt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich im Schuljahr 2020/2021 auftreten. Führen hohe Schülerzahlen zu vermehrten Ablehnungen, müssen die Kinder durch die zuständigen Grundschulen in öffentlicher Trägerschaft aufgenommen werden.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	24 1	26 2	25 1	25 1	24 1	25 1
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		18 1	23 1	23 1	22 1	22 1

Tabelle 58 - Bedarfsprognose Evangelische Grundschule Grumbach

Abbildung 55 - Bedarfsprognose Evangelische Grundschule Grumbach

3.4 Einleitung zur modifizierten Bedarfsprognose

3.4.1 Problemstellung und Zielsetzung

Grundlage der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose bildet gemäß § 5 Absatz 1 SächsSchulG die Schülerzahlvorausberechnung des Landesamtes für Schule und Bildung.[19] Als Datengrundlage für die Schülerzahlvorausberechnung greift das Landesamt für Schule und Bildung wiederum auf die von den Städten und Gemeinden zu meldende Anzahl der wohnhaften, noch nicht schulpflichtigen Kinder sowie auf die Statistiken des Statistischen Landesamtes zurück. Damit stellt die Schülerzahlvorausberechnung des Landesamtes für Schule und Bildung die Schülerzahlen unter Berücksichtigung der allgemeinen demografischen Entwicklung des Statistischen Landesamtes dar. Nicht enthalten sind dagegen aktuelle und künftig geplante individuelle Entwicklungen der Städte und Gemeinden im Landkreis. Beispielsweise wird die seit einigen Jahren anhaltende Suburbanisierung in den Schülerzahlvorausberechnungen aus Sicht des Landkreises nur unzureichend berücksichtigt. Die Thematik der Suburbanisierung wird in der Statistischen Mitteilung – Bevölkerungsprognose 2018[20] der Landeshauptstadt Dresden umfassend analysiert und dabei ein für die Landeshauptstadt negatives Wanderungssaldo mit dem Umland seit 2012/2013 festgestellt. Insbesondere findet der Fortzug von Familien ins Umland statt, was u. a. mit dem Wunsch nach günstigem Wohneigentum zu begründen versucht wird.[21] Ohne Beachtung der Suburbanisierung ist die Schülerzahlvorausberechnung für Schulen in betroffenen Städten und Gemeinden nur bedingt aussagekräftig. Des Weiteren können auch geplante Entwicklungen von Wirtschaftsstandorten oder Unternehmen selbst in Städten und Gemeinden von Bedeutung sein, wenn diese neue Arbeitsplätze schaffen und somit wiederum Auswirkungen auf die Bevölkerungsentwicklung zeigen.

Die Berücksichtigung dieser individuellen Standortbedingungen kann in den Schülerzahlvorausberechnungen allein aufgrund des enormen Arbeitsaufwandes vom Landesamt nicht geleistet werden. Gleichzeitig könnte eine Missachtung dieses absehbaren Mehrbedarfs an Schulplätzen zu Fehleinschätzungen führen. Aus diesem Grund wurde seitens des Landkreises die Initiative ergriffen, die bislang unbeachteten Entwicklungskriterien mit in die Bedarfsprognose einfließen zu lassen. Ziel der Maßnahme war, neben den Schülerzahlvorausberechnungen des Landesamtes für Schule und Bildung eine landkreiseigene Bedarfsprognose auszuweisen und somit einen Korridor der voraussichtlich zu beschulenden Kinder bilden zu können. Der Korridor dient als Anhaltspunkt für eine alternative Entwicklung der Schülerzahlen. Die modifizierte Bedarfsprognose selbst stellt dabei lediglich eine Benchmark zur Schülerzahlvorausberechnung des Landesamtes für Schule und Bildung dar. Unter Zuhilfenahme des Korridors kann künftig seitens des Schulträgers und des Landkreises als Träger der Schulnetzplanung besser eingeschätzt werden, in welche Richtung sich die Schülerzahlen voraussichtlich entwickeln werden. Die dadurch gewonnene Zeit kann zur Planung von Maßnahmen genutzt werden. Zunächst ist jedoch die Modifikation als Test zu sehen, der in den nächsten fünf Jahren einer steten Überprüfung bedarf. Die Entwicklung von Schülerzahlen ist komplex und umfasst weitere Einflusskriterien die ggf. nicht

[19] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017.
[20] Landeshauptstadt Dresden, Statistische Mitteilung – Bevölkerungsprognose 2018, URL: https://www.dresden.de/media/pdf/statistik/Bevoelkerungsprognose_2018.pdf <30.07.2020>.
[21] Landeshauptstadt Dresden, Statistische Mitteilung – Bevölkerungsprognose 2018, URL: https://www.dresden.de/media/pdf/statistik/Bevoelkerungsprognose_2018.pdf <30.07.2020>, S. 14f.

berücksichtigt wurden. Einer Entwicklung des Modifikations-Modells des Landkreises wird auch zukünftig offen gegenübergestanden.

ENTWURF

3.4.2 Methodik

Im August 2019 wurde den Öffentlichen Schulträgern im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge die Möglichkeit zu einem Gespräch in Vorbereitung auf die Fortschreibung des Teilschulnetzplans Allgemeinbildende Schulen angeboten. Teil des Gesprächs waren Fragen zur geplanten Entwicklung der Stadt bzw. Gemeinde, insbesondere zu geplanten Baugebieten für Ein- und Mehrfamilienhäuser. Benötigt wurden dabei explizit die Gebäudeart, die Anzahl der Wohneinheiten und die geplante Fertigstellung. Ein Berechnungsmodell zur Ermittlung der zu erwartenden Neubaueinzüge der Landeshauptstadt Dresden wurde in Absprache den Statistischen Mitteilungen – Bevölkerungsprognose 2018 entnommen.[22] Demnach werden in der Modifikation für jedes Einfamilienhaus 3,1 Personen und 2,0 Personen für jede Wohneinheit in einem Mehrfamilienhaus angenommen. Der Anteil der 0- bis 1-Jährigen, 1- bis 3-Jährigen, 3- bis 6-Jährigen und 6- bis 10-Jährigen wurde dem Landkreis ebenfalls durch die Landeshauptstadt Dresden bereitgestellt. Dabei handelt es sich um Werte, welche aus dem Melderegister abgeleitet wurden und sich in den vergangenen Jahren als stabil erwiesen haben.

lfd. Nr.	Bauprojekt	Gebäudeart	Anzahl WE	geplante Fertigstellung	Pers. je WE	Anteil:	0 - 1 J.	Anteil:	1 - 3 J.	Anteil:	3 - 6 J.	Anteil:	6 - 10 J.
1	Baugebiete	EFH	9	2020	3,1	0,12	3,348	0,22	6,138	0,31	8,649	0,25	6,975
2	Baugebiete	MFH	15	2020	2,0	0,04	1,2	0,07	2,1	0,08	2,4	0,07	2,1
3	Baugebiete	EFH	14	2021	3,1	0,12	5,208	0,22	9,548	0,31	13,454	0,25	10,85
4	Baugebiete	EFH	24	2022	3,1	0,12	8,928	0,22	16,368	0,31	23,064	0,25	18,6
5	Baugebiete	EFH	3	2023	3,1	0,12	1,116	0,22	2,046	0,31	2,883	0,25	2,325
SUM			65				19,8		36,2		50,45		40,85

Tabelle 59 - Errechnung des Wohngebietsaufschlages Teil 1

Die farbig hinterlegten Ergebnisse aus Tabelle 59 werden somit wie folgt errechnet.

$$Anteil\ x\ bis\ y\ Jährige = Anzahl\ WE * Pers.je\ WE * Anteil$$

Um die Zahlen in die Schülerzahlvorausberechnungen des Landesamtes für Schule und Bildung einzupflegen, müssen diese noch durch die Anzahl der Altersgruppen dividiert werden. Unter Berücksichtigung des Termins zur geplanten Fertigstellung, also dem angenommenen Einzugstermin, werden die Werte wie in Tabelle 60 aufgegliedert. Die Jahreszahl in der Kopfzeile gibt dabei das Geburtsjahr der Kinder an. Hierbei ist zu berücksichtigen, dass aufgrund der Verschiebung von Kalender- zu Schuljahr die Geburt zum 01. Juli des entsprechenden Jahres angenommen wird. Der farbliche Zellenhintergrund soll das Nachvollziehen der Aufteilung erleichtern.

2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
					1,7	1,7	1,7	1,7	2,9	2,9	2,9	3,1	3,1	3,3									
					0,5	0,5	0,5	0,5	0,8	0,8	0,8	1,1	1,1	1,2									
						2,7	2,7	2,7	2,7	4,5	4,5	4,5	4,8	4,8	5,2								
							4,7	4,7	4,7	4,7	7,7	7,7	7,7	8,2	8,2	8,9							
								0,6	0,6	0,6	0,6	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,1						
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,27	4,98	9,63	10,21	11,63	13,40	16,44	17,25	17,54	18,47	14,42	9,95	1,12	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Tabelle 60 - Errechnung des Wohngebietsaufschlages Teil 2

Nachdem die voraussichtliche Anzahl der Kinder im neuen Wohngebiet errechnet wurde, müssen die Ergebnisse in die Schülerzahlvorausberechnung des Landesamtes für Schule und Bildung eingepflegt werden. Um eine inhaltliche und optische Verlgeichbarkeit zwischen den beiden Schülerzahlvorausberechnungen zu ermöglichen, wurden die Excel-Tabellen des

[22] Landeshauptstadt Dresden, Statistische Mitteilung – Bevölkerungsprognose 2018, URL: https://www.dresden.de/media/pdf/statistik/Bevoelkerungsprognose_2018.pdf <30.07.2020>, S. 19.

Landesamtes für Schule und Bildung, wie sie in der Anlage zum Schulnetzplan enthalten sind, mit den darin enthaltenen Formeln und Verweisen für die Modifikation verwendet.

Diese sind in Tabelle 61 rot hinterlegt abgebildet. Die zusätzlichen Kinder des Wohngebietsaufschlages werden nun gemeinsam mit den wohnhaften Kindern der einzelnen Orts- und Gemeindeteile zu den gesamt wohnhaften Kindern summiert.

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnung											
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023
Geburten StaLA Mittelbereiche	6440	6517	6730	6881	6954	6990	6993	6966	6911	6839	6748	6666
OT Kreischa	11	17	9	17	20	10	15	15	15	15	15	14
OT Babisnau	1	2	1	1	1		1	1	1	1	1	1
OT Bärenklause	2	2	1	1	4			1	1	1	1	1
OT Brösgen												
OT Gombsen	5	1	7	3	5	5	5	5	5	5	5	5
OT Kautzsch	4	4	4	2	1	4	2	2	2	2	2	2
OT Kleba						1		0	0	0	0	0
OT Kleincarsdorf	1	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2
OT Lungkwitz	10	3	9	12	7	2	3	4	4	4	4	4
OT Quohren	5	8	5	1	3	3	5	4	4	4	4	4
OT Saida		1	2		1	2		1	1	1	1	1
OT Sobrigau	9	3	1	3	2	3	4	3	3	3	3	3
OT Theisewitz						1		0	0	0	0	0
OT Wittgensdorf	1		1	1		1	1	1	1	1	1	1
OT Zscheckwitz												
Wohngebietsaufschlag		2	5	11	13	16	17	18	18	14	10	1
Summe wohnhafter Kinder	49	44	47	54	59	51	54	57	57	53	48	39

Tabelle 61 - Einbindung Wohngebietsaufschlag in Schülerzahlvorausberechnungen

Dieser Vorgang kann jedoch nicht für alle Geburtsjahrgänge umgesetzt werden. Um dies nachvollziehen zu können wird beispielhaft die Spalte „01.07.13 / 30.06.14“ aus Tabelle 61 gewählt, in welcher der Wohngebietsaufschlag mit zwei Schülern beziffert wird. Wie bereits erwähnt, wird der Geburtstag 01. Juli, und für dieses Beispiel das Geburtsjahr 2013, angenommen. In Tabelle 60 wurden unter dem Jahr 2013 jedoch 9,63 Kinder – die Angabe von halben und viertel Kindern sei in den Berechnungen zum besseren Nachvollziehen der einzelnen Schritte gestattet – angegeben. 2,2 Kinder davon werden als schwarze Zahl dargestellt, die übrigen 7,4 Kinder werden blau-kursiv dargestellt. Die 2,2 Kinder werden als Wohngebietsaufschlag wie in Tabelle 61 gezeigt aufgerechnet. Die 7,4 Kinder werden nach Abzug eines Anteils Förderschule und freie Träger direkt in die Klassenstufen zwei und drei eingerechnet, da diese zum Zeitpunkt des Zuzuges (geplante Fertigstellung des Bauprojektes) bereits eingeschult waren.

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches				
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31
1	42	63	54	41	43	50	55	47	50	52	53	49	44	36
2	40	43	65	56	44	48	50	55	47	50	52	53	49	44
3	33	38	44	66	58	48	48	50	54	47	49	52	52	48
4	46	34	42	44	66	58	48	48	50	54	47	49	52	52
4 (aktuell)	*43*	*34*												
LRS														
VKA/DaZ*														
Summe	161	178	205	208	212	204	201	200	201	203	201	203	197	180

Tabelle 62 - Einbindung von bereits eingeschulten Kindern

Die 4,7 Kinder aus 2013 ziehen dann im Jahr 2022 in die neuen Wohnungen und sind auch erst ab diesem Zeitpunkt in der Schule aufzunehmen. Die Tabelle 62 veranschaulicht diesen Sachverhalt. Dort ist in der Zelle „Klasse 2“/“2021/22“ der Wert 44 angegeben. Ein Jahr später, im Jahr des Einzuges, erscheint in Zelle „Klasse 3“/“2022/23“ der Wert 48, der die 4,7

Kinder nach Abzug der Quote für Förderschule und freie Träger beinhaltet. Die entsprechenden Felder sind hellblau hinterlegt.

Wie bereits kurz angeführt, findet auch in der Modifikation des Landkreises der Abzug eines Anteils für Förderschule und Schulen in freier Trägerschaft unverändert wie im Original des Landesamtes für Schule und Bildung statt. Dafür muss gedanklich noch einmal ein Schritt zurück zur Tabelle 61 stattfinden. Die dort gezeigte Summe der wohnhaften Kinder muss mittels Abzug einer Quote für Förderschulen und Schulen in freier Trägerschaft noch bereinigt werden. Dies erfolgt wie in Tabelle 63 dargestellt und ergibt dann die tatsächliche Summe.

Summe wohnhafter Kinder		49	44	47	54	59	51	54	57	57	53	48	39
Abzug Förderquote (halftig)		*48*	*44*	*46*	*53*	*58*	*51*	*53*	*56*	*56*	*52*	*47*	*38*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft													
BIP Dresden		-2	-0,9	-1,0	-1,1	-1,2	-1,0	-1,1	-1,2	-1,2	-1,1	-1,0	-0,8
KILALOMA-GS Dresden													
Regenbogen-GS Raben	-2		-0,9	-1,0	-1,1	-1,2	-1,0	-1,1	-1,2	-1,2	-1,1	-1,0	-0,8
Christliche Schule Zschachwitz		-1	-0,5	-0,5	-0,6	-0,6	-0,5	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,4
Freie Waldorfschule Dresden													
Ev. GS Pirna		-1	-0,5	-0,5	-0,6	-0,6	-0,5	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,4
Summe:		**44**	**41**	**43**	**50**	**55**	**47**	**50**	**52**	**53**	**49**	**44**	**36**

Tabelle 63 - Abzug Förderschule und freie Träger

Die tatsächliche Summe entspricht dann wiederum den Werten der Zeile „Klasse 1“ in Tabelle 62.

Die Modifikation enthält weitere Annahmen bzw. setzt gewisse Sachverhalte voraus, welche dazu führen, dass die über diesen Weg ermittelte Zahl nicht vollständig belastbar ist. In den nachfolgenden Absätzen werden die Punkte erläutert, welche bislang bekannt sind. Die Auflistung könnte deshalb nicht abgeschlossen sein.

<u>Übergänge und Rückläufer von Schulen in freier Trägerschaft</u>

In der modifizierten Schülerzahlvorausberechnung werden die Übergänge an die Schulen in freier Trägerschaft ebenfalls beachtet. Mit einer erhöhten Anzahl wohnhafter Kinder steigt automatisch die Schülerzahl an den Schulen in freier Trägerschaft. Das kann dazu führen, dass die maximale Aufnahmekapazität des freien Trägers überschritten wird. Die dementsprechend abgewiesenen Schülerinnen und Schüler müssen von den Schulen in öffentlicher Trägerschaft aufgenommen werden, sind dort jedoch in die nachstehenden Bedarfsprognosen noch nicht mit einbezogen.

<u>Aufnahme von bereits eingeschulten Kindern in Klassenstufe 2 und 3</u>

Wie bereits ausgeführt, kommt es vor, dass Kinder zum Zeitpunkt des Einzuges bereits eingeschult wurden. Die Modifikation gibt keinen Rückschluss darauf, ob die Beschulung weiterhin an der Grundschule im alten Grundschulbezirk oder tatsächlich an der Grundschule im neuen Grundschulbezirk erfolgt. In urbanen Gegenden um Dresden ist die Variante, dass Kinder an ihrer Grundschule in Dresden bleiben, theoretisch und nicht zuletzt aus Gründen des Kindeswohls denkbar. Ob und wie oft diese Fälle vorkommen, ist aktuell nicht bezifferbar.

Daten zum Anteil der Kinder unter den Personen je Wohneinheit

In der Modifikation wird von einem Mittelwert ausgegangen, welchen die Landeshauptstadt Dresden über einen mehrjährigen Zeitraum im eigenen Einwohnermeldeamt erhoben hat. Das Dresdner Umland ist jedoch nicht Dresden selbst, weshalb die angenommenen Werte im Landkreis abweichen können. Dieser Umstand ist bei der Auswertung der Bedarfsprognosen zu berücksichtigen.

Zuzüge von Familien mit Kindern, Senioren, Alleinstehende

Dieser Punkt fließt zum Teil in den vorherigen Punkt mit ein. Die in der Modifikation angenommenen Werte aus den Erhebungen der Landeshauptstadt Dresden sind Mittelwerte und berücksichtigen bereits die Übergänge aller Personengruppen. Unklar bleibt jedoch auch hier, ob die Werte für die Dresden umliegenden Städte und Gemeinden eins zu eins gelten.

Herkunft der Zugezogenen

Wird in einer Stadt oder Gemeinde Baugrund veräußert, so kann dieser beispielsweise von Dresdner Bürgern aber auch von Bürgern, welche bereits in der jeweiligen Stadt oder Gemeinde wohnen, erworben werden. In der Modifikation wird davon ausgegangen, dass 100% der Einzüge aus einer nicht im Landkreis liegenden Stadt oder Gemeinde stammen. Bei Umzügen innerhalb der Stadt oder Gemeinde, idealerweise im selben Grundschulbezirk, sind die Kinder bereits in der Statistik erfasst. Auch diesen Umstand gilt es bei der Auswertung und Bildung von Schlussfolgerungen zu berücksichtigen. Jedoch erhebt die Modifikation, wie bereits erwähnt, nicht den Anspruch einer punktgenauen Vorhersage von Schülerzahlen, sondern stellt vielmehr einen Vergleichswert dar, welcher das mögliche Zuwachspotential aufgrund der Entwicklung in der Stadt bzw. Gemeinde darstellt. Aus diesem Grund wurde in der Modifikation auch von einer pauschalen, vom Wert her unbegründeten Reduzierung der Einzüge innerhalb abgesehen.

Vererbung und Veräußerung von Bestandsimmobilien

Die Modifikation bezieht nur Neubau und ggf. größere gewerbliche Sanierungen in den Wohngebietsaufschlag ein. Das Vererben von Bestandsimmobilien (vorrangig Einfamilienhäuser) hat jedoch ebenfalls Einfluss auf die Schülerzahlen. Bei Vererbung der Immobilie hat die erbende Generation i. d. R. keine schulpflichtigen Kinder mehr. Findet ein Verkauf an eine junge Familie statt, ist ein Einfluss auf den Bedarf an Schulplätzen wahrscheinlich. Diese Zuzüge können mit der Modifikation nicht berücksichtigt werden.

Auswirkungen durch vorhandene Infrastruktur

Von entscheidender Bedeutung für den Umzug von Familien mit Kindern kann das vorhandensein von Krippen-, Kita- und Hortplätzen sein. Demnach würde ein Umzug junger Familien vorrangig dann erfolgen, wenn in diesem Bereich freie Kapazitäten vorhanden sind. Ist das nicht der Fall, könnte eher mit dem Zuzug älterer Generationen gerechnet werden.

ENTWURF

3.4.3 Darstellung des gesamten Landkreises (Modifikation)

Schule	Schulträger	Zügigkeit	Aufnahme		voraussichtliche Schülerzahlen und Klassenbildung (LaSuB; Planungsrichtwert = 25)																											
			2019/ 2020		2020/ 2021		2021/ 2022		2022/ 2023		2023/ 2024		2024/ 2025		2025/ 2026		2026/ 2027		2027/ 2028		2028/ 2029		2029/ 2030		2030/ 2031		2031/ 2032		2032/ 2033		2033/ 2034		2034/ 2035	
Grundschule Altenberg	Altenberg, Stadt	2	34	2	41	2	30	2	35	2	27	2	30	2	30	2	27	2	27	2	26	2	25	1	24	1	24	1	23	1	23	1	23	1
Grundschule Lauenstein	Altenberg, Stadt	2	25	1	36	2	33	2	31	2	34	2	30	2	35	2	31	2	30	2	29	2	28	2	28	2	27	2	26	2	26	2	26	2
Grundschule Berggießhübel	Bad Gottleuba-Berggießhübel, Stadt	2	36	2	32	2	37	2	26	2	31	2	33	2	23	1	28	2	27	2	26	2	26	2	25	1	25	1	24	1	24	1	23	1
Erich-Wustmann-Grundschule	Bad Schandau, Stadt	2	19	1	26	2	22	1	33	2	26	2	24	1	30	2	26	2	25	1	24	1	24	1	23	1	23	1	22	1	22	1	22	1
Grundschule "Am Marienschacht" Bannewitz	Bannewitz, Gemeinde	3	75	3	73	3	71	3	60	3	65	3	66	3	58	3	63	3	63	3	62	3	60	3	59	3	58	3	57	3	56	3	55	3
Grundschule Possendorf	Bannewitz, Gemeinde	2	43	2	55	3	35	2	31	2	50	2	35	2	37	2	42	2	42	2	39	2	38	2	38	2	35	2	34	2	33	2	33	2
Grundschule Dippoldiswalde	Dippoldiswalde, Große Kreisstadt	3	67	3	57	3	68	3	61	3	62	3	68	3	54	3	58	3	57	3	55	3	53	3	52	3	50	2	49	2	48	2	48	2
Grundschule Seifersdorf	Dippoldiswalde, Große Kreisstadt	1	24	1	23	1	23	1	24	1	20	1	16	1	25	1	19	1	18	1	18	1	17	1	17	1	17	1	16	1	16	1	16	1
Grundschule Schmiedeberg	Dippoldiswalde, Große Kreisstadt	2	50	2	31	2	52	3	51	3	50	2	37	2	41	2	40	2	39	2	38	2	37	2	36	2	35	2	34	2	34	2	33	2
Marie-Curie-Grundschule Dohna	Dohna, Stadt	2	65	3	64	3	51	3	59	3	56	3	50	2	47	2	49	2	42	2	42	2	41	2	40	2	39	2	38	2	38	2	37	2
Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach	Dürrröhrsdorf-Dittersbach, Gemeinde	2	52	2	50	2	33	2	53	3	59	3	48	2	57	3	54	3	54	3	51	3	45	2	41	2	36	2	35	2	35	2	34	2
Grundschule Geschwister-Scholl	Freital, Große Kreisstadt	2	53	2	51	3	42	2	50	2	49	2	47	2	44	2	49	2	49	2	49	2	49	2	46	2	45	2	44	2	41	2	41	2
Glückauf-Grundschule	Freital, Große Kreisstadt	2,5	65	3	63	3	52	3	62	3	61	3	58	3	54	3	61	3	61	3	61	3	61	3	57	3	56	3	55	3	51	3	50	2
Grundschule "Am Albertschacht"	Freital, Große Kreisstadt	2	51	2	50	2	41	2	49	2	48	2	46	2	43	2	48	2	48	2	48	2	48	2	45	2	44	2	44	2	41	2	40	2
Grundschule Ludwig-Richter	Freital, Große Kreisstadt	2	55	2	56	3	46	2	55	3	54	3	51	3	48	2	54	3	54	3	54	3	54	3	51	3	49	2	49	2	46	2	45	2
G.-E.-Lessing Grundschule	Freital, Große Kreisstadt	2	49	2	47	2	38	2	46	2	46	2	43	2	40	2	45	2	45	2	45	2	45	2	43	2	41	2	41	2	38	2	37	2
Grundschule Pesterwitz	Freital, Große Kreisstadt	2	44	2	46	2	38	2	45	2	45	2	42	2	39	2	44	2	44	2	44	2	44	2	42	2	40	2	40	2	37	2	36	2
Grundschule Poisental	Freital, Große Kreisstadt	3	88	3	79	4	65	3	79	4	77	4	73	3	68	3	76	4	77	4	77	4	77	4	72	3	70	3	69	3	65	3	63	3
Grundschule Glashütte	Glashütte, Stadt	2	32	2	30	2	39	2	38	2	41	2	26	2	23	1	28	2	27	2	27	2	26	2	25	1	25	1	24	1	23	1	23	1
Grundschule Reinhardtsgrimma	Glashütte, Stadt	2	38	2	19	1	29	2	29	2	22	1	41	2	27	2	32	2	32	2	31	2	31	2	25	1	25	1	19	1	19	1	19	1
Grundschule Papstdorf	Gohrisch, Gemeinde	1,5	28	1	23	1	23	1	20	1	17	1	25	1	21	1	20	1	20	1	19	1	19	1	18	1	18	1	18	1	17	1	17	1
Astrid-Lindgren-Grundschule	Heidenau, Stadt	3	66	3	74	3	63	3	65	3	71	3	81	4	75	3	84	4	84	4	82	4	82	4	76	4	76	4	58	3	56	3	55	3
Grundschule "Bruno Gleißberg"	Heidenau, Stadt	3	64	3	74	3	63	3	64	3	73	3	80	4	55	3	69	3	68	3	67	3	65	3	64	3	62	3	60	3	58	3	57	3
Heinrich-Heine-Grundschule	Heidenau, Stadt	1	26	1	23	1	21	1	23	1	23	1	24	1	17	1	22	1	21	1	21	1	20	1	20	1	19	1	19	1	18	1	18	1
Grundschule Hermsdorf	Hermsdorf/Erzgebirge, Gemeinde	1	12	1	21	1	28	2	18	1	15	1	20	1	17	1	16	1	16	1	15	1	15	1	15	1	14	0	14	0	14	0	14	0
Konrad-Hahnewald-Grundschule	Hohnstein, Stadt	1,5	22	1	31	2	36	2	30	2	32	2	26	2	19	1	25	1	24	1	23	1	23	1	22	1	22	1	22	1	21	1	21	1
Grundschule Ruppendorf	Klingenberg, Gemeinde	1,5	23	1	31	2	32	2	32	2	27	2	24	1	33	2	26	2	26	2	25	1	24	1	24	1	23	1	22	1	22	1	22	1
Grundschule Pretzschnedorf	Klingenberg, Gemeinde	1,5	40	2	46	2	38	2	24	1	28	2	32	2	26	2	27	2	26	2	25	1	24	1	24	1	23	1	23	1	22	1	22	1
Grundschule Königstein	Königstein Sächsische Schweiz, Stadt	1	20	1	17	1	17	1	21	1	14	1	16	1	16	1	15	1	14	1	14	1	14	1	13	1	13	1	13	1	12	1	12	1
Grundschule Kreischa	Kreischa, Gemeinde	2	49	2	41	2	43	2	50	2	55	3	47	2	50	2	52	3	53	3	49	2	44	2	36	2	34	2	34	2	33	2	33	2
Benjamin-Geißler-Grundschule	Liebstadt, Stadt	2	25	1	25	1	25	1	31	2	26	2	33	2	22	1	26	2	25	1	25	1	24	1	23	1	23	1	23	1	22	1	22	1
Grundschule Lohmen	Lohmen, Gemeinde	1,5	26	1	22	1	22	1	16	1	20	1	25	1	16	1	19	1	19	1	18	1	18	1	18	1	17	1	17	1	17	1	16	1
Grundschule Mühlbach	Müglitztal, Gemeinde	1	27	1	24	1	25	1	18	1	21	1	25	1	28	2	25	1	24	1	24	1	24	1	24	1	23	1	23	1	23	1	22	1
Grundschule Oberottendorf	Neustadt in Sachsen, Stadt	2	46	2	30	2	35	2	35	2	35	2	34	2	31	2	32	2	32	2	30	2	29	2	27	2	27	2	26	2	26	2	25	1
Julius-Mißbach-Grundschule	Neustadt in Sachsen, Stadt	3	66	3	44	2	51	3	52	3	52	3	50	2	46	2	47	2	47	2	44	2	43	2	40	2	39	2	38	2	37	2	37	2
F.-A.-W.-Diesterweg Grundschule	Pirna, Große Kreisstadt	4	86	4	87	4	78	4	80	4	99	4	86	4	113	5	105	5	104	5	102	5	94	4	88	4	64	3	59	3	58	3	57	3
Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing"	Pirna, Große Kreisstadt	3,5	87	4	113	5	106	5	125	5	145	6	144	6	152	7	152	7	152	7	135	6	132	6	130	6	113	5	110	5	107	5	104	5
Grundschule Graupa	Pirna, Große Kreisstadt	2	62	3	44	2	34	2	43	2	44	2	36	2	47	2	45	2	45	2	39	2	38	2	36	2	32	2	31	2	31	2	30	2
Grundschule Neundorf	Pirna, Große Kreisstadt	1	21	1	13	0	20	1	14	0	13	0	16	1	14	0	14	0	14	0	13	0	13	0	13	0	12	0	12	0	12	0	11	0
Grundschule Zehista	Pirna, Große Kreisstadt	1	28	1	15	1	21	1	16	1	22	1	16	1	17	1	19	1	19	1	17	1	12	0	12	0	11	0	11	0	11	0	10	0
Grundschule Sonnenstein	Pirna, Große Kreisstadt	2	52	2	53	3	59	3	63	3	66	3	64	3	61	3	66	3	66	3	65	3	52	3	42	2	41	2	40	2	39	2	38	2
Grundschule "Am Friedenspark"	Pirna, Große Kreisstadt	2	0	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Grundschule Oelsa	Rabenau, Stadt	2	48	2	40	2	42	2	48	2	50	2	54	3	57	3	55	3	56	3	56	3	48	2	33	2	33	2	32	2	32	2	31	2
Grundschule Rosenthal-Bielatal	Rosenthal-Bielatal, Gemeinde	1	21	1	26	2	19	1	22	1	24	1	17	1	18	1	19	1	18	1	18	1	17	1	17	1	17	1	16	1	16	1	16	1
Grundschule "Rosenstraße"	Sebnitz, Große Kreisstadt	1,5	32	2	27	2	22	1	29	2	29	2	23	1	21	1	24	1	23	1	22	1	22	1	21	1	21	1	21	1	20	1	20	1
Grundschule "Schandauer Straße"	Sebnitz, Große Kreisstadt	2	38	2	38	2	46	2	29	2	41	2	37	2	37	2	37	2	36	2	35	2	34	2	33	2	33	2	32	2	31	2	31	2
Friedrich-Märkel-Grundschule	Stadt Wehlen, Stadt	1	24	1	25	1	30	2	26	2	21	1	24	1	19	1	27	2	26	2	26	2	26	2	26	2	27	2	15	1	14	0	14	0
Basaltus-Grundschule	Stolpen, Stadt	1,5	35	2	33	2	36	2	33	2	48	2	35	2	32	2	38	2	37	2	37	2	28	2	27	2	26	2	26	2	25	1	25	1
Grundschule Langenwolmsdorf	Stolpen, Stadt	1	24	1	20	1	22	1	19	1	16	1	21	1	15	1	17	1	16	1	16	1	15	1	15	1	15	1	14	0	14	0	14	0
Grundschule Struppen	Struppen, Gemeinde	1,5	34	2	22	1	18	1	26	2	14	1	15	1	16	1	15	1	14	1	14	1	14	1	13	1	13	1	13	1	12	1	12	1
Grundschule "Bernhardt Hantzsch"	Tharandt, Stadt	2	34	2	30	2	24	1	29	2	23	1	25	1	21	1	23	1	22	1	22	1	22	1	21	1	21	1	21	1	21	1	20	1
Grundschule Tharandt	Tharandt, Stadt	2	39	2	25	1	26	2	25	1	31	2	29	2	19	1	26	2	25	1	25	1	25	1	24	1	24	1	24	1	23	1	23	1
Grundschule Mohorn	Wilsdruff, Stadt	1,5	29	2	27	2	43	2	37	2	47	2	34	2	40	2	43	2	37	2	36	2	32	2	32	2	28	2	27	2	27	2	26	2
Grundschule Oberhermsdorf	Wilsdruff, Stadt	2,5	71	3	58	3	60	3	59	3	58	3	53	3	58	3	58	3	57	3	57	3	53	3	52	3	47	2	46	2	45	2	45	2
Grundschule Wilsdruff	Wilsdruff, Stadt	3	60	3	81	4	78	4	79	4	77	4	91	4	60	3	79	4	77	4	68	3	60	3	59	3	54	3	53	3	52	3	52	3
Evangelische Grundschule Hohwald	Evangelischer Schulverein "Sächsische Schweiz"	1	15	1	12	0	14	0	13	0	14	0	13	0	13	0	13	0	13	0	12	0	12	0	11	0	11	0	11	0	10	0	10	0
Evangelische Grundschule Pirna	Evangelischer Schulverein Pirna e. V.	2	50	2	48	2	48	2	50	2	54	3	53	3	55	3	55	3	55	3	51	3	48	2	47	2	41	2	39	2	38	2	38	2
DPFA-Regenbogen-Grundschule	DPFA-Schulen gGmbH	1	21	1	24	1	21	1	22	1	24	1	22	1	22	1	23	1	23	1	23	1	21	1	19	1	19	1	18	1	18	1	17	1
Evangelische Grundschule Grumbach	Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e. V.	1	24	1	27	2	27	2	28	2	28	2	29	2	22	1	27	2	26	2	25	1	23	1	22	1	21	1	21	1	20	1	20	1
Summe		**112**	**2440**	**111**	**2343**	**117**	**2261**	**116**	**2331**	**120**	**2420**	**120**	**2343**	**117**	**2224**	**112**	**2359**	**122**	**2321**	**119**	**2241**	**113**	**2138**	**107**	**2026**	**102**	**1921**	**96**	**1845**	**93**	**1790**	**91**	**1761**	**89**
davon öffentliche Träger		107	2330	106	2232	112	2151	111	2218	115	2300	114	2226	111	2112	107	2241	116	2204	113	2130	108	2034	103	1927	98	1829	92	1756	89	1704	87	1676	85
davon freie Träger		5	110	5	111	5	110	5	113	5	120	6	117	6	112	5	118	6	117	6	111	5	104	4	99	4	92	4	89	4	86	4	85	4
Summe zu bildende Klassen		**112**	2440	111		**94**		**91**		**94**		**97**		**94**		**89**		**95**		**93**		**90**		**86**		**82**		**77**		**74**		**72**		**71**
davon öffentliche Träger		107	2330	106		90		87		89		92		90		85		90		89		86		82		78		74		71		69		68
davon freie Träger		5	110	5		5		5		5		5		5		5		5		5		5		5		4		4		4		4		4

Tabelle 64 - Mittel- und langfristige Bedarfsprognose (Grundschulen, Modifikation)

3.5 Modifizierte Einzelbetrachtung der Grundschulen in öffentlicher Trägerschaft

3.5.1 Gemeinde Bannewitz

Die Grundschule Possendorf ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich im Schuljahr 2020/2021 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittelfristig nicht gedeckt. Langfristig kann der Bedarf an Schulplätzen gedeckt werden. Mit dem Schulträger der Grundschule Possendorf wurden Gespräche zu geplanten Bebauungsgebieten geführt. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.1.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2	43 2	55 3	35 2	31 2	50 2	35 2
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		37 2	42 2	42 2	39 2	38 2

Tabelle 65 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Possendorf

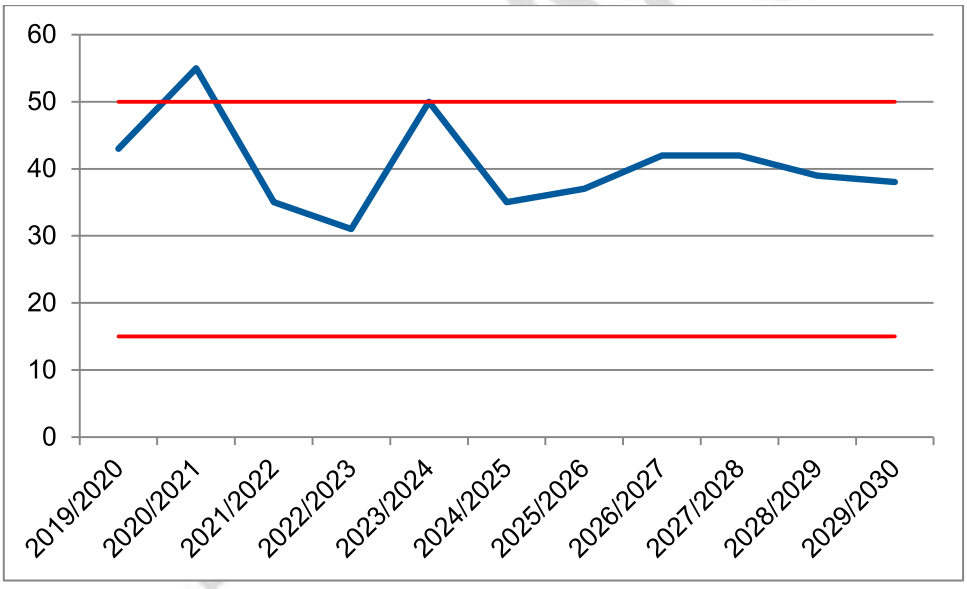


Abbildung 56 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Possendorf

3.5.2 Stadt Dohna

Die Marie-Curie-Grundschule ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2023/2024 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittelfristig nicht gedeckt. Langfristig kann der Bedarf an Schulplätzen gedeckt werden. Wie bereits im Gliederungspunkt 3.2.6 beschrieben, wurden von der Stadt Dohna eigene Prognosezahlen für die mittelfristige Bedarfsprognose zur Verfügung gestellt. Diese Zahlen wurden auch den modifizierten Schülerzahlprognosen gegenübergestellt. Dabei wird deutlich, dass die Prognosezahlen der Stadt Dohna zwischen denen des Landesamtes für Schule und Bildung und der Modifikation liegen. Mit Ausnahme des Schuljahres 2021/2022 ist der selbe Bedarf an Klassen zu erwarten. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt im Gliederungspunkt 3.7.2.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2	65 3	64	3	51	3	59	3	56	3	50	2
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		47	2	49	2	42	2	42	2	41	2
		Prognose gemäß Kita-Planung									
		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
		62	3	45	2	54	3	51	3	48	2

Tabelle 66 - Modifizierte Bedarfsprognose Marie-Curie-Grundschule

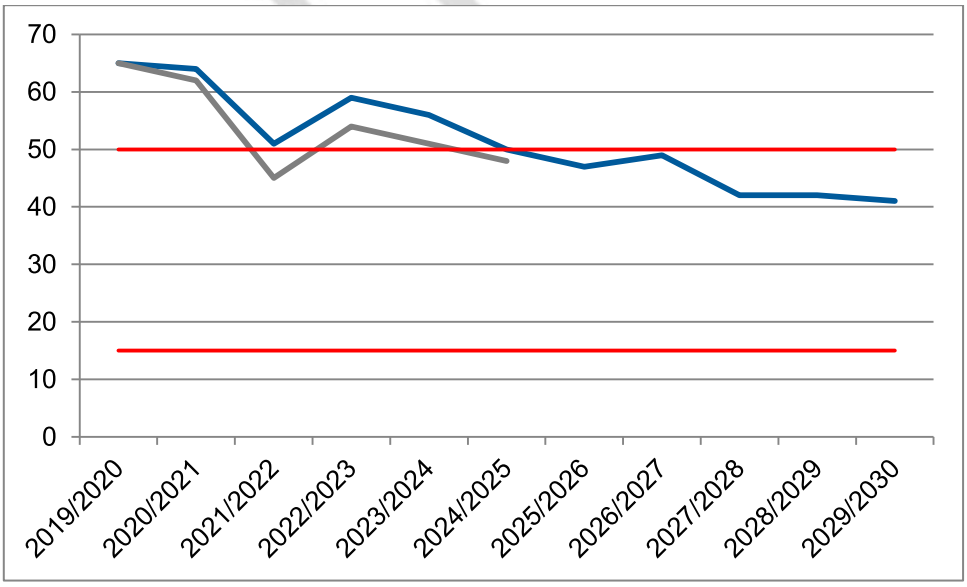


Abbildung 57 - Modifizierte Bedarfsprognose Marie-Curie-Grundschule

3.5.3 Gemeinde Dürrröhrsdorf-Dittersbach

Die Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2022/2023, 2023/2024 und 2025/2026 bis 2028/2029 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.3.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2	52 2	50	2	33	2	53	3	59	3	48	2
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		57	3	54	3	54	3	51	3	45	2

Tabelle 67 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach

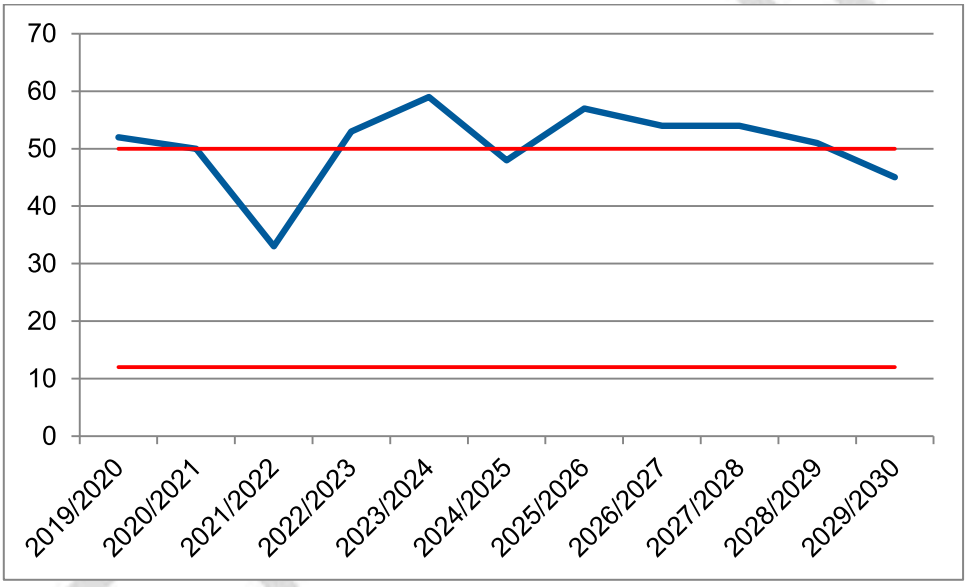


Abbildung 58 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach

3.5.4 Große Kreisstadt Freital

Der Grundschulbezirk Freital besteht aus sieben Grundschulen mit einer genehmigten Gesamtzügigkeit von 15,5 Zügen. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schulen insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021, 2022/2023 bis 2023/2024 und 2026/2027 bis 2029/2030 auftreten. Die Überhänge an Schülern in den genannten Schuljahren können durch den zusätzlich zur Verfügung stehenden halben Zug nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.4.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
15,5	405	16	392	16	322	13	386	16	380	16	360	15
			langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
			2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
			336	14	377	16	378	16	378	16	378	16

Tabelle 68 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschulbezirk Freital

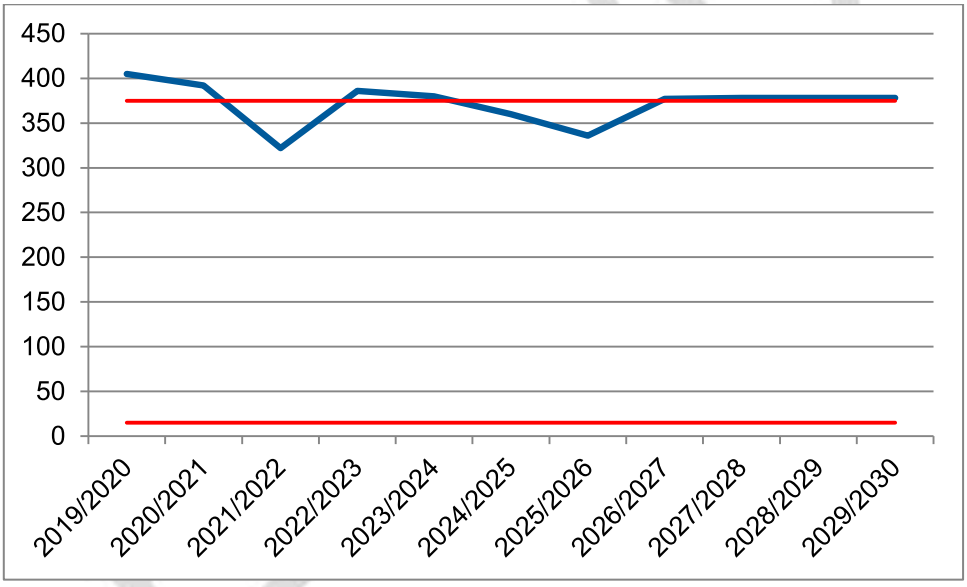


Abbildung 59 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschulbezirk Freital

3.5.5 Stadt Glashütte

Die Grundschule Reinhardtsgrimma ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.5.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2	38 2	19	1	29	2	29	2	22	1	41	2
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		27	2	32	2	32	2	31	2	31	2

Tabelle 69 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Reinhardtsgrimma

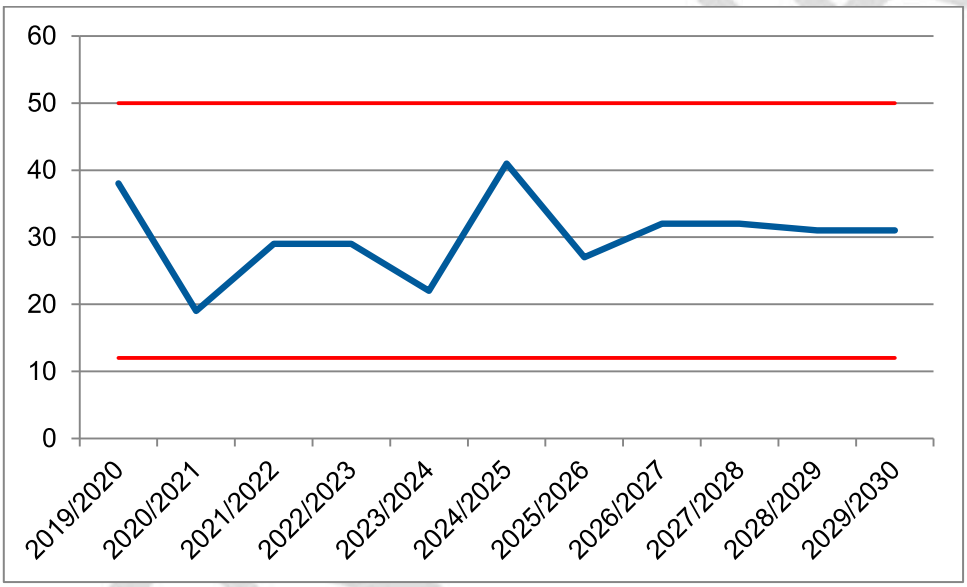


Abbildung 60 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Reinhardtsgrimma

3.5.6 Stadt Heidenau

Die Astrid-Lindgren-Grundschule ist als dreizügige Grundschule genehmigt. Einmalig kann in einem Intervall von vier Jahren ein zusätzlicher vierter Grundschulzug gebildet werden. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2024/2025 und 2026/2027 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.6.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
3	66 3	74 3	63 3	65 3	71 3	81 4
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		75 3	84 4	84 4	82 4	82 4

Tabelle 70 - Modifizierte Bedarfsprognose Astrid-Lindgren-Grundschule

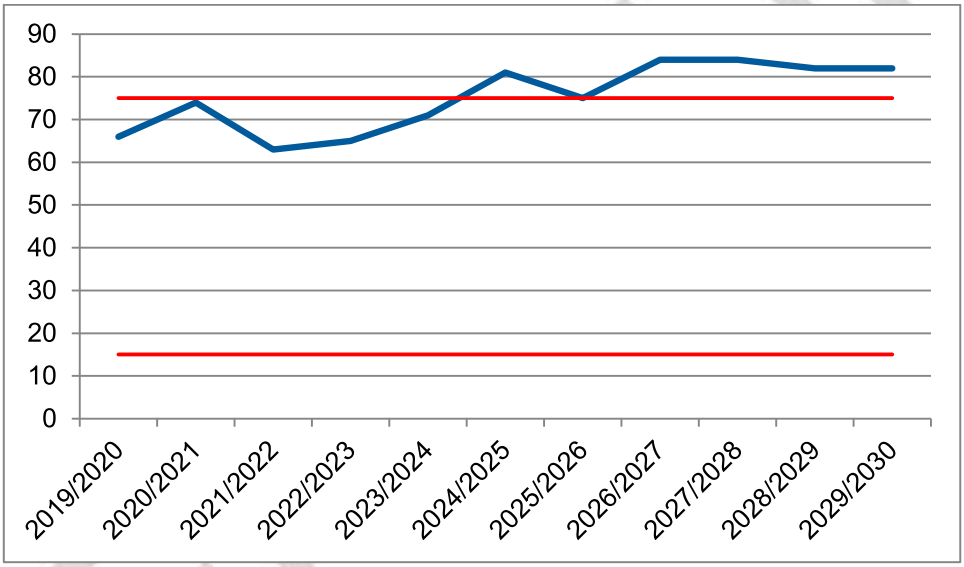


Abbildung 61 - Modifizierte Bedarfsprognose Astrid-Lindgren-Grundschule

3.5.7 Gemeinde Kreischa

Die Grundschule Kreischa ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2023/2024 und 2026/2027 bis 2027/2028 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.7.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2	49 2	41	2	43	2	50	2	55	3	47	2
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		50	2	52	3	53	3	49	2	44	2

Tabelle 71 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Kreischa

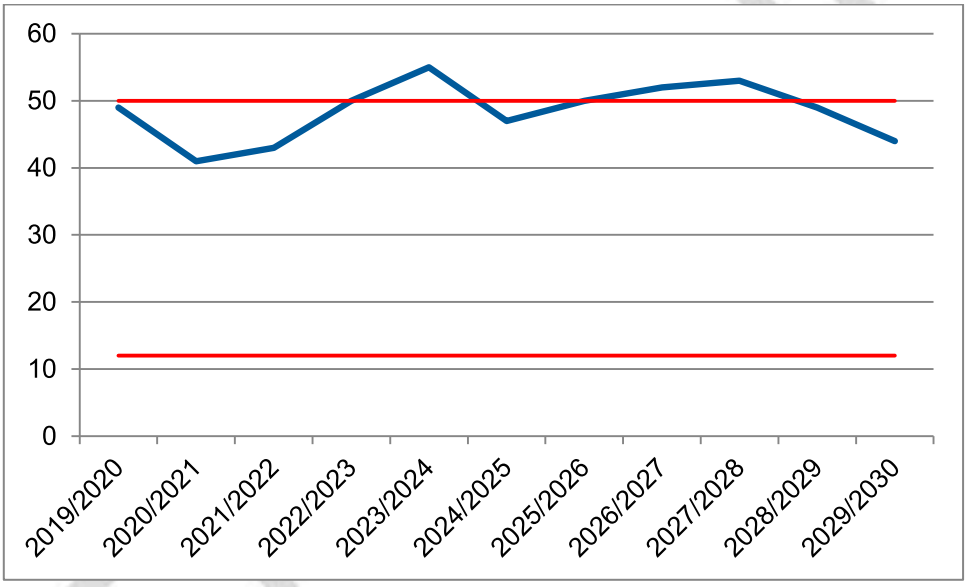


Abbildung 62 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Kreischa

3.5.8 Stadt Neustadt in Sachsen

Der Grundschulbezirk Neustadt in Sachsen besteht aus zwei Grundschulen mit einer genehmigten Gesamtzügigkeit von 5 Zügen. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schulen insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.8.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
5	112 5	74	4	86	5	87	5	87	5	84	4
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		77	4	79	4	79	4	74	4	72	4

Tabelle 72 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschulbezirk Neustadt in Sachsen

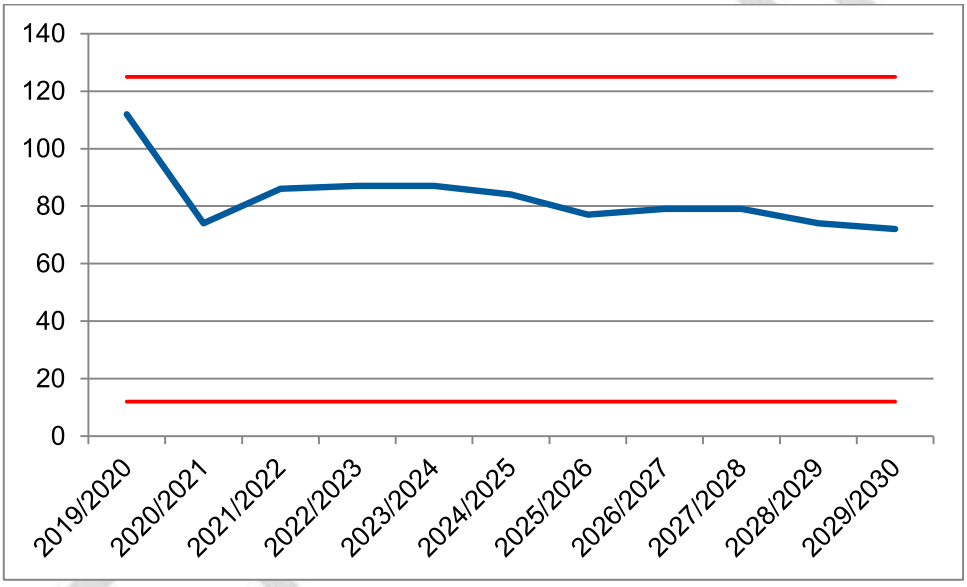


Abbildung 63 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschulbezirk Neustadt in Sachsen

3.5.9 Große Kreisstadt Pirna

3.5.9.1 *F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule*

Die F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule ist als vierzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2025/2026 bis 2028/2029 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittelfristig gedeckt. Langfristig kann der Bedarf an Schulplätzen nicht gedeckt werden. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.9.1.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
4	86 4	87 4	78 4	80 4	99 4	86 4
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		113 5	105 5	104 5	102 5	94 4

Tabelle 73 - Modifizierte Bedarfsprognose F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule

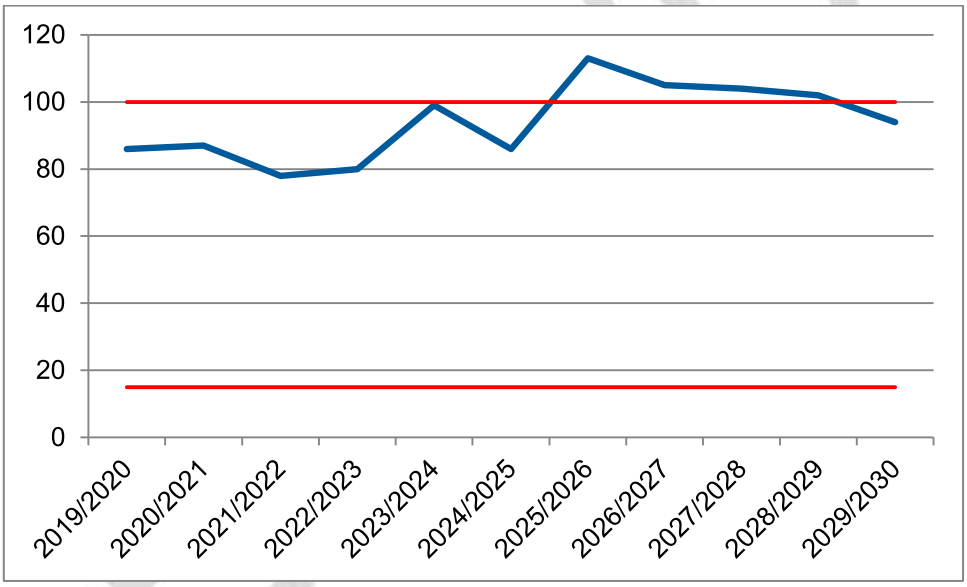


Abbildung 64 - Modifizierte Bedarfsprognose F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule

3.5.9.2 *Grundschule „Gotthold Ephraim Lessing“*

Die Grundschule „Gotthold Ephraim Lessing“ ist als dreieinhalbzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Die Überhänge an Schülern in den genannten Schuljahren können durch den zusätzlich zur Verfügung stehenden halben Zug nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.9.2.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
3,5	87 4	113 5	106 5	125 5	145 6	144 6
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		152 7	152 7	152 7	135 6	132 6

Tabelle 74 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing"

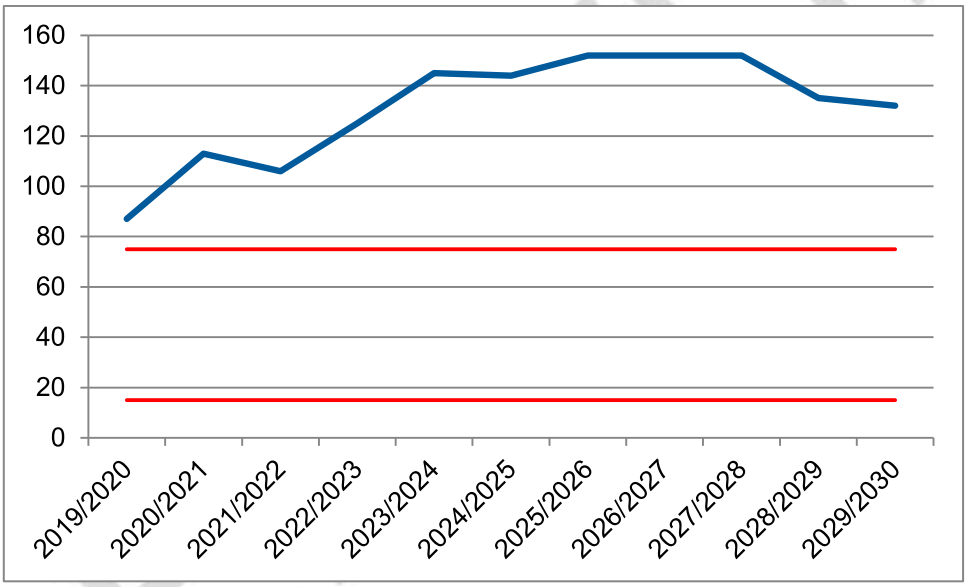


Abbildung 65 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing"

Mit der Einrichtung der neuen Grundschule „Am Friedenspark“ im Innenstadtgebiet der Großen Kreisstadt Pirna wurde auch der Grundschulbezirk verändert. Die Aufsplittung des Grundschulbezirkes wurde im Rahmen der Meldung der „wohnhaften Kinder“ rückwirkend zum 30.06.2019 vom Einwohnermeldeamt der Großen Kreisstadt vorgenommen. Die neuen Daten wurden in die Maske zum modifizierten Schulreport 2020 eingepflegt und aufbereitet. Dadurch ist künftig mit der in Tabelle 75 aufgeführten Schülerprognose zu rechnen. Die Tabelle wurde in Abbildung 66 visualisiert. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule weiterhin

insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2023/2024 bis 2029/2030 auftreten. Die Überhänge an Schülern in den genannten Schuljahren können durch den zusätzlich zur Verfügung stehenden halben Zug nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig nicht gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
3,5	87	4	71	3	59	3	63	3	87	4	88	4
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		99	4	95	4	96	4	83	4	81	4

Tabelle 75 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" (neuer Grundschulbezirk)

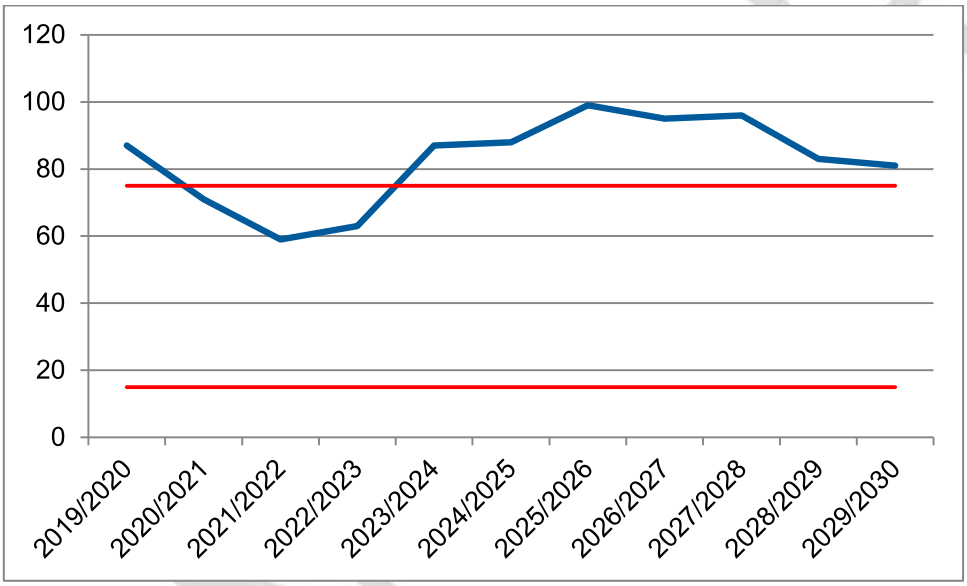


Abbildung 66 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" (neuer Grundschulbezirk)

3.5.9.3 *Grundschule Graupa*

Die Grundschule Graupa ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.9.3.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2	62 3	44	2	34	2	43	2	44	2	36	2
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		47	2	45	2	45	2	39	2	38	2

Tabelle 76 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Graupa

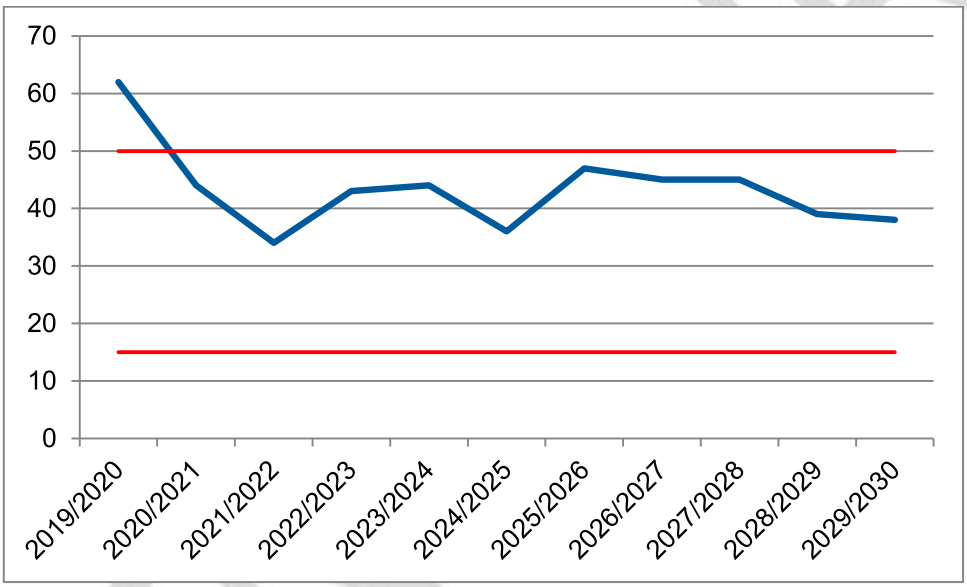


Abbildung 67 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Graupa

3.5.9.4 *Grundschule Neundorf*

Die Grundschule Neundorf ist als einzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt nicht erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind nicht zu erwarten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021, 2022/2023, 2023/2024 und 2025/2026 bis 2029/2030 auftreten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.9.4.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
1	21 1	13	0	20	1	14	0	13	0	16	1
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		14	0	14	0	14	0	13	0	13	0

Tabelle 77 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Neundorf

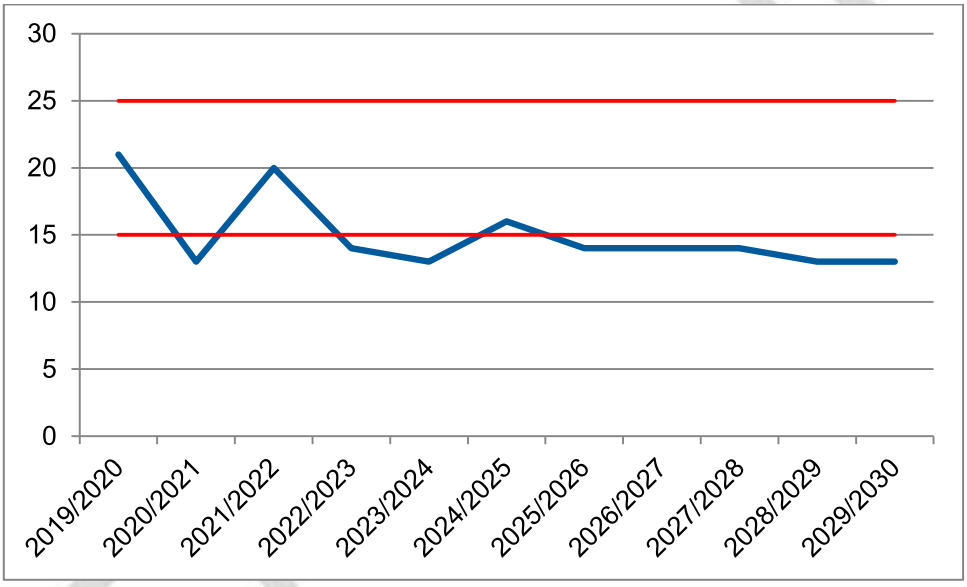


Abbildung 68 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Neundorf

3.5.9.5 *Grundschule Zehista*

Die Grundschule Zehista ist als einzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Die Mindestvoraussetzungen für die langfristige Fortführung der Schule sind nicht erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind nicht zu erwarten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen werden voraussichtlich im Schuljahr 2029/2030 auftreten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.9.5.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
1	28 1	15	1	21	1	16	1	22	1	16	1
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		17	1	19	1	19	1	17	1	12	0

Tabelle 78 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Zehista

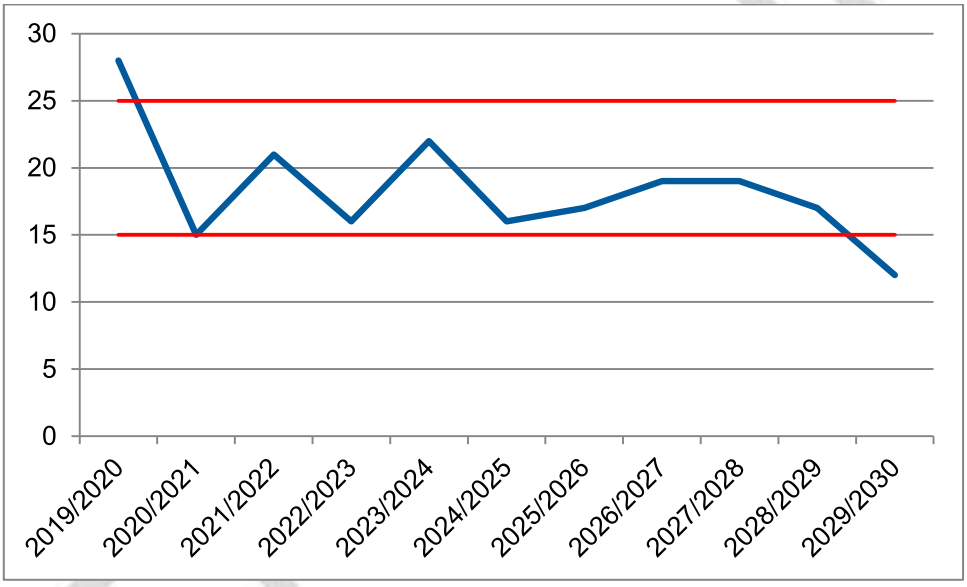


Abbildung 69 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Zehista

3.5.9.6 *Grundschule Sonnenstein*

Die Grundschule Sonnenstein ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.9.6.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2	52 2	53	3	59	3	63	3	66	3	64	3
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		61	3	66	3	66	3	65	3	52	3

Tabelle 79 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Sonnenstein

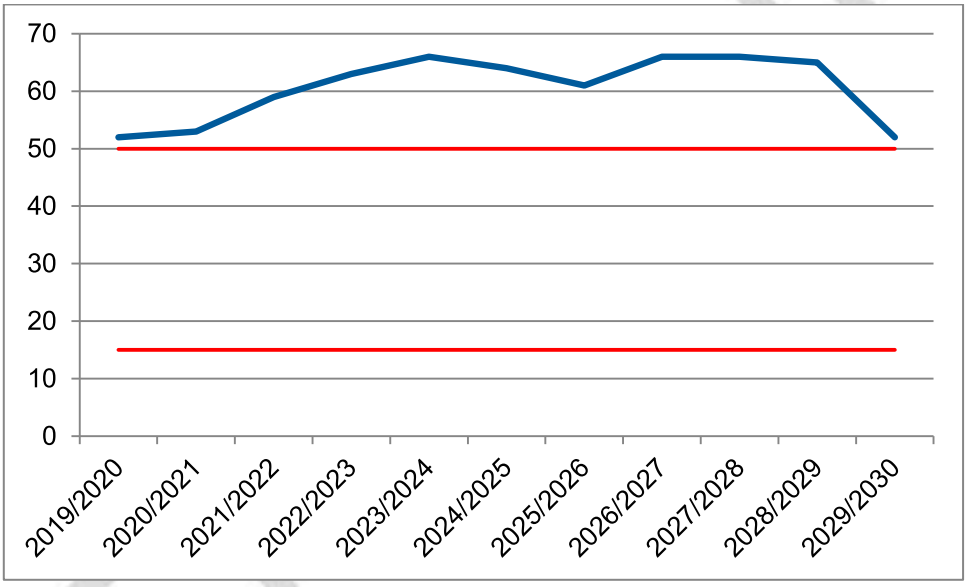


Abbildung 70 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Sonnenstein

3.5.9.7 *Grundschule „Am Friedenspark“*

Die Grundschule „Am Friedenspark“ soll als zweizügige Grundschule zum Schuljahr 2020/2021 eingerichtet werden. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich im Schuljahr 2022/2023 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittelfristig nicht gedeckt. Langfristig kann der Bedarf gedeckt werden. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.9.7.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2	0	0	37	2	42	2	55	3	50	2	47	2
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		46	2	48	2	47	2	44	2	43	2

Tabelle 80 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule "Am Friedenspark"

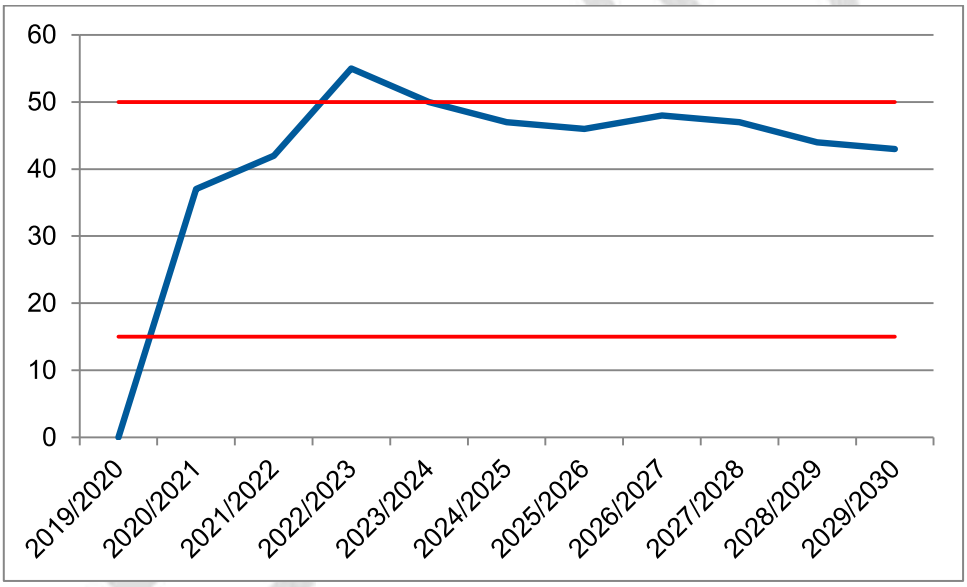


Abbildung 71 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule "Am Friedenspark"

3.5.10 Stadt Rabenau

Die Grundschule Oelsa ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2024/2025 bis 2028/2029 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.10.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2	48 2	40	2	42	2	48	2	50	2	54	3
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		57	3	55	3	56	3	56	3	48	2

Tabelle 81 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Oelsa

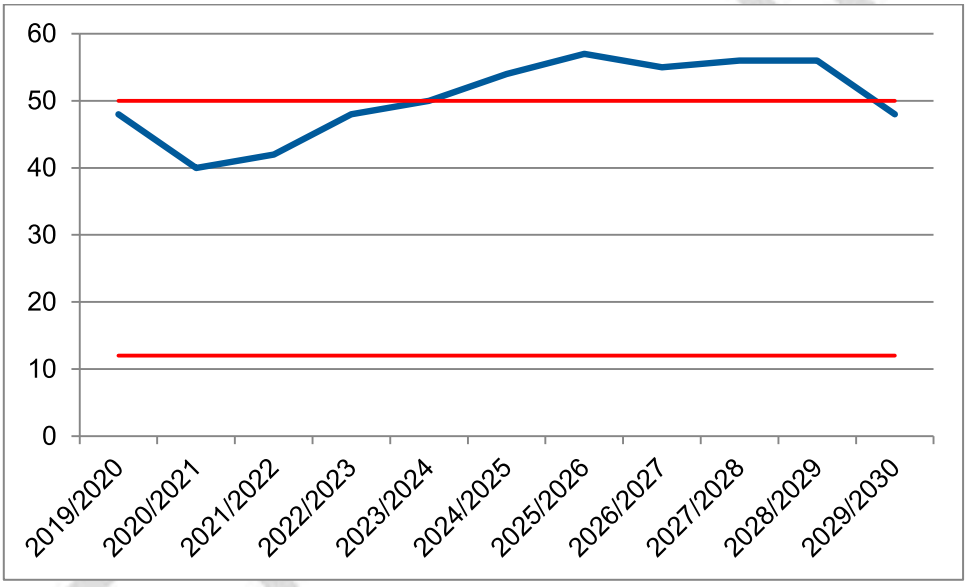


Abbildung 72 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Oelsa

3.5.11 Stadt Stadt Wehlen

Die Friedrich-Märkel-Grundschule ist als einzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2021/2022 bis 2022/2023 und 2026/2027 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.11.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
1	24 1	25	1	30	2	26	2	21	1	24	1
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		19	1	27	2	26	2	26	2	26	2

Tabelle 82 - Modifizierte Bedarfsprognose Friedrich-Märkel-Grundschule

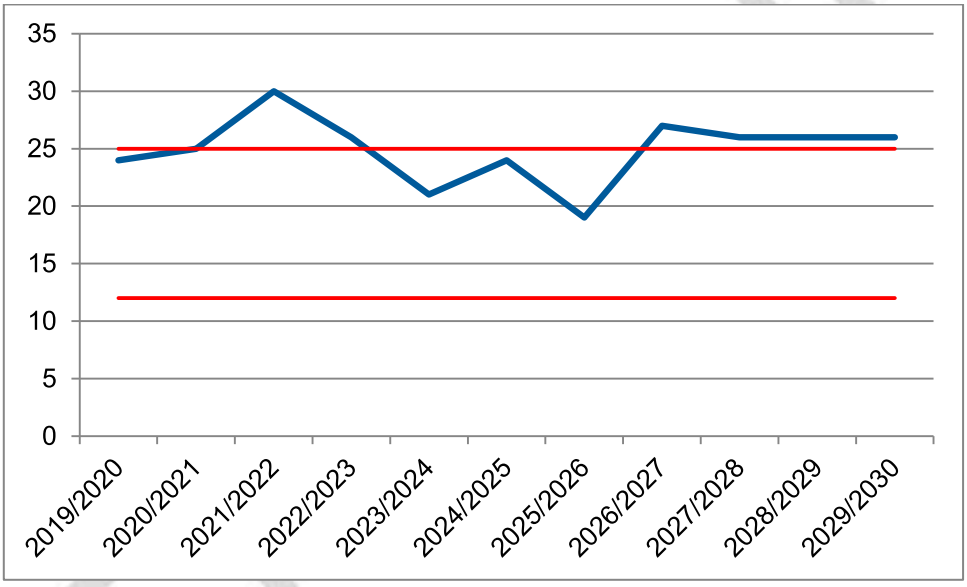


Abbildung 73 - Modifizierte Bedarfsprognose Friedrich-Märkel-Grundschule

3.5.12 Stadt Stolpen

Die Basaltus-Grundschule ist als eineinhalbzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Die Überhänge an Schülern in den genannten Schuljahren können durch den zusätzlich zur Verfügung stehenden halben Zug nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.12.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
1,5	35	2	33	2	36	2	33	2	48	2	35	2
			langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
			2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
			32	2	38	2	37	2	37	2	37	2

Tabelle 83 - Modifizierte Bedarfsprognose Basaltus-Grundschule

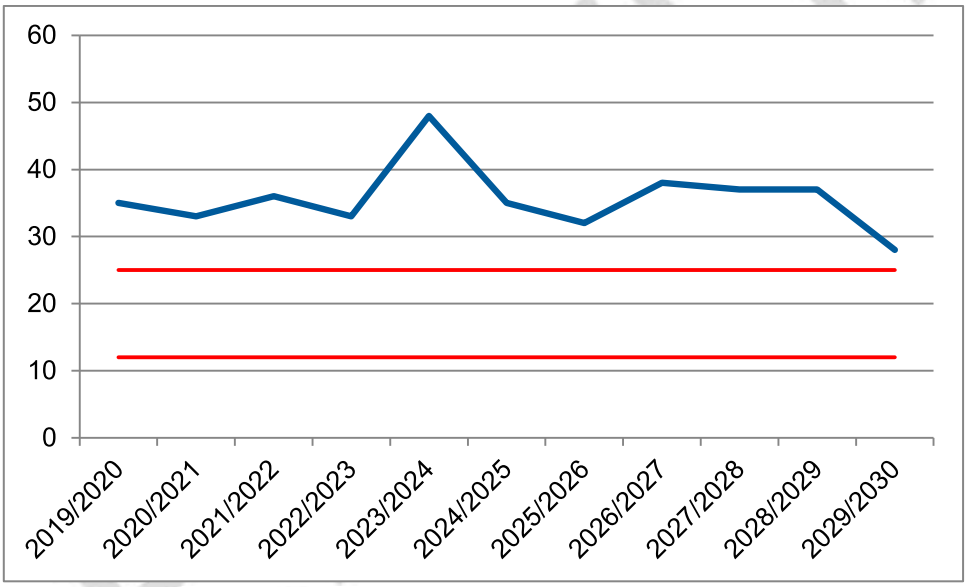


Abbildung 74 - Modifizierte Bedarfsprognose Basaltus-Grundschule

3.5.13 Stadt Wilsdruff

3.5.13.1 *Grundschule Mohorn*

Die Grundschule Mohorn ist als eineinhalbzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.13.1.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1,5	29 2	27 2	43 2	37 2	47 2	34 2
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		40 2	43 2	37 2	36 2	32 2

Tabelle 84 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Mohorn

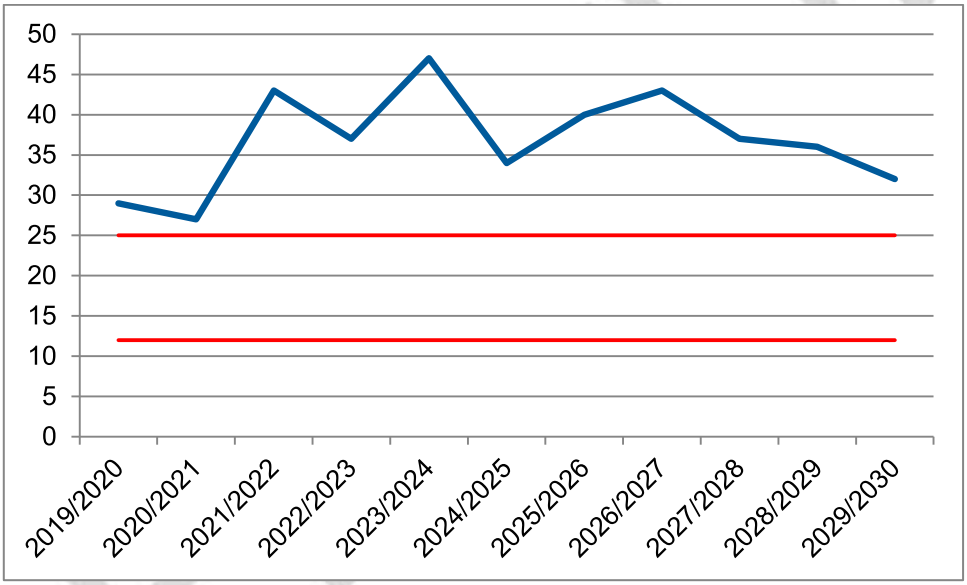


Abbildung 75 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Mohorn

3.5.13.2 *Grundschule Oberhermsdorf*

Die Grundschule Oberhermsdorf ist als zweieinhalbzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.13.2.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2,5	71 3	58 3	60 3	59 3	58 3	53 3
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		58 3	58 3	57 3	57 3	53 3

Tabelle 85 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Oberhermsdorf

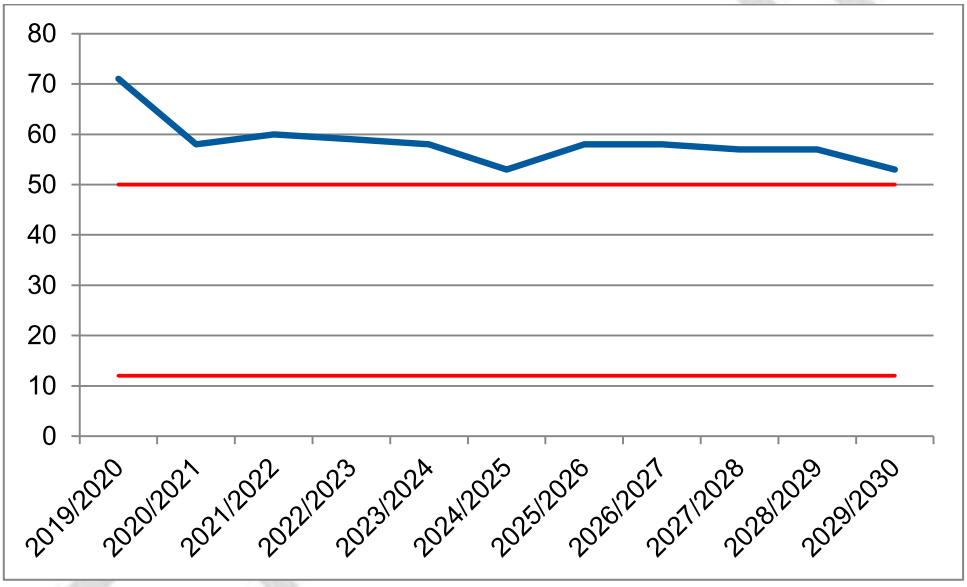


Abbildung 76 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Oberhermsdorf

3.5.13.3 *Grundschule Wilsdruff*

Die Grundschule Wilsdruff ist als dreizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2024/2025 und 2026/2027 bis 2027/2028 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.13.3.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
3	60	3	81	4	78	4	79	4	77	4	91	4
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		60	3	79	4	77	4	68	3	60	3

Tabelle 86 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Wilsdruff

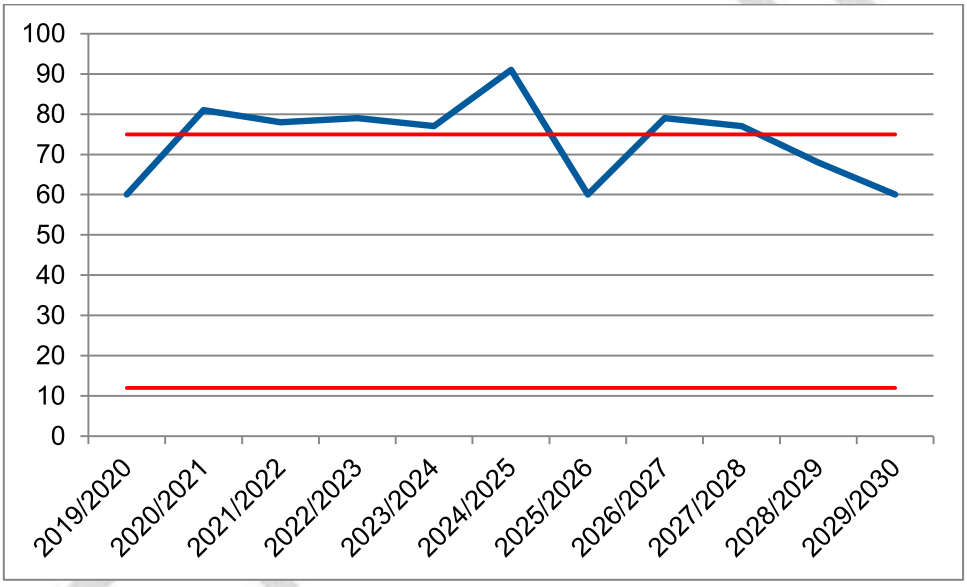


Abbildung 77 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Wilsdruff

3.6 Modifizierte Einzelbetrachung der Grundschulen in freier Trägerschaft

3.6.1 Evangelischer Schulverein Sächsische Schweiz e. V.

Die Evangelische Grundschule Hohwald ist als einzügige Grundschule in freier Trägerschaft genehmigt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind nicht zu erwarten.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
1	15 1	12	0	14	0	13	0	14	0	13	0
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		13	0	13	0	13	0	12	0	12	0

Tabelle 87 - Modifizierte Bedarfsprognose Evangelische Grundschule Hohwald

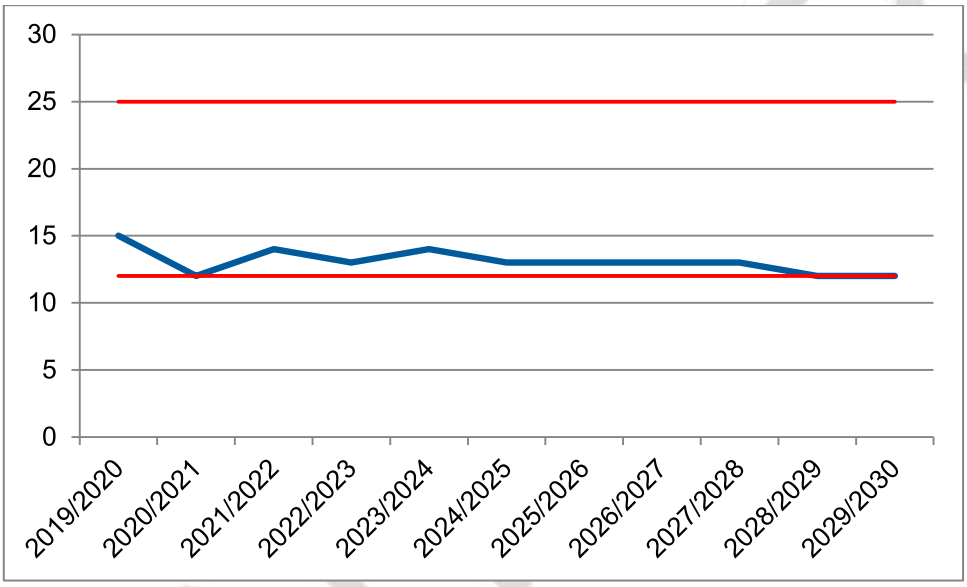


Abbildung 78 - Modifizierte Bedarfsprognose Evangelische Grundschule Hohwald

3.6.2 Evangelischer Schulverein Pirna e. V.

Die Evangelische Grundschule Pirna ist als zweizügige Grundschule in freier Trägerschaft genehmigt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2023/2024 bis 2028/2029 auftreten. Führen hohe Schülerzahlen zu vermehrten Ablehnungen, müssen die Kinder durch die zuständigen Grundschulen in öffentlicher Trägerschaft aufgenommen werden.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2	50 2	48	2	48	2	50	2	54	3	53	3
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		55	3	55	3	55	3	51	3	48	2

Tabelle 88 - Modifizierte Bedarfsprognose Evangelische Grundschule Pirna

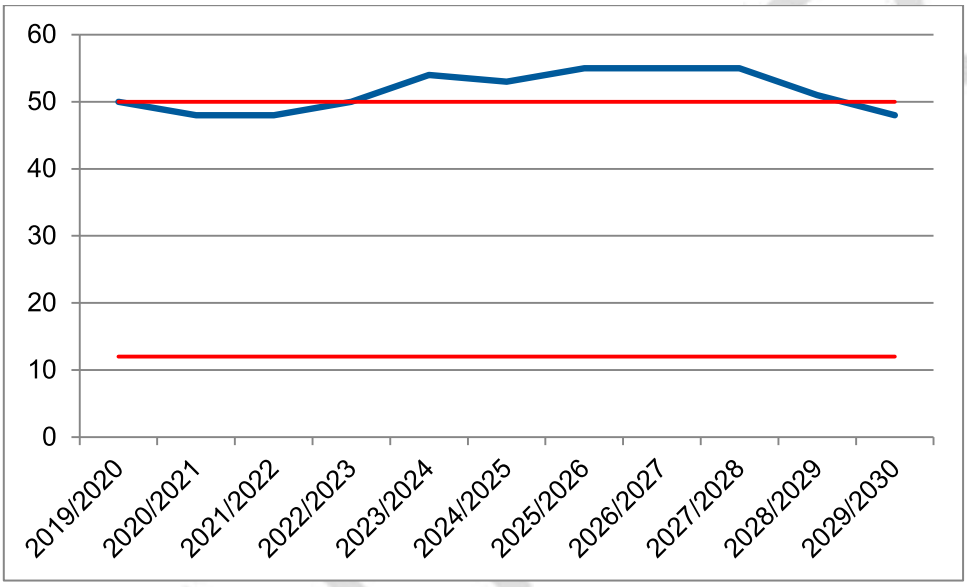


Abbildung 79 - Modifizierte Bedarfsprognose Evangelische Grundschule Pirna

3.6.3 DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH

Die DFPA-Regenbogen-Grundschule Rabenau ist als einzügige Grundschule in freier Trägerschaft genehmigt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind nicht zu erwarten.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
1	21	1	24	1	21	1	22	1	24	1	22	1
			langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
			2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
			22	1	23	1	23	1	23	1	21	1

Tabelle 89 - Modifizierte Bedarfsprognose DPFA-Regenbogen-Grundschule

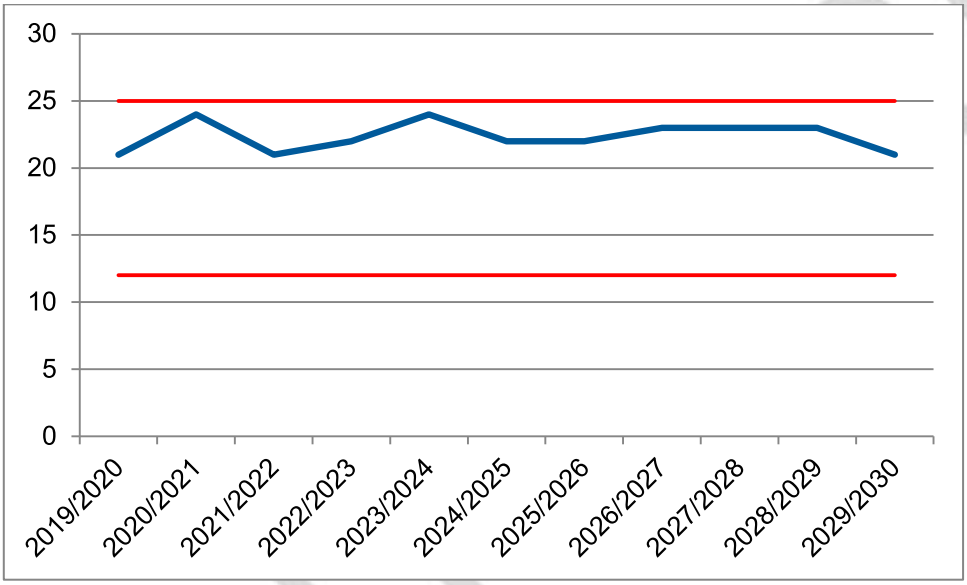


Abbildung 80 - Modifizierte Bedarfsprognose DPFA-Regenbogen-Grundschule

3.6.4 Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e. V.

Die Evangelische Grundschule Grumbach ist als einzügige Grundschule in freier Trägerschaft genehmigt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2024/2025 und 2026/2027 bis 2027/2028 auftreten. Führen hohe Schülerzahlen zu vermehrten Ablehnungen, müssen die Kinder durch die zuständigen Grundschulen in öffentlicher Trägerschaft aufgenommen werden. Die Grundschule unterrichtet in jahrgangsgemischten Stammgruppen. Damit führt eine Überschreitung des Planungsrichtwertes nicht zwangsläufig zur Einrichtung einer zusätzlichen Klasse.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
1	24 1	27	2	27	2	28	2	28	2	29	2
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		22	1	27	2	26	2	25	1	23	1

Tabelle 90 - Modifizierte Bedarfsprognose Evangelische Grundschule Grumbach

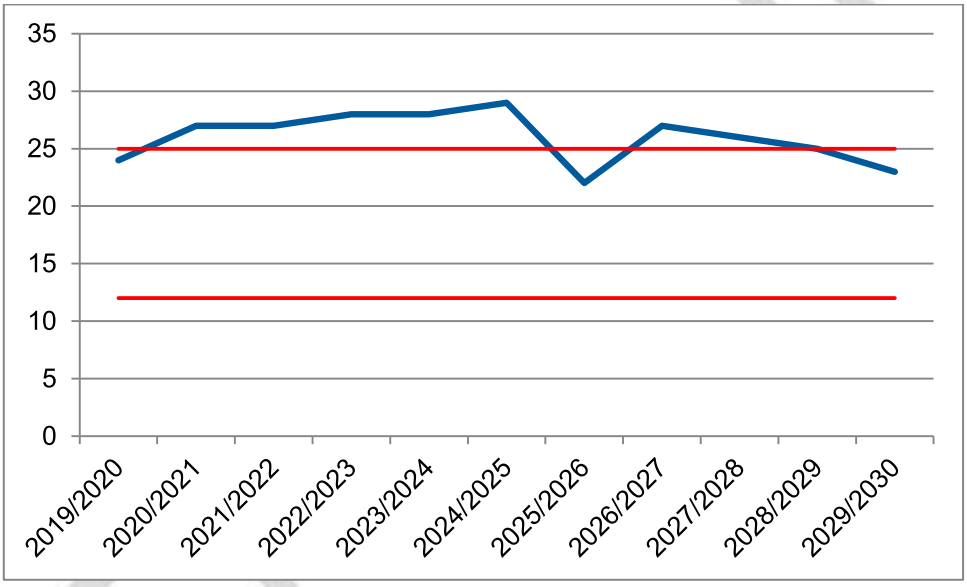


Abbildung 81 - Modifizierte Bedarfsprognose Evangelische Grundschule Grumbach

3.7 Gegenüberstellung und Auswertung der Einzelergebnisse

3.7.1 Gemeinde Bannewitz

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 91 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschule Possendorf eine Erhöhung der Schülerzahlen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu fünf Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen kann in beiden Varianten mittelfristig nicht gedeckt werden. Langfristig kann der Bedarf im Grundschulbezirk gedeckt werden.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
54	3	34	2	29	2	47	2	32	2
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
55	3	35	2	31	2	50	2	35	2
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
33	2	38	2	37	2	37	2	36	2
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
37	2	42	2	42	2	39	2	38	2

Tabelle 91 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Possendorf

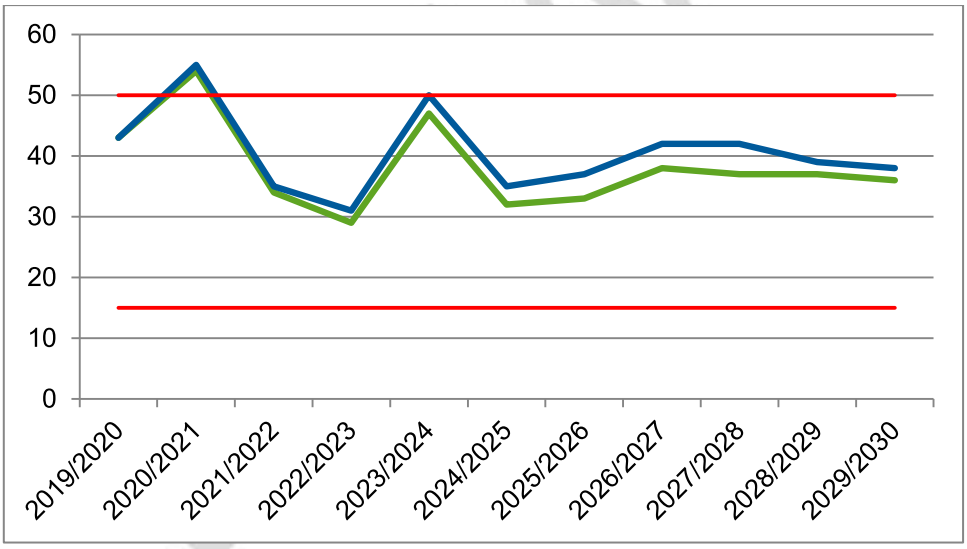


Abbildung 82 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Possendorf

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.4 dargestellt.

3.7.2 Stadt Dohna

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 92 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Marie-Curie-Grundschule eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu elf Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist in beiden Varianten mittelfristig nicht gedeckt. Langfristig ist der Bedarf an Schulplätzen gedeckt. Für die Prognose gemäß Kita-Planung der Stadt Dohna liegen nach dem Schuljahr 2025/2026 keine Daten mehr vor.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
56	3	41	2	48	2	46	2	39	2
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
64	3	51	3	59	3	56	3	50	2
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
42	2	43	2	42	2	42	2	41	2
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
47	2	49	2	42	2	42	2	41	2
Prognose gemäß Kita-Planung									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
62	3	45	2	54	3	51	3	48	2

Tabelle 92 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Marie-Curie-Grundschule

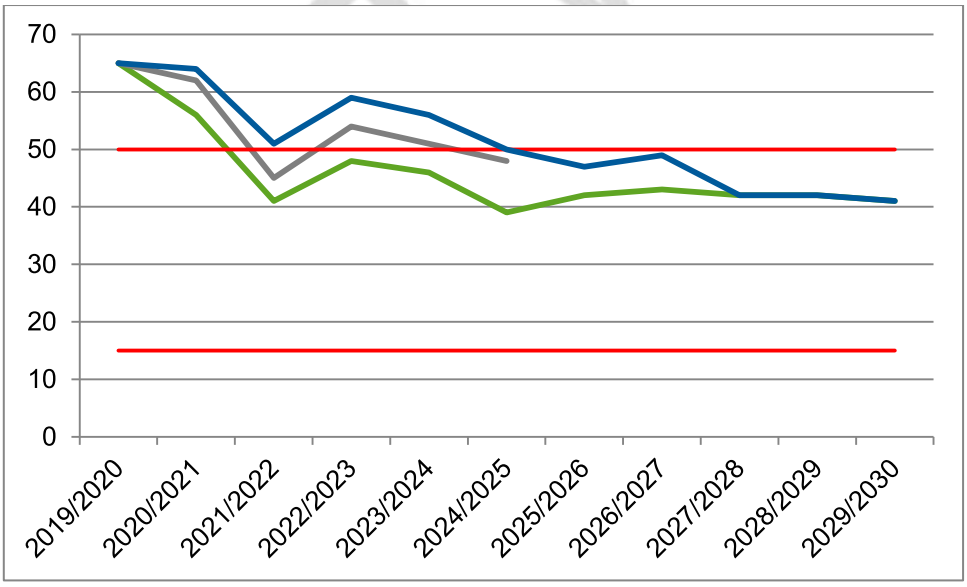


Abbildung 83 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Marie-Curie-Grundschule

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.6 dargestellt.

3.7.3 Gemeinde Dürrröhrsdorf-Dittersbach

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 93 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu 14 Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist in der Variante des Landesamtes für Schule und Bildung mittel- und langfristig gedeckt. In der modifizierten Variante kann der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk mittel- und langfristig nicht gedeckt werden.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
48	2	30	2	46	2	48	2	36	2
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
50	2	33	2	53	3	59	3	48	2
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
43	2	40	2	40	2	38	2	38	2
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
57	3	54	3	54	3	51	3	45	2

Tabelle 93 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach

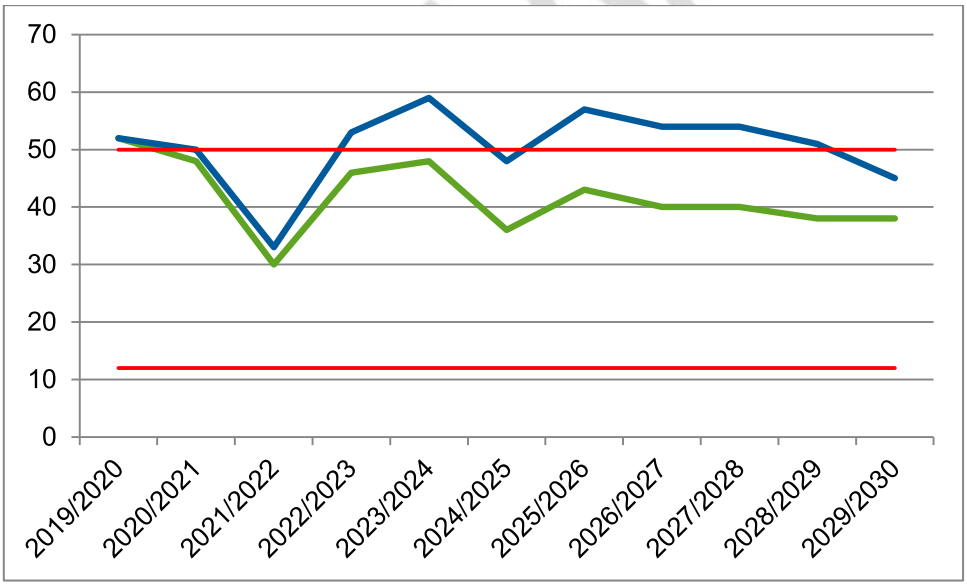


Abbildung 84 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.7 dargestellt.

3.7.4 Große Kreisstadt Freital

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 94 wird deutlich, dass die Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für den Grundschulbezirk Freital eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen zur Folge hat. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu 34 Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in der Version des Landesamtes für Schule und Bildung mittelfristig nicht gedeckt. Langfristig ist der Bedarf im Grundschulbezirk gedeckt. In der modifizierten Version kann der Bedarf mittel- und langfristig nicht gedeckt werden.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
392	16	321	13	385	16	370	15	349	14
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
392	16	322	13	386	16	380	16	360	15
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
316	13	354	15	351	15	349	14	344	14
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
336	14	377	16	378	16	378	16	378	16

Tabelle 94 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschulbezirk Freital

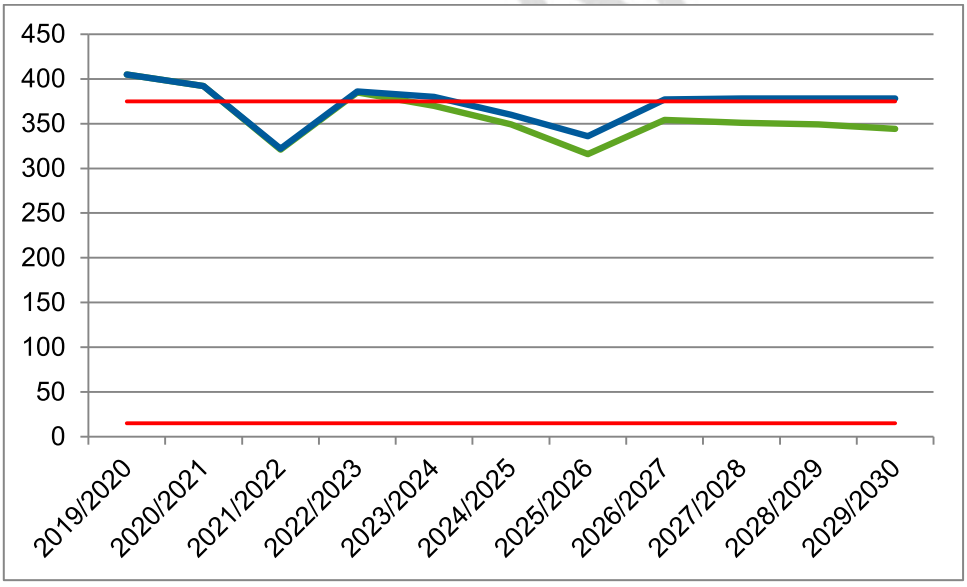


Abbildung 85 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschulbezirk Freital

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.8 dargestellt.

3.7.5 Stadt Glashütte

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 95 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschule Reinhardtsgrimma eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu zehn Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Versionen mittel- und langfristig gedeckt.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
19	1	29	2	26	2	19	1	34	2
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
19	1	29	2	29	2	22	1	41	2
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
19	1	23	1	22	1	22	1	21	1
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
27	2	32	2	32	2	31	2	31	2

Tabelle 95 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Reinhardtsgrimma

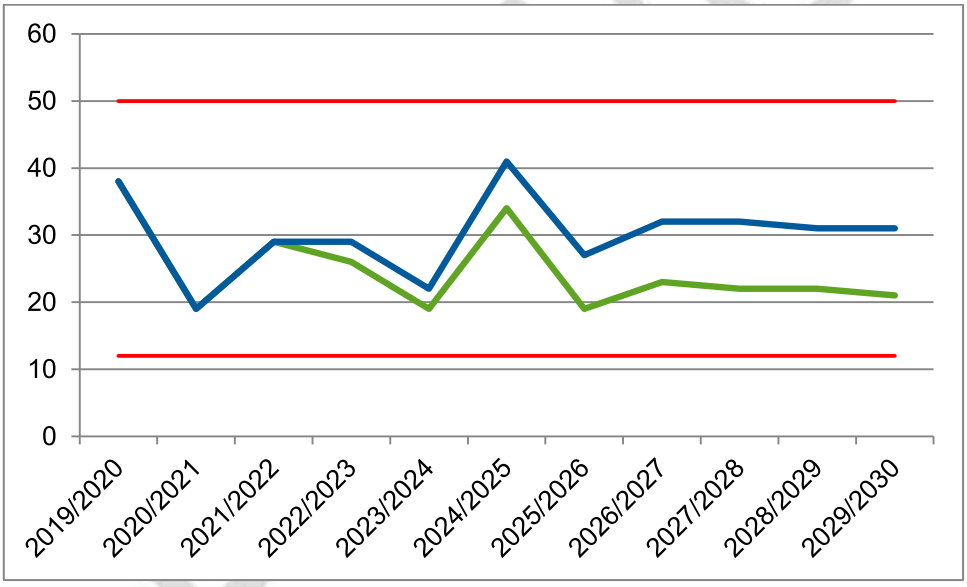


Abbildung 86 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Reinhardtsgrimma

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.9 dargestellt.

3.7.6 Stadt Heidenau

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 96 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Astrid-Lindgren-Grundschule eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu 20 Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist nur in der Version des Landesamtes für Schule und Bildung mittel- und langfristig gedeckt. In der modifizierten Version kann der Bedarf mittel- und langfristig nicht gedeckt werden.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
74	3	62	3	61	3	68	3	69	3
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
74	3	63	3	65	3	71	3	81	4
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
62	3	66	3	65	3	64	3	63	3
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
75	3	84	4	84	4	82	4	82	4

Tabelle 96 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Astrid-Lindgren-Grundschule

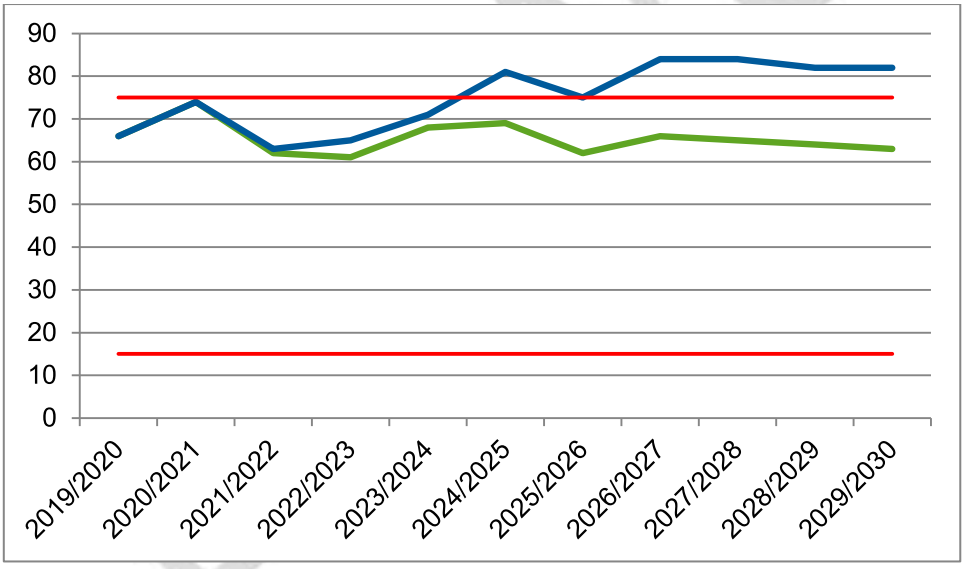


Abbildung 87 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Astrid-Lindgren-Grundschule

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.11 dargestellt.

3.7.7 Gemeinde Kreischa

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 97 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschule Kreischa eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu 17 Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist nur in der Version des Landesamtes für Schule und Bildung mittel- und langfristig gedeckt. In der modifizierten Version kann der Bedarf mittel- und langfristig nicht gedeckt werden.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
39	2	39	2	40	2	42	2	32	2
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
41	2	43	2	50	2	55	3	47	2
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
34	2	36	2	36	2	36	2	35	2
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
50	2	52	3	53	3	49	2	44	2

Tabelle 97 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Kreischa

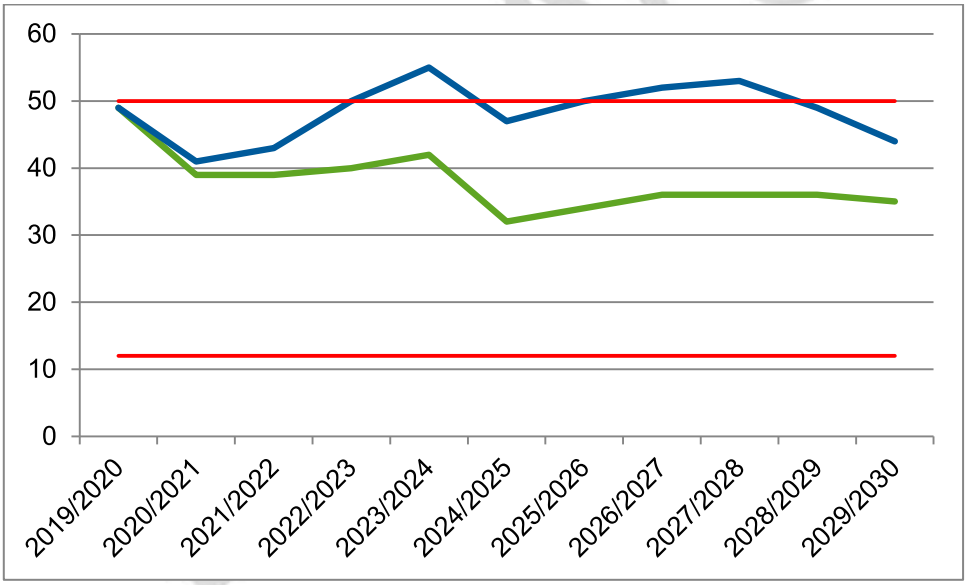


Abbildung 88 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Kreischa

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.16 dargestellt.

3.7.8 Stadt Neustadt in Sachsen

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 98 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für den Grundschulbezirk Neustadt eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu sieben Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Versionen mittel- und langfristig gedeckt.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
74	4	84	4	83	4	82	4	79	4
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
74	4	86	5	87	5	87	5	84	4
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
71	4	74	4	72	4	70	4	69	4
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
77	4	79	4	79	4	74	4	72	4

Tabelle 98 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschulbezirk Neustadt in Sachsen

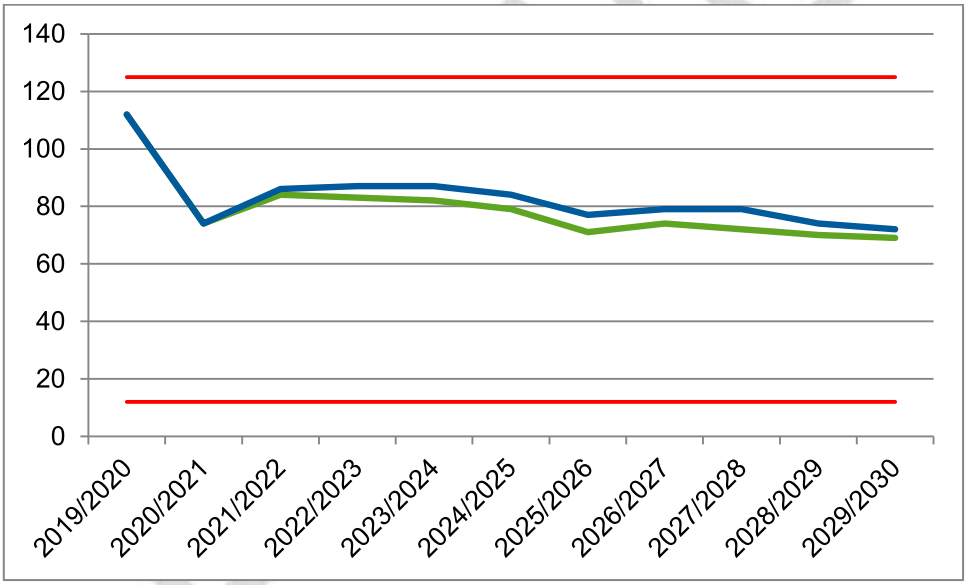


Abbildung 89 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschulbezirk Neustadt in Sachsen

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.20 dargestellt.

3.7.9 Große Kreisstadt Pirna

3.7.9.1 *F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule*

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 99 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu 38 Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist nur in der Version des Landesamtes für Schule und Bildung mittel- und langfristig gedeckt. In der modifizierten Version kann der Bedarf nur mittelfristig gedeckt werden. Langfristig ist der Bedarf an Schulplätzen nicht gedeckt.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
86	4	73	3	72	3	76	4	59	3
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
87	4	78	4	80	4	99	4	86	4
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
78	4	68	3	66	3	65	3	63	3
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
113	5	105	5	104	5	102	5	94	4

Tabelle 99 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule

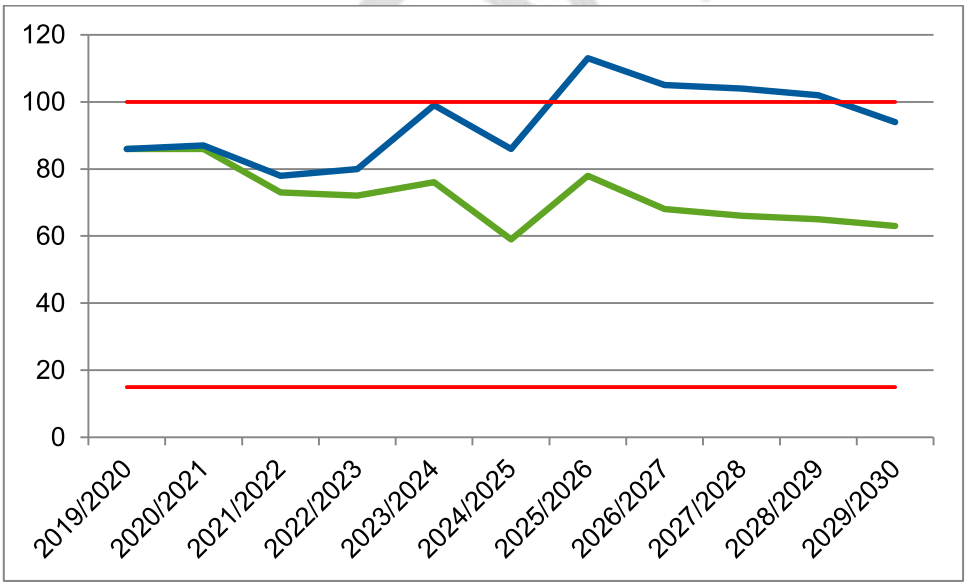


Abbildung 90 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.21 dargestellt.

3.7.9.2 *Grundschule „Gotthold Ephraim Lessing“*

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 100 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschule „Gotthold Ephraim Lessing“ eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu 28 Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Versionen mittel- und langfristig nicht gedeckt.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
105	5	98	4	113	5	127	6	126	6
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
113	5	106	5	125	5	145	6	144	6
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
127	6	126	6	124	5	122	5	119	5
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
152	7	152	7	152	7	135	6	132	6

Tabelle 100 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing"

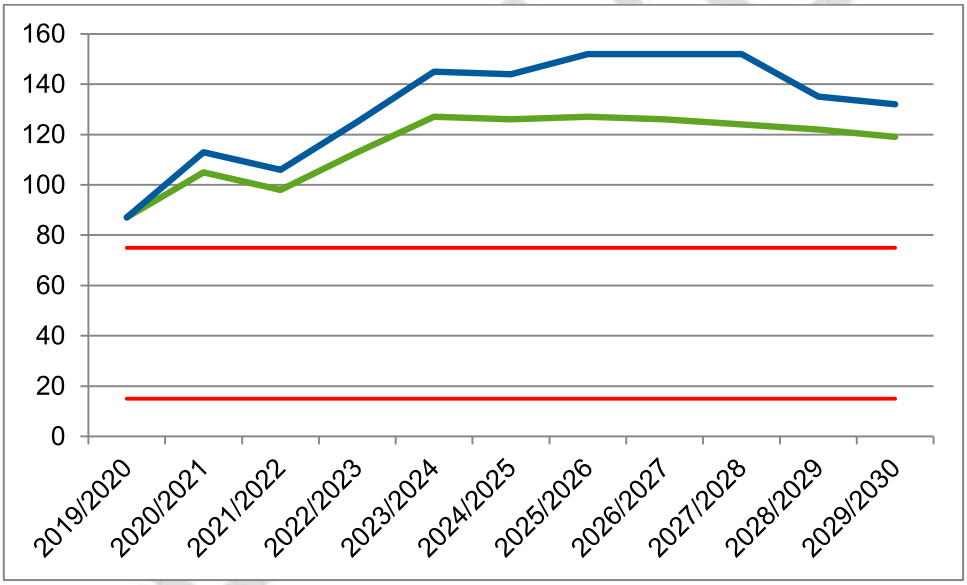


Abbildung 91 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing"

Ebenfalls wurde die Gegenüberstellung der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der ab dem Schuljahr 2020/2021 neu eingerichteten Grundschule „Am Friedenspark“ betrachtet. In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 101 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschule „Gotthold Ephraim Lessing“ eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu 24 Kindern.

Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil
Grundschulen

Der Bedarf an Schulplätzen ist nur in der Version des Landesamtes für Schule und Bildung mittelfristig gedeckt. Langfristig und in der modifizierten Version mittel- und langfristig kann der Bedarf nicht gedeckt werden.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
65	3	53	3	54	3	71	3	72	3
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
71	3	59	3	63	3	87	4	88	4
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
77	3	73	3	72	3	71	3	69	3
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
99	4	95	4	96	4	83	4	81	4

Tabelle 101 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" (neuer Grundschulbezirk)

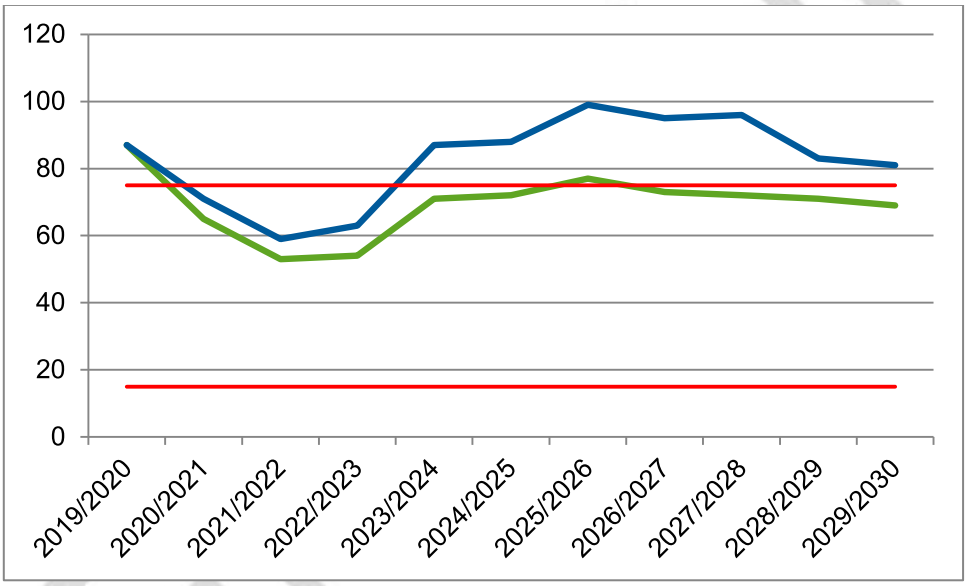


Abbildung 92 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" (neuer Grundschulbezirk)

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.21 dargestellt.

3.7.9.3 *Grundschule Graupa*

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 102 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschule Graupa eine Erhöhung der Schülerzahlen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu neun Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Versionen mittel- und langfristig gedeckt.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
43	2	33	2	40	2	40	2	31	2
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
44	2	34	2	43	2	44	2	36	2
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
38	2	36	2	36	2	35	2	34	2
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
47	2	45	2	45	2	39	2	38	2

Tabelle 102 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Graupa

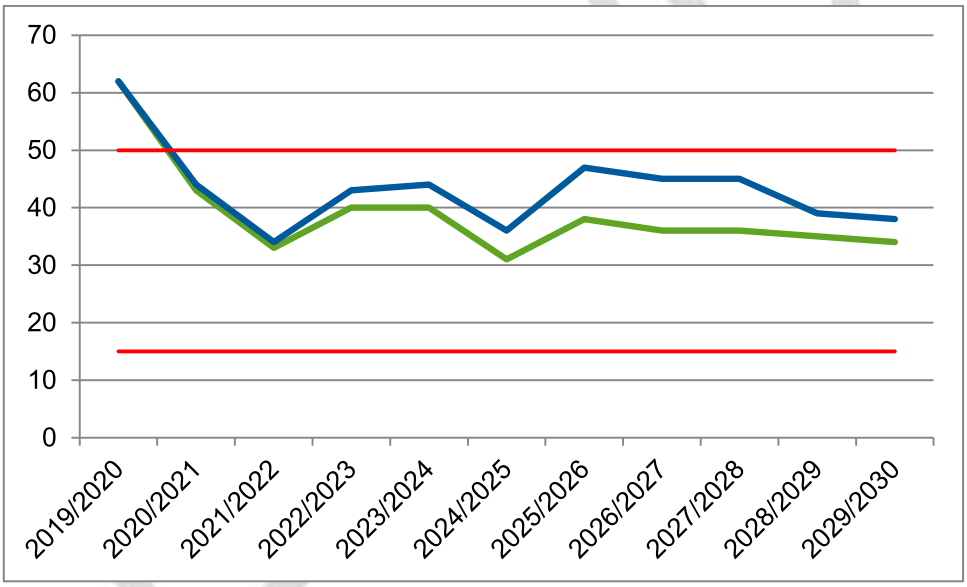


Abbildung 93 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Graupa

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.21 dargestellt.

3.7.9.4 *Grundschule Neundorf*

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 103 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschule Neundorf eine Erhöhung der Schülerzahlen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu einem Kind. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Versionen mittel- und langfristig gedeckt. Die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt werden in beiden Versionen teilweise nicht erfüllt.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
13	0	20	1	14	0	12	0	16	1
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
13	0	20	1	14	0	13	0	16	1
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
13	0	14	0	13	0	13	0	13	0
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
14	0	14	0	14	0	13	0	13	0

Tabelle 103 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Neundorf

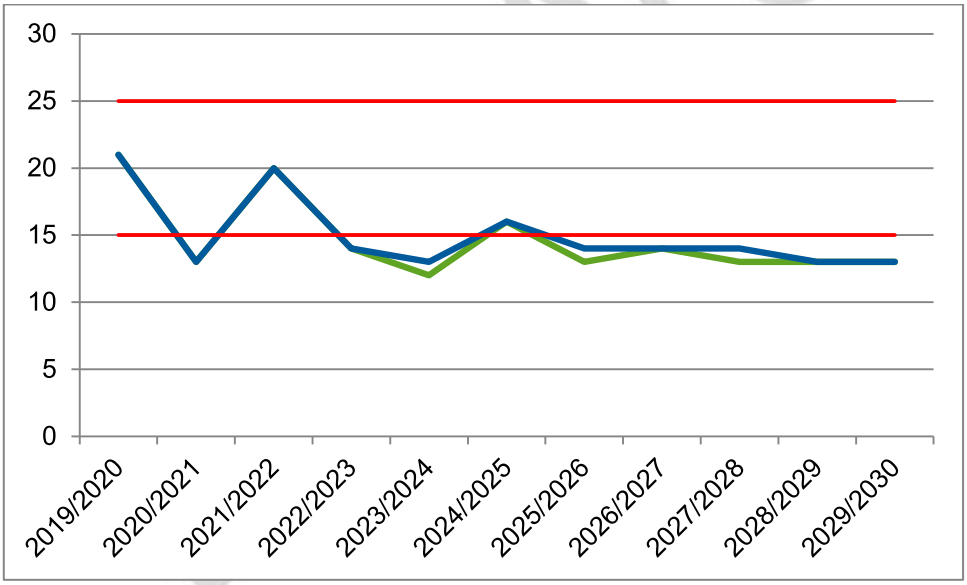


Abbildung 94 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Neundorf

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.21 dargestellt.

3.7.9.5 *Grundschule Zehista*

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 104 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschule Zehista eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu sieben Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Versionen mittel- und langfristig gedeckt. Die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule sind nur in der modifizierten Version mittelfristig gegeben. In der Version des Landesamtes für Schule und Bildung sind die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule mittel- und langfristig nicht erfüllt.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
14	0	17	1	12	0	17	1	11	0
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
15	1	21	1	16	1	22	1	16	1
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
11	0	13	0	12	0	12	0	12	0
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
17	1	19	1	19	1	17	1	12	0

Tabelle 104 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Zehista

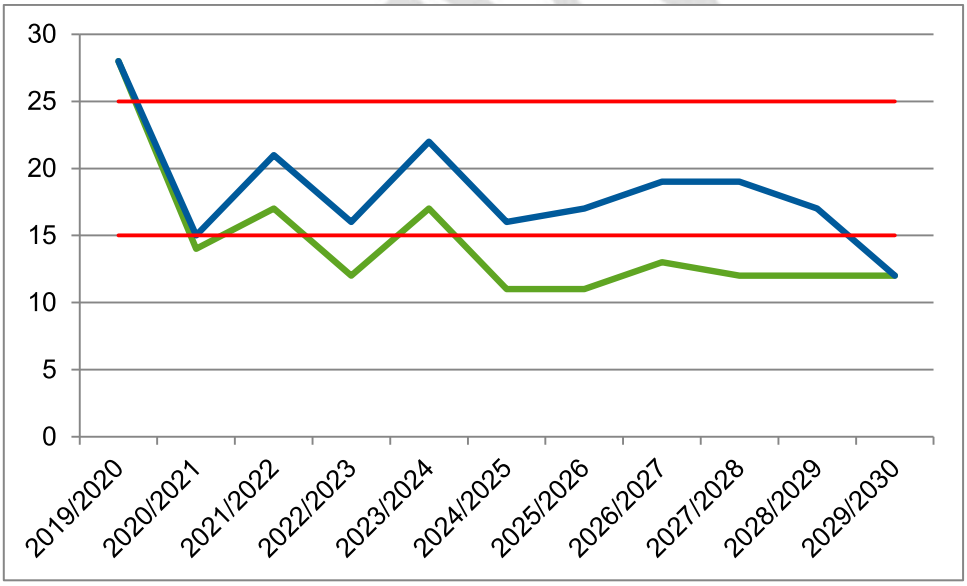


Abbildung 95 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Zehista

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.21 dargestellt.

3.7.9.6 *Grundschule Sonnenstein*

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 105 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschule Sonnenstein eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu 21 Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen kann in der Version des Landesamtes für Schule und Bildung mittelfristig nicht gedeckt werden. Langfristig ist die Deckung des Bedarfs an Schulplätzen gegeben. In der modifizierten Version kann der Bedarf mittel- und langfristig nicht gedeckt werden.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
52	3	52	3	51	3	50	2	46	2
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
53	3	59	3	63	3	66	3	64	3
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
43	2	46	2	45	2	44	2	44	2
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
61	3	66	3	66	3	65	3	52	3

Tabelle 105 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Sonnenstein

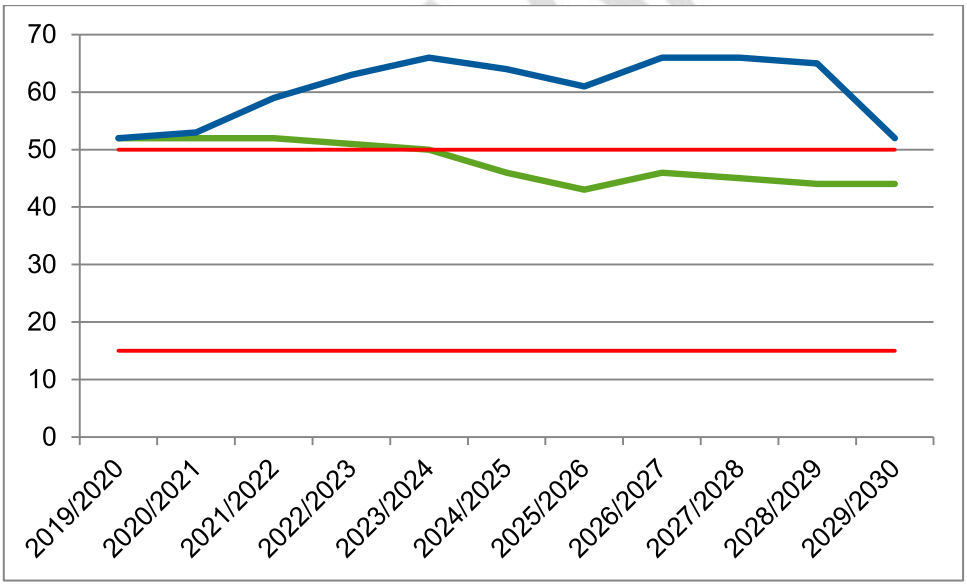


Abbildung 96 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Sonnenstein

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.21 dargestellt.

3.7.9.7 *Grundschule „Am Friedenspark“*

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 106 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschule „Am Friedenspark“ eine Erhöhung der Schülerzahlen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu drei Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen kann in beiden Versionen mittelfristig nicht gedeckt werden. Langfristig ist die Deckung des Bedarfs an Schulplätzen gegeben.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
36	2	40	2	52	3	47	2	45	2
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
37	2	42	2	55	3	50	2	47	2
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
43	2	45	2	44	2	44	2	43	2
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
46	2	48	2	47	2	44	2	43	2

Tabelle 106 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule "Am Friedenspark"

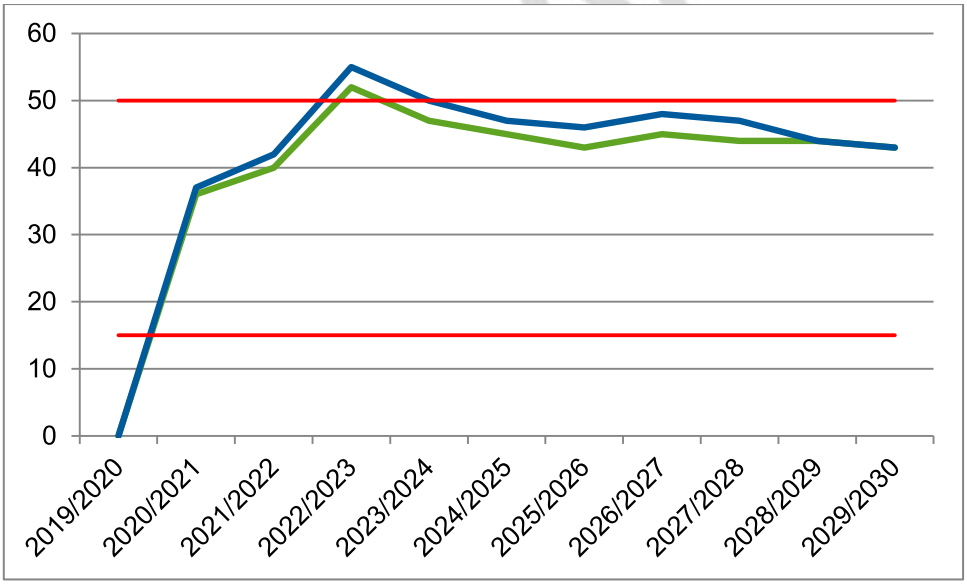


Abbildung 97 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule "Am Friedenspark"

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.21 dargestellt.

3.7.10 Stadt Rabenau

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 107 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschule Oelsa eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu 22 Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist nur in der Version des Landesamtes für Schule und Bildung mittel- und langfristig gedeckt. In der modifizierten Version kann der Bedarf mittel- und langfristig nicht gedeckt werden.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
40	2	37	2	36	2	35	2	35	2
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
40	2	42	2	48	2	50	2	54	3
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
37	2	35	2	35	2	34	2	34	2
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
57	3	55	3	56	3	56	3	48	2

Tabelle 107 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Oelsa

Abbildung 98 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Oelsa

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.22 dargestellt.

3.7.11 Stadt Stadt Wehlen

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 108 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Friedrich-Märkel-Grundschule eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu elf Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen kann mittelfristig in beiden Versionen nicht gedeckt werden. Eine Deckung des Bedarfs ist langfristig nur in der Version des Landesamtes für Schule und Bildung möglich. In der modifizierten Version kann der Bedarf auch langfristig nicht gedeckt werden.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
25	1	30	2	26	2	21	1	18	1
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
25	1	30	2	26	2	21	1	24	1
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
13	1	17	1	16	1	16	1	15	1
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
19	1	27	2	26	2	26	2	26	2

Tabelle 108 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Friedrich-Märkel-Grundschule

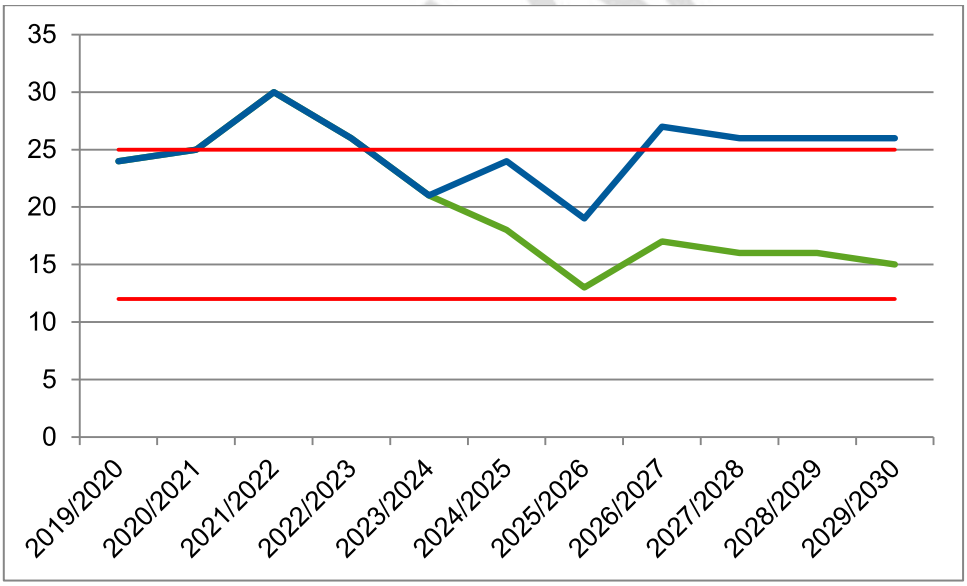


Abbildung 99 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Friedrich-Märkel-Grundschule

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.25 dargestellt.

3.7.12 Stadt Stolpen

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 109 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Basaltus-Grundschule eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu neun Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Versionen mittel- und langfristig nicht gedeckt.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
33	2	31	2	29	2	41	2	28	2
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
33	2	36	2	33	2	48	2	35	2
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
25	1	30	2	29	2	28	2	28	2
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
32	2	38	2	37	2	37	2	37	2

Tabelle 109 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Basaltus-Grundschule

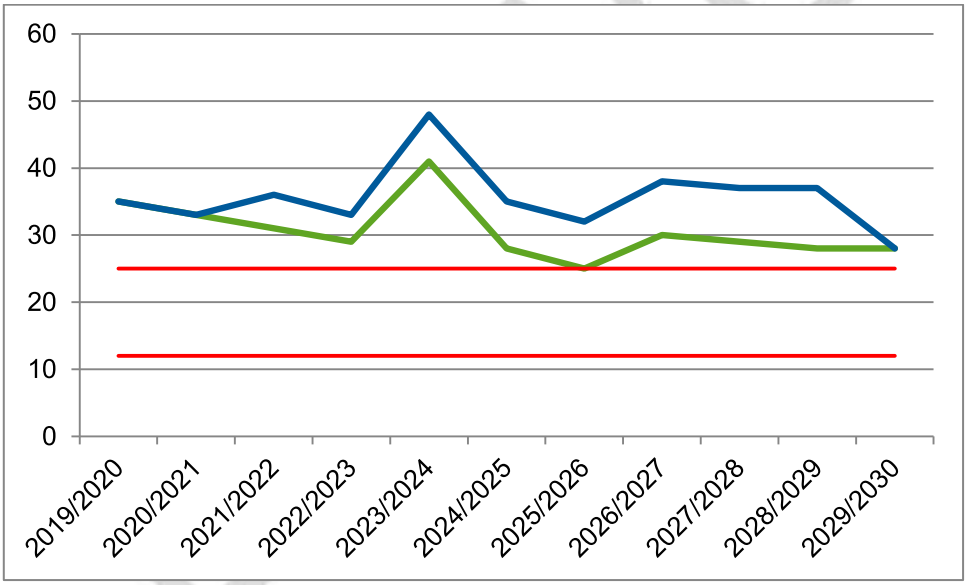


Abbildung 100 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Basaltus-Grundschule

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.26 dargestellt.

3.7.13 Stadt Wilsdruff

3.7.13.1 *Grundschule Mohorn*

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 110 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschule Mohorn eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu 13 Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Versionen mittel- und langfristig nicht gedeckt.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
24	1	37	2	31	2	38	2	24	1
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
27	2	43	2	37	2	47	2	34	2
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
28	2	30	2	30	2	30	2	29	2
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
40	2	43	2	37	2	36	2	32	2

Tabelle 110 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Mohorn

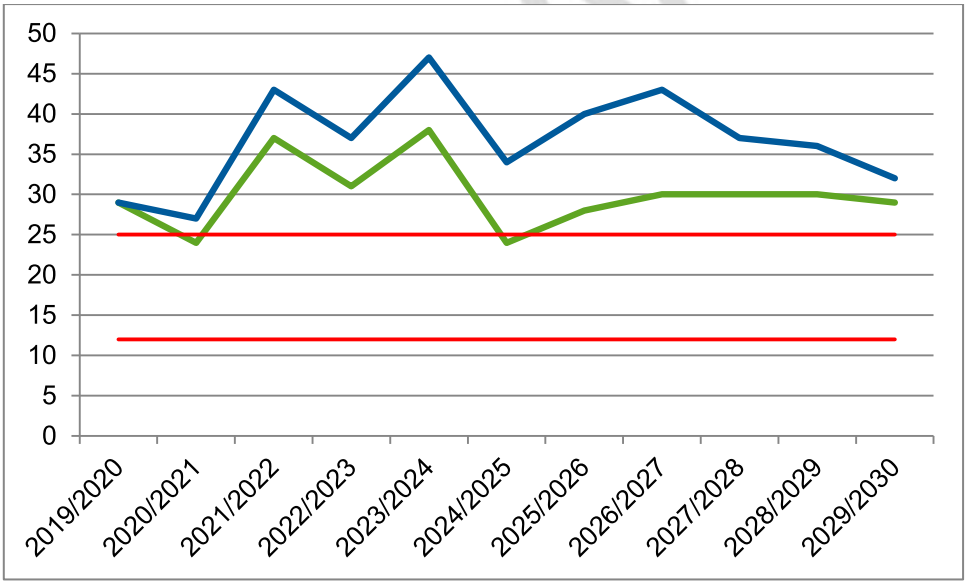


Abbildung 101 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Mohorn

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.29 dargestellt.

3.7.13.2 *Grundschule Oberhermsdorf*

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 111 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschule Oberhermsdorf eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu sieben Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Versionen mittel- und langfristig nicht gedeckt.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
58	3	59	3	57	3	53	3	48	2
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
58	3	60	3	59	3	58	3	53	3
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
52	3	52	3	51	3	50	2	49	2
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
58	3	58	3	57	3	57	3	53	3

Tabelle 111 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Oberhermsdorf

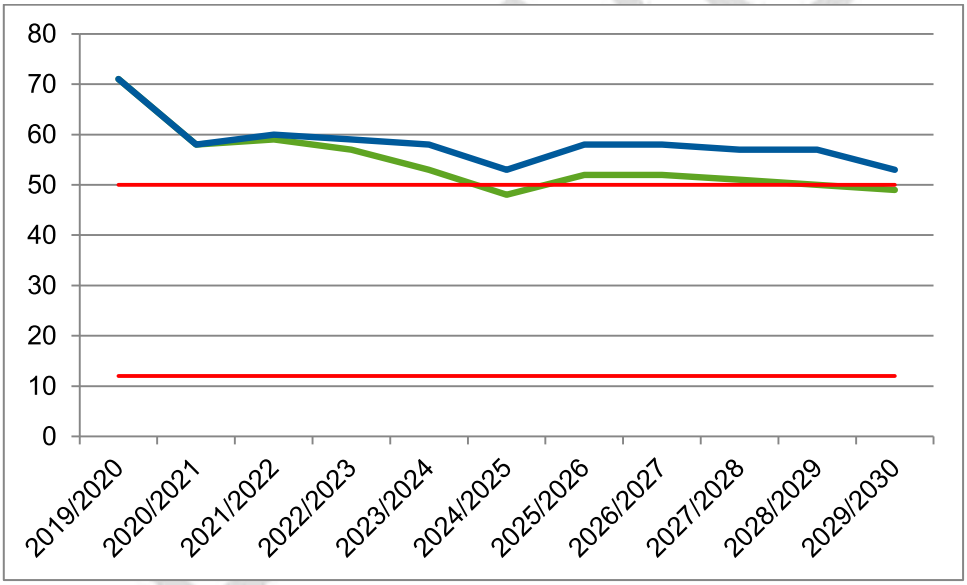


Abbildung 102 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Oberhermsdorf

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.29 dargestellt.

3.7.13.3 *Grundschule Wilsdruff*

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 112 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschule Wilsdruff eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu 19 Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen kann in beiden Versionen mittelfristig nicht gedeckt werden. Langfristig ist der Bedarf nur in der Version des Landesamtes für Schule und Bildung gedeckt. In der modifizierten Version kann der Bedarf auch langfristig nicht gedeckt werden.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
76	4	68	3	67	3	61	3	74	3
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
81	4	78	4	79	4	77	4	91	4
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
42	2	60	3	59	3	58	3	57	3
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
60	3	79	4	77	4	68	3	60	3

Tabelle 112 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Wilsdruff

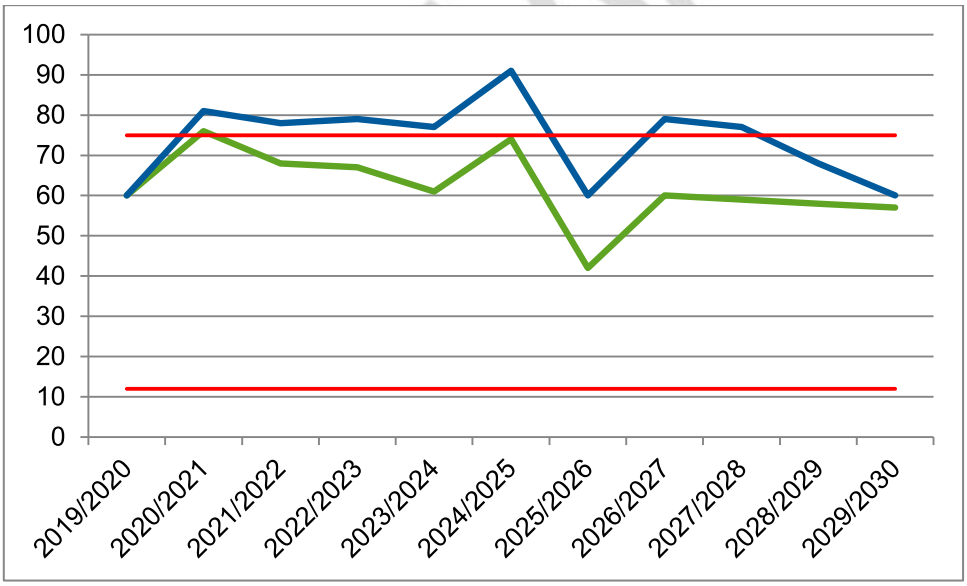


Abbildung 103 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Wilsdruff

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.29 dargestellt.

3.7.14 Evangelischer Schulverein Sächsische Schweiz e. V.

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 113 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Evangelische Grundschule Hohwald eine Erhöhung der Schülerzahlen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu einem Kind.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
12	0	14	0	13	0	13	0	13	0
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
12	0	14	0	13	0	14	0	13	0
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
12	0	12	0	12	0	12	0	11	0
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
13	0	13	0	13	0	12	0	12	0

Tabelle 113 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Evangelische Grundschule Hohwald

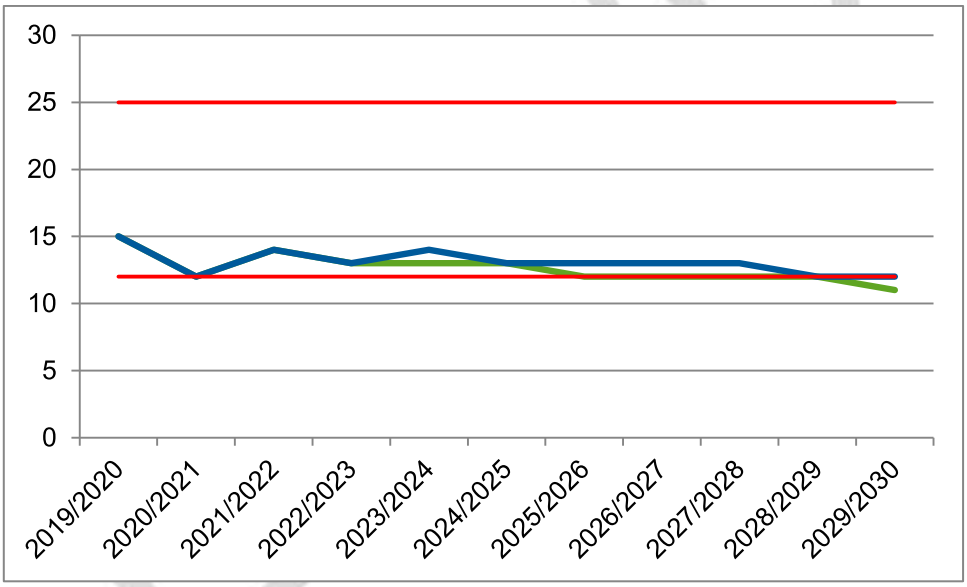


Abbildung 104 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Evangelische Grundschule Hohwald

3.7.15 Evangelischer Schulverein Pirna e. V.

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 114 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Evangelische Grundschule Pirna eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu 20 Kindern. Bestätigen sich in den kommenden Jahren die Zahlen der modifizierten Bedarfsprognose und kann die erhöhte Anzahl von Kindern nicht aufgenommen werden, müssen die Grundschulen in öffentlicher Trägerschaft die abgelehnten Kinder zusätzlich aufnehmen.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
46	2	46	2	46	2	47	2	46	2
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
48	2	48	2	50	2	54	3	53	3
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
45	2	45	2	44	2	43	2	42	2
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
55	3	55	3	55	3	51	3	48	2

Tabelle 114 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Evangelische Grundschule Pirna

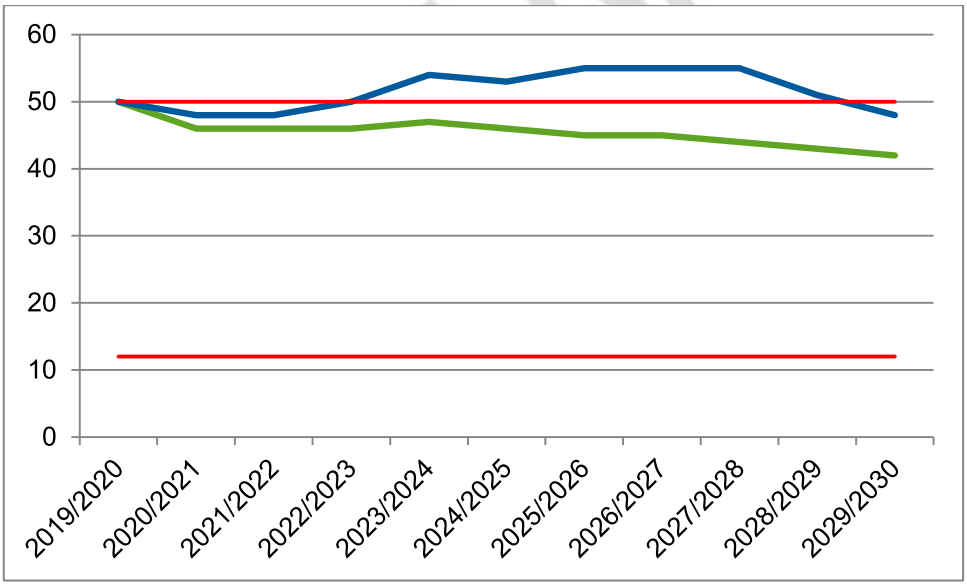


Abbildung 105 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Evangelische Grundschule Pirna

3.7.16 DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 115 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die DPFA-Regenbogen-Grundschule eine Erhöhung der Schülerzahlen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu vier Kindern.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
23	1	20	1	20	1	22	1	19	1
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
24	1	21	1	22	1	24	1	22	1
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
19	1	20	1	20	1	19	1	19	1
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
22	1	23	1	23	1	23	1	21	1

Tabelle 115 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen DPFA-Regenbogen-Grundschule

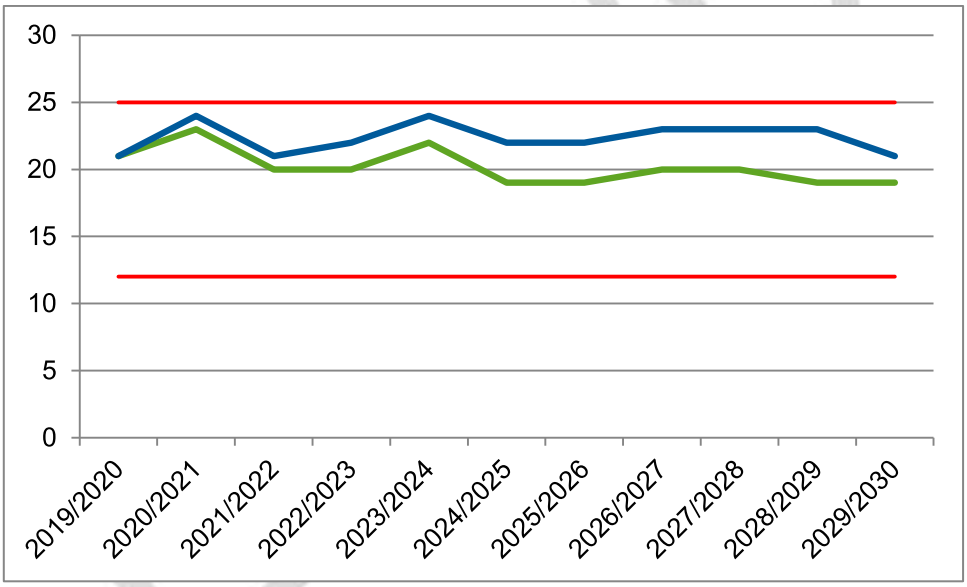


Abbildung 106 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen DPFA-Regenbogen-Grundschule

3.7.17 Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e. V.

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 116 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Evangelische Grundschule Grumbach eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu 20 Kindern. Bestätigen sich in den kommenden Jahren die Zahlen der modifizierten Bedarfsprognose und kann die erhöhte Anzahl von Kindern nicht aufgenommen werden, müssen die Grundschulen in öffentlicher Trägerschaft die abgelehnten Kinder zusätzlich aufnehmen.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
26	2	25	1	25	1	24	1	25	1
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
27	2	27	2	28	2	28	2	29	2
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
18	1	23	1	23	1	22	1	22	1
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
22	1	27	2	26	2	25	1	23	1

Tabelle 116 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Evangelische Grundschule Grumbach

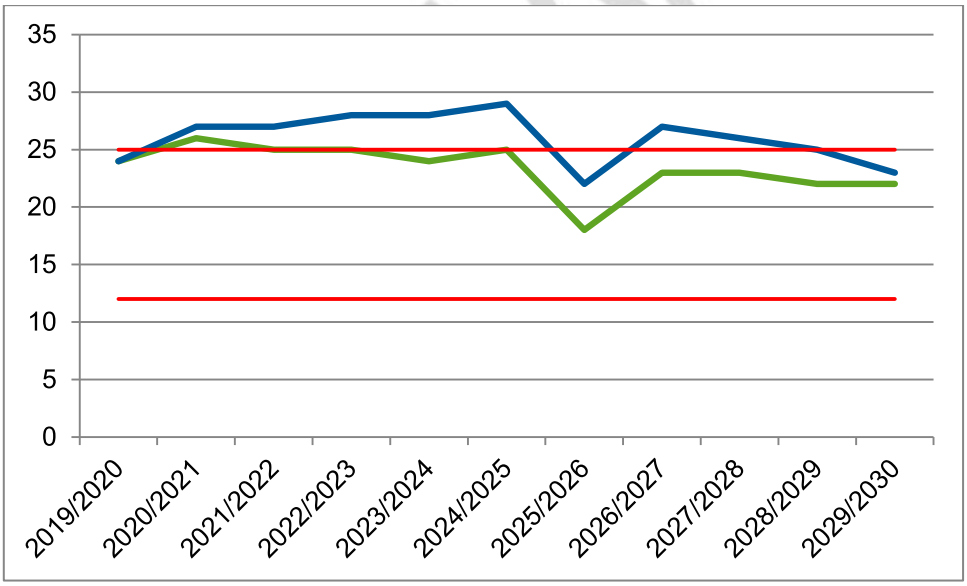


Abbildung 107 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Evangelische Grundschule Grumbach

4 Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

4.1 Einleitung

4.1.1 Allgemeine Grundlagen und Zielsetzung der Langfristigen Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen

Ausgehend von der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose des Teilschulnetzplanes Allgemeinbildende Schulen, Teil Grundschulen bildet das Kapitel 4 - Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen den planerischen Kern der Schulnetzplanung. Nachfolgend werden für die nächsten zehn Jahre die abzuleitenden Ausführungsmaßnahmen wie die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten und deren zeitliche Abfolge angegeben und erläutert.[23]

Zum Einstieg in das Kapitel, wird nachfolgend auf entscheidungsbeeinflussende, allgemeingültige Parameter eingegangen. Hierunter zählen die Bildung von Vorbereitungsklassen „Deutsch als Zweitsprache“, Inklusion in der Grundschule und die Hortbetreuung. Im Anschluss daran erfolgen weitere Erläuterungen.

Zum 1. August 2000 trat die Sächsische Konzeption zur Integration von Migranten in Kraft.[24] Diese regelte bis zur Aufnahme in den Lehrplan für Vorbereitungsgruppen/Vorbereitungsklassen an Allgemeinbildenden Schulen[25] den Integrationsprozess. Im Freistaat Sachsen werden demnach zur Integration von Migranten Vorbereitungsgruppen bzw. Vorbereitungsklassen vorgehalten.

Schulträger	Name der Schule	Anzahl VKA	Kapazität
Altenberg, Stadt	Grundschule Altenberg	1	23
Freital, Große Kreisstadt	Glückauf-Grundschule Freital-Zauckerode	1	23
Gohrisch, Gemeinde	Grundschule Papstdorf	1	23
Heidenau, Stadt	Astrid-Lindgren-Grundschule	2	46
Neustadt in Sachsen, Stadt	Julius-Mißbach-Grundschule	1	23
Pirna, Große Kreisstadt	F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule	2	46
Pirna, Große Kreisstadt	Grundschule Sonnenstein	1	23

Tabelle 117 - Vorbereitungsklassen mit Kapazität – Grundschulen

[23] Vgl. Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017.
[24] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Die Sächsische Konzeption zur Integration von Migranten, MBl. SMK 2000 Nr. 8, S. 149, Dresden 1. August 2000.
[25] Sächsisches Staatsministerium für Kultus – Lehrplan für Vorbereitungsgruppen/Vorbereitungsklassen an allgemeinbildenden Schulen, URL: https://www.schule.sachsen.de/lpdb/web/downloads/24_lp_daz_allgemeinbildende_schule_2018.pdf <30. Juli 2020>.

Die Vorbereitungsklassen sind an die Schulen in öffentlicher Trägerschaft angegliedert. In Tabelle 117 sind alle Grundschulen mit Vorbereitungsklassen sowie deren Kapazitätsmöglichkeit aufgelistet.

Die Integration von Migranten im Rahmen des o. g. Lehrplanes erfolgt dabei in drei Etappen, deren Inhalte im o. g. Lehrplan beschrieben sind. Hinsichtlich der Fortschreibung der Schulnetzplanung ist diesbezüglich die zusätzliche Belegung von Räumen zu erwähnen und bei der Planung entsprechend zu berücksichtigen.

Der zweite beeinflussende Parameter ist die Inklusion in der Grundschule. Grundlage hierfür bildet der Artikel 24 der UN-Behindertenrechtskonvention[26], welche in der Schulgesetznovelle 2017 in den § 4c SächsSchulG[27] aufgenommen wurde. Infolge dessen wird jedem Kind im Freistaat Sachsen die Möglichkeit zugesprochen, die Erfüllung der Schulpflicht an einer Regelschule vorzunehmen. Damit wurde die Pflicht zur Beschulung an einer Schule mit sonderpädagogischem Förderbedarf (Förderschulpflicht) abgeschafft. Gemäß den Regelungen vor der Schulgesetznovelle waren die Eltern von Kindern, bei denen ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt wurde, verpflichtet, die Anmeldung an der im Bescheid genannten Förderschule vorzunehmen.

Die Regelungen des § 4c SächsSchulG haben nicht nur Auswirkungen auf die Auslegung und Umsetzung der Schulpflicht, sondern gleichzeitig auf die Prognosen der Schulnetzplanung. Mit der Abschaffung der Förderschulpflicht kann trotz sonderpädagogischem Förderbedarf die Einschulung in Klassenstufe Eins einer Regelgrundschule erfolgen. Die berechneten Schülerprognosen können künftig davon abhängig sein, ob Eltern die Inklusion ihres Kindes an einer Regelgrundschule oder einer Förderschule wünschen. Zusätzlich wird durch sog. Gewichtungszuschläge gemäß § 2 Absatz 1 SächsKlassBVO[28] die Klassenobergrenze bei Inklusionsschülern reduziert. In der mittel- und langfristigen Bedarfsplanung sowie in der langfristigen Zielplanung wird auch aus diesem Grund mit einem Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse gerechnet.

ENTWURF

[26] Vereinte Nationen in dem von der Bundesrepublik Deutschland unterzeichneten Übereinkommen vom 13. Dezember 2006 über die Rechte von Menschen mit Behinderungen, URL: http://www.bgbl.de/xaver/bgbl/start.xav?startbk=Bundesanzeiger_BGBl&jumpTo=bgbl208s1419.pdf <05.08.2020>.
[27] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG, SächsGVBl. Nr. 15 S. 653 ff., Dresden 27. September 2018.
[28] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Klassenbildungsverordnung – SächsKlassBVO, SächsGVBl. N. 11 S. 384, Dresden 7. Juli 2017

4.1.2 Erläuterungen zu den Einzelbetrachtungen

In den nachfolgenden Gliederungspunkten erfolgt die Auswertung der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose für jeden Schulträger. Der Aufbau ist dabei grundsätzlich gleich und beginnt einleitend nochmals mit einer kurzen Übersicht des Grundschulstandortes des Schulträgers. Wie vom Gesetzgeber in § 6 SächsSchulnetzVO[29] gefordert, erfolgt die Auswertung der einzelnen Schuljahre, sofern dies vom Träger der Schulnetzplanung als notwendig erachtet wurde. Dies ist grundsätzlich dann der Fall, wenn im betrachteten Zeitraum mit einem Überhang an Schülern zu rechnen ist. Die Auswertung erfolgt nicht für das Schuljahr 2019/2020, da es sich dabei um das Bestandsjahr handelt. Das Weiteren werden in einzelnen Auswertungen sog. „Reserveschulplätze“ erwähnt. Diese bilden sich aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert i. H. v. 25 Kindern und der Klassenobergrenze i. H. v. 28 Kindern multipliziert mit der Anzahl der zur Verfügung stehenden Züge. Diese Reserveschulplätze stehen dem Schulträger grundsätzlich zur Verfügung, wenngleich sie als freie Kapazitäten für Inklusion, Schulwechsler, etc. dienen sollten.

Zur besseren Übersicht wurden die vom Landesamt für Schule und Bildung vorbereiteten Tabellen genutzt und für jeden öffentlichen Schulträger ausgefüllt. Die Tabellen enthalten die Schülerprognose sowie die Summe der zur Verfügung stehenden Züge, auf Ganze Züge abgerundet. Steht dem Schulträger ein zusätzlicher „halber Zug“ zur Verfügung, so ist dieser als „+0,5 Zug Reserve“ in der Tabelle vermerkt. Bei der Berechnung der folgenden Werte findet dieser halbe Zug jedoch keine Beachtung. Unter Berücksichtigung des Planungsrichtwertes von 25 Kindern wird die Zeile „Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO“ errechnet und auf null Stellen nach dem Komma abgerundet. Die Abrundung auf eine ganze Zahl ist notwendig, da bei Darstellung als Dezimalzahl im Folgenden falsche Schlussfolgerungen gezogen werden könnten. Des Weiteren ist bei einer solchen Darstellung die Vergleichbarkeit der Werte erschwert. Die Werte der Zeile „Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen“ sagen aus, ob im Gebiet des Schulträgers eine ausreichende Anzahl an Zügen vorhanden ist (Überhang) oder der Bedarf an Zügen in der Region nicht gedeckt werden kann (Fehlbedarf). Die Berechnung der Werte erfolgt durch Subtraktion des Bedarfs in Zügen von der Summe der zur Verfügung stehenden Züge. Die letzte Zeile „Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler“ sagt entgegen der vorherigen Zeile aus, ob die Summe der vorhandenen Züge zur Deckung der Schülerprognose ausreicht (Fehlbedarf) oder nicht ausreicht (Überhang). Die Berechnung erfolgt gemäß der folgenden Formel.

$$Fehlb./\text{Überh.}Sch\text{üler} = \big((Bedarf\ \ Z\text{üge} * 25 - Sch\text{ülerprog.}) + (Fehlb./\text{Überh.}Z\text{üge} * 25)\big) * -1$$

Neben den Tabellen mit grüner Kopfzeile existieren zusätzliche Tabellen mit blauer Kopfzeile. Diese beinhalten die Zahlen der modifizierten Schülerprognose und bilden aus Sicht des Trägers der Schulnetzplanung die Obergrenze der Schülerprognose. Es wird an dieser Stelle nochmals auf die Erläuterungen zur Modifikation im Gliederungspunkt 3.4 verwiesen. Im Übrigen wird auch zu den modifizierten Schülerprognosen eine Auswertung eines jeden Schuljahres vorgenommen, sofern dies aus Sicht des Trägers der Schulnetzplanung als notwendig erscheint.

[29] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 396, Dresden 10. Juli 2017

Abschließend bezieht der Träger der Schulnetzplanung Stellung zur „[…] Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten und deren zeitliche Abfolge […]“, wie dies in § 6 Abs. 1 SächsSchulnetzVO gefordert wird. Die Aussagen zur kommunalen Zusammenarbeit beziehen sich dabei stets aus Sicht des Schulträgers auf die umliegenden Städte und Gemeinden. Existiert keine physische Grenze der beiden Städte/Gemeinden, wird eine Umlenkung als nicht nachhaltig eingestuft. Bei der Prüfung der Umlenkung an die Nachbarstädte und –gemeinden wurde lediglich das Stadt- bzw. Gemeindegebiet in Summe betrachtet. Ob bei Vorhandensein mehrerer Grundschulen an der nächstgelegenen Grundschule tatsächlich freie Kapazitäten zur Verfügung stehen, sollte deshalb im Bedarfsfall nochmals geprüft werden. Des Weiteren erfolgt die Umlenkung an umliegende Schulen nur unter der Voraussetzung der Umlenkung des vollständigen Überhangs an Schülern. Liegt dieser zum Beispiel bei 15 Kindern, kann die potentiell aufnehmende Grundschule nur dann tatsächlich aufnehmen, wenn diese 15 freien Plätze vorhanden sind.

ENTWURF

4.2 Einzelbetrachtung der Träger öffentlicher Grundschulen

4.2.1 Stadt Altenberg

Die Stadt Altenberg ist Träger von zwei Grundschulen. Der Stadt stehen somit insgesamt vier Grundschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 100 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Summe der Schülerprognosen der beiden Grundschulen ist in Tabelle 118 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht. Ein Überhang von einem Zug ist fast durchgängig gegeben.

Aufgrund einer Zweckvereinbarung verlassen zusätzliche Schüler das Gebiet der Stadt. Eine Aufnahme dieser Kinder ist durch die Grundschulen der Stadt Altenberg zu jeder Zeit möglich.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Altenberg, Stadt												
	Schülerprognose	59	77	63	66	61	60	65	58	57	55	53
	Grundschule Altenberg Grundschule Lauenstein	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-41	-23	-37	-34	-39	-40	-35	-42	-43	-45	-47

Tabelle 118 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschulen Altenberg

4.2.2 Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel

Die Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel ist Träger einer Grundschule. Der Stadt stehen somit insgesamt zwei Grundschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 50 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Grundschule ist in Tabelle 119 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht.

Aufgrund zweier Zweckvereinbarungen verlassen zusätzliche Schüler das Stadtgebiet. Eine Aufnahme dieser Kinder ist durch die Grundschule der Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel zu jeder Zeit möglich.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Bildungsangebote im Gebiet des Trägers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Bad Gottleuba-Berggießhübel, Stadt												
	Schülerprognose	36	32	37	26	31	33	23	28	27	26	26
	Grundschule Berggießhübel	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-14	-18	-13	-24	-19	-17	-27	-22	-23	-24	-24

Tabelle 119 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschule Bad Gottleuba-Berggießhübel

4.2.3 Stadt Bad Schandau

Die Stadt Bad Schandau ist Träger einer Grundschule. Der Stadt stehen somit insgesamt zwei Grundschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 50 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Grundschule ist in Tabelle 120 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht.

Aufgrund zweier Zweckvereinbarungen besuchen zusätzliche Schüler die Grundschule der Stadt bzw. verlassen aufgrund der zweiten Zweckvereinbarung das Stadtgebiet.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Bildungsangebote im Gebiet des Trägers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Bad Schandau, Stadt												
	Schülerprognose	19	26	22	33	26	24	30	26	25	24	24
	Erich-Wustmann-Grundschule	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-31	-24	-28	-17	-24	-26	-20	-24	-25	-26	-26

Tabelle 120 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschule Bad Schandau

4.2.4 Gemeinde Bannewitz

Die Gemeinde Bannewitz ist Träger von zwei Grundschulen. Der Gemeinde stehen somit insgesamt fünf Grundschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 125 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Summe der Schülerprognosen der beiden Grundschulen ist in Tabelle 121 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich einmalig um zwei Kinder im Schuljahr 2020/2021. Die Überschreitung ist dabei nicht von höherer Bedeutung, da die Klassenobergrenze bei 28 Kindern liegt und der Gemeinde bei fünf Zügen eine Reserve von 15 Plätzen zur Verfügung steht. Zudem ist zu erwähnen, dass an der Grundschule Possendorf durch die Umnutzung von Räumen kurzfristig zwei zusätzliche Klassen eingerichtet werden können. Sollte eine Umleitung dennoch notwendig werden, so wäre diese im Rahmen kommunaler Zusammenarbeit mit den Gemeinden Kreischa und Rabenau möglich. Die Große Kreisstadt Freital könnte den Überhang an Kindern nur durch Überschreitung des Planungsrichtwertes von 25 Kindern je Klasse aufnehmen. Ein Überhang von einem Zug ist an den beiden Grundschulen der Gemeinde Bannewitz teilweise gegeben.

Unter Berücksichtigung der Modifikation ist mit tendenziell mit leicht erhöhten Schülerzahlen zu rechnen. Eine nennenswerte Veränderung zu den oben genannten Ausführungen entsteht durch die Modifikation nicht.

Aus Sicht des Planungsträgers kann der Überhang an Schülern durch die Schulen des Schulträgers selbst aufgenommen werden. Sollte die Aufnahme dennoch nicht möglich sein, kann im Rahmen kommunaler Zusammenarbeit Abhilfe geschaffen werden. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Bannewitz, Gemeinde												
	Schülerprognose	118	127	105	89	112	98	91	101	100	99	96
	Grundschule "Am Marienschacht" Grundschule Possendorf	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	5	6	5	4	5	4	4	5	4	4	4
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	-1	0	1	0	1	1	0	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-7	2	-20	-36	-13	-27	-34	-24	-25	-26	-29
	Modifikation:											
	Schülerprognose	118	128	106	91	115	101	95	105	105	101	98
	Grundschule "Am Marienschacht" Grundschule Possendorf	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	5	6	5	4	5	5	4	5	5	5	4
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	-1	0	1	0	0	1	0	0	0	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-7	3	-19	-34	-10	-24	-30	-20	-20	-24	-27

Tabelle 121 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschulen Bannewitz

4.2.5 Große Kreisstadt Dippoldiswalde

Die Große Kreisstadt Dippoldiswalde ist Träger von drei Grundschulen. Der Großen Kreisstadt stehen somit insgesamt sechs Grundschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 150 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Summe der Schülerprognosen der beiden Grundschulen ist in Tabelle 122 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht. Ein Überhang von einem Zug ist langfristig betrachtet durchgängig gegeben.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Dippoldiswalde, Große Kreisstadt												
	Schülerprognose	141	111	143	136	132	121	120	117	114	111	107
	Grundschule Dippoldiswalde Grundschule Seifersdorf Grundschule Schmiedeberg	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	6	5	6	6	6	5	5	5	5	5	5
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-9	-39	-7	-14	-18	-29	-30	-33	-36	-39	-43

Tabelle 122 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschulen Dippoldiswalde

4.2.6 Stadt Dohna

Die Stadt Dohna ist Träger einer Grundschule. Der Stadt stehen somit insgesamt zwei Grundschulzüge zur Verfügung. Damit können unter Berücksichtigung des vorgeschriebenen Planungsrichtwertes von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 50 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Grundschule ist in Tabelle 123 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich im Schuljahr 2020/2021 um sechs Kinder. Die Überschreitung ist dabei als kritisch zu betrachten, da die Klassenobergrenze bei 28 Kindern liegt und der Gemeinde bei zwei Zügen eine Reserve von nur sechs Plätzen zur Verfügung stehen. Sollte eine Umleitung dennoch notwendig werden, so wäre diese im Rahmen kommunaler Zusammenarbeit in Teilen mit der Gemeinde Kreischa möglich. Die Aufnahme an den Grundschulen der Stadt Heidenau wäre grundsätzlich möglich, hätte jedoch eine Überschreitung des Planungsrichtwertes zur Folge. Die Gemeinde Müglitztal könnte den Überhang an Kindern nicht vollständig aufnehmen.

Unter Berücksichtigung der Modifikation ist tendenziell mit deutlich erhöhten Schülerzahlen zu rechnen. Dadurch muss mittelfristig fast ausschließlich mit einer Dreizügigkeit der Grundschule gerechnet werden. Langfristig sinkt die Schülerprognose wieder unter 50 Kinder je Schuljahr und damit auf eine Zweizügigkeit.

In den Schuljahren 2020/2021 bis 2023/2024 kommt es zu einem Überhang an Schülern. Dabei erhöht sich der Überhang im Schuljahr 2020/2021 von sechs Kindern in der Schülerprognose des Landesamtes für Schule und Bildung auf bis zu 14 Kinder in der Schülerprognose der Modifikation. Die Aufnahme dieser Kinder ist im Grundschulbezirk nicht möglich. Eine Umlenkung in die Gemeinde Kreischa oder die Stadt Heidenau wäre möglich, hätte jedoch eine Überschreitung des Planungsrichtwertes in den dortigen Grundschulen zur Folge. Die Gemeinde Müglitztal könnte den Überhang an Kindern nicht vollständig aufnehmen.

Im Schuljahr 2021/2022 liegt ein Überhang von einem Kind vor. Dieses könnte im Rahmen der o. g. Reserveplätze erfolgen. Sollte eine Umlenkung notwendig sein, wäre diese im Rahmen einer kommunalen Zusammenarbeit mit der Stadt Heidenau und der Gemeinde Kreischa möglich. Eine Umlenkung in die Gemeinde Müglitztal wäre grundsätzlich möglich, hätte jedoch eine Überschreitung des Planungsrichtwertes zur Folge.

Im Schuljahr 2022/2023 könnte ein Überhang von neun Kindern entstehen. Die Aufnahme dieser Kinder kann von der Grundschule in Dohna nicht uneingeschränkt erfolgen. Die Umlenkung im Rahmen kommunaler Zusammenarbeit könnte mit der Stadt Heidenau und der Gemeinde Müglitztal erfolgen. Die Umlenkung in die Grundschule der Gemeinde Kreischa könnte grundsätzlich ebenfalls erfolgen, hätte jedoch eine Überschreitung des Planungsrichtwertes zur Folge.

Im Schuljahr 2023/2024 entsteht gemäß der Schülerprognose unter Berücksichtigung der Modifikation der letzte Überhang in Höhe von sechs Schülern. Dieser könnte grundsätzlich zu den sechs zur Verfügung stehenden Reserveplätzen erfolgen. Wäre die Aufnahme nicht möglich, könnte die Umlenkung je nach zugrundegelegter Version der Zahlen des Landesamtes für Schule und Bildung oder der Modifikation nur in die Stadt Heidenau erfolgen, wobei mit einer Überschreitung des Planungsrichtwertes gerechnet werden sollte. In den Folgejahren würde sich eine Zweizügigkeit einstellen, welche jedoch durchgehend nahe einer Dreizügigkeit verläuft.

Aufgrund einer Zweckvereinbarung verlassen zusätzliche Schüler das Hoheitsgebiet der Stadt. Eine Aufnahme dieser Kinder wäre in der Grundschule der Stadt Dohna nicht möglich.

Mittelfristig ist mit bis zu einem Zug Fehlbedarf zu rechnen. Eine genaue Prognose dieser Zahlen gelang bislang nicht. Was aus der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose 2015 im Gliederungspunkt 3.2.6 hervorgeht. Ebenso bleibt zukünftig die Gefahr einer Überschreitung der Maximalzügigkeit mit der Folge von unfreundlichen Zuständen für Schüler- und Lehrerschaft bestehen. Bei der Beurteilung der langfristigen Zielplanung sollten aufgrund der Nähe zu Dresden und der anhaltenden Suburbanisierung die tatsächlichen Anmeldezahlen kritisch beobachtet werden. Danach könnte auch hier langfristig die Möglichkeit bestehen, dass der Schulträger mit Problemen bei der Bedarfsdeckung im Grundschulbereich konfrontiert sein wird.

Die aus den Schülerprognosen voraussichtlich zu bewältigenden Herausforderungen können grundsätzlich umständlich durch Ausnutzung aller praktisch möglichen Räumlichkeiten und kommunaler Zusammenarbeit mit den umliegenden Grundschulträgern bewältigt werden. Durch Doppelnutzung stehen der Grundschule zwei weitere Räume des Hortes zur Verfügung. Aufgrund der Raumgröße können maximal 20 Kinder in diesen Räumen unterrichtet werden. Die zweizügig genehmigte Schule wird im Schuljahr 2020/2021 in den Klassenstufen eins, zwei und vier dreizügig geführt und ist damit massiv überlastet. Derzeit plant der Schulträger die Errichtung eines Modulbaus zur Schaffung neuer Unterrichtsräume. Dabei sollte der Schulstandort insgesamt betrachet werden um die Kapazitäten für den Grund- als auch den Oberschulbereich zu erweitern. Damit kann kurzfristig zusätzliche Raumkapazität geschaffen werden, was positiv zu bewerten ist. Aufgrund der Lage zur Landeshauptstadt Dresden, der vom Schulträger geplanten städtischen Entwicklung und ggf. dem damit verbundenen erweiterten Angebot im Kita-Bereich muss der Grundschulbereich der Stadt Dohna äußerst kritisch betrachtet werden. Eine Fortsetzung regelmäßiger Überschreitungen des Planungsrichtwertes könnte langfristig auch trotz des geplanten Modulbaus erneute Probleme für den Gesamtschulstandort bedeuten.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Dohna, Stadt												
	Schülerprognose	65	56	41	48	46	39	42	43	42	42	41
	Marie-Curie-Grundschule	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	15	6	-9	-2	-4	-11	-8	-7	-8	-8	-9
	Modifikation:											
	Schülerprognose	65	64	51	59	56	50	47	49	42	42	41
	Marie-Curie-Grundschule	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	15	14	1	9	6	0	-3	-1	-8	-8	-9

Tabelle 123 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschule Dohna

4.2.7 Gemeinde Dürrröhrsdorf-Dittersbach

Die Gemeinde Dürrröhrsdorf-Dittersbach ist Träger von einer Grundschule. Der Gemeinde stehen somit insgesamt zwei Grundschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 50 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Grundschule ist in Tabelle 124 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht.

Unter Berücksichtigung der Modifikation muss in den Schuljahren 2022/2023, 2023/2024 und 2025/2026 bis 2028/2029 mit Überhängen an Schülern gerechnet werden. Der Überhang an Schülern im Schuljahr 2022/2023 liegt voraussichtlich bei drei Kindern. Diese können von der Grundschule der Gemeinde über den Planungsrichtwert hinaus grundsätzlich aufgenommen werden. Wird eine Umlenkung an Grundschulen umliegender Schulträger notwendig, kommen hierfür die Große Kreisstadt Pirna und die Gemeinde Lohmen infrage. Eine Umlenkung des Überhangs an Schülern an die Stadt Stolpen wäre grundsätzlich nur bei Überschreitung des Planungsrichtwertes möglich. Die Aufnahme an der Grundschule Hohnstein ist nicht möglich. Im Schuljahr 2023/2024 liegt der Überhang von Schülern bei neun Kindern. Diese können von der Grundschule des Schulträgers nicht aufgenommen werden. Die Umlenkung in die Große Kreisstadt Pirna oder die Gemeinde Lohmen ist grundsätzlich möglich, jedoch mit der Überschreitung des Planungsrichtwertes verbunden. Die Städte Stolpen und Hohnstein können den Überhang an Schülern nicht aufnehmen. Im Schuljahr 2025/2026 könnte an der Grundschule der Gemeinde ein Überhang von bis zu sieben Kindern entstehen. Die Aufnahme an der Grundschule ist nicht möglich. Eine Umlenkung des Überhangs an Schülern in die Grundschule der Gemeinde Lohmen kann in diesem Schuljahr erfolgen. Die Umlenkung an die Grundschulen der Städte Hohnstein und Stolpen und der Großen Kreisstadt Pirna sind grundsätzlich möglich, hätte jedoch eine Überschreitung des Planungsrichtwertes zur Folge. Der Überhang an Schülern im Schuljahr 2026/2027 liegt gemäß der Schülerprognose bei vier Kindern. Die Kinder können an der Grundschule aufgenommen werden. Sollte eine Umlenkung dennnoch notwendig sein, kann diese an die Grundschule der Gemeinde Lohmen erfolgen. Die Umlenkung an die Stadt Hohnstein und die Große Kreisstadt Pirna ist grundsätzlich möglich, führt jedoch zur Überschreitung des Planungsrichtwertes. An den Grundschulen der Stadt Stolpen kann die Aufnahme nicht erfolgen. Im Schuljahr 2027/2028 liegt ebenfalls ein Überhang von vier Kindern vor, welcher grundsätzlich an der Grundschule aufgenommen werden kann. Die Umlenkung an die Gemeinde Lohmen wäre alternativ möglich. Auch die Städte Hohnstein und Stolpen sowie die Große Kreisstadt Pirna können grundsätzlich den Überhang an Schülern aufnehmen. Dabei muss mit der Überschreitung des Planungsrichtwertes gerechnet werden. Im Schuljahr 2028/2029 ist in der Schülerprognose der Modifikation der letzte Überhang in Höhe von einem Schüler zu verzeichnen. Die Aufnahme an der Grundschule wäre grundsätzlich möglich. Eine Umlenkung in die Grundschulen der Gemeinde Lohmen, der Stadt Hohnstein und der Großen Kreisstadt Pirna wäre möglich. Bei einer Umlenkung an die Grundschulen der Stadt Stolpen müsste mit einer Überschreitung des Planungsrichtwertes gerechnet werden.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen grundsätzlich keine Probleme. Ob sich die Entwicklung der Modifikation bestätigt, sollte durch den Schulträger genau beobachtet werden, um frühzeitig eine Lösung zur Deckung des Bedarfs an Schulplätzen zu finden. Im Vordergrund sollte dabei grundsätzlich die Prüfung der vorhandenen Räumlichkeiten stehen und soweit möglich Räume umgenutzt werden. Können durch Umnutzung keine Räumlichkeiten freigemacht werden, sollte aus Sicht des Planungsträgers das Gespräch mit

der Gemeinde Lohmen zur Schaffung einer Zweckvereinbarung im Rahmen der kommunalen Zusammenarbeit erfolgen. Die Einrichtung einer neuen Schule erscheint dem Planungsträger aufgrund der verhältnismäßig niedrigen Überhänge als aktuell nicht gerechtfertigt.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Dürrröhrsdorf-Dittersbach, Gemeinde												
	Schülerprognose	52	48	30	46	48	36	43	40	40	38	38
	Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	2	-2	-20	-4	-2	-14	-7	-10	-10	-12	-12
	Modifikation:											
	Schülerprognose	52	50	33	53	59	48	57	54	54	51	45
	Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	0	0	-1	-1	0	-1	-1	-1	-1	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	2	0	-17	3	9	-2	7	4	4	1	-5

Tabelle 124 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach

ENTW

4.2.8 Große Kreisstadt Freital

Die Große Kreisstadt Freital ist gemäß der Landesentwicklungsplanung des Freistaates Sachsen Mittelzentrum und Träger von sieben Grundschulen. Der Großen Kreisstadt stehen somit insgesamt 15,5 Grundschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 375 Kinder pro Jahr und alle zwei Jahre bis zu 400 Kinder eingeschult werden. Die Summe der Schülerprognosen der beiden Grundschulen ist in Tabelle 125 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 und 2022/2023. Im Schuljahr 2020/2021 kann der Überhang grundsätzlich durch den vorhandenen halben Zug Reserve aufgefangen werden. Des Weiteren stehen der Großen Kreisstadt 45 Schulplätze Reserve aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert und Klassenteiler zur Verfügung. Im Schuljahr 2022/2023 liegt der Überhang an Schülern bei zehn Kindern. Die Aufnahme kann ebenfalls aufgrund des halben zur Verfügung stehenden Zuges bzw. die 45 Schulplätze Reserve durch die Grundschulen der Großen Kreisstadt erfolgen.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Freital, Große Kreisstadt												
	Schülerprognose	405	392	321	385	370	349	316	354	351	349	344
+0,5 Zug Reserve	Grundschule Geschwister-Scholl Glückauf-Grundschule Grundschule "Am Albertschacht" Grundschule Ludwig-Richter G.-E.-Lessing-Grundschule Grundschule Pesterwitz Grundschule Poisental	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	16	16	13	16	15	14	13	15	15	14	14
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	2	-1	0	1	2	0	0	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	30	17	-54	10	-5	-26	-59	-21	-24	-26	-31
	Modifikation:											
	Schülerprognose	405	392	322	386	380	360	336	377	378	378	378
+0,5 Zug Reserve	Grundschule Geschwister-Scholl Glückauf-Grundschule Grundschule "Am Albertschacht" Grundschule Ludwig-Richter G.-E.-Lessing-Grundschule Grundschule Pesterwitz Grundschule Poisental	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	16	16	13	16	16	15	14	16	16	16	16
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	2	-1	-1	0	1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	30	17	-53	11	5	-15	-39	2	3	3	3

Tabelle 125 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschulen Freital

Unter Berücksichtigung der Modifikation muss mit Überhängen von Schülern in den Jahren 2020/2021, 2022/2023, 2023/2024 und 2026/2027 bis 2029/2030 gerechnet werden. Die Überschreitungen des Planungsrichtwertes liegen dabei jedoch im Rahmen und führen zu keiner kritischen Situation im Grundschulbezirk. Im Schuljahr 2020/2021 bleibt der Überhang an Schülern in Bezug zur Schülerprognose des Landesamtes für Schule und Bildung unverändert. Für das Schuljahr 2022/2023 erhöht sich der Überhang an Kindern von zehn auf elf und kann, wie oben bereits erwähnt, durch den zur Verfügung stehenden halben Zug Reserve bzw. die 45 Schulplätze Reserve aufgenommen werden. Der Überhang an Schülern im Schuljahr 2023/2024 beträgt fünf Kinder. Diese können grundsätzlich über die Reserveschulplätze mit aufgenommen werden. In den Schuljahren 2026/2027 bis 2029/2030 liegt der Überhang an Schülern bei zwei bis drei, welche problemlos über die Reserveschulplätze mit aufgenommen werden können.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen keine Probleme, welche einen dringenden Handlungsbedarf erfordern würden. Auch bei Berücksichtigung der Modifikation sind die Überhänge an Schülern so gering, dass sie problemlos von den Grundschulen im Grundschulbezirk aufgenommen werden können. Die Erweiterung um einen halben Zug auf dann insgesamt 16 Züge würde insbesondere mit Blick auf zukünftiges Wachstum auch langfristig Planungssicherheit schaffen, stellt jedoch aus Sicht des Planungsträgers gegenwärtig keine aktue Notwendigkeit dar. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

ENTWURF

4.2.9 Stadt Glashütte

Die Stadt Glashütte ist Träger von zwei Grundschulen. Der Stadt stehen somit insgesamt vier Grundschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 100 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Grundschule ist in Tabelle 126 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten in den Varianten des Landesamtes für Schule und Bildung als auch in der modifizierten Variante voraussichtlich nicht.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Bildungsangebote im Gebiet des Trägers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Glashütte, Stadt												
	Schülerprognose	70	49	68	64	60	60	42	51	49	49	47
	Grundschule Glashütte Grundschule Reinhardtsgrimma	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-30	-51	-32	-36	-40	-40	-58	-49	-51	-51	-53
	Modifikation:											
	Schülerprognose	70	49	68	67	63	67	50	60	59	58	57
	Grundschule Glashütte Grundschule Reinhardtsgrimma	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-30	-51	-32	-33	-37	-33	-50	-40	-41	-42	-43

Tabelle 126 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschulen Glashütte

4.2.10 Gemeinde Gohrisch

Die Gemeinde Gohrisch ist Träger von einer Grundschule. Der Gemeinde steht somit insgesamt eineinhalb Grundschulzug zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 25 Kinder pro Jahr und alle zwei Jahre bis zu 50 Kinder eingeschult werden. Die Schülerprognose der Grundschule ist in Tabelle 127 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht.

Aufgrund einer Zweckvereinbarung besuchen zusätzliche Schüler die Grundschule der Gemeinde. Ein Wegzug dieser Kinder würde den Standort mittel- und langfristig nicht bedrohen.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Bildungsangebote im Gebiet des Trägers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Gohrisch, Gemeinde												
	Schülerprognose	28	23	23	20	17	25	21	20	20	19	19
+0,5 Zug Reserve	Grundschule Papstdorf	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	3	-2	-2	-5	-8	0	-4	-5	-5	-6	-6

Tabelle 127 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschule Gohrisch

4.2.11 Stadt Heidenau

Die Stadt Heidenau ist Träger von drei Grundschulen. Der Stadt stehen somit insgesamt sieben Grundschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 175 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Einmalig kann jeweils an den Grundschulen Astrid-Lindgren und „Bruno Gleißberg“ in einem Intervall von vier Jahren ein zusätzlicher vierter Grundschulzug gebildet werden. Des Weiteren können in der Astrid-Lindgren-Grundschule Bereiche des Horts doppelt genutzt oder in die Kita verlegt werden, sofern dies die Platzsituation dort zulässt. Damit ist alle vier Jahre ist die Aufnahme von 200 Kindern an den Grundschulen in Heidenau möglich. Die Summe der Schülerprognosen der beiden Grundschulen ist in Tabelle 128 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Heidenau, Stadt												
	Schülerprognose	156	171	146	148	164	173	134	157	154	152	148
	Astrid-Lindgren-Grundschule Grundschule "Bruno Gleißberg" Heinrich-Heine-Grundschule	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	7	7	6	6	7	7	6	7	7	7	6
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-19	-4	-29	-27	-11	-2	-41	-18	-21	-23	-27
	Modifikation:											
	Schülerprognose	156	171	147	152	167	185	147	175	173	170	167
	Astrid-Lindgren-Grundschule Grundschule "Bruno Gleißberg" Heinrich-Heine-Grundschule	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	7	7	6	7	7	8	6	7	7	7	7
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	1	0	0	-1	1	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-19	-4	-28	-23	-8	10	-28	0	-2	-5	-8

Tabelle 128 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschulen Heidenau

Bei Berücksichtigung der Modifikation muss auf dem Gebiet des Schulträgers mit Überhängen an Schülern gerechnet werden. Diese tritt im Schuljahr 2024/2025 auf. Zu beachten sind in Heidenau die begrenzten Räumlichkeiten, welche eine Klassenbildung von über 25 Kindern pro Klasse nicht zulassen. Die maximale Aufnahmekapazität im Grundschulbereich liegt bei den angegebenen 175 Kindern pro Jahr. Einmalig kann die Astrid-Lindgren-Grundschule vier erste Klassen bilden. Der Überhang von zehn Schülern im Schuljahr 2024/2025 kann damit durch die Bildung von acht ersten Klassen an den Grundschulen der Stadt Heidenau beseitigt werden. Erleichternd kommt hinzu, dass im Folgejahr mit einem Fehlbedarf an Schülern zu rechnen ist. Der Umstand von 13 Klassen an der Astrid-Lindgren-Grundschule kann im Folgejahr also durch Bildung von nur zwei ersten Klassen mittels entsprechender Änderung der Grundschulbezirke wieder bereinigt werden.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen grundsätzlich keine Probleme. An den Grundschulen tritt lediglich in der Modifikation ein einmaliger Überhang an Schülern auf.

Langfristige Zielplanung mit
Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan
allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden profitiert die Stadt Heidenau von der Suburbanisierung. Mittel- und langfristig ist davon auszugehen, dass es in der Stadt Heidenau zu keinem Fehlbedarf an Zügen kommen wird. Dennoch sollte langfristig die Erschließung neuen Wohnraums und dessen Auswirkung auf die Entwicklung der Schülerzahlen beobachtet werden. Die Stadt sollte daher Ausweichmöglichkeiten durch Nutzungsänderungen von Räumen prüfen. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

ENTWURF

4.2.12 Gemeinde Hermsdorf/Erzgebirge

Die Gemeinde Hermsdorf/Erzgebirge ist Träger einer Grundschule. Der Gemeinde steht somit ein Grundschulzug zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 25 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Grundschule ist in Tabelle 129 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich einmalig im Schuljahr 2021/2022. Der Überhang an Schülern liegt in diesem Schuljahr bei drei Kindern, welche grundsätzlich in der Schule mit aufgenommen werden können. Sollte eine Umlenkung notwendig sein, könnte diese im Rahmen kommunaler Zusammenarbeit mit der Stadt Altenberg oder der Großen Kreisstadt Dippoldiswalde erfolgen.

Aufgrund zweier Zweckvereinbarungen besuchen zusätzliche Schüler die Grundschule der Gemeinde. Die Aufrechterhaltung dieser beiden Zweckvereinbarungen ist für die Standortsicherheit der Grundschule von Bedeutung.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind grundsätzlich nicht notwendig. Bildungsangebote im Gebiet des Trägers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Hermsdorf/Erzgebirge, Gemeinde												
	Schülerprognose	12	21	28	18	15	20	17	16	16	15	15
	Grundschule Hermsdorf	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-13	-4	3	-7	-10	-5	-8	-9	-9	-10	-10

Tabelle 129 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschule Hermsdorf/Erzgebirge

4.2.13 Stadt Hohnstein

Die Stadt Hohnstein ist Träger einer Grundschule. Der Stadt stehen mit insgesamt sieben Klassenzimmern etwas mehr als eineinhalb Grundschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 25 Kinder pro Jahr und in drei von vier Schuljahren bis zu 50 Kinder eingeschult werden. Die Schülerprognose der Grundschule ist in Tabelle 130 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2024/2025. Der Überhang an Schülern überschreitet dabei teilweise die Aufnahmekapazität der Grundschule.

In der Ausgangslage werden im Schuljahr 2019/2020 fünf Klassen unterrichtet. Das Schulgebäude bietet damit Platz für zwei zusätzliche Klassen. Im Schuljahr 2020/2021 liegt der Überhang an Schülern bei sechs Kindern. Um den Überhang an Schülern aufnehmen zu können ist die Bildung einer zweiten Klasse in der Klassenstufe eins nötig. Damit bietet das Schulgebäude Platz für eine zusätzliche Klasse.

Im Schuljahr 2021/2022 wird ein Überhang an Schülern in Höhe von elf Kindern prognostiziert. Um den Überhang an Schülern aufnehmen zu können ist erneut die Bildung einer zweiten Klasse in der Klassenstufe eins nötig. Im Schuljahr 2020/2021 verließen zwei Klassen der Klassenstufe vier die Schule. Damit bietet das Schulgebäude weiterhin Platz für eine zusätzliche Klasse.

Im Schuljahr 2022/2023 ist mit einem Überhang an Schülern in Höhe von fünf Kindern zu rechnen. Um den Überhang an Schülern aufnehmen zu können ist erneut die Bildung einer zweiten Klasse in der Klassenstufe eins nötig. Damit werden nun insgesamt sieben Klassen beschult. Das Schulgebäude ist voll ausgelastet und bietet keinen Platz für eine zusätzliche Klassen.

Im Schuljahr 2023/2024 liegt der Überhang an Schülern in der Prognose bei sieben Kindern. Diese können von der Grundschule in Hohnstein nicht aufgenommen werden. Die Umlenkung in die Stadt Neustadt in Sachsen ist möglich. Die Umlenkung an die Grundschulen der Großen Kreisstadt Sebnitz ist ebenfalls grundsätzlich möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes. Die Umlenkung an die Grundschulen der Stadt Stolpen oder die Grundschulen der Gemeinden Dürrröhrsdorf-Dittersbach und Lohmen ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2024/2025 erfolgt gemäß der Schülerprognose die letzte Überschreitung des Planungsrichtwertes mit einem Überhang von einem Schüler. Dieser kann grundsätzlich von der Grundschule der Stadt Hohnstein aufgenommen werden. Sollte eine Umlenkung notwendig sein, könnte diese an die Große Kreisstadt Sebnitz, die Stadt Neustadt in Sachsen und die Gemeinde Dürrröhrsdorf-Dittersbach erfolgen. Die Umlenkung an die Grundschule der Gemeinde Lohmen ist grundsätzilch möglich, führt jedoch voraussichtlich zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes. Die Umlenkung an die Grundschulen der Stadt Stolpen ist nicht möglich. Im Schuljahr 2023/2024 verlassen zwei Klassen der Klassenstufe vier die Schule. Damit wäre auch die Einrichtung einer zweiten Klasse der Klassenstufe eins wieder möglich.

Hohnstein, Stadt												
	Schülerprognose	22	31	36	30	32	26	19	25	24	23	23
+0,5 Zug	Konrad-Hahnewald-Grundschule	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	-1	-1	-1	-1	-1	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-3	6	11	5	7	1	-6	0	-1	-2	-2

Tabelle 130 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschule Hohnstein

Aus Sicht des Planungsträgers steht die Stadt Hohnstein im Schuljahr 2023/2024 vor der Herausforderung, die Kinder im Grundschulbezirk der Grundschule Hohnstein aufnehmen zu können. Zur Befriedigung des öffentlichen Bedürfnisses in diesem Schuljahr, stehen dem Schulträger zwei Optionen zur Auswahl. Die erste Möglichkeit besteht darin, für dieses Schuljahr einen zusätzlichen Klassenraum zu schaffen. Die Umsetzung eines solchen Vorhabens scheint aufgrund der räumlichen Gegebenheiten des Schulgebäudes aus Sicht des Planungsträgers als nicht umsetzbar. Durch den Schulträger ist zu berücksichtigen, dass die langfristige Prognose der Schülerzahlen mit den vorhandenen Klassenräumen gedeckt werden kann. Der Schulträger hat als zweite Option die Möglichkeit, eine Lösung durch eine Zweckvereinbarung im Rahmen kommunaler Zusammenarbeit zu erreichen. Gespräche sollten dabei kurzfristig und vorrangig, soweit sich dies aus Sicht der Infrastruktur anbietet, mit der Stadt Neustadt in Sachsen geführt werden.

ENTWURF

4.2.14 Gemeinde Klingenberg

Die Gemeinde Klingenberg ist Träger von zwei Grundschulen. Der Gemeinde stehen somit insgesamt drei Grundschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 75 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Zwischen der Grundschule Ruppendorf und der Grundschule Pretzschendorf befindet sich die Talsperre Klingenberg. Aufgrund der geografischen Gegebenheiten ist eine „Optimierung“ der Grundschulbezirke praktisch nicht möglich. Die Summe der Schülerprognosen der beiden Grundschulen ist in Tabelle 131 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nur im Schuljahr 2020/2021. Der Überhang an Schülern liegt in diesem Schuljahr bei zwei Kindern und kann von den Grundschulen der Gemeinde grundsätzlich mit aufgenommen werden. Zur Lösung dieses geografischen Problems sollten beide Grundschulen um einen halben Zug auf jeweils Zweizügigkeit erweitert werden. Die praktische Umsetzung erfolgt an der Grundschule Pretzschendorf durch Sanierung oder Neubau der Grundschule. Die Grundschule Ruppendorf bietet für eine Zweizügigkeit bereits ausreichend Platz.

Aus Sicht des Planungsträgers steht der Schulträger vor einer lösbaren Herausforderung. Hierfür sollten beide Schulstandorte auf eine Zweizügigkeit erweitert werden. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Klingenberg, Gemeinde												
	Schülerprognose	63	77	70	56	55	56	59	53	52	50	48
	Grundschule Ruppendorf Grundschule Pretzschendorf	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-12	2	-5	-19	-20	-19	-16	-22	-23	-25	-27

Tabelle 131 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschulen Klingenberg

4.2.15 Stadt Königstein Sächsische Schweiz

Die Stadt Königstein Sächsische Schweiz ist Träger einer Grundschule. Der Stadt steht somit insgesamt ein Grundschulzug zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 25 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Grundschule ist in Tabelle 132 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht.

Aufgrund einer Zweckvereinbarung besuchen zusätzliche Schüler die Grundschule der Stadt. Der Weiterbestand dieser kommunalen Zusammenarbeit ist trotz jahrgangsübergreifendem Unterricht langfristig notwendig, um den Schulstandort zu sichern.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Bildungsangebote im Gebiet des Trägers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Königstein Sächsische Schweiz, Stadt												
	Schülerprognose	20	17	17	21	14	16	16	15	14	14	14
	Grundschule Königstein	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-5	-8	-8	-4	-11	-9	-9	-10	-11	-11	-11

Tabelle 132 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschule Königstein

4.2.16 Gemeinde Kreischa

Die Gemeinde Kreischa ist Träger einer Grundschule, welche sich mit Oberschule und Hort in einem Gebäude befindet. Der Gemeinde stehen somit insgesamt zwei Grundschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 50 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Grundschule ist in Tabelle 133 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht.

Bei Berücksichtigung der Modifikation kommt es in den Schuljahren 2023/2024, 2026/2027 und 2027/2028 zu Überhängen an Schülern in geringer Höhe. Im Schuljahr 2023/2024 ist gemäß der Schülerprognose der Modifikation mit einem Überhang von fünf Schülern zu rechnen. Diese können durch die vorhandenen Reserveplätze aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert und Klassenobergrenze grundsätzlich mit aufgenommen werden. Sollte eine Umlenkung notwendig sein, kann diese im Rahmen kommunaler Zusammenarbeit mit der Stadt Glashütte oder der Gemeinde Bannewitz erfolgen. Die Umlenkung ist außerdem an die Grundschule der Stadt Rabenau und die Grundschule der Gemeinde Müglitztal möglich. Dabei ist jedoch mit einer Überschreitung des Planungsrichtwertes zu rechnen. Die Umlenkung an die Grundschule der Stadt Dohna ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2026/2027 liegt der Überhang an Schülern bei zwei Kindern. Diese können grundsätzlich von der Grundschule des Schulträgers aufgenommen werden. Sollte eine Umlenkung notwendig sein, kann diese an die Städte Dohna und Glashütte sowie die Gemeinde Bannewitz erfolgen. Die Umlenkung an die Gemeinde Müglitztal ist ebenfalls möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes. Die Umlenkung an die Grundschule der Stadt Rabenau ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2027/2028 tritt gemäß der modifizierten Schülerprognose der letzte Überhang von Schülern in Höhe von drei Kindern ein. Diese können von der Grundschule des Schulträgers grundsätzlich aufgenommen werden. Sollte eine Umlenkung notwendig sein, kann diese an die Stadt Glashütte oder die Gemeinde Bannewitz erfolgen. Die Umlenkung an die Stadt Dohna und Müglitztal ist grundsätzlich möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes. Die Umlenkung an die Grundschule der Stadt Rabenau ist nicht möglich.

Um eine Aussage zur langfristigen Zielplanung abgeben zu können, muss der Einfluss der Klinik Bavaria auf die Grundschule berücksichtigt werden. Die Klinik Bavaria führt eine Klinik- und Krankenhausschule, welche unter anderem im Gliederungspunkt 14.5.2 dargestellt wird. Diese wird von Kindern genutzt, welche selbst Patient der Klinik sind. Erwachsene Patienten der Klinik Bavaria, die ein schulpflichtiges Kind für die Zeit des Aufenthalts mitbringen, müssen dieses beschulen lassen. Die Gemeinde geht hierbei von bis zu zehn Schülern im Grund- und Oberschulbereich aus, welche die Grundschule und den Hort pro Jahr besuchen, jedoch in den Prognosen nicht vorkommen.

Des Weiteren muss aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden und dem möglichen zukünftigen Wachstum der Gemeinde Kreischa auch die Schülerprognose kritisch betrachtet werden. Die Gemeinde Kreischa wird aufgrund dessen die Erweiterung auf eine Dreizügigkeit vornehmen. Hierzu soll ein Neubau der Grundschule, beginnend ab dem Jahr 2022 mit geplanter Fertigstellung im Jahr 2024 erfolgen. Außerdem soll eine neue Zweifeldhalle entstehen und Veränderungen im Oberschulbereich vorgenommen werden, auf welche im Gliederungspunkt 8.2.10 eingegangen wird.

Der Planungsträger sieht die Erweiterung des Schulstandortes aufgrund der örtlichen Gegebenheiten als notwendig. Hierzu sei ebenfalls auf die Erläuterungen zur Strategischen Zielplanung im Gliederungspunkt 4.4 verwiesen.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Kreischa, Gemeinde												
	Schülerprognose	49	39	39	40	42	32	34	36	36	36	35
	Grundschule Kreischa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-1	-11	-11	-10	-8	-18	-16	-14	-14	-14	-15
	Modifikation:											
	Schülerprognose	49	41	43	50	55	47	50	52	53	49	44
	Grundschule Kreischa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	-1	0	0	-1	-1	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-1	-9	-7	0	5	-3	0	2	3	-1	-6

Tabelle 133 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschule Kreischa

ENTWURF

4.2.17 Stadt Liebstadt

Die Stadt Liebstadt ist Träger einer Grundschule. Der Stadt stehen somit insgesamt zwei Grundschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 50 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Grundschule ist in Tabelle 134 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht.

Aufgrund zweier Zweckvereinbarungen besuchen zusätzliche Schüler die Grundschule der Stadt bzw. verlassen aufgrund einer Zweckvereinbarung das Stadtgebiet. Der Weiterbestand der kommunalen Zusammenarbeiten ist mittel- und langfristig notwendig, um den Schulstandort zu sichern.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Bildungsangebote im Gebiet des Trägers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Liebstadt, Stadt												
	Schülerprognose	25	25	25	31	26	33	22	26	25	25	24
	Benjamin-Geißler-Grundschule	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-25	-25	-25	-19	-24	-17	-28	-24	-25	-25	-26

Tabelle 134 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschulbezirk Liebstadt

4.2.18 Gemeinde Lohmen

Die Gemeinde Lohmen ist Träger einer Grundschule. Der Stadt stehen somit insgesamt eineinhalb Grundschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 25 Kinder pro Jahr und alle zwei Jahre bis zu 50 Kinder eingeschult werden. Die Schülerprognose der Grundschule ist in Tabelle 135 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Bildungsangebote im Gebiet des Trägers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Lohmen, Gemeinde												
	Schülerprognose	26	22	22	16	20	25	16	19	19	18	18
+0,5 Zug Reserve	Grundschule Lohmen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	1	-3	-3	-9	-5	0	-9	-6	-6	-7	-7

Tabelle 135 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschule Lohmen

ENTWURF

4.2.19 Gemeinde Müglitztal

Die Gemeinde Müglitztal ist Träger von einer Grundschule. Der Gemeinde steht somit insgesamt ein Grundschulzug zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 25 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Grundschule ist in Tabelle 136 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich einmalig im Schuljahr 2025/2026. Der Überhang an Schülern liegt in diesem Jahr bei drei Kindern. Diese können grundsätzlich von der Grundschule der Gemeinde aufgenommen werden, da der Klassenteiler von 28 Kindern damit nicht überschritten wird. Sollte eine Umlenkung dennoch notwendig sein, könnte diese an die Städte Dohna, Liebstadt und Glashütte erfolgen. Die Umlenkung an die Grundschule der Gemeinde Kreische wäre grundsätzlich ebenfalls möglich, führte jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes.

Aufgrund zweier Zweckvereinbarungen besuchen zusätzliche Schüler die Grundschule der Gemeinde. Die Aufrechterhaltung dieser beiden Zweckvereinbarungen ist für die Standortsicherheit der Grundschule von nur im Schuljahr 2022/2023 von Bedeutung. In allen anderen Jahren würde die Mindestschülerzahl für Grundschulen im ländlichen Raum in Höhe von 12 Kindern pro Klasse nicht unterschritten.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Müglitztal, Gemeinde												
	Schülerprognose	27	24	25	18	21	25	28	25	24	24	24
	Grundschule Mühlbach	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	2	-1	0	-7	-4	0	3	0	-1	-1	-1

Tabelle 136 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschule Müglitztal

4.2.20 Stadt Neustadt in Sachsen

Die Stadt Neustadt in Sachsen ist Träger von zwei Grundschulen. Der Stadt stehen somit insgesamt fünf Grundschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 125 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Summe der Schülerprognosen der beiden Grundschulen ist in Tabelle 137 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht. Ein Überhang von einem Zug ist mittel- und langfristig betrachtet durchgängig gegeben. Bei Berücksichtigung der modifizierten Schülerprognose ist eine leichte Erhöhung der Schülerzahlen festzustellen. Diese führen jedoch mittel- und langfristig nicht zu einem Überhang an Schülern.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Neustadt in Sachsen, Stadt												
	Schülerprognose	112	74	84	83	82	79	71	74	72	70	69
	Grundschule Oberottendorf Julius-Mißbach-Grundschule	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	5	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-13	-51	-41	-42	-43	-46	-54	-51	-53	-55	-56
	Modifikation:											
	Schülerprognose	112	74	86	87	87	84	77	79	79	74	72
	Grundschule Oberottendorf Julius-Mißbach-Grundschule	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-13	-51	-39	-38	-38	-41	-48	-46	-46	-51	-53

Tabelle 137 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschulen Neustadt in Sachsen

4.2.21 Große Kreisstadt Pirna

Die Große Kreisstadt Pirna ist gemäß der Landesentwicklungsplanung des Freistaates Sachsen Mittelzentrum und ab dem Schuljahr 2020/2021 Träger von sieben Grundschulen. Der Stadt stehen somit insgesamt 15,5 Grundschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 375 Kinder pro Jahr und alle zwei Jahre bis zu 400 Kinder eingeschult werden. Die Schülerprognose der Grundschulen ist in Tabelle 138 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht.

Bei Berücksichtigung der modifizierten Schülerprognose ist mit deutlich erhöhten Schülerzahlen zu rechnen. Diese treten voraussichtlich in den Schuljahren 2023/2024 und 2025/2026 bis 2027/2028 auf. Im Schuljahr 2023/2024 beträgt der Überhang an Schülern 14 Kinder. Diese können von den Grundschulen der Großen Kreisstadt über die vorhandenen Reserveplätze aus der Differenz zwischen dem Planungsrichtwert und der Klassenobergrenze aufgenommen werden. In den Schuljahren 2025/2026 bis 2027/2028 beträgt der Überhang an Schülern 29, 26 und zuletzt 25 Kinder und lässt einen Fehlbedarf von zwei Grundschulzügen entstehen. Die Aufnahme an die Grundschulen in Pirna ist voraussichtlich dennoch wie bereits im Schuljahr 2023/2024 über die Reserveschulplätze möglich. Eine Umlenkung in das Umland der Großen Kreisstadt Pirna kann vom Umland nicht aufgenommen werden.

Aufgrund zweier Zweckvereinbarungen besuchen zusätzliche Schüler die Grundschulen der Großen Kreisstadt bzw. verlassen aufgrund der zweiten Zweckvereinbarung eigene Schüler das Stadtgebiet. Die Beibehaltung der Zweckvereinbarung mit der Gemeinde Dohma ist für das öffentliche Bedürfnis der Grundschule Zehista von Bedeutung. Die Beibehaltung der Zweckvereinbarung mit der Stadt Stadt Wehlen entlastet die sonst für dieses Gebiet zuständige F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule. Mittelfristig wäre die Aufnahme dieser Kinder zwar möglich, langfristig könnten jedoch bei Berücksichtiung der modifizierten Schülerprognose Überhänge an Schülern entstehen.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen mit der neu eingerichteten Grundschule „Am Friedenspark“ keine Probleme hinsichtlich des Bedarfs an Zügen. Es muss jedoch darauf hingewiesen werden, dass an den Grundschulen Neundorf und Zehista die Mindestvoraussetzungen für die Fortfürung der Schulen mittel- und langfristig nicht erfüllt sein könnten. Diese Grundschulen werden, wie dargestellt, vom Schulträger dringend benötigt, um den Bedarf an Zügen zu decken. Seitens des Schulträgers sollte daher eine Optimierung der einzelnen Grundschulbezirke oder die Aufhebung und Einführung eines gemeinsamen Grundschulbezirkes analog der Großen Kreisstadt Freital erfolgen. Bildungsangebote im Gebiet des Trägers können sinnvoll befriedigt werden.

Neben den Schülerprognosen des Landesamtes für Schule und Bildung sowie der modifizierten Schülerprognose des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge, welche auf den Entwicklungen der 6. Regionalisierten Bevölkerungsprognose des Statistischen Landesamtes basieren, wurde seitens der Großen Kreisstadt Pirna eine eigene Bevölkerungsprognose entwickelt. Die Daten dieser Bevölkerungsprognose stammen aus den eigenen Erhebungen der Großen Kreisstadt. Sie sind ab Anlage 119 einsehbar.

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Pirna, Große Kreisstadt												
	Schülerprognose	336	313	293	302	322	289	310	303	296	291	285
+0,5 Zug Reserve	F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" Grundschule Graupa Grundschule Neundorf Grundschule Zehista Grundschule Sonnenstein Grundschule "Am Friedenspark"	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	14	13	12	13	13	12	13	13	12	12	12
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-39	-62	-82	-73	-53	-86	-65	-72	-79	-84	-90
	Modifikation:											
	Schülerprognose	336	325	318	341	389	362	404	401	400	371	341
+0,5 Zug Reserve	F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" Grundschule Graupa Grundschule Neundorf Grundschule Zehista Grundschule Sonnenstein Grundschule "Am Friedenspark"	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	14	13	13	14	16	15	17	17	16	15	14
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	2	2	1	-1	0	-2	-2	-1	0	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-39	-50	-57	-34	14	-13	29	26	25	-4	-34
	Pirna 2035:											
	Schülerprognose	334	360	351	389	368	372	371	363	356	351	346
+0,5 Zug Reserve	F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" Grundschule Graupa Grundschule Neundorf Grundschule Zehista Grundschule Sonnenstein Grundschule "Am Friedenspark"	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	14	15	15	16	15	15	15	15	15	15	14
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-41	-15	-25	14	-8	-4	-4	-13	-20	-25	-29

Tabelle 138 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschulen Pirna

4.2.22 Stadt Rabenau

Die Stadt Rabenau ist Träger einer Grundschule. Der Stadt stehen somit insgesamt zwei Grundschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 50 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Grundschule ist in Tabelle 139 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht.

Bei Berücksichtigung der modifizierten Schülerprognose treten in den Schuljahren 2024/2025 bis 2028/2029 Überhänge an Schülern auf. Im Schuljahr 2024/2025 liegt der Überhang an Schülern bei vier Kindern. Diese können von der Grundschule des Schulträgers grundsätzlich über die Reserveplätze aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert und Klassenobergrenze aufgenommen werden. Sollte eine Umlenkung der Kinder notwendig sein, kann diese im Rahmen kommunaler Zusammenarbeit in die Grundschulen der Großen Kreisstädte Dippoldiswalde und Freital, der Stadt Glashütte und der Gemeinden Bannewitz und Klingenberg erfolgen. Die Umlenkung an die Grundschule in Kreischa ist grundsätzlich ebenfalls möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes.

Im Schuljahr 2025/2026 liegt der Überhang an Schülern bei sieben Kindern. Diese können von der Grundschule nicht vollständig aufgenommen werden. Die Umlenkung der Kinder an die Grundschulen der Großen Kreisstädte Dippoldiswalde und Freital, der Stadt Glashütte und der Gemeinden Bannewitz und Klingenberg ist möglich. Die Umlenkung an die Grundschule in Kreischa ist grundsätzlich ebenfalls möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes. Die Umlenkung an die Grundschule der Gemeinde Kreischa ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2026/2027 liegt der Überhang an Schülern bei fünf Kindern. Diese können grundsätzlich von der Grundschule wieder vollständig über die sechs vorhandenen Reserveplätze aufgenommen werden. Ist die Umlenkung dennoch notwendig, kann diese an die Grundschulen der Großen Kreisstadt Dippoldiswalde, der Stadt Glashütte sowie der Gemeinden Bannewitz und Klingenberg erfolgen. Die Umlenkung an die Grundschulen der Großen Kreisstadt Freital ist grundsätzlich möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes. Die Umlenkung an die Grundschule der Gemeinde Kreischa ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2027/2028 liegt der Überhang an Schülern bei sechs Kindern. Diese können grundsätzich von der Grundschule der Stadt Rabenau aufgenommen werden. Ist eine Umlenkung des Überhangs an Schülern notwendig, kann dies an die Grundschulen der Großen Kreisstadt Dippoldiwalde, der Stadt Glashütte und der Gemeinden Bannewitz und Klingenberg erfolgen. Die Umlenkung an die Große Kreisstadt Freital ist grundsätzlich möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes. Die Umlenkung an die Grundschule der Gemeinde Kreischa ist nicht möglich.

Voraussichtlich letztmalig tritt gemäß der modifizierten Schülerprognose ein Überhang von sechs Kindern im Schuljahr 2028/2029 auf. Die Kinder können grundsätzlich von der Grundschule in Rabenau aufgenommen werden. Ist eine Umlenkung notwendig, kann diese an die Grundschulen der Großen Kreisstadt Dippoldiswalde, die Stadt Glashütte und die Gemeinden Bannewitz und Klingenberg erfolgen. Die Umlenkung an die Grundschulen der Großen Kreisstadt Freital und der Gemeinde Kreischa ist grundsätzlich möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes an den dortigen Grundschulen.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen grundsätzlich keine Probleme. Unter Berücksichtigung der modifizierten Schülerprognosen könnte langfristig gesehen die Umlenkung von Schülern im Rahmen kommunaler Zusammenarbeit notwendig werden. Die Aufnahme an einer Grundschule einer umliegenden Stadt oder Gemeinde scheint zum jetztigen Zeitpunkt unproblematisch. Die Erweiterung der Zügigkeit ist aus Sicht des Trägers der Schulnetzplanung nicht notwendig. Bildungsangebote im Gebiet des Trägers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Rabenau, Stadt												
	Schülerprognose	48	40	37	36	35	35	37	35	35	34	34
	Grundschule Oelsa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-2	-10	-13	-14	-15	-15	-13	-15	-15	-16	-16
	Modifikation:											
	Schülerprognose	48	40	42	48	50	54	57	55	56	56	48
	Grundschule Oelsa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	-1	-1	-1	-1	-1	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-2	-10	-8	-2	0	4	7	5	6	6	-2

Tabelle 139 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschule Rabenau

ENTWURF

4.2.23 Gemeinde Rosenthal-Bielatal

Die Gemeinde Rosenthal-Bielatal ist Träger einer Grundschule. Der Gemeinde steht somit ein Grundschulzug zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 25 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Grundschule ist in Tabelle 140 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nur im Schuljahr 2020/2021. Die Überschreitung in diesem Schuljahr liegt bei einem Schüler. Die Aufnahme kann grundsätzlich in der Grundschule der Gemeinde Rosenthal-Bielatal erfolgen. Ist eine Umlenkung notwendig, kann diese an die Grundschulen der Städte Bad Gottleuba-Berggießhübel und Königstein sowie der Gemeinde Gohrisch im Rahmen kommunaler Zusammenarbeit erfolgen.

Aufgrund einer Zweckvereinbarung besuchen zusätzliche Schüler die Grundschule der Gemeinde. Der Weiterbestand dieser Zweckvereinbarung ist für die Standortsicherheit der Grundschule zwingend erforderlich.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Bildungsangebote im Gebiet des Trägers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Rosenthal-Bielatal, Gemeinde												
	Schülerprognose	21	26	19	22	24	17	18	19	18	18	17
	Grundschule Rosenthal-Bielatal	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-4	1	-6	-3	-1	-8	-7	-6	-7	-7	-8

Tabelle 140 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschule Rosenthal-Bielatal

4.2.24 Große Kreisstadt Sebnitz

Die Große Kreisstadt Sebnitz ist Träger zweier Grundschulen. Der Stadt stehen somit insgesamt dreieinhalb Grundschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 75 Kinder pro Jahr und alle zwei Jahre bis zu 100 Kinder eingeschult werden. Die Schülerprognose der Grundschule ist in Tabelle 141 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht. Für den Fall einer Überschreitung des Planungsrichtwertes steht der Großen Kreisstadt ein zusätzlicher halber Zug zur Verfügung.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Bildungsangebote im Gebiet des Trägers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Sebnitz, Große Kreisstadt												
	Schülerprognose	70	65	68	58	70	60	58	61	59	57	56
+0,5 Zug Reserve	Grundschule Rosenstraße Grundschule Schandauer Straße	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-5	-10	-7	-17	-5	-15	-17	-14	-16	-18	-19

Tabelle 141 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschulen Sebnitz

4.2.25 Stadt Stadt Wehlen

Die Stadt Stadt Wehlen ist Träger einer Grundschule. Der Stadt steht somit ein Grundschulzug zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 25 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Grundschule ist in Tabelle 142 aufgeführt und führt in den Schuljahren 2021/2022 und 2022/2023 voraussichtlich zu einem Überhang an Schülern.

Im Schuljahr 2021/2022 liegt der Überhang bei fünf Kindern, welche von der Grundschule in Wehlen nicht vollständig aufgenommen werden können. Die Umlenkung im Rahmen kommunaler Zusammenarbeit kann an die Grundschulen der Großen Kreisstadt Pirna und der Gemeinde Struppen erfolgen. Die Umlenkung an die Grundschule der Gemeinde Lohmen ist ebenfalls grundsätzlich möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes.

Im Schuljahr 2022/2023 liegt der Überhang bei einem Schüler. Dieser kann im Rahmen der zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze aus der Differenz zwischen Plaungsrichtwert und Klassenobergrenze an der Grundschule aufgenommen werden. Ist die Umlenkung dennnoch notwendig, kann diese an die Große Kreisstadt Pirna und die Gemeinde Lohmen erfolgen. Die Umlenkung an die Grundschule der Gemeinde Struppen ist ebenfalls grundsätzlich möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Stadt Wehlen, Stadt												
	Schülerprognose	24	25	30	26	21	18	13	17	16	16	15
	Friedrich-Märkel-Grundschule	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	-1	-1	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-1	0	5	1	-4	-7	-12	-8	-9	-9	-10
	Modifikation:											
	Schülerprognose	24	25	30	26	21	24	19	27	26	26	26
	Friedrich-Märkel-Grundschule	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	-1	-1	0	0	0	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-1	0	5	1	-4	-1	-6	2	1	1	1

Tabelle 142 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschule Stadt Wehlen

Bei Beachtung der modifizierten Schülerprognose ergeben sich neben den beiden Überhängen an Schülern in den Schuljahren 2021/2022 und 2022/2023 zusätzliche Überhänge in den Schuljahren 2026/2027 bis 2029/2030. Die Überhänge in den Schuljahren 2021/2022 und 2022/2023 bleiben dabei unverändert, es wird auf die oben beschriebenen Ausführungen verwiesen.

Im Schuljahr 2026/2027 beträgt der Überhang an Schülern voraussichtlich zwei Kinder. Diese können grundsätzlich von der Grundschule der Stadt aufgenommen werden. Sollte eine Umlenkung der Schüler notwendig werden, kann diese an die Grundschulen der

Gemeinden Lohmen und Struppen erfolgen. Die Umlenkung an die Grundschulen der Großen Kreisstadt Pirna ist ebenfalls grundsätzlich möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes.

In den Schuljahren 2027/2028 bis 2029/2030 liegt der Überhang bei einem Schüler. Dieser kann jedes Jahr von der Grundschule in Wehlen aufgenommen werden. Würde eine Umlenkung notwendig, kann diese für alle drei Schuljahre an die Grundschulen der Gemeinden Lohmen und Struppen erfolgen. Die Aufnahme an den Grundschulen der Großen Kreisstadt Pirna ist ebenfalls grundsätzlich möglich, führt jedoch im Schuljahr 2027/2028 zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes.

Aufgrund einer Zweckvereinbarung besuchen zusätzliche Schüler die Grundschule der Stadt. Die Beendigung der kommunalen Zusammenarbeit mit der Großen Kreisstadt Pirna wäre für die Grundschule in Wehlen bis zum Schuljahr 2022/2023 unproblematisch. In den darauf folgenden Jahren müsste jedoch mit einer Unterschreitung der Mindestvoraussetzung für den Erhalt der Grundschule gerechnet werden.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen grundsätzlich keine Probleme, wenngleich es in mehreren Jahren zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes kommen könnte. Die Überhänge an Schülern sollten soweit möglich vorrangig durch die Umnutzung von Räumen mit aufgenommen werden was laut Schulträger grundsätzlich möglich ist.. Ist dies nicht möglich sollte eine zusätzlich kommunale Zusammenarbeit oder die Veränderung der bestehenden Zweckvereinbarung mit der Großen Kreisstadt Pirna seitens des Schulträgers geprüft werden. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung der Schule oder Teilen von ihr, Schulbezirksänderungen sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Bildungsangebote im Gebiet des Trägers können sinnvoll befriedigt werden.

ENTWURF

4.2.26 Stadt Stolpen

Die Stadt Stolpen ist Träger von zwei Grundschulen. Der Stadt stehen somit insgesamt zweieinhalb Grundschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 50 Kinder pro Jahr und 75 Kinder alle zwei Jahre eingeschult werden. Die Stadt Stolpen hat auf die wachsenden Schülerzahlen reagiert und wird die Basaltus-Grundschule durch einen zweigeschossigen Anbau erweitern. Damit erreicht die Grundschule eine Zweizügigkeit ab dem Schuljahr 2022/2023. Die entsprechenden Zuwendungsbescheide liegen dem Schulträger bereits vor. Die Schülerprognose der Grundschule ist in Tabelle 143 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021, 2021/2022 und 2023/2024.

Im Schuljahr 2020/2021 beträgt der Überhang an Schülern voraussichtlich drei Kinder. Diese können im Rahmen der zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert und Klassenobergrenze an den Grundschulen aufgenommen werden. Sollte eine Umlenkung im Rahmen kommunaler Zusammenarbeit dennoch notwendig sein, kann diese an die Grundschulen der Stadt Neustadt in Sachsen erfolgen. Die Umlenkung an die Grundschule der Gemeinde Dürrröhrsdorf-Ditterbach ist ebenfalls möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes. Die Umlenkung an die Grundschule der Stadt Hohnstein ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2021/2022 beträgt der Überhang an Schülern voraussichtlich ebenfalls drei Kinder, welche an den Grundschulen der Stadt Stolpen aufgenommen werden können. Sollte die Umlenkung notwendig sein, kann diese an die Grundschulen der Stadt Neustadt in Sachsen oder der Gemeinde Dürrröhrsdorf-Dittersbach erfolgen. Die Umlenkung an die Grundschule in Hohnstein ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2023/2024 tritt in der Schülerprognose des Landesamtes für Schule und Bildung der letzte Überhang an Schülern in Höhe von sieben Kindern auf. Die Einrichtung von drei Klassen der Klassenstufe eins, ist in der Stadt Stolpen ist nach Fertigstellung des Anbaus ab dem Schuljahr 2022/2023 problemlos möglich.

Bei Berücksichtigung der modifizierten Schülerprognose wird der Planungsrichtwert neben den drei o. g. Schuljahren außerdem in den Schuljahren 2022/2023, 2024/2025 und 2026/2027 bis 2029/2030 überschritten. Nach Fertigstellung des Anbaus ist ab dem Schuljahr 2022/2023 die Einrichtung von drei Klassen in der Klassenstufe 1 an den beiden Grundschulen der Stadt Stolpen problemlos möglich.

Im Schuljahr 2021/2022 erhöht sich außerdem der Überhang an Schülern von drei auf acht. Für die Aufnahme des Überhangs an Schülern an den Grundschulen der Stadt Stolpen ist die Einrichtung einer dritten ersten Klasse nötig. Im Schuljahr 2020/2021 verlassen zwei Klassen der Klassenstufe vier die Basaltus-Grundschule. Demnach sollten zwei Klassen der Klassenstufe eins im Schuljahr 2021/2022 aufgenommen werden können.

Im Schuljahr 2022/2023 liegt der Überhang an Schülern bei zwei Kindern. Diese können wieder im Rahmen der zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze an den Grundschulen aufgenommen werden. Zu Beginn des Schuljahres soll der Anbau an der Basaltus-Grundschule abgeschlossen sein. Damit ist die Bildung von insgesamt drei Zügen pro Jahr problemlos möglich.

Langfristige Zielplanung mit
Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan
allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen mit der Erweiterung der Basaltus-Grundschule auf eine Zweizügigkeit ab dem Schuljahr 2022/2023 keine Probleme mehr. Alle bis dahin auftretenden Überhänge an Schülern können noch im Bestand aufgenommen werden. Der Anbau sichert auch bei weiterem Wachstum der Stadt langfristig den notwendigen Bedarf an Zügen ab. Bildungsangebote im Gebiet des Trägers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Stolpen, Stadt												
	Schülerprognose	59	53	53	48	57	49	40	47	45	44	43
	Basaltus-Grundschule Grundschule Langenwolmsdorf	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	1	0	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	9	3	3	-27	-18	-26	-35	-28	-30	-31	-32
	Modifikation:											
	Schülerprognose	59	53	58	52	64	56	47	55	53	53	43
	Basaltus-Grundschule Grundschule Langenwolmsdorf	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	0	0	0	1	0	0	0	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	9	3	8	-23	-11	-19	-28	-20	-22	-22	-32

Tabelle 143 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschulen Stolpen

ENTWURF

4.2.27 Gemeinde Struppen

Die Gemeinde Struppen ist Träger einer Grundschule. Der Stadt stehen eineinhalb Grundschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 25 Kinder pro Jahr und 50 Kinder alle zwei Jahre eingeschult werden. Die Schülerprognose der Grundschule ist in Tabelle 144 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich im Schuljahr 2022/2023. Der Überhang an Schülern beträgt dabei ein Kind. Dieses kann von der Grundschule der Gemeinde aufgrund der zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert und Klassenobergrenze aufgenommen werden. Ist dennoch eine Umlenkung notwendig, kann diese an die Grundschulen der Großen Kreisstadt Pirna und der Stadt Königstein erfolgen. Die Umlenkung an die Grundschule in Stadt Wehlen ist möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Bildungsangebote im Gebiet des Trägers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Struppen, Gemeinde												
	Schülerprognose	34	22	18	26	14	15	16	15	14	14	14
+0,5 Zug Reserve	Grundschule Struppen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	9	-3	-7	1	-11	-10	-9	-10	-11	-11	-11

Tabelle 144 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschule Struppen

ENTWURF

4.2.28 Stadt Tharandt

Die Stadt Tharandt ist Träger von zwei Grundschulen. Der Stadt stehen somit insgesamt vier Grundschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 50 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Grundschule ist in Tabelle 145 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht.

Aufgrund einer Zweckvereinbarung besuchen zusätzliche Schüler die Grundschule Tharandt. Der Weiterbestand dieser kommunalen Zusammenarbeit ist für die Grundschule von Bedeutung. Ohne ihn könnten die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Grundschule in einzelnen Schuljahren nicht mehr erreicht werden.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen keine Probleme. Der Schulträger hat in der Regel einen Bedarf von drei Zügen, langfristig betrachtet voraussichtlich noch von zwei Zügen. Die guten Verbindungen in die Oberzentren Dresden und Chemnitz, könnten der Stadt zukünftig einen demografischen Vorteil verschaffen. Von einer Reduzierung der Schulstandorte sollte daher abgesehen werden. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen sowie Schulbezirksänderungen sind nicht notwendig. Bildungsangebote im Gebiet des Trägers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Tharandt, Stadt												
	Schülerprognose	73	55	50	54	54	54	40	49	47	47	47
	Grundschule "Bernhardt Hantzsch" Grundschule Tharandt	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-27	-45	-50	-46	-46	-46	-60	-51	-53	-53	-53

Tabelle 145 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschulen Tharandt

4.2.29 Stadt Wilsdruff

Die Stadt Wilsdruff ist Träger von drei Grundschulen. Der Stadt stehen somit insgesamt sieben Grundschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 175 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Grundschulen sind in Tabelle 146 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Wilsdruff, Stadt												
	Schülerprognose	160	158	164	155	152	146	122	142	140	138	135
	Grundschule Mohorn Grundschule Oberhermsdorf Grundschule Wilsdruff	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	7	7	7	7	7	6	5	6	6	6	6
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	1	2	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-15	-17	-11	-20	-23	-29	-53	-33	-35	-37	-40
	Modifikation:											
	Schülerprognose	160	166	181	175	182	178	158	180	171	161	145
	Grundschule Mohorn Grundschule Oberhermsdorf Grundschule Wilsdruff	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	7	7	8	7	8	8	7	8	7	7	6
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	-1	0	-1	-1	0	-1	0	0	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-15	-9	6	0	7	3	-17	5	-4	-14	-30

Tabelle 146 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschulen Wilsdruff

Bei Berücksichtigung der modifizierten Schülerprognosen steht die Stadt Wilsdruff vor der Herausforderung deutlich erhöhter Schülerzahlen. Diese treten voraussichtlich in den Schuljahren 2021/2022, 2023/2024, 2024/2025 und 2026/2027 auf.

Im Schuljahr 2021/2022 beträgt der Überhang an Schülern sechs Kinder. Diese können im Rahmen der zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert und Klassenobergrenze an den Grundschulen aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Grundschulen der Großen Kreisstadt Freital oder der Stadt Tharandt ist möglich.

Im Schuljahr 2023/2024 beträgt der Überhang an Schülern sieben Kinder. Die Aufnahme an den Grundschulen der Stadt Wilsdruff ist grundsätzlich möglich. Die Umlenkung kann an die Grundschulen der Stadt Tharandt erfolgen. Die Umlenkung an die Grundschulen der Großen Kreisstadt Freital ist grunsätzlich möglich, führt jedoch zur Überschreitung des Planungsrichtwertes.

Im Schuljahr 2024/2025 beträgt der Überhang an Schülern drei Kinder. Die Aufnahme der Schüler an den Grundschulen der Stadt Wilsdruff ist grundsätzlich möglich. Die Umlenkung

kann alternativ an die Grundschulen der Großen Kreisstadt Freital oder der Stadt Tharandt erfolgen.

Im Schuljahr 2026/2027 beträgt der Überhang an Schülern fünf Kinder. Diese können grundsätzlich von den Grundschulen der Stadt Wilsdruff aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Grundschulen der Großen Kreisstadt Freital oder der Stadt Tharandt ist möglich.

Aus Sicht des Planungsträgers ist die Stadt Wilsdruff im Grundschulbereich solide aufgestellt. Die Stadt ist Wachstumsregion, weshalb die Entwicklung der Schülerprognosen kritisch beobachtet werden sollten. Ist eine Aufnahme in einzelnen Schuljahren nicht möglich, könnte eine kommunale Zusammenarbeit, vorzugsweise mit der Stadt Tharandt, geprüft werden. Bildungsangebote im Gebiet des Trägers können sinnvoll befriedigt werden.

ENTWURF

4.3 Langfristige Zielplanung

Im vorangegangenen Gliederungspunkt 4.2 wurden die einzelnen Schulträger auf Grundlage der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose mit den zugehörigen Ausführungsmaßnahmen dargestellt. Die nachfolgende Übersicht zeigt in Anlehnung an die Tabellen zusammengefasst auf einen Blick.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Altenberg, Stadt												
	Schülerprognose	59	77	63	66	61	60	65	58	57	55	53
	Grundschule Altenberg Grundschule Lauenstein	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-41	-23	-37	-34	-39	-40	-35	-42	-43	-45	-47
Bad Gottleuba-Berggießhübel, Stadt												
	Schülerprognose	36	32	37	26	31	33	23	28	27	26	26
	Grundschule Berggießhübel	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-14	-18	-13	-24	-19	-17	-27	-22	-23	-24	-24
Bad Schandau, Stadt												
	Schülerprognose	19	26	22	33	26	24	30	26	25	24	24
	Erich-Wustmann-Grundschule	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-31	-24	-28	-17	-24	-26	-20	-24	-25	-26	-26
Bannewitz, Gemeinde												
	Schülerprognose	118	127	105	89	112	98	91	101	100	99	96
	Grundschule "Am Marienschacht" Grundschule Possendorf	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	5	6	5	4	5	4	4	5	4	4	4
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	-1	0	1	0	1	1	0	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-7	2	-20	-36	-13	-27	-34	-24	-25	-26	-29
	Modifikation:											
	Schülerprognose	118	128	106	91	115	101	95	105	105	101	98
	Grundschule "Am Marienschacht" Grundschule Possendorf	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	5	6	5	4	5	5	4	5	5	5	4
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	-1	0	1	0	0	1	0	0	0	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-7	3	-19	-34	-10	-24	-30	-20	-20	-24	-27

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Dippoldiswalde, Große Kreisstadt												
	Schülerprognose	141	111	143	136	132	121	120	117	114	111	107
	Grundschule Dippoldiswalde Grundschule Seifersdorf Grundschule Schmiedeberg	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	6	5	6	6	6	5	5	5	5	5	5
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-9	-39	-7	-14	-18	-29	-30	-33	-36	-39	-43
Dohna, Stadt												
	Schülerprognose	65	56	41	48	46	39	42	43	42	42	41
	Marie-Curie-Grundschule	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	15	6	-9	-2	-4	-11	-8	-7	-8	-8	-9
	Modifikation:											
	Schülerprognose	65	64	51	59	56	50	47	49	42	42	41
	Marie-Curie-Grundschule	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	15	14	1	9	6	0	-3	-1	-8	-8	-9
Dürrröhrsdorf-Dittersbach, Gemeinde												
	Schülerprognose	52	48	30	46	48	36	43	40	40	38	38
	Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	2	-2	-20	-4	-2	-14	-7	-10	-10	-12	-12
	Modifikation:											
	Schülerprognose	52	50	33	53	59	48	57	54	54	51	45
	Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	0	0	-1	-1	0	-1	-1	-1	-1	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	2	0	-17	3	9	-2	7	4	4	1	-5

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Freital, Große Kreisstadt												
	Schülerprognose	405	392	321	385	370	349	316	354	351	349	344
+0,5 Zug Reserve	Grundschule Geschwister-Scholl Glückauf-Grundschule Grundschule "Am Albertschacht" Grundschule Ludwig-Richter G.-E.-Lessing-Grundschule Grundschule Pesterwitz Grundschule Poisental	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	16	16	13	16	15	14	13	15	15	14	14
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	2	-1	0	1	2	0	0	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	30	17	-54	10	-5	-26	-59	-21	-24	-26	-31
	Modifikation:											
	Schülerprognose	405	392	322	386	380	360	336	377	378	378	378
+0,5 Zug Reserve	Grundschule Geschwister-Scholl Glückauf-Grundschule Grundschule "Am Albertschacht" Grundschule Ludwig-Richter G.-E.-Lessing-Grundschule Grundschule Pesterwitz Grundschule Poisental	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	16	16	13	16	16	15	14	16	16	16	16
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	2	-1	-1	0	1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	30	17	-53	11	5	-15	-39	2	3	3	3
Glashütte, Stadt												
	Schülerprognose	70	49	68	64	60	60	42	51	49	49	47
	Grundschule Glashütte Grundschule Reinhardtsgrimma	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-30	-51	-32	-36	-40	-40	-58	-49	-51	-51	-53
	Modifikation:											
	Schülerprognose	70	49	68	67	63	67	50	60	59	58	57
	Grundschule Glashütte Grundschule Reinhardtsgrimma	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-30	-51	-32	-33	-37	-33	-50	-40	-41	-42	-43

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Schulträger	Schule/n	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
Gohrisch, Gemeinde												
	Schülerprognose	28	23	23	20	17	25	21	20	20	19	19
+0,5 Zug Reserve	Grundschule Papstdorf	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	3	-2	-2	-5	-8	0	-4	-5	-5	-6	-6
Heidenau, Stadt												
	Schülerprognose	156	171	146	148	164	173	134	157	154	152	148
	Astrid-Lindgren-Grundschule Grundschule "Bruno Gleißberg" Heinrich-Heine-Grundschule	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	7	7	6	6	7	7	6	7	7	7	6
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-19	-4	-29	-27	-11	-2	-41	-18	-21	-23	-27
	Modifikation:											
	Schülerprognose	156	171	147	152	167	185	147	175	173	170	167
	Astrid-Lindgren-Grundschule Grundschule "Bruno Gleißberg" Heinrich-Heine-Grundschule	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	7	7	6	7	7	8	6	7	7	7	7
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	1	0	0	-1	1	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-19	-4	-28	-23	-8	10	-28	0	-2	-5	-8
Hermsdorf/Erzgebirge, Gemeinde												
	Schülerprognose	12	21	28	18	15	20	17	16	16	15	15
	Grundschule Hermsdorf	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-13	-4	3	-7	-10	-5	-8	-9	-9	-10	-10
Hohnstein, Stadt												
	Schülerprognose	22	31	36	30	32	26	19	25	24	23	23
+0,5 Zug	Konrad-Hahnewald-Grundschule	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	-1	-1	-1	-1	-1	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-3	6	11	5	7	1	-6	0	-1	-2	-2

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Klingenberg, Gemeinde												
	Schülerprognose	63	77	70	56	55	56	59	53	52	50	48
	Grundschule Ruppendorf Grundschule Pretzschendorf	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-12	2	-5	-19	-20	-19	-16	-22	-23	-25	-27
Königstein Sächsische Schweiz, Stadt												
	Schülerprognose	20	17	17	21	14	16	16	15	14	14	14
	Grundschule Königstein	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-5	-8	-8	-4	-11	-9	-9	-10	-11	-11	-11
Kreischa, Gemeinde												
	Schülerprognose	49	39	39	40	42	32	34	36	36	36	35
	Grundschule Kreischa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-1	-11	-11	-10	-8	-18	-16	-14	-14	-14	-15
	Modifikation:											
	Schülerprognose	49	41	43	50	55	47	50	52	53	49	44
	Grundschule Kreischa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	-1	0	0	-1	-1	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-1	-9	-7	0	5	-3	0	2	3	-1	-6
Liebstadt, Stadt												
	Schülerprognose	25	25	25	31	26	33	22	26	25	25	24
	Benjamin-Geißler-Grundschule	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-25	-25	-25	-19	-24	-17	-28	-24	-25	-25	-26
Lohmen, Gemeinde												
	Schülerprognose	26	22	22	16	20	25	16	19	19	18	18
+0,5 Zug Reserve	Grundschule Lohmen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	1	-3	-3	-9	-5	0	-9	-6	-6	-7	-7

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Müglitztal, Gemeinde												
	Schülerprognose	27	24	25	18	21	25	28	25	24	24	24
	Grundschule Mühlbach	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	2	-1	0	-7	-4	0	3	0	-1	-1	-1
Neustadt in Sachsen, Stadt												
	Schülerprognose	112	74	84	83	82	79	71	74	72	70	69
	Grundschule Oberottendorf Julius-Mißbach-Grundschule	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	5	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-13	-51	-41	-42	-43	-46	-54	-51	-53	-55	-56
	Modifikation:											
	Schülerprognose	112	74	86	87	87	84	77	79	79	74	72
	Grundschule Oberottendorf Julius-Mißbach-Grundschule	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-13	-51	-39	-38	-38	-41	-48	-46	-46	-51	-53

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Pirna, Große Kreisstadt												
	Schülerprognose	336	313	293	302	322	289	310	303	296	291	285
+0,5 Zug Reserve	F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" Grundschule Graupa Grundschule Neundorf Grundschule Zehista Grundschule Sonnenstein Grundschule "Am Friedenspark"	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	14	13	12	13	13	12	13	13	12	12	12
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-39	-62	-82	-73	-53	-86	-65	-72	-79	-84	-90
	Modifikation:											
	Schülerprognose	336	325	318	341	389	362	404	401	400	371	341
+0,5 Zug Reserve	F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" Grundschule Graupa Grundschule Neundorf Grundschule Zehista Grundschule Sonnenstein Grundschule "Am Friedenspark"	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	14	13	13	14	16	15	17	17	16	15	14
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	2	2	1	-1	0	-2	-2	-1	0	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-39	-50	-57	-34	14	-13	29	26	25	-4	-34
	Pirna 2035:											
	Schülerprognose	334	360	351	389	368	372	371	363	356	351	346
+0,5 Zug Reserve	F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" Grundschule Graupa Grundschule Neundorf Grundschule Zehista Grundschule Sonnenstein Grundschule "Am Friedenspark"	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	14	15	15	16	15	15	15	15	15	15	14
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-41	-15	-25	14	-8	-4	-4	-13	-20	-25	-29

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Rabenau, Stadt												
	Schülerprognose	48	40	37	36	35	35	37	35	35	34	34
	Grundschule Oelsa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-2	-10	-13	-14	-15	-15	-13	-15	-15	-16	-16
	Modifikation:											
	Schülerprognose	48	40	42	48	50	54	57	55	56	56	48
	Grundschule Oelsa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	-1	-1	-1	-1	-1	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-2	-10	-8	-2	0	4	7	5	6	6	-2
Rosenthal-Bielatal, Gemeinde												
	Schülerprognose	21	26	19	22	24	17	18	19	18	18	17
	Grundschule Rosenthal-Bielatal	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-4	1	-6	-3	-1	-8	-7	-6	-7	-7	-8
Sebnitz, Große Kreisstadt												
	Schülerprognose	70	65	68	58	70	60	58	61	59	57	56
+0,5 Zug Reserve	Grundschule Rosenstraße Grundschule Schandauer Straße	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-5	-10	-7	-17	-5	-15	-17	-14	-16	-18	-19

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Stadt Wehlen, Stadt												
	Schülerprognose	24	25	30	26	21	18	13	17	16	16	15
	Friedrich-Märkel-Grundschule	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	-1	-1	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-1	0	5	1	-4	-7	-12	-8	-9	-9	-10
	Modifikation:											
	Schülerprognose	24	25	30	26	21	24	19	27	26	26	26
	Friedrich-Märkel-Grundschule	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	-1	-1	0	0	0	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-1	0	5	1	-4	-1	-6	2	1	1	1
Stolpen, Stadt												
	Schülerprognose	59	53	53	48	57	49	40	47	45	44	43
	Basaltus-Grundschule Grundschule Langenwolmsdorf	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	1	0	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	9	3	3	-27	-18	-26	-35	-28	-30	-31	-32
	Modifikation:											
	Schülerprognose	59	53	58	52	64	56	47	55	53	53	43
	Basaltus-Grundschule Grundschule Langenwolmsdorf	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	0	0	0	1	0	0	0	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	9	3	8	-23	-11	-19	-28	-20	-22	-22	-32
Struppen, Gemeinde												
	Schülerprognose	34	22	18	26	14	15	16	15	14	14	14
+0,5 Zug Reserve	Grundschule Struppen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	9	-3	-7	1	-11	-10	-9	-10	-11	-11	-11

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Tharandt, Stadt												
	Schülerprognose	73	55	50	54	54	54	40	49	47	47	47
	Grundschule "Bernhardt Hantzsch" Grundschule Tharandt	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-27	-45	-50	-46	-46	-46	-60	-51	-53	-53	-53
Wilsdruff, Stadt												
	Schülerprognose	160	158	164	155	152	146	122	142	140	138	135
	Grundschule Mohorn Grundschule Oberhermsdorf Grundschule Wilsdruff	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	7	7	7	7	7	6	5	6	6	6	6
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	1	2	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-15	-17	-11	-20	-23	-29	-53	-33	-35	-37	-40
	Modifikation:											
	Schülerprognose	160	166	181	175	182	178	158	180	171	161	145
	Grundschule Mohorn Grundschule Oberhermsdorf Grundschule Wilsdruff	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	7	7	8	7	8	8	7	8	7	7	6
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	-1	0	-1	-1	0	-1	0	0	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-15	-9	6	0	7	3	-17	5	-4	-14	-30

Tabelle 147 - Gesamtübersicht zur langfristigen Zielplanung – Grundschulen

4.4 Strategische Zielplanung

Die aktuelle Situation in den Städten und Gemeinden des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge, welche sich in unmittelbarer Nähe zur Landeshauptstadt Dresden befinden, ist im Bereich der Schulnetzplanung als angespannt zu bezeichnen. Der Träger der Schulnetzplanung sieht aufgrund der anhaltenden Suburbanisierung mittel- und langfristig ein moderates bis leicht starkes Wachstum der Schülerzahlen. Die Entwicklung ist dabei in erheblichem Maße von der wirtschaftlichen Entwicklung der Landeshauptstadt Dresden abhängig. Bei einem weiteren Wachstum ist gleichzeitig mit einem Wachstum der umliegenden Städte und Gemeinden zu rechnen.

Das schulnetzplanerische Ziel des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge ist eine gute Deckung des aktuellen und zukünftigen Bedarfs an Schulplätzen.

„Gut“ in diesem Zusammenhang soll dabei im Sinne von „den Ansprüchen der Bürger genügend“ verstanden werden. Das heißt, dass es auch der Anspruch des Landkreises als Träger der Schulnetzplanung und der Städte und Gemeinden als Schulträger ist, Schülern einen wohnortnahen Schulplatz in jeder Situation bereitzustellen.

Die Entwicklungen der wohnhaften Kinder weist in den betroffenen Städten und Gemeinden um die Landeshauptstadt Dresden seit Jahren einen stetigen Zuzug aus. Die Landeshauptstadt Dresden bestätigt dies in ihren Statistischen Mitteilungen zur Bevölkerungsprognose 2018 und verweist auf ihr negatives Wanderungssaldo von Familien zugunsten des Umlandes.[30]

Die Überschrift „Strategische Zielplanung“ dieses Kapitels setzt sich aus den drei Worten „Strategie“, „Ziel“ und „Planung“ zusammen. Die Definition des Begriffs „Ziel“ für den Landkreis erfolgte bereits oben. Der Begriff „Plan“ ist definiert als die Vorstellung von der Art und Weise, in der ein bestimmtes Ziel verfolgt, ein bestimmtes Vorhaben verwirklicht werden soll.“[31] Wird das Ziel des Landkreises in die Definition des Begriffs „Plan“ subsumiert, ist darzustellen, in welcher Art und Weise eine den Ansprüchen der Bürger genügende Deckung des aktuellen und zukünftigen Bedarfs an Schulplätzen erfolgen kann. Die „Art und Weise“ beschränkt sich dabei gegenwärtig auf das Vorhandensein von ausreichend physischen Schulplätzen. Dieser Bedarf wurde in den vorangehenden Gliederungspunkten zur langfristigen Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen analysiert und dargestellt. In Tabelle 148 sind die Ausführungsmaßnahmen nochmals zusammengefasst dargestellt. Demnach ist mittelfristig mit bis zu vier Grundschulerweiterungen um insgesamt zweieinhalb Züge und einer, bereits erfolgten, Einrichtung einer zweizügigen Grundschule zu planen.

Abschließend bleibt die Definition des Wortes „Strategie“. Strategie ist ein genauer Plan des eigenen Vorgehens, der dazu dient, ein übergeordnetes Ziel zu erreichen, und in dem man diejenigen Faktoren, die in die eigene Aktion hineinspielen könnten, von vornherein einzukalkulieren versucht.[32] Die Strategie des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge ist es demnach, die Städte und Gemeinden, welche durch Suburbanisierung der Landeshauptstadt Dresden unmittelbar betroffen sind, im Schulnetz so aufzustellen, dass diese mittel- und langfristig auftretende Erhöhungen der wohnhaften Kinder auffangen

[30] Vgl. Landeshauptstadt Dresden, Statistische Mitteilung – Bevölkerungsprognose 2018, URL: https://www.dresden.de/media/pdf/statistik/Bevoelkerungsprognose_2018.pdf <30.07.2020> S. 14.
[31] Bibliographisches Institut GmbH – Dudenverlag, Duden – Deutsches Universalwörterbuch, Herausgegeben: Dudenredaktion, 7. Auflage, 2011
[32] Ebenda.

können und gleichzeitig weiterhin Kapazitäten für Inklusion, Integration, Schulwechsler, etc. bereitgehalten werden. Im der Hauptsache sollte dies auf die Mittelzentren zutreffen. Zur Deckung des Bedarfs an Schulplätzen der eigenen Schüler in den Städten und Gemeinden muss dies jedoch ebenso gelten. Dabei sind diese teilweise weniger finanzstarken Städte und Gemeinden an der Grenze zur Landeshauptstadt Dresden oder anderen Oberzentren auf stärkere finanzielle Unterstützung angewiesen. Der Landkreis als Träger der Schulnetzplanung appelliert aus diesem Grund an das Sächsische Ministerium für Kultus zur Verstärkung der finanziellen Förderung im Bereich des Schulhausbaus. Nur so kann künftig eine Deckung des Bedarfs an wohnortnahen Schulplätzen gesichert werden.

Schulträger	Name der Schule	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Hohnstein, Stadt	Konrad-Hahnewald-Grundschule	kommunale Zusammenarbeit									
Kreischa, Gemeinde	Grundschule Kreischa						Erweiterung um 1 Zug				
Pirna, Große Kreisstadt	Grundschule "Am Friedenspark"	Einrichtung Grundschule 2-Zügig									
Pirna, Große Kreisstadt	Grundschule Neundorf	Optimierung Grundschulbezirk									
Pirna, Große Kreisstadt	Grundschule Zehista	Optimierung Grundschulbezirk									
Stadt Wehlen, Stadt	Friedrich-Märkel-Grundschule	Optimierung Grundschulbezirk									
Stolpen, Stadt	Basaltus-Grundschule			Erweiterung um 0,5 Zug							

Tabelle 148 - zusammengefasste Ausführungsmaßnahmen der Grundschulen

4.5 Bestandssicherheit der Grundschulen

Alle Grundschulen in öffentlicher Trägerschaft, die in diesem Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen dargestellt wurden, werden als langfristig gesicherte Schulen festgeschrieben.

ENTWURF

5 Standortplan – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Der Standortplan bildet das vierte und damit letzte Kapitel des Schulnetzplanes im engeren Sinne. Nachdem in der langfristigen Zielplanung mit den Ausführungsmaßnahmen die Ermittlung der Überhänge und Fehlbedarfe von Zügen und Schülern sowie deren Auswertung erfolgte, wird nun im Standortplan ausgewiesen, welche Schularten und Bildungsgänge an welchem Schulstandorte für jedes der folgenden zehn Schuljahre vorhanden sein sollen. Des Weiteren erfolgt die Ausweisung der Standorte der Betreuungsangebote nach § 16 Absatz 2 SächsSchulG und der Standorte der Heimunterbringung nach § 13 Absatz 3 SächsSchulG.[33]

In Tabelle 150 werden die Grundschulstandorte in öffentlicher Trägerschaft im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge ausgewiesen. Aufgezählt wurden hier alle Städte und Gemeinden des Landkreises. Diejenigen Städte und Gemeinden, die Schulträger sind, wurden für die entsprechenden Schuljahre, für die der Grundschulstandort bestehen soll, grün hinterlegt. Im Landkreis ist mittel- und langfristig kein Grundschulstandort gefährdet. Die Einrichtung neuer Grundschulen in Städten und Gemeinden, die aktuell keine Träger einer Grundschule sind, ist nicht beabsichtigt.

In Tabelle 149 ist die Standortplanung der Klassen mit besonderer pädagogischer Prägung (Klassen für Lese-Rechtschreib-Schwäche – LRS) dargestellt.

Schulträger	Status LEP	Schulen	Einzugsbereich (Schulträger)
Dippoldiswalde, Große Kreisstadt	Mittelzentrum	Grundschule Schmiedeberg	Stadt Altenberg, Große Kreisstadt Dippoldiswalde, Stadt Glashütte, Gemeinde Hermsdorf/Erzgebirge, Gemeinde Klingenberg, Stadt Rabenau
Freital, Große Kreisstadt	Mittelzentrum	"Glückauf"-Grundschule Freital-Zauckerode	Gemeinde Bannewitz, Große Kreisstadt Firetal, Gemeinde Kreischa, Stadt Tharandt, Stadt Wilsdruff, DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH, Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e. V.
Pirna, Große Kreisstadt	Mittelzentrum	Grundschule Sonnenstein	Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel, Stadt Dohna, Gemeinde Gohrisch, Stadt Heidenau, Stadt Königstein, Stadt Liebstadt, Gemeinde Lohmen, Große Kreisstadt Pirna, Gemeinde Rosenthal-Bielatal, Stadt Stadt Wehlen, Gemeinde Struppen, Evangelischer Schulverein Pirna e. V.
Sebnitz, Große Kreisstadt	Grundzentrum	Grundschule Schandauer Straße	Stadt Bad Schandau, Gemeinde Dürrröhrsdorf-Dittersbach, Stadt Hohnstein, Stadt Neustadt in Sachsen, Stadt Stolpen, Evangelischer Schulverein Sächssische Schweiz e. V.

Tabelle 149 - Standortplan "LRS" Grundschulen

[33] Vgl. § 7 SächsSchulnetzVO Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017

Gemeinde	Grundschulstandorte									
	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Altenberg, Stadt										
Bad Gottleuba-Berggießhübel, Stadt										
Bad Schandau, Stadt										
Bahretal, Gemeinde										
Bannewitz, Gemeinde										
Dippoldiswalde, Große Kreisstadt										
Dohma, Gemeinde										
Dohna, Stadt										
Dorfhain, Gemeinde										
Dürrröhrsdorf-Dittersbach, Gemeinde										
Freital, Große Kreisstadt										
Glashütte, Stadt										
Gohrisch, Gemeinde										
Hartmannsdorf-Reichenau, Gemeinde										
Heidenau, Stadt										
Hermsdorf/Erzgeb., Gemeinde										
Hohnstein, Stadt										
Klingenberg, Gemeinde										
Königstein, Stadt										
Kreischa, Gemeinde										
Liebstadt, Stadt										
Lohmen, Gemeinde										
Müglitztal, Gemeinde										
Neustadt in Sachsen, Stadt										
Pirna, Große Kreisstadt										
Rabenau, Stadt										
Kurort Rathen, Gemeinde										
Rathmannsdorf, Gemeinde										
Reinhardtsdorf-Schöna, Gemeinde										
Rosenthal-Bielatal, Gemeinde										
Sebnitz, Große Kreisstadt										
Stadt Wehlen, Stadt										
Stolpen, Stadt										
Struppen, Gemeinde										
Tharandt, Stadt										
Wilsdruff, Stadt										

Tabelle 150 - Standortplan Grundschulen

6 Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan Allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

6.1 Einleitung

Die Grundlage des Teilschulnetzplans Allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen bildet der Schulnetzbericht. In diesem Kapitel werden alle im Hoheitsgebiet des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge gelegenen Oberschulen in öffentlicher und freier Trägerschaft dargestellt. Die Gliederung erfolgt hierbei nach Schulträgern. Eine Vertiefung der Gliederungsebene erfolgt für Schulträger mit mehr als einer in Trägerschaft liegenden Schule. Eine Zusätzliche Gliederung des Schulnetzberichts für die Oberschulen erfolgt in Oberschulen in öffentlicher Trägerschaft (Gliederungspunkt 6.2) und Oberschulen in freier Trägerschaft (Gliederungspunkt 6.3). Gemäß § 4 Absatz 4 SchulnetzVO werden für den Schulnetzbericht der Oberschulen in freier Trägerschaft nur die Angaben zum Schulträger und die Standorte der genutzten Schulgebäude und Schulsportstätten einschließlich der Angabe in der darin befindlichen Schulart und der Adresse verlangt.[34] Die Angaben zu Standorten der Heimunterbringung nach § 13 Absatz 3 SächsSchulG beziehen sich auf Förderschulen und werden deshalb im Teilschulnetzplan Oberschulen nicht berücktichtigt.[35] Der Inhalt der nachfolgenden Darstellungen wird durch § 4 Absatz 2 SächsSchulnetzVO[36] geregelt. Die ebenda aufgeführten Mindestinhalte wurden durch den Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge bei den Schulträgern erhoben, ausgewertet und aufbereitet.

Die erhobenen Daten wurden für alle Oberschulen in drei Gruppen unterteilt. Damit soll zu Recherchezwecken ein besserer Überblick gewährleistet werden. Die Unterteilung folgt einer klaren Rangfolge von allgemein bis speziell. In der Gruppe „Allgemeine Angaben“ werden die Inhalte in den Untergruppen Schulträger, zentralörtliche Funktion, bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit, Kooperationsverbund und Einzugsbereich inklusive Visualisierung gegliedert und aufgeführt. Die Allgemeingültigkeit der Hinweise zu einzelnen Untergruppen besitzt Wesenheit für das Gesamt Kabitel. Sie sind deshalb an dieser Stelle zu nennen. In der Untergruppe „Angaben zum Schulträger“ wurden ausschließlich Name und Anschrift aufgeführt. Auf weitere Angaben wie Beispielsweise Telefonnummer oder E-Mail-Adresse wurde verzichtet. Einerseits werden die Angaben vom Sächsischen Staatsministerium für Kultus nicht explizit gefordert, andererseits besteht die Gefahr, dass derartige Kontaktdaten schnell veralten. Die Angaben der Untergruppe „Zentralörtliche Funktion des Schulträgers“ beruht auf dem zum Redaktionsschluss gültigen Regionalplan Oberes Elbtal/Osterzgebirge in der Version der 1. Gesamtfortschreibung 2009[37] sowie dem LEP 2013[38]. Der Inhalt orientiert sich an den Angaben der Raumkategorien gemäß LEP 2013. Eine Unterscheidung erfolgt demnach in „Verdichtungsraum“, „ländlicher Raum“ und „verdichtete Bereiche im ländlichen Raum“. Der Verdichtungsraum ist *„[…] durch eine hohe*

[34] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017
[35] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG, SächsGVBl. Nr. 15 S. 657 ff., Dresden 27. September 2018
[36] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017
[37] Regionaler Planungsverband Oberes Elbtal/Osterzgebirge, Regionalplan Oberes Elbtal/Osterzgebirge – 1. Gesamtfortschreibung 2009, Sächsisches Amtsblatt/Amtlicher Anzeiger Nr. 49 vom 3. Dezember 2009
[38] Sächsische Staatsregierung, Landesentwicklungsplan 2013 – LEP 2013, SächsGVBl. Nr. 11 S. 582 ff., Dresden 14. August 2013

Konzentration von Bevölkerung, Wohn- und Arbeitsstätten, Trassen, Anlagen und Einrichtungen der technischen und sozialen Infrastruktur sowie durch hohe innere Verflechtungen gekennzeichnet. Neben den Kernstädten und städtisch geprägten Ortsteilen befinden sich in den Verdichtungsräumen auch einzelne Ortsteile mit dörflichen Siedlungsstrukturen, deren landschaftsprägende Eigenarten bei der spezifischen Ordnung und Entwicklung zu berücksichtigen sind.“[39] Eine Übersicht zur Einordnung der öffentlichen Schulträger im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge erfolgt in Tabelle 151 - Raumkategorien und zentrale Orte (Schulträger Oberschulen). Im Vergleich dünner besiedelt und baulich verdichtet als der Verdichtungsraum ist der ländliche Raum. *„Er wird durch spezifische Besonderheiten seiner Teilräume, ein differenziertes Netz von städtisch und dörflich geprägten Siedlungen mit funktionalen Verflechtungen, durch unterschiedliche ökonomische und soziokulturelle sowie ökologische Standortfaktoren und Potenziale gekennzeichnet. Der ländliche Raum umfasst sowohl besonders dünn besiedelte Teilräume, Teilräume mit einer hohen Dichte von Kleinstsiedlungen, Teilräume mit vergleichweise peripherer Lage zu Oberzentren und Metropolregionen, als auch Teilräume mit einem höheren Anteil städtisch geprägter Siedlungen.“*[40] Eine Übersicht der öffentlichen Schulträger des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge erfolgt ebenfalls in Tabelle 151 - Raumkategorien und zentrale Orte (Schulträger Oberschulen). Als dritte Raumaktegorie werden die verdichteten Bereiche im ländlichen Raum definiert. Sie stellen einen Mittelweg dar um die realen Gegebenheiten und potentiellen Entwicklungen der Städte und Gemeinden abzubilden. Der LEP 2013 definiert diese Bereiche als *„[…] innerhalb des ländlichen Raumes verdichtete Bereiche mit überdurchschnittlichem Anteil an Siedlungs- und Verkehrsfläche […].“*[41] Ergänzend werden die öffentlichen Schulträger in zentrale Orte untergliedert. Zentrale Orte gemäß LEP 2013 sind *„[…] Gemeinden, die über leistungsfähige Versorgungs- und Siedlungskerne […] verfügen und die auf Grund ihrer Einwohnerzahl und der Größe ihres Verflechtungsbereiches, ihrer Lage im Raum, ihrer Funktion und der Komplexität ihrer Ausstattung Schwerpunkte des wirtschaftlichen, sozialen und kulturellen Lebens im Freistaat Sachsen bilden. Sie übernehmen entsprechend ihrer Funktion auch Aufgaben für ihre jeweiligen Verflechtungsbereiche. Der Zentrale Ort wird dem Gebiet einer Gemeinde gleichgesetzt (Würdigung der kommunalen Planungshoheit). Dabei schließt der Verflechtungsbereich eines Zentralen Ortes auch das Gemeindegebiet der jeweiligen zentralörtlichen Gemeinde ein.“*[42] In der Untergruppe erfolgt die Aufteilung gemäß LEP 2013 in Mittelzentren und gemäß Regionalplan Oberes Elbtal/Osterzgebirge – 1. Gesamtfortschreibung 2009 in Grundzentren. Für weitere Informationen zum Themenkomplex zentralörtliche Funktion wird auf die beiden genannten Raumordnungspläne sowie die darin genannten Rechtsgrundlagen verwiesen. Abschließend ist anzumerken, dass bereits ein Regionalplan Oberes Elbtal/Osterzgebirge – 2. Gesamtfortschreibung existiert. Dieser befindet sich, Stand April 2020, zur Genehmigung beim Sächsischen Staatsministerium für Regionalentwicklung. Tabelle 151 - Raumkategorien und zentrale Orte (Schulträger Oberschulen) zeigt die Angaben zu Raumkategorien der öffentlichen Schulträger im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge.

[39] Sächsische Staatsregierung, Landesentwicklungsplan 2013 – LEP 2013, SächsGVBl. Nr. 11 S. 594 ff., Dresden 14. August 2013
[40] Ebenda.
[41] Ebenda.
[42] Ebenda.

Stadt/Gemeinde	zentralörtliche Funktion	Zentraler Ort
Altenberg, Stadt	ländlicher Raum	Grundzentrum
Bad Gottleuba-Berggießhübel, Stadt	ländlicher Raum	Grundzentrum
Bannewitz, Gemeinde	Verdichtungsraum	
Dippoldiswalde, Große Kreisstadt	verdichteter Bereich im ländlichen Raum	Mittelzentrum
Dohna, Stadt	Verdichtungsraum	
Freital, Große Kreisstadt	Verdichtungsraum	Mittelzentrum
Heidenau, Stadt	Verdichtungsraum	Grundzentrum
Klingenberg, Gemeinde	ländlicher Raum	Grundzentrum
Königstein Sächsische Schweiz, Stadt	ländlicher Raum	
Kreischa, Gemeinde	verdichteter Bereich im ländlichen Raum	
Neustadt in Sachsen, Stadt	verdichteter Bereich im ländlichen Raum	Grundzentrum
Pirna, Große Kreisstadt	Verdichtungsraum	Mittelzentrum
Sebnitz, Große Kreisstadt	ländlicher Raum	Grundzentrum
Stolpen, Stadt	ländlicher Raum	Grundzentrum
Wilsdruff, Stadt	verdichteter Bereich im ländlichen Raum	Grundzentrum

Tabelle 151 - Raumkategorien und zentrale Orte (Schulträger Oberschulen)

Die Untergruppe „Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit“ basiert auf dem Sächsischen Gesetz über kommunale Zusammenarbeit.[43] Dort regelt § 2 Absatz 1 Nummer 1, dass Formen der gemeinsamen Erfüllung von Aufgaben, also Formen kommunaler Zusammenarbeit, unter anderen Zweckvereinbarungen sind. Für Oberschulen besteht, anders als bei Grundschulen, freie Schulwahl. Im Schulnetzbericht ist aus diesem Grund stets „keine“ angegeben. Die Untergruppe „Kooperationsverbund“ benennt die fünf Kooperationsverbünde im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge. Dabei handelt es sich um Lausitzer Bergland und Östliches Elbsandsteingebirge, Oberes Elbtal und Gottleubatal, Unteres Müglitztal, Osterzgebirge Süd und Osterzgebirge Nord. Das Thema Kooperationsverbünde wird im Kapitel 19 ausführlich behandelt. Die Nennung der einzelnen Verbünde sei in der Einleitung zum Schulnetzbericht ausreichend. In der Untergruppe „Einzugsbereich“ werden die Herkunftsgrundschulen der entsprechenden Oberschulen aufgezeigt. Die Sortierung erfolgt nach der Anzahl der Übergänge. Diese Zahlen unterliegen jährlichen Schwankungen und erheben daher keinen Anspruch auf eine absolute Richtigkeit. Vielmehr soll dadurch eine Idee vermittelt werden, aus welchen Regionen die Schule ihre Klassen speist. Angegeben sind des Weiteren nur Grundschulen, die regelmäßig zwei Kinder oder mehr an die jeweilige Oberschule abgeben. Mit diesem Kriterium wurde versucht, einmalige Umzüge innerhalb des Landkreises aus der Übersicht zu nehmen. Dennoch kann die Problematik damit nicht vollständig behoben werden. Um eine bessere Einordnung der Einzugsbereiche zu ermöglichen, wurden diese durch eine topografische Karte visualisiert. Der hellblau-transparente Bereich umfasst dabei die Orts- und Gemeindeteile. Der dunkelblau gekennzeichnete Bereich stellt die Siedlungsbereiche dar. Diese Markierung ist besonders für urbane Gebiete hilfreich. Als blaue Quadrate werden die Oberschulen in der Karte eingezeichnet.

[43] Sächsisches Staatsministerium des Inneren, Sächsisches Gesetz über kommunale Zusammenarbeit – SächsKomZG, SächsGVBl. 2019 Nr. 7 S. 270ff., Dresden 15. April 2019

In der zweiten Gruppe „Allgemeine Darstellung der Schule“ wurden die Inhalte in die Untergruppen Dienststellenschlüssel, Zügigkeit, Cloud-Computing, Darstellung und Umfang der Bildungsangebote und der außerunterrichtlichen Betreuungsangebote nach § 16 Absatz 1 SächsSchulG[44] aufgenommen. Die Untergruppen Dienststellenschlüssel, Zügigkeit, Cloud-Computing und Aussagen zur Internatsunterbringung sind selbsterklärend und müssen hier nicht weiter erläutert werden.

In der Untergruppe „Darstellung und Umfang der Bildungsangebote“ waren durch den öffentlichen Schulträger auch die angebotenen und abschlussbezogenen Fremdsprachen zu benennen. In Tabelle 152 - Angebotene und abschlussbezogene Fremdsprachen (Oberschulen) werden die Fremdsprachen der jeweilen Oberschulen angegeben. Auf die Fremdsprache Englisch wurde in dieser Übersicht verzichtet, da sie zum Pflichtfach für Oberschulen gehört. Abschlussbezogene Fremdsprachen sind zugleich auch immer angebotene Fremdsprachen. Auf die Erfassung in der nachfolgenden Tabelle wurde daher auf die doppelte Benennung verzichtet.

Die in der Untergruppe „Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG“ zu befüllenden Inhalte beziehen sich auf eine Kann-Vorschrift. Gemäß § 16 Absatz 1 SächsSchulG kann der Schulträger *„[…] von der fünften bis zur zehnten Klassenstufe an Oberschulen und Gymnasien außerunterrichtliche Betreuungsangebote vorhalten.“*[45] Es liegt hier im Ermessen des Schulträgers, ob für Schüler ein solches Betreuungsangebot vorgehalten wird. Angebote dieser Art können als Ganztagsbetreuung betrachtet werden und spielen im Vergleich zu den Ganztagsangeboten gemäß § 16a SächsSchulG eine eher untergeordnete Rolle.[46]

Die dritte Gruppe „Spezielle Darstellung der Schule“ beinhaltet Informationen zu Schulgebäuden und zu genutzten Sport- und Schwimmhallen. Die konkreten Inhalte der Untergruppen sind selbsterklärend und bedürfen keiner weiteren Erläuterung in dieser Einleitung.

ENTWURF

[44] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG, SächsGVBl. Nr. 15 S. 658, Dresden 27. September 2018
[45] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG, SächsGVBl. Nr. 15 S. 658, Dresden 27. September 2018
[46] Vgl. Bertram; Horn; Link; Schulte; Wolfrum, Sächsisches Schulgesetz – Kommentar, 8., vollständig überarbeitete Auflage, Köln 2018, S. 106 f.

Schulträger	Name der Schule	angebotene Fremdsprachen	abschluss-bezogene Fremdsprachen
Altenberg, Stadt	Oberschule Geising		Französisch
Bannewitz, Gemeinde	Oberschule "Am Marienschacht"	Russisch, Tschechisch, Französisch, Spanisch	Russisch
Dippoldiswalde, Große Kreisstadt	Oberschule "Am Pfortenberg"		Französisch
Dippoldiswalde, Große Kreisstadt	Oberschule Schmiedeberg	Russisch, Französisch	Russisch
Dohna, Stadt	Marie-Curie-Oberschule	Französisch, Russisch, Spanisch	Französisch, Russisch
Freital, Große Kreisstadt	Oberschule "Geschwister Scholl"		Französisch
Freital, Große Kreisstadt	Lessing-Oberschule		Französisch
Freital, Große Kreisstadt	Waldblick-Oberschule	Französisch, Spanisch, Polnisch	Französisch
Heidenau, Stadt	"Johann Wolfgang von Goethe"-Oberschule		Französisch
Klingenberg, Gemeinde	Oberschule "Hans Poelzig"		Französisch
Kreischa, Gemeinde	Oberschule Kreischa		Französisch, Russisch
Neustadt in Sachsen, Stadt	Friedrich-Schiller-Oberschule		Französisch, Russisch
Pirna, Große Kreisstadt	Oberschule "Carl Friedrich Gauß"	Französisch, Spanisch	Französisch
Pirna, Große Kreisstadt	Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe"	Französisch, Spanisch, Italienisch	Französisch
Pirna, Große Kreisstadt	Oberschule "Johann Heinrich Pestalozzi"		Tschechisch
Sebnitz, Große Kreisstadt	Oberschule "Am Knöchel"	Französisch, Tschechisch	
Stolpen, Stadt	Ludwig-Renn-Oberschule		Französisch
Wilsdruff, Stadt	Oberschule Wilsdruff	Französisch, Russisch, Spanisch	Französisch

Tabelle 152 - Angebotene und abschlussbezogene Fremdsprachen (Oberschulen)

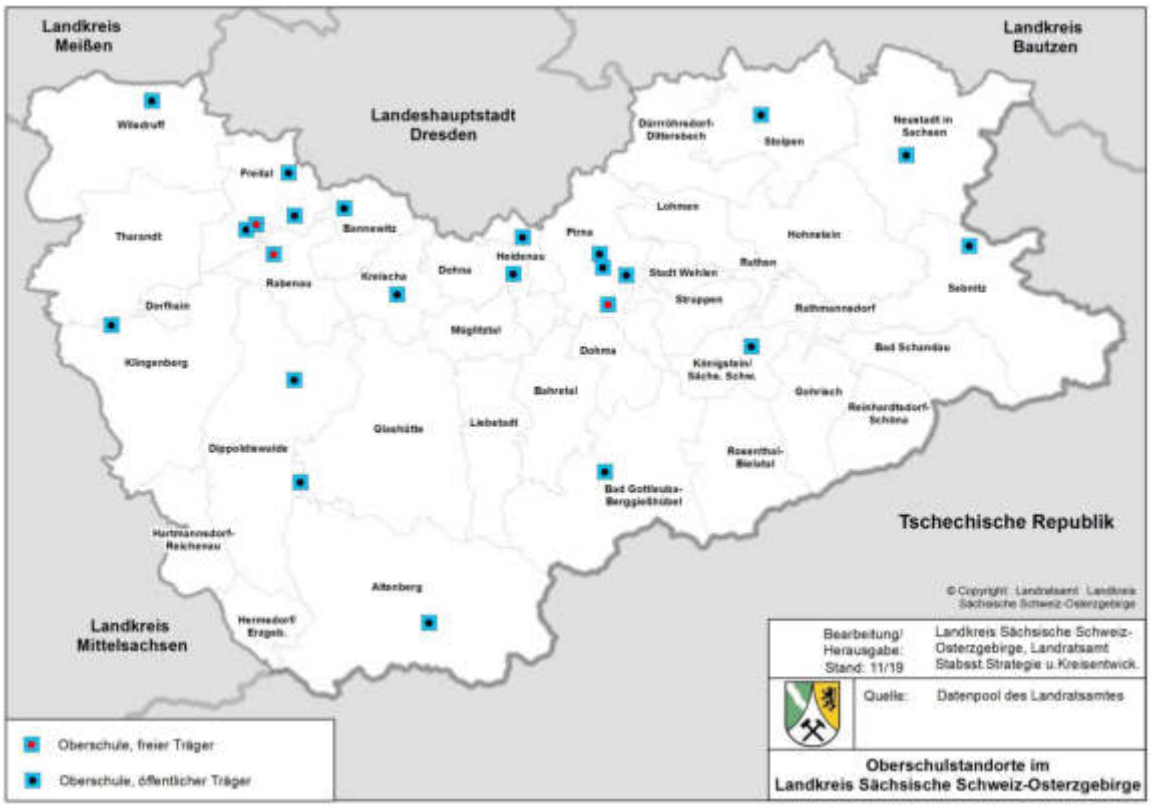


Abbildung 108 - Oberschulstandorte im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

6.2 Oberschulen in öffentlicher Trägerschaft

6.2.1 Stadt Altenberg

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:
Stadt Altenberg
Platz des Bergmanns 2
01773 Altenberg

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:
Grundzentrum im ländlichen Raum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:
keine

Kooperationsverbund:
Osterzgebirge Süd

Einzugsbereiche:
GS Lauenstein, GS Altenberg,
GS Glashütte

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4330692

Zügigkeit:
zweizügig

Cloud-Computing:
LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (offene Form), Sportbetonte Schule
abschlussbezogene Fremdsprachen:
Englisch, Französisch

Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:
nein

Aussagen zur Internatsunterbringung:
Sportinternat Altenberg

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Oberschule Geising Hauptstraße 25 01778 Altenberg (Geising)	
Baujahr/Gebäudetyp:	1875 / Altbau 1987 / Anbau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2011 – Dach 2012-2013 – Mehrzweckraum und Küche 2014 – Instandsetzung verschiedener Klassenzimmer 2015 – Toiletten 2016-2018 – Grundsanierung Anbau 2020 – Fenster, Außengelände	
Schulfreiflächen:	490 m²	
Breitbandanschluss:	25.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Anbindung an den ÖPNV:	367, 368, 385, RB 72	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Lange Straße 32 01778 Altenberg (Geising)	
Baujahr:	1995	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Sportfläche und Anzahl der Felder	1.383 m²	Dreifeldhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle nicht barrierefrei erreichbar.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Grundschule Lauenstein, Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Hotel Lugsteinhof Neugeorgenfeld 36 01773 Altenberg (Zinnwald)	
Baujahr:	1978	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1994	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	vier	14 m
Barrierefreiheit:	Ja, die Räume sind barrierefrei erreichbar.	

Die Oberschule Geising befindet sich in Trägerschaft der Stadt Altenberg und deckt die Region um die Grundschulen des Schulträgers sowie einen Teil der Stadt Glashütte ab. Die Oberschule ist eine sportbetonte Schule und bietet die Möglichkeit der Internatsunterbringung im Sportinternat Altenberg. Die Oberschule wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Süd zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 7.2.1 dargestellt.

6.2.2 Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:
Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel
Königstraße 5
01816 Bad Gottleuba-Berggießhübel

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:
Grundzentrum im ländlichen Raum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:
keine

Kooperationsverbund:
Oberes Elbtal und Gottleubatal

Einzugsbereiche:
GS Berggießhübel, Benjamin-Geißler-GS Liebstadt, GS Rosenthal-Bielatal, GS Neundorf, GS Mühlbach, GS Zehista

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4330882

Zügigkeit:
zweizügig

Cloud-Computing:
nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (offene Form), abschlussbezogene Fremdsprache: Englisch

Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:
nein

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Oberschule Bad Gottleuba Hellendorfer Str. 32 01816 Bad Gottleuba-Berggießhübel
Baujahr/Gebäudetyp:	1929 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2000 – Erneuerung Sanitäranlagen 2000-2015 – Fenster, Dach, Fassade 2016-2018 – Bandschutz, Erneuerung Elektrik
Schulfreiflächen:	11.260 m²
Breitbandanschluss:	kein Anschluss
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	207, 216, 219, 247

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Hellendorfer Str. 32 01816 Bad Gottleuba-Berggießhübel
Baujahr:	ca. 1929
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	244 m² Turnhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Kita, Vereine

Die Oberschule Bad Gottleuba befindet sich in Trägerschaft der Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel und deckt die Region um die Grundschule des Schulträgers sowie Teile der Städte und Gemeinden Liebstadt, Rosenthal-Bielatal, Pirna und Müglitztal ab. Die Oberschule wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottleubatal zugeordnet.

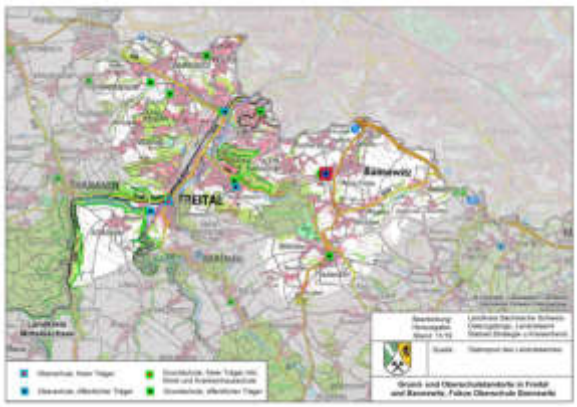
Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 7.2.2 dargestellt.

ENTWURF

6.2.3 Gemeinde Bannewitz

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:
Gemeinde Bannewitz
Schulstraße 6
01728 Bannewitz



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:
Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:
keine

Kooperationsverbund:
Osterzgebirge Nord

Einzugsbereiche:
GS Bannewitz, GS Possendorf,
80. GS Dresden

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4330585

Zügigkeit:
zweizügig

Cloud-Computing:
nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (offene Form),
angebotene Fremdsprachen: Englisch, Russisch, Tschechisch, Französisch, Spanisch
abschlussbezogene Fremdsprachen: Englisch (PET), Russisch

Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:
nein

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Oberschule „Am Marienschacht“ Neues Leben 26 01728 Bannewitz
Baujahr/Gebäudetyp:	1985 / Typ Dresden
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2002 – Dach, Fenster, Türen, Sanitäranlagen 2004 – Brandschutz 2009/2010 – energetische Sanierung (Fassade, Keller)
Schulfreiflächen:	13.000 m²
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und die Räume im Keller sind barrierefrei erreichbar. Die Räume im Erdgeschoss und 1. Obergeschoss sind bedingt über den Aufzug der Oberschule erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	351, 352, 353, D

Gebäude 2:

Anschrift:	Neues Leben 26 01728 Bannewitz
Baujahr/Gebäudetyp:	2018 / Anbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Schulfreiflächen:	13.000 m²
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrergerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Max-Dittrich-Straße 11 01728 Bannewitz
Baujahr:	2020
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	1.350 m² Dreifeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Grundschule Bannewitz, Vereine

Die Oberschule „Am Marienschacht“ befindet sich in Trägerschaft der Gemeinde Bannewitz und zusammen mit der Grundschule „Am Marienschacht“ in einem Gebäude. Die Oberschule „Am Marienschacht“ deckt das Gemeindegebiet sowie vereinzelt Teile der Landeshauptsdtadt Dresden ab. Die Gemeinde profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell werden durch die Gemeinde keine neuen Grundstücksflächen für Einfamilienhäuser erschlossen. Bis 2021 wird die Gemeinde voraussichtlich über 11 Millionen Euro in den Schulstandort investiert haben. Darin enthalten ist auch der Bau einer Dreifeldhalle, welche zu Schuljahresbeginn 2020/2021 fertiggestellt wurde. Im Jahr 2021 erfolgt der Umbau der alten Turnhalle zur Mensa sowie zusätzlichen Unterrichtsräumen für die Grundschule. Offen ist im Anschluss noch die Sanierung des Schulgebäudes. Diese ermöglicht unter Beachtung der Entwicklung der Grundschulzüge eine Erhöhung der Klassenanzahl bis zur Dreizügigkeit. Die Oberschule „Am Marienschacht“ wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

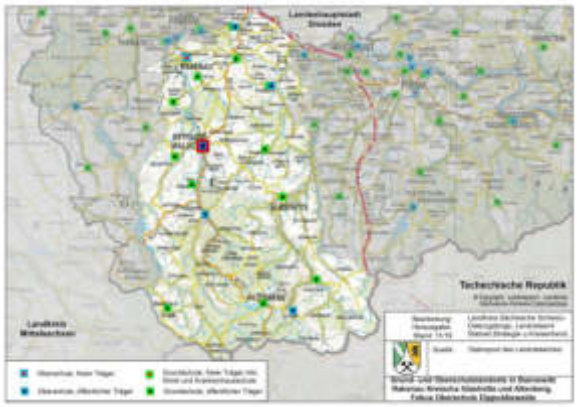
Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 7.2.3 dargestellt.

6.2.4 Große Kreisstadt Dippoldiswalde

6.2.4.1 *Oberschule „Am Pfortenberg“*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:
Große Kreisstadt Dippoldiswalde
Markt 2
01744 Dippoldiswalde



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:
Mittelzentrum im verdichteten Bereich des ländlichen Raumes

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:
keine

Kooperationsverbund:
Osterzgebirge Süd

Einzugsbereiche:
GS Dippoldiswalde, GS Oelsa, GS Seifersdorf, GS Reinhardtsgrimma, GS Schmiedeberg

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4330627

Zügigkeit:
zweieinhalbzügig

Cloud-Computing:
LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (offene Form), Vorbereitungsklassen (DaZ),
abschlussbezogene Fremdsprachen: Englisch, Französisch

Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:
nein

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Oberschule „Am Pfortenberg“ Karl-Marx-Platz 2 01744 Dippoldiswalde
Baujahr/Gebäudetyp:	1842 / Reformstil 1911 / Reformstil
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1990 – allgemeine Sanierung 2012 – energetische Sanierung Abschnitt I 2017-2019 – energetische Sanierung Abschnitt II
Schulfreiflächen:	1.920 m²
Breitbandanschluss:	70.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	348, 360, 361, 362, 370, 375, 376, 380, 382, 387, 388, 389

Gebäude 2 („Alte Pforte“):

Anschrift:	Pfortenberg 2 01744 Dippoldiswalde
Baujahr/Gebäudetyp:	um 1750 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2003-2004 – Teilabriss 2010 – Umbau und Sanierung
Schulfreiflächen:	95 m²
Breitbandanschluss:	kein Anschluss
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Karl-Marx-Platz 2 01744 Dippoldiswalde
Baujahr:	1876
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1999 – allgemeine Sanierung 2012 – energetische Sanierung Abschnitt I 2017/2018 – energetische Sanierung Abschnitt II
Sportfläche und Sporthallentyp:	242 m² Turnhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Sportpark Dippoldiswalde Nikolai-Ostrowski-Str. 2 01744 Dippoldiswalde
Baujahr:	2003
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	10.800 m² Vierfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	„Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg, Vereinssport

Die Oberschule „Am Pfortenberg“ in Dippoldiswalde ist eine von zwei Oberschulen in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Dippoldiswalde. Sie deckt das Stadtgebiet sowie Teile der Städte Glashütte und Rabenau ab. Die Oberschule wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Süd zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 7.2.4.1 dargestellt.

6.2.4.2 *Oberschule Schmiedeberg*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:
Große Kreisstadt Dippoldiswalde
Markt 2
01744 Dippoldiswalde

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:
Mittelzentrum im verdichteten Bereich des ländlichen Raumes

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:
keine

Kooperationsverbund:
Osterzgebirge Süd

Einzugsbereiche:
GS Schmiedeberg, GS Altenberg, GS Glashütte, GS Reinhardtsgrimma, GS Dippoldiswalde, GS Hermsdorf

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4330833

Zügigkeit:
zweizügig

Cloud-Computing:
LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (offene Form), Kooperation mit Unternehmen,
angebotene Fremdsprachen: Englisch, Russisch, Französisch
abschlussbezogene Fremdsprachen: Englisch, Russisch

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Oberschule Schmiedeberg Am Lutherplatz 24 c 01744 Dippoldiswalde
Baujahr/Gebäudetyp:	um 1910 / Altbau 1989 / Anbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Schulfreiflächen:	4.468 m²
Breitbandanschluss:	kein Anschluss
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	360, 365, 370, 378

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Am Lutherplatz 24 c 01744 Dippoldiswalde
Baujahr:	1910
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1989 – Zwischengebäude, Geräteraum
Sportfläche und Sporthallentyp:	272 m² Turnhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterreicht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine

Die Oberschule Schmiedeberg in Dippoldiswalde ist eine von zwei Oberschulen in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Dippoldiswalde. Sie deckt das Stadtgebiet sowie Teile der Städte und Gemeinden Altenberg, Glashütte und Hermsdorf/Erzgebrige ab. Die Oberschule Schmiedeberg wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Süd zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 7.2.4.2 dargestellt.

ENTWURF

6.2.5 Stadt Dohna

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:
Stadt Dohna
Am Markt 10/11
01809 Dohna

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:
Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:
Keine

Kooperationsverbund:
Oberes Elbtal und Gottleubatal

Einzugsbereich:
Marie-Curie-GS Dohna, GS Mühlbach, GS „Bruno Gleißberg“, Heinrich-Heine-GS

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4330908

Zügigkeit:
zweizügig

Cloud-Computing:
LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (offene Form), Klassen für Schüler mit LRS, Inklusion Projekt „Sing“, Modellversuch „Budgetierung“, angebotene Fremdsprachen: Englisch, Französisch, Russisch, Spanisch abschlussbezogene Fremdsprachen: Englisch, Französisch, Russisch

Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:
nein

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Marie-Curie-Oberschule Burgstraße 15 01809 Dohna
Baujahr/Gebäudetyp:	1891 / Altbau 1898 / Altbau (Seitenflügel) 1908 / Altbau (Anbau mit Aula) 2012-2014 / Neubau (Speiseraum und Fachkabinette)
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1991/1992 – Komplettsanierung 2013-2015 – Energetische Sanierung (DG, KG, Fußböden) 2016 – Treppensanierung 1. und 2. OG 2016 – Sanierung Toiletten EG und 1. OG 2018 – Teilsanierung Fassaden
Schulfreiflächen:	ca. 10.500 m²
Breitbandanschluss:	100.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und die Räume im Keller, 1. Obergeschoss und 2. Obergeschoss sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrergerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	A (HDN), B (HDN), 201, 202, 204

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Burgstraße 15 01809 Dohna
Baujahr:	1892 2001-2003 / Neubau (Verbindung mit Altbau)
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1993-1995 – Sanierung Altbau 1998-1999 – Außensportanlagen 2001-2003 – Umbau für Neubau 2013/2015 – Außensportanlagen 2018-2019 – Sanierung Dach
Sportfläche und Anzahl der Felder	877 m² Zweifeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, dieSporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Rollstuhlfahrergerechte Toiletten, Umkleiden und Duschen sind vorhanden.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Marie-Curie-Grundschule, Vereine

Die Marie-Curie-Oberschule befindet sich in Trägerschaft der Stadt Dohna. Gemeinsam mit der Marie-Curie-Grundschule teilt sie sich das Schulgebäude am Standort. Die Marie-Curie-Oberschule deckt das Stadtgebiet sowie Teile der Stadt Heidenau und der Gemeinde Müglitztal ab. Die Stadt profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell entstehen durch Lückenbebauung neue Einfamilienhäuser. Die Marie-Curie-Oberschule wird dem Kooperationsverbund Unteres Müglitztal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 7.2.5 dargestellt.

6.2.6 Große Kreisstadt Freital

6.2.6.1 *Geschwister-Scholl-Oberschule Freital-Hainsberg*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:
Große Kreisstadt Freital
Dresdner Straße 56
01705 Freital

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:
Mittelzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:
keine

Kooperationsverbund:
Osterzgebirge Nord

Einzugsbereiche:
Geschwister-Scholl-GS Freital-Hainsberg,
Glückauf-GS Freital-Zauckerode,
GS „Ludwig Richter“ Freital Birkigt,
GS Oelsa

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4330635

Zügigkeit:
zweizügig
(temporär dreizügig nach Sanierung)

Cloud-Computing:
nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (offene Form), Vorbereitungsklassen (DaZ), Klassen für Schüler mit LRS, Inklusion (Sprache, Sehen, soziale und emotionale Entwicklung, körperliche und motorische Entwicklung)
abschlussbezogene Fremdsprachen: Englisch, Französisch

Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:
nein

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Oberschule „Geschwister Scholl“ Richard-Wolf-Str. 1 01705 Freital	
Baujahr/Gebäudetyp:	1899 / Altbau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2019-2021 – Komplettsanierung	
Schulfreiflächen:	1.195 m²	
Breitbandanschluss:	100.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Nach Sanierung sind ein Aufzug und eine rollstuhlfahrergerechte Toilette vorhanden.	
Anbindung an den ÖPNV:	A (FTL), 345, 348, 363, S3	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Richard-Wolf-Straße 1 01705 Freital	
Baujahr:	1998	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2003 – Fußböden, Heizung (nach Hochwasser)	
Sportfläche und Sporthallentyp:	968 m²	Zweifeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Rollstuhlfahrergerechte Toiletten, Umkleiden und Duschen sind vorhanden.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Grundschule Geschwister-Scholl, "Schule im Park" Freital (FSgE), Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital	
Baujahr:	1978/1997	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf zwei	25 m 20 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, WC ist vorhanden	

Die Oberschule „Geschwister Scholl“ befindet sich mit zwei weiteren Oberschulen in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Freital. Die Oberschule „Geschwister Scholl“ deckt das Stadtgebiet sowie Teile der Stadt Rabenau ab. Die Stadt profitiert als Mittelzentrum und aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell werden durch die Große Kreisstadt neue Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser erschlossen. Der Schulträger reagiert auf das Bevölkerungswachstum mit der Sanierung und der Erweiterung der Geschwister-Scholl-Oberschule Freital Hainsberg. Nach der Sanierung ist die Oberschule ab dem Schuljahr 2022/2023 durchgängig dreizügig nutzbar. Die Oberschule „Geschwister Scholl“ wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 7.2.6.1 dargestellt.

6.2.6.2 *Lessing-Oberschule Freital-Potschappel*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:
Große Kreisstadt Freital
Dresdner Straße 56
01705 Freital

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:
Mittelzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:
keine

Kooperationsverbund:
Osterzgebirge Nord

Einzugsbereiche:
GS „G.-E.-Lessing“ Freital-Potschappel,
Glückauf-GS Freital-Zauckerode,
GS „Am Albertschacht“ Freital-Wurgwitz,
GS „Ludwig-Richter“ Freital-Birkigt

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4330676

Zügigkeit:
zweizügig

Cloud-Computing:
nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (offene Form), Produktives Lernen (Gebäude 2), Netzwerk „gesundheitsfördernde Schulen, Arbeit mit Berufsorientierungskonzeption abschlussbezogene Fremdsprachen: Englisch, Französisch

Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:
nein

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Lessing-Oberschule Zur Lessingschule 17 01705 Freital	
Baujahr/Gebäudetyp:	1875 / Altbau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2010-2012 – Komplettsanierung	
Schulfreiflächen:	8.147 m²	
Breitbandanschluss:	8.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrergerechte Toilette sind vorhanden.	
Anbindung an den ÖPNV:	A (FTL), B (FTL), C, D, E, F, S3	

Gebäude 2:

Anschrift:	Lutherstraße 16 01705 Freital	
Baujahr/Gebäudetyp:	1970 / Flachbau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Schulfreiflächen:	1.113 m²	
Breitbandanschluss:	kein Anschluss	
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Anbindung an den ÖPNV:		

Genutzte Sporthalle (Turnhalle Turnerstraße):

Anschrift:	Turnerstraße 14 01705 Freital	
Baujahr:	ca 1900	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2000 – Dach 2003 – Instandsetzung (nach Hochwasser) 2006 – Sanitär, Nebenräume 2007 – Sportböden, Fußbodenheizung, Sportraum	
Sportfläche und Sporthallentyp:	286 m²	Turnhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Grundschule Lessing, Vereine	

Genutzte Sporthalle (Turnhalle Sauberg):

Anschrift:	Lucas-Cranach-Str. 58g 01705 Freital	
Baujahr:	unbekannt	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2009-2011 – Elektro, Fassade, Sportboden, Verschattung, energetische Sanierung (Heizung, Fenster)	
Sportfläche und Sporthallentyp:	294 m²	Turnhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital	
Baujahr:	1978/1997	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf zwei	25 m 20 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, WC ist vorhanden.	

Die Lessing-Oberschule befindet sich mit der Grundschule „G.-E.-Lessing“ an einem gemeinsamen Standort. Mit zwei weiteren Oberschulen in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Freital deckt sie das Stadtgebiet ab. Die Stadt profitiert als Mittelzentrum und aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden

Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell werden durch die Große Kreisstadt neue Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser erschlossen. Die Lessing-Oberschule wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

Für die Grundschule ist ein Anbau geplant, welcher zur Entlastung der Räumlichkeiten der Oberschule führen soll. Die Oberschule wird bereits teilweise dreizügig geführt, weshalb die maximal möglichen Kapazitäten erreicht sind. Näheres hierzu wird in Kapitel 7 - Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen beschrieben.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 7.2.6.2 dargestellt.

ENTWURF

6.2.6.3 *Waldblick-Oberschule*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:
Große Kreisstadt Freital
Dresdner Straße 56
01705 Freital

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:
Mittelzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:
keine

Kooperationsverbund:
Osterzgebirge Nord

Einzugsbereiche:
GS Poisental, GS „Ludwig Richter“ Freital-Birkigt, Glückauf-GS Freital-Zauckerode, GS „G.-E.-Lessing“ Freital-Potschappel

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4330650

Zügigkeit:
zweieinhalbzügig

Cloud-Computing:
nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (teilweise gebundene Form), angebotene Fremdsprachen: Englisch, Französisch, Spanisch, Polnisch abschlussbezogene Fremdsprachen: Englisch, Französisch

Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:
nein

ENTWURF

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Waldblick-Oberschule Waldblick 42 01705 Freital	
Baujahr/Gebäudetyp:	1966 / Massivbau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2003-2005 – Komplettsanierung mit WTH-Kabinettneubau	
Schulfreiflächen:	9.755 m²	
Breitbandanschluss:	100.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrergerechte Toilette sind vorhanden.	
Anbindung an den ÖPNV:	E, F	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Waldblick 42 01705 Freital	
Baujahr:	2005	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Sportfläche und Sporthallentyp:	418 m²	Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. WC ist vorhanden.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital	
Baujahr:	1978/1997	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf zwei	25 m 20 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, WC ist vorhanden.	

Die Waldblick-Oberschule befindet sich mit zwei weiteren Oberschulen in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Freital. Die Waldblick-Oberschule deckt das Stadtgebiet ab. Die Stadt profitiert als Mittelzentum und aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell werden durch die Große Kreisstadt neue Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser erschlossen. Die Waldblick-Oberschule wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 7.2.6.3 dargestellt.

6.2.7 Stadt Heidenau

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Heidenau
Dresdner Straße 47
01809 Heidenau

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Unteres Müglitztal

Einzugsbereiche:

Astrid-Lindgren-GS, GS „Bruno Gleißberg“, Heinrich-Heine-GS

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4330940

Zügigkeit:

dreizügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), Vorbereitungsklassen (Deutsch als Zweitsprache
abschlussbezogene Fremdsprachen: Englisch, Französisch

Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:

nein

ENTWURF

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	„Johann Wolfgang von Goethe“-Oberschule Ernst-Thälmann-Str. 22 01809 Heidenau
Baujahr/Gebäudetyp:	1897 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1990-1993 – Fenster 1991 – Heizung 1992-1999 – Außensanierung 1992-2003 – Innensanierung 2004-2006 – Brandschutz 2021 – Sanierung Rohrleitungen 2021-2022 – Digitalpakt
Schulfreiflächen:	14.337 m²
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Ein Aufzug ist vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	A (HDN), H/S, 66, 86, S1, S2

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Ernst-Thälmann-Str. 22 01809 Heidenau
Baujahr:	2008/2009
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	734 m² Eineinhalbfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereinssport

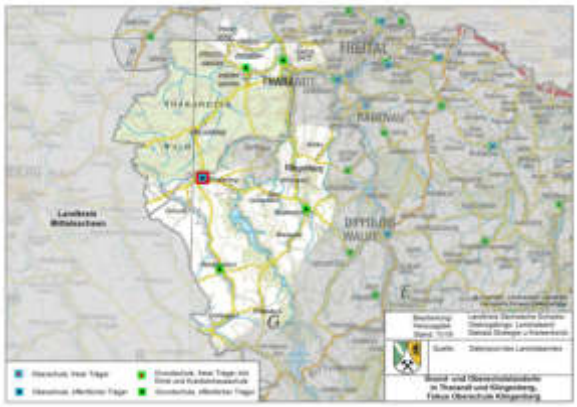
Die „Johann Wolfgang von Goethe“-Oberschule befindet sich in Trägerschaft der Stadt Heidenau. Die Oberschule deckt das Stadtgebiet ab. Die Stadt profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell werden durch die Stadt neue Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser erschlossen. Die „Johann Wolfgang von Goethe“-Oberschule wird dem Kooperationsverbund Unteres Müglitztal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 7.2.7 dargestellt.

6.2.8 Gemeinde Klingenberg

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:
Gemeinde Klingenberg
Schulweg 1
01774 Klingenberg



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:
Grundzentrum im ländlichen Raum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:
keine

Kooperationsverbund:
Osterzgebirge Süd

Einzugsbereiche:
GS Pretzschendorf, GS Ruppendorf, GS Tharandt, GS „Bernhard Hantzsch“ Kurort Hartha

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4330726

Zügigkeit:
zweieinhalbzügig

Cloud-Computing:
LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (teilgebundene Form)
abschlussbezogene Fremdsprachen:
Englisch, Französisch

Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:
nein

ENTWURF

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Oberschule „Hans Poelzig“ Bahnhofstraße 5 01774 Klingenberg
Baujahr/Gebäudetyp:	1985 / Typ Dresden
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2007-2008 – Gebäude und Außenanlagen
Schulfreiflächen:	18.331 m²
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrergerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	343, 363, 379

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Bahnhofstraße 5 01774 Klingenberg
Baujahr:	1985
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	414 m² Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine, VHS, Veranstaltungen

Die Oberschule „Hans Poelzig“ befindet sich in Trägerschaft der Gemeinde Klingenberg. Ursprünglich wurde das Schulgebäude als dreizügige Oberschule gebaut. Seit der Sanierung des Gebäudes kann die Schule maximal zweieinhalbzügig geführt werden. Die Oberschule deckt das Gemeindegebiet sowie Teile der Stadt Tharandt ab. Die Oberschule „Hans Poelzig“ wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Süd zugeordnet.

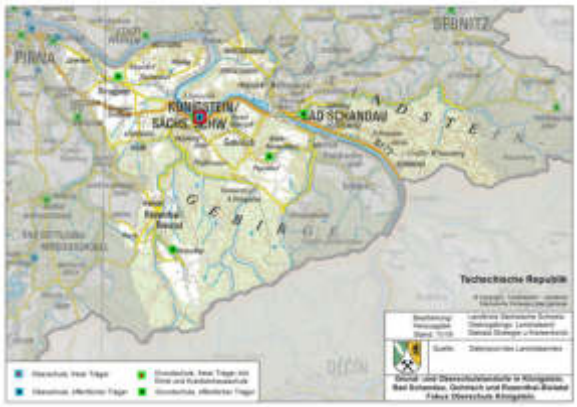
Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 7.2.8 dargestellt.

ENTWURF

6.2.9 Stadt Königstein Sächsische Schweiz

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:
Stadt Königstein Sächsische Schweiz
Gartenstraße 7
01824 Königstein Sächsische Schweiz



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:
Grundzentrum im ländlichen Raum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:
keine

Kooperationsverbund:
Oberes Elbtal und Gottleubatal

Einzugsbereiche:
GS Königstein, GS Papstdorf, Erich-Wustmann-GS, GS Rosenthal-Bielatal, GS Struppen

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4330973

Zügigkeit:
zweizügig

Cloud-Computing:
LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (offene Form), Förderunterricht für Schüler mit LRS, Förderunterricht gemäß SchIVO, Inklusion, Nationalparkschule, Projekt „PEGASUS“, Berufsorientierte Zusammenarbeit mit der Agentur für Arbeit, AOK und Onkel Sax
abschlussbezogene Fremdsprachen: Englisch

Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:
nein

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Oberschule Königstein Mühlgasse 1 01824 Königstein Sächsische Schweiz
Baujahr/Gebäudetyp:	1876 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1994-1999 – Komplettsanierung 2003 – Sanierung nach Hochwasser 2007-2012 – Brandschutz und Energetische Sanierung 2013 – Sanierung nach Hochwasser
Schulfreiflächen:	775 m²
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	241, 242, 244a, 246, (S1)

Gebäude 2:

Anschrift:	Mühlgasse 1 01824 Königstein Sächsische Schweiz
Baujahr/Gebäudetyp:	1998 / Neubau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2002 – Sanierung nach Hochwasser 2007-2012 – Brandschutz 2013-2014 – Sanierung nach Hochwasser
Schulfreiflächen:	775 m²
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Gebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Mühlgasse 1 01824 Königstein Sächsische Schweiz	
Baujahr:	1890	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1998 – Sanierung nach Hochwasser 2013-2014 – Sanierung nach Hochwasser	
Sportfläche und Sporthallentyp:	180 m² 84 m²	Turnhalle Mehrzweckraum
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Grundschule Königstein, Vereine	

Die Oberschule Königstein befindet sich in Trägerschaft der Stadt Königstein Sächsische Schweiz. Die Oberschule deckt das Stadtgebiet sowie Teile der Städte und Gemeinden Gohrisch, Bad Schandau, Rosenthal-Bielatal und Struppen ab. Die Oberschule Königstein wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottleubatal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 7.2.9 dargestellt.

6.2.10 Gemeinde Kreischa

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Gemeinde Kreischa
Dresdner Straße 10
01731 Kreischa

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

verdichteter Bereich des ländlichen Raumes

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Nord

Einzugsbereiche:

GS Kreischa, 89. GS Dresden, 92 GS Dresden, GS Possendorf, 90. GS Dresden, 120. GS Dresden

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4330734

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), abschlussbezogene Fremdsprachen: Englisch, Französisch, Russisch

Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:

nein

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Oberschule Kreischa Kirchweg 1a-c 01731 Kreischa	
Baujahr/Gebäudetyp:	1972 / Typ Dresden	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1996-1997 – Fenster, Außenhülle, Türen 1998-1999 – Fachkabinette 2001-2002 – Sanitär 2009 – Gänge und 1. Bauabschnitt Brandschutz 2020 – 2. Bauabschnitt Brandschutz (Fluchttreppen, Treppenhausabschottung)	
Schulfreiflächen:	22.642 m²	
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und die Räume im Erdgeschoss, 1. Obergeschoss und 2. Obergeschoss sind barrierefrei erreichbar. Ein Aufzug und eine rollstuhlfahrergerechte Toilette ist vorhanden.	
Anbindung an den ÖPNV:	86, F, 386	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Kirchweg 1a-c 01731 Kreischa	
Baujahr:	1982	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1999 – Dach, Beleuchtung Hallenbereich 2004 – Schwingboden Sporthalle 2018 – Sanitär	
Sportfläche und Sporthallentyp:	426 m²	Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Eine rollstuhlfahrergerechte Toilette ist vorhanden.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Grundschule Kreischa, Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Schwimmhalle Prolis Senftenberger Straße 58 01239 Dresden	
Baujahr:	Unbekannt	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	Unbekannt	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	vier	25 m
Barrierefreiheit:	Unbekannt	

Die Oberschule Kreischa befindet sich in Trägerschaft der Gemeinde Kreischa und zusammen mit der Grundschule in einem Gebäude. Die Oberschule deckt das Gemeindegebiet sowie Teile der Landeshauptstadt Dresden ab. Die Stadt profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Auch künftig sollen Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser erschlossen werden. Der Schulträgter plant in den Jahren 2022 bis 2024 den Neubau einer dreizügigen Grundschule. Das bisherige Gebäude soll saniert und vollständig als weiterhin zweizügige Oberschule nach „Lernhauskonzept“ genutzt werden. Zusätzlich ist der Bau einer neuen Zweifeldhalle geplant. Von Bedeutung ist der Standort außerdem für die Bavaria-Klinik Kreischa. Erwachsene Patienten, die ein Kind für die Zeit des Aufenthalts mitbringen, müssen ihr Kind beschulen lassen. Dies geschieht i. d. R. an der Grund- und Oberschule Kreischa. Die Oberschule Kreischa wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

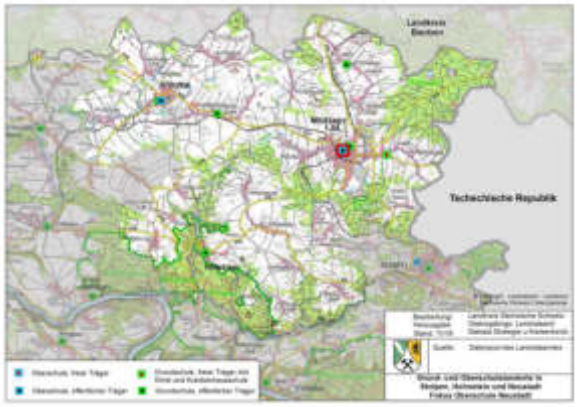
Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 7.2.10 dargestellt.

6.2.11 Stadt Neustadt in Sachsen

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Neustadt in Sachsen
Markt 1
01844 Neustadt in Sachsen



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im verdichteten Bereich des ländlichen Raumes

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Lausitzer Bergland und östliches Elbsandsteingebirge

Einzugsbereiche:

Julius-Mißbach-GS, GS Oberottendorf, Konrad-Hahnewald-GS Hohnstein, GS Langenwolmsdorf

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4331039

Zügigkeit:

vierzügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), Vorbereitungsklassen (Deutsch als Zweitsprache)
abschlussbezogene Fremdsprachen: Englisch, Französisch, Russisch

Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:

nein

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Friedrich-Schiller-Oberschule Rosa-Luxemburg-Str. 11 01844 Neustadt in Sachsen	
Baujahr/Gebäudetyp:	1968 / Typ Dresden (Ostflügel) 1997 / Anbau (Westflügel)	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1991 – Fenster in Fluren, Außentüren (Ostflügel) 1992 – Dach, Fassade, Wärmedämmverbundsystem (Ostflügel) 1993-1994 – Sanitär (Ostflügel) 2000-2003 – Bauwerksabdichtarbeiten (Ostflügel) 2004 – zweiter Flucht- und Rettungsweg (Westflügel) 2007-2008 – Umfangreiche Sanierung (Ostflügel), Umbau zur Nutzung als Oberschule 2009 – Energetische Sanierung Dach (Westflügel), Zutrittskontrolle 2016 – Beseitigung Wasserschaden (Ostflügel) 2018 – Energetische Sanierung Fassade, Wärmedämmverbundsystem (Westflügel)	
Schulfreiflächen:	13.600 m²	
Breitbandanschluss:	6.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Ja, der Ostflügel und die Räume im Keller, Erdgeschoss, 1. Obergeschoss und 2. Obergeschoss sind barrierefrei erreichbar. Ein Aufzug ist vorhanden. Der Westflügel ist nur in den Räumen im Erdgeschoss barrierefrei erreichbar.	
Anbindung an den ÖPNV:	234, 261, 263, 264, 267, (RB 71)	

Genutzte Sporthalle (Sportforum):

Anschrift:	Maxim-Gorki-Str. 11 01844 Neustadt in Sachsen	
Baujahr:	2000	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Sportfläche und Sporthallentyp:	1.215 m²	Dreifeldhalle
Barrierefreiheit:	k. A.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Kita, Vereine, Veranstaltungen	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Mariba Freizeitwelt Neustadt Götzingerstraße 12 01844 Neustadt in Sachsen	
Baujahr:	1989	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2012 – Fliesen, Beleuchtung, Wassertechnik, Lichttechnik, Elektro	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	vier	25 m
Barrierefreiheit:	Ja, das Gebäude ist barrierefrei erreichbar.	

Die Friedrich-Schiller-Oberschule befindet sich in Trägerschaft der Stadt Neustadt in Sachsen. Die Oberschule deckt das Stadtgebiet sowie Teile der Städte Hohnstein und Stolpen ab. Die Friedrich-Schiller-Oberschule wird dem Kooperationsverbund Lausitzer Bergland und Östliches Elbsandsteingebirge zugeordnet.

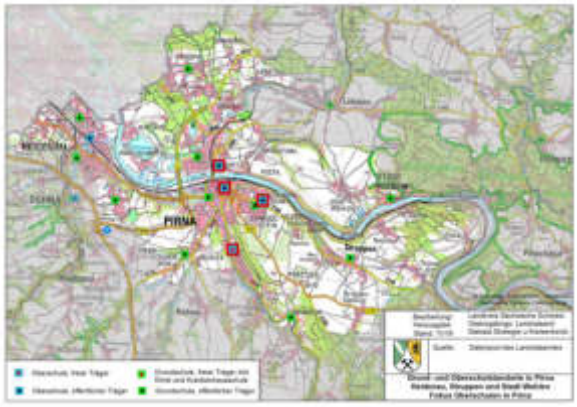
Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 7.2.11 dargestellt.

6.2.12 Große Kreisstadt Pirna

6.2.12.1 *Oberschule „Carl Friedrich Gauß“*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:
Große Kreisstadt Pirna
Am Markt 1/2
01796 Pirna



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:
Mittelzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:
keine

Kooperationsverbund:
Oberes Elbtal und Gottleubatal

Einzugsbereiche:
GS Sonnenstein, F.-A.-W.-Diesterweg-GS, GS Struppen, GS „Gotthold Ephraim Lessing“, GS Zehista, GS Papstdorf

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4331088

Zügigkeit:
zweieinhalbzügig

Cloud-Computing:
LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (offene Form), Vorbereitungsklassen (Deutsch als Zweitsprache)
angebotene Fremdsprachen: Englisch, Französisch, Spanisch
abschlussbezogene Fremdsprachen: Englisch, Französisch

Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:
nein

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Oberschule „Carl Friedrich Gauß“ Struppener Str. 11 01796 Pirna (Sonnenstein)	
Baujahr/Gebäudetyp:	2014 / Neubau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Schulfreiflächen:	10.376 m²	
Breitbandanschluss:	55.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Ein Aufzug und eine rollstuhlfahrergerechte Toilette ist vorhanden.	
Anbindung an den ÖPNV:	H/S, 241, 246	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Struppener Str. 9 01796 Pirna (Sonnenstein)	
Baujahr:	1998	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Sportfläche und Sporthallentyp:	1.215 m²	Dreifeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Ein Aufzug und eine rollstuhlfahrergerechte Toilette ist vorhanden.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Grundschule Sonnenstein, Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna	
Baujahr:	2014	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf	25 m
Barrierefreiheit:	Ja, das Gebäude ist barrierefrei erreichbar.	

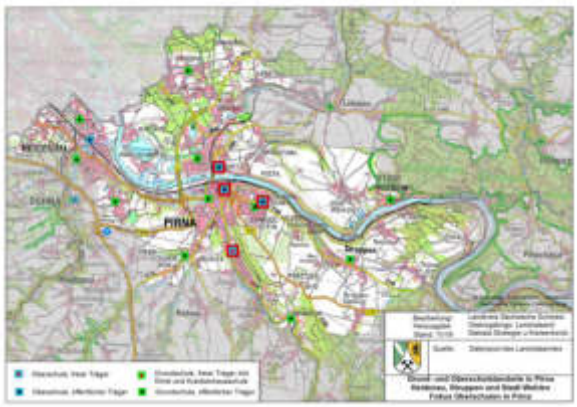
Die Oberschule „Carl Friedrich Gauß“ befindet sich mit zwei weiteren Oberschulen in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Pirna. Die Oberschule deckt das Stadtgebiet sowie Teile der Gemeinde Gohrisch ab. Die Stadt profitiert als Mittelzentrum und aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell werden durch die Große Kreisstadt neue Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser erschlossen. Die Oberschule „Carl Friedrich Gauß“ wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottleubatal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 7.2.12.1 dargestellt.

6.2.12.2 *Oberschule „Johann Wolfgang von Goethe“*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:
Große Kreisstadt Pirna
Am Markt 1/2
01796 Pirna



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:
Mittelzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:
keine

Kooperationsverbund:
Oberes Elbtal und Gottleubatal

Einzugsbereiche:
GS „Gotthold Ephraim Lessing“, F.-A.-W.-Diesterweg-GS, GS Zehista

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4331492

Zügigkeit:
zweieinhalbzügig

Cloud-Computing:
LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (offene Form), Klassen für Schüler mit Lese-Rechtschreib-Schwäche (LRS), Vorbereitungsklassen (Deutsch als Zweitsprache)
angebotene Fremdsprachen: Englisch, Französisch, Spanisch, Italienisch
abschlussbezogene Fremdsprachen: Englisch, Französisch

Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:
nein

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Oberschule „Johann Wolfgang von Goethe“ Dohnaischer Platz 1 01796 Pirna	
Baujahr/Gebäudetyp:	1873 / Altbau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2004 – Komplettsanierung 2013 – Komplettsanierung	
Schulfreiflächen:	1.620 m²	
Breitbandanschluss:	50.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Anbindung an den ÖPNV:	alle Pirnaer Linien	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Dohnaischer Platz 1 01796 Pirna	
Baujahr:	1878	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2002 – Komplettsanierung 2013 – Komplettsanierung	
Sportfläche und Sporthallentyp:	275 m²	Turnhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Grundschule „Am Friedenspark“, Vereine	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Siegfried-Rädel-Str. 10 01796 Pirna	
Baujahr:	1894	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2002 – Sanierung nach Hochwasser 2013 – Sanierung nach Hochwasser 2016 – Umkleidekabinen	
Sportfläche und Sporthallentyp:	364 m²	Turnhalle
Barrierefreiheit:	k. A.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Grundschule „Am Friedenspark“, Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna	
Baujahr:	2014	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf	25 m
Barrierefreiheit:	Ja, das Gebäude ist barrierefrei erreichbar.	

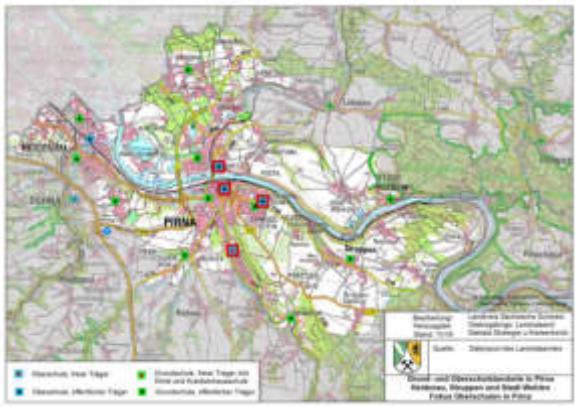
Die Oberschule „Johann Wolfgang von Goethe“ befindet sich mit zwei weiteren Oberschulen in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Pirna. Die Oberschule deckt das Stadtgebiet ab. Die Stadt profitiert als Mittelzentrum und aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell werden durch die Große Kreisstadt neue Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser erschlossen. Die Oberschule „Johann Wolfgang von Goethe“ wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottleubatal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 7.2.12.2 dargestellt.

6.2.12.3 *Oberschule „Johann Heinrich Pestalozzi“*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:
Große Kreisstadt Pirna
Am Markt 1/2
01796 Pirna



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:
Mittelzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:
keine

Kooperationsverbund:
Oberes Elbtal und Gottleubatal

Einzugsbereiche:
F.-A.-W.-Diesterweg-GS, GS „Gotthold Ephraim Lessing“, Friedrich-Märkel-GS, GS Graupa, GS Lohmen, GS Zehista

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4331070

Zügigkeit:
dreizügig

Cloud-Computing:
LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (teilgebundene Form)
abschlussbezogene Fremdsprachen:
Englisch, Tschechisch

Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:
nein

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Oberschule „Johann Heinrich Pestalozzi“ Schulstraße 10 01796 Pirna (Copitz)	
Baujahr/Gebäudetyp:	1888 / Altbau 2020 / Anbau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2018-2020 – Komplettsanierung	
Schulfreiflächen:	3.571 m²	
Breitbandanschluss:	50.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Ein Aufzug und eine rollstuhlfahrergerechte Toilette ist vorhanden.	
Anbindung an den ÖPNV:	G/L, P, M, 207, 238, 241	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Schulstr. 10 01796 Pirna (Copitz)	
Baujahr:	1956	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2018-2020 – Komplettsanierung	
Sportfläche und Sporthallentyp:	312 m²	Turnhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind nach Sanierung barrierefrei erreichbar.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	keine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna	
Baujahr:	2014	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	Keine	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf	25 m
Barrierefreiheit:	Ja, das Gebäude ist barrierefrei erreichbar.	

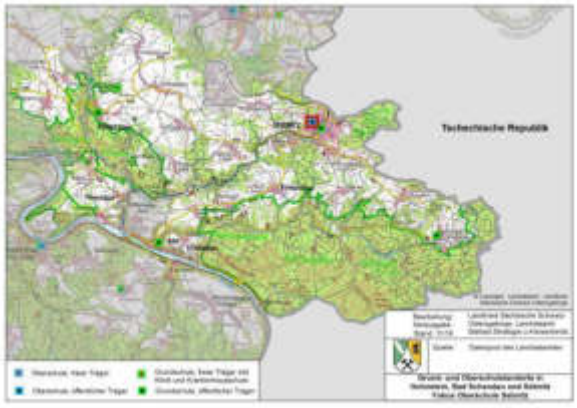
Die Oberschule „Johann Heinrich Pestalozzi“ befindet sich mit zwei weiteren Oberschulen in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Pirna. Die Oberschule deckt das Stadtgebiet sowie Teile der Stadt Stadt Wehlen und der Gemeinde Lohmen ab. Die Stadt profitiert als Mittelzentrum und aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell werden durch die Große Kreisstadt neue Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser erschlossen. Die Oberschule „Johann Heinrich Pestalozzi“ wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottleubatal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 7.2.12.3 dargestellt.

6.2.13 Große Kreisstadt Sebnitz

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:
Große Kreisstadt Sebnitz
Kirchstraße 5
01855 Sebnitz



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:
Grundzentrum im ländlichen Raum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:
keine

Kooperationsverbund:
Lausitzer Bergland und östliches Elbsandsteingebirge

Einzugsbereiche:
GS Schandauer Straße, GS Rosenstraße, Konrad-Hahnewald-GS Hohnstein, Erich-Wustmann-GS, GS Papstdorf

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4331112

Zügigkeit:
zweizügig

Cloud-Computing:
LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (offene Form)
angebotene Fremdsprachen: Englisch, Französisch, Tschechisch

Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:
nein

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Oberschule „Am Knöchel“ Götzinger Straße 9 01855 Sebnitz
Baujahr/Gebäudetyp:	1980 / Typ Chemnitz 2008 / Anbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.
Schulfreiflächen:	6.078 m²
Breitbandanschluss:	100.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	k. A.
Anbindung an den ÖPNV:	R, T, 260, 261, 267, 268, 269

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Götzinger Straße 9 01855 Sebnitz
Baujahr:	1983
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2010-2015 – energetische Sanierung, Fenster, Prallschutz, Innentüren 2017-2018 – energetische Sanierung Gebäudehülle, ballwurfsichere Decke, Funktions- und Sanitärräume
Sportfläche und Sporthallentyp:	770 m² Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine

Die Oberschule „Am Knöchel“ befindet sich in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Sebnitz. Die Oberschule deckt das Stadtgebiet sowie Teile der Städte und Gemeinden Hohnstein, Bad Schandau und Gohrisch ab. Die Oberschule „Am Knöchel“ wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottleubatal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 7.2.13 dargestellt.

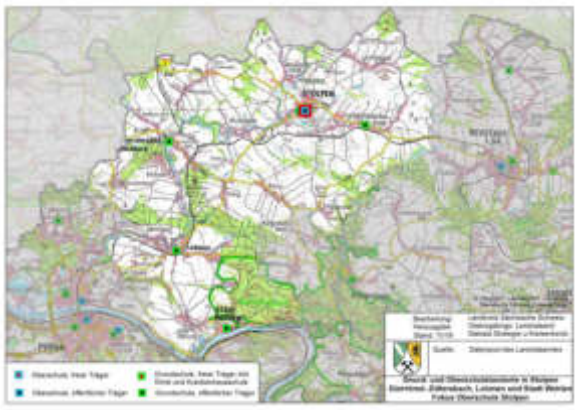
ENTWURF

6.2.14 Stadt Stolpen

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Stolpen
Markt 1
01833 Stolpen



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im ländlichen Raum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Lausitzer Bergland und östliches Elbsandsteingebirge

Einzugsbereiche:

GS Dürrröhrsdorf-Dittersbach, Basaltus-GS-Stolpen, GS Langenwolmsdorf, GS Lohmen

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4331120

Zügigkeit:

zweieinhalbzügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form)
abschlussbezogene Fremdsprachen: Englisch, Französisch

Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:

nein

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 2 (Oberschule):

Anschrift:	Ludwig-Renn-Oberschule Pirnaer Landstraße 1 01833 Stolpen
Baujahr/Gebäudetyp:	1970 / Massivbau 2007 / Erweiterungsbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2003 – Brandschutz, Einbau Schülerküche, Trockenlegung Keller 2006-2007 – Elektrik Altbau 2014-2015 – Erneuerung Innentüren Altbau
Schulfreiflächen:	3.370 m²
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Ein Aufzug und eine rollstuhlfahrergerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	232, 233, 234, 261, 265

Genutzte Sporthalle (Südhalle):

Anschrift:	Pirnaer Landstraße 1 01833 Stolpen
Baujahr:	1989
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2016 – Außenanlagen Sporthallenkomplex 2016-2017 – Komplettsanierung Sporthalle (Süd)
Sportfläche und Sporthallentyp:	426 m² Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Basaltus-Grundschule Stolpen, Kita, Hort, Vereine

Genutzte Sporthalle (Nordhalle):

Anschrift:	Pirnaer Landstraße 1 01833 Stolpen
Baujahr:	2016
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	419 m² Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Eine rollstuhlfahrergerechte Toilette ist vorhanden.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Grundschule Stolpen, Vereine

Die Ludwig-Renn-Oberschule befindet sich in Trägerschaft der Stadt Stolpen. Die Oberschule deckt das Stadtgebiet sowie Teile der Gemeinden Dürrröhrsdorf-Dittersbach und Lohmen ab. Die Ludwig-Renn-Oberschule wird dem Kooperationsverbund Lausitzer Bergland und östliches Elbsandsteingebirge zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 7.2.14 dargestellt.

6.2.15 Stadt Wilsdruff

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Wilsdruff
Nossener Straße 20
01723 Wilsdruff

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im verdichteten Bereich des ländlichen Raumes

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Nord

Einzugsbereiche:

GS Wilsdruff, GS Oberhermsdorf,
GS Klipphausen, GS Mohorn,
GS „Am Albertschacht“ Freital-Wurgwitz,
GS Burkhardtswalde

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4330874

Zügigkeit:

dreizügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form),
angebotene Fremdsprachen: Englisch, Französisch, Russisch, Spanisch
abschlussbezogene Fremdsprachen: Englisch, Französisch

Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:

nein

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Oberschule Wilsdruff Gezinge 12 01723 Wilsdruff
Baujahr/Gebäudetyp:	1910 / Altbau 2002 / Anbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2000-2002 – Ertüchtigung 2013-2017 – Brandschutz
Schulfreiflächen:	4.200 m²
Breitbandanschluss:	1.000.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und Räume im Erdgeschoss sind barrierefrei erreichbar. Eine rollstuhlfahrergerechte Toilette ist vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	333, 336, 344, E, 423, 425, 428

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Nossener Straße 21b 01723 Wilsdruff
Baujahr:	2001
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	970 m² Dreifeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Rollstuhlfahrergerechte Toiletten und Umkleiden sind vorhanden.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine, Veranstaltungen

Die Oberschule Wilsdruff befindet sich in Trägerschaft der Stadt Wilsdruff. Die Oberschule deckt das Stadtgebiet sowie Teile der Stadt Freital ab. Teilweise erfolgen auch Übergänge aus den Gemeinden Klipphausen und Burkhardtswalde des angrenzenden Landkreises Meißen. Die Stadt profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Die Stadt Wilsdruff befindet sich im Stadt-Umland-Gebiet der Landeshauptstadt Dresden. Durch die Verknappung von Bauland in der Landeshauptstadt und den damit verbundenen erheblichen Preissteigerungen weichen viele Bauwillige in den Umlandbereich aus. Die Stadt Wilsdruff weist seit vielen Jahren keine neuen Bauflächen aus. Alle Flächen sind im Flächennutzungsplan ausgewiesen und befinden sich im Eigentum Dritter. Eine Aktivierung dieser Flächen erfolgt allein durch die Eigentümer, ebenso die Erschließung der Flächen. Wesentliches Potenzial für neue Bauvorhaben sind zahlreiche Baulücken im Gemeindegebiet, welche im Rahmen der Wohnbauentwicklungsprognose Stadt-Umland-Region Dresden in den Jahren 2015 bis 2016 gemeinsam erfasst und dokumentiert wurden. Bereits damals wurde erkannt, dass die Aktivierung dieser Flächen allein von den Eigentümern abhängt. Aufgrund der auch im Dresdner Umland steigenden Baulandpreise wird die Veräußerung dieser Splitterflächen für die Eigentümer lukrativer, was zu einer zunehmenden Aktivierung geführt hat. Auf diesen Prozess kann die Stadt Wilsdruff keinen Einfluss ausüben, da für die Baulücken im Zusammenhang des bebauten Ortsteils ein Anspruch auf eine Baugenehmigung besteht. Die Oberschule Wilsdruff wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 7.2.15 dargestellt.

6.3 Oberschulen in freier Trägerschaft

6.3.1 DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH
Reichenbacher Straße 158
08056 Zwickau

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

keine

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

k. A.

Einzugsbereiche:

DPFA-Regenbogen-GS Rabenau, GS Oelsa, GS Possendorf, Geschwister-Scholl-GS Freital-Hainsberg, Evangelische GS Grumbach

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4331557

Zügigkeit:

einzügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), Arbeit in Lernstufen, einzügige Oberschule nach § 4b SächsSchulG
angebotene Fremdsprachen: Englisch, Spanisch

Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:

nein

ENTWURF

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	DPFA-Regenbogen-Oberschule Rabenau Schulstraße 6 01734 Rabenau	
Baujahr/Gebäudetyp:	k. A. / Altbau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.	
Schulfreiflächen:	k. A.	
Breitbandanschluss:	k. A.	
Barrierefreiheit:	k. A.	
Anbindung an den ÖPNV:	347, 348, 376	

Gebäude 2:

Anschrift:	Schulstraße 6 01734 Rabenau	
Baujahr/Gebäudetyp:	k. A. / Neubau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.	
Schulfreiflächen:	k. A.	
Breitbandanschluss:	k. A.	
Barrierefreiheit:	k. A.	
Anbindung an den ÖPNV:	347, 348, 376	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Stadion der Möbelwerker Obernaundorfer Straße 01734 Rabenau	
Baujahr:	k. A.	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.	
Sportfläche und Sporthallentyp:	k. A.	k. A.
Barrierefreiheit:	k. A.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	k. A.	

Die DPFA-Regenbogen-Oberschule ist eine von derzeit drei Oberschulen in freier Trägerschaft im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge. Ihren Sitz hat die Schule in der Stadt Rabenau. Der Einzugsbereich umfasst somit hauptsächlich die Stadt Rabenau sowie die Städte und Gemeinden Bannewitz, Freital und Wilsdruff.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 7.3.1 dargestellt.

6.3.2 Evangelischer Schulverein Pirna e. V.

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:
Evangelischer Schulverein Pirna e. V.
Rottwerndorfer Straße 51
01796 Pirna

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:
keine

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:
keine

Kooperationsverbund:
k. A.

Einzugsbereiche:
Evangelische GS Pirna, GS Berggießhübel, GS Graupa, GS „Gotthold Ephraim Lessing“, GS Neundorf, GS Zehista, Benjamin-Geißler-GS Liebstadt, GS Sonnenstein, GS Dürrröhrsdorf-Dittersbach, GS Rosenthal-Bielatal, Friedrich-Märkel-GS Wehlen, GS „Bruno Gleißberg“, Heinrich-Heine-GS, F.-A.-W.-Diesterweg-GS

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4312401

Zügigkeit:
dreizügig

Cloud-Computing:
LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (offene Form), angebotene Fremdsprachen: Englisch, Französisch

Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:
nein

ENTWURF

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude:

Anschrift:	Evangelische Oberschule Pirna Rottwerndorfer Straße 51 01796 Pirna	
Baujahr/Gebäudetyp:	1905-1906 / Altbau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2016-2018 – Komplettsanierung	
Schulfreiflächen:	13.373 m²	
Breitbandanschluss:	690.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Ei Aufzug und eine rollstuhlfahrergerechte Toilette sind vorhanden.	
Anbindung an den ÖPNV:	N, 209, 216, 218	

Genutzte Sporthalle (voraussichtlich ab Schuljahr 2021/22):

Anschrift:	Rottwerndorfer Straße 51 01796 Pirna	
Baujahr:	2021	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Sportfläche und Anzahl der Felder	k. A.	k. A.
Barrierefreiheit:	k. A.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	k. A.	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Turnhalle der Grundschule Zehista An der Schule 1 01796 Pirna Aktiv Sporthotel Rottwerndorfer Str. 56b 01796 Pirna Sporthalle des Friedrich-Schiller-Gymnasium Seminarstraße 11 01796 Pirna	
Baujahr:	k. A.	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.	
Sportfläche und Anzahl der Felder	k. A.	k. A.
Barrierefreiheit:	k. A.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	k. A.	

Die Evangelische-Oberschule Pirna ist eine von derzeit drei Oberschulen in freier Trägerschaft im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge. Ihren Sitz hat die Schule gemeinsam mit dem Grundschulstandort in der Großen Kreisstadt Pirna. Der Einzugsbereich umfasst somit hauptsächlich die Große Kreisstadt Pirna sowie die Städte und Gemeinden Bad Gottleuba-Berggießhübel, Liebstadt, Dürrröhrsdorf-Dittersbach, Rosenthal-Bielatal, Stadt Wehlen und Heidenau.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 7.3.2 dargestellt.

6.3.3 Sabel Freital gAG

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:
Sabel Freital gAG
Kirchstraße 1
01705 Freital

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:
keine

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:
keine

Kooperationsverbund:
k. A.

Einzugsbereiche:
GS „Am Albertschacht“ Freital-Wurgwitz, Glückauf-GS Freital-Zauckerorde, 81. GS Dresden, GS Pesterwitz, GS Poisental, GS „Ludwig Richter“ Freital-Birkigt

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4331625

Zügigkeit:
zweieinhalbzügig

Cloud-Computing:
LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (offene Form), angebotene Fremdsprachen: Englisch, Spanisch, Förderunterricht, Berufsorientierte Zusammenarbeit mit Agentur für Arbeit und dem Christlichen Jugenddorfwerk Sachsen, Förderinstitut für Legasthenie und Dyskalkulie

Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:
sozialpädagogische Betreuungsangebote

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Oberschule Sabel Freital Rabenauer Straße 19 01705 Freital
Baujahr/Gebäudetyp:	1907 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1998 – Umbau zum Schulgebäude
Schulfreiflächen:	ca. 4.500 m²
Breitbandanschluss:	200.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	k. A.
Anbindung an den ÖPNV:	A (FTL), 345, 348, 363

Gebäude 2:

Anschrift:	Kirchstraße 1 01705 Freital
Baujahr/Gebäudetyp:	1898 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1992 – Komplettsanierung und Umbau
Schulfreiflächen:	ca. 2.200 m²
Breitbandanschluss:	100.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	k. A.
Anbindung an den ÖPNV:	A (FTL), 345, 348, 363

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Ringstraße 2 01705 Freital Höckendorfer Straße 30 01705 Freital Richard-Wolf-Straße 1 01705 Freital
Baujahr:	k. A.
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.
Sportfläche und Sporthallentyp:	k. A.
Barrierefreiheit:	k. A.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine, Schulen

Die Oberschule Sabel Freital ist eine von derzeit drei Oberschulen in freier Trägerschaft im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge. Ihren Sitz hat die Schule in der Großen Kreisstadt Freital. Der Einzugsbereich umfasst somit hauptsächlich die Große Kreisstadt Freital sowie die Landeshauptstadt Dresden. Der Schulträger plant aktuell den Bau einer eigenen Sporthalle sowie in Verbindung damit ggf. zusätzliche Unterrichtsräume und Fachkabinette.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 7.3.3 dargestellt.

7 Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

7.1 Einleitung

7.1.1 Allgemeine Grundlagen und Zielsetzung der Bedarfsprognose

Grundlage für die Mittel- und langfristige Bedarfsprognose des Teilschulnetzplan Allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen bildet das Kapitel 6 - Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan Allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen. Darin wurden die einzelnen Oberschulen aufgelistet und mit den zugehörigen Informationen im organisatorischen Bereich aufbereitet. In der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose wird der Fokus auf die Entwicklung der Schülerzahlen gelenkt. Die Gestaltungskriterien werden dabei durch § 5 SächsSchulNetzVO festgelegt.[47] Zunächst wird in Tabelle 153 - Mittel- und langfristige Bedarfsprognose (Oberschulen) ein Überblick über die Entwicklungen aller Oberschulen im Landkreis gegeben. Im Anschluss wird in den Einzelbetrachtungen die Entwicklung individuell analysiert und ausgewertet, ohne Problemlösungsansätze vorweg zu nehmen. Diese sind, darauf sei an dieser Stelle nochmals ausdrücklich hingewiesen, Teil des Kapitels 8 - Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan Allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen.

Die nachfolgenden Ausführungen zur Bedarfsprognose enthalten konkret eine Tabelle mit der Entwicklung der Schülerzahlen über einen mittelfristigen Zeitraum von fünf Jahren und einen langfristigen Zeitraum von zehn Jahren. Außerdem enthalten ist zu jeder Schule ein Diagramm, welches die Zahlen aus der Tabelle visualisiert und den gesetzlichen Rahmen der Mindestschülerzahlen und des Planungsrichtwertes eingrenzt. Dieser Rahmen wurde durch die zwei roten Linien im Diagramm dargestellt. Grundlage für die entsprechenden Werte der Mindestschülerzahlen und somit der Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schulen bilden die §§ 4a und 4b SächsSchulG[48]. Eine Oberschule muss grundsätzlich zweizügig geführt werden. Dabei sind die Mindestschülerzahlen von 20 Schülern je Klasse nicht zu unterschreiten. Ausnahmsweise darf eine Oberschule im ländlichen Raum auch einzügig geführt werden. In einem zur Bedarfsprognose zugehörigen Text wird zu jeder Schule die derzeitige Lage erläutert. Darin erfolgen die gemäß § 5 SächsSchulNetzVO notwendigen Aussagen über die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule sowie darüber, ob der Bedarf an Schulplätzen im Einzugsbereich der Oberschule gedeckt werden kann. Auf eine Besonderheit bei der grafischen Darstellung des Planungsrichtwertes bei Schulen mit einem halben Zug ist an dieser Stelle hinzuweisen. An Schulen mit einem halben Zug kann alle zwei Jahre eine zusätzliche Klasse aufgenommen werden. Dieser halbe Zug kann grafisch nicht korrekt dargestellt werden. In den Diagrammen wird der halbe Zug deshalb abgezogen. Dadurch entsteht ein verzerrtes Bild, welches vom Betrachter individuell relativiert werden muss. Zur Bewertung des Sachverhaltes muss sich die Frage gestellt werden, ob der Überhang an Schülern nur alle zwei Jahre auftritt oder über mehrere Jahre durchgehend verläuft. Für den letztgenannten Fall kann ein halber Zug keine Abhilfe schaffen.

[47] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017
[48] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG, SächsGVBl. Nr. 15 S. 653, Dresden 27. September 2018

Gemäß § 5 Absatz 1 Satz 2 SächsSchulnetzVO[49] sind *„Absehbare lokale oder regionale Entwicklungen zur Bedarfs- und Nachfrageentwicklung entgegen der in Satz 1 genannten Vorausberechnung oder Prognose […] zu benennen.“* Der Landkreis kommt dieser Aufgabe mittels eines selbstentwickelten Berechnungssystems nach. Die Grundlage bildet dabei weiterhin die Schülerzahlvorausberechnung des Landesamtes für Schule und Bildung (Schulreport 2020). Durch die Modifizierung des Schulreportes 2020 konnte ein weiterer Prognosewert der Schülerzahlentwicklung generiert werden. Aufgrund des Umfangs dieser Thematik wird alles Wissenswerte zur Modifikation separat im Gliederungspunkt 7.4 - Einleitung zur modifizierten Bedarfsprognose behandelt. Um einen Vergleich der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen zu ermöglichen, erfolgt außerdem eine Gegenüberstellung der beiden Prognose, ebenfalls mit einer Erläuterung des Sachverhaltes in Textform.

Gemäß § 5 Absatz 2 SächsSchulnetzVO[50] umfasst *„die mittelfristige Bedarfsprognose einen Zeitraum von fünf Jahren und die langfristige Bedarfsprognose […] einen Zeitraum von zehn Jahren.“* Demnach wären die Aussagen in diesem Kapitel bis zum Schuljahr 2034/2035 zu treffen. Nach Auffassung des Planungsträgers geben Prognosen in der zweiten Hälfte der langfristigen Zielplanung nur einen geringen Bezug zur Realität wieder. So zeigte sich in den vergangenen Jahren bereits, dass die Prognosen der Schülerzahlen auf Basis der Bevölkerungsprognosen des Statistischen Landesamtes in einer nicht unerheblichen Anzahl der Fälle nach oben zu korrigieren waren. Der gemäß SächsSchulnetzVO vorgeschriebene Planungshorizont von 15 Jahren bis 2034/2035 ist deshalb nur in der Gesamtübersicht 7.1.2 - Darstellung des gesamten Landkreises enthalten.

ENTWURF

[49] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017
[50] Ebenda.

7.1.2 Darstellung des gesamten Landkreises

Schule	Schulträger	Zügigkeit	Aufnahme	voraussichtliche Schülerzahlen und Klassenbildung (LaSuB; Planungsrichtwert = 25)																											
			2019/ 2020		2020/ 2021		2021/ 2022		2022/ 2023		2023/ 2024		2024/ 2025		2025/ 2026		2026/ 2027		2027/ 2028		2028/ 2029		2029/ 2030		2030/ 2031		2031/ 2032		2032/ 2033		2033/ 2034		2034/ 2035	
Oberschule Geising	Altenberg, Stadt	2	42	2	38	2	45	2	38	2	35	2	43	2	42	2	40	2	41	2	37	2	37	2	36	2	35	2	34	2	33	2	32	2
Oberschule Bad Gottleuba	Bad Gottleuba-Berggießhübel, Stadt	2	55	2	59	3	61	3	55	3	49	2	49	2	51	3	46	2	48	2	48	2	43	2	44	2	43	2	42	2	41	2	40	2
Oberschule "Am Marienschacht"	Bannewitz, Gemeinde	2	70	3	53	3	70	3	61	3	54	3	62	3	55	3	50	2	56	3	53	3	53	3	54	3	54	3	53	3	52	3	51	3
Oberschule "Am Pfortenberg"	Dippoldiswalde, Große Kreisstadt	2,5	66	3	55	3	65	3	58	3	61	3	53	3	61	3	56	3	55	3	55	3	53	3	51	3	51	3	49	2	48	2	47	2
Oberschule Schmiedeberg	Dippoldiswalde, Große Kreisstadt	2	49	2	46	2	52	3	46	2	47	2	42	2	54	3	50	2	49	2	44	2	44	2	43	2	42	2	41	2	40	2	39	2
Marie-Curie-Oberschule	Dohna, Stadt	2	47	2	57	3	65	3	49	2	59	3	60	3	50	2	53	3	51	3	53	3	52	3	52	3	52	3	51	3	50	2	49	2
Oberschule "Geschwister Scholl"	Freital, Große Kreisstadt	2	49	2	39	2	44	2	42	2	41	2	43	2	37	2	42	2	40	2	39	2	39	2	40	2	40	2	39	2	39	2	38	2
Oberschule Lessing	Freital, Große Kreisstadt	2	48	2	56	3	59	3	59	3	59	3	61	3	53	3	60	3	57	3	56	3	55	3	57	3	57	3	56	3	55	3	54	3
Waldblick-Oberschule	Freital, Große Kreisstadt	2,5	76	3	70	3	72	3	69	3	70	3	72	3	63	3	71	3	68	3	66	3	66	3	68	3	67	3	67	3	66	3	65	3
"Johann Wolfgang von Goethe"-Oberschule	Heidenau, Stadt	3	73	3	67	3	72	3	71	3	69	3	76	4	66	3	70	3	74	3	74	3	68	3	70	3	69	3	67	3	66	3	64	3
Oberschule "Hans Poelzig"	Klingenberg, Gemeinde	2,5	75	3	60	3	64	3	73	3	67	3	76	4	70	3	58	3	59	3	59	3	56	3	56	3	55	3	53	3	52	3	51	3
Oberschule Königstein	Königstein, Stadt	2	42	2	43	2	33	2	32	2	34	2	32	2	29	2	33	2	27	2	30	2	29	2	28	2	27	2	27	2	26	2	25	1
Oberschule Kreischa	Kreischa, Gemeinde	2	52	2	51	3	51	3	60	3	55	3	48	2	48	2	50	2	48	2	44	2	45	2	46	2	46	2	45	2	44	2	44	2
Friedrich-Schiller-Oberschule	Neustadt in Sachsen, Stadt	4	88	4	76	4	75	3	84	4	90	4	69	3	77	4	74	3	74	3	69	3	66	3	67	3	66	3	64	3	62	3	61	3
Oberschule "Carl Friedrich Gauß"	Pirna, Große Kreisstadt	2,5	52	2	63	3	58	3	66	3	71	3	69	3	67	3	69	3	63	3	61	3	61	3	61	3	59	3	58	3	57	3	56	3
Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe"	Pirna, Große Kreisstadt	2,5	75	3	55	3	52	3	56	3	59	3	57	3	56	3	58	3	62	3	58	3	59	3	58	3	57	3	56	3	55	3	54	3
Oberschule "Johann Heinrich Pestalozzi"	Pirna, Große Kreisstadt	3	54	2	60	3	56	3	56	3	54	3	54	3	51	3	50	2	50	2	47	2	49	2	48	2	47	2	46	2	45	2	44	2
Oberschule "Am Knöchel"	Sebnitz, Große Kreisstadt	2	52	2	53	3	52	3	56	3	47	2	47	2	50	2	45	2	51	3	45	2	45	2	45	2	43	2	42	2	41	2	40	2
Ludwig-Renn-Oberschule	Stolpen, Stadt	2,5	82	3	57	3	57	3	67	3	65	3	64	3	53	3	58	3	65	3	54	3	54	3	54	3	53	3	52	3	51	3	49	2
Oberschule Wilsdruff	Wilsdruff, Stadt	3	105	4	93	4	103	5	95	4	99	4	98	4	101	5	103	5	100	4	97	4	96	4	99	4	98	4	97	4	95	4	93	4
DPFA-Regenbogen-Oberschule	DPFA-Schulen gGmbH	1	26	1	20	1	22	1	22	1	21	1	22	1	20	1	20	1	20	1	19	0	19	0	19	0	19	0	19	0	18	0	18	0
Evangelische Oberschule Pirna	Evangelischer Schulverein Pirna e. V.	3	79	3	83	4	79	4	80	4	81	4	78	4	75	3	77	4	76	4	73	3	72	3	72	3	70	3	69	3	67	3	65	3
Oberschule Sabel Freital	Sabel Freital gAG	2,5	42	2	31	2	33	2	34	2	33	2	33	2	30	2	34	2	33	2	32	2	31	2	33	2	32	2	32	2	31	2	31	2
Summe		**54,5**	**1399**	**57**	**1285**	65	**1340**	66	**1329**	64	**1320**	63	**1308**	63	**1259**	63	**1267**	60	**1267**	61	**1213**	58	**1192**	58	**1201**	58	**1182**	58	**1159**	57	**1134**	56	**1110**	54
davon öffentliche Träger		48	1252	51	1151	58	1206	59	1193	57	1185	56	1175	56	1134	57	1136	53	1138	54	1089	53	1070	53	1077	53	1061	53	1039	52	1018	51	996	49
davon freie Träger		6,5	147	6	134	7	134	7	136	7	135	7	133	7	125	6	131	7	129	7	124	5	122	5	124	5	121	5	120	5	116	5	114	5
Summe zu bildende Klassen		**54,5**	1399	57		**52**		**54**		**54**		**53**		**53**		**51**		**51**		**51**		**49**		**48**		**49**		**48**		**47**		**46**		**45**
davon öffentliche Träger		48	1252	51		47		49		48		48		47		46		46		46		44		43		44		43		42		41		40
davon freie Träger		6,5	147	6		6		6		6		6		6		5		6		6		5		5		5		5		5		5		5

Tabelle 153 - Mittel- und langfristige Bedarfsprognose (Oberschulen)

ENTWURF

7.2 Einzelbetrachtung der Oberschulen in öffentlicher Trägerschaft

7.2.1 Stadt Altenberg

Die Oberschule Geising ist als zweizügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfriste Bedarfsprognose									
	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2	42	2	38	2	45	2	38	2	35	2	43	2
			langfristige Bedarfsprognose									
			2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
			42	2	40	2	41	2	37	2	37	2

Tabelle 154 - Bedarfsprognose Oberschule Geising

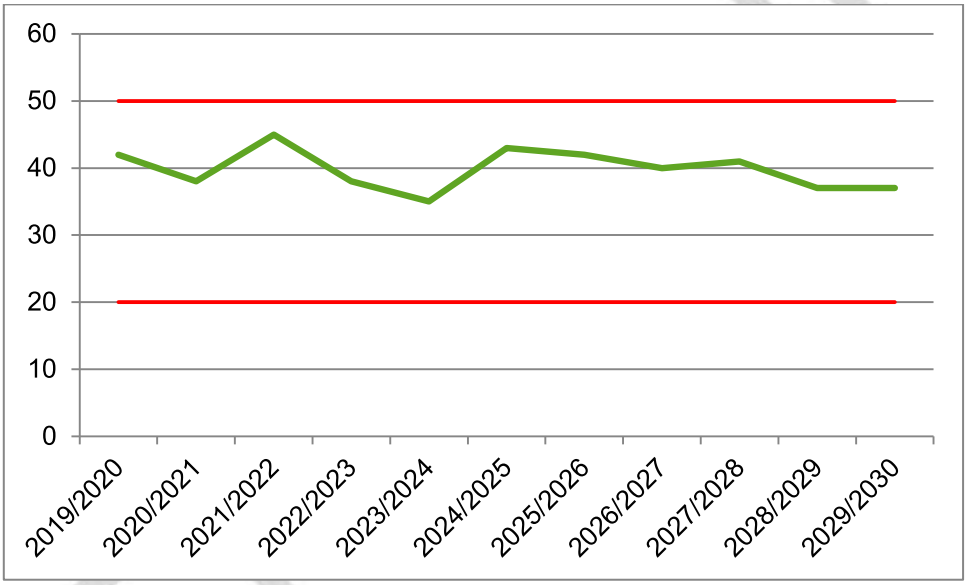


Abbildung 109 - Bedarfsprognose Oberschule Geising

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.1 dargestellt.

7.2.2 Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel

Die Oberschule Bad Gottleuba ist als zweizügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2022/2023 und 2025/2026 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Zum Einzugsbereich der Oberschule gehören Grundschulen, welche von geplanten Bebauungsgebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 7.5.1 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.1.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2	55 2	59 3	61 3	55 3	49 2	49 2
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		51 3	46 2	48 2	48 2	43 2

Tabelle 155 - Bedarfsprognose Oberschule Bad Gottleuba

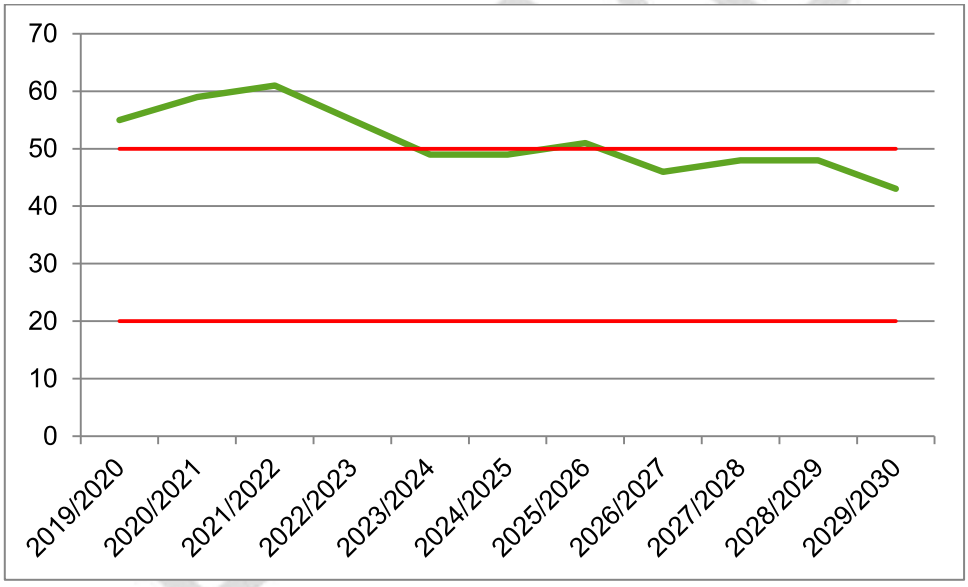


Abbildung 110 - Bedarfsprognose Oberschule Bad Gottleuba

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.2 dargestellt.

7.2.3 Gemeinde Bannewitz

Die Oberschule „Am Marienschacht“ ist als zweizügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2025/2026 und 2027/2028 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Zum Einzugsbereich der Oberschule gehören Grundschulen, welche von geplanten Bebauungsgebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 7.5.2 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.2.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2	70 3	53 3	70 3	61 3	54 3	62 3
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		55 3	50 2	56 3	53 3	53 3

Tabelle 156 - Bedarfsprognose Oberschule "Am Marienschacht"

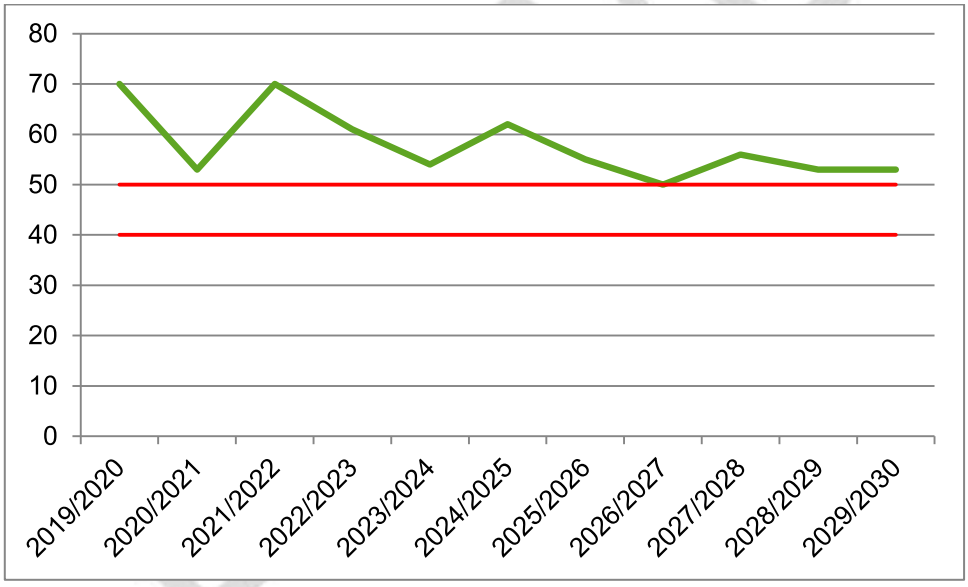


Abbildung 111 - Bedarfsprognose Oberschule "Am Marienschacht"

Die in Tabelle 156 dargestellte mittel- und langfristige Bedarfsprognose zeigt den Bedarf inklusive der Schüler mit Wohnsitz in der Landeshauptstadt Dresden. Dabei ist erkennbar, dass eine dreizügige Oberschule notwendig ist. Aufrund der zentralörtlichen Funktion als Grundzentrum ist die Gemeinde Bannewitz jedoch nicht für die Beschulung von Schülern aus dem angrenzenden Oberzentrum oder dem angrenzenden Landkreis zuständig. In der nachfolgenden Darstellung wurden die Schüler aus der Landeshauptstadt Dresden für die vergangenen drei Jahre herausgerechnet. Bei dem Schuljahr 2019/2020 handelt es sich um die tatsächlich aufgenommenen Schüler inklusive der Kinder aus der Landeshauptstadt Dresden.

Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule auch in dieser Variante insgesamt erfüllt. Eine Überschreitung des Planungsrichtwertes tritt voraussichtlich weiterhin in den Schuljahren 2021/2022, 2022/2023 und 2024/2035 ein. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittelfristig nicht gedeckt. Langfristig kann der Bedarf in dieser Variante gedeckt werden.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose (ex. DD)									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2	70 3	44	2	60	3	52	3	45	2	53	3
		langfristige Bedarfsprognose (ex. DD)									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		45	2	40	2	46	2	43	2	43	2

Tabelle 157 - Bedarfsprognose Oberschule Bannewitz exlusive Dresden

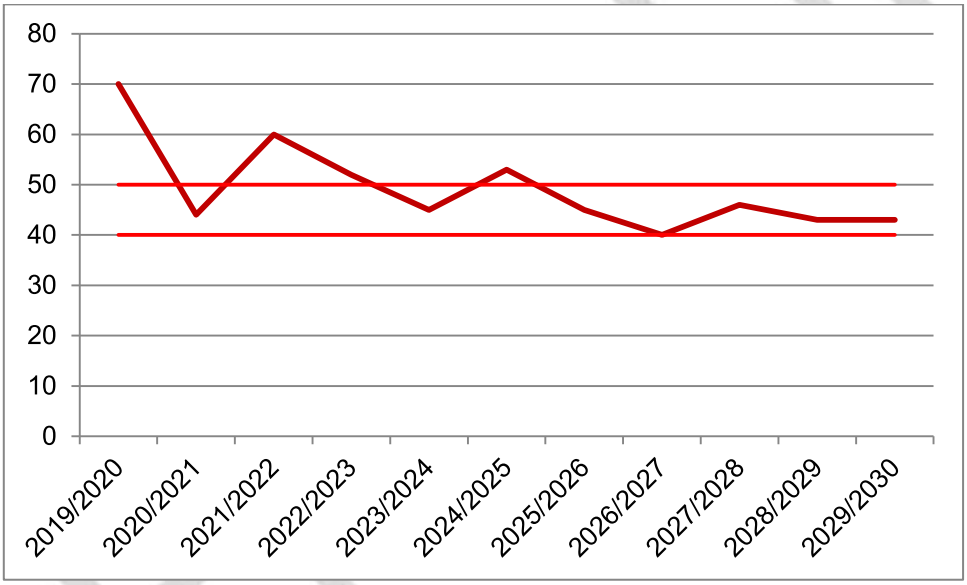


Abbildung 112 - Bedarfsprognose Oberschule Bannewitz exlusive Dresden

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.3 dargestellt.

7.2.4 Große Kreisstadt Dippoldiswalde

7.2.4.1 *Oberschule „Am Pfortenberg“*

Die Oberschule „Am Pfortenberg“ ist als zweieinhalbzügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Die Überhänge an Schülern in den genannten Schuljahren können durch den zusätzlich zur Verfügung stehenden halben Zug nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Zum Einzugsbereich der Oberschule gehören Grundschulen, welche von geplanten Bebauungsgebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 7.5.3 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.3.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2,5	66 3	55 3	65 3	58 3	61 3	53 3
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		61 3	56 3	55 3	55 3	53 3

Tabelle 158 - Bedarfsprognose Oberschule „Am Pfortenberg“

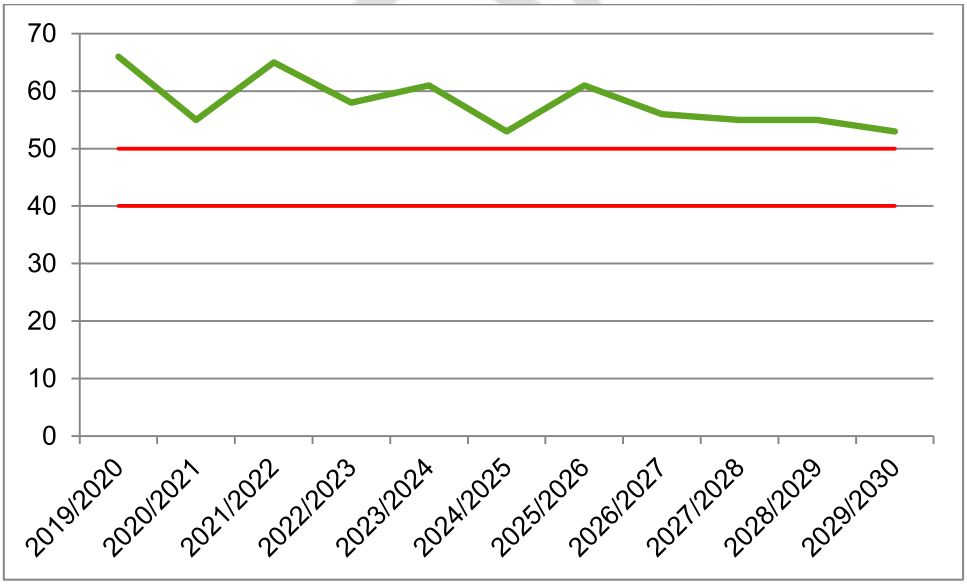


Abbildung 113 - Bedarfsprognose Oberschule „Am Pfortenberg“

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.4 dargestellt.

7.2.4.2 *Oberschule Schmiedeberg*

Die Oberschule Schmiedeberg ist als zweizügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2021/2022 und 2025/2026 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2	49 2	46 2	52 3	46 2	47 2	42 2
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		54 3	50 2	49 2	44 2	44 2

Tabelle 159 - Bedarfsprognose Oberschule Schmiedeberg

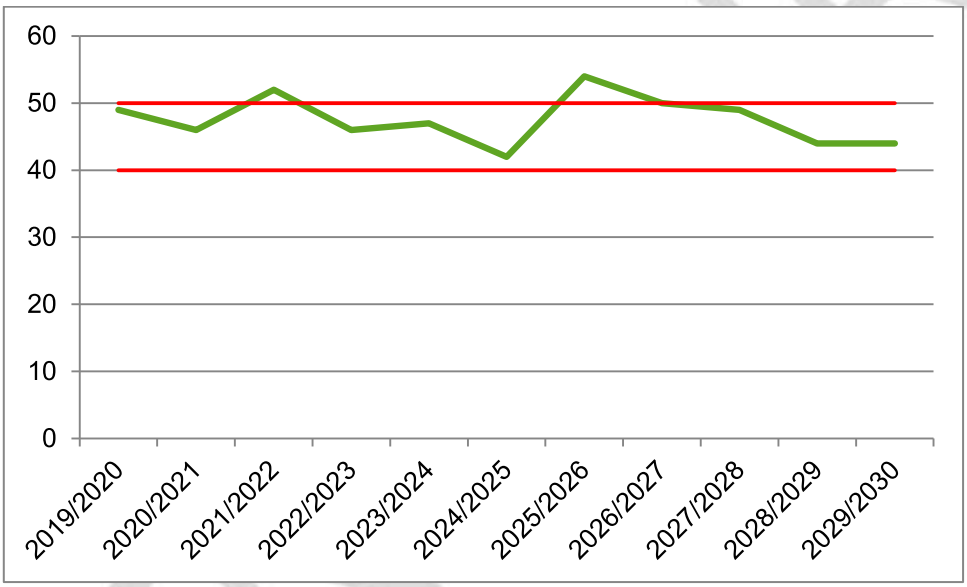


Abbildung 114 - Bedarfsprognose Oberschule Schmiedeberg

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.4 dargestellt.

7.2.5 Stadt Dohna

Die Marie-Curie-Oberschule ist als zweizügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021, 2021/2022, 2023/2024, 2024/2025 und 2026/2027 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Zum Einzugsbereich der Oberschule gehören Grundschulen, welche von geplanten Bebauungsgebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 7.5.4 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.4.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2	47 2	57 3	65 3	49 2	59 3	60 3
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		50 2	53 3	51 3	53 3	52 3
		Anmeldeprognose der Stadt Dohna				
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
		64 3	68 3	49 2	70 3	66 3

Tabelle 160 - Bedarfsprognose Marie-Curie-Oberschule

Abbildung 115 - Bedarfsprognose Marie-Curie-Oberschule

Zusätzlich wurde für die bessere Einschätzung der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose der Marie-Curie-Oberschule Dohna die Tabelle 161 eingefügt. In dieser Tabelle werden die Schülerzahlprognosen des Schulreports 2015 mit den tatsächlichen Anmeldungen und den tatsächlichen Aufnahmen (Schuljahre 2015/2016 bis 2019/2020) verglichen. Die tatsächlichen Anmeldungen lagen in jedem der betrachteten fünf Jahre über den Prognosen des Schulreports 2015. Durchschnittlich lag die Zahl der Anmeldungen um 14,6 Kinder

höher, als angenommen. Dies zeigt zum einen die Attraktivität der Oberschule. Zum anderen zeigt es aber auch, dass das öffentliche Bedürfnis in der Region wesentlich höher ist, als es sich aus den tatsächlichen Aufnahmen ableiten lässt. Die anschließend betrachtrachteten fünf Schuljahren (2020/2021 bis 2024/2025) verglichen den Schulreport 2015 mit dem Schulreport 2020. Erweitert wurden die Jahrgänge um die Spalte „bereinigt“, welche die Prognosen des Schulreport 2020 addiert um die oben erwähnten 14,6 Kinder darstellt. Der Rückblick auf die vergangen fünf Schuljahre macht deutlich, dass es teilweise zu erheblichen Überschreitungen der Schülerzahlprognose kam, in anderen Schuljahren trat die Prognose wiederum fast genau ein. Eine sichere Erklärung für dieses Phänomen konnte nicht gefunden werden. Damit wird deutlich, dass bereits seit vielen Jahren ein erheblicher Bedarf an regional zur Verfügung stehenden Schulplätzen fehlt. Auch Mittelfristig wäre der Bedarf an Schulplätzen nicht gedeckt. Ob sich die Ursache mit der Modifikation des Landkreises identifizieren lässt, sollte beobachtet werden.

	mittelfriste Bedarfsprognose (2015)									
	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
SR 2015	58	3	50	2	54	3	59	3	61	3
tats. Anm.	66	3	83	4	79	4	65	3	62	3
tats. Aufn.	52	3	53	3	52	3	49	2	48	2
	langfristige Bedarfsprognose (2015)									
	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
SR 2015	64	3	58	3	54	3	56	3	56	3
SR 2020	57	3	65	3	49	2	59	3	60	3
bereinigt	72	3	80	4	64	3	74	3	75	3

Tabelle 161 - Bedarfsprognose 2015 Marie-Curie-Oberschule Dohna

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.5 dargestellt.

ENTWURF

7.2.6 Große Kreisstadt Freital

7.2.6.1 *Geschwister-Scholl-Oberschule Freital-Hainsberg*

Die Oberschule „Geschwister Scholl“ ist als zweizügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt nicht erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind nicht zu erwarten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021, 2025/2026 und 2028/2029 bis 2029/2030 auftreten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig gedeckt. Zum Einzugsbereich der Oberschule gehören Grundschulen, welche von geplanten Bebauungsgebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 7.5.5.1 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.5.1.

Aktuell wird die Schule vom Schulträger saniert und bis zum Schuljahr 2022/2023 auf eine Dreizügigkeit erweitert. Diese Erweiterung scheint in der Einzelbetrachtung der Oberschule nicht notwendig. Bei Betrachtung des gesamten Bedarfs an Oberschulplätzen des Schulträgers im Gliederungspunkt 8.2.6 sowie der Betrachtung nach Planungsregionen im Gliederungspunkt 8.3.2 wird die Notwendigkeit jedoch deutlich.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2	49 2	39	2	44	2	42	2	41	2	43	2
		langfristige Bedarfsprognose									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		37	2	42	2	40	2	39	2	39	2

Tabelle 162 - Bedarfsprognose Oberschule "Geschwister Scholl"

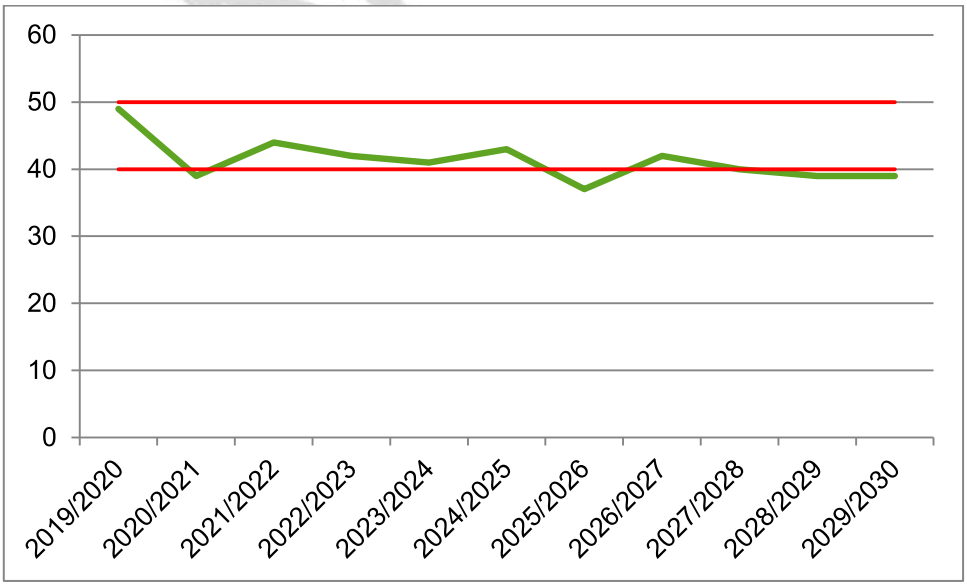


Abbildung 116 - Bedarfsprognose Oberschule "Geschwister Scholl"

Die in Tabelle 162 dargestellte mittel- und langfristige Bedarfsprognose zeigt den Bedarf inklusive der Schüler mit Wohnsitz in der Landeshauptstadt Dresden. Dabei ist erkennbar, dass eine zweizügige Oberschule notwendig ist. Aufrund der zentralörtlichen Funktion als Mittelzentrum ist die Große Kreisstadt Freital jedoch nicht für die Beschulung von Schülern aus dem angrenzenden Oberzentrum zuständig. In der nachfolgenden Darstellung wurden die Schüler aus der Landeshauptstadt Dresden für die vergangenen drei Jahre herausgerechnet. Bei dem Schuljahr 2019/2020 handelt es sich um die tatsächlich aufgenommenen Schüler inklusive der Kinder aus der Landeshauptstadt Dresden.

Die Variante ohne den Schülerinnen und Schülern aus der Landeshauptstadt Dresden weicht nur unwesentlich von der oben dargestellten mittel- und langfristigen Bedarfsprognose ab. Die Betrachtung spielt jedoch für die Planungsregion im Gliederungspunkt 8.3.2 eine Rolle.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose (ex. DD)									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2	49 2	37	2	42	2	40	2	39	2	41	2
		langfristige Bedarfsprognose (ex. DD)									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		35	2	39	2	38	2	37	2	36	2

Tabelle 163 - Bedarfsprognose Oberschule "Geschwister Scholl" exlusive Dresden

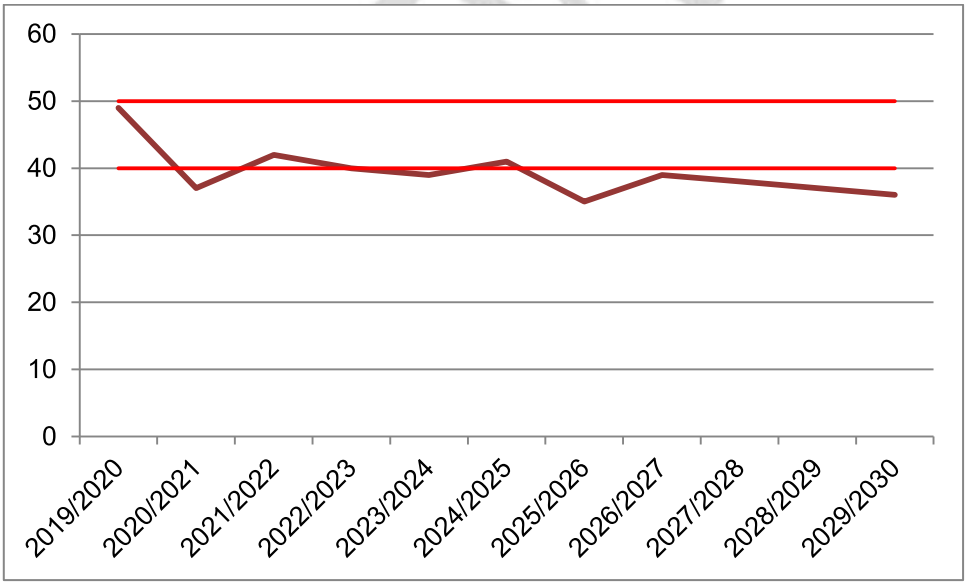


Abbildung 117 - Bedarfsprognose Oberschule "Geschwister Scholl" exlusive Dresden

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.6 dargestellt.

7.2.6.2 *Lessing-Oberschule Freital-Potschappel*

Die Lessing-Oberschule ist als zweizügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Zum Einzugsbereich der Oberschule gehören Grundschulen, welche von geplanten Bebauungsgebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 7.5.5.2 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.5.2.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose					
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
2	48	56	3	59	3	59	3

2023/2024		2024/2025	
59	3	61	3

langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
53	3	60	3	57	3	56	3	55	3

Tabelle 164 - Bedarfsprognose Lessing-Oberschule

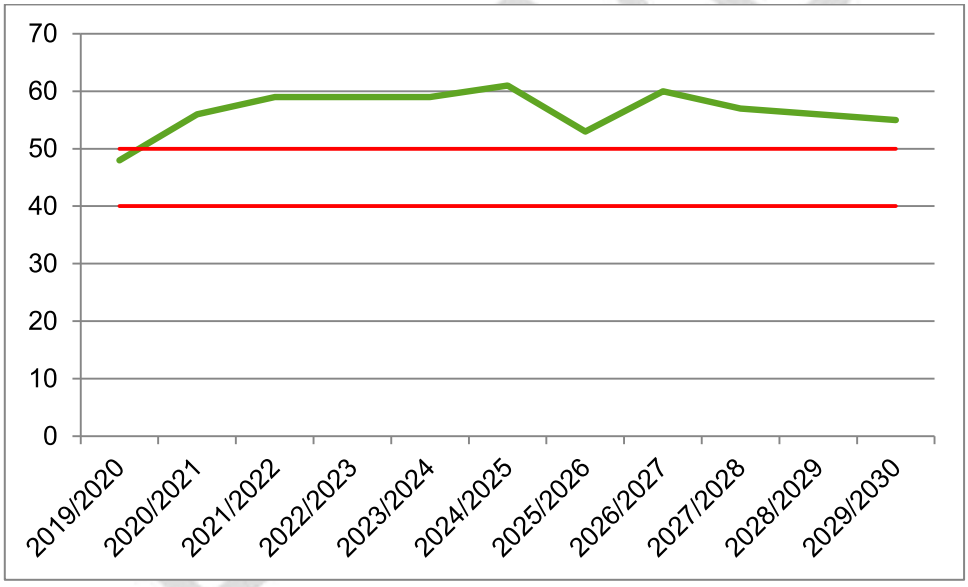


Abbildung 118 - Bedarfsprognose Lessing-Oberschule

Die in Tabelle 164 dargestellte mittel- und langfristige Bedarfsprognose zeigt den Bedarf inklusive der Schüler mit Wohnsitz in der Landeshauptstadt Dresden. Dabei ist erkennbar, dass eine zweizügige Oberschule notwendig ist. Aufrund der zentralörtlichen Funktion als Mittelzentrum ist die Große Kreisstadt Freital jedoch nicht für die Beschulung von Schülern aus dem angrenzenden Oberzentrum zuständig. In der nachfolgenden Darstellung wurden die Schüler aus der Landeshauptstadt Dresden für die vergangenen drei Jahre herausgerechnet. Bei dem Schuljahr 2019/2020 handelt es sich um die tatsächlich aufgenommenen Schüler inklusive der Kinder aus der Landeshauptstadt Dresden.

Die Variante ohne den Schülerinnen und Schülern aus der Landeshauptstadt Dresden weicht nur unwesentlich von der oben dargestellten mittel- und langfristigen Bedarfsprognose ab. Die Betrachtung spielt jedoch für die Planungsregion im Gliederungspunkt 8.3.2 eine Rolle.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose (ex. DD)									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2	48 2	55	3	59	3	58	3	58	3	61	3
		langfristige Bedarfsprognose (ex. DD)									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		52	3	59	3	56	3	55	3	54	3

Tabelle 165 - Bedarfsprognose Lessing-Oberschule exlusive Dresden

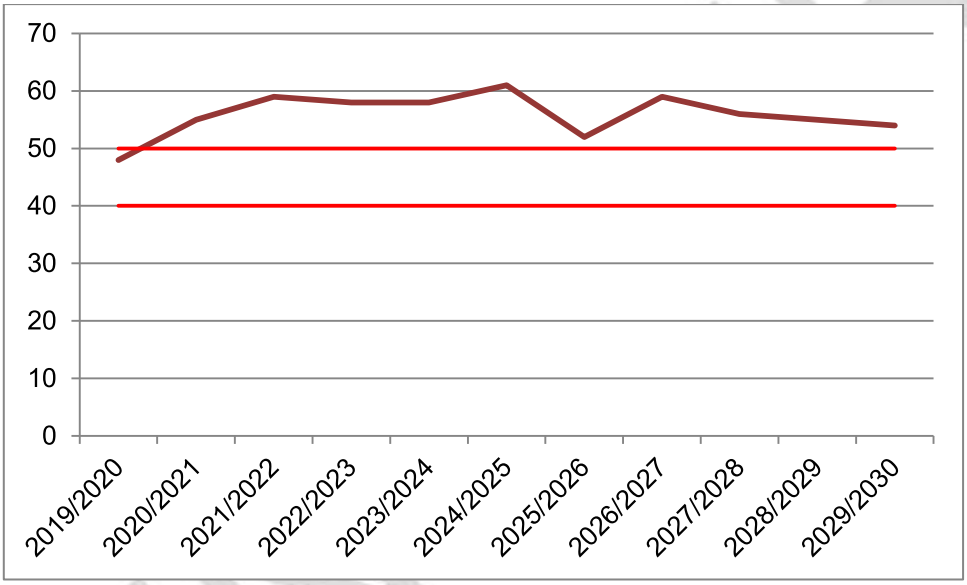


Abbildung 119 - Bedarfsprognose Lessing-Oberschule exlusive Dresden

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.6 dargestellt.

7.2.6.3 *Waldblick-Oberschule Freital-Niederhäslich*

Die Waldblick-Oberschule ist als zweieinhalbzügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Die Überhänge an Schülern in den genannten Schuljahren können durch den zusätzlich zur Verfügung stehenden halben Zug nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Zum Einzugsbereich der Oberschule gehören Grundschulen, welche von geplanten Bebauungsgebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 7.5.5.3 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.5.3.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2,5	76 3	70 3	72 3	69 3	70 3	72 3
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		63 3	71 3	68 3	66 3	66 3

Tabelle 166 - Bedarfsprognose Waldblick-Oberschule

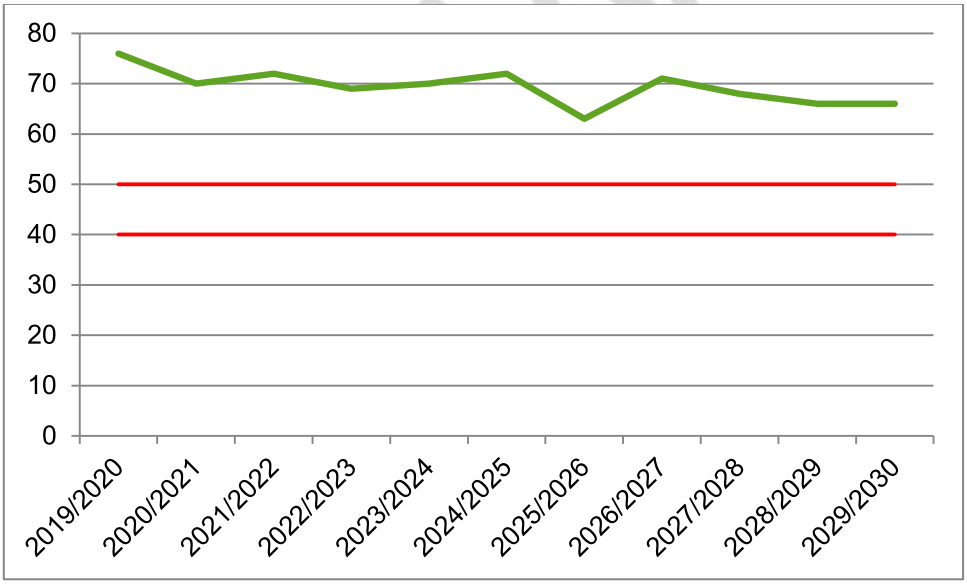


Abbildung 120 - Bedarfsprognose Waldblick-Oberschule

Die in Tabelle 166 dargestellte mittel- und langfristige Bedarfsprognose zeigt den Bedarf inklusive der Schüler mit Wohnsitz in der Landeshauptstadt Dresden. Dabei ist erkennbar, dass eine zweizügige Oberschule notwendig ist. Aufrund der zentralörtlichen Funktion als Mittelzentrum ist die Große Kreisstadt Freital jedoch nicht für die Beschulung von Schülern aus dem angrenzenden Oberzentrum zuständig. In der nachfolgenden Darstellung wurden

die Schüler aus der Landeshauptstadt Dresden für die vergangenen 3 Jahre herausgerechnet. Bei dem Schuljahr 2019/2020 handelt es sich um die tatsächlich aufgenommenen Schüler inklusive der Kinder aus der Landeshauptstadt Dresden.

Die Variante ohne den Schülerinnen und Schülern aus der Landeshauptstadt Dresden weicht nur unwesentlich von der oben dargestellten mittel- und langfristigen Bedarfsprognose ab. Die Betrachtung spielt jedoch für die Planungsregion im Gliederungspunkt 8.3.2 eine Rolle.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfriste Bedarfsprognose (ex. DD)									
	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2,5	76	3	68	3	70	3	67	3	68	3	70	3
			langfristige Bedarfsprognose (ex. DD)									
			2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
			60	3	68	3	66	3	64	3	63	3

Tabelle 167 - Bedarfsprognose Waldblick-Oberschule exlusive Dresden

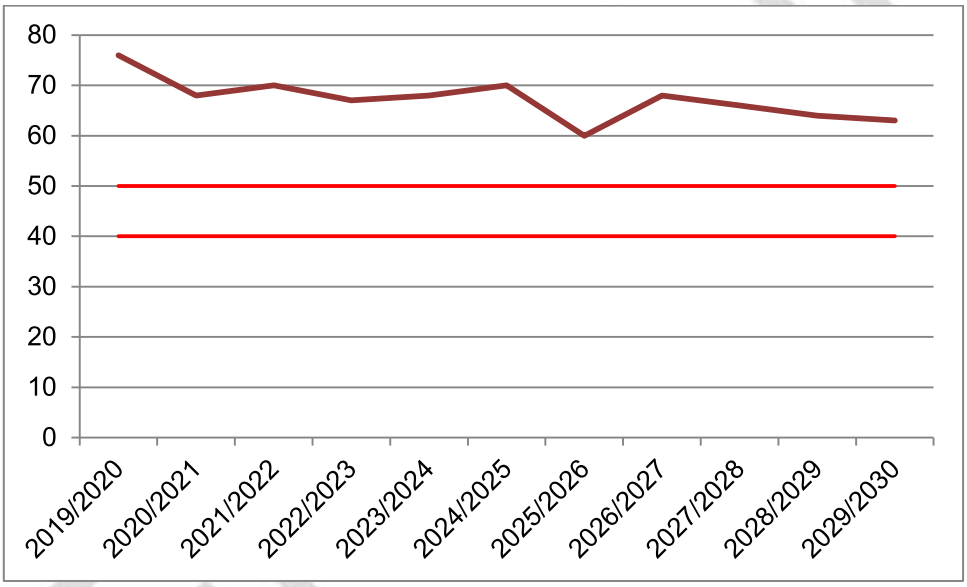


Abbildung 121 - Bedarfsprognose Waldblick-Oberschule exlusive Dresden

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.6 dargestellt.

7.2.7 Stadt Heidenau

Die „Johann Wolfgang von Goethe“-Oberschule ist als dreizügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Eine Überschreitung des Planungsrichtwertes tritt voraussichtlich im Schuljahr 2024/2025 ein. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittelfristig nicht gedeckt. Langfristig kann der Bedarf gedeckt werden. Zum Einzugsbereich der Oberschule gehören Grundschulen, welche von geplanten Bebauungsgebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 7.5.6 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.6.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfriste Bedarfsprognose									
	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
3	73	3	67	3	72	3	71	3	69	3	76	4
			langfristige Bedarfsprognose									
			2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
			66	3	70	3	74	3	74	3	68	3

Tabelle 168 - Bedarfsprognose "Johann Wolfgang von Goethe"-Oberschule Heidenau

Abbildung 122 - Bedarfsprognose "Johann Wolfgang von Goethe"-Oberschule Heidenau

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.7 dargestellt.

7.2.8 Gemeinde Klingenberg

Die Oberschule „Hans Poelzig“ ist als zweieinhalbzügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittelfristig nicht gedeckt. Langfristig kann der Bedarf gedeckt werden.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2,5	75 3	60 3	64 3	73 3	67 3	76 4
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		70 3	58 3	59 3	59 3	56 3

Tabelle 169 - Bedarfsprognose Oberschule "Hans Poelzig"

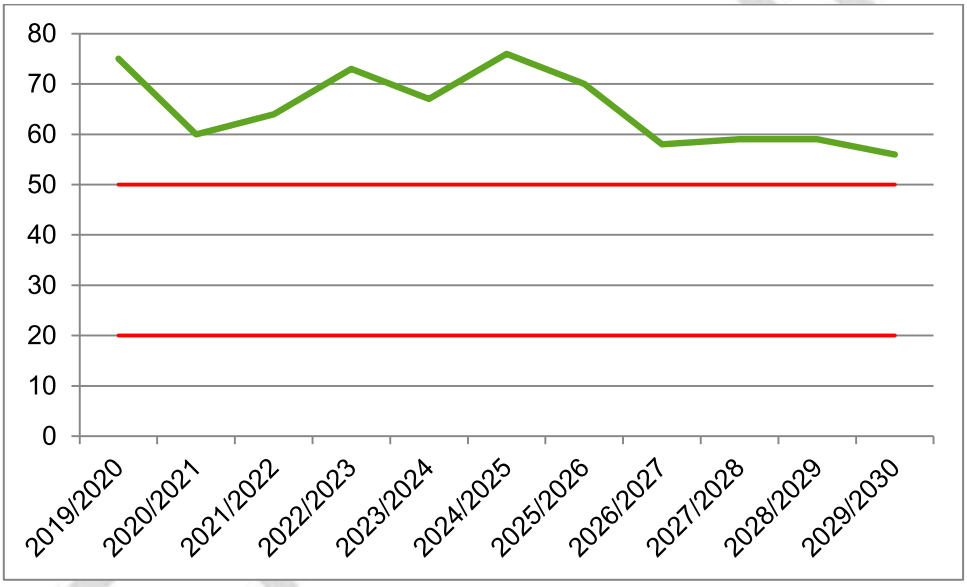


Abbildung 123 - Bedarfsprognose Oberschule "Hans Poelzig"

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.8 dargestellt.

7.2.9 Stadt Königstein Sächsische Schweiz

Die Oberschule Königstein ist als zweizügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2	42 2	43 2	33 2	32 2	34 2	32 2
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		29 2	33 2	27 2	30 2	29 2

Tabelle 170 - Bedarfsprognose Oberschule Königstein

Abbildung 124 - Bedarfsprognose Oberschule Königstein

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.9 dargestellt.

7.2.10 Gemeinde Kreischa

Die Oberschule Kreischa ist als zweizügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2023/2024 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittelfristig nicht gedeckt. Langfristig kann der Bedarf an Schulplätzen gedeckt werden. Zum Einzugsbereich der Oberschule gehören Grundschulen, welche von geplanten Bebauungsgebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 7.5.7 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.7.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2	52 2	51 3	51 3	60 3	55 3	48 2
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		48 2	50 2	48 2	44 2	45 2

Tabelle 171 - Bedarfsprognose Oberschule Kreischa

Abbildung 125 - Bedarfsprognose Oberschule Kreischa

Die in Tabelle 171 dargestellte mittel- und langfristige Bedarfsprognose zeigt den Bedarf inklusive der Schüler mit Wohnsitz in der Landeshauptstadt Dresden. Dabei ist erkennbar, dass mittelfristig eine dreizügige Oberschule notwendig ist. Aufrund der zentralörtlichen Funktion als Grundzentrum ist die Gemeinde Bannewitz jedoch nicht für die Beschulung von Schülern aus dem angrenzenden Oberzentrum oder dem angrenzenden Landkreis zuständig. In der nachfolgenden Darstellung wurden die Schüler aus der Landeshauptstadt Dresden für die vergangenen drei Jahre herausgerechnet. Bei dem Schuljahr 2019/2020 handelt es sich um die tatsächlich aufgenommenen Schüler inklusive der Kinder aus der Landeshauptstadt Dresden.

Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule auch in dieser Variante insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist in dieser Variante mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose (ex. DD)									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2	52 2	31	2	35	2	39	2	34	2	30	2
		langfristige Bedarfsprognose (ex. DD)									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		30	2	28	2	29	2	28	2	27	2

Tabelle 172 - Bedarfsprognose Oberschule Kreischa exlusive Dresden

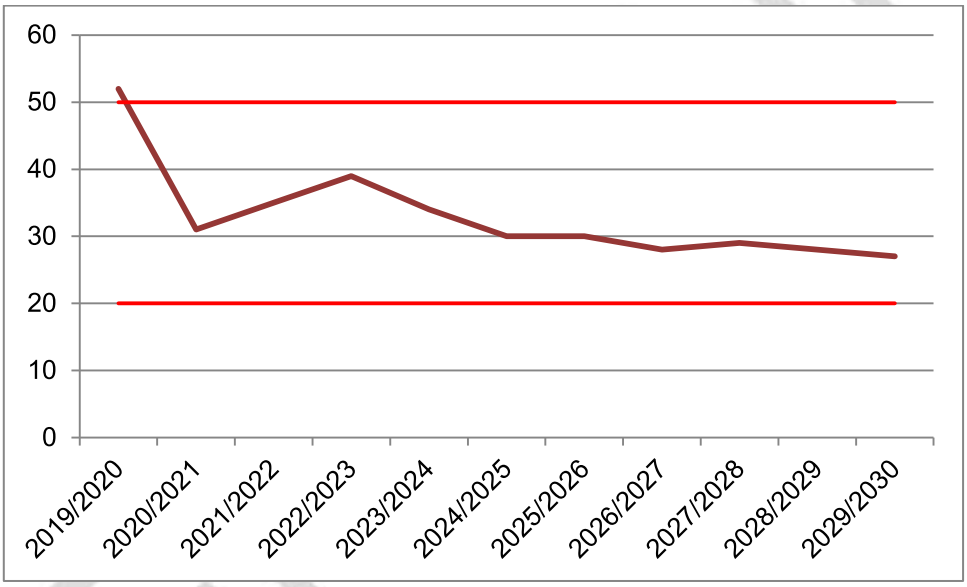


Abbildung 126 - Bedarfsprognose Oberschule Kreischa exlusive Dresden

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.10 dargestellt.

7.2.11 Stadt Neustadt in Sachsen

Die Friedrich-Schiller-Oberschule ist als vierzügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig gedeckt. Zum Einzugsbereich der Oberschule gehören Grundschulen, welche von geplanten Bebauungsgebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 7.5.8 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.8.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
4	88 4	76	4	75	3	84	4	90	4	69	3
		langfristige Bedarfsprognose									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		77	4	74	3	74	3	69	3	66	3

Tabelle 173 - Bedarfsprognose Friedrich-Schiller-Oberschule

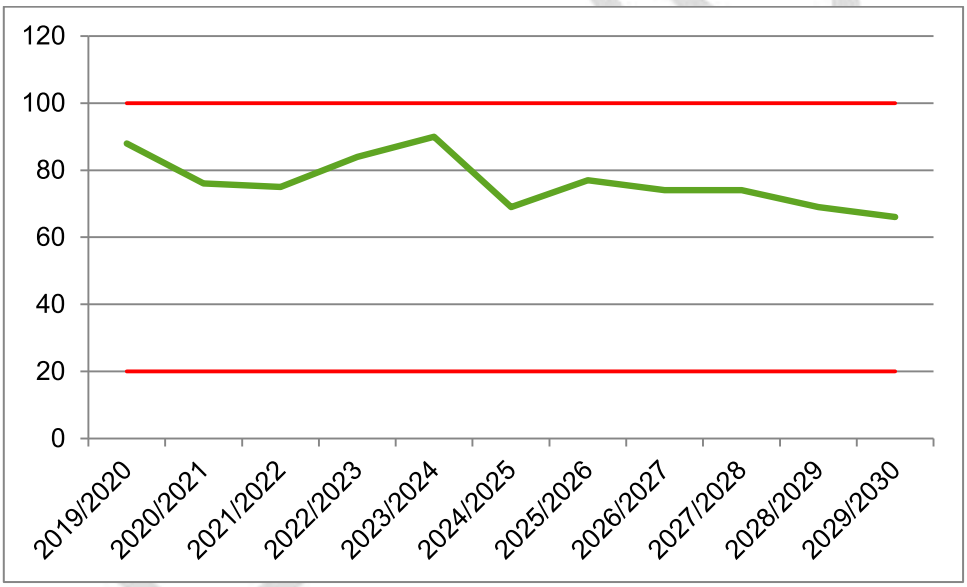


Abbildung 127 - Bedarfsprognose Friedrich-Schiller-Oberschule

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.11 dargestellt.

7.2.12 Große Kreisstadt Pirna

7.2.12.1 *Oberschule „Carl Friedrich Gauß“*

Die Oberschule „Carl Friedrich Gauß“ ist als zweieinhalbzügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Zum Einzugsbereich der Oberschule gehören Grundschulen, welche von geplanten Bebauungsgebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 7.5.9.1 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.9.1.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2,5	52 2	63 3	58 3	66 3	71 3	69 3
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		67 3	69 3	63 3	61 3	61 3

Tabelle 174 - Bedarfsprognose Oberschule "Carl Friedrich Gauß"

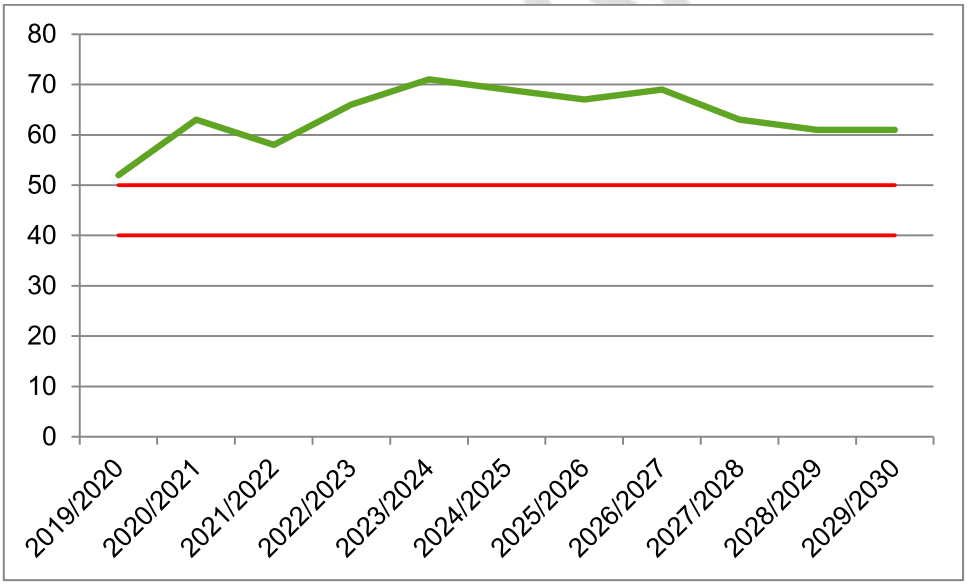


Abbildung 128 - Bedarfsprognose Oberschule "Carl Friedrich Gauß"

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.12 dargestellt.

7.2.12.2 *Oberschule „Johann Wolfgang von Goethe“*

Die Oberschule „Johann Wolfgang von Goethe“ ist als zweieinhalbzügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Zum Einzugsbereich der Oberschule gehören Grundschulen, welche von geplanten Bebauungsgebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 7.5.9.2 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.9.2.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2,5	75 3	55 3	52 3	56 3	59 3	57 3
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		56 3	58 3	62 3	58 3	59 3

Tabelle 175 - Bedarfsprognose Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe“ Pirna

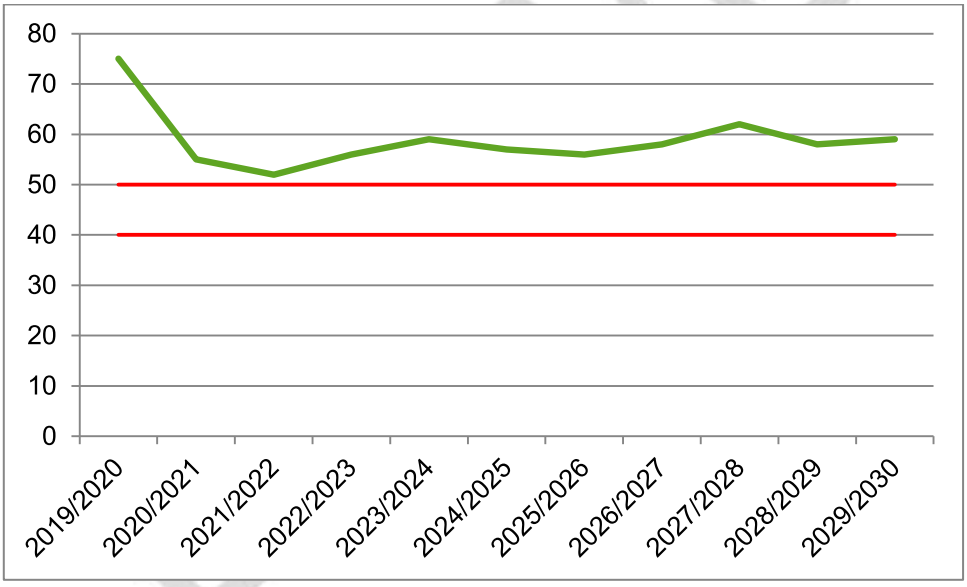


Abbildung 129 - Bedarfsprognose Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe“ Pirna

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.12 dargestellt.

7.2.12.3 *Oberschule „Johann Heinrich Pestalozzi“*

Die Oberschule „Johann Heinrich Pestalozzi“ ist als dreizügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig gedeckt. Zum Einzugsbereich der Oberschule gehören Grundschulen, welche von geplanten Bebauungsgebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 7.5.9.3 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.9.3.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
3	54 2	60	3	56	3	56	3	54	3	54	3
		langfristige Bedarfsprognose									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		51	3	50	2	50	2	47	2	49	2

Tabelle 176 - Bedarfsprognose Oberschule "Johann Heinrich Pestalozzi"

Abbildung 130 - Bedarfsprognose Oberschule "Johann Heinrich Pestalozzi"

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.12 dargestellt.

7.2.13 Große Kreisstadt Sebnitz

Die Oberschule „Am Knöchel“ ist als zweizügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2022/2023 und 2027/2028 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2	52 2	53 3	52 3	56 3	47 2	47 2
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		50 2	45 2	51 3	45 2	45 2

Tabelle 177 - Bedarfsprognose Oberschule "Am Knöchel"

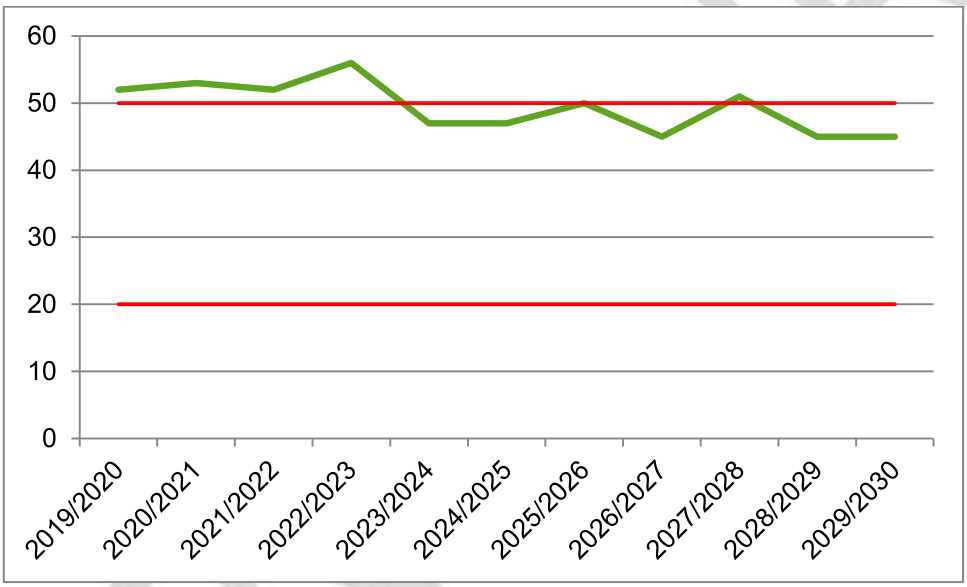


Abbildung 131 - Bedarfsprognose Oberschule "Am Knöchel"

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.13 dargestellt.

7.2.14 Stadt Stolpen

Die Ludwig-Renn-Oberschule ist als zweieinhalbzügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Zum Einzugsbereich der Oberschule gehören Grundschulen, welche von geplanten Bebauungsgebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 7.5.10 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.10.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2,5	82 3	57 3	57 3	67 3	65 3	64 3
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		53 3	58 3	65 3	54 3	54 3

Tabelle 178 - Bedarfsprognose Ludwig-Renn-Oberschule

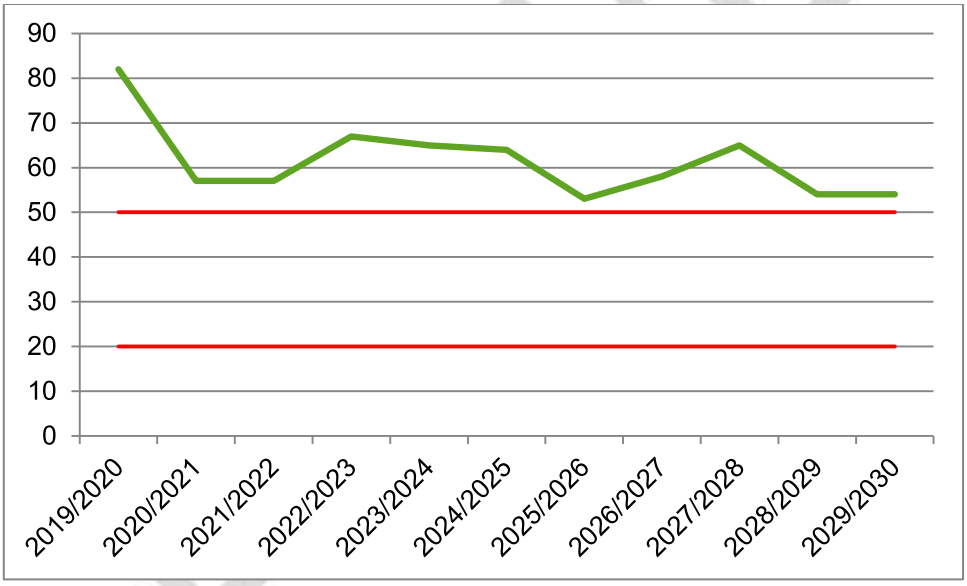


Abbildung 132 - Bedarfsprognose Ludwig-Renn-Oberschule

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.14 dargestellt.

7.2.15 Stadt Wilsdruff

Die Oberschule Wilsdruff ist als dreizügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Zum Einzugsbereich der Oberschule gehören Grundschulen, welche von möglichen Einzelbauvorhaben Dritter profitieren. Im Gliederungspunkt 7.5.11 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der möglichen Einzelbauvorhaben Dritter erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.11.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
3	105 4	93 4	103 5	95 4	99 4	98 4
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		101 5	103 5	100 4	97 4	96 4

Tabelle 179 - Bedarfsprognose Oberschule Wilsdruff

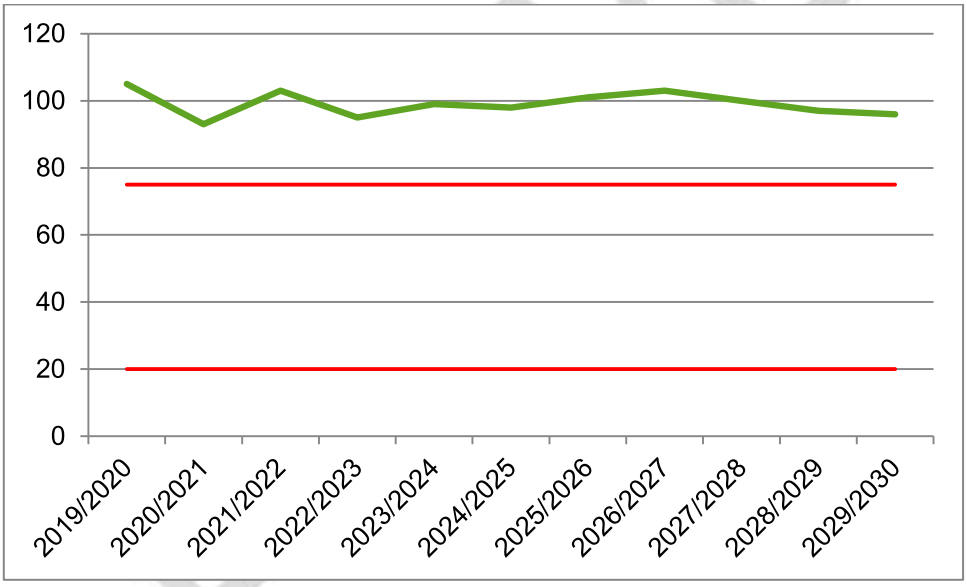


Abbildung 133 - Bedarfsprognose Oberschule Wilsdruff

Die in Tabelle 179 dargestellte mittel- und langfristige Bedarfsprognose zeigt den Bedarf inklusive der Schüler mit Wohnsitz in der Landeshauptstadt Dresden bzw. dem Landkreis Meißen. Dabei ist erkennbar, dass eine vierzügige Oberschule notwendig ist. Aufrund der zentralörtlichen Funktion als Grundzentrum ist die Stadt Wilsdruff jedoch nicht für die Beschulung von Schülern aus dem angrenzenden Oberzentrum oder dem angrenzenden Landkreis zuständig. In der nachfolgenden Darstellung wurden die Schüler aus der Landeshauptstadt Dresden und aus dem Landkreis Meißen für die vergangenen drei Jahre herausgerechnet. Bei dem Schuljahr 2019/2020 handelt es sich um die tatsächlich

aufgenommenen Schüler inklusive der Kinder aus der Landeshauptstadt Dresden und des Landkreises Meißen.

Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule auch in dieser Variante insgesamt erfüllt. Eine Überschreitung des Planungsrichtwertes tritt voraussichtlich weiterhin in allen Schuljahren von 2020/2021 bis 2029/2030 ein. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt.

Berücksichtigt man in der Prognose konsequenterweise auch die Schüler aus der Stadt Freital, können die Schülerzahlen in der mittel- und langfristigen Bedarfsprgnose nochmals um zirka zehn Kinder reduziert werden. Eine Überschreitung des Planungsrichtwertes, welche allein aus den Schülern der Stadt Wilsdruff entsteht, muss dann voraussichtlich noch in den Schuljahren 2021/2022 und 2023/2024 bis 2028/2029 erwartet werden.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose (ex. DD)				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
3	105 4	77 4	89 4	84 4	87 4	87 4
		langfristige Bedarfsprognose (ex. DD)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		89 4	89 4	88 4	86 4	83 4

Tabelle 180 - Bedarfsprognose Oberschule Wilsdruff exlusive Dresden und Meißen

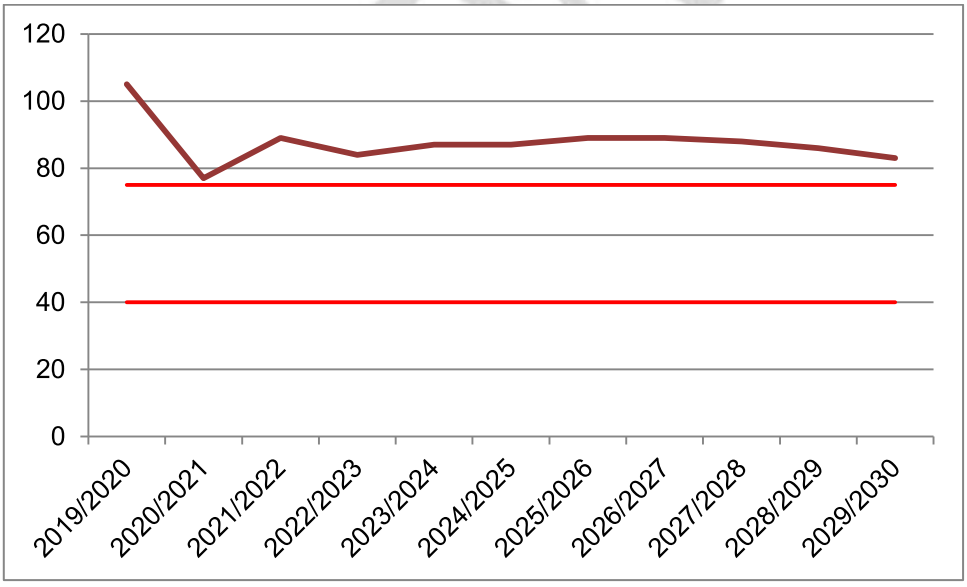


Abbildung 134 -Bedarfsprognose Oberschule Wilsdruff exlusive Dresden und Meißen

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.15 dargestellt.

7.3 Einzelbetrachtung der Oberschulen in freier Trägerschaft

7.3.1 DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH

Die DPFA-Regenbogen-Oberschule ist als einzügige Oberschule in freier Trägerschaft genehmigt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind nicht zu erwarten. Eine Unterschreitung der für Schulen in öffentlicher Trägerschaft geltenden Mindestschülerzahlen wird voraussichtlich in den Schuljahren 2028/2029 und 2029/2030 auftreten. Führen niedrige Schülerzahlen zu keiner Klassenbildung, müssen die Kinder durch die Oberschulen in öffentlicher Trägerschaft abgefangen werden. Zum Einzugsbereich der Oberschule gehören Grundschulen, welche von geplanten Bebauungsgebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 7.6.1 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.12.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
1	26	1	20	1	22	1	22	1	21	1	22	1
		langfristige Bedarfsprognose									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		20	1	20	1	20	1	19	0	19	0

Tabelle 181 - Bedarfsprognose DPFA-Regenbogen-Oberschule

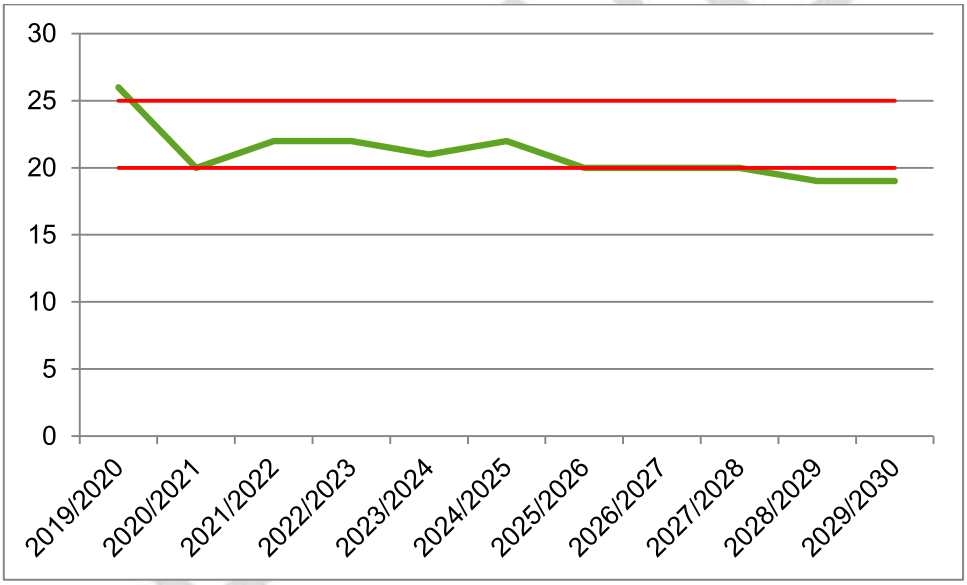


Abbildung 135 - Bedarfsprognose DPFA-Regenbogen-Oberschule

7.3.2 Evangelischer Schulverein Pirna e. V.

Die Evangelische Oberschule Pirna ist als dreizügige Oberschule in freier Trägerschaft genehmigt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2024/2025 und 2026/2027 bis 2027/2028 auftreten. Führen hohe Schülerzahlen zu vermehrten Ablehnungen, müssen die Kinder durch die zuständigen Oberschulen in öffentlicher Trägerschaft abgefangen werden. Zum Einzugsbereich der Oberschule gehören Grundschulen, welche von geplanten Bebauungsgebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 7.3.2 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.13.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfriste Bedarfsprognose									
	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
3	79	3	83	4	79	4	80	4	81	4	78	4
			langfristige Bedarfsprognose									
			2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
			75	3	77	4	76	4	73	3	72	3

Tabelle 182 - Bedarfsprognose Evangelische Oberschule Pirna

Abbildung 136 - Bedarfsprognose Evangelische Oberschule Pirna

7.3.3 Sabel Freital gAG

Die Oberschule Sabel Freital ist als zweieinhalbzügige Oberschule in freier Trägerschaft genehmigt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind nicht zu erwarten. Eine Unterschreitung der für Schulen in öffentlicher Trägerschaft geltenden Mindestschülerzahlen wird voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Führen niedrige Schülerzahlen zu keiner Klassenbildung, müssen die Kinder durch die zuständigen Oberschulen in öffentlicher Trägerschaft abgefangen werden. Eine derart niedrige Entwicklung der Schülerzahlen ist voraussichtlich eher nicht anzunehmen. Zum Einzugsbereich der Oberschule gehören Grundschulen, welche von geplanten Bebauungsgebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 7.6.3 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.14.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2,5	42 2	31 2	33 2	34 2	33 2	33 2
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		30 2	34 2	33 2	32 2	31 2

Tabelle 183 - Bedarfsprognose Oberschule Sabel Freital

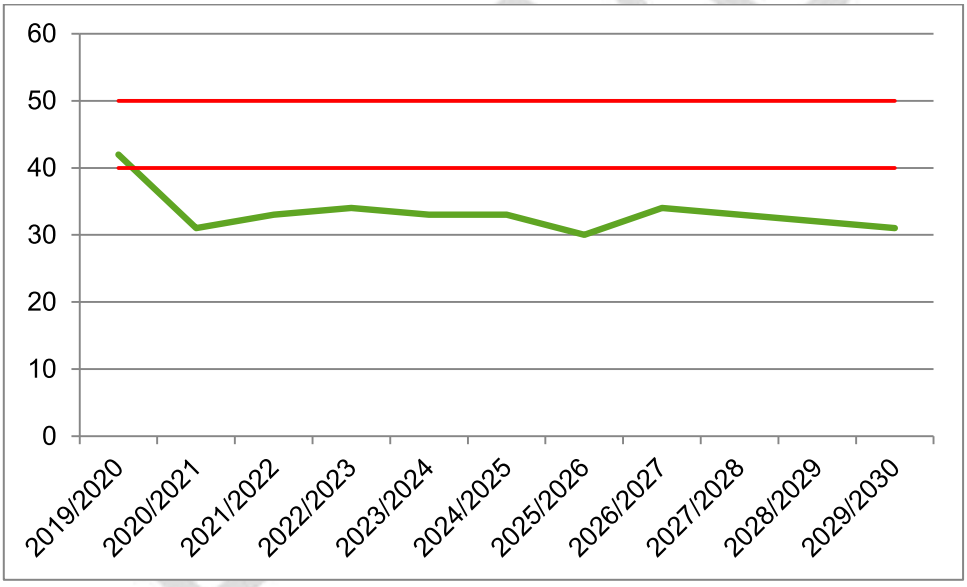


Abbildung 137 - Bedarfsprognose Oberschule Sabel Freital

7.4 Einleitung zur modifizierten Bedarfsprognose

7.4.1 Problemstellung und Zielsetzung

Grundlage der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose bildet gemäß § 5 Absatz 1 SächsSchulG die Schülerzahlvorausberechnung des Landesamtes für Schule und Bildung.[51] Als Datengrundlage für die Schülerzahlvorausberechnung greift das Landesamt für Schule und Bildung widerrum auf die von den Städten und Gemeinden zu meldende Anzahl der wohnhaften, noch nicht schulpflichtigen Kinder sowie auf die Statistiken des Statistischen Landesamtes zurück. Damit stellt die Schülerzahlvorausberechnung des Landesamtes für Schule und Bildung die Schülerzahlen unter Berücksichtigung der allgemeinen demografischen Entwicklung des Statistischen Landesamtes dar. Nicht enthalten sind dagegen aktuelle und künftig geplante individuelle Entwicklungen der Städte und Gemeinden im Landkreis. Beispielsweise wird die seit einigen Jahren anhaltende Suburbanisierung in den Schülerzahlvorausberechnungen aus Sicht des Landkreises nur unzureichend berücksichtigt. Die Thematik der Suburbanisierung wird in der Statistischen Mitteilung – Bevölkerungsprognose 2018[52] der Landeshauptstadt Dresden umfassend analysiert und dabei ein für die Landeshauptstadt negatives Wanderungssaldo mit dem Umland seit 2012/2013 festgestellt. Insbesondere findet der Fortzug von Familien ins Umland statt, was u. a. mit dem Wunsch nach günstigem Wohneigentum zu begründen versucht wird.[53] Ohne Beachtung der Suburbanisierung ist die Schülerzahlvorausberechnung für Schulen in betroffenen Städten und Gemeinden nur bedingt aussagekräftig. Des Weiteren können auch geplante Entwicklungen von Wirtschaftsstandorten oder Unternehmen selbst in Städten und Gemeinden von Bedeutung sein, wenn diese neue Arbeitsplätze schaffen und somit wiederum Auswirkungen auf die Bevölkerungsentwicklung zeitigen.

Die Berücksichtigung dieser individuellen Standortbedingungen kann in den Schülerzahlvorausberechnungen allein aufgrund des enormen Arbeitsaufwandes vom Landesamt nicht geleistet werden. Gleichzeitig könnte eine Missachtung dieses absehbaren Mehrbedarfs an Schulplätzen zu Fehleinschätzungen führen. Aus diesem Grund wurde seitens des Landkreises die Initiative ergriffen, die bislang unbeachteten Entwicklungskriterien mit in die Bedarfsprgnose einfließen zu lassen. Ziel der Maßnahme war, neben den Schülerzahlvorausberechnungen des Landesamtes für Schule und Bildung eine landkreiseigene Bedarfsprognose auszuweisen und somit einen Korridor der voraussichtlich zu beschulenden Kinder bilden zu können. Der Korridor dient als Anhaltspunkt für eine alternative Entwicklung der Schülerzahlen. Die modifizierte Bedarfsprognose selbst stellt dabei lediglich eine Benchmark zur Schülerzahlvorausberechnung des Landesamtes für Schule und Bildung dar. Unter Zuhilfenahme des Korridors kann künftig seitens des Schulträgers und des Landkreises als Träger der Schulnetzplanung besser eingeschätzt werden, in welche Richtung sich die Schülerzahlen voraussichtlich entwickeln werden. Die dadurch gewonnene Zeit kann zur Planung von Maßnahmen genutzt werden. Zunächst ist jedoch die Modifikation als Test zu sehen, der in den nächsten fünf Jahren einer steten Überprüfung bedarf. Die Entwicklung von Schülerzahlen ist komplex und umfasst weitere Einflusskriterien, die ggf. nicht

[51] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017
[52] Landeshauptstadt Dresden, Statistische Mitteilung – Bevölkerungsprognose 2018, URL: https://www.dresden.de/media/pdf/statistik/Bevoelkerungsprognose_2018.pdf <30.07.2020>.
[53] Landeshauptstadt Dresden, Statistische Mitteilung – Bevölkerungsprognose 2018, URL: https://www.dresden.de/media/pdf/statistik/Bevoelkerungsprognose_2018.pdf <30.07.2020>, S. 14f.

berücksichtigt wurden. Einer Entwicklung des Modifikations-Modells des Landkreises wird auch zukünftig offen gegenüber gestanden.

ENTWURF

7.4.2 Methodik

Zur Erläuterung der modifizierten Schülerzahlvorausberechnung für den Bereich Grundschulen wird auf die Ausführungen im Gliederungspunkt 3.4.2 verwiesen. Diese bilden die Basis der nachfolgenden Erläuterungen für die modifizierten Schülerzahlvorausberechnungen im Bereich der Oberschulen. Ausgehend vom Schulentwicklungskoeffizienten, welcher sich in den Anlagen Schulreport der Grundschulen befindet, erfolgt die Berechnung der einzelnen Zugänge der Herkunftsgrundschulen für die Oberschulen. Die einzelnen Zugänge werden summiert und dann in der Zeile „Zwischensumme lfd. Jahr:“ der Tabelle 184 dargestellt. Die Berechnung verläuft bis hierher wie in den Schülerzahlvorausberechnungen des Landesamtes für Schule und Bildung.

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	54	56	54	64	63	51	53	54	51	49	44	48
Zwischensumme Vorjahr:		46	48	52	61	52	50	47	50	49	40	47	47
Zwischensumme Vorvorjahr:		44	49	48	56	49	41	43	46	43	44	44	44
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		48	51	51	61	57	53	53	56	55	53	54	56

Tabelle 184 - Berechnung Schülerzahlen Oberschulen

Die modifizierte Schülerzahlvorausberechnung für die Oberschulen unterscheidet sich von der des Landesamtes für Schule und Bildung in der Zeile „Glättung […]“. Es erfolgt zunächst die Bildung des arithmetischen Mittels der letzten drei Schuljahre. Im Anschluss wird die Differenz der „Zwischensumme lfd. Jahr“ der Schülerzahlvorausberechnung des Landesamtes für Schule und Bildung und der modifizierten Version des Landkreises addiert. Dieser Schritt ist notwendig, da der Wohngebietsaufschlag sonst bei der Bildung des arithmetischen Mittels zu stark verwässert wird. Das Ergebnis in der Zeile „Glättung […]“ entspricht nun den voraussichtlichen Schülerzahlen in Klassenstufe fünf.

ENTWURF

7.4.3 Darstellung des gesamten Landkreises (Modifikation)

Schule	Schulträger	Zügigkeit	Aufnahme	voraussichtliche Schülerzahlen und Klassenbildung (LaSuB; Planungsrichtwert = 25)																					
			2019/ 2020	2020/ 2021		2021/ 2022		2022/ 2023		2023/ 2024		2024/ 2025		2025/ 2026		2026/ 2027		2027/ 2028		2028/ 2029		2029/ 2030		2030/ 2031		2031/ 2032		2032/ 2033		2033/ 2034		2034/ 2035	
Oberschule Geising	Altenberg, Stadt	2	42	2	38	2	45	2	38	2	35	2	43	2	42	2	40	2	41	2	37	2	37	2	36	2	35	2	34	2	33	2	32	2
Oberschule Bad Gottleuba	Bad Gottleuba-Berggießhübel, Stadt	2	55	2	59	3	61	3	55	3	49	2	50	2	51	3	46	2	48	2	48	2	44	2	45	2	44	2	42	2	41	2	40	2
Oberschule "Am Marienschacht"	Bannewitz, Gemeinde	2	70	3	53	3	70	3	62	3	55	3	63	3	56	3	51	3	58	3	54	3	55	3	56	3	56	3	54	3	53	3	52	3
Oberschule "Am Pfortenberg"	Dippoldiswalde, Große Kreisstadt	2,5	66	3	55	3	65	3	58	3	62	3	57	3	65	3	60	3	59	3	61	3	59	3	58	3	57	3	56	3	53	3	48	2
Oberschule Schmiedeberg	Dippoldiswalde, Große Kreisstadt	2	49	2	46	2	52	3	46	2	47	2	42	2	54	3	50	2	49	2	44	2	44	2	43	2	42	2	41	2	40	2	39	2
Marie-Curie-Oberschule	Dohna, Stadt	2	47	2	57	3	65	3	49	2	59	3	65	3	56	3	60	3	58	3	60	3	56	3	56	3	52	3	51	3	50	2	49	2
Oberschule "Geschwister Scholl"	Freital, Große Kreisstadt	2	49	2	39	2	44	2	42	2	42	2	43	2	38	2	43	2	42	2	41	2	41	2	42	2	42	2	42	2	41	2	40	2
Oberschule Lessing	Freital, Große Kreisstadt	2	48	2	56	3	59	3	59	3	59	3	62	3	54	3	62	3	60	3	59	3	59	3	61	3	62	3	61	3	61	3	58	3
Waldblick-Oberschule	Freital, Große Kreisstadt	2,5	76	3	70	3	72	3	69	3	72	3	75	3	67	3	75	3	74	3	73	3	73	3	76	4	76	4	76	4	74	3	68	3
"Johann Wolfgang von Goethe"-Oberschule	Heidenau, Stadt	3	73	3	67	3	72	3	74	3	74	3	80	4	71	3	76	4	81	4	81	4	76	4	78	4	78	4	70	3	66	3	65	3
Oberschule "Hans Poelzig"	Klingenberg, Gemeinde	2,5	75	3	60	3	64	3	73	3	67	3	76	4	70	3	58	3	59	3	59	3	56	3	56	3	55	3	53	3	52	3	51	3
Oberschule Königstein	Königstein, Stadt	2	42	2	43	2	33	2	32	2	34	2	32	2	29	2	33	2	27	2	30	2	29	2	28	2	27	2	27	2	26	2	25	1
Oberschule Kreischa	Kreischa, Gemeinde	2	52	2	51	3	51	3	61	3	57	3	53	3	53	3	56	3	55	3	53	3	54	3	56	3	56	3	54	3	52	3	46	2
Friedrich-Schiller-Oberschule	Neustadt in Sachsen, Stadt	4	88	4	76	4	75	3	85	4	91	4	72	3	80	4	78	4	77	4	73	3	70	3	71	3	70	3	67	3	65	3	61	3
Oberschule "Carl Friedrich Gauß"	Pirna, Große Kreisstadt	2,5	52	2	63	3	58	3	67	3	76	4	77	4	76	4	77	4	74	3	74	3	75	3	75	3	75	3	73	3	64	3	56	3
Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe"	Pirna, Große Kreisstadt	2,5	75	3	55	3	52	3	60	3	65	3	62	3	67	3	72	3	75	3	72	3	76	4	76	4	76	4	69	3	65	3	64	3
Oberschule "Johann Heinrich Pestalozzi"	Pirna, Große Kreisstadt	3	54	2	60	3	56	3	58	3	58	3	59	3	61	3	62	3	62	3	59	3	64	3	65	3	64	3	60	3	57	3	55	3
Oberschule "Am Knöchel"	Sebnitz, Große Kreisstadt	2	52	2	53	3	52	3	56	3	47	2	47	2	50	2	45	2	51	3	45	2	45	2	45	2	43	2	42	2	41	2	40	2
Ludwig-Renn-Oberschule	Stolpen, Stadt	2,5	82	3	57	3	57	3	68	3	70	3	70	3	61	3	66	3	76	4	66	3	67	3	68	3	67	3	65	3	55	3	52	3
Oberschule Wilsdruff	Wilsdruff, Stadt	3	105	4	93	4	103	5	99	4	107	5	107	5	115	5	118	5	117	5	115	5	116	5	120	5	115	5	109	5	100	4	99	4
DPFA-Regenbogen-Oberschule	DPFA-Schulen gGmbH	1	26	1	20	1	22	1	22	1	21	1	23	1	21	1	21	1	22	1	21	1	22	1	22	1	22	1	21	1	21	1	19	0
Evangelische Oberschule Pirna	Evangelischer Schulverein Pirna e. V.	3	79	3	83	4	79	4	82	4	84	4	81	4	80	4	85	4	86	4	83	4	85	4	86	4	85	4	79	4	75	3	73	3
Oberschule Sabel Freital	Sabel Freital gAG	2,5	42	2	31	2	33	2	34	2	33	2	34	2	32	2	35	2	35	2	34	2	34	2	35	2	35	2	35	2	34	2	32	2
Summe		**54,5**	**1399**	**57**	**1285**	65	**1340**	66	**1349**	64	**1364**	65	**1373**	66	**1349**	67	**1369**	66	**1386**	67	**1342**	64	**1337**	65	**1354**	66	**1334**	66	**1281**	64	**1219**	60	**1164**	56
davon öffentliche Träger		48	1252	51	1151	58	1206	59	1211	57	1226	58	1235	59	1216	60	1228	59	1243	60	1204	57	1196	58	1211	59	1192	59	1146	57	1089	54	1040	51
davon freie Träger		6,5	147	6	134	7	134	7	138	7	138	7	138	7	133	7	141	7	143	7	138	7	141	7	143	7	142	7	135	7	130	6	124	5
Summe zu bildende Klassen		**54,5**	1399	57		**52**		**54**		**54**		**55**		**55**		**54**		**55**		**56**		**54**		**54**		**55**		**54**		**52**		**49**		**47**
davon öffentliche Träger		48	1252	51		47		49		49		50		50		49		50		50		49		48		49		48		46		**44**		42
davon freie Träger		6,5	147	6		6		6		6		6		6		6		6		6		6		6		6		6		6		6		5

Tabelle 185 - Mittel- und langfristige Bedarfsprognose (Oberschulen, Modifikation)

ENTWURF

7.5 Modifizierte Einzelbetrachtung der Oberschulen in öffentlicher Trägerschaft

7.5.1 Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel

Die Oberschule Bad Gottleuba ist als zweizügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2022/2023 und 2025/2026 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.1.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2	55	2	59	3	61	3	55	3	49	2	50	2
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		51	3	46	2	48	2	48	2	44	2

Tabelle 186 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule Bad Gottleuba

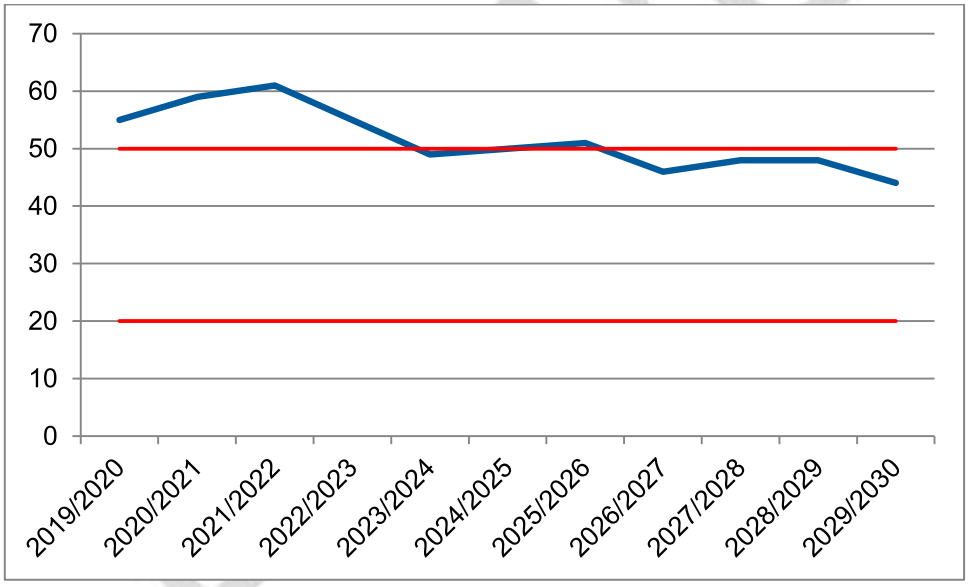


Abbildung 138 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule Bad Gottleuba

7.5.2 Gemeinde Bannewitz

Die Oberschule „Am Marienschacht“ ist als zweizügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.2.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2	70 3	53	3	70	3	62	3	55	3	63	3
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		56	3	51	3	58	3	54	3	55	3

Tabelle 187 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule "Am Marienschacht"

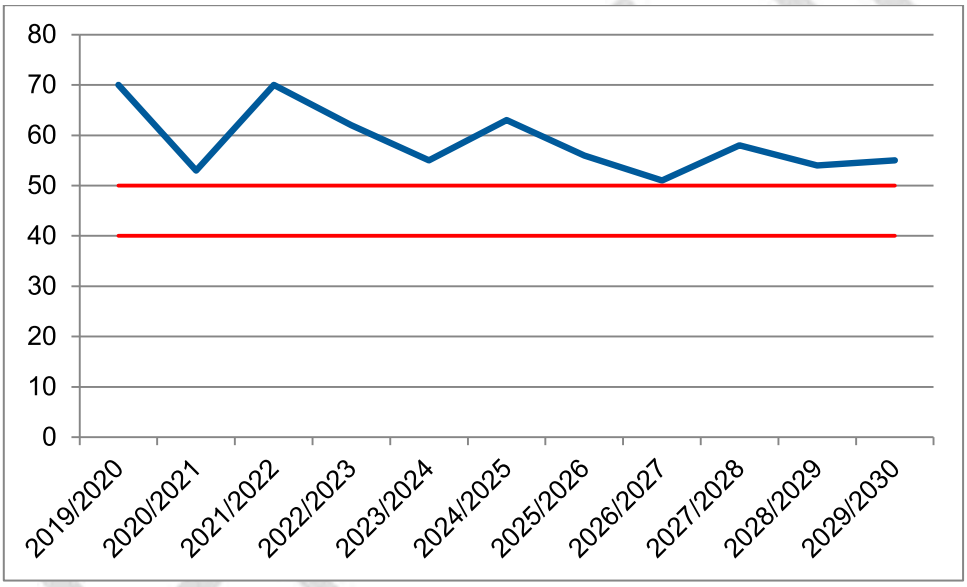


Abbildung 139 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule "Am Marienschacht"

7.5.3 Große Kreisstadt Dippoldiswalde

Die Oberschule „Am Pfortenberg“ ist als zweieinhalbzügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Die Überhänge an Schülern in den genannten Schuljahren können durch den zusätzlich zur Verfügung stehenden halben Zug nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.3.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2,5	66 3	55 3	65 3	58 3	62 3	57 3
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		65 3	60 3	59 3	61 3	58 3

Tabelle 188 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule "Am Pfortenberg"

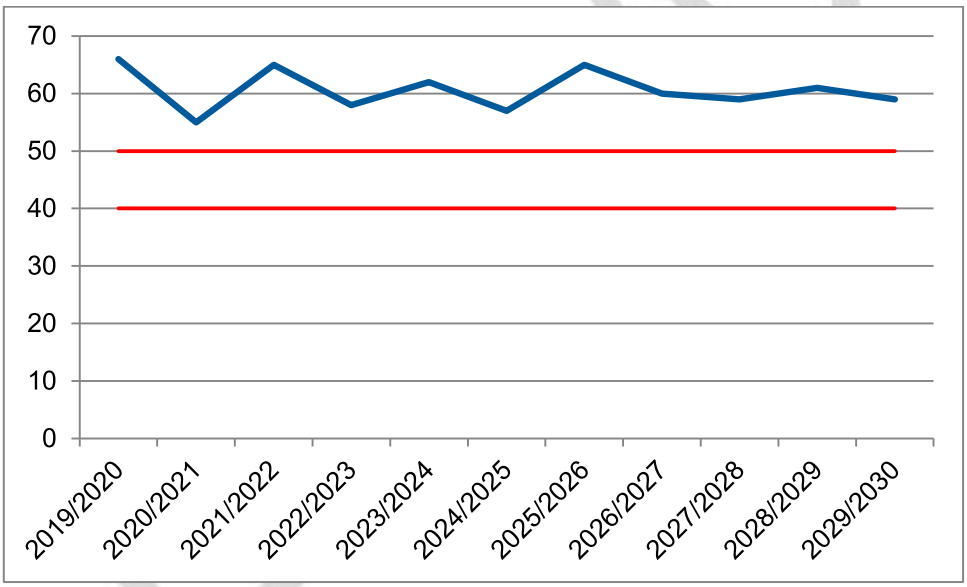


Abbildung 140 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule "Am Pfortenberg"

7.5.4 Stadt Dohna

Die Marie-Curie-Oberschule ist als zweizügig Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021, 2021/2022 und 2023/2024 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.4.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2	47	2	57	3	65	3	49	2	59	3	65	3
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		56	3	60	3	58	3	60	3	56	3

Tabelle 189 - Modifizierte Bedarfsprognose Marie-Curie-Oberschule

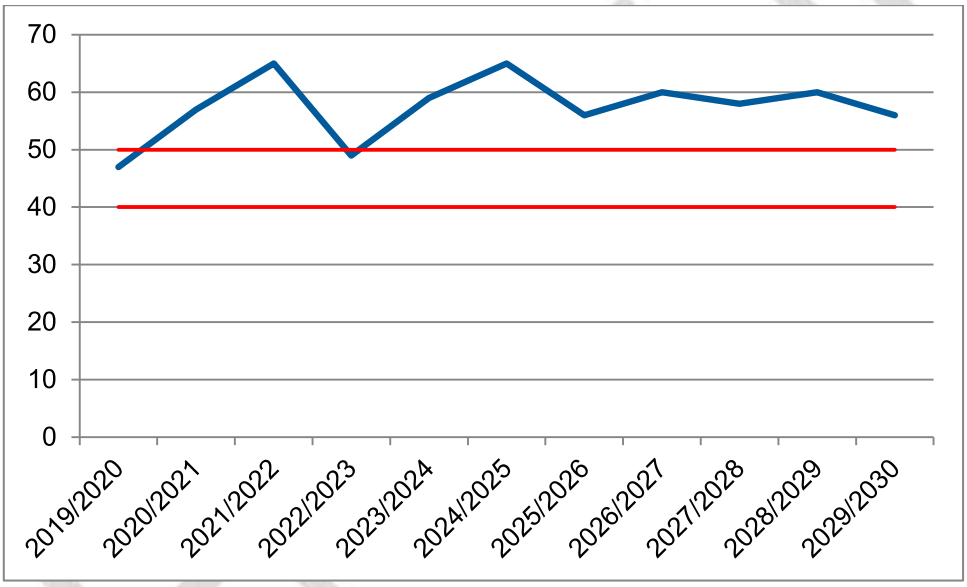


Abbildung 141 - Modifizierte Bedarfsprognose Marie-Curie-Oberschule

7.5.5 Große Kreisstadt Freital

7.5.5.1 *Geschwister-Scholl-Oberschule Freital-Hainsberg*

Die Oberschule „Geschwister Scholl“ ist als zweizügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule teilweise nicht erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind nicht zu erwarten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 und 2025/2026 auftreten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.5.1.

Aktuell wird die Schule vom Schulträger Saniert und bis zum Schuljahr 2022/2023 auf eine Dreizügigkeit erweitert. Diese Erweiterung scheint in der Einzelbetrachtung der Oberschule nicht notwendig. Bei Betrachtung des gesamten Bedarfs an Oberschulplätzen des Schulträgers im Gliederungspunkt 8.2.6 sowie der Betrachtung nach Planungsregionen im Gliederungspunkt 8.3.2 wird die Notwendigkeit jedoch deutlich.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2	49 2	39	2	44	2	42	2	42	2	43	2
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		38	2	43	2	42	2	41	2	41	2

Tabelle 190 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule "Geschwister Scholl"

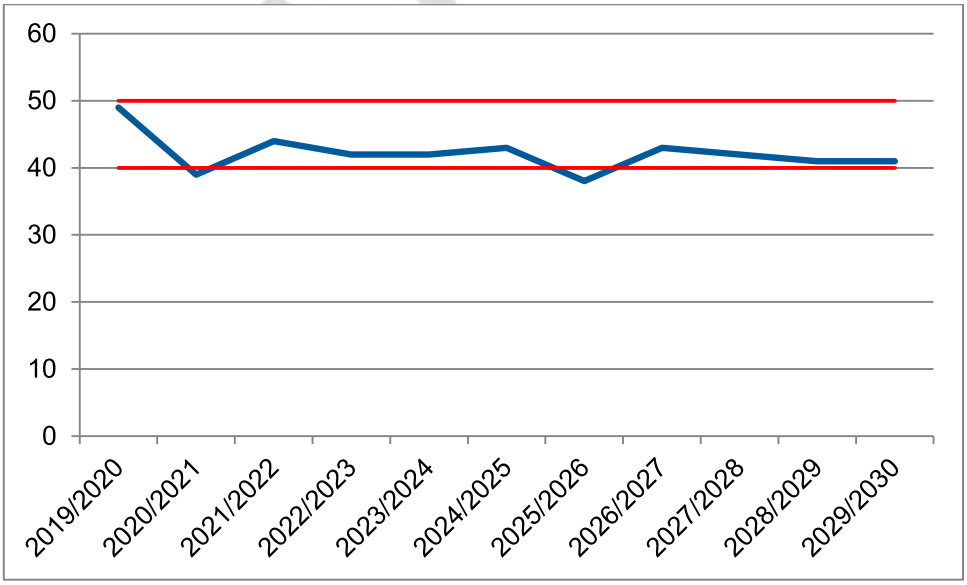


Abbildung 142 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule "Geschwister Scholl"

7.5.5.2 *Lessing-Oberschule Freital-Potschappel*

Die Lessing-Oberschule ist als zweizügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.5.2.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2	48 2	56	3	59	3	59	3	59	3	62	3
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		54	3	62	3	60	3	59	3	59	3

Tabelle 191 - Modifizierte Bedarfsprognose Lessing-Oberschule

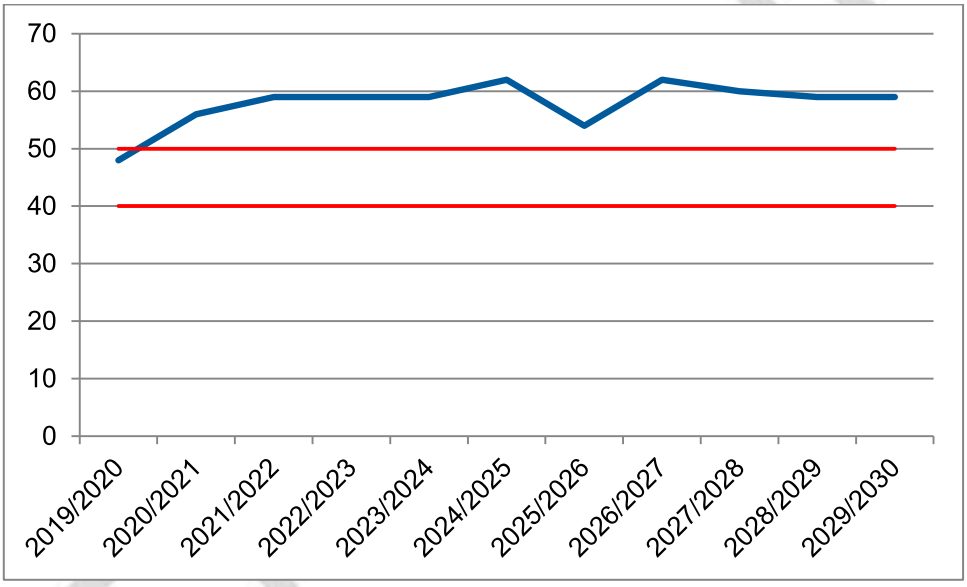


Abbildung 143 - Modifizierte Bedarfsprognose Lessing-Oberschule

7.5.5.3 *Waldblick-Oberschule Freital-Niederhäslich*

Die Waldblick-Oberschule ist als zweizügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Die Überhänge an Schülern in den genannten Schuljahren können durch den zusätzlich zur Verfügung stehenden halben Zug nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.5.3.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2,5	76	3	70	3	72	3	69	3	72	3	75	3
			langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
			2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
			67	3	75	3	74	3	73	3	73	3

Tabelle 192 - Modifizierte Bedarfsprognose Waldblick-Oberschule

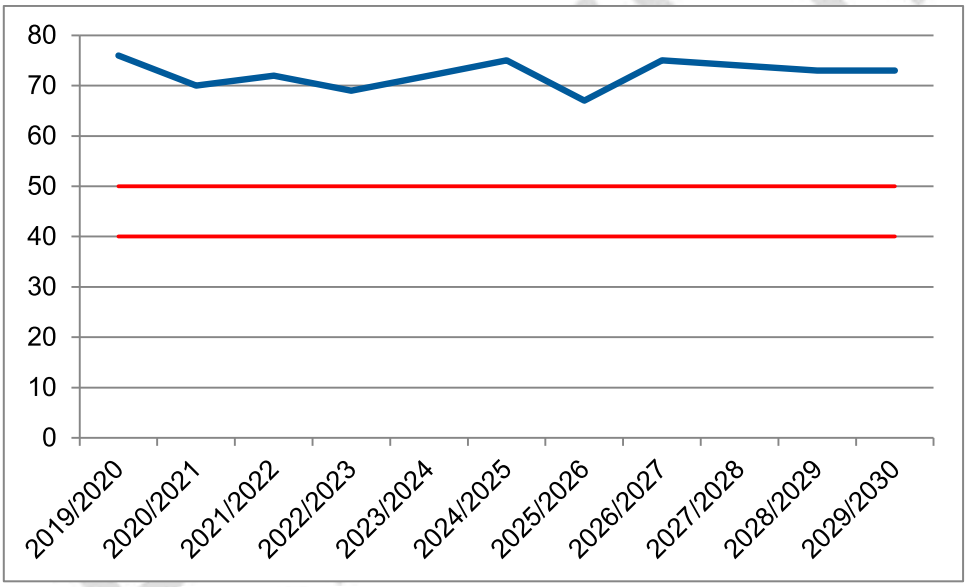


Abbildung 144 - Modifizierte Bedarfsprognose Waldblick-Oberschule

7.5.6 Stadt Heidenau

Die „Johann Wolfgang von Goethe“-Oberschule Heidenau ist als dreizügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2024/2025 und 2026/2027 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt werden. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.6.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
3	73 3	67	3	72	3	74	3	74	3	80	4
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		71	3	76	4	81	4	81	4	76	4

Tabelle 193 - Modifizierte Bedarfsprognose "Johann Wolfgang von Goethe"-Oberschule Heidenau

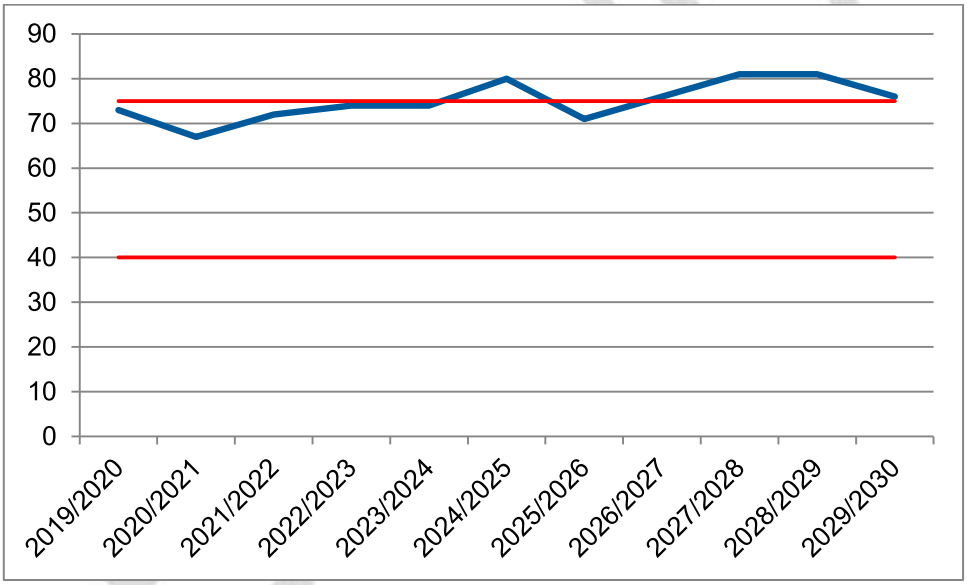


Abbildung 145 - Modifizierte Bedarfsprognose "Johann Wolfgang von Goethe"-Oberschule Heidenau

7.5.7 Gemeinde Kreischa

Die Oberschule Kreischa ist als zweizügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.7.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2	52 2	51 3	51 3	61 3	57 3	53 3
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		53 3	56 3	55 3	53 3	54 3

Tabelle 194 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule Kreischa

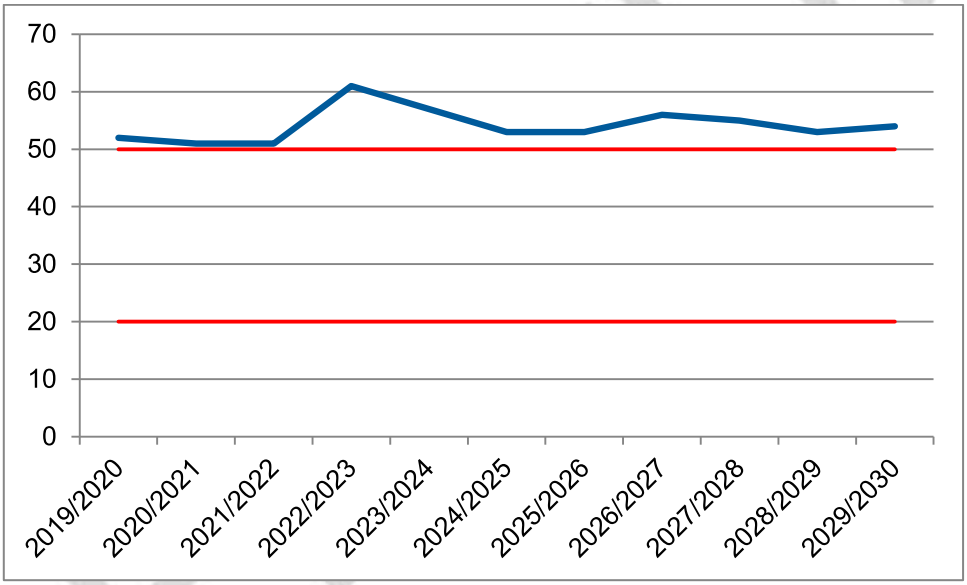


Abbildung 146 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule Kreischa

7.5.8 Stadt Neustadt in Sachsen

Die Friedrich-Schiller-Oberschule ist als vierzügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.8.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
4	88 4	76	4	75	3	85	4	91	4	72	3
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		80	4	78	4	77	4	73	3	70	3

Tabelle 195 - Modifizierte Bedarfsprognose Friedrich-Schiller-Oberschule

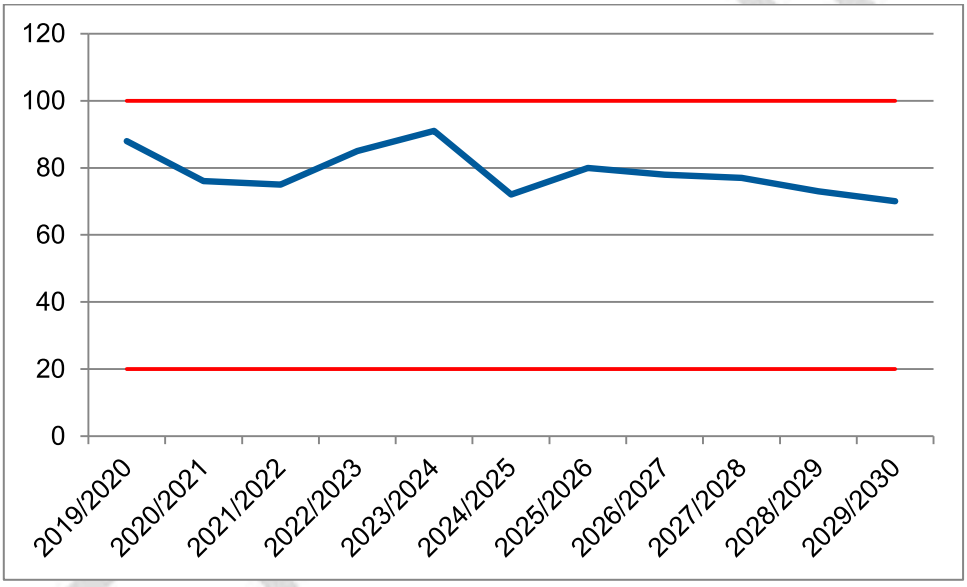


Abbildung 147 - Modifizierte Bedarfsprognose Friedrich-Schiller-Oberschule

7.5.9 Große Kreisstadt Pirna

7.5.9.1 *Oberschule „Carl Friedrich Gauß“*

Die Oberschule „Carl Friedrich Gauß“ ist als zweieinhalbzügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich für die Schuljahre 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.9.1.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2,5	52	2	63	3	58	3	67	3	76	4	77	4
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		76	4	77	4	74	3	74	3	75	3

Tabelle 196 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule "Carl Friedrich Gauß"

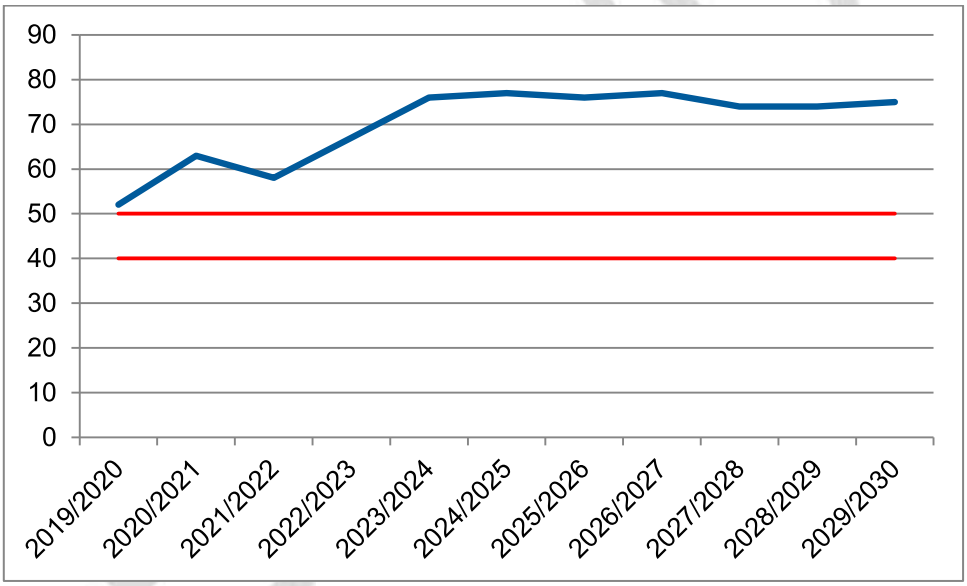


Abbildung 148 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule "Carl Friedrich Gauß"

7.5.9.2 *Oberschule „Johann Wolfgang von Goethe“*

Die Oberschule „Johann Wolfgang von Goethe“ ist als zweieinhalbzügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich für die Schuljahre 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.9.2.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2,5	75 3	55 3	52 3	60 3	65 3	62 3
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		67 3	72 3	75 3	72 3	76 4

Tabelle 197 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" Pirna

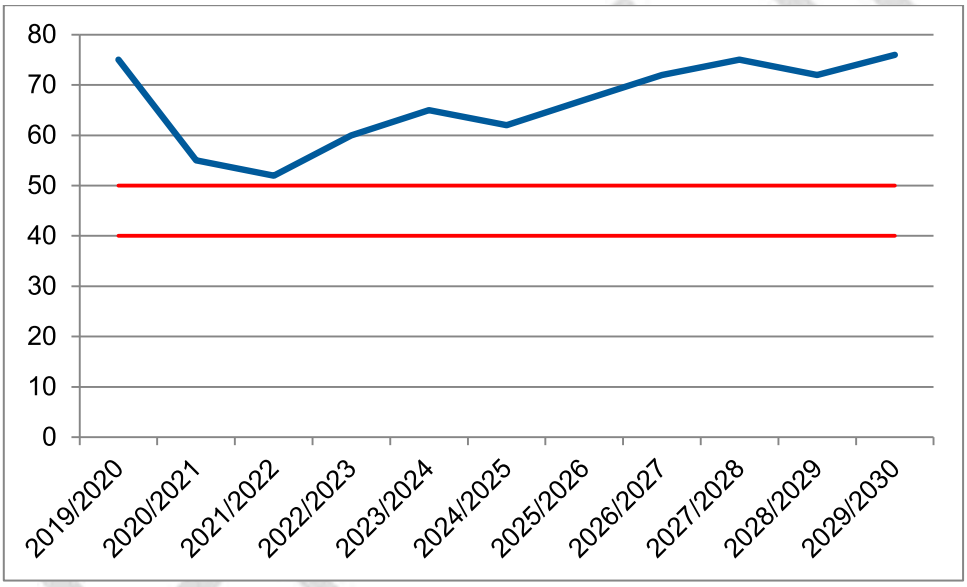


Abbildung 149 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" Pirna

7.5.9.3 *Oberschule „Johann Heinrich Pestalozzi“*

Die Oberschule „Johann Heinrich Pestalozzi“ ist als dreizügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.9.3.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
3	54 2	60	3	56	3	58	3	58	3	59	3
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		61	3	62	3	62	3	59	3	64	3

Tabelle 198 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule "Johann Heinrich Pestalozzi"

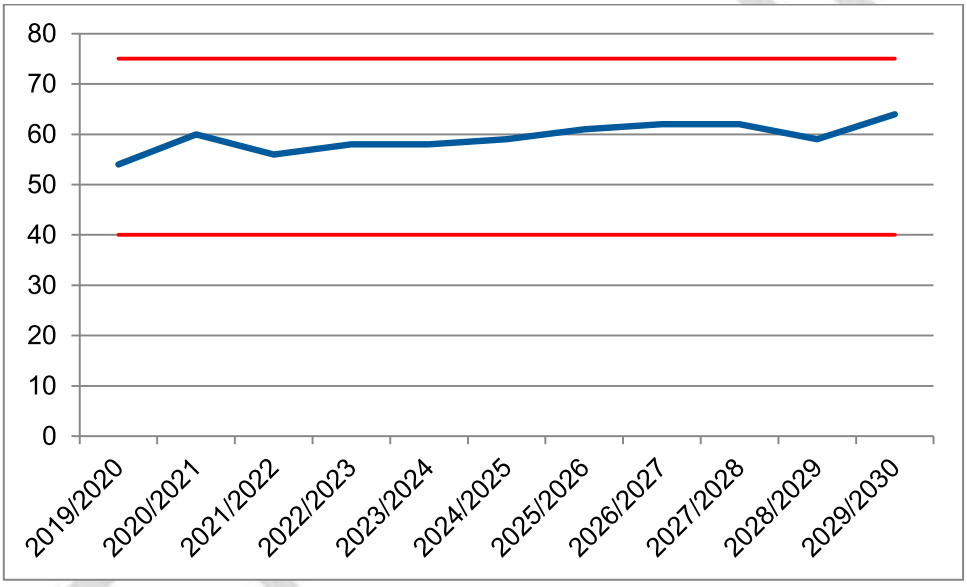


Abbildung 150 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule "Johann Heinrich Pestalozzi"

7.5.10 Stadt Stolpen

Die Ludwig-Renn-Oberschule ist als zweieinhalbzügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich für die Schuljahre 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.10.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2,5	82	3	57	3	57	3	68	3	70	3	70	3
			langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
			2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
			61	3	66	3	76	4	66	3	67	3

Tabelle 199 - Modifizierte Bedarfsprognose Ludwig-Renn-Oberschule

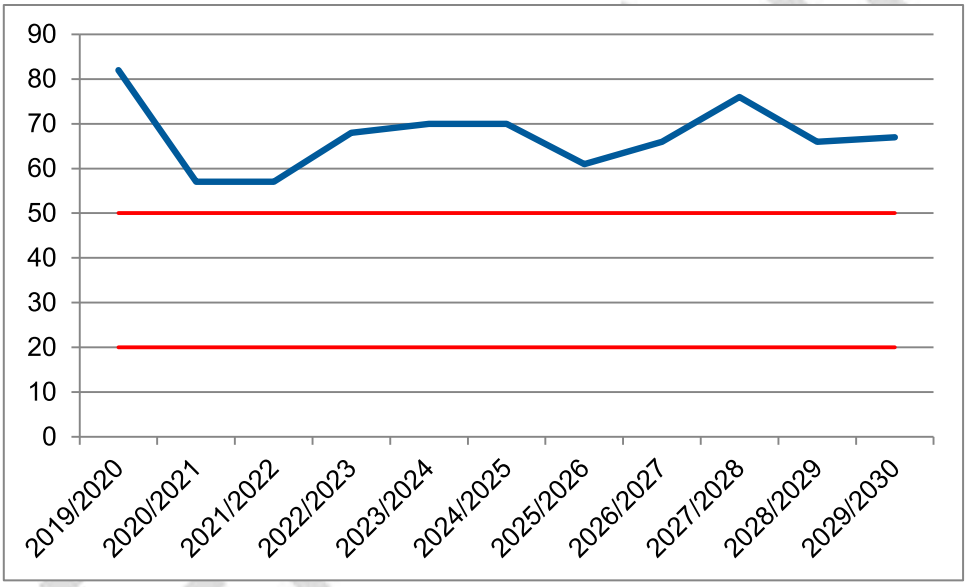


Abbildung 151 - Modifizierte Bedarfsprognose Ludwig-Renn-Oberschule

7.5.11 Stadt Wilsdruff

Die Oberschule Wilsdruff ist als dreizügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.11.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
3	105 4	93 4	103 5	99 4	107 5	107 5
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		115 5	118 5	117 5	115 5	116 5

Tabelle 200 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule Wisdruff

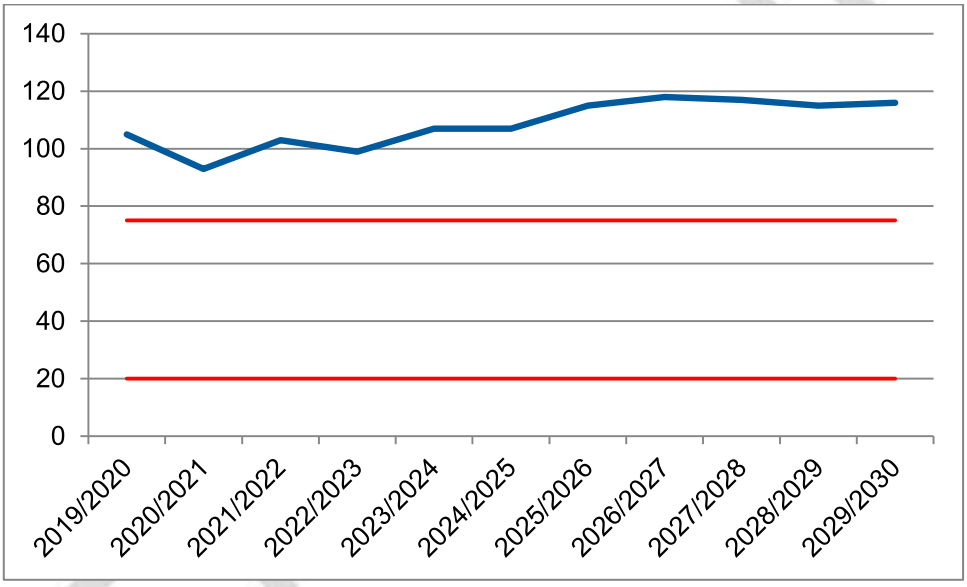


Abbildung 152 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule Wisdruff

Die in Tabelle 200 dargestellte mittel- und langfristige Bedarfsprognose zeigt den Bedarf inklusive der Schüler mit Wohnsitz in der Landeshauptstadt Dresden bzw. dem Landkreis Meißen. Dabei ist erkennbar, dass mittelfristig eine vierzügige und langfristig eine fünfzügige Oberschule notwendig ist. Aufrund der zentralörtlichen Funktion als Grundzentrum ist die Stadt Wilsdruff jedoch nicht für die Beschulung von Schülern aus dem angrenzenden Oberzentrum oder dem angrenzenden Landkreis zuständig. In der nachfolgenden Darstellung wurden die Schüler aus der Landeshauptstadt Dresden und aus dem Landkreis Meißen für die vergangenen drei Jahre herausgerechnet. Bei dem Schuljahr 2019/2020 handelt es sich um die tatsächlich aufgenommenen Schüler inklusive der Kinder aus der Landeshauptstadt Dresden und des Landkreises Meißen.

Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule auch in dieser Variante insgesamt erfüllt. Eine Überschreitung des Planungsrichtwertes tritt voraussichtlich weiterhin in allen Schuljahren von 2020/2021 bis 2029/2030 ein. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt.

Berücksichtigt man in der Prognose konsequenterweise auch die Schüler aus der Stadt Freital, können die Schülerzahlen in der mittel- und langfristigen Bedarfsprgnose nochmals um zirka zehn Kinder reduziert werden. Eine Überschreitung des Planungsrichtwertes, welche allein aus den Schülern der Stadt Wilsdruff entsteht, muss dann voraussichtlich weiterhin in den Schuljahren 2021/2022 bis 2029/2030 erwartet werden. Damit würde langfristig keine Fünfzügigkeit, jedoch weiterhin eine Vierzügigkeit benötigt werden.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
3	105 4	77 4	89 4	88 4	95 4	96 4
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		103 5	104 5	105 5	104 5	103 5

Tabelle 201 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule Wisdruff exklusive Dresden und Meißen

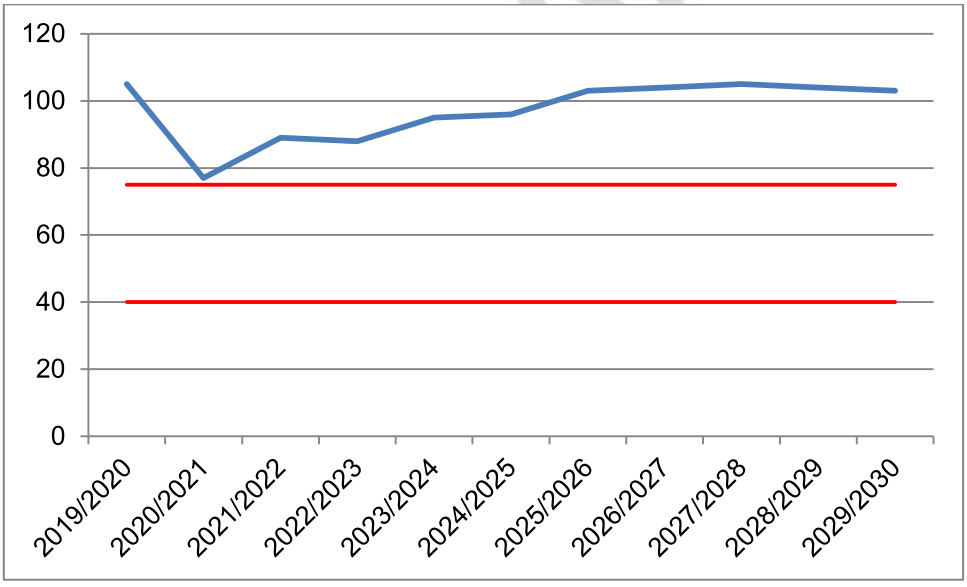


Abbildung 153 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule Wisdruff exklusive Dresden und Meißen

7.6 Modifizierte Einzelbetrachtung der Oberschulen in freier Trägerschaft

7.6.1 DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH

Die DPFA-Regenbogen-Oberschule ist als einzügige Oberschule in freier Trägerschaft genehmigt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der für die Schulen in öffentlicher Trägerschaft geltenden Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.12.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
1	26	1	20	1	22	1	22	1	21	1	23	1
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		21	1	21	1	22	1	21	1	22	1

Tabelle 202 - Modifizierte Bedarfsprognose DPFA-Regenbogen-Oberschule

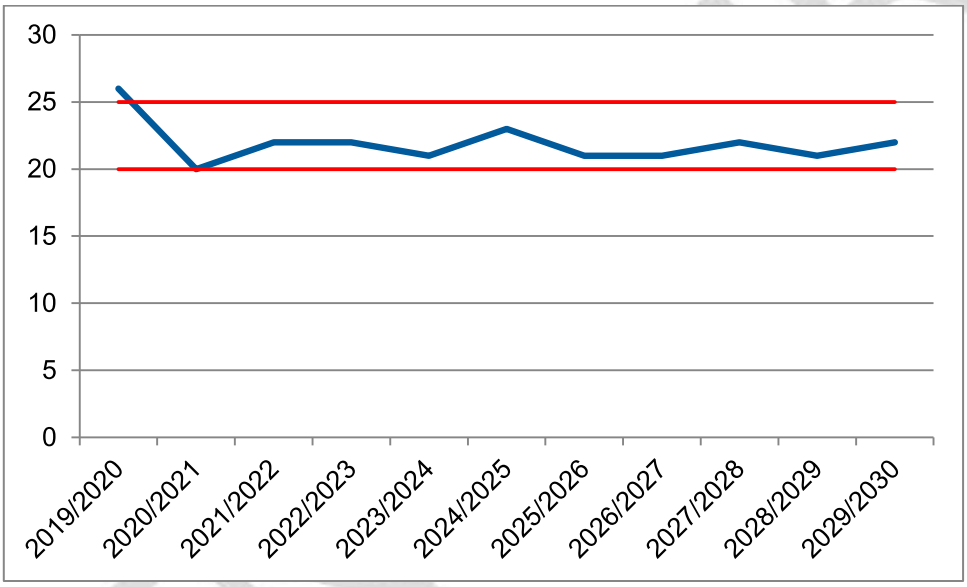


Abbildung 154 - Modifizierte Bedarfsprognose DPFA-Regenbogen-Oberschule

7.6.2 Evangelischer Schulverein Pirna e. V.

Die Evangelische Oberschule Pirna ist als dreizügige Oberschule in freier Trägerschaft genehmigt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Führen hohe Schülerzahlen zu vermehrten Ablehnungen, müssen die Kinder durch die zuständigen Oberschulen in öffentlicher Trägerschaft abgefangen werden. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.13.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
3	79	3	83	4	79	4	82	4	84	4	81	4
			langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
			2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
			80	4	85	4	86	4	83	4	85	4

Tabelle 203 - Modifizierte Bedarfsprognose Evangelische Oberschule Pirna

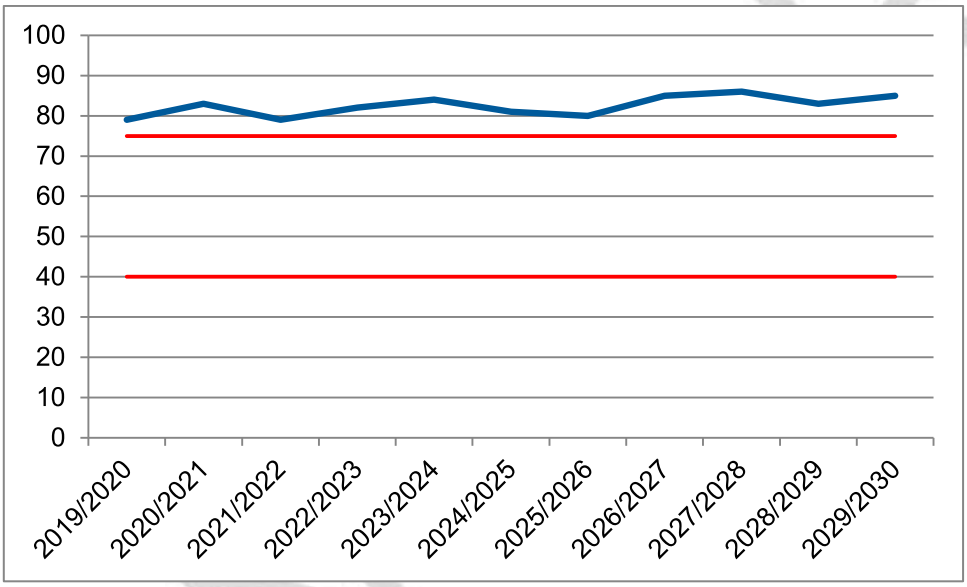


Abbildung 155 - Modifizierte Bedarfsprognose Evangelische Oberschule Pirna

7.6.3 Sabel Freital gAG

Die Oberschule Sabel Freital ist als zweieinhalbzügige Oberschule in freier Trägerschaft genehmigt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind nicht zu erwarten. Eine Unterschreitung der für Schulen in öffentlicher Trägerschaft geltenden Mindestschülerzahlen wird voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Führen niedrige Schülerzahlen zu keiner Klassenbildung, müssen die Kinder durch die zuständigen Oberschulen in öffentlicher Trägerschaft abgefangen werden. Eine derart niedrige Entwicklung der Schülerzahlen ist voraussichtlich eher nicht anzunehmen. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.14.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2,5	42 2	31 2	33 2	34 2	33 2	34 2
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		32 2	35 2	35 2	34 2	34 2

Tabelle 204 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule Sabel Freital

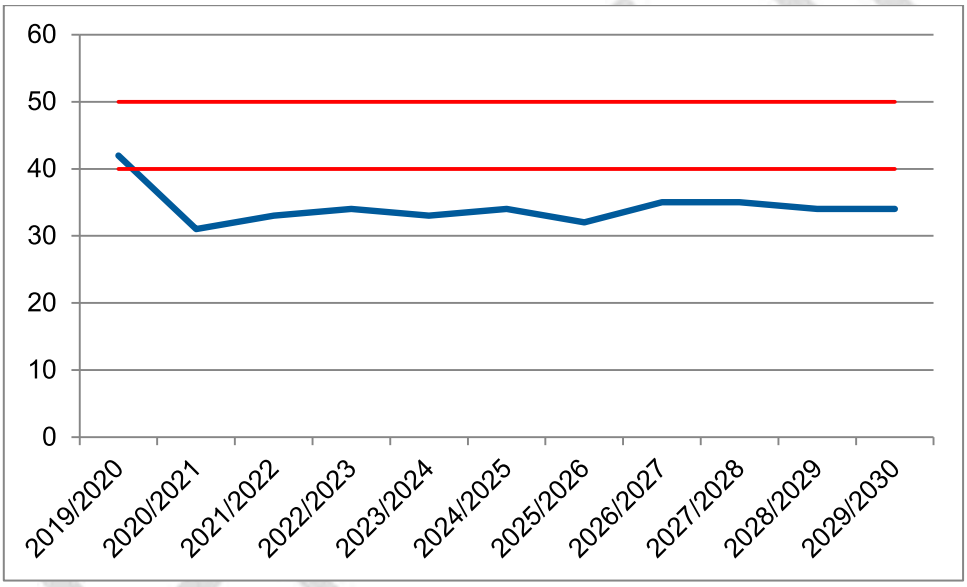


Abbildung 156 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule Sabel Freital

7.7 Gegenüberstellung und Auswertung der Einzelergebnisse

7.7.1 Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 205 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet der Oberschule eine Erhöhung der Schülerzahlen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu einem Kind. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Varianten mittel- und langfristig nicht gedeckt.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
59	3	61	3	55	3	49	2	49	2
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
59	3	61	3	55	3	49	2	50	2
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
51	3	46	2	48	2	48	2	43	2
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
51	3	46	2	48	2	48	2	44	2

Tabelle 205 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule Bad Gottleuba

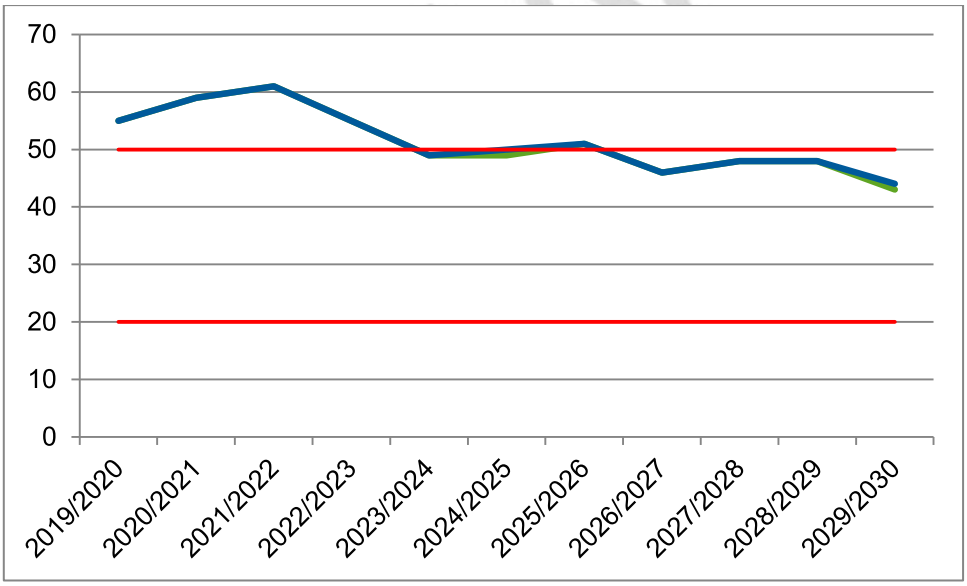


Abbildung 157 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule Bad Gottleuba

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.2 dargestellt.

7.7.2 Gemeinde Bannewitz

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 206 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet der Oberschule eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu zwei Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Varianten mittel- und langfristig nicht gedeckt.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
53	3	70	3	61	3	54	3	62	3
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
53	3	70	3	62	3	55	3	63	3
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
55	3	50	2	56	3	53	3	53	3
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
56	3	51	3	58	3	54	3	55	3

Tabelle 206 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule "Am Marienschacht"

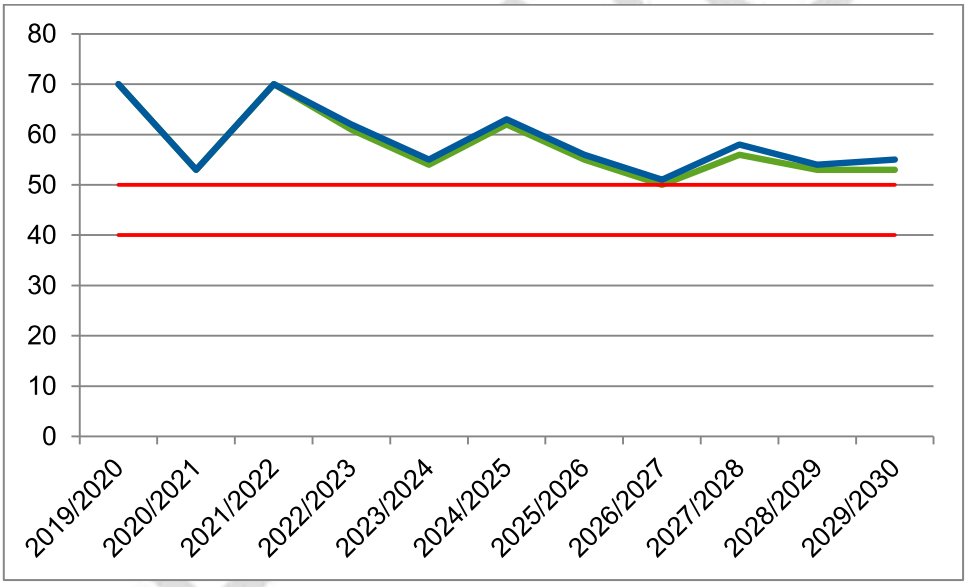


Abbildung 158 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule "Am Marienschacht"

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.3 dargestellt.

7.7.3 Große Kreisstadt Dippoldiswalde

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 207 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet der Oberschule eine Erhöhung der Schülerzahlen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu sechs Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Varianten mittel- und langfristig nicht gedeckt.

mittelfristige Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
55	3	65	3	58	3	61	3	53	3
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
55	3	65	3	58	3	62	3	57	3
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
61	3	56	3	55	3	55	3	53	3
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
65	3	60	3	59	3	61	3	58	3

Tabelle 207 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule "Am Pfortenberg"

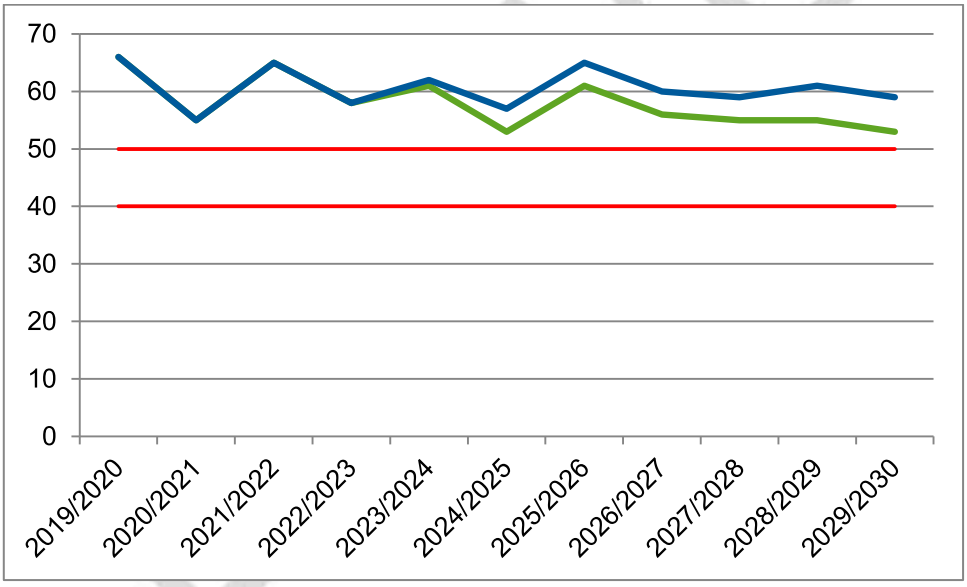


Abbildung 159 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule "Am Pfortenberg"

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.4 dargestellt.

7.7.4 Stadt Dohna

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 208 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet der Oberschule eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu sieben Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Varianten mittel- und langfristig nicht gedeckt.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
57	3	65	3	49	2	59	3	60	3
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
57	3	65	3	49	2	59	3	65	3
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
50	2	53	3	51	3	53	3	52	3
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
56	3	60	3	58	3	60	3	56	3

Tabelle 208 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Marie-Curie-Oberschule

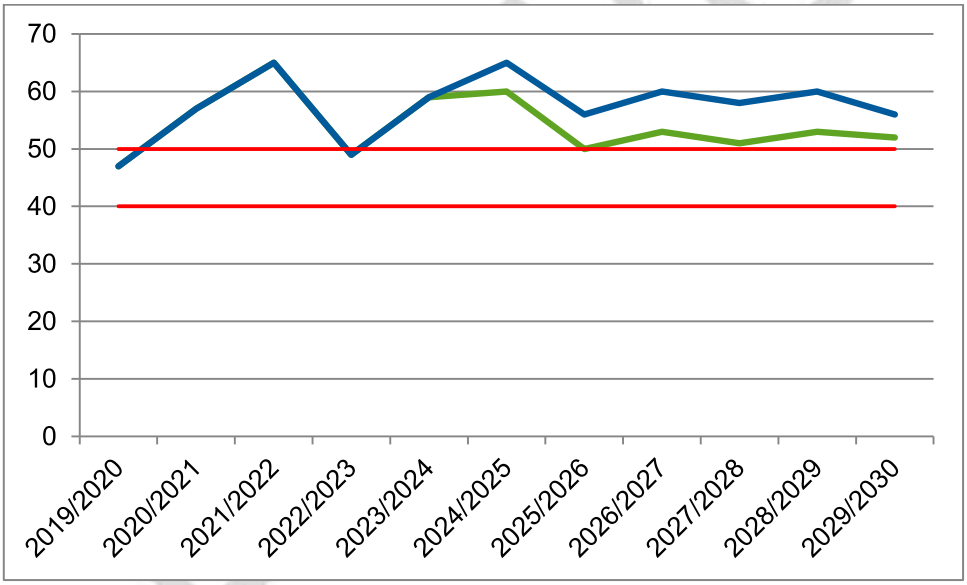


Abbildung 160 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Marie-Curie-Oberschule

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.5 dargestellt.

7.7.5 Große Kreisstadt Freital

7.7.5.1 *Geschwister-Scholl-Oberschule Freital-Hainsberg*

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 209 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet der Oberschule eine Erhöhung der Schülerzahlen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu zwei Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Varianten mittel- und langfristig nicht gedeckt.

Aktuell wird die Schule vom Schulträger Saniert und bis zum Schuljahr 2022/2023 auf eine Dreizügigkeit erweitert. Diese Erweiterung scheint in der Einzelbetrachtung der Oberschule nicht notwendig. Bei Betrachtung des gesamten Bedarfs an Oberschulplätzen des Schulträgers im Gliederungspunkt 8.2.6 sowie der Betrachtung nach Planungsregionen im Gliederungspunkt 8.3.2 wird die Notwendigkeit jedoch deutlich.

mittelfristige Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
39	2	44	2	42	2	41	2	43	2
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
39	2	44	2	42	2	42	2	43	2
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
37	2	42	2	40	2	39	2	39	2
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
38	2	43	2	42	2	41	2	41	2

Tabelle 209 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule "Geschwister Scholl"

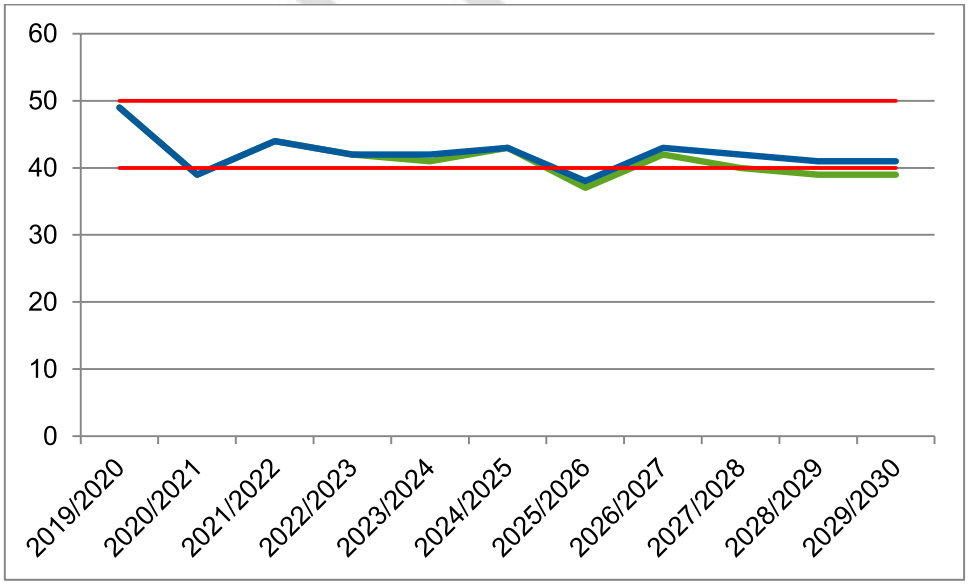


Abbildung 161 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule "Geschwister Scholl"

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.6 dargestellt.

7.7.5.2 *Lessing-Oberschule Freital-Potschappel*

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 210 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet der Oberschule eine Erhöhung der Schülerzahlen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu vier Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Varianten mittel- und langfristig nicht gedeckt.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
56	3	59	3	59	3	59	3	61	3
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
56	3	59	3	59	3	59	3	62	3
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
53	3	60	3	57	3	56	3	55	3
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
54	3	62	3	60	3	59	3	59	3

Tabelle 210 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule Lessing

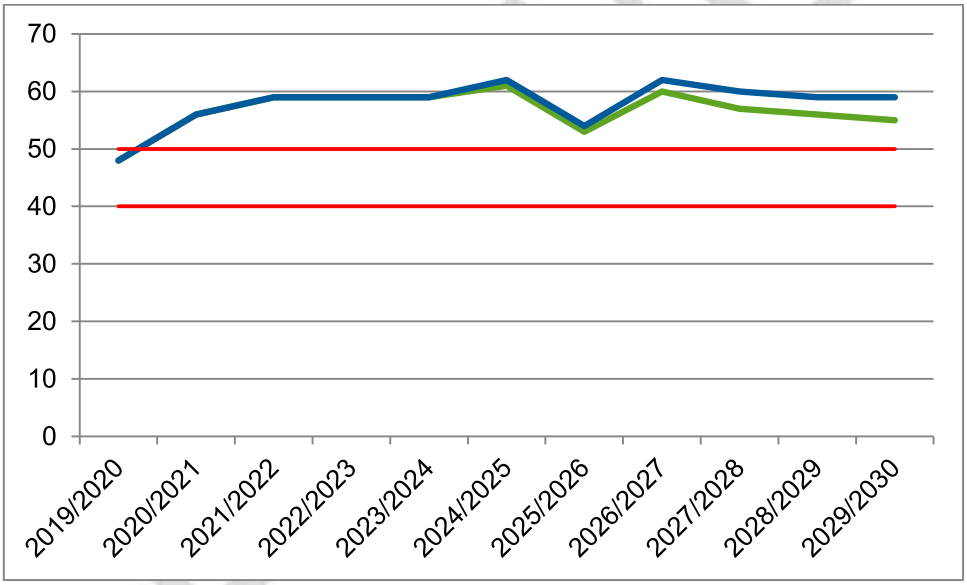


Abbildung 162 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule Lessing

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.6 dargestellt.

7.7.5.3 *Waldblick-Oberschule Freital-Niederhäslich*

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 211 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet der Oberschule eine Erhöhung der Schülerzahlen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu sieben Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Varianten mittel- und langfristig nicht gedeckt.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
70	3	72	3	69	3	70	3	72	3
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
70	3	72	3	69	3	72	3	75	3
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
63	3	71	3	68	3	66	3	66	3
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
67	3	75	3	74	3	73	3	73	3

Tabelle 211 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Waldblick-Oberschule

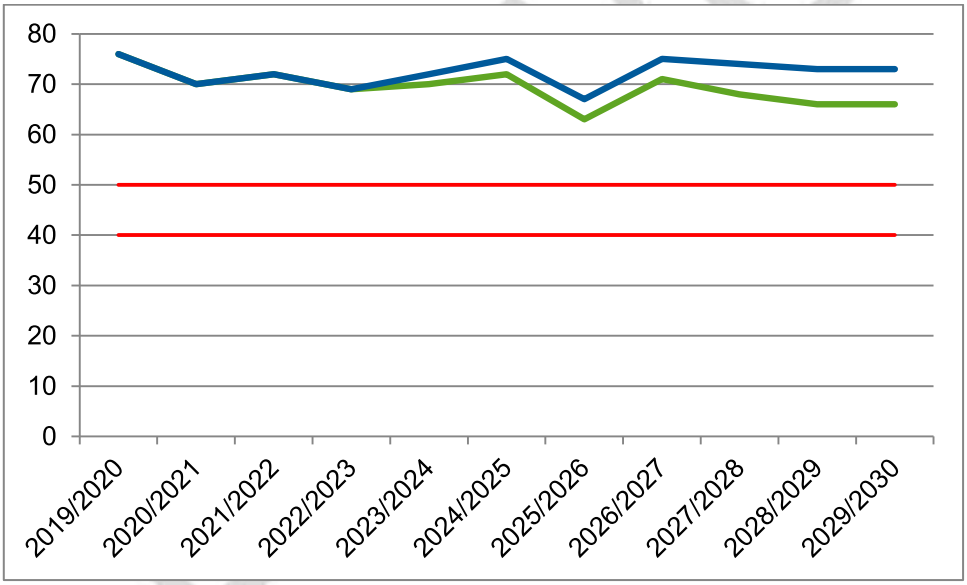


Abbildung 163 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Waldblick-Oberschule

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.6 dargestellt.

7.7.6 Stadt Heidenau

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 212 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet der Oberschule eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu acht Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Varianten mittelfristig nicht gegedeckt. Langfristig ist der Bedarf nur in der Variante des Landesamtes für Schule und Bildung gedeckt. In der modifizierten Version kann der Bedarf auch langfristig nicht gedeckt werden.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
67	3	72	3	71	3	69	3	76	4
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
67	3	72	3	74	3	74	3	80	4
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
66	3	70	3	74	3	74	3	68	3
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
71	3	76	4	81	4	81	4	76	4

Tabelle 212 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen "Johann Wolfgang von Goethe"-Oberschule Heidenau

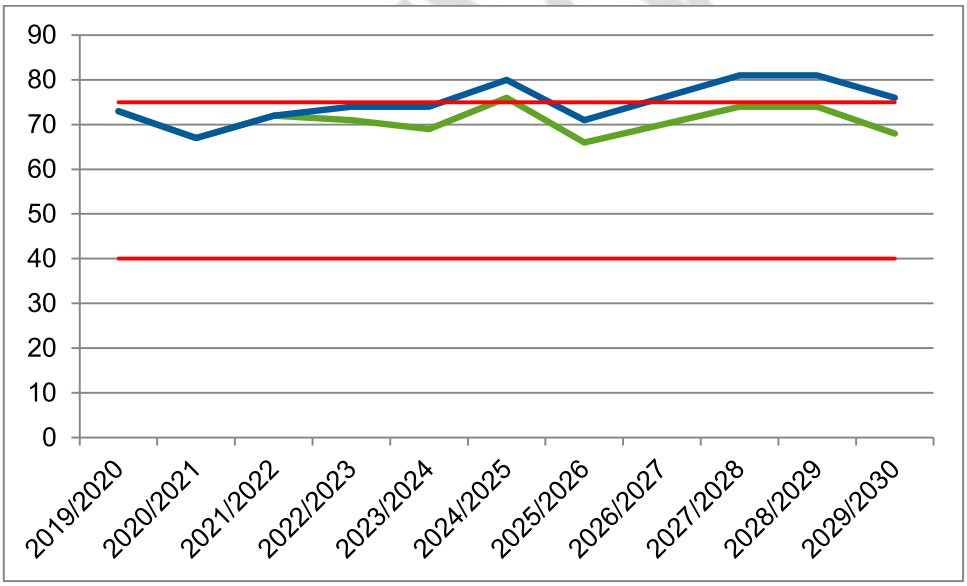


Abbildung 164 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen "Johann Wolfgang von Goethe"-Oberschule Heidenau

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.7 dargestellt.

7.7.7 Gemeinde Kreischa

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 213 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet der Oberschule eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu neun Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Varianten mittelfristig nicht gedeckt. Langfristig ist der Bedarf nur in der Variante des Landesamtes für Schule und Bildung gedeckt. In der modifizierten Version kann der Bedarf auch langfristig nicht gedeckt werden.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
51	3	51	3	60	3	55	3	48	2
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
51	3	51	3	61	3	57	3	53	3
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
48	2	50	2	48	2	44	2	45	2
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
53	3	56	3	55	3	53	3	54	3

Tabelle 213 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule Kreischa

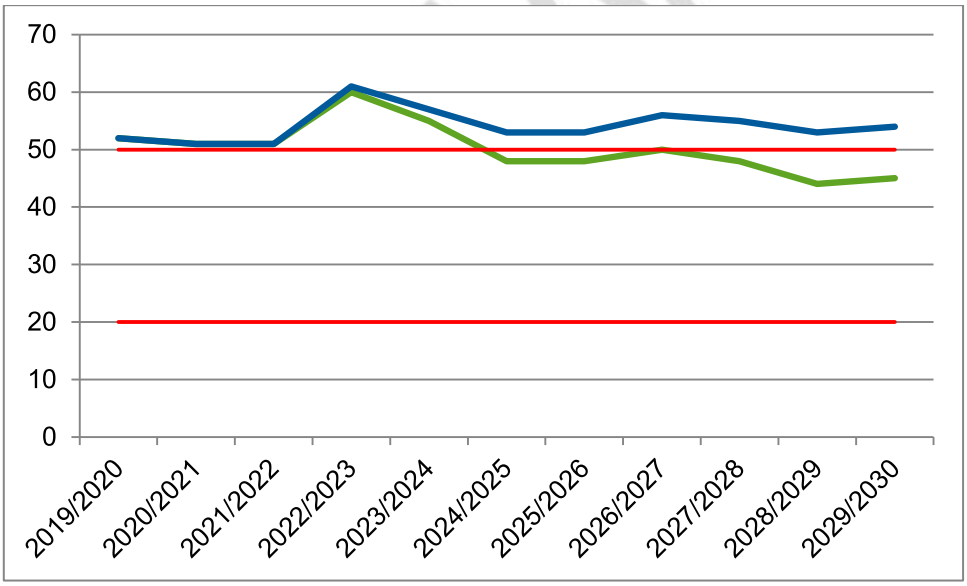


Abbildung 165 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule Kreischa

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.10 dargestellt.

7.7.8 Stadt Neustadt in Sachsen

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 214 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet der Oberschule eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu vier Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Varianten mittel- und langfristig gedeckt.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
76	4	75	3	84	4	90	4	69	3
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
76	4	75	3	85	4	91	4	72	3
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
77	4	74	3	74	3	69	3	66	3
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
80	4	78	4	77	4	73	3	70	3

Tabelle 214 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Friedrich-Schiller-Oberschule

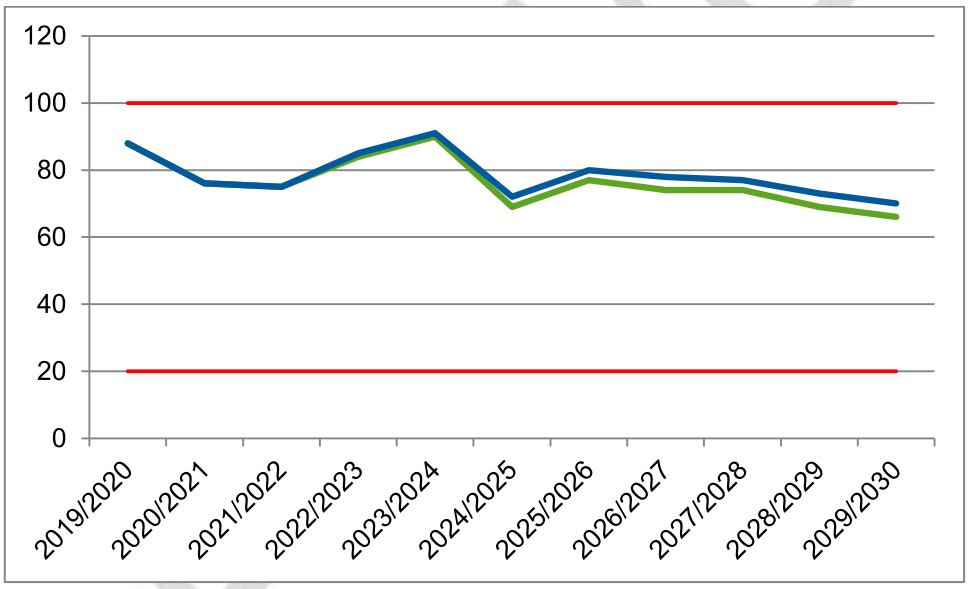


Abbildung 166 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Friedrich-Schiller-Oberschule

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.11 dargestellt.

7.7.9 Große Kreisstadt Pirna

7.7.9.1 *Oberschule „Carl Friedrich Gauß“*

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 215 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet der Oberschule eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu 14 Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Varianten mittel- und langfristig nicht gedeckt.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
63	3	58	3	66	3	71	3	69	3
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
63	3	58	3	67	3	76	4	77	4
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
67	3	69	3	63	3	61	3	61	3
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
76	4	77	4	74	3	74	3	75	3

Tabelle 215 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule "Carl Friedrich Gauß"

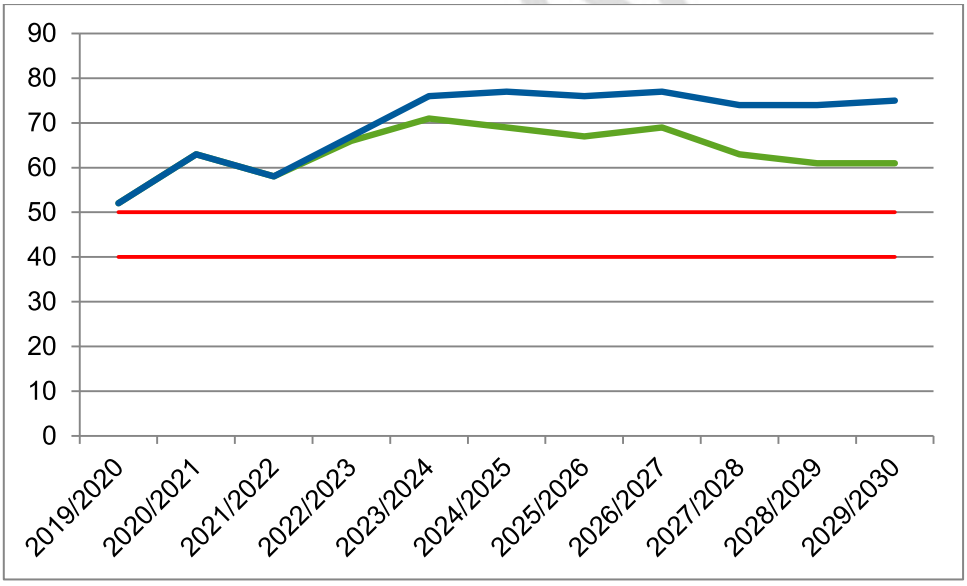


Abbildung 167 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule "Carl Friedrich Gauß"

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.12 dargestellt.

7.7.9.2 *Oberschule „Johann Wolfgang von Goethe“*

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 216 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet der Oberschule eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu 17 Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Varianten mittel- und langfristig nicht gedeckt.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
55	3	52	3	56	3	59	3	57	3
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
55	3	52	3	60	3	65	3	62	3
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
56	3	58	3	62	3	58	3	59	3
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
67	3	72	3	75	3	72	3	76	4

Tabelle 216 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" Pirna

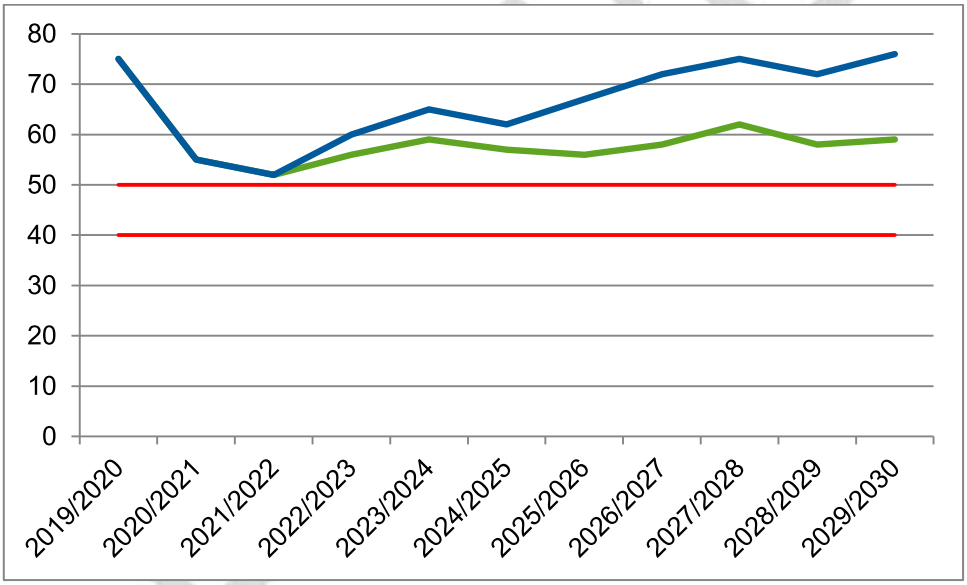


Abbildung 168 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" Pirna

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.12 dargestellt.

7.7.9.3 *Oberschule „Johann Heinrich Pestalozzi“*

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 217 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet der Oberschule eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu 15 Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Varianten mittel- und langfristig gedeckt.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
60	3	56	3	56	3	54	3	54	3
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
60	3	56	3	58	3	58	3	59	3
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
51	3	50	2	50	2	47	2	49	2
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
61	3	62	3	62	3	59	3	64	3

Tabelle 217 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule "Johann Heinrich Pestalozzi"

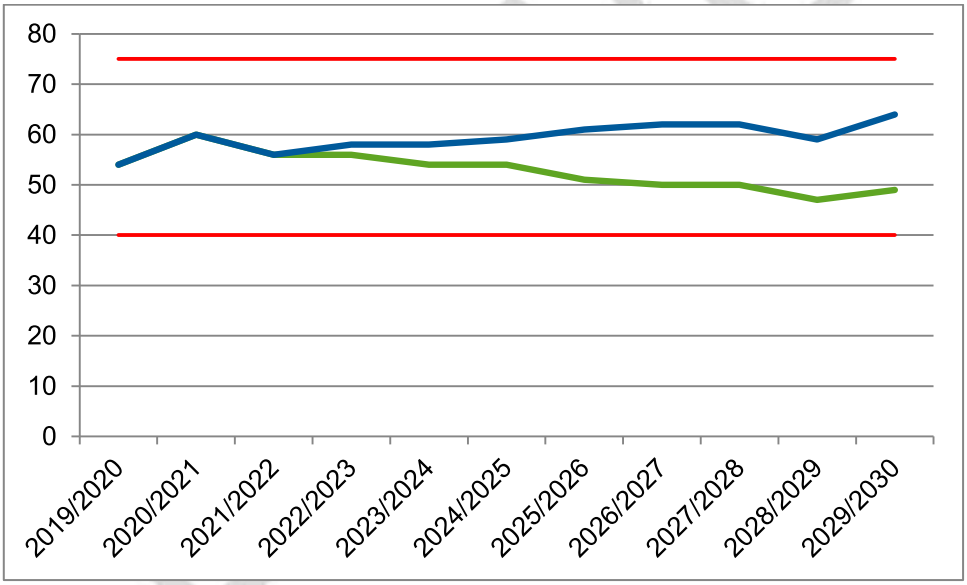


Abbildung 169 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule "Johann Heinrich Pestalozzi"

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.12 dargestellt.

7.7.10 Stadt Stolpen

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 218 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet der Oberschule eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu 13 Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Varianten mittel- und langfristig nicht gedeckt.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
57	3	57	3	67	3	65	3	64	3
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
57	3	57	3	68	3	70	3	70	3
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
53	3	58	3	65	3	54	3	54	3
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
61	3	66	3	76	4	66	3	67	3

Tabelle 218 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Ludwig-Renn-Oberschule

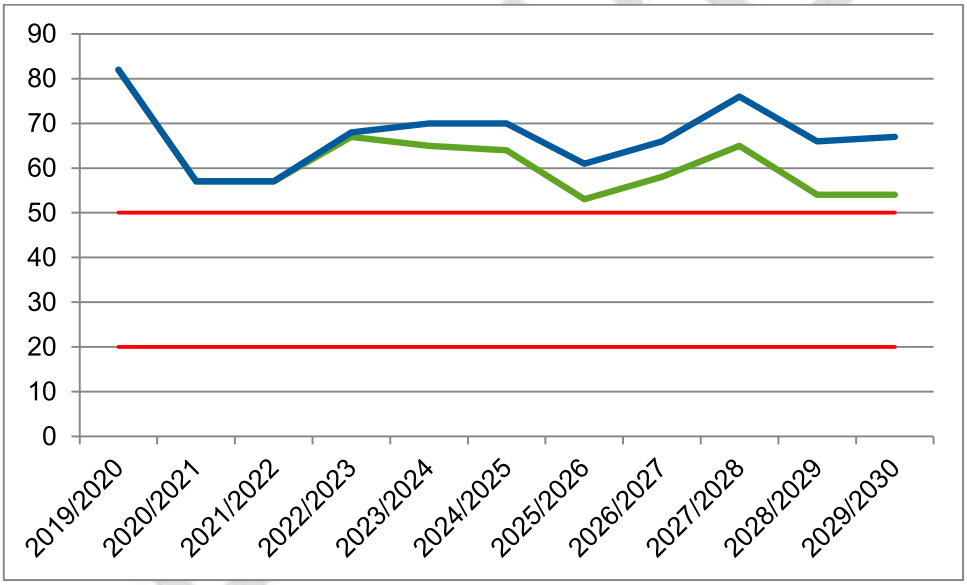


Abbildung 170 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Ludwig-Renn-Oberschule

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.14 dargestellt.

7.7.11 Stadt Wilsdruff

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 219 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet der Oberschule eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu 20 Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Varianten mittel- und langfristig nicht gedeckt.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
93	4	103	5	95	4	99	4	98	4
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
93	4	103	5	99	4	107	5	107	5
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
101	5	103	5	100	4	97	4	96	4
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
115	5	118	5	117	5	115	5	116	5

Tabelle 219 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule Wilsdruff

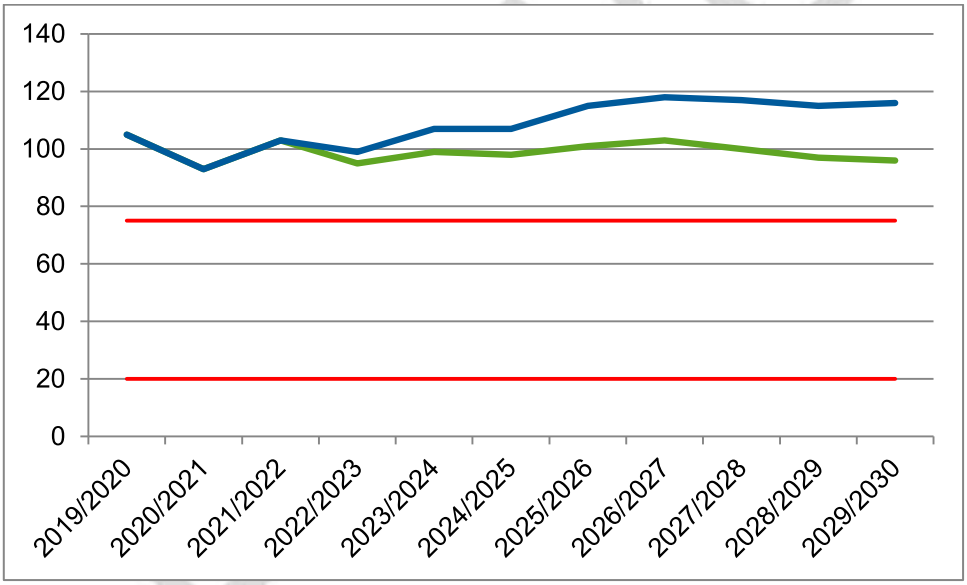


Abbildung 171 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule Wilsdruff

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.15 dargestellt.

7.7.12 DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 220 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet der Oberschule eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu drei Kindern.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
20	1	22	1	22	1	21	1	22	1
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
20	1	22	1	22	1	21	1	23	1
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
20	1	20	1	20	1	19	0	19	0
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
21	1	21	1	22	1	21	1	22	1

Tabelle 220 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen DPFA-Regenbogen-Oberschule

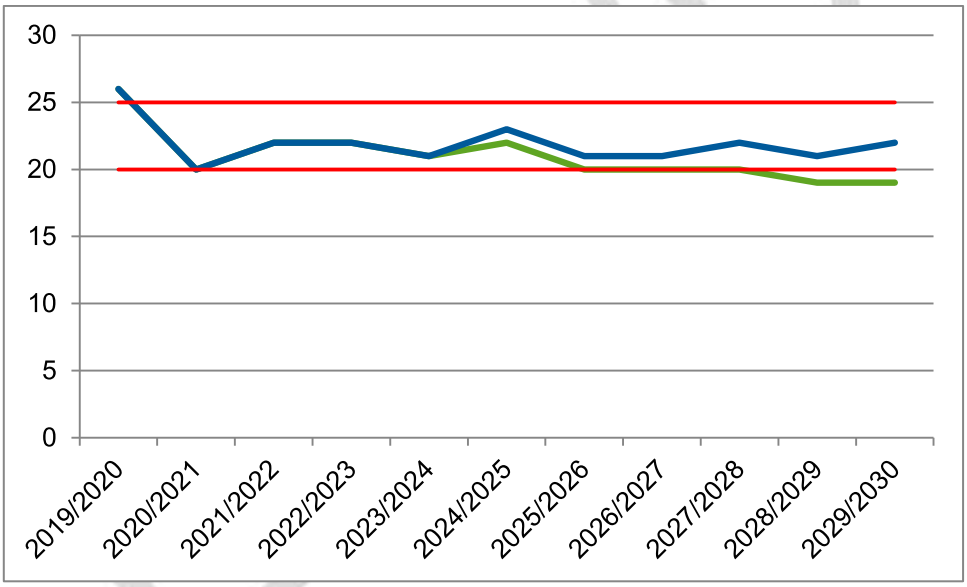


Abbildung 172 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen DPFA-Regenbogen-Oberschule

7.7.13 Evangelischer Schulverein Pirna e. V.

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 221 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet der Oberschule eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu 13 Kindern.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
83	4	79	4	80	4	81	4	78	4
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
83	4	79	4	82	4	84	4	81	4
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
75	3	77	4	76	4	73	3	72	3
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
80	4	85	4	86	4	83	4	85	4

Tabelle 221 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Evangelische Oberschule Pirna

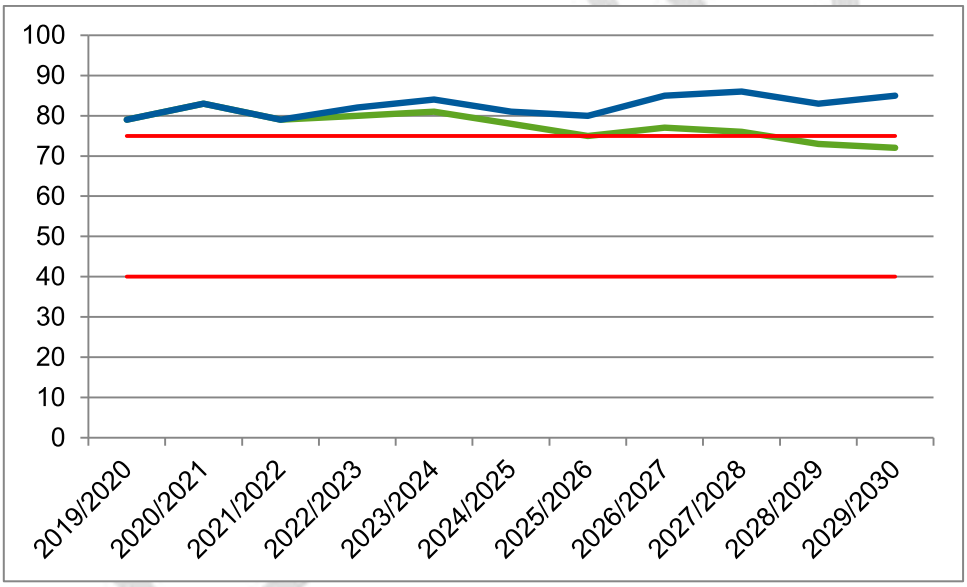


Abbildung 173 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Evangelische Oberschule Pirna

7.7.14 Sabel Freital gAG

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 222 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet der Oberschule eine Erhöhung der Schülerzahlen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu drei Kindern.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
31	2	33	2	34	2	33	2	33	2
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
31	2	33	2	34	2	33	2	34	2
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
30	2	34	2	33	2	32	2	31	2
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
32	2	35	2	35	2	34	2	34	2

Tabelle 222 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule Sabel Freital

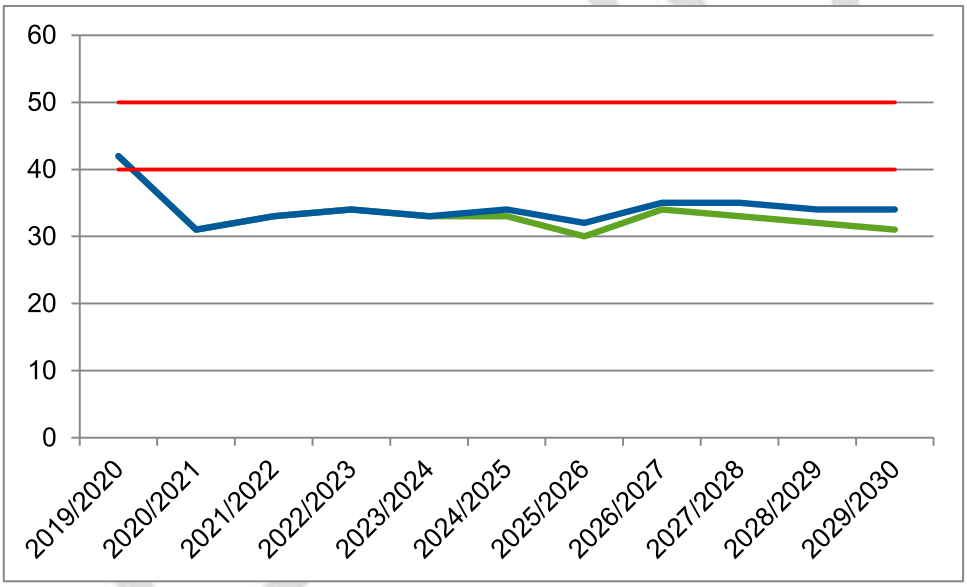


Abbildung 174 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule Sabel Freital

8 Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan Allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

8.1 Einleitung

8.1.1 Allgemeine Grundlagen und Zielsetzung der langfristigen Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen

Ausgehend von der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose des Teilschulnetzplanes Allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen, bildet das Kapitel 8 - Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan Allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen den planerischen Kern der Schulnetzplanung. Nachfolgend werden für die nächsten zehn Jahre die abzuleitenden Ausführungsmaßnahmen wie die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten und deren zeitliche Abfolge angegeben und erläutert.[54]

Zum Einstieg in das Kapitel wird nachfolgend auf entscheidungsbeeinflussende, allgemeingültige Parameter eingegangen. Hierunter zählen die Bildung von Vorbereitungsklassen „Deutsch als Zweitsprache“, Inklusion in der Oberschule und der Wechsel vom Gymnasium zur Oberschule. Im Anschluss daran erfolgen weitere Erläuterungen.

Zum 1. August 2000 trat die Sächsische Konzeption zur Integration von Migranten in Kraft.[55] Diese regelte bis zur Aufnahme in den Lehrplan für Vorbereitungsgruppen/ Vorbereitungsklassen an allgemeinbildenden Schulen[56] den Integrationsprozess. Im Freistaat Sachsen werden demnach zur Integration von Migranten Vorbereitungsgruppen bzw. Vorbereitungsklassen vorgehalten. Die Vorbereitungsklassen sind an die Schulen in öffentlicher Trägerschaft angegliedert. In Tabelle 223 sind alle Oberschulen mit Vorbereitungsklassen sowie deren Kapazitätsmöglichkeit aufgelistet.

Die Integration von Migranten im Rahmen des o. g. Lehrplanes erfolgt dabei in drei Etappen, deren Inhalt im o. g. Lehrplan beschrieben ist. Hinsichtlich der Fortschreibung der Schulnetzplanung ist diesbezüglich die zusätzliche Belegung von Räumen zu erwähnen und bei der Planung entsprechend zu berücksichtigen.

Der zweite beeinflussende Parameter ist die Inklusion in der Oberschule. Grundlage hierfür bildet der Artikel 24 der UN-Behindertenrechtskonvention[57], welche in der

[54] Vgl. Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017
[55] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Die Sächsische Konzeption zur Integration von Migranten, MBl. SMK 2000 Nr. 8, S. 149, Dresden 1. August 2000.
[56] Sächsisches Staatsministerium für Kultus – Lehrplan für Vorbereitungsgruppen/Vorbereitungsklassen an allgemeinbildenden Schulen, URL: https://www.schule.sachsen.de/lpdb/web/downloads/24_lp_daz_allgemeinbildende_schule_2018.pdf <30. Juli 2020>.
[57] Vereinte Nationen in dem von der Bundesrepublik Deutschland unterzeichneten Übereinkommen vom 13. Dezember 2006 über die Rechte von Menschen mit Behinderungen, URL: http://www.bgbl.de/xaver/bgbl/start.xav?startbk=Bundesanzeiger_BGBl&jumpTo=bgbl208s1419.pdf <05.08.2020>.

Schulgesetznovelle 2017 in den § 4c SächsSchulG[58] aufgenommen wurde. Infolge dessen wird jedem Kind im Freistaat Sachsen die Möglichkeit zugesprochen, die Erfüllung der Schulpflicht an einer Regelschule vorzunehmen. Damit wurde die Pflicht zur Beschulung an einer Schule mit sonderpädagogischem Förderbedarf (Förderschulpflicht) abgeschafft. Gemäß den Regelungen vor der Schulgesetznovelle waren die Eltern von Kindern, bei denen ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt wurde, verpflichtet, die Anmeldung an der im Bescheid genannten Förderschule vorzunehmen.

Schulträger	Name der Schule	Anzahl VKA	Kapazität
Dippoldiswalde, Große Kreisstadt	Oberschule "Am Pfortenberg"	1	23
Freital, Große Kreisstadt	Geschwister-Scholl-Oberschule Freital-Hainsberg	1	23
Freital, Große Kreisstadt	Waldblick-Oberschule Freital-Niederhäslich	1	12
Heidenau, Stadt	„Johann Wolfgang von Goethe“-Oberschule	1	23
Neustadt in Sachsen, Stadt	Friedrich-Schiller-Oberschule	2	46
Pirna, Große Kreisstadt	Oberschule "Carl Friedrich Gauß"	2	46
Pirna, Große Kreisstadt	Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe"	1	23

Tabelle 223 - Vorbereitungsklassen mit Kapazitäten - Oberschulen

Die Regelungen des § 4c SächsSchulG haben nicht nur Auswirkungen auf die Auslegung und Umsetzung der Schulpflicht, sondern gleichzeitig auf die Prognosen der Schulnetzplanung. Mit der Abschaffung der Förderschulpflicht kann trotz sonderpädagogischem Förderbedarf die Einschulung in Klassenstufe eins einer Regeloberschule erfolgen. Die Berechnung der Schülerprognosen ist deshalb künftig auch davon abhängig, ob Eltern die Inklusion ihres Kindes an einer Regeloberschule oder einer Förderschule wünschen. Zusätzlich wird durch sog. Gewichtungszuschläge gemäß § 2 Absatz 1 SächsKlassBVO[59] die Klassenobergrenze bei Inklusionsschülern reduziert. In der mittel- und langfristigen Bedarfsplanung sowie in der langfristigen Zielplanung wird auch aus diesem Grund mit einem Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse gerechnet.

Vereinzelt wechseln Schüler während ihrer Schullaufbahn vom Gymnasium an die Oberschule. Für den Wechsel können neben persönlichen auch gesundheitliche Aspekte eine Rolle spielen. Insbesondere beim Vorliegen gesundheitlicher Gründe sollte ein Wechsel an eine wohnortnahe Oberschule möglich sein. Aufgrund der teilweise deutlich angespannten Situation an einzelnen Oberschulstandorten wäre ein Wechsel bereits jetzt nicht mehr möglich.

[58] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG, SächsGVBl. Nr. 15 S. 653 ff., Dresden 27. September 2018.
[59] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Klassenbildungsverordnung – SächsKlassBVO, SächsGVBl. N. 11 S. 384, Dresden 7. Juli 2017

8.1.2 Erläuterungen zu den Einzelbetrachtungen und Betrachtung nach Planungsregionen

In den nachfolgenden Gliederungspunkten erfolgt die Auswertung der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose für jeden Schulträger. Der Aufbau ist dabei grundsätzlich gleich und beginnt einleitend nochmals mit einer kurzen Übersicht des Oberschulstandortes des Schulträgers. Wie vom Gesetzgeber in § 6 SächsSchulnetzVO[60] gefordert, erfolgt die Auswertung der einzelnen Schuljahre, sofern dies vom Träger der Schulnetzplanung als notwendig erachtet wurde. Dies ist grundsätzlich dann der Fall, wenn im betrachteten Zeitraum mit einem Überhang an Schülern zu rechnen ist. Die Auswertung erfolgt nicht für das Schuljahr 2019/2020, da es sich dabei um das Bestandsjahr handelt. Des Weiteren werden in einzelnen Auswertungen sog. „Reserveschulplätze“ erwähnt. Diese bilden sich aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert i. H. v. 25 Kindern und der Klassenobergrenze i. H. v. 28 Kindern multipliziert mit der Anzahl der zur Verfügung stehenden Züge. Diese Reserveschulplätze stehen dem Schulträger grundsätzlich zur Verfügung, wenngleich sie als freie Kapazitäten für Inklusion, Schulwechsler, etc. dienen sollten.

Zur besseren Übersicht wurden die vom Landesamt für Schule und Bildung vorbereiteten Tabellen genutzt und für jeden öffentlichen Schulträger ausgefüllt. Die Tabellen enthalten die Schülerprognose sowie die Summe der zur Verfügung stehenden Züge, auf ganze Züge abgerundet. Steht dem Schulträger ein zusätzlicher „halber Zug“ zur Verfügung, so ist dieser als „+0,5 Zug Reserve“ in der Tabelle vermerkt. Bei der Berechnung der folgenden Werte findet dieser halbe Zug jedoch keine Beachtung. Unter Berücksichtigung des Planungsrichtwertes von 25 Kindern wird die Zeile „Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO“ errechnet und auf null Stellen nach dem Komma abgerundet. Die Abrundung auf eine ganze Zahl ist notwendig, da bei Darstellung als Dezimalzahl im Folgenden falsche Schlussfolgerungen gezogen werden könnten. Des Weiteren ist bei einer solchen Darstellung die Vergleichbarkeit der Werte erschwert. Die Werte der Zeile „Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen“ sagen aus, ob im Gebiet des Schulträgers eine ausreichende Anzahl an Zügen vorhanden ist (Überhang) oder der Bedarf an Zügen in der Region nicht gedeckt werden kann (Fehlbedarf). Die Berechnung der Werte erfolgt durch Subtraktion des Bedarfs in Zügen von der Summe der zur Verfügung stehenden Züge. Die letzte Zeile „Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler“ sagt entgegen der vorherigen Zeile aus, ob die Summe der vorhandenen Züge zur Deckung der Schülerprognose ausreicht (Fehlbedarf) oder nicht ausreicht (Überhang). Die Berechnung erfolgt gemäß der folgenden Formel.

$$Fehlb./\ddot{U}berh.Sch\ddot{u}ler = \big((Bedarf\ Z\ddot{u}ge * 25 - Sch\ddot{u}lerprog.) + (Fehlb./\ddot{U}berh.Z\ddot{u}ge * 25)\big) * -1$$

Neben den Tabellen mit grüner Kopfzeile existieren zusätzliche Tabellen mit blauer Kopfzeile. Diese beinhalten die Zahlen der modifizierten Schülerprognose und bilden aus Sicht des Trägers der Schulnetzplanung die Obergrenze der Schülerprognose. Es wird an dieser Stelle nochmals auf die Erläuterungen zur Modifikation im Gliederungspunkt 7.4 verwiesen. Im Übrigen wird auch zu den modifizierten Schülerprognosen eine Auswertung eines jeden Schuljahres vorgenommen, sofern dies aus Sicht des Trägers der Schulnetzplanung als notwendig erscheint.

[60] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 396, Dresden 10. Juli 2017

Abschließend bezieht der Träger der Schulnetzplanung Stellung zur „[…] Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten und deren zeitliche Abfolge […]“, wie dies in § 6 Abs. 1 SächsSchulnetzVO gefordert wird. Zur besseren Einschätzung der Möglichkeiten zur Umlenkung wurden für die Oberschulen Planungsregionen erstellt, welche sich an den Mittelzentren orientieren. Die Umlenkung findet nur innerhalb dieser Planungsregionen und auch nur dann statt, wenn die Umlenkung nicht durch das den Mittelpunkt bildende Mittelzentrum erfolgt.

Bei der Prüfung der Umlenkung an die Städte und Gemeinden der Planungsregion wurde lediglich das Stadt- bzw. Gemeindegebiet in Summe betrachtet. Ob bei Vorhandensein mehrerer Oberschulen an der nächstgelegenen Oberschule tatsächlich freie Kapazitäten zur Verfügung stehen, sollte deshalb im Bedarfsfall nochmals geprüft werden. Des Weiteren erfolgt die Umlenkung an umliegende Schulen nur unter der Voraussetzung der Umlenkung des vollständigen Überhangs an Schülern. Liegt dieser zum Beispiel bei 15 Kindern, kann die potentiell aufnehmende Oberschule nur dann tatsächlich aufnehmen, wenn diese 15 freien Plätze vorhanden sind. Für die erweiterte Betrachtung wird auf die Planungsregionen im Gliederungspunkt 8.3 verwiesen. Das heißt, dass nicht nur die Umlenkung an eine einzelne Oberschule, sondern an alle in der Planungsregion möglichen Oberschulen betrachtet wird. Kann die o. g. potentiell aufnehmende Oberschule die 15 Kinder nicht aufnehmen und es steht eine weitere Oberschule zur Verfügung, werden hier die 15 Kinder auf die beiden Oberschulen aufgeteilt. Im Ergebnis kann dann festgestellt werden, ob die Umlenkung innerhalb der Planungsregion möglich ist oder nicht.

ENTWURF

8.2 Einzelbetrachtung der Träger öffentlicher Oberschulen

8.2.1 Stadt Altenberg

Die Stadt Altenberg ist Träger einer Oberschule. Der Stadt stehen somit zwei Oberschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 50 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Oberschule ist in Tabelle 224 aufgeführt und überschreitet den Planungsrichtwert voraussichtlich nicht. Überhänge oder Fehlbedarfe von Zügen sind nicht zu erwarten. Die Oberschule wurde mit den Oberschulen der Großen Kreisstadt Dippoldiswalde und der Gemeinde Klingenberg in einer Planungsregion betrachtet. Die Große Kreisstadt Dippoldiswalde bildet als Mittelzentrum den Mittelpunkt für die umliegenden Städte und Gemeinden. Die Ergebnisse sind unter Gliederungspunkt 8.3.1 dargestellt.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen für den Schulträger keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Altenberg, Stadt												
	Schülerprognose	42	38	45	38	35	43	42	40	41	37	37
	Oberschule Geising	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-8	-12	-5	-12	-15	-7	-8	-10	-9	-13	-13

Tabelle 224 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Oberschule Altenberg

8.2.2 Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel

Die Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel ist Träger einer Oberschule. Der Stadt stehen somit zwei Oberschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 50 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Oberschule ist in Tabelle 225 aufgeführt und überschreitet den Planungsrichtwert voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2022/2023 und 2025/2026. Die Oberschule wurde mit den Oberschulen der Stadt Königstein Sächsische Schweiz, der Großen Kreisstadt Pirna und der Stadt Stolpen in einer Planungsregion betrachtet. Die Große Kreisstadt Pirna bildet als Mittelzentrum den Mittelpunkt für die umliegenden Städte und Gemeinden. Die Ergebnisse sind unter Gliederungspunkt 8.3.4 dargestellt.

Im Schuljahr 2020/2021 beträgt der Überhang an Schülern neun Kinder. Diese können von der Oberschule auch bei Vollauslastung der Klassen mit jeweils 28 Kindern nicht vollständig aufgenommen werden. Die Umlenkung der Schüler an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Pirna und der Stadt Königstein Sächsische Schweiz ist grundsätzlich möglich, führt jedoch in beiden Fällen zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes. Die Umlenkung an die Oberschule in Stolpen ist aufgrund der Entfernung unzweckmäßig und wird deshalb nachfolgend auch nicht weiter erwähnt.

Im Schuljahr 2021/2022 beträgt der Überhang an Schülern elf Kinder. Diese können von der Oberschule der Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel nicht aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschule der Stadt Königstein Sächsische Schweiz ist möglich. Die Umlenkung an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Pirna ist grundsätzlich ebenfalls möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes.

Im Schuljahr 2022/2023 liegt der Überhang an Schülern bei fünf Kindern. Diese können grundsätzlich im Rahmen der zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert und Klassenobergrenze an der Oberschule aufgenommen werden. Sollte eine Umlenkung dennoch notwendig sein, kann diese an die Oberschule der Stadt Königstein Sächsische Schweiz erfolgen. Die Umlenkung an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Pirna sind ebenfalls möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes.

Im Schuljahr 2025/2026 beträgt der Überhang einen Schüler. Dieser kann grundsätzlich von der Oberschule aufgenommen werden. Sollte eine Umlenkung notwendig sein, kann diese an die Oberschule der Stadt Königstein Sächsische Schweiz erfolgen. Die Umlenkung an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Pirna ist nicht möglich.

Bei Berücksichtigung der modifizierten Schülerprognose verändern sich die Schülerzahlen der o. g. Schuljahre nicht. Auf eine erneute Betrachtung wird daher verzichtet. Außerdem führt die Erhöhung der Schülerzahlen durch die Modifikation in keinem Schuljahr zu neuen Überschreitungen des Planungsrichtwertes.

Aus Sicht des Planungsträgers besteht für den Schulträger mittelfristig die Herausforderung, allen Schülern einen Oberschulplatz bieten zu können. Es sollte durch den Schulträger geprüft werden, ob in einzelnen Schuljahren durch die Umnutzung von Räumen zusätzlicher Platz bereitgestellt werden kann. Alternativ bietet die Oberschule Königstein grundsätzlich ausreichend Platz, um den Bedarf an Schulplätzen zu decken. Die Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel prüft zur Beseitigung des mittelfristigen Platzmangels den weiteren Ausbau des Oberschulstandortes. Für den Ausbau soll die bisher genutzte Turnhalle als

Mehrzweckraum für Spreiseraum und Aula umgenutzt werden. Zusätzlich soll der Umbau der Turnhalle die Fachkabinette für Physik, Chemie und Biologie aufnehmen. Voraussetzung dafür ist jedoch die Auslagerung in eine neue Sporthalle. Dazu wurde bereits im Jahr 2019 ein Sportstättenkonzept erarbeitet. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, ist nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Bad Gottleuba-Berggießhübel, Stadt												
	Schülerprognose	55	59	61	55	49	49	51	46	48	48	43
	Oberschule Bad Gottleuba	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	0	0	-1	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	5	9	11	5	-1	-1	1	-4	-2	-2	-7
	Modifikation:											
	Schülerprognose	55	59	61	55	49	50	51	46	48	48	44
	Oberschule Bad Gottleuba	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	0	0	-1	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	5	9	11	5	-1	0	1	-4	-2	-2	-6

Tabelle 225 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Oberschule Bad Gottleuba-Berggießhübel

ENTW

8.2.3 Gemeinde Bannewitz

Die Gemeinde Bannewitz ist Träger einer Oberschule. Der Gemeinde stehen somit zwei Oberschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 50 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Oberschule ist in Tabelle 226 aufgeführt und überschreitet den Planungsrichtwert mit Ausnahme des Schuljahres 2026/2027 in jedem Schuljahr bis einschließlich 2029/2030. Ein Fehlbedarf von einem Zug ist mittel- und langfristig zu erwarten. Die Oberschule wurde mit den Oberschulen der Großen Kreisstadt Freital, der Stadt Kreischa und der Stadt Wilsdruff in einer Planungsregion betrachtet. Die Große Kreisstadt Freital bildet als Mittelzentrum den Mittelpunkt für die umliegenden Städte und Gemeinden. Die Ergebnisse sind unter Gliederungspunkt 8.3.2 dargestellt.

Im Schuljahr 2020/2021 beträgt der Überhang an Schülern drei Kinder. Diese können im Rahmen der zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert und Klassenobergrenze grundsätzlich an der Oberschule aufgenommen werden. Ist eine Umlenkung notwendig, kann diese an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Freital erfolgen. Die Umlenkung an die Oberschule in Kreischa ist grundsätzlich ebenfalls möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes. Die Umlenkung an die Oberschule in Wilsdruff ist aufgrund der Entfernung unzweckmäßig und wird deshalb nachfolgend auch nicht weiter erwähnt.

Im Schuljahr 2021/2022 beträgt der Überhang an Schülern 20 Kinder. Diese können auch bei Vollauslastung der Klassen mit 28 Kindern nicht an der Oberschule in Bannewitz aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Freital und der Gemeinde Kreischa ist nicht möglich!

Im Schuljahr 2022/2023 beträgt der Überhang an Schülern elf Kinder. Diese können erneut nicht an der Oberschule in Bannewitz aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Freital und der Gemeinde Kreischa ist nicht möglich!

Im Schuljahr 2023/2024 beträgt der Überhang an Schülern vier Kinder. Diese können grundsätzlich an der Oberschule in Bannewitz aufgenommen werden. Ist die Umlenkung der Schüler notwendig, kann diese weder an die Oberschueln der Großen Kreisstadt Freital, noch an die Oberschule der Gemeinde Kreischa erfolgen!

Im Schuljahr 2024/2025 beträgt der Überhang an Schülern zwölf Kinder. Diese können an der Oberschule in Bannewitz nicht aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Freital und der Gemeinde Kreischa sind nicht möglich!

Im Schuljahr 2025/2026 beträgt der Überhang an Schülern fünf Kinder. Diese können grundsätzlich von der Oberschule in Bannewitz aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Freital und der Gemeinde Kreischa ist grundsätzlich möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes.

Im Schuljahr 2027/2028 liegt der Überhang bei sechs Schülern. Diese können an der Oberschule in Bannewitz grundsätzlich aufgenommen werden. Ist die Umlenkung notwendig, ist diese an die Oberschule in Kreischa grundsätzlich möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes. Die Umlenkung an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Freital ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2028/2029 liegt der Überhang bei drei Schülern. Diese können von der Oberschule in Bannewitz grundsätzlich aufgenommen werden. Ist die Umlenkung notwendig, kann diese an die Oberschule der Gemeinde Kreischa erfolgen. Die Umlenkung an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Freital ist ebenfalls möglich, führt jedoch zur Überschreitung des Planungsrichtwertes.

Im Schuljahr 2029/2030 wird nochmals der vorgegebene Planungsrichtwert überschritten. Der Überhang an Schülern liegt bei drei Kindern, welche von der Oberschule in Bannewitz aufgenommen werden können. Ist eine Umlenkung notwendig, kann diese an die Oberschule der Gemeinde Kreischa erfolgen. Die Umlenkung an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Freital ist ebenfalls möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Bannewitz, Gemeinde												
	Schülerprognose	70	53	70	61	54	62	55	50	56	53	53
	Oberschule "Am Marienschacht"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	0	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	20	3	20	11	4	12	5	0	6	3	3
	Modifikation:											
	Schülerprognose	70	53	70	62	55	63	56	51	58	54	55
	Oberschule "Am Marienschacht"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	20	3	20	12	5	13	6	1	8	4	5
	exklusive Dresden:											
	Schülerprognose	70	44	60	52	45	53	45	40	46	43	43
	Oberschule "Am Marienschacht"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	0	-1	-1	0	-1	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	20	-6	10	2	-5	3	-5	-10	-4	-7	-7

Tabelle 226 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Oberschule Bannewitz

Bei Berücksichtigung der modifizierten Schülerzahlen erhöhen sich die Schülerprognosen für die Gemeinde Bannewitz leicht. Gleichzeitig erhöhen sich auch die Schülerprognosen für die Oberschulen der Großen Kreisstadt Freital und der Gemeinde Kreischa. Das hat Änderungen bei der Möglichkeit zur Umlenkung zur Folge. Im Schuljahr 2025/2026 ist demnach keine Umlenkung an die Oberschule der Gemeinde Kreischa möglich. Im Schuljahr 2026/2027 beträgt der Überhang an der Oberschule Bannewitz einen Schüler, welcher grundsätzlich an der Oberschule aufgenommen werden kann. Ist eine Umlenkung notwendig, kann diese weder an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Freital noch an die

Oberschule der Gemeinde Kreischa erfolgen. Im Schuljahr 2027/2028 wird unter Berücksichtigung der modifizierten Schülerprognose eine Umlenkung an die Oberschule in Kreischa nicht möglich sein. Außerdem ist die Umlenkung in den Schuljahren 2028/2029 und 2029/2030 nicht mehr möglich.

Aus Sicht des Planungsträgers steht der Schulträger vor großen Herausforderungen. In neun von zehn bzw. unter Berücksichtigung der Modifikation in zehn von zehn Fällen wird der Planungsrichtwert an der Oberschule voraussichtlich überschritten. In vier von zehn bzw. acht von zehn Fällen ist die Umlenkung an nahegelegene Oberschulen nicht mehr möglich. In den Jahren 2021 bis 2023 sind weitere Sanierungsmaßnahmen am bestehenden Schulgebäude geplant. Nach Fertigstellung der Sanierung stehen anhand der erarbeiteten Raumplanung Platzkapazitäten für zweieinhalb bis drei Oberschulzüge zur Verfügung. Hierbei müssen die durch die Grundschule benötigten Plätze berücksichtigt werden. Auch wenn diese Maßnahme in der Bau- bzw. Sanierungsphase eine zusätzliche Belastung darstellt, muss die Erweiterung des Standortes kurzfristig erfolgen. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können mit einer Dreizügigkeit sinnvoll befriedigt werden. Sollte die Dreizügigkeit nicht umgesetzt werden, muss die Große Kreisstadt Freital als Mittelzentrum für die Bedarfsdeckung Sorge tragen.

ENTWURF

8.2.4 Große Kreisstadt Dippoldiswalde

Die Große Kreisstadt Dippoldiswalde ist Träger von zwei Oberschulen. Der Gemeinde stehen somit insgesamt viereinhalb Oberschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 100 Kinder pro Jahr und 125 Kinder in jedem zweiten Schuljahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Oberschule ist in Tabelle 227 aufgeführt und überschreitet den Planungsrichtwert in den Schuljahren 2020/2021 bis 2023/2024 und 2025/2026 bis 2027/2028 der Schülerprognose des Landesamtes für Schule und Bildung. Ein mittel- und langfristiger Fehlbedarf von einem halben Zug ist zu erwarten. Die Oberschule wurde mit den Oberschulen der Stadt Altenberg und der Gemeinde Klingenberg in einer Planungsregion betrachtet. Die Große Kreisstadt Dippoldiswalde bildet als Mittelzentrum den Mittelpunkt für die umliegenden Städte und Gemeinden. Die Ergebnisse sind unter Gliederungspunkt 8.3.1 dargestellt.

Im Schuljahr 2020/2021 beträgt der Überhang an Schülern ein Kind. Dieses kann im Rahmen der zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert und Klassenobergrenze grundsätzlich an den Oberschulen aufgenommen werden. Ist eine Umlenkung notwendig, kann diese an die Oberschulen der Stadt Altenberg und der Gemeinde Klingenberg erfolgen.

Im Schuljahr 2021/2022 beträgt der Überhang an Schülern 17 Kinder. Diese können an den Oberschulen der Großen Kreisstadt Dippoldiswalde nur durch Bildung eines fünften Zuges aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschule der Gemeinde Klingenberg ist grundsätzlich möglich, führt jedoch zur Überschreitung des Planungsrichtwertes. Die Umlenkung an die Oberschule der Stadt Altenberg ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2022/2023 beträgt der Überhang an Schülern vier Kinder. Diese können grundsätzlich wieder an den Oberschulen der Großen Kreisstadt Dippoldiswalde aufgenommen werden. Ist eine Umlenkung notwendig, kann diese an die Oberschule der Stadt Altenberg erfolgen. Die Umlenkung an die Oberschule der Gemeinde Klingenberg ist grundsätzlich ebenfalls möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes.

Im Schuljahr 2023/2024 liegt der Überhang an Schülern bei acht Kindern. Die Aufnahme dieser Kinder ist an den Oberschulen der Großen Kreisstadt Dippoldiswalde grundsätzlich möglich. Ist die Umlenkung erforderlich, kann dies an die Oberschulen der Stadt Altenberg und der Gemeinde Klingenberg erfolgen.

Im Schuljahr 2025/2026 beträgt der Überhang an Schülern 15 Kinder. Diese können an den Oberschulen der Großen Kreisstadt Dippoldiswalde nur durch Bildung eines fünften Zuges aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen der Stadt Altenberg und der Gemeinde Klingenberg ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2026/2027 beträgt der Überhang an Schülern sechs Kinder, welche von den Oberschulen der Großen Kreisstadt Dippoldiswalde grundsätzlich aufgenommen werden können. Ist eine Umlenkung notwendig, kann diese an die Oberschulen der Stadt Altenberg oder der Gemeinde Klingenberg erfolgen.

Im Schuljahr 2027/2028 beträgt der Überhang an Schülern vier Kinder. Diese können grundsätzlich von den Oberschulen der Großen Kreisstadt Dippoldiswalde aufgenommen

werden. Ist eine Umlenkung notwendig, kann diese an die Oberschulen der Stadt Altenberg und der Gemeinde Klingenberg erfolgen.

Bei Berücksichtigung der modifizierten Schülerprognose ist mit einem leichten Anstieg der Schülerzahlen zu rechnen. Der Anstieg reicht aus, um in den Schuljahren 2028/2029 und 2029/2030 den Planungsrichtwert zusätzlich zu überschreiten. Im Schuljahr 2023/2024 wird bei Umlenkung an die Oberschule der Gemeinde Klingenberg der Planungsrichtwert überschritten. Im Schuljahr 2025/2026 erhöht sich der Überhang an Schülern von 15 auf 19 Kinder. Durch die Bildung eines fünften Zuges sollte die Aufnahme der Kinder jedoch auch in diesem Szenario unproblematisch sein. Im Schuljahr 2026/2027 erhöht sich der Überhang an Schülern von sechs auf 15 Kinder. Die Umlenkung kann dennoch an die Oberschulen der Stadt Altenberg oder der Gemeinde Klingenberg erfolgen. Im Schuljahr 2027/2028 verdoppelt sich der Überhang an Schülern von vier auf acht Kinder. Die Umlenkung kann dennoch auch in diesem Jahr an die Oberschulen der Stadt Altenberg oder der Gemeinde Klingenberg erfolgen. In den Schuljahren 2028/2029 und 2029/2030 beträgt der Überhang an Schülern fünf bzw. zwei Kinder. Diese können von der Oberschule der Großen Kreisstadt Dippoldiswalde grundsätzlich aufgenommen werden. Die Umlenkung ist in beiden Jahren an die Oberschulen der Stadt Altenberg bzw. der Gemeinde Klingenberg möglich.

Aus Sicht des Planungsträgers steht der Schulträger vor der Herausforderung, den Bedarf an Schulplätzen im Oberschulbereich mittel- und langfristig zu decken. Die Einrichtung einer neuen Oberschule wird durch keine der beiden Schülerprognosen gerechtfertigt. Allerdings sollte die Große Kreisstadt Dippoldiswalde in ihrer Funktion als Mittelzentrum ausreichend Kapazität für die Beschulung der eigenen Schüler zur Verfügung haben. Denkbar wäre die Erweiterung des Standortes um einen halben Zug auf dann fünf Züge. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Dippoldiswalde, Große Kreisstadt												
	Schülerprognose	115	101	117	104	108	95	115	106	104	99	97
+0,5 Zug Reserve	Oberschule "Am Pfortenberg" Oberschule Schmiedeberg	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	0	-1	-1	-1	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	15	1	17	4	8	-5	15	6	4	-1	-3
	Modifikation:											
	Schülerprognose	115	101	117	104	109	99	119	110	108	105	102
+0,5 Zug Reserve	Oberschule "Am Pfortenberg" Oberschule Schmiedeberg	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	0	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	15	1	17	4	9	-1	19	10	8	5	2

Tabelle 227 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Oberschulen Dippoldiswalde

8.2.5 Stadt Dohna

Die Stadt Dohna ist Träger einer Oberschule. Der Stadt stehen somit zwei Oberschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 50 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Oberschule ist in Tabelle 228 aufgeführt und überschreitet den Planungsrichtwert voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021, 2021/2022, 2023/2024, 2024/2025 und 2026/2027 bis 2029/2030. Der Schulträger plant aktuell die Erweiterung der Oberschule um einen halben Zug. Die Oberschule wurde mit der Oberschule der Stadt Heidenau in einer Planungsregion betrachtet. Die Große Kreisstadt Pirna bildet, auch wenn sie in dieser Planungsregion nicht mit berücksichtigt wurde, als Mittelzentrum den Mittelpunkt. Kann der Bedarf an Oberschulplätzen in der Region nicht gedeckt werden, ist die Große Kreisstadt Pirna für die Aufnahme des Überhangs an Schülern zuständig. Die Ergebnisse sind unter Gliederungspunkt 8.3.3 dargestellt.

Im Schuljahr 2020/2021 beträgt der Überhang an Schülern sieben Kinder. Diese können auch durch die zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze nicht uneingeschränkt an der Oberschule der Stadt Dohna aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen der Große Kreisstadt Pirna oder die Oberschule in Heidenau ist möglich.

Im Schuljahr 2021/2022 beträgt der Überhang an Schülern 15 Kinder. Diese können durch die zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze nicht uneingeschränkt an der Oberschule der Stadt Dohna aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen der Große Kreisstadt Pirna ist möglich. Eine Umlenkung an die Oberschule der Stadt Heidenau ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2023/2024 beträgt der Überhang an Schülern neun Kinder. Diese können durch die zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze nicht uneingeschränkt an der Oberschule der Stadt Dohna aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen der Große Kreisstadt Pirna ist möglich. Eine Umlenkung an die Oberschule der Stadt Heidenau ist ebenfalls möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes. Die Bildung eines zusätzlichen dritten Klassenzuges ist nach Inbetriebnahme des Modulbaus möglich.

Im Schuljahr 2024/2025 beträgt der Überhang an Schülern 15 Kinder. Diese können durch die zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze nicht uneingeschränkt an der Oberschule der Stadt Dohna aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen der Große Kreisstadt Pirna ist möglich. Eine Umlenkung an die Oberschule der Stadt Heidenau ist ebenfalls möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes. Die Bildung eines zusätzlichen dritten Klassenzuges ist nach Inbetriebnahme des Modulbaus möglich.

Im Schuljahr 2026/2027 beträgt der Überhang an Schülern drei Kinder. Diese können durch die zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze an der Oberschule der Stadt Dohna aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen der Große Kreisstadt Pirna oder die Oberschule in Heidenau ist möglich.

Im Schuljahr 2027/2028 beträgt der Überhang an Schülern ein Kind. Dieses kann durch die zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze an der Oberschule der Stadt Dohna aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen der Große Kreisstadt Pirna oder die Oberschule in Heidenau ist möglich.

Im Schuljahr 2028/2029 beträgt der Überhang an Schülern drei Kinder. Diese können durch die zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze an der Oberschule der Stadt Dohna aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen der Große Kreisstadt Pirna ist möglich. Die Umlenkung an die Oberschule in Heidenau ist ebenfalls möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes.

Im Schuljahr 2029/2030 beträgt der Überhang an Schülern zwei Kinder. Diese können durch die zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze an der Oberschule der Stadt Dohna aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen der Große Kreisstadt Pirna oder die Oberschule in Heidenau ist möglich.

Bei Berücksichtigung der modifizierten Schülerprognosen entsteht im Schuljahr 2025/2026 zusätzlich ein Überhang an Schülern. Insgesamt erhöhen sich die Überhänge in den vorgenannten Schuljahren, was die Notwendigkeit der Erweiterung um einen halben Zug verdeutlicht.

Aus Sicht des Planungsträgers steht der Schulträger vor Herausforderungen, welche ihm bereits bekannt sind. Die in der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose unter Gliederungspunkt 7.2.5 aufgezeigte Unsicherheit bei der Prognose der Anmeldezahlen erschwert eine endgültige Aussage zur künftigen Entwicklung des öffentlichen Bedürfnisses vor Ort. Die Berücksichtigung der Auslastung an der „Johann Wolfgang von Goethe“ Oberschule in Heidenau ist deshalb zwingend erforderlich. Zusätzlich muss bei der Marie-Curie-Oberschule Dohna explizit noch einmal darauf hingewiesen werden, dass Inklusionsfälle zu kleineren Klassenstärken führt. Realistisch betrachtet muss deshalb die Orientierung am Planungsrichtwert erfolgen. Auf eine Ausreizung der Klassenobergrenze von 28 Kindern kann nicht spekuliert werden. Für sich allein betrachtet besteht an der Marie-Curie-Oberschule Dohna ein Bedarf zur Erweiterung um einen halben Oberschulzug. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können ohne kurzfristige Erweiterung auf zweieinhalb Oberschulzüge nicht sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Dohna, Stadt												
	Schülerprognose	47	57	65	49	59	60	50	53	51	53	52
	Marie-Curie-Oberschule	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	-1	-1	0	-1	-1	0	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-3	7	15	-1	9	10	0	3	1	3	2
	Modifikation:											
	Schülerprognose	47	57	65	49	59	65	56	60	58	60	56
	Marie-Curie-Oberschule	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	-1	-1	0	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-3	7	15	-1	9	15	6	10	8	10	6

Tabelle 228 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Oberschule Dohna

8.2.6 Große Kreisstadt Freital

Die Große Kreisstadt Freital ist Träger von drei Oberschulen. Der Stadt stehen somit sechseinhalb Oberschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 150 Kinder pro Jahr und 175 Kinder in jedem zweiten Schuljahr eingeschult werden. Aktuell wird die Geschwister-Scholl-Oberschule Freital-Hainsberg vom Schulträger gemäß eines großzügigen Raumprogrammes saniert. Eine Veränderung der Zügigkeit tritt dadurch jedoch grundsätzlich nicht ein. Unter Berücksichtigung der neu geschaffenen Räumlichkeiten sowie vier weiterer Klassenräume im Dachgeschoss der Geschwister-Scholl-Grundschule, kann temporär eine Dreizügigkeit erreicht werden. Der Stadt stehen somit ab dem Schuljahr 2022/2023 siebeneinhalb Oberschulzüge in öffentlicher Trägerschaft zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 175 Kinder pro Jahr und 200 Kinder in jedem zweiten Schuljahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Oberschulen ist in Tabelle 229 aufgeführt und überschreitet den Planungsrichtwert voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021, 2021/2022 und 2024/2025. Die Oberschulen wurden mit den Oberschulen der Gemeinde Bannewitz, der Gemeinde Kreischa und der Stadt Wilsdruff in einer Planungsregion betrachtet. Die Große Kreisstadt Freital bildet als Mittelzentrum den Mittelpunkt für die umliegenden Städte und Gemeinden. Die Ergebnisse sind unter Gliederungspunkt 8.3.2 dargestellt.

Im Schuljahr 2020/2021 beträgt der Überhang an Schülern 15 Kinder. Diese können grundsätzlich von den Oberschulen der Großen Kreisstadt Freital aufgenommen werden. Ist die Umlenkung notwendig, kann diese an keine der umliegenden Oberschulen in Wilsdruff, Kreischa oder Bannewitz erfolgen!

Im Schuljahr 2021/2022 beträgt der Überhang an Schülern 25 Kinder. Diese können nur durch Bildung eines siebten Zuges von den Oberschulen der Großen Kreisstadt Freital aufgenommen werden. Die Umlenkung an die umliegenden Oberschulen in Wilsdruff, Kreischa oder Bannewitz ist nicht möglich!

Im Schuljahr 2024/2025 beträgt der Überhang an Schülern voraussichtlich ein Kind. Dieses kann grundsätzlich unter Verwendung der zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert und Klassenobergrenze von den Oberschulen der Großen Kreisstadt Freital aufgenommen werden.

Bei Berücksichtigung der modifizierten Schülerprognosen entsteht in den Schuljahren 2026/2027 und 2027/2028 zusätzlich ein Überhang an Schülern. Im Schuljahr 2024/2025 erhöht sich der Überhang an Schülern im Vergleich zur Prognose des Landesamtes für Schule und Bildung von einem Kind auf fünf Kinder. Diese können grundsätzlich durch die Oberschulen der Großen Kreisstadt aufgenommen werden. Im Schuljahr 2026/2027 beträgt der Überhang an Schülern voraussichtlich fünf Kinder. Diese können im Rahmen der zur Verfügungstehenden Reserveschulplätze an den Oberschulen des Schulträgers aufgenommen werden. Im Schuljahr 2027/2028 beträgt der Überhang voraussichtlich einen Schüler. Dieser kann ebenfalls im Rahmen der zur Vergügungstehenden Reserveschulplätze an den Oberschulen des Schulträgers aufgenommen werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Freital, Große Kreisstadt												
	Schülerprognose	173	165	175	170	170	176	153	173	165	161	160
+0,5 Zug	Oberschule "Geschwister Scholl" Oberschule "Lessing" Waldblick-Oberschule	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	7	7	7	7	7	8	7	7	7	7	7
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	0	0	-1	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	23	15	25	-5	-5	1	-22	-2	-10	-14	-15
	Modifikation:											
	Schülerprognose	173	165	175	170	173	180	159	180	176	173	173
+0,5 Zug	Oberschule "Geschwister Scholl" Oberschule "Lessing" Waldblick-Oberschule	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	7	7	7	7	7	8	7	8	8	7	7
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	0	0	-1	0	-1	-1	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	23	15	25	-5	-2	5	-16	5	1	-2	-2
	exklusive Dresden:											
	Schülerprognose	173	160	171	165	165	172	147	166	160	156	153
+0,5 Zug	Oberschule "Geschwister Scholl" Oberschule "Lessing" Waldblick-Oberschule	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	0	0	0	1	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	23	10	21	-10	-10	-3	-28	-9	-15	-19	-22

Tabelle 229 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Oberschulen Freital

Aus Sicht des Planungsträgers ist der Schulträger für sich allein betrachtet ab dem Schuljahr 2022/2023 solide aufgestellt. Wird die Situtation in den umliegenden Städten und Gemeinden berücksichtigt und künftig weiteres Wachstum innerhalb der Planungsregion angenommen, besteht in der Großen Kreisstadt Freital dennoch zusätzlicher Fehlbedarf an Oberschulzügen. Dieser wird zusammen mit den notwendigen Ausführungsmaßnahmen konkret im Gliederungspunkt 8.3.2 aufgezeigt. Zu berücksichtigen sind zusätzlich die Entwicklungen des freien Trägers Sabel Freitalg gAG. An der Oberschule Sabel Freital wird aktuell der Bau einer eigenen Sporthalle geplant. In Verbindung mit dieser Sporthalle können weitere Unterrichtsräume und Fachkabinette entstehen, welche nach Fertigstellung eine durchgängige Dreizügigkeit ermöglichen würden. Für die Große Kreisstadt Freital kann dies eine willkommene, weitere Entsprannung der Lage bedeuten. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können mittel- und langfristig grundätzlich sinnvoll befriedigt werden.

8.2.7 Stadt Heidenau

Die Stadt Heidenau ist Träger einer Oberschule. Der Stadt stehen somit drei Oberschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug bis zu 75 Kinder pro Schuljahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Oberschule ist in Tabelle 230 aufgeführt und überschreitet den Planungsrichtwert voraussichtlich nur im Schuljahr 2024/2025. Die Oberschule wurde mit der Oberschule der Stadt Dohna in einer Planungsregion betrachtet. Die folgenden Umlenkungsmöglichkeiten beschränken sich aufgrund der angespannten Situation in Dohna auf die Große Kreisstadt Pirna. Die Große Kreisstadt Pirna bildet, auch wenn sie in dieser Planungsregion nicht mit berücksichtigt wurde, als Mittelzentrum den Mittelpunkt. Kann der Bedarf an Oberschulplätzen in der Region nicht gedeckt werden, ist die Große Kreisstadt Pirna für die Aufnahme des Überhangs an Schülern zuständig. Die Ergebnisse sind unter Gliederungspunkt 8.3.38.3.3 dargestellt.

Im Schuljahr 2024/2025 beträgt der Überhang an Schülern ein Kind. Dieser Schüler kann grundsätzlich im Rahmen der zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert und Klassenobergrenze an der Oberschule in Heidenau aufgenommen werden kann. Wäre eine Umlnenkung notwendig, könnte diese an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Pirna erfolgen.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Heidenau, Stadt												
	Schülerprognose	73	67	72	71	69	76	66	70	74	74	68
	"Johann Wolfgang von Goethe"-Oberschule	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-2	-8	-3	-4	-6	1	-9	-5	-1	-1	-7
	Modifikation:											
	Schülerprognose	73	67	72	74	74	80	71	76	81	81	76
	"Johann Wolfgang von Goethe"-Oberschule	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	-1	0	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-2	-8	-3	-1	-1	5	-4	1	6	6	1

Tabelle 230 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Oberschule Heidenau

Bei Berücksichtigung der modifizierten Schülerprognosen ist in fünf Schuljahren mit Überhängen an Schülern zu rechnen. Im Schuljahr 2024/2025 erhöht sich die Anzahl des Überhangs an Schülern von einem auf fünf. Diese Kinder können grundsätzlich im Rahmen der zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert und Klassenobergrenze an der Oberschule aufgenommen werden. Eine Umlenkung ist voraussichtlich nicht notwendig, wäre jedoch an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Pirna möglich.

Im Schuljahr 2026/2027 liegt der Überhang an Schülern bei einem Kind. Dieses kann grundsätzlich von der Oberschule in Heidenau aufgenommen werden. Eine Umlenkung ist voraussichtlich nicht notwendig, wäre jedoch an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Pirna möglich.

Im Schuljahr 2027/2028 beträgt der Überhang an Schülern sechs Kinder. Diese können grundsätzlich an der Oberschule in Heidenau aufgenommen werden. Eine Umlenkung ist voraussichtlich nicht notwendig, wäre jedoch an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Pirna möglich.

Im Schuljahr 2028/2029 beträgt der Überhang an Schülern erneut sechs Kinder. Diese können grundsätzlich wieder an der Oberschule in Heidenau aufgenommen werden. Eine Umlenkung ist voraussichtlich nicht notwendig, wäre jedoch an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Pirna möglich.

Im Schuljahr 2029/2030 liegt der Überhang an Schülern bei einem Kind, welches grundsätzlich an der Oberschule in Heidenau aufgenommen werden kann. Eine Umlenkung ist voraussichtlich nicht notwendig, wäre jedoch an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Pirna möglich.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen für den Schulträger keine Probleme. Der Überhang an Schülern kann grundsätzlich im Rahmen der zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze an der Oberschule in Heidenau aufgenommen werden. Dennoch wird in Heidenau eine leicht angespannte Lage deutlich. Mit Blick auf die Entwicklung des Zuzugs schulpflichtiger bzw. schulpflichtig werdender Kinder aus der Landeshaupstadt Dresden in die umliegenden Städte und Gemeinden könnte es langfristig auch in Heidenau zu einem steigenden Bedarf an Oberschulplätzen kommen. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

ENTWURF

8.2.8 Gemeinde Klingenberg

Die Gemeinde Klingenberg ist Träger einer Oberschule. Der Gemeinde stehen somit zweieinhalb Oberschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 50 Kinder pro Jahr und 75 Kinder in jedem zweiten Schuljahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Oberschule ist in Tabelle 231 aufgeführt und überschreitet den Planungsrichtwert voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030. Die Oberschule wurde mit den Oberschulen der Großen Kreisstadt Dippoldiswalde und der Stadt Altenberg in einer Planungsregion betrachtet. Die Große Kreisstadt Dippoldiswalde bildet als Mittelzentrum den Mittelpunkt für die umliegenden Städte und Gemeinden. Hiervon abweichend müssen aufgrund des Gemeindeprinzips als Auswahlverfahren der Schule die Überhänge an Schülern aus der Stadt Tharandt und der Gemeinde Dorfhain in die Planungsregion Freital eingerechnet werden. Deshalb wird die Große Kreisstadt in der nachfolgenden Betrachtung der einzelnen Jahrgänge ausschließlich erwähnt. Die Ergebnisse sind unter Gliederungspunkt 8.3.1 dargestellt.

Im Schuljahr 2020/2021 liegt der Überhang bei zehn Schülern. Die Schüler können durch Einrichtung eines zusätzlichen dritten Klassenzuges an der Oberschule aufgenommen werden. Eine Umlenkung ist deshalb nicht notwendig.

Im Schuljahr 2021/2022 liegt der Überhang bei 14 Schülern. Die Einrichtung eines zusätzlichen dritten Klassenzuges ist möglich. Damit befinden sich ab diesem Schuljahr vier Klassenstufen mit jeweils drei Klassen in der Schule. Eine Umlenkung ist deshalb nicht notwendig.

Im Schuljahr 2022/2023 liegt der Überhang bei 23 Schülern. Die Einrichtung eines zusätzlichen dritten Klassenzuges ist nicht möglich. Die Umlenkung an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Freital ist unter Voraussetzung der Fertigstellung der Erweiterung an der Oberschule Freital Hainsberg möglich.

Im Schuljahr 2023/2024 liegt der Überhang bei 17 Schülern. Die Einrichtung eines zusätzlichen dritten Klassenzuges ist ab diesem Schuljahr wieder möglich. Der dritte Klassenzug sollte jedoch erst im folgenden Schuljahr eingerichtet werden. Die Umlenkung an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Freital ist möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes.

Im Schuljahr 2024/2025 liegt der Überhang bei 26 Schülern. Die Einrichtung eines zusätzlichen dritten Klassenzuges ist, sofern im vorjahr darauf verzichtet wurde, möglich. Die Umlenkung an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Freital ist in diesem Schuljahr nicht möglich.

Im Schuljahr 2025/2026 liegt der Überhang bei 20 Schülern. Die Einrichtung eines zusätzlichen dritten Klassenzuges ist möglich.

Im Schuljahr 2026/2027 liegt der Überhang bei acht Schülern. Die Einrichtung eines zusätzlichen dritten Klassenzuges ist möglich.

Im Schuljahr 2027/2028 liegt der Überhang bei neun Schülern. Die Einrichtung eines zusätzlichen Klassenzuges ist möglich.

Im Schuljahr 2028/2029 liegt der Überhang erneut bei neun Schülern. Die Einrichtung eines zusätzlichen Klassenzuges ist nicht möglich. Die Umlenkung an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Freital ist möglich.

Im Schuljahr 2029/2030 liegt der Überhang bei sechs Schülern. Diese können grundsätzlich mit den zur Verfügung stehenden Reserveschulplätzen aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert und Klassenobergrenze an der Oberschule in Klingenberg aufgenommen werden. Alternativ wäre die Einrichtung eines zusätzlichen Klassenzuges möglich.

Aus Sicht des Planungsträgers steht der Schulträger vor Herausforderungen. Aus der Bedarfsübersicht in Tabelle 231 geht hervor, dass am Standort Klingenberg mittel- und langfristig eine Dreizügigkeit notwendig ist. Die Überhänge an Schülern können grundsätzlich von der Großen Kreisstadt Freital aufgenommen werden. Kurzfristig kann die Große Kreisstadt Freital die Schulconainer aus der Oberschule Freital Hainsberg zur Verfügung stellen. Die Stadt Tharandt kann Schulcontainer aus dem Kurort Hartha zur Verfügung stellen, womit eine Dreizügigkeit abgesichert werden kann. Zusätzlich muss die Schülerzahlentwicklung von allen beteiligten kritisch beobachtet werden. Entsprechend dem Schülerprognose werden sich die Schülerzahlen ab dem Schuljahr 2026/2027 rückläufig entwickleln. Bestätigt sich dieser Trend nicht, sollte eine Erweiterung der Oberschule Klingenberg auf eine Dreizügigkeit erfolgen, sofern aufgrund von weiterem Zuzug in der Planungsregion Bannewitz-Freital-Kreischa-Wilsdruff eine bessere Lösung nicht notwendig wird. Die Erweiterung sollte vor dem Hintergrund der Stärkung des ländlichen Raumes praktisch an der Oberschule in Klingenberg erfolgen. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen ist nicht notwendig. Die Erweiterung um einen halben Zug sollte berücksichtig werden. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Klingenberg, Gemeinde												
	Schülerprognose	75	60	64	73	67	76	70	58	59	59	56
+ 0,5 Zug	Obeschule "Hans Poelzig"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	-2	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	25	10	14	23	17	26	20	8	9	9	6

Tabelle 231 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Oberschule Klingenberg

8.2.9 Stadt Königstein Sächsische Schweiz

Die Stadt Königstein Sächsische Schweiz ist Träger einer Oberschule. Der Stadt stehen somit zwei Oberschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 50 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Oberschule ist in Tabelle 232 aufgeführt und überschreitet den Planungsrichtwert voraussichtlich nicht. Überhänge oder Fehlbedarfe von Zügen sind nicht zu erwarten. Die Oberschule wurde mit den Oberschulen der Großen Kreisstadt Pirna und den Städten Bad Gottleuba-Berggießhübel und Stolpen in einer Planungsregion betrachtet. Die Große Kreisstadt Pirna bildet als Mittelzentrum den Mittelpunkt für die umliegenden Städte und Gemeinden. Die Ergebnisse sind unter Gliederungspunkt 8.3.4 dargestellt.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen für den Schulträger keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Königstein Sächsische Schweiz, Stadt												
	Schülerprognose	42	43	33	32	34	32	29	33	27	30	29
	Oberschule Königstein	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-8	-7	-17	-18	-16	-18	-21	-17	-23	-20	-21

Tabelle 232 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Königstein SächsischeSchweiz

8.2.10 Gemeinde Kreischa

Die Gemeinde Kreischa ist Träger von einer Oberschule. Der Gemeinde stehen somit zwei Oberschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 50 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Oberschule ist in Tabelle 233 aufgeführt und überschreitet den Planungsrichtwert voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2023/2024. Überhänge oder Fehlbedarfe von Zügen sind nicht zu erwarten. Die Oberschule wurde mit den Oberschulen der Großen Kreisstadt Freital, der Stadt Bannewitz und der Stadt Wilsdruff in einer Planungsregion betrachtet. Die Große Kreisstadt Freital bildet als Mittelzentrum den Mittelpunkt für die umliegenden Städte und Gemeinden. Die Ergebnisse sind unter Gliederungspunkt 8.3.2 dargestellt.

Im Schuljahr 2020/2021 liegt der Überhang an Schülern bei einem Kind. Dieses kann im Rahmen der zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert und Klassenobergrenze grundsätzlich an der Oberschule in Kreischa aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen in Freital und Bannewitz ist möglich, führt jedoch zur Überschreitung des Planungsrichtwertes. Die Umlenkung an die Oberschule in Wilsdruff ist aufgrund der Entfernung unzweckmäßig und wird deshalb nachfolgend auch nicht weiter erwähnt.

Im Schuljahr 2021/2022 liegt der Überhang an Schülern erneut nur bei einem Kind. Dieses kann grundsätzlich an der Oberschule des Schulträgers aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen in Freital und Bannewitz ist nicht möglich!

Im Schuljahr 2022/2023 beträgt der Überhang an Schülern zehn Kinder. Diese können nicht uneingeschränkt von der Oberschule in Kreischa aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen in Freital und Bannewitz ist nicht möglich!

Im Schuljahr 2023/2024 beträgt der Überhang an Schülern fünf Kinder. Diese können grundsätzlich von der Oberschule des Schulträgers aufgenommen werden. Der Überhang an Schülern kann nicht an die Oberschulen in Freital und Bannewitz umgelenkt werden!

Bei Berücksichtigung der modifizierten Schülerprognose wird eine Erhöhung der Überhänge in den bereits oben betrachteten Schuljahren deutlich. Zusätzlich muss mit einer Überschreitung des Planungsrichtwertes in den Schuljahren 2024/2025 bis einschließlich 2029/2030 gerechnet werden.

Im Schuljahr 2022/2023 erhöht sich der Überhang an Schülern von zehn auf elf Kinder. Diese können grundsätzlich nicht an der Oberschule des Schulträgers aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen in Freital und Bannewitz ist weiterhin nicht möglich!

Im Schuljahr 2023/2024 erhöht sich der Überhang an Schülern von fünf auf sieben Kinder. Diese können nun nicht mehr uneingeschränkt von der Oberschule in Kreischa aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen in Freital und Bannewitz ist nicht möglich!

Im Schuljahr 2024/2025 beträgt der Überhang an Schülern drei Kinder. Diese können grundsätzlich an der Oberschule in Kreischa aufgenommen werden. Der Überhang an Schülern kann nicht an die Oberschulen in Freital und Bannewitz umgelenkt werden!

Im Schuljahr 2025/2026 beträgt der Überhang an Schülern erneut drei Kinder. Diese können grundsätzlich wieder an der Oberschule des Schulträgers aufgenommen werden. Ist die Umlenkung notwendig, kann diese nur an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Freital erfolgen. Dabei wird der Planungsrichtwert überschritten. Die Umlenkung an die Oberschule in Bannewitz ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2026/2027 beträgt der Überhang an Schülern sechs Kinder. Diese können grundsätzlich von der Oberschule in Kreischa aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschule in Bannewitz ist möglich, führt jedoch zur Überschreitung des Planungsrichtwertes. Die Umlenkung an die Oberschulen in Freital ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2027/2028 beträgt der Überhang an Schülern fünf Kinder. Diese können grundsätzlich von der Oberschule in Kreischa aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen in Freital und Bannewitz ist nicht möglich!

Im Schuljahr 2028/2029 beträgt der Überhang an Schülern drei Kinder. Diese können grundsätzlich von der Oberschule in Kreischa aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen in Freital und Bannewitz ist nicht möglich!

Im Schuljahr 2029/2030 beträgt der Überhang an Schülern vier Kinder. Diese können grundsätzilich von der Oberschule in Kreischa aufgneommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen in Freital und Bannewitz ist nicht möglich!

Kreischa, Gemeinde											
	Schülerprognose	52	51	51	60	55	48	48	50	48	44	45
	Oberschule Kreischa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	2	1	1	10	5	-2	-2	0	-2	-6	-5
	Modifikation:											
	Schülerprognose	52	51	51	61	57	53	53	56	55	53	54
	Oberschule Kreischa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	2	1	1	11	7	3	3	6	5	3	4
	exklusive Dresden:											
	Schülerprognose	52	31	35	39	34	30	30	28	29	28	27
	Oberschule Kreischa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	2	-19	-15	-11	-16	-20	-20	-22	-21	-22	-23

Tabelle 233 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Oberschule Kreischa

Um eine Aussage zur langfristigen Zielplanung abgeben zu können, muss der Einfluss der Klinik Bavaria auf die Oberschule berücksichtigt werden. Die Klinik Bavaria ist eine Klinik- und Krankenhausschule, welche unter anderem im Gliederungspunkt 14.5.2 dargestellt wird.

Diese wird von Kindern genutzt, welche selbst Patienten der Klinik sind. Erwachsene Patienten der Klinik Bavaria, die ein schulpflichtiges Kind für die Zeit des Aufenthalts mitbringen, müssen dieses beschulen lassen. Die Gemeinde geht hierbei von bis zu zehn Schülern im Grund- und Oberschulbereich aus, welche die Grundschule und den Hort pro Jahr besuchen, jedoch in den Prognosen nicht vorkommen.

Aus Sicht des Planungsträgers steht der Schulträger vor großen Herausforderungen, die bereits bekannt sind. Vom Schulträger wird der Neubau einer dreizügigen Grundschule bis 2024 geplant. Die frei werdenden Kapazitäten im bisherigen Grund- und Oberschulgebäude werden dann ausschließlich durch die Oberschule genutzt. Der Schulträger setzt somit eine hervorragende Voraussetzung, um den zukünftigen Bedarf an Oberschulzügen der Gemeinde zu decken. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

ENTWURF

8.2.11 Stadt Neustadt in Sachsen

Die Stadt Neustadt in Sachsen ist Träger einer Oberschule. Der Stadt stehen somit vier Oberschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 100 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Oberschule ist in Tabelle 234 aufgeführt und überschreitet den Planungsrichtwert voraussichtlich nicht. In einzelnen Schuljahren ist mit einem Überhang von einem Zug zu rechnen. Die Oberschule wurde mit der Oberschule der Großen Kreisstadt Sebnitz in einer Planungsregion betrachtet. Die Ergebnisse sind unter Gliederungspunkt 8.3.5 dargestellt.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen für den Schulträger keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Neustadt in Sachsen, Stadt												
	Schülerprognose	88	76	75	84	90	69	77	74	74	69	66
	Friedrich-Schiller-Oberschule	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-12	-24	-25	-16	-10	-31	-23	-26	-26	-31	-34
	Modifikation:											
	Schülerprognose	88	76	75	85	91	72	80	78	77	73	70
	Friedrich-Schiller-Oberschule	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-12	-24	-25	-15	-9	-28	-20	-22	-23	-27	-30

Tabelle 234 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Oberschule Neustadt in Sachsen

8.2.12 Große Kreisstadt Pirna

Die Große Kreisstadt Pirna ist Träger von drei Oberschulen. Der Stadt stehen somit acht Oberschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 200 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Oberschule ist in Tabelle 235 aufgeführt und überschreitet den Planungsrichtwert voraussichtlich nicht. Die Oberschulen wurde mit den Oberschulen der Städte Bad Gottleuba-Berggießhübel, Königstein und Stolpen in einer Planungsregion betrachtet. Die Große Kreisstadt Pirna bildet als Mittelzentrum den Mittelpunkt für die umliegenden Städte und Gemeinden. Die Ergebnisse sind unter Gliederungspunkt 8.3.4 dargestellt.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Pirna, Große Kreisstadt												
	Schülerprognose	181	178	166	178	184	180	174	177	175	166	169
	Oberschule "Carl Friedrich Gauß" Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" Oberschule "Johann Heinrich Pestalozzi"	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	8	8	7	8	8	8	7	8	7	7	7
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-19	-22	-34	-22	-16	-20	-26	-23	-25	-34	-31
	Modifikation:											
	Schülerprognose	181	178	166	185	199	198	204	211	211	205	215
	Oberschule "Carl Friedrich Gauß" Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" Oberschule "Johann Heinrich Pestalozzi"	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	8	8	7	8	8	8	9	9	9	9	9
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	1	0	0	0	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-19	-22	-34	-15	-1	-2	4	11	11	5	15
	Pirna 2035:											
	Schülerprognose	169	178	188	195	209	219	215	232	221	224	224
	Oberschule "Carl Friedrich Gauß" Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" Oberschule "Johann Heinrich Pestalozzi"	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	7	8	8	8	9	9	9	10	9	9	9
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	0	0	0	-1	-1	-1	-2	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-31	-22	-13	-6	10	19	15	33	21	25	24

Tabelle 235 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Oberschulen Pirna

Bei Berücksichtiung der modifzierten Schülerprognosen ist festzustellen, dass sich der Überhang an Schülern erhöht. In den Schuljahren 2025/2026 bis 2029/2030 liegt ein moderater Überhang an Schülern vor, welcher jedoch durch die zur verfügungstehenden Reserveschulplätze aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert und Klassenobergrenze aufgenommen werden kann. Sollte die Aufnahme nicht möglich sein, besteht seitens des Schulträgers die Möglichkeit, temporär durch Schulcontainer den Fehlbedarf an Zügen abzufangen.

Im Schuljahr 2022/2023 erhöht sich der Überhang an Schülern von drei auf zehn Kinder. Die Aufnahme an den Oberschulen in Pirna ist grundsätzlich möglich.

Aus Sicht des Planungsträgers ist der Schulträger im Oberschulbereich gut aufgestellt. Der Planungsträger geht aufgrund der Bedeutung für den Landkreis, der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden und der touristischen Attraktivität mittel- und langfristig von einem weiteren Anstieg der Schülerzahlen aus. In der modifizierten Schülerprognose steigt der Bedarf an Zügen langfristig auf eine Neunzügigkeit und führt damit zu einem Überhang an Schülern. Dieser kann jedoch voraussichtlich durch die Oberschulen aufgenommern werden. Temporär kann der Fehlbedarf von einem Zug durch Schulcontainer kompensiert werden. Die Oberschule in Stolpen kann nicht auf eine Dreizügigkeit erweitert werden. Damit muss mit zusätzlichen Schülern aus dieser Region gerechnet werden. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können aktuell sinnvoll befriedigt werden.

Neben den Schülerprognosen des Landesamtes für Schule und Bildung sowie der modifizierten Schülerprognose des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge, welche auf den Entwicklungen der 6. Regionalisierten Bevölkerungsprognose des Statistischen Landesamtes basieren, wurde seitens der Großen Kreisstadt Pirna eine eigene Bevölkerungsprognose entwickelt. Die Daten dieser Bevölkerungsprognose stammen aus den eigenen Erhebungen der Großen Kreisstadt. Sie sind ab Anlage 219 einsehbar.

ENTWURF

8.2.13 Große Kreisstadt Sebnitz

Die Große Kreisstadt Sebnitz ist Träger einer Oberschule. Der Großen Kreisstadt stehen somit zwei Oberschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 50 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Oberschule ist in Tabelle 236 aufgeführt und überschreitet den Planungsrichtwert voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2022/2023 und 2027/2028. In einzelnen Schuljahren ist mit einem Fehlbedarf von einem Zug zu rechnen. Die Oberschule wurde mit der Oberschule der Stadt Neustadt in Sachsen in einer Planungsregion betrachtet. Die Ergebnisse sind unter Gliederungspunkt 8.3.5 dargestellt.

Im Schuljahr 2020/2021 beträgt der Überhang an Schülern drei Kinder. Diese können grundsätzlich durch die zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert und Klassenobergrenze an der Oberschule aufgenommen werden. Sollte die Umlenkung der Schüler notwendig sein, kann diese an die Oberschule der Stadt Neustadt in Sachsen erfolgen.

Im Schuljahr 2021/2022 beträgt der Überhang an Schülern zwei Kinder. Diese können grundsätzlich von der Oberschule in Sebnitz aufgenommen werden. Sollte die Umlenkung der Schüler notwendig sein, kann diese an die Oberschule der Stadt Neustadt in Sachsen erfolgen.

Im Schuljahr 2022/2023 beträgt der Überhang an Schülern sechs Kinder. Diese können grundsätzlich von der Oberschule in Sebnitz aufgenommen werden. Sollte die Umlenkung der Schüler notwendig sein, kann diese an die Oberschule der Stadt Neustadt in Sachsen erfolgen.

Im Schuljahr 2027/2028 liegt der Überhang an Schülern bei einem Kind. Dieses kann grundsätzlich an der Oberschule der Großen Kreisstadt Sebnitz aufgenommen werden. Sollte die Umlenkung des Schülers notwendig sein, kann diese an die Oberschule der Stadt Neustadt in Sachsen erfolgen.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Sebnitz, Große Kreisstadt												
	Schülerprognose	52	53	52	56	47	47	50	45	51	45	45
	Oberschule "Am Knöchel"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	0	0	0	0	-1	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	2	3	2	6	-3	-3	0	-5	1	-5	-5

Tabelle 236 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Oberschule Sebnitz

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen für den Schulträger grundsätzlich keine Probleme. In einzelnen Jahren wird der Bedarf von drei Zügen erreicht. Der Überhang an Schülern liegt jedoch in einem überschaubaren Rahmen. Seitens des Schulträgers sollte deshalb geprüft werden, ob die Umnutzung von Räumen im Bedarfsfall einen dritten Zug zulassen. Sollte dies nicht möglich sein, ist die Umlenkung an die Oberschule der Stadt Neustadt in Sachsen

zu jeder Zeit möglich. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

ENTWURF

8.2.14 Stadt Stolpen

Die Stadt Stolpen ist Träger einer Oberschule. Der Stadt stehen somit zweieinhalb Oberschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 50 Kinder pro Jahr und 75 Kinder in jedem zweiten Schuljahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Oberschule ist in Tabelle 237 aufgeführt und überschreitet den Planungsrichtwert voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030. Die Oberschule wurde mit den Oberschulen der Großen Kreisstadt Pirna, der Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel und der Stadt Königstein in einer Planungsregion betrachtet. Die Große Kreisstadt Pirna bildet als Mittelzentrum den Mittelpunkt für die umliegenden Städte und Gemeinden. Die Ergebnisse sind unter Gliederungspunkt 8.3.4 dargestellt.

Im Schuljahr 2020/2021 beträgt der Überhang an Schülern sieben Kinder. Diese können auch durch die zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze nicht uneingeschränkt an der Oberschule der Stadt Stolpen aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Große Kreisstadt Pirna ist möglich. Die Umlenkung an die Oberschulen in Bad Gottleuba-Berggießhübel oder Königstein Sächsische Schweiz ist aufgrund der Entfernung unzweckmäßig und wird deshalb nachfolgend auch nicht weiter erwähnt. Im Schuljahr 2020/2021 wird die Oberschule bereits in den Klassenstufen fünf, sechs und zehn dreizügig geführt.

Im Schuljahr 2021/2022 beträgt der Überhang an Schülern erneut sieben Kinder. Diese können an der Oberschule in Stolpen nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Pirna ist möglich. Die Einrichtung einer dritten Klasse in der Klassenstufe fünf ist möglich, da im Vorjahr drei Klassen der Klassenstufe 10 die Oberschule verlassen werden.

Im Schuljahr 2022/2023 beträgt der Überhang an Schülern 17 Kinder. Diese können an der Oberschule in Stolpen nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen in Pirna ist möglich.

Im Schuljahr 2023/2024 beträgt der Überhang an Schülern 15 Kinder. Diese können an der Oberschule in Stolpen nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen in Pirna ist möglich.

Im Schuljahr 2024/2025 beträgt der Überhang an Schülern 14 Kinder. Diese können an der Oberschule in Stolpen nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen in Pirna ist möglich. Die Einrichtung einer dritten Klasse in der Klassenstufe fünf ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2025/2026 beträgt der Überhang an Schülern noch drei Kinder. Diese können grundsätzlich an der Oberschule in Stolpen aufgenommen werden. Sollte eine Umlenkung notwendig sein, kann diese an die Oberschulen in Pirna erfolgen. Die Einrichtung einer dritten Klasse in der Klassenstufe fünf ist möglich, da im Vorjahr drei Klassen der Klassenstufe zehn die Oberschule verlassen werden.

Im Schuljahr 2026/2027 beträgt der Überhang an Schülern acht Kinder. Diese können an der Oberschule in Stolpen nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen in Pirna ist möglich. Die Einrichtung einer dritten Klasse in der Klassenstufe fünf ist möglich, da im Vorjahr drei Klassen der Klassenstufe zehn die Oberschule verlassen werden.

Im Schuljahr 2027/2028 beträgt der Überhang an Schülern 15 Kinder. Diese können an der Oberschule in Stolpen nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen in Pirna ist möglich. Die Einrichtung einer dritten Klasse in der Klassenstufe fünf ist möglich, da im Vorjahr drei Klassen der Klassenstufe zehn die Oberschule verlassen werden.

Im Schuljahr 2028/2029 beträgt der Überhang an Schülern vier Kinder. Diese können grundsätzlich an der Oberschule der Stadt Stolpen aufgenommen werden. Sollte die Umlenkung notwendig sein, kann diese an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Pirna erfolgen. Die Einrichtung einer dritten Klasse in der Klassenstufe fünf ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2029/2030 beträgt der Überhang an Schülern erneut vier Kinder. Diese können grundsätzlich an der Oberschule der Stadt Stolpen aufgenommen werden. Sollte die Umlenkung notwendig sein, kann diese an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Pirna erfolgen. Die Einrichtung einer dritten Klasse in der Klassenstufe fünf ist nicht möglich.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Stolpen, Stadt												
	Schülerprognose	82	57	57	67	65	64	53	58	65	54	54
+0,5 Zug	Ludwig-Renn-Oberschule	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-2	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	32	7	7	17	15	14	3	8	15	4	4
	Modifikation:											
	Schülerprognose	82	57	57	68	70	70	61	66	76	66	67
+0,5 Zug	Ludwig-Renn-Oberschule	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-2	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-2	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	32	7	7	18	20	20	11	16	26	16	17

Tabelle 237 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Oberschule Stolpen

Bei Berücksichtigung der modifizierten Schülerprognose wird deutlich, dass es ab dem Schuljahr 2022/2023 zu einer starken Erhöhung der Schülerprognose kommt. Ab dem Schuljahr 2022/2023 führt der Überhang an Schülern zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes an den Oberschulen der Stadt Pirna. In den Schuljahren 2026/2027, 2027/2028 und 2029/2030 kann die Aufnahme an den Oberschulen in Pirna nicht mehr vollumfänglich erfolgen. Grundsätzlich bestünde die Möglichkeit der Umlenkung an die Oberschule in Neustadt in Sachsen. Als Grundzentrum ist die Stadt Stolpen für die Bedarfsdeckung der eigenen Schüler zuständig. Tritt die Prognose wie beschrieben ein und ist eine Umlenkung an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Pirna nicht möglich, müssen Schülerinnen und Schüler aus der Gemeinde Dürrröhrsdorf-Dittersbach ggf. deutlich längere Fahrwege in Richtung Neustadt in Sachsen auf sich nehmen.

Aus Sicht des Planungsträgers ist der Schulträger mit zweieinhalb Oberschulzügen grundsätzlich gut aufgestellt. Überhänge an Schülern können von den Oberschulen der Großen Kreisstadt Pirna aufgenommen werden. Nur in den Schülerprognosen der

Modifikation kommt es langfristig zu Aufnahmeproblemen. In der Schülerprognose des Landesamtes für Schule und Bildung als auch der modifizierten Schülerprognose des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge besteht ein Bedarf an drei Oberschulzügen für die Schüler der Stadt Stolpen sowie der Gemeinden Dürrröhrsdorf-Dittersbach und Lohmen. Schülerströme aus oder in den Landkreis Bautzen werden aus Sicht des Trägers der Schulnetzplanung nicht in einer ausschlaggebenden Anzahl eintreten. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können ggf. langfristig nicht sinnvoll befriedigt werden.

ENTWURF

8.2.15 Stadt Wilsdruff

Die Stadt Wilsdruff ist Träger einer Oberschule. Der Stadt stehen somit drei Oberschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 75 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Oberschule ist in Tabelle 238 aufgeführt und überschreitet den Planungsrichtwert voraussichtlich nicht. Überhänge oder Fehlbedarfe von Zügen sind in den Schuljahren 2020/2021 bis einschließlich 2029/2030 zu erwarten. Die Oberschule wurde mit den Oberschulen der Großen Kreisstadt Freital und der Gemeinden Bannewitz und Kreischa in einer Planungsregion betrachtet. Die Große Kreisstadt Freital bildet als Mittelzentrum den Mittelpunkt für die umliegenden Städte und Gemeinden. Die Ergebnisse sind unter Gliederungspunkt 8.3.2 dargestellt.

In allen Schuljahren von 2020/2021 bis einschließlich 2029/2030 liegt der Überhang an Schülern sowohl in den Schülerprognosen des Landesamtes für Schule und Bildung als auch in der modifzierten Schülerprognose des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge so hoch, dass die Aufnahme an der Oberschule nicht möglich ist. Selbst bei Vollauslastung der Klassen mit 28 Kindern ist die Aufnahme in keinem Schuljahr uneingeschänkt möglich. Die Prüfung der Umlenkung von Schülern ergab, dass es der Großen Kreisstadt Freital in keinem Schuljahr möglich ist, den Überhang an Schülern aufzunehmen.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Altenberg, Stadt Wilsdruff, Stadt												
	Schülerprognose	105	93	103	95	99	98	101	103	100	97	96
	Oberschule Wilsdruff	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-2	-1	-2	-1	-1	-1	-2	-2	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	30	18	28	20	24	23	26	28	25	22	21
	Modifikation:											
	Schülerprognose	105	93	103	99	107	107	115	118	117	115	116
	Oberschule Wilsdruff	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-2	-1	-2	-1	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	30	18	28	24	32	32	40	43	42	40	41
	exklusive Dresden und Meißen:											
	Schülerprognose	105	77	89	84	87	87	89	89	88	86	83
	Oberschule Wilsdruff	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-2	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	30	2	14	9	12	12	14	14	13	11	8

Tabelle 238 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Oberschule Wilsdruff

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen für den Schulträger sehr große Herausforderungen. Der Bedarf an Zügen liegt grundsätzlich bei vier, teilweise sogar fünf. Die drei zur Verfügung

stehenden Züge sind somit kurz-, mittel- und langfristig in keiner Weise ausreichend. Zur besseren Darstellung des öffentlichen Bedürfnisses wurde die Tabelle Bedarfsübersicht Züge und Schüler Oberschule Wilsdruff um eine Prognose ohne der voraussichtlichen Schüler mit Wohnsitz in der Landeshauptstadt Dresden und dem Landkreis Meißen erweitert. Darin ist erkennbar, dass mittel- und langfristig eine Vierzügigkeit notwendig ist. Dies bleibt auch dann unverändert, wenn zirka zehn Schüler aus anderen Städten und Gemeinden des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge herausgerechnet werden. Der Großteil der Kinder mit Wohnsitz außerhalb des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge, welche an der Oberschule nicht mehr aufgenommen werden können, stammen aus dem Landkreis Meißen. Diese müssten dann voraussichtlich von den Oberschulen in Radebeul, Coswig und Nossen aufgenommen werden.

Die Stadt Wilsdruff ist als Grundzentrum nur für die Versorgung der eigenen Bedarfe an Oberschulplätzen zuständig. Infolge dessen muss davon ausgegangen werden, dass mittel- und langfristig deutlich weniger Anmeldungen von Kindern aus der Landeshauptstadt und dem Landkreis Meißen Berücksichtigung finden. Die Zahl der Zuzüge in die Stadt Wilsdruff wird sich aus Sicht des Planungsträgers weiterhin positiv entwickeln. Es ist daher kritisch zu beobachten, ob sich die Schülerprognose eher in Richtung Schulreport oder Modifikation bewegen wird. Für die Einrichtung einer Oberschule ist mittel- und langfristig ein öffentliches Bedürfnis von zwei Zügen aus dem Gebiet der Stadt Wisdruff nachzuweisen. Aufgrund der zentralörtlichen Funktion besteht dieses öffentliche Bedürfnis nicht. Die Große Kreisstadt Freital ist als Mittelzentrum verpflichtet, den Überhang an Schülern aufzunehmen. Die Betrachtung der Planungsregion erfolgt im Gliederungspunkt 8.3.2. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können nicht sinnvoll befriedigt werden.

ENTWURF

8.3 Betrachtung der Oberschulen nach Planungsregionen

8.3.1 Planungsregion Altenberg-Dippoldiswalde-Klingenberg

Der Planungsregion Altenberg-Dippoldiswalde-Klingenberg stehen pro Schuljahr neun und in jedem zweiten Schuljahr zehn Oberschulzüge zur Verfügung. Der Bedarf der Planungsregion liegt in beiden Schülerprognosen bei neun und in einzelnen Schuljahren bei zehn Oberschulzügen. Damit ist die Planungsregion aus Sicht des Trägers der Schulnetzplanung mittel- und langfristig gut aufgestellt.

Sollte die Stadt Glashütte die Entwicklung eines weiteren Ortsteiles langfristig tatsächlich umsetzen können, ist in Erwägung zu ziehen, in diesem Stadtteil eine Oberschule bzw. Gemeinschaftsschule einzurichten.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Altenberg, Stadt Dippoldiswalde, Große Kreisstadt Klingenberg, Gemeinde												
	Schülerprognose	232	199	226	215	210	214	227	204	204	195	190
+0,5 Zug Reserve	Oberschule Geising Oberschule "Am Pfortenberg" Oberschule Schmiedeberg Obeschule "Hans Poelzig"	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	10	8	10	9	9	9	10	9	9	8	8
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	1	-1	0	0	0	-1	0	0	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	7	-26	1	-10	-15	-11	2	-21	-21	-30	-35
	Modifikation:											
	Schülerprognose	232	199	226	215	211	218	231	208	208	201	195
+0,5 Zug Reserve	Oberschule Geising Oberschule "Am Pfortenberg" Oberschule Schmiedeberg Obeschule "Hans Poelzig"	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	10	8	10	9	9	9	10	9	9	9	8
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	1	-1	0	0	0	-1	0	0	0	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	7	-26	1	-10	-14	-7	6	-17	-17	-24	-30

Tabelle 239 - Bedarfsübersicht Planungsregion Altenberg-Dippoldiswalde-Klingenberg

8.3.2 Planungsregion Bannewitz-Freital-Kreischa-Wilsdruff

Der Planungsregion Bannewitz-Freital-Kreischa-Wilsdruff stehen pro Schuljahr 13 und in jedem zweiten Schuljahr 14 Oberschulzüge zur Verfügung. Aktuell wird die Geschwister-Scholl-Oberschule Freital-Hainsberg von der Großen Kreisstadt Freital saniert und auf eine Dreizügigkeit erweitert. Der Planungsregion stehen somit ab dem Schuljahr 2022/2023 vierzehneinhalb Oberschulzüge in öffentlicher Trägerschaft zur Verfügung. Der Bedarf der Planungsregion liegt in der Schülerprognose des Landesamtes für Schule und Bildung bei 15 bis 16 Zügen. In der modifizierten Schülerprognose des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge liegt der Bedarf an Zügen bei bis zu 17 Zügen. Beide Prognosen enthalten Schüler aus der Landeshauptstadt Dresden und dem Landkreis Meißen, welche in einer dritten Variante (basierend auf den Schülerprognosen des Landesamtes für Schule und Bildung) herausgerechnet wurden. Der Planungsregion fehlen zwischen einem halben bis zu drei Oberschulzügen. Werden Schüler aus Dresden und Meißen nicht berücksichtigt, tritt lediglich im Schuljahr 2021/2022 ein Überhang an Schülern auf. Auch der zusätzliche Bedarf aufgrund der Überhänge an der Oberschule Klingenberg und der damit verbundenen Umlenkung von Schülern aus der Stadt Tharandt und der Gemeinde Dorfhain nach Freital, kann grundsätzlich innerhalb der Planungsregion bereitgestellt werden. Diese Schüler sind in der Schülerprognose der Tabelle 240 nicht enthalten.

Die Verteilung des Überhangs an Schülern in der Planungsregion ist mit den Schülern aus der Landeshauptstadt Dresden und dem Landkreis Meißen nicht möglich. Die Oberschule Wilsdruff wird bereits im Schuljahr 2020/2021 in allen Klassenstufen dreizügig geführt. In Klassenstufe acht wurde eine zusätzliche vierte Klasse eingerichtet. Die geplante Erweiterung der Stadt Wilsdruff sichert lediglich eine Dreizügigkeit zu „normalen“ Bedingungen ab. Die geplanten Erweiterungen der Oberschule Bannewitz führen in Abhängigkeit der benötigten notwendigen Grundschulplätze zu einer zweieinhalb bis dreizügigkeit des Oberschulstandortes. Entsprechend der Schülerprognose der Grundschule Bannewitz, ist mittel- und langfristig grundsätzlich mit einer Dreizügigkeit zu rechnen. Die Oberschule Bannewitz kann dann im besten Fall ab dem Schuljahr 2024/2025 durchgängig Dreizügig geführt werden. Damit entstünde mit dem zusätzlichen Zug für die Planungsregion eine Zügigkeit von 15 bis 15,5. Die Schüler gemäß der Schülerprognose des Landesamtes für Schule und Bildung könnten unter diesen Bedingungen ab dem Schuljahr 2024/2025 aufgenommen werden. Die geplanten Veränderungen am Grund- und Oberschulstandort in Kreischa führen im Oberschulbereich zu keiner Erweiterung der Zügigkeit. Unter Berücksichtigung der modifizierten Schülerprognose besteht weiterhin ein Fehlbedarf an Zügen. Aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden ist in der Region mit weiterem Zuzug und somit Wachstum zu rechnen. Der Planungsträger geht davon aus, dass sich die Schülerprognosen eher in Richtung der Modifikation entwickeln werden. Die Große Kreisstadt Freital hat als Mittelzentrum die Schüler des Umlandes aufzunehmen. Mit den aktuell geplanten Baumaßnahmen kann ab dem Schuljahr 2024/2025 der Bedarf an Oberschulzügen gedeckt werden. Zu berücksichtigen sind zusätzlich die Entwicklungen des freien Trägers Sabel Freitalg gAG. An der Oberschule Sabel Freital wird aktuell der Bau einer eigenen Sporthalle geplant. In Verbindung mit dieser Sporthalle können weitere Unterrichtsräume und Fachkabinette entstehen, welche nach Fertigstellung eine durchgängige Dreizügigkeit ermöglichen würden. Für die Planungsregion kann dies eine willkommene, weitere Entsprannung der Lage bedeuten. Handlungsbedarf in Form der Einrichtung einer neuen Schule in der Großen Kreisstadt Freital ist gegenwärtig nicht erkennbar.

Langfristige Zielplanung mit
Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan
Allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Bannewitz, Gemeinde Freital, Große Kreisstadt Kreischa, Gemeinde Wilsdruff, Stadt												
	Schülerprognose	400	362	399	386	378	384	357	376	369	355	354
+0,5 Zug Reserve	Oberschule "Am Marienschacht" Oberschule "Geschwister Scholl" Oberschule "Lessing" Waldblick-Oberschule Oberschule Kreischa Oberschule Wilsdruff	13	13	13	14	14	15	15	15	15	15	15
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	16	15	16	16	16	16	15	16	15	15	15
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-3	-2	-3	-2	-2	-1	0	-1	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	75	37	74	36	28	9	-18	1	-6	-20	-21
	Modifikation:											
	Schülerprognose	400	362	399	392	392	403	383	405	406	395	398
+0,5 Zug Reserve	Oberschule "Am Marienschacht" Oberschule "Geschwister Scholl" Oberschule "Lessing" Waldblick-Oberschule Oberschule Kreischa Oberschule Wilsdruff	13	13	13	14	14	15	15	15	15	15	15
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	16	15	16	16	16	17	16	17	17	16	16
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-3	-2	-3	-2	-2	-2	-1	-2	-2	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	75	37	74	42	42	28	8	30	31	20	23
	exklusive Dresden und Meißen:											
	Schülerprognose	400	312	355	340	331	342	311	323	323	313	306
+0,5 Zug Reserve	Oberschule "Am Marienschacht" Oberschule "Geschwister Scholl" Oberschule "Lessing" Waldblick-Oberschule Oberschule Kreischa Oberschule Wilsdruff	13	13	13	14	14	15	15	15	15	15	15
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	16	13	15	14	14	14	13	13	13	13	13
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-3	0	-2	0	0	1	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	75	-13	30	-10	-19	-33	-64	-52	-52	-62	-69

Tabelle 240 - Bedarfsübersicht Planungsregion Bannewitz-Freital-Kreischa-Wilsdruff

8.3.3 Planungsregion Dohna-Heidenau

Der Planungsregion Dohna-Heidenau stehen pro Schuljahr fünfeinhalb Oberschulzüge zur Verfügung. Der Bedarf an Zügen im Oberschulbereich in der Planungsregion Dohna-Heidenau liegt zwischen fünf und sechs. In den Schuljahren 2021/2022, 2023/2024, 2024/2025 und 2028/2029 sind in den beiden Oberschulen voraussichtlich insgesamt sechs Klassen zu bilden. Durch den zusätzlichen halben Zug durch den Modulbau an der Marie-Curie-Oberschule in Dohna ist der Bedarf an Zügen mittel- und langfristig gedeckt.

Bei Berücksichtigung der modifizierten Schülerprognose wird ein höherer Bedarf an Zügen deutlich. Sollte erkennbar werden, dass sich die Zahl der Oberschüler in den beiden Städten wie hier dargestellt entwickelt, müsste ein zusätzlicher halber Zug geschaffen werden. Mittel- und langfristig kann in diesem Szenario der Bedarf an Zügen der Planungsregion nicht gedeckt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Dohna, Stadt Heidenau, Stadt												
	Schülerprognose	120	124	137	120	128	136	116	123	125	127	120
+0,5 Zug Reserve	Marie-Curie-Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe"-Oberschule	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	5	5	6	5	6	6	5	5	5	6	5
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	-1	0	-1	-1	0	0	0	-1	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-5	-1	12	-5	3	11	-9	-2	0	2	-5
	Modifikation:											
	Schülerprognose	120	124	137	123	133	145	127	136	139	141	132
+0,5 Zug Reserve	Marie-Curie-Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe"-Oberschule	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	5	5	6	5	6	6	6	6	6	6	6
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	-1	0	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-5	-1	12	-2	8	20	2	11	14	16	7

Tabelle 241 - Bedarfsübersicht Planungsregion Dohna-Heidenau

8.3.4 Planungsregion Bad Gottleuba-Berggießhübel-Königstein-Pirna-Stolpen

Der Planungsregion Bad-Gottleuba-Berggießhübel-Königstein-Pirna-Stolpen stehen pro Schuljahr 14 Oberschulzüge zur Verfügung. Der Bedarf der Planungsregion liegt in der Schülerprognose des Landesamtes für Schule und Bildung bei 13 bis 14 Zügen, wobei der Bedarf in den Schuljahren 2028/2029 und 2029/2030 wieder auf zwölf Züge abfällt. In der modifizierten Schülerprognose des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge liegt der Bedarf an Zügen durchgängig bei 14 bis 15 Zügen. Der Planungsregion fehlt nach modifizierter Schülerprognose maximal ein Oberschulzug. Aufgrund der teilweisen Nähe zur Landeshauptstadt Dresden ist in den entsprechenden Teilen der Region mit weiterem Zuzug und somit Wachstum zu rechnen. Damit besteht in der Planungsregion aus Sicht des Trägers der Schulnetzplanung grundsätzlich kein Handungsbedarf.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Bad Gottleuba-Berggießhübel, Stadt Königstein, Stadt Pirna, Große Kreisstadt Stolpen, Stadt												
	Schülerprognose	360	337	317	332	332	325	307	314	315	298	295
	Oberschule Bad Gottleuba Oberschule Königstein Oberschule "Carl Friedrich Gauß" Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" Oberschule "Johann Heinrich Pestalozzi" Ludwig-Renn-Oberschule	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	15	14	13	14	14	13	13	13	13	12	12
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	0	1	0	0	1	1	1	1	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	10	-13	-33	-18	-18	-25	-43	-36	-35	-52	-55
	Modifikation:											
	Schülerprognose	360	337	317	340	352	350	345	356	362	349	355
	Oberschule Bad Gottleuba Oberschule Königstein Oberschule "Carl Friedrich Gauß" Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" Oberschule "Johann Heinrich Pestalozzi" Ludwig-Renn-Oberschule	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	15	14	13	14	15	14	14	15	15	14	15
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	0	1	0	-1	0	0	-1	-1	0	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	10	-13	-33	-10	2	0	-5	6	12	-1	5

Tabelle 242 - Bedarfsübersicht Planungsregion Bad Gottleuba-Berggießhübel-Königstein-Pirna-Stolpen

8.3.5 Planungsregion Neustadt in Sachsen-Sebnitz

Der Planungsregion Neustadt-in-Sachsen-Sebnitz stehen pro Schuljahr sechs Oberschulzüge zur Verfügung. Der Bedarf der Planungsregion liegt in beiden Schülerprognosen bei sechs Oberschulzügen. Langfristig könnte ein Rückgang auf fünf Züge eintreten. Damit ist die Planungsregion aus Sicht des Trägers der Schulnetzplanung mittel- und langfristig gut aufgestellt.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Neustadt in Sachsen, Stadt Sebnitz, Große Kreisstadt												
	Schülerprognose	140	129	127	140	137	116	127	119	125	114	111
	Friedrich-Schiller-Oberschule Oberschule "Am Knöchel"	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	6	6	6	6	6	5	6	5	5	5	5
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-10	-21	-23	-10	-13	-34	-23	-31	-25	-36	-39
	Modifikation:											
	Schülerprognose	140	129	127	141	138	119	130	123	128	118	115
	Friedrich-Schiller-Oberschule Oberschule "Am Knöchel"	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	6	6	6	6	6	5	6	5	6	5	5
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-10	-21	-23	-9	-12	-31	-20	-27	-22	-32	-35

Tabelle 243 - Bedarfsübersicht Planungsregion Neustadt in Sachsen-Sebnitz

8.4 Langfristige Zielplanung

In den vorangegangenen Gliederungspunkten 8.2 und 8.3 wurden die einzelnen Schulträger und die Planungsregionen auf Grundlage der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose mit den zugehörigen Ausführungsmaßnahmen dargestellt. Die nachfolgende Übersicht zeigt in Anlehnung an die Tabellen zusammengefasst auf einen Blick.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Altenberg, Stadt												
	Schülerprognose	42	38	45	38	35	43	42	40	41	37	37
	Oberschule Geising	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-8	-12	-5	-12	-15	-7	-8	-10	-9	-13	-13
Bad Gottleuba-Berggießhübel, Stadt												
	Schülerprognose	55	59	61	55	49	49	51	46	48	48	43
	Oberschule Bad Gottleuba	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	0	0	-1	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	5	9	11	5	-1	-1	1	-4	-2	-2	-7
	Modifikation:											
	Schülerprognose	55	59	61	55	49	50	51	46	48	48	44
	Oberschule Bad Gottleuba	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	0	0	-1	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	5	9	11	5	-1	0	1	-4	-2	-2	-6

Langfristige Zielplanung mit
Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan
Allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Bannewitz, Gemeinde												
	Schülerprognose	70	53	70	61	54	62	55	50	56	53	53
	Oberschule "Am Marienschacht"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	0	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	20	3	20	11	4	12	5	0	6	3	3
	Modifikation:											
	Schülerprognose	70	53	70	62	55	63	56	51	58	54	55
	Oberschule "Am Marienschacht"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	20	3	20	12	5	13	6	1	8	4	5
	exklusive Dresden:											
	Schülerprognose	70	44	60	52	45	53	45	40	46	43	43
	Oberschule "Am Marienschacht"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	0	-1	-1	0	-1	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	20	-6	10	2	-5	3	-5	-10	-4	-7	-7
Dippoldiswalde, Große Kreisstadt												
	Schülerprognose	115	101	117	104	108	95	115	106	104	99	97
+0,5 Zug Reserve	Oberschule "Am Pfortenberg" Oberschule Schmiedeberg	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	0	-1	-1	-1	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	15	1	17	4	8	-5	15	6	4	-1	-3
	Modifikation:											
	Schülerprognose	115	101	117	104	109	99	119	110	108	105	103
+0,5 Zug Reserve	Oberschule "Am Pfortenberg" Oberschule Schmiedeberg	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	0	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	15	1	17	4	9	-1	19	10	8	5	3

Langfristige Zielplanung mit
Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan
Allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Dohna, Stadt												
	Schülerprognose	47	57	65	49	59	60	50	53	51	53	52
	Marie-Curie-Oberschule	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	-1	-1	0	-1	-1	0	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-3	7	15	-1	9	10	0	3	1	3	2
	Modifikation:											
	Schülerprognose	47	57	65	49	59	65	56	60	58	60	56
	Marie-Curie-Oberschule	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	-1	-1	0	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-3	7	15	-1	9	15	6	10	8	10	6
Freital, Große Kreisstadt												
	Schülerprognose	173	165	175	170	170	176	153	173	165	161	160
+0,5 Zug	Oberschule "Geschwister Scholl" Oberschule "Lessing" Waldblick-Oberschule	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	7	7	7	7	7	8	7	7	7	7	7
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	0	0	-1	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	23	15	25	-5	-5	1	-22	-2	-10	-14	-15
	Modifikation:											
	Schülerprognose	173	165	175	170	173	180	159	180	176	173	173
+0,5 Zug	Oberschule "Geschwister Scholl" Oberschule "Lessing" Waldblick-Oberschule	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	7	7	7	7	7	8	7	8	8	7	7
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	0	0	-1	0	-1	-1	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	23	15	25	-5	-2	5	-16	5	1	-2	-2
	exklusive Dresden:											
	Schülerprognose	173	160	171	165	165	172	147	166	160	156	153
+0,5 Zug	Oberschule "Geschwister Scholl" Oberschule "Lessing" Waldblick-Oberschule	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	0	0	0	1	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	23	10	21	-10	-10	-3	-28	-9	-15	-19	-22

Langfristige Zielplanung mit
Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan
Allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Heidenau, Stadt												
	Schülerprognose	73	67	72	71	69	76	66	70	74	74	68
	"Johann Wolfgang von Goethe"-Oberschule	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-2	-8	-3	-4	-6	1	-9	-5	-1	-1	-7
	Modifikation:											
	Schülerprognose	73	67	72	74	74	80	71	76	81	81	76
	"Johann Wolfgang von Goethe"-Oberschule	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	-1	0	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-2	-8	-3	-1	-1	5	-4	1	6	6	1
Klingenberg, Gemeinde												
	Schülerprognose	75	60	64	73	67	76	70	58	59	59	56
+ 0,5 Zug	Obeschule "Hans Poelzig"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	-2	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	25	10	14	23	17	26	20	8	9	9	6
Königstein Sächsische Schweiz, Stadt												
	Schülerprognose	42	43	33	32	34	32	29	33	27	30	29
	Oberschule Königstein	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-8	-7	-17	-18	-16	-18	-21	-17	-23	-20	-21

Langfristige Zielplanung mit
Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan
Allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Kreischa, Gemeinde												
	Schülerprognose	52	51	51	60	55	48	48	50	48	44	45
	Oberschule Kreischa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	2	1	1	10	5	-2	-2	0	-2	-6	-5
	Modifikation:											
	Schülerprognose	52	51	51	61	57	53	53	56	55	53	54
	Oberschule Kreischa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	2	1	1	11	7	3	3	6	5	3	4
	exklusive Dresden:											
	Schülerprognose	52	31	35	39	34	30	30	28	29	28	27
	Oberschule Kreischa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	2	-19	-15	-11	-16	-20	-20	-22	-21	-22	-23
Neustadt in Sachsen, Stadt												
	Schülerprognose	88	76	75	84	90	69	77	74	74	69	66
	Friedrich-Schiller-Oberschule	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-12	-24	-25	-16	-10	-31	-23	-26	-26	-31	-34
	Modifikation:											
	Schülerprognose	88	76	75	85	91	72	80	78	77	73	70
	Friedrich-Schiller-Oberschule	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-12	-24	-25	-15	-9	-28	-20	-22	-23	-27	-30

Langfristige Zielplanung mit
Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan
Allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Pirna, Große Kreisstadt												
	Schülerprognose	181	178	166	178	184	180	174	177	175	166	169
	Oberschule "Carl Friedrich Gauß" Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" Oberschule "Johann Heinrich Pestalozzi"	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	8	8	7	8	8	8	7	8	7	7	7
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-19	-22	-34	-22	-16	-20	-26	-23	-25	-34	-31
	Modifikation:											
	Schülerprognose	181	178	166	185	199	198	204	211	211	205	215
	Oberschule "Carl Friedrich Gauß" Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" Oberschule "Johann Heinrich Pestalozzi"	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	8	8	7	8	8	8	9	9	9	9	9
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	1	0	0	0	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-19	-22	-34	-15	-1	-2	4	11	11	5	15
	Pirna 2035:											
	Schülerprognose	169	178	188	195	209	219	215	232	221	224	224
	Oberschule "Carl Friedrich Gauß" Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" Oberschule "Johann Heinrich Pestalozzi"	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	7	8	8	8	9	9	9	10	9	9	9
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	0	0	0	-1	-1	-1	-2	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-31	-22	-13	-6	10	19	15	33	21	25	24
Sebnitz, Große Kreisstadt												
	Schülerprognose	52	53	52	56	47	47	50	45	51	45	45
	Oberschule "Am Knöchel"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	0	0	0	0	-1	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	2	3	2	6	-3	-3	0	-5	1	-5	-5

Langfristige Zielplanung mit
Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan
Allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Stolpen, Stadt												
	Schülerprognose	82	57	57	67	65	64	53	58	65	54	54
+0,5 Zug	Ludwig-Renn-Oberschule	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-2	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	32	7	7	17	15	14	3	8	15	4	4
	Modifikation:											
	Schülerprognose	82	57	57	68	70	70	61	66	76	66	67
+0,5 Zug	Ludwig-Renn-Oberschule	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-2	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-2	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	32	7	7	18	20	20	11	16	26	16	17
Wilsdruff, Stadt												
	Schülerprognose	105	93	103	95	99	98	101	103	100	97	96
	Oberschule Wilsdruff	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-2	-1	-2	-1	-1	-1	-2	-2	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	30	18	28	20	24	23	26	28	25	22	21
	Modifikation:											
	Schülerprognose	105	93	103	99	107	107	115	118	117	115	116
	Oberschule Wilsdruff	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-2	-1	-2	-1	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	30	18	28	24	32	32	40	43	42	40	41
	exklusive Dresden und Meißen:											
	Schülerprognose	105	77	89	84	87	87	89	89	88	86	83
	Oberschule Wilsdruff	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-2	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	30	2	14	9	12	12	14	14	13	11	8

Tabelle 244 - Gesamtübersicht zur langfristigen Zielplanung – Oberschulen

8.5 Strategische Zielplanung

Die aktuelle Situation in den Städten und Gemeinden des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge, welche sich in unmittelbarer Nähe zur Landeshauptstadt Dresden befinden, ist im Bereich der Schulnetzplanung als angespannt zu bezeichnen. Der Träger der Schulnetzplanung sieht aufgrund der anhaltenden Suburbanisierung mittel- und langfristig ein moderates bis leicht starkes Wachstum der Schülerzahlen. Die Entwicklung ist dabei in erheblichem Maße von der wirtschaftlichen Entwicklung der Landeshauptstadt Dresden abhängig. Bei einem weiteren Wachstum ist gleichzeitig mit einem Wachstum der umliegenden Städte und Gemeinden zu rechnen.

Das schulnetzplanerische Ziel des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge ist eine gute Deckung des aktuellen und zukünftigen Bedarfs an Schulplätzen.

„Gut“ in diesem Zusammenhang soll dabei im Sinne von „den Ansprüchen der Bürger genügend“ verstanden werden. Das heißt, dass es auch der Anspruch des Landkreises als Träger der Schulnetzplanung und als Schulträger der Städte und Gemeinden ist, Schülern einen wohnortnahen Schulplatz in jeder Situation bereitzustellen.

Die Entwicklung zu wohnhaften Kindern weist in den betroffenen Städten und Gemeinden um die Landeshauptstadt Dresden seit Jahren einen stetigen Zuzug aus. Die Landeshauptstadt Dresden bestätigt dies in ihren Statistischen Mitteilungen zur Bevölkerungsprognose 2018 und verweist auf ihr negatives Wanderungssaldo von Familien zugunsten des Umlandes.[61]

Die Überschrift „Strategische Zielplanung“ dieses Kapitels setzt sich aus den drei Worten „Strategie“, „Ziel“ und „Planung“ zusammen. Die Definition des Begriffs „Ziel“ für den Landkreis erfolgte bereits oben. Der Begriff „Plan“ ist definiert als die Vorstellung von der Art und Weise, in der ein bestimmtes Ziel verfolgt, ein bestimmtes Vorhaben verwirklicht werden soll.“[62] Wird das Ziel des Landkreises in die Definition des Begriffs „Plan“ subsumiert, ist darzustellen, in welcher Art und Weise eine den Ansprüchen der Bürger genügende Deckung des aktuellen und zukünftigen Bedarfs an Schulplätzen erfolgen kann. Die „Art und Weise“ beschränkt sich dabei gegenwärtig auf das Vorhandensein von ausreichend physischen Schulplätzen. Dieser Bedarf wurde in den vorangehenden Gliederungspunkten zur langfristigen Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen analysiert und dargestellt. In Tabelle 245 sind die Ausführungsmaßnahmen nochmals zusammengefasst dargestellt. Demnach ist mittelfristig mit bis zu fünf Oberschulerweiterungen um insgesamt viereinhalb Züge und bis zu zwei Einrichtungen von Oberschulen mit insgesamt vier Zügen zu planen.

Abschließend bleibt die Definition des Wortes „Strategie“. Strategie ist ein genauer Plan des eigenen Vorgehens, der dazu dient, ein übergeordnetes Ziel zu erreichen und in dem man diejenigen Faktoren, die in die eigene Aktion hineinspielen könnten, von vornherein einzukalkulieren versucht.[63] Die Strategie des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge ist es demnach, die Städte und Gemeinden, welche durch Suburbanisierung der Landeshauptstadt Dresden unmittelbar betroffen sind, im Schulnetz so aufzustellen, dass diese mittel- und langfristig auftretende Erhöhungen der wohnhaften Kinder auffangen

[61] Vgl. Landeshauptstadt Dresden, Statistische Mitteilung – Bevölkerungsprognose 2018, URL: https://www.dresden.de/media/pdf/statistik/Bevoelkerungsprognose_2018.pdf <30.07.2020> S. 14.
[62] Bibliographisches Institut GmbH – Dudenverlag, Duden – Deutsches Universalwörterbuch, Herausgegeben: Dudenredaktion, 7. Auflage, 2011
[63] Ebenda.

können und gleichzeitig weiterhin Kapazitäten für Inklusion, Integration, Schulwechsler, etc. bereitgehalten werden. In der Hauptsache sollte dies auf die Mittelzentren zutreffen. Zur Deckung des Bedarfs an Schulplätzen der eigenen Schüler in den Städten und Gemeinden muss dies jedoch ebenso gelten. Dabei sind diese teilweise weniger finanzstarken Städte und Gemeinden an der Grenze zur Landeshauptstadt Dresden oder anderen Oberzentren auf stärkere finanzielle Unterstützung angewiesen. Der Landkreis als Träger der Schulnetzplanung appelliert aus diesem Grund an das Sächsische Ministerium für Kultus zwecks Verstärkung der finanziellen Förderung im Bereich des Schulhausbaus. Nur so kann künftig eine Deckung des Bedarfs an wohnortnahen Schulplätzen gesichert werden.

Schulträger	Name der Schule	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Bannewitz, Gemeinde	Oberschule "Am Marienschacht"			Erweiterung um 1 Zug							
Dippoldiswalde, Große Kreisstadt	Schulen in Trägerschaft			Erweiterung um 0,5 Zug							
Dohna, Stadt	Marie-Curie-Oberschule			Erweiterung um 0,5 Zug							
Stolpen, Stadt	Ludwig-Renn-Oberschule			Erweiterung um 0,5 Zug							

Tabelle 245 - Ausführungsmaßnahmen Oberschulen

8.6 Bestandssicherheit der Oberschulen

Alle Oberschulen in öffentlicher Trägerschaft, die in diesem Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen dargestellt wurden, werden als langfristig gesicherte Schulen festgeschrieben.

ENTWURF

9 Standortplan - Teilschulnetzplan Allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Der Standortplan bildet das vierte und damit letzte Kapitel des Schulnetzplanes im engeren Sinne. Nachdem in der langfristigen Zielplanung mit den Ausführungsmaßnahmen die Ermittlung der Überhänge und Fehlbedarfe von Zügen und Schülern sowie deren Auswertung erfolgte, wird nun im Standortplan ausgewiesen, welche Schularten und Bildungsgänge an welchem Schulstandorte für jedes der folgenden zehn Schuljahre vorhanden sein sollen. Des Weiteren erfolgt die Ausweisung der Standorte der Betreuungsangebote nach § 16 Absatz 2 SächsSchulG und der Standorte der Heimunterbringung nach § 13 Absatz 3 SächsSchulG.[64]

In Tabelle 246 werden die Oberschulstandorte in öffentlicher Trägerschaft im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge ausgewiesen. Aufgezählt wurden hier alle Städte und Gemeinden des Landkreises. Diejenigen Städte und Gemeinden, die Schulträger sind, wurden für die entsprechenden Schuljahre für die der Oberschulstandort bestehen soll, grün hinterlegt. Im Landkreis ist mittel- und langfristig kein Oberschulstandort gefährdet. Die Einrichtung neuer Oberschulen in Städten und Gemeinden, die aktuell keine Träger einer Oberschule sind, ist nicht beabsichtigt. Ergänzend soll an dieser Stelle erwähnt sein, dass aufgrund der im Freistaat Sachsen neu geplanten Schulart „Gemeinschaftsschule“ Oberschulstandorte in Städten und Gemeinden entstehen könnten, welche bislang keine Träger einer Oberschule sind. Genauere Informationen zur Thematik Gemeinschaftsschule lagen jedoch zum Redaktionsschluss dieser Fortschreibung nicht vor.

ENTWURF

[64] Vgl. § 7 SächsSchulnetzVO Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 396, Dresden 10. Juli 2017

Gemeinde	Oberschulstandorte									
	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Altenberg, Stadt										
Bad Gottleuba-Berggießhübel, Stadt										
Bad Schandau, Stadt										
Bahretal, Gemeinde										
Bannewitz, Gemeinde										
Dippoldiswalde, Große Kreisstadt										
Dohma, Gemeinde										
Dohna, Stadt										
Dorfhain, Gemeinde										
Dürrröhrsdorf-Dittersbach, Gemeinde										
Freital, Große Kreisstadt										
Glashütte, Stadt										
Gohrisch, Gemeinde										
Hartmannsdorf-Reichenau, Gemeinde										
Heidenau, Stadt										
Hermsdorf/Erzgeb., Gemeinde										
Hohnstein, Stadt										
Klingenberg, Gemeinde										
Königstein, Stadt										
Kreischa, Gemeinde										
Liebstadt, Stadt										
Lohmen, Gemeinde										
Müglitztal, Gemeinde										
Neustadt in Sachsen, Stadt										
Pirna, Große Kreisstadt										
Rabenau, Stadt										
Kurort Rathen, Gemeinde										
Rathmannsdorf, Gemeinde										
Reinhardtsdorf-Schöna, Gemeinde										
Rosenthal-Bielatal, Gemeinde										
Sebnitz, Große Kreisstadt										
Stadt Wehlen, Stadt										
Stolpen, Stadt										
Struppen, Gemeinde										
Tharandt, Stadt										
Wilsdruff, Stadt										

Tabelle 246 - Standortplan Oberschulen

10 Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan Allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

10.1 Einleitung

Die Grundlage des Teilschulnetzplans Allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien bildet der Schulnetzbericht. In diesem Kapitel werden alle im Hoheitsgebiet des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge gelegenen Gymnasien in öffentlicher und freier Trägerschaft dargestellt. Die Gliederung erfolgt hierbei nach Schulträgern. Eine Vertiefung der Gliederungsebene erfolgt für Schulträger mit mehr als einer in Trägerschaft liegenden Schule. Eine zusätzliche Gliederung des Schulnetzberichts für die Gymnasienen erfolgt in Gymnasien in öffentlicher Trägerschaft (Gliederungspunkt 10.2) und Gymnasien in freier Trägerschaft (Gliederungspunkt 10.3). Gemäß § 4 Absatz 4 SchulnetzVO werden für den Schulnetzbericht der Gymnasien in freier Trägerschaft nur die Angaben zum Schulträger und die Standorte der genutzten Schulgebäude und Schulsportstätten einschließlich der Angabe in der darin befindlichen Schulart und der Adresse verlangt.[65] Die Angaben zu Standorten der Heimunterbringung nach § 13 Absatz 3 SächsSchulG beziehen sich auf Förderschulen und werden deshalb im Teilschulnetzplan Gymnasien nicht berücktichtigt.[66] Der Inhalt der nachfolgenden Darstellungen wird durch § 4 Absatz 2 SächsSchulnetzVO[67] geregelt. Die ebenda aufgeführten Mindestinhalte wurden durch den Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge bei den Schulträgern erhoben, ausgewertet und aufbereitet.

Die erhobenen Daten wurden für alle Gymnasien in drei Gruppen unterteilt. Damit soll zu Recherchezwecken ein besserer Überblick gewährleistet werden. Die Unterteilung folgt einer klaren Rangfolge von allgemein bis speziell. In der Gruppe „Allgemeine Angaben“ werden die Inhalte in den Untergruppen Schulträger, zentralörtliche Funktion, bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit, Kooperationsverbund und Einzugsbereich inklusive Visualisierung gegliedert und aufgeführt. Die Allgemeingültigkeit der Hinweise zu einzelnen Untergruppen besitzt Wesenheit für das Gesamtkapitel. Sie sind deshalb an dieser Stelle zu nennen. In der Untergruppe „Angaben zum Schulträger“ wurden ausschließlich Name und Anschrift aufgeführt. Auf weitere Angaben wie beispielsweise Telefonnummer oder E-Mail-Adresse wurde verzichtet. Einerseits werden die Angaben vom Sächsischen Staatsministerium für Kultus nicht explizit gefordert, andererseits besteht die Gefahr, dass derartige Kontaktdaten schnell veralten. Die Angaben der Untergruppe „Zentralörtliche Funktion des Schulträgers“ beruht auf dem zum Redaktionsschluss gültigen Regionalplan Oberes Elbtal/Osterzgebirge in der Version der 1. Gesamtfortschreibung 2009[68] sowie dem LEP 2013[69]. Der Inhalt orientiert sich an den Angaben der Raumkategorien gemäß LEP 2013. Eine Unterscheidung erfolgt demnach in „Verdichtungsraum“, „ländlicher Raum“ und „verdichtete Bereiche im ländlichen Raum“. Der Verdichtungsraum ist *„[…] durch eine hohe*

[65] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395, Dresden 10. Juli 2017
[66] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG, SächsGVBl. Nr. 15 S. 657 ff., Dresden 27. September 2018
[67] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395, Dresden 10. Juli 2017
[68] Regionaler Planungsverband Oberes Elbtal/Osterzgebirge, Regionalplan Oberes Elbtal/Osterzgebirge – 1. Gesamtfortschreibung 2009, Sächsisches Amtsblatt/Amtlicher Anzeiger Nr. 49 vom 3. Dezember 2009
[69] Sächsische Staatsregierung, Landesentwicklungsplan 2013 – LEP 2013, SächsGVBl. Nr. 11 S. 582 ff., Dresden 14. August 2013

Konzentration von Bevölkerung, Wohn- und Arbeitsstätten, Trassen, Anlagen und Einrichtungen der technischen und sozialen Infrastruktur sowie durch hohe innere Verflechtungen gekennzeichnet. Neben den Kernstädten und städtisch geprägten Ortsteilen befinden sich in den Verdichtungsräumen auch einzelne Ortsteile mit dörflichen Siedlungsstrukturen, deren landschaftsprägende Eigenarten bei der spezifischen Ordnung und Entwicklung zu berücksichtigen sind.“[70] Eine Übersicht zur Einordnung der öffentlichen Schulträger im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge erfolgt in Tabelle 247 - Raumkategorien und zentrale Orte (Schulträger Gymnasien). Im Vergleich dünner besiedelt und baulich verdichtet als der Verdichtungsraum ist der ländliche Raum. *„Er wird durch spezifische Besonderheiten seiner Teilräume, ein differenziertes Netz von städtisch und dörflich geprägten Siedlungen mit funktionalen Verflechtungen, durch unterschiedliche ökonomische und soziokulturelle sowie ökologische Standortfaktoren und Potenziale gekennzeichnet. Der ländliche Raum umfasst sowohl besonders dünn besiedelte Teilräume, Teilräume mit einer hohen Dichte von Kleinstsiedlungen, Teilräume mit vergleichweise peripherer Lage zu Oberzentren und Metropolregionen, als auch Teilräume mit einem höheren Anteil städtisch geprägter Siedlungen.“*[71] Eine Übersicht der Öffentlichen Schulträger des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge erfolgt ebenfalls in Tabelle 247 - Raumkategorien und zentrale Orte (Schulträger Gymnasien). Als dritte Raumkategorie werden die verdichteten Bereiche im ländlichen Raum definiert. Sie stellen einen Mittelweg dar, um die realen Gegebenheiten und potentiellen Entwicklungen der Städte und Gemeinden abzubilden. Der LEP 2013 definiert diese Bereiche als *„[…] innerhalb des ländlichen Raumes verdichtete Bereiche mit überdurchschnittlichem Anteil an Siedlungs- und Verkehrsfläche […].“*[72] Ergänzend werden die Öffentlichen Schulträger in zentrale Orte untergliedert. Zentrale Orte gemäß LEP 2013 sind *„[…] Gemeinden, die über leistungsfähige Versorgungs- und Siedlungskerne […] verfügen und die auf Grund ihrer Einwohnerzahl und der Größe ihres Verflechtungsbereiches, ihrer Lage im Raum, ihrer Funktion und der Komplexität ihrer Ausstattung Schwerpunkte des wirtschaftlichen, sozialen und kulturellen Lebens im Freistaat Sachsen bilden. Sie übernehmen entsprechend ihrer Funktion auch Aufgaben für ihre jeweiligen Verflechtungsbereiche. Der Zentrale Ort wird dem Gebiet einer Gemeinde gleichgesetzt (Würdigung der kommunalen Planungshoheit). Dabei schließt der Verflechtungsbereich eines Zentralen Ortes auch das Gemeindegebiet der jeweiligen zentralörtlichen Gemeinde ein.“*[73] In der Untergruppe erfolgt die Aufteilung gemäß LEP 2013 in Mittelzentren und gemäß Regionalplan Oberes Elbtal/Osterzgebirge – 1. Gesamtfortschreibung 2009 in Grundzentren. Für weitere Informationen zum Themenkomplex Zentralörtliche Funktion wird auf die beiden genannten Raumordnungspläne sowie die darin genannten Rechtsgrundlagen verwiesen. Abschließend ist anzumerken, dass bereits ein Regionalplan Oberes Elbtal/Osterzgebirge – 2. Gesamtfortschreibung existiert. Dieser befindet sich, Stand April 2020, zur Genehmigung beim Sächsischen Staatsministerium für Regionalentwicklung. Tabelle 247 - Raumkategorien und zentrale Orte (Schulträger Gymnasien) zeigt die Angaben zu Raumkategorien der öffentlichen Schulträger im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge.

[70] Sächsische Staatsregierung, Landesentwicklungsplan 2013 – LEP 2013, SächsGVBl. Nr. 11 S. 594 ff., Dresden 14. August 2013.
[71] Ebenda.
[72] Ebenda.
[73] Ebenda.

Stadt/Gemeinde/Landkreis	zentralörtliche Funktion	Zentraler Ort
Heidenau, Stadt	Verdichtungsraum	Grundzentrum
Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	ohne	ohne
Pirna, Große Kreisstadt	Verdichtungsraum	Mittelzentrum
Sebnitz, Große Kreisstadt	ländlicher Raum	Grundzentrum
Wilsdruff, Stadt	verdichteter Bereich im ländlichen Raum	Grundzentrum

Tabelle 247 - Raumkategorien und zentrale Orte (Schulträger Gymnasien)

Die Untergruppe „Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit“ basiert auf dem Sächsischen Gesetz über kommunale Zusammenarbeit.[74] Dort regelt § 2 Absatz 1 Nummer 1, dass Formen der gemeinsamen Erfüllung von Aufgaben, also Formen kommunaler Zusammenarbeit, unter anderem Zweckvereinbarungen sind. Für Gymnasien besteht, anders als bei Grundschulen, freie Schulwahl. Im Schulnetzbericht ist aus diesem Grund stets „keine“ angegeben. Die Untergruppe „Kooperationsverbund“ benennt die fünf Kooperationsverbünde im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge. Dabei handelt es sich um Lausitzer Bergland und östliches Elbsandsteingebirge, Oberes Elbtal und Gottleubatal, Unteres Müglitztal, Osterzgebirge Süd, Osterzgebirge Nord. Das Thema Kooperationsverbünde wird im Kapitel 19 ausführlich behandelt. Die Nennung der einzelnen Verbünde sei in der Einleitung zum Schulnetzbericht ausreichend. In der Untergruppe „Einzugsbereich“ werden die Herkunftsgrundschulen der entsprechenden Gymnasien aufgezeigt. Die Sortierung erfolgt nach der Anzahl der Übergänge. Diese Zahlen unterliegen jährlichen Schwankungen und erheben daher keinen Anspruch auf eine absolute Richtigkeit. Vielmehr soll dadurch eine Idee vermittelt werden, aus welchen Regionen die Schule ihre Klassen speist. Angegeben sind des Weiteren nur Grundschulen, die regelmäßig zwei Kinder oder mehr an das jeweilige Gymnasium abgeben. Mit diesem Kriterium wurde versucht, einmalige Umzüge innerhalb des Landkreises aus der Übersicht zu nehmen. Dennoch kann die Problematik damit nicht vollständig behoben werden. Um eine bessere Einordnung der Einzugsbereiche zu ermöglichen, wurden diese durch eine topografische Karte visualisiert. Der hellblau-transparente Bereich umfasst dabei die Orts- und Gemeindeteile. Der dunkelblau gekennzeichnete Bereich stellt die Siedlungsbereiche dar. Diese Markierung ist besonders für urbane Gebiete hilfreich. Als rote Quadrate werden die Gymnasien in der Karte eingezeichnet.

In der zweiten Gruppe „Allgemeine Darstellung der Schule“ wurden die Inhalte in die Untergruppen Dienststellenschlüssel, Zügigkeit, Cloud-Computing, Darstellung und Umfang der Bildungsangebote, Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Absatz 1 SächsSchulG[75] aufgenommen. Die Untergruppen Dienststellenschlüssel, Zügigkeit, Cloud-Computing und Aussagen zur Internatsunterbringung sind selbsterklärend und müssen hier nicht weiter erläutert werden. In der Untergruppe „Darstellung und Umfang der Bildungsangebote“ waren durch den Öffentlichen Schulträger auch die angebotenen und abschlussbezogenen Fremdsprachen zu benennen. In Tabelle 248 - Angebotene Fremdsprachen (Gymnasien) werden die Fremdsprachen der jeweiligen Gymnasien angegeben. Auf die Fremdsprache Englisch wurde in dieser Übersicht verzichtet, da sie zum Pflichtfach für Oberschulen gehört. Abschlussbezogene Fremdsprachen sind zugleich auch

[74] Sächsisches Staatsministerium des Inneren, Sächsisches Gesetz über kommunale Zusammenarbeit – SächsKomZG, SächsGVBl. 2019 Nr. 7 S. 270ff., Dresden 15. April 2019
[75] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG, SächsGVBl. Nr. 15 S. 658, Dresden 27. September 2018

immer angebotene Fremdsprachen. Auf die Erfassung in der nachfolgenden Tabelle wurde daher auf die doppelte Benennung verzichtet.

Schulträger	Name der Schule	angebotene Fremdsprachen	abschluss-bezogene Fremdsprachen
Heidenau, Stadt	Pestalozzi-Gymnasium	Französisch, Russisch, Italienisch	Französisch
Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	"Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde-Altenberg	Französisch, Latein, Russisch, Spanisch, Tschechisch	Französisch, Latein, Russisch, Tschechisch
Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Weißeritzgymnasium		Französisch, Latein, Spanisch, Russisch
Pirna, Große Kreisstadt	Friedrich-Schiller-Gymnasium	Französisch, Italienisch, Latein, Russisch, Spanisch, Tschechisch	Französisch, Tschechisch, Latein
Pirna, Große Kreisstadt	Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium	Französisch, Latein, Russisch, Spanisch, Italienisch,	Französisch, Russisch, Latein
Sebnitz, Große Kreisstadt	Goethe-Gymnasium	Französisch, Latein, Tschechisch, Spanisch	Französisch, Latein, Tschechisch
Wilsdruff, Stadt	Gymnasium Wilsdruff		Französisch, Latein, Spanisch

Tabelle 248 - Angebotene Fremdsprachen (Gymnasien)

Die in der Untergruppe „Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG“ zu befüllenden Inhalte beziehen sich auf eine Kann-Vorschrift. Gemäß § 16 Absatz 1 SächsSchulG kann der Schulträger *„[…] von der fünften bis zur zehnten Klassenstufe an Oberschulen und Gymnasien außerunterrichtliche Betreuungsangebote vorhalten.“*[76] Es liegt hier im Ermessen des Schulträgers, ob für Schüler ein solches Betreuungsangebot vorgehalten wird. Angebote dieser Art können als Ganztagsbetreuung betrachtet werden und spielen im Vergleich zu den Ganztagsangeboten gemäß § 16a SächsSchulG eine eher untergeordnete Rolle. Die dritte Gruppe „Spezielle Darstellung der Schule“ beinhaltet Informationen zu Schulgebäuden und zu genutzten Sport- und Schwimmhallen. Die konkreten Inhalte der Untergruppen sind selbsterklärend und bedürfen keiner weiteren Erläuterung in dieser Einleitung.

[76] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG, SächsGVBl. Nr. 15 S. 658, Dresden 27. September 2018

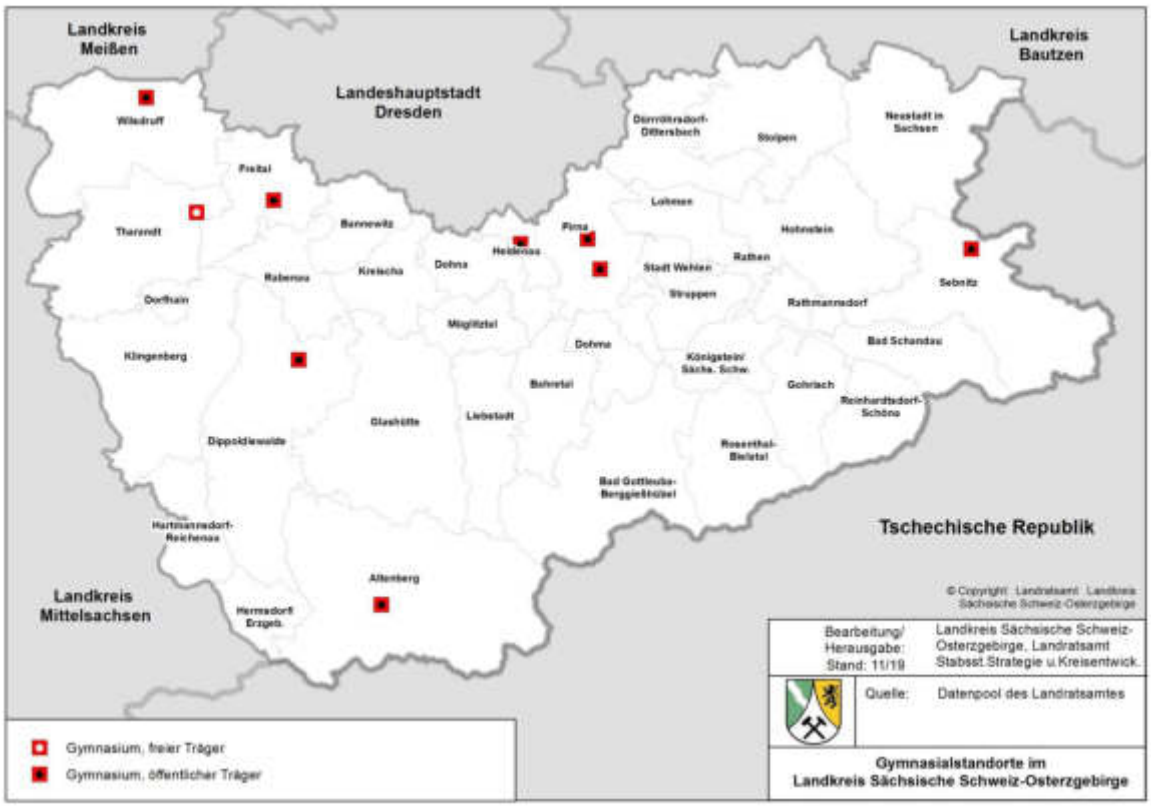


Abbildung 175 - Gymnasiale Standorte im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

10.2 Gymnasien in öffentlicher Trägerschaft

10.2.1 Stadt Heidenau

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:
Stadt Heidenau
Dresdner Straße 47
01809 Heidenau

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:
Grundzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:
keine

Kooperationsverbund:
Unteres Müglitztal

Einzugsbereich:
GS „Bruno Gleißberg“, Astrid-Lindgren-GS, Marie-Curie-GS Dohna, Heinrich-Heine-GS, 92. GS Dresden, 90. GS Dresden, 91. GS Dresden

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4340287

Zügigkeit:
dreizügig

Cloud-Computing:
LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (offene Form), Cambridge-Zertifikat (Englisch) und DELF (Französisch), sportliches Profil ab Klst. 8,
Angebotene Fremdsprachen: Englisch, Französisch, Russisch, Italienisch (GTA)
Abschlussbezogene Fremdsprachen: Englisch, Französisch

Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:
nein

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Pestalozzi-Gymnasium Hauptstraße 37 01809 Heidenau	
Baujahr/Gebäudetyp:	1902 / Altbau 2018 / Anbau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2014-2015 – Dach 2015-2017 – Kellersanierung (Trockenlegung) und Sanitärumbau 2015-2022 – Sanierung, Brandschutz 2019 – Fassade, Schulhof	
Schulfreiflächen:	9.265 m²	
Breitbandanschluss:	100.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	k. A.	
Anbindung an den ÖPNV:	A (HDN), B (HDN), H/S, 65, 86, 201, 202	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Hauptstraße 37 01809 Heidenau	
Baujahr:	2002	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Sportfläche und Sporthallentyp:	1082 m²	Zweifeldhalle
Barrierefreiheit:	k. A.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine	

Das Pestalozzi-Gymnasium befindet sich in Trägerschaft der Stadt Heidenau. Das Gymnasium deckt das Stadtgebiet sowie Teile der Stadt Dohna ab. Zusätzlich wird das Gymnasium von Schülern aus der Landeshauptstadt Dresden gewählt. Die Stadt profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell werden durch die Stadt neue Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser erschlossen. Das Pestalozzi-Gymnasium wird dem Kooperationsverbund Unteres Müglitztal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 11.2.1 dargestellt.

ENTWURF

10.2.2 Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

10.2.2.1 *„Glückauf“-Gymnasium Dippoliswalde/Altenberg*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:
Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge
Schloßhof 2/4
01796 Pirna

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:
keine

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:
keine

Kooperationsverbund:
Osterzgebirge Süd

Einzugsbereiche:
GS Dippoldiswalde, GS Altenberg, GS Schmiedeberg, GS Oelsa, GS Reinhardtsgrimma, GS Seifersdorf, GS Ruppendorf, GS Lauenstein, GS Glashütte, GS Possendorf, DPFA-Regenbogen-GS Rabenau, GS Bannewitz, GS Hermsdorf, GS Mühlbach

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4340048

Zügigkeit:
Standort Dippoldiswalde: vierzügig
Außenstelle Altenberg: zweizügig

Cloud-Computing:
LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (teilgebundene Form), Eliteschule des Sports
Angebotene Fremdsprachen: Englisch, Französisch, Latein, Russisch, Spanisch, Tschechisch
abschlussbezogene Fremdsprachen: Englisch, Französisch, Latein, Russisch, Tschechisch

Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:
nein

Aussagen zur Internatsunterbringung:
Sportinternat Altenberg

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	„Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde-Altenberg Am Gymnasium 1-3 01744 Dippoldiswalde
Baujahr/Gebäudetyp:	1961 / Typ Dresden 2006 / Verbindungsbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2005-2006 – Komplettsanierung
Schulfreiflächen:	16.290 m²
Sportfreifläche:	6.100 m²
Breitbandanschluss:	100.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	348, 361, 375, 376, 389

Gebäude 2:

Anschrift:	„Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde-Altenberg Außenstelle Altenberg Schellerhauer Weg 10 01773 Altenberg
Baujahr/Gebäudetyp:	1986 / Mauerwerksbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2006 – Komplettsanierung
Schulfreiflächen:	7.000 m²
Breitbandanschluss:	50.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrergerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	360, 367, 368, 370, 373, 374, 398, RB 72

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Sportpark Dippoldiswalde Nikolai-Ostrowski-Str. 2 01744 Dippoldiswalde	
Baujahr:	2003	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Sportfläche und Sporthallentyp:	10.800 m²	Vierfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Oberschule „Am Pfortenberg“ Dippoldiswalde, Vereine	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Schellerhauer Weg 10 01773 Altenberg	
Baujahr:	2014	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Sportfläche und Sporthallentyp:	1.200 m²	Dreifeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug, rollstuhlfahrergerechte Toiletten, Umkleiden und Duschen sind vorhanden.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Grundschule Altenberg, Leistungssportzentrum, Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Weißeritztal-Erlebnis GmbH Schwimmhalle Paulsdorf Am Bad 1a 01744 Dippoldiswalde	
Baujahr:	1990	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	vier	k. A.
Barrierefreiheit:	Ja, das Gebäude ist barrierefrei erreichbar.	

Das „Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg befindet sich in Trägerschaft des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge. Das Gymnasium deckt den Bedarf der Städte und Gemeinden Dippoldiswalde, Altenberg, Rabenau, Glashütte, Klingenberg, Bannewitz, Hermsdorf/Erzgebirge und Müglitztal ab. Das „Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Süd zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 11.2.2.1 dargestellt.

ENTWURF

10.2.2.2 *Weißeritzgymnasium*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge
Schloßhof 2/4
01796 Pirna

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

keine

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Nord

Einzugsbereiche:

GS Poisental, Glückauf-GS Freital-Zauckerode, GS „Am Albertschacht“ Freital-Wurgwitz, GS „Ludwig Richter“ Freital-Birkigt, Geschwister-Scholl-GS Freital-Hainsberg, GS Kreischa, GS „Bernhardt Hantzsch“ Kurort Hartha, GS Pesterwitz, GS „G.-E.-Lessing“ Freital-Potschappel, GS Possendorf, GS Oberhermsdorf, 80. GS Dresden, GS Bannewitz, GS Tharandt, GS Oelsa

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4340253

Zügigkeit:

sechszügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form)
Abschlussbezogene Fremdsprachen: Englisch, Französisch, Latein, Spanisch, Russisch

Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:

nein

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Weißeritzgymnasium Krönertstraße 25 01705 Freital
Baujahr/Gebäudetyp:	1933 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1997 – Drainageerneuerung, Sanierung Heizung 2006-2008 – Brandschutzertüchtigung 2019 – Komplettsanierung
Schulfreiflächen:	4.200 m²
Breitbandanschluss:	200.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrergerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	A (FTL), B (FTL), C, D, E, F, 337, 344, 345, 348, 363, S3

Gebäude 2:

Anschrift:	Pestalozzistraße 2 01705 Freital
Baujahr/Gebäudetyp:	1938 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2008-2010 – Komplettsanierung
Schulfreiflächen:	2.500 m²
Breitbandanschluss:	200.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrergerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	A (FTL), B (FTL), C, D, E, F, 337, 344, 345, 348, 363, S3

Gebäude 3:

Anschrift:	Johannisstraße 11 01705 Freital
Baujahr/Gebäudetyp:	1984 / Typ Dresden
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2009-2011 – Komplettsanierung
Schulfreiflächen:	7.700 m²
Sportfreiflächen:	1.600 m²
Breitbandanschluss:	200.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrergerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	A (FTL), B (FTL), C, D, E, F, 337, 344, 345, 348, 363, S3

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Krönertstraße 25 01705 Freital
Baujahr:	2008
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	1.215 m² Dreifeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Rollstuhlfahrergerechte Toilette, Duschen und Umkleiden sind vorhanden.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Oberschule Sabel, Vereine

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Johannisstraße 11 01705 Freital
Baujahr:	2011
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	411 m² Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Rollstuhlfahrergerechte Toilette, Duschen und Umkleiden sind vorhanden.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Oberschule Sabel, Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital	
Baujahr:	1978/1997	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf zwei	25 m 20 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, WC ist vorhanden.	

Das Weißeritzgymnasium befindet sich in Trägerschaft des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge. Das Gymnasium deckt den Bedarf der Städte und Gemeinden Freital, Kreischa, Tharandt, Bannewitz, Wilsdruff, Rabenau und Dresden ab. Die Große Kreisstadt Freital profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell werden durch die Stadt neue Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser erschlossen. Das Weißeritzgymnasium wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 11.2.2.2 dargestellt.

ENTWURF

10.2.3 Große Kreisstadt Pirna

10.2.3.1 *Friedrich-Schiller-Gymnasium*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Pirna
Am Markt 1/2
01796 Pirna

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Mittelzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Oberes Elbtal und Gottleubatal

Einzugsbereiche:

GS „Gotthold Ephraim Lessing“, GS Berggießhübel, GS Papstdorf, GS Struppen, GS Rosenthal-Bielatal, Evangelische GS Pirna, F.-A.-W.-Diesterweg-GS, GS Neundorf, Benjamin-Geißler-GS Liebstadt, GS Zehista, Erich-Wustmann-GS, Astrid-Lindgren-GS, GS Königstein, GS Sonnenstein, GS Dürrröhrsdorf-Dittersbach

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4340329

Zügigkeit:

sechszügig (Raumkapazität)
fünfzügig (praktisch Umsetzbar)

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), binational/bilingual, Certi Lingua, Sprachzertifikate Englisch (FCE, CAE), Französisch (DELF), Latein (AG), Inklusionsangebote, DaZ-Angebote, Ausbildungsschule für Referendare
angebotene Fremdsprachen: Englisch, Französisch, Italienisch, Latein, Russisch, Spanisch, Tschechisch
abschlussbezogene Fremdsprachen: Englisch, Französisch, Tschechisch, Latein

Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:

nein

Aussagen zur Internatsunterbringung:

Internat des Schillergymnasium Pirna
Schloßstraße 13
01796 Pirna

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Friedrich-Schiller-Gymnasium Seminarstraße 3 01796 Pirna
Baujahr/Gebäudetyp:	1876 / Altneubau Gebäudetyp 12 2020 / Anbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2003-2009 – Komplettsanierung, Außenanlagen
Schulfreiflächen:	16.157 m²
Breitbandanschluss:	50.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und die Räume im Erdgeschoss, 1. Obergeschoss, 2. Obergeschoss und 3. Obergeschoss sid barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrergerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	alle Pirnaer Linien, S1, S2

Gebäude 2:

Anschrift:	Schloßstraße 13 01796 Pirna
Baujahr/Gebäudetyp:	unbekannt / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1998-2000 – Komplettsanierung
Schulfreiflächen:	0 m²
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, da Schulgebäude und die Räume im Erdgeschoss, 1. Obergeschoss, 2. Obergeschoss und 3. Obergeschoss sind barrierefrei erreichbar. Aufzug ist vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	alle Pirnaer Linien, S1, S2

Gebäude 3:

Anschrift:	Schmiedestraße 50/52 01796 Pirna
Baujahr/Gebäudetyp:	unbekannt / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2001 – Komplettsanierung
Schulfreiflächen:	0 m²
Breitbandanschluss:	25.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und Räume im Erdgeschoss, 1. Obergeschoss, 2. Obergeschoss und 3. Obergeschoss sind barrierefrei erreichbar. Aufzug ist vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	alle Pirnaer Linien, S1, S2

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Seminarstraße 11 01796 Pirna
Baujahr:	2013
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	1.242 m² Dreifeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Evangelische Grund- und Oberschule Pirna, Internat, Vereine, Veranstaltungen

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstraße 5 01796 Pirna
Baujahr:	2014
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, WC ist vorhanden.

Das Friedrich-Schiller-Gymnasium befindet sich in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Pirna. Das Gymnasium deckt das Stadtgebiet sowie Teile der Städte und Gemeinden Bad Gottleuba-Berggießhübel, Gohrisch, Struppen, Rosenthal-Bielatal, Liebstadt, Bad Schandau, Heidenau und Dürrröhrsdorf-Dittersbach ab. Das Gymnasium bietet einen bilateralen Klassenzug für Schülerinnen und Schüler aus der Tschechischen Republik an. Zur Unterbringung der Schülerinnen und Schüler hält die Große Kreisstadt Pirna ein Internat bereit. In diesem befinden sich zum Zeitpunkt der Datenerhebung 88 tschechische und 3 deutsche Schülerinnen und Schüler. Die Stadt profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell werden durch die Stadt neue Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser erschlossen. Das Friedrich-Schiller-Gymnasium wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottleubatal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 11.2.3.1 dargestellt.

ENTWURF

10.2.3.2 *Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:
Große Kreisstadt Pirna
Am Markt 1/2
01796 Pirna

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:
Mittelzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:
keine

Kooperationsverbund:
Oberes Elbtal und Gottleubatal

Einzugsbereiche:
GS Graupa, F.-A.-W.-Diesterweg-GS, Evangelische GS Pirna, GS Lohmen, GS Dürrröhrsdorf-Dittersbach, GS „Gotthold Ephraim Lessing“, Friedrich-Märkel-GS, Konrad-Hahnewald-GS Hohnstein, 88. GS Dresden, Basaltus-GS Stolpen, GS Königstein, GS Sonnenstein, GS Berggießhübel, GS Zehista, GS Langenwolmsdorf, GS Struppen

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4340337

Zügigkeit:
vierzügig

Cloud-Computing:
LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (offene Form), Profil SPO, KÜP, NW
angebotene Fremdsprachen: Englisch, Französisch, Latein, Russisch, Spanisch, Italienisch
abschlussbezogene Fremdsprachen: Englisch (B2+, C1), Französisch (B2), Russisch (B2), Latein

Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:
nein

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium Rudolf-Renner-Str. 41c 01796 Pirna (Copitz)	
Baujahr/Gebäudetyp:	1975 / Altneubau Gebäudetyp 12	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2005-2008 – Komplettsanierung	
Schulfreiflächen:	14.248 m²	
Breitbandanschluss:	25.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrergerechte Toilette sind vorhanden.	
Anbindung an den ÖPNV:	G/L, P, M, 207, 238, 241, RB 71	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Rudolf-Renner-Straße 41c 01796 Pirna (Copitz)	
Baujahr:	1976	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1999 – Komplettsanierung	
Sportfläche und Sporthallentyp:	420 m²	Zweifeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereinssport	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Rudolf-Renner-Straße 41c 01796 Pirna (Copitz)	
Baujahr:	2006	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Sportfläche und Sporthallentyp:	660 m²	Zweifeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine, Veranstaltungen	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstraße 5 01796 Pirna	
Baujahr:	2014	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf	25 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, WC ist vorhanden.	

Das Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium befindet sich in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Pirna. Das Gymnasium deckt das Stadtgebiet sowie Teile der Städte und Gemeinden Lohmen, Dürrröhrsdorf-Dittersbach, Stadt Wehlen, Hohnstein, Stolpen, Königstein, Bad Gottleuba-Berggießhübel und Struppen ab. Die Stadt profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell werden durch die Stadt neue Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser erschlossen. Das Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottleubatal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 11.2.3.2 dargestellt.

10.2.4 Große Kreisstadt Sebnitz

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Sebnitz
Kirchstraße 5
01855 Sebnitz

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im ländlichen Raum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Lausitzer Bergland und östliches Elbsandsteingebirge

Einzugsbereiche:

GS Schandauer Straße, GS Rosenstraße, Erich-Wustmann-GS, Julius-Mißbach-GS, Evangelische GS Hohwald, Konrad-Hahnewald-GS Hohnstein, GS Oberottendorf

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4340402

Zügigkeit:

dreizügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), DELF-Zertifikat (Französisch), Debattieren als Unterrichtsmethode (Jugend debattiert), künstlerisches, gesellschaftswissenschaftliches und naturwissenschaftliches Profil, Inklusive lernzielgleiche Unterrichtung, LRS-Förderung, DaZ-Förderung
angebotene Fremdsprachen: Englisch, Französisch, Latein, Tschechisch, Spanisch
abschlussbezogene Fremdsprachen: Englisch, Französisch, Latein, Tschechisch

Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:

nein

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Goethe-Gymnasium Weberstraße 1 01855 Sebnitz
Baujahr/Gebäudetyp:	1908 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1991-1993 – umfassende Sanierung des Objekts 2010 – 2. Rettungsweg 2013/2017/2019 – Erneuerung Fachkabinett Physik, Chemie, Biologie 2017 – Modernisierung Heizungsanlage, Beleuchtung
Schulfreiflächen:	990 m²
Breitbandanschluss:	100.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	R/T, 236, 237, 260, 261, 267, 268, 269, RB 71

Gebäude 2:

Anschrift:	Bergstraße 4 01855 Sebnitz
Baujahr/Gebäudetyp:	1914 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1991-1993 – umfassende Sanierung des Objekts 2009-2010 – Erneuerung Fenster und Außentüren 2010 – 2. Rettungsweg 2017 – Modernisierung Heizungsanlage
Schulfreiflächen:	1.570 m²
Breitbandanschluss:	100.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, da Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	R/T, 236, 237, 260, 261, 267, 268, 269, RB 71

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Weberstraße 1 01855 Sebnitz
Baujahr:	1996
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017 – Modernisierung Heizungsanlage, Beleuchtung
Sportfläche und Sporthallentyp:	2.573 m² Zweifeldhalle
Barrierefreiheit:	k. A.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Oberschule „Am Knöchel“, Grundschule Rosenstraße, Vereinssport

Das Goethe-Gymnasium befindet sich in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Sebnitz. Das Gymnasium deckt das Stadtgebiet sowie Teile der Städte Bad Schandau, Neustadt in Sachsen und Hohnstein ab. Das Goethe-Gymnasium wird dem Kooperationsverbund Lausitzer Bergland und Östliches Elbsandsteingebirge zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 11.2.4 dargestellt.

10.2.5 Stadt Wilsdruff

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Wilsdruff
Nossener Straße 20
01723 Wilsdruff

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im verdichteten Bereich des ländlichen Raumes

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Nord

Einzugsbereiche:

GS Wilsdruff, GS Oberhermsdorf, GS Mohorn, 74. GS Dresden, GS Klipphausen

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4340576

Zügigkeit:

dreizügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), abschlussbezogene Fremdsprachen: Englisch, Französisch, Latein, Spanisch

Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:

nein

ENTWURF

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude:

Anschrift:	Gymnasium Wilsdruff An der Schule 9 01723 Wilsdruff
Baujahr/Gebäudetyp:	2020 / Neubau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Schulfreiflächen:	16.149 m²
Breitbandanschluss:	1.000.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrergerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	333, 336, E, 423, 425, 428

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	An der Schule 9 01723 Wilsdruff
Baujahr:	2020
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	969 m² Zweifeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine, Veranstaltungen

Das Gymnasium Wilsdruff befindet sich in Trägerschaft der Stadt Wilsdruff. Das Gymnasium deckt das Stadtgebiet ab. Teilweise erfolgen auch Übergänge aus dem Landkreis Meißen und der Landeshauptstadt Dresden. Die Stadt Wilsdruff befindet sich im Stadt-Umland-Gebiet der Landeshauptstadt Dresden. Durch die Verknappung von Bauland in der Landeshauptstadt und den damit verbundenen erheblichen Preissteigerungen weichen viele Bauwillige in den Umlandbereich aus. Die Stadt Wilsdruff weist seit vielen Jahren keine neuen Bauflächen aus. Alle Flächen sind im Flächennutzungsplan ausgewiesen und befinden sich im Eigentum Dritter. Eine Aktivierung dieser Flächen erfolgt allein durch die Eigentümer, ebenso die Erschließung der Flächen. Wesentliches Potenzial für neue Bauvorhaben sind zahlreiche Baulücken im Gemeindegebiet, welche im Rahmen der Wohnbauentwicklungsprognose Stadt-Umland-Region Dresden in den Jahren 2015 bis 2016 gemeinsam erfasst und dokumentiert wurden. Bereits damals wurde erkannt, dass die Aktivierung dieser Flächen allein von den Eigentümern abhängt. Aufgrund der auch im Dresdner Umland steigenden Baulandpreise wird die Veräußerung dieser Splitterflächen für die Eigentümer lukrativer, was zu einer zunehmenden Aktivierung geführt hat. Auf diesen Prozess kann die Stadt Wilsdruff keinen Einfluss ausüben, da für die Baulücken im Zusammenhang des bebauten Ortsteils ein Anspruch auf eine Baugenehmigung besteht. Das Gymnasium Wilsdruff wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 11.2.5 dargestellt.

10.3 Gymnasien in freier Trägerschaft

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e. V.
Am oberen Bach 20
01723 Grumbach

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

keine

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

k. A.

Einzugsbereiche:

Evangelische GS Grumbach, GS „Bernhard Hantzsch“ Kurort Hartha, GS Tharandt, Glückauf-GS Freital-Zauckerode, 39. GS Dresden, Geschwister-Scholl-GS Freital-Hainsberg, GS Pretzschendorf, GS Wilsdruff, GS Ruppendorf

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4340444

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), Schule in freier Trägerschaft, Christliches Profil abschlussbezogene Fremdsprachen: Englisch, Latein (Latinum)

Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:

nein

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude:

Anschrift:	Evangelisches Gymnasium Tharandt Schulberg 2 01737 Tharandt	
Baujahr/Gebäudetyp:	1910 / Altbau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017 – Sanierung	
Schulfreiflächen:	ca. 3.500 m²	
Breitbandanschluss:	82.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Anbindung an den ÖPNV:	344, 345, 363, S3	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Schulberg 2 01737 Tharandt	
Baujahr:	1910 / Altbau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017 – Sanierung	
Sportfläche und Sporthallentyp:	171 m²	k. A.
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	unregelmäßig	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital	
Baujahr:	1978/1997	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf zwei	25 m 20 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, WC ist vorhanden.	

Das Evangelische Gymnasium Tharandt ist das einzige Gymnasium in freier Trägerschaft im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge. Seinen Sitz hat die Schule in der Stadt Tharandt. Der Einzugsbereich umfasst somit hauptsächlich die Stadt Tharandt sowie die Städte und Gemeinden Wilsdruff, Freital, Klingenberg und Dresden.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 11.2.6 dargestellt.

11 Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose – Teilschulnetzplan Allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

11.1 Einleitung

11.1.1 Allgemeine Grundlagen und Zielsetzung der Bedarfsprognose

Grundlage für die Mittel- und langfristige Bedarfsprognose des Teilschulnetzplanes Allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien bildet das Kapitel 10 - Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan Allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien. Darin wurden die einzelnen Gymnasien aufgelistet und mit den zugehörigen Informationen im organisatorischen Bereich aufbereitet. In der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose wird der Fokus auf die Entwicklung der Schülerzahlen gelenkt. Die Gestaltungskriterien werden dabei durch § 5 SächsSchulNetzVO festgelegt.[77] Zunächst wird in

Schule	Schulträger	Zügigkeit	Aufnahme		voraussichtliche Schülerzahlen und Klassenbildung									
			2019/ 2020		2020/ 2021		2021/ 2022		2022/ 2023		2023/ 2024		2024/ 2025	
Pestalozzi-Gymnasium	Heidenau, Stadt	3	91	4	86	4	90	4	84	4	87	4	93	4
"Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde-Altenberg	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	6	160	6	159	7	186	8	169	7	166	7	164	7
Weißeritzgymnasium	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	6	141	6	150	6	161	7	162	7	156	7	160	7
Friedrich-Schiller-Gymnasium	Pirna, Große Kreisstadt	4,5	109	5	111	5	104	5	108	5	109	5	103	5
Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium	Pirna, Große Kreisstadt	4	110	4	131	6	126	6	124	5	126	6	123	5
Goethe-Gymnasium	Sebnitz, Große Kreisstadt	3	47	2	55	3	52	3	56	3	50	2	49	2
Gymnasium Wilsdruff	Wilsdruff, Stadt	3	75	3	45	2	48	2	46	2	49	2	49	2
Evangelisches Gymnasium Tharandt	Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e. V.	2	48	2	47	2	51	3	55	3	52	3	54	3
Summe		**31,5**	**781**	**32**	**784**	35	**818**	38	**804**	36	**795**	36	**795**	35
davon öffentliche Träger		29,5	733	30	737	33	767	35	749	33	743	33	741	32
davon freie Träger		2	48	2	47	2	51	3	55	3	52	3	54	3
Summe zu bildende Klassen		**31,5**	781	32		**32**		**33**		**33**		**32**		**32**
davon öffentliche Träger		29,5	733	30		30		31		30		30		30
davon freie Träger		2	48	2		2		3		3		3		3

Tabelle 249 - Mittel- und langfristige Bedarfsprognose (Gymnasien) ein Überblick über die Entwicklungen aller Oberschulen im Landkreis gegeben. Im Anschluss wird in den Einzelbetrachtungen die Entwicklung individuell analysiert und ausgewertet, ohne Problemlösungsansätze vorweg zu nehmen. Diese sind, darauf sei an dieser Stelle nochmals ausdrücklich hingewiesen, Teil des Kapitels 12 - Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien.

Die nachfolgenden Ausführungen zur Bedarfsprognose enthalten konkret eine Tabelle mit der Entwicklung der Schülerzahlen über einen mittelfristigen Zeitraum von fünf Jahren und einem langfristigen Zeitraum von zehn Jahren. Außerdem enthalten ist zu jeder Schule ein Diagramm, welches die Zahlen aus der Tabelle visualisiert und den gesetzlichen Rahmen der Mindestschülerzahlen und des Planungsrichtwertes eingrenzt. Dieser Rahmen wurde durch die zwei roten Linien im Diagramm dargestellt. Grundlage für die entsprechenden Werte der Mindestschülerzahlen und somit der Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schulen bilden die §§ 4a und 4b SächsSchulG[78]. Ein Gymnasium muss grundsätzlich dreizügig geführt werden. Dabei sind die Mindestschülerzahlen von 20 Schülern je Klasse nicht zu unterschreiten. Ausnahmsweise darf ein Gymnasium im ländlichen Raum auch zweizügig geführt werden. In einem zur Bedarfsprognose zugehörigen Text wird zu jeder

[77] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017
[78] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG, SächsGVBl. Nr. 15 S. 653, Dresden 27. September 2018

Schule die derzeitige Lage erläutert. Darin erfolgen die gemäß § 5 SächsSchulNetzVO notwendigen Aussagen über die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule sowie darüber, ob der Bedarf an Schulplätzen im Einzugsbereich des Gymnasiums gedeckt werden kann. Auf eine Besonderheit bei der grafischen Darstellung des Planungsrichtwertes bei Schulen mit einem halben Zug ist an dieser Stelle hinzuweisen. An Schulen mit einem halben Zug kann alle zwei Jahre eine zusätzliche Klasse aufgenommen werden. Dieser halbe Zug kann grafisch nicht korrekt dargestellt werden. In den Diagrammen wird der halbe Zug deshalb abgezogen. Dadurch entsteht ein verzerrtes Bild, welches vom Betrachter individuell relativiert werden muss. Zur Bewertung des Sachverhaltes muss sich die Frage gestellt werden, ob der Überhang an Schülern nur alle zwei Jahre auftritt oder über mehrere Jahre durchgehend verläuft. Für den letztgenannten Fall kann ein halber Zug keine Abhilfe schaffen.

Gemäß § 5 Absatz 1 Satz 2 SächsSchulnetzVO[79] sind *„Absehbare lokale oder regionale Entwicklungen zur Bedarfs- und Nachfrageentwicklung entgegen der in Satz 1 genannten Vorausberechnung oder Prognose […] zu benennen.“* Der Landkreis kommt dieser Aufgabe mittels eines selbstentwickelten Berechnungssystems nach. Die Grundlage bildet dabei weiterhin die Schülerzahlvorausberechnung des Landesamtes für Schule und Bildung (Schulreport 2020). Durch die Modifizierung des Schulreport 2020 konnte ein weiterer Prognosewert der Schülerzahlentwicklung generiert werden. Aufgrund des Umfangs dieser Thematik wird alles Wissenswerte zur Modifikation separat im Gliederungspunkt 11.3 Einleitung zur modifizierten Bedarfsprognose behandelt. Um einen Vergleich der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen zu ermöglichen, erfolgt außerdem eine Gegenüberstellung der beiden Prognosen, ebenfalls mit einer Erläuterung des Sachverhaltes in Textform.

Gemäß § 5 Absatz 2 SächsSchulnetzVO[80] umfasst *„die mittelfristige Bedarfsprognose einen Zeitraum von fünf Jahren und die langfristige Bedarfsprognose […] einen Zeitraum von zehn Jahren.“* Demnach wären die Aussagen in diesem Kapitel bis zum Schuljahr 2034/2035 zu treffen. Nach Auffassung des Planungsträgers geben Prognosen in der zweiten Hälfte der langfristigen Zielplanung nur einen geringen Bezug zur Realität wieder. So zeigte sich in den vergangen Jahren bereits, dass die Prognosen der Schülerzahlen auf Basis der Bevölkerungsprognosen des Statistischen Landesamtes in einer nicht unerheblichen Anzahl der Fälle nach oben zu korrigieren waren. Der gemäß SächsSchulnetzVO vorgeschriebene Planungshorizont von 15 Jahren bis 2034/2035 ist deshalb nur in der Gesamtübersicht 11.1.2 Darstellung des gesamten Landkreises dargestellt.

[79] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017
[80] Ebenda.

11.1.2 Darstellung des gesamten Landkreises

Schule	Schulträger	Zügigkeit	Aufnahme	voraussichtliche Schülerzahlen und Klassenbildung (LaSuB; Planungsrichtwert = 25)																											
			2019/ 2020		2020/ 2021		2021/ 2022		2022/ 2023		2023/ 2024		2024/ 2025		2025/ 2026		2026/ 2027		2027/ 2028		2028/ 2029		2029/ 2030		2030/ 2031		2031/ 2032		2032/ 2033		2033/ 2034		2034/ 2035	
Pestalozzi-Gymnasium	Heidenau, Stadt	3	91	4	86	4	90	4	84	4	87	4	93	4	81	4	86	4	87	4	87	4	82	4	84	4	83	4	81	4	80	4	78	4
"Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde-Altenberg	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	6	160	6	159	7	186	8	169	7	166	7	164	7	175	7	160	7	156	7	152	7	151	7	147	6	144	6	140	6	136	6	133	6
Weißeritzgymnasium	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	6	141	6	150	6	161	7	162	7	156	7	160	7	140	6	156	7	151	7	145	6	145	6	150	6	148	6	146	6	144	6	142	6
Friedrich-Schiller-Gymnasium	Pirna, Große Kreisstadt	4,5	109	5	111	5	104	5	108	5	109	5	103	5	101	5	105	5	101	5	100	4	98	4	98	4	96	4	94	4	92	4	89	4
Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium	Pirna, Große Kreisstadt	4	110	4	131	6	126	6	124	5	126	6	123	5	111	5	114	5	112	5	103	5	106	5	105	5	102	5	100	4	98	4	96	4
Goethe-Gymnasium	Sebnitz, Große Kreisstadt	3	47	2	55	3	52	3	56	3	50	2	49	2	52	3	50	2	52	3	48	2	47	2	47	2	46	2	45	2	44	2	43	2
Gymnasium Wilsdruff	Wilsdruff, Stadt	3	75	3	45	2	48	2	46	2	49	2	49	2	50	2	50	2	48	2	47	2	46	2	48	2	47	2	47	2	46	2	45	2
Evangelisches Gymnasium Tharandt	Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e. V.	2	48	2	47	2	51	3	55	3	52	3	54	3	52	3	52	3	53	3	51	3	49	2	51	3	51	3	50	2	49	2	48	2
Summe		**31,5**	**781**	**32**	**784**	35	**818**	38	**804**	36	**795**	36	**795**	35	**762**	35	**773**	35	**760**	36	**733**	33	**724**	32	**730**	32	**717**	32	**703**	30	**689**	30	**674**	30
davon öffentliche Träger		29,5	733	30	737	33	767	35	749	33	743	33	741	32	710	32	721	32	707	33	682	30	675	30	679	29	666	29	653	28	640	28	626	28
davon freie Träger		2	48	2	47	2	51	3	55	3	52	3	54	3	52	3	52	3	53	3	51	3	49	2	51	3	51	3	50	2	49	2	48	2
Summe zu bildende Klassen		**31,5**	781	32		**32**		**33**		**33**		**32**		**32**		**31**		**31**		**31**		**30**		**29**		**30**		**29**		**29**		**28**		**27**
davon öffentliche Träger		29,5	733	30		30		31		30		30		30		29		29		29		28		27		28		27		27		26		26
davon freie Träger		2	48	2		2		3		3		3		3		3		3		3		3		2		3		3		2		2		2

Tabelle 249 - Mittel- und langfristige Bedarfsprognose (Gymnasien)

ENTWURF

11.2 Einzelbetrachtung der Gymnasien in öffentlicher und freier Trägerschaft

11.2.1 Stadt Heidenau

Das Pestalozzi-Gymnasium ist als dreizügiges Gymnasium genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Zum Einzugsbereich des Gymnasiums gehören Grundschulen, welche von geplanten Bebauungsgebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 11.4.1 wird die Mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 11.5.1.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
3	91 4	86 4	90 4	84 4	87 4	93 4
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		81 4	86 4	87 4	87 4	82 4

Tabelle 250 - Bedarfsprognose Pestalozzi-Gymnasium

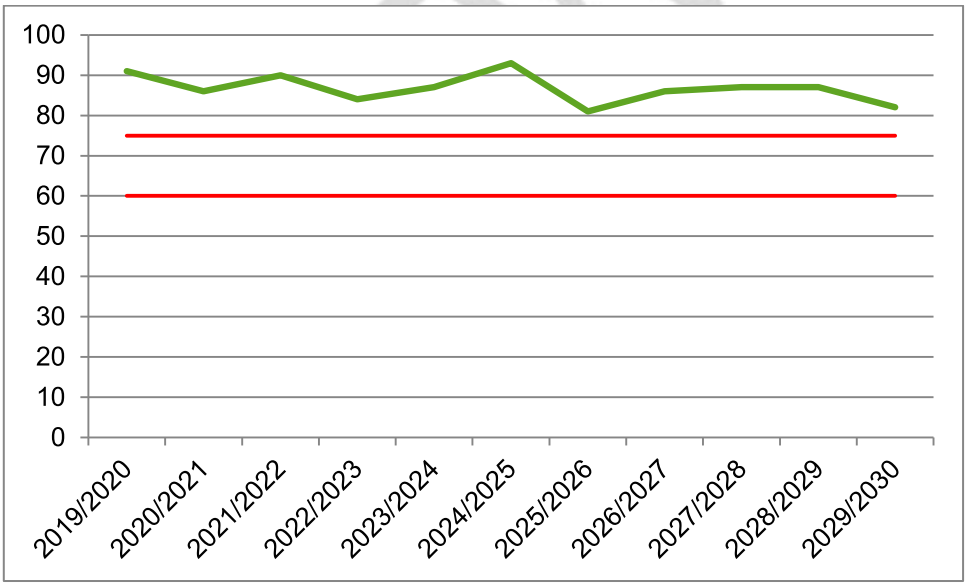


Abbildung 176 - Bedarfsprognose Pestalozzi-Gymnasium

Die in Tabelle 250 dargestellte mittel- und langfristige Bedarfsprognose zeigt den Bedarf inklusive der Schüler mit Wohnsitz in der Landeshauptstadt Dresden. Dabei ist erkennbar, dass ein vierzügiges Gymnasium notwendig ist. Aufrund der zentralörtlichen Funktion als Grundzentrum ist die Stadt Heidenau jedoch nicht für die Beschulung von Schülern aus dem angrenzenden Oberzentrum zuständig. In der nachfolgenden Darstellung wurden die Schüler aus der Landeshauptstadt Dresden für die vergangenen drei Jahre herausgerechnet. Bei

dem Schuljahr 2019/2020 handelt es sich um die tatsächlich aufgenommenen Schüler inklusive der Kinder aus der Landeshauptstadt Dresden.

Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule auch in dieser Variante insgesamt erfüllt. Eine Überschreitung des Planungsrichtwertes tritt voraussichtlich im Schuljahr 2024/2025 ein. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittelfristig nicht gedeckt. Langfristig kann der Bedarf gedeckt werden.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfriste Bedarfsprognose									
	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
3	91	4	69	3	74	3	68	3	71	3	77	4
			langfristige Bedarfsprognose									
			2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
			65	3	69	3	71	3	72	3	67	3

Tabelle 251 - Bedarfsprognose Pestalozzi-Gymnasium exklusive Dresden

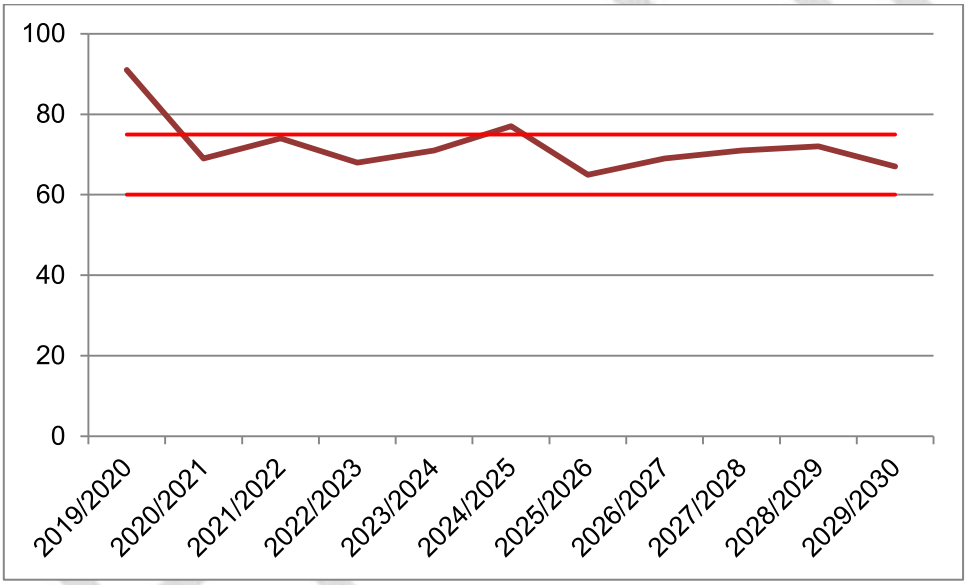


Abbildung 177 - Bedarfsprognose Pestalozzi-Gymnasium exklusive Dresden

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 12.2.1 dargestellt.

11.2.2 Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

11.2.2.1 *„Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg*

Das „Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg ist als sechszügiges Gymnasium genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Zum Einzugsbereich des Gymnasiums gehören Grundschulen, welche von geplanten Bebauungsgebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 11.4.2.1 wird die Mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 11.5.2.1.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
6	160 6	159 7	186 8	169 7	166 7	164 7
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		175 7	160 7	156 7	152 7	151 7

Tabelle 252 - Bedarfsprognose "Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg

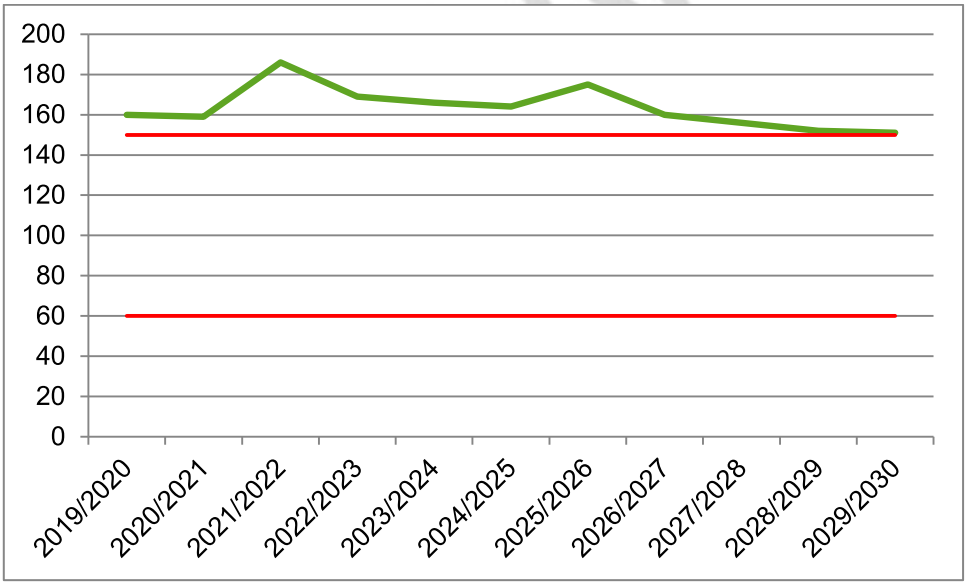


Abbildung 178 - Bedarfsprognose "Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 12.2.2.1 dargestellt.

11.2.2.2 *Weißeritzgymnasium*

Das Weißeritzgymnasium ist als sechszügiges Gymnasium genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2021/2022 bis 2024/2025 und 2026/2027 bis 2027/2028 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Zum Einzugsbereich des Gymnasiums gehören Grundschulen, welche von geplanten Bebauungsgebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 11.4.2.2 wird die Mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 11.5.2.2.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
6	141 6	150 6	161 7	162 7	156 7	160 7
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		140 6	156 7	151 7	145 6	145 6

Tabelle 253 - Bedarfsprognose Weißeritzgymnasium

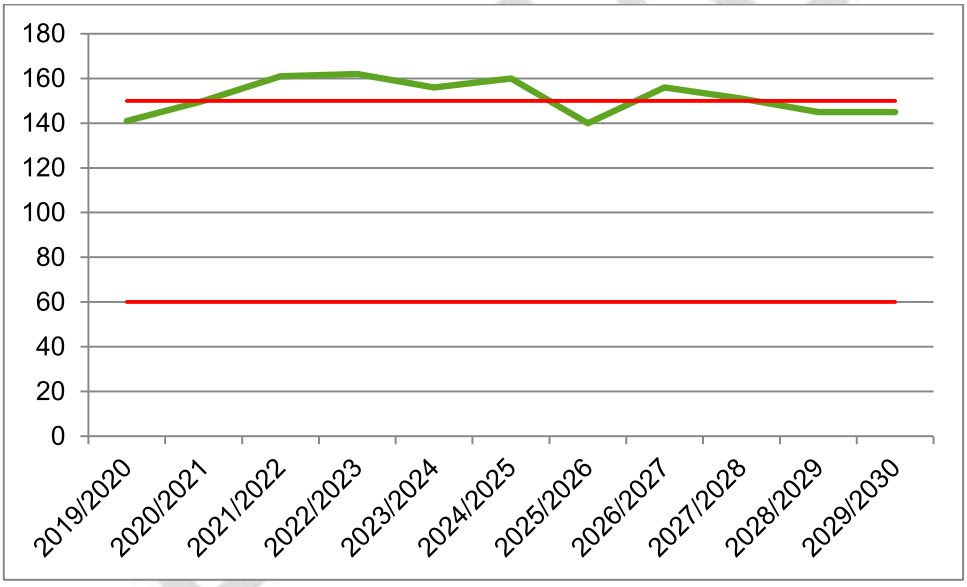


Abbildung 179 - Bedarfsprognose Weißeritzgymnasium

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 12.2.2.2 dargestellt.

11.2.3 Große Kreisstadt Pirna

11.2.3.1 *Friedrich-Schiller-Gymnasium*

Das Friedrich-Schiller-Gymnasium ist als räumlich sechszügiges und praktisch maximal fünfzügiges Gymnasium genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Aufgrund des bilateralen Zuges können jährlich in Klassenstufe fünf maximal fünf Klassen eingerichtet werden. Hiervon wird eine Klasse mit maximal 15 Kindern geführt. Ab Klassenstufe sieben füllen Kinder aus der Tschechischen Republik diese Klasse auf. Aus diesem Grund wird die Zügigkeit in Tabelle 254 mit viereinhalb angegeben. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig gedeckt. Zum Einzugsbereich des Gymnasiums gehören Grundschulen, welche von geplanten Bebauungsgebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 11.4.3.1 wird die Mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 11.5.3.1.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
4,5	109 5	111 5	104 5	108 5	109 5	103 5
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		101 5	105 5	101 5	100 4	98 4

Tabelle 254 - Bedarfsprognose Friedrich-Schiller-Gymnasium

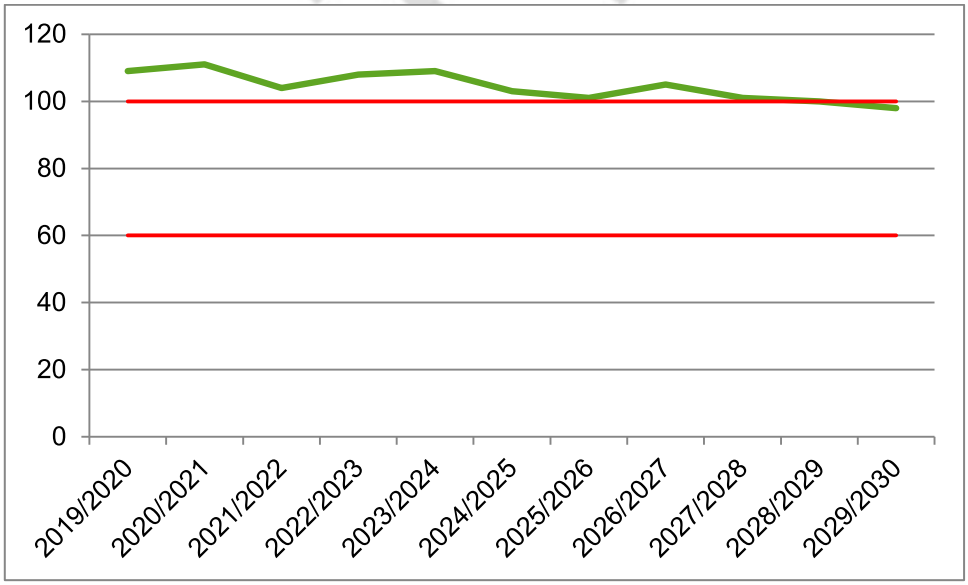


Abbildung 180 - Bedarfsprognose Friedrich-Schiller-Gymnasium

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 12.2.3 dargestellt.

11.2.3.2 *Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium*

Das Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium ist als vierzügiges Gymnasium genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Zum Einzugsbereich des Gymnasiums gehören Grundschulen, welche von geplanten Bebauungsgebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 11.4.3.2 wird die Mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 11.5.3.2.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
4	110 4	131 6	126 6	124 5	126 6	123 5
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		111 5	114 5	112 5	103 5	106 5

Tabelle 255 - Bedarfsprognose Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium

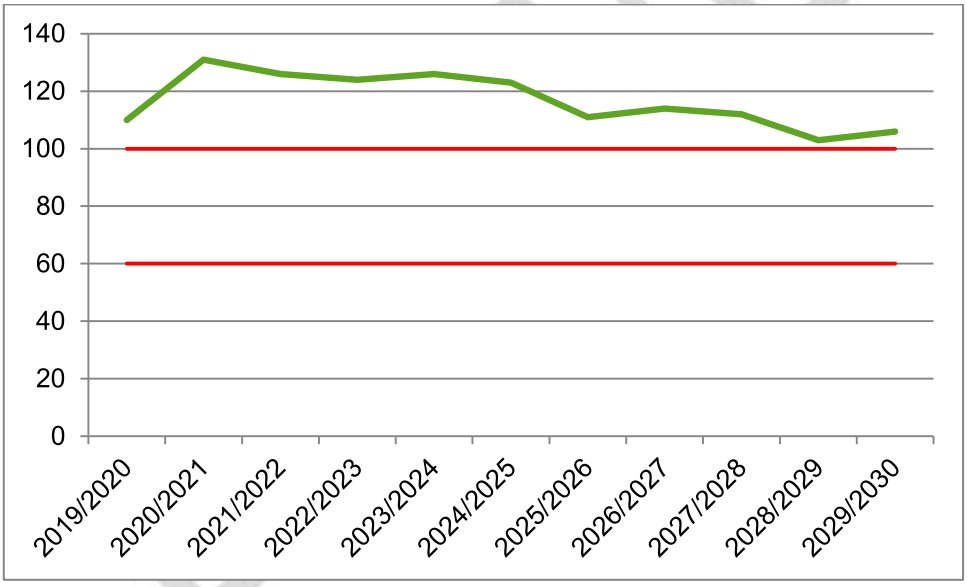


Abbildung 181 - Bedarfsprognose Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 12.2.3 dargestellt.

11.2.4 Große Kreisstadt Sebnitz

Das Pestalozzi-Gymnasium ist als dreizügiges Gymnasium genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig gedeckt. Zum Einzugsbereich des Gymnasiums gehören Grundschulen, welche von geplanten Bebauungsgebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 11.4.4 wird die Mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 11.5.4.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfriste Bedarfsprognose									
	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
3	47	2	55	3	52	3	56	3	50	2	49	2
			langfristige Bedarfsprognose									
			2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
			52	3	50	2	52	3	48	2	47	2

Tabelle 256 - Bedarfsprognose Goethe-Gymnasium

Abbildung 182 - Bedarfsprognose Goethe-Gymnasium

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 12.2.4 dargestellt.

11.2.5 Stadt Wilsdruff

Die Eröffnung des Gymnasiums Wilsdruff erfolgte mit dem Schuljahr 2018/2019. Zum Zeitpunkt der Fortschreibung des Teilschulnetzplanes liegen damit nur Schülerzahlen für zwei Schuljahre vor. Die Bildung des sonst üblichen Dreijahres-Durchschnitts führt, wie in Tabelle 257 erennbar, zu einer Reduzierung der Schülerzahlen in den Folgejahren. Um die Vergleichbarkeit der Prognosen zu bewahren, wurde eine zusätzliche Berechnung mit den Anmeldezahlen am Gymnasium Wilsdruff vorgenommen. Die Ergebnisse werden in Tabelle 258 dargestellt. Die Tabelle bietet ein mögliches Szenario für das Schuljahr 2020/2021.

Das Gymnasium Wilsdruff ist als dreizügiges Gymnasium genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind grundsätzlich nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig gedeckt. Zum Einzugsbereich des Gymnasiums gehören Grundschulen, welche von möglichen Einzelbauvorhaben Dritter profitieren. Im Gliederungspunkt 11.4.5 wird die Mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der möglichen Einzelbauvorhaben Dritter erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 11.5.5.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfriste Bedarfsprognose									
	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
3	75	3	45	2	48	2	46	2	49	2	49	2
			langfristige Bedarfsprognose									
			2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
			50	2	50	2	48	2	47	2	46	2

Tabelle 257 - Bedarfsprognose Gymnasium Wilsdruff

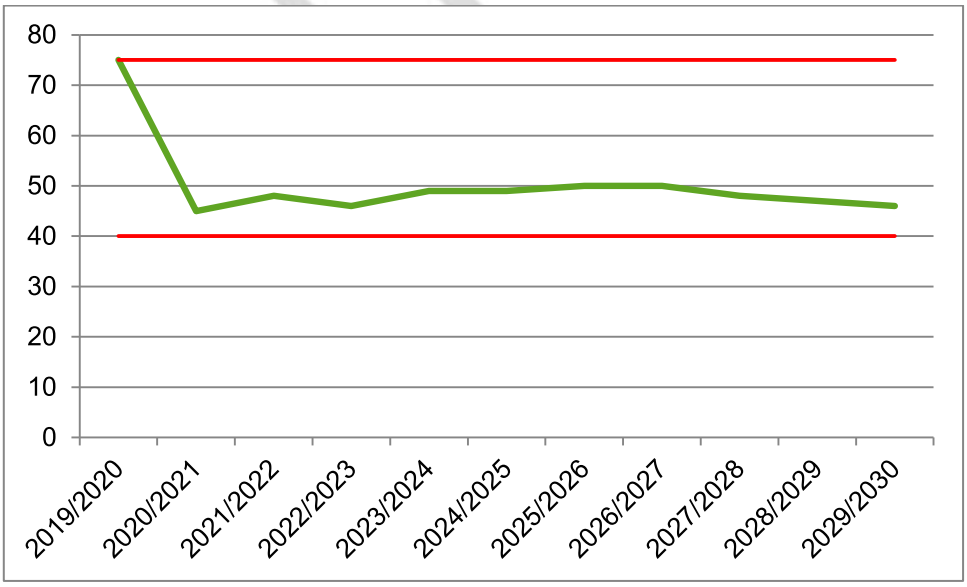


Abbildung 183 - Bedarfsprognose Gymnasium Wilsdruff

Werden bei der Prognose zum Gymnasium Wilsdruff die Anmeldezahlen für das Schuljahr 2020/2021 beachtet, kann eine als realistisch anzunehmende Entwicklung dargestellt werden. Bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse wird die Mindestvoraussetzung für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2030/2031 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahl sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Zum Einzugsbereich des Gymnasiums gehören Grundschulen, welche von möglichen Einzelbaumaßnahmen Dritter profitieren. Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der möglichen Einzelbaumaßnahmen Dritter sowie die Gegenüberstellung ist ebenfalls zu dieser Variante unter den oben genannten Gliederungspunkten dargestellt.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfriste Bedarfsprognose									
	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026	
3	76	3	86	4	84	4	86	4	91	4	92	4
			langfristige Bedarfsprognose									
			2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030		2030/2031	
			95	4	94	4	92	4	89	4	88	4

Tabelle 258 - Bedarfsprognose Gymnasium Wilsdruff 2021/2022

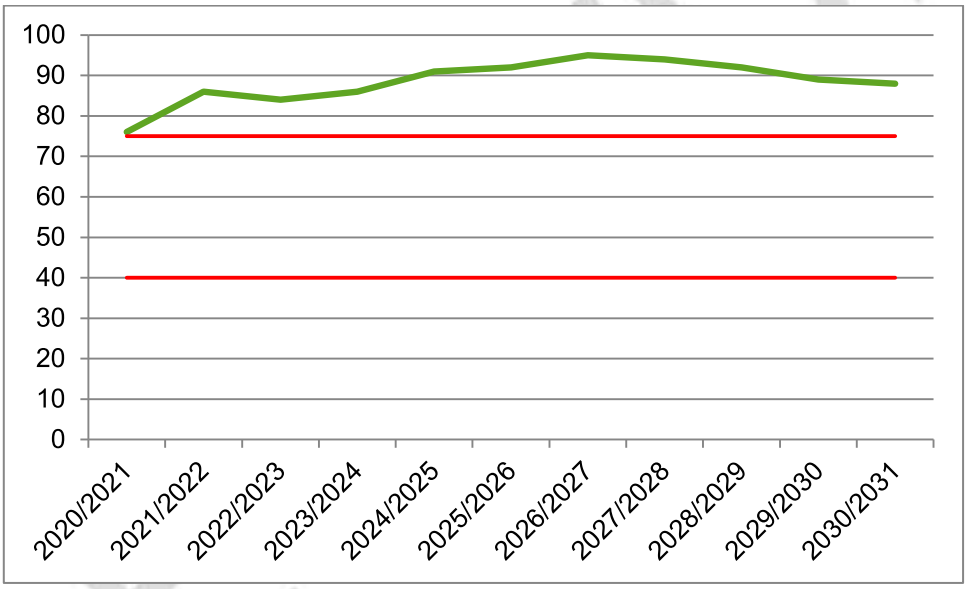


Abbildung 184 - Bedarfsprognose Gymnasium Wilsdruff 2021/2022

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 12.2.5 dargestellt.

11.2.6 Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e. V.

Das Evangelische Gymnasium Tharandt ist als zweizügiges Gymnasiumin freier Trägerschaft genehmigt. Am Gymnasium werden maximal zwei Klassen zu je 26 Schülern eingerichtet. Mehranmeldungen müssen abgelehnt werden. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2021/2022 bis 2028/2029 auftreten. Führen hohe Schülerzahlen zu vermehrten Ablehnungen, müssen die Kinder durch die zuständigen Gymnasium in öffentlicher Trägerschaft aufgefangen werden. Zum Einzugsbereich des Gymnasiums gehören Grundschulen, welche von geplanten Bebauungsgebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 11.4.6 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 11.5.6.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2	48 2	47	2	51	3	55	3	52	3	54	3
		langfristige Bedarfsprognose									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		52	3	52	3	53	3	51	3	49	2

Tabelle 259 - Bedarfsprognose Evangelisches Gymnasium Tharandt

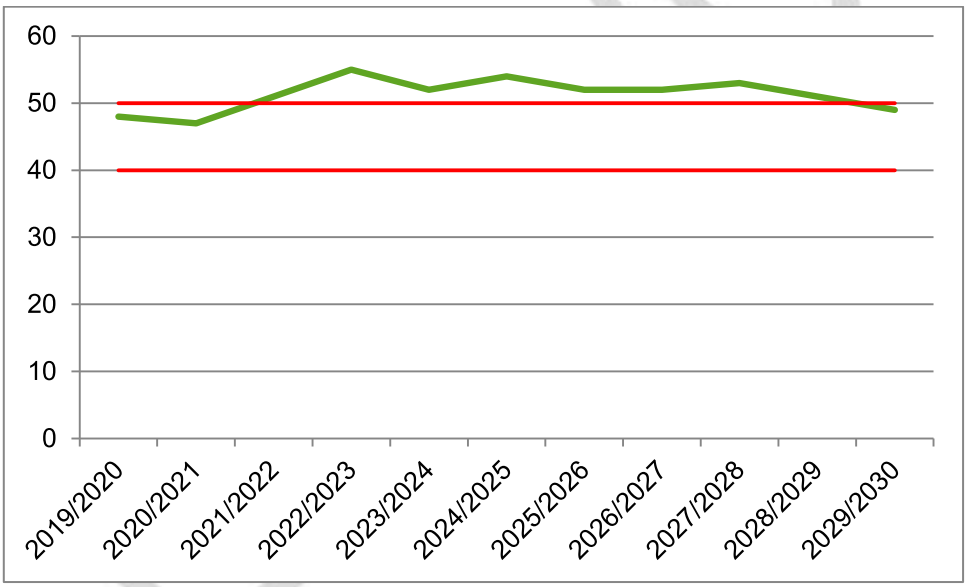


Abbildung 185 - Bedarfsprognose Evangelisches Gymnasium Tharandt

11.3 Einleitung zur modifizierten Bedarfsprognose

11.3.1 Problemstellung und Zielsetzung

Grundlage der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose bildet gemäß § 5 Absatz 1 SächsSchulG die Schülerzahlvorausberechnung des Landesamtes für Schule und Bildung.[81] Als Datengrundlage für die Schülerzahlvorausberechnung greift das Landesamt für Schule und Bildung wiederum auf die von den Städten und Gemeinden zu meldendende Anzahl der wohnhaften, noch nicht schulpflichtigen Kinder sowie auf die Statistiken des Statistischen Landesamtes zurück. Damit stellt die Schülerzahlvorausberechnung des Landesamtes für Schule und Bildung die Schülerzahlen unter Berücksichtigung der allgemeinen demografischen Entwicklung des Statistischen Landesamtes dar. Nicht enthalten sind dagegen aktuelle und künftig geplante individuelle Entwicklungen der Städte und Gemeinden im Landkreis. Beispielsweise wird die seit einigen Jahren anhaltende Suburbanisierung in den Schülerzahlvorausberechnungen aus Sicht des Landkreises nur unzureichend berücksichtigt. Die Thematik der Suburbanisierung wird in der Statistischen Mitteilung – Bevölkerungsprognose 2018[82] der Landeshauptstadt Dresden umfassend analysiert und dabei ein für die Landeshauptstadt negatives Wanderungssaldo mit dem Umland seit 2012/2013 festgestellt. Insbesondere findet der Fortzug von Familien ins Umland statt, was u. a. mit dem Wunsch nach günstigem Wohneigentum zu begründen versucht wird.[83] Ohne Beachtung der Suburbanisierung ist die Schülerzahlvorausberechnung für Schulen in betroffenen Städten und Gemeinden nur bedingt aussagekräftig. Des Weiteren können auch geplante Entwicklungen von Wirtschaftsstandorten oder Unternehmen selbst in Städten und Gemeinden von Bedeutung sein, wenn diese neue Arbeitsplätze schaffen und somit wiederum Auswirkungen auf die Bevölkerungsentwicklung zeitigen.

Die Berücksichtigung dieser individuellen Standortbedingungen kann in den Schülerzahlvorausberechnungen allein aufgrund des enormen Arbeitsaufwandes vom Landesamt nicht geleistet werden. Gleichzeitig könnte eine Missachtung dieses absehbaren Mehrbedarfs an Schulplätzen zu Fehleinschätzungen führen. Aus diesem Grund wurde seitens des Landkreises die Initiative ergriffen, die bislang unbeachteten Entwicklungskriterien mit in die Bedarfsprognose einfließen zu lassen. Ziel der Maßnahme war, neben den Schülerzahlvorausberechnungen des Landesamtes für Schule und Bildung eine landkreiseigene Bedarfsprognose auszuweisen und somit einen Korridor der voraussichtlich zu beschuldenden Kinder bilden zu können. Der Korridor dient als Anhaltspunkt für eine alternative Entwicklung der Schülerzahlen. Die modifizierte Bedarfsprognose selbst stellt dabei lediglich eine Benchmark zur Schülerzahlvorausberechnung des Landesamtes für Schule und Bildung dar. Unter Zuhilfenahme des Korridors kann künftig seitens des Schulträgers und des Landkreises als Träger der Schulnetzplanung besser eingeschätzt werden, in welche Richtung sich die Schülerzahlen voraussichtlich entwickeln werden. Die dadurch gewonnene Zeit kann zur Planung von Maßnahmen genutzt werden. Zunächst ist jedoch die Modifikation als Test zu sehen, der in den nächsten fünf Jahren einer steten Überprüfung bedarf. Die Entwicklung von Schülerzahlen ist komplex und umfasst weitere Einflusskriterien, die ggf. nicht

[81] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017
[82] Landeshauptstadt Dresden, Statistische Mitteilung – Bevölkerungsprognose 2018, URL: https://www.dresden.de/media/pdf/statistik/Bevoelkerungsprognose_2018.pdf <30.07.2020>.
[83] Landeshauptstadt Dresden, Statistische Mitteilung – Bevölkerungsprognose 2018, URL: https://www.dresden.de/media/pdf/statistik/Bevoelkerungsprognose_2018.pdf <30.07.2020> S. 14f.

berücksichtigt wurden. Einer Entwicklung des Modifikations-Modells des Landkreises wird auch zukünftig offen gegenübergestanden.

ENTWURF

11.3.2 Methodik

Zur Erläuterung der modifizierten Schülerzahlvorausberechnung für den Bereich Grundschulen wird auf die Ausführungen im Gliederungspunkt 3.4.2 verwiesen. Diese bilden die Basis der nachfolgenden Erläuterungen für die modifizierten Schülerzahlvorausberechnungen im Bereich der Oberschulen. Ausgehend vom Schulentwicklungskoeffizienten, welcher sich in den Anlagen Schulreport der Grundschulen befindet, erfolgt die Berechnung der einzelnen Zugänge der Herkunftsgrundschulen für die Oberschulen. Die einzelnen Zugänge werden summiert und dann in der Zeile „Zwischensumme lfd. Jahr“ der Tabelle 260 dargestellt. Die Berechnung verläuft bis hierher wie in den Schülerzahlvorausberechnungen des Landesamtes für Schule und Bildung.

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	94	92	97	91	98	104	91	94	98	98	84	93
Zwischensumme Vorjahr:		86	82	88	82	85	92	79	83	84	88	87	87
Zwischensumme Vorvorjahr:		77	83	85	79	78	83	73	79	78	75	74	73
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		86	86	90	86	91	99	87	93	95	95	90	93

Tabelle 260 - Berechnung Schülerzahlen Gymnasien

Die modifizierte Schülerzahlvorausberechnung für die Oberschulen unterscheidet sich von der des Landesamtes für Schule und Bildung in der Zeile „Glättung […]“. Es erfolgt zunächst die Bildung des arithmetischen Mittels der letzten drei Schuljahre. Im Anschluss wird die Differenz der „Zwischensumme lfd. Jahr“ der Schülerzahlvorausberechnung des Landesamtes für Schule und Bildung und der modifizierten Version des Landkreises addiert. Dieser Schritt ist notwendig, da der Wohngebietsaufschlag sonst bei der Bildung des arithmetischen Mittels zu stark verwässert wird. Das Ergebnis in der Zeile „Glättung […]“ entspricht nun den voraussichtlichen Schülerzahlen in Klassenstufe fünf.

ENTWURF

11.3.3 Darstellung des gesamten Landkreises (Modifikation)

Schule	Schulträger	Zügigkeit	Aufnahme		voraussichtliche Schülerzahlen und Klassenbildung (LaSuB; Planungsrichtwert = 25)																											
			2019/ 2020		2020/ 2021		2021/ 2022		2022/ 2023		2023/ 2024		2024/ 2025		2025/ 2026		2026/ 2027		2027/ 2028		2028/ 2029		2029/ 2030		2030/ 2031		2031/ 2032		2032/ 2033		2033/ 2034		2034/ 2035	
Pestalozzi-Gymnasium	Heidenau, Stadt	3	91	4	86	4	90	4	86	4	91	4	99	4	87	4	93	4	95	4	95	4	90	4	93	4	90	4	84	4	80	4	78	4
"Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde-Altenberg	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	6	160	6	159	7	186	8	169	7	168	7	170	7	181	8	168	7	165	7	164	7	163	7	159	7	157	7	153	7	147	6	135	6
Weißeritzgymnasium	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	6	141	6	150	6	161	7	163	7	158	7	166	7	147	6	163	7	162	7	157	7	159	7	163	7	163	7	161	7	158	7	148	6
Friedrich-Schiller-Gymnasium	Pirna, Große Kreisstadt	4,5	109	5	111	5	104	5	112	5	115	5	110	5	111	5	116	5	114	5	114	5	115	5	115	5	114	5	106	5	100	4	96	4
Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium	Pirna, Große Kreisstadt	4	110	4	131	6	126	6	126	6	130	6	129	6	125	5	132	6	131	6	122	5	133	6	133	6	132	6	125	5	119	5	114	5
Goethe-Gymnasium	Sebnitz, Große Kreisstadt	3	47	2	55	3	52	3	56	3	50	2	50	2	52	3	51	3	53	3	48	2	48	2	47	2	46	2	45	2	44	2	43	2
Gymnasium Wilsdruff	Wilsdruff, Stadt	3	75	3	45	2	48	2	48	2	53	3	53	3	56	3	57	3	56	3	56	3	55	3	58	3	56	3	53	3	48	2	48	2
Evangelisches Gymnasium Tharandt	Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e. V.	2	48	2	47	2	51	3	55	3	52	3	55	3	54	3	55	3	56	3	55	3	54	3	56	3	55	3	53	3	51	3	49	2
Summe		**31,5**	**781**	**32**	**784**	35	**818**	38	**815**	37	**817**	37	**832**	37	**813**	37	**835**	38	**832**	38	**811**	36	**817**	37	**824**	37	**813**	37	**780**	36	**747**	33	**711**	31
davon öffentliche Träger		29,5	733	30	737	33	767	35	760	34	765	34	777	34	759	34	780	35	776	35	756	33	763	34	768	34	758	34	727	33	696	30	662	29
davon freie Träger		2	48	2	47	2	51	3	55	3	52	3	55	3	54	3	55	3	56	3	55	3	54	3	56	3	55	3	53	3	51	3	49	2
Summe zu bildende Klassen		**31,5**	781	32		**32**		**33**		**33**		**33**		**34**		**33**		**34**		**34**		**33**		**33**		**33**		**33**		**32**		**30**		**29**
davon öffentliche Träger		29,5	733	30		30		31		31		31		32		31		32		32		31		31		31		31		30		28		27
davon freie Träger		2	48	2		2		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		2

Tabelle 261 - Mittel- und langfristige Bedarfsprognose (Gymnasien, Modifikation)

ENTWURF

11.4 Modifizierte Einzelbetrachtung der Gymnasien in öffentlicher und freier Trägerschaft

11.4.1 Stadt Heidenau

Das Pestalozzi-Gymnasium ist als dreizügiges Gymnasium genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 11.5.1.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
3	91 4	86	4	90	4	86	4	91	4	99	4
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		87	4	93	4	95	4	95	4	90	4

Tabelle 262 - Modifizierte Bedarfsprognose Pestalozzi-Gymnasium

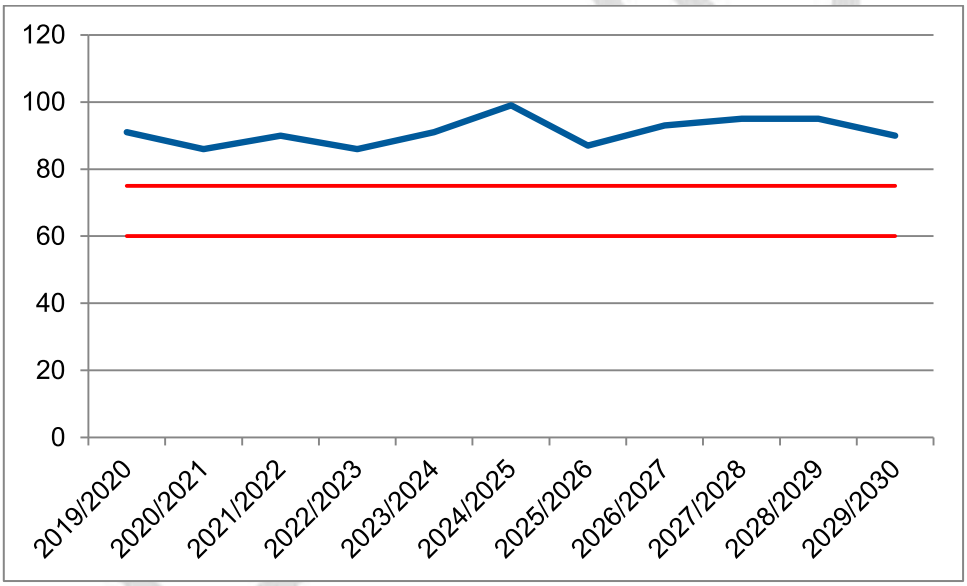


Abbildung 186 - Modifizierte Bedarfsprognose Pestalozzi-Gymnasium

Die in Tabelle 262 dargestellte mittel- und langfristige Bedarfsprognose zeigt den Bedarf inklusive der Schüler mit Wohnsitz in der Landeshauptstadt Dresden in der modifizierten Variante des Landkreises. Dabei ist erkennbar, dass ein vierzügiges Gymnasium notwendig ist. Aufrund der zentralörtlichen Funktion als Grundzentrum ist die Stadt Heidenau jedoch nicht für die Beschulung von Schülern aus dem angrenzenden Oberzentrum zuständig. In der nachfolgenden Darstellung wurden die Schüler aus der Landeshauptstadt Dresden für die vergangenen drei Jahre herausgerechnet. Bei dem Schuljahr 2019/2020 handelt es sich um die tatsächlich aufgenommenen Schüler inklusive der Kinder aus der Landeshauptstadt Dresden.

Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule auch in dieser Variante insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes treten voraussichtlich in den Schuljahren 2024/2025 und 2026/2027 bis 2028/2029 ein. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
3	91 4	69 3	74 3	70 3	75 3	83 4
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		71 3	76 4	79 4	80 4	75 3

Tabelle 263 - Modifizierte Bedarfsprognose Pestalozzi-Gymnasium exklusive Dresden

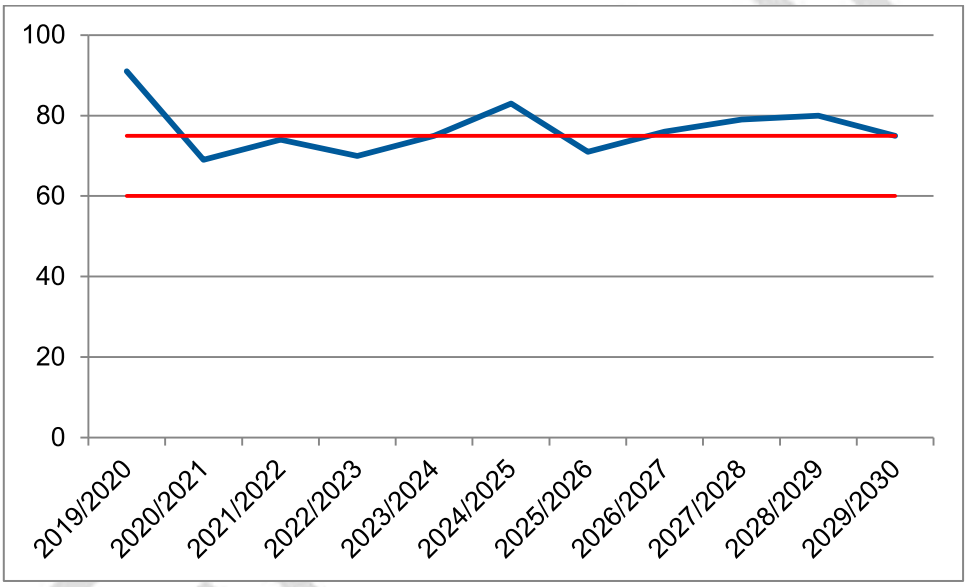


Abbildung 187 - Modifizierte Bedarfsprognose Pestalozzi-Gymnasium exklusive Dresden

11.4.2 Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

11.4.2.1 *„Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg*

Das „Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg ist als sechszügiges Gymnasium genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 11.5.2.1.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
6	160 6	159 7	186 8	169 7	168 7	170 7
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		181 8	168 7	165 7	163 7	163 7

Tabelle 264 - Modifizierte Bedarfsprognose "Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg

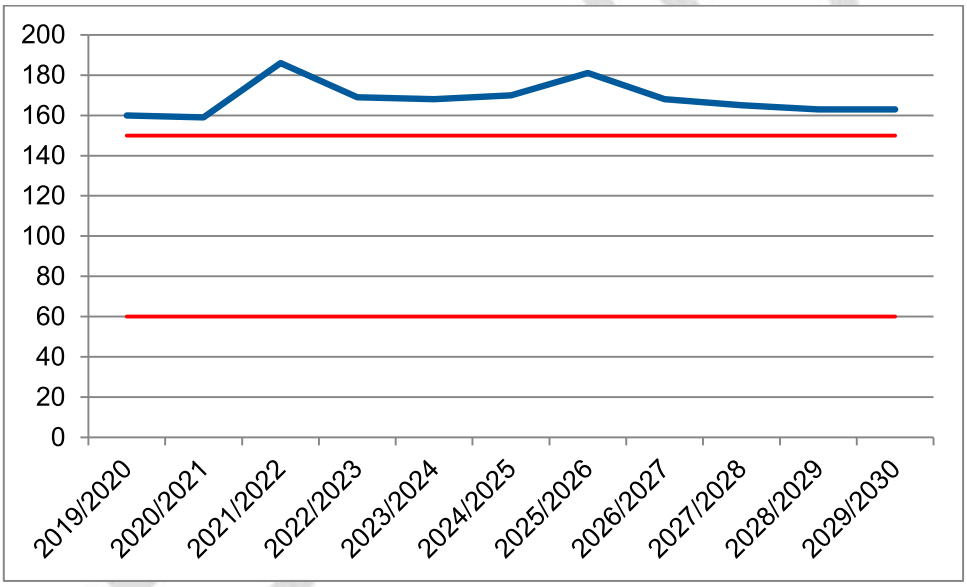


Abbildung 188 - Modifizierte Bedarfsprognose "Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg

11.4.2.2 *Weißeritzgymnasium*

Das Weißeritzgymnasium ist als sechszügiges Gymnasium genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2021/2022 bis 2024/2025 und 2026/2027 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 11.5.2.2.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
6	141 6	150 6	161 7	163 7	158 7	166 7
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		147 6	163 7	162 7	157 7	159 7

Tabelle 265 - Modifizierte Bedarfsprognose Weißeritzgymnasium

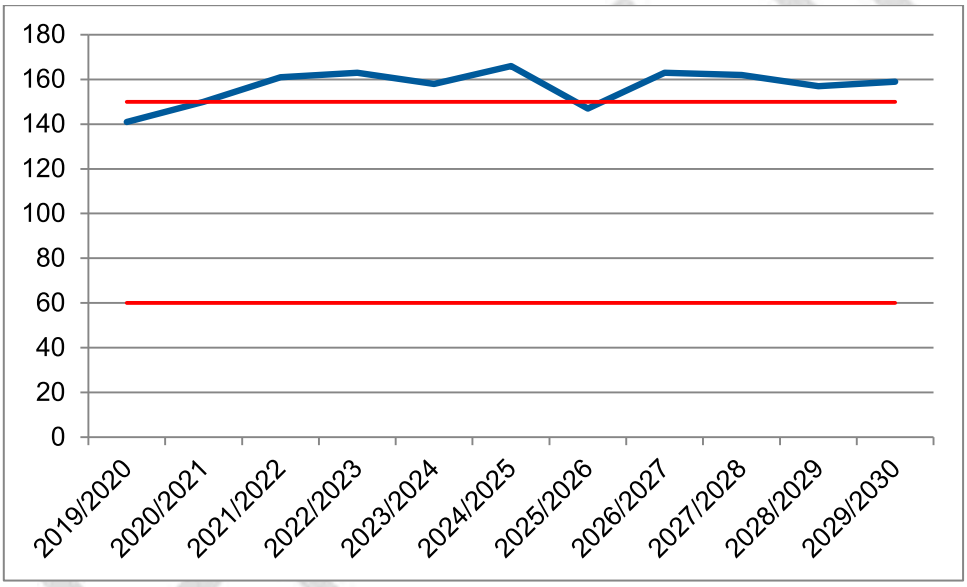


Abbildung 189 - Modifizierte Bedarfsprognose Weißeritzgymnasium

11.4.3 Große Kreisstadt Pirna

11.4.3.1 *Friedrich-Schiller-Gymnasium*

Das Friedrich-Schiller-Gymnasium ist als räumlich sechszügiges und praktisch maximal fünfzügiges Gymnasium genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Aufgrund des bilateralen Zuges können jährlich in Klassenstufe fünf maximal fünf Klassen eingerichtet werden. Hiervon wird eine Klasse mit maximal 15 Kindern geführt. Ab Klassenstufe sieben füllen Kinder aus der Tschechischen Republik diese Klasse auf. Aus diesem Grund wird die Zügigkeit in Tabelle 266 und Tabelle 267 mit viereinhalb angegeben. Eine Überschreitung des Planungsrichtwertes tritt voraussichtlich im Schuljahr 2026/2027 ein. Unterschreitungen der Mindestschülerzahl sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 11.5.3.1.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
4,5	109 5	111 5	104 5	112 5	115 5	110 5
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		111 5	116 5	114 5	114 5	115 5

Tabelle 266 - Modifizierte Bedarfsprognose Friedrich-Schiller-Gymnasium

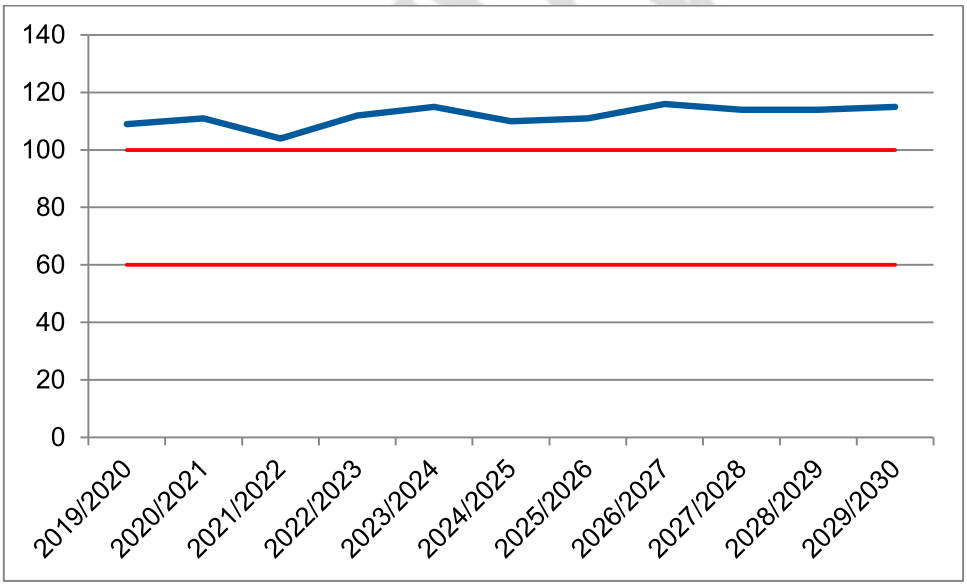


Abbildung 190 - Modifizierte Bedarfsprognose Friedrich-Schiller-Gymnasium

Neben den Schülerprognosen des Landesamtes für Schule und Bildung sowie der modifizierten Schülerprognose des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge, welche auf den Entwicklungen der 6. Regionalisierten Bevölkerungsprognose des Statistischen Landesamtes basieren, wurde seitens der Großen Kreisstadt Pirna eine eigene Bevölkerungsprognose entwickelt. Die Daten dieser Bevölkerungsprognose stammen aus den eigenen Erhebungen der Großen Kreisstadt Pirna. Auf die mittel- und langfristige

Bedarfsprognose übertragen, entwickeln sich die Schülerprognosen wie in Tabelle 267 dargestellt.

Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes treten in den Schuljahren 2021/2022 bis 2029/2030 auf. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen ist in dieser Variante mittel- und langfristig nicht gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (PIR35)				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
4,5	115 5	113 5	117 5	120 5	124 5	128 6
		langfristige Bedarfsprognose (PIR35)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		126 6	132 6	128 6	129 6	129 6

Tabelle 267 - Pirna 2035 - Bedarfsprognose Friedrich-Schiller-Gymnasium

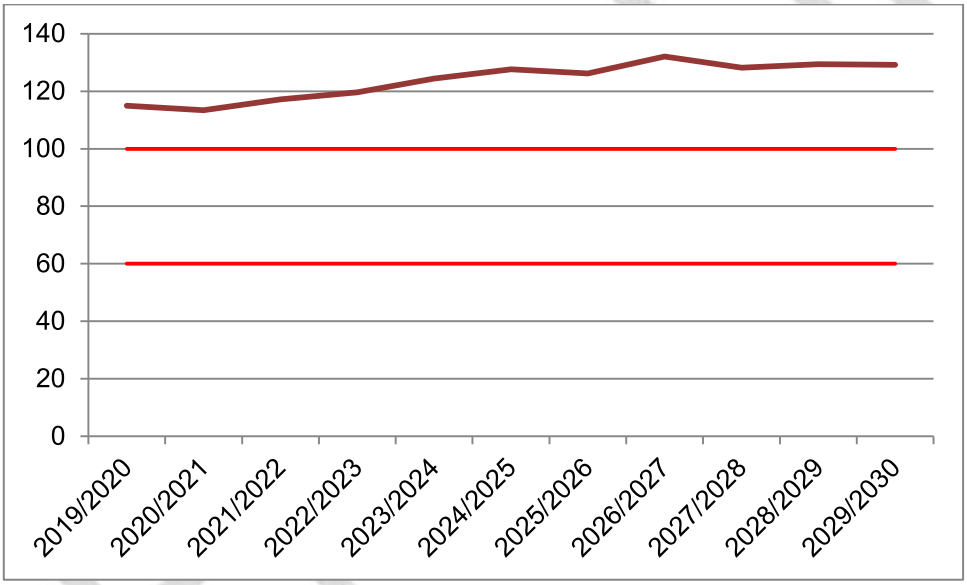


Abbildung 191 - Pirna 2035 - Bedarfsprognose Friedrich-Schiller-Gymnasium

11.4.3.2 *Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium*

Das Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium ist als vierzügiges Gymnasium genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 11.5.3.2.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
4	110 4	131 6	126 6	126 6	130 6	129 6
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		125 5	132 6	131 6	122 5	133 6

Tabelle 268 - Modifizierte Bedarfsprognose Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium

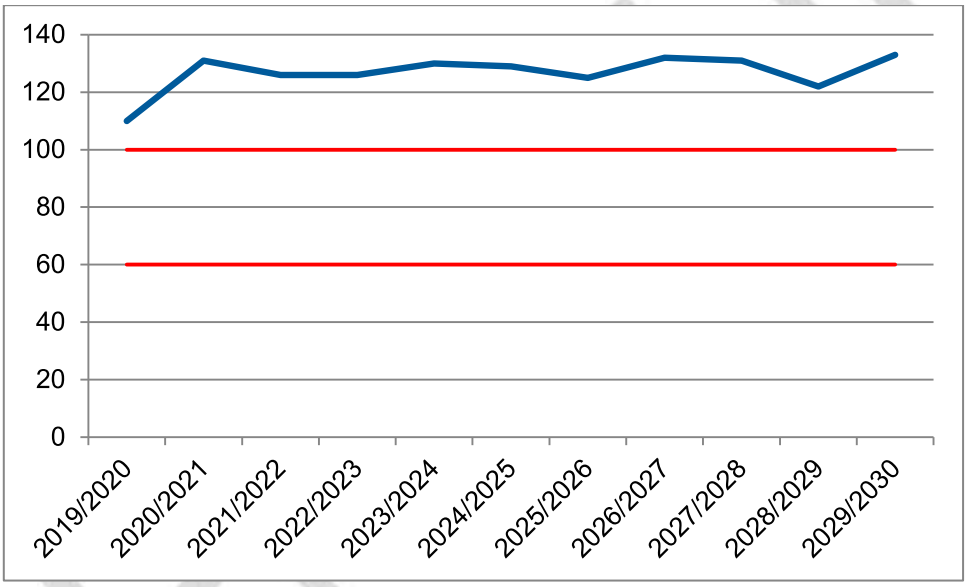


Abbildung 192 - Modifizierte Bedarfsprognose Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium

Neben den Schülerprognosen des Landesamtes für Schule und Bildung sowie der modifizierten Schülerprognose des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge, welche auf den Entwicklungen der 6. Regionalisierten Bevölkerungsprognose des Statistischen Landesamtes basieren, wurde seitens der Großen Kreisstadt Pirna eine eigene Bevölkerungsprognose entwickelt. Die Daten dieser Bevölkerungsprognose stammen aus den eigenen Erhebungen der Großen Kreisstadt Pirna. Auf die mittel- und langfristige Bedarfsprognose übertragen, entwickeln sich die Schülerprognosen wie in Tabelle 269 dargestellt.

Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes treten in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auf. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen ist in dieser Variante mittel- und langfristig nicht gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (PIR35)				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
4	109 5	129 6	135 6	138 6	146 6	151 7
		langfristige Bedarfsprognose (PIR35)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		149 6	158 7	152 7	154 7	154 7

Tabelle 269 - Pirna 2035 - Bedarfsprognose Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium

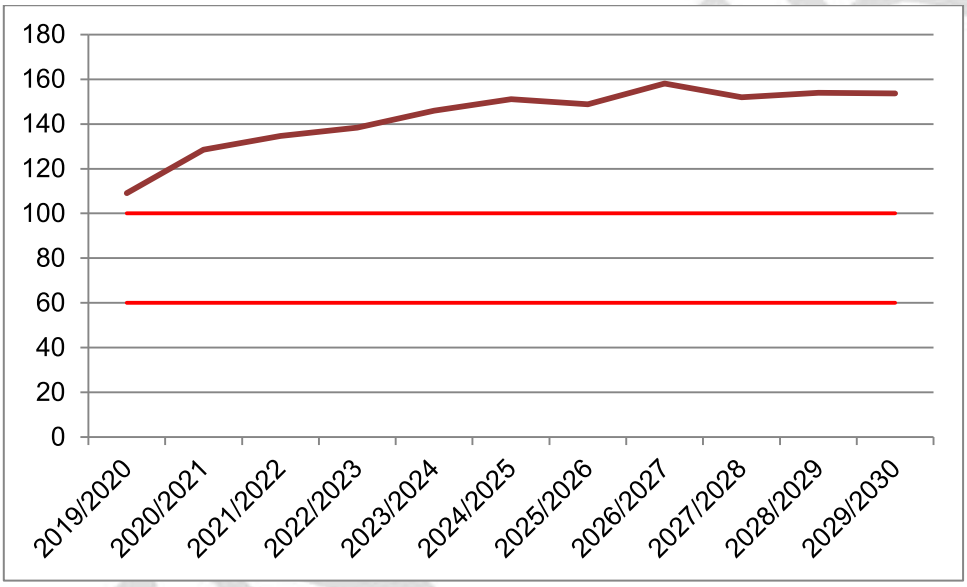


Abbildung 193 - Pirna 2035 - Bedarfsprognose Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium

11.4.4 Große Kreisstadt Sebnitz

Das Goethe-Gymnasium ist als dreizügiges Gymnasium genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 11.5.4.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
3	47 2	55	3	52	3	56	3	50	2	50	2
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		52	3	51	3	53	3	48	2	48	2

Tabelle 270 - Modifizierte Bedarfsprognose Goethe-Gymnasium

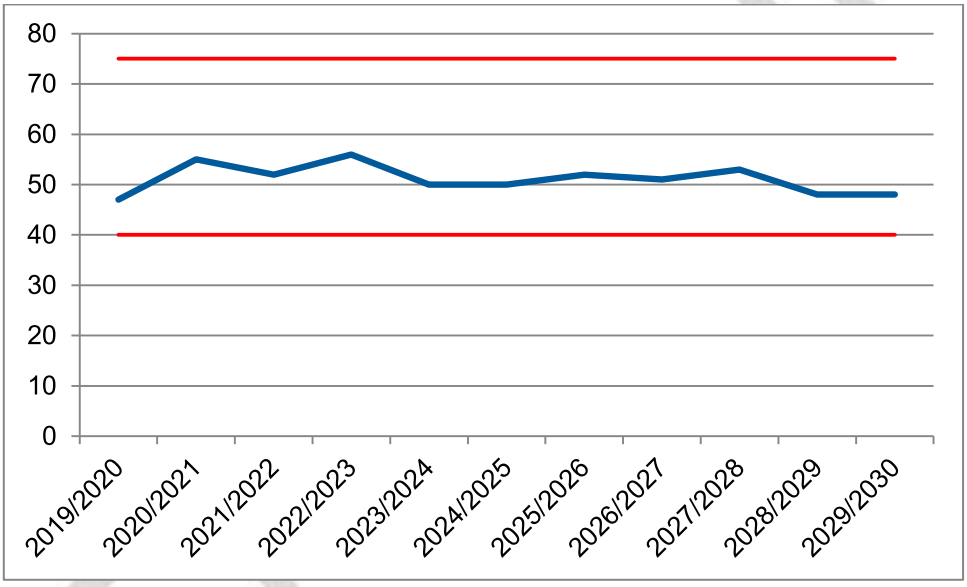


Abbildung 194 - Modifizierte Bedarfsprognose Goethe-Gymnasium

11.4.5 Stadt Wilsdruff

Das Gymnasium Wilsdruff ist als dreizügiges Gymnasium genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 11.5.5.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
3	75 3	45	2	48	2	48	2	53	3	53	3
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		56	3	57	3	56	3	56	3	55	3

Tabelle 271 - Modifizierte Bedarfsprognose Gymnasium Wilsdruff

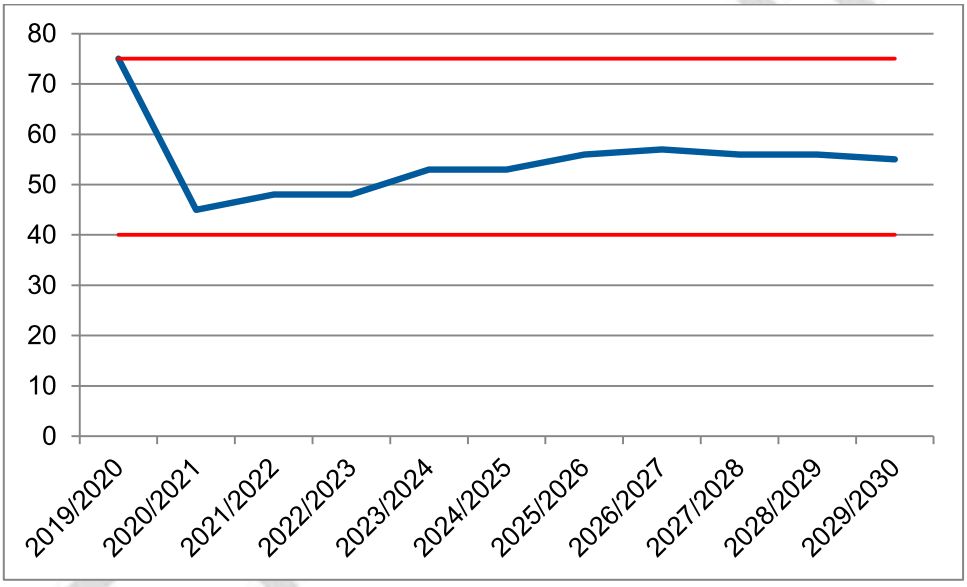


Abbildung 195 - Modifizierte Bedarfsprognose Gymnasium Wilsdruff

Werden bei der Prognose zum Gymnasium Wilsdruff die Anmeldezahlen für das Schuljahr 2020/2021 beachtet, kann eine als realistisch anzunehmende Entwicklung dargestellt werden. Bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse wird die Mindestvoraussetzung für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2030/2031 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahl sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
	2020/2021	2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026	
3	76	3	86	4	84	4	87	4	95	4	95	4
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030		2030/2031	
		100	4	100	4	99	4	95	4	96	4

Tabelle 272 - Modifizierte Bedarfsprognose Gymnasium Wilsdruff 2021/2022

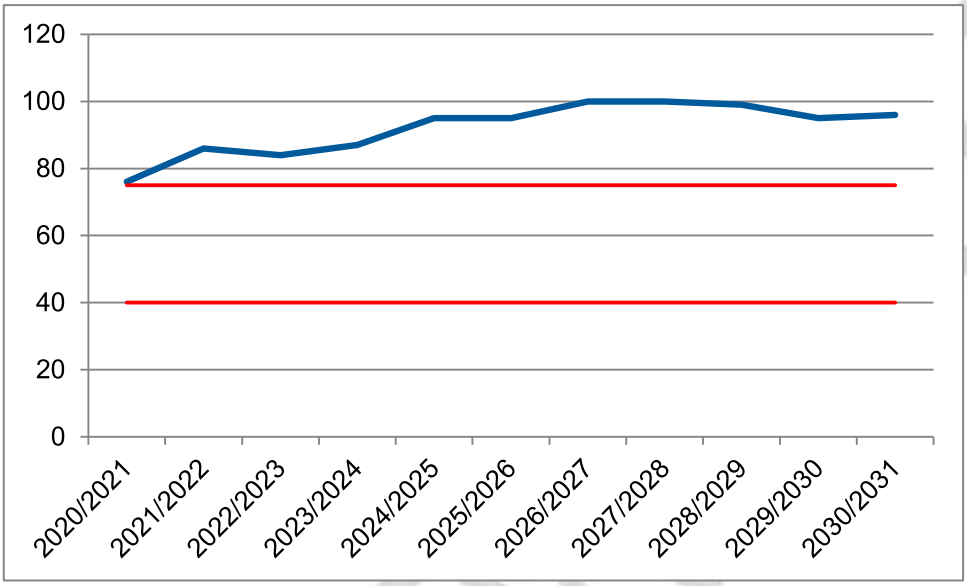


Abbildung 196 - Modifizierte Bedarfsprognose Gymnasium Wilsdruff 2021/2022

11.4.6 Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e. V.

Das Evangelische Gymnasium Tharandt ist als zweizügiges Gymnasium in freier Trägerschaft genehmigt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich für die Schuljahre 2021/2022 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der für die Schulen in öffentlicher Trägerschaft geltenden Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 11.5.6.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2	48 2	47	2	51	3	55	3	52	3	55	3
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		54	3	55	3	56	3	55	3	54	3

Tabelle 273 - Modifizierte Bedarfsprognose Evangelisches Gymnasium Tharandt

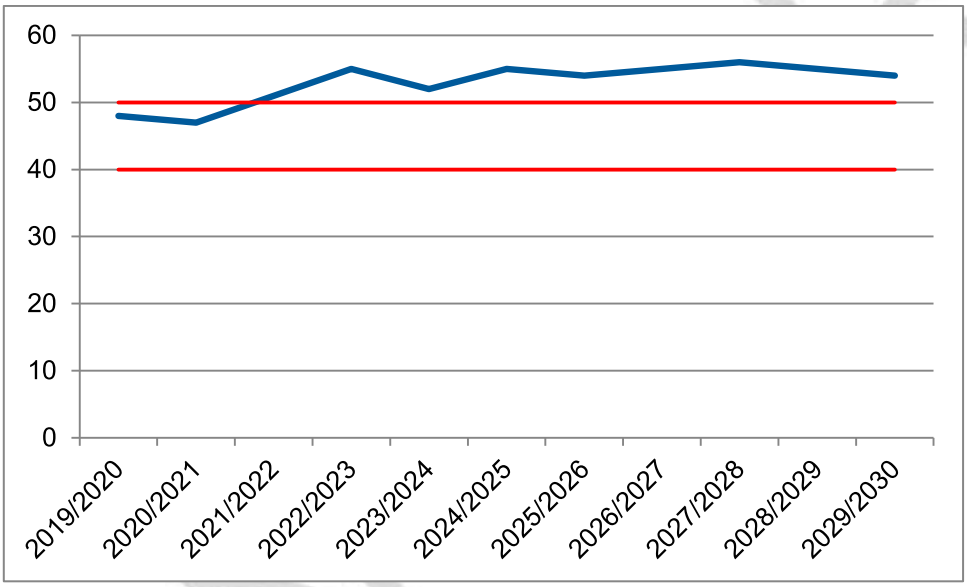


Abbildung 197 - Modifizierte Bedarfsprognose Evangelisches Gymnasium Tharandt

11.5 Gegenüberstellung und Auswertung der Einzelergebnisse

11.5.1 Stadt Heidenau

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 274 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet des Gymnasiums eine Erhöhung der Schülerzahlen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu acht Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Varianten mittel- und langfristig nicht gedeckt.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
86	4	90	4	84	4	87	4	93	4
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
86	4	90	4	86	4	91	4	99	4
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
81	4	86	4	87	4	87	4	82	4
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
87	4	93	4	95	4	95	4	90	4

Tabelle 274 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Pestalozzi-Gymnasium

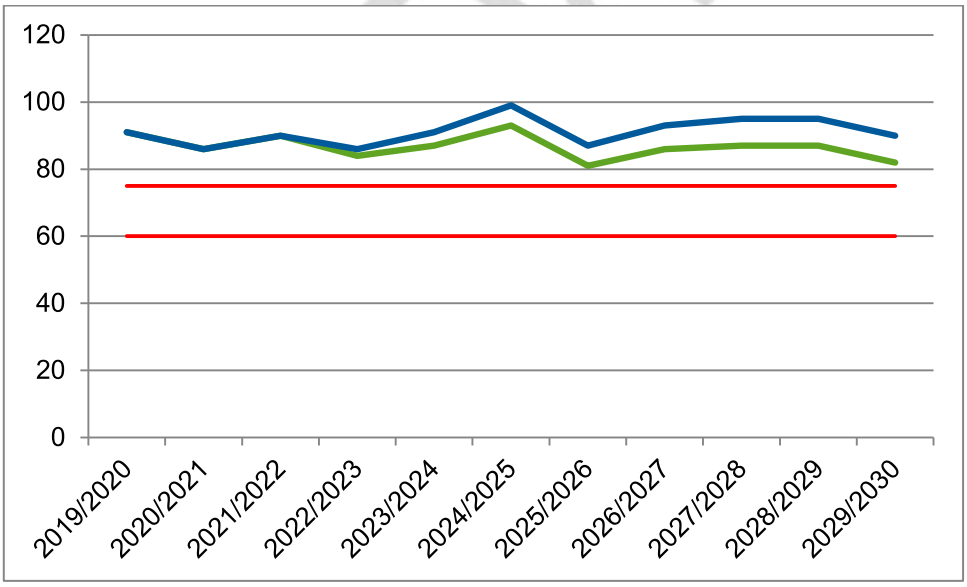


Abbildung 198 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Pestalozzi-Gymnasium

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 12.2.1 dargestellt.

11.5.2 Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

11.5.2.1 *„Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg*

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 275 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet des Gymnasiums eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu neun Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Varianten mittel- und langfristig nicht gedeckt.

mittelfriste Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
159 7	186 8	169 7	166 7	164 7
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
159 7	186 8	169 7	168 7	170 7
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
175 7	160 7	156 7	152 7	151 7
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
181 8	168 7	165 7	163 7	163 7

Tabelle 275 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen "Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg

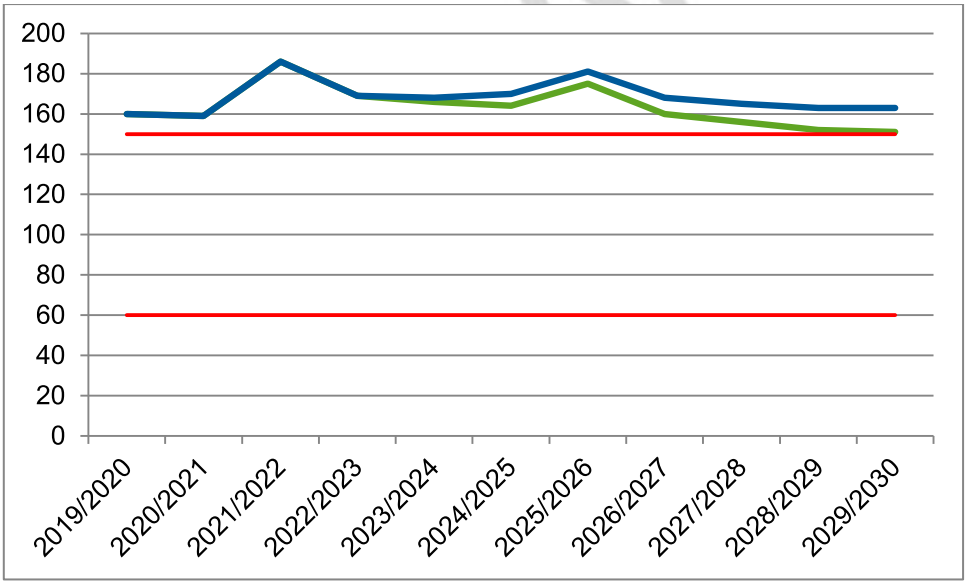


Abbildung 199 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen "Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 12.2.2.1 dargestellt.

11.5.2.2 *Weißeritzgymnasium*

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 276 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet des Gymnasiums eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu 14 Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Varianten mittel- und langfristig nicht gedeckt.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
150	6	161	7	162	7	156	7	160	7
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
150	6	161	7	163	7	158	7	166	7
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
140	6	156	7	151	7	145	6	145	6
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
147	6	163	7	162	7	157	7	159	7

Tabelle 276 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Weißeritzgymnasium

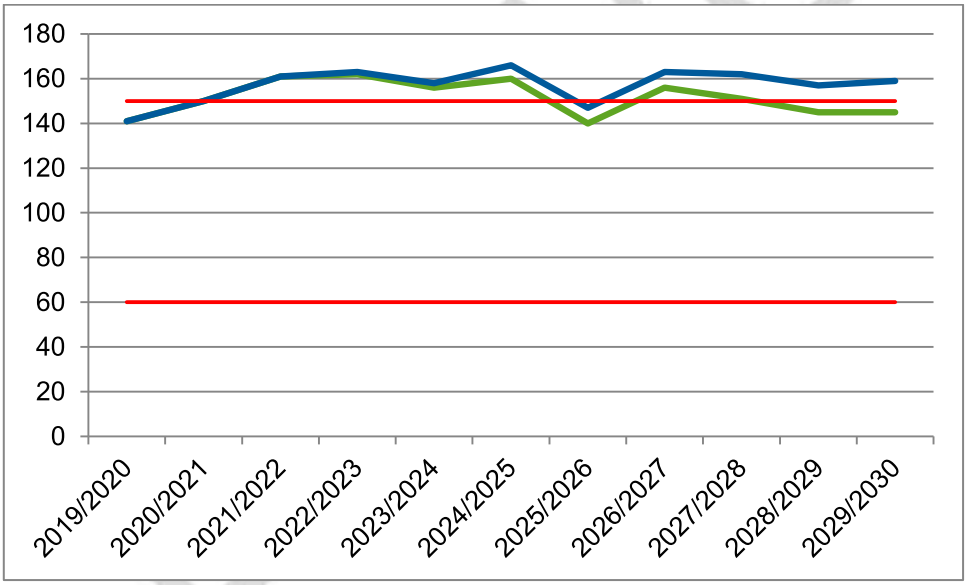


Abbildung 200 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Weißeritzgymnasium

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 12.2.2.2 dargestellt.

11.5.3 Große Kreisstadt Pirna

11.5.3.1 *Friedrich-Schiller-Gymnasium*

In der Gegenüberstellung der drei mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 277 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet des Gymnasiums eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied zwischen der Schülerprognose des Landesamtes für Schule und Bildung und der modifizierten Schülerprognose des Landkreises liegt bei bis zu 17 Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Varianten mittel- und langfristig gedeckt. Im Vergleich zu den beiden vorgenannten Schülerprognosen erhöht sich die Schülerzahl in der Prognose der Großen Kreisstadt Pirna nochmals deutlich. Der Bedarf an Schulplätzen ist in dieser Variante mittel- und langfristig nicht gedeckt.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
111	5	104	5	108	5	109	5	103	5
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
111	5	104	5	112	5	115	5	110	5
mittelfristige Bedarfsprognose (PIR35)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
113	5	117	5	120	5	124	5	128	6
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
101	5	105	5	101	5	100	4	98	4
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
111	5	116	5	114	5	114	5	115	5
langfristige Bedarfsprognose (PIR35)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
126	6	132	6	128	6	129	6	129	6

Tabelle 277 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Friedrich-Schiller-Gymnasium

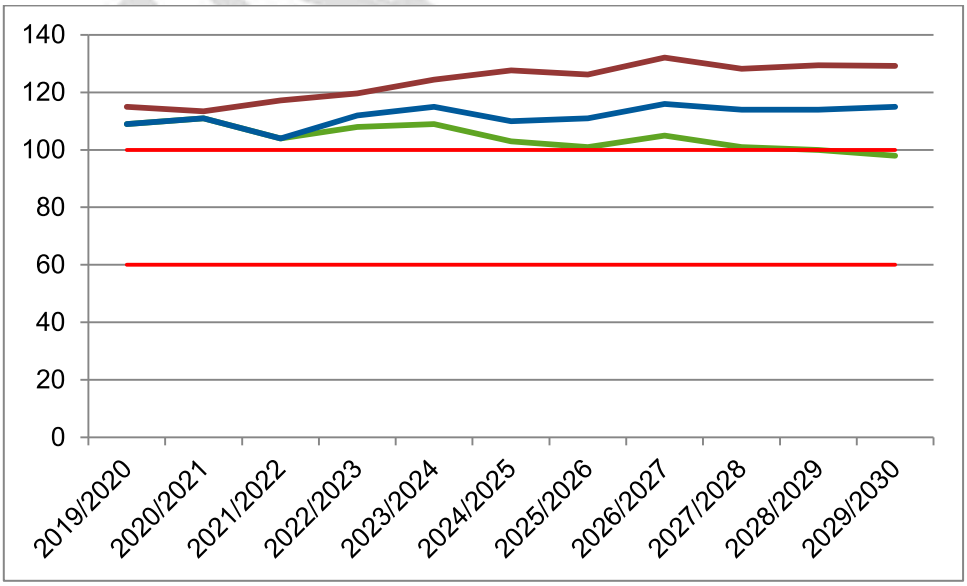


Abbildung 201 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Friedrich-Schiller-Gymnasium

11.5.3.2 *Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium*

In der Gegenüberstellung der drei mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 278 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet des Gymnasiums eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied zwischen der Schülerprognose des Landesamtes für Schule und Bildung und der modifizierten Schülerprognose des Landkreises liegt bei bis zu 27 Kindern. Im Vergleich zu den beiden vorgenannten Schülerprognosen erhöht sich die Schülerzahl in der Prognose der Großen Kreisstadt Pirna nochmals deutlich. Der Bedarf an Schulplätzen ist in allen drei Varianten mittel- und langfristig nicht gedeckt.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
131	6	126	6	124	5	126	6	123	5
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
131	6	126	6	126	6	130	6	129	6
mittelfristige Bedarfsprognose (PIR35)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
129	6	135	6	138	6	146	6	151	7
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
111	5	114	5	112	5	103	5	106	5
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
125	5	132	6	131	6	122	5	133	6
langfristige Bedarfsprognose (PIR35)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
149	6	158	7	152	7	154	7	154	7

Tabelle 278 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium

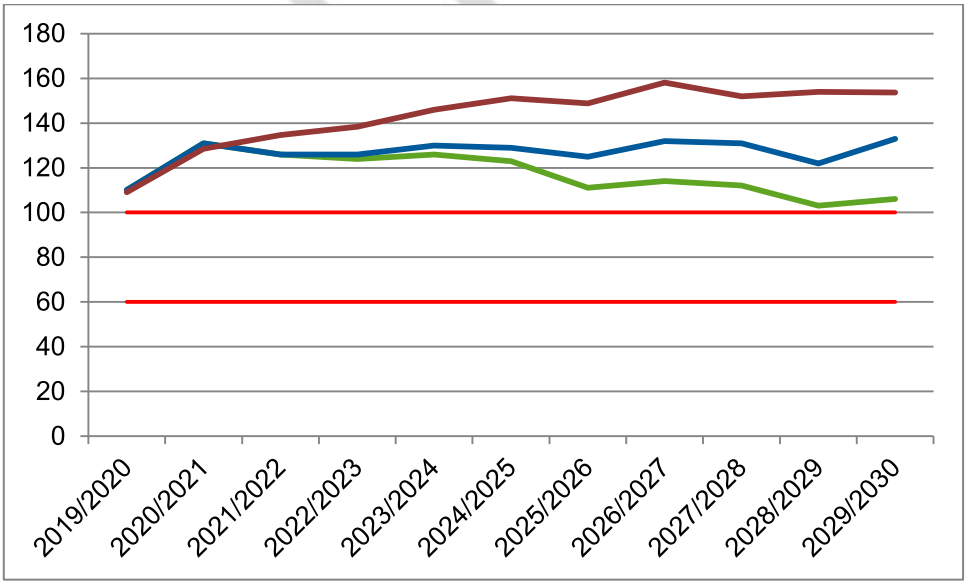


Abbildung 202 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 12.2.3 dargestellt.

11.5.4 Große Kreisstadt Sebnitz

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 279 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet des Gymnasiums eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu einem Kind. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Varianten mittel- und langfristig gedeckt.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
55	3	52	3	56	3	50	2	49	2
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
55	3	52	3	56	3	50	2	50	2
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
52	3	50	2	52	3	48	2	47	2
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
52	3	51	3	53	3	48	2	48	2

Tabelle 279 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Goethe-Gymnasium

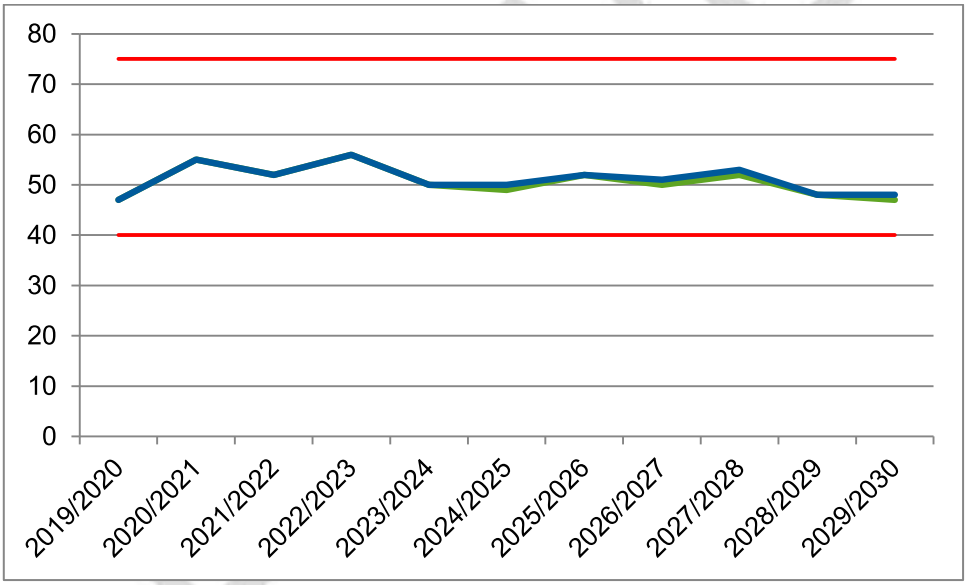


Abbildung 203 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Goethe-Gymnasium

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 12.2.4 dargestellt.

11.5.5 Stadt Wilsdruff

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 280 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet des Gymnasiums eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu neun Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Varianten mittel- und langfristig gedeckt.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
45	2	48	2	46	2	49	2	49	2
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
45	2	48	2	48	2	53	3	53	3
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
50	2	50	2	48	2	47	2	46	2
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
56	3	57	3	56	3	56	3	55	3

Tabelle 280 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Gymnasium Wilsdruff

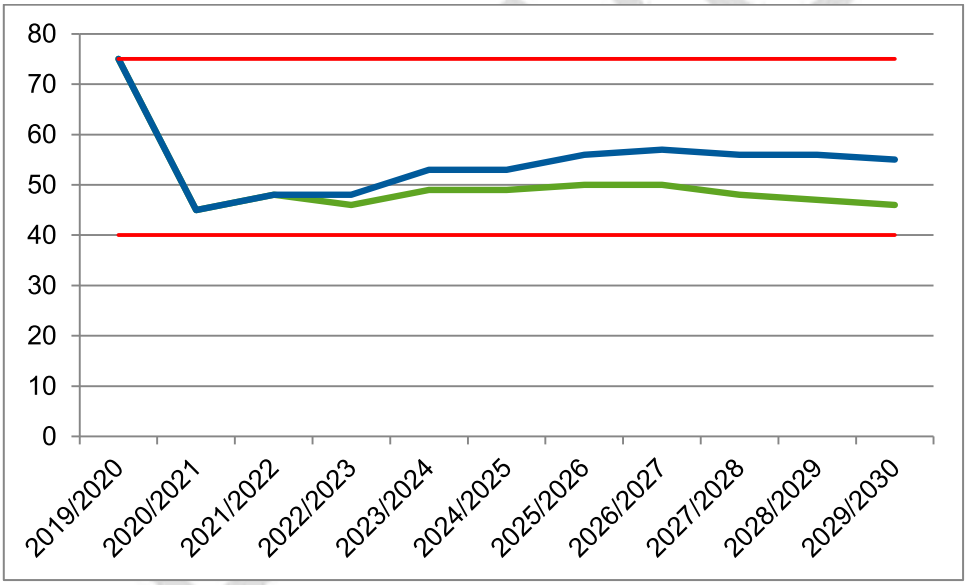


Abbildung 204 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Gymnasium Wilsdruff

Werden die Anmeldezahlen für das Schuljahr 2020/2021 mit einbezogen zeigt sich in der Gegenüberstellung in Tabelle 281, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet des Gymnasiums eine Erhöhung der Schülerzahlen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu acht Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Varianten mittel- und langfristig nicht gedeckt.

Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose – Teilschulnetzplan Allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

mittelfriste Bedarfsprognose									
2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026	
86	4	84	4	86	4	91	4	92	4
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026	
86	4	84	4	87	4	95	4	95	4
langfristige Bedarfsprognose									
2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030		2030/2031	
95	4	94	4	92	4	89	4	88	4
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030		2030/2031	
100	4	100	4	99	4	95	4	96	4

Tabelle 281 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Gymnasium Wilsdruff 2021/2022

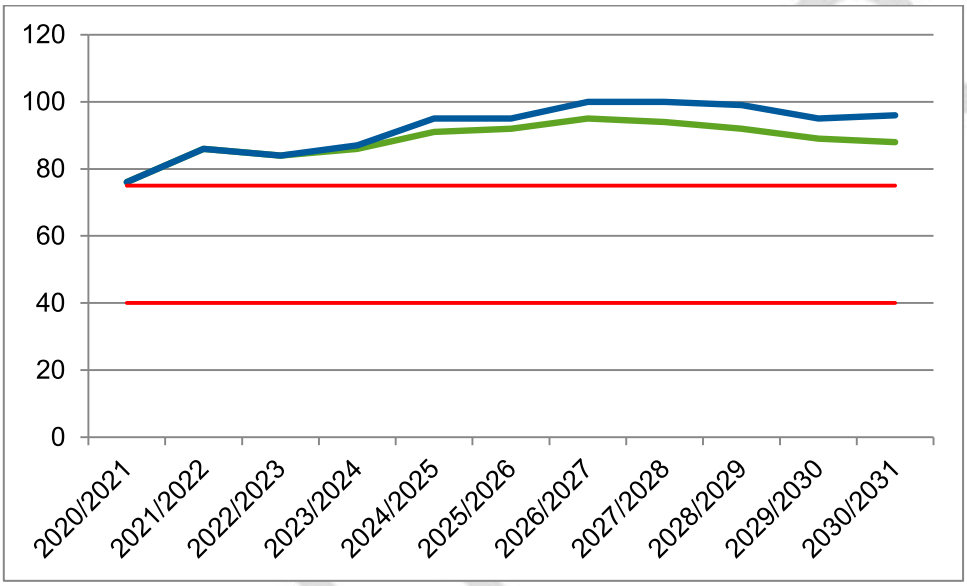


Abbildung 205 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Gymnasium Wilsdruff 2021/2022

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 12.2.5 dargestellt.

11.5.6 Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e. V.

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 282 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet des Gymnasiums theorteisch eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Praktisch ist zu beachten, dass je Schuljahr zwei Klassen mit maximal jeweils 26 Kindern eingerichtet wird. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu fünf Kindern.

mittelfriste Bedarfsprognose									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
47	2	51	3	55	3	52	3	54	3
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
47	2	51	3	55	3	52	3	55	3
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
52	3	52	3	53	3	51	3	49	2
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
54	3	55	3	56	3	55	3	54	3

Tabelle 282 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Evangelisches Gymnasium Tharandt

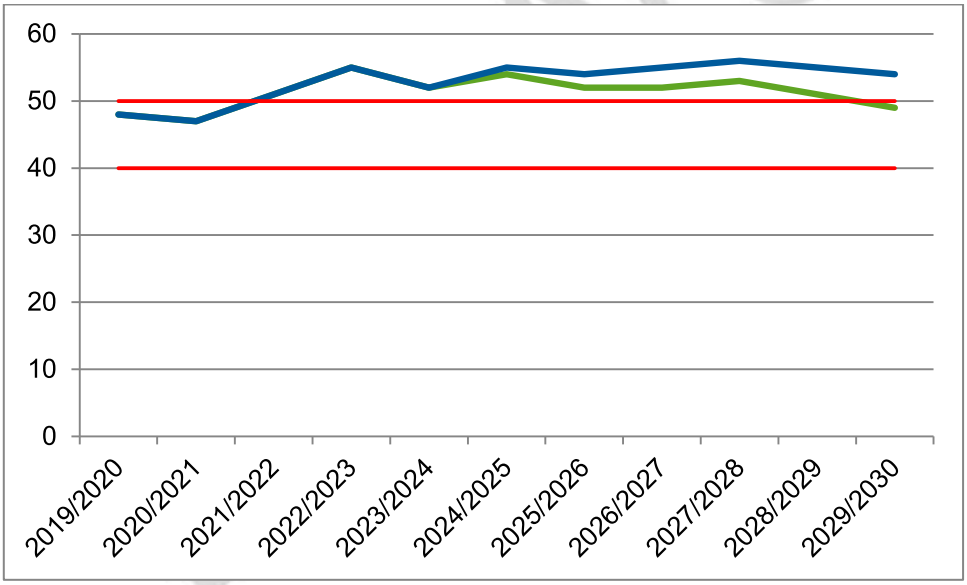


Abbildung 206 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Evangelisches Gymnasium Tharandt

12 Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

12.1 Einleitung

12.1.1 Allgemeine Grundlagen und Zielsetzung der langfristigen Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen

Ausgehend von der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose des Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen, bildet das Kapitel 12 - Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien den planerischen Kern der Schulnetzplanung. Nachfolgend werden für die nächsten zehn Jahre die abzuleitenden Ausführungsmaßnahmen wie die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten und deren zeitliche Abfolge angegeben und erläutert.[84]

Zum Einstieg in das Kapitel, wird nachfolgend auf entscheidungsbeeinflussende, allgemeingültige Parameter eingegangen. Hierunter zählen die Bildung von Vorbereitungsklassen „Deutsch als Zweitsprache“, Aufnahmevoraussetzungen für das Gymnasium und der Wechsel von Oberschule an das Gymnasium. Im Anschluss daran erfolgen weitere Erläuterungen

Zum 1. August 2000 trat die Sächsische Konzeption zur Integration von Migranten in Kraft.[85] Diese regelte bis zur Aufnahme in den Lehrplan für Vorbereitungsgruppen/Vorbereitungsklassen an allgemeinbildenden Schulen[86] den Integrationsprozess. Im Freistaat Sachsen werden demnach zur Integration von Migranten Vorbereitungsgruppen bzw. Vorbereitungsklassen vorgehalten. Die Vorbereitungsklassen sind an den Schulen in öffentlicher Trägerschaft angegliedert. Im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge existieren keine Vorbereitungsklassen an Gymnasien. Sofern Bedarf hierfür besteht, wäre die Einrichtung einer solchen Klasse möglich.

Für die Versetzung eines Schülers aus Klassenstufe vier an das Gymnasium ist grundsätzlich eine Bildungsempfehlung für das Gymnasium erforderlich. Wurde diese dem Schüler nicht erteilt, besteht gemäß § 6 Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung dennoch die Möglichkeit zur Aufnahme an einem Gymnasium.[87] In den vergangenen Jahren wurde die Ausnahmeregelung zur Aufnahme am Gymnasium in vertretbarer Häufigkeit in Anspruch genommen.

[84] Vgl. Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017
[85] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Die Sächsische Konzeption zur Integration von Migranten, MBl. SMK 2000 Nr. 8, S. 149, Dresden 1. August 2000.
[86] Sächsisches Staatsministerium für Kultus – Lehrplan für Vorbereitungsgruppen/Vorbereitungsklassen an allgemeinbildenden Schulen, URL: https://www.schule.sachsen.de/lpdb/web/downloads/24_lp_daz_allgemeinbildende_schule_2018.pdf <30. Juli 2020>.
[87] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung – SOGYA, SächsGVBl. Nr. 11, S. 348ff., Dresden 27.06.2012

12.1.2 Erläuterungen zu den Einzelbetrachtungen

In den nachfolgenden Gliederungspunkten erfolgt die Auswertung der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose für jeden Schulträger. Der Aufbau ist dabei grundsätzlich gleich und beginnt einleitend nochmals mit einer kurzen Übersicht des gymnasialen Standortes des Schulträgers. Wie vom Gesetzgeber in § 6 SächsSchulnetzVO[88] gefordert, erfolgt die Auswertung der einzelnen Schuljahre, sofern dies vom Träger der Schulnetzplanung als notwendig erachtet wurde. Dies ist grundsätzlich dann der Fall, wenn im betrachteten Zeitraum mit einem Überhang an Schülern zu rechnen ist. Die Auswertung erfolgt nicht für das Schuljahr 2019/2020, da es sich dabei um das Bestandsjahr handelt. Das Weiteren werden in einzelnen Auswertungen sog. „Reserveschulplätze“ erwähnt. Diese bilden sich aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert i. H. v. 25 Kindern und der Klassenobergrenze i. H. v. 28 Kindern multipliziert mit der Anzahl der zur Verfügung stehenden Züge. Diese Reserveschulplätze stehen dem Schulträger grundsätzlich zur Verfügung, wenngleich sie als freie Kapazitäten für Inklusion, Schulwechsler etc. dienen sollten.

Zur besseren Übersicht wurden die vom Landesamt für Schule und Bildung vorbereiteten Tabellen genutzt und für jeden öffentlichen Schulträger ausgefüllt. Die Tabellen enthalten die Schülerprognose sowie die Summe der zur Verfügung stehenden Züge, auf ganze Züge abgerundet. Steht dem Schulträger ein zusätzlicher „halber Zug“ zur Verfügung, so ist dieser als „+0,5 Zug Reserve“ in der Tabelle vermerkt. Bei der Berechnung der folgenden Werte findet dieser halbe Zug jedoch keine Beachtung. Unter Berücksichtigung des Planungsrichtwertes von 25 Kindern wird die Zeile „Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO“ errechnet und auf null Stellen nach dem Komma abgerundet. Die Abrundung auf eine ganze Zahl ist notwendig, da bei Darstellung als Dezimalzahl im Folgenden falsche Schlussfolgerungen gezogen werden könnten. Des Weiteren ist bei einer solchen Darstellung die Vergleichbarkeit der Werte erschwert. Die Werte der Zeile „Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen“ sagt aus, ob im Gebiet des Schulträgers eine ausreichende Anzahl an Zügen vorhanden ist (Überhang) oder der Bedarf an Zügen in der Region nicht gedeckt werden kann (Fehlbedarf). Die Berechnung der Werte erfolgt durch Subtraktion des Bedarfs in Zügen von der Summe der zur Verfügung stehenden Züge. Die letzte Zeile „Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler“ sagt entgegen der vorherigen Zeile aus, ob die Summe der vorhandenen Züge zur Deckung der Schülerprognose ausreicht (Fehlbedarf) oder nicht ausreicht (Überhang). Die Berechnung erfolgt gemäß der folgenden Formel.

$$Fehlb./\ddot{U}berh.Sch\ddot{u}ler = \big((Bedarf\ Z\ddot{u}ge * 25 - Sch\ddot{u}lerprog.) + (Fehlb./\ddot{U}berh.Z\ddot{u}ge * 25)\big) * -1$$

Neben den Tabellen mit grüner Kopfzeile existieren zusätzliche Tabellen mit blauer Kopfzeile. Diese beinhalten die Zahlen der modifizierten Schülerprognose und bilden aus Sicht des Trägers der Schulnetzplanung die Obergrenze der Schülerprognose. Es wird an dieser Stelle nochmals auf die Erläuterungen zur Modifikation im Gliederungspunkt 11.3 - Einleitung zur modifizierten Bedarfsprognoseverwiesen. Im Übrigen wird auch zu den modifizierten Schülerprognosen eine Auswertung eines jeden Schuljahres vorgenommen, sofern dies aus Sicht des Trägers der Schulnetzplanung als notwendig erscheint.

[88] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 396., Dresden 10. Juli 2017

Abschließend bezieht der Träger der Schulnetzplanung Stellung zur „[…] Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten und deren zeitliche Abfolge […]“, wie dies in § 6 Abs. 1 SächsSchulnetzVO gefordert wird. Zur besseren Einschätzung der Möglichkeiten zur Umlenkung wurden für die Gymnasien Planungsregionen erstellt, welche sich an den Mittelzentren orientieren. Die Umlenkung findet nur innerhalb dieser Planungsregionen und auch nur dann statt, wenn die Umlenkung nicht durch das den Mittelpunkt bildende Mittelzentrum erfolgt.

Bei der Prüfung der Umlenkung an die Städte und Gemeinden der Planungsregion wurde lediglich das Stadt- bzw. Gemeindegebiet in Summe betrachtet. Ob bei Vorhandensein mehrerer Gymnasien am nächstgelegenen Gymnasium tatsächlich freie Kapazitäten zur Verfügung stehen, sollte deshalb im Bedarfsfall nochmals geprüft werden. Des Weiteren erfolgt die Umlenkung an umliegende Schulen nur unter der Voraussetzung der Umlenkung des vollständigen Überhangs an Schülern. Liegt dieser zum Beispiel bei 15 Kindern, kann das potentiell aufnehmende Gymnasium nur dann tatsächlich aufnehmen, wenn diese 15 freien Plätze vorhanden sind. Für die erweiterte Betrachtung wird auf die Planungsregionen im Gliederungspunkt 12.3 - Betrachtung der Gymnasien nach Planungsregionen verwiesen. Das heißt, dass nicht nur die Umlenkung an ein einzelnes Gymnasium, sondern an alle in der Planungsregion möglichen Gymnasien betrachtet wird. Kann das o. g. potentiell aufnehmende Gymnasium die 15 Kinder nicht aufnehmen und es steht ein weiteres Gymnasium zur Verfügung, werden hier die 15 Kinder auf die beiden Gymnasien aufgeteilt. Im Ergebnis kann dann festgestellt werden, ob die Umlenkung innerhalb der Planungsregion möglich ist oder nicht.

ENTWURF

12.2 Einzelbetrachtung der Träger öffentlicher Gymnasien

12.2.1 Stadt Heidenau

Die Stadt Heidenau ist Träger von einem Gymnasium. Der Stadt stehen somit drei Gymnasialzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 75 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose des Gymnasiums ist in

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Heidenau, Stadt												
	Schülerprognose	91	86	90	84	87	93	81	86	87	87	82
	Pestalozzi-Gymnasium	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	16	11	15	9	12	18	6	11	12	12	7
	Modifikation:											
	Schülerprognose	91	86	90	86	91	99	87	93	95	95	90
	Pestalozzi-Gymnasium	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	16	11	15	11	16	24	12	18	20	20	15
	exklusive Dresden:											
	Schülerprognose	91	69	74	68	71	77	65	69	71	72	67
	Pestalozzi-Gymnasium	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	16	-6	-1	-7	-4	2	-10	-6	-4	-3	-8

aufgeführt und überschreitet den Planungsrichtwert voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030. Das Gymnasium wurde mit den Gymnasien der Großen Kreisstadt Pirna betrachtet. Die Große Kreisstadt Pirna bildet als Mittelzentrum den Mittelpunkt für die umliegenden Städte und Gemeinden. Die Ergebnisse sind unter Gliederungspunkt 12.3.1 dargestellt.

Im Schuljahr 2020/2021 beträgt der Überhang an Schülern elf Kinder. Diese können auch durch die zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert und Klassenobergrenze nicht uneingeschränkt am Gymnasium der Stadt Heidenau aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Gymnasien der Großen Kreisstadt Pirna ist nicht möglich!

Im Schuljahr 2021/2022 beträgt der Überhang an Schülern 15 Kinder. Diese können am Gymnasium in Heidenau nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Gymnasien in Pirna ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2022/2023 beträgt der Überhang an Schülern neun Kinder. Diese können grundsätzlich am Gymnasium in Heidenau aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Gymnasien in Pirna ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2023/2024 beträgt der Überhang an Schülern zwölf Kinder. Diese können am Gymnasium in Heidenau nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Gymnasien der Großen Kreisstadt Pirna ist grundsätzlich möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes.

Im Schuljahr 2024/2025 beträgt der Überhang an Schülern 18 Kinder. Diese können am Gymnasium in Heidenau nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Gymnasien der Großen Kreisstadt Pirna ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2025/2026 beträgt der Überhang an Schülern sechs Kinder. Diese können grundsätzlich am Gymnasium in Heidenau aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Gymnasien in Pirna ist grundsätzlich möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes.

Im Schuljahr 2026/2027 beträgt der Überhang an Schülern elf Kinder. Diese können am Gymnasium in Heidenau nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Gymnasien in Pirna ist grundsätzlich möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes.

Im Schuljahr 2027/2028 beträgt der Überhang an Schülern zwölf Kinder. Diese können am Gymnasium in Heidenau nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Gymnasien in Pirna ist möglich.

Im Schuljahr 2028/2029 beträgt der Überhang an Schülern erneut zwölf Kinder. Diese können am Gymnasium in Heidenau nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Gymnasien in Pirna ist möglich.

Im Schuljahr 2029/2030 beträgt der Überhang an Schülern sieben Kinder. Diese können am Gymnasium in Heidenau nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Gymnasien in Pirna ist möglich.

Bei Berücksichtigung der modifizierten Schülerprognose ist ab dem Schuljahr 2022/2023 bis einschließlich 2029/2030 mit einer Erhöhung der Schülerzahlen zu rechnen. Da durch die Modifikation auch die Gymnasien der Großen Kreisstadt Pirna durch die eigenen Schüler stärker frequentiert werden, ist eine Umlenkung mit Ausnahme des Schuljahres 2025/2026 nicht mehr möglich!

Auf Wunsch des Schulträgers wurde die Bedarfsübersicht Züge und Schüler Gymnasium Heidenau in Tabelle 283 um eine Prognose ohne der voraussichtlichen Schüler der Landeshauptstadt Dresden erweitert. Darin ist erkennbar, dass mit einem vierten Zug nur noch im Schuljahr 2024/2025 zu rechnen ist. Der Überhang an Schülern beträgt in diesem Schuljahr zwei Kinder. Diese können grundsätzlich am Gymnasium aufgenommen werden.

Es ist davon auszugehen, dass die Kinder, welche in dieser Betrachtung nichtmehr am Pestalozzi-Gymasnium in Heidenau aufgeonmmen werden können, aus der Planungsregion Gymnasien „linkselbisch ost“ der Landeshauptstadt Dresden stammen. Damit würden sie grundsätzlich den Gymnasien Bertolt-Brecht, Hans-Erlwein, J.-A.-Hülße und Dresden Tolkewitz zugeordnet. Zusätzlich ist in der Planungsregion ein dreizügiges Gymnasium geplant.

Die Stadt Heidenau ist als Grundzentrum nur für die Versorgung der eigenen Bedarfe an gymnasialen Bildungsangeboten zuständig. Infolge dessen muss davon ausgegangen

werden, dass mittel- und langfristig deutlich weniger Anmeldungen von Kindern aus der Landeshauptstadt Berücksichtigung finden.

Aus Sicht des Planungsträgers ist der Schulträger mittel- und langfristig mit einem dreizügigen Gymansium gut aufgestellt. Bei Betrachtung der Herkunftsgrundschulen ist festzustellen, dass rund ein Klassenzug aus dem Raum Dresden das Gymnasium in Heidenau frequentiert. Die Stadt Heidenau ist als Grundzentrum zunächst nur zur Deckung des eigenen Bedarfs zuständig und somit nicht für die Bedarfsdeckung der Stadt Dresden. Sofern seitens der Stadt Heidenau nicht der Wunsch zur Erweiterung des Gymnasiums um einen weiteren Zug kommuniziert wird, sollte die Aufnahme von Schülern durch die Schule entsprechend geregelt werden. Letztendlich sind jedoch auch die Lage und die zukünftige Entwicklung der Stadt Heidenau zu berücksichtigen. Die Erreichung der Vierzügigkeit mit eigenen Schülern könnte ggf. langfristig betrachtet eintreten. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Heidenau, Stadt												
	Schülerprognose	91	86	90	84	87	93	81	86	87	87	82
	Pestalozzi-Gymnasium	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	16	11	15	9	12	18	6	11	12	12	7
	Modifikation:											
	Schülerprognose	91	86	90	86	91	99	87	93	95	95	90
	Pestalozzi-Gymnasium	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	16	11	15	11	16	24	12	18	20	20	15
	exklusive Dresden:											
	Schülerprognose	91	69	74	68	71	77	65	69	71	72	67
	Pestalozzi-Gymnasium	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	16	-6	-1	-7	-4	2	-10	-6	-4	-3	-8

Tabelle 283 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Gymnasium Heidenau

12.2.2 Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

12.2.2.1 *„Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg*

Der Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge ist Träger von zwei Gymnasien mit insgesamt drei Standorten. Mit dem „Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg stehen der Großen Kreisstadt Dippoldiswalde vier und der Stadt Altenberg zwei Züge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich und insgesamt bis zu 150 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose des Gymnasiums ist, zusammengefasst mit beiden Standorten, in Tabelle 284 aufgeführt und überschreitet den Planungsrichtwert voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030. Das Gymnasium wurde mit dem Gymnasium der Stadt Wilsdruff und dem Weißernitzgymnasium in der Großen Kreisstadt Freital betrachtet. Die Ergebnisse sind unter Gliederungspunkt 12.3.2 dargestellt.

Im Schuljahr 2020/2021 beträgt der Überhang an Schülern neun Kinder. Diese können von dem Gymnasium grundsätzlich im Rahmen der zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert und Klassenobergrenze aufgenommen werden. Die Umlenkung an das Weißeritzgymnasium in Freital ist grundsätzlich möglich, führt jedoch zur Überschreitung des Planungsrichtwertes. Die Umlenkung an das Gymnasium in Wilsdruff ist nicht möglich.

In den Folgejahren 2021/2022 bis 2029/2030 ist eine Aufnahme des Überhangs an Schülern am „Glückauf“-Gymnasium nicht mehr möglich. Auch die Umlenkung an das Weißeritzgymnasium kann bedingt erst in den Schuljahren 2025/2026 bis 2029/2030 wieder erfolgen.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge												
	Schülerprognose	160	159	186	169	166	164	175	160	156	152	151
	"Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde-Altenberg	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	7	7	8	7	7	7	7	7	7	7	7
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-2	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	10	9	36	19	16	14	25	10	6	2	1
	Modifikation:											
	Schülerprognose	160	159	186	169	168	170	181	168	165	163	163
	"Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde-Altenberg	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	7	7	8	7	7	7	8	7	7	7	7
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-2	-1	-1	-1	-2	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	10	9	36	19	18	20	31	18	15	13	13

Tabelle 284 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler "Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg

Bei Berücksichtiung der modifizierten Schülerprognose erhöht sich die prognostizierte Schülerzahl. In den Schuljahren 2021/2022 bis 2029/2030 ist die Aufnahme des Überhangs an Schülern am „Glückauf“-Gymnasium deshalb weiterhin nicht möglich. Da durch die Modifikation auch das Weißeritzgymnasium in Freital stärker frequentiert wird, ist eine Umlenkung bis einschließlich 2029/2030 nicht mehr möglich!

Für den Planungsträger, der gleichzeitig Schulträger des „Glückauf“-Gymnasiums Dippoldiswalde/Altenberg ist, besteht Handlungsbedarf. Die Schülerprognosen zeigen den Mindestbedarf einer durchgängigen Siebenzügigkeit. Hinzu kommt die stark begrenzte Umlenkungsmöglichkeit an das Weißeritzgymnasium in Freital. Für den derzeit vierzügigen Standort Dippoldiswalde soll aus diesem Grund die Erweiterung um einen Zug erfolgen. Damit entwickelt sich das „Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde-Altenberg insgesamt zu einem siebenzügigen Gymnasium. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen sowie Formen der kommunalen Zusammenarbeit ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

ENTWURF

12.2.2.2 *Weißeritzgymnasium*

Der Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge ist Träger von zwei Gymnasien mit insgesamt drei Standorten. Mit dem Weißeritzgymnasium stehen der Großen Kreisstadt Freital sechs Züge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich und insgesamt bis zu 150 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose des Gymnasiums ist in Tabelle 285 aufgeführt und überschreitet den Planungsrichtwert voraussichtlich in den Schuljahren 2021/2022 bis 2024/2025, 2026/2027 und 2027/2028. Das Gymnasium wurde mit dem Gymnasium der Stadt Wilsdruff und dem „Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg in der Großen Kreisstadt Dippoldiswalde bzw. der Stadt Altenberg betrachtet. Die Ergebnisse sind unter Gliederungspunkt 12.3.2 dargestellt.

Im Schuljahr 2021/2022 beträgt der Überhang an Schülern elf Kinder. Diese können grundsätzlich im Rahmen der zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert und Klassenobergrenze aufgenommen werden. Sollte eine Umlenkung notwendig sein, ist diese an das „Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg oder das Gymnasium in Wilsdruff nicht möglich.

Im Schuljahr 2022/2023 beträgt der Überhang an Schülern zwölf Kinder. Diese können grundsätzlich am Weißeritzgymnasium aufgenommen werden. Sollte eine Umlenkung notwendig sein, ist diese an das „Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg oder das Gymnasium in Wilsdruff nicht möglich.

Im Schuljahr 2023/2024 beträgt der Überhang an Schülern sechs Kinder. Diese können grundsätzlich am Weißeritzgymnasium aufgenommen werden. Sollte eine Umlenkung notwendig sein, ist diese an das „Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg oder das Gymnasium in Wilsdruff nicht möglich.

Im Schuljahr 2024/2025 beträgt der Überhang an Schülern zehn Kinder. Diese können grundsätzlich am Weißeritzgymnasium aufgenommen werden. Sollte eine Umlenkung notwendig sein, ist diese an das „Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg oder das Gymnasium in Wilsdruff nicht möglich.

Im Schuljahr 2026/2027 beträgt der Überhang an Schülern sechs Kinder. Diese können grundsätzlich am Weißeritzgymnasium aufgenommen werden. Sollte eine Umlenkung notwendig sein, ist diese an das „Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg oder das Gymnasium in Wilsdruff nicht möglich.

Im Schuljahr 2027/2028 liegt der Überhang an Schülern bei einem Kind. Dieses kann grundsätzlich am Weißeritzgymnasium aufgenommen werden. Sollte eine Umlenkung notwendig sein, kann diese an das „Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg grundsätzlich erfolgen, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes. Die Umlenkung an das Gymnasium in Wilsdruff nicht möglich.

Bei Berücksichtigung der modifizierten Schülerprognose ist in allen Schuljahren ab 2022/2023 mit einer Erhöhung der Schülerzahlen zu rechnen. Der Überhang an Schülern führt in keinem Schuljahr zu einer Überschreitung der maximal möglichen Aufnahmekapazität von sechsmal 28 Kindern je Klasse. Die Umlenkung an die umliegenden Gymnasien in Dippoldiswalde und Wilsdruff ist im genannten Zeitraum nicht möglich.

Langfristige Zielplanung mit
Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan
allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

Für den Planungsträger, der gleichzeitig Schulträger des Weißeritzgymnasiums in Freital ist, besteht langfristig Handlungsbedarf. Die Schülerprognosen zeigen den Bedarf für eine Siebenzügigkeit. Hinzu kommt die stark begrenzte Umlenkungsmöglichkeit an die umliegenden Gymansien in Dippoldiswalde und Wilsdruff sowie die Entwicklungspotentiale der Großen Kreisstadt Freital aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden. Die Einrichtung eines neuen Gymnasiums in Freital kann durch den geringen Überhang an Schülern nicht gerechtfertigt werden. Ebenso erscheint eine Erweiterung des Standortes auf eine Siebenzügigkeit als nicht zielführend. Entsprechend des Teilschulnetzplanes Allgemeinbildende Schulen – Planungsteil Gymnasien des ehem. Weißeritzkreises wurde der Bedarf für ein dreizügiges Gymnasium in Wilsdruff festgestellt, welches zum Teil auch durch Freitaler Kinder besucht würde. In den letzten beiden Jahren seit der Eröffnung des Gymnasiums wurden jedoch immer wieder Schüler aus dem Landkreis Meißen und der Landeshauptstadt Dresden aufgenommen. Wird die Aufnahme vom Gymnasium in Wilsdruff auf Schüler des Landkreisgebietes beschränkt, könnte der Überhang am Weißeritzgymnasium entsprechend umgelenkt werden. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge												
	Schülerprognose	141	150	161	162	156	160	140	156	151	145	145
	Weißeritzgymnasium	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	6	6	7	7	7	7	6	7	7	6	6
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	-1	-1	-1	-1	0	-1	-1	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-9	0	11	12	6	10	-10	6	1	-5	-5
	Modifikation:											
	Schülerprognose	141	150	161	163	158	166	147	163	162	157	159
	Weißeritzgymnasium	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	6	6	7	7	7	7	6	7	7	7	7
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	-1	-1	-1	-1	0	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-9	0	11	13	8	16	-3	13	12	7	9

Tabelle 285 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Weißeritzgymnasium

12.2.3 Große Kreisstadt Pirna

Die Große Kreisstadt Pirna ist Träger von zwei Gymnasien. Der Großen Kreisstadt stehen somit räumlich zehn und praktisch maximal Nutzbar neun Züge zur Verfügung. Von den praktisch maximal nutzbaren neuen Zügen können jedoch nur achteinhalb für die Schülerinnen und Schüler aus dem Einzugsbereich genutzt werden. Ein Zug bleibt am Friedrich-Schiller-Gymnasium bis zur Klassenstufe sieben für Schülerinnen und Schüler aus der Tschechischen Repubilk reserviert. In Tabelle 286 sind deshalb in der Zeile „Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler“ die 15 Kinder des halben neunten Zuges eingerechnet. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 215 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognosen der Gymnasien sind in Tabelle 286 aufgeführt und überschreitet den Planungsrichtwert voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2024/2025 und 2026/2027. Überhänge von Zügen sind nicht zu erwarten. Die Gymnasien wurden mit dem Gymnasium der Stadt Heidenau betrachtet. Die Große Kreisstadt Pirna bildet als Mittelzentrum den Mittelpunkt für die umliegenden Städte und Gemeinden. Die Ergebnisse sind unter Gliederungspunkt 12.3.1 dargestellt.

Im Schuljahr 2020/2021 beträgt der Überhang an Schülern 27 Kinder. Diese können nicht im Rahmen der zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert und Klassenobergrenze von den Gymnasien der Großen Kreisstadt Pirna aufgenommen werden. Die Umlenkung des Überhanghangs an Schülern an das Gymnasium in Heidenau in nicht möglich.

Im Schuljahr 2021/2022 beträgt der Überhang an Schülern 15 Kinder. Diese können grundsätzlich an den Gymnasien der Großen Kreisstadt Pirna aufgenommen werden. Die Umlenkung an das Gymnasium in Heidenau ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2022/2023 beträgt der Überhang an Schülern 17 Kinder. Diese können grundsätzlich an den Gymnasien der Großen Kreisstadt Pirna aufgenommen werden. Die Umlenkung an das Gymnasium in Heidenau ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2023/2024 beträgt der Überhang an Schülern 20 Kinder. Diese können grundsätzlich an den Gymnasien der Großen Kreisstadt Pirna aufgenommen werden. Die Umlenkung an das Gymnasium in Heidenau ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2024/2025 liegt der Überhang bei elf Schülern. Diese können grundsätzlich an den Gymnasien der Großen Kreisstadt Pirna aufgenommen werden. Die Umlenkung an das Gymnasium in Heidenau ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2026/2027 beträgt der Überhang an Schülern vier Kinder. Diese können grundsätzlich an den Gymnasien der Großen Kreisstadt Pirna aufgenommen werden. Die Umlenkung an das Gymnasium in Heidenau ist nicht möglich.

Bei Berücksichtigung der modifizierten Schülerprognose ist ab dem Schuljahr 2022/2023 mit einer teilweise deutlichen Erhöhung der Schülerprognose zu rechnen. Insbesondere wird dabei auch langfristig der Bedarf von zehn Zügen deutlich.

Ab dem Schuljahr 2022/2023 erweitert das Evangelsiche Schulzentrum Pirna die Schullandschaft in Pirna und beginnt mit einer fünften Klasse eines allgemeinbildenden Gymnasiums. Die Bildung dieser weiterführenden Schule wird in der zukünftigen

Bedarfsplanung an Schulplätzen und einer möglichen gymnasialen Erweiterung berücksichtigt.

Aus Sicht des Planungsträgers steht der Schulträger vor der Herauforderung der Unterbringung von jährlich zehn Zügen. Konkret bedeutet das eine Erweiterung der Kapazitäten im Gymnasialbereich um zwei Züge. Dem Schulträger selbst ist der Umstand bereits bekannt. Er rechnet gemäß der Schülerprognose auf Grundlage seiner eigenen Zahlen sogar mit stärkerem Wachstum, als dies in der Modifikation der Fall ist. Als Mittelzentrum und Wachstumsregion scheint ein halber Zug Überhang angemessen. Die Große Kreisstadt Pirna sollte aus diesem Grund die Erweiterung um einen Zug am Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium vornehmen. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen sowie Formen der kommunalen Zusammenarbeit ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Pirna, Große Kreisstadt												
	Schülerprognose	219	242	230	232	235	226	212	219	213	203	204
	Friedrich-Schiller-Gymnasium Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	9	10	10	10	10	10	9	9	9	9	9
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-2	-2	-2	-2	-2	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	4	27	15	17	20	11	-3	4	-2	-12	-11
	Modifikation:											
	Schülerprognose	219	242	230	238	245	239	236	248	245	236	248
	Friedrich-Schiller-Gymnasium Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	4	27	15	23	30	24	21	33	30	21	33
	Pirna 2035:											
	Schülerprognose	224	242	252	258	270	279	275	290	280	283	283
	Friedrich-Schiller-Gymnasium Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	9	10	11	11	11	12	12	12	12	12	12
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-2	-3	-3	-3	-4	-4	-4	-4	-4	-4
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	9	27	37	43	56	64	61	76	66	69	68

Tabelle 286 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Gymnasien Pirna

Neben den Schülerprognosen des Landesamtes für Schule und Bildung sowie der modifizierten Schülerprognose des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge, welche auf den Entwicklungen der 6. Regionalisierten Bevölkerungsprognose des Statistischen

Landesamtes basieren, wurde seitens der Großen Kreisstadt Pirna eine eigene Bevölkerungsprognose entwickelt. Die Daten dieser Bevölkerungsprognose stammen aus den eigenen Erhebungen der Großen Kreisstadt Pirna. Sie sind ab Anlage 219 einsehbar.

ENTWURF

12.2.4 Große Kreisstadt Sebnitz

Die Große Kreisstadt Sebnitz ist Träger von einem Gymnasium. Der Großen Kreisstadt stehen somit drei Züge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 75 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose des Gymnasiums ist in Tabelle 287 aufgeführt und überschreitet den Planungsrichtwert voraussichtlich nicht. Überhänge von Zügen sind in einzelnen Schuljahren zu erwarten. Das Gymnasium wurde aufgrund der Entfernung nicht mit in die Planungsregion Heidenau-Pirna aufgenommen.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen für den Schulträger keine Probleme. Die Schülerprognosen des Landesamtes für Schule und Bildung und des Landkreises Sächische Schweiz-Osterzgebirge zeigen mittel- und langfristig einen Bedarf von zwei bis drei Zügen. Die Führung eines zweizügigen Gymnasiums im ländlichen Raum stellt dabei grundsätzlich kein Problem dar. Der Standort sichert den Bedarf für die umliegenden Städte und Gemeinden ab. Dabei ist zu berücksichtigen, dass von einem Teil der Schüler aus der Stadt Neustadt in Sachsen das Gymnasium Bischofswerda statt dem Goethe-Gymnasium Sebnitz besucht wird. Damit erhöht sich der Fehlbedarf an Schülern. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Sebnitz, Große Kreisstadt												
	Schülerprognose	47	55	52	56	50	49	52	50	52	48	47
	Goethe-Gymnasium	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-28	-20	-23	-19	-25	-26	-23	-25	-23	-27	-28
	Modifikation:											
	Schülerprognose	47	55	52	56	50	50	52	51	53	48	48
	Goethe-Gymnasium	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-28	-20	-23	-19	-25	-25	-23	-24	-22	-27	-27

Tabelle 287 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Gymnasium Sebnitz

12.2.5 Stadt Wilsdruff

Die Stadt Wilsdruff ist seit dem Schuljahr 2018/2019 Träger von einem Gymnasium. Der Stadt stehen somit drei Züge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 75 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose des Gymnasiums ist in Tabelle 288 aufgeführt und überschreitet den Planungsrichtwert voraussichtlich nicht. Die Schülerprognosen bilden gemäß aller Berechnungen des Landesamtes für Schule und Bildung einen Dreijahresdurchschnitt ab. Zum Zeitpunkt der Fortschreibung des Schulnetzplanes wurden jedoch erst zwei Klassenstufen am Gymnasium in Wilsdruff eingeschult. Der Dreijahresdurchschnitt verwässert die tatsächlichen Schülerzahlen damit erheblich. Aus diesem Grund wurde wie bereits in der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose eine zusätzliche Berechnung auf Grundlage der Anmeldezahlen für das Schuljahr 2020/2021 erstellt. Diese werden in Tabelle 289 dargestellt. Die nachfolgenden Erläuterungen zu den einzelnen Schuljahren beruhen deshalb auf den Schülerprognosen inklusive der Anmeldezahlen für das Schuljahr 2020/2021. Ob die Anmeldezahlen mit den Aufnahmen identisch sind, sollte bei späteren Prüfungszwecken dennnoch kontrolliert werden. Das Gymnasium wurde mit den Gymnasien der Großen Kreisstadt Freital und der Großen Kreisstadt Dippoldiswalde in einer Planungsregion betrachtet. Die Ergebnisse sind unter Gliederungspunkt 12.3.2 dargestellt.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Wilsdruff, Stadt												
	Schülerprognose	75	45	48	46	49	49	50	50	48	47	46
	Gymnasium Wilsdruff	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	0	-30	-27	-29	-26	-26	-25	-25	-27	-28	-29
	Modifikation:											
	Schülerprognose	75	45	48	48	53	53	56	57	56	56	55
	Gymnasium Wilsdruff	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	0	-30	-27	-27	-22	-22	-19	-18	-19	-19	-20

Tabelle 288 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Gymnasium Wilsdruff

Im Schuljahr 2020/2021 beträgt der Überhang an Schülern elf Kinder. Diese können nicht uneingeschränkt am Gymnasium in Wilsdruff aufgenommen werden. Die Umlenkung an das Gymnasium in Freital ist möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes. Die Umlenkung an das Gymnasium in Dippoldiswalde ist aufgrund der Entfernung unzweckmäßig und wird deshalb nachfolgend nicht weiter erwähnt.

Im Schuljahr 2021/2022 beträgt der Überhang an Schülern neun Kinder. Diese können grundsätzlich über die zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert und Klassenobergrenze am Gymnasium in Wilsdruff

aufgenommen werden. Ist eine Umlenkung notwendig, kann diese nicht an das Gymnasium in Freital erfolgen.

In den Schuljahren 2022/2023 bis einschließlich 2029/2030 liegt der Überhang an Schülern so hoch, dass die Aufnahme am Gymnasium in Wilsdruff nicht mehr möglich ist. Die Umlenkung an das Gymnasium in Freital ist nur in den Schuljahren 2025/2026 und 2027/2028 bis 2029/2030 möglich.

Bei Berücksichtigung der modifizierten Schülerprognose wird eine teilweise Erhöhung der Schülerzahlen ab dem Schuljahr 2022/2023 deutlich. Die Aufnahme des Überhangs an Schülern im Gymnasium in Wilsdruff ist ab diesem Schuljahr weiterhin in keinem Schuljahr möglich. Zusätzlich ist die Umlenkung an das Gymnasium in Freital in keinem Schuljahr mehr möglich.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen für den Schulträger trotz des Überhangs an Schülern keine Probleme. Als Grundzentrum ist die Stadt in erster Linie für die Deckung des Bedarfs an Zügen für eigene Schüler zuständig. Bei Betrachtung der Herkunftsgrundschulen der vergangenen drei Jahre wird deutlich, dass rund ein Zug Schüler aus dem Landkreis Meißen aufgenommen wird. Wird dieser herausgerechnet und von der Schule in Zukunft durch entsprechende Aufnahmekriterien nicht mehr aufgenommen, ist mittel- und langfristig mit einer Dreizügigkeit zu rechnen. Die Erweiterung des neuen Gymnasiums ist aus diesem Grund aus Sicht des Trägers der Schulnetzplanung nicht erforderlich. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen sowie Formen der kommunalen Zusammenarbeit ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Wilsdruff, Stadt (Prognose mit Anmeldezahlen Sj 2020/2021)												
	Schülerprognose	76	86	84	86	91	92	95	94	92	89	88
	Gymnasium Wilsdruff	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	1	11	9	11	16	17	20	19	17	14	13
	Modifikation:											
	Schülerprognose	76	86	84	87	95	95	100	100	99	95	96
	Gymnasium Wilsdruff	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	1	11	9	12	20	20	25	25	24	20	21

Tabelle 289 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Gymnasium Wilsdruff 2020/2021

12.3 Betrachtung der Gymnasien nach Planungsregionen

12.3.1 Planungsregion Heidenau-Pirna

Der Planungsregion Heidenau-Pirna stehen pro Schuljahr elf gymnasiale Züge sowie Platz für jährlich 15 weitere Kinder am Friedrich-Schiller-Gymnasium Pirna zur Verfügung. Der Bedarf der Planungsregion liegt in der Schülerprognose des Landesamtes für Schule und Bildung bei durchschnittlich 13 Zügen, wobei einmalig im Schuljahr 2020/2021 ein Bedarf von 14 Zügen prognostiziert wird. Langfristig wird sich eine Zwölfzügigkeit einstellen. In der modifizierten Schülerprognose des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge liegt der Bedarf an Zügen bei 13 bis 14 Zügen. Insbesondere langfristig weicht die modifizierte Prognose damit deutlich von der des Landesamtes für Schule und Bildung ab. Der Planungsregion fehlen damit bis zu zwei gymnasiale Züge. Aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden ist in der Region mit weiterem Zuzug und somit Wachstum zu rechnen.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Heidenau, Stadt Pirna, Große Kreisstadt												
	Schülerprognose	310	328	320	316	322	319	293	305	300	290	286
	Pestalozzi-Gymnasium Friedrich-Schiller-Gymnasium Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	13	14	13	13	13	13	12	13	12	12	12
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-2	-3	-2	-2	-2	-2	-1	-2	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	20	38	30	26	32	29	3	15	10	0	-4
	Modifikation:											
	Schülerprognose	310	328	320	324	336	338	323	341	340	331	338
	Pestalozzi-Gymnasium Friedrich-Schiller-Gymnasium Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	13	14	13	13	14	14	13	14	14	14	14
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-2	-3	-2	-2	-3	-3	-2	-3	-3	-3	-3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	20	38	30	34	46	48	33	51	50	41	48
	exklusive Dresden (nur Heidenau):											
	Schülerprognose	310	311	304	300	306	303	277	288	284	275	271
	Pestalozzi-Gymnasium Friedrich-Schiller-Gymnasium Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	13	13	13	12	13	13	12	12	12	11	11
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-2	-2	-2	-1	-2	-2	-1	-1	-1	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	20	21	14	10	16	13	-13	-2	-6	-15	-19

Tabelle 290 - Bedarfsübersicht Planungsregion Heidenau-Pirna

Der Planungsträger geht davon aus, dass sich die Schülerprognosen eher in Richtung der Modifikation entwickeln werden. Wie bereits im Gliederungspunkt 12.2.1 erläutert, setzt sich jährlich zirka ein Zug am Gymnasium in Heidenau aus Schülern der Landeshauptstadt Dresden zusammen. Abzüglich dieses Zugs ist die Planungsregion mit einem zusätzlichen zwölften gymnasialen Zug für die Schülerprognose des Landesamtes für Schule und Bildung grundsätzlich gut aufgestellt. Mit der Erweiterung um zwei Züge kann der Überhang an Schülern auch in der modifizierten Schülerprognose aufgenommen werden. Damit besteht in der Planungsregion aus Sicht des Trägers der Schulnetzplanung Handungsbedarf.

ENTWURF

12.3.2 Planungsregion Altenberg-Dippoldiswalde-Freital-Wilsdruff

Der Planungsregion Altenberg-Dippoldiswalde-Freital-Wilsdruff stehen pro Schuljahr 15 gymnasiale Züge zur Verfügung. Aufgrund der Situation am Gymnasium in Wilsdruff, für näheres sei an dieser Stelle auf den Gliederungspunkt 12.2.5 verwiesen, sind nachfolgend wieder zwei Tabellen dargestellt. Die Tabelle 291 ist dabei zur Vollständigkeit halber angefügt.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Dippoldiswalde, Große Kreisstadt Freital, Große Kreisstadt Wilsdruff, Stadt												
	Schülerprognose	376	354	395	377	371	373	365	366	355	344	342
	"Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde-Altenberg Weißeritzgymnasium Gymnasium Wilsdruff	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	16	15	16	16	15	15	15	15	15	14	14
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	0	-1	-1	0	0	0	0	0	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	1	-21	20	2	-4	-2	-10	-9	-20	-31	-33
	Modifikation:											
	Schülerprognose	376	354	395	380	379	389	384	388	383	376	377
	"Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde-Altenberg Weißeritzgymnasium Gymnasium Wilsdruff	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	16	15	16	16	16	16	16	16	16	16	16
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	0	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	1	-21	20	5	4	14	9	13	8	1	2

Tabelle 291 - Bedarfsübersicht Planungsregion Altenberg-Dippoldiswalde-Freital-Wilsdruff

Um eine realistische Einschätzung treffen zu können, sollte auf die Tabelle 292 zurückgegriffen werden. Nachfolgende Ausführungen beziehen sich entsprechend auf die letztgenannte Tabelle. Der Bedarf der Planungsregion liegt in der Schülerprognose des Landesamtes für Schule und Bildung bei durchschnittlich 17 Zügen, wobei im Schuljahr 2021/2022 ein Bedarf von 18 Zügen prognostiziert wird. Langfristig sollte sich eine 16-Zügigkeit einstellen. In der modifizierten Schülerprognose des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge liegt der Bedarf an Zügen bei 16 bis 18 Zügen, wobei ein Bedarf von 18 Zügen in fünf von zehn Schuljahren auftritt. Damit weicht die modifizierte Prognose deutlich von der des Landesamtes für Schule und Bildung ab. Der Planungsregion fehlen gemäß modifizierter Schülerprognose bis zu drei gymnasiale Züge. Aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden ist in der Region mit weiterem Zuzug und somit Wachstum zu rechnen. Der Planungsträger geht davon aus, dass sich die Schülerprognosen insgesamt eher in Richtung der Modifikation entwickeln werden. Wie bereits im Gliederungspunkt 12.2.5 erläutert, setzt sich jährlich zirka ein Zug am Gymnasium in Wilsdruff aus Schülern des Landkreises Meißen zusammen. Zusätzlich soll, wie in Gliederungspunkt 12.2.2.1 beschrieben, der Standort Dippoldiswalde um einen siebten gymnasialen Zug erweitert werden. Abzüglich des Zuges in Wilsdruff und zuzüglich des Zuges am Standort

Dippoldiswalde besteht für die Planungsregion ein Bedarf von 16 bis maximal 17 Zügen. Dem gegenüber stehen mit berücksichtigtem Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse 16 vorhandene Züge. Bei Auslastung der Klassen bis zur Klassenobergrenze von 28 Kindern stehen der Planungsregion 48 Reserveschulplätze zur Verfügung. Damit besteht in der Planungsregion aus Sicht des Trägers der Schulnetzplanung aktuell Handlungsbedarf.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Dippoldiswalde, Große Kreisstadt Freital, Große Kreisstadt Wilsdruff, Stadt (2020/2021)												
	Schülerprognose	377	395	431	417	413	416	410	410	399	386	384
	"Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde-Altenberg Weißeritzgymnasium Gymnasium Wilsdruff	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	16	16	18	17	17	17	17	17	16	16	16
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-3	-2	-2	-2	-2	-2	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	2	20	56	42	38	41	35	35	24	11	9
	Modifikation:											
	Schülerprognose	377	395	431	419	421	431	428	431	426	415	418
	"Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde-Altenberg Weißeritzgymnasium Gymnasium Wilsdruff	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	16	16	18	17	17	18	18	18	18	17	17
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-3	-2	-2	-3	-3	-3	-3	-2	-2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	2	20	56	44	46	56	53	56	51	40	43

Tabelle 292 - Bedarfsübersicht Planungsregion Altenberg-Dippoldiswalde-Freital-Wilsdruff 2020/2021

12.4 Langfristige Zielplanung

In den vorangegangenen Gliederungspunkten 12.2 und 12.3 wurden die einzelnen Schulträger und die Planungsregionen auf Grundlage der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose mit den zugehörigen Ausführungsmaßnahmen dargestellt. Die nachfolgende Übersicht zeigt in Anlehnung an die Tabellen zusammengefasst auf einen Blick.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Heidenau, Stadt												
	Schülerprognose	91	86	90	84	87	93	81	86	87	87	82
	Pestalozzi-Gymnasium	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	16	11	15	9	12	18	6	11	12	12	7
	Modifikation:											
	Schülerprognose	91	86	90	86	91	99	87	93	95	95	90
	Pestalozzi-Gymnasium	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	16	11	15	11	16	24	12	18	20	20	15
	exklusive Dresden:											
	Schülerprognose	91	69	74	68	71	77	65	69	71	72	67
	Pestalozzi-Gymnasium	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	16	-6	-1	-7	-4	2	-10	-6	-4	-3	-8
Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge												
	Schülerprognose	160	159	186	169	166	164	175	160	156	152	151
	"Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde-Altenberg	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	7	7	8	7	7	7	7	7	7	7	7
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-2	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	10	9	36	19	16	14	25	10	6	2	1
	Modifikation:											
	Schülerprognose	160	159	186	169	168	170	181	168	165	164	163
	"Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde-Altenberg	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	7	7	8	7	7	7	8	7	7	7	7
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-2	-1	-1	-1	-2	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	10	9	36	19	18	20	31	18	15	14	13

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge												
	Schülerprognose	141	150	161	162	156	160	140	156	151	145	145
	Weißeritzgymnasium	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	6	6	7	7	7	7	6	7	7	6	6
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	-1	-1	-1	-1	0	-1	-1	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-9	0	11	12	6	10	-10	6	1	-5	-5
	Modifikation:											
	Schülerprognose	141	150	161	163	158	166	147	163	162	157	159
	Weißeritzgymnasium	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	6	6	7	7	7	7	6	7	7	7	7
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	-1	-1	-1	-1	0	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-9	0	11	13	8	16	-3	13	12	7	9
Pirna, Große Kreisstadt												
	Schülerprognose	219	242	230	232	235	226	212	219	213	203	204
	Friedrich-Schiller-Gymnasium Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	9	10	10	10	10	10	9	9	9	9	9
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-2	-2	-2	-2	-2	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	4	27	15	17	20	11	-3	4	-2	-12	-11
	Modifikation:											
	Schülerprognose	219	242	230	238	245	239	236	248	245	236	248
	Friedrich-Schiller-Gymnasium Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	4	27	15	23	30	24	21	33	30	21	33
	Pirna 2035:											
	Schülerprognose	224	242	252	258	270	279	275	290	280	283	283
	Friedrich-Schiller-Gymnasium Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	9	10	11	11	11	12	12	12	12	12	12
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-2	-3	-3	-3	-4	-4	-4	-4	-4	-4
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	9	27	37	43	56	64	61	76	66	69	68

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Sebnitz, Große Kreisstadt												
	Schülerprognose	47	55	52	56	50	49	52	50	52	48	47
	Goethe-Gymnasium	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-28	-20	-23	-19	-25	-26	-23	-25	-23	-27	-28
	Modifikation:											
	Schülerprognose	47	55	52	56	50	50	52	51	53	48	48
	Goethe-Gymnasium	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-28	-20	-23	-19	-25	-25	-23	-24	-22	-27	-27
Wilsdruff, Stadt												
	Schülerprognose	75	45	48	46	49	49	50	50	48	47	46
	Gymnasium Wilsdruff	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	0	-30	-27	-29	-26	-26	-25	-25	-27	-28	-29
	Modifikation:											
	Schülerprognose	75	45	48	48	53	53	56	57	56	56	55
	Gymnasium Wilsdruff	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	0	-30	-27	-27	-22	-22	-19	-18	-19	-19	-20
Wilsdruff, Stadt (Prognose mit Anmeldezahlen Sj 2020/2021)												
	Schülerprognose	76	86	84	86	91	92	95	94	92	89	88
	Gymnasium Wilsdruff	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	1	11	9	11	16	17	20	19	17	14	13
	Modifikation:											
	Schülerprognose	76	86	84	87	95	95	100	100	99	95	96
	Gymnasium Wilsdruff	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	1	11	9	12	20	20	25	25	24	20	21

Tabelle 293 - Gesamtübersicht zur langfristigen Zielplanung – Gymnasien

12.5 Strategische Zielplanung

Die aktuelle Situation in den Städten und Gemeinden des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge, welche sich in unmittelbarer Nähe zur Landeshauptstadt Dresden befinden, ist im Bereich der Schulnetzplanung als angespannt zu bezeichnen. Der Träger der Schulnetzplanung sieht aufgrund der anhaltenden Suburbanisierung mittel- und langfristig ein moderates bis leicht starkes Wachstum der Schülerzahlen. Die Entwicklung ist dabei in erheblichem Maße von der wirtschaftlichen Entwicklung der Landeshauptstadt Dresden abhängig. Bei weiterem Wachstum ist gleichzeitig mit einem Wachstum der umliegenden Städte und Gemeinden zu rechnen.

Das schulnetzplanerische Ziel des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge ist eine gute Deckung des aktuellen und zukünftigen Bedarfs an Schulplätzen.

„Gut“ in diesem Zusammenhang soll dabei im Sinne von „den Ansprüchen der Bürger genügend“ verstanden werden. Das heißt, dass es auch der Anspruch des Landkreises als Träger der Schulnetzplanung und der Städte und Gemeinden als Schulträger ist, Schülern einen wohnortnahen Schulplatz in jeder Situation bereitzustellen.

Die Entwicklungen der wohnhaften Kinder weist in den betroffenen Städten und Gemeinden um die Landeshauptstadt Dresden seit Jahren einen stetigen Zuzug aus. Die Landeshauptstadt Dresden bestätigt dies in ihren Statistischen Mitteilungen zur Bevölkerungsprognose 2018 und verweist auf ihr negatives Wanderungssaldo von Familien zugunsten des Umlandes.[89]

Die Überschrift „Strategische Zielplanung“ dieses Kapitels setzt sich aus den drei Worten „Strategie“, „Ziel“ und „Planung“ zusammen. Die Definition des Begriffs „Ziel“ für den Landkreis erfolgte bereits oben. Der Begriff „Plan“ ist definiert als die Vorstellung von der Art und Weise, in der ein bestimmtes Ziel verfolgt, ein bestimmtes Vorhaben verwirklicht werden soll.“[90] Wird das Ziel des Landkreises in die Definition des Begriffs „Plan“ subsumiert, ist darzustellen, in welcher Art und Weise eine den Ansprüchen der Bürger genügende Deckung des aktuellen und zukünftigen Bedarfs an Schulplätzen erfolgen kann. Die „Art und Weise“ beschränkt sich dabei gegenwärtig auf das Vorhandensein von ausreichend physischen Schulplätzen. Dieser Bedarf wurde in den vorangehenden Gliederungspunkten zur langfristigen Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen analysiert und dargestellt. In Tabelle 294 sind die Ausführungsmaßnahmen nochmals zusammengefasst dargestellt.

Schulträger	Name der Schule	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	"Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde-Altenberg		Erweiterung um 1 Zug								
Pirna, Große Kreisstadt	Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium			Erweiterung um 1 Zug							
Evangelisches Schulzentrum Pirna	Evangelisches Gymnasium Pirna			Einrichtung 1-zügiges Gymnasium							

Tabelle 294 - Ausführungsmaßnahmen Gymnasien

[89] Vgl. Landeshauptstadt Dresden, Statistische Mitteilung – Bevölkerungsprognose 2018, URL: https://www.dresden.de/media/pdf/statistik/Bevoelkerungsprognose_2018.pdf <30.07.2020> S. 14.
[90] Bibliographisches Institut GmbH – Dudenverlag, Duden – Deutsches Universalwörterbuch, Herausgegeben: Dudenredaktion, 7. Auflage, 2011

Demnach ist mittelfristig mit bis zu zwei Erweiterungen an Gymnasien um insgesamt zwei Züge zu planen.

Abschließend bleibt die Definition des Wortes „Strategie“. Strategie ist ein genauer Plan des eigenen Vorgehens, der dazu dient, ein übergeordnetes Ziel zu erreichen und in dem man diejenigen Faktoren, die in die eigene Aktion hineinspielen könnten, von vornherein einzukalkulieren versucht.[91] Die Strategie des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge ist es demnach, die Städte und Gemeinden, welche durch Suburbanisierung der Landeshauptstadt Dresden unmittelbar betroffen sind, im Schulnetz so aufzustellen, dass diese mittel- und langfristig auftretende Erhöhungen der wohnhaften Kinder auffangen können und gleichzeitig weiterhin Kapazitäten für Inklusion, Integration, Schulwechsler, etc. bereitgehalten werden. In der Hauptsache sollte dies auf die Mittelzentren zutreffen. Zur Deckung des Bedarfs an Schulplätzen der eigenen Schüler in den Städten und Gemeinden muss dies jedoch ebenso gelten. Dabei sind diese teilweise weniger finanzstarken Städte und Gemeinden an der Grenze zur Landeshauptstadt Dresden oder anderen Oberzentren auf stärkere finanzielle Unterstützung angewiesen. Der Landkreis als Träger der Schulnetzplanung appelliert aus diesem Grund an das Sächsische Staatsministerium für Kultus zur Verstärkung der finanziellen Förderung im Bereich des Schulhausbaus. Nur so kann künftig eine Deckung des Bedarfs an wohnortnahen Schulplätzen gesichert werden.

12.6 Bestandssicherheit der Gymnasien

Alle Gymnasien in öffentlicher Trägerschaft, die in diesem Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen dargestellt wurden, werden als langfristig gesicherte Schulen festgeschrieben.

ENTWURF

[91] Bibliographisches Institut GmbH – Dudenverlag, Duden – Deutsches Universalwörterbuch, Herausgegeben: Dudenredaktion, 7. Auflage, 2011

13 Standortplan - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

Der Standortplan bildet das vierte und damit letzte Kapitel des Schulnetzplanes im engeren Sinne. Nachdem in der langfristigen Zielplanung mit den Ausführungsmaßnahmen die Ermittlung der Überhänge und Fehlbedarfe von Zügen und Schülern sowie deren Auswertung erfolgte, wird nun im Standortplan ausgewiesen, welche Schularten und Bildungsgänge an welchem Schulstandort für jedes der folgenden zehn Schuljahre vorhanden sein sollen. Des Weiteren erfolgt die Ausweisung der Standorte der Betreuungsangebote nach § 16 Absatz 2 SächsSchulG und der Standorte der Heimunterbringung nach § 13 Absatz 3 SächsSchulG.[92]

In Tabelle 295 werden die Gymnasialstandorte in öffentlicher Trägerschaft im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge ausgewiesen. Aufgezählt wurden hier alle Städte und Gemeinden des Landkreises. Diejenigen Städte und Gemeinden, die Schulträger sind, wurden für die entsprechenden Schuljahre, für die der Gymnasialstandort bestehen soll, grün hinterlegt. Zusätzlich wurde schriftlich ergänzt, wenn sich das Gymnasium in Trägerschaft des Landkreises befindet. Im Landkreis ist mittel- und langfristig kein Gymnasialstandort gefährdet. Die Einrichtung neuer Gymnasien in Städten und Gemeinden, die aktuell keine Träger eines Gymnasiums sind, ist nicht beabsichtigt. Ergänzend soll an dieser Stelle erwähnt sein, dass aufgrund der im Freistaat Sachsen neu geplanten Schulart „Gemeinschaftsschule“, Gymnasialstandorte in Städten und Gemeinden entstehen könnten, welche bislang kein Träger eines Gymnasiums sind. Genauere Informationen zur Thematik Gemeinschaftsschule lagen jedoch zum Redaktionsschluss dieser Fortschreibung nicht vor.

ENTWURF

[92] Vgl. § 7 SächsSchulnetzVO Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 396., Dresden 10. Juli 2017

Gemeinde	Gymnasialstandorte									
	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Altenberg, Stadt	"Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde-Altenberg; in Trägerschaft des Landkreises									
Bad Gottleuba-Berggießhübel, Stadt										
Bad Schandau, Stadt										
Bahretal, Gemeinde										
Bannewitz, Gemeinde										
Dippoldiswalde, Große Kreisstadt	"Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde-Altenberg; in Trägerschaft des Landkreises									
Dohma, Gemeinde										
Dohna, Stadt										
Dorfhain, Gemeinde										
Dürrröhrsdorf-Dittersbach, Gemeinde										
Freital, Große Kreisstadt	Weißeritzgymnasium; in Trägerschaft des Landkreises									
Glashütte, Stadt										
Gohrisch, Gemeinde										
Hartmannsdorf-Reichenau, Gemeinde										
Heidenau, Stadt										
Hermsdorf/Erzgeb., Gemeinde										
Hohnstein, Stadt										
Klingenberg, Gemeinde										
Königstein, Stadt										
Kreischa, Gemeinde										
Liebstadt, Stadt										
Lohmen, Gemeinde										
Müglitztal, Gemeinde										
Neustadt in Sachsen, Stadt										
Pirna, Große Kreisstadt										
Rabenau, Stadt										
Kurort Rathen, Gemeinde										
Rathmannsdorf, Gemeinde										
Reinhardtsdorf-Schöna, Gemeinde										
Rosenthal-Bielatal, Gemeinde										
Sebnitz, Große Kreisstadt										
Stadt Wehlen, Stadt										
Stolpen, Stadt										
Struppen, Gemeinde										
Tharandt, Stadt										
Wilsdruff, Stadt										

Tabelle 295 - Standortplan Gymnasien

14 Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan Allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen

14.1 Einleitung

Die Grundlage des Teilschulnetzplans Allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen bildet der Schulnetzbericht. Im Gliederungspunkt 14.2 - Erläuterungen zu Förderschularten und Klinik- und Krankenhausschulen wird explizit auf die wesentlichen, im Landkreis vertretenen Arten sonderpädagogischen Förderbedarfs eingegangen. In den Gliederungspunkten 14.3 und 14.4 werden alle im Gebiet des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge gelegenen Förderschulen in öffentlicher und freier Trägerschaft dargestellt. Im Anschluss folgt die Darstellung der Klinik- und Krankenhausschulen im Gliederungspunkt 14.5. Die Gliederung richtet sich jeweils nach Schulträgern. Eine Vertiefung der Gliederungsebene erfolgt für Schulträger mit mehr als einer in Trägerschaft liegenden Schule. Der Inhalt der nachfolgenden Darstellungen wird durch § 4 Absatz 2 SächsSchulnetzVO geregelt.[93] Gemäß § 4 Absatz 4 SchulnetzVO werden für den Schulnetzbericht der Grundschulen in freier Trägerschaft nur die Angaben zum Schulträger und die Standorte der genutzten Schulgebäude und Schulsportstätten einschließlich der Angabe in der darin befindlichen Schulart und der Adresse verlangt.[94] Die im Schulnetzbericht aufgeführten Mindestinhalte wurden durch den Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge bei den Schulträgern erhoben, ausgewertet und aufbereitet.

Die erhobenen Daten wurden für alle Förderschulen und Klinik- und Krankenhausschulen in drei Gruppen unterteilt. Damit soll zu Recherchezwecken ein besserer Überblick gewährleisten werden. Die Unterteilung folgt einer klaren Rangfolge von allgemein bis speziell. In der Gruppe „Allgemeine Angaben“ werden die Inhalte in den Untergruppen Schulträger, zentralörtlicher Funktion, bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit, Kooperationsverbund, Grundschulbezirk inklusive Visualisierung sowie Kita- und Hortstandorte gegliedert und aufgeführt. Die Allgemeingültigkeit der Hinweise zu einzelnen Untergruppen besitzt Wesenheit für das gesamte Kapitel. Sie sind deshalb an dieser Stelle zu nennen. In der Untergruppe „Angaben zum Schulträger“ wurden ausschließlich Name und Anschrift aufgeführt. Auf weitere Angaben wie beispielsweise Telefonnummer oder E-Mail-Adresse wurde verzichtet. Einerseits werden die Angaben vom Sächsischen Staatsministerium für Kultus nicht explizit gefordert, andererseits besteht die Gefahr, dass derartige Kontaktdaten schnell veralten. Die Angaben der Untergruppe „Zentralörtliche Funktion des Schulträgers“ beruht auf dem zum Redaktionsschluss gültigen Regionalplan Oberes Elbtal/Osterzgebirge in der Version der 1. Gesamtfortschreibung 2009[95] sowie dem LEP 2013[96]. Der Inhalt orientiert sich an den Angaben der Raumkategorien gemäß LEP 2013. Eine Unterscheidung erfolgt demnach in „Verdichtungsraum“, „ländlicher Raum“ und „verdichtete Bereiche im ländlichen Raum“. Der Verdichtungsraum ist *„[…] durch eine hohe Konzentration von Bevölkerung, Wohn- und Arbeitsstätten, Trassen, Anlagen und*

[93] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG, SächsGVBl. Nr. 15 S. 653 ff., Dresden 27. September 2018

[94] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017

[95] Regionaler Planungsverband Oberes Elbtal/Osterzgebirge, Regionalplan Oberes Elbtal/Osterzgebirge – 1. Gesamtfortschreibung 2009, Sächsisches Amtsblatt/Amtlicher Anzeiger Nr. 49 vom 3. Dezember 2009

[96] Sächsische Staatsregierung, Landesentwicklungsplan 2013 – LEP 2013, SächsGVBl. Nr. 11 S. 582 ff., Dresden 14. August 2013

Einrichtungen der technischen und sozialen Infrastruktur sowie durch hohe innere Verflechtungen gekennzeichnet. Neben den Kernstädten und städtisch geprägten Ortsteilen befinden sich in den Verdichtungsräumen auch einzelne Ortsteile mit dörflichen Siedlungsstrukturen, deren landschaftsprägende Eigenarten bei der spezifischen Ordnung und Entwicklung zu berücksichtigen sind.“[97] Im Vergleich dünner besiedelt und baulich verdichtet als der Verdichtungsraum ist der ländliche Raum. *„Er wird durch spezifische Besonderheiten seiner Teilräume, ein differenziertes Netz von städtisch und dörflich geprägten Siedlungen mit funktionalen Verflechtungen, durch unterschiedliche ökonomische und soziokulturelle sowie ökologische Standortfaktoren und Potenziale gekennzeichnet. Der ländliche Raum umfasst sowohl besonders dünn besiedelte Teilräume, Teilräume mit einer hohen Dichte von Kleinstsiedlungen, Teilräume mit vergleichweise peripherer Lage zu Oberzentren und Metropolregionen, als auch Teilräume mit einem höheren Anteil städtisch geprägter Siedlungen.“*[98] Als dritte Raumkategorie werden die verdichteten Bereiche im ländlichen Raum definiert. Sie stellen einen Mittelweg dar, um die realen Gegebenheiten und potentiellen Entwicklungen der Städte und Gemeinden abzubilden. Der LEP 2013 definiert diese Bereiche als *„[…] innerhalb des ländlichen Raumes verdichtete Bereiche mit überdurchschnittlichem Anteil an Siedlungs- und Verkehrsfläche […].“*[99]Ergänzend werden die öffentlichen Schulträger in zentrale Orte untergliedert. Zentrale Orte gemäß LEP 2013 sind *„[…] Gemeinden, die über leistungsfähige Versorgungs- und Siedlungskerne […] verfügen und die auf Grund ihrer Einwohnerzahl und der Größe ihres Verflechtungsbereiches, ihrer Lage im Raum, ihrer Funktion und der Komplexität ihrer Ausstattung Schwerpunkte des wirtschaftlichen, sozialen und kulturellen Lebens im Freistaat Sachsen bilden. Sie übernehmen entsprechend ihrer Funktion auch Aufgaben für ihre jeweiligen Verflechtungsbereiche. Der Zentrale Ort wird dem Gebiet einer Gemeinde gleichgesetzt (Würdigung der kommunalen Planungshoheit). Dabei schließt der Verflechtungsbereich eines Zentralen Ortes auch das Gemeindegebiet der jeweiligen zentralörtlichen Gemeinde ein.“*[100] In der Untergruppe erfolgt die Aufteilung gemäß LEP 2013 in Mittelzentren und gemäß Regionalplan Oberes Elbtal/Osterzgebirge – 1. Gesamtfortschreibung 2009 in Grundzentren. Für weitere Informationen zum Themenkomplex zentralörtliche Funktion wird auf die beiden genannten Raumordnungspläne sowie die darin genannten Rechtsgrundlagen verwiesen. Abschließend ist anzumerken, dass bereits ein Regionalplan Oberes Elbtal/Osterzgebirge – 2. Gesamtfortschreibung existiert. Dieser befindet sich, Stand April 2020, zur Genehmigung beim Sächsischen Staatsministerium für Regionalentwicklung. Die Untergruppe „Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit“ basiert auf dem Sächsischen Gesetz über kommunale Zusammenarbeit.[101] Dort regelt § 2 Absatz 1 Nummer 1, dass Formen der gemeinsamen Erfüllung von Aufgaben, also Formen kommunaler Zusammenarbeit, unter anderem Zweckvereinbarungen sind. Für Förderschulen besteht, anders als bei Grundschulen, grundsätzlich freie Schulwahl. Im Schulnetzbericht ist aus diesem Grund stets „keine“ angegeben. Die Untergruppe „Kooperationsverbund“ benennt die fünf Kooperationsverbünde im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge. Dabei handelt es sich um die Kooperationsverbünde Lausitzer Bergland und Östliches Elbsandsteingebirge,

[97] Sächsische Staatsregierung, Landesentwicklungsplan 2013 – LEP 2013, SächsGVBl. Nr. 11 S. 582 ff., Dresden 14. August 2013

[98] Ebenda.
[99] Ebenda.
[100] Ebenda.
[101] Sächsisches Staatsministerium des Inneren, Sächsisches Gesetz über kommunale Zusammenarbeit – SächsKomZG, SächsGVBl. 2019 Nr. 7 S. 270ff., Dresden 15. April 2019

Oberes Elbtal und Gottleubatal, Unteres Müglitztal, Osterzgebirge Süd, Osterzgebirge Nord. Das Thema Kooperationsverbünde wird im Kapitel 19 ausführlich behandelt. Die Nennung der einzelnen Kooperationsverbünde sei in der Einleitung zum Schulnetzbericht ausreichend. In der Untergruppe „Einzugsbereich“ wird lediglich auf den Kooperationsverbund verwiesen, ohne die einzelnen Grundschulen an dieser Stelle nochmals aufzuführen. Für eine genaue Recherche der Grundschulen im Kooperationsverbund wird auf Kapitel 19 verwiesen. Der Einzugsbereich entspricht somit allen allgemeinbildenden Schulen im entsprechenden Kooperationsverbund. Um eine bessere Einordnung der Einzugsbereiche zu ermöglichen wurden diese durch eine topografische Karte visualisiert. Sie entsprechen also den konkreten Kooperationsverbünden, für welchen sie zuständig sind. Der hellblau-transparente Bereich umfasst dabei die Orts- und Gemeindeteile. Der dunkelblau gekennzeichnete Bereich stellt die Siedlungsbereiche dar. Diese Markierung ist besonders für urbane Gebiete hilfreich. Als blaue Quadrate werden die Oberschulen in der Karte angezeigt.

In der zweiten Gruppe „Allgemeine Darstellung der Schule“ wurden die Inhalte in die Untergruppen Dienststellenschlüssel, Zügigkeit, Cloud-Computing, Darstellung und Umfang der Bildungsangebote, vorhandene Betreuungsangebote nach § 16 Abs.2 SächsSchulG[102], Standorte der Heimunterbringung nach § 13 Abs.3 SächsSchulG[103] und Aussagen zur Internatsunterbringung aufgenommen. Die Untergruppen Dienststellenschlüssel, Zügigkeit, Cloud-Computing und Aussagen zur Internatsunterbringung sind selbsterklärend und müssen hier nicht weiter erläutert werden. Die Untergruppe „Darstellung und Umfang der Bildungsangebote“ ist im Bereich der Förderschulen ebenfalls nicht gesondert zu erläutern. Betreuungsangebote nach § 16 Absatz 2 SächsSchulG betreffen Schulträger von Förderschulen sowie Schulen mit inklusiv unterrichteten Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. Die Schulträger sind entsprechend verpflichtet, die Betreuungsangebote vorzuhalten, sofern die Schüler nicht in einem Heim gemäß § 13 Absatz 3 SächsSchulG betreut werden. Heime im Sinne von § 13 Absatz 3 SächsSchulG werden im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge nicht vorgehalten. Die Frage in der Untergruppe „Standorte der Heimunterbringung nach § 13 Abs. 3 SächsSchulG“ ist deshalb entweder mit „entfällt“ oder „keine“ beantwortet.

Die dritte Gruppe „Spezielle Darstellung der Schule“ beinhaltet Informationen zu Schulgebäuden und zu genutzten Sport- und Schwimmhallen. Die konkreten Inhalte der Untergruppen sind selbsterklärend und bedürfen keiner weiteren Erläuterung in dieser Einleitung.

[102] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG, SächsGVBl. Nr. 15 S. 658 ff., Dresden 27. September 2018.
[103] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG, SächsGVBl. Nr. 15 S. 657 ff., Dresden 27. September 2018

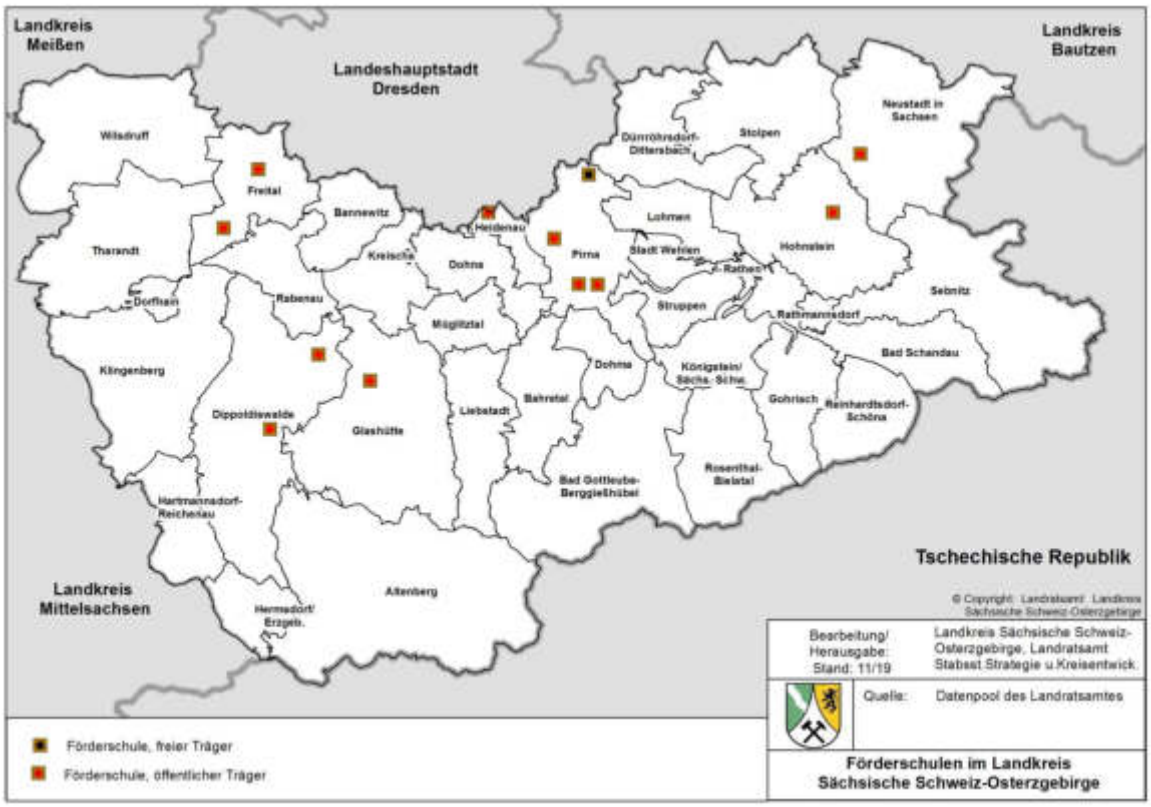


Abbildung 207 - Förderschulstandorte im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

14.2 Erläuterungen zu Förderschularten und Klinik- und Krankenhausschulen

Das Sächsische Schulgesetz listet in § 4c Absatz 2[104] alle Förderschwerpunkte auf, in welchen ein sonderpädagogischer Förderbedarf einer Schülerin oder eines Schülers bestehen kann. Dabei handelt es sich um folgende Förderschwerpunkte:

1. Sehen,
2. Hören,
3. geistige Entwicklung,
4. körperliche und motorische Entwicklung,
5. Lernen,
6. Sprache sowie
7. emotionale und soziale Entwicklung.

Aus dieser abschließenden Aufzählung der Förderschwerpunkte ergeben sich die möglichen Förderschulen. Im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge können Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den Förderschwerpunkten „geistige Entwicklung“, „Lernen“ sowie „emotionale und soziale Entwicklung“ eine entspechend spezialisierte Förderschule bzw. Förderzentrum besuchen. Ebenfalls angeboten wird der Förderschwerpunkt „Sprache“, welcher in Kooperation mit der Grundschule Reichstädt inklusiv durchgeführt wird. Zu beachten ist jedoch, dass mehrere Förderschwerpunkte bei Schülern vorliegen können. Eine einwandfreie Zuordnung ist daher grundsätzlich nicht möglich. Ferner besteht seit Inkrafttreten der novellierten Fassung des Sächsischen Schulgesetzes im Jahr 2017 im Freistaat Sachsen keine Förderschulpflicht. Damit soll laut Gesetztesbegründung eine Harmonisierung der bisher gelebten Praxis und des Artikel 24 des Übereinkommens der Vereinten Nationen vom 13. Dezember 2006 über die Rechte von Menschen mit Behinderungen erfolgen.[105] Eine genauere Betrachtung des Sachverhaltes erfolgt im Gliederungspunkt 15.

Nachfolgend wird kurz auf die im Landkreis angebotenen Förderschwerpunkte eingegangen, um einen Überblick der unterschiedlichen Angebote zu vermitteln. Um einen vertieften Einblick zu erhalten, wird die einschlägige Literatur empfohlen.

- <u>Förderschwerpunkt geistige Entwicklung</u>
  „Im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung lernen Kinder und Jugendliche, die in ihrer Sprache, im Denken und Handeln schwerwiegend eingeschränkt sind. Vielfach treten zusätzlich körperliche, psychische und soziale Beeinträchtigungen auf.“[106] Konkret liegt die Aufgabe der Schulen dieses Förderschultyps darin, *„[…] Schüler mit schwerwiegenden Beeinträchtigungen im kognitiven Bereich, verbunden mit sozialkommunikativen und emotionalen Besonderheiten“* zu unterrichten und zu begleiten. Die Untergliederung der einzelnen Klassen erfolgt dabei in Unterstufe,

[104] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG, SächsGVBl. Nr. 15 S. 653 ff., Dresden 27. September 2018
[105] Vgl. Bertram; Horn; Link; Schulte; Wolfrum, Sächsisches Schulgesetz – Kommentar, 8., vollständig überarbeitete Auflage, Köln 2018, S. 53.
[106] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sonderpädagogische Förderung im gemeinsamen Unterricht – Handreichung für Lehrerinnen und Lehrer an allgemeinbildenden Schulen, Auflage August 2015, S. 55

Mittelstufe, Oberstufe und Werkstufe, wobei das Durchlaufen einer Stufe i. d. R. drei Schuljahre in Anspruch nimmt.[107]

- Förderschwerpunkt Lernen
  „In diesem Förderschwerpunkt lernen Kinder und Jugendliche, deren schulisches Lernen durch Beeinträchtigungen der kognitiven, sprachlichen, sozialen und emotionalen sowie ggf. der motorischen und sensorischen Fähigkeiten geprägt ist. Auswirkungen auf alle grundlegenden Entwicklungsbereiche sind die Folge.“[108] Konkret liegt die Aufgabe der Schulen dieses Förderschultyps darin, *„[…] Schüler, die im schulischen Lernen so umfänglich und schwerwiegend beeinträchtigt sind, dass sie besondere Förderung und weitgehende Unterstützung bei der Bewältigung von Lernprozessen benötigen“*, zu unterrichten und zu begleiten. Die Schullaufbahn im Förderschwerpunkt Lernen umfasst i. d. R. die Klassenstufen 1 bis 9. Ausnahmsweise kann eine Klassenstufe 10 eingerichtet werden, in welcher z. B. der Hauptschulabschluss erworben werden kann.[109]

- Förderschwerpunkt Sprache
  „Im Förderschwerpunkt Sprache lernen Kinder und Jugendliche, deren Fähigkeit zur Kommunikation erheblich eingeschränkt ist.“[110] Konkret liegt die Aufgabe der Schulen dieses Förderschultyps darin, *„[…] Schüler, deren Fähigkeit zur Kommunikation aufgrund schwerwiegender Stimm- und Artikulationsstörungen, Störungen im Redefluss, schwer Sprachstörungen oder verzögerter Sprachentwicklung so beträchtlich eingeschränkt ist, dass sie einer vertieften und ganzheitlichen Förderung bedürfen“*, zu unterrichten und zu begleiten. Der Unterricht erfolgt im Grundschulbereich für die Klassenstufen 1 bis 4. Für die Klassenstufen 5 und 6 können in Ausnahmefällen Klassen eingerichtet werden.[111]

- Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung
  „In diesem Förderschwerpunkt lernen Kinder und Jugendliche, deren emotionale und soziale Entwicklung durch unterschiedliche, häufig komplexe Ursachengefüge beeinträchtigt ist.“[112] Konkret liegt die Aufgabe der Schulen dieses Förderschultyps darin, *„[…] Schüler, deren Förderbedarf 1. Folge von Entwicklungsstörungen oder traumatischen Erlebnissen ist und der durch besondere Fördermaßnahmen wieder abgebaut werden kann oder 2. auch oder ausschließlich auf soziokulturelle Einflüsse zurückzuführen ist und bei denen die öffentliche oder freie Jugendhilfe bereits Hilfe zur Erziehung im Rahmen der Kinder- und Jugendhilfe leistet“* zu unterrichten und zu

[107] Vgl. Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Schulordnung Förderschulen – SOFS, SächsGVBl. 2004 Nr. 10 S. 317, Dresden 3. August 2004
[108] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sonderpädagogische Förderung im gemeinsamen Unterricht – Handreichung für Lehrerinnen und Lehrer an allgemeinbildenden Schulen, Auflage August 2015, S. 51
[109] Vgl. Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Schulordnung Förderschulen – SOFS, SächsGVBl. 2004 Nr. 10 S. 317, Dresden 3. August 2004
[110] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sonderpädagogische Förderung im gemeinsamen Unterricht – Handreichung für Lehrerinnen und Lehrer an allgemeinbildenden Schulen, Auflage August 2015, S. 31
[111] Vgl. Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Schulordnung Förderschulen – SOFS, SächsGVBl. 2004 Nr. 10 S. 317, Dresden 3. August 2004
[112] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sonderpädagogische Förderung im gemeinsamen Unterricht – Handreichung für Lehrerinnen und Lehrer an allgemeinbildenden Schulen, Auflage August 2015, S. 47

begleiten. Der Unterricht kann in den Klassenstufen 1 bis 10 erfolgen. Dabei können die Abschlüsse der Oberschule erworben werden.[113]

Auch die Klinik- und Krankenhausschulen werden in § 13 SächsSchulG[114] den Förderschultypen zugeordnet und sind deshalb in diesem Teil des Teilschulnetzplans Allgemeinbildende Schulen aufgeführt. Klinik- und Krankenhausschulen stehen für schulpflichtige Kinder und Jugendliche bereit, welche aufgrund eines länger andauernden Klinik- oder Krankenhausaufenthalts nicht an ihrer Regelschule beschult werden können.[115] Zu unterscheiden sind Fälle, in denen Alleinerziehende längerfristig erkranken. In solch einem Fall wird die Beschulung an einer regulären Grundschule, Oberschule oder einem regulären Gymnasium in der Nähe der Klinik erfolgen. Im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge stehen drei Klinik- und Krankenhausschulen für diese Fälle bereit. Eine davon befindet sich an der MEDIAN Klinik Bad Gottleuba, eine weitere an der BAVARIA Klinik Kreischa. Beide Schulen werden als Klinik- und Krankenhausschulen in freier Trägerschaft betrieben. Die dritte ist der Wilhelmine-Reichard-Schule Freital mit dem Förderschwerpunkt Lernen angegliedert und befindet sich in Trägerschaft des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge am Standort Freital. Die Klinik- und Krankenhausschulen werden im Rahmen des Schulnetzberichtes analog der Förderschulen aufgeführt. Lediglich für die Klinik- und Krankenhausschule der Wilhelmine-Reichard-Schule wird auf die Übersicht unter Gliederungspunkt 14.3.2.2 verwiesen.

ENTWURF

[113] Vgl. Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Schulordnung Förderschulen – SOFS, SächsGVBl. 2004 Nr. 10 S. 317, Dresden 3. August 2004
[114] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG, SächsGVBl. Nr. 15 S. 657 ff., Dresden 27. September 2018
[115] Vgl. Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Schulordnung Förderschulen – SOFS, SächsGVBl. 2004 Nr. 10 S. 317, Dresden 3. August 2004

14.3 Förderschulen in öffentlicher Trägerschaft

14.3.1 Stadt Heidenau

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:
Stadt Heidenau
Dresdner Straße 47
01809 Heidenau

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:
Grundzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:
keine

Kooperationsverbund:
Unteres Müglitztal

Einzugsbereiche:
alle Grundschulen im Kooperationsverbund Unteres Müglitztal

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4320313

Zügigkeit:
eineinhalbzügig

Cloud-Computing:
nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (offene Form)

Vorhandene Betreuungsangebote nach § 16 Abs.2 SächsSchulG:	Kapazität lt. Betriebserlaubnis:	Auslastung in Prozent:
Hortbetreuung	40 Plätze	100 %

Standorte der Heimunterbringung nach § 13 Abs.3 SächsSchulG:	Kapazität lt. Betriebserlaubnis:	Auslastung in Prozent:
entfällt		

Aussagen zur Internatsunterbringung:
entfällt

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Heinrich-Ernst-Stötzner-Schule Heidenau mit dem Förderschwerpunkt Lernen Dresdner Straße 62 01809 Heidenau
Baujahr/Gebäudetyp:	1986 / Typ Dresden
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2012 – ELT 2021 – Dach
Schulfreiflächen:	2.165 m²
Breitbandanschluss:	16:000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrergerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	H/S, S1/S2, A (HDN)

Gebäude 2 (Hortanbau):

Anschrift:	Dresdner Straße 62 01809 Heidenau
Baujahr/Gebäudetyp:	2014 / Neubau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Schulfreiflächen:	2.165 m²
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrergerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	H/S, S1/S2, A (HDN)

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Dresdner Straße 62 01809 Heidenau
Baujahr:	1986
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	429 m² Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine

Die Ernst-Heinrich-Stötzner-Schule Heidenau mit dem Förderschwerpunkt Lernen befindet sich in Trägerschaft der Stadt Heidenau. Die Schule ist somit die einzige öffentliche Förderschule, welche auf dem Gebiet des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge sich nicht in dessen Trägerschaft befindet. Die Ernst-Heinrich-Stötzner-Schule Heidenau wird dem Kooperationsverbund Unteres Müglitztal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 15.2.1 dargestellt.

14.3.2 Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

14.3.2.1 *Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:
Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge
Schloßhof 2/4
01796 Pirna

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:
keine

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:
keine

Kooperationsverbund:
Osterzgebirge Süd, Osterzgebirge Nord

Einzugsbereiche:
alle Grundschulen im Kooperationsverbund Osterzgebirge Süd und Osterzgebirge Nord

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4320230

Zügigkeit:
einzügig (gE) und
zweizügig (L)

Cloud-Computing:
nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (offene Form)
Angebotene Fremdsprachen: Englisch

Vorhandene Betreuungsangebote nach § 16 Abs.2 SächsSchulG:	Kapazität lt. Betriebserlaubnis:	Auslastung in Prozent:
Ganztagsbetreuungseinrichtung Hort für Klassen 1 bis 4 in Obercarsdorf Trägerschaft ASB Königstein/Pirna	50 Schüler	86 %

Standorte der Heimunterbringung nach § 13 Abs.3 SächsSchulG:	Kapazität lt. Betriebserlaubnis:	Auslastung in Prozent:
entfällt		

Aussagen zur Internatsunterbringung:
entfällt

Sonstige regional relevante Angaben:
Kooperation zwischen Standort Obercarsdorf und der Grundschule Schmiedeberg zur Integration.
Kooperation des Förderzentrums mit der Grundschule Dippoldiswalde zur Inklusion von Kindern mit dem Förderschwerpunkt „Sprache“.

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“ mit den Förderschwerpunkten Sprache, Lernen und geistige Entwicklung Schulstraße 10 01744 Dippoldiswalde
Baujahr/Gebäudetyp:	1987 / Plattenbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2010-2011 – Komplettsanierung
Schulfreiflächen:	10.000 m²
Sportfreifläche:	1.432 m²
Breitbandanschluss:	30.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrergerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	389

Gebäude 2:

Anschrift:	Gartenstraße 5 01768 Glashütte (Reinhardtsgrimma)
Baujahr/Gebäudetyp:	1208 / Herrenhaus
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2012 – Komplettsanierung
Schulfreiflächen:	2.470 m²
Breitbandanschluss:	100.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrergerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	386, 387, 389

Gebäude 3:

Anschrift:	Dorfstraße 51 01744 Dippoldiswalde (Obercarsdorf)
Baujahr/Gebäudetyp:	1942 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2014 – Dach 2019 – Außengelände
Schulfreiflächen:	1.790 m²
Breitbandanschluss:	6.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	365, 370, 378

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Schulstraße 10 01744 Dippoldiswalde
Baujahr:	2011
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	405 m² Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug, rollstuhlfahrergerechte Toilette und Duschen sind vorhanden.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Kita

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Schwimmhalle Paulsdorf Am Bad 1a 01744 Dippoldiswalde
Baujahr:	1990
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	vier k. A.
Barrierefreiheit:	Ja, das Gebäude ist barrierefrei erreichbar.

Das Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“ mit dem Förderschwerpunkten Sprache, Lernen und geistige Entwicklung befindet sich in Trägerschaft des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge. Das Förderzentrum kooperierte bereits vor Einführung von Kooperationsverbünden mit den Grundschulen Dippoldiswalde und Schmiedeberg. Hierunter zählt insbesondere der Förderschwerpunkt „Sprache“, welcher ausschließlich an der Grundschule Dippoldiswalde zur Inklusion von Kindern mit diesem Förderschwerpunkt stattfindet. Das Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“ wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Süd zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose für den Förderschwerpunkt „Lernen“ ist im Gliederungspunkt 15.2.2.1 und für den Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ im Gliederungspunkt 15.4.1.1 dargestellt.

ENTWURF

14.3.2.2 *Wilhelmine-Reichard-Schule Freital*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:
Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge
Schloßhof 2/4
01796 Pirna

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:
keine

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:
keine

Kooperationsverbund:
Osterzgebirge Nord

Einzugsbereiche:
alle Grundschulen im Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4320255

Zügigkeit:
zweizügig

Cloud-Computing:
LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (offene Form)

Vorhandene Betreuungsangebote nach § 16 Abs.2 SächsSchulG:	Kapazität lt. Betriebserlaubnis:	Auslastung in Prozent:
Betreuungseinrichtung zur Lernförderung Freital	100 Schüler	95 %

Standorte der Heimunterbringung nach § 13 Abs.3 SächsSchulG:	Kapazität lt. Betriebserlaubnis:	Auslastung in Prozent:
entfällt		

Aussagen zur Internatsunterbringung:
entfällt

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Wilhelmine-Reichard-Schule Freital mit dem Förderschwerpunkt Lernen Zauckeroder Straße 4a 01705 Freital	
Baujahr/Gebäudetyp:	2017 / Containerbau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Schulfreiflächen:	23.500 m²	
Breitbandanschluss:	6.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Anbindung an den ÖPNV:	C, D, 337	

Gebäude 2:

Anschrift:	Zauckeroder Straße 4a 01705 Freital	
Baujahr/Gebäudetyp:	1931 / Altbau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1998/1999 – Fluchttreppe, Brandschutz 2001 – Toilettenanbau 2006 – Fachkabinette 2008/2009 – Trockenlegung Gebäude	
Schulfreiflächen:	23.500 m²	
Breitbandanschluss:	6.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Anbindung an den ÖPNV:	C, D, 337	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Zauckeroder Straße 4a 01705 Freital	
Baujahr:	1966	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Sportfläche und Sporthallentyp:	296 m²	Turnhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital	
Baujahr:	1978/1997	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf vier	25 m 20 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, WC ist vorhanden.	

Die Wilhelmine-Reichard-Schule Freital mit dem Förderschwerpunkt Lernen befindet sich in Trägerschaft des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge. Der Förderschule ist als Außenstelle eine Klinik- und Krankenhausschule an der Helios Weißeritztal-Klinik in Freital angegliedert. Die Wilhelmine-Reichard-Schule wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 15.2.2.2 dargestellt.

14.3.2.3 *Adolf-Tannert-Schule Hohnstein*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:
Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge
Schloßhof 2/4
01796 Pirna

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:
keine

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:
keine

Kooperationsverbund:
Lausitzer Bergland und östliches Elbsandsteingebirge

Einzugsbereiche:
alle Grundschulen im Kooperationsverbund Lausitzer Bergland und östliches Elbsandsteingebirge

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4320362

Zügigkeit:
einzügig

Cloud-Computing:
nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
keine

Vorhandene Betreuungsangebote nach § 16 Abs.2 SächsSchulG:	Kapazität lt. Betriebserlaubnis:	Auslastung in Prozent:
keine	-	-

Standorte der Heimunterbringung nach § 13 Abs.3 SächsSchulG:	Kapazität lt. Betriebserlaubnis:	Auslastung in Prozent:
entfällt		

Aussagen zur Internatsunterbringung:
entfällt

Sonstige regional relevante Angaben:
Schulgebäude befindet sich im Eigentum der Stadt Hohnstein. Der Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge als Schulträger ist Mieter des Objektes.

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Adolf-Tannert-Schule Hohnstein mit dem Förderschwerpunkt Lernen Hauptstraße 74 01848 Hohnstein (Ehrenberg)
Baujahr/Gebäudetyp:	1984 / Massivbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1991 – Erweiterung und grundhafte Sanierung 2010 – Sanierung Kitabereich
Schulfreiflächen:	860 m²
Breitbandanschluss:	50.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	235, 236, 237, 264

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Hauptstraße 76 01848 Hohnstein (Ehrenberg)
Baujahr:	1865
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2010 – Dach, Fassade, Heizung, Sanitär, Elektro, Brandschutz
Sportfläche und Sporthallentyp:	170 m² Turnhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Kita, Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Mariba Freizeitwelt Neustadt Götzinger Straße 12 01844 Neustadt in Sachsen
Baujahr:	1989
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2012 – Fliesen, Beleuchtung, Wassertechnik, Lichttechnik, Elektro
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	vier 25 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar.

Die Adolf-Tannert-Schule Hohnstein mit dem Förderschwerpunkt Lernen befindet sich in Trägerschaft des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge. Die Stadt Hohnstein ist Eigentümerin der vom Landkreis genutzten Immobilie. Für die Schülerinnen und Schüler hält der Schulträger weder Betreuungsangebote nach § 16 Absatz 2 SächsSchulG bereit, noch besteht die Möglichkeit einer Heimunterbringung nach § 13 Absatz 3 SächsSchulG. Um dennoch der Fürsorgepflicht nachzukommen, erfolgt in den notwendigen Fällen die Beförderung im freigestellten Schülerverkehr. Die Adolf-Tannert-Schule Hohnstein wird dem Kooperationsverbund Lausitzer Bergland und östliches Elbsandsteingebirge zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 15.2.2.3 dargestellt.

14.3.2.4 *Kurt-Krenz-Schule Pirna*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:
Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge
Schloßhof 2/4
01796 Pirna

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:
keine

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:
keine

Kooperationsverbund:
Oberes Elbtal und Gottleubatal

Einzugsbereiche:
alle Grundschulen im Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottleubatal

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4320339

Zügigkeit:
zweizügig

Cloud-Computing:
nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (offene Form), LernSax

Vorhandene Betreuungsangebote nach § 16 Abs.2 SächsSchulG:	Kapazität lt. Betriebserlaubnis:	Auslastung in Prozent:
Betreuungseinrichtung zur Lernförderung Pirna | Lebenshilfe Pirna-Sebnitz-Freital e. V.	45 Plätze	96 %

Standorte der Heimunterbringung nach § 13 Abs.3 SächsSchulG:	Kapazität lt. Betriebserlaubnis:	Auslastung in Prozent:
entfällt		

Aussagen zur Internatsunterbringung:
entfällt

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Kurt-Krenz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt Lernen Remscheider Straße 62 01796 Pirna	
Baujahr/Gebäudetyp:	2011 / Neubau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Schulfreiflächen:	17.000 m²	
Davon Sportfreifläche:	7.606 m²	
Breitbandanschluss:	50.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind bbarrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrergerechte Toilette sind vorhanden.	
Anbindung an den ÖPNV:	H/S, 241, 246	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Remscheider Straße 62 01796 Pirna	
Baujahr:	2011	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Sportfläche und Sporthallentyp:	417 m²	Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Rollstuhlfahrergerechte Toilette, Duschen und Umkleiden sind vorhanden.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Dr. Heinrich-Hofmann-Schule Pirna, Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstraße 5 01796 Pirna	
Baujahr:	2014	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf	25 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar.	

Die Kurt-Krenz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt Lernen befindet sich in Trägerschaft des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge. Die Kurt-Krenz-Schule Pirna wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottleubatal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 15.2.2.4 dargestellt.

14.3.2.5 *Dr. Heinrich-Hofmann-Schule Pirna*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:
Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge
Schloßhof 2/4
01796 Pirna

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:
keine

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:
keine

Kooperationsverbund:
Lausitzer Bergland und östliches Elbsandsteingebirge, Oberes Elbtal und Gottleubatal, unteres Müglitztal, Osterzgebirge Süd, Osterzgebirge Nord

Einzugsbereiche:
alle Grundschulen im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4320354

Zügigkeit:
einzügig

Cloud-Computing:
nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (vollgebundene Form), Abschlussbezogene Fremdsprachen: Englisch
Angebotene Fremdsprachen:

Vorhandene Betreuungsangebote nach § 16 Abs.2 SächsSchulG:	Kapazität lt. Betriebserlaubnis:	Auslastung in Prozent:
Betreuungseinrichtung für Erziehungshilfe Pirna | ASB Königstein/Pirna e. V.	40 Plätze	95 %

Standorte der Heimunterbringung nach § 13 Abs.3 SächsSchulG:	Kapazität lt. Betriebserlaubnis:	Auslastung in Prozent:
entfällt		

Aussagen zur Internatsunterbringung:
entfällt

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Dr.-Heinrich-Hofmann Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung Reutlinger Straße 31 01796 Pirna	
Baujahr/Gebäudetyp:	2011 / Neubau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Schulfreiflächen:	5.250 m²	
davon Sportfreifläche:	387 m²	
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrergerechte Toilette sind vorhanden.	
Anbindung an den ÖPNV:	H/S, 241, 246	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Remscheider Straße 62 01796 Pirna	
Baujahr:	2011	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Sportfläche und Sporthallentyp:	417 m²	Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Rollstuhlfahrergerechte Toilette, Duschen und Umkleiden sind vorhanden.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Kurt-Krenz-Schule Pirna, Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstraße 5 01796 Pirna	
Baujahr:	2014	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf	25 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, WC ist vorhanden.	

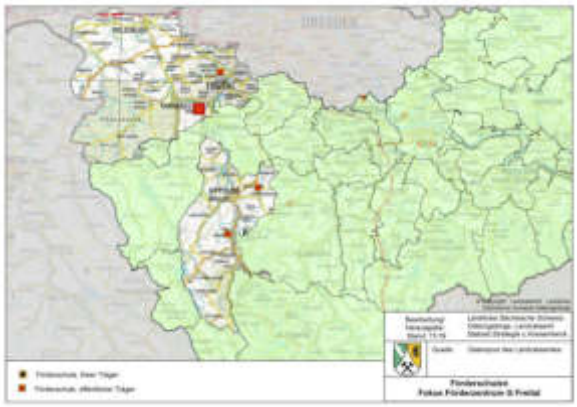
Die Dr.-Heinrich-Hofmann Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung befindet sich in Trägerschaft des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge. Die Schule ist die einzige Schule im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge, welche den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung anbietet. Die Dr.-Heinrich-Hofmann Schule wird allen fünf Kooperationsverbünden im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 15.3.1 dargestellt.

14.3.2.6 *"Schule im Park" Freital*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:
Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge
Schloßhof 2/4
01796 Pirna



Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:
keine

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:
keine

Kooperationsverbund:
Osterzgebirge Nord

Einzugsbereiche:
alle Grundschulen im Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4320248

Zügigkeit:
eineinhalbzügig

Cloud-Computing:
nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (vollgebundene Form)

Vorhandene Betreuungsangebote nach § 16 Abs.2 SächsSchulG:	Kapazität lt. Betriebserlaubnis:	Auslastung in Prozent:
keine	-	-

Standorte der Heimunterbringung nach § 13 Abs.3 SächsSchulG:	Kapazität lt. Betriebserlaubnis:	Auslastung in Prozent:
entfällt		

Aussagen zur Internatsunterbringung:
entfällt

Sonstige regional relevante Angaben:
Mitarbeit im „Freitaler Netzwerk“, Akteursrunde Hainsberg

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	"Schule im Park" Freital mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung Somsdorfer Straße 2 01705 Freital	
Baujahr/Gebäudetyp:	1929 / Altbau	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2001 – Komplettsanierung	
Schulfreiflächen:	7.800 m²	
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s	
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrergerechte Toilette sind vorhanden.	
Anbindung an den ÖPNV:	A (FTL), 345, 348, 363, S3	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Richard-Wolf-Straße 1 01705 Freital	
Baujahr:	1998	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2003 – Fußböden, Heizung (nach Hochwasser)	
Sportfläche und Sporthallentyp:	968 m²	Zweifeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Rollstuhlfahrergerechte Toilette ist vorhanden.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Grund- und Oberschule Geschwister-Scholl, Vereine	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital	
Baujahr:	1978/1997	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf vier	25 m 20 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, WC ist vorhanden.	

Die "Schule im Park" Freital mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung befindet sich in Trägerschaft des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge. Für die Schülerinnen und Schüler hält der Schulträger weder Betreuungsangebote nach § 16 Absatz 2 SächsSchulG bereit, noch besteht die Möglichkeit einer Heimunterbringung nach § 13 Absatz 3 SächsSchulG. Um dennoch der Fürsorgepflicht nachzukommen, erfolgt in den notwendigen Fällen die Beförderung im freigestellten Schülerverkehr. Die "Schule im Park" Freital wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 15.4.1.2 dargestellt.

14.3.2.7 *Dr. -Pienitz-Schule Pirna*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:
Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge
Schloßhof 2/4
01796 Pirna

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:
keine

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:
keine

Kooperationsverbund:
Lausitzer Bergland und östliches Elbsandsteingebirge, Oberes Elbtal und Gottleubatal, Unteres Müglitztal

Einzugsbereiche:
alle Grundschulen in dem Kooperationsverbund Lausitzer Bergland und östliches Elbsandsteingebirge, Oberes Elbtal und Gottleubatal, Unteres Müglitztal

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4320347

Zügigkeit:
zweizügig am Standort Pirna und einzügig in Außenstelle Neustadt in Sachsen

Cloud-Computing:
nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
GTA (vollgebundene Form)

Vorhandene Betreuungsangebote nach § 16 Abs.2 SächsSchulG:	Kapazität lt. Betriebserlaubnis:	Auslastung in Prozent:
keine	-	-

Standorte der Heimunterbringung nach § 13 Abs.3 SächsSchulG:	Kapazität lt. Betriebserlaubnis:	Auslastung in Prozent:
keine		

Aussagen zur Internatsunterbringung:
keine

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Dr.-Pienitz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung Otto-Walther-Straße 14 01796 Pirna
Baujahr/Gebäudetyp:	1996 / Neubau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2010 – energetische Sanierung
Schulfreiflächen:	20.380 m²
Sportfreifläche:	425 m²
Breitbandanschluss:	100.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrergerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	H/S, 241, 246

Gebäude 2:

Anschrift:	Mittelweg 79 01844 Neustadt in Sachsen (Polenz)
Baujahr/Gebäudetyp:	1987 / Plattenbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1998 – Komplettsanierung
Schulfreiflächen:	2.776 m²
Breitbandanschluss:	50.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrergerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	k. A.

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Otto-Walther-Straße 14 01796 Pirna
Baujahr:	1996
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2010 – energetische Sanierung
Sportfläche und Sporthallentyp:	584 m² Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Rollstuhlfahrergerechte Toilette, Duschen und Umkleiden sind vorhanden.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Evangelische Grundschule Pirna, Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstraße 5 01796 Pirna
Baujahr:	2014
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, WC ist vorhanden.

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Mariba Freizeitwelt Neustadt Götzingerstraße 12 01844 Neustadt in Sachsen
Baujahr:	1989
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2012 – Fliesen, Beleuchtung, Wassertechnik, Lichttechnik, Elektro
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	vier 25 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Gebäude sind barrierefrei erreichbar.

Die Dr.-Pienitz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung befindet sich in Trägerschaft des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge. Die Schule besitzt neben dem Hauptstandort in Pirna auch eine Außenstelle im Ortsteil Polenz der Stadt Neustadt in Sachsen. Für die Schülerinnen und Schüler hält der Schulträger weder Betreuungsangebote nach § 16 Absatz 2 SächsSchulG bereit, noch besteht die Möglichkeit einer Heimunterbringung nach § 13 Absatz 3 SächsSchulG. Um dennoch der Fürsorgepflicht nachzukommen, erfolgt in den notwendigen Fällen die Beförderung im freigestellten Schülerverkehr. Die Dr.-Pienitz-Schule Pirna wird dem Kooperationsverbund Lausitzer Bergland und Östliches Elbsandsteingebirge, Oberes Elbtal und Gottleubatal und Unteres Müglitztal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 15.4.1.3 dargestellt.

ENTWURF

14.4 Förderschulen in freier Trägerschaft

14.4.1 Betriebsgesellschaft Heilpädagogik Bonnewitz gGmbH

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:
Betriebsgesellschaft Heilpädagogik-Bonnewitz gGmbH
Martin-Kretschmer-Straße 3
01796 Pirna

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:
keine

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:
keine

Kooperationsverbund:
k. A.

Einzugsbereiche:
Landkreisübergreifend

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4320024

Zügigkeit:
dreizügig

Cloud-Computing:
nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
k. A.

Vorhandene Betreuungsangebote nach § 16 Abs.2 SächsSchulG:	Kapazität lt. Betriebserlaubnis:	Auslastung in Prozent:
k. A.	-	-

Standorte der Heimunterbringung nach § 13 Abs.3 SächsSchulG:	Kapazität lt. Betriebserlaubnis:	Auslastung in Prozent:
k. A.	-	-

Aussagen zur Internatsunterbringung:
k. A.

Sonstige regional relevante Angaben:
einzige Förderschule in freier Trägerschaft

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude:

Anschrift:	Heilpädagogische Schule Bonnewitz mit dem Förderscherpunkt geistige Entwicklung Martin-Kretschmer-Str. 3 01796 Pirna	
Baujahr/Gebäudetyp:	k. A.	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.	
Schulfreiflächen:	k. A.	
Breitbandanschluss:	k. A.	
Barrierefreiheit:	k. A.	
Anbindung an den ÖPNV:	83, 234	

Gebäude 2:

Anschrift:	Martin-Kretschmer-Str. 3 01796 Pirna	
Baujahr/Gebäudetyp:	k. A.	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.	
Schulfreiflächen:	k. A.	
Breitbandanschluss:	k. A.	
Barrierefreiheit:	k. A.	
Anbindung an den ÖPNV:	83, 234	

Gebäude 3:

Anschrift:	Martin-Kretschmer-Str. 3 01796 Pirna	
Baujahr/Gebäudetyp:	k. A.	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.	
Schulfreiflächen:	k. A.	
Breitbandanschluss:	k. A.	
Barrierefreiheit:	k. A.	
Anbindung an den ÖPNV:	83, 234	

Gebäude 4:

Anschrift:	Wünschendorfer Str. 6 01796 Pirna	
Baujahr/Gebäudetyp:	k. A.	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.	
Schulfreiflächen:	k. A.	
Breitbandanschluss:	k. A.	
Barrierefreiheit:	k. A.	
Anbindung an den ÖPNV:	83, 234	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Martin-Kretschmer-Str. 3 01796 Pirna	
Baujahr:	k. A.	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.	
Sportfläche und Sporthallentyp:	k. A.	k. A.
Barrierefreiheit:	k. A.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	k. A.	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Schwimmhalle Bühlau Bautzner Landstraße 92c 01324 Dresden	
Baujahr:	k. A.	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	k. A.	k. A.
Barrierefreiheit:	k. A.	

Die Heilpädagogische Schule Bonnewitz mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung befindet sich, als einzige Förderschule im engeren Sinne, im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge in freier Trägerschaft.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 15.4.2 dargestellt.

ENTWURF

14.5 Klinik- und Krankenhausschulen

14.5.1 MEDIAN Klinik Bad Gottleuba

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:
MEDIAN Klinik Bad Gottleuba
Königstraße 39
01816 Bad Gottleuba-Berggießhübel

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:
keine

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:
keine

Kooperationsverbund:
k. A.

Einzugsbereiche:
überregional

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:
4320453

Zügigkeit:
keine

Cloud-Computing:
nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:
k. A.

Vorhandene Betreuungsangebote nach § 16 Abs.2 SächsSchulG:	Kapazität lt. Betriebserlaubnis:	Auslastung in Prozent:
k. A.	-	-

Standorte der Heimunterbringung nach § 13 Abs.3 SächsSchulG:	Kapazität lt. Betriebserlaubnis:	Auslastung in Prozent:
k. A.	-	-

Aussagen zur Internatsunterbringung:
k. A.

Sonstige regional relevante Angaben:
k. A.

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude:

Anschrift:	Klinikschule „Geheimrat Richard Weger“ Königstraße 39 (Haus 28) 01816 Bad Gottleuba-Berggießhübel	
Baujahr/Gebäudetyp:	k. A.	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.	
Schulfreiflächen:	k. A.	
Breitbandanschluss:	k. A.	
Barrierefreiheit:	k. A.	
Anbindung an den ÖPNV:	207, 214, 216, 219, 247	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	keine Sporthallennutzung	
Baujahr:	k. A.	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.	
Sportfläche und Sporthallentyp:	k. A.	k. A.
Barrierefreiheit:	k. A.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	k. A.	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	keine Schwimmhallennutzung	
Baujahr:	k. A.	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	k. A.	k. A.
Barrierefreiheit:	k. A.	

Die Klinikschule „Geheimrat Richard Weger“ ist eine von drei Klinik- und Krankenhausschulen im Landkreis. Sie befindet sich in freier Trägerschaft der MEDIAN-Klinik Bad Gottleuba.

ENTWURF

14.5.2 Private Klinik- und Krankenhausschule Kreischa gGmbH

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Private Klinik- und Krankenhausschule
Kreischa gGmbH
Saidaer Straße 1
01731 Kreischa

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

keine

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

k. A.

Einzugsbereiche:

überregional

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4320461

Zügigkeit:

keine

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

k. A.

Vorhandene Betreuungsangebote nach § 16 Abs.2 SächsSchulG:	Kapazität lt. Betriebserlaubnis:	Auslastung in Prozent:
k. A.	-	-

Standorte der Heimunterbringung nach § 13 Abs.3 SächsSchulG:	Kapazität lt. Betriebserlaubnis:	Auslastung in Prozent:
k. A.	-	-

Aussagen zur Internatsunterbringung:

k. A.

Sonstige regional relevante Angaben:

k. A.

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude:

Anschrift:	Klinik- und Krankenhausschule Kreischa Zscheckwitz 1-3 01731 Kreischa	
Baujahr/Gebäudetyp:	k. A.	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.	
Schulfreiflächen:	k. A.	
Breitbandanschluss:	k. A.	
Barrierefreiheit:	k. A.	
Anbindung an den ÖPNV:	86, F, 386	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	keine Sporthallennutzung	
Baujahr:	k. A.	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.	
Sportfläche und Sporthallentyp:	k. A.	k. A.
Barrierefreiheit:	k. A.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	k. A.	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	keine Schwimmhallennutzung	
Baujahr:	k. A.	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	k. A.	k. A.
Barrierefreiheit:	k. A.	

Die Klinik- und Krankenhausschule Kreischa ist eine von drei Klinik- und Krankenhausschulen im Landkreis. Sie befindet sich in freier Trägerschaft der Privaten gemeinnützigen GmbH Klinik- und Krankenhausschule Kreischa.

ENTWURF

14.5.3 Wilhelmine-Reichard-Schule Freital

Die Wilhelmine-Reichard-Schule Freital mit dem Förderschwerpunkt „Lernen“ befindet sich in Trägerschaft des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge. Es handelt sich bei der Klinik- und Krankenhausschule um eine Außenstelle der Wilhelmine-Reichard-Schule Freital mit dem Förderschwerpunkt „Lernen“. Die detaillierten Angaben zum Schulnetzbericht der Schule können unter dem Gliederungspunkt 14.2.2.2 nachgesehen werden.

ENTWURF

15 Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen

15.1 Einleitung

15.1.1 Allgemeine Grundlagen und Zielsetzung der Bedarfsprognose

Grundlage für die mittel- und langfristige Bedarfsprognose des Teilschulnetzplanes Allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen bildet das Kapitel 14 - Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan Allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen. Darin wurden die einzelnen Förderschulen aufgelistet und mit den zugehörigen Informationen im organisatorischen Bereich aufbereitet. In der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose wird der Fokus auf die Entwicklung der Schülerzahlen gelenkt. Die Gestaltungskriterien werden dabei durch § 5 SächsSchulNetzVO festgelegt.[116] Zunächst wird in Tabelle 297 ein Überblick über die Entwicklungen aller Grundschulen im Landkreis gegeben. Im Anschluss wird in den Einzelbetrachtungen die Entwicklung individuell analysiert und ausgewertet, ohne Problemlösungsansätze vorweg zu nehmen. Diese sind, darauf sei an dieser Stelle nochmals ausdrücklich hingewiesen, Teil des Kapitels 16 - Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan Allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen.

Die nachfolgenden Einzelbetrachtungen zur Bedarfsprognose enthalten neben einem erläuternden Text eine Tabelle mit der Entwicklung der Schülerzahlen in der Klassenstufe eins über einen mittelfristigen Zeitraum von fünf Jahren und einem langfristigen Zeitraum von zehn Jahren. Außerdem enthalten ist zu jeder Schule ein Diagramm, welches die Zahlen aus der Tabelle visualisiert und den gesetzlichen Rahmen der Mindestschülerzahlen und des Planungsrichtwertes eingrenzt. Dieser Rahmen wurde durch die zwei roten Linien im Diagramm dargestellt. Grundlage für die entsprechenden Werte der Mindestschülerzahlen und somit der Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schulen bilden die §§ 4a und 4b SächsSchulG[117] i. V. m. § 1 SächsKlassBVO[118]. Im Förderschulbereich gelten für die unterschiedlichen Förderschultypen unterschiedliche Mindestschülerzahlen und Obergrenzen. Diese ergeben sich aus der Anlage der SächsKlassBVO. Zusätzlich werden Unterscheidungen in den verschiedenen Klassenstufen vorgenommen.

In einem zur Bedarfsprognose zugehörigen Text wird zu jeder Schule die derzeitige Lage erläutert. Darin erfolgen die gemäß § 5 SächsSchulNetzVO notwendigen Aussagen über die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule sowie darüber, ob der Bedarf an Schulplätzen im Grundschulbezirk gedeckt werden kann. Auf eine Besonderheit bei der grafischen Darstellung des Planungsrichtwertes bei Schulen mit einem halben Zug ist an dieser Stelle hinzuweisen: An Schulen mit einem halben Zug kann alle zwei Jahre eine zusätzliche Klasse aufgenommen werden. Dieser halbe Zug kann grafisch nicht korrekt dargestellt werden. In den Diagrammen wird der halbe Zug deshalb abgezogen. Dadurch entsteht ein verzerrtes Bild, welches vom Betrachter individuell relativiert werden muss. Zur Bewertung des Sachverhaltes muss sich die Frage gestellt werden, ob der Überhang an

[116] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017
[117] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG, SächsGVBl. Nr. 15 S. 653 ff., Dresden 27. September 2018
[118] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Klassenbildungsverordnung – SächsKlassBVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 384 ff., Dresden 7.Juli 2017

Schülern nur alle zwei Jahre auftritt oder über mehrere Jahre durchgehend verläuft. Für den letztgenannten Fall kann ein halber Zug grundsätzlich keine Abhilfe schaffen.

Im Allgemeinen gestaltet sich die Prognose der Schülerzahlen an den Förderschulen schwierig. Hintergrund hierfür ist, dass nicht für alle Kinder mit Beginn der Einschulung feststeht, ob ein sonderpädagogischer Förderbedarf vorliegt oder nicht. Oftmals erfolgt die Aufnahme an der entsprechenden Förderschule erst im Laufe der Schullaufbahn. Für die Planung des Schulnetzes besteht damit das Problem, dass die Zahlen in Klassenstufe eins teilweise deutlich unter der Mindestschülerzahl liegen. Damit wird die Mindestvoraussetzung für die Fortführung der Schule teilweise nicht erfüllt, wenngleich in den folgenden Klassenstufen die Mindestschülerzahl erreicht wird. Für die Beurteilung, ob die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule erfüllt sind, sollte demnach nicht die Anmeldezahl in Klassenstufe eins ausschlaggebend sein. Vielmehr empfiehlt sich die Entscheidung an die Klassenstärken der Folgejahre zu knüpfen. Aus diesem Grund wurde in den Einzelbetrachtungen zur mittel- und langfristigen Bedarfsprognose eine zusätzliche Tabelle angefügt. Diese Tabellen bilden den arithmetischen Mittelwert aller Klassenstufen der jeweiligen Förderschule ab. Die tatsächliche Auslastung der Förderschulen lässt sich somit eher nachvollziehen.

Ebenfalls für die mittel- und langfristige Bedarfsprognose von Bedeutung sind die Werte der Mindestschülerzahlen, Obergrenzen und Planungsrichtwerte, welche zwingend einer Erläuterung bedürfen. Für die unterschiedlichen Förderschultypen bestehen zu den o. g. Parametern unterschiedliche Werte für unterschiedliche Klassenstufen. Zur besseren Übersicht wurden diese in der Tabelle 296 dargestellt.

Förderschultyp	Klassenstufe	Mindest-schülerzahl*	Planungs-richtwert**	Obergrenze*
Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Unterstufe, Mittelstufe	6	7	9
	Oberstufe	6	8	11
	Werkstufe	8	8	11
Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	1 und 2	10	10	12
	3 und 4	12	12	15
	5 bis 9	15	15	18
	H8 bis H10	12	k. A.	k. A.
Schule mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	1 bis 4	8	10	10
	5 bis 10	10	10	12

*) gemäß Anlage SächsKlassBVO[119]

**) gemäß Anlage SächsSchulnetzVO[120]

Tabelle 296 - Übersicht Mindestschülerzahl, Planungsrichtwert und Obergrenze

Auf dem Gebiet des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge werden drei Klinik- und Krankenhausschulen betrieben. Davon befinden sich eine in Trägerschaft des Landkreises

[119] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Klassenbildungsverordnung – SächsKlassBVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 384 ff., Dresden 7.Juli 2017
[120] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017

und zwei in freier Trägerschaft. Diese Schulen werden von kranken Schülern besucht, um die Wiedereingliederung in der bisher besuchten Klasse zu erleichtern.[121] Aufgrund der Eigenart einer Klinik- und Krankenhausschule können keine für Schülerprognosen verwertbaren Schülerzahlen abgebildet werden. In der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose und der langfristigen Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen wird deshalb auf die Darstellung von Schülerprognosen verzichtet.

Gemäß § 5 Absatz 2 SächsSchulnetzVO[122] umfasst *„die mittelfristige Bedarfsprognose einen Zeitraum von fünf Jahren und die langfristige Bedarfsprognose […] einen Zeitraum von zehn Jahren.“* Demnach wären die Aussagen in diesem Kapitel bis zum Schuljahr 2034/2035 zu treffen. Nach Auffassung des Planungsträgers geben Prognosen in der zweiten Hälfte der langfristigen Zielplanung nur einen geringen Bezug zur Realität wieder. So zeigte sich in den vergangen Jahren bereits, dass die Prognosen der Schülerzahlen auf Basis der Bevölkerungsprognosen des Statistischen Landesamtes in einer nicht unerheblichen Anzahl der Fälle nach oben zu korrigieren waren. Der gemäß SächsSchulnetzVO vorgeschriebene Planungshorizont von 15 Jahren bis 2034/2035 ist deshalb nur in **Fehler! Verweisquelle konnte nicht gefunden werden.** dargestellt.

ENTWURF

[121] Vgl. Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Schulordnung Förderschulen – SOFS, SächsGVBl. 2004 Nr. 10 S. 317, Dresden 3. August 2004
[122] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017

15.1.2 Darstellung des gesamten Landkreises

Schule	Schulträger	Zügigkeit	Aufnahme	voraussichtliche Schülerzahlen und Klassenbildung (LaSuB; Planungsrichtwerte: L = 10; esE = 10; gE = 7)																											
			2019/ 2020	2020/ 2021		2021/ 2022		2022/ 2023		2023/ 2024		2024/ 2025		2025/ 2026		2026/ 2027		2027/ 2028		2028/ 2029		2029/ 2030		2030/ 2031		2031/ 2032		2032/ 2033		2033/ 2034		2034/ 2035	
Ernst-Heinrich-Stötzner-Schule Heidenau mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Heidenau, Stadt	1,5	10	1	8	0	8	0	7	0	7	0	7	0	7	0	7	0	7	0	7	0	6	0	6	0	6	0	6	0	6	0	6	0
Förderzentrum "Oberes Osterzgebirge" mit den Förderschwerpunkten Sprache, Lernen und geistige Entcklung - Teil Lernen	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	2	10	1	9	0	8	0	8	0	8	0	7	0	7	0	7	0	7	0	7	0	6	0	6	0	6	0	6	0	6	0	6	0
Wilhelmine-Reichard-Schule Freital mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	2	14	2	16	2	15	2	14	2	14	2	14	2	14	2	14	2	13	2	13	2	13	2	13	2	13	2	12	1	12	1	12	1
Adolf-Tannert-Schule Hohnstein mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	1	5	1	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	3	0	3	0	3	0	3	0
Kurt-Krenz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	2	10	1	8	0	8	0	8	0	8	0	8	0	8	0	7	0	7	0	7	0	7	0	7	0	7	0	7	0	6	0	6	0
Dr.-Heinrich-Hoffmann-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	1	10	1	10	1	10	1	9	1	9	1	9	1	9	1	9	1	8	1	8	1	8	1	8	1	8	1	8	1	7	0	7	0
Förderzentrum "Oberes Osterzgebirge" mit den Förderschwerpunkten Sprache, Lernen und geistige Entcklung - geistige Entwicklung	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	1	8	1	8	1	9	1	9	1	8	1	8	1	8	1	8	1	7	1	7	1	7	1	7	1	7	1	6	1	6	1	6	1
"Schule im Park" Freital mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	1,5	8	1	6	1	6	1	6	1	6	1	6	1	6	1	6	1	6	1	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0
Dr.-Pienitz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	3	19	3	19	3	20	3	21	3	21	3	20	3	20	3	20	3	19	3	19	3	18	2	18	2	17	2	17	2	17	2	16	2
Heilpädagogische Schule Bonnewitz mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Betriebsgesellschaft Heilpädagogik Bonnewitz gGmbH	3	6	1	13	2	13	2	13	2	13	2	13	2	13	2	13	2	13	2	13	2	13	2	13	2	13	2	13	2	13	2	13	2
Summe "L"		**8,5**	**49**	**6**	**45**	2	**43**	2	**41**	2	**41**	2	**40**	2	**40**	2	**39**	2	**38**	2	**38**	2	**36**	2	**87**	2	**85**	2	**83**	1	**81**	1	**80**	1
Summe zu bildende Klassen		**8,5**	49	6		**5**		**5**		**5**		**5**		**4**		**4**		**4**		**4**		**4**		**4**		**9**		**9**		**9**		**9**		**8**
Summe "esE"		**1**	**10**	**1**	**10**	1	**10**	1	**9**	1	**9**	1	**9**	1	**9**	1	**9**	1	**8**	1	**8**	1	**8**	1	**8**	1	**8**	1	**8**	1	**7**	0	**7**	0
Summe zu bildende Klassen		**1**	10	1		**1**		**1**		**1**		**1**		**1**		**1**		**1**		**1**		**1**		**1**		**1**		**1**		**1**		**0**		**0**
Summe "gE"		**8,5**	**41**	**6**	**46**	7	**48**	7	**49**	7	**48**	7	**47**	7	**47**	7	**47**	7	**45**	7	**44**	6	**43**	5	**43**	5	**42**	5	**41**	5	**41**	5	**40**	5
davon öffentliche Träger		**5,5**	35	5	33	5	35	5	36	5	35	5	34	5	34	5	34	5	32	5	31	4	30	3	30	3	29	3	28	3	28	3	27	3
davon freie Träger		**3**	6	1	13	2	13	2	13	2	13	2	13	2	13	2	13	2	13	2	13	2	13	2	13	2	13	2	13	2	13	2	13	2
Summe zu bildende Klassen		**8,5**	41	6		**7**		**7**		**7**		**7**		**7**		**7**		**7**		**7**		**7**		**7**		**7**		**6**		**6**		**6**		**6**

Tabelle 297 - Mittel- und langfristige Bedarfsprognose (Förderschulen)

ENTWURF

15.2 Schulen mit dem Förderschwerpunkt „Lernen“

15.2.1 Stadt Heidenau

Die Ernst-Heinrich-Stötzner-Schule Heidenau mit dem Förderschwerpunkt Lernen ist als eineinhalbzügige Förderschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose für die Klassenstufe eins sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von zehn Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt nicht erfüllt. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind in den Schuljahren 2020/2021 bis einschließlich 2029/2030 erkennbar. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind nicht zu erwarten.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
1,5	10 1	8	0	8	0	7	0	7	0	7	0
		langfristige Bedarfsprognose									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		7	0	7	0	7	0	7	0	6	0

Tabelle 298 - Bedarfsprognose Ernst-Heinrich-Stötzner-Schule Heidenau mit dem Förderschwerpunkt Lernen

Erfolgt die Prognose der Schülerzahlen auf Grundlage des arithmetischen Mittelwertes aller Klassenstufen des gesamten Schuljahres, wie in Tabelle 299 dargestellt, werden die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 zu erwarten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht erkennbar. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig ggf. nicht gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (arithmetischer Mittelwert)									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
1,5	7 1	15	2	15	2	15	2	15	2	16	2
		langfristige Bedarfsprognose (arithmetischer Mittelwert)									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		16	2	17	2	16	2	16	2	15	2

Tabelle 299 - Bedarfsprognose arithmetischer Mittelwert Ernst-Heinrich-Stötzner-Schule Heidenau mit dem Förderschwerpunkt Lernen

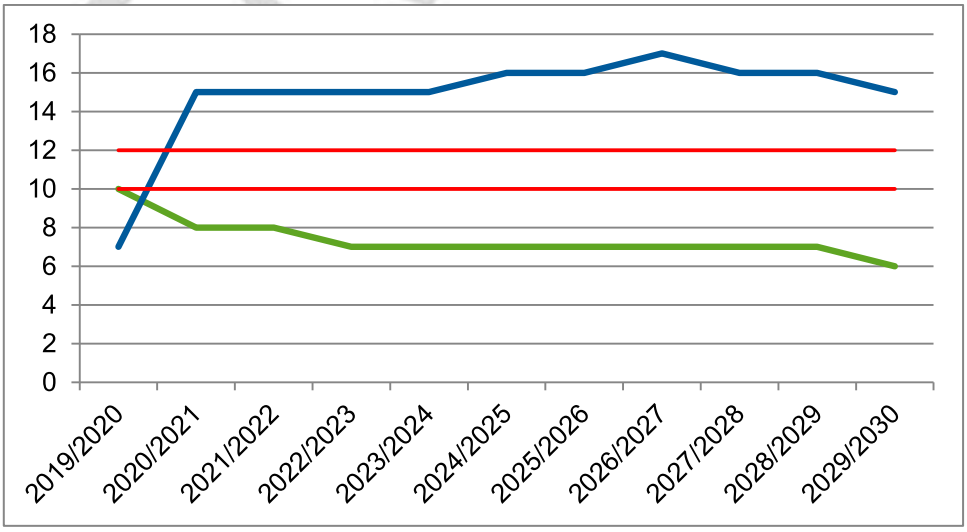


Abbildung 208 - Bedarfsprognose Ernst-Heinrich-Stötzner-Schule Heidenau mit dem Förderschwerpunkt Lernen

15.2.2 Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

15.2.2.1 *Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“*

Das Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“ mit dem Förderschwerpunkt Lernen ist als zweizügige Förderschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose für die Klassenstufe eins sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von zehn Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt nicht erfüllt. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind in den Schuljahren 2020/2021 bis einschließlich 2029/2030 erkennbar. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind nicht zu erwarten.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2	10 1	9	0	8	0	8	0	8	0	7	0
		langfristige Bedarfsprognose									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		7	0	7	0	7	0	7	0	6	0

Tabelle 300 - Bedarfsprognose Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“ mit dem Förderschwerpunkt Lernen

Erfolgt die Prognose der Schülerzahlen auf Grundlage des arithmetischen Mittelwertes aller Klassenstufen des gesamten Schuljahres, wie in Tabelle 301 dargestellt, werden die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 zu erwarten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht erkennbar. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (arithmetischer Mittelwert)									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2	6 1	14	2	14	2	13	2	13	2	13	2
		langfristige Bedarfsprognose (arithmetischer Mittelwert)									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		12	1	12	1	12	1	12	1	11	1

Tabelle 301 - Bedarfsprognose arithmetischer Mittelwert Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“ mit dem Förderschwerpunkt Lernen

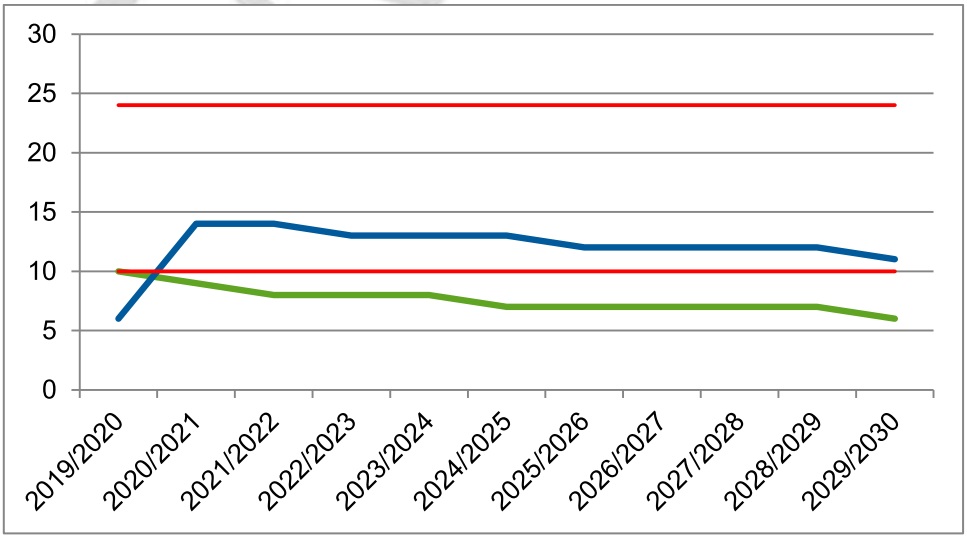


Abbildung 209 - Bedarfsprognose Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“ mit dem Förderschwerpunkt Lernen

15.2.2.2 *Wilhelmine Reichert Freital*

Die Wilhelmine-Reichard-Schule Freital mit dem Förderschwerpunkt Lernen ist als zweizügige Förderschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose für die Klassenstufe eins sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von zehn Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2	14 2	16	2	15	2	14	2	14	2	14	2
		langfristige Bedarfsprognose									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		14	2	14	2	13	2	13	2	13	2

Tabelle 302 - Bedarfsprognose Wilhelmine-Reichard-Schule Freital mit dem Förderschwerpunkt Lernen

Erfolgt die Prognose der Schülerzahlen auf Grundlage des arithmetischen Mittelwertes aller Klassenstufen des gesamten Schuljahres, wie in Tabelle 303 dargestellt, werden die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind in den Schuljahren 2020/2021 bis 2028/2029 zu erwarten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht erkennbar. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig ggf. nicht gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (arithmetischer Mittelwert)									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2	18 2	23	2	23	2	23	2	23	2	22	2
		langfristige Bedarfsprognose (arithmetischer Mittelwert)									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		22	2	22	2	21	2	21	2	20	2

Tabelle 303 - Bedarfsprognose arithmetischer Mittelwert Wilhelmine-Reichard-Schule Freital mit dem Förderschwerpunkt Lernen

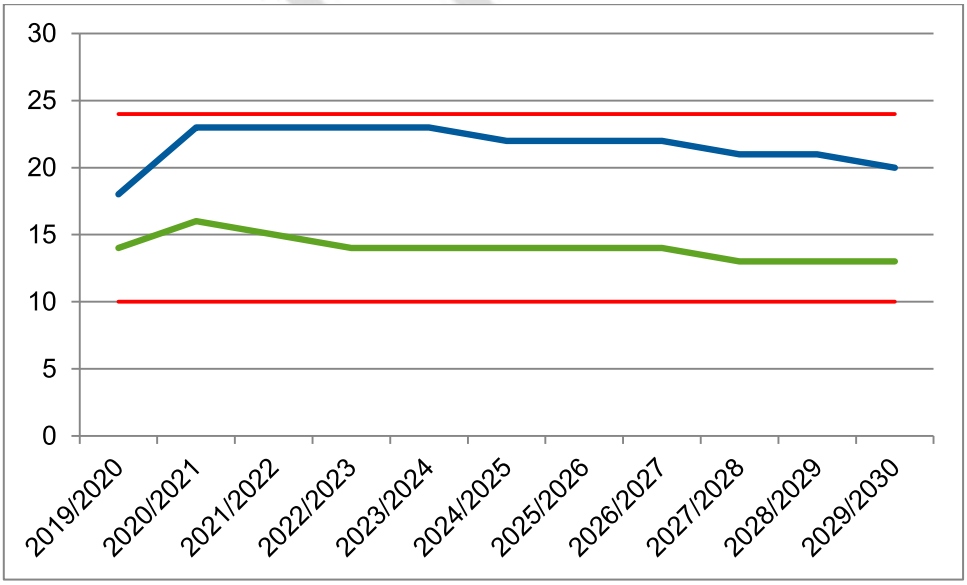


Abbildung 210 - Bedarfsprognose Wilhelmine-Reichard-Schule Freital mit dem Förderschwerpunkt Lernen

15.2.2.3 *Adolf Tannert Hohnstein/Ehrenberg*

Die Adolf-Tannert-Schule Hohnstein mit dem Förderschwerpunkt Lernen ist als einzügige Förderschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose für die Klassenstufe eins sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von zehn Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt nicht erfüllt. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind in den Schuljahren 2020/2021 bis einschließlich 2029/2030 erkennbar. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind nicht zu erwarten.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
1	5 1	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0
		langfristige Bedarfsprognose									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		4	0	4	0	4	0	4	0	4	0

Tabelle 304 - Bedarfsprognose Adolf-Tannert-Schule Hohnstein mit dem Förderschwerpunkt Lernen

Erfolgt die Prognose der Schülerzahlen auf Grundlage des arithmetischen Mittelwertes aller Klassenstufen des gesamten Schuljahres, wie in Tabelle 305 dargestellt, werden die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt nicht erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind nicht zu erwarten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind für die Schuljahre 2022/2023 bis 2029/2030 erkennbar. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (arithmetischer Mittelwert)									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
1	6 1	11	1	10	1	9	0	8	0	7	0
		langfristige Bedarfsprognose (arithmetischer Mittelwert)									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		6	0	6	0	7	0	6	0	6	0

Tabelle 305 - Bedarfsprognose arithmetischer Mittelwert Adolf-Tannert-Schule Hohnstein mit dem Förderschwerpunkt Lernen

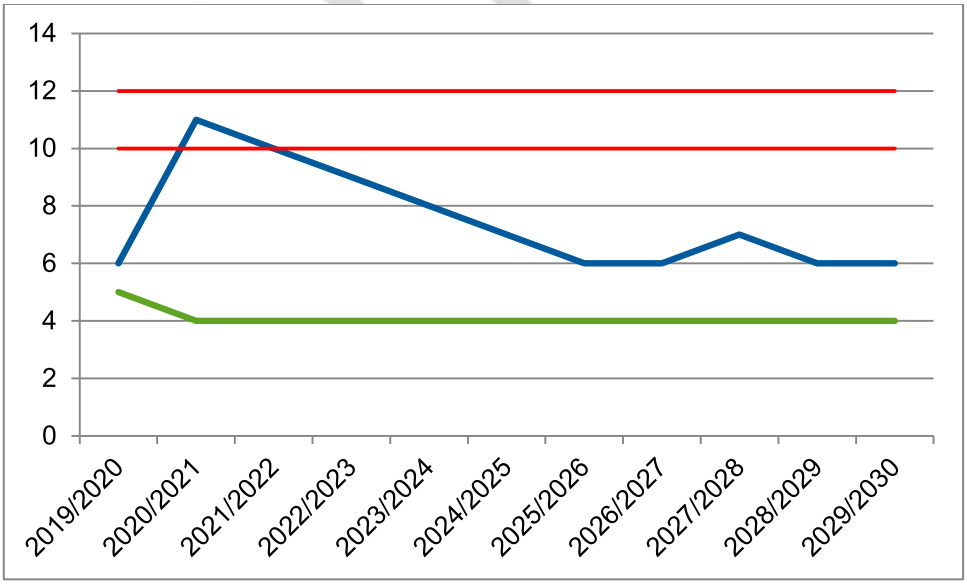


Abbildung 211 - Bedarfsprognose Adolf-Tannert-Schule Hohnstein mit dem Förderschwerpunkt Lernen

15.2.2.4 *Kurt-Krenz-Schule Pirna*

Die Kurt-Krenz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt Lernen ist als zweizügige Förderschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose für die Klassenstufe eins sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von zehn Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt nicht erfüllt. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind in den Schuljahren 2020/2021 bis einschließlich 2029/2030 zu erwarten. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind nicht erkennbar.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2	10 1	8	0	8	0	8	0	8	0	8	0
		langfristige Bedarfsprognose									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		8	0	7	0	7	0	7	0	7	0

Tabelle 306 - Bedarfsprognose Kurt-Krenz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt Lernen

Erfolgt die Prognose der Schülerzahlen auf Grundlage des arithmetischen Mittelwertes aller Klassenstufen des gesamten Schuljahres, wie in Tabelle 307 dargestellt, werden die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht erkennbar. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (arithmetischer Mittelwert)									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2	9 1	19	2	19	2	18	2	18	2	18	2
		langfristige Bedarfsprognose (arithmetischer Mittelwert)									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		18	2	18	2	18	2	18	2	17	2

Tabelle 307 - Bedarfsprognose arithmetischer Mittelwert Kurt-Krenz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt Lernen

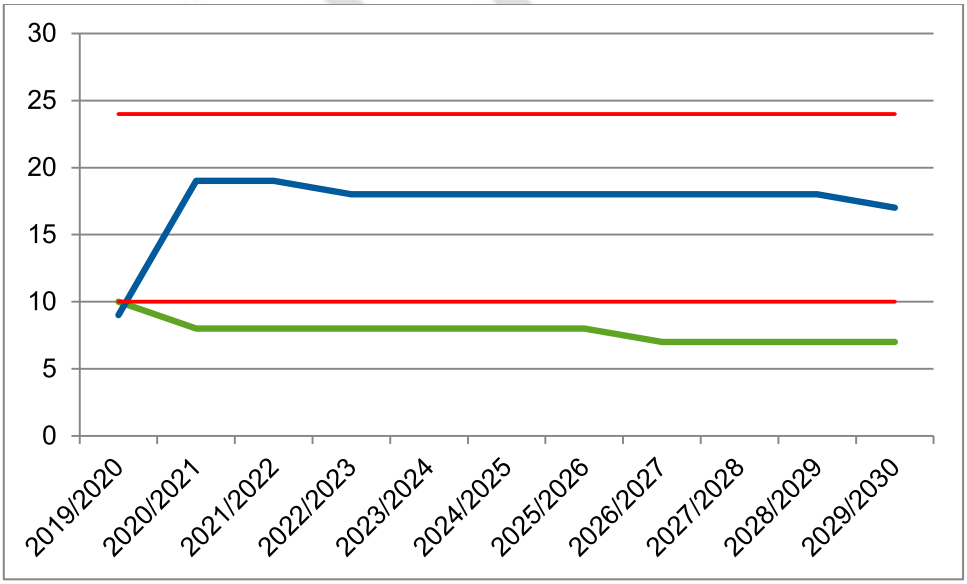


Abbildung 212 - Bedarfsprognose Kurt-Krenz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt Lernen

15.3 Schule mit dem Förderschwerpunkt „emotionale und soziale Entwicklung“

15.3.1 Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

Die Dr.-Heinrich-Hofmann Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung ist als einzügige Förderschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose für die Klassenstufe eins sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von zehn Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt nicht erfüllt. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen oder Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind nicht zu erwarten.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
1	10 1	10	1	10	1	9	1	9	1	9	1
		langfristige Bedarfsprognose									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		9	1	9	1	8	1	8	1	8	1

Tabelle 308 - Bedarfsprognose Dr.-Heinrich-Hofmann Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Erfolgt die Prognose der Schülerzahlen auf Grundlage des arithmetischen Mittelwertes aller Klassenstufen des gesamten Schuljahres, wie in Tabelle 309 dargestellt, werden die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind in den Schuljahren 2020/2021 bis einschließlich 2029/2030 erkennbar. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig ggf. nicht gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (arithmetischer Mittelwert)									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
1	10 1	12	2	12	2	12	2	12	2	12	2
		langfristige Bedarfsprognose (arithmetischer Mittelwert)									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		12	2	12	2	11	2	11	2	11	2

Tabelle 309 - Bedarfsprognose arithmetischer Mittelwert Dr.-Heinrich-Hofmann Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

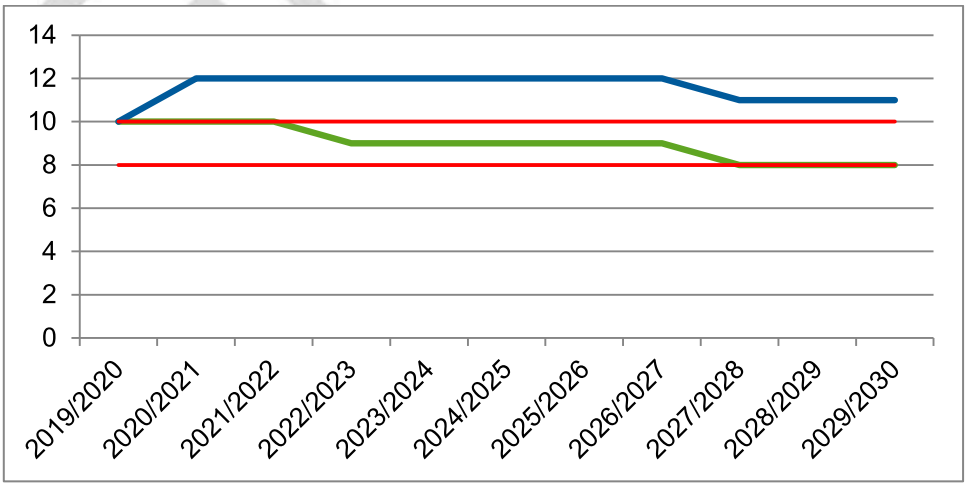


Abbildung 213 - Bedarfsprognose Dr.-Heinrich-Hofmann Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

15.4 Schulen mit dem Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“

15.4.1 Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

15.4.1.1 *Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“*

Das Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“ mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung ist als einzügige Förderschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose für die Klassenstufe eins sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von sieben Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind in den Schuljahren 2020/2021 bis 2026/2027 erkennbar.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
1	8	1	8	1	9	1	9	1	8	1	8	1
		langfristige Bedarfsprognose									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		8	1	8	1	7	1	7	1	7	1

Tabelle 310 - Bedarfsprognose Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“ mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Erfolgt die Prognose der Schülerzahlen auf Grundlage des arithmetischen Mittelwertes aller Klassenstufen des gesamten Schuljahres, wie in Tabelle 311 dargestellt, werden die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind in den Schuljahren 2020/2021 bis einschließlich 2029/2030 erkennbar. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig ggf. nicht gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (arithmetischer Mittelwert)									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
1	8	1	10	2	10	2	9	1	9	1	8	1
		langfristige Bedarfsprognose (arithmetischer Mittelwert)									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		8	1	8	1	8	1	8	1	8	1

Tabelle 311 - Bedarfsprognose arithmetischer Mittelwert Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“ mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

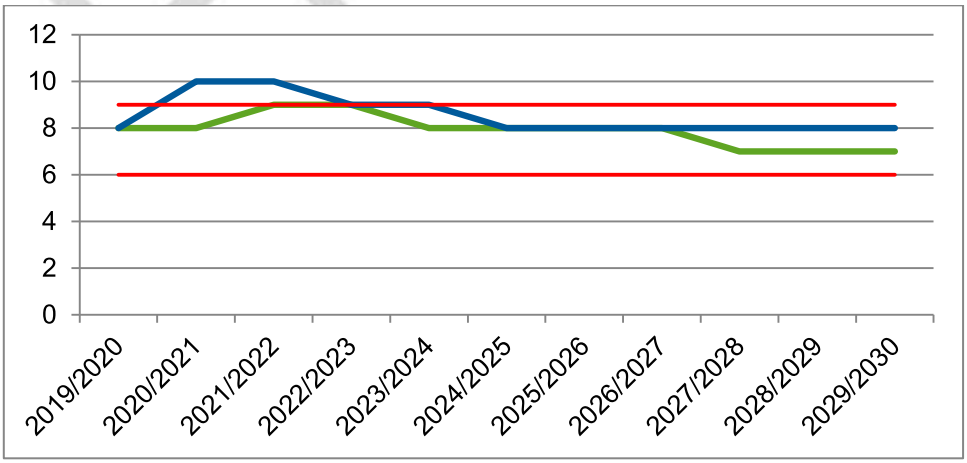


Abbildung 214 - Bedarfsprognose Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“ mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

15.4.1.2 *"Schule im Park" Freital*

Die "Schule im Park" Freital mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung ist als eineinhalbzügige Förderschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose für die Klassenstufe eins sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von sieben Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt nicht erfüllt. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind in den Schuljahren 2028/2029 und 2029/2030 erkennbar. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind nicht zu erwarten.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
1,5	8 1	6	1	6	1	6	1	6	1	6	1
		langfristige Bedarfsprognose									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		6	1	6	1	6	1	5	0	5	0

Tabelle 312 - Bedarfsprognose "Schule im Park" Freital mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Erfolgt die Prognose der Schülerzahlen auf Grundlage des arithmetischen Mittelwertes aller Klassenstufen des gesamten Schuljahres, wie in Tabelle 313 dargestellt, werden die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind in den Schuljahren 2020/2021 bis einschließlich 2025/2026 erkennbar. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittelfristig ggf. nicht gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (arithmetischer Mittelwert)									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
1,5	6 1	11	2	11	2	10	2	9	1	9	1
		langfristige Bedarfsprognose (arithmetischer Mittelwert)									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		8	1	7	1	6	1	6	1	6	1

Tabelle 313 - Bedarfsprognose arithmetischer Mittelwert "Schule im Park" Freital mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

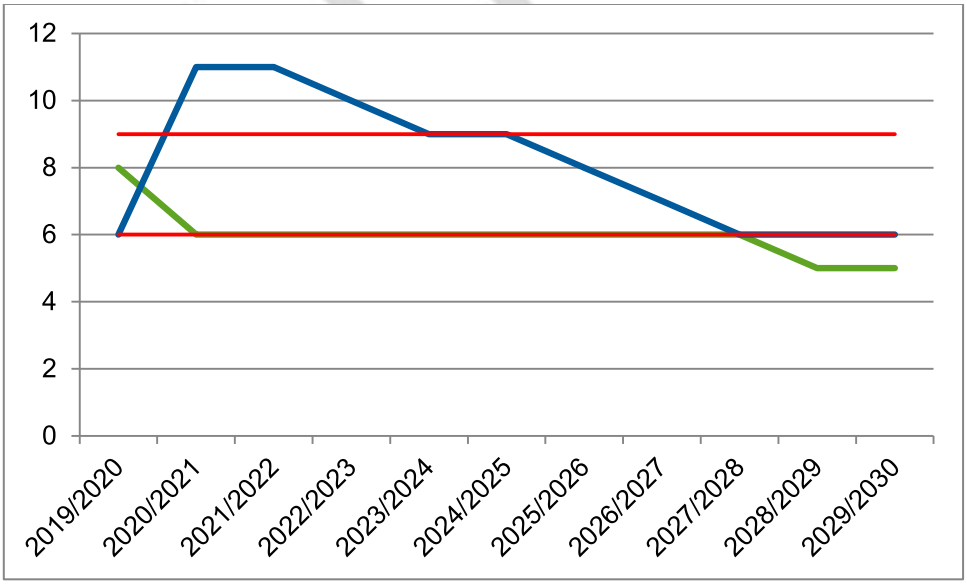


Abbildung 215 - Bedarfsprognose "Schule im Park" Freital mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

15.4.1.3 *Dr.-Pienitz-Schule Pirna*

Die Dr.-Pienitz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung ist als dreizügige Förderschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose für die Klassenstufe eins sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von sieben Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
3	19 3	19	3	20	3	21	3	21	3	20	3
		langfristige Bedarfsprognose									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		20	3	20	3	19	3	19	3	18	2

Tabelle 314 - Bedarfsprognose Dr.-Pienitz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Erfolgt die Prognose der Schülerzahlen auf Grundlage des arithmetischen Mittelwertes aller Klassenstufen des gesamten Schuljahres, wie in Tabelle 315 dargestellt, werden die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (arithmetischer Mittelwert)									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
3	18 3	26	3	25	3	24	3	23	3	22	3
		langfristige Bedarfsprognose (arithmetischer Mittelwert)									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		21	3	20	3	20	3	19	3	19	3

Tabelle 315 - Bedarfsprognose arithmetischer Mittelwert Dr.-Pienitz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Abbildung 216 - Bedarfsprognose Dr.-Pienitz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

15.4.2 Betriebsgesellschaft Heilpädagogik Bonnewitz gGmbH

Die Heilpädagogische Schule Bonnewitz mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung ist als zweizügige Förderschule in freier Trägerschaft genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose für die Klassenstufe eins sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von sieben Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig gedeckt. Für die Förderschule in freier Trägerschaft liegt nicht ausreichend Datenmaterial vor, um eine gesicherte Prognose abgeben zu können. Auf eine zusätzliche Bedarfsprognose darf deshalb verzichtet werden.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (arithmetischer Mittelwert)									
	2019/2020	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2	6 2	13	0	13	0	13	0	13	0	13	0
		langfristige Bedarfsprognose (arithmetischer Mittelwert)									
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
		13	0	13	0	13	0	13	0	13	0

Tabelle 316 - Bedarfsprognose arithmetischer Mittelwert Betriebsgesellschaft Heilpädagogik Bonnewitz gGmbH mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

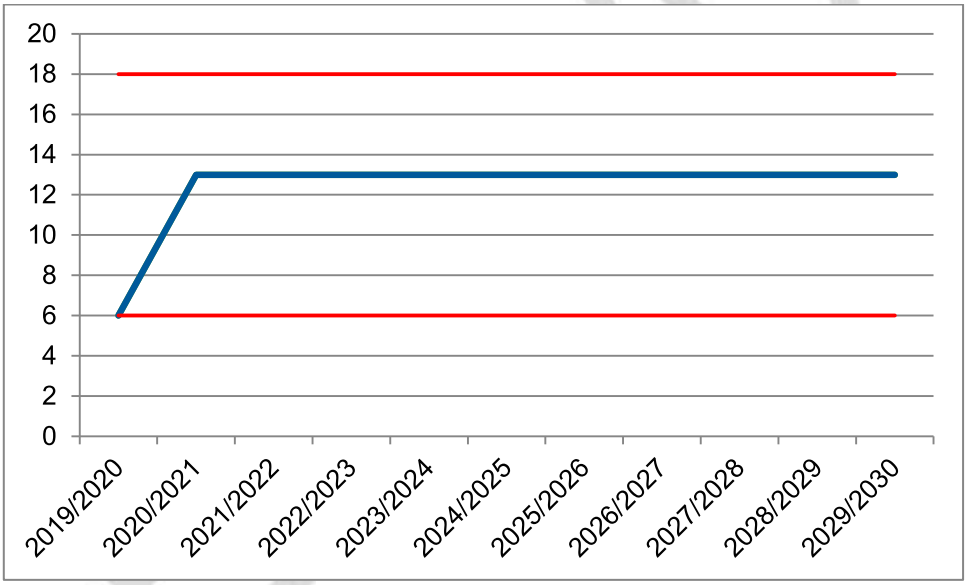


Abbildung 217 - Bedarfsprognose Betriebsgesellschaft Heilpädagogik Bonnewitz gGmbH mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

16 Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan Allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen

16.1 Einleitung

16.1.1 Allgemeine Grundlagen und Zielsetzung der langfristigen Zielplanung mit den Ausführungsmaßnahmen

Ausgehend von der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose des Teilschulnetzplans allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen, bildet das Kapitel 16 den planerischen Kern der Schulnetzplanung. Nachfolgend werden für die nächsten zehn Jahre die abzuleitenden Ausführungsmaßnahmen wie die Einrichtung, Änderung, oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten und deren zeitliche Abfolge angegeben und erläutert.[123]

Zum Einstieg in das Kapitel wird nachfolgend auf entscheidungsbeeinflussende, allgemeingültige Parameter eingegangen. Hierunter zählen die Pilotphase zur Integration und die Höhergewichtung von mehrfach- und schwerstmehrfachbehinderten Schülern an Schulen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung.

Gemäß § 4c Absatz 3 Satz 4 SächsSchulG soll an Grundschulen *„[…] ein Feststellungsverfahren für die Förderschwerpunkte Lernen sowie emotionale und soziale Entwicklung grundsätzlich frühestens im Verlauf der zweiten Klasse eingeleitet werden.“*[124] Diese Regelung gilt derzeit nur für Grundschulen, welche an der Pilotphase teilnehmen. Im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge nimmt keine Grundschule an der Pilotphase teil. Der oben zitierte Absatz ist bis zum 31. Juli 2023 gültig. Die ersten Erfahrungen der Pilotphase sollen dem Landtag vorgelegt werden, welcher aufgrund dessen bis zum 30. Juni 2022 über die Verlängerung der Pilotphase entscheidet. Sollte es langfristig betrachtet zu einer allgemein verbindlichen Regelung kommen, muss infolge dessen die Grund- und Förderschullandschaft im Landkreis neu betrachtet werden.

An Schulen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung ist die Höhergewichtung von mehrfach- und schwerstmehrfachbehinderten Schülern zu beachten. Der Gewichtungszuschlag beträgt eins und führt in einem solchen Fall zur rechnerischen Inanspruchnahme von zwei Schulplätzen. Aus Sicht des Landkreises, der gleichzeitig Träger von drei Schulen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung ist, bestehen jedoch keine räumlichen Probleme.

[123] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017
[124] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG, SächsGVBl. Nr. 15 S. 653 ff., Dresden 27. September 2018

16.1.2 Erläuterungen zu den Einzelbetrachtungen

In den nachfolgenden Gliederungspunkten erfolgt die Auswertung der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose für jede Förderschule. Der Aufbau ist dabei grundsätzlich gleich und beginnt einleitend nochmals mit einer kurzen Übersicht des Grundschulstandortes des Schulträgers. Wie vom Gesetzgeber in § 6 SächsSchulnetzVO[125] gefordert, erfolgt die Auswertung der einzelnen Schuljahre, sofern dies vom Träger der Schulnetzplanung als notwendig erachtet wurde. Die Auswertung erfolgt nicht für das Schuljahr 2019/2020, da es sich dabei um das Bestandsjahr handelt. Das Weiteren werden in einzelnen Auswertungen sog. „Reserveschulplätze“ erwähnt. Diese bilden sich aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert und der Klassenobergrenze (siehe hierzu Tabelle 296) multipliziert mit der Anzahl der zur Verfügung stehenden Züge. Diese Reserveschulplätze stehen dem Schulträger grundsätzlich zur Verfügung.

Zur besseren Übersicht wurden die vom Landesamt für Schule und Bildung vorbereiteten Tabellen genutzt und für jeden öffentlichen Schulträger ausgefüllt. Die Tabellen enthalten die Schülerprognose sowie die Summe der zur Verfügung stehenden Züge, auf ganze Züge abgerundet. Steht dem Schulträger ein zusätzlicher „halber Zug“ zur Verfügung, so ist dieser als „+0,5 Zug Reserve“ in der Tabelle vermerkt. Bei der Berechnung der folgenden Werte findet dieser halbe Zug jedoch keine Beachtung. Unter Berücksichtigung des jeweiligen Planungsrichtwertes wird die Zeile „Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO“ errechnet und auf null Stellen nach dem Komma abgerundet. Die Abrundung auf eine ganze Zahl ist notwendig, da bei Darstellung als Dezimalzahl im Folgenden falsche Schlussfolgerungen gezogen werden könnten. Des Weiteren wäre bei einer solchen Darstellung die Vergleichbarkeit der Werte erschwert. Die Werte der Zeile „Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen“ sagt aus, ob im Gebiet des Schulträgers eine ausreichende Anzahl an Zügen vorhanden ist (Überhang) oder der Bedarf an Zügen in der Region nicht gedeckt werden kann (Fehlbedarf). Die Berechnung der Werte erfolgt durch Subtraktion des Bedarfs in Zügen von der Summe der zur Verfügung stehenden Züge. Die letzte Zeile „Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler“ sagt entgegen der vorherigen Zeile aus, ob die Summe der vorhandenen Züge zur Deckung der Schülerprognose ausreicht (Fehlbedarf) oder nicht ausreicht (Überhang). Die Berechnung erfolgt gemäß der folgenden Formel.

$$Fehlb./\ddot{U}berh.Sch\ddot{u}ler = \big((Bedarf\ Z\ddot{u}ge * x - Sch\ddot{u}lerprog.) + (Fehlb./\ddot{U}berh.Z\ddot{u}ge * x)\big) * -1$$

Neben den Tabellen mit grüner Kopfzeile existieren zusätzliche Tabellen mit blauer Kopfzeile. Diese beinhalten die Zahlen des bereits im Gliederungspunkt 15 erläuterten arithmetischen Mittelwertes.

Abschließend bezieht der Träger der Schulnetzplanung Stellung zur „[…] Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten und deren zeitliche Abfolge […]“, wie dies in § 6 Abs. 1 SächsSchulnetzVO gefordert wird.

[125] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017

16.2 Schulen mit dem Förderschwerpunkt „Lernen“

16.2.1 Stadt Heidenau

Die Ernst-Heinrich-Stötzner-Schule Heidenau mit dem Förderschwerpunkt Lernen verfügt über eine Zügigkeit von eineinhalb. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von zehn Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 10 Kinder pro Jahr und 20 Kinder in jedem zweiten Schuljahr eingeschult werden. Die Schülerprognosen werden in Tabelle 317 aufgeführt und überschreiten die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht. Ein Überhang von einem Zug ist durchgängig gegeben, da die Mindestschülerzahl in Klassenstufe eins nicht erreicht wird.

Unter Berücksichtigung der Schülerprognosen des arithmetischen Mittelwertes ist für die Schuljahre 2020/2021 bis 2029/2030 mit einem Überhang von einem Zug zu rechnen. Bei Berücksichtigung der Obergrenzen der Klassen kann der Überhang als unproblematisch eingestuft werden.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen trotz der niedrigen Schülerprognose keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Heidenau, Stadt												
	Schülerprognose	10	8	8	7	7	7	7	7	7	7	6
+0,5 Zug Reserve	Ernst-Heinrich-Stötzner-Schule Heidenau mit dem Förderschwerpunkt Lernen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	0	-2	-2	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-4
	(arithmetischer Mittelwert)											
	Schülerprognose	7	15	15	15	15	16	16	17	16	16	15
+0,5 Zug Reserve	Ernst-Heinrich-Stötzner-Schule Heidenau mit dem Förderschwerpunkt Lernen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-3	5	5	5	5	6	6	7	6	6	5

Tabelle 317 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Ernst-Heinrich-Stötzner-Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen

16.2.2 Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

16.2.2.1 *Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“*

Das Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“ mit dem Förderschwerpunkt Lernen verfügt über eine Zügigkeit von zwei. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von zehn Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 20 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognosen werden in Tabelle 318 aufgeführt und überschreiten die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht. Ein Überhang von zwei Zügen ist durchgängig gegeben, da die Mindestschülerzahl in Klassenstufe eins nicht erreicht wird.

Unter Berücksichtigung der Schülerprognosen des arithmetischen Mittelwertes ist für die Schuljahre 2025/2026 bis 2029/2030 mit einem Überhang von einem Zug zu rechnen.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen trotz der Werte keine Probleme. Für Schüler im ländlichen Raum sollte eine wohnortnahe Schule dieses Förderschultyps vorgehalten werden. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge												
	Schülerprognose	10	9	8	8	8	7	7	7	7	7	6
	Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“ mit dem Förderschwerpunkt Lernen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-10	-1	-2	-2	-2	-3	-3	-3	-3	-3	-4
	(arithmetischer Mittelwert)											
	Schülerprognose	6	14	14	13	13	13	12	12	12	12	11
	Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“ mit dem Förderschwerpunkt Lernen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	0	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	2	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-4	-6	-6	-7	-7	-7	-8	-8	-8	-8	-9

Tabelle 318 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Förderzentrum "Oberes Osterzgebirge" mit dem Förderschwerpunkt Lernen

16.2.2.2 *Wilhelmine-Reichard-Schule Freital*

Die Wilhelmine-Reichard-Schule Freital mit dem Förderschwerpunkt Lernen verfügt über eine Zügigkeit von zwei. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von zehn Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 20 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognosen werden in Tabelle 319 aufgeführt und überschreiten die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht.

Unter Berücksichtigung der Schülerprognosen des arithmetischen Mittelwertes ist für die Schuljahre 2020/2021 bis 2028/2029 mit einem Überhang an Schülern zu rechnen. Bei Berücksichtigung der Obergrenzen der Klassen kann der Überhang als unproblematisch eingestuft werden.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge												
	Schülerprognose	14	16	15	14	14	14	14	14	13	13	13
	Wilhelmine-Reichard-Schule Freital mit dem Förderschwerpunkt Lernen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-6	-4	-5	-6	-6	-6	-6	-6	-7	-7	-7
	(arithmetischer Mittelwert)											
	Schülerprognose	18	23	23	23	23	22	22	22	21	21	20
	Wilhelmine-Reichard-Schule Freital mit dem Förderschwerpunkt Lernen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-2	3	3	3	3	2	2	2	1	1	0

Tabelle 319 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Wilhelmine-Reichert-Schule Freital mit dem Förderschwerpunkt Lernen

16.2.2.3 *Adolf-Tannert-Schule Hohnstein*

Die Adolf-Tannert-Schule Hohnstein mit dem Förderschwerpunkt Lernen verfügt über eine Zügigkeit von eins. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von zehn Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu zehn Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognosen werden in Tabelle 320 aufgeführt und überschreiten die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht. Ein Überhang von einem Zug ist durchgängig gegeben, da die Mindestschülerzahl in Klassenstufe eins nicht erreicht wird.

Unter Berücksichtigung der Schülerprognosen des arithmetischen Mittelwertes ist für die Schuljahre 2022/2023 bis 2029/2030 trotzdem eine Unterschreitung der Mindestschülerzahl erkennbar.

Dem Planungsträger, der gleichzeitig Träger der Adolf-Tannert-Schule Hohnstein ist, ist die Problematik bekannt. Trotz der niedrigen Schülerzahlen sollte für Schüler im ländlichen Raum eine wohnortnahe Schule dieses Förderschultyps vorgehalten werden. Tägliche Fahrtwege aus der Region der Großen Kreisstadt Sebnitz zur nächstgelegenen Schule dieses Förderschultyps müssen als unzumutbar eingestuft werden. Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge												
	Schülerprognose	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Adolf-Tannert-Schule Hohnstein mit dem Förderschwerpunkt Lernen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-5	-6	-6	-6	-6	-6	-6	-6	-6	-6	-6
	(arithmetischer Mittelwert)											
	Schülerprognose	6	11	10	9	8	7	6	6	7	6	6
	Adolf-Tannert-Schule Hohnstein mit dem Förderschwerpunkt Lernen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-4	1	0	-1	-2	-3	-4	-4	-3	-4	-4

Tabelle 320 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Adolf-Tannert-Schule Hohnstein mit dem Förderschwerpunkt Lernen

16.2.2.4 *Kurt-Krenz-Schule Pirna*

Die Kurt-Krenz-Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen verfügt über eine Zügigkeit von zwei. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von zehn Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 20 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognosen werden in Tabelle 321 aufgeführt und überschreiten die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht. Ein Überhang von zwei Zügen ist durchgängig gegeben, da die Mindestschülerzahl in Klassenstufe eins nicht erreicht wird.

Unter Berücksichtigung der Schülerprognosen des arithmetischen Mittelwertes ist mit keiner Überschreitung des Planungsrichtwertes oder einer Unterschreitung der Mindestschülerzahl zu rechnen.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge												
	Schülerprognose	10	8	8	8	8	8	8	7	7	7	7
	Kurt-Krenz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt Lernen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-10	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-3	-3	-3	-3
	(arithmetischer Mittelwert)											
	Schülerprognose	9	19	19	18	18	18	18	18	18	18	17
	Kurt-Krenz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt Lernen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-1	-1	-1	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-3

Tabelle 321 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Kurt-Krenz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt Lernen

16.3 Schule mit dem Förderschwerpunkt „emotionale und soziale Entwicklung“

16.3.1 Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

Die Dr.-Heinrich-Hofmann-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung verfügt über eine Zügigkeit von eins. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von zehn Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu zehn Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognosen werden in Tabelle 322 aufgeführt und überschreiten die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht.

Unter Berücksichtigung der Schülerprognosen des arithmetischen Mittelwertes ist in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 mit einer Überschreitung des Planungsrichtwertes zu rechnen. Bei Berücksichtigung der Obergrenzen der Klassen kann der Überhang als unproblematisch eingestuft werden.

Bei der Einschätzung der Schülerprognose ist zusätzlich die lerntherapeutische Tagesgruppe, welche zukünftig an der Schule angegliedert wird, zu Berücksichtigen. Hierdurch erhöht sich die Anzahl der jährlich zu beschuldenden Kinder und Jugendlichen um acht. Des Weiteren ist in Pirna die Einrichtung einer Kinderklinik geplant. Sollte diese umgesetzt werden, könnte bei Bedarf die Einrichtung eines tagesklinischen Angebotes als Außenstelle durch die Dr.-Heinrich-Hofmann-Schule übernommen werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge												
	Schülerprognose	10	10	10	9	9	9	9	9	8	8	8
	Dr.-Heinrich-Hofmann Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	0	0	0	-1	-1	-1	-1	-1	-2	-2	-2
	(arithmetischer Mittelwert)											
	Schülerprognose	10	12	12	12	12	12	12	12	11	11	11
	Dr.-Heinrich-Hofmann Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	0	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1

Tabelle 322 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Dr.-Heinrich-Hofmann-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

ENTWURF

16.4 Schulen mit dem Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“

16.4.1 Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

16.4.1.1 *Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“*

Das Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“ mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung verfügt über eine Zügigkeit von eins. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von sieben Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu sieben Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognosen werden in Tabelle 323 aufgeführt und überschreiten die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht.

Unter Berücksichtigung der Schülerprognosen des arithmetischen Mittelwertes ist in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 mit einer Überschreitung des Planungsrichtwertes zu rechnen. Bei Berücksichtigung der Obergrenzen der Klassen kann der Überhang als unproblematisch eingestuft werden.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge												
	Schülerprognose	8	8	9	9	8	8	8	8	7	7	7
	Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“ mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-2	-2	-1	-1	-2	-2	-2	-2	-3	-3	-3
	(arithmetischer Mittelwert)											
	Schülerprognose	8	10	10	9	9	8	8	8	8	8	8
	Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“ mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	-1	-1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-2	0	0	-1	-1	-2	-2	-2	-2	-2	-2

Tabelle 323 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Förderzentrum "Oberes Osterzgebirge" mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

16.4.1.2 *"Schule im Park" Freital*

Die "Schule im Park" Freital mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung verfügt über eine Zügigkeit von eineinhalb. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von sieben Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu sieben Kinder pro Jahr und 14 Kinder in jedem zweiten Schuljahr eingeschult werden. Die Schülerprognosen werden in Tabelle 324 aufgeführt und überschreiten die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht.

Unter Berücksichtigung der Schülerprognosen des arithmetischen Mittelwertes ist in den Schuljahren 2020/2021 bis 2025/2026 mit einer Überschreitung des Planungsrichtwertes zu rechnen. Bei Berücksichtigung der Obergrenzen der Klassen sowie dem halben Zug Reserve, kann der Überhang als unproblematisch eingestuft werden.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge												
	Schülerprognose	8	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5
+0,5 Zug Reserve	"Schule im Park" Freital mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-2	-4	-4	-4	-4	-4	-4	-4	-4	-5	-5
	(arithmetischer Mittelwert)											
	Schülerprognose	6	11	11	10	9	9	8	7	6	6	6
+0,5 Zug Reserve	"Schule im Park" Freital mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	-1	-1	-1	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-4	1	1	0	-1	-1	-2	-3	-4	-4	-4

Tabelle 324 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler "Schule im Park" Freital mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

16.4.1.3 *Dr.-Pienitz-Schule Pirna*

Die Dr.-Pienitz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung verfügt über eine Zügigkeit von drei. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von sieben Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 21 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognosen werden in Tabelle 325 aufgeführt und überschreiten die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht.

Unter Berücksichtigung der Schülerprognosen des arithmetischen Mittelwertes ist in den Schuljahren 2020/2021 bis 2022/2025 mit einer Überschreitung des Planungsrichtwertes zu rechnen. Bei Berücksichtigung der Obergrenzen der Klassen kann der Überhang als unproblematisch eingestuft werden.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge												
	Schülerprognose	19	19	20	21	21	20	20	20	19	19	18
	Dr.-Pienitz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-11	-11	-10	-9	-9	-10	-10	-10	-11	-11	-12
	(arithmetischer Mittelwert)											
	Schülerprognose	18	26	25	24	23	22	21	20	20	19	19
	Dr.-Pienitz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-12	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-10	-11	-11

Tabelle 325 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Dr.-Pienitz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

16.5 Bestandssicherheit der Förderschulen

Grundsätzlich alle Förderschulen in öffentlicher Trägerschaft, die in diesem Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen dargestellt wurden, werden als langfristig gesicherte Schulen festgeschrieben. Für die Adolf-Tannert-Schule Hohnstein mit dem Förderschwerpunkt Lernen muss eine Lösung zugunsten der Schülerinnen und Schüler gefunden werden.

ENTWURF

17 Standortplan – Teilschulnetzplan Allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen

Der Standortplan bildet das vierte und damit letzte Kapitel des Schulnetzplanes im engeren Sinne. Nachdem in der langfristigen Zielplanung mit den Ausführungsmaßnahmen die Ermittlung der Überhänge und Fehlbedarfe von Zügen und Schülern sowie deren Auswertung erfolgte, wird nun im Standortplan ausgewiesen, welche Schularten und Bildungsgänge an welchem Schulstandort für jedes der folgenden zehn Schuljahre vorhanden sein sollen. Des Weiteren erfolgt die Ausweisung der Standorte der Betreuungsangebote nach § 16 Absatz 2 SächsSchulG und der Standorte der Heimunterbringung nach § 13 Absatz 3 SächsSchulG.[126]

In Tabelle 326 werden die Förderschulstandorte in öffentlicher Trägerschaft im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge ausgewiesen. Aufgezählt wurden hier alle Städte und Gemeinden des Landkreises. Diejenigen Städte und Gemeinden, die Schulträger sind, wurden für die entsprechenden Schuljahre, für die der Förderschulstandort bestehen soll, grün hinterlegt. Zusätzlich wurde schriftlich ergänzt, wenn sich die Förderschule in Trägerschaft des Landkreises befindet. Im Landkreis ist mittel- und langfristig kein Förderschulstandort gefährdet. Die Einrichtung neuer Förderschulen in Städten und Gemeinden, die aktuell keine Träger einer Förderschule sind, ist nicht beabsichtigt.

Wie bereits eingangs erwähnt, sollen für die Standorte der Betreuungsangebote gemäß § 16 Absatz. 2 SächsSchulG und die Standorte der Heimunterbringung gemäß § 13 Absatz 3 SächsSchulG ebenfalls Standortpläne erstellt werden. In Tabelle 327 erfolgt die Darstellung der Betreuungsangebote gemäß § 16 Absatz 2 SächsSchulG. Auf den Standortplan der Heimunterbringung gemäß § 13 Absatz 3 SächsSchulG wird verzichtet, da diese an keiner Schule im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge angeboten wird.

Insgesamt können im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge die Förderschwerpunkte „Lernen“, „geistige Entwicklung“, „emotional und soziale Entwicklung“ und „Sprache“ angeboten werden. Zusätzlich steht in Freital eine Klinik- und Krankenhausschule zur Verfügung, welche an die Wilhelmine-Reichard-Schule Freital mit dem Förderschwerpunkt Lernen angegliedert ist. Hingegen nicht abgedeckt werden können die Förderschwerpunkte „Sehen“, „Hören“ und „körperliche und motorische Entwicklung“.

Die Nutzung der Bildungsangebote im Bereich der Förderschwerpunkte „Hören“ und „körperliche und motorische Entwicklung“ erfolgt in Kooperation mit der Landeshauptstadt Dresden. Hier steht den Schülern des Landkreises das Förderzentrum „Johann-Friedrich-Jencke-Schule“ Dresden mit dem Förderschwerpunkt Hören (neun Schüler im Schuljahr 2019/2020) und das Förderzentrum „Prof. Dr. Rainer Fetscher“, Schule mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (25 Kinder im Schuljahr 2019/2020) zur Wahl. Für den Förderschwerpunkt „Sehen“ stehen den Schülern des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge im Freistaat Sachsen die Landesschule für Blinde und Sehbehinderte Chemnitz – Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt Sehen (acht Schüler im Schuljahr 2019/2020) und die „Wladimir-Filatow-Schule“ – Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt Sehen der Stadt Leipzig (keine Schüler im Schuljahr 2019/2020) zur Wahl.

[126] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017

Gemeinde	Förderschulstandorte									
	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Altenberg, Stadt										
Bad Gottleuba-Berggießhübel, Stadt										
Bad Schandau, Stadt										
Bahretal, Gemeinde										
Bannewitz, Gemeinde										
Dippoldiswalde, Große Kreisstadt	Förderschwerpunkte "Lernen" und "Sehen"; in Trägerschaft des Landkreises									
Dohma, Gemeinde										
Dohna, Stadt										
Dorfhain, Gemeinde										
Dürrröhrsdorf-Dittersbach, Gemeinde										
Freital, Große Kreisstadt	Förderschwerpunkte "Lernen", "geistige Entwicklung" und "Klinik- und Krankenhausschule"; in Trägerschaft des Landkreises									
Glashütte, Stadt	Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"; in Trägerschaft des Landkreises									
Gohrisch, Gemeinde										
Hartmannsdorf-Reichenau, Gemeinde										
Heidenau, Stadt	Förderschwerpunkt "Lernen"									
Hermsdorf/Erzgeb., Gemeinde										
Hohnstein, Stadt	Förderschwerpunkt "Lernen"; in Trägerschaft des Landkreises									
Klingenberg, Gemeinde										
Königstein, Stadt										
Kreischa, Gemeinde										
Liebstadt, Stadt										
Lohmen, Gemeinde										
Müglitztal, Gemeinde										
Neustadt in Sachsen, Stadt	Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"; in Trägerschaft des Landkreises									
Pirna, Große Kreisstadt	Förderschwerpunkt "Lernen", "geistige Entwicklung" und "emotionale und soziale Entwicklung"; in Trägerschaft des Landkreises									
Rabenau, Stadt										
Kurort Rathen, Gemeinde										
Rathmannsdorf, Gemeinde										
Reinhardtsdorf-Schöna, Gemeinde										
Rosenthal-Bielatal, Gemeinde										
Sebnitz, Große Kreisstadt										
Stadt Wehlen, Stadt										
Stolpen, Stadt										
Struppen, Gemeinde										
Tharandt, Stadt										
Wilsdruff, Stadt										

Tabelle 326 - Standortplan Förderschulen

Gemeinde	Betreuungsangebote gemäß § 16 Abs. 2 SächsSchulG									
	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Altenberg, Stadt										
Bad Gottleuba-Berggießhübel, Stadt										
Bad Schandau, Stadt										
Bahretal, Gemeinde										
Bannewitz, Gemeinde										
Dippoldiswalde, Große Kreisstadt	Förderzentrum "Oberes Osterzgebirge" mit dem Förderschwerpunkt Lernen (Obercarsdorf)									
Dohma, Gemeinde										
Dohna, Stadt										
Dorfhain, Gemeinde										
Dürrröhrsdorf-Dittersbach, Gemeinde										
Freital, Große Kreisstadt	Wilhelmine-Reichard-Schule Freital mit dem Förderschwerpunkt Lernen									
Glashütte, Stadt										
Gohrisch, Gemeinde										
Hartmannsdorf-Reichenau, Gemeinde										
Heidenau, Stadt	Ernst-Heinrich-Stötzner-Schule Heidenau mit dem Förderschwerpunkt Lernen									
Hermsdorf/Erzgeb., Gemeinde										
Hohnstein, Stadt										
Klingenberg, Gemeinde										
Königstein, Stadt										
Kreischa, Gemeinde										
Liebstadt, Stadt										
Lohmen, Gemeinde										
Müglitztal, Gemeinde										
Neustadt in Sachsen, Stadt										
Pirna, Große Kreisstadt	Kurt-Krenz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt Lernen Dr.-Heinrich-Hofmann Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung									
Rabenau, Stadt										
Kurort Rathen, Gemeinde										
Rathmannsdorf, Gemeinde										
Reinhardtsdorf-Schöna, Gemeinde										
Rosenthal-Bielatal, Gemeinde										
Sebnitz, Große Kreisstadt										
Stadt Wehlen, Stadt										
Stolpen, Stadt										
Struppen, Gemeinde										
Tharandt, Stadt										
Wilsdruff, Stadt										

Tabelle 327 - Standortplan Betreuungsangebote

18 Schulen des Zweiten Bildungsweges

Schulen des Zweiten Bildungsweges werden im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge nicht angeboten. Dennoch soll nachfolgend kurz auf die Unterschiede zwischen Abendoberschule, Abendgymnasium und Kolleg eingegangen werden.

Die Abendoberschule bietet Jugendlichen und Erwachsenen, welche die Vollzeitschulpflicht abgeschlossen haben, die Möglichkeit zum Erwerb des Hauptschulabschlusses, des qualifizierenden Hauptschulabschlusses und des Realschulabschlusses.[127] Die Möglichkeit zur Anmeldung an einer Abendoberschule besteht beispielsweise in der Landeshauptstadt Dresden und der Stadt Bautzen.

Das Abendgymnasium ist für Jugendliche und Erwachsene gedacht, die die allgemeine Hochschulreife neben der beruflichen Tätigkeit erlangen wollen.[128] Die Möglichkeit zur Anmeldung an einem Abendgymnasium besteht beispielsweise in der Landeshauptstadt Dresden und der Stadt Bautzen.

Das Kolleg ist im Gegensatz zum Abendgymnasium für Jugendliche und Erwachsene gedacht, die die allgemeine Hochschulreife nicht berufsbegleitend erlangen wollen.[129] Die Möglichkeit zur Anmeldung an einem Kolleg besteht beispielsweise in der Stadt Freiberg.

ENTWURF

[127] Vgl. Bertram; Horn; Link; Schulte; Wolfrum, Sächsisches Schulgesetz – Kommentar, 8., vollständig überarbeitete Auflage, Köln 2018, S. 101 f.
[128] Ebenda.
[129] Ebenda.

19 Kooperationsverbünde

Bereits in den Teilschulnetzplänen Allgemeinbildende Schulen der Teile Grundschulen, Oberschulen, Gymnasien und Förderschulen wurde auf die Thematik der Inklusion hingewiesen. Hinter dem Begriff der Inklusion ist die Unterrichtung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf gemeinsam mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf zu verstehen. In diesem Kapitel erfolgt die Betrachtung der Hintergründe für die Etablierung von Kooperationsverbünden sowie Informationen zum bisherigen Entstehungsprozess im Landkreis. Der aktuelle Bearbeitungsstand mit Nennung der Kooperationsverbünde im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge sowie deren Darstellung erfolgt ebenfalls.

Grundlage für die Inklusion bildet das Übereinkommen über die Rechte von Menschen mit Behinderung (UN-Behindertenkonvention, BRK)[130], welches von der Bundesrepublik Deutschland ratifiziert und schließlich mit der Schulgesetznovelle im Jahr 2017 im Sächsischen Schulgesetz aufgenommen wurde. Die bis dahin geltende Pflicht zum Besuch einer Förderschule bei Vorliegen eines sonderpädagogischen Förderbedarfs wurde abgeschafft. Für Eltern betroffener Schülerinnen und Schüler besteht nun das Wahlrecht, verbunden mit einem grundsätzlichen Anspruch darüber, ob eine Schule mit sonderpädagogischem Förderbedarf oder eine Regelschule besucht werden soll.[131] Die Voraussetzungen für Inklusion und Kooperationsverbünde werden hauptsächlich in § 4c SächsSchulG[132] geregelt.

„[…] zur Sicherung und Ausgestaltung der sonderpädagogischen Förderung und des inklusiven Unterrichts […]“ werden Kooperationsverbünde für Allgemeinbildende und Berufsbildende Schulen gebildet.[133] Der Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge führte gemeinsam mit dem Landesamt für Schule und Bildung und dem Sächsischen Staatsministerium für Kultus Gespräche bezüglich der Etablierung der Kooperationsverbünde. Infolge dessen entstanden fünf Kooperationsverbünde. Die Schulträger wurden hierüber informiert und um Stellungnahme gebeten. Diese Stellungnahmen flossen i. d. R. anschließend in die zu planenden Kooperationsverbünde ein.

In den nachfolgenden Tabellen sind die Kooperationsverbünde mit den darin befindlichen Schulen dargestellt. Die Angaben stellen den aktuellen Bearbeitungsstand dar.

Zur Etablierung jedes Kooperationsverbundes wurden bzw. werden durch die Hochschule Zittau/Görlitz konstituierende Beratungen vorbereitet und durchgeführt. Hierbei steht die gegenseitige Vorstellung aller beteiligten Akteure des jeweiligen Kooperationsverbundes im Vordergrund, um die zukünftige gemeinsame Arbeit zu erleichtern. Für die Kooperationsverbünde „Unteres Müglitztal“ und „Osterzgebirge Nord“ fanden die

[130] Vereinte Nationen in dem von der Bundesrepublik Deutschland unterzeichneten Übereinkommen vom 13. Dezember 2006 über die Rechte von Menschen mit Behinderungen, URL: http://www.bgbl.de/xaver/bgbl/start.xav?startbk=Bundesanzeiger_BGBl&jumpTo=bgbl208s1419.pdf <05.08.2020>.
[131] Vgl. Bertram; Horn; Link; Schulte; Wolfrum, Sächsisches Schulgesetz – Kommentar, 8., vollständig überarbeitete Auflage, Köln 2018, S. 50ff.
[132] Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG, SächsGVBl. Nr. 15 S. 653 ff., Dresden 27. September 2018.
[133] Ebenda.

konstituierenden Beratungen bereits statt. Für die drei übrigen Kooperationsverbünde soll dies noch im Laufe des Jahres 2020 erfolgen.

ENTWURF

Abbildung 218 - Karte der Kooperationsverbünde im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

Kooperationsverbünde

Name des Kooperationsverbundes: **Lausitzer Bergland und östliches Elbsandsteingebirge**

beteiligte Förderschulen (im Gebiet des Kooperations-verbundes vorhanden)	Schulträger der Förderschulen	Unterstützung im Förderschwerpunkt						
		Sehen	Hören	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung*	Lernen*	Sprache	emotionale und soziale Entwicklung**
Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen Adolf-Tannert-Schule Ehrenberg/ Hohnstein	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge Schloßhof 2/4 01796 Pirna					x		
beratende Förderschulen (außerhalb des Gebietes des Kooperationsverbundes)	**Schulträger der Förderschulen**	**Unterstützung im Förderschwerpunkt**						
		Sehen	Hören	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung*	Lernen*	Sprache	emotionale und soziale Entwicklung**
Dr.-Pienitz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge Schloßhof 2/4 01796 Pirna				x			
Förderschulzentrum "Schule am Albertpark" Dresden mit dem Förderschwerpunkt Sprache	Stadt Dresden Dr.-Külz-Ring 19 01067 Dresden						x	
Schule mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung "Dr. Heinrich Hofmann" Schule Pirna	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge Schloßhof 2/4 01796 Pirna							x
Johann-Friedrich-Jencke Schule Dresden, Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören	Stadt Dresden Dr.-Külz-Ring 19 01067 Dresden		x					
Förderzentrum "Prof. Dr. Rainer Fetscher", Schule mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	Stadt Dresden Dr.-Külz-Ring 19 01067 Dresden			x				
Sächsische landesschule für Blinde und Sehbehinderte Förderzentrum Chemnitz	Freistaat Sachsen - Staatsministerium für Kultus Carolaplatz 1 01097 Dresden	x						

* Je Kooperationsverbund soll mindestens eine Grundschule sowie eine Oberschule inklusive Angebote für die Förderschwerpunkte geistige Entwicklung sowie Lernen vorhalten.
** Grundsätzlich sollen alle allgemein bildenden Schulen inklusive Angebote für den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung vorhalten.

Tabelle 328 - beteiligte und beratende Förderschulen im Kooperationsverbund 1 - Lausitzer Bergland und östliches Elbsandsteingebirge

Kooperationsverbünde

Name des Kooperationsverbundes: **Oberes Elbtal und Gottleubatal**

beteiligte Förderschulen (im Gebiet des Kooperations-verbundes vorhanden)	Schulträger der Förderschulen	Unterstützung im Förderschwerpunkt						
		Sehen	Hören	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung*	Lernen*	Sprache	emotionale und soziale Entwicklung**
Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen "Kurt Krenz" Pirna	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge Schloßhof 2/4 01796 Pirna					x		
Dr.-Pienitz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge Schloßhof 2/4 01796 Pirna				x			
Schule mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung "Dr. Heinrich Hofmann" Schule Pirna	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge Schloßhof 2/4 01796 Pirna							x
beratende Förderschulen (außerhalb des Gebietes des Kooperationsverbundes)	**Schulträger der Förderschulen**	**Unterstützung im Förderschwerpunkt**						
		Sehen	Hören	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung*	Lernen*	Sprache	emotionale und soziale Entwicklung**
Förderschulzentrum "Schule am Albertpark" Dresden mit dem Förderschwerpunkt Sprache	Stadt Dresden Dr.-Külz-Ring 19 01067 Dresden						x	
Johann-Friedrich-Jencke Schule Dresden, Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören	Stadt Dresden Dr.-Külz-Ring 19 01067 Dresden		x					
Förderzentrum "Prof. Dr. Rainer Fetscher", Schule mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	Stadt Dresden Dr.-Külz-Ring 19 01067 Dresden			x				
Sächsische landesschule für Blinde und Sehbehinderte Förderzentrum Chemnitz	Freistaat Sachsen - Staatsministerium für Kultus Carolaplatz 1 01097 Dresden	x						

* Je Kooperationsverbund soll mindestens eine Grundschule sowie eine Oberschule inklusive Angebote für die Förderschwerpunkte geistige Entwicklung sowie Lernen vorhalten.
** Grundsätzlich sollen alle allgemein bildenden Schulen inklusive Angebote für den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung vorhalten.

Tabelle 329 - beteiligte und beratende Förderschulen im Kooperationsverbund 2 - Oberes Elbtal und Gottleubatal

Kooperationsverbünde

Name des Kooperationsverbundes: **unteres Müglitztal**

beteiligte Förderschulen (im Gebiet des Kooperations-verbundes vorhanden)	Schulträger der Förderschulen	Unterstützung im Förderschwerpunkt						
		Sehen	Hören	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung*	Lernen*	Sprache	emotionale und soziale Entwicklung**
Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen "Ernst-Heinrich Stötzner" Heidenau	Stadt Heidenau Dresdner Straße 47 01809 Heidenau					x		
beratende Förderschulen (außerhalb des Gebietes des Kooperationsverbundes)	**Schulträger der Förderschulen**	**Unterstützung im Förderschwerpunkt**						
		Sehen	**Hören**	**körperliche und motorische Entwicklung**	**geistige Entwicklung***	**Lernen***	**Sprache**	**emotionale und soziale Entwicklung****
Dr.-Pienitz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge Schloßhof 2/4 01796 Pirna				x			
Förderschulzentrum "Schule am Albertpark" Dresden mit dem Förderschwerpunkt Sprache	Stadt Dresden Dr.-Külz-Ring 19 01067 Dresden						x	
Schule mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung "Dr. Heinrich Hofmann" Schule Pirna	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge Schloßhof 2/4 01796 Pirna							x
Johann-Friedrich-Jencke Schule Dresden, Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören	Stadt Dresden Dr.-Külz-Ring 19 01067 Dresden		x					
Förderzentrum "Prof. Dr. Rainer Fetscher", Schule mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	Stadt Dresden Dr.-Külz-Ring 19 01067 Dresden			x				
Sächsische landesschule für Blinde und Sehbehinderte Förderzentrum Chemnitz	Freistaat Sachsen - Staatsministerium für Kultus Carolaplatz 1 01097 Dresden	x						

* Je Kooperationsverbund soll mindestens eine Grundschule sowie eine Oberschule inklusive Angebote für die Förderschwerpunkte geistige Entwicklung sowie Lernen vorhalten.
** Grundsätzlich sollen alle allgemein bildenden Schulen inklusive Angebote für den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung vorhalten.

Tabelle 330 - beteiligte und beratende Förderschulen im Kooperationsverbund 3 - Unteres Müglitztal

Kooperationsverbünde

Name des Kooperationsverbundes: **Osterzgebirge Süd**

beteiligte Förderschulen (im Gebiet des Kooperations-verbundes vorhanden)	Schulträger der Förderschulen	Unterstützung im Förderschwerpunkt						
		Sehen	Hören	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung*	Lernen*	Sprache	emotionale und soziale Entwicklung**
Förderzentrum "Oberes Osterzgebirge" Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen, geistige Entwicklung, Sprache, Dippoldiswalde	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge Schloßhof 2/4 01796 Pirna				x	x	x	

beratende Förderschulen (außerhalb des Gebietes des Kooperationsverbundes)	Schulträger der Förderschulen	Unterstützung im Förderschwerpunkt						
		Sehen	Hören	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung*	Lernen*	Sprache	emotionale und soziale Entwicklung**
Schule mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung "Dr. Heinrich Hofmann" Schule Pirna	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge Schloßhof 2/4 01796 Pirna							x
Johann-Friedrich-Jencke Schule Dresden, Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören	Stadt Dresden Dr.-Külz-Ring 19 01067 Dresden		x					
Förderzentrum "Prof. Dr. Rainer Fetscher", Schule mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	Stadt Dresden Dr.-Külz-Ring 19 01067 Dresden			x				
Sächsische landesschule für Blinde und Sehbehinderte Förderzentrum Chemnitz	Freistaat Sachsen - Staatsministerium für Kultus Carolaplatz 1 01097 Dresden	x						

* Je Kooperationsverbund soll mindestens eine Grundschule sowie eine Oberschule inklusive Angebote für die Förderschwerpunkte geistige Entwicklung sowie Lernen vorhalten.
** Grundsätzlich sollen alle allgemein bildenden Schulen inklusive Angebote für den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung vorhalten.

Tabelle 331 - beteiligte und beratende Förderschulen im Kooperationsverbund 4 - Osterzgebirge Süd

Kooperationsverbünde

Name des Kooperationsverbundes: **Osterzgebirge Nord**

beteiligte Förderschulen (im Gebiet des Kooperations-verbundes vorhanden)	Schulträger der Förderschulen	Unterstützung im Förderschwerpunkt						
		Sehen	Hören	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung*	Lernen*	Sprache	emotionale und soziale Entwicklung**
Wilhelmine-Reichard-Schule, Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen Freital	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge Schloßhof 2/4 01796 Pirna					x		
"Schule im Park" Freital, Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge Schloßhof 2/4 01796 Pirna				x			
beratende Förderschulen (außerhalb des Gebietes des Kooperationsverbundes)	**Schulträger der Förderschulen**	**Unterstützung im Förderschwerpunkt**						
		Sehen	Hören	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung*	Lernen*	Sprache	emotionale und soziale Entwicklung**
Schule mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung "Dr. Heinrich Hofmann" Schule Pirna	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge Schloßhof 2/4 01796 Pirna							x
Johann-Friedrich-Jencke Schule Dresden, Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören	Stadt Dresden Dr.-Külz-Ring 19 01067 Dresden		x					
Förderzentrum "Prof. Dr. Rainer Fetscher", Schule mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	Stadt Dresden Dr.-Külz-Ring 19 01067 Dresden			x				
Sächsische landesschule für Blinde und Sehbehinderte Förderzentrum Chemnitz	Freistaat Sachsen - Staatsministerium für Kultus Carolaplatz 1 01097 Dresden	x						

* Je Kooperationsverbund soll mindestens eine Grundschule sowie eine Oberschule inklusive Angebote für die Förderschwerpunkte geistige Entwicklung sowie Lernen vorhalten.
** Grundsätzlich sollen alle allgemein bildenden Schulen inklusive Angebote für den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung vorhalten.

Tabelle 332 - beteiligte und beratende Förderschulen im Kooperationsverbund 4 - Osterzgebirge Nord

Kooperationsverbünde

Kooperationsverbund: **Lausitzer Bergland und östliches Elbsandsteingebirge**

Grundschule	Oberschule	Gymnasien	Berufsbildende Schulen	FSP L	FSP G	FZ	Sonstige FS (nach FSP)
Konrad-Hahnewald-Grundschule Hohnstein	Friedrich-Schiller-Oberschule Neustadt/ Sachsen	Goethe-Gymnasium Sebnitz	Berufliches Schulzentrum Pirna (Lernen)	Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen Adolf-Tannert-Schule Ehrenberg/ Hohnstein	Dr. Pienitz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Förderschulzentrum "Schule am Albertpark" Dresden mit dem Förderschwerpunkt Sprache	Schule mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung "Dr. Heinrich Hofmann" Schule Pirna
Grundschule Oberottendorf	Oberschule "Am Knöchel" Sebnitz						Johann-Friedrich-Jencke Schule Dresden, Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören
Julius-Mißbach-Grundschule Neustadt	Ludwig-Renn-Oberschule Stolpen						Förderzentrum "Prof. Dr. Rainer Fetscher", Schule mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung
Grundschule Rosenstraße Sebnitz							Sächsische Landesschule für Blinde und Sehbehinderte Förderzentrum Chemnitz
Grundschule Schandauer Straße Sebnitz							
Basaltus-Grundschule Stolpen							
Grundschule Langenwolmsdorf							
Grundschule Dürröhrsdorf-Dittersbach							

Tabelle 333 - Übersicht der Schulen im Kooperationsverbund - Lausitzer Bergland und Östliches Elbsandsteingebirge

Kooperationsverbünde

Kooperationsverbund: **Oberes Elbtal und Gottleuba**

Grundschule	Oberschule	Gymnasien	Berufsbildende Schulen	FSP L	FSP G	FZ	Sonstige FS (nach FSP)
Grundschule Papstdorf	Oberschule Königstein	Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium Pirna	Berufliches Schulzentrum Pirna (Lernen)	Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen "Kurt Krenz" Pirna	Dr. Pienitz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Förderschulzentrum "Schule am Albertpark" Dresden mit dem Förderschwerpunkt Sprache	Schule mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung "Dr. Heinrich Hofmann" Schule Pirna
Grundschule Königstein	Pestalozzi-Oberschule Pirna	Friedrich-Schiller-Gymnasium Pirna					Johann-Friedrich-Jencke Schule Dresden, Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören
Grundschule Lohmen	Oberschule "Carl-Friedrich-Gauß" Pirna						Förderzentrum "Prof. Dr. Rainer Fetscher", Schule mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung
Grundschule Graupa	Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" Pirna						Sächsische Landesschule für Blinde und Sehbehinderte Förderzentrum Chemnitz
F.-A.-W.-Diesterweg - Grundschule Pirna-Copitz	Oberschule Bad Gottleuba						
Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" Pirna							
Grundschule Pirna-Neundorf							
Grndschule Pirna-Zehista							
Grundschule Sonnenstein Pirna							
Erich-Wustmann-Grundschule Bad Schandau							
Benjamin-Geißler-Grundschule Liebstadt							
Grundschule Berggießhübel							
Grundschule Rosenthal-Bielatal							
Friedrich-Märkel-Grundschule Wehlen							
Grundschule Struppen							

Tabelle 334 - Übersicht der Schulen im Kooperationsverbund - Oberes Elbtal und Gottleubatal

Kooperationsverbünde

Kooperationsverbund: **unteres Müglitztal**

Grundschule	Oberschule	Gymnasien	Berufsbildende Schulen	FSP L	FSP G	FZ	Sonstige FS (nach FSP)
Marie-Curie-Grundschule Dohna	Oberschule Dohna (Hören, Körperliche und motorische Entwicklung, Lernen, geistige Entwicklung)	Pestalozzi-Gymnasium Heidenau	Berufliches Schulzentrum Pirna (Lernen)	Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen "Ernst Heinrich Stölzner" Heidenau	Dr. Pienitz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Förderschulzentrum "Schule am Albertpark" Dresden mit dem Förderschwerpunkt Sprache	Schule mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung "Dr. Heinrich Hofmann" Schule Pirna
Astrid-Lindgren-Grundschule Heidenau	Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" Heidenau						Johann-Friedrich-Jencke Schule Dresden, Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören
Grundschule "Bruno Gleißberg" Heidenau							Förderzentrum "Prof. Dr. Rainer Fetscher", Schule mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung
Heinrich-Heine-Grundschule Heidenau-Großsedlitz							Sächsische Landesschule für Blinde und Sehbehinderte Förderzentrum Chemnitz
Grundschule Mühlbach							

Tabelle 335 - Übersicht der Schulen im Kooperationsverbund - Unteres Müglitztal

ENTW

Kooperationsverbünde

Kooperationsverbund:			Osterzgebirge Süd				
Grundschule	**Oberschule**	**Gymnasien**	**Berufsbildende Schulen**	**FSP L**	**FSP G**	**FZ**	**Sonstige FS (nach FSP)**
Grundschule Altenberg	Oberschule Geising	"Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde Altenberg	Berufliches Schulzentrum Freital-Dippoldiswalde			Förderzentrum "Oberes Osterzgebirge", Schule mit den Förderschwerpunkten Lernen, geistige Entwicklung, Sprache, Dippoldiswalde	Schule mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung "Dr. Heinrich Hofmann" Schule Pirna
Grundschule Lauenstein	Oberschule am Pfortenberg Dippoldiswalde						Johann-Friedrich-Jencke Schule Dresden, Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören
Grundschule Dippoldiswalde (Sprache)	Oberschule "Hans Poelzig" Klingenberg						Förderzentrum "Prof. Dr. Rainer Fetscher", Schule mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung
Grundschule Seifersdorf	Oberschule Schmiedeberg						Sächsische Landesschule für Blinde und Sehbehinderte Förderzentrum Chemnitz
Grundschule Glashütte							
Grundschule Reinhardtsgrimma							
Grundschule Hermsdorf							
Grundschule Ruppendorf							
Grundschule Pretzschendorf							
Grundschule Schmiederberg							

Tabelle 336 - Übersicht der Schulen im Kooperationsverbund - Osterzgebirge Süd

Kooperationsverbünde

Kooperationsverbund: **Osterzgebirge Nord**

Grundschule	Oberschule	Gymnasien	Berufsbildende Schulen	FSP L	FSP G	FZ	Sonstige FS (nach FSP)
Grundschule Bannewitz	Oberschule Bannewitz	Weißeritz-Gymnasium	Berufliches Schulzentrum Freital-Dippoldiswalde	Wilhelmine-Reichard-Schule, Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Freital	"Schule im Park" Freital, Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Förderzentrum "Oberes Osterzgebirge", Schule mit den Förderschwerpunkten Lernen, geistige Entwicklung, Sprache, Dippoldiswalde	Schule mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung "Dr. Heinrich Hofmann" Schule Pirna
Grundschule Possendorf	Oberschule Freital-Hainsberg	Gymnasium Wilsdruff					Johann-Friedrich-Jencke Schule Dresden, Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören
Geschwister-Scholl-Grundschule Freital-Hainsberg	Lessing-Oberschule Freital-Potschappel						Förderzentrum "Prof. Dr. Rainer Fetscher", Schule mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung
Glückauf-Grundschule Freital-Zauckerode	Waldblick-Oberschule Freital-Niederhäslich						Sächsische Landesschule für Blinde und Sehbehinderte Förderzentrum Chemnitz
Grundschule "Am Albertschacht" Freital-Wurgwitz	Oberschule Wilsdruff						
Grundschule "Ludwig Richter" Freital-Birkigt"	Oberschule Kreischa						
Grundschule Freital-Potschappel "G.-E.-Lessing"							
Grundschule Pesterwitz							
Grundschule Poisental (Sprache)							
Grundschule "Bernhard Hantzsch" Kurort Hartha							
Grundschule Tharandt							
Grundschule Mohorn							
Grundschule Oelsa							
Grundschule Oberhermsdorf							
Grundschule Wilsdruff							
Grundschule Kreischa							

Tabelle 337 - Übersicht der Schulen im Kooperationsverbund - Osterzgebirge Nord

20 Fazit

20.1 Allgemeines Fazit

Grundsätzlich ist die schulische Infrastruktur der Städte und Gemeinden des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge im Bereich der Grundschulen gut aufgestellt. Die Städte und Gemeinden in unmittelbarer Nähe zur Landeshauptstadt Dresden stehen teilweise vor großen Herausforderungen, den Bedarf an Schulplätzen zu decken. Besonders betroffen ist hiervon die Schulart Oberschulen, in welcher von Wilsdruff bis Stolpen nahezu durchgäng ein Fehlbedarf an Schulplätzen festgestellt werden musste. Ebenfalls muss bei anhaltendem Bevölkerungswachstum in den Mittelzentren Dippoldiswalde, Freital und Pirna mit steigendem Bedarf in der Schulart Gymnasien gerechnet werden.

Für eine bessere Einschätzung der tatsächlichen Schülerzahlen kann die vom Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge entwickelte Modifikation der Schülerprognosen des Landesamtes für Schule und Bildung unterstützend dienen. Aufgrund der erstmaligen Verwendung und der somit fehlenden Erfahrungswerte der Modifikation sollten die Werte zunächst mit Bedacht als Begründung für Entscheidungen genutzt werden. In der Fortschreibung des Teilschulnetzplanes Allgemeinbildende Schulen 2025 sollte eine Analyse der Modifikation und der tatsächlichen Schülerzahlen erfolgen, um ggf. Schwächen zu erkennen und zu beseitigen oder ggf. sogar von der Modifikation gänzlich abzusehen.

Aufgrund der in den nächsten Jahren verstärkt zu erwartenden altersbedingten Abgänge an Lehrern und einer in der vorliegenden Teilschulnetzplanung durchaus positiven und realistischen Porgnose der Schülerzahlen, sehen einzelne Städte und Gemeinden und der Landkreis hinsichtlich der Abdeckung des Lehrerbedarfs Probleme aufwachsen. Die Schulträger im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge sind bemüht die in dieser Zeit notwendige (digitale) Schulinfrastruktur nach Kräften vorzuhalten und weiter zu entwickeln. Jedoch kann die beste Schulinfrastruktur nur dann einen Mehrwert liefern, wenn zukünftig ausreichend Lehrerpersonal insbesondere auch im ländlichen Raum zur Verfügung steht. Der Landkreis weist aus diesem Grund im Einvernehmen mit den Städten und Gemeinden auf diesen Umstand hin, um künftigen Engpässen an unseren Schulen vorwegzugreifen.

20.2 Chancen zur Veränderung nutzen

Aufgrund der neu entstandenen Rahmenbedingungen durch COVID-19 wurde auch der schulische Alltag empfindlich getroffen und verändert. Von einer Internalisierung der „Homeoffice“-Praktiken des beruflichen Alltags sollte jedoch im schulischen Bereich möglichst weitgehend abgesehen werden. Aufgabe schulischer Bildung ist neben der allgemeinen Wissensvermittlung auch das Lernen von- und miteinander unter gleichaltrigen Kindern und Jugendlichen. Durch die flächendeckende Einführung von Homeschooling o. ä. Praktiken könnte diese wichtige Komponente der Bildung entfallen und das Verständnis über das gesellschaftliche Zusammenleben und die Akzeptanz anderer Ansichten verloren gehen.

Dennoch sollte die aktuelle Lage genutzt werden, um Neuerungen auszutesten. So könnte beispielsweise die Einführung des regelmäßig auch von Schülerinnen und Schülern geforderten Fach „Finanzielle Bildung“ ausgearbeitet und als zusätzliches Fach auf freiwilliger Basis eines Homeschooling-Onlinekurses angeboten werden. Für die Umsetzung auf diese Weise spricht, dass nur in seltenen Fällen erfolgreiche Persönlichkeiten aus dem Bereich der Real- und der Finanzwirtschaft bereit sind, sich neben ihrem Hauptgeschäft vor Schulkassen zu stellen. Ein einmalig aufgenommener Onlinekurs in Finanzieller Bildung

hätte den Vorteil, die Inhalte in höchster Qualität für alle interessierten Schülerinnen und Schüler zugänglich zu machen. Bislang findet die Thematik der finanziellen Bildung für ein hochindustrialisiertes, marktwirtschaftlich organisiertes Land nur ungenügend Beachtung. Kleinere Projekte auf Grundlage von GTA wie am Humboldt-Gymnasium in Radeberg sind erste Schritte, bedürfen jedoch der Unterstützung, um Reichweite an allen Schulen zu erhalten.

ENTWURF

V. Abstimmung mit der Jugendhilfeplanung

Der Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge (Landkreis SOE) schreibt für die Grund- und Oberschulen, Gymnasien und Förderschulen die Schulnetzpläne fort.

Der Freistaat Sachsen legt unter § 23 a Absatz 1 SächsSchulG fest, dass die Schulnetzplanung die planerische Grundlage für ein alle Bildungsgänge umfassendes, regional ausgeglichenes und unter zumutbaren Bedingungen erreichbares Bildungsangebot schaffen und durch Abstimmung mit der Jugendhilfeplanung gemäß § 79 Absatz 1 und § 80 des Achten Buches Sozialgesetzbuch eine regionale Bildungsplanung sichern soll.

Aus Sicht der Jugendhilfeplanung sind folgende Schnittstellen und Herausforderungen wichtig:

- Eine wesentliche planerische Schnittstelle zum Schulnetzplan stellt der Kita-Bedarfsplan nach dem Sächsischen Gesetz zur Förderung von Kindern in Tageseinrichtungen dar. Kinder im Grundschulalter werden in der Regel nach Schulschluss im Hort betreut. Die Berücksichtigung der Standorte im Schulnetzplan ist deshalb wesentlich. Kooperationen zwischen der Grundschule und den Horten sollten angestrebt werden, um bspw. GTA-Angebote besser koordinieren zu können und abgestimmte Regelungen zum institutionellen Kinderschutz zu treffen.

- Mit der Förderrichtlinie Schulsozialarbeit des Freistaates Sachsens wurde die Schulsozialarbeit im Landkreis ausgebaut. An derzeit 40 Grund-, Ober- und Förderschulen sowie Gymnasien im Landkreis sind Schulsozialarbeiter eingesetzt. Sie verfolgen das Ziel, Chancengerechtigkeit in Bildungsprozessen zu schaffen und gesellschaftliche Teilhabe für Schüler zu ermöglichen. Am Lern- und Lebensort Schule können somit junge Menschen erreicht werden. Der Landkreis möchte perspektivisch an diesem Leistungsfeld festhalten und im System Schule für die Aufgaben und Ziele der Schulsozialarbeit als Unterstützungssystem für Schüler, Lehrer und Eltern werben.
- Wichtig ist im Hinblick auf räumliche Voraussetzungen für diese Leistungen, dass bei Schulneubauten darauf hingewirkt wird, dass Räume für sozialpädagogische Angebote an Schulen förderfähig sind, damit das sozialpädagogische Personal an Schule wirken kann.
- Im Hinblick auf die Schülerbeförderung und den ÖPNV stellt sich momentan insbesondere im ländlichen Raum sowie an Förderschulen mit großem Einzugsgebiet als schwierig dar, Angebote der Schulsozialarbeit nach dem Unterricht umzusetzen. Schüler in Problemlagen benötigen Beratung, Einzelcoaching oder auch Gruppenangebote. Dies ist kaum umsetzbar, da der Schülerverkehr an die Unterrichtszeiten gekoppelt ist und die betroffenen Kinder somit das Angebot nicht nutzen können.
- Weiterhin wirken im Rahmen von Schule die Angebote des landkreisfinanzierten Grundangebotes – Jugendarbeit, Jugendsozialarbeit und Jugendschutz – bei denen an Schulen Präventionsprojekte durchgeführt werden, der Schülerrat begleitet wird oder bspw. Freizeitaktivitäten und Projektideen der Schüler unterstützt werden können. Die behördenübergreifende Kooperation Prävention im Team Sächsische Schweiz-Osterzgebirge (PiT SOE) zwischen Landesamt für Schule und Bildung, Polizei sowie Jugendamt und Gesundheitsamt des Landratsamtes bündelt hierbei wichtige Schnittstellenpartner zur langfristigen, ressourcenorientierten Prävention.

Abstimmung mit der Jugendhilfeplanung

- Eine weitere Schnittstelle zeigt sich in dem Vorhaben des Landkreises mit dem Landesamt für Schule und Bildung und der Schule zur Erziehungshilfe, eine Lerntherapeutische Tagesgruppe mit Beschulung für Kinder im Grundschulalter zu installieren. Das Projekt befindet sich in der konzeptionellen und vorbereitenden Phase und soll ab 2021 starten.

Zu den angesprochenen Schnittstellen finden Abstimmungen statt, an denen auch künftig festgehalten wird im Sinne der Bildungsplanung.

ENTWURF

VI. Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

ENTWURF

VII. Anlagen

Anlage 1 - Schulreport Grundschule Altenberg 694
Anlage 2 - Schulreport Grundschule Lauenstein 695
Anlage 3 - Schulreport Grundschule Berggießhübel 696
Anlage 4 - Schulreport Erich-Wustmann-Grundschule Bad Schandau 697
Anlage 5 - Schulreport Grundschule Bannewitz 698
Anlage 6 - Schulreport Grundschule Possendorf 699
Anlage 7 - Schulreport Grundschule Dippoldiswalde 700
Anlage 8 - Schulreport Grundschule Seifersdorf 701
Anlage 9 - Schulreport Grundschule Schmiedeberg 702
Anlage 10 - Schulreport Marie-Curie-Grundschule Dohna 703
Anlage 11 - Schulreport Grundschule Dürröhrsdorf-Dittersbach 704
Anlage 12 - Schulreport Geschwister-Scholl-Grundschule Freital-Hainsberg 705
Anlage 13 - Schulreport Glückauf-Grundschule Freital-Zauckerode 706
Anlage 14 - Schulreport Grundschule "Am Albertschacht" Freital-Wurgwitz 707
Anlage 15 - Schulreport Grundschule „Ludwig Richter“ Freital Birkigt 708
Anlage 16 - Schulreport Grundschule Freital-Potschappel „G.-E.-Lessing“ 709
Anlage 17 - Schulreport Grundschule Pesterwitz 710
Anlage 18 - Schulreport Grundschule Poisental 711
Anlage 19 - Schulreport Grundschule Glashütte 712
Anlage 20 - Schulreport Grundschule Reinhardtsgrimma 713
Anlage 21 - Schulreport Grundschule Papstdorf 714
Anlage 22 - Schulreport Astrid-Lindgren-Grundschule Heidenau 715
Anlage 23 - Schulreport Grundschule "Bruno Gleißberg" Heidenau 716
Anlage 24 - Schulreport Heinrich-Heine-Grundschule Heidenau-Großsedlitz 717
Anlage 25 - Schulreport Grundschule Hermsdorf 718
Anlage 26 - Schulreport Konrad-Hahnewald-Grundschule Hohnstein 719
Anlage 27 - Schulreport Grundschule Ruppendorf 720
Anlage 28 - Schulreport Grundschule Pretzschendorf 721
Anlage 29 - Schulreport Grundschule Königstein 722
Anlage 30 - Schulreport Grundschule Kreischa 723
Anlage 31 - Schulreport Benjamin-Geißler-Grundschule Liebstadt 724
Anlage 32 - Schulreport Grundschule Lohmen 725
Anlage 33 - Schulreport Grundschule Mühlbach 726
Anlage 34 - Schulreport Grundschule Oberottendorf 727

Anlagen

Anlage 35 - Schulreport Julius-Mißbach-Grundschule Neustadt ... 728
Anlage 36 - Schulreport F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule Pirna-Copitz ... 729
Anlage 37 - Schulreport Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" Pirna ... 730
Anlage 38 - Schulreport Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" Pirna abzüglich "Am Friedenspark" ... 731
Anlage 39 - Schulreport Grundschule Graupa ... 732
Anlage 40 - Schulreport Grundschule Pirna-Neundorf ... 733
Anlage 41 - Schulreport Grundschule Pirna-Zehista ... 734
Anlage 42 - Schulreport Grundschule Sonnenstein ... 735
Anlage 43 - Schulreport Grundschule "Am Friedenpark" ... 736
Anlage 44 - Schulreport Grundschule Oelsa ... 737
Anlage 45 - Schulreport Rosenthal-Bielatal ... 738
Anlage 46 - Schulreport Grundschule Rosenstraße Sebnitz ... 739
Anlage 47 - Schulreport Grundschule Schandauer Straße ... 740
Anlage 48 - Schulreport Friedrich-Märkel-Grundschule Wehlen ... 741
Anlage 49 - Schulreport Basaltus-Grundschule Stolpen ... 742
Anlage 50 - Schulreport Grundschule Langenwolmsdorf ... 743
Anlage 51 - Schulreport Grundschule Struppen ... 744
Anlage 52 - Schulreport Grundschule "Bernhard Hantzsch" Kurort Hartha ... 745
Anlage 53 - Schulreport Grundschule Tharandt ... 746
Anlage 54 - Schulreport Grundschule Mohorn ... 747
Anlage 55 - Schulreport Grundschule Oberhermsdorf ... 748
Anlage 56 - Schulreport Grundschule Wilsdruff ... 749
Anlage 57 - Schulreport Evangelische Grundschule Hohwald ... 750
Anlage 58 - Schulreport Evangelische Grundschule Pirna, Evangelische Bekenntnisschule (Schule in freier Trägerschaft) ... 751
Anlage 59 - Schulreport DPFA-Regenbogen-Grundschule Rabenau ... 752
Anlage 60 - Schulreport Evangelische Grundschule Grumbach - Evangelische Bekenntnisschule ... 753
Anlage 61 - Modifizierter Schulreport Grundschule Possendorf ... 754
Anlage 62 - Modifizierter Schulreport Marie-Curie-Grundschule Dohna ... 755
Anlage 63 - Modifizierter Schulreport Grundschule Dürröhrsdorf-Dittersbach ... 756
Anlage 64 - Modifizierter Schulreport Geschwister-Scholl-Grundschule Freital-Hainsberg ... 757
Anlage 65 - Modifizierter Schulreport Glückauf-Grundschule Freital Zauckerode ... 758
Anlage 66 - Modifizierter Schulreport Grundschule „Am Albertschacht“ Freital-Wurgwitz ... 759
Anlage 67 - Modifizierter Schulreport Grundschule "Ludwig Richter" Freital-Birkigt ... 760
Anlage 68 - Modifizierter Schulreport Grundschule Freital-Potschappel "G.-E.-Lessing" ... 761
Anlage 69 - Modifizierter Schulreport Grundschule Pesterwitz ... 762
Anlage 70 - Modifizierter Schulreport Grundschule Poisental ... 763
Anlage 71 - Modifizierter Schulreport Grundschule Reinhardtsgrimma ... 764

ENTWURF

Anlagen

Anlage 72 - Modifizierter Schulreport Astrid-Lindgren-Grundschule Heidenau ... 765
Anlage 73 - Modifizierter Schulreport Grundschule Kreischa ... 766
Anlage 74 - Modifizierter Schulreport Grundschule Oberottendorf ... 767
Anlage 75 - Modifizierter Schulreport Julius-Mißbach-Grundschule Neustadt ... 768
Anlage 76 - Modifizierter Schulreport F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule Pirna-Copitz ... 769
Anlage 77 - Modifizierter Schulreport Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" Pirna ... 770
Anlage 78 - Modifizierter Schulreport Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" Pirna abzüglich "Am Friedenspark" ... 771
Anlage 79 - Modifizierter Schulreport Grundschule Graupa ... 772
Anlage 80 - Modifizierter Schulreport Grundschule Pirna-Naundorf ... 773
Anlage 81 - Modifizierter Schulreport Grundschule Pirna-Zehista ... 774
Anlage 82 - Modifizierter Schulreport Grundschule Sonnenstein ... 775
Anlage 83 - Modifizierter Schulreport Grundschule "Am Friedenspark" ... 776
Anlage 84 - Modifizierter Schulreport Grundschule Oelsa ... 777
Anlage 85 - Modifizierter Schulreport Friedrich-Märkel-Grundschule Wehlen ... 778
Anlage 86 - Modifizierter Schulreport Basaltus-Grundschule Stolpen ... 779
Anlage 87 - Modifizierter Schulreport Grundschule Mohorn ... 780
Anlage 88 - Modifizierter Schulreport Grundschule Oberhermsdorf ... 781
Anlage 89 - Modifizierter Schulreport Grundschule Wilsdruff ... 782
Anlage 90 - Modifizierter Schulreport Evangelische Grundschule Hohwald ... 783
Anlage 91 - Modifizierter Schulreport Evangelische Grundschule Pirna, Evangelische Bekenntnisschule (Schule in freier Trägerschaft) ... 784
Anlage 92 - Modifizierter Schulreport DPFA-Regenbogen-Grundschule Rabenau ... 785
Anlage 93 - Modifizierter Schulreport Evangelische Grundschule Grumbach - Evangelische Bekenntnisschule ... 786
Anlage 94 - Schulreport Oberschule Geising ... 787
Anlage 95 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Geising ... 788
Anlage 96 - Schulreport Oberschule Bad Gottleuba ... 789
Anlage 97 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Bad Gottleuba ... 790
Anlage 98 - Schulreport Oberschule Bannewitz ... 791
Anlage 99 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Bannewitz ... 792
Anlage 100 - Schulreport Oberschule am Pfortenberg Dippoldiswalde ... 793
Anlage 101 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule am Pfortenberg Dippoldiswalde ... 794
Anlage 102 - Schulreport Oberschule Schmiedeberg ... 795
Anlage 103 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Schmiedeberg ... 796
Anlage 104 - Schulreport Oberschule Dohna ... 797
Anlage 105 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Dohna ... 798
Anlage 106 - Schulreport Oberschule Freital-Hainsberg ... 799
Anlage 107 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Freital-Hainsberg ... 800
Anlage 108 - Schulreport Oberschule Freital-Potschappel ... 801

ENTWURF

Anlagen

Anlage 109 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Freital-Potschappel ... 802
Anlage 110 - Schulreport Waldblick-Oberschule Freital/ Niederhäslich ... 803
Anlage 111 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Waldblick-Oberschule Freital/ Niederhäslich ... 804
Anlage 112 - Schulreport Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" ... 805
Anlage 113 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" Heidenau ... 806
Anlage 114 - Schulreport Oberschule Klingenberg ... 807
Anlage 115 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Klingenberg ... 808
Anlage 116 - Schulreport Oberschule Königstein ... 809
Anlage 117 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Königstein ... 810
Anlage 118 - Schulreport Oberschule Kreischa ... 811
Anlage 119 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Kreischa ... 812
Anlage 120 - Schulreport Friedrich-Schiller-Oberschule Neustadt/Sachsen ... 813
Anlage 121 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Friedrich-Schiller-Oberschule Neustadt/Sachsen ... 814
Anlage 122 - Schulreport Oberschule "Carl Friedrich Gauß" ... 815
Anlage 123 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule "Carl Friedrich Gauß" ... 816
Anlage 124 - Schulreport Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" Pirna ... 817
Anlage 125 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" Pirna ... 818
Anlage 126 - Schulreport Pestalozzi-Oberschule ... 819
Anlage 127 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Pestalozzi-Oberschule ... 820
Anlage 128 - Schulreport Oberschule "Am Knöchel" Sebnitz ... 821
Anlage 129 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule "Am Knöchel" Sebnitz ... 822
Anlage 130 - Schulreport Ludwig-Renn-Oberschule Stolpen ... 823
Anlage 131 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Ludwig-Renn-Oberschule Stolpen ... 824
Anlage 132 - Schulreport Oberschule Wilsdruff ... 825
Anlage 133 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Wilsdruff ... 826
Anlage 134 - Schulreport DPFA-Regenbogen-Oberschule ... 827
Anlage 135 - Schulreport Herkunftsgrundschulen DPFA-Regenbogen-Oberschule ... 828
Anlage 136 - Schulreport Evangelische Oberschule Pirna ... 829
Anlage 137 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Evangelische Oberschule Pirna ... 830
Anlage 138 - Schulreport Freie Oberschule der Sabel Freital gAG ... 831
Anlage 139 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Freie Oberschule der Sabel Freital gAG ... 832
Anlage 140 - Modifizierter Schulreport Oberschule Bad Gottleuba ... 833
Anlage 141 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Bad Gottleuba ... 834
Anlage 142 - Modifizierter Schulreport Oberschule Bannewitz ... 835
Anlage 143 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Bannewitz ... 836
Anlage 144 - Modifizierter Schulreport Oberschule am Pfortenberg Dippoldiswalde ... 837
Anlage 145 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule am Pfortenberg Dippoldiswalde ... 838

Anlagen

Anlage 146 - Modifizierter Schulreport Oberschule Dohna 839
Anlage 147 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Dohna 840
Anlage 148 - Modifizierter Schulreport Oberschule Freital-Hainsberg 841
Anlage 149 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Freital-Hainsberg 842
Anlage 150 - Modifizierter Schulreport Oberschule Freital-Potschappel 843
Anlage 151 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Freital-Potschappel 844
Anlage 152 - Modifizierter Schulreport Waldblick-Oberschule Freital/ Niederhäslich 845
Anlage 153 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Waldblick-Oberschule Freital/ Niederhäslich 846
Anlage 154 - Modifizierter Schulreport Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" Heidenau 847
Anlage 155 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen "Johann Wolfgang von Goethe" Heidenau 848
Anlage 156 - Modifizierter Schulreport Oberschule Kreischa 849
Anlage 157 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Kreischa 850
Anlage 158 - Modifizierter Schulreport Friedrich-Schiller-Oberschule Neustadt/Sachsen 851
Anlage 159 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Friedrich-Schiller-Oberschule Neustadt/Sachsen 852
Anlage 160 - Modifizierter Schulreport Oberschule "Carl Friedrich Gauß" 853
Anlage 161 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule "Carl Friedrich Gauß" 854
Anlage 162 - Modifizierter Schulreport Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" Pirna 855
Anlage 163 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" Pirna 856
Anlage 164 - Modifizierter Schulreport Pestalozzi-Oberschule 857
Anlage 165 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Pestalozzi-Oberschule 858
Anlage 166 - Modifizierter Schulreport Ludwig-Renn-Oberschule Stolpen 859
Anlage 167 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Ludwig-Renn-Oberschule Stolpen 860
Anlage 168 - Modifizierter Schulreport Oberschule Wilsdruff 861
Anlage 169 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Wilsdruff 862
Anlage 170 - Modifizierter Schulreport DPFA-Regenbogen-Oberschule 863
Anlage 171 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen DPFA-Regenbogen-Oberschule 864
Anlage 172 - Modifizierter Schulreport Evangelische Oberschule Pirna 865
Anlage 173 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Evangelische Oberschule Pirna 866
Anlage 174 - Modifizierter Schulreport Freie Oberschule der Sabel Freital gAG 867
Anlage 175 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Freie Oberschule der Sabel Freital gAG 868
Anlage 176 - Schulreport Pestalozzi-Gymnasium Heidenau 869
Anlage 177 - Schulreport Herkunftsgrundschule Pestalozzi-Gymnasium Heidenau 870
Anlage 178 - Schulreport „Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde/ Altenberg 871
Anlage 179 - Schulreport Herkunftsgrundschule "Glückauf"-Gymnasium Dippoldsiwalde/ Altenberg 872
Anlage 180 - Schulreport Weißeritzgymnasium 873
Anlage 181 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Weißeritzgymnasium 874
Anlage 182 - Schulreport Friedrich-Schiller-Gymnasium Pirna 875

Anlagen

Anlage 183 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Friedrich-Schiller-Gymnasium Pirna ... 876
Anlage 184 - Schulreport Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium Pirna ... 877
Anlage 185 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium Pirna ... 878
Anlage 186 - Schulreport Goethe-Gymnasium Sebnitz ... 879
Anlage 187 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Goethe-Gymnasium Sebnitz ... 880
Anlage 188 - Schulreport Gymnasium Wilsdruff ... 881
Anlage 189 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Gymnasium Wilsdruff ... 882
Anlage 190 - Schulreport Evangelisches Gymnasium Tharandt ... 883
Anlage 191 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Evangelisches Gymnasium Tharandt ... 884
Anlage 192 - Modifizierter Schulreport Pestalozzi-Gymnasium Heidenau ... 885
Anlage 193 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Pestalozzi-Gymnasium Heidenau ... 886
Anlage 194 - Modifizierter Schulreport „Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde/ Altenberg ... 887
Anlage 195 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen „Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde/ Altenberg ... 888
Anlage 196 - Modifizierter Schulreport Weißeritzgymnasium ... 889
Anlage 197 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Weißeritzgymnasium ... 890
Anlage 198 - Modifizierter Schulreport Friedrich-Schiller-Gymnasium Pirna ... 891
Anlage 199 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Friedrich-Schiller-Gymnasium Pirna ... 892
Anlage 200 - Modifizierter Schulreport Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium Pirna ... 893
Anlage 201 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium Pirna ... 894
Anlage 202 - Modifizierter Schulreport Goethe-Gymnasium Sebnitz ... 895
Anlage 203 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Goethe-Gymnasium Sebnitz ... 896
Anlage 204 - Modifizierter Schulreport Gymnasium Wilsdruff ... 897
Anlage 205 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Gymnasium Wilsdruff ... 898
Anlage 206 - Modifizierter Schulreport Gymnasium Wilsdruff mit Anmeldezahlen 2020/2021 ... 899
Anlage 207 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Gymnasium Wilsdruff mit Anmeldezahlen 2020/2021 ... 900
Anlage 208 - Modifizierter Schulreport Evangelisches Gymnasium Tharandt ... 901
Anlage 209 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Evangelisches Gymnasium Tharandt ... 902
Anlage 210 - Schulreport Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen „Ernst Heinrich Stötzner“ ... 903
Anlage 211 - Schulreport Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“ (L) ... 904
Anlage 212 - Schulreport Wilhelmine-Reichard-Schule, Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen ... 905
Anlage 213 - Schulreport Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen „Adolf Tannert“ ... 906
Anlage 214 - Schulreport Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen „Kurt Krenz“ ... 907
Anlage 215 - Schulreport Schule mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung „Dr. Heinrich Hoffmann“ ... 908
Anlage 216 - Schulreport Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“ (G) ... 909
Anlage 217 - Schulreport "Schule im Park" Freital, Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung ... 910
Anlage 218 - Schulreport Dr.-Pienitz-Schule, Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung ... 911
Anlage 219 - Schulreport 2019 F.-A.-W.-Diesterweg Grundschule - Version Pirna 2035 ... 912

Anlagen

Anlage 220 - Schulreport 2019 Grundschule Graupa - Version Pirna 2035 913
Anlage 221 - Schulreport 2019 Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" Pirna - Version Pirna 2035 914
Anlage 222 - Schulreport 2019 Grundschule Pirna-Neundorf - Prognose Pirna 2035 915
Anlage 223 - Schulreport 2019 Grundschule Sonnenstein - Version Pirna 2035 916
Anlage 224 - Schulreport 2019 Grundschule Pirna-Zehista - Version Pirna 2035 917
Anlage 225 - Schulreport Oberschule "Carl Friedrich Gauß" - Version Pirna 2035 918
Anlage 226 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule "Carl Friedrich Gauß" - Version Pirna 2035 919
Anlage 227 - Schulreport Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" - Version Pirna 2035 920
Anlage 228 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" - Version Pirna 2035 921
Anlage 229 - Schulreport Pestalozzi-Oberschule - Version Pirna 2035 922
Anlage 230 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Pestalozzi-Oberschule - Version Pirna 2035 923
Anlage 231 - Schulreport Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium Pirna - Version Pirna 2035 924
Anlage 232 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium Pirna - Version Pirna 2035 925
Anlage 233 - Schulreport Friedrich-Schiller-Gymnasium Pirna - Version Pirna 2035 926
Anlage 234 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Friedrich-Schiller-Gymnasium Pirna - Version Pirna 2035 927
Anlage 235 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Altenberg 928
Anlage 236 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Lauenstein 928
Anlage 237 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Bad Gottleuba-Berggiehübel 929
Anlage 238 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Bad Schandau 929
Anlage 239 - Karte Grundschulbezirk Grundschule "Am Marienschacht" 930
Anlage 240 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Possendorf 930
Anlage 241 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Dippoldiswalde 931
Anlage 242 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Seifersdorf 931
Anlage 243 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Schmiedeberg 932
Anlage 244 - Karte Grundschulbezirk Marie-Curie-Grundschule 932
Anlage 245 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Dürröhrsdorf-Dittersbach 933
Anlage 246 - Karte Grundschulbezirk Freital 933
Anlage 247 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Glashütte 934
Anlage 248 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Reinhardtsgrimma 934
Anlage 249 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Papstdorf 935
Anlage 250 - Karte Grundschulbezirk Astrid-Lindgren-Grundschule 935
Anlage 251 - Karte Grundschulbezirk Grundschule "Bruno Gleißberg" 936
Anlage 252 - Karte Grundschulbezirk Heinrich-Heine-Grundschule 936
Anlage 253 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Hermsdorf 937
Anlage 254 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Hohnstein 937
Anlage 255 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Ruppendorf 938
Anlage 256 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Pretzschendorf 938

Anlagen

Anlage 257 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Königstein 939
Anlage 258 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Kreischa 939
Anlage 259 - Karte Grundschulbezirk Benjamin-Geißler-Grundschule 940
Anlage 260 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Lohmen 940
Anlage 261 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Mühlbach 941
Anlage 262 - Karte Grundschulbezirk Neustadt in Sachsen 941
Anlage 263 - Karte Grundschulbezirk F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule 942
Anlage 264 - Karte Grundschulbezirk Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" 942
Anlage 265 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Graupa 943
Anlage 266 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Neundorf 943
Anlage 267 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Zehista 944
Anlage 268 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Sonnenstein 944
Anlage 269 - Karte Grundschulbezirk Grundschule "Am Friedenspark" 945
Anlage 270 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Rabenau 945
Anlage 271 - Karte Grundschulbezirke Grundschule Rosenthal-Bielatal 946
Anlage 272 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Rosenstraße 946
Anlage 273 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Schandauer Straße 947
Anlage 274 - Karte Grundschulbezirk Friedrich-Märkel-Grundschule 947
Anlage 275 - Karte Grundschulbezirk Basaltus-Grundschule-Stolpen 948
Anlage 276 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Langenwolmsdorf 948
Anlage 277 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Struppen 949
Anlage 278 - Karte Grundschulbezirk Grundschule "Bernhardt Hantzsch" 949
Anlage 279 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Tharandt 950
Anlage 280 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Mohorn 950
Anlage 281 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Oberhermsdorf 951
Anlage 282 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Wilsdruff 951
Anlage 283 - Karte Einzugsbereich Oberschule Geising 952
Anlage 284 - Karte Einzugsbereich Oberschule Bad Gottleuba 952
Anlage 285 - Karte Einzugsbereich Oberschule Bannewitz 953
Anlage 286 - Karte Einzugsbereich Oberschule "Am Pfortenberg" 953
Anlage 287 - Karte Einzugsbereich Oberschule Schmiedeberg 954
Anlage 288 - Karte Einzugsbereich Marie-Curie-Oberschule 954
Anlage 289 - Karte Einzugsbereich Oberschulen Freital 955
Anlage 290 - Karte Einzugsbereich Goethe-Oberschule Heidenau 955
Anlage 291 - Karte Einzugsbereich Oberschule "Hans Poelzig" 956
Anlage 292 - Karte Einzugsbereich Oberschule Königstein 956
Anlage 293 - Karte Einzugsbereich Oberschule Kreischa 957

ENTWURF

Anlagen

Anlage 294 - Karte Einzugsbereich Friedrich-Schiller-Oberschule 957
Anlage 295 - Karte Einzugsbereich Oberschulen Pirna 958
Anlage 296 - Karte Einzugsbereich Oberschule "Am Knöchel" 958
Anlage 297 - Karte Einzugsbereich Ludwig-Renn-Oberschule 959
Anlage 298 - Karte Einzugsbereich Oberschule Wilsdruff 959
Anlage 299 - Karte Einzugsbereich Pestalozzi-Gymnasium 960
Anlage 300 - Karte Einzugsbereich "Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde-Altenberg 960
Anlage 301 - Karte Einzugsbereich Weißeritzgymnasium 961
Anlage 302 - Karte Einzugsbereich Friedrich-Schiller-Gymnasium 961
Anlage 303 - Karte Einzugsbereich Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium 962
Anlage 304 - Karte Einzugsbereich Goethe-Gymnasium 962
Anlage 305 - Karte Einzugsbereich Gymnasium Wilsdruff 963
Anlage 306 - Karte Einzugsbereich Ernst-Heinrich-Stötzner-Schule Heidenau 963
Anlage 307 - Karte Einzugsbereich Förderzentrum "Oberes Osterzgebirge“ 964
Anlage 308 - Karte Einzugsbereich Wilhelmine-Reichard-Schule 964
Anlage 309 - Karte Einzugsbereich Adolf-Tannert-Schule 965
Anlage 310 - Karte Einzugsbereich Kurt-Krenz-Schule 965
Anlage 311 - Karte Einzugsbereich Dr. Heinrich-Hofmann-Schule 966
Anlage 312 - Karte Einzugsbereich "Schule im Park" 966
Anlage 313 - Karte Einzugsbereich Dr.-Pienitz-Schule 967

ENTWURF

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Altenberg	Stadt Altenberg			Dippoldiswalder Straße	19	01773	Altenberg
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:			
oags-altenberg-altenb	Dippoldiswalde	6,4%	7937	Einzelschulbezirk			
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:	Zweckvereinbarung mit der Gemeinde Hermsdorf/Erzgebirge ab Schuljahr 2014/2015 für den Ortsteil Rehefeld-Zaunhaus			
4310868	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Grundzentrum				
				pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:			Variante StaLa Mittelbere	DaZ, Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Hermsdorf/Erzgebirge (erfüllende Gemeinde); befristeter Schulbetrieb durch Einrichtung von zwei permanenten Brandwachen			
			Variante 2				

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	292	330	321	296	290	285	275	266	261	252	245	238	233	226	223	221	220	219	214	214	214	214
Altenberg	11	17	11	22	13	12	18	13	13	13	12	12	12	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Bärenfels	2	4	1	3	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Falkenhain	4	4	1	1	1	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Hirschsprung	3	1	2	2	1			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kipsdorf	3	2	3	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Neu-Rehefeld	1			1																		
Altenberg OT Neuhermsdorf																						
Oberbärenburg	7	2		1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Rehefeld-Zaunhaus	1	1	2		1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Schellerhau	1	2	6	1	4	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Waldbärenburg																						
Waldidylle		3	2		1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Zinnwald-Georgenfeld	2	6	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Summe wohnhafter Kinder	35	42	31	36	28	31	31	28	28	27	26	25	25	24	24	23	23	23	23	23	23	23
Abzug Förderquote (hälftig)	*34*	*41*	*30*	*35*	*27*	*30*	*30*	*27*	*27*	*26*	*25*	*24*	*24*	*23*	*23*	*23*	*23*	*22*	*22*	*22*	*22*	*22*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Summe:	**34**	**41**	**30**	**35**	**27**	**30**	**30**	**27**	**27**	**26**	**25**	**24**	**24**	**23**	**23**	**23**	**23**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	36	30	36	41	30	35	27	30	30	27	27	26	25	24	24	23	23	23	23	22	22	22	22	22
2	35	37	31	36	41	30	35	27	30	30	27	27	26	25	24	24	23	23	23	23	22	22	22	22
3	36	32	34	30	35	39	29	34	26	29	29	26	26	25	24	24	23	22	22	22	22	22	21	21
4	33	36	35	34	30	35	39	29	34	26	29	29	26	26	25	24	24	23	22	22	22	22	22	21
4 (aktuell)	*33*	*36*																						
LRS																								
VKA/DaZ*		12	8																					
Summe	**140**	**135**	**136**	**141**	**136**	**139**	**130**	**120**	**120**	**113**	**112**	**108**	**103**	**100**	**98**	**95**	**93**	**91**	**90**	**89**	**88**	**87**	**87**	**86**
Schulentwicklungskoeffizien	0,97	0,94	0,83	0,97	1,09	0,81	0,94	0,73	0,81	0,81	0,73	0,72	0,69	0,68	0,66	0,64	0,62	0,61	0,61	0,61	0,60	0,59		

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:
Grundschule Lauenstein	Stadt Altenberg			Talstraße 5 01778 Altenberg
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:
oags-altenberg-lauens	Dippoldiswalde	6,4%	7937	Einzelschulbezirk
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:	
4311122	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Grundzentrum	
				pädagogische Besonderheiten, sonstiges:
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:		Variante StaLa Mittelbere		Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Hermsdorf/Erzgebirge (erfüllende Gemeinde)
		Variante 2		

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	292	330	321	296	290	285	275	266	261	252	245	238	233	226	223	221	220	219	214	214	214	214
Fürstenau		3		2		2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Fürstenwalde	2	2	2	2	3	1	7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Gottgetreu	1																					
Liebenau	2	8	4	4	2	5	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Löwenhain		1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Müglitz		1	1																			
Bärenstein	10	8	11	6	10	6	8	8	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Geising	10	11	10	13	13	11	14	12	12	11	11	11	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Lauenstein	3	3	5	3	6	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Summe wohnhafter Kinder	28	37	34	32	35	31	36	32	31	30	29	29	28	27	27	27	26	26	26	26	26	26
Abzug Förderquote (hälftig)	*27*	*36*	*33*	*31*	*34*	*30*	*35*	*31*	*30*	*29*	*28*	*28*	*27*	*26*	*26*	*26*	*26*	*25*	*25*	*25*	*25*	*25*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Summe:	**27**	**36**	**33**	**31**	**34**	**30**	**35**	**31**	**30**	**29**	**28**	**28**	**27**	**26**	**26**	**26**	**26**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	32	33	22	36	33	31	34	30	35	31	30	29	28	28	27	26	26	26	26	25	25	25	25	25
2	25	33	32	22	36	33	31	34	30	35	31	30	29	28	28	27	26	26	26	26	25	25	25	25
3	30	21	35	31	21	35	32	30	33	29	34	30	29	28	28	27	26	25	25	25	25	25	24	24
4	31	29	24	35	31	21	35	32	30	33	29	34	30	29	28	28	27	26	25	25	25	25	25	24
4 (aktuell)	*31*	*30*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**118**	**116**	**113**	**124**	**121**	**120**	**131**	**126**	**128**	**128**	**124**	**123**	**117**	**114**	**111**	**108**	**105**	**103**	**102**	**101**	**100**	**99**	**98**	**98**
Schulentwicklungskoeffizien			0,80	1,17	1,03	0,71	1,16	1,06	1,00	1,09	0,97	1,12	1,00	0,98	0,94	0,92	0,89	0,87	0,85	0,84	0,83	0,82	0,82	0,80

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Berggießhübel	Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel			Makarenkostraße	15	01816	Bad Gottleuba-Berggießhübel
				Schulbezirk:			
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Einzelschulbezirk Bad Gottleuba-Berggießhübel (Teile)			
oags-gottleuba	Pirna	6,0%	5633	kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
				Zweckvereinbarungen mit der Stadt Liebstadt und der Gemeinde Rosenthal-Bielatal (siehe Grundschulen Liebstadt und Rosenthal), Satzung abgeschlossen			
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:				
4311502	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Grundzentrum				
				pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:		Variante StaLa Mittelbere		Verwaltungsgemeinschaft mit der Stadt Liebstadt und der Gemeinde Bahretal (erfüllende Gemeinde)			
		Variante 2					

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708
OT Bad Gottleuba	16	13	12	13	13	14	12	12	12	12	12	11	11	11	11	10	10	10	10	10	10	10
OT Berggießhübel	11	10	14	11	9	10	8	9	8	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7
OT Hellendorf	2	7	4		4	5	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
OT Markersbach	4	3	2	3	2	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
OT Oelsen	2		5		1	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
OT Zwiesel			1		3			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Summe wohnhafter Kinder	35	33	38	27	32	34	24	29	28	27	27	26	25	25	25	24	24	24	23	23	23	23
Abzug Förderquote (hälftig)	*34*	*32*	*37*	*26*	*31*	*33*	*23*	*28*	*27*	*26*	*26*	*25*	*25*	*24*	*24*	*23*	*23*	*23*	*23*	*23*	*23*	*23*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Summe:	**34**	**32**	**37**	**26**	**31**	**33**	**23**	**28**	**27**	**26**	**26**	**25**	**25**	**24**	**24**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	47	31	35	32	37	26	31	33	23	28	27	26	26	25	25	24	24	23	23	23	23	23	23	23
2	36	47	35	35	32	37	26	31	33	23	28	27	26	26	25	25	24	24	23	23	23	23	23	23
3	35	34	42	34	34	31	36	25	30	32	23	27	26	26	25	25	24	24	23	23	22	22	22	22
4	45	35	34	42	34	34	31	36	25	30	32	23	27	26	26	25	25	24	24	23	23	22	22	22
4 (aktuell)	*45*	*35*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**163**	**147**	**146**	**143**	**137**	**128**	**124**	**125**	**112**	**113**	**110**	**103**	**106**	**103**	**101**	**99**	**97**	**95**	**93**	**92**	**91**	**90**	**89**	**89**
Schulentwicklungskoeffizien			0,97	1,20	0,97	0,97	0,89	1,02	0,73	0,86	0,91	0,65	0,77	0,75	0,73	0,72	0,70	0,68	0,67	0,66	0,65	0,64	0,63	0,63

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Erich-Wustmann-Grundschule Bad Schandau	Stadt Bad Schandau			Badallee	8/9	01814	Bad Schandau
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:			
oags-schandau	Pirna	6,0%	3622+931+1823	Einzelschulbezirk Stadt Bad Schandau ohne OT Krippen und Gemeinde Rathmannsdorf			
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:	Zweckvereinbarungen mit den Gemeinden Rathmannsdorf und Gohrisch (siehe auch Grundschule Papstdorf)			
4311379	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Grundzentrum				
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:			Variante StaLa Mittelbere	pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			
			Variante 2	Verwaltungsgemeinschaft mit den Gemeinden Rathmannsdorf und Reinhardtsdorf-Schöna (erfüllende Gemeinde)			

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708
Bad Schandau	7	4	7	9	9	7	6	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Bad Schandau OT Ostrau	2	12	2	5	6	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Bad Schandau OT Porschdorf	1	4	1	3		3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Bad Schandau OT Postelwitz	1	2		3	3	2		2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Bad Schandau OT Prossen		1	5	5	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Bad Schandau OT Schmilka					1			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bad Schandau OT Waltersdorf	3	1		3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Rathmannsdorf	7	2	8	3	4	3	7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Rathmannsdorf OT Wendischfäh		2		4	3	4	8	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Summe wohnhafter Kinder	21	28	23	35	28	25	32	27	26	26	25	25	24	24	23	23	23	22	22	22	22	22
Abzug Förderquote (hälftig)	*20*	*27*	*22*	*34*	*27*	*24*	*31*	*26*	*26*	*25*	*24*	*24*	*23*	*23*	*22*	*22*	*22*	*22*	*21*	*21*	*21*	*21*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Ev. GS Pirna																						
Ev. GS Hohwald *-1*		-0,7	-0,5	-0,8	-0,7	-0,6	-0,8	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5
Summe:	**20**	**26**	**22**	**33**	**26**	**24**	**30**	**26**	**25**	**24**	**24**	**23**	**23**	**22**	**22**	**22**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	20	32	22	26	22	33	26	24	30	26	25	24	24	23	23	22	22	22	21	21	21	21	21	21
2	30	21	33	22	26	22	33	26	24	30	26	25	24	24	23	23	22	22	22	21	21	21	21	21
3	36	33	19	32	21	26	21	32	26	23	29	25	24	24	23	23	22	22	21	21	21	20	20	20
4	33	35	32	19	32	21	26	21	32	26	23	29	25	24	24	23	23	22	22	21	21	21	20	20
4 (aktuell)	*32*	*35*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**119**	**121**	**106**	**99**	**102**	**102**	**106**	**103**	**112**	**105**	**103**	**104**	**97**	**95**	**93**	**91**	**89**	**87**	**86**	**85**	**84**	**83**	**82**	**82**
Schulentwicklungskoeffizien			0,91	0,54	0,91	0,61	0,73	0,60	0,92	0,73	0,66	0,84	0,71	0,69	0,68	0,66	0,65	0,63	0,62	0,61	0,60	0,59	0,58	0,58

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Bannewitz	Gemeinde Bannewitz			Neues Leben	26	01728	Bannewitz
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:			
oags-bannewitz-bannew	Dresden	3,2%	10868	Einzelschulbezirk			
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:				
4310876	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	kein zentraler Ort				
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:		Variante StaLa Mittelbere		pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			
		Variante 1		Doppelstandort mit Oberschule Bannewitz; Typ Dresden R-81; Erweiterungsbau in Realisierung			

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	6440	6517	6730	7013	7281	7488	7608	7566	7474	7337	7196	7049	6902	6758	6633	6529	6448	6411	6393	6393	6393	6393
Bannewitz	38	47	42	37	45	42	39	43	42	41	41	40	39	38	37	37	36	36	36	36	36	36
Boderitz	3	1	1	2	6	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Cunnersdorf	5	8	10	5	5	6	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Gaustritz	9	4	5	5	6	7	1	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Golberode	7	2	7	4	6	8	3	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Goppeln	7	10	4	5	4	3	7	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Welschhufe	2	10	11	10	1	5	9	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
Summe wohnhafter Kinder	71	82	80	68	73	74	65	72	71	70	68	67	65	64	63	62	61	61	61	61	61	61
Abzug Förderquote (hälftig)	*70*	*81*	*79*	*67*	*72*	*73*	*64*	*71*	*70*	*68*	*67*	*66*	*64*	*63*	*62*	*61*	*60*	*60*	*60*	*60*	*60*	*60*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Freie GS Rabenau	-2	-1,2	-1,1	-1,0	-1,0	-1,0	-0,9	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9
Neue Waldorfschule Dresden	-2	-1,2	-1,1	-1,0	-1,0	-1,0	-0,9	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9
BIP GS Dresden -1		-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
Christliche GS Zschachwitz	-1	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
ev. GS Dresden	-1	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
IBB Dresden	-1	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
Universitätsgrundschule DD	-3	-1,7	-1,7	-1,4	-1,5	-1,6	-1,4	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3
SRH Montessori-GS DD -1	-2	-1,7	-1,7	-1,4	-1,5	-1,6	-1,4	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3
Summe:	**58**	**73**	**71**	**60**	**65**	**66**	**58**	**63**	**63**	**62**	**60**	**59**	**58**	**57**	**56**	**55**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)												
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	73	64	59	73	71	60	65	66	58	63	63	62	60	59	58	57	56	55	54	54	54	54	54	54
2	45	75	67	59	73	71	60	65	66	58	63	63	62	60	59	58	57	56	55	54	54	54	54	54
3	59	44	73	66	58	71	70	59	64	64	57	62	62	61	59	58	57	56	55	54	53	53	53	53
4	51	57	46	73	66	58	71	70	59	64	64	57	62	62	61	59	58	57	56	55	54	53	53	53
4 (aktuell)	*50*	*57*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**228**	**240**	**245**	**271**	**267**	**260**	**266**	**259**	**246**	**249**	**247**	**243**	**246**	**242**	**237**	**232**	**227**	**223**	**219**	**216**	**214**	**213**	**213**	**213**
Schulentwicklungskoeffizien			0,81	1,28	1,16	1,02	1,25	1,22	1,04	1,12	1,13	0,99	1,10	1,08	1,06	1,04	1,02	1,00	0,98	0,96	0,95	0,93	0,93	0,93

Anlage 5 - Schulreport Grundschule Bannewitz

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Possendorf	Gemeinde Bannewitz			Schulstraße	6	01728	Bannewitz
				Schulbezirk:			
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Einzelschulbezirk			
oags-bannewitz-possen	Dresden	3,2%	10868	kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:	pädagogische Besonderheiten, sonstiges:
4311197	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	kein zentraler Ort	

schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:	Variante StaLa Mittelbere
	Variante 1

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

			Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																				
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)			01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche			6440	6517	6730	7013	7281	7488	7608	7566	7474	7337	7196	7049	6902	6758	6633	6529	6448	6411	6393	6393	6393	6393
Börnchen			1	2		1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Hänichen			17	14	12	11	11	11	8	10	10	10	10	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Possendorf			8	17	14	12	14	15	13	14	14	14	14	13	13	13	12	12	12	12	12	12	12	12
Rippien			7	7	5		6	3	6	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
Wilmsdorf			11	21	8	9	20	6	10	12	12	12	12	11	11	11	11	11	10	10	10	10	10	10
Summe wohnhafter Kinder			44	61	39	33	53	36	38	43	42	42	41	40	39	38	38	37	37	36	36	36	36	36
Abzug Förderquote (hälftig)			*43*	*60*	*38*	*32*	*52*	*35*	*37*	*42*	*42*	*41*	*40*	*39*	*39*	*38*	*37*	*36*	*36*	*36*	*36*	*36*	*36*	*36*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Freie GS Rabenau	*-5*	*-4*	-6,2	-4,0	-3,4	-5,4	-3,7	-3,9	-4,4	-4,3	-4,3	-4,2	-4,1	-4,0	-3,9	-3,9	-3,8	-3,7	-3,7	-3,7	-3,7	-3,7	-3,7	
BIP GS Dresden																								
Summe:			**39**	**54**	**34**	**29**	**47**	**32**	**33**	**38**	**37**	**37**	**36**	**35**	**35**	**34**	**33**	**33**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	65	55	38	54	34	29	47	32	33	38	37	37	36	35	35	34	33	33	32	32	32	32	32	32
2	52	65	52	38	54	34	29	47	32	33	38	37	37	36	35	35	34	33	33	32	32	32	32	32
3	46	50	63	51	37	53	34	29	46	31	33	37	37	36	35	35	34	33	33	32	32	32	31	31
4	46	51	50	63	51	37	53	34	29	46	31	33	37	37	36	35	35	34	33	33	32	32	32	31
4 (aktuell)	*45*	*49*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**209**	**221**	**203**	**206**	**177**	**154**	**163**	**141**	**140**	**149**	**139**	**144**	**147**	**144**	**141**	**138**	**136**	**133**	**131**	**129**	**128**	**127**	**127**	**127**
Schulentwicklungskoeffizien			1,02	1,29	1,04	0,76	1,08	0,69	0,58	0,94	0,64	0,67	0,76	0,75	0,74	0,72	0,71	0,69	0,68	0,67	0,66	0,65	0,64	0,64

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Dippoldiswalde	Stadt Dippoldiswalde			Ruppendorfer Straße	12a	01744	Dippoldiswalde
				Schulbezirk:			
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Einzelschulbezirk			
oags-dippoldiswalde-dippol	Dippoldiswalde	6,4%	14432	kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:				
4310918	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Mittelzentrum				
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:		Variante StaLa Mittelbere		pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			
		Variante 2		Integrationsstützpunkt Sprache, Pilotschule Inklusion			

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	292	330	321	296	290	285	275	266	261	252	245	238	233	226	223	221	220	219	214	214	214	214
Dippoldiswalde Stadt	34	36	43	35	36	43	38	37	36	35	34	33	32	31	31	30	30	30	29	29	29	29
Elend						1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berreuth		1		1	3			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Oberhäslich	2	4	5	8	5	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Reinberg	1	1	2	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Reinholdshain	5	8	5	4	5	7	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Reichstädt	18	11	18	15	15	16	12	13	13	13	12	12	12	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Summe wohnhafter Kinder	60	61	73	65	66	73	58	62	60	58	57	55	54	52	52	51	51	51	50	50	50	50
Abzug Förderquote (hälftig)	*58*	*59*	*71*	*63*	*64*	*71*	*56*	*60*	*59*	*57*	*55*	*53*	*52*	*51*	*50*	*50*	*49*	*49*	*48*	*48*	*48*	*48*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Freie GS Rabenau *-3*		-1,5	-1,8	-1,6	-1,7	-1,8	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,2
Freie Waldorfschule DD *-1*		-0,5	-0,6	-0,5	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
Summe:	**57**	**57**	**68**	**61**	**62**	**68**	**54**	**58**	**57**	**55**	**53**	**52**	**50**	**49**	**48**	**48**	**48**	**47**	**46**	**46**	**46**	**46**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	71	61	64	57	68	61	62	68	54	58	57	55	53	52	50	49	48	48	48	47	46	46	46	46
2	59	69	61	64	57	68	61	62	68	54	58	57	55	53	52	50	49	48	48	48	47	46	46	46
3	55	54	66	59	62	55	66	59	60	66	52	56	55	53	51	50	49	47	47	46	46	46	45	45
4	55	62	58	66	59	62	55	66	59	60	66	52	56	55	53	51	50	49	47	47	46	46	46	45
4 (aktuell)	*54*	*61*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**240**	**246**	**249**	**246**	**246**	**246**	**244**	**255**	**241**	**238**	**233**	**219**	**218**	**212**	**206**	**201**	**196**	**192**	**190**	**188**	**186**	**185**	**183**	**182**
Schulentwicklungskoeffizien			0,95	1,08	0,97	1,02	0,90	1,08	0,96	0,98	1,08	0,86	0,91	0,90	0,87	0,84	0,82	0,80	0,78	0,77	0,76	0,76	0,75	0,74

Anlage 7 - Schulreport Grundschule Dippoldiswalde

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Seifersdorf	Stadt Dippoldiswalde			Borlaser Straße 7	01744	Dippoldiswalde	
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:			
oags-dippoldiswalde-seifer	Dippoldiswalde	6,4%	14432	Einzelschulbezirk			
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:				
4311338	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Mittelzentrum				
				pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:			Variante StaLa Mittelbere	Nutzung des Schulgebäudes durch die Kinderkrippe, den Kindergarten, die Grundschule und den Hort			
			Variante 2				

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	292	330	321	296	290	285	275	266	261	252	245	238	233	226	223	221	220	219	214	214	214	214
Malter	11	6	8	6	8	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Paulsdorf	7	11	7	9	10	5	12	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Seifersdorf	9	8	10	11	4	6	9	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Summe wohnhafter Kinder	27	25	25	26	22	17	27	21	20	20	19	18	18	18	17	17	17	17	17	17	17	17
Abzug Förderquote (hälftig)	*26*	*24*	*24*	*25*	*21*	*16*	*26*	*20*	*20*	*19*	*18*	*18*	*18*	*17*	*17*	*17*	*17*	*16*	*16*	*16*	*16*	*16*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Freie GS Rabenau *-2*		-0,9	-0,9	-1,0	-0,8	-0,6	-1,0	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6
Leonardo-GS Chemnitz *-1*		-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,3	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3
Summe:	**26**	**23**	**23**	**24**	**20**	**16**	**25**	**19**	**18**	**18**	**17**	**17**	**17**	**16**	**16**	**16**	**16**	**16**	**15**	**15**	**15**	**15**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	27	19	25	23	23	24	20	16	25	19	18	18	17	17	17	16	16	16	16	16	15	15	15	15
2	22	27	19	25	23	23	24	20	16	25	19	18	18	17	17	17	16	16	16	16	16	15	15	15
3	21	20	26	18	24	22	22	23	19	15	24	18	18	17	17	16	16	15	15	15	15	15	15	15
4	19	22	23	26	18	24	22	22	23	19	15	24	18	18	17	17	16	16	15	15	15	15	15	15
4 (aktuell)	*19*	*22*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**89**	**88**	**93**	**92**	**88**	**93**	**88**	**81**	**83**	**78**	**76**	**78**	**71**	**69**	**67**	**66**	**64**	**63**	**62**	**62**	**61**	**60**	**60**	**60**
Schulentwicklungskoeffizien			1,05	1,18	0,84	1,10	1,00	1,00	1,04	0,88	0,68	1,08	0,83	0,81	0,79	0,76	0,74	0,73	0,70	0,70	0,69	0,69	0,68	0,67

Anlage 8 - Schulreport Grundschule Seifersdorf

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Schmiedeberg	Stadt Dippoldisw alde			Dorfstraße	52	01744	Dippoldisw alde
				Schulbezirk:			
	Mittelbereich:	**FS-Qu.:**	**EW 31.12.2018:**	Einzelschulbezirk			
oags-dippoldisw alde-schmie	Dippoldisw alde	6,4%	14432	**kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:**			

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:
4312450	06.02.2020	Sächsische Schw eiz-Osterz	Mittelzentrum

schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:	Variante StaLa Mittelbere
	Variante 2

pädagogische Besonderheiten, sonstiges:
LRS, Kooperation mit dem Förderschulzentrum "Oberes Osterzgebirge" Dippoldisw alde; 4 Unterrichtsräume w erden durch das FSZ genutzt

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	**01.07.12 30.06.13**	**01.07.13 30.06.14**	**01.07.14 30.06.15**	**01.07.15 30.06.16**	**01.07.16 30.06.17**	**01.07.17 30.06.18**	**01.07.18 30.06.19**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	**2031**	**2032**	**2033**
Geburten StaLA Mittelbereiche	292	330	321	296	290	285	275	266	261	252	245	238	233	226	223	221	220	219	214	214	214	214
Ammelsdorf	3	1	3	2	4		1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dönschten	1		2	1	4	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Hennersdorf	4	3	5	12	6	6	10	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Naundorf	7	2	6	6	7	2	6	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Obercarsdorf	10	7	15	11	12	8	4	8	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Sadisdorf	7	2	4	4	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Schönfeld		2	2		1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Schmiedeberg	13	10	10	8	12	14	10	11	11	11	10	10	10	10	9	9	9	9	9	9	9	9
Ulberndorf	8	5	7	9	3	1	7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Summe w ohnhafter Kinder	53	32	54	53	52	38	42	41	41	39	38	37	36	35	35	34	34	34	33	33	33	33
Abzug Förderquote (hälftig)	*51*	*31*	*52*	*51*	*50*	*37*	*41*	*40*	*39*	*38*	*37*	*36*	*35*	*34*	*34*	*33*	*33*	*33*	*32*	*32*	*32*	*32*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Regenbogen-GS Rabenau																						
Summe:	**51**	**31**	**52**	**51**	**50**	**37**	**41**	**40**	**39**	**38**	**37**	**36**	**35**	**34**	**34**	**33**	**33**	**33**	**32**	**32**	**32**	**32**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	45	43	47	31	52	51	50	37	41	40	39	38	37	36	35	34	34	33	33	33	32	32	32	32
2	37	47	44	47	31	52	51	50	37	41	40	39	38	37	36	35	34	34	33	33	33	32	32	32
3	38	35	43	43	45	30	51	50	49	36	39	39	38	37	36	35	34	33	32	32	32	32	31	31
4	43	48	42	43	43	45	30	51	50	49	36	39	39	38	37	36	35	34	33	32	32	32	32	31
4 (aktuell)	*44*	*48*																						
LRS	43	46	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
VKA/DaZ*																								
Summe	**206**	**219**	**225**	**213**	**220**	**228**	**231**	**236**	**225**	**214**	**203**	**204**	**200**	**196**	**192**	**188**	**185**	**183**	**181**	**180**	**178**	**177**	**176**	**176**
Schulentwicklungskoeffizien			0,88	0,90	0,89	0,95	0,62	1,05	1,03	1,01	0,74	0,82	0,81	0,79	0,76	0,74	0,72	0,71	0,68	0,68	0,67	0,67	0,66	0,65

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Marie-Curie-Grundschule Dohna	Stadt Dohna			Burgstraße	15	01809	Dohna
				Schulbezirk:			
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Einzelschulbezirk Stadt Dohna (Teile)			
oags-dohna	Dresden	3,2%	6220	kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
				Zweckvereinbarung mit der Gemeinde Müglitztal (siehe Grundschule Mühlbach)			
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:				
4311395	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	kein zentraler Ort				
				pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:		Variante StaLa Mittelbere		Doppelstandort mit der Oberschule Dohna; Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Müglitztal (erfüllende Gemeinde)			
		Variante 1					

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	6440	6517	6730	7013	7281	7488	7608	7566	7474	7337	7196	7049	6902	6758	6633	6529	6448	6411	6393	6393	6393	6393
Dohna	42	33	31	32	28	26	34	30	29	29	28	28	27	27	26	26	25	25	25	25	25	25
Dohna OT Borthen	7	10	4	8	6	8	3	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Dohna OT Bosewitz		1		1		1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dohna OT Burgstädtel		2		1	2		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dohna OT Gamig																						
Dohna OT Gorknitz	1	3	2	5	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Dohna OT Krebs	1	4	3		4	3	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dohna OT Röhrsdorf	4	4	2	4	4	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dohna OT Sürßen	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Dohna OT Tronitz					1			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Summe wohnhafter Kinder	58	60	44	52	49	42	45	46	45	45	44	43	42	41	40	40	39	39	39	39	39	39
Abzug Förderquote (hälftig)	*57*	*59*	*43*	*51*	*48*	*41*	*44*	*45*	*45*	*44*	*43*	*42*	*41*	*40*	*40*	*39*	*39*	*38*	*38*	*38*	*38*	*38*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
IBB GS Dresden -1		-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3
Christliche GS Zschachwitz -3	-1	-2,1	-1,5	-1,8	-1,7	-1,4	-1,6	-1,6	-1,6	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3
SRH Montessori - GS DD	-1	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3
Summe:	**55**	**56**	**41**	**48**	**46**	**39**	**42**	**43**	**42**	**42**	**41**	**40**	**39**	**38**	**38**	**37**	**37**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	61	39	61	56	41	48	46	39	42	43	42	42	41	40	39	38	38	37	37	36	36	36	36	36
2	53	63	39	61	56	41	48	46	39	42	43	42	42	41	40	39	38	38	37	37	36	36	36	36
3	45	52	62	38	60	55	40	48	45	39	41	42	42	41	40	39	38	38	37	36	36	36	36	36
4	42	48	53	62	38	60	55	40	48	45	39	41	42	42	41	40	39	38	38	37	36	36	36	36
4 (aktuell)	*40*	*46*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	201	202	215	217	195	205	190	173	174	168	165	167	166	163	160	157	154	151	148	146	145	144	144	144
Schulentwicklungskoeffizien			1,15	1,35	0,83	1,30	1,20	0,88	1,04	0,98	0,84	0,90	0,92	0,91	0,89	0,87	0,85	0,84	0,82	0,80	0,79	0,78	0,78	0,77

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach	Gemeinde Dürrröhrsdorf-Dittersbach			Schulstraße	3	01833	Dürrröhrsdorf-Dittersbach
				Schulbezirk:			
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Einzelschulbezirk Gemeinde Dürrröhrsdorf-Dittersbach			
oags-duerrroehrsdorf	Pirna	6,0%	4184	kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:
4311403	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	kein zentraler Ort

schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:	Variante StaLa Mittelbere
	Variante 2

pädagogische Besonderheiten, sonstiges:

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708
Wilschdorf	10	11	7	9	11	8	12	10	10	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8
Porschendorf	4	5		3	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Elbersdorf	6	3		4	6	1		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dobra	2	4	2		4	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Stürza	6	3	4	4	1	4	8	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
Dürrröhrsdorf-Dittersbach	21	22	17	28	22	16	19	18	18	17	17	17	16	16	16	15	15	15	15	15	15	15
Wünschendorf	2	2	1		5	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Summe wohnhafter Kinder	51	50	31	48	50	37	45	42	41	40	39	38	37	37	36	35	35	35	34	34	34	34
Abzug Förderquote (hälftig)	*49*	*48*	*30*	*47*	*48*	*36*	*44*	*41*	*40*	*39*	*38*	*37*	*36*	*36*	*35*	*34*	*34*	*33*	*33*	*33*	*33*	*33*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Ev. GS Pirna	*-1*	-0,5	-0,3	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3
Summe:	**48**	**48**	**30**	**46**	**48**	**36**	**43**	**40**	**40**	**38**	**38**	**37**	**36**	**35**	**35**	**34**	**34**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	30	47	51	48	30	46	48	36	43	40	40	38	38	37	36	35	35	34	34	33	33	33	33	33
2	42	31	47	51	48	30	46	48	36	43	40	40	38	38	37	36	35	35	34	34	33	33	33	33
3	39	42	34	46	49	47	29	45	47	34	42	39	38	37	36	36	35	34	33	33	33	32	32	32
4	38	38	44	34	46	49	47	29	45	47	34	42	39	38	37	36	36	35	34	33	33	33	32	32
4 (aktuell)	*38*	*39*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**149**	**158**	**176**	**179**	**173**	**172**	**170**	**157**	**170**	**165**	**156**	**159**	**154**	**150**	**146**	**143**	**140**	**138**	**135**	**133**	**132**	**131**	**130**	**129**
Schulentwicklungskoeffizien			1,13	0,87	1,17	1,27	1,19	0,74	1,15	1,19	0,88	1,07	1,01	0,98	0,96	0,93	0,91	0,89	0,88	0,86	0,85	0,84	0,82	0,82

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:
Geschwister-Scholl-Grundschule Freital-Hainsberg oags-freital-hainsb	Stadt Freital			Richard-Wolf-Straße 1 01705 Freital
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:
	Freital	4,7%	39562	Gemeinsamer Schulbezirk Stadt Freital
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:
				Satzung abgeschlossen

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:
4310934	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Mittelzentrum

schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:	Variante StaLa Mittelbere
	Variante 1

pädagogische Besonderheiten, sonstiges:

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	532	521	495	448	469	483	492	495	489	487	479	470	460	453	440	430	420	411	403	403	403	403
Freital	407	412	337	405	391	367	332	374	369	368	362	355	347	342	332	325	317	310	304	304	304	304
Hainsberg																						
Summe wohnhafte Kinder	407	412	337	405	391	367	332	374	369	368	362	355	347	342	332	325	317	310	304	304	304	304
Abzug Förderquote (hälftig)	*397*	*402*	*329*	*395*	*382*	*358*	*324*	*365*	*360*	*359*	*353*	*346*	*339*	*334*	*324*	*317*	*310*	*303*	*297*	*297*	*297*	*297*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Freie GS Rabenau -7	-5	-6,1	-5,0	-6,0	-5,8	-5,4	-4,9	-5,5	-5,4	-5,4	-5,3	-5,2	-5,1	-5,0	-4,9	-4,8	-4,7	-4,6	-4,5	-4,5	-4,5	-4,5
Ev. GS Grumbach -1	-2	-1,5	-1,2	-1,5	-1,4	-1,4	-1,2	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1
Laborschule Omse	-1	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
Neue Waldorfschule Dr	-2	-1,0	-0,8	-1,0	-1,0	-0,9	-0,8	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7
BIP GS Dresden -2	-1	-1,5	-1,2	-1,5	-1,4	-1,4	-1,2	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1
Alternativschule Dresd																						
IBB GS Dresden -1		-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
KILALOMA-GS Dresde																						
Zwischensumme	*386*	*391*	*320*	*385*	*371*	*348*	*315*	*355*	*350*	*349*	*343*	*337*	*330*	*325*	*315*	*308*	*301*	*295*	*289*	*289*	*289*	*289*
Ist Zugang im GSB	385																					
Ist-Zugang einzelne Schule	50																					
Summe:	**50**	**51**	**42**	**50**	**48**	**45**	**41**	**46**	**46**	**45**	**45**	**44**	**43**	**42**	**41**	**40**	**39**	**38**	**38**	**38**	**38**	**38**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	53	42	50	51	42	50	48	45	41	46	46	45	45	44	43	42	41	40	39	38	38	38	38	38
2	47	54	43	50	51	42	50	48	45	41	46	46	45	45	44	43	42	41	40	39	38	38	38	38
3	46	42	48	42	49	50	41	49	47	44	40	45	44	44	44	43	42	41	40	39	38	37	37	37
4	48	47	49	48	42	49	50	41	49	47	44	40	45	44	44	44	43	42	41	40	39	38	37	37
4 (aktuell)	*47*	*45*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**194**	**185**	**190**	**191**	**183**	**190**	**188**	**183**	**182**	**178**	**176**	**176**	**179**	**177**	**174**	**171**	**168**	**164**	**160**	**156**	**153**	**151**	**149**	**148**
Schulentwicklungskoeffizien			1,09	1,07	0,93	1,09	1,10	0,90	1,08	1,05	0,98	0,89	1,00	0,99	0,98	0,97	0,95	0,93	0,91	0,89	0,87	0,85	0,83	0,81

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Glückauf-Grundschule Freital-Zauckerode	Stadt Freital			Straße der Stahlwerker	8	01705	Freital
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:			
oags-freital-zaucke	Freital	4,7%	39562	Gemeinsamer Schulbezirk Stadt Freital			
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:	Satzung abgeschlossen			
4310983	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Mittelzentrum				
				pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:			Variante StaLa Mittelbere	LRS, DaZ			
			Variante 1				

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

			Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																				
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)			01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche			532	521	495	448	469	483	492	495	489	487	479	470	460	453	440	430	420	411	403	403	403	403
Freital			407	412	337	405	391	367	332	374	369	368	362	355	347	342	332	325	317	310	304	304	304	304
Zauckerode																								
Summe wohnhafte Kinder			407	412	337	405	391	367	332	374	369	368	362	355	347	342	332	325	317	310	304	304	304	304
Abzug Förderquote (hälftig)			*397*	*402*	*329*	*395*	*382*	*358*	*324*	*365*	*360*	*359*	*353*	*346*	*339*	*334*	*324*	*317*	*310*	*303*	*297*	*297*	*297*	*297*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Freie GS Rabenau	-7		-5	-6,1	-5,0	-6,0	-5,8	-5,4	-4,9	-5,5	-5,4	-5,4	-5,3	-5,2	-5,1	-5,0	-4,9	-4,8	-4,7	-4,6	-4,5	-4,5	-4,5	-4,5
Ev. GS Grumbach	-1		-2	-1,5	-1,2	-1,5	-1,4	-1,4	-1,2	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1
Laborschule Omse			-1	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
Neue Waldorfschule Dr			-2	-1,0	-0,8	-1,0	-1,0	-0,9	-0,8	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7
BIP GS Dresden	-2		-1	-1,5	-1,2	-1,5	-1,4	-1,4	-1,2	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1
Alternativschule Dresd																								
IBB GS Dresden	-1			-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
KILALOMA-GS Dresde																								
Zwischensumme			*386*	*391*	*320*	*385*	*371*	*348*	*315*	*355*	*350*	*349*	*343*	*337*	*330*	*325*	*315*	*308*	*301*	*295*	*289*	*289*	*289*	*289*
Ist Zugang im GSB			385																					
Ist-Zugang einzelne Schule			62																					
Summe:			**62**	**63**	**52**	**62**	**60**	**56**	**51**	**57**	**56**	**56**	**55**	**54**	**53**	**52**	**51**	**50**	**48**	**47**	**47**	**47**	**47**	**47**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr							perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	56	69	62	63	52	62	60	56	51	57	56	56	55	54	53	52	51	50	48	47	47	47	47	47
2	49	51	73	62	63	52	62	60	56	51	57	56	56	55	54	53	52	51	50	48	47	47	47	47
3	59	48	50	71	61	62	50	60	58	55	50	56	55	55	54	53	52	51	50	48	47	46	45	45
4	70	65	49	50	71	61	62	50	60	58	55	50	56	55	55	54	53	52	51	50	48	47	46	45
4 (aktuell)	*72*	*66*																						
LRS	43	45	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
VKA/DaZ*	22	24	30																					
Summe	**277**	**278**	**271**	**283**	**283**	**273**	**271**	**264**	**263**	**258**	**255**	**255**	**259**	**257**	**253**	**249**	**245**	**240**	**236**	**231**	**227**	**224**	**222**	**221**
Schulentwicklungskoeffizien			0,74	0,76	1,08	0,92	0,93	0,76	0,92	0,88	0,83	0,75	0,85	0,84	0,83	0,82	0,80	0,79	0,77	0,75	0,73	0,72	0,70	0,69

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule "Am Albertschacht"	Stadt Freital			Zur Quäne	11	01705	Freital
Freital-Wurgwitz				**Schulbezirk:**			
	Mittelbereich:	**FS-Qu.:**	**EW 31.12.2018:**	Gemeinsamer Schulbezirk Stadt Freital			
oags-freital-wurgwi	Freital	4,7%	39562	**kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:**			
				Satzung abgeschlossen			

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:
4311015	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Mittelzentrum

schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:	Variante StaLa Mittelbere
	Variante 1

pädagogische Besonderheiten, sonstiges:
Typ Dresden, Atrium, nicht alle Räume des Schulgebäudes werden von der Grundschule genutzt und sind daher nicht angegeben

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	**01.07.12 30.06.13**	**01.07.13 30.06.14**	**01.07.14 30.06.15**	**01.07.15 30.06.16**	**01.07.16 30.06.17**	**01.07.17 30.06.18**	**01.07.18 30.06.19**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	**2031**	**2032**	**2033**
Geburten StaLA Mittelbereiche	532	521	495	448	469	483	492	495	489	487	479	470	460	453	440	430	420	411	403	403	403	403
Freital	407	412	337	405	391	367	332	374	369	368	362	355	347	342	332	325	317	310	304	304	304	304
Wurgwitz																						
Summe wohnhafte Kinder	407	412	337	405	391	367	332	374	369	368	362	355	347	342	332	325	317	310	304	304	304	304
Abzug Förderquote (hälftig)	*397*	*402*	*329*	*395*	*382*	*358*	*324*	*365*	*360*	*359*	*353*	*346*	*339*	*334*	*324*	*317*	*310*	*303*	*297*	*297*	*297*	*297*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Freie GS Rabenau -7	-5	-6,1	-5,0	-6,0	-5,8	-5,4	-4,9	-5,5	-5,4	-5,4	-5,3	-5,2	-5,1	-5,0	-4,9	-4,8	-4,7	-4,6	-4,5	-4,5	-4,5	-4,5
Ev. GS Grumbach -1	-2	-1,5	-1,2	-1,5	-1,4	-1,4	-1,2	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1
Laborschule Omse	-1	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
Neue Waldorfschule Dr	-2	-1,0	-0,8	-1,0	-1,0	-0,9	-0,8	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7
BIP GS Dresden -2	-1	-1,5	-1,2	-1,5	-1,4	-1,4	-1,2	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1
Alternativschule Dresd																						
IBB GS Dresden -1		-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
KILALOMA-GS Dresde																						
Zwischensumme	*386*	*391*	*320*	*385*	*371*	*348*	*315*	*355*	*350*	*349*	*343*	*337*	*330*	*325*	*315*	*308*	*301*	*295*	*289*	*289*	*289*	*289*
Ist Zugang im GSB	385																					
Ist-Zugang einzelne Schule	49																					
Summe:	**49**	**50**	**41**	**49**	**47**	**44**	**40**	**45**	**45**	**44**	**44**	**43**	**42**	**41**	**40**	**39**	**38**	**37**	**37**	**37**	**37**	**37**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	44	46	49	50	41	49	47	44	40	45	45	44	44	43	42	41	40	39	38	37	37	37	37	37
2	38	45	45	49	50	41	49	47	44	40	45	45	44	44	43	42	41	40	39	38	37	37	37	37
3	43	38	37	44	48	49	40	48	46	43	39	44	44	43	43	42	41	40	39	38	37	37	36	36
4	48	43	40	37	44	48	49	40	48	46	43	39	44	44	43	43	42	41	40	39	38	37	37	36
4 (aktuell)	*48*	*43*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**173**	**172**	**171**	**180**	**182**	**186**	**185**	**179**	**178**	**175**	**172**	**172**	**176**	**174**	**171**	**168**	**164**	**161**	**157**	**153**	**150**	**148**	**146**	**145**
Schulentwicklungskoeffizien			0,93	0,86	1,02	1,11	1,13	0,92	1,11	1,07	1,01	0,91	1,03	1,01	1,01	0,99	0,97	0,95	0,94	0,91	0,89	0,87	0,85	0,83

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift:
Grundschule "Ludwig Richter" Freital-Birkigt	Stadt Freital	Ludwig-Richter-Straße 1 01705 Freital
oags-freital-birkig	**Mittelbereich:** Freital / **FS-Qu.:** 4,7% / **EW 31.12.2018:** 39562	**Schulbezirk:** Gemeinsamer Schulbezirk Stadt Freital
		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen: Satzung abgeschlossen
Dienststellenschl.: 4310959	**redaktioneller Stand:** 06.02.2020 / **Landkreis:** Sächsische Schweiz-Osterz / **Gebietsstatus nach LEP:** Mittelzentrum	
		pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Schule ist mit maximal 7 Klassen belegbar.
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:	**Variante StaLa Mittelbere** Variante 1	

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

			Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																				
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)			01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche			532	521	495	448	469	483	492	495	489	487	479	470	460	453	440	430	420	411	403	403	403	403
Freital			407	412	337	405	391	367	332	374	369	368	362	355	347	342	332	325	317	310	304	304	304	304
Birkigt																								
Summe wohnhafte Kinder			407	412	337	405	391	367	332	374	369	368	362	355	347	342	332	325	317	310	304	304	304	304
Abzug Förderquote (hälftig)			*397*	*402*	*329*	*395*	*382*	*358*	*324*	*365*	*360*	*359*	*353*	*346*	*339*	*334*	*324*	*317*	*310*	*303*	*297*	*297*	*297*	*297*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Freie GS Rabenau		-7	-5	-6,1	-5,0	-6,0	-5,8	-5,4	-4,9	-5,5	-5,4	-5,4	-5,3	-5,2	-5,1	-5,0	-4,9	-4,8	-4,7	-4,6	-4,5	-4,5	-4,5	-4,5
Ev. GS Grumbach		-1	-2	-1,5	-1,2	-1,5	-1,4	-1,4	-1,2	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1
Laborschule Omse			-1	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
Neue Waldorfschule Dresden		-2	-2	-1,0	-0,8	-1,0	-1,0	-0,9	-0,8	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7
BIP GS Dresden		-2	-1	-1,5	-1,2	-1,5	-1,4	-1,4	-1,2	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1
Alternativschule Dresden																								
IBB GS Dresden		-1		-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
KILALOMA-GS Dresden																								
Zwischensumme			*386*	*391*	*320*	*385*	*371*	*348*	*315*	*355*	*350*	*349*	*343*	*337*	*330*	*325*	*315*	*308*	*301*	*295*	*289*	*289*	*289*	*289*
Ist Zugang im GSB			385																					
Ist-Zugang einzelne Schule			55																					
Summe:			**55**	**56**	**46**	**55**	**53**	**50**	**45**	**51**	**50**	**50**	**49**	**48**	**47**	**46**	**45**	**44**	**43**	**42**	**41**	**41**	**41**	**41**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	54	50	55	56	46	55	53	50	45	51	50	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	41	41	41
2	56	55	53	55	56	46	55	53	50	45	51	50	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	41	41
3	41	51	52	52	54	55	45	54	52	49	44	49	49	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	40
4	38	41	50	52	52	54	55	45	54	52	49	44	49	49	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40
4 (aktuell)	*39*	*42*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**189**	**197**	**210**	**215**	**207**	**209**	**207**	**201**	**200**	**196**	**193**	**193**	**197**	**195**	**192**	**188**	**184**	**180**	**176**	**172**	**168**	**166**	**164**	**163**
Schulentwicklungskoeffizien			1,19	1,24	1,23	1,28	1,30	1,06	1,28	1,23	1,16	1,05	1,18	1,16	1,16	1,14	1,12	1,10	1,08	1,05	1,02	1,00	0,98	0,96

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Freital-Potschappel "G.-E.-Lessing"	Stadt Freital			Zur Lessingschule	17	01705	Freital
				Schulbezirk:			
	Mittelbereich:	**FS-Qu.:**	**EW 31.12.2018:**	Gemeinsamer Schulbezirk Stadt Freital			
oags-freital-potsch	Freital	4,7%	39562	**kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:**			
				Satzung abgeschlossen			
Dienststellenschl.:	**redaktioneller Stand:**	**Landkreis:**	**Gebietsstatus nach LEP:**				
4311007	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Mittelzentrum				
				pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:		**Variante StaLa Mittelbere**		Doppelstandort mit der Oberschule			
		Variante 1					

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

			Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																				
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)			**01.07.12 30.06.13**	**01.07.13 30.06.14**	**01.07.14 30.06.15**	**01.07.15 30.06.16**	**01.07.16 30.06.17**	**01.07.17 30.06.18**	**01.07.18 30.06.19**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	**2031**	**2032**	**2033**
Geburten StaLA Mittelbereiche			532	521	495	448	469	483	492	495	489	487	479	470	460	453	440	430	420	411	403	403	403	403
Freital			407	412	337	405	391	367	332	374	369	368	362	355	347	342	332	325	317	310	304	304	304	304
Potschappel																								
Summe wohnhafte Kinder			407	412	337	405	391	367	332	374	369	368	362	355	347	342	332	325	317	310	304	304	304	304
Abzug Förderquote (hälftig)			*397*	*402*	*329*	*395*	*382*	*358*	*324*	*365*	*360*	*359*	*353*	*346*	*339*	*334*	*324*	*317*	*310*	*303*	*297*	*297*	*297*	*297*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Freie GS Rabenau	-7		-5	-6,1	-5,0	-6,0	-5,8	-5,4	-4,9	-5,5	-5,4	-5,4	-5,3	-5,2	-5,1	-5,0	-4,9	-4,8	-4,7	-4,6	-4,5	-4,5	-4,5	-4,5
Ev. GS Grumbach	-1		-2	-1,5	-1,2	-1,5	-1,4	-1,4	-1,2	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1
Laborschule Omse			-1	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
Neue Waldorfschule Dr			-2	-1,0	-0,8	-1,0	-1,0	-0,9	-0,8	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7
BIP GS Dresden	-2		-1	-1,5	-1,2	-1,5	-1,4	-1,4	-1,2	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1
Alternativschule Dresd																								
IBB GS Dresden	-1			-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
KILALOMA-GS Dresde																								
Zwischensumme			*386*	*391*	*320*	*385*	*371*	*348*	*315*	*355*	*350*	*349*	*343*	*337*	*330*	*325*	*315*	*308*	*301*	*295*	*289*	*289*	*289*	*289*
Ist Zugang im GSB			385																					
Ist-Zugang einzelne Schule			46																					
Summe:			**46**	**47**	**38**	**46**	**44**	**42**	**38**	**42**	**42**	**42**	**41**	**40**	**39**	**39**	**38**	**37**	**36**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	49	38	46	47	38	46	44	42	38	42	42	42	41	40	39	39	38	37	36	35	35	35	35	35
2	43	45	40	46	47	38	46	44	42	38	42	42	42	41	40	39	39	38	37	36	35	35	35	35
3	43	41	37	39	45	46	37	45	43	41	37	41	41	41	40	39	38	38	37	36	35	34	34	34
4	44	39	37	37	39	45	46	37	45	43	41	37	41	41	41	40	39	38	38	37	36	35	34	34
4 (aktuell)	*42*	*39*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**179**	**163**	**160**	**169**	**169**	**175**	**173**	**168**	**167**	**164**	**162**	**162**	**165**	**163**	**160**	**158**	**154**	**151**	**147**	**144**	**141**	**139**	**137**	**136**
Schulentwicklungskoeffizien			0,95	0,95	1,00	1,15	1,17	0,96	1,15	1,11	1,04	0,94	1,06	1,05	1,04	1,03	1,01	0,99	0,97	0,94	0,92	0,90	0,88	0,86

Anlage 16 - Schulreport Grundschule Freital-Potschappel „G.-E.-Lessing“

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Pesterwitz	Stadt Freital			Zum Weinberg	6	01705	Freital
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:			
oags-freital-pester	Freital	4,7%	39562	Gemeinsamer Schulbezirk Stadt Freital			
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
				Satzung abgeschlossen			
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:				
4311189	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Mittelzentrum				
				pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:			Variante StaLa Mittelbere				
regelmäßig Ausnahmeanträge aus Dresden OT Altfranken; Aufnahme dieser Schüler im Einzelfall nur bei vorhandenen Schulplätzen möglich			Variante 1				

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)		Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																				
		01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche		532	521	495	448	469	483	492	495	489	487	479	470	460	453	440	430	420	411	403	403	403	403
Freital		407	412	337	405	391	367	332	374	369	368	362	355	347	342	332	325	317	310	304	304	304	304
Pesterwitz																							
Summe wohnhafte Kinder		407	412	337	405	391	367	332	374	369	368	362	355	347	342	332	325	317	310	304	304	304	304
Abzug Förderquote (hälftig)		*397*	*402*	*329*	*395*	*382*	*358*	*324*	*365*	*360*	*359*	*353*	*346*	*339*	*334*	*324*	*317*	*310*	*303*	*297*	*297*	*297*	*297*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																							
Freie GS Rabenau	-7	-5	-6,1	-5,0	-6,0	-5,8	-5,4	-4,9	-5,5	-5,4	-5,4	-5,3	-5,2	-5,1	-5,0	-4,9	-4,8	-4,7	-4,6	-4,5	-4,5	-4,5	-4,5
Ev. GS Grumbach	-1	-2	-1,5	-1,2	-1,5	-1,4	-1,4	-1,2	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1
Laborschule Omse		-1	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
Neue Waldorfschule Dr		-2	-1,0	-0,8	-1,0	-1,0	-0,9	-0,8	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7
BIP GS Dresden	-2	-1	-1,5	-1,2	-1,5	-1,4	-1,4	-1,2	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1
Alternativschule Dresd																							
IBB GS Dresden	-1		-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
KILALOMA-GS Dresde																							
Zwischensumme		*386*	*391*	*320*	*385*	*371*	*348*	*315*	*355*	*350*	*349*	*343*	*337*	*330*	*325*	*315*	*308*	*301*	*295*	*289*	*289*	*289*	*289*
Ist Zugang im GSB		385																					
Ist-Zugang einzelne Schule		45																					
Summe:		**45**	**46**	**37**	**45**	**43**	**41**	**37**	**41**	**41**	**41**	**40**	**39**	**39**	**38**	**37**	**36**	**35**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	46	49	45	46	37	45	43	41	37	41	41	41	40	39	39	38	37	36	35	34	34	34	34	34
2	53	48	48	45	46	37	45	43	41	37	41	41	41	40	39	39	38	37	36	35	34	34	34	34
3	56	52	48	47	44	45	37	44	42	40	36	40	40	40	39	38	38	37	36	35	34	34	33	33
4	52	55	52	48	47	44	45	37	44	42	40	36	40	40	40	39	38	38	37	36	35	34	34	33
4 (aktuell)	*53*	*55*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**207**	**204**	**193**	**186**	**174**	**171**	**170**	**165**	**164**	**160**	**158**	**158**	**161**	**159**	**157**	**154**	**151**	**148**	**144**	**141**	**138**	**135**	**134**	**133**
Schulentwicklungskoeffizien			0,95	0,87	0,85	0,80	0,81	0,66	0,80	0,77	0,72	0,65	0,74	0,73	0,72	0,71	0,70	0,68	0,67	0,65	0,64	0,62	0,61	0,60

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Poisental	Stadt Freital			Poisentalstraße	79	01705	Freital
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:			
oags-freital-poisen	Freital	4,7%	39562	Gemeinsamer Schulbezirk Stadt Freital			
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:	Satzung abgeschlossen			
4310942	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Mittelzentrum				
				pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:			Variante StaLa Mittelbere	Kooperation mit der Schule zur Lernförderung Freital, Integrationsstützpunktschule Sprache			
			Variante 1				

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

		Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																				
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)		01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche		532	521	495	448	469	483	492	495	489	487	479	470	460	453	440	430	420	411	403	403	403	403
Freital		407	412	337	405	391	367	332	374	369	368	362	355	347	342	332	325	317	310	304	304	304	304
Poisental																							
Summe wohnhafte Kinder		407	412	337	405	391	367	332	374	369	368	362	355	347	342	332	325	317	310	304	304	304	304
Abzug Förderquote (hälftig)		*397*	*402*	*329*	*395*	*382*	*358*	*324*	*365*	*360*	*359*	*353*	*346*	*339*	*334*	*324*	*317*	*310*	*303*	*297*	*297*	*297*	*297*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																							
Freie GS Rabenau	-7	-5	-6,1	-5,0	-6,0	-5,8	-5,4	-4,9	-5,5	-5,4	-5,4	-5,3	-5,2	-5,1	-5,0	-4,9	-4,8	-4,7	-4,6	-4,5	-4,5	-4,5	-4,5
Ev. GS Grumbach	-1	-2	-1,5	-1,2	-1,5	-1,4	-1,4	-1,2	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1
Laborschule Omse		-1	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
Neue Waldorfschule Dr		-2	-1,0	-0,8	-1,0	-1,0	-0,9	-0,8	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7
BIP GS Dresden	-2	-1	-1,5	-1,2	-1,5	-1,4	-1,4	-1,2	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1
Alternativschule Dresd																							
IBB GS Dresden	-1		-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
KILALOMA-GS Dresde																							
Zwischensumme		*386*	*391*	*320*	*385*	*371*	*348*	*315*	*355*	*350*	*349*	*343*	*337*	*330*	*325*	*315*	*308*	*301*	*295*	*289*	*289*	*289*	*289*
Ist Zugang im GSB		385																					
Ist-Zugang einzelne Schule		78																					
Summe:		**78**	**79**	**65**	**78**	**75**	**71**	**64**	**72**	**71**	**71**	**70**	**68**	**67**	**66**	**64**	**62**	**61**	**60**	**59**	**59**	**59**	**59**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	73	65	78	79	65	78	75	71	64	72	71	71	70	68	67	66	64	62	61	60	59	59	59	59
2	76	73	61	78	79	65	78	75	71	64	72	71	71	70	68	67	66	64	62	61	60	59	59	59
3	69	71	71	60	76	77	63	76	73	69	62	70	69	69	68	67	65	64	62	61	60	58	57	57
4	76	73	69	71	60	76	77	63	76	73	69	62	70	69	69	68	67	65	64	62	61	60	58	57
4 (aktuell)	*75*	*72*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**294**	**282**	**279**	**288**	**280**	**296**	**294**	**285**	**284**	**278**	**274**	**274**	**280**	**276**	**272**	**267**	**262**	**256**	**250**	**244**	**239**	**235**	**232**	**231**
Schulentwicklungskoeffizien			0,96	0,99	0,83	1,06	1,07	0,88	1,06	1,02	0,96	0,87	0,97	0,96	0,96	0,94	0,93	0,91	0,89	0,87	0,85	0,83	0,81	0,79

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Glashütte	Stadt Glashütte			Schulstraße	4	01768	Glashütte
				Schulbezirk:			
	Mittelbereich:	**FS-Qu.:**	**EW 31.12.2018:**	Einzelschulbezirk			
oags-glashuette-glashu	Dippoldiswalde	6,4%	6705	**kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:**			

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:
4311031	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Grundzentrum

schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:	Variante StaLa Mittelbere
	Variante 2

pädagogische Besonderheiten, sonstiges:
auch Nutzung des ehemaligen Mittelschulgebäudes

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	**01.07.12 30.06.13**	**01.07.13 30.06.14**	**01.07.14 30.06.15**	**01.07.15 30.06.16**	**01.07.16 30.06.17**	**01.07.17 30.06.18**	**01.07.18 30.06.19**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	**2031**	**2032**	**2033**
Geburten StaLA Mittelbereiche	292	330	321	296	290	285	275	266	261	252	245	238	233	226	223	221	220	219	214	214	214	214
Glashütte	10	10	21	16	16	9	14	12	12	12	11	11	11	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Bärenhecke																						
Börnchen		2	1	2	2			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dittersdorf	5	4	1	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Johnsbach	6	5	4	4	1	6	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Luchau	3	1	4	2	7	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Neudörfel																						
Rückenhain							1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schlottwitz	6	10	10	12	14	7	4	8	8	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6
Summe wohnhafter Kinder	30	32	41	40	43	27	24	29	29	28	27	26	26	25	25	24	24	24	24	24	24	24
Abzug Förderquote (hälftig)	*29*	*31*	*40*	*39*	*42*	*26*	*23*	*28*	*28*	*27*	*26*	*25*	*25*	*24*	*24*	*24*	*24*	*23*	*23*	*23*	*23*	*23*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Ev. GS Pirna	*-1*	-0,5	-0,7	-0,7	-0,7	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
Summe:	**28**	**30**	**39**	**38**	**41**	**26**	**23**	**28**	**27**	**27**	**26**	**25**	**25**	**24**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr							perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	40	30	26	30	39	38	41	26	23	28	27	27	26	25	25	24	23	23	23	23	23	23	23	23
2	36	39	29	26	30	39	38	41	26	23	28	27	27	26	25	25	24	23	23	23	23	23	23	23
3	38	34	39	28	25	29	38	37	40	25	22	27	27	26	25	24	24	23	23	23	22	22	22	22
4	21	37	38	39	28	25	29	38	37	40	25	22	27	27	26	25	24	24	23	23	23	22	22	22
4 (aktuell)	*21*	*36*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**135**	**140**	**132**	**124**	**123**	**132**	**146**	**141**	**125**	**115**	**102**	**103**	**106**	**103**	**100**	**97**	**95**	**93**	**92**	**91**	**90**	**90**	**89**	**89**
Schulentwicklungskoeffizien			1,06	1,08	0,78	0,70	0,82	1,05	1,02	1,10	0,69	0,61	0,75	0,74	0,71	0,69	0,67	0,66	0,64	0,63	0,63	0,62	0,62	0,61

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Reinhardtsgrimma	Stadt Glashütte			Grimmsche Hauptstraße 53	01768	Glashütte	
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:			
oags-glashuette-reinha	Dippoldiswalde	6,4%	6705	Einzelschulbezirk			
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:
4311296	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Grundzentrum

schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:	Variante StaLa Mittelbere
	Variante 2

pädagogische Besonderheiten, sonstiges:

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	292	330	321	296	290	285	275	266	261	252	245	238	233	226	223	221	220	219	214	214	214	214
OT Cunnersdorf	9	3	8	1	2	5	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
OT Hausdorf	3	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
OT Hermsdorf	2			3	2	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
OT Hirschbach	1	1	6	4	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
OT Niederfrauendorf	1		1	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
OT Oberfrauendorf	10	4	3	5	3	8	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
OT Reinhardtsgrimma	10	8	9	6	5	12	6	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Summe wohnhafter Kinder	36	20	30	27	20	35	20	23	23	22	22	21	21	20	20	20	19	19	19	19	19	19
Abzug Förderquote (hälftig)	*35*	*19*	*29*	*26*	*19*	*34*	*19*	*23*	*22*	*22*	*21*	*20*	*20*	*19*	*19*	*19*	*19*	*19*	*18*	*18*	*18*	*18*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Summe:	**35**	**19**	**29**	**26**	**19**	**34**	**19**	**23**	**22**	**22**	**21**	**20**	**20**	**19**	**19**	**19**	**19**	**19**	**18**	**18**	**18**	**18**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	26	32	38	19	29	26	19	34	19	23	22	22	21	20	20	19	19	19	19	19	18	18	18	18
2	33	26	31	38	19	29	26	19	34	19	23	22	22	21	20	20	19	19	19	19	19	18	18	18
3	31	30	23	30	37	19	28	25	19	33	19	22	22	21	20	20	19	19	18	18	18	18	18	18
4	31	32	30	23	30	37	19	28	25	19	33	19	22	22	21	20	20	19	19	18	18	18	18	18
4 (aktuell)	*31*	*32*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**121**	**120**	**122**	**110**	**115**	**111**	**92**	**107**	**97**	**94**	**97**	**85**	**86**	**84**	**81**	**79**	**77**	**76**	**75**	**74**	**73**	**73**	**72**	**72**
Schulentwicklungskoeffizien			0,94	0,72	0,94	1,15	0,59	0,88	0,79	0,59	1,02	0,59	0,69	0,67	0,65	0,63	0,61	0,60	0,58	0,58	0,57	0,57	0,57	0,55

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Papstdorf	Gemeinde Kurort Gohrisch			Alte Hauptstraße	53a	01824	Gohrisch
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:			
oags-gohrisch	Pirna	6,0%	1823+3622+1338	Einzelschulbezirk Gde. Gohrisch und Reinhardtsdorf-Schöna sowie Bad Schandau OT Krippen			
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:	Zweckvereinbarung mit der Stadt Bad Schandau und der Gemeinde Reinhardtsdorf-Schöna			
4311577	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	kein zentraler Ort				
				pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:			Variante StaLa Mittelbere	Verwaltungsgemeinschaft mit der Stadt Königstein sowie den Gemeinden Kurort Rathen, Rosenthal-Bielatal und Struppen			
			Variante 2				

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708
Gohrisch	5	4	2	3	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Gohrisch OT Cunnersdorf		1	5	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Gohrisch OT Kleinhennersdorf	3					3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gohrisch OT Papstdorf	3	6	2	3	2		6	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Reinhardtsdorf-Schöna OT Schö	3	4	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Reinhardtsdorf-Schöna OT Reinh	6	6	9	7	7	9	6	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Reinhardtsdorf-Schöna OT Kleing	1	1	1	1		1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bad Schandau OT Krippen	4	3	4	3	2	6	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Summe wohnhafter Kinder	25	25	25	21	18	27	23	22	21	21	20	20	19	19	19	18	18	18	18	18	18	18
Abzug Förderquote (hälftig)	*24*	*24*	*24*	*20*	*17*	*26*	*22*	*21*	*21*	*20*	*20*	*19*	*19*	*18*	*18*	*18*	*18*	*17*	*17*	*17*	*17*	*17*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Ev. GS Pirna	*-2*	-1,0	-1,0	-0,8	-0,7	-1,1	-0,9	-0,9	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7
Summe:	**22**	**23**	**23**	**20**	**17**	**25**	**21**	**20**	**20**	**19**	**19**	**18**	**18**	**18**	**17**	**17**	**17**	**17**	**16**	**16**	**16**	**16**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	33	24	26	23	23	20	17	25	21	20	20	19	19	18	18	18	17	17	17	17	16	16	16	16
2	40	31	23	26	23	23	20	17	25	21	20	20	19	19	18	18	18	17	17	17	17	16	16	16
3	27	39	30	22	25	23	23	19	16	24	21	20	19	19	18	18	17	17	17	16	16	16	16	16
4	25	24	39	30	22	25	23	23	19	16	24	21	20	19	19	18	18	17	17	17	16	16	16	16
4 (aktuell)	*25*	*24*																						
LRS																								
VKA/DaZ*	11	6	6																					
Summe	**125**	**118**	**118**	**102**	**94**	**91**	**81**	**83**	**82**	**82**	**85**	**79**	**77**	**75**	**73**	**71**	**70**	**69**	**68**	**66**	**66**	**65**	**65**	**65**
Schulentwicklungskoeffizien	1,63	1,25	0,93	1,05	0,94	0,94	0,79	0,68	1,01	0,86	0,82	0,80	0,78	0,76	0,74	0,72	0,71	0,70	0,69	0,68	0,67	0,66

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Astrid-Lindgren-Grundschule Heidenau	Stadt Heidenau			Dresdner Straße	62	01809	Heidenau
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:			
oags-heidenau-lindgr	Pirna	6,0%	16649	Einzelschulbezirk			
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
				stadtinterne Schulbezirksänderung ab Schuljahr 2015/2016			
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:				
4311460	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Grundzentrum				
				pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:		Variante StaLa Mittelbere		DaZ; Schulgebäude (Typ Dresden R 81) gemeinsam mit der Schule zur Lernförderung Heidenau auf einem Schulgelände			
		Variante 1					

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

			Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																				
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)			01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche			972	955	988	962	973	993	997	985	969	952	931	907	885	856	834	814	793	775	761	761	761	761
Stadt Heidenau			76	78	66	65	72	73	66	70	69	68	66	65	63	61	59	58	56	55	54	54	54	54
nördlich der B170																								
Mügeln																								
Summe wohnhafter Kinder			76	78	66	65	72	73	66	70	69	68	66	65	63	61	59	58	56	55	54	54	54	54
Abzug Förderquote (hälftig)			*74*	*76*	*64*	*63*	*70*	*71*	*64*	*68*	*67*	*66*	*64*	*63*	*61*	*59*	*58*	*56*	*55*	*54*	*53*	*53*	*53*	*53*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Ev. GS Dresden																								
Christliche Schule Zsch		*-1*	*-1*	-1,0	-0,9	-0,9	-0,9	-1,0	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7
Ev. GS Pirna		-1		-0,5	-0,4	-0,4	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
SRH GS Dresden KILAU		-1		-0,5	-0,4	-0,4	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
Summe:			**73**	**74**	**62**	**61**	**68**	**69**	**62**	**66**	**65**	**64**	**63**	**61**	**59**	**58**	**56**	**55**	**53**	**52**	**51**	**51**	**51**	**51**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	70	68	64	74	62	61	68	69	62	66	65	64	63	61	59	58	56	55	53	52	51	51	51	51
2	66	71	66	64	74	62	61	68	69	62	66	65	64	63	61	59	58	56	55	53	52	51	51	51
3	63	56	69	64	62	71	60	59	66	67	60	64	63	62	61	59	58	56	54	53	52	51	50	50
4	68	69	56	69	64	62	71	60	59	66	67	60	64	63	62	61	59	58	56	54	53	52	51	50
4 (aktuell)	*72*	*63*																						
LRS																								
VKA/DaZ*	32	31	29																					
Summe	**267**	**264**	**255**	**271**	**262**	**257**	**261**	**257**	**257**	**261**	**259**	**254**	**254**	**249**	**243**	**237**	**230**	**224**	**218**	**213**	**208**	**204**	**202**	**201**
Schulentwicklungskoeffizien			0,89	1,10	1,02	0,99	1,13	0,96	0,94	1,05	1,06	0,96	1,02	1,00	0,98	0,96	0,94	0,92	0,89	0,86	0,84	0,82	0,80	0,79

Anlage 22 - Schulreport Astrid-Lindgren-Grundschule Heidenau

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule "Bruno Gleißberg" Heidenau	Stadt Heidenau			Ernst-Schneller-Straße 12	01809	Heidenau	
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:			
oags-heidenau-gleiss	Pirna	6,0%	16649	Einzelschulbezirk			
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
				stadtinterne Schulbezirksänderung ab Schuljahr 2015/2016			

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:
4311437	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Grundzentrum

schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:	Variante StaLa Mittelbere
	Variante 1

pädagogische Besonderheiten, sonstiges:
Mitnutzung des Schulgebäudes (Typ Dresden Atrium) durch das Pestalozzi-Gymnasium in den Klassenstufen 5 und 6 (6 Klassen); diese Räume sind nicht in der Auflistung erfasst

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	962	973	993	997	985	969	952	931	907	885	856	834	814	793	775	761	761	761	761
Stadt Heidenau	63	76	65	66	75	82	57	71	70	69	67	66	64	62	60	59	57	56	55	55	55	55
südlich der B170																						
ohne OT Großsedlitz																						
Summe wohnhafter Kinder	63	76	65	66	75	82	57	71	70	69	67	66	64	62	60	59	57	56	55	55	55	55
Abzug Förderquote (hälftig)	*61*	*74*	*63*	*64*	*73*	*80*	*55*	*69*	*68*	*67*	*65*	*64*	*62*	*60*	*58*	*57*	*56*	*54*	*53*	*53*	*53*	*53*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
KILALOMA GS Dresden																						
IBB GS Dresden																						
Summe:	**61**	**74**	**63**	**64**	**73**	**80**	**55**	**69**	**68**	**67**	**65**	**64**	**62**	**60**	**58**	**57**	**56**	**54**	**53**	**53**	**53**	**53**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	67	62	63	74	63	64	73	80	55	69	68	67	65	64	62	60	58	57	56	54	53	53	53	53
2	62	63	63	63	74	63	64	73	80	55	69	68	67	65	64	62	60	58	57	56	54	53	53	53
3	60	58	58	61	61	71	61	62	71	77	54	67	66	65	63	62	60	58	57	55	54	53	52	52
4	52	64	57	58	61	61	71	61	62	71	77	54	67	66	65	63	62	60	58	57	55	54	53	52
4 (aktuell)	*52*	*65*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**241**	**247**	**241**	**256**	**259**	**260**	**269**	**276**	**267**	**272**	**268**	**255**	**265**	**259**	**253**	**247**	**240**	**234**	**227**	**222**	**217**	**213**	**211**	**210**
Schulentwicklungskoeffizien			0,88	0,89	0,94	0,94	1,10	0,94	0,96	1,09	1,19	0,82	1,03	1,01	1,00	0,97	0,95	0,93	0,89	0,87	0,85	0,83	0,81	0,80

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Heinrich-Heine-Grundschule Heidenau-Großsedlitz	Stadt Heidenau			Parkstraße	32	01809	Heidenau
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:			
oags-heidenau-heine	Pirna	6,0%	16649	Einzelschulbezirk			
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:
4311452	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Grundzentrum

schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:	Variante StaLa Mittelbere
	Variante 1

pädagogische Besonderheiten, sonstiges:
Schulbezirke werden jährlich angepasst, um an der Heine-Grundschule die Klassenbildung mit annähernd Regelklassen zu gewährleisten

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	962	973	993	997	985	969	952	931	907	885	856	834	814	793	775	761	761	761	761
Heidenau-Großsedlitz	22	24	22	24	24	25	18	22	22	22	21	21	20	19	19	18	18	18	17	17	17	17
Summe wohnhafter Kinder	22	24	22	24	24	25	18	22	22	22	21	21	20	19	19	18	18	18	17	17	17	17
Abzug Förderquote (hälftig)	*21*	*23*	*21*	*23*	*23*	*24*	*17*	*22*	*21*	*21*	*20*	*20*	*19*	*19*	*18*	*18*	*17*	*17*	*17*	*17*	*17*	*17*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Summe:	**21**	**23**	**21**	**23**	**23**	**24**	**17**	**22**	**21**	**21**	**20**	**20**	**19**	**19**	**18**	**18**	**17**	**17**	**17**	**17**	**17**	**17**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	21	25	25	23	21	23	23	24	17	22	21	21	20	20	19	19	18	18	17	17	17	17	17	17
2	24	21	23	25	23	21	23	23	24	17	22	21	21	20	20	19	19	18	18	17	17	17	17	17
3	23	22	20	22	24	23	21	23	23	24	17	21	21	20	20	19	19	18	18	17	17	16	16	16
4	24	24	22	20	22	24	23	21	23	23	24	17	21	21	20	20	19	19	18	18	17	17	16	16
4 (aktuell)	*24*	*24*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**92**	**92**	**90**	**91**	**91**	**91**	**90**	**91**	**87**	**85**	**83**	**80**	**83**	**81**	**79**	**77**	**75**	**73**	**71**	**69**	**68**	**67**	**66**	**66**
Schulentwicklungskoeffizien			0,92	0,83	0,93	1,01	0,94	0,86	0,94	0,94	0,98	0,71	0,87	0,86	0,84	0,83	0,80	0,78	0,76	0,74	0,72	0,70	0,69	0,67

Anlage 24 - Schulreport Heinrich-Heine-Grundschule Heidenau-Großsedlitz

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Hermsdorf	Gemeinde Hermsdorf/Erzgeb.			Schulweg	3	01776	Hermsdorf/Erzgeb.
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:			
oags-hermsdorf	Dippoldiswalde	6,4%	774+1018+7937	Einzelschulbezirk Gde. Hermsdorf u. Hartmannsdorf-R. sowie Altenberg OT Rehefeld-Zaunhaus			
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:	Zweckvereinbarungen mit der Gemeinde Hartmannsdorf-Reichenau und der Stadt Altenberg (OT Rehefeld-Zaunhaus)			
4311064	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	kein zentraler Ort				
				pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:			Variante StaLa Mittelbere	ab Schuljahr 2015/2016 jahrgangsübergreifender Unterricht (jüU), gleitend beginnend mit Klassenstufe 1; Jahrgangsmischung ab Schuljahr 2016/2017; Verwaltungsgemeinschaft mit der Stadt Altenberg			
			Variante 2				

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	292	330	321	296	290	285	275	266	261	252	245	238	233	226	223	221	220	219	214	214	214	214
Hermsdorf/Erzgebirge	4	8	8	7	6	6	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
OT Seyde			3	1		2		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
OT Neuhermsdorf	2	1				1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hartmannsdorf-R. OT Hartmanns	2	5	7	6	3	5	8	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Hartmannsdorf-R. OT Reichenau	2	7	9	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Altenberg OT Rehefeld-Zaunhaus	2	1	2	1	1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Altenberg OT Neuhermsdorf																						
Summe wohnhafter Kinder	12	22	29	19	15	21	18	17	17	16	16	15	15	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Abzug Förderquote (hälftig)	*12*	*21*	*28*	*18*	*15*	*20*	*17*	*16*	*16*	*15*	*15*	*15*	*14*	*14*	*14*	*14*	*14*	*13*	*13*	*13*	*13*	*13*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Summe:	**12**	**21**	**28**	**18**	**15**	**20**	**17**	**16**	**16**	**15**	**15**	**15**	**14**	**14**	**14**	**14**	**14**	**13**	**13**	**13**	**13**	**13**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	22	21	11	21	28	18	15	20	17	16	16	15	15	15	14	14	14	14	14	13	13	13	13	13
2	14	22	20	11	21	28	18	15	20	17	16	16	15	15	15	14	14	14	14	14	13	13	13	13
3	8	14	19	19	11	21	27	18	14	20	17	16	16	15	15	14	14	13	13	13	13	13	13	13
4	18	9	14	19	19	11	21	27	18	14	20	17	16	16	15	15	14	14	13	13	13	13	13	13
4 (aktuell)	*19*	*9*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**62**	**66**	**64**	**71**	**79**	**78**	**81**	**80**	**70**	**68**	**69**	**64**	**62**	**60**	**59**	**57**	**56**	**55**	**54**	**53**	**53**	**52**	**52**	**52**
Schulentwicklungskoeffizien			1,56	2,11	2,15	1,18	2,29	3,02	1,98	1,56	2,19	1,87	1,76	1,73	1,67	1,62	1,57	1,54	1,49	1,47	1,46	1,45	1,45	1,42

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Konrad-Hahnewald-Grundschule Hohnstein	Stadt Hohnstein			Rathausstraße	18	01848	Hohnstein
				Schulbezirk:			
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Einzelschulbezirk Stadt Hohnstein			
oags-hohnstein	Pirna	6,0%	3269	kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:
4311478	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	kein zentraler Ort

schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:	Variante StaLa Mittelbere
	Variante 2

pädagogische Besonderheiten, sonstiges:

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708
Hohnstein	3	7	8	5	9	4	2	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Cunnersdorf	4	3	4	5	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ehrenberg	7	7	8	8	6	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
Goßdorf	2	1	5		1	3	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Hohburkersdorf				1																		
Kohlmühle	1				2			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lohsdorf	4	2	3	2	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Rathewalde	3	6	4	4	3	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ulbersdorf	6	6	3	6	4	3	7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Waitzdorf			2				1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zeschnig	1	1	1		3	3		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Summe wohnhafter Kinder	31	33	38	31	34	27	20	26	25	25	24	23	23	23	22	22	22	21	21	21	21	21
Abzug Förderquote (hälftig)	*30*	*32*	*37*	*30*	*33*	*26*	*19*	*25*	*24*	*24*	*23*	*23*	*22*	*22*	*21*	*21*	*21*	*21*	*20*	*20*	*20*	*20*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Ev. GS Hohwald *-1*		-0,5	-0,6	-0,5	-0,5	-0,4	-0,3	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3
Summe:	**30**	**31**	**36**	**30**	**32**	**26**	**19**	**25**	**24**	**23**	**23**	**22**	**22**	**22**	**21**	**21**	**21**	**20**	**20**	**20**	**20**	**20**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	26	25	23	31	36	30	32	26	19	25	24	23	23	22	22	22	21	21	21	20	20	20	20	20
2	18	27	24	23	31	36	30	32	26	19	25	24	23	23	22	22	22	21	21	21	20	20	20	20
3	20	17	29	23	22	31	35	29	31	25	19	24	23	23	22	22	21	21	20	20	20	20	19	19
4	26	20	17	29	23	22	31	35	29	31	25	19	24	23	23	22	22	21	21	20	20	20	20	19
4 (aktuell)	*26*	*20*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**90**	**89**	**93**	**107**	**113**	**119**	**128**	**122**	**105**	**100**	**92**	**90**	**94**	**91**	**89**	**87**	**85**	**84**	**83**	**81**	**80**	**80**	**79**	**79**
Schulentwicklungskoeffizien	0,85	1,45	1,16	1,12	1,53	1,76	1,43	1,57	1,25	0,93	1,20	1,17	1,14	1,11	1,09	1,06	1,04	1,02	1,00	0,99	0,98	0,97

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Ruppendorf	Gemeinde Klingenberg			Freiberger Straße	18	01774	Klingenberg
				Schulbezirk:			
	Mittelbereich:	**FS-Qu.:**	**EW 31.12.2018:**	Einzelschulbezirk			
oags-klingenberg-ruppen	Dippoldiswalde	6,4%	6826	**kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:**			

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:
4311072	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Grundzentrum

schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:	Variante StaLa Mittelbere
	Variante 2

pädagogische Besonderheiten, sonstiges:
Gebäude der ehemaligen Mittelschule Ruppendorf, barrierefreier Ausbau;
Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Hartmannsdorf-Reichenau (erfüllende Gemeinde)

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	**01.07.12 30.06.13**	**01.07.13 30.06.14**	**01.07.14 30.06.15**	**01.07.15 30.06.16**	**01.07.16 30.06.17**	**01.07.17 30.06.18**	**01.07.18 30.06.19**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	**2031**	**2032**	**2033**
Geburten StaLA Mittelbereiche	292	330	321	296	290	285	275	266	261	252	245	238	233	226	223	221	220	219	214	214	214	214
Beerwalde	3	3	4	3	5	3	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Borlas	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Höckendorf	11	14	15	14	9	12	16	12	11	11	11	10	10	10	10	10	10	10	9	9	9	9
Obercunnersdorf	2	4	3	1	4		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Paulshain			1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ruppendorf	6	10	7	13	6	7	9	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Summe wohnhafter Kinder	25	33	34	35	29	26	36	28	28	27	26	25	25	24	24	24	24	23	23	23	23	23
Abzug Förderquote (hälftig)	*24*	*32*	*33*	*34*	*28*	*25*	*35*	*28*	*27*	*26*	*25*	*25*	*24*	*23*	*23*	*23*	*23*	*23*	*22*	*22*	*22*	*22*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Regenbogen-GS Raber *-1*	*-1*	-1,3	-1,4	-1,4	-1,2	-1,0	-1,4	-1,1	-1,1	-1,1	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9
Summe:	**23**	**31**	**32**	**32**	**27**	**24**	**33**	**26**	**26**	**25**	**24**	**24**	**23**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**21**	**21**	**21**	**21**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	34	36	22	31	32	32	27	24	33	26	26	25	24	24	23	22	22	22	22	22	21	21	21	21
2	33	32	37	22	31	32	32	27	24	33	26	26	25	24	24	23	22	22	22	22	22	21	21	21
3	33	32	32	36	21	30	31	31	26	23	32	26	25	24	24	23	22	22	21	21	21	21	21	21
4	26	33	33	32	36	21	30	31	31	26	23	32	26	25	24	24	23	22	22	21	21	21	21	21
4 (aktuell)	*25*	*32*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**126**	**133**	**124**	**120**	**119**	**115**	**120**	**113**	**115**	**109**	**108**	**109**	**100**	**97**	**95**	**92**	**90**	**88**	**87**	**86**	**85**	**85**	**84**	**84**
Schulentwicklungskoeffizien			1,03	1,00	1,12	0,67	0,93	0,95	0,98	0,81	0,73	1,01	0,80	0,78	0,76	0,74	0,72	0,70	0,68	0,67	0,66	0,66	0,66	0,64

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Pretzschendorf	Gemeinde Klingenberg			Erich-Weinert-Straße	9	01774	Klingenberg
				Schulbezirk:			
	Mittelbereich:	**FS-Qu.:**	**EW 31.12.2018:**	Einzelschulbezirk			
oags-klingenberg-pretzs	Dippoldiswalde	6,4%	6826	**kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:**			
Dienststellenschl.:	**redaktioneller Stand:**	**Landkreis:**	**Gebietsstatus nach LEP:**				
4311205	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Grundzentrum				
				pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:			**Variante StaLa Mittelbere**	Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Hartmannsdorf-Reichenau (erfüllende Gemeinde)			
			Variante 2				

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	**01.07.12 30.06.13**	**01.07.13 30.06.14**	**01.07.14 30.06.15**	**01.07.15 30.06.16**	**01.07.16 30.06.17**	**01.07.17 30.06.18**	**01.07.18 30.06.19**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	**2031**	**2032**	**2033**
Geburten StaLA Mittelbereiche	292	330	321	296	290	285	275	266	261	252	245	238	233	226	223	221	220	219	214	214	214	214
Klingenberg	8	7	13	6	5	10	5	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Colmnitz	11	19	13	4	13	12	11	11	11	11	10	10	10	10	9	9	9	9	9	9	9	9
Friedersdorf	5	5	3	5	4	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pretzschendorf	13	14	10	8	6	10	6	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Röthenbach	1	3	1	2	1		2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Summe wohnhafter Kinder	38	48	40	25	29	33	27	28	27	26	26	25	24	24	23	23	23	23	22	22	22	22
Abzug Förderquote (hälftig)	*37*	*46*	*39*	*24*	*28*	*32*	*26*	*27*	*26*	*26*	*25*	*24*	*24*	*23*	*23*	*22*	*22*	*22*	*22*	*22*	*22*	*22*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Freie Gem.-GS Freiberg *-1*		-0,6	-0,5	-0,3	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3
Summe:	**37**	**46**	**38**	**24**	**28**	**32**	**26**	**27**	**26**	**25**	**24**	**24**	**23**	**23**	**22**	**22**	**22**	**22**	**21**	**21**	**21**	**21**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	31	32	37	46	38	24	28	32	26	27	26	25	24	24	23	23	22	22	22	22	21	21	21	21
2	26	29	31	37	46	38	24	28	32	26	27	26	25	24	24	23	23	22	22	22	22	21	21	21
3	26	25	25	30	36	44	37	23	27	30	25	26	25	24	24	23	23	22	22	21	21	21	21	21
4	22	26	28	25	30	36	44	37	23	27	30	25	26	25	24	24	23	23	22	22	21	21	21	21
4 (aktuell)	*22*	*26*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**105**	**112**	**121**	**138**	**150**	**142**	**133**	**119**	**107**	**110**	**108**	**102**	**101**	**98**	**95**	**93**	**90**	**89**	**88**	**87**	**86**	**85**	**85**	**84**
Schulentwicklungskoeffizien			1,08	0,96	1,15	1,38	1,71	1,42	0,89	1,03	1,17	0,96	0,99	0,97	0,94	0,91	0,89	0,87	0,84	0,83	0,82	0,82	0,81	0,80

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Königstein	Stadt Königstein/Sächs. Schw.			Schreiberberg	1	01824	Königstein/Sächs. Schw.
				Schulbezirk:			
	Mittelbereich:	**FS-Qu.:**	**EW 31.12.2018:**	Einzelschulbezirk Stadt Königstein			
oags-koenigstein	Pirna	6,0%	2089+348	**kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:**			
				Zweckvereinbarung mit der Gemeinde Kurort Rathen			
Dienststellenschl.:	**redaktioneller Stand:**	**Landkreis:**	**Gebietsstatus nach LEP:**				
4311494	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Grundzentrum				
				pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:			**Variante StaLa Mittelbere**	Verwaltungsgemeinschaft mit den Gemeinden Gohrisch, Kurort Rathen, Rosenthal-Bielatal und Struppen (erfüllende Gemeinde); Beschlüsse zur Einführung des jüU durch Schulträger und Schulkonferenz ab dem Schuljahr 2016/2017 gefasst; jüU ab 2017/2018 (13 Anmeldungen)			
			Variante 2				

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	**01.07.12 30.06.13**	**01.07.13 30.06.14**	**01.07.14 30.06.15**	**01.07.15 30.06.16**	**01.07.16 30.06.17**	**01.07.17 30.06.18**	**01.07.18 30.06.19**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	**2031**	**2032**	**2033**
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708
Königstein	16	14	10	14	7	12	10	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
OT Leupoldishain	3		3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
OT Pfaffendorf	5	1	3	5	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Kurort Rathen	3	3	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Summe wohnhafter Kinder	27	18	18	22	15	17	17	16	15	15	15	14	14	14	13	13	13	13	13	13	13	13
Abzug Förderquote (hälftig)	*26*	*17*	*17*	*21*	*15*	*16*	*16*	*15*	*15*	*14*	*14*	*14*	*13*	*13*	*13*	*13*	*13*	*12*	*12*	*12*	*12*	*12*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Ev. GS Pirna	*-2*	-0,7	-0,7	-0,8	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5
Summe:	**24**	**17**	**17**	**21**	**14**	**16**	**16**	**15**	**14**	**14**	**14**	**13**	**13**	**13**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**

	Bestand	**Bestand**	**Bestand**	**Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr**						**perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)**													
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	11	12	17	17	17	21	14	16	16	15	14	14	14	13	13	13	12	12	12	12	12	12	12	12
2	16	13	12	17	17	17	21	14	16	16	15	14	14	14	13	13	13	12	12	12	12	12	12	12
3	16	16	14	12	16	16	16	20	14	15	15	14	14	13	13	13	13	12	12	12	12	12	11	11
4	19	20	18	14	12	16	16	16	20	14	15	15	14	14	13	13	13	13	12	12	12	12	12	11
4 (aktuell)	*18*	*19*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**62**	**61**	**61**	**59**	**62**	**70**	**67**	**66**	**65**	**59**	**60**	**58**	**55**	**54**	**53**	**52**	**51**	**50**	**49**	**48**	**47**	**47**	**47**	**47**
Schulentwicklungskoeffizien			0,95	0,74	0,61	0,87	0,86	0,86	1,05	0,71	0,81	0,81	0,75	0,73	0,71	0,69	0,68	0,66	0,65	0,64	0,63	0,62	0,61	0,61

Anlage 29 - Schulreport Grundschule Königstein

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Kreischa	Gemeinde Kreischa			Kirchweg	1a-c	01731	Kreischa
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:			
oags-kreischa	Dresden	3,2%	4532	Einzelschulbezirk Gemeinde Kreischa			
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:				
4311098	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	kein zentraler Ort				
				pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:		Variante StaLa Mittelbere		Doppelstandort mit der Oberschule Kreischa, barrierefreier Ausbau			
		Variante 2					

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	6440	6517	6730	6881	6954	6990	6993	6966	6911	6839	6748	6666	6575	6496	6427	6373	6333	6296	6285	6285	6285	6285
OT Kreischa	11	17	9	17	20	10	15	15	15	15	15	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
OT Babisnau	1	2	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
OT Bärenklause	2	2	1	1	4			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
OT Brösgen																						
OT Gombsen	5	1	7	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
OT Kautzsch	4	4	4	2	1	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
OT Kleba						1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OT Kleincarsdorf	1	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
OT Lungkwitz	10	3	9	12	7	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
OT Quohren	5	8	5	1	3	3	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
OT Saida		1	2		1	2		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
OT Sobrigau	9	3	1	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
OT Theisewitz						1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OT Wittgensdorf	1		1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
OT Zscheckwitz																						
Summe wohnhafter Kinder	49	42	42	43	46	35	37	39	39	39	38	38	37	37	36	36	36	35	35	35	35	35
Abzug Förderquote (hälftig)	*48*	*41*	*41*	*42*	*45*	*34*	*36*	*39*	*38*	*38*	*37*	*37*	*36*	*36*	*36*	*35*	*35*	*35*	*35*	*35*	*35*	*35*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
BIP Dresden -2	*-2*	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,7	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7
KILALOMA-GS Dresden																						
Regenbogen-GS Raber -2		-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,7	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7
Christliche Schule Zschachwitz -1	-1	-0,4	-0,4	-0,4	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
Freie Waldorfschule Dresden																						
Ev. GS Pirna -1	-1	-0,4	-0,4	-0,4	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
Summe:	**44**	**39**	**39**	**40**	**42**	**32**	**34**	**36**	**36**	**36**	**35**	**35**	**34**	**34**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	42	63	54	39	39	40	42	32	34	36	36	36	35	35	34	34	33	33	33	33	33	33	33	33
2	40	43	65	54	39	39	40	42	32	34	36	36	36	35	35	34	34	33	33	33	33	33	33	33
3	33	38	44	64	53	38	38	39	42	32	34	36	35	35	35	34	34	33	33	33	32	32	32	32
4	46	34	42	44	64	53	38	38	39	42	32	34	36	35	35	35	34	34	33	33	33	32	32	32
4 (aktuell)	*43*	*34*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**161**	**178**	**205**	**201**	**195**	**170**	**158**	**152**	**147**	**144**	**138**	**141**	**142**	**140**	**138**	**137**	**135**	**133**	**132**	**131**	**130**	**130**	**130**	**130**
Schulentwicklungskoeffizien	1,24	1,29	1,88	1,56	1,12	1,12	1,15	1,23	0,93	0,99	1,05	1,04	1,03	1,02	1,00	0,99	0,98	0,97	0,96	0,95	0,95	0,95

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Benjamin-Geißler-Grundschule Liebstadt	Stadt Liebstadt			Schulstraße	13	01825	Liebstadt
				Schulbezirk:			
	Mittelbereich:	**FS-Qu.:**	**EW 31.12.2018:**	Einzelschulbezirk Stadt Liebstadt (Teile), Stadt Bad Gottleuba-B. (Teile) und Gemeinde Bahretal			
oags-liebstadt	Pirna	6,0%	1291+2169+5633	**kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:**			
				Zweckvereinbarungen mit der Gemeinde Bahretal, der Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel sowie der Gemeinde Müglitztal (siehe Grundschule Mühlbach), Satzung abgeschlossen			

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:
4311536	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	kein zentraler Ort

schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:	Variante StaLa Mittelbere
	Variante 2

pädagogische Besonderheiten, sonstiges:

Anzahl der angebenenen Räume beinhaltet nicht die Anzahl der separaten Horträume; Verwaltungsgemeinschaft mit der Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel und der Gemeinde Bahretal

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	**01.07.12 30.06.13**	**01.07.13 30.06.14**	**01.07.14 30.06.15**	**01.07.15 30.06.16**	**01.07.16 30.06.17**	**01.07.17 30.06.18**	**01.07.18 30.06.19**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	**2031**	**2032**	**2033**
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708
Liebstadt (Stadtgebiet)	3	1	6	5	6	6	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Liebstadt OT Berthelsdorf		1			2	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Liebstadt OT Döbra	2	1			2		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Liebstadt OT Herbergen						1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Liebstadt OT Seitenhain																						
Liebstadt OT Waltersdorf	1			1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Bad Gottleuba-B. OT Börnersdorf	2	3	1	2	3	4	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Bad Gottleuba-B. OT Breitenau		1	1	3	1	4		2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Bad Gottleuba-B. OT Hennersbac		1	2																			
Bahretal OT Borna		3	4	3		3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Bahretal OT Friedrichswalde	4	3	8	6	4	6	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
Bahretal OT Gersdorf	1	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Bahretal OT Göppersdorf	2	2		2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Bahretal OT Nentmannsdorf	7	5	2	6	2	6	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Bahretal OT Niederseidewitz	1			2		2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Bahretal OT Ottendorf	3	4	2	3	3	2	6	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Summe wohnhafter Kinder	26	30	30	37	31	40	26	31	30	29	29	28	27	27	26	26	26	25	25	25	25	25
Abzug Förderquote (hälftig)	*25*	*29*	*29*	*36*	*30*	*39*	*25*	*30*	*29*	*29*	*28*	*27*	*27*	*26*	*26*	*25*	*25*	*25*	*24*	*24*	*24*	*24*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Ev. GS Pirna *-4*	*-1*	-2,9	-2,9	-3,6	-3,0	-3,8	-2,5	-3,0	-2,9	-2,8	-2,8	-2,7	-2,6	-2,6	-2,5	-2,5	-2,5	-2,4	-2,4	-2,4	-2,4	-2,4
Ev. GS Radeberger Lan *-1*		-0,6	-0,6	-0,7	-0,6	-0,8	-0,5	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5
SRH GS KILALOMA Dre -1		-0,6	-0,6	-0,7	-0,6	-0,8	-0,5	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5
Summe:	**24**	**25**	**25**	**31**	**26**	**33**	**22**	**26**	**25**	**25**	**24**	**23**	**23**	**23**	**22**	**22**	**22**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)												
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	38	40	28	25	25	31	26	33	22	26	25	25	24	23	23	23	22	22	22	21	21	21	21	21
2	39	34	39	28	25	25	31	26	33	22	26	25	25	24	23	23	23	22	22	22	21	21	21	21
3	37	38	33	38	27	24	24	30	25	32	21	25	24	24	23	23	22	22	21	21	21	21	20	20
4	34	38	44	33	38	27	24	24	30	25	32	21	25	24	24	23	23	22	22	21	21	21	21	20
4 (aktuell)	*34*	*38*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**148**	**150**	**144**	**124**	**115**	**107**	**105**	**114**	**110**	**105**	**105**	**96**	**98**	**96**	**94**	**92**	**90**	**88**	**87**	**85**	**84**	**83**	**83**	**83**
Schulentwicklungskoeffizien			1,16	0,87	1,00	0,71	0,64	0,64	0,79	0,66	0,85	0,55	0,66	0,64	0,63	0,61	0,60	0,59	0,58	0,56	0,55	0,55	0,54	0,54

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Lohmen	Gemeinde Lohmen			Stolpener Straße	6	01847	Lohmen
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:			
oags-lohmen	Pirna	6,0%	3077	Einzelschulbezirk Gemeinde Lohmen			
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:	kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
4311544	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	kein zentraler Ort				
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:		Variante StaLa Mittelbere		pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			
		Variante 2		Verwaltungsgemeinschaft mit der Stadt Wehlen (erfüllende Gemeinde)			

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708
Lohmen	24	24	24	18	22	27	18	21	21	20	20	19	19	19	18	18	18	18	17	17	17	17
Daube																						
Doberzeit																						
Mühlsdorf																						
Uttewalde																						
Summe wohnhafter Kinder	24	24	24	18	22	27	18	21	21	20	20	19	19	19	18	18	18	18	17	17	17	17
Abzug Förderquote (hälftig)	*23*	*23*	*23*	*17*	*21*	*26*	*17*	*21*	*20*	*20*	*19*	*19*	*18*	*18*	*18*	*17*	*17*	*17*	*17*	*17*	*17*	*17*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Ev. GS Pirna *-1*	*-2*	-1,5	-1,5	-1,1	-1,4	-1,7	-1,1	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1
Ev. GS Dresden																						
Summe:	**21**	**22**	**22**	**16**	**20**	**25**	**16**	**19**	**19**	**18**	**18**	**18**	**17**	**17**	**17**	**16**	**16**	**16**	**16**	**16**	**16**	**16**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	26	21	25	22	22	16	20	25	16	19	19	18	18	18	17	17	17	16	16	16	16	16	16	16
2	35	25	21	25	22	22	16	20	25	16	19	19	18	18	18	17	17	17	16	16	16	16	16	16
3	32	37	24	20	24	21	21	16	19	24	16	19	18	18	17	17	17	16	16	16	16	15	15	15
4	19	31	38	24	20	24	21	21	16	19	24	16	19	18	18	17	17	17	16	16	16	16	15	15
4 (aktuell)	*19*	*31*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**112**	**114**	**108**	**91**	**88**	**83**	**79**	**81**	**76**	**79**	**78**	**72**	**74**	**72**	**70**	**69**	**67**	**66**	**65**	**64**	**63**	**63**	**62**	**62**
Schulentwicklungskoeffizien			1,23	0,77	0,66	0,78	0,68	0,68	0,51	0,62	0,77	0,51	0,61	0,59	0,58	0,56	0,55	0,54	0,53	0,52	0,51	0,51	0,50	0,49

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:
Grundschule Mühlbach	Gemeinde Müglitztal			Neue Straße 5 01809 Müglitztal
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:
oags-mueglitztal	Dresden	3,2%	1916+6220+1291	Einzelschulbezirk Gemeinde Müglitztal und Städte Dohna und Liebstadt (Teile)
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:
				Zweckvereinbarungen mit der Stadt Dohna und der Stadt Liebstadt
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:	
4311551	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	kein zentraler Ort	pädagogische Besonderheiten, sonstiges:
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:		Variante StaLa Mittelbere		Verwaltungsgemeinschaft mit der Stadt Dohna
		Variante 2		

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	6440	6517	6730	6881	6954	6990	6993	6966	6911	6839	6748	6666	6575	6496	6427	6373	6333	6296	6285	6285	6285	6285
Liebstadt OT Biensdorf	2	2	3	1		1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Liebstadt OT Großröhrsdorf	2	2	3	2		1	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dohna OT Meusegast	5	4	6	6	3	7	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Dohna OT Köttewitz	2		1		2		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Müglitztal OT Burkhardswalde	6	6	4	2	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5
Müglitztal OT Crotta						1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Müglitztal OT Falkenhain		4	2	2		2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Müglitztal OT Maxen	4	5	3	3	8	5	4	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Müglitztal OT Mühlbach	3	2	3	3	4	4	7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Müglitztal OT Schmorsdorf		1																				
Müglitztal OT Weesenstein	1		2	1			1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Summe wohnhafter Kinder	25	26	27	20	23	27	30	27	26	26	26	25	25	25	25	24	24	24	24	24	24	24
Abzug Förderquote (hälftig)	*25*	*26*	*27*	*20*	*23*	*27*	*30*	*26*	*26*	*26*	*25*	*25*	*25*	*24*	*24*	*24*	*24*	*24*	*24*	*24*	*24*	*24*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Christliche GS Zschachwitz																						
Montessori-GS Dresden																						
BIP-GS Dresden -1		-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5
Ev. GS Pirna -1	-1	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5
Freie Alternativschule DD -1	-1	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5
Summe:	**23**	**24**	**25**	**18**	**21**	**25**	**28**	**25**	**24**	**24**	**24**	**24**	**23**	**23**	**23**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	24	18	23	24	25	18	21	25	28	25	24	24	24	24	23	23	23	22	22	22	22	22	22	22
2	20	24	17	23	24	25	18	21	25	28	25	24	24	24	24	23	23	23	22	22	22	22	22	22
3	19	20	25	17	23	24	25	18	21	25	27	24	24	24	23	23	23	23	22	22	22	22	22	22
4	22	18	21	25	17	23	24	25	18	21	25	27	24	24	24	23	23	23	23	22	22	22	22	22
4 (aktuell)	*22*	*18*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**85**	**80**	**86**	**89**	**88**	**90**	**88**	**89**	**92**	**98**	**101**	**100**	**96**	**95**	**94**	**93**	**92**	**91**	**90**	**89**	**89**	**88**	**88**	**88**
Schulentwicklungskoeffizien			1,17	1,39	0,93	1,26	1,31	1,36	1,01	1,16	1,36	1,51	1,34	1,33	1,32	1,30	1,29	1,27	1,25	1,24	1,23	1,22	1,21	1,21

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Oberottendorf	Stadt Neustadt i. Sa.			Bischofswerdaer Straße	276	01844	Neustadt in Sachsen
				Schulbezirk:			
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Gemeinsamer Schulbezirk Stadt Neustadt/Sachsen			
oags-neustadt.s-oberro	Pirna	6,0%	12137	kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:
4311486	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Grundzentrum

schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:	Variante StaLa Mittelbere
	Variante 2

pädagogische Besonderheiten, sonstiges:

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

			Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																				
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)			01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche			972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708
Neustadt/Sa.			120	83	96	94	93	89	80	84	82	79	78	76	74	73	71	70	70	69	68	68	68	68
Summe wohnhafte Kinder			120	83	96	94	93	89	80	84	82	79	78	76	74	73	71	70	70	69	68	68	68	68
Abzug Förderquote (hälftig)			*116*	*81*	*93*	*91*	*90*	*86*	*78*	*81*	*79*	*77*	*75*	*74*	*72*	*71*	*69*	*68*	*67*	*66*	*66*	*66*	*66*	*66*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Ev. GS Hohwald		-9	-12	-7,3	-8,4	-8,2	-8,1	-7,8	-7,0	-7,3	-7,1	-7,0	-6,8	-6,6	-6,5	-6,4	-6,2	-6,1	-6,1	-6,0	-5,9	-5,9	-5,9	-5,9
Zwischensumme			*104*	*73*	*85*	*83*	*82*	*79*	*71*	*74*	*72*	*70*	*69*	*67*	*65*	*64*	*63*	*62*	*61*	*60*	*60*	*60*	*60*	*60*
Ist Zugang im GSB			116																					
Ist-Zugang einzelne Schule			47																					
Summe:			**47**	**30**	**34**	**34**	**33**	**32**	**29**	**30**	**29**	**28**	**28**	**27**	**27**	**26**	**26**	**25**	**25**	**24**	**24**	**24**	**24**	**24**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	34	38	47	30	34	34	33	32	29	30	29	28	28	27	27	26	26	25	25	24	24	24	24	24
2	30	30	38	47	30	34	34	33	32	29	30	29	28	28	27	27	26	26	25	25	24	24	24	24
3	36	27	30	37	46	29	33	33	32	31	28	29	28	28	27	26	26	25	25	24	24	24	24	24
4	35	41	27	30	37	46	29	33	33	32	31	28	29	28	28	27	26	26	25	25	24	24	24	24
4 (aktuell)	*35*	*41*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**135**	**136**	**142**	**144**	**146**	**142**	**129**	**131**	**125**	**122**	**118**	**114**	**114**	**111**	**108**	**106**	**104**	**102**	**100**	**98**	**97**	**96**	**96**	**96**
Schulentwicklungskoeffizien			0,66	0,73	0,90	1,11	0,70	0,81	0,80	0,79	0,75	0,68	0,71	0,69	0,67	0,66	0,64	0,63	0,62	0,60	0,59	0,59	0,58	0,57

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Julius-Mißbach-Grundschule Neustadt	Stadt Neustadt i. Sa.			Bischofswerdaer Straße	15	01844	Neustadt in Sachsen
				Schulbezirk:			
	Mittelbereich:	**FS-Qu.:**	**EW 31.12.2018:**	Gemeinsamer Schulbezirk Stadt Neustadt/Sachsen			
oags-neustadt.s-missb	Pirna	6,0%	12137	**kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:**			
Dienststellenschl.:	**redaktioneller Stand:**	**Landkreis:**	**Gebietsstatus nach LEP:**				
4311569	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Grundzentrum				
				pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:		**Variante StaLa Mittelbere**		DaZ, Schulgebäude der ehemaligen Mittelschule			
		Variante 2					

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

			Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																				
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)			**01.07.12 30.06.13**	**01.07.13 30.06.14**	**01.07.14 30.06.15**	**01.07.15 30.06.16**	**01.07.16 30.06.17**	**01.07.17 30.06.18**	**01.07.18 30.06.19**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	**2031**	**2032**	**2033**
Geburten StaLA Mittelbereiche			972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708
Neustadt/Sa.			120	83	96	94	93	89	80	84	82	79	78	76	74	73	71	70	70	69	68	68	68	68
Summe wohnhafte Kinder			120	83	96	94	93	89	80	84	82	79	78	76	74	73	71	70	70	69	68	68	68	68
Abzug Förderquote (hälftig)			*116*	*81*	*93*	*91*	*90*	*86*	*78*	*81*	*79*	*77*	*75*	*74*	*72*	*71*	*69*	*68*	*67*	*66*	*66*	*66*	*66*	*66*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Ev. GS Hohwald		-9	-12	-7,3	-8,4	-8,2	-8,1	-7,8	-7,0	-7,3	-7,1	-7,0	-6,8	-6,6	-6,5	-6,4	-6,2	-6,1	-6,1	-6,0	-5,9	-5,9	-5,9	-5,9
Zwischensumme			*104*	*73*	*85*	*83*	*82*	*79*	*71*	*74*	*72*	*70*	*69*	*67*	*65*	*64*	*63*	*62*	*61*	*60*	*60*	*60*	*60*	*60*
Ist Zugang im GSB			116																					
Ist-Zugang einzelne Schule			69																					
Summe:			**69**	**44**	**50**	**49**	**49**	**47**	**42**	**44**	**43**	**42**	**41**	**40**	**39**	**38**	**37**	**37**	**37**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	50	63	69	44	50	49	49	47	42	44	43	42	41	40	39	38	37	37	37	36	36	36	36	36
2	62	52	68	69	44	50	49	49	47	42	44	43	42	41	40	39	38	37	37	37	36	36	36	36
3	59	63	47	66	67	42	49	48	47	45	41	43	42	40	40	39	38	37	36	36	35	35	35	35
4	64	59	61	47	66	67	42	49	48	47	45	41	43	42	40	40	39	38	37	36	36	35	35	35
4 (aktuell)	*68*	*58*																						
LRS																								
VKA/DaZ*	10	15	13																					
Summe	**235**	**237**	**245**	**226**	**227**	**209**	**189**	**192**	**184**	**179**	**173**	**168**	**167**	**163**	**159**	**155**	**152**	**149**	**147**	**145**	**143**	**142**	**141**	**141**
Schulentwicklungskoeffizien			1,05	0,81	1,14	1,15	0,73	0,84	0,83	0,82	0,78	0,70	0,73	0,72	0,70	0,68	0,67	0,65	0,64	0,63	0,62	0,61	0,60	0,60

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule Pirna-Copitz	Stadt Pirna			Schillerstraße	38a	01796	Pirna
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:			
oags-pirna-dieste	Pirna	6,0%	38320	Einzelschulbezirk Pirna-Copitz			
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
				Zweckvereinbarung mit der Stadt Wehlen (siehe Grundschule Stadt Wehlen)			
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:				
4311619	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Mittelzentrum				
				pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:			Variante StaLa Mittelbere	Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Dohma (erfüllende Gemeinde); als DaZ-Standort vorgesehen			
DDR-Neubauschule 1950er Jahre Ziegelbau			Variante 2				

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708
OT Copitz	70	87	69	68	71	53	83	66	65	63	61	60	59	58	56	56	55	54	54	54	54	54
OT Jessen	11	8	13	11	11	14	1	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
OT Liebethal	2	3	2	3	5	1	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Summe wohnhafter Kinder	83	98	84	82	87	68	89	78	76	74	72	71	69	68	66	65	65	64	63	63	63	63
Abzug Förderquote (hälftig)	*81*	*95*	*81*	*80*	*84*	*66*	*86*	*76*	*74*	*72*	*70*	*69*	*67*	*66*	*64*	*63*	*63*	*62*	*61*	*61*	*61*	*61*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Ev. GS Pirna *-11*	*-5*	-9,4	-8,1	-7,9	-8,4	-6,6	-8,6	-7,5	-7,3	-7,1	-7,0	-6,8	-6,7	-6,5	-6,4	-6,3	-6,2	-6,2	-6,1	-6,1	-6,1	-6,1
BIP GS Dresden																						
Summe:	**76**	**86**	**73**	**72**	**76**	**59**	**78**	**68**	**66**	**65**	**63**	**62**	**60**	**59**	**58**	**57**	**57**	**56**	**55**	**55**	**55**	**55**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)												
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	87	90	94	86	73	72	76	59	78	68	66	65	63	62	60	59	58	57	57	56	55	55	55	55
2	93	87	92	94	86	73	72	76	59	78	68	66	65	63	62	60	59	58	57	57	56	55	55	55
3	86	94	86	89	91	83	71	69	74	58	75	66	64	63	61	60	59	58	56	55	55	54	54	54
4	85	85	86	86	89	91	83	71	69	74	58	75	66	64	63	61	60	59	58	56	55	55	54	54
4 (aktuell)	*83*	*84*																						
LRS																								
VKA/DaZ*	36	33	24																					
Summe	**351**	**356**	**358**	**355**	**339**	**319**	**302**	**276**	**280**	**277**	**268**	**273**	**258**	**252**	**246**	**241**	**236**	**231**	**228**	**224**	**221**	**220**	**218**	**218**
Schulentwicklungskoeffizien			1,02	1,02	1,06	1,09	0,99	0,85	0,83	0,88	0,69	0,90	0,79	0,77	0,75	0,73	0,71	0,70	0,69	0,67	0,66	0,65	0,64	0,64

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" Pirna	Stadt Pirna			Königsteiner Straße	22a	01796	Pirna
				Schulbezirk:			
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Einzelschulbezirk Pirna-Zentrum			
oags-pirna-lessin	Pirna	6,0%	38320	kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:
4312369	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Mittelzentrum

schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:	Variante StaLa Mittelbere
Neueinrichtung der Grundschule "Am Friedenspark" zum 01.08.2020; Aufteilung des Schulbezirkes Innenstadt auf zwei Grundschulen (Einzelschulbezirke)	Variante 1

pädagogische Besonderheiten, sonstiges:
Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Dohma (erfüllende Gemeinde); Änderung der Schulbezirke Neundorf, Zehista und Lessing ab Schuljahr 2017/2018

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	962	973	993	997	985	969	952	931	907	885	856	834	814	793	775	761	761	761	761
Innenstadt	140	123	115	131	151	149	150	150	147	145	141	138	134	130	127	124	120	118	116	116	116	116
OT Niedervogelgesang	1	1		1			1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OT Obervogelgesang	2	1	2	2		1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Summe wohnhafter Kinder	143	125	117	134	151	150	151	150	148	145	142	138	135	131	127	124	121	118	116	116	116	116
Abzug Förderquote (hälftig)	*139*	*121*	*113*	*130*	*146*	*145*	*146*	*146*	*143*	*141*	*138*	*134*	*131*	*127*	*123*	*120*	*117*	*115*	*113*	*113*	*113*	*113*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Ev. GS Pirna -15	*-20*	-15,3	-14,3	-16,4	-18,5	-18,4	-18,5	-18,4	-18,1	-17,8	-17,4	-16,9	-16,5	-16,0	-15,6	-15,2	-14,8	-14,5	-14,2	-14,2	-14,2	-14,2
KILALOMA GS Dresden	*-1*	-0,4	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
Neue Waldorfschule Dresden																						
BIP Dresden -1	-1	-0,4	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
Summe:	**117**	**105**	**98**	**113**	**127**	**126**	**127**	**126**	**124**	**122**	**119**	**116**	**113**	**110**	**107**	**104**	**102**	**99**	**98**	**98**	**98**	**98**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	80	97	90	105	98	113	127	126	127	126	124	122	119	116	113	110	107	104	102	99	98	98	98	98
2	82	79	95	90	105	98	113	127	126	127	126	124	122	119	116	113	110	107	104	102	99	98	98	98
3	72	84	73	92	87	102	95	109	123	122	123	122	121	118	116	113	110	106	104	101	99	96	95	95
4	65	71	82	73	92	87	102	95	109	123	122	123	122	121	118	116	113	110	106	104	101	99	96	95
4 (aktuell)	*65*	*71*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**299**	**331**	**340**	**360**	**383**	**400**	**437**	**458**	**485**	**499**	**496**	**492**	**484**	**475**	**464**	**452**	**440**	**428**	**416**	**406**	**397**	**390**	**386**	**384**
Schulentwicklungskoeffizien			1,15	1,03	1,30	1,23	1,44	1,34	1,54	1,73	1,72	1,73	1,73	1,70	1,67	1,63	1,59	1,55	1,50	1,46	1,43	1,39	1,36	1,33

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" Pirna	Stadt Pirna			Königsteiner Straße	22a	01796	Pirna
				Schulbezirk:			
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Einzelschulbezirk Pirna-Zentrum			
oags-pirna-lessin	Pirna	6,0%	38320	kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:
4312369	14.07.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Mittelzentrum

schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:	Variante StaLa Mittelbere
Neueinrichtung der Grundschule "Am Friedenspark" zum 01.08.2020; Aufteilung des Schulbezirkes Innenstadt auf zwei Grundschulen (Einzelschulbezirke)	Variante 1

pädagogische Besonderheiten, sonstiges:
Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Dohma (erfüllende Gemeinde); Änderung der Schulbezirke Neundorf, Zehista und Lessing ab Schuljahr 2017/2018

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	962	973	993	997	985	969	952	931	907	885	856	834	814	793	775	761	761	761	761
Innenstadt	140	77	63	64	85	86	92	87	86	85	83	81	79	76	74	72	70	69	68	68	68	68
Summe wohnhafter Kinder	140	77	63	64	85	86	92	87	86	85	83	81	79	76	74	72	70	69	68	68	68	68
Abzug Förderquote (hälftig)	*136*	*75*	*61*	*62*	*82*	*83*	*89*	*85*	*83*	*82*	*80*	*78*	*76*	*74*	*72*	*70*	*68*	*67*	*66*	*66*	*66*	*66*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Ev. GS Pirna -15	*-20*	-9,6	-7,9	-8,0	-10,6	-10,8	-11,5	-10,9	-10,8	-10,6	-10,3	-10,1	-9,8	-9,5	-9,3	-9,0	-8,8	-8,6	-8,4	-8,4	-8,4	-8,4
KILALOMA GS Dresden	*-1*	-0,3	-0,2	-0,2	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,2	-0,2	-0,2	-0,2	-0,2
Neue Waldorfschule Dresden																						
BIP Dresden -1	-1	-0,3	-0,2	-0,2	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,2	-0,2	-0,2	-0,2	-0,2
Summe:	**114**	**65**	**53**	**54**	**71**	**72**	**77**	**73**	**72**	**71**	**69**	**67**	**66**	**64**	**62**	**61**	**59**	**58**	**57**	**57**	**57**	**57**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	80	97	90	65	53	54	71	72	77	73	72	71	69	67	66	64	62	61	59	58	57	57	57	57
2	82	79	95	90	65	53	54	71	72	77	73	72	71	69	67	66	64	62	61	59	58	57	57	57
3	72	84	73	92	87	63	51	52	69	70	75	71	70	69	67	65	64	62	60	59	57	56	55	55
4	65	71	82	73	92	87	63	51	52	69	70	75	71	70	69	67	65	64	62	60	59	57	56	55
4 (aktuell)	*65*	*71*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**299**	**331**	**340**	**320**	**297**	**256**	**239**	**246**	**270**	**289**	**290**	**289**	**281**	**275**	**269**	**262**	**255**	**248**	**241**	**235**	**230**	**226**	**224**	**223**
Schulentwicklungskoeffizien			1,15	1,03	1,30	1,23	0,88	0,72	0,73	0,97	0,98	1,05	1,00	0,98	0,97	0,95	0,92	0,90	0,87	0,85	0,83	0,81	0,79	0,77

Anlage 38 - Schulreport Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" Pirna abzüglich "Am Friedenspark"

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Graupa	Stadt Pirna			Badstraße	3	01796	Pirna
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:			
oags-pirna-graupa	Pirna	6,0%	38320	Einzelschulbezirk Pirna-Graupa			
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:
4311429	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Mittelzentrum

schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:	Variante StaLa Mittelbere
	Variante 1

pädagogische Besonderheiten, sonstiges:
Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Dohma (erfüllende Gemeinde)

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	962	973	993	997	985	969	952	931	907	885	856	834	814	793	775	761	761	761	761
Birkwitz	15	5	4	4	6		1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Bonnewitz	2	2		3		3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Graupa	29	34	21	28	32	21	32	28	28	27	27	26	25	25	24	23	23	22	22	22	22	22
Pratzschwitz	9	6	11	9	6	10	7	8	8	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6
Summe wohnhafter Kinder	55	47	36	44	44	34	42	40	39	39	38	37	36	35	34	33	32	31	31	31	31	31
Abzug Förderquote (hälftig)	*53*	*46*	*35*	*43*	*43*	*33*	*41*	*39*	*38*	*37*	*37*	*36*	*35*	*34*	*33*	*32*	*31*	*30*	*30*	*30*	*30*	*30*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
BIP GS Dresden																						
Waldorfschule Dresden	*-1*	-0,4	-0,3	-0,4	-0,4	-0,3	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3
Ev. GS Pirna *-2*	-2	-1,7	-1,3	-1,6	-1,6	-1,2	-1,5	-1,5	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1
Montessori GS DD	-1	-0,4	-0,3	-0,4	-0,4	-0,3	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3
Neue Waldorfschule DD	-1	-0,4	-0,3	-0,4	-0,4	-0,3	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3
Summe:	**48**	**43**	**33**	**40**	**40**	**31**	**38**	**36**	**36**	**35**	**34**	**33**	**32**	**31**	**31**	**30**	**29**	**28**	**28**	**28**	**28**	**28**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	51	46	52	43	33	40	40	31	38	36	36	35	34	33	32	31	31	30	29	28	28	28	28	28
2	41	50	48	52	43	33	40	40	31	38	36	36	35	34	33	32	31	31	30	29	28	28	28	28
3	42	41	46	47	50	41	32	39	39	30	37	35	34	34	33	32	32	30	30	29	28	28	27	27
4	48	44	42	46	47	50	41	32	39	39	30	37	35	34	34	33	32	32	30	30	29	28	28	27
4 (aktuell)	*49*	*44*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**182**	**181**	**188**	**187**	**172**	**164**	**153**	**141**	**146**	**143**	**139**	**142**	**139**	**136**	**133**	**129**	**126**	**122**	**119**	**116**	**114**	**112**	**111**	**110**
Schulentwicklungskoeffizien	0,95	1,05	1,06	1,15	0,94	0,72	0,88	0,88	0,68	0,84	0,80	0,78	0,77	0,75	0,73	0,72	0,69	0,67	0,66	0,64	0,63	0,62

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Pirna-Neundorf	Stadt Pirna			Alt-Neundorf	24	01796	Pirna
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:			
oags-pirna-neund	Pirna	6,0%	38320+1946	Einzelschulbezirk Pirna-Neundorf und Gemeinde Dohma (Teile)			
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:	Zweckvereinbarung mit der Gemeinde Dohma			
4311585	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Mittelzentrum				
				pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:			Variante StaLa Mittelbere	Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Dohma (erfüllende Gemeinde); Änderung der Schulbezirke Neundorf, Zehista und Lessing ab Schuljahr 2017/2018			
			Variante 1				

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	962	973	993	997	985	969	952	931	907	885	856	834	814	793	775	761	761	761	761
Dohma OT Cotta	7	4	12	9	7	9	3	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Dohma OT Goes	2	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
Pirna OT Krietzschwitz	3	1	1			2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Pirna OT Neundorf	6	3	10	6	2	3	7	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Pirna OT Rottwerndorf	5	9	5	4	6	6	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
Summe wohnhafter Kinder	23	19	29	20	18	23	19	20	20	19	19	18	18	17	17	16	16	16	15	15	15	15
Abzug Förderquote (hälftig)	*22*	*18*	*28*	*19*	*17*	*22*	*18*	*19*	*19*	*19*	*18*	*18*	*17*	*17*	*16*	*16*	*16*	*15*	*15*	*15*	*15*	*15*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Ev. GS Pirna *-7*	*-3*	-4,1	-6,3	-4,3	-3,9	-5,0	-4,1	-4,3	-4,3	-4,2	-4,1	-4,0	-3,9	-3,8	-3,7	-3,6	-3,5	-3,4	-3,4	-3,4	-3,4	-3,4
Freie Waldorfschule *-1*	*-1*	-0,8	-1,3	-0,9	-0,8	-1,0	-0,8	-0,9	-0,9	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7
Melli-Beese-GS Neundorf	-1	-0,4	-0,6	-0,4	-0,4	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3
Summe:	**17**	**13**	**20**	**14**	**12**	**16**	**13**	**14**	**13**	**13**	**13**	**13**	**12**	**12**	**12**	**11**	**11**	**11**	**11**	**11**	**11**	**11**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	22	23	23	13	20	14	12	16	13	14	13	13	13	13	12	12	12	11	11	11	11	11	11	11
2	18	21	23	23	13	20	14	12	16	13	14	13	13	13	13	12	12	12	11	11	11	11	11	11
3	24	18	21	22	22	13	19	13	12	15	13	13	13	13	13	12	12	12	11	11	11	10	10	10
4	21	25	18	21	22	22	13	19	13	12	15	13	13	13	13	13	12	12	12	11	11	11	10	10
4 (aktuell)	*21*	*25*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**85**	**87**	**85**	**79**	**78**	**69**	**58**	**61**	**54**	**54**	**55**	**53**	**53**	**52**	**50**	**49**	**48**	**46**	**45**	**44**	**43**	**42**	**42**	**42**
Schulentwicklungskoeffizien	0,72	0,84	0,89	0,89	0,51	0,77	0,53	0,48	0,61	0,51	0,53	0,52	0,51	0,50	0,49	0,48	0,46	0,45	0,44	0,43	0,42	0,41

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Pirna-Zehista	Stadt Pirna			An der Schule	1	01796	Pirna
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:			
oags-pirna-zehist	Pirna	6,0%	38320+1946	Einzelschulbezirk Pirna-Zehista und Gemeinde Dohma (Teile)			
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
				Zweckvereinbarung mit der Gemeinde Dohma			
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:				
4311601	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Mittelzentrum				
				pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:			Variante StaLa Mittelbere	Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Dohma (erfüllende Gemeinde); Änderung der Schulbezirke Neundorf, Zehista und Lessing ab Schuljahr 2017/2018; Schule ist nur einzügig führbar			
			Variante 1				

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	962	973	993	997	985	969	952	931	907	885	856	834	814	793	775	761	761	761	761
Dohma	13	8	10	8	11	6	9	9	9	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7
Pirna OT Zehista	7	4	10	5	8	6	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
Pirna OT Zuschendorf	1	5	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Summe wohnhafter Kinder	21	17	21	14	20	13	13	15	15	15	14	14	14	13	13	13	12	12	12	12	12	12
Abzug Förderquote (hälftig)	*20*	*16*	*20*	*14*	*19*	*13*	*13*	*15*	*15*	*14*	*14*	*14*	*13*	*13*	*13*	*12*	*12*	*12*	*11*	*11*	*11*	*11*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Ev. GS Pirna *-3*	*-3*	-2,4	-3,0	-2,0	-2,9	-1,9	-1,9	-2,2	-2,1	-2,1	-2,1	-2,0	-2,0	-1,9	-1,8	-1,8	-1,8	-1,7	-1,7	-1,7	-1,7	-1,7
Summe:	**17**	**14**	**17**	**12**	**17**	**11**	**11**	**13**	**12**	**12**	**12**	**12**	**11**	**11**	**11**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	24	19	28	14	17	12	17	11	11	13	12	12	12	12	11	11	11	10	10	10	10	10	10	10
2	26	26	20	28	14	17	12	17	11	11	13	12	12	12	12	11	11	11	10	10	10	10	10	10
3	24	25	26	19	27	14	17	11	16	10	10	12	12	12	12	11	11	11	10	10	10	10	9	9
4	24	22	24	26	19	27	14	17	11	16	10	10	12	12	12	12	11	11	11	10	10	10	10	9
4 (aktuell)	*24*	*22*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**98**	**92**	**98**	**87**	**78**	**70**	**59**	**55**	**49**	**50**	**46**	**47**	**49**	**48**	**46**	**45**	**44**	**43**	**42**	**41**	**40**	**39**	**39**	**38**
Schulentwicklungskoeffizien			1,09	1,18	0,88	1,23	0,62	0,77	0,51	0,73	0,47	0,47	0,56	0,55	0,54	0,53	0,51	0,50	0,48	0,47	0,46	0,45	0,44	0,43

Anlage 41 - Schulreport Grundschule Pirna-Zehista

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Sonnenstein	Stadt Pirna			Varkausring	1b	01796	Pirna
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:			
oags-pirna-sonnen	Pirna	6,0%	38320	Einzelschulbezirk Pirna-Sonnenstein			
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:
4311635	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Mittelzentrum

schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:	Variante StaLa Mittelbere
Typ Dresden-Atrium	Variante 1

pädagogische Besonderheiten, sonstiges:
Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Dohma (erfüllende Gemeinde); LRS; DaZ

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	962	973	993	997	985	969	952	931	907	885	856	834	814	793	775	761	761	761	761
Cunnersdorf	1	2	2	5	2	4	6	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Sonnenstein	46	53	53	49	51	44	39	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	34	34	34
Summe wohnhafter Kinder	47	55	55	54	53	48	45	49	48	47	46	45	44	42	41	40	39	38	37	37	37	37
Abzug Förderquote (hälftig)	*46*	*53*	*53*	*52*	*51*	*47*	*44*	*47*	*46*	*45*	*44*	*43*	*42*	*41*	*40*	*39*	*38*	*37*	*36*	*36*	*36*	*36*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Ev. GS Pirna																						
Ev. Schulzentrum Chem *-1*	*-1*	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8
Summe:	**45**	**52**	**52**	**51**	**50**	**46**	**43**	**46**	**45**	**44**	**44**	**42**	**41**	**40**	**39**	**38**	**37**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	31	38	46	52	52	51	50	46	43	46	45	44	44	42	41	40	39	38	37	36	36	36	36	36
2	39	33	37	46	52	52	51	50	46	43	46	45	44	44	42	41	40	39	38	37	36	36	36	36
3	37	39	31	36	45	51	51	50	49	44	41	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	35	35
4	34	34	40	31	36	45	51	51	50	49	44	41	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	35
4 (aktuell)	*33*	*33*																						
LRS	28	28	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
VKA/DaZ*	12	11	14																					
Summe	**169**	**172**	**181**	**192**	**212**	**226**	**230**	**223**	**214**	**209**	**204**	**203**	**204**	**200**	**196**	**192**	**187**	**183**	**179**	**175**	**172**	**169**	**168**	**167**
Schulentwicklungskoeffizien	1,21	0,94	1,09	1,35	1,53	1,53	1,51	1,48	1,34	1,25	1,35	1,33	1,31	1,28	1,25	1,22	1,18	1,15	1,12	1,09	1,06	1,05

Anlage 42 - Schulreport Grundschule Sonnenstein

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule "Am Friedenspark"	Stadt Pirna			Nicoleistraße	3	01796	Pirna
				Schulbezirk:			
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Einzelschulbezirk Pirna-Zentrum			
	Pirna	6,0%	38320	kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:
4313706	14.07.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Mittelzentrum

schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:	Variante StaLa Mittelbere
Neueinrichtung der Grundschule "Am Friedenspark" zum 01.08.2020; Aufteilung des Schulbezirkes Innenstadt auf zwei Grundschulen (Einzelschulbezirke)	Variante 1

pädagogische Besonderheiten, sonstiges:
Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Dohma (erfüllende Gemeinde); Änderung der Schulbezirke Neundorf, Zehista und Lessing ab Schuljahr 2017/2018

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	962	973	993	997	985	969	952	931	907	885	856	834	814	793	775	761	761	761	761
Innenstadt	70	48	54	70	66	62	59	62	61	60	59	57	56	54	53	51	50	49	48	48	48	48
OT Niedervogelgesang	1	1		1			1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OT Obervogelgesang	2	1	2	2		1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Summe wohnhafter Kinder	73	50	56	73	66	63	60	63	62	61	59	58	56	55	53	52	51	49	49	49	49	49
Abzug Förderquote (hälftig)	*71*	*48*	*54*	*71*	*64*	*61*	*58*	*61*	*60*	*59*	*58*	*56*	*55*	*53*	*52*	*50*	*49*	*48*	*47*	*47*	*47*	*47*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Ev. GS Pirna -15	*-20*	-12,0	-13,4	-17,5	-15,8	-15,1	-14,4	-15,1	-14,8	-14,6	-14,2	-13,9	-13,5	-13,1	-12,8	-12,4	-12,1	-11,9	-11,6	-11,6	-11,6	-11,6
KILALOMA GS Dresden	*-1*	-0,3	-0,4	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3
Neue Waldorfschule Dresden																						
BIP Dresden	-1	-0,3	-0,4	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3
Summe:	**49**	**36**	**40**	**52**	**47**	**45**	**43**	**45**	**44**	**44**	**43**	**41**	**40**	**39**	**38**	**37**	**36**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1				36	40	52	47	45	43	45	44	44	43	41	40	39	38	37	36	35	35	35	35	35
2					36	40	52	47	45	43	45	44	44	43	41	40	39	38	37	36	35	35	35	35
3						35	39	51	46	44	42	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	34	34
4							35	39	51	46	44	42	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	34
4 (aktuell)																								
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe				**36**	**76**	**127**	**173**	**182**	**185**	**178**	**175**	**173**	**173**	**169**	**165**	**161**	**157**	**152**	**148**	**145**	**141**	**139**	**138**	**137**
Schulentwicklungskoeffizien																								

Anlage 43 - Schulreport Grundschule "Am Friedenpark"

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Oelsa	Stadt Rabenau			Hauptstraße	71	01734	Rabenau
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:			
oags-rabenau	Freital	4,7%	4427	Einzelschulbezirk Stadt Rabenau			
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:	kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
4311171	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	kein zentraler Ort				
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:		Variante StaLa Mittelbere		pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			
		Variante 2					

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	532	521	495	442	447	448	448	444	437	431	423	418	412	407	400	394	388	385	379	379	379	379
Rabenau	32	15	19	17	18	17	24	20	19	19	19	18	18	18	18	17	17	17	17	17	17	17
Karsdorf	3	3	6	4	2	4	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Lübau		4				3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Obernaundorf	3	4	4	5	8	1	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Oelsa	13	16	12	14	11	13	12	12	12	12	11	11	11	11	11	11	10	10	10	10	10	10
Spechtritz	1	3	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Summe wohnhafter Kinder	52	45	42	41	39	39	42	40	39	39	38	37	37	36	36	35	35	34	34	34	34	34
Abzug Förderquote (hälftig)	*51*	*44*	*41*	*40*	*38*	*38*	*41*	*39*	*38*	*38*	*37*	*36*	*36*	*36*	*35*	*34*	*34*	*34*	*33*	*33*	*33*	*33*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Freie GS Rabenau -2	-7	-3,9	-3,6	-3,5	-3,4	-3,4	-3,6	-3,4	-3,4	-3,3	-3,3	-3,2	-3,2	-3,1	-3,1	-3,0	-3,0	-3,0	-2,9	-2,9	-2,9	-2,9
Summe:	44	40	37	36	35	35	37	35	35	34	34	33	33	32	32	31	31	31	30	30	30	30

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	41	46	44	40	37	36	35	35	37	35	35	34	34	33	33	32	32	31	31	31	30	30	30	30
2	26	40	42	44	40	37	36	35	35	37	35	35	34	34	33	33	32	32	31	31	31	30	30	30
3	33	23	38	41	43	39	37	36	34	34	37	34	34	33	33	32	32	32	31	31	30	30	29	29
4	34	36	24	38	41	43	39	37	36	34	34	37	34	34	33	33	32	32	32	31	31	30	30	29
4 (aktuell)	*33*	*35*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	134	145	148	163	161	156	147	142	142	140	140	140	136	134	132	130	129	127	125	123	121	120	120	119
Schulentwicklungskoeffizien			0,69	1,09	1,17	1,23	1,12	1,04	1,02	0,97	0,97	1,04	0,99	0,97	0,96	0,94	0,93	0,91	0,90	0,89	0,87	0,86	0,85	0,84

Anlage 44 - Schulreport Grundschule Oelsa

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Rosenthal-Bielatal	Gemeinde Rosenthal-Bielatal			Alte Tetschener Straße	5	01824	Rosenthal-Bielatal
				Schulbezirk:			
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Einzelschulbezirk Gemeinde Rosenthal-Bielatal und Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel (Teile)			
oags-rosenthal	Pirna	6,0%	1592+5633	kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
				Zweckvereinbarung mit der Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel			
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:				
4311510	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	kein zentraler Ort				
				pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:		Variante StaLa Mittelbere		Verwaltungsgemeinschaft mit der Stadt Königstein sowie den Gemeinden Gohrisch, Kurort Rathen und Struppen			
		Variante 2					

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708
Rosenthal-Bielatal OT Bielatal	5	8	3	5	6	8	4	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Rosenthal-Bielatal OT Raum		1	1	1			2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Rosenthal-Bielatal OT Rosenthal	10	7	4	7	8	1	7	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Bad Gottleuba-Bergg. OT Bahra		3	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Bad Gottleuba-Bergg. OT Forstha	2	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Bad Gottleuba-Bergg. OT Langer	4	6	4	7	7	6	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Summe wohnhafter Kinder	21	28	20	23	25	18	19	20	19	19	18	18	18	17	17	17	16	16	16	16	16	16
Abzug Förderquote (hälftig)	*20*	*27*	*19*	*22*	*24*	*17*	*18*	*19*	*19*	*18*	*18*	*17*	*17*	*17*	*16*	*16*	*16*	*16*	*16*	*16*	*16*	*16*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Ev. GS Pirna	*-1*	-0,7	-0,5	-0,5	-0,6	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
Summe:	**19**	**26**	**19**	**22**	**24**	**17**	**18**	**19**	**18**	**18**	**17**	**17**	**17**	**16**	**16**	**16**	**16**	**15**	**15**	**15**	**15**	**15**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	19	21	19	26	19	22	24	17	18	19	18	18	17	17	17	16	16	16	16	15	15	15	15	15
2	23	17	19	19	26	19	22	24	17	18	19	18	18	17	17	17	16	16	16	16	15	15	15	15
3	26	21	18	18	18	26	18	21	23	17	17	18	18	17	17	16	16	16	16	15	15	15	15	15
4	25	27	23	18	18	18	26	18	21	23	17	17	18	18	17	17	16	16	16	16	15	15	15	15
4 (aktuell)	*25*	*26*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**93**	**86**	**79**	**82**	**82**	**85**	**89**	**80**	**79**	**76**	**71**	**72**	**71**	**69**	**68**	**66**	**65**	**64**	**63**	**62**	**61**	**60**	**60**	**60**
Schulentwicklungskoeffizien			0,88	0,69	0,71	0,71	0,99	0,71	0,81	0,88	0,64	0,67	0,70	0,68	0,66	0,65	0,63	0,62	0,61	0,60	0,59	0,58	0,57	0,57

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Rosenstraße Sebnitz	Stadt Sebnitz			Rosenstraße 13	01855	Sebnitz	
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:			
oags-sebnitz-rosen	Pirna	6,0%	9552	Einzelschulbezirk			
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:				
4311676	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Grundzentrum				
				pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:			Variante StaLa Mittelbere				
			Variante 2				

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708
Schulbezirk Rosenstraße	26	28	23	30	30	24	22	24	24	23	23	22	22	21	21	20	20	20	20	20	20	20
Summe wohnhafter Kinder	26	28	23	30	30	24	22	24	24	23	23	22	22	21	21	20	20	20	20	20	20	20
Abzug Förderquote (hälftig)	*25*	*27*	*22*	*29*	*29*	*23*	*21*	*24*	*23*	*22*	*22*	*21*	*21*	*21*	*20*	*20*	*20*	*19*	*19*	*19*	*19*	*19*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Ev. GS Hohwald																						
Summe:	**25**	**27**	**22**	**29**	**29**	**23**	**21**	**24**	**23**	**22**	**22**	**21**	**21**	**21**	**20**	**20**	**20**	**19**	**19**	**19**	**19**	**19**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	30	37	30	27	22	29	29	23	21	24	23	22	22	21	21	21	20	20	20	19	19	19	19	19
2	31	31	36	30	27	22	29	29	23	21	24	23	22	22	21	21	21	20	20	20	19	19	19	19
3	22	28	24	35	29	26	22	28	28	23	21	23	22	22	21	21	20	20	19	19	19	19	19	19
4	40	23	26	24	35	29	26	22	28	28	23	21	23	22	22	21	21	20	20	19	19	19	19	19
4 (aktuell)	*41*	*23*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**123**	**119**	**116**	**116**	**113**	**107**	**106**	**102**	**101**	**96**	**90**	**89**	**89**	**87**	**85**	**83**	**82**	**80**	**79**	**78**	**77**	**76**	**75**	**75**
Schulentwicklungskoeffizien			1,13	1,04	1,52	1,27	1,15	0,94	1,23	1,23	0,98	0,90	0,99	0,97	0,94	0,92	0,90	0,88	0,87	0,85	0,83	0,83	0,81	0,81

Anlage 46 - Schulreport Grundschule Rosenstraße Sebnitz

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Schandauer Straße	Stadt Sebnitz			Schandauer Straße	26	01855	Sebnitz
				Schulbezirk:			
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Einzelschulbezirk			
oags-sebnitz-schand	Pirna	6,0%	9552	kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:
4311684	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Grundzentrum

schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:	Variante StaLa Mittelbere
	Variante 2

pädagogische Besonderheiten, sonstiges:
LRS

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708
Schulbezirk	23	29	31	18	24	26	28	25	24	24	23	23	22	22	21	21	21	20	20	20	20	20
Schandauer Straße																						
OT Hinterhermsdorf	5	1	5	4	8	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
OT Ottendorf	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
OT Saupsdorf	4	2	5	2	4	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
OT Lichtenhain	3	6	4	2	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
OT Mittelndorf	3	2	1	3		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
OT Altendorf	4	1	2		2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Summe wohnhafter Kinder	44	42	50	32	45	40	41	40	39	38	37	37	36	35	34	34	33	33	33	33	33	33
Abzug Förderquote (hälftig)	*43*	*41*	*48*	*31*	*44*	*39*	*40*	*39*	*38*	*37*	*36*	*35*	*35*	*34*	*33*	*33*	*32*	*32*	*32*	*32*	*32*	*32*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Ev. GS Hohwald -3	-2	-2,4	-2,8	-1,8	-2,6	-2,3	-2,3	-2,3	-2,2	-2,2	-2,1	-2,1	-2,0	-2,0	-2,0	-1,9	-1,9	-1,9	-1,9	-1,9	-1,9	-1,9
Summe:	**41**	**38**	**46**	**29**	**41**	**37**	**37**	**37**	**36**	**35**	**34**	**33**	**33**	**32**	**31**	**31**	**31**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	42	44	36	38	46	29	41	37	37	37	36	35	34	33	33	32	31	31	31	30	30	30	30	30
2	47	47	41	36	38	46	29	41	37	37	37	36	35	34	33	33	32	31	31	31	30	30	30	30
3	43	40	42	40	35	37	44	28	40	35	36	36	35	34	33	32	32	31	30	30	30	29	29	29
4	50	46	42	42	40	35	37	44	28	40	35	36	36	35	34	33	32	32	31	30	30	30	29	29
4 (aktuell)	*48*	*46*																						
LRS	23	23	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
VKA/DaZ*																								
Summe	**205**	**200**	**188**	**183**	**186**	**174**	**179**	**177**	**169**	**176**	**171**	**170**	**166**	**163**	**160**	**157**	**154**	**152**	**150**	**148**	**146**	**145**	**145**	**145**
Schulentwicklungskoeffizien	0,91	0,91	0,86	0,76	0,81	0,96	0,62	0,87	0,77	0,79	0,77	0,76	0,74	0,72	0,70	0,69	0,68	0,66	0,65	0,64	0,63	0,63

Anlage 47 - Schulreport Grundschule Schandauer Straße

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Friedrich-Märkel-Grundschule Wehlen	Stadt Stadt Wehlen			Lohmener Straße 3 01829 Stadt Wehlen			
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:			
oags-wehlen	Pirna	6,0%	1579+38320	Einzelschulbezirk Stadt Wehlen und Stadt Pirna (Teile)			
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
				Zweckvereinbarung mit der Stadt Pirna			
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:				
4311692	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	kein zentraler Ort				
				pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:		Variante StaLa Mittelbere		Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Lohmen			
		Variante 2					

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708
Stadt Wehlen inkl.	12	19	22	19	12	14	9	11	11	11	10	10	10	10	10	9	9	9	9	9	9	9
OT Dorf Wehlen																						
OT Pötzscha																						
OT Zeichen																						
Pirna OT Posta	5	3	3	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Pirna OT Zatzschke	4	2	5	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pirna OT Mockethal	6	3	3	7	8	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Summe wohnhafter Kinder	27	27	33	28	23	20	14	18	18	17	17	17	16	16	16	15	15	15	15	15	15	15
Abzug Förderquote (hälftig)	*26*	*26*	*32*	*27*	*22*	*19*	*14*	*18*	*17*	*17*	*16*	*16*	*16*	*15*	*15*	*15*	*15*	*14*	*14*	*14*	*14*	*14*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Ev. GS Pirna *-1*	*-1*	-1,0	-1,2	-1,0	-0,9	-0,7	-0,5	-0,7	-0,7	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5
KILALOMA-GS Dresden																						
Neue Waldorfschule DD	-1	-0,5	-0,6	-0,5	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3
Summe:	**24**	**25**	**30**	**26**	**21**	**18**	**13**	**17**	**16**	**16**	**15**	**15**	**15**	**15**	**14**	**14**	**14**	**14**	**14**	**14**	**14**	**14**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr					perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	18	20	22	25	30	26	21	18	13	17	16	16	15	15	15	15	14	14	14	14	14	14	14	14
2	23	17	20	22	25	30	26	21	18	13	17	16	16	15	15	15	15	14	14	14	14	14	14	14
3	11	23	17	19	21	24	29	25	20	18	12	16	16	15	15	15	14	14	14	14	13	13	13	13
4	21	12	23	17	19	21	24	29	25	20	18	12	16	16	15	15	15	14	14	14	14	13	13	13
4 (aktuell)	*21*	*12*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**73**	**72**	**82**	**83**	**96**	**101**	**100**	**93**	**76**	**68**	**63**	**61**	**63**	**62**	**60**	**59**	**58**	**57**	**56**	**55**	**54**	**54**	**53**	**53**
Schulentwicklungskoeffizien			1,92	1,42	1,62	1,78	2,00	2,44	2,07	1,70	1,48	1,03	1,35	1,31	1,28	1,25	1,22	1,19	1,17	1,15	1,13	1,12	1,10	1,09

Anlage 48 - Schulreport Friedrich-Märkel-Grundschule Wehlen

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Basaltus-Grundschule Stolpen	Stadt Stolpen			Pirnaer Landstraße	1	01833	Stolpen
oags-stolpen-basalt	Mittelbereich: Pirna	FS-Qu.: 6,0%	EW 31.12.2018: 5616	Schulbezirk: Einzelschulbezirk			
Dienststellenschl.: 4311700	redaktioneller Stand: 06.02.2020	Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz	Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum	kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:		Variante StaLa Mittelbere: Variante 2		pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Doppelstandort mit der Oberschule Stolpen			

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708
OT Stolpen	20	16	20	20	27	18	13	19	18	18	17	17	16	16	16	16	15	15	15	15	15	15
OT Helmsdorf	9	10	11	4	6	6	11	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6
OT Rennersdorf-Neudörfel	1	9	2	6	10	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Summe wohnhafter Kinder	30	35	33	30	43	29	26	31	31	30	29	28	28	27	27	26	26	26	25	25	25	25
Abzug Förderquote (hälftig)	*29*	*34*	*32*	*29*	*42*	*28*	*25*	*30*	*30*	*29*	*28*	*28*	*27*	*26*	*26*	*25*	*25*	*25*	*25*	*25*	*25*	*25*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Waldorfschule Dresden	*-1*	-0,6	-0,6	-0,5	-0,7	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
Ev. GS Hohwald																						
Summe:	**28**	**33**	**31**	**29**	**41**	**28**	**25**	**30**	**29**	**28**	**28**	**27**	**26**	**26**	**25**	**25**	**25**	**24**	**24**	**24**	**24**	**24**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr					perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	33	36	33	33	31	29	41	28	25	30	29	28	28	27	26	26	25	25	25	24	24	24	24	24
2	22	33	39	33	33	31	29	41	28	25	30	29	28	28	27	26	26	25	25	25	24	24	24	24
3	35	23	33	38	32	32	31	28	40	27	24	29	28	27	27	26	26	25	25	24	24	24	23	23
4	33	38	26	33	38	32	32	31	28	40	27	24	29	28	27	27	26	26	25	25	24	24	24	23
4 (aktuell)	*33*	*38*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**123**	**130**	**131**	**137**	**135**	**124**	**132**	**127**	**120**	**121**	**110**	**110**	**113**	**110**	**108**	**106**	**103**	**101**	**100**	**98**	**97**	**96**	**96**	**95**
Schulentwicklungskoeffizien			0,68	0,87	1,00	0,84	0,85	0,80	0,73	1,05	0,71	0,63	0,76	0,74	0,72	0,71	0,69	0,68	0,66	0,65	0,64	0,63	0,62	0,62

Anlage 49 - Schulreport Basaltus-Grundschule Stolpen

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Langenwolmsdorf	Stadt Stolpen			Hauptstraße	50d	01833	Stolpen
				Schulbezirk:			
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Einzelschulbezirk			
oags-stolpen-langen	Pirna	6,0%	5616	kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:				
4311528	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Grundzentrum				
				pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:			Variante StaLa Mittelbere				
			Variante 2				

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708
OT Langenwolmsdorf	14	13	13	15	12	12	10	11	11	10	10	10	10	9	9	9	9	9	9	9	9	9
OT Heeselicht	3	2	3	2	1	8	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
OT Lauterbach	7	7	8	4	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
Summe wohnhafter Kinder	24	22	24	21	18	23	16	18	18	17	17	17	16	16	16	15	15	15	15	15	15	15
Abzug Förderquote (hälftig)	*23*	*21*	*23*	*20*	*17*	*22*	*16*	*18*	*17*	*17*	*16*	*16*	*16*	*15*	*15*	*15*	*15*	*14*	*14*	*14*	*14*	*14*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Ev. GS Hohwald																						
Ev. GS Frankenthal (BZ *-1*	*-1*	-0,9	-1,0	-0,9	-0,8	-1,0	-0,7	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6
Werkschule Meißen	-1	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,5	-0,3	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3
Summe:	**21**	**20**	**22**	**19**	**16**	**21**	**15**	**17**	**16**	**16**	**15**	**15**	**15**	**14**	**14**	**14**	**14**	**14**	**13**	**13**	**13**	**13**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	19	24	23	20	22	19	16	21	15	17	16	16	15	15	15	14	14	14	14	14	13	13	13	13
2	15	18	24	23	20	22	19	16	21	15	17	16	16	15	15	15	14	14	14	14	14	13	13	13
3	22	14	18	23	22	19	21	18	16	20	14	16	16	15	15	15	14	14	14	13	13	13	13	13
4	20	22	15	18	23	22	19	21	18	16	20	14	16	16	15	15	15	14	14	14	13	13	13	13
4 (aktuell)	*18*	*22*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**76**	**78**	**80**	**84**	**87**	**83**	**76**	**77**	**70**	**67**	**67**	**62**	**63**	**61**	**60**	**58**	**57**	**56**	**55**	**54**	**54**	**53**	**53**	**53**
Schulentwicklungskoeffizien	0,68	0,82	1,06	1,01	0,88	0,96	0,84	0,72	0,92	0,64	0,73	0,71	0,69	0,68	0,66	0,65	0,63	0,62	0,61	0,61	0,60	0,59

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Struppen	Gemeinde Struppen			Kirchberg	13	01796	Struppen
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:			
oags-struppen	Pirna	6,0%	2500	Einzelschulbezirk Gemeinde Struppen			
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:				
4311718	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	kein zentraler Ort				
				pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:		Variante StaLa Mittelbere		Verwaltungsgemeinschaft mit der Stadt Königstein sowie den Gemeinden Gohrisch, Kurort Rathen und Rosenthal-Bielatal; Alternativstandort für Eltern von Schülern der GS Königstein, welche jüU nicht wünschen			
		Variante 2					

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708
Struppen	12	10	8	13	7	9	10	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Struppen OT Ebenheit		2		1	2		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Struppen OT Naundorf	4	3	5	7	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Struppen OT Strand		1																				
Struppen OT Struppen-Siedlung	6	7	4	7	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
Struppen OT Thürmsdorf	7	2	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Struppen OT Weißig		1	3			1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Summe wohnhafter Kinder	29	26	21	31	17	18	19	17	17	16	16	16	15	15	15	14	14	14	14	14	14	14
Abzug Förderquote (hälftig)	*28*	*25*	*20*	*30*	*16*	*17*	*18*	*17*	*16*	*16*	*16*	*15*	*15*	*15*	*14*	*14*	*14*	*14*	*14*	*14*	*14*	*14*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Ev. GS Pirna *-3*	*-4*	-3,1	-2,5	-3,7	-2,1	-2,2	-2,3	-2,1	-2,0	-2,0	-1,9	-1,9	-1,8	-1,8	-1,8	-1,7	-1,7	-1,7	-1,7	-1,7	-1,7	-1,7
Summe:	**24**	**22**	**18**	**26**	**14**	**15**	**16**	**15**	**14**	**14**	**14**	**13**	**13**	**13**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	23	35	32	22	18	26	14	15	16	15	14	14	14	13	13	13	12	12	12	12	12	12	12	12
2	17	22	32	32	22	18	26	14	15	16	15	14	14	14	13	13	13	12	12	12	12	12	12	12
3	19	17	21	31	31	21	17	26	14	15	16	14	14	13	13	13	13	12	12	12	12	12	12	12
4	24	19	18	21	31	31	21	17	26	14	15	16	14	14	13	13	13	13	12	12	12	12	12	12
4 (aktuell)	*24*	*19*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**83**	**93**	**103**	**106**	**102**	**97**	**79**	**73**	**71**	**60**	**59**	**58**	**56**	**54**	**53**	**52**	**51**	**50**	**49**	**48**	**48**	**47**	**47**	**47**
Schulentwicklungskoeffizien			0,95	1,11	1,63	1,63	1,13	0,91	1,34	0,74	0,78	0,82	0,75	0,73	0,71	0,69	0,68	0,66	0,65	0,64	0,63	0,62	0,61	0,61

Anlage 51 - Schulreport Grundschule Struppen

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule "Bernhard Hantzsch" Kurort Hartha	Stadt Tharandt			Friedrich-Schiller-Straße	21	01737	Tharandt
				Schulbezirk:			
	Mittelbereich:	**FS-Qu.:**	**EW 31.12.2018:**	Einzelschulbezirk			
oags-tharandt-hartha	Freital	4,7%	5423	**kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:**			
Dienststellenschl.:	**redaktioneller Stand:**	**Landkreis:**	**Gebietsstatus nach LEP:**				
4311106	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	kein zentraler Ort	**pädagogische Besonderheiten, sonstiges:**			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:		**Variante StaLa Mittelbere**		Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Dorfhain (erfüllende Gemeinde)			
		Variante 2					

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	**01.07.12 30.06.13**	**01.07.13 30.06.14**	**01.07.14 30.06.15**	**01.07.15 30.06.16**	**01.07.16 30.06.17**	**01.07.17 30.06.18**	**01.07.18 30.06.19**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	**2031**	**2032**	**2033**
Geburten StaLA Mittelbereiche	532	521	495	442	447	448	448	444	437	431	423	418	412	407	400	394	388	385	379	379	379	379
OT Kurort Hartha	16	8	15	17	14	16	15	15	15	14	14	14	14	14	13	13	13	13	13	13	13	13
OT Grillenburg	3	4	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
OT Fördergersdorf	4	6	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
OT Pohrsdorf	6	9	4	8	2	5	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
OT Spechtshausen	3	7	3	4	6	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Summe wohnhafter Kinder	32	34	27	33	26	28	24	26	25	25	25	24	24	24	23	23	23	22	22	22	22	22
Abzug Förderquote (hälftig)	*31*	*33*	*26*	*32*	*25*	*27*	*23*	*25*	*25*	*24*	*24*	*24*	*23*	*23*	*23*	*22*	*22*	*22*	*21*	*21*	*21*	*21*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Ev. GS Grumbach -2	-2	-2,1	-1,7	-2,1	-1,6	-1,8	-1,5	-1,6	-1,6	-1,6	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4
IBB GS Dresden																						
Regenbogen-GS Raber -1		-0,5	-0,4	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3
Universitätsgrundschule DD -1	-1	-0,5	-0,4	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3
Summe:	**28**	**30**	**24**	**29**	**23**	**25**	**21**	**23**	**22**	**22**	**22**	**21**	**21**	**21**	**21**	**20**	**20**	**20**	**19**	**19**	**19**	**19**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr					perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	24	33	30	30	24	29	23	25	21	23	22	22	22	21	21	21	21	20	20	20	19	19	19	19
2	25	23	34	30	30	24	29	23	25	21	23	22	22	22	21	21	21	21	20	20	20	19	19	19
3	21	26	20	33	29	29	23	28	22	24	21	22	22	22	21	21	21	20	20	20	19	19	19	19
4	24	24	30	20	33	29	29	23	28	22	24	21	22	22	22	21	21	21	20	20	20	19	19	19
4 (aktuell)	*24*	*24*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**94**	**106**	**114**	**113**	**116**	**112**	**105**	**99**	**97**	**90**	**90**	**87**	**88**	**87**	**85**	**84**	**83**	**82**	**80**	**79**	**78**	**78**	**77**	**77**
Schulentwicklungskoeffizien			1,25	0,83	1,38	1,22	1,22	0,97	1,19	0,93	1,01	0,86	0,93	0,91	0,90	0,88	0,87	0,86	0,85	0,83	0,82	0,81	0,80	0,79

Anlage 52 - Schulreport Grundschule "Bernhard Hantzsch" Kurort Hartha

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Tharandt	Stadt Tharandt			Wilsdruffer Straße	1	01737	Tharandt
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:			
oags-tharandt-thar	Freital	4,7%	5423+1089	Einzelschulbezirk Stadt Tharandt (Teile) und Gemeinde Dorfhain			
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
				Zweckvereinbarung mit der Gemeinde Dorfhain			
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:				
4311346	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	kein zentraler Ort				
				pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:		Variante StaLa Mittelbere		Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Dorfhain (erfüllende Gemeinde)			
		Variante 2					

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	532	521	495	442	447	448	448	444	437	431	423	418	412	407	400	394	388	385	379	379	379	379
Tharandt	15	15	16	18	18	20	18	19	18	18	18	17	17	17	17	16	16	16	16	16	16	16
Tharandt OT Großopitz	10	2	5	1	2	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dorfhain	9	14	11	12	18	14	5	12	12	12	12	12	11	11	11	11	11	11	10	10	10	10
Summe wohnhafter Kinder	34	31	32	31	38	35	23	32	31	31	30	30	29	29	29	28	28	28	27	27	27	27
Abzug Förderquote (hälftig)	*33*	*30*	*31*	*30*	*37*	*34*	*22*	*31*	*31*	*30*	*30*	*29*	*29*	*28*	*28*	*28*	*27*	*27*	*26*	*26*	*26*	*26*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Ev. GS Grumbach -5	-3	-3,6	-3,8	-3,6	-4,5	-4,1	-2,7	-3,7	-3,7	-3,6	-3,6	-3,5	-3,5	-3,4	-3,4	-3,3	-3,3	-3,2	-3,2	-3,2	-3,2	-3,2
Neue Waldorfschule Dr -1	-1	-0,9	-0,9	-0,9	-1,1	-1,0	-0,7	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8
Regenbogen-GS Rabenau -1	-1	-0,5	-0,5	-0,5	-0,6	-0,5	-0,3	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
Summe:	**28**	**25**	**26**	**25**	**31**	**29**	**19**	**26**	**25**	**25**	**25**	**24**	**24**	**24**	**23**	**23**	**23**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)												
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	34	35	31	25	26	25	31	29	19	26	25	25	25	24	24	24	23	23	23	22	22	22	22	22
2	21	33	35	31	25	26	25	31	29	19	26	25	25	25	24	24	24	23	23	23	22	22	22	22
3	21	18	33	34	30	25	25	25	30	28	18	25	25	25	24	24	23	23	23	22	22	22	22	22
4	24	24	21	33	34	30	25	25	25	30	28	18	25	25	25	24	24	23	23	23	22	22	22	22
4 (aktuell)	*24*	*24*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**100**	**110**	**120**	**123**	**116**	**106**	**106**	**110**	**102**	**103**	**97**	**94**	**100**	**98**	**97**	**96**	**94**	**93**	**91**	**90**	**89**	**88**	**88**	**87**
Schulentwicklungskoeffizien			0,88	1,38	1,42	1,26	1,03	1,06	1,03	1,26	1,16	0,76	1,05	1,04	1,02	1,00	0,99	0,98	0,96	0,95	0,93	0,92	0,91	0,90

Anlage 53 - Schulreport Grundschule Tharandt

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Mohorn	Stadt Wilsdruff			Schulberg	10	01723	Wilsdruff
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:			
oags-wilsdruff-mohorn	Dresden	3,2%	14217	Einzelschulbezirk			
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:				
4311148	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Grundzentrum				
				pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:			Variante StaLa Mittelbere				
Die Stadt Wilsdruff ist Zuzugsgebiet, daher sind die dargestellten Schülerzahlen eine Untergrenze.			Variante 1				

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	6440	6517	6730	7013	7281	7488	7608	7566	7474	7337	7196	7049	6902	6758	6633	6529	6448	6411	6393	6393	6393	6393
Blankenstein	9	1	3	3	7	3	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Grund	3	2	3	3	1		4	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Helbigsdorf	7	5	7	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Herzogswalde	5	3	11	7	12	7	5	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Mohorn	7	14	14	15	16	11	9	12	12	12	12	11	11	11	11	11	10	10	10	10	10	10
Summe wohnhafter Kinder	31	25	38	32	39	25	29	31	31	30	30	29	29	28	28	27	27	27	27	27	27	27
Abzug Förderquote (hälftig)	*30*	*25*	*37*	*31*	*38*	*25*	*29*	*31*	*31*	*30*	*29*	*29*	*28*	*28*	*27*	*27*	*26*	*26*	*26*	*26*	*26*	*26*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Ev. GS Grumbach *-1*		-0,4	-0,6	-0,5	-0,6	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
Summe:	**30**	**24**	**37**	**31**	**38**	**24**	**28**	**30**	**30**	**30**	**29**	**28**	**28**	**27**	**27**	**26**	**26**	**26**	**26**	**26**	**26**	**26**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)												
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	28	23	32	24	37	31	38	24	28	30	30	30	29	28	28	27	27	26	26	26	26	26	26	26
2	25	30	23	32	24	37	31	38	24	28	30	30	30	29	28	28	27	27	26	26	26	26	26	26
3	27	24	33	23	31	24	36	30	37	24	28	30	30	29	28	28	27	27	26	26	26	25	25	25
4	22	30	25	33	23	31	24	36	30	37	24	28	30	30	29	28	28	27	27	26	26	26	25	25
4 (aktuell)	*22*	*30*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	102	107	113	112	115	123	129	129	120	119	112	117	118	116	114	111	109	107	105	104	103	102	102	102
Schulentwicklungskoeffizien			0,83	1,10	0,75	1,05	0,79	1,21	1,02	1,24	0,79	0,92	1,00	0,99	0,97	0,95	0,93	0,91	0,89	0,87	0,86	0,85	0,85	0,84

Anlage 54 - Schulreport Grundschule Mohorn

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Oberhermsdorf	Stadt Wilsdruff			Hauptstraße	24	01737	Wilsdruff
				Schulbezirk:			
	Mittelbereich:	**FS-Qu.:**	**EW 31.12.2018:**	Einzelschulbezirk			
oags-wilsdruff-oberhe	Dresden	3,2%	14217	**kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:**			

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:
4310892	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Grundzentrum

schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:	Variante StaLa Mittelbere
Die Stadt Wilsdruff ist Zuzugsgebiet, daher sind die dargestellten Schülerzahlen eine Untergrenze.	Variante 1

pädagogische Besonderheiten, sonstiges:

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	**01.07.12 30.06.13**	**01.07.13 30.06.14**	**01.07.14 30.06.15**	**01.07.15 30.06.16**	**01.07.16 30.06.17**	**01.07.17 30.06.18**	**01.07.18 30.06.19**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	**2031**	**2032**	**2033**
Geburten StaLA Mittelbereiche	6440	6517	6730	7013	7281	7488	7608	7566	7474	7337	7196	7049	6902	6758	6633	6529	6448	6411	6393	6393	6393	6393
Braunsdorf	7	9	4	9	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5
Kesselsdorf	40	41	41	35	44	40	38	41	41	40	39	38	38	37	36	36	35	35	35	35	35	35
Kleinopitz	9	8	6	7	3	3	7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Oberhermsdorf	9	4	12	10	3	3	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Summe wohnhafter Kinder	65	62	63	61	57	52	56	56	55	54	53	52	51	50	49	48	48	47	47	47	47	47
Abzug Förderquote (hälftig)	*64*	*61*	*62*	*60*	*56*	*51*	*55*	*55*	*54*	*53*	*52*	*51*	*50*	*49*	*48*	*47*	*47*	*47*	*46*	*46*	*46*	*46*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Ev. GS Grumbach *-1*	*-5*	-2,9	-2,9	-2,8	-2,6	-2,4	-2,6	-2,6	-2,5	-2,5	-2,4	-2,4	-2,3	-2,3	-2,3	-2,2	-2,2	-2,2	-2,2	-2,2	-2,2	-2,2
Laborschule Omse *-1*		-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
Summe:	**59**	**58**	**59**	**57**	**53**	**48**	**52**	**52**	**51**	**50**	**49**	**48**	**47**	**46**	**45**	**45**	**44**	**44**	**44**	**44**	**44**	**44**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	50	49	61	58	59	57	53	48	52	52	51	50	49	48	47	46	45	45	44	44	44	44	44	44
2	43	52	45	61	58	59	57	53	48	52	52	51	50	49	48	47	46	45	45	44	44	44	44	44
3	47	42	52	44	60	57	58	56	52	48	51	51	50	49	49	48	47	46	45	44	43	43	43	43
4	37	47	46	52	44	60	57	58	56	52	48	51	51	50	49	49	48	47	46	45	44	43	43	43
4 (aktuell)	*37*	*48*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**177**	**190**	**204**	**215**	**221**	**232**	**224**	**215**	**208**	**204**	**202**	**204**	**201**	**198**	**194**	**190**	**186**	**182**	**179**	**177**	**175**	**174**	**174**	**174**
Schulentwicklungskoeffizien			0,96	1,08	0,92	1,25	1,18	1,20	1,16	1,09	0,99	1,07	1,06	1,05	1,03	1,01	0,99	0,97	0,95	0,93	0,92	0,91	0,90	0,90

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Wilsdruff	Stadt Wilsdruff			Nossener Straße	21a	01723	Wilsdruff
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:			
oags-wilsdruff-wilsdr	Dresden	3,2%	14217	Einzelschulbezirk			
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:				
4311361	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Grundzentrum				
				pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:			Variante StaLa Mittelbere				
Die Stadt Wilsdruff ist Zuzugsgebiet, daher sind die dargestellten Schülerzahlen eine Untergrenze.			Variante 1				

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	6440	6517	6730	7013	7281	7488	7608	7566	7474	7337	7196	7049	6902	6758	6633	6529	6448	6411	6393	6393	6393	6393
Birkenhain	1	1	1	1		1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grumbach	24	29	36	26	26	28	17	24	24	23	23	22	22	21	21	21	20	20	20	20	20	20
Kaufbach	7	9	5	5	8	13	7	9	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Limbach	5	5	5	4	1	6	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Wilsdruff	36	47	35	44	38	41	25	35	35	34	33	33	32	31	31	30	30	30	30	30	30	30
Summe wohnhafter Kinder	73	91	82	80	73	89	50	72	71	70	68	67	65	64	63	62	61	61	61	61	61	61
Abzug Förderquote (hälftig)	*72*	*90*	*81*	*79*	*72*	*88*	*49*	*71*	*70*	*68*	*67*	*66*	*64*	*63*	*62*	*61*	*60*	*60*	*60*	*60*	*60*	*60*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Ev. GS Grumbach *-12*	*-9*	-13,1	-11,8	-11,5	-10,5	-12,8	-7,2	-10,3	-10,2	-10,0	-9,8	-9,6	-9,4	-9,2	-9,0	-8,9	-8,8	-8,7	-8,7	-8,7	-8,7	-8,7
Laborschule Omse *-1*		-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,6	-0,3	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
Summe:	**63**	**76**	**68**	**67**	**61**	**74**	**42**	**60**	**59**	**58**	**57**	**56**	**54**	**53**	**52**	**52**	**51**	**51**	**50**	**50**	**50**	**50**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)												
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	74	78	66	76	68	67	61	74	42	60	59	58	57	56	54	53	52	52	51	51	50	50	50	50
2	63	72	76	66	76	68	67	61	74	42	60	59	58	57	56	54	53	52	52	51	51	50	50	50
3	70	62	73	75	65	75	67	66	60	73	41	59	58	57	56	55	54	52	52	51	50	50	50	50
4	67	69	70	73	75	65	75	67	66	60	73	41	59	58	57	56	55	54	52	52	51	50	50	50
4 (aktuell)	*67*	*68*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	274	281	285	290	284	274	269	268	241	234	233	217	231	227	223	218	214	210	206	204	202	201	200	200
Schulentwicklungskoeffizien			1,03	1,07	1,10	0,95	1,10	0,99	0,96	0,88	1,07	0,60	0,86	0,85	0,84	0,82	0,80	0,79	0,77	0,76	0,75	0,74	0,73	0,73

Anlage 56 - Schulreport Grundschule Wilsdruff

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Evangelische Grundschule Hohwald	Evangelischer Schulverein Sächsische Schweiz e. V			Dorfstraße	16	01844	Neustadt in Sachsen
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:			
fags-neustadt.s-EVSSS	entfällt	entfällt	entfällt	entfällt			
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
				entfällt			
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:				
4312500	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Grundzentrum				
				pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:		Variante StaLa Mittelbere		Nutzung des Gebäudes der ehemaligen Mittelschule Langburkersdorf			
		Variante 2					

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)		Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
		01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche																							
GSB Neustadt/Sachser	9	12	-7,3	-8,4	-8,2	-8,1	-7,8	-7,0	-7,3	-7,1	-7,0	-6,8	-6,6	-6,5	-6,4	-6,2	-6,1	-6,1	-6,0	-5,9	-5,9	-5,9	-5,9
GS Hohnstein	1		-0,5	-0,6	-0,5	-0,5	-0,4	-0,3	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3
GS Stolpen																							
GS Schandauer Str. Se	3	2	-2,4	-2,8	-1,8	-2,6	-2,3	-2,3	-2,3	-2,2	-2,2	-2,1	-2,1	-2,0	-2,0	-2,0	-1,9	-1,9	-1,9	-1,9	-1,9	-1,9	-1,9
GS Rosenstr. Sebnitz																							
GS Langenw olmsdorf																							
GSB Neustadt (Dresden)																							
GSB Pieschen 1 (Dresd	1		-0,5	-0,5	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5
GS Bad Schandau	1		-0,7	-0,5	-0,8	-0,7	-0,6	-0,8	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5
Chemnitz (SB V)	1		-0,5	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5
GS Neukirch/Lausitz		1	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3
Summe:	16	15	12	14	13	13	13	12	12	12	12	11	11	11	11	10	10	10	10	10	10	10	10

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	12	16	15	12	14	13	13	13	12	12	12	12	11	11	11	11	10	10	10	10	10	10	10	10
2	12	15	17	15	12	14	13	13	13	12	12	12	12	11	11	11	11	10	10	10	10	10	10	10
3	13	12	13	17	15	12	14	13	13	13	12	12	12	12	11	11	11	11	10	10	10	10	10	10
4	15	14	12	13	17	15	12	14	13	13	13	12	12	12	12	11	11	11	11	10	10	10	10	10
4 (aktuell)	*15*	*14*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	52	57	57	57	58	54	53	53	51	50	49	48	47	46	45	44	43	42	42	41	40	40	40	40
Schulentwicklungskoeffizien			0,86	0,93	1,21	1,07	0,88	1,00	0,92	0,96	0,91	0,85	0,87	0,85	0,83	0,81	0,79	0,78	0,76	0,75	0,73	0,73	0,72	0,71

Anlage 57 - Schulreport Evangelische Grundschule Hohwald

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Evangelische Grundschule Pirna, Evangelische Bekenntnisschule (Schule in freier Trägerschaft) fags-pirna-EVSP	Evangelischer Schulverein Pirna e.V.			Rottw erndorfer Straße	51-52	01796	Pirna
	Mittelbereich:	**FS-Qu.:**	**EW 31.12.2018:**	**Schulbezirk:**			
	entfällt	entfällt	entfällt	entfällt			
Dienststellenschl.:	**redaktioneller Stand:**	**Landkreis:**	**Gebietsstatus nach LEP:**	**kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:**			
4313581	06.02.2020	Sächsische Schw eiz-Osterz	Mittelzentrum	entfällt			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:		**Variante StaLa Mittelbere**		**pädagogische Besonderheiten, sonstiges:**			
		Variante 2					

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)		Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
		01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche																							
Diesterw eg-GS Pirna	11	5	-9,4	-8,1	-7,9	-8,4	-6,6	-8,6	-7,5	-7,3	-7,1	-7,0	-6,8	-6,7	-6,5	-6,4	-6,3	-6,2	-6,2	-6,1	-6,1	-6,1	-6,1
Lessing-GS Pirna	15	20	-15,3	-14,3	-16,4	-18,5	-18,4	-18,5	-18,4	-18,1	-17,8	-17,4	-16,9	-16,5	-16,0	-15,6	-15,2	-14,8	-14,5	-14,2	-14,2	-14,2	-14,2
GS Pirna-Neundorf	7	3	-4,1	-6,3	-4,3	-3,9	-5,0	-4,1	-4,3	-4,3	-4,2	-4,1	-4,0	-3,9	-3,8	-3,7	-3,6	-3,5	-3,4	-3,4	-3,4	-3,4	-3,4
GS Pirna-Sonnenstein																							
GS Pirna-Zehista	3	3	-2,4	-3,0	-2,0	-2,9	-1,9	-1,9	-2,2	-2,1	-2,1	-2,1	-2,0	-2,0	-1,9	-1,8	-1,8	-1,8	-1,7	-1,7	-1,7	-1,7	-1,7
GS Lohmen	1	2	-1,5	-1,5	-1,1	-1,4	-1,7	-1,1	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1
GS Stadt Wehlen	1	1	-1,0	-1,2	-1,0	-0,9	-0,7	-0,5	-0,7	-0,7	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5
Lindgren-GS Heidenau	1		-0,5	-0,4	-0,4	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
GS Struppen	3	4	-3,1	-2,5	-3,7	-2,1	-2,2	-2,3	-2,1	-2,0	-2,0	-1,9	-1,9	-1,8	-1,8	-1,8	-1,7	-1,7	-1,7	-1,7	-1,7	-1,7	-1,7
GS Pirna-Graupa	2	2	-1,7	-1,3	-1,6	-1,6	-1,2	-1,5	-1,5	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1
GS Rosenthal-Bielatal		1	-0,7	-0,5	-0,5	-0,6	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
GS Glashütte		1	-0,5	-0,7	-0,7	-0,7	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
GS Königstein		2	-0,7	-0,7	-0,8	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5
GS Liebstadt	4	1	-2,9	-2,9	-3,6	-3,0	-3,8	-2,5	-3,0	-2,9	-2,8	-2,8	-2,7	-2,6	-2,6	-2,5	-2,5	-2,5	-2,4	-2,4	-2,4	-2,4	-2,4
GS Papstdorf		2	-1,0	-1,0	-0,8	-0,7	-1,1	-0,9	-0,9	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7
GS Dürrröhrsdorf-D.		1	-0,5	-0,3	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3
GS Kreischa		1	-0,4	-0,4	-0,4	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
GS Mühlbach		1	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5
Summe:	**48**	**50**	**46**	**46**	**46**	**47**	**46**	**45**	**45**	**44**	**43**	**42**	**41**	**40**	**39**	**38**	**38**	**37**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	46	48	50	46	46	46	47	46	45	45	44	43	42	41	40	39	38	38	37	36	36	36	36	36
2	47	46	50	50	46	46	46	47	46	45	45	44	43	42	41	40	39	38	38	37	36	36	36	36
3	48	47	46	50	50	46	46	46	47	46	45	45	44	43	42	41	40	39	38	38	37	36	36	36
4	46	49	50	46	50	50	46	46	46	47	46	45	45	44	43	42	41	40	39	38	38	37	36	36
4 (aktuell)	*46*	*49*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**187**	**190**	**196**	**192**	**192**	**188**	**185**	**185**	**184**	**183**	**181**	**178**	**175**	**171**	**168**	**164**	**160**	**156**	**152**	**149**	**146**	**145**	**143**	**143**
Schulentwicklungskoeffizien			1,02	0,94	1,02	1,02	0,95	0,93	0,95	0,96	0,93	0,92	0,92	0,90	0,89	0,87	0,84	0,82	0,80	0,78	0,77	0,75	0,74	0,73

Anlage 58 - Schulreport Evangelische Grundschule Pirna, Evangelische Bekenntnisschule (Schule in freier Trägerschaft)

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
DPFA-Regenbogen-Grundschule Rabenau fags-rabenau-DPFAS	DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH			Schulstraße	6	01734	Rabenau
	Mittelbereich:	**FS-Qu.:**	**EW 31.12.2018:**	**Schulbezirk:**			
	entfällt	entfällt	entfällt	entfällt			
Dienststellenschl.:	**redaktioneller Stand:**	**Landkreis:**	**Gebietsstatus nach LEP:**	**kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:**			
4313680	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	kein zentraler Ort	entfällt			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:		**Variante StaLa Mittelbere**		**pädagogische Besonderheiten, sonstiges:**			
		Variante 2		Nutzung des Schulgebäudes der ehemaligen Mittelschule Rabenau, Doppelstandort mit der Freien Mittelschule			

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

		Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)		**01.07.12 30.06.13**	**01.07.13 30.06.14**	**01.07.14 30.06.15**	**01.07.15 30.06.16**	**01.07.16 30.06.17**	**01.07.17 30.06.18**	**01.07.18 30.06.19**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	**2031**	**2032**	**2033**
Geburten StaLA Mittelbereiche																							
GS Oelsa	2	7	-3,9	-3,6	-3,5	-3,4	-3,4	-3,6	-3,4	-3,4	-3,3	-3,3	-3,2	-3,2	-3,1	-3,1	-3,0	-3,0	-3,0	-2,9	-2,9	-2,9	-2,9
GSB Freital	7	5	-6,1	-5,0	-6,0	-5,8	-5,4	-4,9	-5,5	-5,4	-5,4	-5,3	-5,2	-5,1	-5,0	-4,9	-4,8	-4,7	-4,6	-4,5	-4,5	-4,5	-4,5
GS Reichstädt	3		-1,5	-1,8	-1,6	-1,7	-1,8	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,2
GS Kreischa	2		-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,7	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7
GS Tharandt		1	-0,5	-0,5	-0,5	-0,6	-0,5	-0,3	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
GS Kurort Hartha	1		-0,5	-0,4	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3
GS Bannewitz		2	-1,2	-1,1	-1,0	-1,0	-1,0	-0,9	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9
GS Possendorf	5	4	-6,2	-4,0	-3,4	-5,4	-3,7	-3,9	-4,4	-4,3	-4,3	-4,2	-4,1	-4,0	-3,9	-3,9	-3,8	-3,7	-3,7	-3,7	-3,7	-3,7	-3,7
GS Schmiedeberg																							
GS Seifersdorf	2		-0,9	-0,9	-1,0	-0,8	-0,6	-1,0	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6
GS Ruppendorf	1	1	-1,3	-1,4	-1,4	-1,2	-1,0	-1,4	-1,1	-1,1	-1,1	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9
GSB Plauen 2		1	-0,5	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5
Summe:	**23**	**21**	**23**	**20**	**20**	**22**	**19**	**19**	**20**	**20**	**19**	**19**	**19**	**18**	**18**	**18**	**17**	**17**	**17**	**17**	**17**	**17**	**17**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	21	23	21	23	20	20	22	19	19	20	20	19	19	19	18	18	18	17	17	17	17	17	17	17
2	26	20	16	21	23	20	20	22	19	19	20	20	19	19	19	18	18	18	17	17	17	17	17	17
3	26	22	20	16	21	23	20	20	22	19	19	20	20	19	19	19	18	18	18	17	17	17	17	17
4	26	27	16	20	16	21	23	20	20	22	19	19	20	20	19	19	19	18	18	18	17	17	17	17
4 (aktuell)	*26*	*27*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**99**	**92**	**73**	**80**	**81**	**85**	**86**	**81**	**80**	**80**	**78**	**79**	**78**	**77**	**76**	**74**	**73**	**71**	**70**	**69**	**68**	**68**	**67**	**67**
Schulentwicklungskoeffizien			0,59	0,74	0,59	0,78	0,87	0,75	0,75	0,80	0,71	0,71	0,74	0,73	0,72	0,71	0,69	0,68	0,67	0,65	0,64	0,63	0,63	0,62

Anlage 59 - Schulreport DPFA-Regenbogen-Grundschule Rabenau

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift:
Evangelische Grundschule Grumbach - Evangelische Bekenntnisschule fags-wilsdruff-CVWIL	Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e.V.	Tharandter Straße 8 01723 Wilsdruff

Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:
entfällt	entfällt	entfällt	entfällt

kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen: entfällt

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:
4312443	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Grundzentrum

pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Nutzung des Schulgebäudes der ehemaligen Grundschule Grumbach; gleicher Schulträger wie Gymnasium Tharandt

schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:

Variante StaLa Mittelbere: Variante 2

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)		Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
		01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche																							
GS Klipphausen (MEI)	2	1	-1,3	-1,7	-1,9	-1,6	-1,2	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,2	-1,2	-1,2	-1,2
GS Oberhermsdorf	1	5	-2,9	-2,9	-2,8	-2,6	-2,4	-2,6	-2,6	-2,5	-2,5	-2,4	-2,4	-2,3	-2,3	-2,3	-2,2	-2,2	-2,2	-2,2	-2,2	-2,2	-2,2
GS Wilsdruff	12	9	-13,1	-11,8	-11,5	-10,5	-12,8	-7,2	-10,3	-10,2	-10,0	-9,8	-9,6	-9,4	-9,2	-9,0	-8,9	-8,8	-8,7	-8,7	-8,7	-8,7	-8,7
GS Tharandt	5	3	-3,6	-3,8	-3,6	-4,5	-4,1	-2,7	-3,7	-3,7	-3,6	-3,6	-3,5	-3,5	-3,4	-3,4	-3,3	-3,3	-3,2	-3,2	-3,2	-3,2	-3,2
GSB Freital	1	2	-1,5	-1,2	-1,5	-1,4	-1,4	-1,2	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1
GS Mohorn	1		-0,4	-0,6	-0,5	-0,6	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
GS Kurort Hartha	2	2	-2,1	-1,7	-2,1	-1,6	-1,8	-1,5	-1,6	-1,6	-1,6	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4
GSB Cotta 1	1	1	-1,1	-1,0	-1,1	-1,1	-1,1	-1,0	-1,1	-1,1	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9
GS Naustadt (MEI)		1	-0,4	-0,3	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3
Summe:		**25**	**24**	**26**	**25**	**25**	**24**	**25**	**18**	**23**	**23**	**22**	**22**	**21**	**21**	**21**	**20**	**20**	**20**	**19**	**19**	**19**	**19**	**19**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	24	25	24	26	25	25	24	25	18	23	23	22	22	21	21	21	20	20	20	19	19	19	19	19
2	24	24	27	24	26	25	25	24	25	18	23	23	22	22	21	21	21	20	20	20	19	19	19	19
3	25	23	23	27	24	26	25	25	24	25	18	23	23	22	22	21	21	21	20	20	20	19	19	19
4	23	28	22	23	27	24	26	25	25	24	25	18	23	23	22	22	21	21	21	20	20	20	19	19
4 (aktuell)	*23*	*28*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**96**	**100**	**96**	**100**	**103**	**101**	**101**	**100**	**94**	**91**	**89**	**86**	**90**	**88**	**87**	**85**	**83**	**82**	**81**	**79**	**78**	**78**	**78**	**77**
Schulentwicklungskoeffizien			0,79	0,82	0,96	0,86	0,94	0,90	0,91	0,87	0,91	0,66	0,82	0,81	0,80	0,78	0,77	0,75	0,74	0,72	0,71	0,70	0,70	0,69

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Possendorf	Gemeinde Bannewitz			Schulstraße	6	01728	Bannewitz
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:			
oags-bannewitz-possen	Dresden	3,2%	10868	Einzelschulbezirk			
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:
4311197	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	kein zentraler Ort

schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:	Variante StaLa Mittelbere
Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Variante 1

pädagogische Besonderheiten, sonstiges:

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	6440	6517	6730	7013	7281	7488	7608	7566	7474	7337	7196	7049	6902	6758	6633	6529	6448	6411	6393	6393	6393	6393
Börnchen	1	2		1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Hänichen	17	14	12	11	11	11	8	10	10	10	10	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Possendorf	8	17	14	12	14	15	13	14	14	14	14	13	13	13	12	12	12	12	12	12	12	12
Rippien	7	7	5		6	3	6	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
Wilmsdorf	11	21	8	9	20	6	10	12	12	12	12	11	11	11	11	11	10	10	10	10	10	10
Wohngebietsaufschlag		1,2	1,2	1,9	3,2	3,2	4,4	4,4	4,8	2,5	2,5	2,9										
Summe wohnhafter Kinder	44	62	40	35	56	39	42	47	47	44	43	43	39	38	38	37	37	36	36	36	36	36
Abzug Förderquote (hälftig)	*43*	*61*	*40*	*34*	*55*	*39*	*42*	*47*	*46*	*43*	*43*	*42*	*39*	*38*	*37*	*36*	*36*	*36*	*36*	*36*	*36*	*36*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Freie GS Rabenau -5	*-4*	-6,4	-4,1	-3,6	-5,7	-4,0	-4,3	-4,8	-4,8	-4,5	-4,4	-4,4	-4,0	-3,9	-3,9	-3,8	-3,7	-3,7	-3,7	-3,7	-3,7	-3,7
BIP GS Dresden																						
Summe:	**39**	**55**	**35**	**31**	**50**	**35**	**37**	**42**	**42**	**39**	**38**	**38**	**35**	**34**	**33**	**33**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	65	55	38	55	35	31	50	35	37	42	42	39	38	38	35	34	33	33	32	32	32	32	32	32
2	52	65	52	39	55	35	32	50	35	37	42	42	39	38	38	35	34	33	33	32	32	32	32	32
3	46	50	63	53	39	54	36	32	49	34	37	41	41	38	38	37	34	33	33	32	32	32	31	31
4	46	51	50	63	53	39	54	36	32	49	34	37	41	41	38	38	37	34	33	33	32	32	32	31
4 (aktuell)	*45*	*49*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	209	221	203	210	182	159	172	152	152	162	154	158	159	155	148	143	138	133	131	129	128	127	127	127
Schulentwicklungskoeffizien			1,02	1,29	1,07	0,79	1,10	0,74	0,65	0,99	0,69	0,75	0,84	0,84	0,78	0,77	0,76	0,69	0,68	0,67	0,66	0,65	0,64	0,64

Anlage 61 - Modifizierter Schulreport Grundschule Possendorf

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Marie-Curie-Grundschule Dohna	Stadt Dohna			Burgstraße	15	01809	Dohna
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:			
oags-dohna	Dresden	3,2%	6220	Einzelschulbezirk Stadt Dohna (Teile)			
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
				Zweckvereinbarung mit der Gemeinde Müglitztal (siehe Grundschule Mühlbach)			
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:				
4311395	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	kein zentraler Ort				
				pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:		Variante StaLa Mittelbere		Doppelstandort mit der Oberschule Dohna; Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Müglitztal (erfüllende Gemeinde)			
Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Variante 1					

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)		Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																				
		01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche		6440	6517	6730	7013	7281	7488	7608	7566	7474	7337	7196	7049	6902	6758	6633	6529	6448	6411	6393	6393	6393	6393
Dohna		42	33	31	32	28	26	34	30	29	29	28	28	27	27	26	26	25	25	25	25	25	25
Dohna OT Borthen		7	10	4	8	6	8	3	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Dohna OT Bosewitz			1		1		1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dohna OT Burgstädtel			2		1	2		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dohna OT Gamig																							
Dohna OT Gorknitz		1	3	2	5	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Dohna OT Krebs		1	4	3		4	3	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dohna OT Röhrsdorf		4	4	2	4	4	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dohna OT Sürßen		3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Dohna OT Tronitz						1			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wohngebietsaufschlag			8,4	10,5	10,9	10,9	11,9	5,7	6,2														
Summe wohnhafter Kinder		58	68	54	63	60	54	51	52	45	45	44	43	42	41	40	40	39	39	39	39	39	39
Abzug Förderquote (hälftig)		*57*	*67*	*54*	*62*	*59*	*53*	*50*	*51*	*45*	*44*	*43*	*42*	*41*	*40*	*40*	*39*	*39*	*38*	*38*	*38*	*38*	*38*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																							
IBB GS Dresden	*-1*		-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3
Christliche GS Zschachr	-3	-1	-2,4	-1,9	-2,2	-2,1	-1,9	-1,7	-1,8	-1,6	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3
SRH Montessori - GS DD		-1	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3
Summe:		**55**	**64**	**51**	**59**	**56**	**50**	**47**	**49**	**42**	**42**	**41**	**40**	**39**	**38**	**38**	**37**	**37**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	61	39	61	64	51	59	56	50	47	49	42	42	41	40	39	38	38	37	37	36	36	36	36	36
2	53	63	39	61	64	51	59	56	50	47	49	42	42	41	40	39	38	38	37	37	36	36	36	36
3	45	52	62	38	60	63	50	58	55	49	46	48	42	41	40	39	38	38	37	36	36	36	36	36
4	42	48	53	62	38	60	63	50	58	55	49	46	48	42	41	40	39	38	38	37	36	36	36	36
4 (aktuell)	*40*	*46*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**201**	**202**	**215**	**225**	**213**	**232**	**227**	**214**	**210**	**200**	**187**	**178**	**172**	**163**	**160**	**157**	**154**	**151**	**148**	**146**	**145**	**144**	**144**	**144**
Schulentwicklungskoeffizien			1,15	1,35	0,83	1,30	1,36	1,09	1,25	1,19	1,07	1,01	1,04	0,91	0,89	0,87	0,85	0,84	0,82	0,80	0,79	0,78	0,78	0,77

Anlage 62 - Modifizierter Schulreport Marie-Curie-Grundschule Dohna

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach	Gemeinde Dürrröhrsdorf-Dittersbach			Schulstraße	3	01833	Dürrröhrsdorf-Dittersbach
				Schulbezirk:			
	Mittelbereich:	**FS-Qu.:**	**EW 31.12.2018:**	Einzelschulbezirk Gemeinde Dürrröhrsdorf-Dittersbach			
oags-duerrroehrsdorf	Pirna	6,0%	4184	**kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:**			

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:
4311403	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	kein zentraler Ort

schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:	Variante StaLa Mittelbere
Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Variante 2

pädagogische Besonderheiten, sonstiges:

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	**01.07.12 30.06.13**	**01.07.13 30.06.14**	**01.07.14 30.06.15**	**01.07.15 30.06.16**	**01.07.16 30.06.17**	**01.07.17 30.06.18**	**01.07.18 30.06.19**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	**2031**	**2032**	**2033**
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708
Wilschdorf	10	11	7	9	11	8	12	10	10	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8
Porschendorf	4	5		3	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Elbersdorf	6	3		4	6	1		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dobra	2	4	2		4	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Stürza	6	3	4	4	1	4	8	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
Dürrröhrsdorf-Dittersbach	21	22	17	28	22	16	19	18	18	17	17	17	16	16	16	15	15	15	15	15	15	15
Wünschendorf	2	2	1		5	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Wohngebietsaufschlag		1,9	3,9	7,5	11,1	12,6	14,3	14,5	15,1	12,6	7,8	4,5										
Summe wohnhafter Kinder	51	52	35	55	61	50	59	57	56	53	47	43	37	37	36	35	35	35	34	34	34	34
Abzug Förderquote (hälftig)	*49*	*50*	*34*	*54*	*59*	*48*	*58*	*55*	*55*	*51*	*46*	*41*	*36*	*36*	*35*	*34*	*34*	*33*	*33*	*33*	*33*	*33*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Ev. GS Pirna	*-1*	-0,5	-0,3	-0,5	-0,6	-0,5	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3
Summe:	**48**	**50**	**33**	**53**	**59**	**48**	**57**	**54**	**54**	**51**	**45**	**41**	**36**	**35**	**35**	**34**	**34**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	30	47	51	50	33	53	59	48	57	54	54	51	45	41	36	35	35	34	34	33	33	33	33	33
2	42	31	47	53	52	36	56	59	48	57	54	54	51	45	41	36	35	35	34	34	33	33	33	33
3	39	42	34	47	53	52	37	54	57	46	55	53	52	49	44	40	35	34	33	33	33	32	32	32
4	38	38	44	34	47	53	52	37	54	57	46	55	53	52	49	44	40	35	34	33	33	33	32	32
4 (aktuell)	*38*	*39*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**149**	**158**	**176**	**184**	**186**	**195**	**204**	**197**	**215**	**214**	**210**	**213**	**201**	**187**	**170**	**155**	**144**	**138**	**135**	**133**	**132**	**131**	**130**	**129**
Schulentwicklungskoeffizien			1,13	0,87	1,22	1,36	1,35	0,95	1,38	1,46	1,18	1,42	1,35	1,34	1,26	1,12	1,02	0,89	0,88	0,86	0,85	0,84	0,82	0,82

Anlage 63 - Modifizierter Schulreport Grundschule Dürröhrsdorf-Dittersbach

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Geschwister-Scholl-Grundschule Freital-Hainsberg	Stadt Freital			Richard-Wolf-Straße	1	01705	Freital
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:			
oags-freital-hainsb	Freital	4,7%	39562	Gemeinsamer Schulbezirk Stadt Freital			
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
				Satzung abgeschlossen			

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:
4310934	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Mittelzentrum

schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:	Variante StaLa Mittelbere
Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Variante 1

pädagogische Besonderheiten, sonstiges:

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)		Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																				
		01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche		532	521	495	448	469	483	492	495	489	487	479	470	460	453	440	430	420	411	403	403	403	403
Freital		407	412	337	405	391	367	332	374	369	368	362	355	347	342	332	325	317	310	304	304	304	304
Hainsberg																							
Wohngebietsaufschlag				1,8	3,5	10,2	11,1	22,5	23,3	30,6	31,8	36,3	20,4	16,4	18,7	3,5	4,0						
Summe wohnhafte Kinder		407	412	339	409	401	378	355	397	400	399	398	375	364	361	336	329	317	310	304	304	304	304
Abzug Förderquote (hälftig)		*397*	*402*	*331*	*399*	*392*	*369*	*346*	*388*	*390*	*390*	*389*	*366*	*355*	*352*	*328*	*321*	*310*	*303*	*297*	*297*	*297*	*297*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																							
Freie GS Rabenau	-7	-5	-6,1	-5,0	-6,0	-5,9	-5,6	-5,2	-5,9	-5,9	-5,9	-5,9	-5,5	-5,4	-5,3	-4,9	-4,8	-4,7	-4,6	-4,5	-4,5	-4,5	-4,5
Ev. GS Grumbach	-1	-2	-1,5	-1,2	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1
Laborschule Omse		-1	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
Neue Waldorfschule Dr		-2	-1,0	-0,8	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-0,9	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7
BIP GS Dresden	-2	-1	-1,5	-1,2	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1
Alternativschule Dresd																							
IBB GS Dresden	-1		-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
KILALOMA-GS Dresde																							
Zwischensumme		*386*	*391*	*322*	*388*	*381*	*359*	*337*	*377*	*380*	*379*	*378*	*356*	*345*	*342*	*319*	*312*	*301*	*295*	*289*	*289*	*289*	*289*
Ist Zugang im GSB		385																					
Ist-Zugang einzelne Schule		50																					
Summe:		**50**	**51**	**42**	**50**	**49**	**47**	**44**	**49**	**49**	**49**	**49**	**46**	**45**	**44**	**41**	**41**	**39**	**38**	**38**	**38**	**38**	**38**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	53	42	50	51	42	50	49	47	44	49	49	49	49	46	45	44	41	41	39	38	38	38	38	38
2	47	54	43	50	51	42	51	49	48	44	49	49	49	49	46	45	44	41	41	39	38	38	38	38
3	46	42	48	42	49	50	42	50	49	46	43	48	48	48	48	45	44	43	40	40	38	37	37	37
4	48	47	49	48	42	49	50	42	50	49	46	43	48	48	48	48	45	44	43	40	40	38	37	37
4 (aktuell)	*47*	*45*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**194**	**185**	**190**	**191**	**184**	**191**	**192**	**188**	**191**	**188**	**188**	**189**	**194**	**192**	**187**	**182**	**175**	**169**	**163**	**157**	**154**	**151**	**149**	**148**
Schulentwicklungskoeffizien			1,09	1,07	0,93	1,09	1,11	0,93	1,11	1,10	1,03	0,95	1,07	1,07	1,07	1,06	1,00	0,97	0,96	0,90	0,88	0,85	0,83	0,81

Anlage 64 - Modifizierter Schulreport Geschwister-Scholl-Grundschule Freital-Hainsberg

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Glückauf-Grundschule Freital-Zauckerode	Stadt Freital			Straße der Stahlw erker	8	01705	Freital
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:			
oags-freital-zaucke	Freital	4,7%	39562	Gemeinsamer Schulbezirk Stadt Freital			
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
				Satzung abgeschlossen			
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:				
4310983	06.02.2020	Sächsische Schw eiz-Osterz	Mittelzentrum				
				pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:			Variante StaLa Mittelbere	LRS, DaZ			
Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge			Variante 1				

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

			Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																				
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)			01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche			532	521	495	448	469	483	492	495	489	487	479	470	460	453	440	430	420	411	403	403	403	403
Freital			407	412	337	405	391	367	332	374	369	368	362	355	347	342	332	325	317	310	304	304	304	304
Zauckerode																								
Wohngebietsaufschlag					1,8	3,5	10,2	11,1	22,5	23,3	30,6	31,8	36,3	20,4	16,4	18,7	3,5	4,0						
Summe w ohnhafte Kinder			407	412	339	409	401	378	355	397	400	399	398	375	364	361	336	329	317	310	304	304	304	304
Abzug Förderquote (hälftig)			*397*	*402*	*331*	*399*	*392*	*369*	*346*	*388*	*390*	*390*	*389*	*366*	*355*	*352*	*328*	*321*	*310*	*303*	*297*	*297*	*297*	*297*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Freie GS Rabenau	-7		-5	-6,1	-5,0	-6,0	-5,9	-5,6	-5,2	-5,9	-5,9	-5,9	-5,9	-5,5	-5,4	-5,3	-4,9	-4,8	-4,7	-4,6	-4,5	-4,5	-4,5	-4,5
Ev. GS Grumbach	-1		-2	-1,5	-1,2	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1
Laborschule Omse			-1	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
Neue Waldorfschule Dr			-2	-1,0	-0,8	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-0,9	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7
BIP GS Dresden	-2		-1	-1,5	-1,2	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1
Alternativschule Dresd																								
IBB GS Dresden	-1			-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
KILALOMA-GS Dresde																								
Zwischensumme			*386*	*391*	*322*	*388*	*381*	*359*	*337*	*377*	*380*	*379*	*378*	*356*	*345*	*342*	*319*	*312*	*301*	*295*	*289*	*289*	*289*	*289*
Ist Zugang im GSB			385																					
Ist-Zugang einzelne Schule			62																					
Summe:			**62**	**63**	**52**	**62**	**61**	**58**	**54**	**61**	**61**	**61**	**61**	**57**	**56**	**55**	**51**	**50**	**48**	**47**	**47**	**47**	**47**	**47**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	56	69	62	63	52	62	61	58	54	61	61	61	61	57	56	55	51	50	48	47	47	47	47	47
2	49	51	73	62	63	52	63	61	59	54	61	61	61	61	57	56	55	51	50	48	47	47	47	47
3	59	48	50	71	61	62	52	62	61	58	53	60	60	60	59	56	54	54	50	49	47	46	45	45
4	70	65	49	50	71	61	62	52	62	61	58	53	60	60	60	59	56	54	54	50	49	47	46	45
4 (aktuell)	*72*	*66*																						
LRS	43	45	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
VKA/DaZ*	22	24	30																					
Summe	**277**	**278**	**271**	**283**	**284**	**274**	**276**	**270**	**273**	**271**	**270**	**272**	**278**	**275**	**269**	**263**	**254**	**247**	**240**	**232**	**227**	**224**	**222**	**221**
Schulentwicklungskoeffizien			0,74	0,76	1,08	0,92	0,94	0,78	0,94	0,93	0,87	0,81	0,90	0,90	0,90	0,90	0,85	0,82	0,82	0,76	0,74	0,72	0,70	0,69

Anlage 65 - Modifizierter Schulreport Glückauf-Grundschule Freital Zauckerode

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule "Am Albertschacht" Freital-Wurgwitz	Stadt Freital			Zur Quäne	11	01705	Freital
oags-freital-wurgwi	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:			
	Freital	4,7%	39562	Gemeinsamer Schulbezirk Stadt Freital			
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
				Satzung abgeschlossen			
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:				
4311015	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Mittelzentrum				
				pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:			Variante StaLa Mittelbere	Typ Dresden, Atrium, nicht alle Räume des Schulgebäudes werden von der Grundschule genutzt und sind daher nicht angegeben			
Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge			Variante 1				

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

		Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																				
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)		01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche		532	521	495	448	469	483	492	495	489	487	479	470	460	453	440	430	420	411	403	403	403	403
Freital		407	412	337	405	391	367	332	374	369	368	362	355	347	342	332	325	317	310	304	304	304	304
Wurgwitz																							
Wohngebietsaufschlag				1,8	3,5	10,2	11,1	22,5	23,3	30,6	31,8	36,3	20,4	16,4	18,7	3,5	4,0						
Summe wohnhafte Kinder		407	412	339	409	401	378	355	397	400	399	398	375	364	361	336	329	317	310	304	304	304	304
Abzug Förderquote (hälftig)		*397*	*402*	*331*	*399*	*392*	*369*	*346*	*388*	*390*	*390*	*389*	*366*	*355*	*352*	*328*	*321*	*310*	*303*	*297*	*297*	*297*	*297*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																							
Freie GS Rabenau	-7	-5	-6,1	-5,0	-6,0	-5,9	-5,6	-5,2	-5,9	-5,9	-5,9	-5,9	-5,5	-5,4	-5,3	-4,9	-4,8	-4,7	-4,6	-4,5	-4,5	-4,5	-4,5
Ev. GS Grumbach	-1	-2	-1,5	-1,2	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1
Laborschule Omse		-1	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
Neue Waldorfschule Dr		-2	-1,0	-0,8	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-0,9	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7
BIP GS Dresden	-2	-1	-1,5	-1,2	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1
Alternativschule Dresd																							
IBB GS Dresden	-1		-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
KILALOMA-GS Dresde																							
Zwischensumme		*386*	*391*	*322*	*388*	*381*	*359*	*337*	*377*	*380*	*379*	*378*	*356*	*345*	*342*	*319*	*312*	*301*	*295*	*289*	*289*	*289*	*289*
Ist Zugang im GSB		385																					
Ist-Zugang einzelne Schule		49																					
Summe:		**49**	**50**	**41**	**49**	**48**	**46**	**43**	**48**	**48**	**48**	**48**	**45**	**44**	**44**	**41**	**40**	**38**	**37**	**37**	**37**	**37**	**37**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	44	46	49	50	41	49	48	46	43	48	48	48	48	45	44	44	41	40	38	37	37	37	37	37
2	38	45	45	49	50	41	50	48	47	43	48	48	48	48	45	44	44	41	40	38	37	37	37	37
3	43	38	37	44	48	49	41	49	48	46	42	47	47	47	47	44	43	43	40	39	37	37	36	36
4	48	43	40	37	44	48	49	41	49	48	46	42	47	47	47	47	44	43	43	40	39	37	37	36
4 (aktuell)	*48*	*43*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**173**	**172**	**171**	**180**	**183**	**188**	**189**	**184**	**187**	**185**	**184**	**186**	**191**	**188**	**183**	**179**	**171**	**166**	**160**	**154**	**150**	**148**	**146**	**145**
Schulentwicklungskoeffizien			0,93	0,86	1,02	1,12	1,14	0,95	1,14	1,12	1,06	0,98	1,09	1,10	1,10	1,09	1,03	1,00	0,99	0,92	0,90	0,87	0,85	0,83

Anlage 66 - Modifizierter Schulreport Grundschule „Am Albertschacht“ Freital-Wurgwitz

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule "Ludwig Richter" Freital-Birkigt	Stadt Freital			Ludwig-Richter-Straße	1	01705	Freital
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:			
oags-freital-birkig	Freital	4,7%	39562	Gemeinsamer Schulbezirk Stadt Freital			
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
				Satzung abgeschlossen			
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:				
4310959	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Mittelzentrum				
				pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:			Variante StaLa Mittelbere	Schule ist mit maximal 7 Klassen belegbar.			
Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge			Variante 1				

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

			Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																				
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)			01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche			532	521	495	448	469	483	492	495	489	487	479	470	460	453	440	430	420	411	403	403	403	403
Freital			407	412	337	405	391	367	332	374	369	368	362	355	347	342	332	325	317	310	304	304	304	304
Birkigt																								
Wohngebietsaufschlag					1,75	3,50	10,23	11,15	22,51	23,34	30,64	31,76	36,33	20,40	16,40	18,66	3,50	4,00						
Summe wohnhafte Kinder			407	412	339	409	401	378	355	397	400	399	398	375	364	361	336	329	317	310	304	304	304	304
Abzug Förderquote (hälftig)			*397*	*402*	*331*	*399*	*392*	*369*	*346*	*388*	*390*	*390*	*389*	*366*	*355*	*352*	*328*	*321*	*310*	*303*	*297*	*297*	*297*	*297*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Freie GS Rabenau	-7		-5	-6,1	-5,0	-6,0	-5,9	-5,6	-5,2	-5,9	-5,9	-5,9	-5,9	-5,5	-5,4	-5,3	-4,9	-4,8	-4,7	-4,6	-4,5	-4,5	-4,5	-4,5
Ev. GS Grumbach	-1		-2	-1,5	-1,2	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1
Laborschule Omse			-1	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
Neue Waldorfschule Dresden			-2	-1,0	-0,8	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-0,9	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7
BIP GS Dresden	-2		-1	-1,5	-1,2	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1
Alternativschule Dresden																								
IBB GS Dresden	-1			-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
KILALOMA-GS Dresden																								
Zwischensumme			*386*	*391*	*322*	*388*	*381*	*359*	*337*	*377*	*380*	*379*	*378*	*356*	*345*	*342*	*319*	*312*	*301*	*295*	*289*	*289*	*289*	*289*
Ist Zugang im GSB			385																					
Ist-Zugang einzelne Schule			55																					
Summe:			**55**	**56**	**46**	**55**	**54**	**51**	**48**	**54**	**54**	**54**	**54**	**51**	**49**	**49**	**46**	**45**	**43**	**42**	**41**	**41**	**41**	**41**
	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	54	50	55	56	46	55	54	51	48	54	54	54	54	51	49	49	46	45	43	42	41	41	41	41
2	56	55	53	55	56	46	56	54	52	48	54	54	54	54	51	49	49	46	45	43	42	41	41	41
3	41	51	52	52	54	55	46	55	54	51	47	53	53	53	53	50	48	48	44	44	42	41	40	40
4	38	41	50	52	52	54	55	46	55	54	51	47	53	53	53	53	50	48	48	44	44	42	41	40
4 (aktuell)	*39*	*42*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**189**	**197**	**210**	**215**	**208**	**211**	**212**	**207**	**210**	**207**	**207**	**208**	**214**	**211**	**206**	**201**	**192**	**186**	**180**	**173**	**169**	**166**	**164**	**163**
Schulentwicklungskoeffizien			1,19	1,24	1,23	1,28	1,31	1,09	1,31	1,29	1,22	1,12	1,26	1,26	1,26	1,25	1,18	1,15	1,14	1,06	1,04	1,00	0,98	0,96

Anlage 67 - Modifizierter Schulreport Grundschule "Ludwig Richter" Freital-Birkigt

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Freital-Potschappel "G.-E.-Lessing" oags-freital-potsch	Stadt Freital			Zur Lessingschule	17	01705	Freital
	Mittelbereich:	**FS-Qu.:**	**EW 31.12.2018:**	**Schulbezirk:**			
	Freital	4,7%	39562	Gemeinsamer Schulbezirk Stadt Freital			
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
				Satzung abgeschlossen			

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:
4311007	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Mittelzentrum

schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:	Variante StaLa Mittelbere
Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Variante 1

pädagogische Besonderheiten, sonstiges:
Doppelstandort mit der Oberschule

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

			Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																			
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)			**01.07.12 30.06.13**	**01.07.13 30.06.14**	**01.07.14 30.06.15**	**01.07.15 30.06.16**	**01.07.16 30.06.17**	**01.07.17 30.06.18**	**01.07.18 30.06.19**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	**2031**	**2032**	**2033**
Geburten StaLA Mittelbereiche			532	521	495	448	469	483	492	495	489	487	479	470	460	453	440	430	420	411	403	403	403	403
Freital			407	412	337	405	391	367	332	374	369	368	362	355	347	342	332	325	317	310	304	304	304	304
Potschappel																								
Wohngebietsaufschlag					1,8	3,5	10,2	11,1	22,5	23,3	30,6	31,8	36,3	20,4	16,4	18,7	3,5	4,0						
Summe wohnhafte Kinder			407	412	339	409	401	378	355	397	400	399	398	375	364	361	336	329	317	310	304	304	304	304
Abzug Förderquote (hälftig)			*397*	*402*	*331*	*399*	*392*	*369*	*346*	*388*	*390*	*390*	*389*	*366*	*355*	*352*	*328*	*321*	*310*	*303*	*297*	*297*	*297*	*297*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Freie GS Rabenau	-7		-5	-6,1	-5,0	-6,0	-5,9	-5,6	-5,2	-5,9	-5,9	-5,9	-5,9	-5,5	-5,4	-5,3	-4,9	-4,8	-4,7	-4,6	-4,5	-4,5	-4,5	-4,5
Ev. GS Grumbach	-1		-2	-1,5	-1,2	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1
Laborschule Omse			-1	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
Neue Waldorfschule Dr			-2	-1,0	-0,8	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-0,9	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7
BIP GS Dresden	-2		-1	-1,5	-1,2	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1
Alternativschule Dresd																								
IBB GS Dresden	-1			-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
KILALOMA-GS Dresde																								
Zwischensumme			*386*	*391*	*322*	*388*	*381*	*359*	*337*	*377*	*380*	*379*	*378*	*356*	*345*	*342*	*319*	*312*	*301*	*295*	*289*	*289*	*289*	*289*
Ist Zugang im GSB			385																					
Ist-Zugang einzelne Schule			46																					
Summe:			**46**	**47**	**38**	**46**	**46**	**43**	**40**	**45**	**45**	**45**	**45**	**43**	**41**	**41**	**38**	**37**	**36**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	49	38	46	47	38	46	46	43	40	45	45	45	45	43	41	41	38	37	36	35	35	35	35	35
2	43	45	40	46	47	39	47	46	44	40	45	45	45	45	43	41	41	38	37	36	35	35	35	35
3	43	41	37	39	45	46	38	46	45	43	39	44	44	44	44	42	40	40	37	36	35	34	34	34
4	44	39	37	37	39	45	46	38	46	45	43	39	44	44	44	44	42	40	40	37	36	35	34	34
4 (aktuell)	*42*	*39*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**179**	**163**	**160**	**169**	**170**	**176**	**177**	**173**	**175**	**173**	**173**	**174**	**179**	**176**	**172**	**168**	**161**	**156**	**150**	**145**	**141**	**139**	**137**	**136**
Schulentwicklungskoeffizien			0,95	0,95	1,00	1,16	1,18	0,99	1,18	1,16	1,10	1,01	1,13	1,14	1,13	1,13	1,07	1,03	1,02	0,95	0,93	0,90	0,88	0,86

Anlage 68 - Modifizierter Schulreport Grundschule Freital-Potschappel "G.-E.-Lessing"

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Pesterwitz	Stadt Freital			Zum Weinberg	6	01705	Freital
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:			
oags-freital-pester	Freital	4,7%	39562	Gemeinsamer Schulbezirk Stadt Freital			
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:	Satzung abgeschlossen			
4311189	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Mittelzentrum				
				pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:			Variante StaLa Mittelbere				
Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge			Variante 1				
regelmäßig Ausnahmeanträge aus Dresden OT Altfranken; Aufnahme dieser Schüler im Einzelfall							

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

		Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																				
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)		01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche		532	521	495	448	469	483	492	495	489	487	479	470	460	453	440	430	420	411	403	403	403	403
Freital		407	412	337	405	391	367	332	374	369	368	362	355	347	342	332	325	317	310	304	304	304	304
Pesterwitz																							
Wohngebietsaufschlag				1,8	3,5	10,2	11,1	22,5	23,3	30,6	31,8	36,3	20,4	16,4	18,7	3,5	4,0						
Summe wohnhafte Kinder		407	412	339	409	401	378	355	397	400	399	398	375	364	361	336	329	317	310	304	304	304	304
Abzug Förderquote (hälftig)		*397*	*402*	*331*	*399*	*392*	*369*	*346*	*388*	*390*	*390*	*389*	*366*	*355*	*352*	*328*	*321*	*310*	*303*	*297*	*297*	*297*	*297*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																							
Freie GS Rabenau	-7	-5	-6,1	-5,0	-6,0	-5,9	-5,6	-5,2	-5,9	-5,9	-5,9	-5,9	-5,5	-5,4	-5,3	-4,9	-4,8	-4,7	-4,6	-4,5	-4,5	-4,5	-4,5
Ev. GS Grumbach	-1	-2	-1,5	-1,2	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1
Laborschule Omse		-1	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
Neue Waldorfschule Dr		-2	-1,0	-0,8	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-0,9	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7
BIP GS Dresden	-2	-1	-1,5	-1,2	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1
Alternativschule Dresd																							
IBB GS Dresden	-1		-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
KILALOMA-GS Dresde																							
Zwischensumme		*386*	*391*	*322*	*388*	*381*	*359*	*337*	*377*	*380*	*379*	*378*	*356*	*345*	*342*	*319*	*312*	*301*	*295*	*289*	*289*	*289*	*289*
Ist Zugang im GSB		385																					
Ist-Zugang einzelne Schule		45																					
Summe:		**45**	**46**	**38**	**45**	**45**	**42**	**39**	**44**	**44**	**44**	**44**	**42**	**40**	**40**	**37**	**36**	**35**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	46	49	45	46	38	45	45	42	39	44	44	44	44	42	40	40	37	36	35	34	34	34	34	34
2	53	48	48	45	46	38	46	45	43	39	44	44	44	44	42	40	40	37	36	35	34	34	34	34
3	56	52	48	47	44	45	38	45	44	42	39	43	43	43	43	41	39	39	36	36	34	34	33	33
4	52	55	52	48	47	44	45	38	45	44	42	39	43	43	43	43	41	39	39	36	36	34	34	33
4 (aktuell)	*53*	*55*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**207**	**204**	**193**	**186**	**175**	**172**	**173**	**169**	**172**	**170**	**169**	**171**	**175**	**172**	**168**	**164**	**157**	**152**	**147**	**142**	**138**	**135**	**134**	**133**
Schulentwicklungskoeffizien			0,95	0,87	0,85	0,80	0,82	0,68	0,82	0,81	0,76	0,70	0,79	0,79	0,79	0,78	0,74	0,72	0,71	0,66	0,65	0,62	0,61	0,60

Anlage 69 - Modifizierter Schulreport Grundschule Pesterwitz

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Poisental	Stadt Freital			Poisentalstraße	79	01705	Freital
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:			
oags-freital-poisen	Freital	4,7%	39562	Gemeinsamer Schulbezirk Stadt Freital			
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:	Satzung abgeschlossen			
4310942	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Mittelzentrum				
				pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:			Variante StaLa Mittelbere	Kooperation mit der Schule zur Lernförderung Freital, Integrationsstützpunktschule Sprache			
Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge			Variante 1				

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

		Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																				
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)		01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche		532	521	495	448	469	483	492	495	489	487	479	470	460	453	440	430	420	411	403	403	403	403
Freital		407	412	337	405	391	367	332	374	369	368	362	355	347	342	332	325	317	310	304	304	304	304
Poisental																							
Wohngebietsaufschlag				1,8	3,5	10,2	11,1	22,5	23,3	30,6	31,8	36,3	20,4	16,4	18,7	3,5	4,0						
Summe wohnhafte Kinder		407	412	339	409	401	378	355	397	400	399	398	375	364	361	336	329	317	310	304	304	304	304
Abzug Förderquote (hälftig)		*397*	*402*	*331*	*399*	*392*	*369*	*346*	*388*	*390*	*390*	*389*	*366*	*355*	*352*	*328*	*321*	*310*	*303*	*297*	*297*	*297*	*297*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																							
Freie GS Rabenau	-7	-5	-6,1	-5,0	-6,0	-5,9	-5,6	-5,2	-5,9	-5,9	-5,9	-5,9	-5,5	-5,4	-5,3	-4,9	-4,8	-4,7	-4,6	-4,5	-4,5	-4,5	-4,5
Ev. GS Grumbach	-1	-2	-1,5	-1,2	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1
Laborschule Omse		-1	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
Neue Waldorfschule Dr		-2	-1,0	-0,8	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-0,9	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7
BIP GS Dresden	-2	-1	-1,5	-1,2	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1
Alternativschule Dresd																							
IBB GS Dresden	-1		-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
KILALOMA-GS Dresde																							
Zwischensumme		*386*	*391*	*322*	*388*	*381*	*359*	*337*	*377*	*380*	*379*	*378*	*356*	*345*	*342*	*319*	*312*	*301*	*295*	*289*	*289*	*289*	*289*
Ist Zugang im GSB		385																					
Ist-Zugang einzelne Schule		78																					
Summe:		**78**	**79**	**65**	**79**	**77**	**73**	**68**	**76**	**77**	**77**	**77**	**72**	**70**	**69**	**65**	**63**	**61**	**60**	**59**	**59**	**59**	**59**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	73	65	78	79	65	79	77	73	68	76	77	77	77	72	70	69	65	63	61	60	59	59	59	59
2	76	73	61	78	80	66	80	77	74	68	77	77	77	77	72	70	69	65	63	61	60	59	59	59
3	69	71	71	60	77	78	65	78	77	73	67	75	75	75	75	70	68	68	63	62	60	58	57	57
4	76	73	69	71	60	77	78	65	78	77	73	67	75	75	75	75	70	68	68	63	62	60	58	57
4 (aktuell)	*75*	*72*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	294	282	279	288	281	299	300	293	297	294	293	296	303	299	292	285	273	264	255	245	239	235	232	231
Schulentwicklungskoeffizien			0,96	0,99	0,83	1,06	1,08	0,91	1,08	1,07	1,01	0,93	1,04	1,04	1,04	1,04	0,98	0,95	0,94	0,88	0,86	0,83	0,81	0,79

Anlage 70 - Modifizierter Schulreport Grundschule Poisental

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Reinhardtsgrimma	Stadt Glashütte			Grimmsche Hauptstraße	53	01768	Glashütte
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:			
oags-glashuette-reinha	Dippoldiswalde	6,4%	6705	Einzelschulbezirk			
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:
4311296	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Grundzentrum

schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:	Variante StaLa Mittelbere
Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Variante 2

pädagogische Besonderheiten, sonstiges:

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	292	330	321	296	290	285	275	266	261	252	245	238	233	226	223	221	220	219	214	214	214	214
OT Cunnersdorf	9	3	8	1	2	5	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
OT Hausdorf	3	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
OT Hermsdorf	2			3	2	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
OT Hirschbach	1	1	6	4	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
OT Niederfrauendorf	1		1	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
OT Oberfrauendorf	10	4	3	5	3	8	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
OT Reinhardtsgrimma	10	8	9	6	5	12	6	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Wohngebietsaufschlag				2,9	2,9	7,7	7,7	9,6	9,9	9,9	10,7	5,1	5,6									
Summe wohnhafter Kinder	36	20	30	30	23	43	28	33	33	32	32	26	26	20	20	20	19	19	19	19	19	19
Abzug Förderquote (hälftig)	*35*	*19*	*29*	*29*	*22*	*41*	*27*	*32*	*32*	*31*	*31*	*25*	*25*	*19*	*19*	*19*	*19*	*19*	*18*	*18*	*18*	*18*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Summe:	**35**	**19**	**29**	**29**	**22**	**41**	**27**	**32**	**32**	**31**	**31**	**25**	**25**	**19**	**19**	**19**	**19**	**19**	**18**	**18**	**18**	**18**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	26	32	38	19	29	29	22	41	27	32	32	31	31	25	25	19	19	19	19	19	18	18	18	18
2	33	26	31	38	19	32	29	25	41	27	32	32	31	31	25	25	19	19	19	19	19	18	18	18
3	31	30	23	30	37	22	31	31	24	40	26	31	31	30	30	24	24	19	18	18	18	18	18	18
4	31	32	30	23	30	37	22	31	31	24	40	26	31	31	30	30	24	24	19	18	18	18	18	18
4 (aktuell)	*31*	*32*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	121	120	122	110	115	119	103	128	123	123	130	120	124	118	111	99	87	81	75	74	73	73	72	72
Schulentwicklungskoeffizien			0,94	0,72	0,94	1,15	0,67	0,96	0,96	0,76	1,25	0,81	0,97	0,96	0,94	0,95	0,76	0,77	0,58	0,58	0,57	0,57	0,57	0,55

Anlage 71 - Modifizierter Schulreport Grundschule Reinhardtsgrimma

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Astrid-Lindgren-Grundschule Heidenau	Stadt Heidenau			Dresdner Straße	62	01809	Heidenau
				Schulbezirk:			
	Mittelbereich:	**FS-Qu.:**	**EW 31.12.2018:**	Einzelschulbezirk			
oags-heidenau-lindgr	Pirna	6,0%	16649	**kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:**			
				stadtinterne Schulbezirksänderung ab Schuljahr 2015/2016			

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:
4311460	22.02.2021	Sächsische Schweiz-Osterzge	Grundzentrum

schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:	Variante StaLa Mittelbereich
Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Variante 1

pädagogische Besonderheiten, sonstiges:
DaZ: Schulgebäude (Typ Dresden R 81) gemeinsam mit der Schule zur Lernförderung Heidenau auf einem Schulgelände

* informativ: Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																						
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	**01.07.12 30.06.13**	**01.07.13 30.06.14**	**01.07.14 30.06.15**	**01.07.15 30.06.16**	**01.07.16 30.06.17**	**01.07.17 30.06.18**	**01.07.18 30.06.19**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	**2031**	**2032**	**2033**
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	962	973	993	997	985	969	952	931	907	885	856	834	814	793	775	761	761	761	761
Stadt Heidenau	76	78	66	65	72	73	66	70	69	68	66	65	63	61	59	58	56	55	54	54	54	54
nördlich der B170																						
Mügeln																						
Wohngebietsaufschlag		0,7	0,9	3,4	3,7	13,3	13,7	19,1	20,2	18,9	20,8	16,0	17,1									
Summe wohnhafter Kinder	76	79	67	68	76	86	80	89	89	87	87	81	80	61	59	58	56	55	54	54	54	54
Abzug Förderquote (hälftig)	*74*	*76*	*65*	*66*	*73*	*84*	*77*	*87*	*87*	*84*	*84*	*78*	*78*	*59*	*58*	*56*	*55*	*54*	*53*	*53*	*53*	*53*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Ev. GS Dresden																						
Christliche Schule Zscha *-1*	*-1*	-1,0	-0,9	-0,9	-1,0	-1,1	-1,0	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-0,8	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7
Ev. GS Pirna -1		-0,5	-0,4	-0,4	-0,5	-0,6	-0,5	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
SRH GS Dresden KILAL(-1		-0,5	-0,4	-0,4	-0,5	-0,6	-0,5	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
Summe:	**73**	**74**	**63**	**65**	**71**	**81**	**75**	**84**	**84**	**82**	**82**	**76**	**76**	**58**	**56**	**55**	**53**	**52**	**51**	**51**	**51**	**51**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	70	68	64	74	63	65	71	81	75	84	84	82	82	76	76	58	56	55	53	52	51	51	51	51
2	66	71	66	65	74	65	65	80	81	75	84	84	82	82	76	76	58	56	55	53	52	51	51	51
3	63	56	69	65	63	74	64	71	77	79	73	82	82	79	80	74	73	56	54	53	52	51	50	50
4	68	69	56	69	65	63	74	64	71	77	79	73	82	82	79	80	74	73	56	54	53	52	51	50
4 (aktuell)	*72*	*63*																						
LRS																								
VKA/DaZ*	32	31	29																					
Summe	**267**	**264**	**255**	**273**	**265**	**267**	**274**	**296**	**305**	**316**	**320**	**321**	**327**	**319**	**311**	**287**	**261**	**240**	**218**	**213**	**208**	**204**	**202**	**201**
Schulentwicklungskoeffizient:			0,89	1,10	1,03	1,00	1,18	1,01	1,13	1,23	1,25	1,16	1,30	1,30	1,26	1,26	1,17	1,16	0,89	0,86	0,84	0,82	0,80	0,79

Anlage 72 - Modifizierter Schulreport Astrid-Lindgren-Grundschule Heidenau

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Kreischa	Gemeinde Kreischa			Kirchweg	1a-c	01731	Kreischa
				Schulbezirk:			
	Mittelbereich:	**FS-Qu.:**	**EW 31.12.2018:**	Einzelschulbezirk Gemeinde Kreischa			
oags-kreischa	Dresden	3,2%	4532	**kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:**			

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:
4311098	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	kein zentraler Ort

schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:	Variante StaLa Mittelbere
Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Variante 2

pädagogische Besonderheiten, sonstiges:
Doppelstandort mit der Oberschule Kreischa, barrierefreier Ausbau

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	**01.07.12 30.06.13**	**01.07.13 30.06.14**	**01.07.14 30.06.15**	**01.07.15 30.06.16**	**01.07.16 30.06.17**	**01.07.17 30.06.18**	**01.07.18 30.06.19**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	**2031**	**2032**	**2033**
Geburten StaLA Mittelbereiche	6440	6517	6730	6881	6954	6990	6993	6966	6911	6839	6748	6666	6575	6496	6427	6373	6333	6296	6285	6285	6285	6285
OT Kreischa	11	17	9	17	20	10	15	15	15	15	15	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
OT Babisnau	1	2	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
OT Bärenklause	2	2	1	1	4			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
OT Brösgen																						
OT Gombsen	5	1	7	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
OT Kautzsch	4	4	4	2	1	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
OT Kleba						1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OT Kleincarsdorf	1	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
OT Lungkwitz	10	3	9	12	7	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
OT Quohren	5	8	5	1	3	3	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
OT Saida		1	2		1	2		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
OT Sobrigau	9	3	1	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
OT Theisewitz						1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OT Wittgensdorf	1		1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
OT Zscheckwitz																						
Wohngebietsaufschlag		2	5	11	13	16	17	18	18	14	10	1										
Summe wohnhafter Kinder	49	44	47	54	59	51	54	57	57	53	48	39	37	37	36	36	36	35	35	35	35	35
Abzug Förderquote (hälftig)	*48*	*44*	*46*	*53*	*58*	*51*	*53*	*56*	*56*	*52*	*47*	*38*	*36*	*36*	*36*	*35*	*35*	*35*	*35*	*35*	*35*	*35*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
BIP Dresden -2	-2	-0,9	-1,0	-1,1	-1,2	-1,0	-1,1	-1,2	-1,2	-1,1	-1,0	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7
KILALOMA-GS Dresden																						
Regenbogen-GS Raber -2		-0,9	-1,0	-1,1	-1,2	-1,0	-1,1	-1,2	-1,2	-1,1	-1,0	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7
Christliche Schule Zschachwitz -1	-1	-0,5	-0,5	-0,6	-0,6	-0,5	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
Freie Waldorfschule Dresden																						
Ev. GS Pirna -1	-1	-0,5	-0,5	-0,6	-0,6	-0,5	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
Summe:	**44**	**41**	**43**	**50**	**55**	**47**	**50**	**52**	**53**	**49**	**44**	**36**	**34**	**34**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr							perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	42	63	54	41	43	50	55	47	50	52	53	49	44	36	34	34	33	33	33	33	33	33	33	33
2	40	43	65	56	44	48	50	55	47	50	52	53	49	44	36	34	34	33	33	33	33	33	33	33
3	33	38	44	66	58	48	48	50	54	47	49	52	52	48	44	35	34	33	33	33	32	32	32	32
4	46	34	42	44	66	58	48	48	50	54	47	49	52	52	48	44	35	34	33	33	33	32	32	32
4 (aktuell)	*43*	*34*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**161**	**178**	**205**	**208**	**212**	**204**	**201**	**200**	**201**	**203**	**201**	**203**	**197**	**180**	**161**	**147**	**136**	**133**	**132**	**131**	**130**	**130**	**130**	**130**
Schulentwicklungskoeffizien			1,24	1,29	1,95	1,71	1,41	1,41	1,46	1,59	1,37	1,45	1,52	1,53	1,41	1,28	1,03	0,99	0,98	0,97	0,96	0,95	0,95	0,95

Anlage 73 - Modifizierter Schulreport Grundschule Kreischa

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Oberottendorf	Stadt Neustadt i. Sa.			Bischofswerdaer Straße	276	01844	Neustadt in Sachsen
				Schulbezirk:			
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Gemeinsamer Schulbezirk Stadt Neustadt/Sachsen			
oags-neustadt.s-oberro	Pirna	6,0%	12137	kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:	pädagogische Besonderheiten, sonstiges:
4311486	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Grundzentrum	

schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:	Variante StaLa Mittelbere
Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Variante 2

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

			Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																			
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)			01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche			972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708
Neustadt/Sa.			120	83	96	94	93	89	80	84	82	79	78	76	74	73	71	70	70	69	68	68	68	68
Wohngebietsaufschlag				1,7	1,7	5,1	5,1	6,5	6,7	6,7	7,6	4,2	4,7											
Summe wohnhafte Kinder			120	85	98	99	98	96	87	90	89	84	82	76	74	73	71	70	70	69	68	68	68	68
Abzug Förderquote (hälftig)			*116*	*82*	*95*	*96*	*95*	*93*	*84*	*88*	*87*	*81*	*80*	*74*	*72*	*71*	*69*	*68*	*67*	*66*	*66*	*66*	*66*	*66*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Ev. GS Hohwald		-9	-12	-7,4	-8,6	-8,7	-8,6	-8,4	-7,6	-7,9	-7,8	-7,3	-7,2	-6,6	-6,5	-6,4	-6,2	-6,1	-6,1	-6,0	-5,9	-5,9	-5,9	-5,9
Zwischensumme			*104*	*75*	*86*	*87*	*87*	*84*	*77*	*80*	*79*	*74*	*73*	*67*	*65*	*64*	*63*	*62*	*61*	*60*	*60*	*60*	*60*	*60*
Ist Zugang im GSB			116																					
Ist-Zugang einzelne Schule			47																					
Summe:			**47**	**30**	**35**	**35**	**35**	**34**	**31**	**32**	**32**	**30**	**29**	**27**	**27**	**26**	**26**	**25**	**25**	**24**	**24**	**24**	**24**	**24**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	34	38	47	30	35	35	35	34	31	32	32	30	29	27	27	26	26	25	25	24	24	24	24	24
2	30	30	38	48	30	36	35	35	34	31	32	32	30	29	27	27	26	26	25	25	24	24	24	24
3	36	27	30	38	46	30	35	34	34	33	30	31	31	29	29	26	26	25	25	24	24	24	24	24
4	35	41	27	30	38	46	30	35	34	34	33	30	31	31	29	29	26	26	25	25	24	24	24	24
4 (aktuell)	*35*	*41*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**135**	**136**	**142**	**146**	**149**	**148**	**136**	**138**	**134**	**130**	**127**	**123**	**122**	**117**	**111**	**107**	**104**	**102**	**100**	**98**	**97**	**96**	**96**	**96**
Schulentwicklungskoeffizien			0,66	0,73	0,92	1,13	0,74	0,85	0,84	0,83	0,81	0,73	0,76	0,75	0,71	0,70	0,64	0,63	0,62	0,60	0,59	0,59	0,58	0,57

Anlage 74 - Modifizierter Schulreport Grundschule Oberottendorf

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Julius-Mißbach-Grundschule Neustadt	Stadt Neustadt i. Sa.			Bischofswerdaer Straße	15	01844	Neustadt in Sachsen
				Schulbezirk:			
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Gemeinsamer Schulbezirk Stadt Neustadt/Sachsen			
oags-neustadt.s-missb	Pirna	6,0%	12137	kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:				
4311569	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Grundzentrum				
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:		Variante StaLa Mittelbere		pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			
		Variante 2		DaZ, Schulgebäude der ehemaligen Mittelschule			
Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge							

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)		Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
		01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche		972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708
Neustadt/Sa.		120	83	96	94	93	89	80	84	82	79	78	76	74	73	71	70	70	69	68	68	68	68
Wohngebietsaufschlag			1,7	1,7	5,1	5,1	6,5	6,7	6,7	7,6	4,2	4,7											
Summe wohnhafte Kinder		120	85	98	99	98	96	87	90	89	84	82	76	74	73	71	70	70	69	68	68	68	68
Abzug Förderquote (hälftig)		*116*	*82*	*95*	*96*	*95*	*93*	*84*	*88*	*87*	*81*	*80*	*74*	*72*	*71*	*69*	*68*	*67*	*66*	*66*	*66*	*66*	*66*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																							
Ev. GS Hohwald	-9	-12	-7,4	-8,6	-8,7	-8,6	-8,4	-7,6	-7,9	-7,8	-7,3	-7,2	-6,6	-6,5	-6,4	-6,2	-6,1	-6,1	-6,0	-5,9	-5,9	-5,9	-5,9
Zwischensumme		*104*	*75*	*86*	*87*	*87*	*84*	*77*	*80*	*79*	*74*	*73*	*67*	*65*	*64*	*63*	*62*	*61*	*60*	*60*	*60*	*60*	*60*
Ist Zugang im GSB		116																					
Ist-Zugang einzelne Schule		69																					
Summe:		**69**	**44**	**51**	**52**	**52**	**50**	**46**	**47**	**47**	**44**	**43**	**40**	**39**	**38**	**37**	**37**	**37**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	50	63	69	44	51	52	52	50	46	47	47	44	43	40	39	38	37	37	37	36	36	36	36	36
2	62	52	68	70	44	53	52	52	50	46	47	47	44	43	40	39	38	37	37	37	36	36	36	36
3	59	63	47	67	68	45	51	50	50	49	44	46	45	43	42	39	38	37	36	36	35	35	35	35
4	64	59	61	47	67	68	45	51	50	50	49	44	46	45	43	42	39	38	37	36	36	35	35	35
4 (aktuell)	*68*	*58*																						
LRS																								
VKA/DaZ*	10	15	13																					
Summe	**235**	**237**	**245**	**229**	**231**	**217**	**199**	**203**	**196**	**192**	**187**	**181**	**179**	**171**	**163**	**158**	**152**	**149**	**147**	**145**	**143**	**142**	**141**	**141**
Schulentwicklungskoeffizien			1,05	0,81	1,16	1,17	0,77	0,88	0,87	0,86	0,84	0,76	0,79	0,78	0,73	0,72	0,67	0,65	0,64	0,63	0,62	0,61	0,60	0,60

Anlage 75 - Modifizierter Schulreport Julius-Mißbach-Grundschule Neustadt

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule Pirna-Copitz	Stadt Pirna			Schillerstraße	38a	01796	Pirna
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:			
oags-pirna-dieste	Pirna	6,0%	38320	Einzelschulbezirk Pirna-Copitz			
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
				Zweckvereinbarung mit der Stadt Wehlen (siehe Grundschule Stadt Wehlen)			
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:				
4311619	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Mittelzentrum				
				pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:		Variante StaLa Mittelbere		Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Dohma (erfüllende Gemeinde); als DaZ-Standort vorgesehen			
Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Variante 2					

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708
OT Copitz	70	87	69	68	71	53	83	66	65	63	61	60	59	58	56	56	55	54	54	54	54	54
OT Jessen	11	8	13	11	11	14	1	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
OT Liebethal	2	3	2	3	5	1	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Wohngebietsaufschlag		1,2	5,3	9,7	26,0	30,5	39,9	42,3	43,0	42,6	35,0	30,2	4,1									
Summe wohnhafter Kinder	83	99	89	92	113	99	129	120	119	117	107	101	73	68	66	65	65	64	63	63	63	63
Abzug Förderquote (hälftig)	*81*	*96*	*87*	*89*	*110*	*96*	*125*	*117*	*115*	*113*	*104*	*98*	*71*	*66*	*64*	*63*	*63*	*62*	*61*	*61*	*61*	*61*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Ev. GS Pirna *-11*	*-5*	-9,6	-8,6	-8,8	-10,9	-9,5	-12,4	-11,6	-11,5	-11,2	-10,3	-9,7	-7,1	-6,5	-6,4	-6,3	-6,2	-6,2	-6,1	-6,1	-6,1	-6,1
BIP GS Dresden																						
Summe:	**76**	**87**	**78**	**80**	**99**	**86**	**113**	**105**	**104**	**102**	**94**	**88**	**64**	**59**	**58**	**57**	**57**	**56**	**55**	**55**	**55**	**55**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)												
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	87	90	94	87	78	80	99	86	113	105	104	102	94	88	64	59	58	57	57	56	55	55	55	55
2	93	87	92	95	91	82	95	101	86	113	105	104	102	94	88	64	59	58	57	57	56	55	55	55
3	86	94	86	91	97	92	94	94	98	83	109	102	101	99	91	85	62	58	56	55	55	54	54	54
4	85	85	86	86	91	97	92	94	94	98	83	109	102	101	99	91	85	62	58	56	55	55	54	54
4 (aktuell)	*83*	*84*																						
LRS																								
VKA/DaZ*	36	33	24																					
Summe	**351**	**356**	**358**	**359**	**356**	**351**	**380**	**375**	**391**	**399**	**402**	**417**	**398**	**382**	**342**	**300**	**265**	**235**	**228**	**224**	**221**	**220**	**218**	**218**
Schulentwicklungskoeffizien	1,02	1,02	1,08	1,15	1,10	1,12	1,12	1,17	0,99	1,30	1,21	1,20	1,18	1,08	1,02	0,74	0,69	0,67	0,66	0,65	0,64	0,64

Anlage 76 - Modifizierter Schulreport F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule Pirna-Copitz

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" Pirna	Stadt Pirna			Königsteiner Straße	22a	01796	Pirna
				Schulbezirk:			
	Mittelbereich:	**FS-Qu.:**	**EW 31.12.2018:**	Einzelschulbezirk Pirna-Zentrum			
oags-pirna-lessin	Pirna	6,0%	38320	**kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:**			

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:
4312369	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Mittelzentrum

schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:	Variante StaLa Mittelbere
Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Variante 1
inkl. Bauprojekte Grundschulbezirk GS "Am Friedenspark"	

pädagogische Besonderheiten, sonstiges:
Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Dohma (erfüllende Gemeinde); Änderung der Schulbezirke Neundorf, Zehista und Lessing ab Schuljahr 2017/2018

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	**01.07.12 30.06.13**	**01.07.13 30.06.14**	**01.07.14 30.06.15**	**01.07.15 30.06.16**	**01.07.16 30.06.17**	**01.07.17 30.06.18**	**01.07.18 30.06.19**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	**2031**	**2032**	**2033**
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	962	973	993	997	985	969	952	931	907	885	856	834	814	793	775	761	761	761	761
Innenstadt	140	123	115	131	151	149	150	150	147	145	141	138	134	130	127	124	120	118	116	116	116	116
OT Niedervogelgesang	1	1		1			1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OT Obervogelgesang	2	1	2	2		1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wohngebietsaufschlag		9,4	9,5	14,5	21,9	21,9	30,0	30,0	32,6	15,0	14,6	16,7										
Summe wohnhafter Kinder	143	134	127	148	173	172	181	180	180	160	157	155	135	131	127	124	121	118	116	116	116	116
Abzug Förderquote (hälftig)	*139*	*130*	*123*	*144*	*168*	*167*	*176*	*175*	*175*	*155*	*152*	*150*	*131*	*127*	*123*	*120*	*117*	*115*	*113*	*113*	*113*	*113*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Ev. GS Pirna -15	*-20*	-16,4	-15,5	-18,2	-21,2	-21,0	-22,1	-22,1	-22,1	-19,6	-19,2	-19,0	-16,5	-16,0	-15,6	-15,2	-14,8	-14,5	-14,2	-14,2	-14,2	-14,2
KILALOMA GS Dresden	*-1*	-0,5	-0,4	-0,5	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
Neue Waldorfschule Dresden																						
BIP Dresden -1	-1	-0,5	-0,4	-0,5	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
Summe:	**117**	**113**	**106**	**125**	**145**	**144**	**152**	**152**	**152**	**135**	**132**	**130**	**113**	**110**	**107**	**104**	**102**	**99**	**98**	**98**	**98**	**98**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	80	97	90	113	106	125	145	144	152	152	152	135	132	130	113	110	107	104	102	99	98	98	98	98
2	82	79	95	100	113	106	133	145	144	152	152	152	135	132	130	113	110	107	104	102	99	98	98	98
3	72	84	73	102	97	110	111	129	141	140	148	147	147	131	128	126	110	106	104	101	99	96	95	95
4	65	71	82	73	102	97	110	111	129	141	140	148	147	147	131	128	126	110	106	104	101	99	96	95
4 (aktuell)	*65*	*71*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**299**	**331**	**340**	**389**	**419**	**438**	**499**	**530**	**566**	**585**	**591**	**581**	**560**	**540**	**502**	**477**	**453**	**428**	**416**	**406**	**397**	**390**	**386**	**384**
Schulentwicklungskoeffizien			1,15	1,03	1,44	1,37	1,54	1,57	1,81	1,99	1,97	2,08	2,07	2,07	1,84	1,80	1,78	1,55	1,50	1,46	1,43	1,39	1,36	1,33

Anlage 77 - Modifizierter Schulreport Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" Pirna

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" Pirna	Stadt Pirna			Königsteiner Straße	22a	01796	Pirna
				Schulbezirk:			
	Mittelbereich:	**FS-Qu.:**	**EW 31.12.2018:**	Einzelschulbezirk Pirna-Zentrum			
oags-pirna-lessin	Pirna	6,0%	38320	**kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:**			

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:
4312369	14.07.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Mittelzentrum

schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:	Variante StaLa Mittelbere
Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Variante 1
teilw eise inkl. Bauprojekte Grundschulbezirk GS "Am Friedenspark"	

pädagogische Besonderheiten, sonstiges:
Verw altungsgemeinschaft mit der Gemeinde Dohma (erfüllende Gemeinde); Änderung der Schulbezirke Neundorf, Zehista und Lessing ab Schuljahr 2017/2018

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	**01.07.12 30.06.13**	**01.07.13 30.06.14**	**01.07.14 30.06.15**	**01.07.15 30.06.16**	**01.07.16 30.06.17**	**01.07.17 30.06.18**	**01.07.18 30.06.19**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	**2031**	**2032**	**2033**
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	962	973	993	997	985	969	952	931	907	885	856	834	814	793	775	761	761	761	761
Innenstadt	140	77	63	64	85	86	92	87	86	85	83	81	79	76	74	72	70	69	68	68	68	68
Wohngebietsaufschlag		7,5	7,5	11,4	18,7	18,7	26,1	26,1	28,2	14,6	14,6	16,7										
Summe w ohnhafter Kinder	140	84	70	75	104	105	118	113	114	99	97	97	79	76	74	72	70	69	68	68	68	68
Abzug Förderquote (hälftig)	*136*	*82*	*68*	*73*	*101*	*102*	*115*	*110*	*111*	*96*	*94*	*94*	*76*	*74*	*72*	*70*	*68*	*67*	*66*	*66*	*66*	*66*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Ev. GS Pirna -15	*-20*	-10,6	-8,8	-9,4	-13,0	-13,1	-14,8	-14,2	-14,3	-12,4	-12,2	-12,2	-9,8	-9,5	-9,3	-9,0	-8,8	-8,6	-8,4	-8,4	-8,4	-8,4
KILALOMA GS Dresden	*-1*	-0,3	-0,3	-0,3	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,2	-0,2	-0,2	-0,2	-0,2
Neue Waldorfschule Dresden																						
BIP Dresden -1	-1	-0,3	-0,3	-0,3	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,2	-0,2	-0,2	-0,2	-0,2
Summe:	**114**	**71**	**59**	**63**	**87**	**88**	**99**	**95**	**96**	**83**	**81**	**81**	**66**	**64**	**62**	**61**	**59**	**58**	**57**	**57**	**57**	**57**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	80	97	90	71	59	63	87	88	99	95	96	83	81	81	66	64	62	61	59	58	57	57	57	57
2	82	79	95	100	71	59	71	87	88	99	95	96	83	81	81	66	64	62	61	59	58	57	57	57
3	72	84	73	102	97	69	65	69	84	85	96	92	93	81	79	79	64	62	60	59	57	56	55	55
4	65	71	82	73	102	97	69	65	69	84	85	96	92	93	81	79	79	64	62	60	59	57	56	55
4 (aktuell)	*65*	*71*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**299**	**331**	**340**	**347**	**330**	**288**	**292**	**309**	**340**	**363**	**372**	**367**	**350**	**336**	**307**	**288**	**269**	**248**	**241**	**235**	**230**	**226**	**224**	**223**
Schulentwicklungskoeffizien			1,15	1,03	1,44	1,37	0,97	0,92	0,97	1,19	1,20	1,35	1,30	1,31	1,13	1,11	1,11	0,90	0,87	0,85	0,83	0,81	0,79	0,77

Anlage 78 - Modifizierter Schulreport Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" Pirna abzüglich "Am Friedenspark"

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Graupa	Stadt Pirna			Badstraße	3	01796	Pirna
				Schulbezirk:			
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Einzelschulbezirk Pirna-Graupa			
oags-pirna-graupa	Pirna	6,0%	38320	kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:				
4311429	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Mittelzentrum				
				pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:			Variante StaLa Mittelbere	Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Dohma (erfüllende Gemeinde)			
Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge			Variante 1				

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	962	973	993	997	985	969	952	931	907	885	856	834	814	793	775	761	761	761	761
Birkwitz	15	5	4	4	6		1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Bonnewitz	2	2		3		3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Graupa	29	34	21	28	32	21	32	28	28	27	27	26	25	25	24	23	23	22	22	22	22	22
Pratzschwitz	9	6	11	9	6	10	7	8	8	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6
Wohngebietsaufschlag		1,4	1,4	3,0	4,8	5,3	10,1	10,1	10,4	4,4	4,6	3,3										
Summe wohnhafter Kinder	55	48	37	47	49	39	52	50	50	43	42	40	36	35	34	33	32	31	31	31	31	31
Abzug Förderquote (hälftig)	*53*	*47*	*36*	*46*	*47*	*38*	*51*	*48*	*48*	*42*	*41*	*39*	*35*	*34*	*33*	*32*	*31*	*30*	*30*	*30*	*30*	*30*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
BIP GS Dresden																						
Waldorfschule Dresden	-1	-0,4	-0,3	-0,4	-0,4	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3
Ev. GS Pirna -2	-2	-1,8	-1,4	-1,7	-1,8	-1,4	-1,9	-1,8	-1,8	-1,6	-1,5	-1,5	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1
Montessori GS DD	-1	-0,4	-0,3	-0,4	-0,4	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3
Neue Waldorfschule DD	-1	-0,4	-0,3	-0,4	-0,4	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3
Summe:	**48**	**44**	**34**	**43**	**44**	**36**	**47**	**45**	**45**	**39**	**38**	**36**	**32**	**31**	**31**	**30**	**29**	**28**	**28**	**28**	**28**	**28**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	51	46	52	44	34	43	44	36	47	45	45	39	38	36	32	31	31	30	29	28	28	28	28	28
2	41	50	48	53	44	35	44	44	36	47	45	45	39	38	36	32	31	31	30	29	28	28	28	28
3	42	41	46	48	52	43	35	43	43	35	46	44	44	38	37	35	32	30	30	29	28	28	27	27
4	48	44	42	46	48	52	43	35	43	43	35	46	44	44	38	37	35	32	30	30	29	28	28	27
4 (aktuell)	*49*	*44*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	182	181	188	191	177	172	167	158	169	170	171	174	165	156	144	136	129	122	119	116	114	112	111	110
Schulentwicklungskoeffizien			0,95	1,05	1,09	1,18	0,98	0,80	0,98	0,97	0,78	1,04	1,00	0,99	0,86	0,84	0,80	0,72	0,69	0,67	0,66	0,64	0,63	0,62

Anlage 79 - Modifizierter Schulreport Grundschule Graupa

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Pirna-Neundorf	Stadt Pirna			Alt-Neundorf	24	01796	Pirna
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:			
oags-pirna-neund	Pirna	6,0%	38320+1946	Einzelschulbezirk Pirna-Neundorf und Gemeinde Dohma (Teile)			
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
				Zweckvereinbarung mit der Gemeinde Dohma			
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:				
4311585	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Mittelzentrum				
				pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:			Variante StaLa Mittelbere	Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Dohma (erfüllende Gemeinde); Änderung der Schulbezirke Neundorf, Zehista und Lessing ab Schuljahr 2017/2018			
Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge			Variante 1				

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	962	973	993	997	985	969	952	931	907	885	856	834	814	793	775	761	761	761	761
Dohma OT Cotta	7	4	12	9	7	9	3	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Dohma OT Goes	2	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
Pirna OT Krietzschwitz	3	1	1			2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Pirna OT Neundorf	6	3	10	6	2	3	7	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Pirna OT Rottwerndorf	5	9	5	4	6	6	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
Wohngebietsaufschlag		0,6	0,6	0,9	0,9	0,9	1,1	1,1	1,3													
Summe wohnhafter Kinder	23	20	30	21	19	24	20	21	21	19	19	18	18	17	17	16	16	16	15	15	15	15
Abzug Förderquote (hälftig)	*22*	*19*	*29*	*20*	*18*	*23*	*20*	*20*	*20*	*19*	*18*	*18*	*17*	*17*	*16*	*16*	*16*	*15*	*15*	*15*	*15*	*15*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Ev. GS Pirna -7	*-3*	-4,3	-6,4	-4,5	-4,1	-5,2	-4,4	-4,6	-4,5	-4,2	-4,1	-4,0	-3,9	-3,8	-3,7	-3,6	-3,5	-3,4	-3,4	-3,4	-3,4	-3,4
Freie Waldorfschule *-1*	*-1*	-0,9	-1,3	-0,9	-0,8	-1,0	-0,9	-0,9	-0,9	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7
Melli-Beese-GS Neundorf -1	-1	-0,4	-0,6	-0,5	-0,4	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3
Summe:	**17**	**13**	**20**	**14**	**13**	**16**	**14**	**14**	**14**	**13**	**13**	**13**	**12**	**12**	**12**	**11**	**11**	**11**	**11**	**11**	**11**	**11**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	22	23	23	13	20	14	13	16	14	14	14	13	13	13	12	12	12	11	11	11	11	11	11	11
2	18	21	23	24	13	20	14	13	16	14	14	14	13	13	13	12	12	12	11	11	11	11	11	11
3	24	18	21	23	23	13	20	14	13	16	13	14	14	13	13	12	12	12	11	11	11	10	10	10
4	21	25	18	21	23	23	13	20	14	13	16	13	14	14	13	13	12	12	12	11	11	11	10	10
4 (aktuell)	*21*	*25*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	85	87	85	81	80	71	60	63	57	57	58	55	54	52	50	49	48	46	45	44	43	42	42	42
Schulentwicklungskoeffizien			0,72	0,84	0,92	0,92	0,52	0,79	0,56	0,50	0,64	0,54	0,56	0,56	0,51	0,50	0,49	0,48	0,46	0,45	0,44	0,43	0,42	0,41

Anlage 80 - Modifizierter Schulreport Grundschule Pirna-Naundorf

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Pirna-Zehista	Stadt Pirna			An der Schule	1	01796	Pirna
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:			
oags-pirna-zehist	Pirna	6,0%	38320+1946	Einzelschulbezirk Pirna-Zehista und Gemeinde Dohma (Teile)			
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
				Zweckvereinbarung mit der Gemeinde Dohma			

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:
4311601	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Mittelzentrum

schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:	Variante StaLa Mittelbere
Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Variante 1

pädagogische Besonderheiten, sonstiges:
Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Dohma (erfüllende Gemeinde); Änderung der Schulbezirke Neundorf, Zehista und Lessing ab Schuljahr 2017/2018; Schule ist nur einzügig führbar

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	962	973	993	997	985	969	952	931	907	885	856	834	814	793	775	761	761	761	761
Dohma	13	8	10	8	11	6	9	9	9	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7
Pirna OT Zehista	7	4	10	5	8	6	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
Pirna OT Zuschendorf	1	5	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Wohngebietsaufschlag		1,1	4,2	4,8	6,7	6,7	7,1	7,6	7,8	6,0												
Summe wohnhafter Kinder	21	18	25	19	27	20	20	23	23	21	14	14	14	13	13	13	12	12	12	12	12	12
Abzug Förderquote (hälftig)	*20*	*18*	*24*	*18*	*26*	*19*	*19*	*22*	*22*	*20*	*14*	*14*	*13*	*13*	*13*	*12*	*12*	*12*	*11*	*11*	*11*	*11*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Ev. GS Pirna *-3*	*-3*	-2,6	-3,6	-2,7	-3,8	-2,8	-2,9	-3,3	-3,3	-3,0	-2,1	-2,0	-2,0	-1,9	-1,8	-1,8	-1,8	-1,7	-1,7	-1,7	-1,7	-1,7
Summe:	**17**	**15**	**21**	**16**	**22**	**16**	**17**	**19**	**19**	**17**	**12**	**12**	**11**	**11**	**11**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	24	19	28	15	21	16	22	16	17	19	19	17	12	12	11	11	11	10	10	10	10	10	10	10
2	26	26	20	29	18	21	16	22	16	17	19	19	17	12	12	11	11	11	10	10	10	10	10	10
3	24	25	26	21	32	18	20	15	21	16	16	18	18	17	12	11	11	11	10	10	10	10	9	9
4	24	22	24	26	21	32	18	20	15	21	16	16	18	18	17	12	11	11	11	10	10	10	10	9
4 (aktuell)	*24*	*22*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**98**	**92**	**98**	**91**	**92**	**86**	**76**	**74**	**69**	**73**	**70**	**71**	**66**	**59**	**51**	**45**	**44**	**43**	**42**	**41**	**40**	**39**	**39**	**38**
Schulentwicklungskoeffizien			1,09	1,18	0,94	1,44	0,81	0,92	0,68	0,97	0,72	0,73	0,83	0,83	0,76	0,53	0,51	0,50	0,48	0,47	0,46	0,45	0,44	0,43

Anlage 81 - Modifizierter Schulreport Grundschule Pirna-Zehista

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Sonnenstein	Stadt Pirna			Varkausring	1b	01796	Pirna
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:			
oags-pirna-sonnen	Pirna	6,0%	38320	Einzelschulbezirk Pirna-Sonnenstein			
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:	kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
4311635	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Mittelzentrum				
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:			Variante StaLa Mittelbere	pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			
Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge			Variante 1	Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Dohma (erfüllende Gemeinde); LRS; DaZ			

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	962	973	993	997	985	969	952	931	907	885	856	834	814	793	775	761	761	761	761
Cunnersdorf	1	2	2	5	2	4	6	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Sonnenstein	46	53	53	49	51	44	39	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	34	34	34
Wohngebietsaufschlag		0,6	7,1	12,1	16,2	19,2	19,5	20,8	21,7	21,5	9,1											
Summe wohnhafter Kinder	47	56	62	66	69	67	64	69	69	68	55	45	44	42	41	40	39	38	37	37	37	37
Abzug Förderquote (hälftig)	*46*	*54*	*60*	*64*	*67*	*65*	*63*	*67*	*67*	*66*	*53*	*43*	*42*	*41*	*40*	*39*	*38*	*37*	*36*	*36*	*36*	*36*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Ev. GS Pirna																						
Ev. Schulzentrum Chem *-1*	*-1*	-1,2	-1,3	-1,4	-1,5	-1,4	-1,4	-1,5	-1,5	-1,5	-1,2	-1,0	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8
Summe:	**45**	**53**	**59**	**63**	**66**	**64**	**61**	**66**	**66**	**65**	**52**	**42**	**41**	**40**	**39**	**38**	**37**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	31	38	46	53	59	63	66	64	61	66	66	65	52	42	41	40	39	38	37	36	36	36	36	36
2	39	33	37	47	59	64	63	66	64	61	66	66	65	52	42	41	40	39	38	37	36	36	36	36
3	37	39	31	37	52	62	62	61	64	62	59	64	64	63	51	41	40	39	38	37	36	35	35	35
4	34	34	40	31	37	52	62	62	61	64	62	59	64	64	63	51	41	40	39	38	37	36	35	35
4 (aktuell)	*33*	*33*																						
LRS	28	28	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
VKA/DaZ*	12	11	14																					
Summe	**169**	**172**	**181**	**194**	**233**	**267**	**279**	**279**	**276**	**279**	**280**	**281**	**272**	**248**	**224**	**200**	**187**	**183**	**179**	**175**	**172**	**169**	**168**	**167**
Schulentwicklungskoeffizien			1,21	0,94	1,11	1,57	1,88	1,87	1,84	1,93	1,87	1,80	1,93	1,94	1,91	1,53	1,25	1,22	1,18	1,15	1,12	1,09	1,06	1,05

Anlage 82 - Modifizierter Schulreport Grundschule Sonnenstein

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule "Am Friedenspark"	Stadt Pirna			Nicoleistraße	3	01796	Pirna
	Mittelbereich:	**FS-Qu.:**	**EW 31.12.2018:**	**Schulbezirk:**			
	Pirna	6,0%	38320	Einzelschulbezirk Pirna-Zentrum			
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:
4313706	14.07.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Mittelzentrum

schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:	Variante StaLa Mittelbere
Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Variante 1

pädagogische Besonderheiten, sonstiges:
Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Dohma (erfüllende Gemeinde); Änderung der Schulbezirke Neundorf, Zehista und Lessing ab Schuljahr 2017/2018

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	**01.07.12 30.06.13**	**01.07.13 30.06.14**	**01.07.14 30.06.15**	**01.07.15 30.06.16**	**01.07.16 30.06.17**	**01.07.17 30.06.18**	**01.07.18 30.06.19**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	**2031**	**2032**	**2033**
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	962	973	993	997	985	969	952	931	907	885	856	834	814	793	775	761	761	761	761
Innenstadt	70	48	54	70	66	62	59	62	61	60	59	57	56	54	53	51	50	49	48	48	48	48
OT Niedervogelgesang	1	1		1			1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OT Obervogelgesang	2	1	2	2		1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wohngebietsaufschlag		1,9	2,1	3,1	3,2	3,2	3,9	4,0	4,4	0,3												
Summe wohnhafter Kinder	73	52	58	76	69	66	64	67	66	61	59	58	56	55	53	52	51	49	49	49	49	49
Abzug Förderquote (hälftig)	*71*	*50*	*56*	*74*	*67*	*64*	*62*	*65*	*64*	*59*	*58*	*56*	*55*	*53*	*52*	*50*	*49*	*48*	*47*	*47*	*47*	*47*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Ev. GS Pirna -15	*-20*	-12,4	-13,9	-18,2	-16,6	-15,9	-15,3	-16,0	-15,9	-14,6	-14,2	-13,9	-13,5	-13,1	-12,8	-12,4	-12,1	-11,9	-11,6	-11,6	-11,6	-11,6
KILALOMA GS Dresden	*-1*	-0,4	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3
Neue Waldorfschule Dresden																						
BIP Dresden -1	-1	-0,4	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3
Summe:	**49**	**37**	**42**	**55**	**50**	**47**	**46**	**48**	**47**	**44**	**43**	**41**	**40**	**39**	**38**	**37**	**36**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1				37	42	55	50	47	46	48	47	44	43	41	40	39	38	37	36	35	35	35	35	35
2					37	42	63	50	47	46	48	47	44	43	41	40	39	38	37	36	35	35	35	35
3						36	49	62	48	46	44	46	46	42	41	40	39	38	37	36	35	34	34	34
4							36	49	62	48	46	44	46	46	42	41	40	39	38	37	36	35	34	34
4 (aktuell)																								
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe				**37**	**79**	**132**	**199**	**208**	**203**	**188**	**186**	**182**	**179**	**172**	**166**	**161**	**157**	**152**	**148**	**145**	**141**	**139**	**138**	**137**
Schulentwicklungskoeffizien																								

Anlage 83 - Modifizierter Schulreport Grundschule "Am Friedenspark"

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Oelsa	Stadt Rabenau			Hauptstraße	71	01734	Rabenau
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:			
oags-rabenau	Freital	4,7%	4427	Einzelschulbezirk Stadt Rabenau			
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:	kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
4311171	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	kein zentraler Ort				
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:			Variante StaLa Mittelbere	pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			
Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge			Variante 2				

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	532	521	495	442	447	448	448	444	437	431	423	418	412	407	400	394	388	385	379	379	379	379
Rabenau	32	15	19	17	18	17	24	20	19	19	19	18	18	18	18	17	17	17	17	17	17	17
Karsdorf	3	3	6	4	2	4	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Lübau		4				3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Obernaundorf	3	4	4	5	8	1	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Oelsa	13	16	12	14	11	13	12	12	12	12	11	11	11	11	11	11	10	10	10	10	10	10
Spechtritz	1	3	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Wohngebietsaufschlag			5,2	13,4	16,8	22,1	22,1	22,7	23,7	24,5	15,8											
Summe wohnhafter Kinder	52	45	47	54	56	61	64	62	63	63	54	37	37	36	36	35	35	34	34	34	34	34
Abzug Förderquote (hälftig)	*51*	*44*	*46*	*53*	*55*	*60*	*63*	*61*	*61*	*62*	*52*	*36*	*36*	*36*	*35*	*34*	*34*	*34*	*33*	*33*	*33*	*33*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Freie GS Rabenau -2	-7	-3,9	-4,1	-4,7	-4,8	-5,3	-5,5	-5,4	-5,4	-5,5	-4,6	-3,2	-3,2	-3,1	-3,1	-3,0	-3,0	-3,0	-2,9	-2,9	-2,9	-2,9
Summe:	**44**	**40**	**42**	**48**	**50**	**54**	**57**	**55**	**56**	**56**	**48**	**33**	**33**	**32**	**32**	**31**	**31**	**31**	**30**	**30**	**30**	**30**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	41	46	44	40	42	48	50	54	57	55	56	56	48	33	33	32	32	31	31	31	30	30	30	30
2	26	40	42	44	46	51	48	50	54	57	55	56	56	48	33	33	32	32	31	31	31	30	30	30
3	33	23	38	41	49	53	50	47	49	53	56	54	55	55	47	32	32	32	31	31	30	30	29	29
4	34	36	24	38	41	49	53	50	47	49	53	56	54	55	55	47	32	32	32	31	31	30	30	29
4 (aktuell)	*33*	*35*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**134**	**145**	**148**	**163**	**177**	**201**	**201**	**201**	**207**	**214**	**220**	**222**	**213**	**190**	**167**	**144**	**129**	**127**	**125**	**123**	**121**	**120**	**120**	**119**
Schulentwicklungskoeffizien	0,69	1,09	1,17	1,39	1,52	1,42	1,35	1,39	1,52	1,59	1,55	1,56	1,57	1,33	0,93	0,91	0,90	0,89	0,87	0,86	0,85	0,84

Anlage 84 - Modifizierter Schulreport Grundschule Oelsa

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Friedrich-Märkel-Grundschule Wehlen	Stadt Stadt Wehlen			Lohmener Straße	3	01829	Stadt Wehlen
				Schulbezirk:			
	Mittelbereich:	**FS-Qu.:**	**EW 31.12.2018:**	Einzelschulbezirk Stadt Wehlen und Stadt Pirna (Teile)			
oags-wehlen	Pirna	6,0%	1579+38320	**kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:**			
				Zweckvereinbarung mit der Stadt Pirna			
Dienststellenschl.:	**redaktioneller Stand:**	**Landkreis:**	**Gebietsstatus nach LEP:**				
4311692	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	kein zentraler Ort	**pädagogische Besonderheiten, sonstiges:**			
				Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Lohmen			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:			**Variante StaLa Mittelbere**				
			Variante 2				
Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge							

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	**01.07.12 30.06.13**	**01.07.13 30.06.14**	**01.07.14 30.06.15**	**01.07.15 30.06.16**	**01.07.16 30.06.17**	**01.07.17 30.06.18**	**01.07.18 30.06.19**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	**2031**	**2032**	**2033**
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708
Stadt Wehlen inkl.	12	19	22	19	12	14	9	11	11	11	10	10	10	10	10	9	9	9	9	9	9	9
OT Dorf Wehlen																						
OT Pötzscha																						
OT Zeichen																						
Pirna OT Posta	5	3	3	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Pirna OT Zatzschke	4	2	5	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pirna OT Mockethal	6	3	3	7	8	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Wohngebietsaufschlag						6,8	6,8	11,2	11,2	11,2	11,9	11,9	13,0									
Summe wohnhafter Kinder	27	27	33	28	23	27	21	29	29	28	29	28	29	16	16	15	15	15	15	15	15	15
Abzug Förderquote (hälftig)	*26*	*26*	*32*	*27*	*22*	*26*	*20*	*29*	*28*	*28*	*28*	*28*	*28*	*15*	*15*	*15*	*15*	*14*	*14*	*14*	*14*	*14*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Ev. GS Pirna *-1*	*-1*	-1,0	-1,2	-1,0	-0,9	-1,0	-0,8	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5
KILALOMA-GS Dresden																						
Neue Waldorfschule DD	-1	-0,5	-0,6	-0,5	-0,4	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3
Summe:	**24**	**25**	**30**	**26**	**21**	**24**	**19**	**27**	**26**	**26**	**26**	**26**	**27**	**15**	**14**	**14**	**14**	**14**	**14**	**14**	**14**	**14**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	18	20	22	25	30	26	21	24	19	27	26	26	26	26	27	15	14	14	14	14	14	14	14	14
2	23	17	20	22	25	30	26	28	24	19	27	26	26	26	26	27	15	14	14	14	14	14	14	14
3	11	23	17	19	21	24	29	32	27	24	18	26	26	25	26	25	26	14	14	14	13	13	13	13
4	21	12	23	17	19	21	24	29	32	27	24	18	26	26	25	26	25	26	14	14	14	13	13	13
4 (aktuell)	*21*	*12*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**73**	**72**	**82**	**83**	**96**	**101**	**100**	**114**	**102**	**97**	**96**	**97**	**104**	**103**	**104**	**92**	**80**	**68**	**56**	**55**	**54**	**54**	**53**	**53**
Schulentwicklungskoeffizien			1,92	1,42	1,62	1,78	2,00	2,44	2,65	2,26	1,98	1,54	2,17	2,14	2,11	2,13	2,10	2,15	1,17	1,15	1,13	1,12	1,10	1,09

Anlage 85 - Modifizierter Schulreport Friedrich-Märkel-Grundschule Wehlen

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Basaltus-Grundschule Stolpen oags-stolpen-basalt	Stadt Stolpen	Mittelbereich:	FS-Qu.:	Pirnaer Landstraße 1	01833	Stolpen	
		Pirna	6,0%	Schulbezirk:			
				Einzelschulbezirk			
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:	EW 31.12.2018:			
4311700	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Grundzentrum	5616			
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:		Variante StaLa Mittelbere		pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			
		Variante 2		Doppelstandort mit der Oberschule Stolpen			

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708
OT Stolpen	20	16	20	20	27	18	13	19	18	18	17	17	16	16	16	16	15	15	15	15	15	15
OT Helmsdorf	9	10	11	4	6	6	11	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6
OT Rennersdorf-Neudörfel	1	9	2	6	10	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Wohngebietsaufschlag			5	5	8	8	8	8	8	9												
Summe wohnhafter Kinder	30	35	38	35	51	37	34	39	39	39	29	28	28	27	27	26	26	26	25	25	25	25
Abzug Förderquote (hälftig)	*29*	*34*	*37*	*34*	*49*	*36*	*33*	*38*	*38*	*37*	*28*	*28*	*27*	*26*	*26*	*25*	*25*	*25*	*25*	*25*	*25*	*25*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Waldorfschule Dresden	*-1*	-0,6	-0,6	-0,6	-0,8	-0,6	-0,6	-0,7	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
Ev. GS Hohwald																						
Summe:	**28**	**33**	**36**	**33**	**48**	**35**	**32**	**38**	**37**	**37**	**28**	**27**	**26**	**26**	**25**	**25**	**25**	**24**	**24**	**24**	**24**	**24**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)												
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	33	36	33	33	36	33	48	35	32	38	37	37	28	27	26	26	25	25	25	24	24	24	24	24
2	22	33	39	33	38	36	33	48	35	32	38	37	37	28	27	26	26	25	25	25	24	24	24	24
3	35	23	33	38	37	37	35	32	47	34	31	37	36	36	27	26	26	25	25	24	24	24	23	23
4	33	38	26	33	38	37	37	35	32	47	34	31	37	36	36	27	26	26	25	25	24	24	24	23
4 (aktuell)	*33*	*38*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**123**	**130**	**131**	**137**	**148**	**142**	**153**	**150**	**146**	**151**	**140**	**141**	**137**	**126**	**116**	**106**	**103**	**101**	**100**	**98**	**97**	**96**	**96**	**95**
Schulentwicklungskoeffizien			0,68	0,87	1,00	0,96	0,97	0,92	0,84	1,23	0,89	0,82	0,96	0,94	0,94	0,71	0,69	0,68	0,66	0,65	0,64	0,63	0,62	0,62

Anlage 86 - Modifizierter Schulreport Basaltus-Grundschule Stolpen

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Mohorn	Stadt Wilsdruff			Schulberg	10	01723	Wilsdruff
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:			
oags-wilsdruff-mohorn	Dresden	3,2%	14217	Einzelschulbezirk			
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:
4311148	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Grundzentrum

schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:	Variante StaLa Mittelbere
Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Variante 1

pädagogische Besonderheiten, sonstiges:

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	6440	6517	6730	7013	7281	7488	7608	7566	7474	7337	7196	7049	6902	6758	6633	6529	6448	6411	6393	6393	6393	6393
Blankenstein	9	1	3	3	7	3	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Grund	3	2	3	3	1		4	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Helbigsdorf	7	5	7	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Herzogswalde	5	3	11	7	12	7	5	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Mohorn	7	14	14	15	16	11	9	12	12	12	12	11	11	11	11	11	10	10	10	10	10	10
Wohngebietsaufschlag		3,0	6,6	6,7	9,9	10,6	12,0	12,7	7,4	7,1	3,4	3,7										
Summe wohnhafter Kinder	31	28	45	39	49	36	41	44	38	38	33	33	29	28	28	27	27	27	27	27	27	27
Abzug Förderquote (hälftig)	*30*	*28*	*44*	*38*	*48*	*35*	*40*	*43*	*38*	*37*	*33*	*32*	*28*	*28*	*27*	*27*	*26*	*26*	*26*	*26*	*26*	*26*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Ev. GS Grumbach *-1*		-0,5	-0,7	-0,6	-0,8	-0,6	-0,7	-0,7	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
Summe:	**30**	**27**	**43**	**37**	**47**	**34**	**40**	**43**	**37**	**36**	**32**	**32**	**28**	**27**	**27**	**26**	**26**	**26**	**26**	**26**	**26**	**26**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	28	23	32	27	43	37	47	34	40	43	37	36	32	32	28	27	27	26	26	26	26	26	26	26
2	25	30	23	32	29	43	39	47	34	40	43	37	36	32	32	28	27	27	26	26	26	26	26	26
3	27	24	33	23	34	29	44	39	47	34	39	42	37	36	32	31	27	27	26	26	26	25	25	25
4	22	30	25	33	23	34	29	44	39	47	34	39	42	37	36	32	31	27	27	26	26	26	25	25
4 (aktuell)	*22*	*30*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	102	107	113	115	129	143	160	165	159	163	153	155	147	137	127	118	113	107	105	104	103	102	102	102
Schulentwicklungskoeffizien			0,83	1,10	0,77	1,13	0,95	1,48	1,29	1,55	1,13	1,30	1,40	1,22	1,19	1,06	1,05	0,91	0,89	0,87	0,86	0,85	0,85	0,84

Anlage 87 - Modifizierter Schulreport Grundschule Mohorn

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Oberhermsdorf	Stadt Wilsdruff			Hauptstraße	24	01737	Wilsdruff
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:			
oags-wilsdruff-oberhe	Dresden	3,2%	14217	Einzelschulbezirk			
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:
4310892	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Grundzentrum

schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:	Variante StaLa Mittelbere
Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Variante 1

pädagogische Besonderheiten, sonstiges:

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	**01.07.12 30.06.13**	**01.07.13 30.06.14**	**01.07.14 30.06.15**	**01.07.15 30.06.16**	**01.07.16 30.06.17**	**01.07.17 30.06.18**	**01.07.18 30.06.19**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	**2031**	**2032**	**2033**
Geburten StaLA Mittelbereiche	6440	6517	6730	7013	7281	7488	7608	7566	7474	7337	7196	7049	6902	6758	6633	6529	6448	6411	6393	6393	6393	6393
Braunsdorf	7	9	4	9	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5
Kesselsdorf	40	41	41	35	44	40	38	41	41	40	39	38	38	37	36	36	35	35	35	35	35	35
Kleinopitz	9	8	6	7	3	3	7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Oberhermsdorf	9	4	12	10	3	3	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Wohngebietsaufschlag			1,9	1,9	5,1	5,1	6,4	6,6	6,6	7,1	3,4	3,7										
Summe wohnhafter Kinder	65	62	65	63	62	57	62	62	62	61	56	56	51	50	49	48	48	47	47	47	47	47
Abzug Förderquote (hälftig)	*64*	*61*	*64*	*62*	*61*	*56*	*61*	*61*	*61*	*60*	*56*	*55*	*50*	*49*	*48*	*47*	*47*	*47*	*46*	*46*	*46*	*46*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Ev. GS Grumbach *-1*	*-5*	-2,9	-3,0	-2,9	-2,9	-2,6	-2,9	-2,9	-2,8	-2,8	-2,6	-2,6	-2,3	-2,3	-2,3	-2,2	-2,2	-2,2	-2,2	-2,2	-2,2	-2,2
Laborschule Omse *-1*		-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
Summe:	**59**	**58**	**60**	**59**	**58**	**53**	**58**	**58**	**57**	**57**	**53**	**52**	**47**	**46**	**45**	**45**	**44**	**44**	**44**	**44**	**44**	**44**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	50	49	61	58	60	59	58	53	58	58	57	57	53	52	47	46	45	45	44	44	44	44	44	44
2	43	52	45	61	60	60	61	58	53	58	58	57	57	53	52	47	46	45	45	44	44	44	44	44
3	47	42	52	44	62	59	61	60	57	52	57	57	56	56	52	51	47	46	45	44	43	43	43	43
4	37	47	46	52	44	62	59	61	60	57	52	57	57	56	56	52	51	47	46	45	44	43	43	43
4 (aktuell)	*37*	*48*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**177**	**190**	**204**	**215**	**226**	**240**	**238**	**232**	**228**	**225**	**225**	**229**	**223**	**217**	**207**	**196**	**189**	**182**	**179**	**177**	**175**	**174**	**174**	**174**
Schulentwicklungskoeffizien			0,96	1,08	0,92	1,29	1,22	1,28	1,24	1,18	1,09	1,19	1,19	1,18	1,17	1,08	1,06	0,97	0,95	0,93	0,92	0,91	0,90	0,90

Anlage 88 - Modifizierter Schulreport Grundschule Oberhermsdorf

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Wilsdruff	Stadt Wilsdruff			Nossener Straße	21a	01723	Wilsdruff
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:			
oags-wilsdruff-wilsdr	Dresden	3,2%	14217	Einzelschulbezirk			
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:
4311361	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Grundzentrum

schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:	Variante StaLa Mittelbere
Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Variante 1

pädagogische Besonderheiten, sonstiges:

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	6440	6517	6730	7013	7281	7488	7608	7566	7474	7337	7196	7049	6902	6758	6633	6529	6448	6411	6393	6393	6393	6393
Birkenhain	1	1	1	1		1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grumbach	24	29	36	26	26	28	17	24	24	23	23	22	22	21	21	21	20	20	20	20	20	20
Kaufbach	7	9	5	5	8	13	7	9	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Limbach	5	5	5	4	1	6	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Wilsdruff	36	47	35	44	38	41	25	35	35	34	33	33	32	31	31	30	30	30	30	30	30	30
Wohngebietsaufschlag		6,7	11,7	15,1	19,8	20,1	22,1	23,0	21,1	11,6	3,4	3,7										
Summe wohnhafter Kinder	73	98	94	95	93	109	72	95	92	81	72	71	65	64	63	62	61	61	61	61	61	61
Abzug Förderquote (hälftig)	*72*	*96*	*92*	*94*	*91*	*107*	*71*	*93*	*90*	*80*	*70*	*69*	*64*	*63*	*62*	*61*	*60*	*60*	*60*	*60*	*60*	*60*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Ev. GS Grumbach *-12*	*-9*	-14,1	-13,5	-13,7	-13,3	-15,7	-10,4	-13,6	-13,2	-11,7	-10,3	-10,1	-9,4	-9,2	-9,0	-8,9	-8,8	-8,7	-8,7	-8,7	-8,7	-8,7
Laborschule Omse *-1*		-0,7	-0,6	-0,7	-0,6	-0,7	-0,5	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
Summe:	**63**	**81**	**78**	**79**	**77**	**91**	**60**	**79**	**77**	**68**	**60**	**59**	**54**	**53**	**52**	**52**	**51**	**51**	**50**	**50**	**50**	**50**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	74	78	66	81	78	79	77	91	60	79	77	68	60	59	54	53	52	52	51	51	50	50	50	50
2	63	72	76	72	86	78	81	77	91	60	79	77	68	60	59	54	53	52	52	51	51	50	50	50
3	70	62	73	81	76	85	79	80	76	89	59	78	75	66	59	58	54	52	52	51	50	50	50	50
4	67	69	70	73	81	76	85	79	80	76	89	59	78	75	66	59	58	54	52	52	51	50	50	50
4 (aktuell)	*67*	*68*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	274	281	285	307	321	318	323	327	307	304	304	281	280	260	238	224	217	210	206	204	202	201	200	200
Schulentwicklungskoeffizien			1,03	1,07	1,19	1,11	1,25	1,16	1,18	1,12	1,32	0,87	1,14	1,11	0,98	0,86	0,85	0,79	0,77	0,76	0,75	0,74	0,73	0,73

Anlage 89 - Modifizierter Schulreport Grundschule Wilsdruff

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Evangelische Grundschule Hohwald	Evangelischer Schulverein Sächsische Schweiz e. V			Dorfstraße	16	01844	Neustadt in Sachsen
				Schulbezirk:			
	Mittelbereich:	**FS-Qu.:**	**EW 31.12.2018:**	entfällt			
fags-neustadt.s-EVSSS	entfällt	entfällt	entfällt	**kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:**			
				entfällt			

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:
4312500	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Grundzentrum

schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:	Variante StaLa Mittelbere
Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Variante 2

pädagogische Besonderheiten, sonstiges:
Nutzung des Gebäudes der ehemaligen Mittelschule Langburkersdorf

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

		Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)		**01.07.12 30.06.13**	**01.07.13 30.06.14**	**01.07.14 30.06.15**	**01.07.15 30.06.16**	**01.07.16 30.06.17**	**01.07.17 30.06.18**	**01.07.18 30.06.19**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	**2031**	**2032**	**2033**
Geburten StaLA Mittelbereiche																							
GSB Neustadt/Sachser	9	12	-7,4	-8,6	-8,7	-8,6	-8,4	-7,6	-7,9	-7,8	-7,3	-7,2	-6,6	-6,5	-6,4	-6,2	-6,1	-6,1	-6,0	-5,9	-5,9	-5,9	-5,9
GS Hohnstein	1		-0,5	-0,6	-0,5	-0,5	-0,4	-0,3	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3
GS Stolpen																							
GS Schandauer Str. Se	3	2	-2,4	-2,8	-1,8	-2,6	-2,3	-2,3	-2,3	-2,2	-2,2	-2,1	-2,1	-2,0	-2,0	-2,0	-1,9	-1,9	-1,9	-1,9	-1,9	-1,9	-1,9
GS Rosenstr. Sebnitz																							
GS Langenwolmsdorf																							
GSB Neustadt (Dresden)																							
GSB Pieschen 1 (Dresd	1		-0,5	-0,5	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5
GS Bad Schandau	1		-0,7	-0,5	-0,8	-0,7	-0,6	-0,8	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5
Chemnitz (SB V)	1		-0,5	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5
GS Neukirch/Lausitz		1	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3
Summe:	**16**	**15**	**12**	**14**	**13**	**14**	**13**	**13**	**13**	**13**	**12**	**12**	**11**	**11**	**11**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	12	16	15	12	14	13	14	13	13	13	13	12	12	11	11	11	10	10	10	10	10	10	10	10
2	12	15	17	15	12	14	13	14	13	13	13	13	12	12	11	11	11	10	10	10	10	10	10	10
3	13	12	13	17	15	12	14	13	14	13	13	13	13	12	12	11	11	11	10	10	10	10	10	10
4	15	14	12	13	17	15	12	14	13	14	13	13	13	13	12	12	11	11	11	10	10	10	10	10
4 (aktuell)	*15*	*14*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**52**	**57**	**57**	**57**	**59**	**55**	**54**	**55**	**53**	**53**	**51**	**50**	**49**	**47**	**46**	**44**	**43**	**42**	**42**	**41**	**40**	**40**	**40**	**40**
Schulentwicklungskoeffizien			0,86	0,93	1,21	1,07	0,89	1,01	0,95	1,00	0,95	0,89	0,92	0,90	0,86	0,84	0,79	0,78	0,76	0,75	0,73	0,73	0,72	0,71

Anlage 90 - Modifizierter Schulreport Evangelische Grundschule Hohwald

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Evangelische Grundschule Pirna, Evangelische Bekenntnisschule (Schule in freier Trägerschaft) fags-pirna-EVSP	Evangelischer Schulverein Pirna e.V.			Rottw erndorfer Straße	51-52	01796	Pirna
	Mittelbereich:	**FS-Qu.:**	**EW 31.12.2018:**	**Schulbezirk:**			
	entfällt	entfällt	entfällt	entfällt			
Dienststellenschl.:	**redaktioneller Stand:**	**Landkreis:**	**Gebietsstatus nach LEP:**	**kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:**			
4313581	06.02.2020	Sächsische Schw eiz-Osterz	Mittelzentrum	entfällt			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:		**Variante StaLa Mittelbere**		**pädagogische Besonderheiten, sonstiges:**			
Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Variante 2					

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)		Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
		01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche																							
Diesterw eg-GS Pirna	11	5	-9,6	-8,6	-8,8	-10,9	-9,5	-12,4	-11,6	-11,5	-11,2	-10,3	-9,7	-7,1	-6,5	-6,4	-6,3	-6,2	-6,2	-6,1	-6,1	-6,1	-6,1
Lessing-GS Pirna	15	20	-16,4	-15,5	-18,2	-21,2	-21,0	-22,1	-22,1	-22,1	-19,6	-19,2	-19,0	-16,5	-16,0	-15,6	-15,2	-14,8	-14,5	-14,2	-14,2	-14,2	-14,2
GS Pirna-Neundorf	7	3	-4,3	-6,4	-4,5	-4,1	-5,2	-4,4	-4,6	-4,5	-4,2	-4,1	-4,0	-3,9	-3,8	-3,7	-3,6	-3,5	-3,4	-3,4	-3,4	-3,4	-3,4
GS Pirna-Sonnenstein																							
GS Pirna-Zehista	3	3	-2,6	-3,6	-2,7	-3,8	-2,8	-2,9	-3,3	-3,3	-3,0	-2,1	-2,0	-2,0	-1,9	-1,8	-1,8	-1,8	-1,7	-1,7	-1,7	-1,7	-1,7
GS Lohmen	1	2	-1,5	-1,5	-1,1	-1,4	-1,7	-1,1	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1
GS Stadt Wehlen	1	1	-1,0	-1,2	-1,0	-0,9	-1,0	-0,8	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5
Lindgren-GS Heidenau	1		-0,6	-0,5	-0,5	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
GS Struppen	3	4	-3,1	-2,5	-3,7	-2,1	-2,2	-2,3	-2,1	-2,0	-2,0	-1,9	-1,9	-1,8	-1,8	-1,8	-1,7	-1,7	-1,7	-1,7	-1,7	-1,7	-1,7
GS Pirna-Graupa	2	2	-1,8	-1,4	-1,7	-1,8	-1,4	-1,9	-1,8	-1,8	-1,6	-1,5	-1,5	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1
GS Rosenthal-Bielatal		1	-0,7	-0,5	-0,5	-0,6	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
GS Glashütte		1	-0,5	-0,7	-0,7	-0,7	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
GS Königstein		2	-0,7	-0,7	-0,8	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5
GS Liebstadt	4	1	-2,9	-2,9	-3,6	-3,0	-3,8	-2,5	-3,0	-2,9	-2,8	-2,8	-2,7	-2,6	-2,6	-2,5	-2,5	-2,5	-2,4	-2,4	-2,4	-2,4	-2,4
GS Papstdorf		2	-1,0	-1,0	-0,8	-0,7	-1,1	-0,9	-0,9	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7
GS Dürrröhrsdorf-D.		1	-0,5	-0,3	-0,5	-0,6	-0,5	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3
GS Kreischa		1	-0,5	-0,5	-0,6	-0,6	-0,5	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
GS Mühlbach		1	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5
Summe:	**48**	**50**	**48**	**48**	**50**	**54**	**53**	**55**	**55**	**55**	**51**	**48**	**47**	**41**	**39**	**38**	**38**	**37**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr					perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	46	48	50	48	48	50	54	53	55	55	55	51	48	47	41	39	38	38	37	36	36	36	36	36
2	47	46	50	50	48	48	50	54	53	55	55	55	51	48	47	41	39	38	38	37	36	36	36	36
3	48	47	46	50	50	48	48	50	54	53	55	55	55	51	48	47	41	39	38	38	37	36	36	36
4	46	49	50	46	50	50	48	48	50	54	53	55	55	55	51	48	47	41	39	38	38	37	36	36
4 (aktuell)	*46*	*49*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**187**	**190**	**196**	**194**	**196**	**197**	**200**	**206**	**213**	**218**	**219**	**217**	**210**	**201**	**188**	**176**	**166**	**157**	**152**	**149**	**146**	**145**	**143**	**143**
Schulentwicklungskoeffizien			1,02	0,94	1,02	1,02	0,98	0,99	1,03	1,10	1,09	1,12	1,13	1,12	1,04	0,99	0,96	0,84	0,80	0,78	0,77	0,75	0,74	0,73

Anlage 91 - Modifizierter Schulreport Evangelische Grundschule Pirna, Evangelische Bekenntnisschule (Schule in freier Trägerschaft)

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
DPFA-Regenbogen-Grundschule Rabenau fags-rabenau-DPFAS	DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH			Schulstraße	6	01734	Rabenau
	Mittelbereich:	**FS-Qu.:**	**EW 31.12.2018:**	**Schulbezirk:**			
	entfällt	entfällt	entfällt	entfällt			
Dienststellenschl.:	**redaktioneller Stand:**	**Landkreis:**	**Gebietsstatus nach LEP:**	**kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:**			
4313680	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	kein zentraler Ort	entfällt			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:			**Variante StaLa Mittelbere**	**pädagogische Besonderheiten, sonstiges:**			
Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge			Variante 2	Nutzung des Schulgebäudes der ehemaligen Mittelschule Rabenau, Doppelstandort mit der Freien Mittelschule			

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

		Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)		**01.07.12 30.06.13**	**01.07.13 30.06.14**	**01.07.14 30.06.15**	**01.07.15 30.06.16**	**01.07.16 30.06.17**	**01.07.17 30.06.18**	**01.07.18 30.06.19**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	**2031**	**2032**	**2033**
Geburten StaLA Mittelbereiche																							
GS Oelsa	2	7	-3,9	-4,1	-4,7	-4,8	-5,3	-5,5	-5,4	-5,4	-5,5	-4,6	-3,2	-3,2	-3,1	-3,1	-3,0	-3,0	-3,0	-2,9	-2,9	-2,9	-2,9
GSB Freital	7	5	-6,1	-5,0	-6,0	-5,9	-5,6	-5,2	-5,9	-5,9	-5,9	-5,9	-5,5	-5,4	-5,3	-4,9	-4,8	-4,7	-4,6	-4,5	-4,5	-4,5	-4,5
GS Reichstädt	3		-1,5	-1,8	-1,6	-1,7	-1,8	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,2
GS Kreischa	2		-0,9	-1,0	-1,1	-1,2	-1,0	-1,1	-1,2	-1,2	-1,1	-1,0	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7
GS Tharandt		1	-0,5	-0,5	-0,5	-0,6	-0,5	-0,3	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
GS Kurort Hartha	1		-0,5	-0,4	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3
GS Bannewitz		2	-1,2	-1,1	-1,0	-1,0	-1,0	-0,9	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9
GS Possendorf	5	4	-6,4	-4,1	-3,6	-5,7	-4,0	-4,3	-4,8	-4,8	-4,5	-4,4	-4,4	-4,0	-3,9	-3,9	-3,8	-3,7	-3,7	-3,7	-3,7	-3,7	-3,7
GS Schmiedeberg																							
GS Seifersdorf	2		-0,9	-0,9	-1,0	-0,8	-0,6	-1,0	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6
GS Ruppendorf	1	1	-1,3	-1,4	-1,4	-1,2	-1,0	-1,4	-1,1	-1,1	-1,1	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9
GSB Plauen 2		1	-0,5	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5
Summe:	**23**	**21**	**24**	**21**	**22**	**24**	**22**	**22**	**23**	**23**	**23**	**21**	**19**	**19**	**18**	**18**	**17**	**17**	**17**	**17**	**17**	**17**	**17**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	21	23	21	24	21	22	24	22	22	23	23	23	21	19	19	18	18	17	17	17	17	17	17	17
2	26	20	16	21	24	21	22	24	22	22	23	23	23	21	19	19	18	18	17	17	17	17	17	17
3	26	22	20	16	21	24	21	22	24	22	22	23	23	23	21	19	19	18	18	17	17	17	17	17
4	26	27	16	20	16	21	24	21	22	24	22	22	23	23	23	21	19	19	18	18	17	17	17	17
4 (aktuell)	*26*	*27*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**99**	**92**	**73**	**81**	**82**	**87**	**90**	**89**	**90**	**91**	**91**	**91**	**90**	**87**	**82**	**78**	**74**	**72**	**71**	**69**	**68**	**68**	**67**	**67**
Schulentwicklungskoeffizien			0,59	0,74	0,59	0,78	0,88	0,77	0,81	0,89	0,81	0,83	0,86	0,86	0,84	0,79	0,72	0,69	0,68	0,66	0,65	0,63	0,63	0,62

Anlage 92 - Modifizierter Schulreport DPFA-Regenbogen-Grundschule Rabenau

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Evangelische Grundschule Grumbach - Evangelische Bekenntnisschule fags-wilsdruff-CVWIL	Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e.V.			Tharandter Straße 8	01723	Wilsdruff	
	Mittelbereich:	**FS-Qu.:**	**EW 31.12.2018:**	**Schulbezirk:**			
	entfällt	entfällt	entfällt	entfällt			
				kommunale Zusamenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
				entfällt			
Dienststellenschl.:	**redaktioneller Stand:**	**Landkreis:**	**Gebietsstatus nach LEP:**				
4312443	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Grundzentrum				
				pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:			**Variante StaLa Mittelbere**	Nutzung des Schulgebäudes der ehemaligen Grundschule Grumbach; gleicher Schulträger wie Gymnasium Tharandt			
Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge			Variante 2				

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

		Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)		**01.07.12 30.06.13**	**01.07.13 30.06.14**	**01.07.14 30.06.15**	**01.07.15 30.06.16**	**01.07.16 30.06.17**	**01.07.17 30.06.18**	**01.07.18 30.06.19**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	**2031**	**2032**	**2033**
Geburten StaLA Mittelbereiche																							
GS Klipphausen (MEI)	2	1	-1,3	-1,7	-1,9	-1,6	-1,2	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,2	-1,2	-1,2	-1,2
GS Oberhermsdorf	1	5	-2,9	-3,0	-2,9	-2,9	-2,6	-2,9	-2,9	-2,8	-2,8	-2,6	-2,6	-2,3	-2,3	-2,3	-2,2	-2,2	-2,2	-2,2	-2,2	-2,2	-2,2
GS Wilsdruff	12	9	-14,1	-13,5	-13,7	-13,3	-15,7	-10,4	-13,6	-13,2	-11,7	-10,3	-10,1	-9,4	-9,2	-9,0	-8,9	-8,8	-8,7	-8,7	-8,7	-8,7	-8,7
GS Tharandt	5	3	-3,6	-3,8	-3,6	-4,5	-4,1	-2,7	-3,7	-3,7	-3,6	-3,6	-3,5	-3,5	-3,4	-3,4	-3,3	-3,3	-3,2	-3,2	-3,2	-3,2	-3,2
GSB Freital	1	2	-1,5	-1,2	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1
GS Mohorn	1		-0,5	-0,7	-0,6	-0,8	-0,6	-0,7	-0,7	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
GS Kurort Hartha	2	2	-2,1	-1,7	-2,1	-1,6	-1,8	-1,5	-1,6	-1,6	-1,6	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4
GSB Cotta 1	1	1	-1,1	-1,0	-1,1	-1,1	-1,1	-1,0	-1,1	-1,1	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9
GS Naustadt (MEI)		1	-0,4	-0,3	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3
Summe:		**25**	**24**	**27**	**27**	**28**	**28**	**29**	**22**	**27**	**26**	**25**	**23**	**22**	**21**	**21**	**20**	**20**	**20**	**19**	**19**	**19**	**19**	**19**

	Bestand	**Bestand**	**Bestand**	**Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr**						**perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)**														
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	24	25	24	27	27	28	28	29	22	27	26	25	23	22	21	21	20	20	20	19	19	19	19	19
2	24	24	27	24	27	27	28	28	29	22	27	26	25	23	22	21	21	20	20	20	19	19	19	19
3	25	23	23	27	24	27	27	28	28	29	22	27	26	25	23	22	21	21	20	20	20	19	19	19
4	23	28	22	23	27	24	27	27	28	28	29	22	27	26	25	23	22	21	21	20	20	20	19	19
4 (aktuell)	*23*	*28*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**96**	**100**	**96**	**101**	**105**	**106**	**110**	**111**	**106**	**105**	**104**	**100**	**100**	**96**	**91**	**87**	**84**	**82**	**81**	**79**	**78**	**78**	**78**	**77**
Schulentwicklungskoeffizien			0,79	0,82	0,96	0,86	0,98	0,96	1,00	0,98	1,03	0,79	0,96	0,94	0,88	0,81	0,80	0,75	0,74	0,72	0,71	0,70	0,70	0,69

Anlage 93 - Modifizierter Schulreport Evangelische Grundschule Grumbach - Evangelische Bekenntnisschule

Anlagen

Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Oberschule Geising	Stadt Altenberg	Hauptstraße 27 01778 Altenberg
		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	sportbetonte Schule
oaos-altenberg	Sächs. Schweiz-Osterzgeb / Grundzentrum	

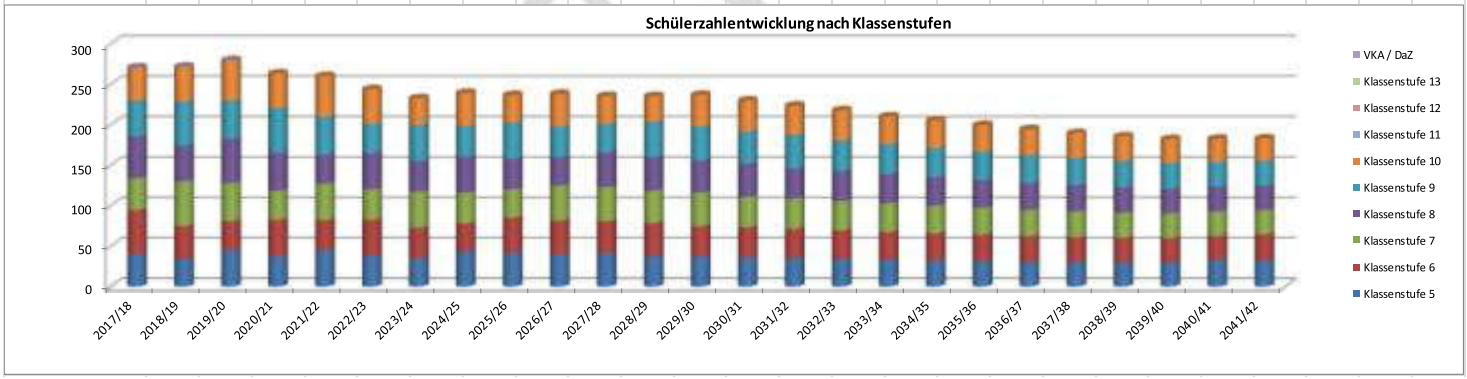
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:	Kooperationsverbund:
4330692	13.02.2020	Ausnahme nach § 4a Abs. 4 Nr. 6 SchulG	

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen										
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				42	48	40	36	46	44	44	45	39	41	39	39	37	37	36	35	34	33	33	33	32
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	40	34	45	38	45	38	35	43	42	40	41	37	37	36	35	34	33	32	32	31	30	30	30	33	32
6	55	41	36	45	38	45	38	35	43	42	40	41	37	37	36	35	34	33	32	32	31	30	30	30	33
7	39	55	47	36	45	38	45	38	35	43	42	40	41	37	37	36	35	34	33	32	32	31	30	30	30
8	52	44	55	47	36	45	38	45	38	35	43	42	40	41	37	37	36	35	34	33	32	32	31	30	30
9	44	55	47	55	47	36	45	38	45	38	35	43	42	40	41	37	37	36	35	34	33	32	32	31	30
10	41	43	50	43	50	43	33	41	34	41	35	32	39	38	36	38	34	34	33	32	31	30	29	29	28
VKA / DaZ																									
Summe	**271**	**272**	**280**	**263**	**260**	**244**	**233**	**239**	**237**	**238**	**236**	**235**	**237**	**230**	**224**	**218**	**210**	**205**	**200**	**195**	**190**	**186**	**182**	**183**	**183**

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung																(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)								
Landesamt für Schule und Bildung	i.O.																						lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
														Hauptschüler:		-9,1%		Anmeldungen:					42	34	36

Bemerkung SNP: zweizügige Kapazität



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	45	42	48	40	36	46	44	44	45	39	41	39	39	37	37	36	35	34	33	33	33	33	32
Zwischensumme Vorjahr:		34	28	37	34	30	36	36	31	33	31	30	29	29	28	27	26	25	25	24	24	24	24	
Zwischensumme Vorvorjahr:		47	43	49	40	39	47	45	44	46	43	41	40	39	38	37	36	35	34	33	33	33		
Glättung (außer letzte 2 SJ):		42	38	45	38	35	43	42	40	41	37	37	36	35	34	33	32	32	31	30	30	30	33	32

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgäng 2018	Zugäng 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCH
oags-altenberg-altenb	30,6%	36	11	10,69	10,39	9,17	10,65	12,02	8,87	10,30	8,01	8,87	8,87	8,06	7,91	7,64	7,43	7,21	7,06	6,85	6,76	6,70	6,67	6,64	6,49	SOE	4310868
oags-altenberg-lauens	53,3%	30	16	12,80	18,67	16,52	11,36	18,49	16,99	15,99	17,49	15,49	17,99	15,95	15,65	15,11	14,69	14,27	13,97	13,55	13,37	13,25	13,19	13,13	12,83	SOE	4311122
oags-glashuette-glashu	33,3%	36	12	12,67	13,00	9,36	8,39	9,82	12,58	12,28	13,20	8,29	7,37	9,03	8,86	8,55	8,31	8,08	7,91	7,67	7,57	7,50	7,47	7,43	7,26	SOE	4311031
oags-mueglitztal	11,1%	18	2	2,33	2,78	1,86	2,51	2,63	2,73	2,02	2,32	2,73	3,03	2,69	2,67	2,64	2,60	2,57	2,54	2,51	2,48	2,46	2,44	2,43	2,43	SOE	4311551
oags-pirna-lessin	1,4%	71	1	1,15	1,03	1,30	1,23	1,44	1,34	1,54	1,73	1,72	1,73	1,73	1,70	1,67	1,63	1,59	1,55	1,50	1,46	1,43	1,39	1,36	1,33	SOE	4312369
fags-pirna-EVSP	2,0%	49	1	1,02	0,94	1,02	1,02	0,95	0,93	0,95	0,96	0,93	0,92	0,92	0,90	0,89	0,87	0,84	0,82	0,80	0,78	0,77	0,75	0,74	0,73	SOE	4313581
Förderschulen			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		
Wiederholer			1																								

Anlage 95 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Geising

ENTWURF

Anlagen

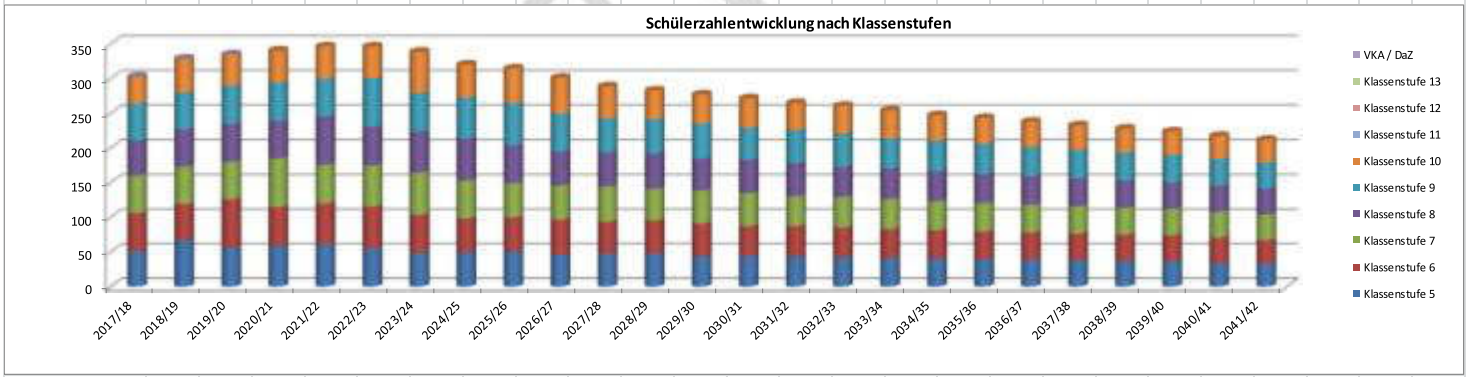
Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Oberschule Bad Gottleuba	Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel	Hellendorfer Straße 32 01816 Bad Gottleuba-Berggießhübel
		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	
oaos-gottleuba	Sächs. Schweiz-Osterzgeb / Grundzentrum	
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:
4330882	13.02.2020	Kooperationsverbund:

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				56	55	52	48	46	47	43	45	47	36	41	40	39	38	38	37	36	35	34	34	33	
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	51	67	56	59	61	55	49	49	51	46	48	48	43	44	43	42	41	40	39	39	38	37	37	34	33
6	55	52	70	56	59	61	55	49	49	51	46	48	48	43	44	43	42	41	40	39	39	38	37	37	34
7	54	54	54	70	56	59	61	55	49	49	51	46	48	48	43	44	43	42	41	40	39	39	38	37	37
8	51	54	55	54	70	56	59	61	55	49	49	51	46	48	48	43	44	43	42	41	40	39	39	38	37
9	53	53	55	55	54	70	56	59	61	55	49	49	51	46	48	48	43	44	43	42	41	40	39	39	38
10	39	49	45	47	47	46	59	48	50	52	47	41	42	43	39	41	41	37	37	37	36	35	34	33	33
VKA / DaZ																									
Summe	**303**	**329**	**335**	**341**	**347**	**346**	**339**	**320**	**315**	**301**	**289**	**283**	**277**	**272**	**265**	**261**	**254**	**247**	**243**	**238**	**233**	**228**	**224**	**218**	**212**

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen		Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung															(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)								
Landesamt für Schule und Bildung		i.O.																				lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ	
															Hauptschüler:		-15,1%		Anmeldungen:			63	65	51	

Bemerkung SNP:	zweizügige Kapazität



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	56	56	55	52	48	46	47	43	45	47	36	41	40	39	38	38	37	36	35	35	34	34	33
Zwischensumme Vorjahr:		66	61	63	60	49	52	53	49	51	51	49	48	47	46	45	44	43	42	41	41	40	40	
Zwischensumme Vorvorjahr:		58	59	65	52	50	50	52	45	48	45	44	43	42	41	40	39	38	38	37	36	36		
Glättung (außer letzte 2 SJ):		60	59	61	55	49	49	51	46	48	48	43	44	43	42	41	40	39	39	38	37	37	34	33

	prozent	Abgäng	Zugäng	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																							
Herkunfts-grundschulen	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCH
oags-gottleuba	65,7%	35	23	22,34	27,60	22,31	22,31	20,40	23,49	16,69	19,78	21,02	14,84	17,77	17,34	16,87	16,49	16,12	15,75	15,49	15,16	14,92	14,78	14,55	14,43	SOE	4311502
oags-schandau	2,9%	35	1	0,91	0,54	0,91	0,61	0,73	0,60	0,92	0,73	0,66	0,84	0,71	0,69	0,68	0,66	0,65	0,63	0,62	0,61	0,60	0,59	0,58	0,58	SOE	4311379
oags-liebstadt	42,1%	38	16	18,53	13,89	15,93	11,43	10,23	10,23	12,62	10,57	13,64	8,87	10,57	10,31	10,04	9,81	9,59	9,37	9,21	9,02	8,87	8,79	8,65	8,58	SOE	4311536
oags-mueglitztal	5,6%	18	1	1,17	1,39	0,93	1,26	1,31	1,36	1,01	1,16	1,36	1,51	1,34	1,33	1,32	1,30	1,29	1,27	1,25	1,24	1,23	1,22	1,21	1,21	SOE	4311551
oags-pirna-lessin	1,4%	71	1	1,15	1,03	1,30	1,23	1,44	1,34	1,54	1,73	1,72	1,73	1,73	1,70	1,67	1,63	1,59	1,55	1,50	1,46	1,43	1,39	1,36	1,33	SOE	4312369
oags-pirna-neund	12,0%	25	3	2,16	2,52	2,68	2,68	1,52	2,32	1,60	1,44	1,84	1,52	1,60	1,57	1,54	1,51	1,47	1,43	1,39	1,35	1,32	1,28	1,26	1,23	SOE	4311585
oags-pirna-zehist	4,5%	22	1	1,09	1,18	0,88	1,23	0,62	0,77	0,51	0,73	0,47	0,47	0,56	0,55	0,54	0,53	0,51	0,50	0,48	0,47	0,46	0,45	0,44	0,43	SOE	4311601
oags-rosenthal	38,5%	26	10	8,85	6,92	7,09	7,09	9,88	7,06	8,12	8,82	6,35	6,71	6,99	6,82	6,64	6,48	6,34	6,20	6,09	5,96	5,87	5,81	5,72	5,67	SOE	4311510

Anlage 97 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Bad Gottleuba

ENTWURF

Anlagen

Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Oberschule Bannewitz	Gemeinde Bannewitz	Neues Leben 26 01728 Bannewitz
		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	
oaos-bannewitz	Sächs. Schweiz-Osterzgeb / kein zentraler Ort	

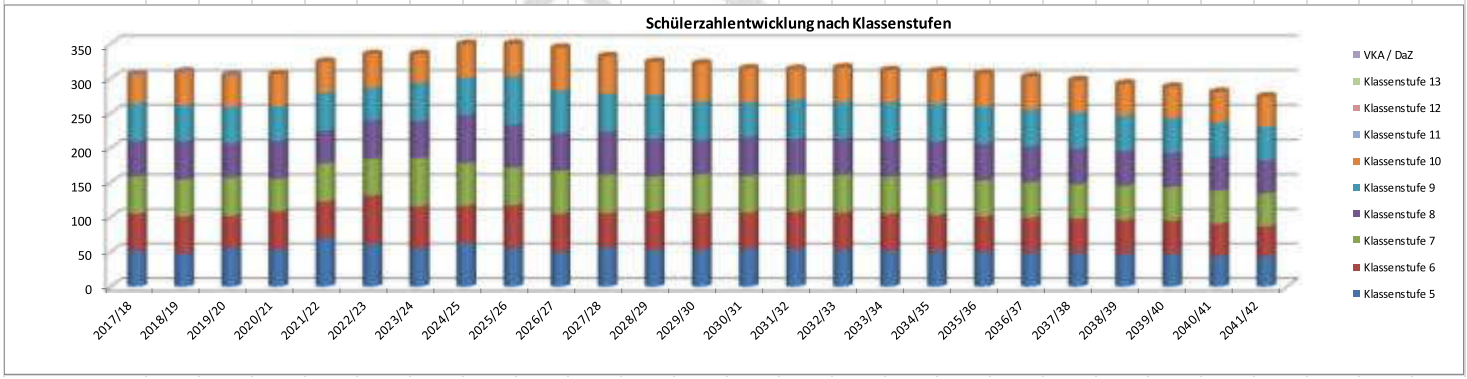
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:	Kooperationsverbund:
4330585	13.02.2020	Bannewitz (Typ Dresden R-81 mit Erweiterungsbau)	

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen										
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				51	66	59	50	62	52	46	56	49	47	51	51	50	49	48	47	46	45	44	44	44	43
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	52	48	55	53	70	61	54	62	55	50	56	53	53	54	54	53	52	51	50	49	48	48	47	44	43
6	53	53	47	55	53	70	61	54	62	55	50	56	53	53	54	54	53	52	51	50	49	48	48	47	44
7	54	53	55	47	55	53	70	61	54	62	55	50	56	53	53	54	54	53	52	51	50	49	48	48	47
8	51	56	50	55	47	55	53	70	61	54	62	55	50	56	53	53	54	54	53	52	51	50	49	48	48
9	54	52	52	50	55	47	55	53	70	61	54	62	55	50	56	53	53	54	54	53	52	51	50	49	48
10	42	48	46	46	44	49	42	49	47	62	54	48	55	49	44	50	46	47	48	47	47	46	45	44	44
VKA / DaZ																									
Summe	**306**	**310**	**305**	**306**	**324**	**335**	**335**	**350**	**350**	**344**	**332**	**324**	**322**	**314**	**313**	**316**	**312**	**310**	**307**	**303**	**297**	**293**	**288**	**281**	**274**

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen			Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung														(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)								
Landesamt für Schule und Bildung			i.O.																				lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
														Hauptschüler:			-11,5%		Anmeldungen:				70	49	53

Bemerkung SNP:	zweizügige Kapazität (auf Grund der Doppelnutzung mit der Grundschule)



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	55	51	66	59	50	62	52	46	56	49	47	51	51	50	49	48	47	46	45	44	44	44	43
Zwischensumme Vorjahr:		53	49	63	57	51	58	53	48	53	50	53	53	52	51	50	49	48	47	46	45	45	44	
Zwischensumme Vorvorjahr:		63	60	80	69	62	67	61	54	60	59	59	59	58	58	57	56	55	55	54	54	53		
Glättung (außer letzte 2 SJ):		57	53	70	61	54	62	55	50	56	53	53	54	54	53	52	51	50	49	48	48	47	44	43

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgäng 2018	Zugäng 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCH
oags-dresden-071	2,2%	45	1	1,18	0,60	1,14	1,22	1,24	1,13	1,10	1,16	1,10	1,18	1,17	1,15	1,13	1,11	1,09	1,06	1,04	1,02	1,01	0,99	0,99	0,99	DD	4310223
oags-dresden-080	3,8%	52	2	2,00	2,12	1,74	1,93	2,03	2,15	2,13	2,31	2,14	2,36	2,30	2,28	2,23	2,19	2,15	2,10	2,06	2,02	1,99	1,96	1,95	1,95	DD	4310553
oags-dresden-068	2,6%	77	2	2,13	2,10	2,02	2,10	2,06	2,00	1,81	2,14	1,85	2,10	2,06	2,03	2,00	1,96	1,92	1,88	1,84	1,81	1,78	1,76	1,75	1,74	DD	4310348
oags-dresden-089	1,3%	80	1	0,93	0,95	0,97	1,00	1,01	0,94	1,00	0,91	0,79	0,73	0,82	0,81	0,80	0,78	0,77	0,75	0,73	0,72	0,71	0,70	0,70	0,69	DD	4310728
oags-bannew itz-bannew	36,8%	57	21	16,95	26,89	24,28	21,38	26,31	25,67	21,82	23,42	23,74	20,86	23,00	22,72	22,30	21,87	21,43	20,98	20,54	20,16	19,85	19,60	19,49	19,43	SOE	4310876
oags-bannew itz-possen	44,9%	49	22	22,45	28,29	22,97	16,78	23,75	15,19	12,85	20,64	14,02	14,80	16,72	16,52	16,21	15,90	15,58	15,25	14,93	14,66	14,43	14,25	14,17	14,13	SOE	4311197
oags-freital-birkig	4,8%	42	2	2,38	2,48	2,46	2,56	2,60	2,13	2,55	2,47	2,31	2,09	2,36	2,33	2,32	2,28	2,24	2,19	2,16	2,09	2,05	2,00	1,96	1,92	SOE	4310959
oags-freital-zaucke	1,5%	66	1	0,74	0,76	1,08	0,92	0,93	0,76	0,92	0,88	0,83	0,75	0,85	0,84	0,83	0,82	0,80	0,79	0,77	0,75	0,73	0,72	0,70	0,69	SOE	4310983
oags-w ilsdruff-oberhe	2,1%	48	1	0,96	1,08	0,92	1,25	1,18	1,20	1,16	1,09	0,99	1,07	1,06	1,05	1,03	1,01	0,99	0,97	0,95	0,93	0,92	0,91	0,90	0,90	SOE	4310892
andere GS*			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		
DaZ/VKA			1																								

Anlage 99 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Bannewitz

Anlagen

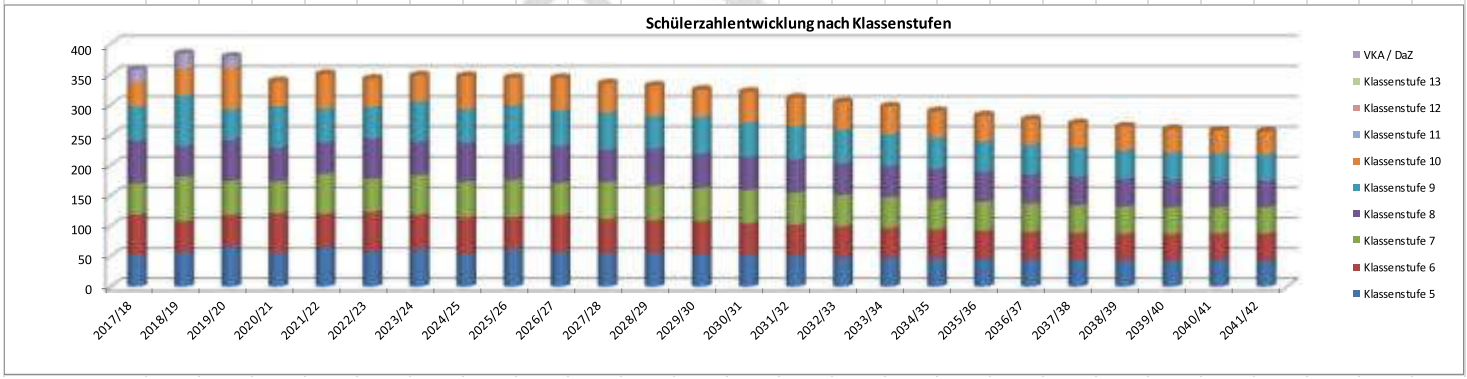
Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Oberschule am Pfortenberg Dippoldiswalde	Stadt Dippoldiswalde	Karl-Marx-Platz 2 01744 Dippoldiswalde
		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	
oaos-dippoldiswalde-dippol	Sächs. Schweiz-Osterzgeb / Mittelzentrum	
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:	Kooperationsverbund:
4330627	13.02.2020		

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				56	63	58	64	54	63	59	56	57	54	53	52	51	49	48	47	46	45	45	44	43	
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	51	56	66	55	65	58	61	53	61	56	55	55	53	51	51	49	48	47	46	45	44	43	43	44	43
6	68	52	52	66	55	65	58	61	53	61	56	55	55	53	51	51	49	48	47	46	45	44	43	43	44
7	51	73	56	52	66	55	65	58	61	53	61	56	55	55	53	51	51	49	48	47	46	45	44	43	43
8	71	51	68	56	52	66	55	65	58	61	53	61	56	55	55	53	51	51	49	48	47	46	45	44	43
9	56	83	50	68	56	52	66	55	65	58	61	53	61	56	55	55	53	51	51	49	48	47	46	45	44
10	40	44	69	42	57	47	43	55	46	54	48	51	44	51	47	46	46	44	43	42	41	40	39	38	37
VKA / DaZ	21	25	18																						
Summe	**337**	**359**	**361**	**339**	**350**	**342**	**348**	**347**	**344**	**344**	**335**	**331**	**324**	**321**	**311**	**304**	**297**	**289**	**282**	**276**	**269**	**264**	**260**	**257**	**255**

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen		Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbeweg															(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)								
Landesamt für Schule und Bildung		i.O.																					lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
															Hauptschüler:		-16,9%		Anmeldungen:				66	57	53

Bemerkung SNP: maximal zweieinhalbzügige Kapazität



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	66	56	63	58	64	54	63	59	56	57	54	53	52	51	49	48	47	46	45	45	45	44	43
Zwischensumme Vorjahr:		61	52	64	60	59	53	60	54	54	54	52	51	50	48	47	46	45	44	43	43	43	43	
Zwischensumme Vorvorjahr:		55	57	68	57	60	53	61	56	54	54	52	51	50	48	47	46	45	44	43	43	42		
Glättung (außer letzte 2 SJ):		61	55	65	58	61	53	61	56	55	55	53	51	51	49	48	47	46	45	44	43	43	44	43

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgänge 2018	Zugänge 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCH
oags-altenberg-altenb	2,8%	36	1	0,97	0,94	0,83	0,97	1,09	0,81	0,94	0,73	0,81	0,81	0,73	0,72	0,69	0,68	0,66	0,64	0,62	0,61	0,61	0,61	0,60	0,59	SOE	4310868
oags-dippoldiswalde-dippol	41,0%	61	25	23,77	27,05	24,20	25,39	22,61	27,06	24,10	24,47	27,06	21,50	22,85	22,42	21,65	21,05	20,45	20,02	19,42	19,16	18,99	18,90	18,82	18,39	SOE	4310918
oags-dippoldiswalde-schmie	14,6%	48	7	6,13	6,27	6,21	6,63	4,37	7,38	7,24	7,10	5,19	5,74	5,64	5,54	5,35	5,20	5,05	4,94	4,79	4,73	4,69	4,67	4,65	4,54	SOE	4312450
oags-dippoldiswalde-seifer	40,9%	22	9	9,41	10,64	7,52	9,90	9,03	9,03	9,39	7,95	6,14	9,75	7,46	7,32	7,07	6,87	6,68	6,54	6,34	6,26	6,20	6,17	6,14	6,00	SOE	4311338
oags-glashuette-glashu	2,8%	36	1	1,06	1,08	0,78	0,70	0,82	1,05	1,02	1,10	0,69	0,61	0,75	0,74	0,71	0,69	0,67	0,66	0,64	0,63	0,63	0,62	0,62	0,61	SOE	4311031
oags-glashuette-reinha	18,8%	32	6	5,63	4,31	5,63	6,90	3,51	5,27	4,74	3,51	6,15	3,51	4,12	4,05	3,91	3,80	3,69	3,61	3,50	3,46	3,43	3,41	3,39	3,32	SOE	4311296
oags-klingenberg-ruppen	3,1%	32	1	1,03	1,00	1,12	0,67	0,93	0,95	0,98	0,81	0,73	1,01	0,80	0,78	0,76	0,74	0,72	0,70	0,68	0,67	0,66	0,66	0,66	0,64	SOE	4311072
oags-rabenau	22,9%	35	8	5,49	8,69	9,37	9,82	8,94	8,34	8,14	7,75	7,75	8,34	7,88	7,76	7,65	7,51	7,42	7,31	7,22	7,10	6,99	6,89	6,83	6,73	SOE	4311171
fags-rabenau-DPFAS	3,7%	27	1	0,59	0,74	0,59	0,78	0,87	0,75	0,75	0,80	0,71	0,71	0,74	0,73	0,72	0,71	0,69	0,68	0,67	0,65	0,64	0,63	0,63	0,62	SOE	4313680
andere GS*			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		
Förderschulen			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		
DaZ/VKA			2																								
Wiederholer			3																								

Anlage 101 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule am Pfortenberg Dippoldiswalde

Anlagen

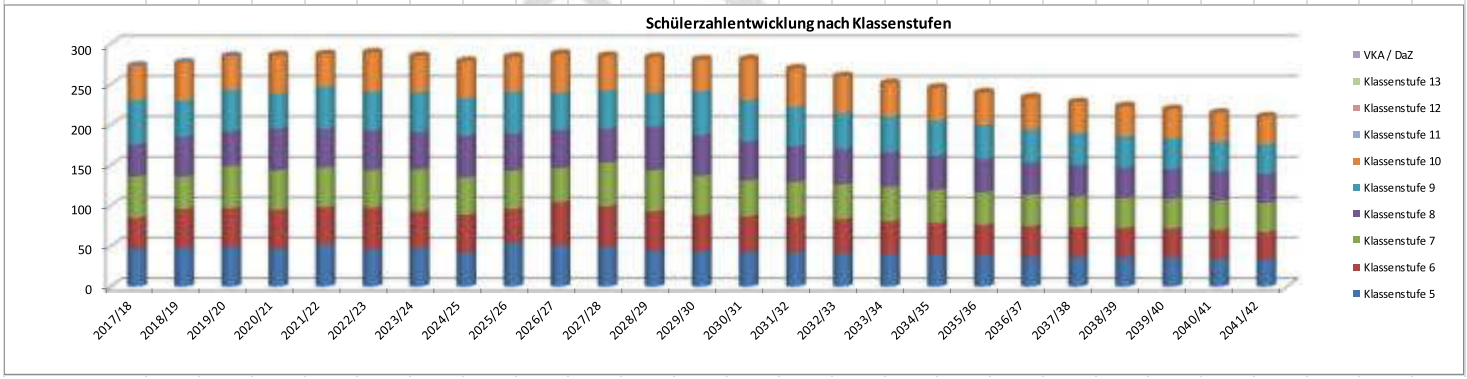
Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Oberschule Schmiedeberg	Stadt Dippoldiswalde	Lutherplatz 24c 01744 Dippoldiswalde
		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	
oaos-dippoldiswalde-schmie	Sächs. Schweiz-Osterzgeb / Mittelzentrum	
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:
4330833	13.02.2020	Kooperationsverbund:

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen										
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				48	51	46	43	43	57	52	50	42	41	42	41	39	38	37	36	35	35	34	34	34	33
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	47	48	49	46	52	46	47	42	54	50	49	44	44	43	42	41	40	39	38	37	36	36	36	34	33
6	38	48	48	49	46	52	46	47	42	54	50	49	44	44	43	42	41	40	39	38	37	36	36	36	34
7	51	40	52	48	49	46	52	46	47	42	54	50	49	44	44	43	42	41	40	39	38	37	36	36	36
8	40	49	43	52	48	49	46	52	46	47	42	54	50	49	44	44	43	42	41	40	39	38	37	36	36
9	55	45	51	43	52	48	49	46	52	46	47	42	54	50	49	44	44	43	42	41	40	39	38	37	36
10	42	47	42	48	40	49	45	46	43	48	43	44	39	51	47	46	41	41	40	40	38	37	36	35	34
VKA / DaZ																									
Summe	**273**	**277**	**285**	**286**	**287**	**290**	**285**	**279**	**284**	**288**	**285**	**284**	**281**	**281**	**270**	**260**	**251**	**246**	**240**	**234**	**228**	**223**	**219**	**215**	**210**

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen		Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung															(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)								
Landesamt für Schule und Bildung		i.O.																				lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ	
															Hauptschüler:		-6,7%		Anmeldungen:			49	47	46	

Bemerkung SNP:	zweizügige Kapazität; Vorratsbeschluss vom 19.09.2018 gemäß § 4b Abs. 2 SächsSchulG zur einzügigen Führung als Oberschule im ländlichen Raum



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	49	48	51	46	43	43	57	52	50	42	41	42	41	39	38	37	36	35	35	34	34	34	33
Zwischensumme Vorjahr:		54	46	54	49	50	42	55	51	49	45	46	44	43	42	41	40	39	38	37	37	37	36	
Zwischensumme Vorvorjahr:		46	45	50	43	48	40	51	48	48	46	45	44	43	42	40	39	39	38	37	37	37		
Glättung (außer letzte 2 SJ):		50	46	52	46	47	42	54	50	49	44	44	43	42	41	40	39	38	37	36	36	36	34	33

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgänge 2018	Zugänge 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCH
oags-altenberg-altenb	19,4%	36	7	6,81	6,61	5,83	6,78	7,65	5,65	6,56	5,10	5,65	5,65	5,13	5,03	4,86	4,73	4,59	4,49	4,36	4,30	4,26	4,24	4,22	4,13	SOE	4310868
oags-dippoldiswalde-dippol	3,3%	61	2	1,90	2,16	1,94	2,03	1,81	2,16	1,93	1,96	2,16	1,72	1,83	1,79	1,73	1,68	1,64	1,60	1,55	1,53	1,52	1,51	1,51	1,47	SOE	4310918
oags-dippoldiswalde-schmie	45,8%	48	22	19,25	19,71	19,52	20,85	13,74	23,19	22,76	22,33	16,32	18,03	17,74	17,40	16,80	16,34	15,87	15,54	15,07	14,87	14,74	14,67	14,60	14,27	SOE	4312450
oags-glashuette-glashu	36,1%	36	13	13,72	14,08	10,14	9,09	10,64	13,63	13,30	14,30	8,98	7,98	9,78	9,60	9,27	9,01	8,75	8,57	8,31	8,20	8,13	8,09	8,05	7,87	SOE	4311031
oags-hermsdorf	44,4%	9	4	6,22	8,44	8,60	4,73	9,16	12,07	7,91	6,25	8,74	7,49	7,04	6,90	6,67	6,48	6,30	6,16	5,98	5,90	5,85	5,82	5,79	5,66	SOE	4311064
Wiederholer			1																								

Anlage 103 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Schmiedeberg

ENTWURF

Anlagen

Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Oberschule Dohna	Stadt Dohna	Burgstraße 15 01809 Dohna
		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	
oaos-dohna	Sächs. Schweiz-Osterzgeb / kein zentraler Ort	

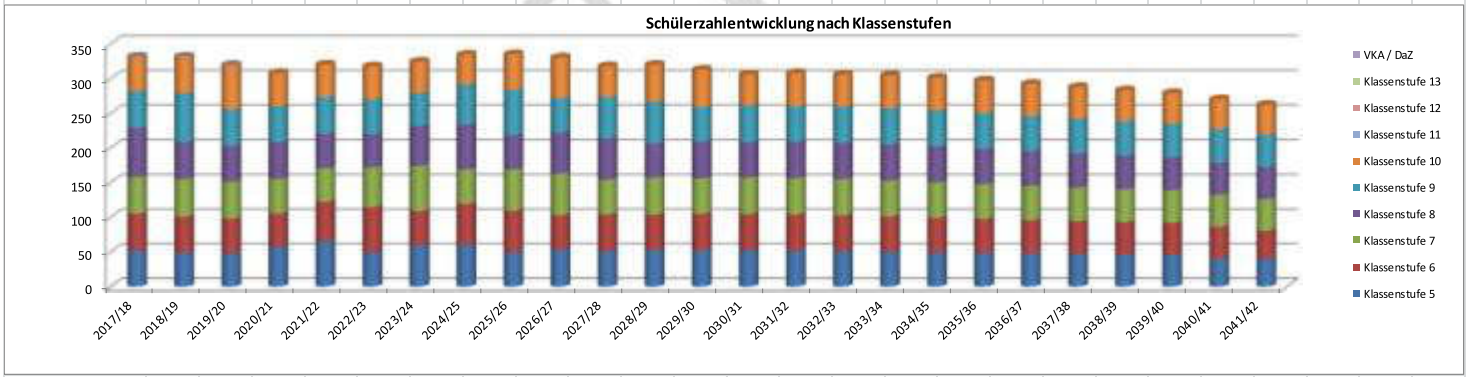
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:	Kooperationsverbund:
4330908	13.02.2020	Doppelstandort mit der Grundschule Dohna	

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen										
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				52	59	41	58	55	45	48	48	46	46	47	46	46	45	44	43	43	42	41	41	40	40
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	52	49	48	57	65	49	59	60	50	53	51	53	52	52	52	51	50	49	48	48	47	46	46	40	40
6	53	52	50	48	57	65	49	59	60	50	53	51	53	52	52	52	51	50	49	48	48	47	46	46	40
7	53	54	53	50	48	57	65	49	59	60	50	53	51	53	52	52	52	51	50	49	48	48	47	46	46
8	71	53	52	53	50	48	57	65	49	59	60	50	53	51	53	52	52	52	51	50	49	48	48	47	46
9	53	71	53	52	53	50	48	57	65	49	59	60	50	53	51	53	52	52	52	51	50	49	48	48	47
10	50	53	64	48	47	48	45	43	52	59	45	54	54	45	48	46	47	47	47	47	46	45	44	44	43
VKA / DaZ																									
Summe	**332**	**332**	**320**	**308**	**320**	**318**	**325**	**335**	**335**	**331**	**318**	**320**	**313**	**306**	**308**	**306**	**305**	**301**	**297**	**293**	**288**	**283**	**279**	**270**	**262**

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen		Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung															(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)									
Landesamt für Schule und Bildung		i.O.																					lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
															Hauptschüler:		-9,9%		Anmeldungen:				62	63	79

Bemerkung SNP:	zweizügige Kapazität, planerische gemeinsame Betrachtung mit der Goethe-Oberschule Heidenau



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	48	52	59	41	58	55	45	48	48	46	46	47	46	46	45	44	43	43	42	41	41	40	40
Zwischensumme Vorjahr:		53	56	64	47	57	60	50	54	50	56	55	55	54	53	52	51	50	49	48	48	47	47	
Zwischensumme Vorvorjahr:		58	64	72	60	63	65	53	58	56	56	56	55	55	54	53	52	52	51	50	50	49		
Glättung (außer letzte 2 SJ):		53	57	65	49	59	60	50	53	51	53	52	52	52	51	50	49	48	48	47	46	46	40	40

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgänge 2018	Zugänge 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCH
oags-dresden-096	1,2%	84	1	1,06	1,10	1,19	1,16	1,13	1,21	1,40	1,28	1,45	1,28	1,35	1,34	1,31	1,29	1,26	1,24	1,21	1,19	1,17	1,15	1,15	1,14	DD	4310470
oags-dohna	65,2%	46	30	34,57	40,43	25,02	39,14	35,88	26,31	31,10	29,30	25,12	26,91	27,50	27,17	26,67	26,15	25,62	25,09	24,56	24,11	23,73	23,44	23,30	23,24	SOE	4311395
oags-heidenau-gleiss	4,6%	65	3	2,63	2,68	2,82	2,82	3,30	2,82	2,87	3,26	3,56	2,47	3,09	3,04	2,99	2,92	2,84	2,78	2,68	2,62	2,55	2,49	2,43	2,39	SOE	4311437
oags-heidenau-heine	12,5%	24	3	2,75	2,50	2,79	3,03	2,82	2,59	2,82	2,82	2,94	2,12	2,62	2,58	2,53	2,48	2,41	2,35	2,28	2,22	2,16	2,11	2,06	2,02	SOE	4311452
oags-mueglitztal	38,9%	18	7	8,17	9,72	6,50	8,80	9,19	9,54	7,07	8,13	9,54	10,60	9,41	9,33	9,24	9,11	9,00	8,88	8,77	8,68	8,61	8,55	8,50	8,49	SOE	4311551
Förderschulen			3	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00		
Wiederholer			1																								

Anlage 105 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Dohna

ENTWURF

Anlagen

Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Oberschule Freital-Hainsberg	Stadt Freital	Richard-Wolf-Straße 1 01705 Freital
		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / **Gebietsstatus nach LEP:**	DaZ
oaos-freital-hainsb	Sächs. Schweiz-Osterzgeb / Mittelzentrum	

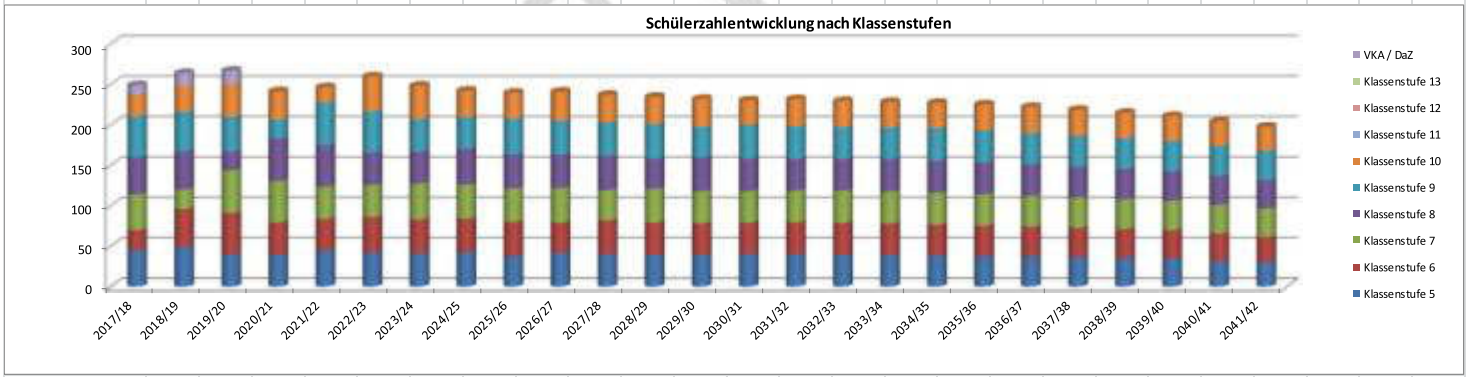
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:	Kooperationsverbund:
4330635	13.02.2020		

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen										
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				36	36	39	39	40	34	39	38	37	33	37	37	36	36	35	34	34	33	32	32	31	31
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	45	49	40	39	44	42	41	43	37	42	40	39	39	40	40	39	39	38	37	37	36	35	35	31	31
6	25	47	51	40	39	44	42	41	43	37	42	40	39	39	40	40	39	39	38	37	37	36	35	35	31
7	44	24	53	51	40	39	44	42	41	43	37	42	40	39	39	40	40	39	39	38	37	37	36	35	35
8	46	47	23	53	51	40	39	44	42	41	43	37	42	40	39	39	40	40	39	39	38	37	37	36	35
9	51	49	43	23	53	51	40	39	44	42	41	43	37	42	40	39	39	40	40	39	39	38	37	37	36
10	26	32	40	35	19	43	42	33	32	36	34	34	35	30	34	33	32	32	33	32	32	32	31	30	30
VKA / DaZ	12	16	17																						
Summe	**237**	**248**	**250**	**242**	**246**	**260**	**248**	**242**	**240**	**241**	**237**	**235**	**232**	**230**	**232**	**230**	**228**	**227**	**225**	**222**	**219**	**215**	**211**	**204**	**198**

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen		Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung															(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)									
Landesamt für Schule und Bildung		i.O.																					lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
															Hauptschüler:		-18,4%		**Anmeldungen:**				29	42	24

Bemerkung SNP:	Mitnutzung von drei Räumen der Grundschule; aus Kapazitätsgründen nur eine DaZ-Klasse möglich; nach Erweiterung des Schulbaus mit der Grundschule Aufnahme von zwei Klassen perspektivisch möglich



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	40	36	36	39	39	40	34	39	38	37	33	37	37	36	36	35	34	34	33	32	32	31	31
Zwischensumme Vorjahr:		44	39	47	42	41	43	38	42	40	40	42	43	42	42	41	41	40	39	38	37	37	36	
Zwischensumme Vorvorjahr:		45	43	50	45	43	46	40	45	42	41	41	41	40	39	39	38	38	37	37	36	36		
Glättung (außer letzte 2 SJ):		43	39	44	42	41	43	37	42	40	39	39	40	40	39	39	38	37	37	36	35	35	31	31

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgäng 2018	Zugänge 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCH
oags-dresden-naussl	2,2%	46	1	1,59	1,48	1,63	2,03	1,83	2,01	2,33	2,16	2,42	2,47	2,39	2,36	2,31	2,27	2,22	2,18	2,13	2,09	2,06	2,03	2,02	2,02	DD	4313557
oags-dresden-049	1,4%	73	1	1,02	0,94	0,98	0,99	1,04	1,11	1,10	1,19	1,10	1,21	1,19	1,17	1,15	1,13	1,10	1,08	1,06	1,04	1,02	1,01	1,00	1,00	DD	4310090
oags-bannew itz-bannew	1,8%	57	1	0,81	1,28	1,16	1,02	1,25	1,22	1,04	1,12	1,13	0,99	1,10	1,08	1,06	1,04	1,02	1,00	0,98	0,96	0,95	0,93	0,93	0,93	SOE	4310876
oags-freital-birkig	4,8%	42	2	2,38	2,48	2,46	2,56	2,60	2,13	2,55	2,47	2,31	2,09	2,36	2,33	2,32	2,28	2,24	2,19	2,16	2,09	2,05	2,00	1,96	1,92	SOE	4310959
oags-freital-hainsb	31,1%	45	14	15,24	14,93	13,06	15,19	15,43	12,62	15,17	14,65	13,75	12,44	14,00	13,83	13,77	13,55	13,29	13,01	12,81	12,44	12,16	11,88	11,62	11,40	SOE	4310934
oags-freital-w urgw i	2,3%	43	1	0,93	0,86	1,02	1,11	1,13	0,92	1,11	1,07	1,01	0,91	1,03	1,01	1,01	0,99	0,97	0,95	0,94	0,91	0,89	0,87	0,85	0,83	SOE	4311015
oags-freital-zaucke	19,7%	66	13	9,65	9,85	14,04	11,93	12,12	9,91	11,91	11,50	10,79	9,76	10,99	10,86	10,81	10,63	10,43	10,21	10,06	9,77	9,55	9,32	9,12	8,95	SOE	4310983
oags-tharandt-thar	4,2%	24	1	0,88	1,38	1,42	1,26	1,03	1,06	1,03	1,26	1,16	0,76	1,05	1,04	1,02	1,00	0,99	0,98	0,96	0,95	0,93	0,92	0,91	0,90	SOE	4311346
oags-w ilsdruff-w ilsdr	1,5%	68	1	1,03	1,07	1,10	0,95	1,10	0,99	0,96	0,88	1,07	0,60	0,86	0,85	0,84	0,82	0,80	0,79	0,77	0,76	0,75	0,74	0,73	0,73	SOE	4311361
Förderschulen			2	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00		
Wiederholer			3																								

Anlage 107 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Freital-Hainsberg

Anlagen

Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Oberschule Freital-Potschappel	Stadt Freital	Zur Lessingschule 17 01705 Freital
		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	
oaos-freital-potsch	Sächs. Schweiz-Osterzgeb / Mittelzentrum	

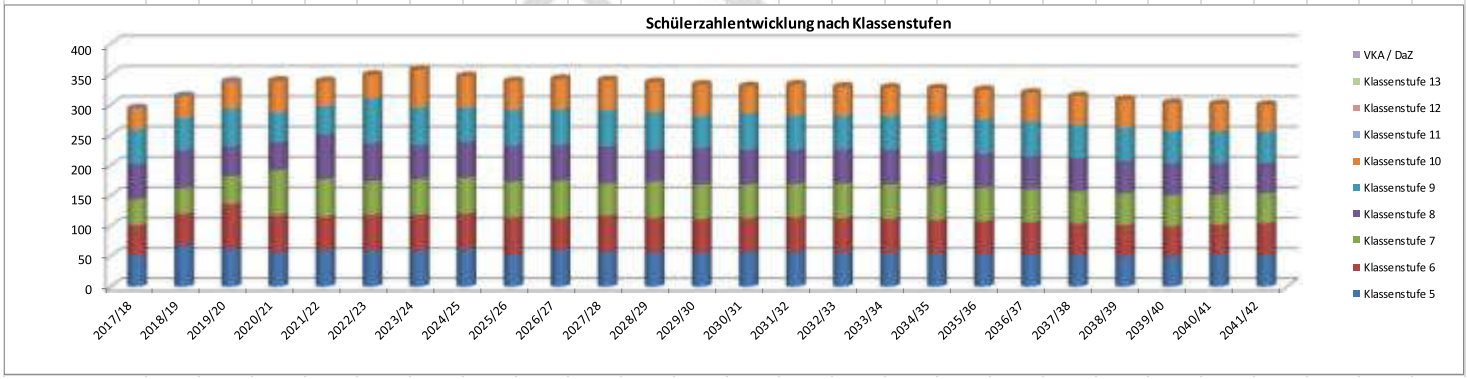
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:	Kooperationsverbund:
4330676	13.02.2020	Doppelstandort mit der Lessing-Grundschule Freital-Potschappel	

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen										
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				60	60	65	69	70	59	68	66	62	57	63	62	62	61	60	59	58	56	55	54	53	52
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	51	68	62	56	59	59	59	61	53	60	57	56	55	57	57	56	55	54	53	53	51	50	49	53	52
6	50	52	74	62	56	59	59	59	61	53	60	57	56	55	57	57	56	55	54	53	53	51	50	49	53
7	43	42	46	74	62	56	59	59	59	61	53	60	57	56	55	57	57	56	55	54	53	53	51	50	49
8	58	63	49	46	74	62	56	59	59	59	61	53	60	57	56	55	57	57	56	55	54	53	53	51	50
9	57	53	62	49	46	74	62	56	59	59	59	61	53	60	57	56	55	57	57	56	55	54	53	53	51
10	35	36	45	53	42	39	63	53	47	50	50	50	52	45	51	49	47	47	49	48	48	47	46	45	45
VKA / DaZ																									
Summe	**294**	**314**	**338**	**339**	**339**	**349**	**358**	**347**	**339**	**342**	**340**	**337**	**333**	**330**	**333**	**330**	**328**	**327**	**324**	**320**	**314**	**308**	**302**	**301**	**300**

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen		Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung															(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)									
Landesamt für Schule und Bildung		i.O.																					lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
															Hauptschüler:		-15,1%		Anmeldungen:				52	64	58

Bemerkung SNP:	zweizügige Kapazität bis zweieinhalbzügige Kapazität



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	62	60	60	65	69	70	59	68	66	62	57	63	62	62	61	60	59	58	56	55	54	53	52
Zwischensumme Vorjahr:		60	57	61	60	60	63	55	62	59	59	63	63	62	62	61	60	59	58	56	55	54	53	
Zwischensumme Vorvorjahr:		52	51	56	52	48	51	45	51	47	46	46	46	45	44	44	43	42	42	41	41	40		
Glättung (außer letzte 2 SJ):		58	56	59	59	59	61	53	60	57	56	55	57	57	56	55	54	53	53	51	50	49	53	52

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgäng 2018	Zugänge 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCH
oags-dresden-049	1,4%	73	1	1,02	0,94	0,98	0,99	1,04	1,11	1,10	1,19	1,10	1,21	1,19	1,17	1,15	1,13	1,10	1,08	1,06	1,04	1,02	1,01	1,00	1,00	DD	4310090
oags-freital-birkig	31,0%	42	13	15,48	16,10	16,02	16,62	16,89	13,82	16,60	16,03	15,05	13,61	15,32	15,13	15,07	14,82	14,55	14,24	14,02	13,62	13,31	13,00	12,72	12,47	SOE	4310959
oags-freital-hainsb	2,2%	45	1	1,09	1,07	0,93	1,09	1,10	0,90	1,08	1,05	0,98	0,89	1,00	0,99	0,98	0,97	0,95	0,93	0,91	0,89	0,87	0,85	0,83	0,81	SOE	4310934
oags-freital-pester	3,6%	55	2	1,89	1,75	1,70	1,60	1,62	1,33	1,60	1,54	1,45	1,31	1,47	1,45	1,45	1,42	1,40	1,37	1,35	1,31	1,28	1,25	1,22	1,20	SOE	4311189
oags-freital-poisen	4,2%	72	3	2,88	2,96	2,48	3,17	3,22	2,64	3,17	3,06	2,87	2,60	2,92	2,89	2,88	2,83	2,78	2,72	2,68	2,60	2,54	2,48	2,43	2,38	SOE	4310942
oags-freital-potsch	51,3%	39	20	18,97	18,97	20,03	23,04	23,41	19,15	23,01	22,21	20,85	18,86	21,23	20,97	20,88	20,54	20,16	19,73	19,43	18,87	18,44	18,01	17,62	17,28	SOE	4311007
oags-freital-w urgw i	4,7%	43	2	1,86	1,72	2,04	2,23	2,26	1,85	2,22	2,15	2,01	1,82	2,05	2,03	2,02	1,98	1,95	1,91	1,88	1,82	1,78	1,74	1,70	1,67	SOE	4311015
oags-freital-zaucke	21,2%	66	14	10,39	10,61	15,12	12,84	13,05	10,67	12,83	12,38	11,62	10,52	11,83	11,69	11,64	11,45	11,24	11,00	10,83	10,52	10,28	10,04	9,83	9,63	SOE	4310983
oags-klingenberg-pretzs	3,8%	26	1	1,08	0,96	1,15	1,38	1,71	1,42	0,89	1,03	1,17	0,96	0,99	0,97	0,94	0,91	0,89	0,87	0,84	0,83	0,82	0,82	0,81	0,80	SOE	4311205
oags-w ilsdruff-oberhe	6,3%	48	3	2,88	3,25	2,77	3,75	3,55	3,60	3,49	3,26	2,97	3,20	3,19	3,15	3,09	3,03	2,97	2,91	2,85	2,80	2,75	2,72	2,70	2,70	SOE	4310892
oags-leipzig-miltit	2,6%	38	1	1,11	0,97	0,85	1,14	1,02	1,09	0,90	0,92	0,90	0,94	0,95	0,94	0,93	0,91	0,90	0,88	0,86	0,85	0,83	0,82	0,81	0,81	L	4410494
Förderschulen			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		

Anlage 109 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Freital-Potschappel

Anlagen

Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Waldblick-Oberschule Freital/ Niederhäslich	Stadt Freital	Waldblick 42 01705 Freital
oaos-freital-w aldbl	Landkreis/Ortsamt: Sächs. Schw eiz-Osterzgeb	Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum
		pädagogische Besonderheiten: DaZ
Dienststellenschl.: 4330650	redaktioneller Stand: 13.02.2020	sonstige Bemerkungen:
		Kooperationsverbund:

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				71	74	74	83	83	70	82	79	75	69	76	75	75	74	72	71	70	68	67	65	64	63
Klassenstufe	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
5	51	75	81	70	72	69	70	72	63	71	68	66	66	68	67	67	66	65	63	62	61	60	59	64	63
6	76	52	76	81	70	72	69	70	72	63	71	68	66	66	68	67	67	66	65	63	62	61	60	59	64
7	73	75	52	76	81	70	72	69	70	72	63	71	68	66	66	68	67	67	66	65	63	62	61	60	59
8	77	77	74	52	76	81	70	72	69	70	72	63	71	68	66	66	68	67	67	66	65	63	62	61	60
9	55	78	83	74	52	76	81	70	72	69	70	72	63	71	68	66	66	68	67	67	66	65	63	62	61
10	62	52	76	81	72	51	74	79	68	70	67	68	71	61	69	66	64	64	66	65	65	64	63	62	61
VKA / DaZ	5		9																						
Summe	394	409	442	434	423	418	436	432	414	416	412	409	404	400	404	400	398	396	394	388	382	375	368	368	368

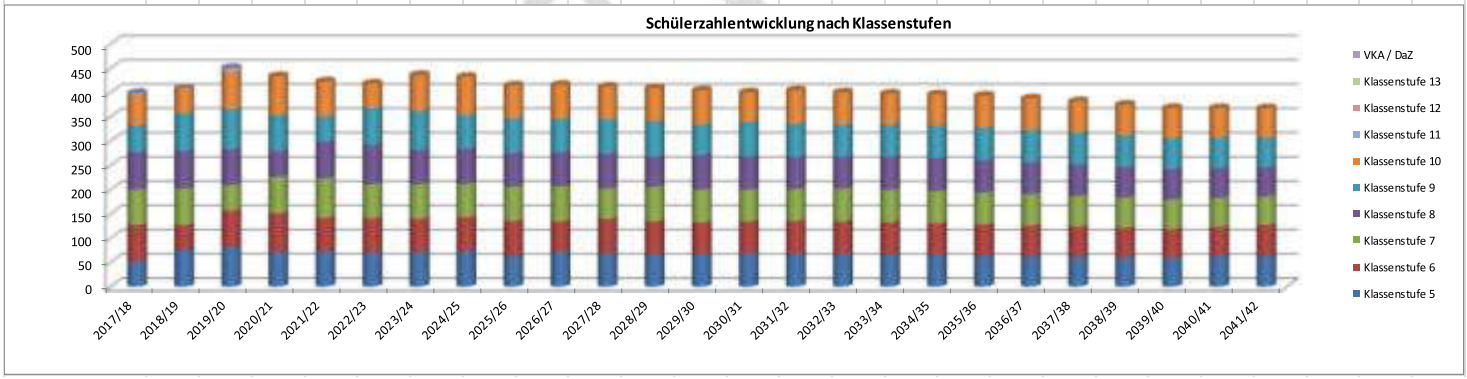
VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen — Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbew egung — (Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)

Landesamt für Schule und Bildung — i.O.

	lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
Hauptschüler: -2,6% — Anmeldungen:	76	80	52

Bemerkung SNP: reichlich zw eieinhalbzügige Kapazität



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	81	71	74	74	83	83	70	82	79	75	69	76	75	75	74	72	71	70	68	67	65	64	63
Zwischensumme Vorjahr:		73	71	74	69	68	72	64	70	68	67	71	72	71	71	69	68	67	66	64	63	61	60	
Zwischensumme Vorvorjahr:		63	67	67	64	59	62	55	62	58	57	57	56	55	55	54	53	52	52	51	50	49		
Glättung (außer letzte 2 SJ):		72	70	72	69	70	72	63	71	68	66	66	68	67	67	66	65	63	62	61	60	59	64	63

	prozent	Abgäng	Zugäng	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																							
Herkunfts-grundschulen	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCH
oags-dresden-050	1,4%	73	1	0,96	0,85	0,97	0,93	0,99	0,88	1,05	0,86	0,84	0,67	0,80	0,79	0,78	0,76	0,75	0,73	0,72	0,70	0,69	0,68	0,68	0,68	DD	4310157
oags-dresden-030	1,0%	102	1	0,93	1,03	1,24	1,06	1,22	1,23	1,29	1,40	1,54	1,44	1,48	1,46	1,44	1,41	1,38	1,35	1,32	1,30	1,28	1,26	1,26	1,25	DD	4310330
oags-freital-birkig	2,4%	42	1	1,19	1,24	1,23	1,28	1,30	1,06	1,28	1,23	1,16	1,05	1,18	1,16	1,16	1,14	1,12	1,10	1,08	1,05	1,02	1,00	0,98	0,96	SOE	4310959
oags-freital-hainsb	4,4%	45	2	2,18	2,13	1,87	2,17	2,20	1,80	2,17	2,09	1,96	1,78	2,00	1,98	1,97	1,94	1,90	1,86	1,83	1,78	1,74	1,70	1,66	1,63	SOE	4310934
oags-freital-poisen	52,8%	72	38	36,42	37,47	31,44	40,20	40,85	33,41	40,15	38,76	36,38	32,91	37,04	36,59	36,44	35,85	35,17	34,42	33,90	32,93	32,18	31,43	30,76	30,16	SOE	4310942
oags-freital-potsch	7,7%	39	3	2,85	2,85	3,00	3,46	3,51	2,87	3,45	3,33	3,13	2,83	3,18	3,15	3,13	3,08	3,02	2,96	2,91	2,83	2,77	2,70	2,64	2,59	SOE	4311007
oags-freital-w urgw i	20,9%	43	9	8,37	7,74	9,20	10,01	10,18	8,32	10,00	9,66	9,06	8,20	9,23	9,12	9,08	8,93	8,76	8,58	8,45	8,20	8,02	7,83	7,66	7,51	SOE	4311015
oags-freital-zaucke	16,7%	66	11	8,17	8,33	11,88	10,09	10,25	8,39	10,08	9,73	9,13	8,26	9,30	9,19	9,15	9,00	8,83	8,64	8,51	8,27	8,08	7,89	7,72	7,57	SOE	4310983
oags-kreischa	2,9%	34	1	1,24	1,29	1,88	1,56	1,12	1,12	1,15	1,23	0,93	0,99	1,05	1,04	1,03	1,02	1,00	0,99	0,98	0,97	0,96	0,95	0,95	0,95	SOE	4311098
oags-rabenau	14,3%	35	5	3,43	5,43	5,86	6,14	5,59	5,21	5,09	4,84	4,84	5,21	4,93	4,85	4,78	4,69	4,64	4,57	4,51	4,44	4,37	4,30	4,27	4,20	SOE	4311171
oags-w ilsdruff-oberhe	2,1%	48	1	0,96	1,08	0,92	1,25	1,18	1,20	1,16	1,09	0,99	1,07	1,06	1,05	1,03	1,01	0,99	0,97	0,95	0,93	0,92	0,91	0,90	0,90	SOE	4310892
fags-w ilsdruff-CVWIL	3,6%	28	1	0,79	0,82	0,96	0,86	0,94	0,90	0,91	0,87	0,91	0,66	0,82	0,81	0,80	0,78	0,77	0,75	0,74	0,72	0,71	0,70	0,70	0,69	SOE	4312443
andere GS*			3	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00		
Förderschulen			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		
DaZ/VKA			2																								
Wiederholer			1																								

Anlage 111 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Waldblick-Oberschule Freital/ Niederhäslich

Anlagen

Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe"	Stadt Heidenau	Ernst-Thälmann-Straße 22 01809 Heidenau
		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	
oaos-heidenau	Sächs. Schweiz-Osterzgeb / Grundzentrum	

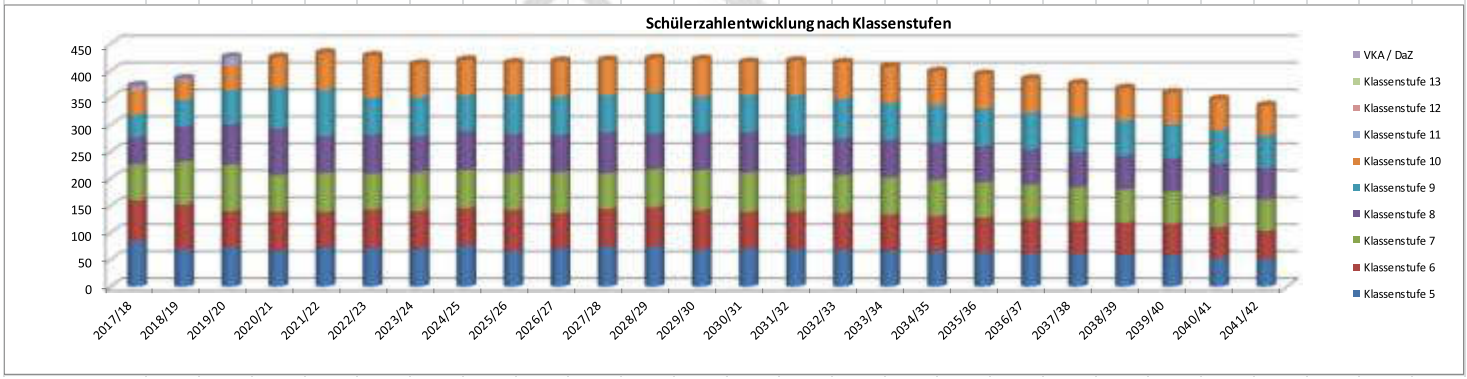
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:	Kooperationsverbund:
4330940	13.02.2020		

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				58	63	64	63	71	61	62	69	72	58	66	65	64	62	61	59	57	56	55	53	52	51
Klassenstufe	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
5	84	68	72	67	72	71	69	76	66	70	74	74	68	70	69	67	66	64	63	61	60	59	58	52	51
6	76	84	68	72	67	72	71	69	76	66	70	74	74	68	70	69	67	66	64	63	61	60	59	58	52
7	67	80	86	68	72	67	72	71	69	76	66	70	74	74	68	70	69	67	66	64	63	61	60	59	58
8	50	65	75	86	68	72	67	72	71	69	76	66	70	74	74	68	70	69	67	66	64	63	61	60	59
9	42	49	63	75	86	68	72	67	72	71	69	76	66	70	74	74	68	70	69	67	66	64	63	61	60
10	45	35	45	58	69	79	62	66	61	66	65	64	70	61	64	68	68	63	64	63	62	61	59	58	56
VKA / DaZ	9	5	17																						
Summe	364	381	409	425	434	428	413	421	415	418	420	423	422	417	419	416	408	399	394	385	377	368	360	348	336

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung			(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)		
Landesamt für Schule und Bildung	i.O.				lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
		Hauptschüler:	-8,2%	Anmeldungen:	57	46	57

Bemerkung SNP:	zweieinhalb- bis dreizügige Kapazität, planerische gemeinsame Betrachtung mit der Marie-Curie-Oberschule Dohna



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	72	58	63	64	63	71	61	62	69	72	58	66	65	64	62	61	59	57	56	55	53	52	51
Zwischensumme Vorjahr:		68	59	66	65	64	69	60	66	68	71	70	69	68	66	65	63	62	60	58	57	56	55	
Zwischensumme Vorvorjahr:		79	82	87	83	81	87	77	82	85	78	77	76	74	72	71	69	68	67	65	64	64		
Glättung (außer letzte 2 SJ):		73	67	72	71	69	76	66	70	74	74	68	70	69	67	66	64	63	61	60	59	58	52	51

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgäng 2018	Zugäng 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCH
oags-radebeul-koetzs	2,4%	41	1	0,95	0,80	1,08	0,84	0,86	0,87	0,79	0,78	0,70	0,79	0,77	0,77	0,76	0,75	0,74	0,73	0,71	0,70	0,69	0,68	0,67	0,66	MEI	4311239
oags-heidenau-gleiss	41,5%	65	27	23,68	24,09	25,38	25,38	29,70	25,40	25,79	29,31	32,04	22,27	27,80	27,35	26,87	26,28	25,60	24,98	24,16	23,54	22,97	22,38	21,87	21,48	SOE	4311437
oags-heidenau-heine	29,2%	24	7	6,42	5,83	6,51	7,07	6,59	6,04	6,59	6,59	6,86	4,94	6,11	6,01	5,91	5,78	5,63	5,49	5,31	5,17	5,05	4,92	4,81	4,72	SOE	4311452
oags-heidenau-lindgr	44,4%	63	28	24,89	30,67	28,45	27,59	31,73	26,85	26,44	29,29	29,69	26,85	28,53	28,07	27,58	26,97	26,27	25,63	24,79	24,16	23,58	22,97	22,45	22,04	SOE	4311460
oags-pirna-lessin	1,4%	71	1	1,15	1,03	1,30	1,23	1,44	1,34	1,54	1,73	1,72	1,73	1,73	1,70	1,67	1,63	1,59	1,55	1,50	1,46	1,43	1,39	1,36	1,33	SOE	4312369
Förderschulen			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		
DaZ/VKA			1																								
Wiederholer			6																								

Anlage 113 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" Heidenau

ENTWURF

Anlagen

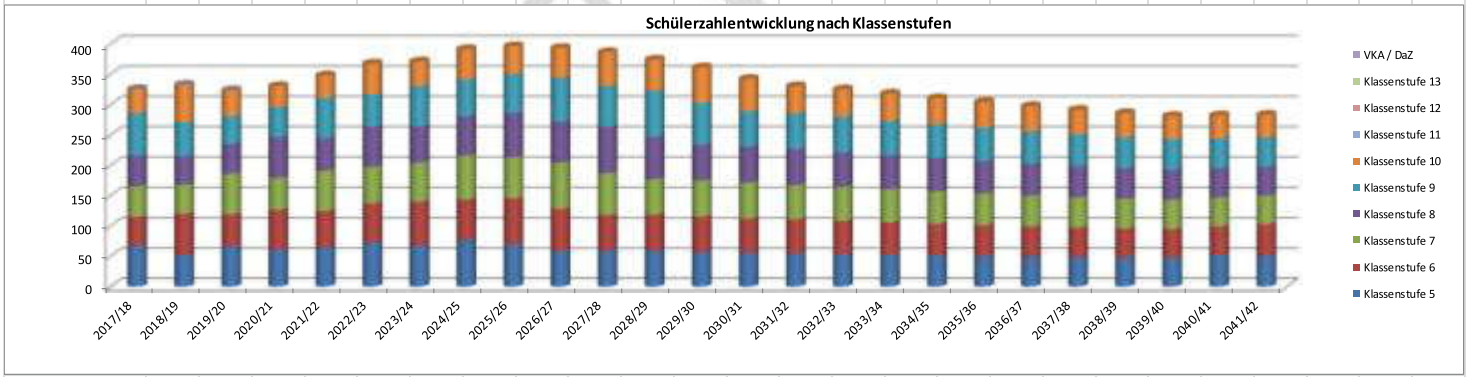
Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Oberschule Klingenberg	Gemeinde Klingenberg	Bahnhofstraße 5a 01774 Klingenberg
		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	
oaos-klingenberg	Sächs. Schweiz-Osterzgeb / Grundzentrum	
Dienststellenschl.: / redaktioneller Stand: / sonstige Bemerkungen:		Kooperationsverbund:
4330726 / 13.02.2020		

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				71	66	80	73	82	74	67	65	67	61	62	61	59	58	56	55	54	53	53	52	52	51
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	67	52	66	60	64	73	67	76	70	58	59	59	56	56	55	53	52	51	50	49	48	48	47	52	51
6	48	68	53	66	60	64	73	67	76	70	58	59	59	56	56	55	53	52	51	50	49	48	48	47	52
7	50	48	67	53	66	60	64	73	67	76	70	58	59	59	56	56	55	53	52	51	50	49	48	48	47
8	51	47	49	67	53	66	60	64	73	67	76	70	58	59	59	56	56	55	53	52	51	50	49	48	48
9	70	56	46	49	67	53	66	60	64	73	67	76	70	58	59	59	56	56	55	53	52	51	50	49	48
10	40	62	43	35	38	51	41	51	46	49	56	52	59	53	45	46	45	43	43	42	41	40	39	38	38
VKA / DaZ																									
Summe	**326**	**333**	**324**	**331**	**348**	**368**	**371**	**392**	**397**	**394**	**387**	**374**	**362**	**343**	**331**	**325**	**318**	**311**	**305**	**298**	**292**	**286**	**282**	**283**	**284**

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung																(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)								
Landesamt für Schule und Bildung	i.O.																						lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
															Hauptschüler:		-23,2%		Anmeldungen:				68	50	71

Bemerkung SNP:	dreizügige Kapazität (Typ Dresden R-81)



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	66	71	66	80	73	82	74	67	65	67	61	62	61	59	58	56	55	54	53	53	52	52	51
Zwischensumme Vorjahr:		58	54	62	70	64	74	69	55	57	55	54	53	52	51	49	48	47	46	46	45	45	44	
Zwischensumme Vorvorjahr:		55	56	65	68	64	73	65	54	56	56	54	53	52	51	50	49	48	47	46	45	45		
Glättung (außer letzte 2 SJ):		60	60	64	73	67	76	70	58	59	59	56	56	55	53	52	51	50	49	48	48	47	52	51

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgäng 2018	Zugäng 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCI
oags-dresden-012	1,0%	97	1	1,03	1,05	1,01	1,00	1,24	1,23	1,30	1,24	1,31	1,20	1,27	1,25	1,23	1,21	1,18	1,16	1,13	1,11	1,09	1,08	1,07	1,07	DD	4310322
oags-klipphausen-klipph	2,5%	40	1	1,28	0,98	0,81	1,04	0,78	1,02	1,15	0,93	0,71	0,84	0,84	0,83	0,82	0,80	0,79	0,78	0,76	0,74	0,72	0,71	0,70	0,69	MEI	4312278
oags-dippoldisw alde-dippol	6,6%	61	4	3,80	4,33	3,87	4,06	3,62	4,33	3,86	3,91	4,33	3,44	3,66	3,59	3,46	3,37	3,27	3,20	3,11	3,07	3,04	3,02	3,01	2,94	SOE	4310918
oags-klingenberg-pretzs	76,9%	26	20	21,54	19,23	23,08	27,55	34,12	28,43	17,77	20,61	23,46	19,19	19,80	19,43	18,76	18,23	17,71	17,34	16,82	16,60	16,45	16,37	16,30	15,93	SOE	4311205
oags-klingenberg-ruppen	50,0%	32	16	16,50	16,00	17,91	10,65	14,82	15,27	15,72	13,02	11,68	16,17	12,79	12,55	12,11	11,78	11,44	11,20	10,86	10,72	10,62	10,58	10,53	10,29	SOE	4311072
oags-tharandt-hartha	58,3%	24	14	17,50	11,67	19,37	17,09	17,10	13,58	16,59	13,07	14,08	12,07	12,97	12,76	12,59	12,35	12,21	12,03	11,89	11,68	11,51	11,33	11,24	11,07	SOE	4311106
oags-tharandt-thar	33,3%	24	8	7,00	11,00	11,39	10,09	8,22	8,49	8,22	10,08	9,28	6,10	8,42	8,28	8,17	8,02	7,92	7,81	7,72	7,58	7,47	7,36	7,30	7,18	SOE	4311346
oags-w ilsdruff-w ilsdr	1,5%	68	1	1,03	1,07	1,10	0,95	1,10	0,99	0,96	0,88	1,07	0,60	0,86	0,85	0,84	0,82	0,80	0,79	0,77	0,76	0,75	0,74	0,73	0,73	SOE	4311361
Förderschulen			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		

Anlage 115 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Klingenberg

ENTWURF

Anlagen

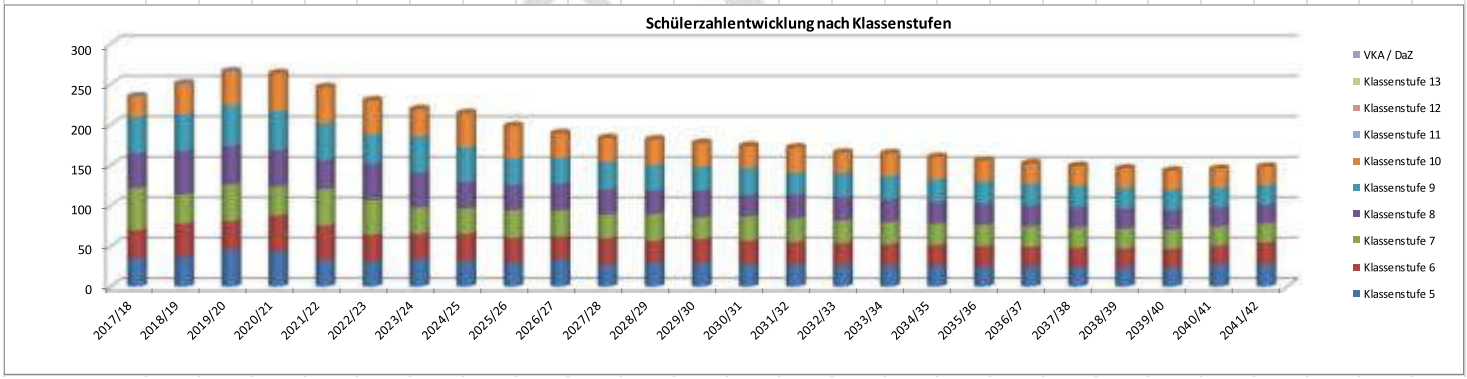
Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Oberschule Königstein	Stadt Königstein/Sächs. Schw.	Mühlgasse 1 01824 Königstein/Sächs. Schw.
		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	
oaos-koenigstein	Sächs. Schweiz-Osterzgeb / Grundzentrum	
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand: / sonstige Bemerkungen:	Kooperationsverbund:
4330973	13.02.2020	

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				55	40	37	38	39	36	38	32	37	36	34	33	32	31	30	30	29	29	28	28	28	27
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	35	37	45	43	33	32	34	32	29	33	27	30	29	28	27	27	26	25	25	24	24	23	23	28	27
6	35	41	36	45	43	33	32	34	32	29	33	27	30	29	28	27	27	26	25	25	24	24	23	23	28
7	52	36	45	36	45	43	33	32	34	32	29	33	27	30	29	28	27	27	26	25	25	24	24	23	23
8	43	54	48	45	36	45	43	33	32	34	32	29	33	27	30	29	28	27	27	26	25	25	24	24	23
9	45	45	50	48	45	36	45	43	33	32	34	32	29	33	27	30	29	28	27	27	26	25	25	24	24
10	25	38	42	47	45	42	34	42	40	31	29	31	29	27	31	25	28	27	26	25	25	24	24	23	23
VKA / DaZ																									
Summe	**235**	**251**	**266**	**264**	**246**	**230**	**219**	**214**	**198**	**189**	**183**	**182**	**177**	**174**	**172**	**165**	**164**	**160**	**156**	**152**	**149**	**146**	**143**	**145**	**148**

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung			(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)		
Landesamt für Schule und Bildung	i.O.				lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
		Hauptschüler:	-6,7%	Anmeldungen:	34	35	35

Bemerkung SNP:	zweizügige Kapazität, perspektivisch Mindestschülerzahl 40 nicht mehr durchgängig erreicht, Beschluss nach § 4b Abs. 2 und 4 SchulG gefasst



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	45	55	40	37	38	39	36	38	32	37	36	34	33	32	31	30	30	29	29	28	28	28	27
Zwischensumme Vorjahr:		36	38	29	31	33	28	27	32	23	27	27	26	25	25	24	24	23	23	22	22	22	21	
Zwischensumme Vorvorjahr:		34	36	28	26	30	27	24	30	25	25	25	24	23	23	22	22	21	21	21	20	20		
Glättung (außer letzte 2 SJ):		38	43	33	32	34	32	29	33	27	30	29	28	27	27	26	25	25	24	24	23	23	28	27

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgäng 2018	Zugäng 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCI
oags-schandau	28,6%	35	10	9,14	5,43	9,14	6,10	7,34	6,03	9,18	7,34	6,55	8,39	7,12	6,95	6,76	6,60	6,46	6,31	6,20	6,07	5,98	5,92	5,83	5,78	SOE	4311379
oags-gohrisch	83,3%	24	20	32,50	25,00	18,59	21,01	18,79	18,79	15,78	13,53	20,29	17,29	16,33	15,93	15,50	15,15	14,81	14,47	14,23	13,93	13,70	13,57	13,37	13,25	SOE	4311577
oags-koenigstein	42,1%	19	8	7,58	5,89	4,90	6,94	6,86	6,86	8,38	5,71	6,48	6,48	5,96	5,82	5,66	5,53	5,41	5,29	5,20	5,09	5,01	4,96	4,88	4,84	SOE	4311494
oags-rosenthal	23,1%	26	6	5,31	4,15	4,25	4,25	5,93	4,24	4,87	5,29	3,81	4,02	4,19	4,09	3,98	3,89	3,80	3,72	3,66	3,58	3,52	3,49	3,43	3,40	SOE	4311510
Wiederholer			1																								

Anlage 117 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Königstein

ENTWURF

Anlagen

Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:			
Oberschule Kreischa	Gemeinde Kreischa	Kirchweg	1 a-c	01731	Kreischa
		pädagogische Besonderheiten:			
	Landkreis/Ortsamt: / **Gebietsstatus nach LEP:**	Kooperation mit der Klinik Kreischa			
oaos-kreischa	Sächs. Schweiz-Osterzgeb / kein zentraler Ort				

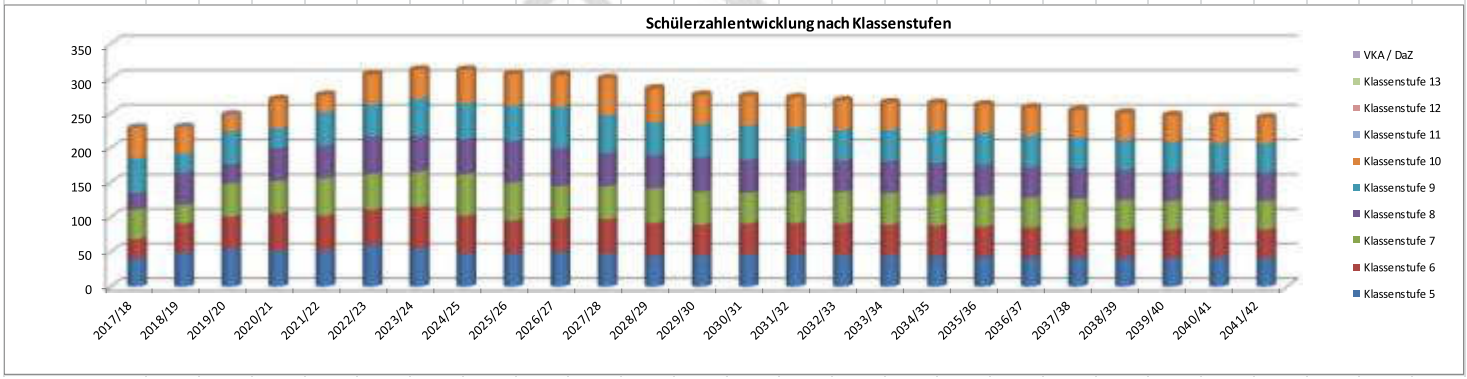
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:	Kooperationsverbund:
4330734	13.02.2020	Doppelstandort mit der Grundschule Kreischa; behindertengerechter Ausbau	

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen										
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				56	54	64	63	51	53	54	51	49	44	48	47	46	46	45	44	43	43	42	42	41	41
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	41	49	54	51	51	60	55	48	48	50	48	44	45	46	46	45	44	44	43	42	42	41	41	41	41
6	28	42	47	54	51	51	60	55	48	48	50	48	44	45	46	46	45	44	44	43	42	42	41	41	41
7	42	27	48	47	54	51	51	60	55	48	48	50	48	44	45	46	46	45	44	44	43	42	42	41	41
8	24	47	28	48	47	54	51	51	60	55	48	48	50	48	44	45	46	46	45	44	44	43	42	42	41
9	50	27	47	28	48	47	54	51	51	60	55	48	48	50	48	44	45	46	46	45	44	44	43	42	42
10	44	38	24	42	25	43	42	48	46	45	53	49	42	42	44	42	39	40	41	41	40	39	39	38	37
VKA / DaZ																									
Summe	**229**	**230**	**248**	**270**	**276**	**306**	**313**	**313**	**307**	**305**	**300**	**285**	**276**	**275**	**273**	**268**	**265**	**264**	**262**	**258**	**254**	**251**	**247**	**245**	**244**

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen		Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung															(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)									
Landesamt für Schule und Bildung		i.O.																					lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
															Hauptschüler:			-11,1%		**Anmeldungen:**			50	43	42

Bemerkung SNP:	zweizügige Kapazität (Typ Dresden Atrium); Gastschüler von der Klinik Kreischa



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	54	56	54	64	63	51	53	54	51	49	44	48	47	46	46	45	44	43	43	42	42	41	41
Zwischensumme Vorjahr:		46	48	52	61	52	50	47	50	49	40	47	47	47	46	45	45	44	43	43	42	42	41	
Zwischensumme Vorvorjahr:		44	49	48	56	49	41	43	46	43	44	44	44	43	43	42	41	41	40	40	39	39		
Glättung (außer letzte 2 SJ):		48	51	51	60	55	48	48	50	48	44	45	46	46	45	44	44	43	42	42	41	41	41	41

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgäng 2018	Zugänge 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCH
oags-dresden-065	4,3%	46	2	2,22	2,13	2,31	2,10	2,05	2,11	2,35	2,16	2,02	1,93	2,06	2,04	2,00	1,96	1,92	1,88	1,84	1,81	1,78	1,76	1,75	1,74	DD	4310850
oags-dresden-092	8,9%	45	4	6,22	4,53	4,90	4,81	4,70	4,83	5,40	4,95	4,64	4,42	4,73	4,68	4,59	4,50	4,41	4,32	4,23	4,15	4,09	4,04	4,01	4,00	DD	4310298
oags-dresden-095	1,1%	95	1	1,07	1,07	1,10	1,12	1,09	1,12	1,26	1,15	1,08	1,03	1,10	1,09	1,07	1,05	1,03	1,00	0,98	0,97	0,95	0,94	0,93	0,93	DD	4310140
oags-dresden-089	1,3%	80	1	0,93	0,95	0,97	1,00	1,01	0,94	1,00	0,91	0,79	0,73	0,82	0,81	0,80	0,78	0,77	0,75	0,73	0,72	0,71	0,70	0,70	0,69	DD	4310728
oags-dresden-090	15,2%	46	7	8,07	8,07	7,49	8,38	8,50	7,95	8,45	7,62	6,69	6,16	6,92	6,84	6,71	6,58	6,45	6,31	6,18	6,07	5,97	5,90	5,86	5,85	DD	4310439
oags-dresden-120	2,3%	86	2	1,49	2,12	1,74	2,20	2,23	2,08	2,21	2,00	1,75	1,61	1,81	1,79	1,76	1,72	1,69	1,65	1,62	1,59	1,56	1,55	1,54	1,53	DD	4310793
oags-dresden-122	4,3%	70	3	2,74	2,61	2,70	3,04	3,08	2,88	3,06	2,76	2,42	2,23	2,51	2,48	2,43	2,38	2,33	2,29	2,24	2,20	2,16	2,14	2,12	2,12	DD	4310231
oags-bannewitz-possen	4,1%	49	2	2,04	2,57	2,09	1,53	2,16	1,38	1,17	1,88	1,27	1,35	1,52	1,50	1,47	1,45	1,42	1,39	1,36	1,33	1,31	1,30	1,29	1,28	SOE	4311197
oags-glashuette-reinha	34,4%	32	11	10,31	7,91	10,31	12,64	6,44	9,66	8,69	6,44	11,27	6,44	7,56	7,42	7,16	6,96	6,76	6,62	6,42	6,34	6,28	6,25	6,22	6,08	SOE	4311296
oags-heidenau-gleiss	1,5%	65	1	0,88	0,89	0,94	0,94	1,10	0,94	0,96	1,09	1,19	0,82	1,03	1,01	1,00	0,97	0,95	0,93	0,89	0,87	0,85	0,83	0,81	0,80	SOE	4311437
oags-kreischa	41,2%	34	14	17,29	18,12	26,33	21,88	15,70	15,70	16,07	17,19	13,08	13,83	14,67	14,56	14,41	14,21	14,04	13,85	13,68	13,54	13,42	13,34	13,26	13,24	SOE	4311098
andere GS*			2	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00		
Förderschulen			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		
Wiederholer			3																								

Anlage 119 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Kreischa

Anlagen

Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Friedrich-Schiller-Oberschule	Stadt Neustadt i. Sa.	Rosa-Luxemburg-Straße 11 01844 Neustadt in Sachsen
Neustadt/Sachsen		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	DaZ
oaos-neustadt.s	Sächs. Schweiz-Osterzgeb / Grundzentrum	

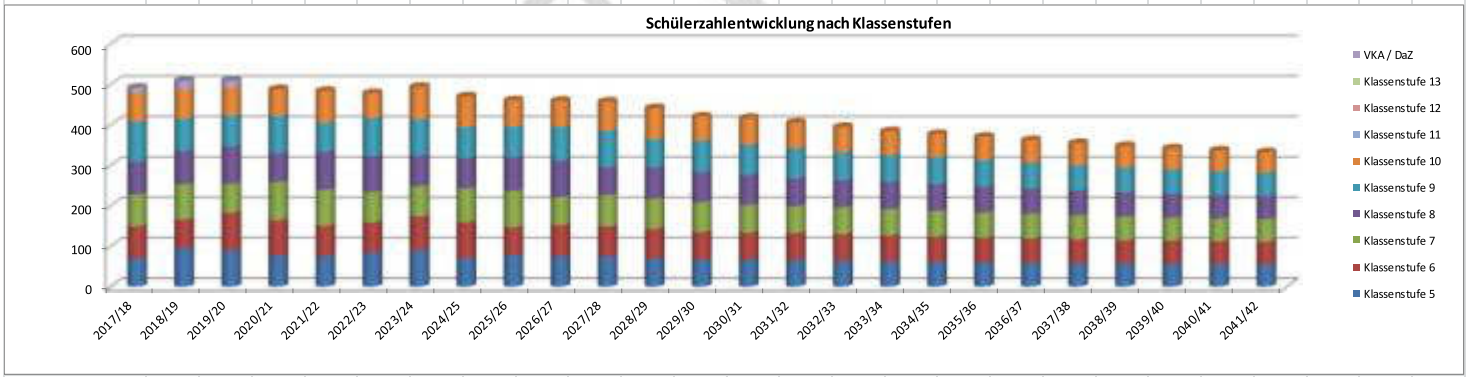
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:	Kooperationsverbund:
4331039	13.02.2020	Schulgebäude des ehem. Götzinger-Gymnasiums Neustadt/Sachsen	

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				75	75	90	94	73	82	76	79	71	62	68	66	64	63	62	60	59	58	57	57	56	55
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	70	95	89	76	75	84	90	69	77	74	74	69	66	67	66	64	62	61	60	59	58	57	56	56	55
6	79	71	94	89	76	75	84	90	69	77	74	74	69	66	67	66	64	62	61	60	59	58	57	56	56
7	79	87	71	94	89	76	75	84	90	69	77	74	74	69	66	67	66	64	62	61	60	59	58	57	56
8	81	82	92	71	94	89	76	75	84	90	69	77	74	74	69	66	67	66	64	62	61	60	59	58	57
9	99	80	77	92	71	94	89	76	75	84	90	69	77	74	74	69	66	67	66	64	62	61	60	59	58
10	71	72	69	66	79	61	81	77	65	65	72	78	60	67	64	64	59	57	58	57	55	54	53	52	51
VKA / DaZ	13	22	18																						
Summe	**479**	**487**	**492**	**488**	**484**	**478**	**494**	**470**	**461**	**459**	**457**	**442**	**421**	**417**	**406**	**395**	**384**	**377**	**371**	**362**	**355**	**348**	**342**	**337**	**332**

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbeweg																(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)								
Landesamt für Schule und Bildung	i.O.																						lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
															Hauptschüler:		-13,8%		Anmeldungen:				78	89	62

Bemerkung SNP:	vierzügige Kapazität, Typ Dresden Atrium mit Anbau



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	89	75	75	90	94	73	82	76	79	71	62	68	66	64	63	62	60	59	58	57	57	56	55
Zwischensumme Vorjahr:		91	82	79	91	95	73	81	79	78	70	73	72	70	68	67	65	64	63	62	61	60	60	
Zwischensumme Vorvorjahr:		75	71	70	69	81	63	69	68	65	64	63	62	60	59	57	56	55	54	53	52	52		
Glättung (außer letzte 2 SJ):		85	76	75	84	90	69	77	74	74	69	66	67	66	64	62	61	60	59	58	57	56	56	55

	prozent.	Abgäng	Zugäng	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																							
Herkunfts-grundschulen	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCI
oags-bischofsw erda-scholl	3,8%	26	1	0,92	0,92	0,81	0,81	1,03	0,74	0,74	0,94	0,60	0,97	0,79	0,76	0,74	0,72	0,70	0,68	0,66	0,65	0,64	0,63	0,62	0,62	BZ	4110979
oags-sohland-fruehl	2,7%	37	1	0,84	1,14	1,22	0,96	1,30	1,12	0,81	0,77	1,09	0,63	0,78	0,75	0,73	0,71	0,69	0,67	0,65	0,64	0,63	0,62	0,61	0,61	BZ	4111431
oags-hohnstein	60,0%	20	12	10,20	17,40	13,97	13,38	18,32	21,09	17,21	18,87	14,99	11,10	14,36	14,01	13,64	13,32	13,03	12,73	12,52	12,25	12,05	11,94	11,76	11,66	SOE	4311478
oags-neustadt.s-missb	63,8%	58	37	38,91	29,98	42,07	42,69	26,96	31,18	30,53	30,20	28,90	25,98	27,18	26,52	25,81	25,21	24,65	24,09	23,69	23,19	22,81	22,60	22,25	22,07	SOE	4311569
oags-neustadt.s-oberro	58,5%	41	24	15,80	17,56	21,57	26,68	16,85	19,49	19,08	18,88	18,07	16,24	16,99	16,58	16,13	15,76	15,41	15,06	14,81	14,49	14,26	14,12	13,91	13,79	SOE	4311486
oags-sebnitz-rosen	4,3%	23	1	1,13	1,04	1,52	1,27	1,15	0,94	1,23	1,23	0,98	0,90	0,99	0,97	0,94	0,92	0,90	0,88	0,87	0,85	0,83	0,83	0,81	0,81	SOE	4311676
oags-sebnitz-schand	2,2%	46	1	0,91	0,91	0,86	0,76	0,81	0,96	0,62	0,87	0,77	0,79	0,77	0,76	0,74	0,72	0,70	0,69	0,68	0,66	0,65	0,64	0,63	0,63	SOE	4311684
oags-stolpen-basalt	5,3%	38	2	1,37	1,74	1,99	1,68	1,70	1,61	1,46	2,09	1,41	1,27	1,52	1,49	1,45	1,41	1,38	1,35	1,33	1,30	1,28	1,27	1,25	1,24	SOE	4311700
fags-neustadt.s-EVSSS	28,6%	14	4	3,43	3,71	4,86	4,29	3,52	3,99	3,68	3,85	3,63	3,41	3,49	3,41	3,32	3,25	3,17	3,10	3,05	2,98	2,93	2,90	2,86	2,84	SOE	4312500
andere GS*			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		
DaZ/VKA			1																								
Wiederholer			4																								

Anlage 121 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Friedrich-Schiller-Oberschule Neustadt/Sachsen

ENTWURF

Anlagen

Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Oberschule "Carl Friedrich Gauß"	Stadt Pirna	Struppener Straße 11 01796 Pirna
		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	DaZ
oaos-pirna-gauss	Sächs. Schweiz-Osterzgeb / Mittelzentrum	

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:	Kooperationsverbund:
4331088	13.02.2020	Pirna Sonnenstein	

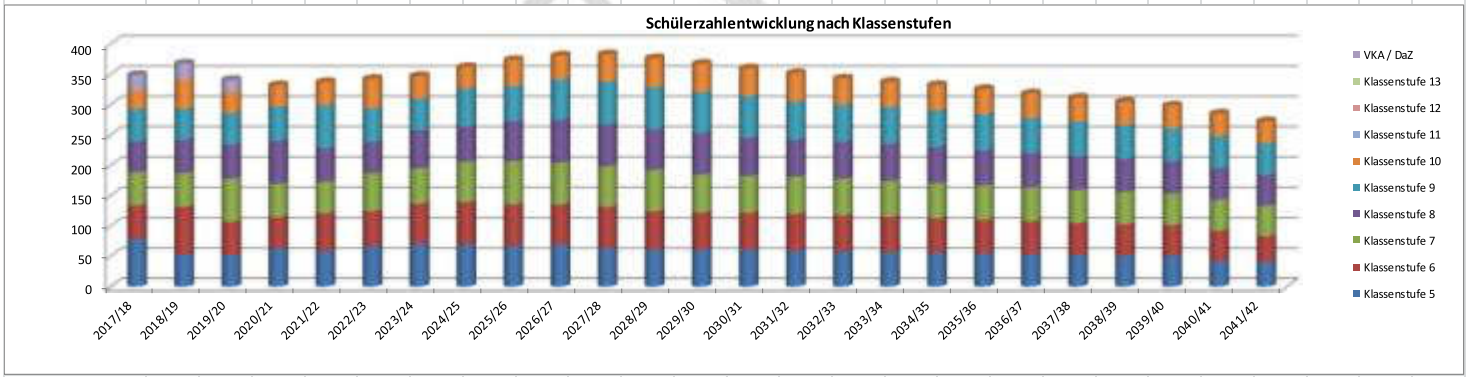
	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				53	47	58	65	62	59	64	55	52	51	52	51	50	49	48	47	46	44	44	43	42	41
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	78	53	52	63	58	66	71	69	67	69	63	61	61	61	59	58	57	56	54	53	52	51	50	42	41
6	56	79	55	52	63	58	66	71	69	67	69	63	61	61	61	59	58	57	56	54	53	52	51	50	42
7	55	55	71	55	52	63	58	66	71	69	67	69	63	61	61	61	59	58	57	56	54	53	52	51	50
8	50	55	56	71	55	52	63	58	66	71	69	67	69	63	61	61	61	59	58	57	56	54	53	52	51
9	54	51	52	56	71	55	52	63	58	66	71	69	67	69	63	61	61	61	59	58	57	56	54	53	52
10	30	48	35	36	38	49	38	36	43	40	45	48	47	46	47	43	42	42	42	41	40	39	38	37	36
VKA / DaZ	26	27	20																						
Summe	**323**	**341**	**321**	**332**	**337**	**343**	**347**	**362**	**374**	**381**	**383**	**377**	**368**	**360**	**352**	**343**	**338**	**332**	**326**	**319**	**312**	**305**	**299**	**285**	**273**

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbeweg		(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)
Landesamt für Schule und Bildung	i.O.		

				lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
Hauptschüler:	-31,4%	Anmeldungen:		48	46	67

Bemerkung SNP: zweieinhalbzügige Kapazität - Schulneubau



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	52	53	47	58	65	62	59	64	55	52	51	52	51	50	49	48	47	46	44	44	43	42	41
Zwischensumme Vorjahr:		52	57	53	59	62	60	60	60	57	54	57	56	55	54	53	52	51	49	48	47	47	46	
Zwischensumme Vorvorjahr:		76	78	75	80	85	84	82	82	77	77	75	74	72	70	68	67	65	64	63	62	61		
Glättung (außer letzte 2 SJ):		60	63	58	66	71	69	67	69	63	61	61	61	59	58	57	56	54	53	52	51	50	42	41

	prozent.	Abgäng	Zugäng	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																							
Herkunfts-grundschulen	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCI
oags-burgstaedt-goethe	2,4%	42	1	1,31	1,12	0,92	0,90	1,01	0,91	0,93	0,91	0,72	0,94	0,84	0,82	0,80	0,79	0,77	0,76	0,74	0,73	0,72	0,72	0,71	0,71	MSN	4211165
oags-dresden-068	1,3%	77	1	1,06	1,05	1,01	1,05	1,03	1,00	0,91	1,07	0,93	1,05	1,03	1,02	1,00	0,98	0,96	0,94	0,92	0,90	0,89	0,88	0,87	0,87	DD	4310348
oags-lohmen	6,5%	31	2	2,45	1,55	1,31	1,56	1,36	1,36	1,02	1,25	1,53	1,02	1,22	1,19	1,15	1,13	1,10	1,08	1,06	1,04	1,02	1,01	0,99	0,99	SOE	4311544
oags-neustadt.s-missb	1,7%	58	1	1,05	0,81	1,14	1,15	0,73	0,84	0,83	0,82	0,78	0,70	0,73	0,72	0,70	0,68	0,67	0,65	0,64	0,63	0,62	0,61	0,60	0,60	SOE	4311569
oags-pirna-dieste	1,2%	84	1	1,02	1,02	1,06	1,09	0,99	0,85	0,83	0,88	0,69	0,90	0,79	0,77	0,75	0,73	0,71	0,70	0,69	0,67	0,66	0,65	0,64	0,64	SOE	4311619
oags-pirna-lessin	1,4%	71	1	1,15	1,03	1,30	1,23	1,44	1,34	1,54	1,73	1,72	1,73	1,73	1,70	1,67	1,63	1,59	1,55	1,50	1,46	1,43	1,39	1,36	1,33	SOE	4312369
oags-pirna-sonnen	72,7%	33	24	29,09	22,55	26,10	32,45	36,80	36,80	36,13	35,47	32,12	30,11	32,48	31,95	31,39	30,70	29,91	29,18	28,22	27,50	26,84	26,15	25,55	25,09	SOE	4311635
oags-rosenthal	3,8%	26	1	0,88	0,69	0,71	0,71	0,99	0,71	0,81	0,88	0,64	0,67	0,70	0,68	0,66	0,65	0,63	0,62	0,61	0,60	0,59	0,58	0,57	0,57	SOE	4311510
oags-struppen	73,7%	19	14	13,26	15,47	22,87	22,87	15,78	12,75	18,81	10,32	10,92	11,53	10,47	10,22	9,94	9,71	9,50	9,28	9,12	8,93	8,79	8,70	8,57	8,50	SOE	4311718
Förderschulen			2	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00		
DaZ/VKA			1																								
Wiederholer			3																								

Anlage 123 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule "Carl Friedrich Gauß"

ENTWURF

Anlagen

Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe"	Stadt Pirna	Dohnaischer Platz 1 01796 Pirna
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	pädagogische Besonderheiten:
oaos-pirna-goethe	Sächs. Schweiz-Osterzgeb / Mittelzentrum	DaZ

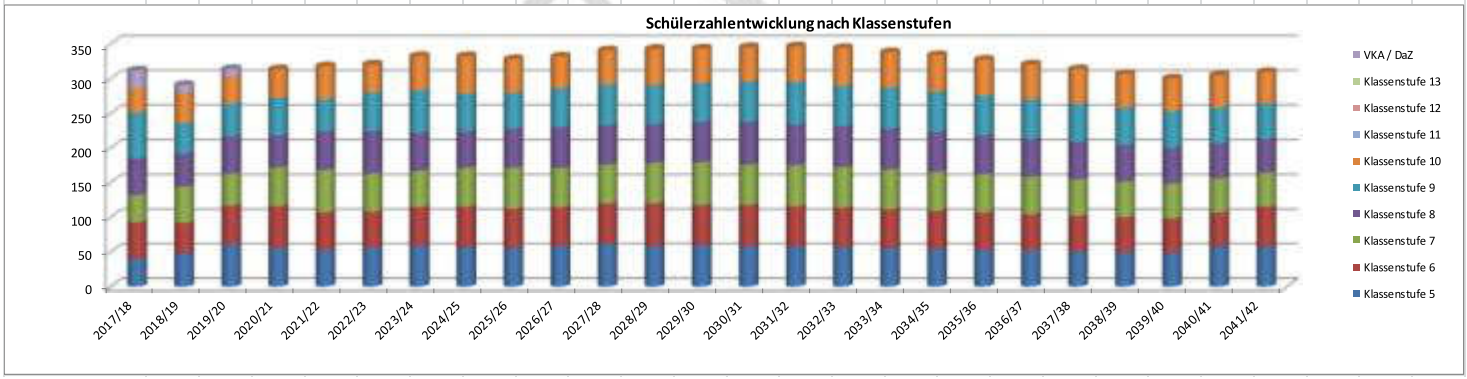
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:	Kooperationsverbund:
4331492	13.02.2020	Pirna Zentrum	

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen										
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				64	61	67	68	69	65	68	75	71	73	72	71	70	68	67	65	63	62	61	59	58	57
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	40	48	61	55	52	56	59	57	56	58	62	58	59	58	57	56	55	54	53	52	50	49	49	58	57
6	53	44	56	61	55	52	56	59	57	56	58	62	58	59	58	57	56	55	54	53	52	50	49	49	58
7	39	52	46	56	61	55	52	56	59	57	56	58	62	58	59	58	57	56	55	54	53	52	50	49	49
8	53	48	54	46	56	61	55	52	56	59	57	56	58	62	58	59	58	57	56	55	54	53	52	50	49
9	66	44	47	54	46	56	61	55	52	56	59	57	56	58	62	58	59	58	57	56	55	54	53	52	50
10	35	43	39	42	48	41	50	54	49	46	49	52	50	50	52	55	52	52	52	51	50	49	48	47	46
VKA / DaZ	26	12	11																						
Summe	**286**	**279**	**303**	**314**	**318**	**321**	**333**	**333**	**328**	**332**	**341**	**343**	**344**	**346**	**347**	**344**	**338**	**334**	**327**	**321**	**314**	**307**	**301**	**305**	**310**

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen		Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung															(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)									
Landesamt für Schule und Bildung		i.O.																					lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
															Hauptschüler:			-11,4%		Anmeldungen:			25	33	26

Bemerkung SNP:	zweizügige Kapazität



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	61	64	61	67	68	69	65	68	75	71	73	72	71	70	68	67	65	63	62	61	59	58	57
Zwischensumme Vorjahr:		47	53	49	53	56	53	53	55	58	55	56	56	55	54	53	52	50	49	48	47	46	45	
Zwischensumme Vorvorjahr:		44	48	46	47	53	48	50	52	52	49	49	48	47	45	45	44	43	42	41	41	40		
Glättung (außer letzte 2 SJ):		51	55	52	56	59	57	56	58	62	58	59	58	57	56	55	54	53	52	50	49	49	58	57

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgänge 2018	Zugänge 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISC
fags-dresden-BBWS	4,8%	21	1	1,48	1,43	1,71	1,10	1,31	1,32	1,39	1,35	1,31	1,25	1,32	1,30	1,28	1,25	1,23	1,20	1,18	1,15	1,14	1,12	1,11	1,11	DD	4312526
oags-heidenau-gleiss	1,5%	65	1	0,88	0,89	0,94	0,94	1,10	0,94	0,96	1,09	1,19	0,82	1,03	1,01	1,00	0,97	0,95	0,93	0,89	0,87	0,85	0,83	0,81	0,80	SOE	4311437
oags-heidenau-lindgr	1,6%	63	1	0,89	1,10	1,02	0,99	1,13	0,96	0,94	1,05	1,06	0,96	1,02	1,00	0,98	0,96	0,94	0,92	0,89	0,86	0,84	0,82	0,80	0,79	SOE	4311460
oags-liebstadt	2,6%	38	1	1,16	0,87	1,00	0,71	0,64	0,64	0,79	0,66	0,85	0,55	0,66	0,64	0,63	0,61	0,60	0,59	0,58	0,56	0,55	0,55	0,54	0,54	SOE	4311536
oags-mueglitztal	5,6%	18	1	1,17	1,39	0,93	1,26	1,31	1,36	1,01	1,16	1,36	1,51	1,34	1,33	1,32	1,30	1,29	1,27	1,25	1,24	1,23	1,22	1,21	1,21	SOE	4311551
oags-pirna-dieste	15,5%	84	13	13,31	13,31	13,81	14,11	12,85	11,01	10,75	11,41	8,92	11,67	10,22	9,97	9,70	9,48	9,27	9,06	8,91	8,72	8,58	8,50	8,37	8,30	SOE	4311619
oags-pirna-graupa	4,5%	44	2	1,91	2,09	2,12	2,29	1,88	1,44	1,76	1,76	1,36	1,68	1,59	1,57	1,54	1,51	1,47	1,43	1,39	1,35	1,32	1,28	1,25	1,23	SOE	4311429
oags-pirna-lessin	36,6%	71	26	30,03	26,73	33,74	31,97	37,32	34,93	40,00	45,08	44,78	45,08	44,86	44,13	43,36	42,40	41,31	40,30	38,98	37,98	37,07	36,11	35,29	34,66	SOE	4312369
oags-pirna-neund	4,0%	25	1	0,72	0,84	0,89	0,89	0,51	0,77	0,53	0,48	0,61	0,51	0,53	0,52	0,51	0,50	0,49	0,48	0,46	0,45	0,44	0,43	0,42	0,41	SOE	4311585
oags-pirna-sonnen	3,0%	33	1	1,21	0,94	1,09	1,35	1,53	1,53	1,51	1,48	1,34	1,25	1,35	1,33	1,31	1,28	1,25	1,22	1,18	1,15	1,12	1,09	1,06	1,05	SOE	4311635
oags-pirna-zehist	22,7%	22	5	5,45	5,91	4,41	6,17	3,10	3,83	2,55	3,65	2,37	2,37	2,79	2,74	2,69	2,64	2,57	2,50	2,42	2,36	2,30	2,24	2,19	2,15	SOE	4311601
oags-w ehlen	8,3%	12	1	1,92	1,42	1,62	1,78	2,00	2,44	2,07	1,70	1,48	1,03	1,35	1,31	1,28	1,25	1,22	1,19	1,17	1,15	1,13	1,12	1,10	1,09	SOE	4311692
andere GS*			4	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00		
DaZ/VKA			3																								

Anlage 125 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" Pirna

Anlagen

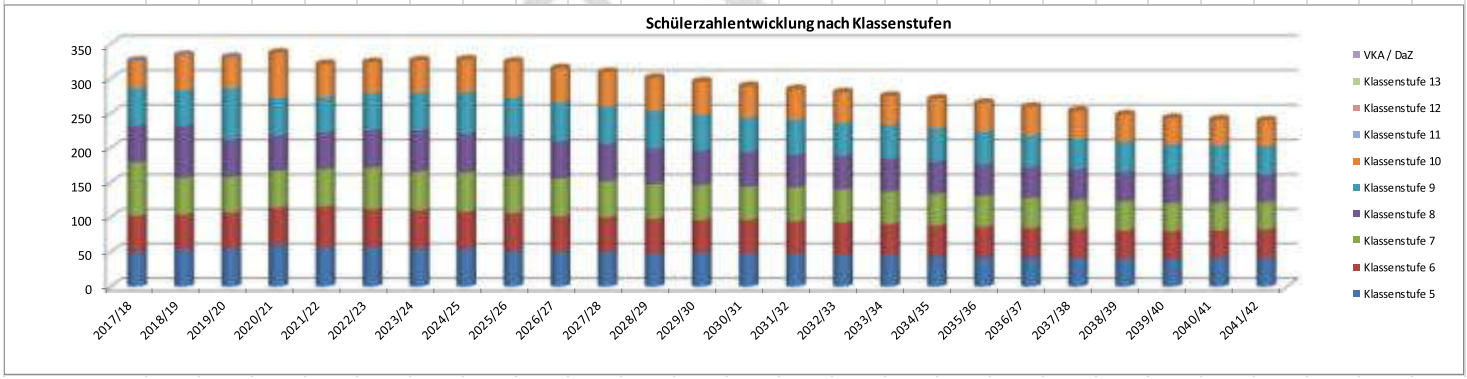
Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Pestalozzi-Oberschule	Stadt Pirna	Nicolaistr. 3 01796 Pirna
		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	
oaos-pirna-pestal	Sächs. Schweiz-Osterzgeb / Mittelzentrum	
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:	Kooperationsverbund:
4331070	13.02.2020	Pirna Copitz	

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				56	54	58	59	56	53	52	55	49	53	51	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	41
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	50	53	54	60	56	56	54	54	51	50	50	47	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	40	41	41
6	52	51	53	54	60	56	56	54	54	51	50	50	47	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	40	41
7	77	53	51	53	54	60	56	56	54	54	51	50	50	47	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	40
8	53	75	54	51	53	54	60	56	56	54	54	51	50	50	47	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40
9	54	51	74	54	51	53	54	60	56	56	54	54	51	50	50	47	49	48	47	46	45	44	43	42	41
10	40	51	45	65	48	45	47	48	53	49	50	48	48	45	44	44	42	43	42	41	40	39	38	38	37
VKA / DaZ																									
Summe	**326**	**334**	**331**	**337**	**321**	**324**	**326**	**328**	**324**	**315**	**309**	**301**	**296**	**289**	**285**	**280**	**275**	**271**	**265**	**259**	**253**	**248**	**243**	**241**	**240**

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung			(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)		
Landesamt für Schule und Bildung	i.O.				lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
		Hauptschüler:	-11,8%	Anmeldungen:	82	81	69

Bemerkung SNP:	Schule wird als 2,5-zügiger Standort saniert und erweitert.



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	54	56	54	58	59	56	53	52	55	49	53	51	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	41
Zwischensumme Vorjahr:		50	57	51	53	49	51	48	48	48	45	46	45	44	43	42	41	40	39	39	38	37	37	
Zwischensumme Vorvorjahr:		61	66	61	58	53	57	53	49	48	48	47	46	45	44	43	42	42	41	40	39	39		
Glättung (außer letzte 2 SJ):		55	60	56	56	54	54	51	50	50	47	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	40	41	41

	prozent.	Abgäng	Zugäng	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																							
Herkunfts-grundschulen	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISC
oags-dresden-090	2,2%	46	1	1,15	1,15	1,07	1,20	1,21	1,14	1,21	1,09	0,96	0,88	0,99	0,98	0,96	0,94	0,92	0,90	0,88	0,87	0,85	0,84	0,84	0,84	DD	4310439
oags-hohnstein	5,0%	20	1	0,85	1,45	1,16	1,12	1,53	1,76	1,43	1,57	1,25	0,93	1,20	1,17	1,14	1,11	1,09	1,06	1,04	1,02	1,00	0,99	0,98	0,97	SOE	4311478
oags-lohmen	6,5%	31	2	2,45	1,55	1,31	1,56	1,36	1,36	1,02	1,25	1,53	1,02	1,22	1,19	1,15	1,13	1,10	1,08	1,06	1,04	1,02	1,01	0,99	0,99	SOE	4311544
oags-pirna-dieste	28,6%	84	24	24,57	24,57	25,49	26,05	23,72	20,33	19,85	21,06	16,46	21,54	18,87	18,41	17,91	17,50	17,11	16,72	16,44	16,10	15,84	15,69	15,45	15,32	SOE	4311619
oags-pirna-graupa	9,1%	44	4	3,82	4,18	4,23	4,59	3,76	2,88	3,52	3,52	2,72	3,36	3,19	3,14	3,08	3,01	2,94	2,86	2,77	2,70	2,63	2,57	2,51	2,46	SOE	4311429
oags-pirna-lessin	14,1%	71	10	11,55	10,28	12,98	12,29	14,35	13,43	15,39	17,34	17,22	17,34	17,25	16,97	16,68	16,31	15,89	15,50	14,99	14,61	14,26	13,89	13,57	13,33	SOE	4312369
oags-pirna-neund	16,0%	25	4	2,88	3,36	3,57	3,57	2,03	3,09	2,13	1,92	2,45	2,03	2,13	2,09	2,06	2,01	1,96	1,91	1,85	1,80	1,76	1,71	1,67	1,64	SOE	4311585
oags-pirna-zehist	9,1%	22	2	2,18	2,36	1,76	2,47	1,24	1,53	1,02	1,46	0,95	0,95	1,12	1,10	1,08	1,05	1,03	1,00	0,97	0,94	0,92	0,90	0,88	0,86	SOE	4311601
oags-stolpen-langen	4,5%	22	1	0,68	0,82	1,06	1,01	0,88	0,96	0,84	0,72	0,92	0,64	0,73	0,71	0,69	0,68	0,66	0,65	0,63	0,62	0,61	0,61	0,60	0,59	SOE	4311528
oags-wehlen	16,7%	12	2	3,83	2,83	3,23	3,56	3,99	4,88	4,14	3,40	2,96	2,07	2,69	2,63	2,56	2,50	2,44	2,39	2,35	2,30	2,26	2,24	2,20	2,18	SOE	4311692
fags-pirna-EVSP	2,0%	49	1	1,02	0,94	1,02	1,02	0,95	0,93	0,95	0,96	0,93	0,92	0,92	0,90	0,89	0,87	0,84	0,82	0,80	0,78	0,77	0,75	0,74	0,73	SOE	4313581
Förderschulen			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		
Wiederholer			1																								

Anlage 127 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Pestalozzi-Oberschule

ENTWURF

Anlagen

Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Oberschule "Am Knöchel" Sebnitz	Stadt Sebnitz	Götzingerstraße 9 01855 Sebnitz
		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	
oaos-sebnitz	Sächs. Schweiz-Osterzgeb / Grundzentrum	

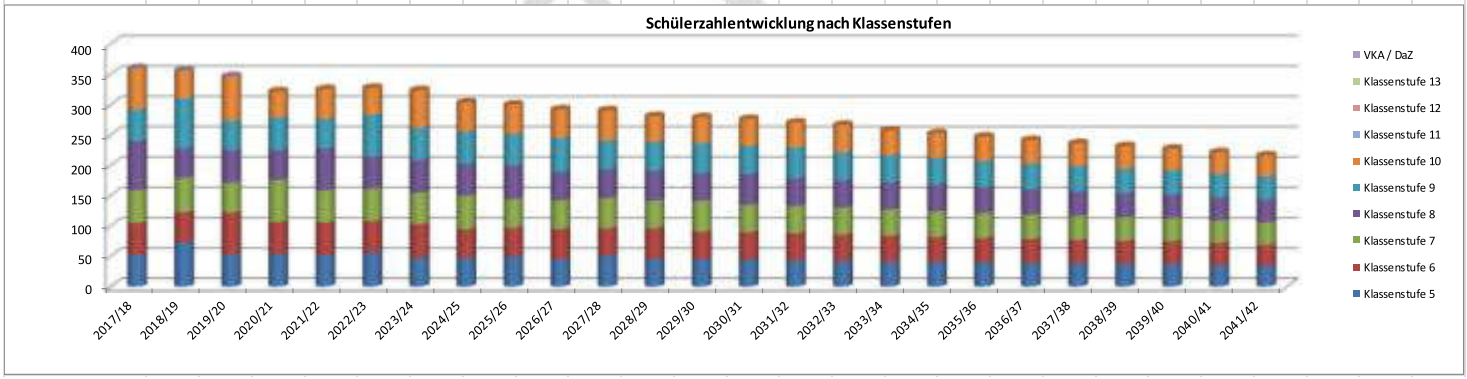
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:	Kooperationsverbund:
4331112	13.02.2020		

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen										
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				49	46	54	45	45	46	42	48	41	41	42	41	40	39	38	37	37	36	35	35	34	34
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	52	73	53	53	52	56	47	47	50	45	51	45	45	45	43	42	41	40	40	39	38	37	37	34	34
6	53	50	69	53	53	52	56	47	47	50	45	51	45	45	45	43	42	41	40	40	39	38	37	37	34
7	54	56	49	69	53	53	52	56	47	47	50	45	51	45	45	45	43	42	41	40	40	39	38	37	37
8	81	49	54	49	69	53	53	52	56	47	47	50	45	51	45	45	45	43	42	41	40	40	39	38	37
9	52	82	48	54	49	69	53	53	52	56	47	47	50	45	51	45	45	45	43	42	41	40	40	39	38
10	68	46	74	43	49	44	62	48	48	47	50	43	43	45	41	46	41	41	40	39	38	37	36	36	35
VKA / DaZ																									
Summe	**360**	**356**	**347**	**322**	**325**	**327**	**324**	**303**	**300**	**292**	**291**	**281**	**279**	**276**	**270**	**267**	**258**	**253**	**247**	**242**	**236**	**232**	**227**	**222**	**216**

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen			Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung														(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)								
Landesamt für Schule und Bildung			i.O.																				lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
															Hauptschüler:			-9,8%		Anmeldungen:			62	73	57

Bemerkung SNP:	Stammschulgebäude nur mit max. 12 Klassen führbar, ausgelagerte Klassen werden befristet im Gebäude des Goethe-Gymnasiums Sebnitz geführt



Anlagen

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgäng 2018	Zugäng 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCI
oags-schandau	14,3%	35	5	4,57	2,71	4,57	3,05	3,67	3,02	4,59	3,67	3,28	4,19	3,56	3,47	3,38	3,30	3,23	3,16	3,10	3,04	2,99	2,96	2,91	2,89	SOE	4311379
oags-neustadt.s-missb	1,7%	58	1	1,05	0,81	1,14	1,15	0,73	0,84	0,83	0,82	0,78	0,70	0,73	0,72	0,70	0,68	0,67	0,65	0,64	0,63	0,62	0,61	0,60	0,60	SOE	4311569
oags-sebnitz-rosen	65,2%	23	15	16,96	15,65	22,77	18,98	17,18	14,11	18,41	18,41	14,72	13,50	14,89	14,53	14,14	13,82	13,51	13,20	12,98	12,71	12,50	12,38	12,19	12,09	SOE	4311676
oags-sebnitz-schand	60,9%	46	28	25,57	25,57	24,21	21,25	22,64	26,95	17,25	24,26	21,56	22,10	21,70	21,17	20,60	20,13	19,68	19,23	18,91	18,51	18,21	18,04	17,76	17,62	SOE	4311684
andere GS*			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		
Wiederholer			3																								

Anlage 129 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule "Am Knöchel" Sebnitz

ENTWURF

Anlagen

Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Ludwig-Renn-Oberschule Stolpen	Stadt Stolpen	Pirnaer Landstraße 1 01833 Stolpen
		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	
oaos-stolpen	Sächs. Schweiz-Osterzgeb / Grundzentrum	

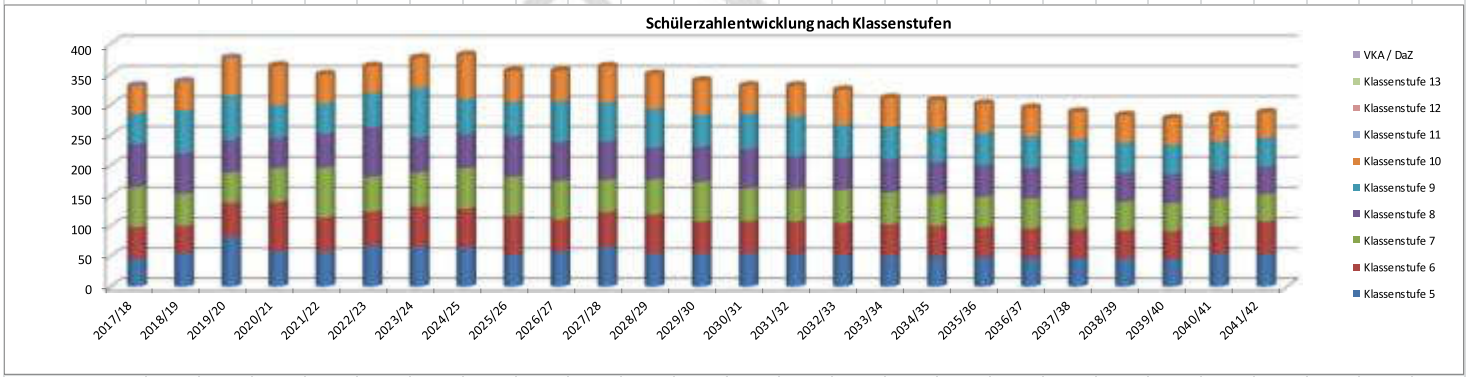
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:	Kooperationsverbund:
4331120	13.02.2020	Doppelstandort mit der Basaltus-Grundschule Stolpen	

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen										
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				74	70	82	82	76	65	69	78	66	61	66	64	62	61	60	58	57	56	55	55	54	53
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	46	55	82	57	57	67	65	64	53	58	65	54	54	54	53	52	51	49	48	47	47	46	45	54	53
6	52	45	56	82	57	57	67	65	64	53	58	65	54	54	54	53	52	51	49	48	47	47	46	45	54
7	66	53	50	56	82	57	57	67	65	64	53	58	65	54	54	54	53	52	51	49	48	47	47	46	45
8	71	67	54	50	56	82	57	57	67	65	64	53	58	65	54	54	54	53	52	51	49	48	47	47	46
9	50	70	73	54	50	56	82	57	57	67	65	64	53	58	65	54	54	54	53	52	51	49	48	47	47
10	46	48	62	65	48	44	50	73	51	50	59	57	56	47	51	58	48	47	48	47	46	45	44	43	42
VKA / DaZ																									
Summe	**331**	**338**	**377**	**364**	**350**	**363**	**377**	**382**	**355**	**356**	**363**	**350**	**339**	**331**	**331**	**324**	**311**	**307**	**301**	**295**	**288**	**282**	**277**	**282**	**287**

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen			Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung														(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)								
Landesamt für Schule und Bildung			i.O.																				lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
															Hauptschüler:			-11,4%		Anmeldungen:			81	49	40

Bemerkung SNP:	zweizügige Kapazität mit Reserven



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	82	74	70	82	82	76	65	69	78	66	61	66	64	62	61	60	58	57	56	55	55	54	53
Zwischensumme Vorjahr:		59	51	50	61	58	60	47	55	61	47	52	51	50	49	48	47	46	45	44	43	43	42	
Zwischensumme Vorvorjahr:		57	47	51	57	54	55	46	49	56	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	39	38		
Glättung (außer letzte 2 SJ):		66	57	57	67	65	64	53	58	65	54	54	54	53	52	51	49	48	47	47	46	45	54	53

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgäng 2018	Zugäng 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCI
oags-g.harthau	3,0%	33	1	1,06	0,97	0,49	0,76	0,58	0,54	0,58	0,82	0,49	0,44	0,55	0,53	0,51	0,50	0,48	0,47	0,46	0,45	0,44	0,44	0,43	0,43	BZ	4110995
oags-dresden-059	0,9%	107	1	1,00	0,89	0,97	0,73	0,66	0,66	0,69	0,61	0,65	0,48	0,59	0,58	0,57	0,56	0,55	0,54	0,53	0,52	0,51	0,50	0,50	0,50	DD	4310462
oags-dresden-122	1,4%	70	1	0,91	0,87	0,90	1,01	1,03	0,96	1,02	0,92	0,81	0,74	0,84	0,83	0,81	0,79	0,78	0,76	0,75	0,73	0,72	0,71	0,71	0,71	DD	4310231
oags-duerrroehrsdorf	61,5%	39	24	27,08	20,92	28,05	30,44	28,65	17,76	27,51	28,65	21,20	25,79	24,16	23,58	22,94	22,42	21,92	21,42	21,06	20,61	20,28	20,09	19,78	19,62	SOE	4311403
oags-lohmen	38,7%	31	12	14,71	9,29	7,88	9,39	8,18	8,18	6,13	7,50	9,20	6,13	7,29	7,12	6,92	6,76	6,61	6,46	6,35	6,22	6,12	6,06	5,97	5,92	SOE	4311544
oags-stolpen-langen	72,7%	22	16	10,91	13,09	16,93	16,22	14,08	15,36	13,44	11,52	14,72	10,24	11,65	11,37	11,07	10,81	10,57	10,33	10,16	9,94	9,78	9,69	9,54	9,46	SOE	4311528
oags-stolpen-basalt	68,4%	38	26	17,79	22,58	25,88	21,90	22,14	20,88	18,98	27,20	18,35	16,45	19,80	19,32	18,80	18,37	17,96	17,55	17,26	16,90	16,62	16,46	16,21	16,08	SOE	4311700
fags-neustadt.s-EVSSS	7,1%	14	1	0,86	0,93	1,21	1,07	0,88	1,00	0,92	0,96	0,91	0,85	0,87	0,85	0,83	0,81	0,79	0,78	0,76	0,75	0,73	0,73	0,72	0,71	SOE	4312500

Anlage 131 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Ludwig-Renn-Oberschule Stolpen

ENTWURF

Anlagen

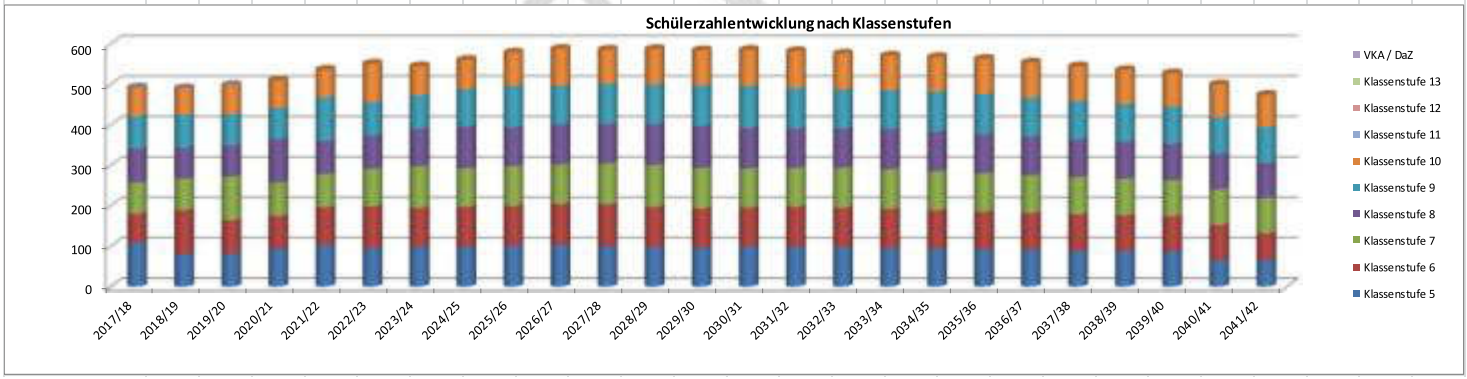
Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Oberschule Wilsdruff	Stadt Wilsdruff	Gezinge 12 01723 Wilsdruff
		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	
oaos-wilsdruff	Sächs. Schweiz-Osterzgeb / Grundzentrum	
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand: / sonstige Bemerkungen:	Kooperationsverbund:
4330874	13.02.2020	

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen										
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				78	88	80	87	85	89	84	84	80	66	78	77	76	74	73	71	70	68	67	67	66	66
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	109	80	82	93	103	95	99	98	101	103	100	97	96	99	98	97	95	93	92	90	89	87	87	66	66
6	71	109	82	82	93	103	95	99	98	101	103	100	97	96	99	98	97	95	93	92	90	89	87	87	66
7	77	78	108	82	82	93	103	95	99	98	101	103	100	97	96	99	98	97	95	93	92	90	89	87	87
8	83	76	77	108	82	82	93	103	95	99	98	101	103	100	97	96	99	98	97	95	93	92	90	89	87
9	82	82	77	77	108	82	82	93	103	95	99	98	101	103	100	97	96	99	98	97	95	93	92	90	89
10	71	66	73	69	69	96	73	73	83	92	85	88	87	90	92	89	86	85	88	87	86	85	83	82	80
VKA / DaZ																									
Summe	**493**	**491**	**499**	**511**	**537**	**551**	**545**	**561**	**579**	**588**	**586**	**588**	**585**	**586**	**583**	**576**	**571**	**568**	**564**	**555**	**545**	**536**	**528**	**501**	**475**

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen		Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung															(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)									
Landesamt für Schule und Bildung		i.O.																					lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
															Hauptschüler:		-11,0%		Anmeldungen:				104	82	112

Bemerkung SNP:	dreieinhalbzügige Kapazität (max. 21 Klassen) - Kapazität ist neu zu bewerten



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	82	78	88	80	87	85	89	84	84	80	66	78	77	76	74	73	71	70	68	67	67	66	66
Zwischensumme Vorjahr:		93	85	96	90	96	93	103	103	102	94	104	104	102	101	99	97	95	93	91	90	88	88	
Zwischensumme Vorvorjahr:		120	115	125	116	115	115	112	122	114	117	117	116	115	114	112	111	109	108	106	106	105		
Glättung (außer letzte 2 SJ):		98	93	103	95	99	98	101	103	100	97	96	99	98	97	95	93	92	90	89	87	87	66	66

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgäng 2018	Zugäng 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCI
oags-freital-pester	1,8%	55	1	0,95	0,87	0,85	0,80	0,81	0,66	0,80	0,77	0,72	0,65	0,74	0,73	0,72	0,71	0,70	0,68	0,67	0,65	0,64	0,62	0,61	0,60	SOE	4311189
oags-freital-w urgw i	7,0%	43	3	2,79	2,58	3,07	3,34	3,39	2,77	3,33	3,22	3,02	2,73	3,08	3,04	3,03	2,98	2,92	2,86	2,82	2,73	2,67	2,61	2,55	2,50	SOE	4311015
oags-freital-zaucke	1,5%	66	1	0,74	0,76	1,08	0,92	0,93	0,76	0,92	0,88	0,83	0,75	0,85	0,84	0,83	0,82	0,80	0,79	0,77	0,75	0,73	0,72	0,70	0,69	SOE	4310983
oags-tharandt-thar	4,2%	24	1	0,88	1,38	1,42	1,26	1,03	1,06	1,03	1,26	1,16	0,76	1,05	1,04	1,02	1,00	0,99	0,98	0,96	0,95	0,93	0,92	0,91	0,90	SOE	4311346
oags-w ilsdruff-mohorn	66,7%	30	20	16,67	22,00	15,09	20,99	15,87	24,12	20,31	24,75	15,87	18,41	19,96	19,71	19,35	18,98	18,59	18,21	17,83	17,50	17,22	17,01	16,91	16,86	SOE	4311148
oags-w ilsdruff-oberhe	41,7%	48	20	19,17	21,67	18,45	25,01	23,63	24,02	23,25	21,73	19,82	21,35	21,27	21,01	20,62	20,23	19,81	19,40	19,00	18,64	18,35	18,12	18,02	17,97	SOE	4310892
oags-w ilsdruff-w ilsdr	52,9%	68	36	37,06	38,65	39,58	34,38	39,49	35,58	34,71	31,68	38,62	21,70	31,10	30,73	30,16	29,58	28,98	28,37	27,78	27,27	26,84	26,51	26,36	26,28	SOE	4311361

Anlage 133 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Wilsdruff

ENTWURF

Anlagen

Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
DPFA-Regenbogen-Oberschule	DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH	Schulstraße 6 01734 Rabenau
Rabenau		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	
faos-rabenau-DPFAS	Sächs. Schweiz-Osterzgeb / kein zentraler Ort	

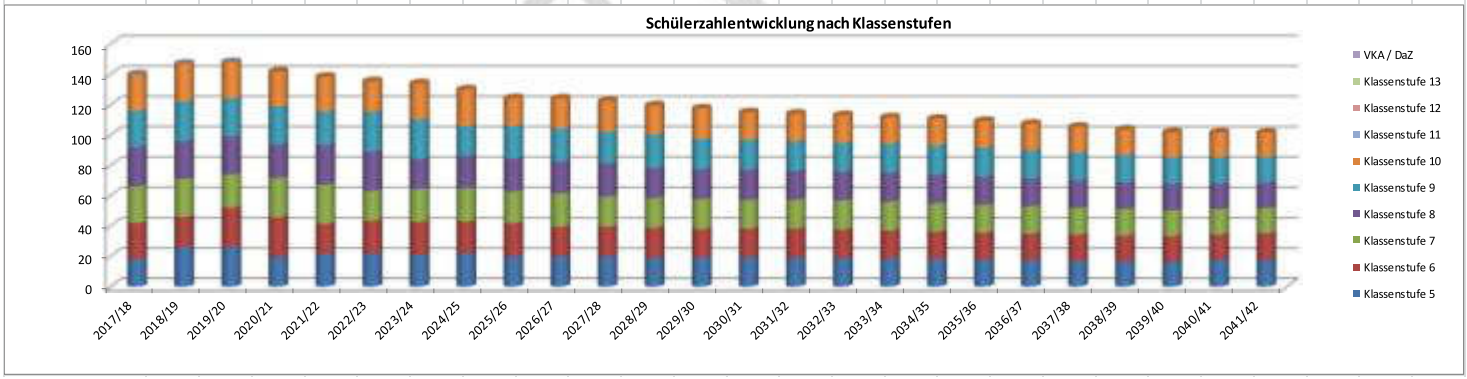
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:	Kooperationsverbund:
4331559	13.02.2020	gemeinsam mit der Grundschule im Gebäude	

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				18	22	21	23	24	22	22	23	21	20	21	21	20	20	20	19	19	19	18	18	18	18
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	18	26	26	20	22	22	21	22	20	20	20	19	19	19	19	19	18	18	18	17	17	17	17	18	18
6	24	20	26	26	20	22	22	21	22	20	20	20	19	19	19	19	19	18	18	18	17	17	17	17	18
7	24	25	22	26	26	20	22	22	21	22	20	20	20	19	19	19	19	19	18	18	18	17	17	17	17
8	26	25	25	22	26	26	20	22	22	21	22	20	20	20	19	19	19	19	19	18	18	18	17	17	17
9	24	26	25	25	22	26	26	20	22	22	21	22	20	20	20	19	19	19	19	19	18	18	18	17	17
10	24	25	24	23	23	20	24	24	18	20	20	19	20	18	18	18	17	18	18	17	17	17	17	16	16
VKA / DaZ																									
Summe	**140**	**147**	**148**	**142**	**138**	**135**	**134**	**130**	**124**	**124**	**122**	**119**	**117**	**115**	**114**	**113**	**112**	**111**	**109**	**107**	**105**	**104**	**102**	**102**	**102**

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung																(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)								
Landesamt für Schule und Bildung	i.O.																						lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
														Hauptschüler:		-7,7%		Anmeldungen:						

Bemerkung SNP:	Nutzung des Schulgebäudes des ehemaligen Mittelschule Rabenau; angeschlossen ist ein einzügiges berufliches Gymnasium (ab Schuljahr 2017/2018)



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	26	18	22	21	23	24	22	22	23	21	20	21	21	20	20	20	19	19	19	18	18	18	18
Zwischensumme Vorjahr:		27	22	24	26	23	24	21	21	21	20	22	21	21	21	20	20	20	19	19	19	18	18	
Zwischensumme Vorvorjahr:		18	18	19	19	17	18	16	15	16	15	15	15	15	15	14	14	14	14	14	13	13		
Glättung (außer letzte 2 SJ):		24	20	22	22	21	22	20	20	20	19	19	19	19	19	18	18	18	17	17	17	17	18	18

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgäng 2018	Zugäng 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCI
oags-bannewitz-bannew	3,5%	57	2	1,61	2,56	2,31	2,04	2,51	2,44	2,08	2,23	2,26	1,99	2,19	2,16	2,12	2,08	2,04	2,00	1,96	1,92	1,89	1,87	1,86	1,85	SOE	4310876
oags-dippoldiswalde-schmie	2,1%	48	1	0,88	0,90	0,89	0,95	0,62	1,05	1,03	1,01	0,74	0,82	0,81	0,79	0,76	0,74	0,72	0,71	0,68	0,68	0,67	0,67	0,66	0,65	SOE	4312450
oags-dippoldiswalde-seifer	4,5%	22	1	1,05	1,18	0,84	1,10	1,00	1,00	1,04	0,88	0,68	1,08	0,83	0,81	0,79	0,76	0,74	0,73	0,70	0,70	0,69	0,69	0,68	0,67	SOE	4311338
oags-freital-zaucke	4,5%	66	3	2,23	2,27	3,24	2,75	2,80	2,29	2,75	2,65	2,49	2,25	2,54	2,51	2,49	2,45	2,41	2,36	2,32	2,25	2,20	2,15	2,11	2,06	SOE	4310983
oags-glashuette-reinha	3,1%	32	1	0,94	0,72	0,94	1,15	0,59	0,88	0,79	0,59	1,02	0,59	0,69	0,67	0,65	0,63	0,61	0,60	0,58	0,58	0,57	0,57	0,57	0,55	SOE	4311296
oags-klingenberg-ruppen	3,1%	32	1	1,03	1,00	1,12	0,67	0,93	0,95	0,98	0,81	0,73	1,01	0,80	0,78	0,76	0,74	0,72	0,70	0,68	0,67	0,66	0,66	0,66	0,64	SOE	4311072
oags-rabenau	2,9%	35	1	0,69	1,09	1,17	1,23	1,12	1,04	1,02	0,97	0,97	1,04	0,99	0,97	0,96	0,94	0,93	0,91	0,90	0,89	0,87	0,86	0,85	0,84	SOE	4311171
oags-tharandt-thar	4,2%	24	1	0,88	1,38	1,42	1,26	1,03	1,06	1,03	1,26	1,16	0,76	1,05	1,04	1,02	1,00	0,99	0,98	0,96	0,95	0,93	0,92	0,91	0,90	SOE	4311346
fags-rabenau-DPFAS	51,9%	27	14	8,30	10,37	8,30	10,89	12,19	10,44	10,49	11,26	9,97	10,01	10,40	10,25	10,09	9,89	9,70	9,52	9,34	9,16	9,01	8,88	8,79	8,67	SOE	4313680
fags-wilsdruff-CVWIL	3,6%	28	1	0,79	0,82	0,96	0,86	0,94	0,90	0,91	0,87	0,91	0,66	0,82	0,81	0,80	0,78	0,77	0,75	0,74	0,72	0,71	0,70	0,70	0,69	SOE	4312443

Anlage 135 - Schulreport Herkunftsgrundschulen DPFA-Regenbogen-Oberschule

ENTWURF

Anlagen

Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Evangelische Oberschule Pirna	Evangelischer Schulverein Pirna e.V.	Rottw erndorfer Straße 51 01796 Pirna
		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	
faos-pirna-EVSP	Sächs. Schw eiz-Osterzgeb / Mittelzentrum	

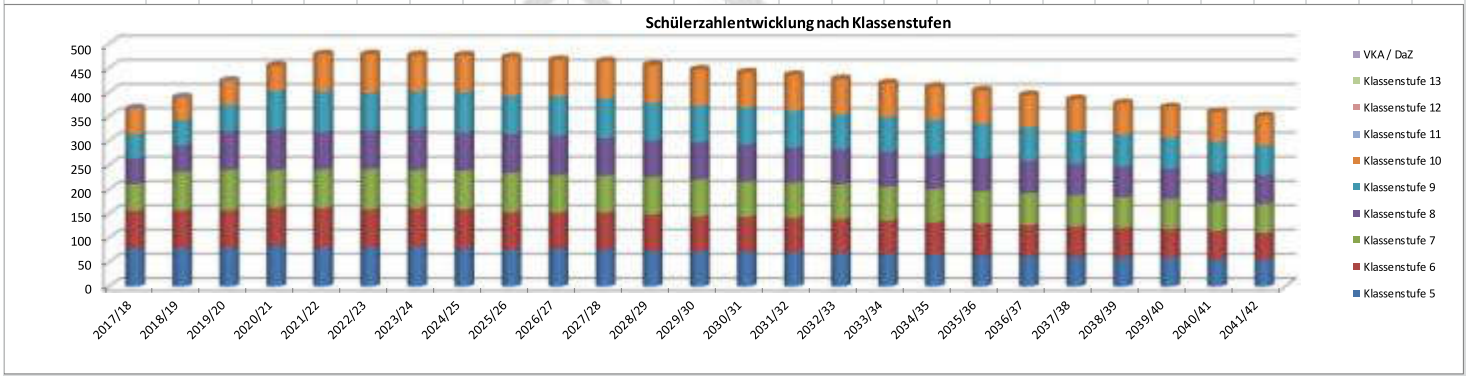
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:	Kooperationsverbund:
4312401	13.02.2020	ehem. Rote Kasernen	

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen										
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				82	75	80	80	74	73	74	74	71	68	69	68	67	65	64	62	60	59	58	57	56	55
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	78	78	79	83	79	80	81	78	75	77	76	73	72	72	70	69	67	65	64	63	61	60	59	56	55
6	78	79	78	79	83	79	80	81	78	75	77	76	73	72	72	70	69	67	65	64	63	61	60	59	56
7	55	79	83	78	79	83	79	80	81	78	75	77	76	73	72	72	70	69	67	65	64	63	61	60	59
8	53	55	80	83	78	79	83	79	80	81	78	75	77	76	73	72	72	70	69	67	65	64	63	61	60
9	50	52	54	80	83	78	79	83	79	80	81	78	75	77	76	73	72	72	70	69	67	65	64	63	61
10	53	47	50	52	77	80	75	76	80	76	77	78	75	72	74	73	70	69	69	67	66	64	63	62	60
VKA / DaZ																									
Summe	**367**	**390**	**424**	**455**	**479**	**479**	**477**	**477**	**473**	**467**	**464**	**457**	**447**	**441**	**436**	**428**	**419**	**412**	**404**	**395**	**386**	**378**	**370**	**360**	**351**

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen		Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbew egung															(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)									
Landesamt für Schule und Bildung		i.O.																					lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
														Hauptschüler:		-3,8%		Anmeldungen:						

Bemerkung SNP:	Angeschlossen ist ein Berufliches Gymnasium mit den Klassenstufen 11, 12 und 13. Die Kapazität beträgt 3 Züge (Kl. 5 bis 10).



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	79	82	75	80	80	74	73	74	74	71	68	69	68	67	65	64	62	60	59	58	57	56	55
Zwischensumme Vorjahr:		77	78	76	79	78	76	74	74	74	70	73	71	70	69	67	65	64	62	61	59	58	57	
Zwischensumme Vorvorjahr:		82	89	85	81	85	83	79	83	80	77	75	74	72	70	69	67	66	65	64	63	62		
Glättung (außer letzte 2 SJ):		80	83	79	80	81	78	75	77	76	73	72	72	70	69	67	65	64	63	61	60	59	56	55

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgäng 2018	Zugänge 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCH
fags-dresden-EVSDD	1,4%	72	1	0,97	1,00	1,06	1,01	0,98	1,03	1,11	1,06	1,09	1,01	1,07	1,06	1,04	1,02	1,00	0,98	0,96	0,94	0,92	0,91	0,91	0,90	DD	4310017
oags-gottleuba	11,4%	35	4	3,89	4,80	3,88	3,88	3,55	4,09	2,90	3,44	3,66	2,58	3,09	3,02	2,93	2,87	2,80	2,74	2,69	2,64	2,59	2,57	2,53	2,51	SOE	4311502
oags-schandau	17,1%	35	6	5,49	3,26	5,49	3,66	4,40	3,62	5,51	4,40	3,93	5,03	4,27	4,17	4,06	3,96	3,87	3,79	3,72	3,64	3,59	3,55	3,50	3,47	SOE	4311379
oags-dohna	2,2%	46	1	1,15	1,35	0,83	1,30	1,20	0,88	1,04	0,98	0,84	0,90	0,92	0,91	0,89	0,87	0,85	0,84	0,82	0,80	0,79	0,78	0,78	0,77	SOE	4311395
oags-duerrroehrsdorf	5,1%	39	2	2,26	1,74	2,34	2,54	2,39	1,48	2,29	2,39	1,77	2,15	2,01	1,96	1,91	1,87	1,83	1,78	1,75	1,72	1,69	1,67	1,65	1,63	SOE	4311403
oags-heidenau-gleiss	1,5%	65	1	0,88	0,89	0,94	0,94	1,10	0,94	0,96	1,09	1,19	0,82	1,03	1,01	1,00	0,97	0,95	0,93	0,89	0,87	0,85	0,83	0,81	0,80	SOE	4311437
oags-heidenau-heine	4,2%	24	1	0,92	0,83	0,93	1,01	0,94	0,86	0,94	0,94	0,98	0,71	0,87	0,86	0,84	0,83	0,80	0,78	0,76	0,74	0,72	0,70	0,69	0,67	SOE	4311452
oags-heidenau-lindgr	1,6%	63	1	0,89	1,10	1,02	0,99	1,13	0,96	0,94	1,05	1,06	0,96	1,02	1,00	0,98	0,96	0,94	0,92	0,89	0,86	0,84	0,82	0,80	0,79	SOE	4311460
oags-koenigstein	5,3%	19	1	0,95	0,74	0,61	0,87	0,86	0,86	1,05	0,71	0,81	0,81	0,75	0,73	0,71	0,69	0,68	0,66	0,65	0,64	0,63	0,62	0,61	0,61	SOE	4311494
oags-liebstadt	13,2%	38	5	5,79	4,34	4,98	3,57	3,20	3,20	3,94	3,30	4,26	2,77	3,30	3,22	3,14	3,06	3,00	2,93	2,88	2,82	2,77	2,75	2,70	2,68	SOE	4311536
oags-lohmen	3,2%	31	1	1,23	0,77	0,66	0,78	0,68	0,68	0,51	0,62	0,77	0,51	0,61	0,59	0,58	0,56	0,55	0,54	0,53	0,52	0,51	0,51	0,50	0,49	SOE	4311544
oags-pirna-dieste	1,2%	84	1	1,02	1,02	1,06	1,09	0,99	0,85	0,83	0,88	0,69	0,90	0,79	0,77	0,75	0,73	0,71	0,70	0,69	0,67	0,66	0,65	0,64	0,64	SOE	4311619
oags-pirna-graupa	13,6%	44	6	5,73	6,27	6,35	6,88	5,63	4,32	5,27	5,27	4,08	5,03	4,78	4,70	4,62	4,52	4,40	4,30	4,16	4,05	3,95	3,85	3,76	3,69	SOE	4311429
oags-pirna-lessin	7,0%	71	5	5,77	5,14	6,49	6,15	7,18	6,72	7,69	8,67	8,61	8,67	8,63	8,49	8,34	8,15	7,94	7,75	7,50	7,30	7,13	6,95	6,79	6,66	SOE	4312369
oags-pirna-neund	24,0%	25	6	4,32	5,04	5,35	5,35	3,04	4,64	3,20	2,88	3,68	3,04	3,19	3,14	3,08	3,02	2,94	2,87	2,77	2,70	2,64	2,57	2,51	2,47	SOE	4311585
oags-pirna-zehist	22,7%	22	5	5,45	5,91	4,41	6,17	3,10	3,83	2,55	3,65	2,37	2,37	2,79	2,74	2,69	2,64	2,57	2,50	2,42	2,36	2,30	2,24	2,19	2,15	SOE	4311601
oags-rosenthal	7,7%	26	2	1,77	1,38	1,42	1,42	1,98	1,41	1,62	1,76	1,27	1,34	1,40	1,36	1,33	1,30	1,27	1,24	1,22	1,19	1,17	1,16	1,14	1,13	SOE	4311510
oags-w ehlen	25,0%	12	3	5,75	4,25	4,85	5,33	5,99	7,32	6,21	5,10	4,43	3,10	4,04	3,94	3,83	3,74	3,66	3,58	3,52	3,44	3,39	3,36	3,31	3,28	SOE	4311692
fags-pirna-EVSP	55,1%	49	27	27,55	25,35	27,55	27,55	25,54	25,18	25,52	25,88	25,23	24,94	24,89	24,41	23,90	23,36	22,80	22,26	21,68	21,17	20,73	20,34	19,95	19,67	SOE	4313581

Anlage 137 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Evangelische Oberschule Pirna

Anlagen

Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Freie Oberschule	Sabel Freital gAG	Rabenauer Straße 19 01705 Freital
der Sabel Freital gAG		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	
faos-freital-SABE	Sächs. Schweiz-Osterzgeb / Mittelzentrum	

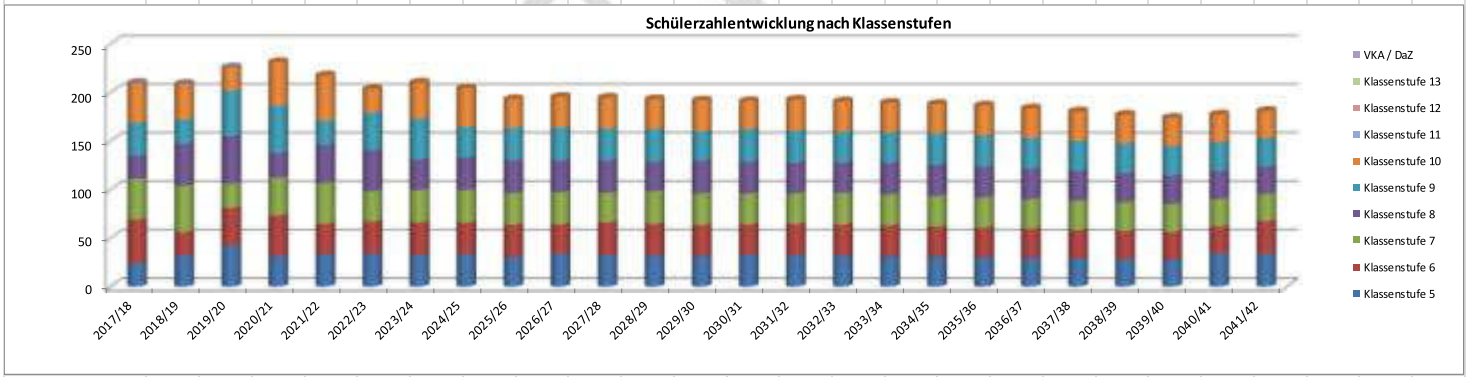
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:	Kooperationsverbund:
4331625	13.02.2020	Freital Coßmannsdorf	

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr									Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen										
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				38	40	42	41	42	38	42	42	40	37	40	40	40	39	38	37	37	36	35	35	34	34
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	24	32	42	31	33	34	33	33	30	34	33	32	31	33	32	32	31	31	30	30	29	28	28	34	34
6	45	24	39	42	31	33	34	33	33	30	34	33	32	31	33	32	32	31	31	30	30	29	28	28	34
7	42	48	25	39	42	31	33	34	33	33	30	34	33	32	31	33	32	32	31	31	30	30	29	28	28
8	24	43	49	25	39	42	31	33	34	33	33	30	34	33	32	31	33	32	32	31	31	30	30	29	28
9	34	25	47	49	25	39	42	31	33	34	33	33	30	34	33	32	31	33	32	32	31	31	30	30	29
10	41	37	24	45	47	24	37	40	30	32	32	31	32	29	32	31	31	30	31	31	30	30	29	29	28
VKA / DaZ																									
Summe	**210**	**209**	**226**	**231**	**218**	**203**	**210**	**205**	**193**	**195**	**195**	**193**	**192**	**191**	**193**	**191**	**190**	**188**	**187**	**184**	**181**	**177**	**174**	**178**	**181**

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung			(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)		
Landesamt für Schule und Bildung	i.O.				lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
		Hauptschüler:	-4.0%	Anmeldungen:			

Bemerkung SNP:



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	42	38	40	42	41	42	38	42	42	40	37	40	40	40	39	38	37	37	36	35	35	34	34
Zwischensumme Vorjahr:		32	30	31	32	31	32	29	32	31	31	33	33	33	32	32	31	31	30	29	29	28	28	
Zwischensumme Vorvorjahr:		27	26	29	27	26	26	23	26	25	24	24	24	23	23	23	22	22	22	21	21	21		
Glättung (außer letzte 2 SJ):		34	31	33	34	33	33	30	34	33	32	31	33	32	32	31	31	30	30	29	28	28	34	34

	prozent	Abgäng	Zugäng	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																							
Herkunfts-grundschulen	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCH
oags-dresden-012	1,0%	97	1	1,03	1,05	1,01	1,00	1,24	1,23	1,30	1,24	1,31	1,20	1,27	1,25	1,23	1,21	1,18	1,16	1,13	1,11	1,09	1,08	1,07	1,07	DD	4310322
oags-dresden-037	3,0%	67	2	2,24	2,24	2,03	2,00	2,46	2,45	2,58	2,47	2,60	2,39	2,52	2,49	2,45	2,40	2,35	2,30	2,25	2,21	2,18	2,15	2,14	2,13	DD	4310736
oags-dresden-035	1,4%	74	1	1,03	0,89	1,45	1,08	0,97	1,06	1,23	1,15	1,28	1,31	1,26	1,25	1,23	1,20	1,18	1,15	1,13	1,11	1,09	1,08	1,07	1,07	DD	4310124
oags-dresden-081	2,0%	51	1	0,96	1,04	1,02	1,06	0,95	1,05	1,22	1,13	1,26	1,29	1,25	1,23	1,21	1,18	1,16	1,14	1,11	1,09	1,07	1,06	1,06	1,05	DD	4310652
oags-dresden-080	9,6%	52	5	5,00	5,29	4,35	4,82	5,07	5,38	5,33	5,78	5,36	5,89	5,76	5,69	5,59	5,48	5,37	5,25	5,15	5,05	4,97	4,91	4,88	4,87	DD	4310553
fags-dresden-IBB	2,6%	38	1																							DD	4312518
oags-freital-birkig	2,4%	42	1	1,19	1,24	1,23	1,28	1,30	1,06	1,28	1,23	1,16	1,05	1,18	1,16	1,16	1,14	1,12	1,10	1,08	1,05	1,02	1,00	0,98	0,96	SOE	4310959
oags-freital-hainsb	11,1%	45	5	5,44	5,33	4,67	5,43	5,51	4,51	5,42	5,23	4,91	4,44	5,00	4,94	4,92	4,84	4,75	4,65	4,57	4,44	4,34	4,24	4,15	4,07	SOE	4310934
oags-freital-pester	7,3%	55	4	3,78	3,49	3,41	3,20	3,25	2,66	3,19	3,08	2,89	2,62	2,94	2,91	2,90	2,85	2,80	2,74	2,70	2,62	2,56	2,50	2,45	2,40	SOE	4311189
oags-freital-poisen	1,4%	72	1	0,96	0,99	0,83	1,06	1,07	0,88	1,06	1,02	0,96	0,87	0,97	0,96	0,96	0,94	0,93	0,91	0,89	0,87	0,85	0,83	0,81	0,79	SOE	4310942
oags-freital-potsch	5,1%	39	2	1,90	1,90	2,00	2,30	2,34	1,91	2,30	2,22	2,08	1,89	2,12	2,10	2,09	2,05	2,02	1,97	1,94	1,89	1,84	1,80	1,76	1,73	SOE	4311007
oags-freital-zaucke	15,2%	66	10	7,42	7,58	10,80	9,17	9,32	7,62	9,16	8,85	8,30	7,51	8,45	8,35	8,32	8,18	8,03	7,86	7,74	7,51	7,34	7,17	7,02	6,88	SOE	4310983
oags-rabenau	2,9%	35	1	0,69	1,09	1,17	1,23	1,12	1,04	1,02	0,97	0,97	1,04	0,99	0,97	0,96	0,94	0,93	0,91	0,90	0,89	0,87	0,86	0,85	0,84	SOE	4311171
oags-tharandt-hartha	4,2%	24	1	1,25	0,83	1,38	1,22	1,22	0,97	1,19	0,93	1,01	0,86	0,93	0,91	0,90	0,88	0,87	0,86	0,85	0,83	0,82	0,81	0,80	0,79	SOE	4311106
oags-tharandt-thar	12,5%	24	3	2,63	4,13	4,27	3,78	3,08	3,18	3,08	3,78	3,48	2,29	3,16	3,11	3,06	3,01	2,97	2,93	2,89	2,84	2,80	2,76	2,74	2,69	SOE	4311346
oags-w ilsdruff-mohorn	3,3%	30	1	0,83	1,10	0,75	1,05	0,79	1,21	1,02	1,24	0,79	0,92	1,00	0,99	0,97	0,95	0,93	0,91	0,89	0,87	0,86	0,85	0,85	0,84	SOE	4311148
oags-w ilsdruff-w ilsdr	1,5%	68	1	1,03	1,07	1,10	0,95	1,10	0,99	0,96	0,88	1,07	0,60	0,86	0,85	0,84	0,82	0,80	0,79	0,77	0,76	0,75	0,74	0,73	0,73	SOE	4311361
fags-w ilsdruff-CVWIL	3,6%	28	1	0,79	0,82	0,96	0,86	0,94	0,90	0,91	0,87	0,91	0,66	0,82	0,81	0,80	0,78	0,77	0,75	0,74	0,72	0,71	0,70	0,70	0,69	SOE	4312443

Anlage 139 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Freie Oberschule der Sabel Freital gAG

Anlagen

Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Oberschule Bad Gottleuba	Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel	Hellendorfer Straße 32 01816 Bad Gottleuba-Berggießhübel
		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	
oaos-gottleuba	Sächs. Schweiz-Osterzgeb / Grundzentrum	

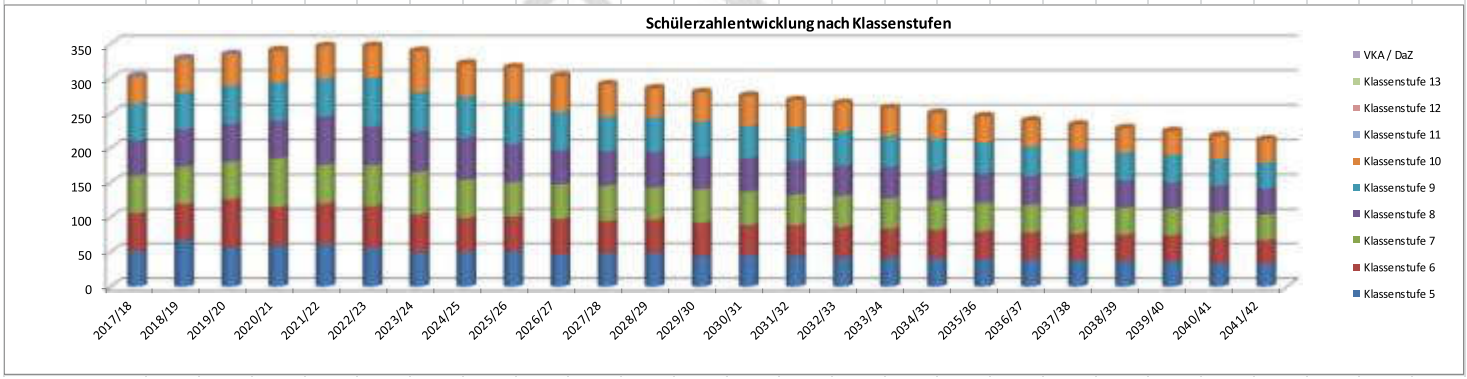
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:	Kooperationsverbund:
4330882	13.02.2020	Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Oberes Elbtal und Gottleubatal

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				56	55	52	48	46	47	43	45	47	36	41	40	39	38	38	37	36	35	34	34	33	
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	51	67	56	59	61	55	49	50	51	46	48	48	44	45	44	42	41	40	39	39	38	37	37	34	33
6	55	52	70	56	59	61	55	49	50	51	46	48	48	44	45	44	42	41	40	39	39	38	37	37	34
7	54	54	54	70	56	59	61	55	49	50	51	46	48	48	44	45	44	42	41	40	39	39	38	37	37
8	51	54	55	54	70	56	59	61	55	49	50	51	46	48	48	44	45	44	42	41	40	39	39	38	37
9	53	53	55	55	54	70	56	59	61	55	49	50	51	46	48	48	44	45	44	42	41	40	39	39	38
10	39	49	45	47	47	46	59	48	50	52	47	42	42	43	39	41	41	37	38	37	36	35	34	33	33
VKA / DaZ																									
Summe	**303**	**329**	**335**	**341**	**347**	**347**	**340**	**321**	**316**	**303**	**292**	**286**	**280**	**275**	**269**	**264**	**257**	**250**	**245**	**239**	**233**	**228**	**224**	**218**	**212**

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbew egung																(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)								
Landesamt für Schule und Bildung	i.O.																						lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
														Hauptschüler:			-15,1%		Anmeldungen:				63	65	51

Bemerkung SNP:	zw eizügige Kapazität



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	56	56	55	52	48	46	47	43	45	47	36	41	40	39	38	38	37	36	35	35	34	34	33
Zwischensumme Vorjahr:		66	61	63	60	49	52	53	49	51	51	49	48	47	46	45	44	43	42	41	41	40	40	
Zwischensumme Vorvorjahr:		58	59	65	52	50	50	52	45	48	45	44	43	42	41	40	39	38	38	37	36	36		
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		60	59	61	55	49	50	51	46	48	48	44	45	44	42	41	40	39	39	38	37	37	34	33

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgäng 2018	Zugäng 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCI
oags-gottleuba	65,7%	35	23	22,34	27,60	22,31	22,31	20,40	23,49	16,69	19,78	21,02	14,84	17,77	17,34	16,87	16,49	16,12	15,75	15,49	15,16	14,92	14,78	14,55	14,43	SOE	4311502
oags-schandau	2,9%	35	1	0,91	0,54	0,91	0,61	0,73	0,60	0,92	0,73	0,66	0,84	0,71	0,69	0,68	0,66	0,65	0,63	0,62	0,61	0,60	0,59	0,58	0,58	SOE	4311379
oags-liebstadt	42,1%	38	16	18,53	13,89	15,93	11,43	10,23	10,23	12,62	10,57	13,64	8,87	10,57	10,31	10,04	9,81	9,59	9,37	9,21	9,02	8,87	8,79	8,65	8,58	SOE	4311536
oags-mueglitztal	5,6%	18	1	1,17	1,39	0,93	1,26	1,31	1,36	1,01	1,16	1,36	1,51	1,34	1,33	1,32	1,30	1,29	1,27	1,25	1,24	1,23	1,22	1,21	1,21	SOE	4311551
oags-pirna-lessin	**1,4%**	**71**	**1**	**1,15**	**1,03**	**1,30**	**1,23**	**1,44**	**1,34**	**1,54**	**1,73**	**1,72**	**1,73**	**1,73**	**1,70**	**1,67**	**1,63**	**1,59**	**1,55**	**1,50**	**1,46**	**1,43**	**1,39**	**1,36**	**1,33**	**SOE**	**4312369**
oags-pirna-neund	**12,0%**	**25**	**3**	**2,16**	**2,52**	**2,68**	**2,68**	**1,52**	**2,32**	**1,60**	**1,44**	**1,84**	**1,52**	**1,60**	**1,57**	**1,54**	**1,51**	**1,47**	**1,43**	**1,39**	**1,35**	**1,32**	**1,28**	**1,26**	**1,23**	**SOE**	**4311585**
oags-pirna-zehist	**4,5%**	**22**	**1**	**1,09**	**1,18**	**0,88**	**1,23**	**0,62**	**0,77**	**0,51**	**0,73**	**0,47**	**0,47**	**0,56**	**0,55**	**0,54**	**0,53**	**0,51**	**0,50**	**0,48**	**0,47**	**0,46**	**0,45**	**0,44**	**0,43**	**SOE**	**4311601**
oags-rosenthal	38,5%	26	10	8,85	6,92	7,09	7,09	9,88	7,06	8,12	8,82	6,35	6,71	6,99	6,82	6,64	6,48	6,34	6,20	6,09	5,96	5,87	5,81	5,72	5,67	SOE	4311510

Anlage 141 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Bad Gottleuba

ENTWURF

Anlagen

Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Oberschule Bannewitz	Gemeinde Bannewitz	Neues Leben 26 01728 Bannewitz
		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	
oaos-bannewitz	Sächs. Schweiz-Osterzgeb / kein zentraler Ort	

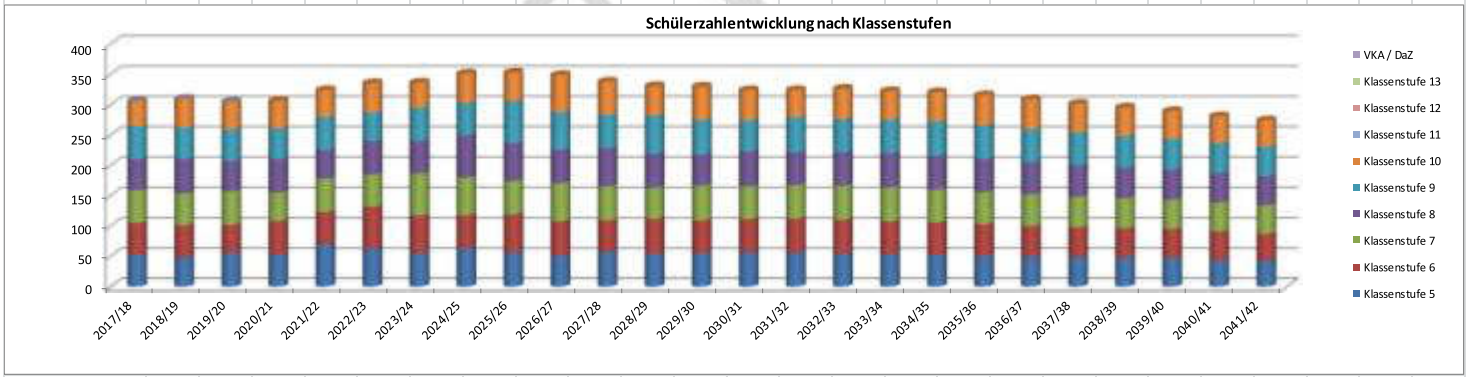
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:	Kooperationsverbund:
4330585	13.02.2020	Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Osterzgebirge Nord

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen										
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				51	66	59	50	62	52	46	56	49	47	51	51	50	49	48	47	46	45	44	44	44	43
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	52	48	55	53	70	62	55	63	56	51	58	54	55	56	56	54	53	52	50	49	48	48	47	44	43
6	53	53	47	55	53	70	62	55	63	56	51	58	54	55	56	56	54	53	52	50	49	48	48	47	44
7	54	53	55	47	55	53	70	62	55	63	56	51	58	54	55	56	56	54	53	52	50	49	48	48	47
8	51	56	50	55	47	55	53	70	62	55	63	56	51	58	54	55	56	56	54	53	52	50	49	48	48
9	54	52	52	50	55	47	55	53	70	62	55	63	56	51	58	54	55	56	56	54	53	52	50	49	48
10	42	48	46	46	44	49	42	49	47	62	55	49	56	50	45	51	48	49	50	49	48	47	46	44	44
VKA / DaZ																									
Summe	**306**	**310**	**305**	**306**	**324**	**336**	**337**	**351**	**353**	**349**	**338**	**331**	**330**	**324**	**324**	**326**	**322**	**321**	**316**	**309**	**302**	**295**	**290**	**281**	**274**

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen		Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung															(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)								
Landesamt für Schule und Bildung		i.O.																					lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
															Hauptschüler:		-11,5%		Anmeldungen:				70	49	53

Bemerkung SNP:	zweizügige Kapazität (auf Grund der Doppelnutzung mit der Grundschule)



Anlage 142 - Modifizierter Schulreport Oberschule Bannewitz

Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	55	51	66	59	50	62	52	46	56	49	47	51	51	50	49	48	47	46	45	44	44	44	43
Zwischensumme Vorjahr:		53	49	63	57	51	58	53	48	53	50	53	53	52	51	50	49	48	47	46	45	45	44	
Zwischensumme Vorvorjahr:		63	60	80	69	62	67	61	54	60	59	59	59	58	58	57	56	55	55	54	54	53		
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		57	53	70	62	55	63	56	51	58	54	55	56	56	54	53	52	50	49	48	48	47	44	43

	prozent.	Abgäng	Zugäng	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																								
Herkunfts-grundschulen	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCI
oags-dresden-071	2,2%	45	1	1,18	0,60	1,14	1,22	1,24	1,13	1,10	1,16	1,10	1,18	1,17	1,15	1,13	1,11	1,09	1,06	1,04	1,02	1,01	0,99	0,99	0,99	DD	4310223
oags-dresden-080	3,8%	52	2	2,00	2,12	1,74	1,93	2,03	2,15	2,13	2,31	2,14	2,36	2,30	2,28	2,23	2,19	2,15	2,10	2,06	2,02	1,99	1,96	1,95	1,95	DD	4310553
oags-dresden-068	2,6%	77	2	2,13	2,10	2,02	2,10	2,06	2,00	1,81	2,14	1,85	2,10	2,06	2,03	2,00	1,96	1,92	1,88	1,84	1,81	1,78	1,76	1,75	1,74	DD	4310348
oags-dresden-089	1,3%	80	1	0,93	0,95	0,97	1,00	1,01	0,94	1,00	0,91	0,79	0,73	0,82	0,81	0,80	0,78	0,77	0,75	0,73	0,72	0,71	0,70	0,70	0,69	DD	4310728
oags-bannewitz-bannew	36,8%	57	21	16,95	26,89	24,28	21,38	26,31	25,67	21,82	23,42	23,74	20,86	23,00	22,72	22,30	21,87	21,43	20,98	20,54	20,16	19,85	19,60	19,49	19,43	SOE	4310876
oags-bannewitz-possen	**44,9%**	**49**	**22**	**22,45**	**28,29**	**22,97**	**16,78**	**23,75**	**15,19**	**12,85**	**20,64**	**14,02**	**14,80**	**16,72**	**16,52**	**16,21**	**15,90**	**15,58**	**15,25**	**14,93**	**14,66**	**14,43**	**14,25**	**14,17**	**14,13**	**SOE**	**4311197**
oags-freital-birkig	**4,8%**	**42**	**2**	**2,38**	**2,48**	**2,46**	**2,56**	**2,60**	**2,13**	**2,55**	**2,47**	**2,31**	**2,09**	**2,36**	**2,33**	**2,32**	**2,28**	**2,24**	**2,19**	**2,16**	**2,09**	**2,05**	**2,00**	**1,96**	**1,92**	**SOE**	**4310959**
oags-freital-zaucke	**1,5%**	**66**	**1**	**0,74**	**0,76**	**1,08**	**0,92**	**0,93**	**0,76**	**0,92**	**0,88**	**0,83**	**0,75**	**0,85**	**0,84**	**0,83**	**0,82**	**0,80**	**0,79**	**0,77**	**0,75**	**0,73**	**0,72**	**0,70**	**0,69**	**SOE**	**4310983**
oags-wilsdruff-oberhe	**2,1%**	**48**	**1**	**0,96**	**1,08**	**0,92**	**1,25**	**1,18**	**1,20**	**1,16**	**1,09**	**0,99**	**1,07**	**1,06**	**1,05**	**1,03**	**1,01**	**0,99**	**0,97**	**0,95**	**0,93**	**0,92**	**0,91**	**0,90**	**0,90**	**SOE**	**4310892**
andere GS*			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		
DaZ/VKA			1																								

Anlage 143 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Bannewitz

ENTWURF

Anlagen

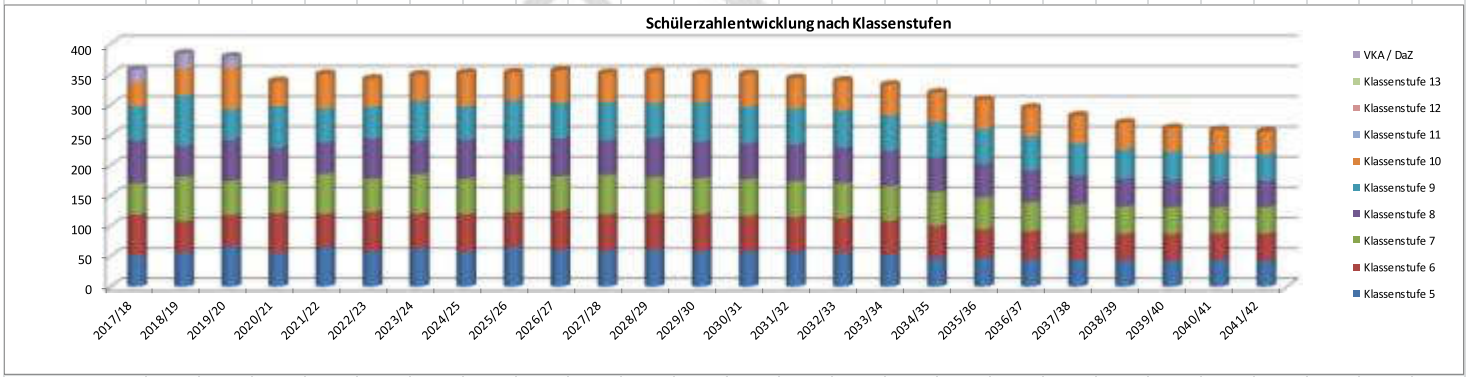
Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Oberschule am Pfortenberg Dippoldiswalde	Stadt Dippoldiswalde	Karl-Marx-Platz 2 01744 Dippoldiswalde
		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	
oaos-dippoldiswalde-dippol	Sächs. Schweiz-Osterzgeb / Mittelzentrum	
Dienststellenschl.: / redaktioneller Stand: / sonstige Bemerkungen:		Kooperationsverbund:
4330627 / 13.02.2020 / Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Osterzgebirge Süd

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				56	63	58	64	54	63	59	56	57	54	53	52	51	49	48	47	46	45	45	44	43	
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	51	56	66	55	65	58	62	57	65	60	59	61	59	58	57	56	53	48	47	45	44	43	43	44	43
6	68	52	52	66	55	65	58	62	57	65	60	59	61	59	58	57	56	53	48	47	45	44	43	43	44
7	51	73	56	52	66	55	65	58	62	57	65	60	59	61	59	58	57	56	53	48	47	45	44	43	43
8	71	51	68	56	52	66	55	65	58	62	57	65	60	59	61	59	58	57	56	53	48	47	45	44	43
9	56	83	50	68	56	52	66	55	65	58	62	57	65	60	59	61	59	58	57	56	53	48	47	45	44
10	40	44	69	42	57	47	43	55	46	54	48	52	47	54	50	49	51	49	48	47	46	44	39	39	37
VKA / DaZ	21	25	18																						
Summe	**337**	**359**	**361**	**339**	**350**	**342**	**349**	**352**	**353**	**356**	**352**	**354**	**351**	**350**	**343**	**339**	**333**	**320**	**308**	**295**	**282**	**270**	**261**	**258**	**255**

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen		Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbeg egung															(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)									
Landesamt für Schule und Bildung		i.O.																					lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
															Hauptschüler:		-16,9%		Anmeldungen:				66	57	53

Bemerkung SNP:	maximal zw eieinhalbzügige Kapazität



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	66	56	63	58	64	54	63	59	56	57	54	53	52	51	49	48	47	46	45	45	45	44	43
Zwischensumme Vorjahr:		61	52	64	60	59	53	60	54	54	54	52	51	50	48	47	46	45	44	43	43	43	43	
Zwischensumme Vorvorjahr:		55	57	68	57	60	53	61	56	54	54	52	51	50	48	47	46	45	44	43	43	42		
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		61	55	65	58	62	57	65	60	59	61	59	58	57	56	53	48	47	45	44	43	43	44	43

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgäng 2018	Zugäng 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCI
oags-altenberg-altenb	2,8%	36	1	0,97	0,94	0,83	0,97	1,09	0,81	0,94	0,73	0,81	0,81	0,73	0,72	0,69	0,68	0,66	0,64	0,62	0,61	0,61	0,61	0,60	0,59	SOE	4310868
oags-dippoldisw alde-dippol	41,0%	61	25	23,77	27,05	24,20	25,39	22,61	27,06	24,10	24,47	27,06	21,50	22,85	22,42	21,65	21,05	20,45	20,02	19,42	19,16	18,99	18,90	18,82	18,39	SOE	4310918
oags-dippoldisw alde-schmie	14,6%	48	7	6,13	6,27	6,21	6,63	4,37	7,38	7,24	7,10	5,19	5,74	5,64	5,54	5,35	5,20	5,05	4,94	4,79	4,73	4,69	4,67	4,65	4,54	SOE	4312450
oags-dippoldisw alde-seifer	40,9%	22	9	9,41	10,64	7,52	9,90	9,03	9,03	9,39	7,95	6,14	9,75	7,46	7,32	7,07	6,87	6,68	6,54	6,34	6,26	6,20	6,17	6,14	6,00	SOE	4311338
oags-glashuette-glashu	2,8%	36	1	1,06	1,08	0,78	0,70	0,82	1,05	1,02	1,10	0,69	0,61	0,75	0,74	0,71	0,69	0,67	0,66	0,64	0,63	0,63	0,62	0,62	0,61	SOE	4311031
oags-glashuette-reinha	**18,8%**	**32**	6	**5,63**	**4,31**	**5,63**	**6,90**	**3,51**	**5,27**	**4,74**	**3,51**	**6,15**	**3,51**	**4,12**	**4,05**	**3,91**	**3,80**	**3,69**	**3,61**	**3,50**	**3,46**	**3,43**	**3,41**	**3,39**	**3,32**	**SOE**	**4311296**
oags-klingenberg-ruppen	3,1%	32	1	1,03	1,00	1,12	0,67	0,93	0,95	0,98	0,81	0,73	1,01	0,80	0,78	0,76	0,74	0,72	0,70	0,68	0,67	0,66	0,66	0,66	0,64	SOE	4311072
oags-rabenau	**22,9%**	**35**	8	**5,49**	**8,69**	**9,37**	**9,82**	**8,94**	**8,34**	**8,14**	**7,75**	**7,75**	**8,34**	**7,88**	**7,76**	**7,65**	**7,51**	**7,42**	**7,31**	**7,22**	**7,10**	**6,99**	**6,89**	**6,83**	**6,73**	**SOE**	**4311171**
fags-rabenau-DPFAS	3,7%	27	1	0,59	0,74	0,59	0,78	0,87	0,75	0,75	0,80	0,71	0,71	0,74	0,73	0,72	0,71	0,69	0,68	0,67	0,65	0,64	0,63	0,63	0,62	SOE	4313680
andere GS*			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		
Förderschulen			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		
DaZ/VKA			2																								
Wiederholer			3																								

Anlage 145 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule am Pfortenberg Dippoldiswalde

ENTWURF

Anlagen

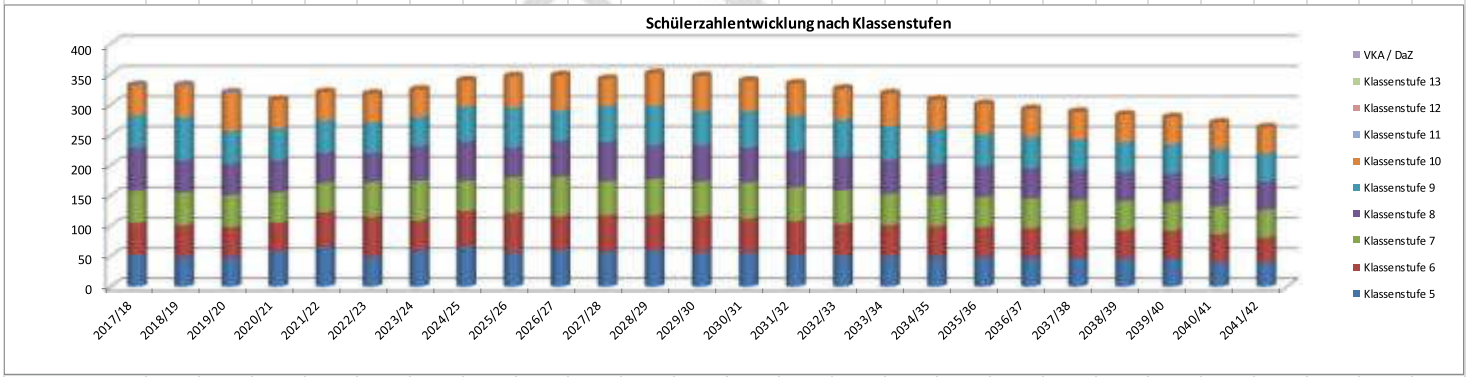
Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Oberschule Dohna	Stadt Dohna	Burgstraße 15 01809 Dohna
		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	
oaos-dohna	Sächs. Schweiz-Osterzgeb / kein zentraler Ort	
Dienststellenschl.: / redaktioneller Stand: / sonstige Bemerkungen:		Kooperationsverbund:
4330908 / 13.02.2020 / Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Unteres Müglitztal

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen										
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				52	59	41	58	55	45	48	48	46	46	47	46	46	45	44	43	43	42	41	41	40	40
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	52	49	48	57	65	49	59	65	56	60	58	60	56	56	52	51	50	49	48	48	47	46	46	40	40
6	53	52	50	48	57	65	49	59	65	56	60	58	60	56	56	52	51	50	49	48	48	47	46	46	40
7	53	54	53	50	48	57	65	49	59	65	56	60	58	60	56	56	52	51	50	49	48	48	47	46	46
8	71	53	52	53	50	48	57	65	49	59	65	56	60	58	60	56	56	52	51	50	49	48	48	47	46
9	53	71	53	52	53	50	48	57	65	49	59	65	56	60	58	60	56	56	52	51	50	49	48	48	47
10	50	53	64	48	47	48	45	43	52	59	45	54	59	50	54	52	54	50	50	47	46	45	44	44	43
VKA / DaZ																									
Summe	**332**	**332**	**320**	**308**	**320**	**318**	**325**	**340**	**347**	**348**	**342**	**352**	**347**	**339**	**335**	**326**	**318**	**308**	**301**	**293**	**288**	**283**	**279**	**270**	**262**

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbew egung																(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)								
Landesamt für Schule und Bildung	i.O.																						lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
														Hauptschüler:		-9,9%		Anmeldungen:					62	63	79

Bemerkung SNP:	zw eizügige Kapazität, planerische gemeinsame Betrachtung mit der Goethe-Oberschule Heidenau



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	48	52	59	41	58	55	45	48	48	46	46	47	46	46	45	44	43	43	42	41	41	40	40
Zwischensumme Vorjahr:		53	56	64	47	57	60	50	54	50	56	55	55	54	53	52	51	50	49	48	48	47	47	
Zwischensumme Vorvorjahr:		58	64	72	60	63	65	53	58	56	56	56	55	55	54	53	52	52	51	50	50	49		
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		53	57	65	49	59	65	56	60	58	60	56	56	52	51	50	49	48	48	47	46	46	40	40

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgäng 2018	Zugäng 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCI
oags-dresden-096	1,2%	84	1	1,06	1,10	1,19	1,16	1,13	1,21	1,40	1,28	1,45	1,28	1,35	1,34	1,31	1,29	1,26	1,24	1,21	1,19	1,17	1,15	1,15	1,14	DD	4310470
oags-dohna	**65,2%**	**46**	30	**34,57**	**40,43**	**25,02**	**39,14**	**35,88**	**26,31**	**31,10**	**29,30**	**25,12**	**26,91**	**27,50**	**27,17**	**26,67**	**26,15**	**25,62**	**25,09**	**24,56**	**24,11**	**23,73**	**23,44**	**23,30**	**23,24**	**SOE**	**4311395**
oags-heidenau-gleiss	4,6%	65	3	2,63	2,68	2,82	2,82	3,30	2,82	2,87	3,26	3,56	2,47	3,09	3,04	2,99	2,92	2,84	2,78	2,68	2,62	2,55	2,49	2,43	2,39	SOE	4311437
oags-heidenau-heine	12,5%	24	3	2,75	2,50	2,79	3,03	2,82	2,59	2,82	2,82	2,94	2,12	2,62	2,58	2,53	2,48	2,41	2,35	2,28	2,22	2,16	2,11	2,06	2,02	SOE	4311452
oags-mueglitztal	38,9%	18	7	8,17	9,72	6,50	8,80	9,19	9,54	7,07	8,13	9,54	10,60	9,41	9,33	9,24	9,11	9,00	8,88	8,77	8,68	8,61	8,55	8,50	8,49	SOE	4311551
Förderschulen			3	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00		
Wiederholer			1																								

Anlage 147 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Dohna

ENTWURF

Anlagen

Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Oberschule Freital-Hainsberg	Stadt Freital	Richard-Wolf-Straße 1 01705 Freital
		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / **Gebietsstatus nach LEP:**	DaZ
oaos-freital-hainsb	Sächs. Schweiz-Osterzgeb / Mittelzentrum	

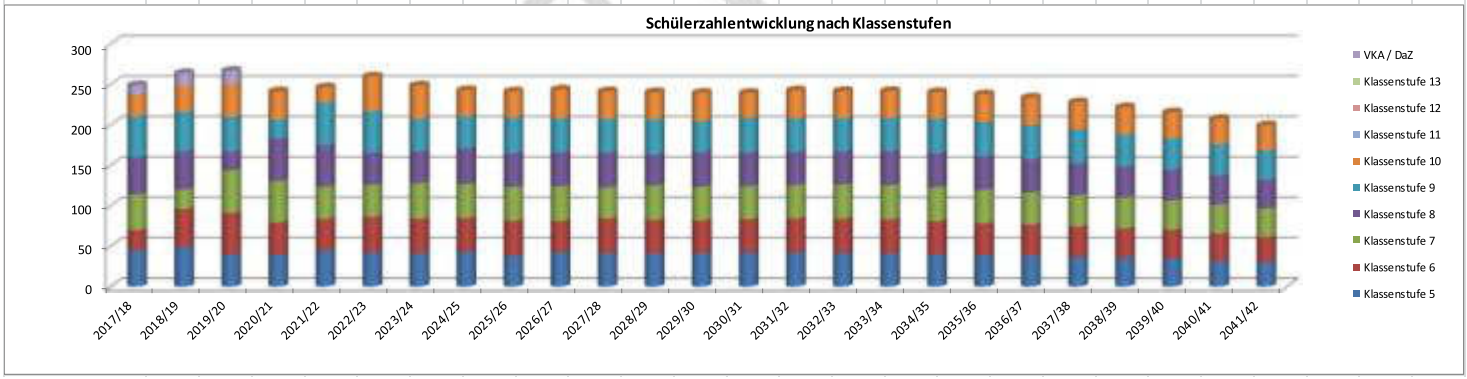
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:	Kooperationsverbund:
4330635	13.02.2020	Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Osterzgebirge Nord

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen										
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				36	36	39	39	40	34	39	38	37	33	37	37	36	36	35	34	34	33	32	32	31	31
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	45	49	40	39	44	42	42	43	38	43	42	41	41	42	42	42	41	40	39	38	36	36	35	31	31
6	25	47	51	40	39	44	42	42	43	38	43	42	41	41	42	42	42	41	40	39	38	36	36	35	31
7	44	24	53	51	40	39	44	42	42	43	38	43	42	41	41	42	42	42	41	40	39	38	36	36	35
8	46	47	23	53	51	40	39	44	42	42	43	38	43	42	41	41	42	42	42	41	40	39	38	36	36
9	51	49	43	23	53	51	40	39	44	42	42	43	38	43	42	41	41	42	42	42	41	40	39	38	36
10	26	32	40	35	19	43	42	33	32	36	34	34	35	31	35	34	33	33	34	34	34	34	32	31	31
VKA / DaZ	12	16	17																						
Summe	**237**	**248**	**250**	**242**	**246**	**260**	**249**	**243**	**241**	**244**	**242**	**241**	**240**	**240**	**243**	**242**	**242**	**241**	**238**	**234**	**228**	**222**	**216**	**207**	**200**

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen			Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbeo egung														(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)									
Landesamt für Schule und Bildung			i.O.																				lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
															Hauptschüler:		-18,4%		**Anmeldungen:**				29	42	24

Bemerkung SNP: Mitnutzung von drei Räumen der Grundschule; aus Kapazitätsgründen nur eine DaZ-Klasse möglich; nach Erweiterung des Schulbaus mit der Grundschule Aufnahme von zwei Klassen perspektivisch möglich



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	40	36	36	39	39	40	34	39	38	37	33	37	37	36	36	35	34	34	33	32	32	31	31
Zwischensumme Vorjahr:		44	39	47	42	41	43	38	42	40	40	42	43	42	42	41	41	40	39	38	37	37	36	
Zwischensumme Vorvorjahr:		45	43	50	45	43	46	40	45	42	41	41	41	40	39	39	38	38	37	37	36	36		
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		43	39	44	42	42	43	38	43	42	41	41	42	42	42	41	40	39	38	36	36	35	31	31

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgäng 2018	Zugäng 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCI
oags-dresden-naussl	2,2%	46	1	1,59	1,48	1,63	2,03	1,83	2,01	2,33	2,16	2,42	2,47	2,39	2,36	2,31	2,27	2,22	2,18	2,13	2,09	2,06	2,03	2,02	2,02	DD	4313557
oags-dresden-049	1,4%	73	1	1,02	0,94	0,98	0,99	1,04	1,11	1,10	1,19	1,10	1,21	1,19	1,17	1,15	1,13	1,10	1,08	1,06	1,04	1,02	1,01	1,00	1,00	DD	4310090
oags-bannewitz-bannew	1,8%	57	1	0,81	1,28	1,16	1,02	1,25	1,22	1,04	1,12	1,13	0,99	1,10	1,08	1,06	1,04	1,02	1,00	0,98	0,96	0,95	0,93	0,93	0,93	SOE	4310876
oags-freital-birkig	**4,8%**	**42**	**2**	**2,38**	**2,48**	**2,46**	**2,56**	**2,60**	**2,13**	**2,55**	**2,47**	**2,31**	**2,09**	**2,36**	**2,33**	**2,32**	**2,28**	**2,24**	**2,19**	**2,16**	**2,09**	**2,05**	**2,00**	**1,96**	**1,92**	**SOE**	**4310959**
oags-freital-hainsb	**31,1%**	**45**	**14**	**15,24**	**14,93**	**13,06**	**15,19**	**15,43**	**12,62**	**15,17**	**14,65**	**13,75**	**12,44**	**14,00**	**13,83**	**13,77**	**13,55**	**13,29**	**13,01**	**12,81**	**12,44**	**12,16**	**11,88**	**11,62**	**11,40**	**SOE**	**4310934**
oags-freital-wurgwi	**2,3%**	**43**	**1**	**0,93**	**0,86**	**1,02**	**1,11**	**1,13**	**0,92**	**1,11**	**1,07**	**1,01**	**0,91**	**1,03**	**1,01**	**1,01**	**0,99**	**0,97**	**0,95**	**0,94**	**0,91**	**0,89**	**0,87**	**0,85**	**0,83**	**SOE**	**4311015**
oags-freital-zaucke	**19,7%**	**66**	**13**	**9,65**	**9,85**	**14,04**	**11,93**	**12,12**	**9,91**	**11,91**	**11,50**	**10,79**	**9,76**	**10,99**	**10,86**	**10,81**	**10,63**	**10,43**	**10,21**	**10,06**	**9,77**	**9,55**	**9,32**	**9,12**	**8,95**	**SOE**	**4310983**
oags-tharandt-thar	4,2%	24	1	0,88	1,38	1,42	1,26	1,03	1,06	1,03	1,26	1,16	0,76	1,05	1,04	1,02	1,00	0,99	0,98	0,96	0,95	0,93	0,92	0,91	0,90	SOE	4311346
oags-wilsdruff-wilsdr	**1,5%**	**68**	**1**	**1,03**	**1,07**	**1,10**	**0,95**	**1,10**	**0,99**	**0,96**	**0,88**	**1,07**	**0,60**	**0,86**	**0,85**	**0,84**	**0,82**	**0,80**	**0,79**	**0,77**	**0,76**	**0,75**	**0,74**	**0,73**	**0,73**	**SOE**	**4311361**
Förderschulen			2	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00		
Wiederholer			3																								

Anlage 149 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Freital-Hainsberg

ENTWURF

Anlagen

Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Oberschule Freital-Potschappel	Stadt Freital	Zur Lessingschule 17 01705 Freital
		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	
oaos-freital-potsch	Sächs. Schweiz-Osterzgeb / Mittelzentrum	

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:	Kooperationsverbund:
4330676	13.02.2020	Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Osterzgebirge Nord

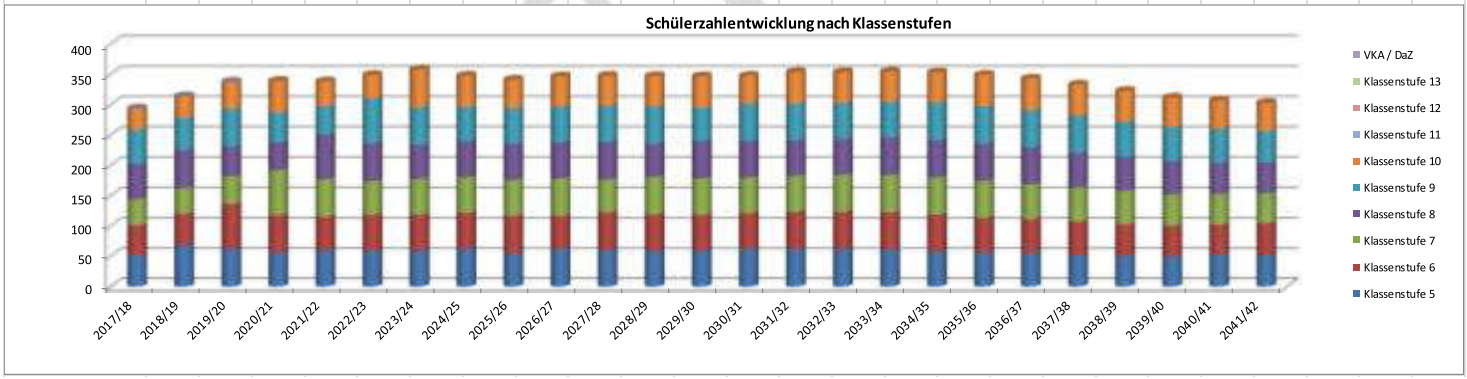
	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				60	60	65	69	70	59	68	66	62	57	63	62	62	61	60	59	58	56	55	54	53	52
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	51	68	62	56	59	59	59	62	54	62	60	59	59	61	62	61	61	58	56	55	52	51	49	53	52
6	50	52	74	62	56	59	59	59	62	54	62	60	59	59	61	62	61	61	58	56	55	52	51	49	53
7	43	42	46	74	62	56	59	59	59	62	54	62	60	59	59	61	62	61	61	58	56	55	52	51	49
8	58	63	49	46	74	62	56	59	59	59	62	54	62	60	59	59	61	62	61	61	58	56	55	52	51
9	57	53	62	49	46	74	62	56	59	59	59	62	54	62	60	59	59	61	62	61	61	58	56	55	52
10	35	36	45	53	42	39	63	53	47	50	50	50	53	46	52	51	50	50	52	52	52	52	49	47	47
VKA / DaZ																									
Summe	**294**	**314**	**338**	**339**	**339**	**349**	**358**	**348**	**341**	**347**	**348**	**348**	**347**	**348**	**354**	**354**	**354**	**353**	**349**	**343**	**333**	**323**	**312**	**307**	**303**

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbew egung		(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)
Landesamt für Schule und Bildung	i.O.		

				lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
	Hauptschüler:	-15,1%	**Anmeldungen:**	52	64	58

Bemerkung SNP: zw eizügige Kapazität bis zw eieinhalbzügige Kapazität



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	62	60	60	65	69	70	59	68	66	62	57	63	62	62	61	60	59	58	56	55	54	53	52
Zwischensumme Vorjahr:		60	57	61	60	60	63	55	62	59	59	63	63	62	62	61	60	59	58	56	55	54	53	
Zwischensumme Vorvorjahr:		52	51	56	52	48	51	45	51	47	46	46	46	45	44	44	43	42	42	41	41	40		
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		58	56	59	59	59	62	54	62	60	59	59	61	62	61	61	58	56	55	52	51	49	53	52

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgäng 2018	Zugäng 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCI
oags-dresden-049	1,4%	73	1	1,02	0,94	0,98	0,99	1,04	1,11	1,10	1,19	1,10	1,21	1,19	1,17	1,15	1,13	1,10	1,08	1,06	1,04	1,02	1,01	1,00	1,00	DD	4310090
oags-freital-birkig	**31,0%**	**42**	**13**	**15,48**	**16,10**	**16,02**	**16,62**	**16,89**	**13,82**	**16,60**	**16,03**	**15,05**	**13,61**	**15,32**	**15,13**	**15,07**	**14,82**	**14,55**	**14,24**	**14,02**	**13,62**	**13,31**	**13,00**	**12,72**	**12,47**	**SOE**	**4310959**
oags-freital-hainsb	**2,2%**	**45**	**1**	**1,09**	**1,07**	**0,93**	**1,09**	**1,10**	**0,90**	**1,08**	**1,05**	**0,98**	**0,89**	**1,00**	**0,99**	**0,98**	**0,97**	**0,95**	**0,93**	**0,91**	**0,89**	**0,87**	**0,85**	**0,83**	**0,81**	**SOE**	**4310934**
oags-freital-pester	**3,6%**	**55**	**2**	**1,89**	**1,75**	**1,70**	**1,60**	**1,62**	**1,33**	**1,60**	**1,54**	**1,45**	**1,31**	**1,47**	**1,45**	**1,45**	**1,42**	**1,40**	**1,37**	**1,35**	**1,31**	**1,28**	**1,25**	**1,22**	**1,20**	**SOE**	**4311189**
oags-freital-poisen	**4,2%**	**72**	**3**	**2,88**	**2,96**	**2,48**	**3,17**	**3,22**	**2,64**	**3,17**	**3,06**	**2,87**	**2,60**	**2,92**	**2,89**	**2,88**	**2,83**	**2,78**	**2,72**	**2,68**	**2,60**	**2,54**	**2,48**	**2,43**	**2,38**	**SOE**	**4310942**
oags-freital-potsch	**51,3%**	**39**	**20**	**18,97**	**18,97**	**20,03**	**23,04**	**23,41**	**19,15**	**23,01**	**22,21**	**20,85**	**18,86**	**21,23**	**20,97**	**20,88**	**20,54**	**20,16**	**19,73**	**19,43**	**18,87**	**18,44**	**18,01**	**17,62**	**17,28**	**SOE**	**4311007**
oags-freital-wurgwi	**4,7%**	**43**	**2**	**1,86**	**1,72**	**2,04**	**2,23**	**2,26**	**1,85**	**2,22**	**2,15**	**2,01**	**1,82**	**2,05**	**2,03**	**2,02**	**1,98**	**1,95**	**1,91**	**1,88**	**1,82**	**1,78**	**1,74**	**1,70**	**1,67**	**SOE**	**4311015**
oags-freital-zaucke	**21,2%**	**66**	**14**	**10,39**	**10,61**	**15,12**	**12,84**	**13,05**	**10,67**	**12,83**	**12,38**	**11,62**	**10,52**	**11,83**	**11,69**	**11,64**	**11,45**	**11,24**	**11,00**	**10,83**	**10,52**	**10,28**	**10,04**	**9,83**	**9,63**	**SOE**	**4310983**
oags-klingenberg-pretzs	3,8%	26	1	1,08	0,96	1,15	1,38	1,71	1,42	0,89	1,03	1,17	0,96	0,99	0,97	0,94	0,91	0,89	0,87	0,84	0,83	0,82	0,82	0,81	0,80	SOE	4311205
oags-wilsdruff-oberhe	**6,3%**	**48**	**3**	**2,88**	**3,25**	**2,77**	**3,75**	**3,55**	**3,60**	**3,49**	**3,26**	**2,97**	**3,20**	**3,19**	**3,15**	**3,09**	**3,03**	**2,97**	**2,91**	**2,85**	**2,80**	**2,75**	**2,72**	**2,70**	**2,70**	**SOE**	**4310892**
oags-leipzig-miltit	2,6%	38	1	1,11	0,97	0,85	1,14	1,02	1,09	0,90	0,92	0,90	0,94	0,95	0,94	0,93	0,91	0,90	0,88	0,86	0,85	0,83	0,82	0,81	0,81	L	4410494
Förderschulen			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		

Anlage 151 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Freital-Potschappel

ENTWURF

Anlagen

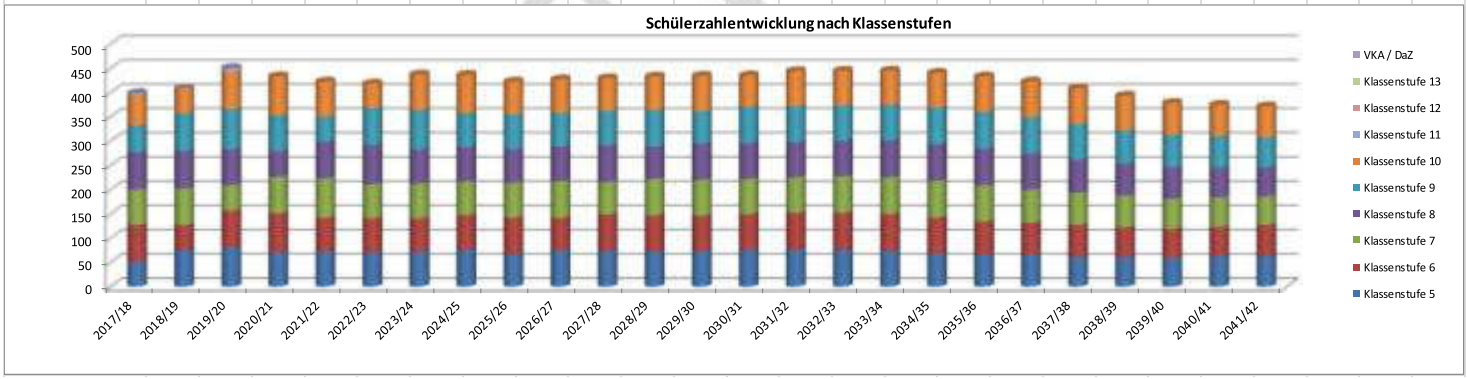
Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Waldblick-Oberschule Freital/ Niederhäslich	Stadt Freital	Waldblick 42 01705 Freital
	Landkreis/Ortsamt: / **Gebietsstatus nach LEP:**	**pädagogische Besonderheiten:**
oaos-freital-w aldbl	Sächs. Schw eiz-Osterzgeb / Mittelzentrum	DaZ
Dienststellenschl.:	**redaktioneller Stand:**	**sonstige Bemerkungen:**	**Kooperationsverbund:**
4330650	13.02.2020	Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Osterzgebirge Nord

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr									Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen										
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				71	74	74	83	83	70	82	79	75	69	76	75	75	74	72	71	70	68	67	65	64	63
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	51	75	81	70	72	69	72	75	67	75	74	73	73	76	76	76	74	68	66	66	62	61	59	64	63
6	76	52	76	81	70	72	69	72	75	67	75	74	73	73	76	76	76	74	68	66	66	62	61	59	64
7	73	75	52	76	81	70	72	69	72	75	67	75	74	73	73	76	76	76	74	68	66	66	62	61	59
8	77	77	74	52	76	81	70	72	69	72	75	67	75	74	73	73	76	76	76	74	68	66	66	62	61
9	55	78	83	74	52	76	81	70	72	69	72	75	67	75	74	73	73	76	76	76	74	68	66	66	62
10	62	52	76	81	72	51	74	79	68	70	67	70	73	65	73	72	71	71	74	74	74	72	66	64	64
VKA / DaZ	5		9																						
Summe	**394**	**409**	**442**	**434**	**423**	**419**	**437**	**437**	**423**	**428**	**430**	**433**	**435**	**435**	**444**	**445**	**445**	**441**	**433**	**423**	**409**	**394**	**379**	**375**	**372**

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen		Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbew egung															(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)									
Landesamt für Schule und Bildung		i.O.																					lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
															Hauptschüler:		-2,6%		**Anmeldungen:**				76	80	52

Bemerkung SNP:	reichlich zw eieinhalbzügige Kapazität



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	81	71	74	74	83	83	70	82	79	75	69	76	75	75	74	72	71	70	68	67	65	64	63
Zwischensumme Vorjahr:		73	71	74	69	68	72	64	70	68	67	71	72	71	71	69	68	67	66	64	63	61	60	
Zwischensumme Vorvorjahr:		63	67	67	64	59	62	55	62	58	57	57	56	55	55	54	53	52	52	51	50	49		
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		72	70	72	69	72	75	67	75	74	73	73	76	76	76	74	68	66	66	62	61	59	64	63

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgänge 2018	Zugänge 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCI
oags-dresden-050	1,4%	73	1	0,96	0,85	0,97	0,93	0,99	0,88	1,05	0,86	0,84	0,67	0,80	0,79	0,78	0,76	0,75	0,73	0,72	0,70	0,69	0,68	0,68	0,68	DD	4310157
oags-dresden-030	1,0%	102	1	0,93	1,03	1,24	1,06	1,22	1,23	1,29	1,40	1,54	1,44	1,48	1,46	1,44	1,41	1,38	1,35	1,32	1,30	1,28	1,26	1,26	1,25	DD	4310330
oags-freital-birkig	**2,4%**	**42**	**1**	**1,19**	**1,24**	**1,23**	**1,28**	**1,30**	**1,06**	**1,28**	**1,23**	**1,16**	**1,05**	**1,18**	**1,16**	**1,16**	**1,14**	**1,12**	**1,10**	**1,08**	**1,05**	**1,02**	**1,00**	**0,98**	**0,96**	**SOE**	**4310959**
oags-freital-hainsb	**4,4%**	**45**	**2**	**2,18**	**2,13**	**1,87**	**2,17**	**2,20**	**1,80**	**2,17**	**2,09**	**1,96**	**1,78**	**2,00**	**1,98**	**1,97**	**1,94**	**1,90**	**1,86**	**1,83**	**1,78**	**1,74**	**1,70**	**1,66**	**1,63**	**SOE**	**4310934**
oags-freital-poisen	**52,8%**	**72**	**38**	**36,42**	**37,47**	**31,44**	**40,20**	**40,85**	**33,41**	**40,15**	**38,76**	**36,38**	**32,91**	**37,04**	**36,59**	**36,44**	**35,85**	**35,17**	**34,42**	**33,90**	**32,93**	**32,18**	**31,43**	**30,76**	**30,16**	**SOE**	**4310942**
oags-freital-potsch	**7,7%**	**39**	**3**	**2,85**	**2,85**	**3,00**	**3,46**	**3,51**	**2,87**	**3,45**	**3,33**	**3,13**	**2,83**	**3,18**	**3,15**	**3,13**	**3,08**	**3,02**	**2,96**	**2,91**	**2,83**	**2,77**	**2,70**	**2,64**	**2,59**	**SOE**	**4311007**
oags-freital-wurgwi	**20,9%**	**43**	**9**	**8,37**	**7,74**	**9,20**	**10,01**	**10,18**	**8,32**	**10,00**	**9,66**	**9,06**	**8,20**	**9,23**	**9,12**	**9,08**	**8,93**	**8,76**	**8,58**	**8,45**	**8,20**	**8,02**	**7,83**	**7,66**	**7,51**	**SOE**	**4311015**
oags-freital-zaucke	**16,7%**	**66**	**11**	**8,17**	**8,33**	**11,88**	**10,09**	**10,25**	**8,39**	**10,08**	**9,73**	**9,13**	**8,26**	**9,30**	**9,19**	**9,15**	**9,00**	**8,83**	**8,64**	**8,51**	**8,27**	**8,08**	**7,89**	**7,72**	**7,57**	**SOE**	**4310983**
oags-kreischa	**2,9%**	**34**	**1**	**1,24**	**1,29**	**1,88**	**1,56**	**1,12**	**1,12**	**1,15**	**1,23**	**0,93**	**0,99**	**1,05**	**1,04**	**1,03**	**1,02**	**1,00**	**0,99**	**0,98**	**0,97**	**0,96**	**0,95**	**0,95**	**0,95**	**SOE**	**4311098**
oags-rabenau	**14,3%**	**35**	**5**	**3,43**	**5,43**	**5,86**	**6,14**	**5,59**	**5,21**	**5,09**	**4,84**	**4,84**	**5,21**	**4,93**	**4,85**	**4,78**	**4,69**	**4,64**	**4,57**	**4,51**	**4,44**	**4,37**	**4,30**	**4,27**	**4,20**	**SOE**	**4311171**
oags-wilsdruff-oberhe	**2,1%**	**48**	**1**	**0,96**	**1,08**	**0,92**	**1,25**	**1,18**	**1,20**	**1,16**	**1,09**	**0,99**	**1,07**	**1,06**	**1,05**	**1,03**	**1,01**	**0,99**	**0,97**	**0,95**	**0,93**	**0,92**	**0,91**	**0,90**	**0,90**	**SOE**	**4310892**
fags-wilsdruff-CVWIL	3,6%	28	1	0,79	0,82	0,96	0,86	0,94	0,90	0,91	0,87	0,91	0,66	0,82	0,81	0,80	0,78	0,77	0,75	0,74	0,72	0,71	0,70	0,70	0,69	SOE	4312443
andere GS*			3	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00		
Förderschulen			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		
DaZ/VKA			2																								
Wiederholer			1																								

Anlage 153 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Waldblick-Oberschule Freital/ Niederhäslich

Anlagen

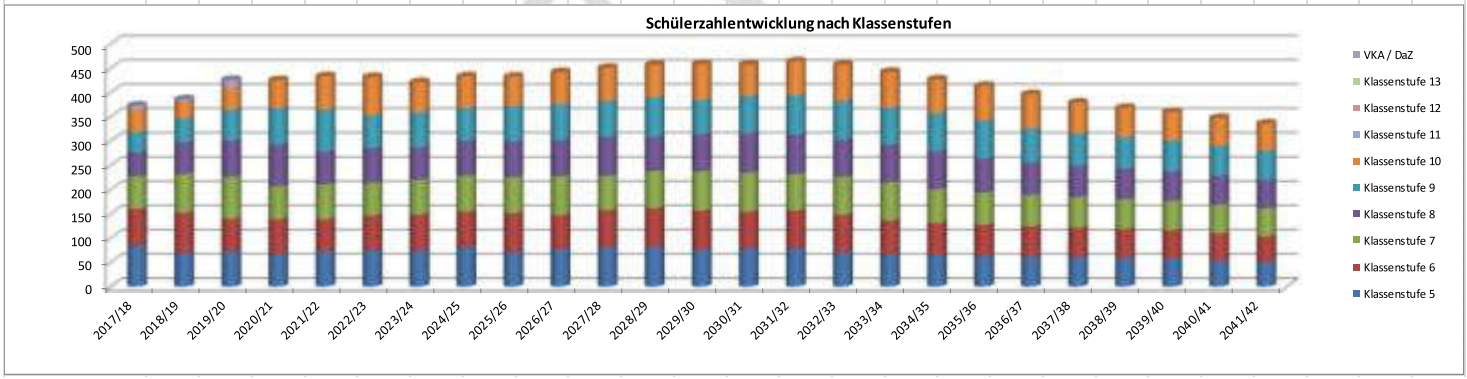
Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe"	Stadt Heidenau	Ernst-Thälmann-Straße 22 01809 Heidenau
		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	
oaos-heidenau	Sächs. Schweiz-Osterzgeb / Grundzentrum	
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:	Kooperationsverbund:
4330940	13.02.2020	Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Unteres Müglitztal

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				58	63	64	63	71	61	62	69	72	58	66	65	64	62	61	59	57	56	55	53	52	51
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	84	68	72	67	72	74	74	80	71	76	81	81	76	78	78	70	66	65	63	61	60	59	58	52	51
6	76	84	68	72	67	72	74	74	80	71	76	81	81	76	78	78	70	66	65	63	61	60	59	58	52
7	67	80	86	68	72	67	72	74	74	80	71	76	81	81	76	78	78	70	66	65	63	61	60	59	58
8	50	65	75	86	68	72	67	72	74	74	80	71	76	81	81	76	78	78	70	66	65	63	61	60	59
9	42	49	63	75	86	68	72	67	72	74	74	80	71	76	81	81	76	78	78	70	66	65	63	61	60
10	45	35	45	58	69	79	62	66	61	66	68	68	74	65	70	74	74	70	72	72	64	61	59	58	56
VKA / DaZ	9	5	17																						
Summe	**364**	**381**	**409**	**425**	**434**	**432**	**421**	**433**	**433**	**442**	**451**	**457**	**459**	**458**	**464**	**457**	**443**	**427**	**414**	**397**	**379**	**368**	**360**	**348**	**336**

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen			Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbew egung														(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)								
Landesamt für Schule und Bildung			i.O.																				lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
														Hauptschüler:			-8,2%		Anmeldungen:				57	46	57

Bemerkung SNP:	zw eieinhalb- bis dreizügige Kapazität, planerische gemeinsame Betrachtung mit der Marie-Curie-Oberschule Dohna



Anlage 154 - Modifizierter Schulreport Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" Heidenau

Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	72	58	63	64	63	71	61	62	69	72	58	66	65	64	62	61	59	57	56	55	53	52	51
Zwischensumme Vorjahr:		68	59	66	65	64	69	60	66	68	71	70	69	68	66	65	63	62	60	58	57	56	55	
Zwischensumme Vorvorjahr:		79	82	87	83	81	87	77	82	85	78	77	76	74	72	71	69	68	67	65	64	64		
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		73	67	72	74	74	80	71	76	81	81	76	78	78	70	66	65	63	61	60	59	58	52	51

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgäng 2018	Zugäng 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCI
oags-radebeul-koetzs	2,4%	41	1	0,95	0,80	1,08	0,84	0,86	0,87	0,79	0,78	0,70	0,79	0,77	0,77	0,76	0,75	0,74	0,73	0,71	0,70	0,69	0,68	0,67	0,66	MEI	4311239
oags-heidenau-gleiss	41,5%	65	27	23,68	24,09	25,38	25,38	29,70	25,40	25,79	29,31	32,04	22,27	27,80	27,35	26,87	26,28	25,60	24,98	24,16	23,54	22,97	22,38	21,87	21,48	SOE	4311437
oags-heidenau-heine	29,2%	24	7	6,42	5,83	6,51	7,07	6,59	6,04	6,59	6,59	6,86	4,94	6,11	6,01	5,91	5,78	5,63	5,49	5,31	5,17	5,05	4,92	4,81	4,72	SOE	4311452
oags-heidenau-lindgr	**44,4%**	**63**	**28**	**24,89**	**30,67**	**28,45**	**27,59**	**31,73**	**26,85**	**26,44**	**29,29**	**29,69**	**26,85**	**28,53**	**28,07**	**27,58**	**26,97**	**26,27**	**25,63**	**24,79**	**24,16**	**23,58**	**22,97**	**22,45**	**22,04**	**SOE**	**4311460**
oags-pirna-lessin	**1,4%**	**71**	**1**	**1,15**	**1,03**	**1,30**	**1,23**	**1,44**	**1,34**	**1,54**	**1,73**	**1,72**	**1,73**	**1,73**	**1,70**	**1,67**	**1,63**	**1,59**	**1,55**	**1,50**	**1,46**	**1,43**	**1,39**	**1,36**	**1,33**	**SOE**	**4312369**
Förderschulen			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		
DaZ/VKA			1																								
Wiederholer			6																								

Anlage 155 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen "Johann Wolfgang von Goethe" Heidenau

ENTWURF

Anlagen

Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Oberschule Kreischa	Gemeinde Kreischa	Kirchweg 1 a-c 01731 Kreischa
		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / **Gebietsstatus nach LEP:**	Kooperation mit der Klinik Kreischa
oaos-kreischa	Sächs. Schweiz-Osterzgeb / kein zentraler Ort	

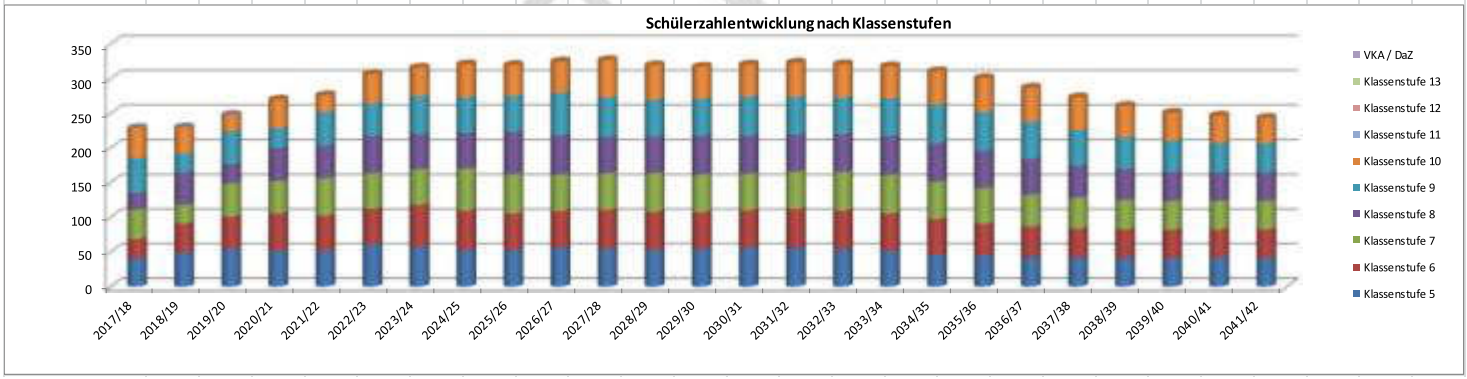
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:	Kooperationsverbund:
4330734	13.02.2020	Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Osterzgebirge Nord

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen										
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				56	54	64	63	51	53	54	51	49	44	48	47	46	46	45	44	43	43	42	42	41	41
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	41	49	54	51	51	61	57	53	53	56	55	53	54	56	56	54	52	46	45	42	42	41	41	41	41
6	28	42	47	54	51	51	61	57	53	53	56	55	53	54	56	56	54	52	46	45	42	42	41	41	41
7	42	27	48	47	54	51	51	61	57	53	53	56	55	53	54	56	56	54	52	46	45	42	42	41	41
8	24	47	28	48	47	54	51	51	61	57	53	53	56	55	53	54	56	56	54	52	46	45	42	42	41
9	50	27	47	28	48	47	54	51	51	61	57	53	53	56	55	53	54	56	56	54	52	46	45	42	42
10	44	38	24	42	25	43	42	48	46	45	54	50	47	47	50	48	47	48	50	50	48	46	41	40	37
VKA / DaZ																									
Summe	**229**	**230**	**248**	**270**	**276**	**307**	**316**	**321**	**320**	**325**	**327**	**320**	**317**	**321**	**323**	**321**	**318**	**311**	**301**	**287**	**273**	**261**	**251**	**247**	**244**

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen		Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung															(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)									
Landesamt für Schule und Bildung		i.O.																					lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
															Hauptschüler:		-11,1%		**Anmeldungen:**				50	43	42

Bemerkung SNP:	zweizügige Kapazität (Typ Dresden Atrium); Gastschüler von der Klinik Kreischa



Anlage 156 - Modifizierter Schulreport Oberschule Kreischa

Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	54	56	54	64	63	51	53	54	51	49	44	48	47	46	46	45	44	43	43	42	42	41	41
Zwischensumme Vorjahr:		46	48	52	61	52	50	47	50	49	40	47	47	47	46	45	45	44	43	43	42	42	41	
Zwischensumme Vorvorjahr:		44	49	48	56	49	41	43	46	43	44	44	44	43	43	42	41	41	40	40	39	39		
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		48	51	51	61	57	53	53	56	55	53	54	56	56	54	52	46	45	42	42	41	41	41	41

	prozent.	Abgäng	Zugäng	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																							
Herkunfts-grundschulen	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCI
oags-dresden-065	4,3%	46	2	2,22	2,13	2,31	2,10	2,05	2,11	2,35	2,16	2,02	1,93	2,06	2,04	2,00	1,96	1,92	1,88	1,84	1,81	1,78	1,76	1,75	1,74	DD	4310850
oags-dresden-092	8,9%	45	4	6,22	4,53	4,90	4,81	4,70	4,83	5,40	4,95	4,64	4,42	4,73	4,68	4,59	4,50	4,41	4,32	4,23	4,15	4,09	4,04	4,01	4,00	DD	4310298
oags-dresden-095	1,1%	95	1	1,07	1,07	1,10	1,12	1,09	1,12	1,26	1,15	1,08	1,03	1,10	1,09	1,07	1,05	1,03	1,00	0,98	0,97	0,95	0,94	0,93	0,93	DD	4310140
oags-dresden-089	1,3%	80	1	0,93	0,95	0,97	1,00	1,01	0,94	1,00	0,91	0,79	0,73	0,82	0,81	0,80	0,78	0,77	0,75	0,73	0,72	0,71	0,70	0,70	0,69	DD	4310728
oags-dresden-090	15,2%	46	7	8,07	8,07	7,49	8,38	8,50	7,95	8,45	7,62	6,69	6,16	6,92	6,84	6,71	6,58	6,45	6,31	6,18	6,07	5,97	5,90	5,86	5,85	DD	4310439
oags-dresden-120	2,3%	86	2	1,49	2,12	1,74	2,20	2,23	2,08	2,21	2,00	1,75	1,61	1,81	1,79	1,76	1,72	1,69	1,65	1,62	1,59	1,56	1,55	1,54	1,53	DD	4310793
oags-dresden-122	4,3%	70	3	2,74	2,61	2,70	3,04	3,08	2,88	3,06	2,76	2,42	2,23	2,51	2,48	2,43	2,38	2,33	2,29	2,24	2,20	2,16	2,14	2,12	2,12	DD	4310231
oags-bannewitz-possen	**4,1%**	**49**	2	**2,04**	**2,57**	**2,09**	**1,53**	**2,16**	**1,38**	**1,17**	**1,88**	**1,27**	**1,35**	**1,52**	**1,50**	**1,47**	**1,45**	**1,42**	**1,39**	**1,36**	**1,33**	**1,31**	**1,30**	**1,29**	**1,28**	**SOE**	**4311197**
oags-glashuette-reinha	**34,4%**	**32**	11	**10,31**	**7,91**	**10,31**	**12,64**	**6,44**	**9,66**	**8,69**	**6,44**	**11,27**	**6,44**	**7,56**	**7,42**	**7,16**	**6,96**	**6,76**	**6,62**	**6,42**	**6,34**	**6,28**	**6,25**	**6,22**	**6,08**	**SOE**	**4311296**
oags-heidenau-gleiss	1,5%	65	1	0,88	0,89	0,94	0,94	1,10	0,94	0,96	1,09	1,19	0,82	1,03	1,01	1,00	0,97	0,95	0,93	0,89	0,87	0,85	0,83	0,81	0,80	SOE	4311437
oags-kreischa	**41,2%**	**34**	14	**17,29**	**18,12**	**26,33**	**21,88**	**15,70**	**15,70**	**16,07**	**17,19**	**13,08**	**13,83**	**14,67**	**14,56**	**14,41**	**14,21**	**14,04**	**13,85**	**13,68**	**13,54**	**13,42**	**13,34**	**13,26**	**13,24**	**SOE**	**4311098**
andere GS*			2	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00		
Förderschulen			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		
Wiederholer			3																								

Anlage 157 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Kreischa

Anlagen

Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:			
Friedrich-Schiller-Oberschule	Stadt Neustadt i. Sa.	Rosa-Luxemburg-Straße	11	01844	Neustadt in Sachsen
Neustadt/Sachsen		pädagogische Besonderheiten:			
	Landkreis/Ortsamt:	Gebietsstatus nach LEP:	DaZ		
oaos-neustadt.s	Sächs. Schweiz-Osterzgeb	Grundzentrum			

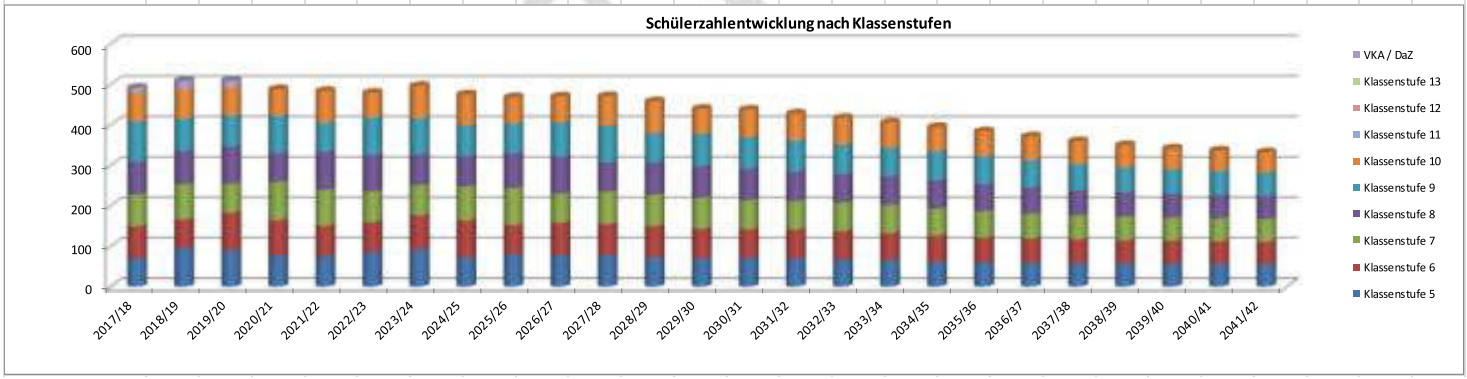
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:	Kooperationsverbund:
4331039	13.02.2020	Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Lausitzer Bergland und östliches Elbsandsteingebirge

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen										
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				75	75	90	94	73	82	76	79	71	62	68	66	64	63	62	60	59	58	57	57	56	55
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	70	95	89	76	75	85	91	72	80	78	77	73	70	71	70	67	65	61	60	59	58	57	56	56	55
6	79	71	94	89	76	75	85	91	72	80	78	77	73	70	71	70	67	65	61	60	59	58	57	56	56
7	79	87	71	94	89	76	75	85	91	72	80	78	77	73	70	71	70	67	65	61	60	59	58	57	56
8	81	82	92	71	94	89	76	75	85	91	72	80	78	77	73	70	71	70	67	65	61	60	59	58	57
9	99	80	77	92	71	94	89	76	75	85	91	72	80	78	77	73	70	71	70	67	65	61	60	59	58
10	71	72	69	66	79	61	81	77	65	65	73	79	62	69	67	67	63	61	61	60	57	56	53	52	51
VKA / DaZ	13	22	18																						
Summe	**479**	**487**	**492**	**488**	**484**	**479**	**497**	**475**	**468**	**470**	**471**	**458**	**440**	**438**	**428**	**417**	**406**	**395**	**384**	**372**	**360**	**350**	**342**	**337**	**332**

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen		Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbew egung															(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)									
Landesamt für Schule und Bildung		i.O.																					lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
															Hauptschüler:			-13,8%		**Anmeldungen:**			78	89	62

Bemerkung SNP:	vierzügige Kapazität, Typ Dresden Atrium mit Anbau



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	89	75	75	90	94	73	82	76	79	71	62	68	66	64	63	62	60	59	58	57	57	56	55
Zwischensumme Vorjahr:		91	82	79	91	95	73	81	79	78	70	73	72	70	68	67	65	64	63	62	61	60	60	
Zwischensumme Vorvorjahr:		75	71	70	69	81	63	69	68	65	64	63	62	60	59	57	56	55	54	53	52	52		
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		85	76	75	85	91	72	80	78	77	73	70	71	70	67	65	61	60	59	58	57	56	56	55

	prozent.	Abgänge	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																								
Herkunfts-grundschulen	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCI
oags-bischofswerda-scholl	3,8%	26	1	0,92	0,92	0,81	0,81	1,03	0,74	0,74	0,94	0,60	0,97	0,79	0,76	0,74	0,72	0,70	0,68	0,66	0,65	0,64	0,63	0,62	0,62	BZ	4110979
oags-sohland-fruehl	2,7%	37	1	0,84	1,14	1,22	0,96	1,30	1,12	0,81	0,77	1,09	0,63	0,78	0,75	0,73	0,71	0,69	0,67	0,65	0,64	0,63	0,62	0,61	0,61	BZ	4111431
oags-hohnstein	60,0%	20	12	10,20	17,40	13,97	13,38	18,32	21,09	17,21	18,87	14,99	11,10	14,36	14,01	13,64	13,32	13,03	12,73	12,52	12,25	12,05	11,94	11,76	11,66	SOE	4311478
oags-neustadt.s-missb	**63,8%**	**58**	**37**	**38,91**	**29,98**	**42,07**	**42,69**	**26,96**	**31,18**	**30,53**	**30,20**	**28,90**	**25,98**	**27,18**	**26,52**	**25,81**	**25,21**	**24,65**	**24,09**	**23,69**	**23,19**	**22,81**	**22,60**	**22,25**	**22,07**	**SOE**	**4311569**
oags-neustadt.s-oberro	**58,5%**	**41**	**24**	**15,80**	**17,56**	**21,57**	**26,68**	**16,85**	**19,49**	**19,08**	**18,88**	**18,07**	**16,24**	**16,99**	**16,58**	**16,13**	**15,76**	**15,41**	**15,06**	**14,81**	**14,49**	**14,26**	**14,12**	**13,91**	**13,79**	**SOE**	**4311486**
oags-sebnitz-rosen	4,3%	23	1	1,13	1,04	1,52	1,27	1,15	0,94	1,23	1,23	0,98	0,90	0,99	0,97	0,94	0,92	0,90	0,88	0,87	0,85	0,83	0,83	0,81	0,81	SOE	4311676
oags-sebnitz-schand	2,2%	46	1	0,91	0,91	0,86	0,76	0,81	0,96	0,62	0,87	0,77	0,79	0,77	0,76	0,74	0,72	0,70	0,69	0,68	0,66	0,65	0,64	0,63	0,63	SOE	4311684
oags-stolpen-basalt	**5,3%**	**38**	**2**	**1,37**	**1,74**	**1,99**	**1,68**	**1,70**	**1,61**	**1,46**	**2,09**	**1,41**	**1,27**	**1,52**	**1,49**	**1,45**	**1,41**	**1,38**	**1,35**	**1,33**	**1,30**	**1,28**	**1,27**	**1,25**	**1,24**	**SOE**	**4311700**
fags-neustadt.s-EVSSS	28,6%	14	4	3,43	3,71	4,86	4,29	3,52	3,99	3,68	3,85	3,63	3,41	3,49	3,41	3,32	3,25	3,17	3,10	3,05	2,98	2,93	2,90	2,86	2,84	SOE	4312500
andere GS*			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		
DaZ/VKA			1																								
Wiederholer			4																								

Anlage 159 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Friedrich-Schiller-Oberschule Neustadt/Sachsen

ENTWURF

Anlagen

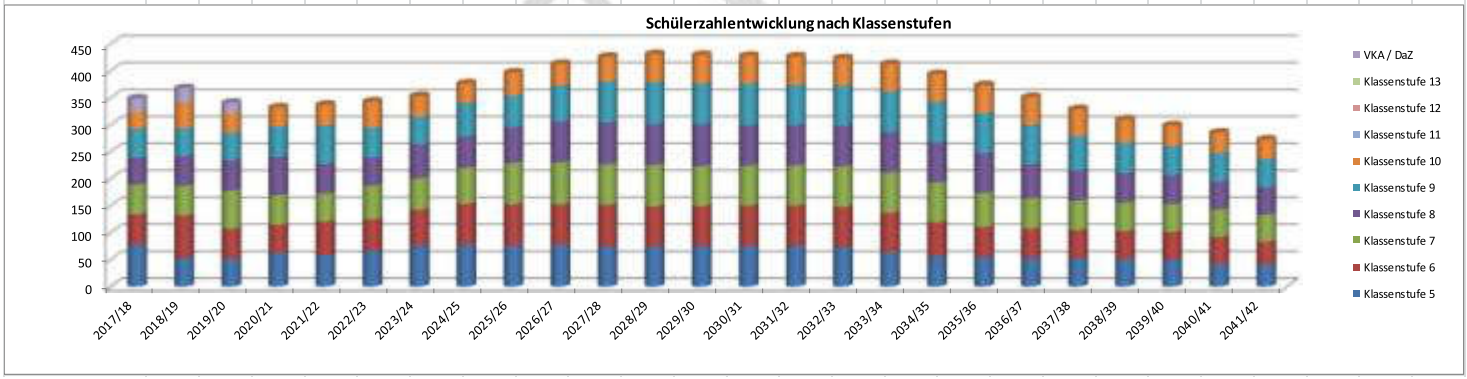
Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Oberschule "Carl Friedrich Gauß"	Stadt Pirna	Struppener Straße 11 01796 Pirna
		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	DaZ
oaos-pirna-gauss	Sächs. Schweiz-Osterzgeb / Mittelzentrum	
Dienststellenschl.: / redaktioneller Stand: / sonstige Bemerkungen:		Kooperationsverbund:
4331088 / 13.02.2020 / Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Oberes Elbtal und Gottleubatal

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				53	47	58	65	62	59	64	55	52	51	52	51	50	49	48	47	46	44	44	43	42	41
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	78	53	52	63	58	67	76	77	76	77	74	74	75	75	75	73	64	56	54	53	52	51	50	42	41
6	56	79	55	52	63	58	67	76	77	76	77	74	74	75	75	75	73	64	56	54	53	52	51	50	42
7	55	55	71	55	52	63	58	67	76	77	76	77	74	74	75	75	75	73	64	56	54	53	52	51	50
8	50	55	56	71	55	52	63	58	67	76	77	76	77	74	74	75	75	75	73	64	56	54	53	52	51
9	54	51	52	56	71	55	52	63	58	67	76	77	76	77	74	74	75	75	75	73	64	56	54	53	52
10	30	48	35	36	38	49	38	36	43	40	46	52	53	52	53	51	51	51	52	51	50	44	38	37	36
VKA / DaZ	26	27	20																						
Summe	**323**	**341**	**321**	**332**	**337**	**343**	**353**	**377**	**397**	**413**	**426**	**431**	**429**	**428**	**427**	**424**	**413**	**394**	**374**	**351**	**329**	**310**	**299**	**285**	**273**

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbew egung		(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)
Landesamt für Schule und Bildung	i.O.		lfd. SJ / vor. SJ / vorvor. SJ
		Hauptschüler: -31,4%	Anmeldungen: 48 / 46 / 67

Bemerkung SNP: zw eieinhalbzügige Kapazität - Schulneubau



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	52	53	47	58	65	62	59	64	55	52	51	52	51	50	49	48	47	46	44	44	43	42	41
Zwischensumme Vorjahr:		52	57	53	59	62	60	60	60	57	54	57	56	55	54	53	52	51	49	48	47	47	46	
Zwischensumme Vorvorjahr:		76	78	75	80	85	84	82	82	77	77	75	74	72	70	68	67	65	64	63	62	61		
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		60	63	58	67	76	77	76	77	74	74	75	75	75	73	64	56	54	53	52	51	50	42	41

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgäng 2018	Zugäng 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCI
oags-burgstaedt-goethe	2,4%	42	1	1,31	1,12	0,92	0,90	1,01	0,91	0,93	0,91	0,72	0,94	0,84	0,82	0,80	0,79	0,77	0,76	0,74	0,73	0,72	0,72	0,71	0,71	MSN	4211165
oags-dresden-068	1,3%	77	1	1,06	1,05	1,01	1,05	1,03	1,00	0,91	1,07	0,93	1,05	1,03	1,02	1,00	0,98	0,96	0,94	0,92	0,90	0,89	0,88	0,87	0,87	DD	4310348
oags-lohmen	6,5%	31	2	2,45	1,55	1,31	1,56	1,36	1,36	1,02	1,25	1,53	1,02	1,22	1,19	1,15	1,13	1,10	1,08	1,06	1,04	1,02	1,01	0,99	0,99	SOE	4311544
oags-neustadt.s-missb	**1,7%**	**58**	1	**1,05**	**0,81**	**1,14**	**1,15**	**0,73**	**0,84**	**0,83**	**0,82**	**0,78**	**0,70**	**0,73**	**0,72**	**0,70**	**0,68**	**0,67**	**0,65**	**0,64**	**0,63**	**0,62**	**0,61**	**0,60**	**0,60**	**SOE**	**4311569**
oags-pirna-dieste	**1,2%**	**84**	1	**1,02**	**1,02**	**1,06**	**1,09**	**0,99**	**0,85**	**0,83**	**0,88**	**0,69**	**0,90**	**0,79**	**0,77**	**0,75**	**0,73**	**0,71**	**0,70**	**0,69**	**0,67**	**0,66**	**0,65**	**0,64**	**0,64**	**SOE**	**4311619**
oags-pirna-lessin	**1,4%**	**71**	1	**1,15**	**1,03**	**1,30**	**1,23**	**1,44**	**1,34**	**1,54**	**1,73**	**1,72**	**1,73**	**1,73**	**1,70**	**1,67**	**1,63**	**1,59**	**1,55**	**1,50**	**1,46**	**1,43**	**1,39**	**1,36**	**1,33**	**SOE**	**4312369**
oags-pirna-sonnen	**72,7%**	**33**	24	**29,09**	**22,55**	**26,10**	**32,45**	**36,80**	**36,80**	**36,13**	**35,47**	**32,12**	**30,11**	**32,48**	**31,95**	**31,39**	**30,70**	**29,91**	**29,18**	**28,22**	**27,50**	**26,84**	**26,15**	**25,55**	**25,09**	**SOE**	**4311635**
oags-rosenthal	3,8%	26	1	0,88	0,69	0,71	0,71	0,99	0,71	0,81	0,88	0,64	0,67	0,70	0,68	0,66	0,65	0,63	0,62	0,61	0,60	0,59	0,58	0,57	0,57	SOE	4311510
oags-struppen	73,7%	19	14	13,26	15,47	22,87	22,87	15,78	12,75	18,81	10,32	10,92	11,53	10,47	10,22	9,94	9,71	9,50	9,28	9,12	8,93	8,79	8,70	8,57	8,50	SOE	4311718
Förderschulen			2	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00		
DaZ/VKA			1																								
Wiederholer			3																								

Anlage 161 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule "Carl Friedrich Gauß"

ENTWURF

Anlagen

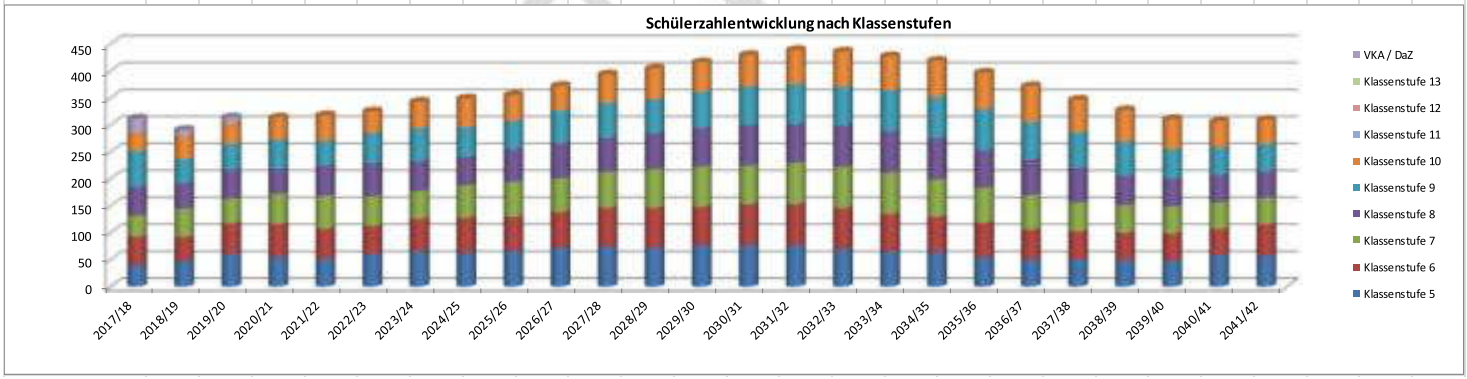
Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe"	Stadt Pirna	Dohnaischer Platz 1 01796 Pirna
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	pädagogische Besonderheiten:
oaos-pirna-goethe	Sächs. Schweiz-Osterzgeb / Mittelzentrum	DaZ
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:
4331492	13.02.2020	Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge
		Kooperationsverbund:
		Oberes Elbtal und Gottleubatal

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen										
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				64	61	67	68	69	65	68	75	71	73	72	71	70	68	67	65	63	62	61	59	58	57
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	40	48	61	55	52	60	65	62	67	72	75	72	76	76	76	69	65	64	54	52	50	49	49	58	57
6	53	44	56	61	55	52	60	65	62	67	72	75	72	76	76	76	69	65	64	54	52	50	49	49	58
7	39	52	46	56	61	55	52	60	65	62	67	72	75	72	76	76	76	69	65	64	54	52	50	49	49
8	53	48	54	46	56	61	55	52	60	65	62	67	72	75	72	76	76	76	69	65	64	54	52	50	49
9	66	44	47	54	46	56	61	55	52	60	65	62	67	72	75	72	76	76	76	69	65	64	54	52	50
10	35	43	39	42	48	41	50	54	49	46	53	58	55	59	64	66	63	68	68	68	61	58	57	48	46
VKA / DaZ	26	12	11																						
Summe	**286**	**279**	**303**	**314**	**318**	**325**	**343**	**349**	**355**	**372**	**394**	**405**	**416**	**430**	**439**	**436**	**427**	**419**	**397**	**372**	**347**	**328**	**311**	**306**	**310**

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen		Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung															(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)									
Landesamt für Schule und Bildung		i.O.																					lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
															Hauptschüler:			-11,4%		**Anmeldungen:**			25	33	26

Bemerkung SNP:	zweizügige Kapazität



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	61	64	61	67	68	69	65	68	75	71	73	72	71	70	68	67	65	63	62	61	59	58	57
Zwischensumme Vorjahr:		47	53	49	53	56	53	53	55	58	55	56	56	55	54	53	52	50	49	48	47	46	45	
Zwischensumme Vorvorjahr:		44	48	46	47	53	48	50	52	52	49	49	48	47	45	45	44	43	42	41	41	40		
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		51	55	52	60	65	62	67	72	75	72	76	76	76	69	65	64	54	52	50	49	49	58	57

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgäng 2018	Zugäng 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCI
fags-dresden-BBWS	4,8%	21	1	1,48	1,43	1,71	1,10	1,31	1,32	1,39	1,35	1,31	1,25	1,32	1,30	1,28	1,25	1,23	1,20	1,18	1,15	1,14	1,12	1,11	1,11	DD	4312526
oags-heidenau-gleiss	1,5%	65	1	0,88	0,89	0,94	0,94	1,10	0,94	0,96	1,09	1,19	0,82	1,03	1,01	1,00	0,97	0,95	0,93	0,89	0,87	0,85	0,83	0,81	0,80	SOE	4311437
oags-heidenau-lindgr	**1,6%**	**63**	**1**	**0,89**	**1,10**	**1,02**	**0,99**	**1,13**	**0,96**	**0,94**	**1,05**	**1,06**	**0,96**	**1,02**	**1,00**	**0,98**	**0,96**	**0,94**	**0,92**	**0,89**	**0,86**	**0,84**	**0,82**	**0,80**	**0,79**	**SOE**	**4311460**
oags-liebstadt	2,6%	38	1	1,16	0,87	1,00	0,71	0,64	0,64	0,79	0,66	0,85	0,55	0,66	0,64	0,63	0,61	0,60	0,59	0,58	0,56	0,55	0,55	0,54	0,54	SOE	4311536
oags-mueglitztal	5,6%	18	1	1,17	1,39	0,93	1,26	1,31	1,36	1,01	1,16	1,36	1,51	1,34	1,33	1,32	1,30	1,29	1,27	1,25	1,24	1,23	1,22	1,21	1,21	SOE	4311551
oags-pirna-dieste	**15,5%**	**84**	**13**	**13,31**	**13,31**	**13,81**	**14,11**	**12,85**	**11,01**	**10,75**	**11,41**	**8,92**	**11,67**	**10,22**	**9,97**	**9,70**	**9,48**	**9,27**	**9,06**	**8,91**	**8,72**	**8,58**	**8,50**	**8,37**	**8,30**	**SOE**	**4311619**
oags-pirna-graupa	**4,5%**	**44**	**2**	**1,91**	**2,09**	**2,12**	**2,29**	**1,88**	**1,44**	**1,76**	**1,76**	**1,36**	**1,68**	**1,59**	**1,57**	**1,54**	**1,51**	**1,47**	**1,43**	**1,39**	**1,35**	**1,32**	**1,28**	**1,25**	**1,23**	**SOE**	**4311429**
oags-pirna-lessin	**36,6%**	**71**	**26**	**30,03**	**26,73**	**33,74**	**31,97**	**37,32**	**34,93**	**40,00**	**45,08**	**44,78**	**45,08**	**44,86**	**44,13**	**43,36**	**42,40**	**41,31**	**40,30**	**38,98**	**37,98**	**37,07**	**36,11**	**35,29**	**34,66**	**SOE**	**4312369**
oags-pirna-neund	**4,0%**	**25**	**1**	**0,72**	**0,84**	**0,89**	**0,89**	**0,51**	**0,77**	**0,53**	**0,48**	**0,61**	**0,51**	**0,53**	**0,52**	**0,51**	**0,50**	**0,49**	**0,48**	**0,46**	**0,45**	**0,44**	**0,43**	**0,42**	**0,41**	**SOE**	**4311585**
oags-pirna-sonnen	**3,0%**	**33**	**1**	**1,21**	**0,94**	**1,09**	**1,35**	**1,53**	**1,53**	**1,51**	**1,48**	**1,34**	**1,25**	**1,35**	**1,33**	**1,31**	**1,28**	**1,25**	**1,22**	**1,18**	**1,15**	**1,12**	**1,09**	**1,06**	**1,05**	**SOE**	**4311635**
oags-pirna-zehist	**22,7%**	**22**	**5**	**5,45**	**5,91**	**4,41**	**6,17**	**3,10**	**3,83**	**2,55**	**3,65**	**2,37**	**2,37**	**2,79**	**2,74**	**2,69**	**2,64**	**2,57**	**2,50**	**2,42**	**2,36**	**2,30**	**2,24**	**2,19**	**2,15**	**SOE**	**4311601**
oags-wehlen	**8,3%**	**12**	**1**	**1,92**	**1,42**	**1,62**	**1,78**	**2,00**	**2,44**	**2,07**	**1,70**	**1,48**	**1,03**	**1,35**	**1,31**	**1,28**	**1,25**	**1,22**	**1,19**	**1,17**	**1,15**	**1,13**	**1,12**	**1,10**	**1,09**	**SOE**	**4311692**
andere GS*			4	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00		
DaZ/VKA			3																								

Anlage 163 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" Pirna

Anlagen

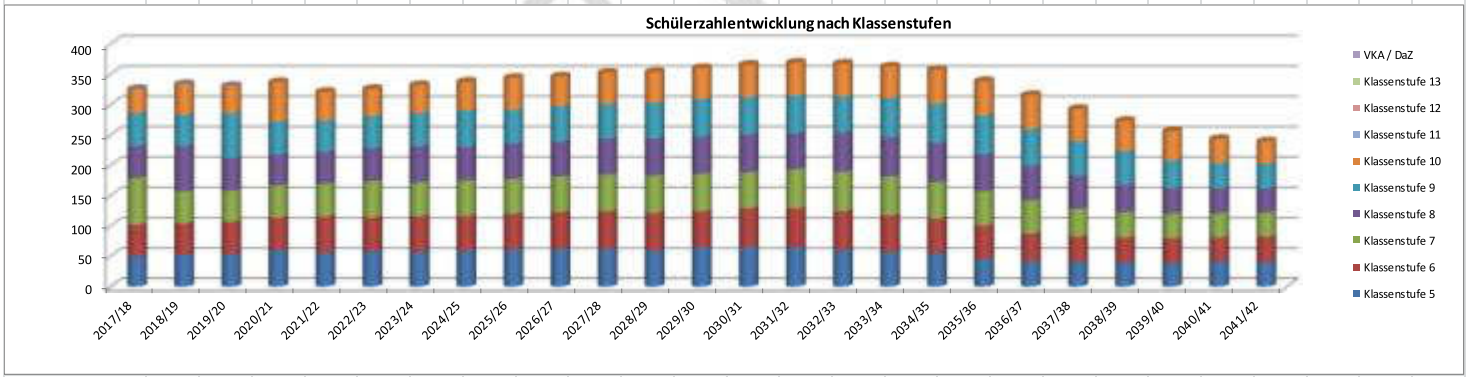
Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Pestalozzi-Oberschule	Stadt Pirna	Nicolaistr. 3 01796 Pirna
		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	
oaos-pirna-pestal	Sächs. Schweiz-Osterzgeb / Mittelzentrum	
Dienststellenschl.: / redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:	Kooperationsverbund:
4331070 / 13.02.2020	Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Oberes Elbtal und Gottleubatal

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen										
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				56	54	58	59	56	53	52	55	49	53	51	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	41
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	50	53	54	60	56	58	58	59	61	62	62	59	64	65	64	60	57	55	46	42	41	40	40	41	41
6	52	51	53	54	60	56	58	58	59	61	62	62	59	64	65	64	60	57	55	46	42	41	40	40	41
7	77	53	51	53	54	60	56	58	58	59	61	62	62	59	64	65	64	60	57	55	46	42	41	40	40
8	53	75	54	51	53	54	60	56	58	58	59	61	62	62	59	64	65	64	60	57	55	46	42	41	40
9	54	51	74	54	51	53	54	60	56	58	58	59	61	62	62	59	64	65	64	60	57	55	46	42	41
10	40	51	45	65	48	45	47	48	53	49	52	51	52	54	54	55	52	57	57	57	53	50	48	40	37
VKA / DaZ																									
Summe	**326**	**334**	**331**	**337**	**321**	**326**	**332**	**338**	**344**	**347**	**353**	**354**	**360**	**366**	**369**	**368**	**363**	**358**	**339**	**316**	**293**	**273**	**256**	**244**	**240**

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung			(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)		
Landesamt für Schule und Bildung	i.O.				lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
		Hauptschüler:	-11,8%	Anmeldungen:	82	81	69

Bemerkung SNP:	Schule wird als 2,5-zügiger Standort saniert und erweitert.



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	54	56	54	58	59	56	53	52	55	49	53	51	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	41
Zwischensumme Vorjahr:		50	57	51	53	49	51	48	48	48	45	46	45	44	43	42	41	40	39	39	38	37	37	
Zwischensumme Vorvorjahr:		61	66	61	58	53	57	53	49	48	48	47	46	45	44	43	42	42	41	40	39	39		
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		55	60	56	58	58	59	61	62	62	59	64	65	64	60	57	55	46	42	41	40	40	41	41

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgäng 2018	Zugäng 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCI
oags-dresden-090	2,2%	46	1	1,15	1,15	1,07	1,20	1,21	1,14	1,21	1,09	0,96	0,88	0,99	0,98	0,96	0,94	0,92	0,90	0,88	0,87	0,85	0,84	0,84	0,84	DD	4310439
oags-hohnstein	5,0%	20	1	0,85	1,45	1,16	1,12	1,53	1,76	1,43	1,57	1,25	0,93	1,20	1,17	1,14	1,11	1,09	1,06	1,04	1,02	1,00	0,99	0,98	0,97	SOE	4311478
oags-lohmen	6,5%	31	2	2,45	1,55	1,31	1,56	1,36	1,36	1,02	1,25	1,53	1,02	1,22	1,19	1,15	1,13	1,10	1,08	1,06	1,04	1,02	1,01	0,99	0,99	SOE	4311544
oags-pirna-dieste	**28,6%**	**84**	**24**	**24,57**	**24,57**	**25,49**	**26,05**	**23,72**	**20,33**	**19,85**	**21,06**	**16,46**	**21,54**	**18,87**	**18,41**	**17,91**	**17,50**	**17,11**	**16,72**	**16,44**	**16,10**	**15,84**	**15,69**	**15,45**	**15,32**	**SOE**	**4311619**
oags-pirna-graupa	**9,1%**	**44**	**4**	**3,82**	**4,18**	**4,23**	**4,59**	**3,76**	**2,88**	**3,52**	**3,52**	**2,72**	**3,36**	**3,19**	**3,14**	**3,08**	**3,01**	**2,94**	**2,86**	**2,77**	**2,70**	**2,63**	**2,57**	**2,51**	**2,46**	**SOE**	**4311429**
oags-pirna-lessin	**14,1%**	**71**	**10**	**11,55**	**10,28**	**12,98**	**12,29**	**14,35**	**13,43**	**15,39**	**17,34**	**17,22**	**17,34**	**17,25**	**16,97**	**16,68**	**16,31**	**15,89**	**15,50**	**14,99**	**14,61**	**14,26**	**13,89**	**13,57**	**13,33**	**SOE**	**4312369**
oags-pirna-neund	**16,0%**	**25**	**4**	**2,88**	**3,36**	**3,57**	**3,57**	**2,03**	**3,09**	**2,13**	**1,92**	**2,45**	**2,03**	**2,13**	**2,09**	**2,06**	**2,01**	**1,96**	**1,91**	**1,85**	**1,80**	**1,76**	**1,71**	**1,67**	**1,64**	**SOE**	**4311585**
oags-pirna-zehist	**9,1%**	**22**	**2**	**2,18**	**2,36**	**1,76**	**2,47**	**1,24**	**1,53**	**1,02**	**1,46**	**0,95**	**0,95**	**1,12**	**1,10**	**1,08**	**1,05**	**1,03**	**1,00**	**0,97**	**0,94**	**0,92**	**0,90**	**0,88**	**0,86**	**SOE**	**4311601**
oags-stolpen-langen	4,5%	22	1	0,68	0,82	1,06	1,01	0,88	0,96	0,84	0,72	0,92	0,64	0,73	0,71	0,69	0,68	0,66	0,65	0,63	0,62	0,61	0,61	0,60	0,59	SOE	4311528
oags-wehlen	**16,7%**	**12**	**2**	**3,83**	**2,83**	**3,23**	**3,56**	**3,99**	**4,88**	**4,14**	**3,40**	**2,96**	**2,07**	**2,69**	**2,63**	**2,56**	**2,50**	**2,44**	**2,39**	**2,35**	**2,30**	**2,26**	**2,24**	**2,20**	**2,18**	**SOE**	**4311692**
fags-pirna-EVSP	2,0%	49	1	1,02	0,94	1,02	1,02	0,95	0,93	0,95	0,96	0,93	0,92	0,92	0,90	0,89	0,87	0,84	0,82	0,80	0,78	0,77	0,75	0,74	0,73	SOE	4313581
Förderschulen			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		
Wiederholer			1																								

Anlage 165 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Pestalozzi-Oberschule

Anlagen

Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Ludwig-Renn-Oberschule Stolpen	Stadt Stolpen	Pirnaer Landstraße 1 01833 Stolpen
		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	
oaos-stolpen	Sächs. Schweiz-Osterzgeb / Grundzentrum	

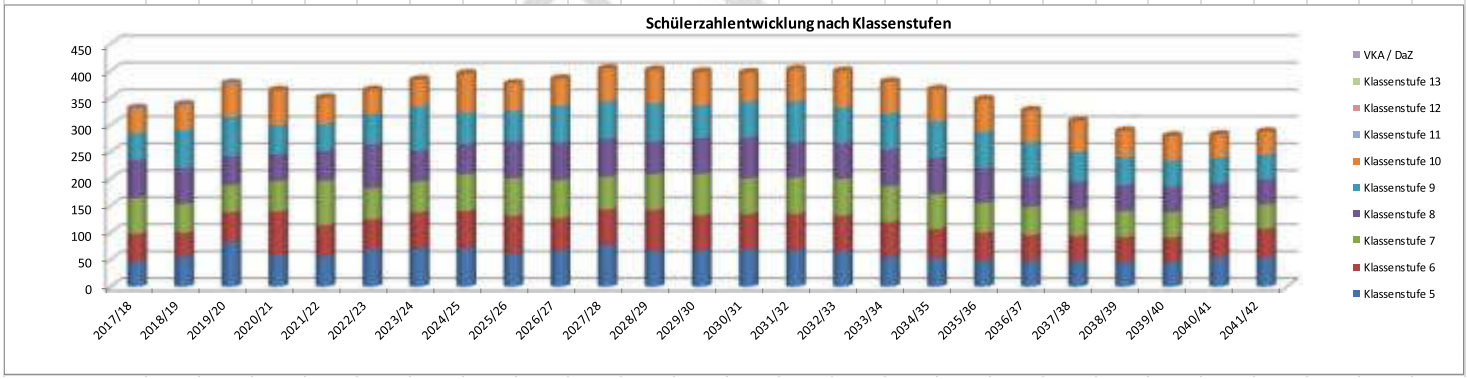
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:	Kooperationsverbund:
4331120	13.02.2020	Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Lausitzer Bergland und östliches Elbsandsteingebirge

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr									Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				74	70	82	82	76	65	69	78	66	61	66	64	62	61	60	58	57	56	55	55	54	53
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	46	55	82	57	57	68	70	70	61	66	76	66	67	68	67	65	55	52	48	47	47	46	45	54	53
6	52	45	56	82	57	57	68	70	70	61	66	76	66	67	68	67	65	55	52	48	47	47	46	45	54
7	66	53	50	56	82	57	57	68	70	70	61	66	76	66	67	68	67	65	55	52	48	47	47	46	45
8	71	67	54	50	56	82	57	57	68	70	70	61	66	76	66	67	68	67	65	55	52	48	47	47	46
9	50	70	73	54	50	56	82	57	57	68	70	70	61	66	76	66	67	68	67	65	55	52	48	47	47
10	46	48	62	65	48	44	50	73	51	50	60	62	62	54	59	68	58	59	60	59	57	49	46	43	42
VKA / DaZ																									
Summe	**331**	**338**	**377**	**364**	**350**	**364**	**384**	**395**	**377**	**386**	**404**	**402**	**398**	**397**	**403**	**400**	**380**	**366**	**347**	**327**	**307**	**289**	**279**	**282**	**287**

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen		Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung															(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)								
Landesamt für Schule und Bildung		i.O.																					lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
															Hauptschüler:		-11,4%		Anmeldungen:				81	49	40

Bemerkung SNP:	zweizügige Kapazität mit Reserven



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	82	74	70	82	82	76	65	69	78	66	61	66	64	62	61	60	58	57	56	55	55	54	53
Zwischensumme Vorjahr:		59	51	50	61	58	60	47	55	61	47	52	51	50	49	48	47	46	45	44	43	43	42	
Zwischensumme Vorvorjahr:		57	47	51	57	54	55	46	49	56	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	39	38		
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		66	57	57	68	70	70	61	66	76	66	67	68	67	65	55	52	48	47	47	46	45	54	53

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgäng 2018	Zugäng 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCI
oags-g.harthau	3,0%	33	1	1,06	0,97	0,49	0,76	0,58	0,54	0,58	0,82	0,49	0,44	0,55	0,53	0,51	0,50	0,48	0,47	0,46	0,45	0,44	0,44	0,43	0,43	BZ	4110995
oags-dresden-059	0,9%	107	1	1,00	0,89	0,97	0,73	0,66	0,66	0,69	0,61	0,65	0,48	0,59	0,58	0,57	0,56	0,55	0,54	0,53	0,52	0,51	0,50	0,50	0,50	DD	4310462
oags-dresden-122	1,4%	70	1	0,91	0,87	0,90	1,01	1,03	0,96	1,02	0,92	0,81	0,74	0,84	0,83	0,81	0,79	0,78	0,76	0,75	0,73	0,72	0,71	0,71	0,71	DD	4310231
oags-duerrroehrsdorf	**61,5%**	**39**	**24**	**27,08**	**20,92**	**28,05**	**30,44**	**28,65**	**17,76**	**27,51**	**28,65**	**21,20**	**25,79**	**24,16**	**23,58**	**22,94**	**22,42**	**21,92**	**21,42**	**21,06**	**20,61**	**20,28**	**20,09**	**19,78**	**19,62**	**SOE**	**4311403**
oags-lohmen	38,7%	31	12	14,71	9,29	7,88	9,39	8,18	8,18	6,13	7,50	9,20	6,13	7,29	7,12	6,92	6,76	6,61	6,46	6,35	6,22	6,12	6,06	5,97	5,92	SOE	4311544
oags-stolpen-langen	72,7%	22	16	10,91	13,09	16,93	16,22	14,08	15,36	13,44	11,52	14,72	10,24	11,65	11,37	11,07	10,81	10,57	10,33	10,16	9,94	9,78	9,69	9,54	9,46	SOE	4311528
oags-stolpen-basalt	**68,4%**	**38**	**26**	**17,79**	**22,58**	**25,88**	**21,90**	**22,14**	**20,88**	**18,98**	**27,20**	**18,35**	**16,45**	**19,80**	**19,32**	**18,80**	**18,37**	**17,96**	**17,55**	**17,26**	**16,90**	**16,62**	**16,46**	**16,21**	**16,08**	**SOE**	**4311700**
fags-neustadt.s-EVSSS	7,1%	14	1	0,86	0,93	1,21	1,07	0,88	1,00	0,92	0,96	0,91	0,85	0,87	0,85	0,83	0,81	0,79	0,78	0,76	0,75	0,73	0,73	0,72	0,71	SOE	4312500

Anlage 167 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Ludwig-Renn-Oberschule Stolpen

ENTWURF

Anlagen

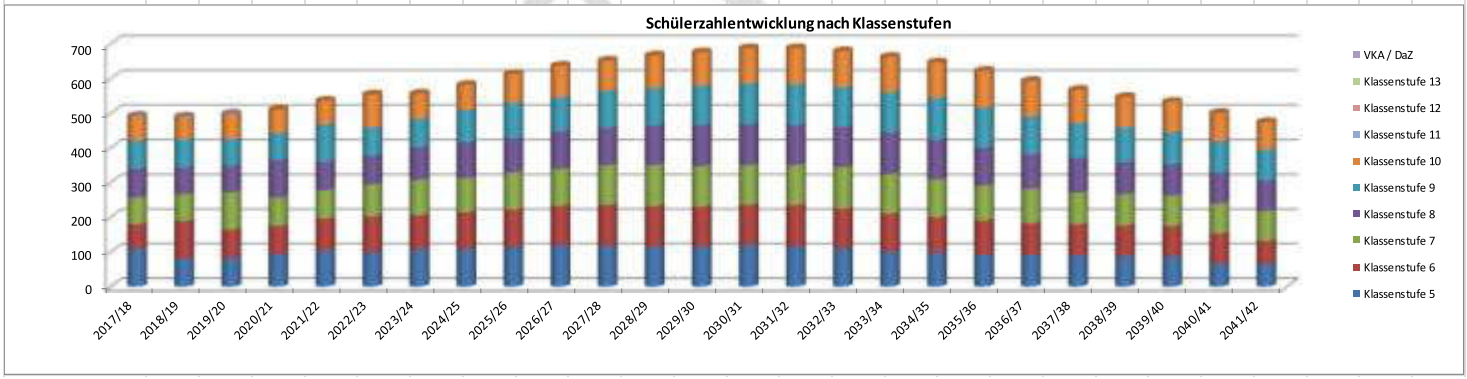
Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Oberschule Wilsdruff	Stadt Wilsdruff	Gezinge 12 01723 Wilsdruff
		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	
oaos-wilsdruff	Sächs. Schweiz-Osterzgeb / Grundzentrum	
Dienststellenschl.: / redaktioneller Stand: / sonstige Bemerkungen:		Kooperationsverbund:
4330874 / 13.02.2020 / Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Osterzgebirge Nord

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr									Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen										
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				78	88	80	87	85	89	84	84	80	66	78	77	76	74	73	71	70	68	67	67	66	66
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	109	80	82	93	103	99	107	107	115	118	117	115	116	120	115	109	100	99	92	90	89	88	87	66	66
6	71	109	82	82	93	103	99	107	107	115	118	117	115	116	120	115	109	100	99	92	90	89	88	87	66
7	77	78	108	82	82	93	103	99	107	107	115	118	117	115	116	120	115	109	100	99	92	90	89	88	87
8	83	76	77	108	82	82	93	103	99	107	107	115	118	117	115	116	120	115	109	100	99	92	90	89	88
9	82	82	77	77	108	82	82	93	103	99	107	107	115	118	117	115	116	120	115	109	100	99	92	90	89
10	71	66	73	69	69	96	73	73	83	92	88	95	96	102	105	105	102	103	107	102	97	89	88	82	80
VKA / DaZ																									
Summe	**493**	**491**	**499**	**511**	**537**	**555**	**557**	**582**	**614**	**638**	**652**	**667**	**676**	**688**	**688**	**679**	**663**	**647**	**623**	**594**	**568**	**547**	**533**	**501**	**475**

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbew egung																(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)								
Landesamt für Schule und Bildung	i.O.																						lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
														Hauptschüler:		-11,0%		Anmeldungen:					104	82	112

Bemerkung SNP:	dreieinhalbzügige Kapazität (max. 21 Klassen) - Kapazität ist neu zu bew erten



Anlage 168 - Modifizierter Schulreport Oberschule Wilsdruff

Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	82	78	88	80	87	85	89	84	84	80	66	78	77	76	74	73	71	70	68	67	67	66	66
Zwischensumme Vorjahr:		93	85	96	90	96	93	103	103	102	94	104	104	102	101	99	97	95	93	91	90	88	88	
Zwischensumme Vorvorjahr:		120	115	125	116	115	115	112	122	114	117	117	116	115	114	112	111	109	108	106	106	105		
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		98	93	103	99	107	107	115	118	117	115	116	120	115	109	100	99	92	90	89	88	87	66	66

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgäng 2018	Zugäng 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCI
oags-freital-pester	1,8%	55	1	0,95	0,87	0,85	0,80	0,81	0,66	0,80	0,77	0,72	0,65	0,74	0,73	0,72	0,71	0,70	0,68	0,67	0,65	0,64	0,62	0,61	0,60	SOE	4311189
oags-freital-wurgwi	7,0%	43	3	2,79	2,58	3,07	3,34	3,39	2,77	3,33	3,22	3,02	2,73	3,08	3,04	3,03	2,98	2,92	2,86	2,82	2,73	2,67	2,61	2,55	2,50	SOE	4311015
oags-freital-zaucke	1,5%	66	1	0,74	0,76	1,08	0,92	0,93	0,76	0,92	0,88	0,83	0,75	0,85	0,84	0,83	0,82	0,80	0,79	0,77	0,75	0,73	0,72	0,70	0,69	SOE	4310983
oags-tharandt-thar	4,2%	24	1	0,88	1,38	1,42	1,26	1,03	1,06	1,03	1,26	1,16	0,76	1,05	1,04	1,02	1,00	0,99	0,98	0,96	0,95	0,93	0,92	0,91	0,90	SOE	4311346
oags-wilsdruff-mohorn	66,7%	30	20	16,67	22,00	15,09	20,99	15,87	24,12	20,31	24,75	15,87	18,41	19,96	19,71	19,35	18,98	18,59	18,21	17,83	17,50	17,22	17,01	16,91	16,86	SOE	4311148
oags-wilsdruff-oberhe	41,7%	48	20	19,17	21,67	18,45	25,01	23,63	24,02	23,25	21,73	19,82	21,35	21,27	21,01	20,62	20,23	19,81	19,40	19,00	18,64	18,35	18,12	18,02	17,97	SOE	4310892
oags-wilsdruff-wilsdr	52,9%	68	36	37,06	38,65	39,58	34,38	39,49	35,58	34,71	31,68	38,62	21,70	31,10	30,73	30,16	29,58	28,98	28,37	27,78	27,27	26,84	26,51	26,36	26,28	SOE	4311361

Anlage 169 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Wilsdruff

ENTWURF

Anlagen

Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
DPFA-Regenbogen-Oberschule	DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH	Schulstraße 6 01734 Rabenau
Rabenau		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	
faos-rabenau-DPFAS	Sächs. Schweiz-Osterzgeb / kein zentraler Ort	

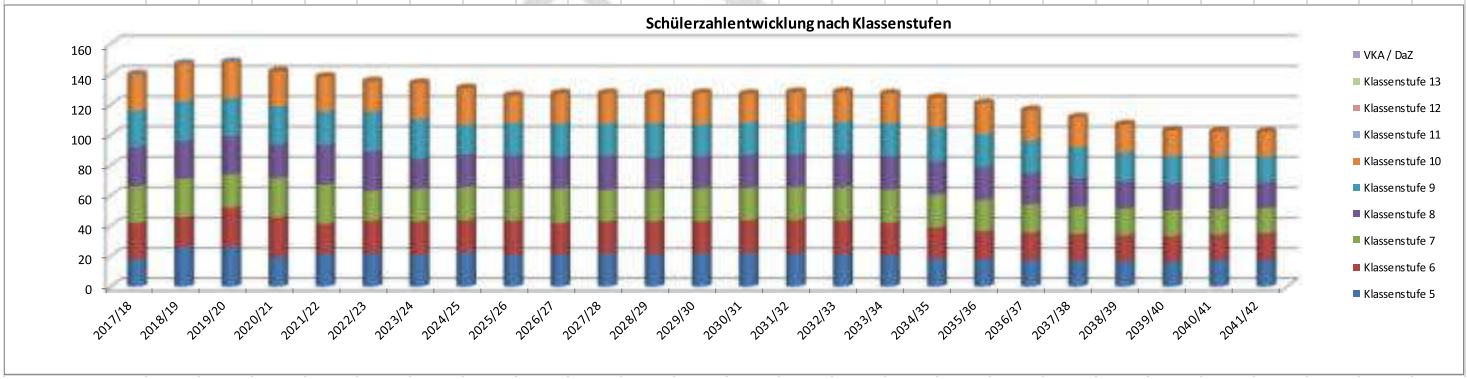
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:	Kooperationsverbund:
4331559	13.02.2020	Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen										
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				18	22	21	23	24	22	22	23	21	20	21	21	20	20	20	19	19	19	18	18	18	18
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	18	26	26	20	22	22	21	23	21	21	22	21	22	22	22	21	21	19	18	18	17	17	17	18	18
6	24	20	26	26	20	22	22	21	23	21	21	22	21	22	22	22	21	21	19	18	18	17	17	17	18
7	24	25	22	26	26	20	22	22	21	23	21	21	22	21	22	22	22	21	21	19	18	18	17	17	17
8	26	25	25	22	26	26	20	22	22	21	23	21	21	22	21	22	22	22	21	21	19	18	18	17	17
9	24	26	25	25	22	26	26	20	22	22	21	23	21	21	22	21	22	22	22	21	21	19	18	18	17
10	24	25	24	23	23	20	24	24	18	20	20	20	21	19	20	20	20	20	20	20	20	19	17	17	16
VKA / DaZ																									
Summe	**140**	**147**	**148**	**142**	**138**	**135**	**134**	**131**	**126**	**127**	**128**	**127**	**128**	**127**	**128**	**129**	**127**	**125**	**121**	**116**	**112**	**107**	**103**	**102**	**102**

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen		Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbew egung															(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)									
Landesamt für Schule und Bildung		i.O.																					lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
															Hauptschüler:		-7,7%		Anmeldungen:						

Bemerkung SNP:	Nutzung des Schulgebäudes des ehemaligen Mittelschule Rabenau; angeschlossen ist ein einzügiges berufliches Gymnasium (ab Schuljahr 2017/2018)



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	26	18	22	21	23	24	22	22	23	21	20	21	21	20	20	20	19	19	19	18	18	18	18
Zwischensumme Vorjahr:		27	22	24	26	23	24	21	21	21	20	22	21	21	21	20	20	20	19	19	19	18	18	
Zwischensumme Vorvorjahr:		18	18	19	19	17	18	16	15	16	15	15	15	15	15	14	14	14	14	14	13	13		
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		24	20	22	22	21	23	21	21	22	21	22	22	22	21	21	19	18	18	17	17	17	18	18

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgäng 2018	Zugäng 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCI
oags-bannewitz-bannew	3,5%	57	2	1,61	2,56	2,31	2,04	2,51	2,44	2,08	2,23	2,26	1,99	2,19	2,16	2,12	2,08	2,04	2,00	1,96	1,92	1,89	1,87	1,86	1,85	SOE	4310876
oags-dippoldiswalde-schmie	2,1%	48	1	0,88	0,90	0,89	0,95	0,62	1,05	1,03	1,01	0,74	0,82	0,81	0,79	0,76	0,74	0,72	0,71	0,68	0,68	0,67	0,67	0,66	0,65	SOE	4312450
oags-dippoldiswalde-seifer	4,5%	22	1	1,05	1,18	0,84	1,10	1,00	1,00	1,04	0,88	0,68	1,08	0,83	0,81	0,79	0,76	0,74	0,73	0,70	0,70	0,69	0,69	0,68	0,67	SOE	4311338
oags-freital-zaucke	**4,5%**	**66**	**3**	**2,23**	**2,27**	**3,24**	**2,75**	**2,80**	**2,29**	**2,75**	**2,65**	**2,49**	**2,25**	**2,54**	**2,51**	**2,49**	**2,45**	**2,41**	**2,36**	**2,32**	**2,25**	**2,20**	**2,15**	**2,11**	**2,06**	**SOE**	**4310983**
oags-glashuette-reinha	**3,1%**	**32**	**1**	**0,94**	**0,72**	**0,94**	**1,15**	**0,59**	**0,88**	**0,79**	**0,59**	**1,02**	**0,59**	**0,69**	**0,67**	**0,65**	**0,63**	**0,61**	**0,60**	**0,58**	**0,58**	**0,57**	**0,57**	**0,57**	**0,55**	**SOE**	**4311296**
oags-klingenberg-ruppen	3,1%	32	1	1,03	1,00	1,12	0,67	0,93	0,95	0,98	0,81	0,73	1,01	0,80	0,78	0,76	0,74	0,72	0,70	0,68	0,67	0,66	0,66	0,66	0,64	SOE	4311072
oags-rabenau	**2,9%**	**35**	**1**	**0,69**	**1,09**	**1,17**	**1,23**	**1,12**	**1,04**	**1,02**	**0,97**	**0,97**	**1,04**	**0,99**	**0,97**	**0,96**	**0,94**	**0,93**	**0,91**	**0,90**	**0,89**	**0,87**	**0,86**	**0,85**	**0,84**	**SOE**	**4311171**
oags-tharandt-thar	4,2%	24	1	0,88	1,38	1,42	1,26	1,03	1,06	1,03	1,26	1,16	0,76	1,05	1,04	1,02	1,00	0,99	0,98	0,96	0,95	0,93	0,92	0,91	0,90	SOE	4311346
fags-rabenau-DPFAS	51,9%	27	14	8,30	10,37	8,30	10,89	12,19	10,44	10,49	11,26	9,97	10,01	10,40	10,25	10,09	9,89	9,70	9,52	9,34	9,16	9,01	8,88	8,79	8,67	SOE	4313680
fags-wilsdruff-CVWIL	3,6%	28	1	0,79	0,82	0,96	0,86	0,94	0,90	0,91	0,87	0,91	0,66	0,82	0,81	0,80	0,78	0,77	0,75	0,74	0,72	0,71	0,70	0,70	0,69	SOE	4312443

Anlage 171 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen DPFA-Regenbogen-Oberschule

ENTWURF

Anlagen

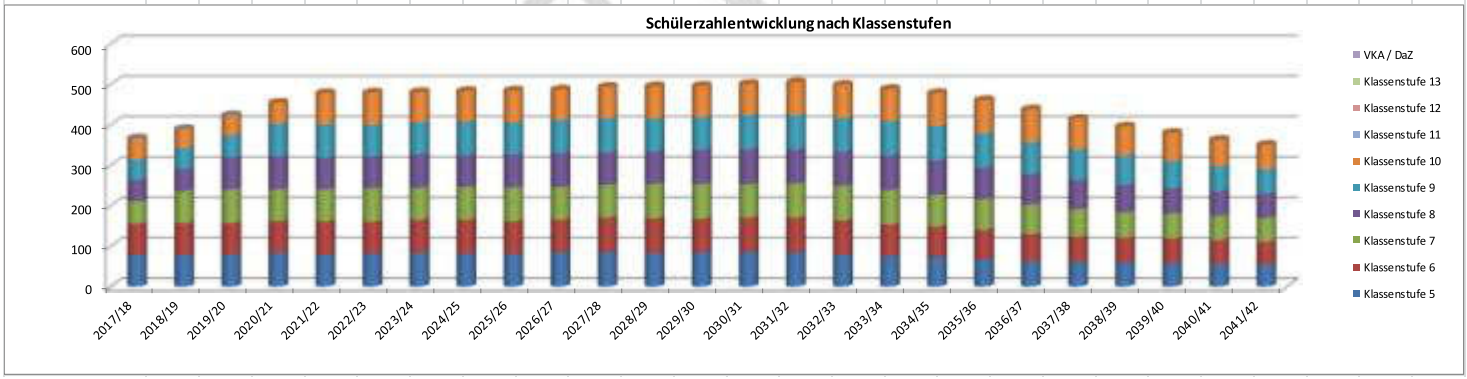
Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Evangelische Oberschule Pirna	Evangelischer Schulverein Pirna e.V.	Rottw erndorfer Straße 51-52 01796 Pirna
		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	
faos-pirna-EVSP	Sächs. Schw eiz-Osterzgeb / Mittelzentrum	
Dienststellenschl.: / redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:	Kooperationsverbund:
4312401 / 13.02.2020	Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				82	75	80	80	74	73	74	74	71	68	69	68	67	65	64	62	60	59	58	57	56	55
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	78	78	79	83	79	82	84	81	80	85	86	83	85	86	85	79	75	73	67	63	61	60	59	56	55
6	78	79	78	79	83	79	82	84	81	80	85	86	83	85	86	85	79	75	73	67	63	61	60	59	56
7	55	79	83	78	79	83	79	82	84	81	80	85	86	83	85	86	85	79	75	73	67	63	61	60	59
8	53	55	80	83	78	79	83	79	82	84	81	80	85	86	83	85	86	85	79	75	73	67	63	61	60
9	50	52	54	80	83	78	79	83	79	82	84	81	80	85	86	83	85	86	85	79	75	73	67	63	61
10	53	47	50	52	77	80	75	76	80	76	78	81	78	77	82	83	80	81	82	82	76	72	70	65	60
VKA / DaZ																									
Summe	**367**	**390**	**424**	**455**	**479**	**480**	**481**	**484**	**485**	**488**	**495**	**496**	**497**	**501**	**506**	**500**	**489**	**479**	**462**	**438**	**415**	**396**	**380**	**363**	**351**

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbew egung																(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)								
Landesamt für Schule und Bildung	i.O.																						lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
														Hauptschüler:				-3,8%		Anmeldungen:					

Bemerkung SNP: Angeschlossen ist ein Berufliches Gymnasium mit den Klassenstufen 11, 12 und 13. Die Kapazität beträgt 3 Züge (Kl. 5 bis 10).



Anlage 172 - Modifizierter Schulreport Evangelische Oberschule Pirna

Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	79	82	75	80	80	74	73	74	74	71	68	69	68	67	65	64	62	60	59	58	57	56	55
Zwischensumme Vorjahr:		77	78	76	79	78	76	74	74	74	70	73	71	70	69	67	65	64	62	61	59	58	57	
Zwischensumme Vorvorjahr:		82	89	85	81	85	83	79	83	80	77	75	74	72	70	69	67	66	65	64	63	62		
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		80	83	79	82	84	81	80	85	86	83	85	86	85	79	75	73	67	63	61	60	59	56	55

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgäng 2018	Zugänge 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCH
fags-dresden-EVSDD	1,4%	72	1	0,97	1,00	1,06	1,01	0,98	1,03	1,11	1,06	1,09	1,01	1,07	1,06	1,04	1,02	1,00	0,98	0,96	0,94	0,92	0,91	0,91	0,90	DD	4310017
oags-gottleuba	11,4%	35	4	3,89	4,80	3,88	3,88	3,55	4,09	2,90	3,44	3,66	2,58	3,09	3,02	2,93	2,87	2,80	2,74	2,69	2,64	2,59	2,57	2,53	2,51	SOE	4311502
oags-schandau	17,1%	35	6	5,49	3,26	5,49	3,66	4,40	3,62	5,51	4,40	3,93	5,03	4,27	4,17	4,06	3,96	3,87	3,79	3,72	3,64	3,59	3,55	3,50	3,47	SOE	4311379
oags-dohna	**2,2%**	**46**	**1**	**1,15**	**1,35**	**0,83**	**1,30**	**1,20**	**0,88**	**1,04**	**0,98**	**0,84**	**0,90**	**0,92**	**0,91**	**0,89**	**0,87**	**0,85**	**0,84**	**0,82**	**0,80**	**0,79**	**0,78**	**0,78**	**0,77**	**SOE**	**4311395**
oags-duerrroehrsdorf	**5,1%**	**39**	**2**	**2,26**	**1,74**	**2,34**	**2,54**	**2,39**	**1,48**	**2,29**	**2,39**	**1,77**	**2,15**	**2,01**	**1,96**	**1,91**	**1,87**	**1,83**	**1,78**	**1,75**	**1,72**	**1,69**	**1,67**	**1,65**	**1,63**	**SOE**	**4311403**
oags-heidenau-gleiss	1,5%	65	1	0,88	0,89	0,94	0,94	1,10	0,94	0,96	1,09	1,19	0,82	1,03	1,01	1,00	0,97	0,95	0,93	0,89	0,87	0,85	0,83	0,81	0,80	SOE	4311437
oags-heidenau-heine	4,2%	24	1	0,92	0,83	0,93	1,01	0,94	0,86	0,94	0,94	0,98	0,71	0,87	0,86	0,84	0,83	0,80	0,78	0,76	0,74	0,72	0,70	0,69	0,67	SOE	4311452
oags-heidenau-lindgr	**1,6%**	**63**	**1**	**0,89**	**1,10**	**1,02**	**0,99**	**1,13**	**0,96**	**0,94**	**1,05**	**1,06**	**0,96**	**1,02**	**1,00**	**0,98**	**0,96**	**0,94**	**0,92**	**0,89**	**0,86**	**0,84**	**0,82**	**0,80**	**0,79**	**SOE**	**4311460**
oags-koenigstein	5,3%	19	1	0,95	0,74	0,61	0,87	0,86	0,86	1,05	0,71	0,81	0,81	0,75	0,73	0,71	0,69	0,68	0,66	0,65	0,64	0,63	0,62	0,61	0,61	SOE	4311494
oags-liebstadt	13,2%	38	5	5,79	4,34	4,98	3,57	3,20	3,20	3,94	3,30	4,26	2,77	3,30	3,22	3,14	3,06	3,00	2,93	2,88	2,82	2,77	2,75	2,70	2,68	SOE	4311536
oags-lohmen	3,2%	31	1	1,23	0,77	0,66	0,78	0,68	0,68	0,51	0,62	0,77	0,51	0,61	0,59	0,58	0,56	0,55	0,54	0,53	0,52	0,51	0,51	0,50	0,49	SOE	4311544
oags-pirna-dieste	**1,2%**	**84**	**1**	**1,02**	**1,02**	**1,06**	**1,09**	**0,99**	**0,85**	**0,83**	**0,88**	**0,69**	**0,90**	**0,79**	**0,77**	**0,75**	**0,73**	**0,71**	**0,70**	**0,69**	**0,67**	**0,66**	**0,65**	**0,64**	**0,64**	**SOE**	**4311619**
oags-pirna-graupa	**13,6%**	**44**	**6**	**5,73**	**6,27**	**6,35**	**6,88**	**5,63**	**4,32**	**5,27**	**5,27**	**4,08**	**5,03**	**4,78**	**4,70**	**4,62**	**4,52**	**4,40**	**4,30**	**4,16**	**4,05**	**3,95**	**3,85**	**3,76**	**3,69**	**SOE**	**4311429**
oags-pirna-lessin	**7,0%**	**71**	**5**	**5,77**	**5,14**	**6,49**	**6,15**	**7,18**	**6,72**	**7,69**	**8,67**	**8,61**	**8,67**	**8,63**	**8,49**	**8,34**	**8,15**	**7,94**	**7,75**	**7,50**	**7,30**	**7,13**	**6,95**	**6,79**	**6,66**	**SOE**	**4312369**
oags-pirna-neund	**24,0%**	**25**	**6**	**4,32**	**5,04**	**5,35**	**5,35**	**3,04**	**4,64**	**3,20**	**2,88**	**3,68**	**3,04**	**3,19**	**3,14**	**3,08**	**3,02**	**2,94**	**2,87**	**2,77**	**2,70**	**2,64**	**2,57**	**2,51**	**2,47**	**SOE**	**4311585**
oags-pirna-zehist	**22,7%**	**22**	**5**	**5,45**	**5,91**	**4,41**	**6,17**	**3,10**	**3,83**	**2,55**	**3,65**	**2,37**	**2,37**	**2,79**	**2,74**	**2,69**	**2,64**	**2,57**	**2,50**	**2,42**	**2,36**	**2,30**	**2,24**	**2,19**	**2,15**	**SOE**	**4311601**
oags-rosenthal	7,7%	26	2	1,77	1,38	1,42	1,42	1,98	1,41	1,62	1,76	1,27	1,34	1,40	1,36	1,33	1,30	1,27	1,24	1,22	1,19	1,17	1,16	1,14	1,13	SOE	4311510
oags-wehlen	**25,0%**	**12**	**3**	**5,75**	**4,25**	**4,85**	**5,33**	**5,99**	**7,32**	**6,21**	**5,10**	**4,43**	**3,10**	**4,04**	**3,94**	**3,83**	**3,74**	**3,66**	**3,58**	**3,52**	**3,44**	**3,39**	**3,36**	**3,31**	**3,28**	**SOE**	**4311692**
fags-pirna-EVSP	55,1%	49	27	27,55	25,35	27,55	27,55	25,54	25,18	25,52	25,88	25,23	24,94	24,89	24,41	23,90	23,36	22,80	22,26	21,68	21,17	20,73	20,34	19,95	19,67	SOE	4313581

Anlage 173 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Evangelische Oberschule Pirna

Anlagen

Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Freie Oberschule	Sabel Freital gAG	Rabenauer Straße 19 01705 Freital
der Sabel Freital gAG		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	
faos-freital-SABE	Sächs. Schweiz-Osterzgeb / Mittelzentrum	

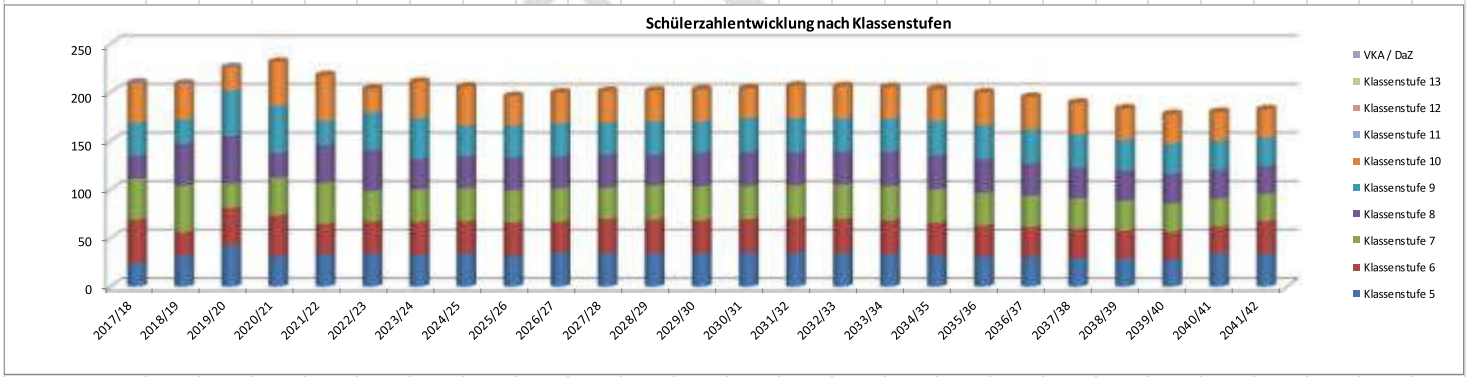
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:	Kooperationsverbund:
4331625	13.02.2020	Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen										
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				38	40	42	41	42	38	42	42	40	37	40	40	40	39	38	37	37	36	35	35	34	34
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	24	32	42	31	33	34	33	34	32	35	35	34	34	35	35	35	34	32	31	31	29	29	28	34	34
6	45	24	39	42	31	33	34	33	34	32	35	35	34	34	35	35	35	34	32	31	31	29	29	28	34
7	42	48	25	39	42	31	33	34	33	34	32	35	35	34	34	35	35	35	34	32	31	31	29	29	28
8	24	43	49	25	39	42	31	33	34	33	34	32	35	35	34	34	35	35	35	34	32	31	31	29	29
9	34	25	47	49	25	39	42	31	33	34	33	34	32	35	35	34	34	35	35	35	34	32	31	31	29
10	41	37	24	45	47	24	37	40	30	32	32	32	33	31	34	33	33	33	34	34	33	32	31	30	29
VKA / DaZ																									
Summe	**210**	**209**	**226**	**231**	**218**	**203**	**211**	**206**	**196**	**200**	**201**	**202**	**203**	**204**	**207**	**206**	**205**	**203**	**200**	**195**	**189**	**183**	**178**	**180**	**183**

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen			Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbew egung														(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)								
Landesamt für Schule und Bildung			i.O.																				lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
															Hauptschüler:			-4.0%		Anmeldungen:				

Bemerkung SNP:



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	42	38	40	42	41	42	38	42	42	40	37	40	40	40	39	38	37	37	36	35	35	34	34
Zwischensumme Vorjahr:		32	30	31	32	31	32	29	32	31	31	33	33	33	32	32	31	31	30	29	29	28	28	
Zwischensumme Vorvorjahr:		27	26	29	27	26	26	23	26	25	24	24	24	23	23	23	22	22	22	21	21	21		
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		34	31	33	34	33	34	32	35	35	34	34	35	35	35	34	32	31	31	29	29	28	34	34

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgänge 2018	Zugänge 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCH
oags-dresden-012	1,0%	97	1	1,03	1,05	1,01	1,00	1,24	1,23	1,30	1,24	1,31	1,20	1,27	1,25	1,23	1,21	1,18	1,16	1,13	1,11	1,09	1,08	1,07	1,07	DD	4310322
oags-dresden-037	3,0%	67	2	2,24	2,24	2,03	2,00	2,46	2,45	2,58	2,47	2,60	2,39	2,52	2,49	2,45	2,40	2,35	2,30	2,25	2,21	2,18	2,15	2,14	2,13	DD	4310736
oags-dresden-035	1,4%	74	1	1,03	0,89	1,45	1,08	0,97	1,06	1,23	1,15	1,28	1,31	1,26	1,25	1,23	1,20	1,18	1,15	1,13	1,11	1,09	1,08	1,07	1,07	DD	4310124
oags-dresden-081	2,0%	51	1	0,96	1,04	1,02	1,06	0,95	1,05	1,22	1,13	1,26	1,29	1,25	1,23	1,21	1,18	1,16	1,14	1,11	1,09	1,07	1,06	1,06	1,05	DD	4310652
oags-dresden-080	9,6%	52	5	5,00	5,29	4,35	4,82	5,07	5,38	5,33	5,78	5,36	5,89	5,76	5,69	5,59	5,48	5,37	5,25	5,15	5,05	4,97	4,91	4,88	4,87	DD	4310553
fags-dresden-IBB	2,6%	38	1																							DD	4312518
oags-freital-birkig	**2,4%**	**42**	**1**	**1,19**	**1,24**	**1,23**	**1,28**	**1,30**	**1,06**	**1,28**	**1,23**	**1,16**	**1,05**	**1,18**	**1,16**	**1,16**	**1,14**	**1,12**	**1,10**	**1,08**	**1,05**	**1,02**	**1,00**	**0,98**	**0,96**	**SOE**	**4310959**
oags-freital-hainsb	**11,1%**	**45**	**5**	**5,44**	**5,33**	**4,67**	**5,43**	**5,51**	**4,51**	**5,42**	**5,23**	**4,91**	**4,44**	**5,00**	**4,94**	**4,92**	**4,84**	**4,75**	**4,65**	**4,57**	**4,44**	**4,34**	**4,24**	**4,15**	**4,07**	**SOE**	**4310934**
oags-freital-pester	**7,3%**	**55**	**4**	**3,78**	**3,49**	**3,41**	**3,20**	**3,25**	**2,66**	**3,19**	**3,08**	**2,89**	**2,62**	**2,94**	**2,91**	**2,90**	**2,85**	**2,80**	**2,74**	**2,70**	**2,62**	**2,56**	**2,50**	**2,45**	**2,40**	**SOE**	**4311189**
oags-freital-poisen	**1,4%**	**72**	**1**	**0,96**	**0,99**	**0,83**	**1,06**	**1,07**	**0,88**	**1,06**	**1,02**	**0,96**	**0,87**	**0,97**	**0,96**	**0,96**	**0,94**	**0,93**	**0,91**	**0,89**	**0,87**	**0,85**	**0,83**	**0,81**	**0,79**	**SOE**	**4310942**
oags-freital-potsch	**5,1%**	**39**	**2**	**1,90**	**1,90**	**2,00**	**2,30**	**2,34**	**1,91**	**2,30**	**2,22**	**2,08**	**1,89**	**2,12**	**2,10**	**2,09**	**2,05**	**2,02**	**1,97**	**1,94**	**1,89**	**1,84**	**1,80**	**1,76**	**1,73**	**SOE**	**4311007**
oags-freital-zaucke	**15,2%**	**66**	**10**	**7,42**	**7,58**	**10,80**	**9,17**	**9,32**	**7,62**	**9,16**	**8,85**	**8,30**	**7,51**	**8,45**	**8,35**	**8,32**	**8,18**	**8,03**	**7,86**	**7,74**	**7,51**	**7,34**	**7,17**	**7,02**	**6,88**	**SOE**	**4310983**
oags-rabenau	**2,9%**	**35**	**1**	**0,69**	**1,09**	**1,17**	**1,23**	**1,12**	**1,04**	**1,02**	**0,97**	**0,97**	**1,04**	**0,99**	**0,97**	**0,96**	**0,94**	**0,93**	**0,91**	**0,90**	**0,89**	**0,87**	**0,86**	**0,85**	**0,84**	**SOE**	**4311171**
oags-tharandt-hartha	4,2%	24	1	1,25	0,83	1,38	1,22	1,22	0,97	1,19	0,93	1,01	0,86	0,93	0,91	0,90	0,88	0,87	0,86	0,85	0,83	0,82	0,81	0,80	0,79	SOE	4311106
oags-tharandt-thar	12,5%	24	3	2,63	4,13	4,27	3,78	3,08	3,18	3,08	3,78	3,48	2,29	3,16	3,11	3,06	3,01	2,97	2,93	2,89	2,84	2,80	2,76	2,74	2,69	SOE	4311346
oags-wilsdruff-mohorn	**3,3%**	**30**	**1**	**0,83**	**1,10**	**0,75**	**1,05**	**0,79**	**1,21**	**1,02**	**1,24**	**0,79**	**0,92**	**1,00**	**0,99**	**0,97**	**0,95**	**0,93**	**0,91**	**0,89**	**0,87**	**0,86**	**0,85**	**0,85**	**0,84**	**SOE**	**4311148**
oags-wilsdruff-wilsdr	**1,5%**	**68**	**1**	**1,03**	**1,07**	**1,10**	**0,95**	**1,10**	**0,99**	**0,96**	**0,88**	**1,07**	**0,60**	**0,86**	**0,85**	**0,84**	**0,82**	**0,80**	**0,79**	**0,77**	**0,76**	**0,75**	**0,74**	**0,73**	**0,73**	**SOE**	**4311361**
fags-wilsdruff-CVWIL	3,6%	28	1	0,79	0,82	0,96	0,86	0,94	0,90	0,91	0,87	0,91	0,66	0,82	0,81	0,80	0,78	0,77	0,75	0,74	0,72	0,71	0,70	0,70	0,69	SOE	4312443

Anlage 175 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Freie Oberschule der Sabel Freital gAG

Anlagen

Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Pestalozzi-Gymnasium Heidenau	Stadt Heidenau	Hauptstraße 37 01809 Heidenau
		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	
oagy-heidenau	Sächsische Schweiz-Oster / Grundzentrum	
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:	Kooperationsverbund:
4340287	13.02.2020	Mitnutzung der Bruno-Gleißberg-Grundschule in den Klassenstufen 5 und 6	

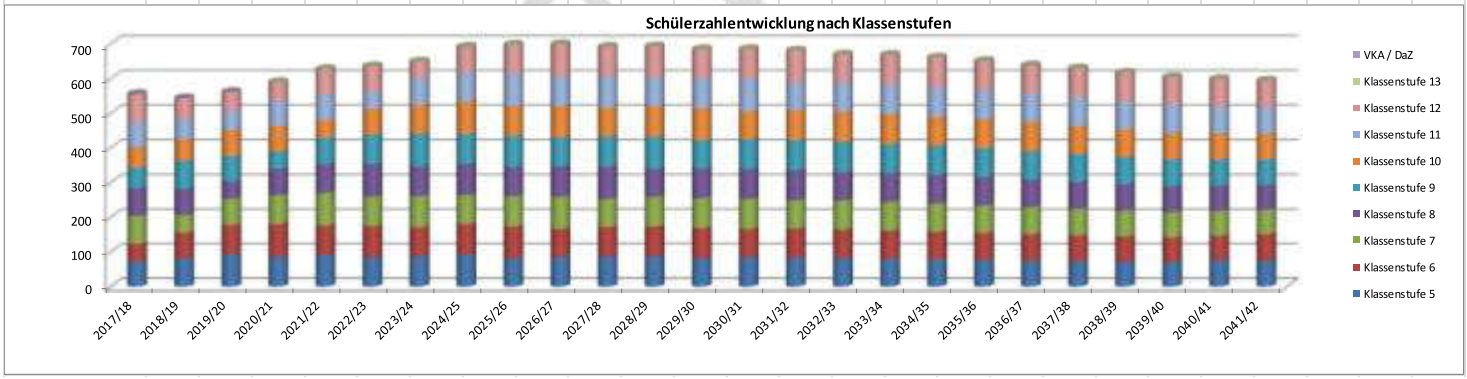
	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen										
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				92	97	91	98	104	91	94	98	98	84	93	92	91	89	87	85	82	81	79	77	76	75
Klassenstufe	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
5	72	80	94	86	90	84	87	93	81	86	87	87	82	84	83	81	80	78	76	74	73	72	70	76	75
6	52	75	84	94	86	90	84	87	93	81	86	87	87	82	84	83	81	80	78	76	74	73	72	70	76
7	80	51	75	84	94	86	90	84	87	93	81	86	87	87	82	84	83	81	80	78	76	74	73	72	70
8	81	76	50	75	84	94	86	90	84	87	93	81	86	87	87	82	84	83	81	80	78	76	74	73	72
9	58	81	74	50	75	84	94	86	90	84	87	93	81	86	87	87	82	84	83	81	80	78	76	74	73
10	59	61	75	74	50	75	84	94	86	90	84	87	93	81	86	87	87	82	84	83	81	80	78	76	74
11	72	59	53	75	74	50	75	84	94	86	90	84	87	93	81	86	87	87	82	84	83	81	80	78	76
12	82	61	57	53	75	74	50	75	84	94	86	90	84	87	93	81	86	87	87	82	84	83	81	80	78
13																									
VKA / DaZ																									
Summe	556	544	562	591	628	637	650	693	698	700	692	693	685	686	681	670	669	662	651	639	630	617	605	600	595

Freistaat Sachsen — Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung — (Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)

Landesamt für Schule und Bildung — i.O.

	lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
Anmeldungen:	87	76	70

Bemerkung SNP: gesicherter Standort, Klassenstufen 5 und 6 werden an der Bruno-Gleißberg-Grundschule geführt (keine durch das SMK genehmigte Außenstelle), dreizügige Kapazität



Anlage 176 - Schulreport Pestalozzi-Gymnasium Heidenau

Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	94	92	97	91	98	104	91	94	98	98	84	93	92	91	89	87	85	82	81	79	77	76	75
Zwischensumme Vorjahr:		86	82	88	82	85	92	79	83	84	88	87	87	85	84	82	80	78	76	74	73	71	70	
Zwischensumme Vorvorjahr:		77	83	85	79	78	83	73	79	78	75	74	73	71	70	68	67	66	65	64	63	62		
Glättung (außer letzte 2 SJ):		86	86	90	84	87	93	81	86	87	87	82	84	83	81	80	78	76	74	73	72	70	76	75

	prozent.	Abgänge	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																							
Herkunfts-grundschulen	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISC
oags-dresden-091	10,6%	47	5	5,43	4,68	4,92	4,61	4,50	4,63	5,17	4,74	4,44	4,23	4,53	4,48	4,40	4,31	4,22	4,14	4,05	3,97	3,91	3,86	3,84	3,83	DD	4310082
oags-dresden-092	4,4%	45	2	3,11	2,27	2,45	2,40	2,35	2,42	2,70	2,47	2,32	2,21	2,37	2,34	2,30	2,25	2,21	2,16	2,11	2,08	2,04	2,02	2,01	2,00	DD	4310298
oags-dresden-089	10,0%	80	8	7,40	7,60	7,77	7,97	8,08	7,55	8,03	7,24	6,36	5,86	6,58	6,50	6,38	6,26	6,13	6,00	5,88	5,77	5,68	5,61	5,57	5,56	DD	4310728
oags-dresden-090	4,3%	46	2	2,30	2,30	2,14	2,40	2,43	2,27	2,41	2,18	1,91	1,76	1,98	1,95	1,92	1,88	1,84	1,80	1,77	1,73	1,71	1,69	1,68	1,67	DD	4310439
fags-dresden-BIP	3,0%	66	2	2,36	2,45	2,39	2,48	2,47	2,50	2,57	2,61	2,56	2,53	2,60	2,57	2,53	2,48	2,43	2,38	2,33	2,29	2,25	2,22	2,21	2,20	DD	4312419
oags-dohna	28,3%	46	13	14,98	17,52	10,84	16,96	15,55	11,40	13,48	12,70	10,88	11,66	11,92	11,77	11,56	11,33	11,10	10,87	10,64	10,45	10,28	10,16	10,10	10,07	SOE	4311395
oags-heidenau-gleiss	36,9%	65	24	21,05	21,42	22,56	22,56	26,40	22,58	22,92	26,05	28,48	19,80	24,71	24,31	23,88	23,36	22,75	22,20	21,47	20,92	20,42	19,89	19,44	19,09	SOE	4311437
oags-heidenau-heine	45,8%	24	11	10,08	9,17	10,22	11,11	10,35	9,49	10,35	10,35	10,78	7,76	9,60	9,45	9,28	9,08	8,84	8,63	8,35	8,13	7,94	7,73	7,56	7,42	SOE	4311452
oags-heidenau-lindgr	31,7%	63	20	17,78	21,90	20,32	19,71	22,66	19,18	18,89	20,92	21,21	19,18	20,38	20,05	19,70	19,26	18,77	18,31	17,71	17,26	16,84	16,41	16,03	15,74	SOE	4311460
oags-mueglitztal	16,7%	18	3	3,50	4,17	2,79	3,77	3,94	4,09	3,03	3,48	4,09	4,54	4,03	4,00	3,96	3,91	3,86	3,81	3,76	3,72	3,69	3,67	3,64	3,64	SOE	4311551
oags-pirna-lessin	1,4%	71	1	1,15	1,03	1,30	1,23	1,44	1,34	1,54	1,73	1,72	1,73	1,73	1,70	1,67	1,63	1,59	1,55	1,50	1,46	1,43	1,39	1,36	1,33	SOE	4312369
oags-pirna-sonnen	3,0%	33	1	1,21	0,94	1,09	1,35	1,53	1,53	1,51	1,48	1,34	1,25	1,35	1,33	1,31	1,28	1,25	1,22	1,18	1,15	1,12	1,09	1,06	1,05	SOE	4311635
oags-rosenthal	3,8%	26	1	0,88	0,69	0,71	0,71	0,99	0,71	0,81	0,88	0,64	0,67	0,70	0,68	0,66	0,65	0,63	0,62	0,61	0,60	0,59	0,58	0,57	0,57	SOE	4311510
andere GS*			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		

Anlage 177 - Schulreport Herkunftsgrundschule Pestalozzi-Gymnasium Heidenau

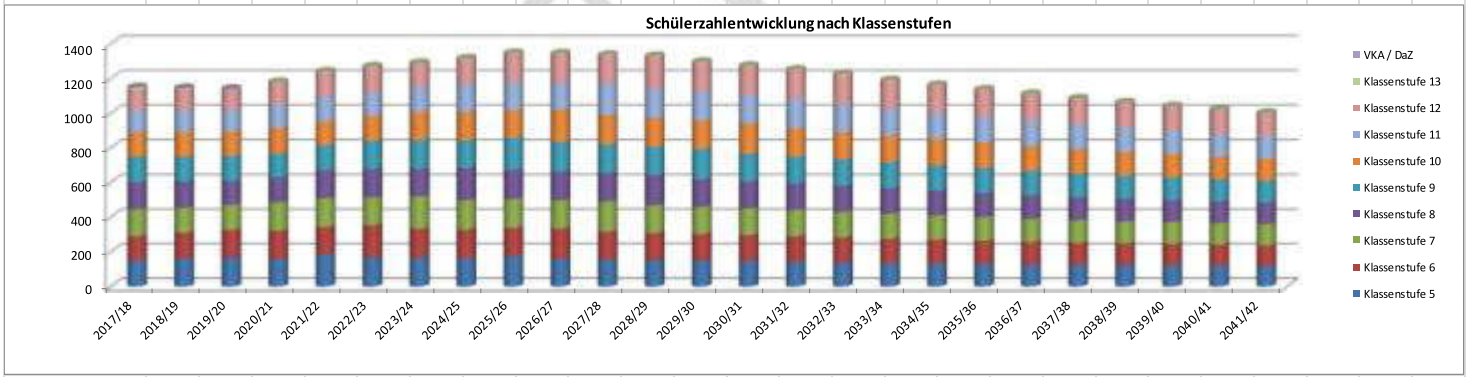
Anlagen

Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
"Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Am Gymnasium 1-3 01744 Dippoldiswalde
oagy-dippoldiswalde	**Landkreis/Ortsamt:** Sächsische Schweiz-Oster	**Gebietsstatus nach LEP:** Mittelzentrum
		pädagogische Besonderheiten: §-4-Gymnasium: vertieft sportliches Profil an der Außenstelle Altenberg mit der Klassenstufe 13
Dienststellenschl.: 4340048	**redaktioneller Stand:** 13.02.2020	**sonstige Bemerkungen:** Eliteschule des Sports (Wintersport)
		Kooperationsverbund:

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				157	175	162	161	163	169	160	155	149	148	144	142	137	134	130	128	124	123	121	120	120	117
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	152	160	165	159	186	169	166	164	175	160	156	152	151	147	144	140	136	133	130	127	125	124	123	120	117
6	140	151	162	165	159	186	169	166	164	175	160	156	152	151	147	144	140	136	133	130	127	125	124	123	120
7	154	143	144	162	165	159	186	169	166	164	175	160	156	152	151	147	144	140	136	133	130	127	125	124	123
8	156	152	137	144	162	165	159	186	169	166	164	175	160	156	152	151	147	144	140	136	133	130	127	125	124
9	146	142	146	137	144	162	165	159	186	169	166	164	175	160	156	152	151	147	144	140	136	133	130	127	125
10	142	142	140	146	137	144	162	165	159	186	169	166	164	175	160	156	152	151	147	144	140	136	133	130	127
11	129	125	126	140	146	137	144	162	165	159	186	169	166	164	175	160	156	152	151	147	144	140	136	133	130
12	118	123	118	126	140	146	137	144	162	165	159	186	169	166	164	175	160	156	152	151	147	144	140	136	133
13	13	8	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
VKA / DaZ																									
Summe	**1150**	**1146**	**1141**	**1181**	**1241**	**1271**	**1290**	**1317**	**1347**	**1346**	**1337**	**1331**	**1297**	**1274**	**1252**	**1229**	**1191**	**1163**	**1137**	**1112**	**1086**	**1063**	**1042**	**1021**	**1002**

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung		(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)		
Landesamt für Schule und Bildung	i.O.			lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
		Anmeldungen:		166	165	149

Bemerkung SNP: gesicherter Standort, Stammhaus (Typ Dresden Atrium mit Erweiterung) vierzügig, Schulteil Altenberg als zweizügige Außenstelle bedarfsgerecht genehmigt



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	165	157	175	162	161	163	169	160	155	149	148	144	142	137	134	130	128	124	123	121	120	120	117
Zwischensumme Vorjahr:		180	156	188	174	167	162	175	162	157	151	151	147	145	141	137	134	131	128	126	124	123	123	
Zwischensumme Vorvorjahr:		164	163	194	171	169	165	180	158	156	157	153	148	146	142	138	135	132	129	127	126	125		
Glättung (außer letzte 2 SJ):		170	159	186	169	166	164	175	160	156	152	151	147	144	140	136	133	130	127	125	124	123	120	117

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgäng 2018	Zugäng 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCI
oags-stollberg-duerer	1,5%	65	1	1,11	0,92	1,05	1,08	0,97	1,26	1,13	1,25	0,83	0,96	0,94	0,90	0,88	0,84	0,82	0,80	0,77	0,76	0,73	0,72	0,71	0,70	ERZ	4211983
oags-mulda	8,7%	23	2	3,57	3,22	1,79	2,73	2,75	2,42	2,42	1,42	2,09	1,75	1,68	1,65	1,60	1,58	1,54	1,52	1,48	1,46	1,44	1,42	1,41	1,40	MSN	4210621
oags-rechenberg	20,0%	10	2	4,00	2,00	2,55	4,12	3,46	1,73	2,11	3,07	2,30	3,07	2,71	2,65	2,58	2,53	2,47	2,43	2,38	2,34	2,31	2,28	2,26	2,24	MSN	4210084
oags-dresden-096	1,2%	84	1	1,06	1,10	1,19	1,16	1,13	1,21	1,40	1,28	1,45	1,28	1,35	1,34	1,31	1,29	1,26	1,24	1,21	1,19	1,17	1,15	1,15	1,14	DD	4310470
oags-altenberg-altenb	44,4%	36	16	15,56	15,11	13,34	15,49	17,49	12,91	14,99	11,66	12,91	12,91	11,73	11,51	11,11	10,80	10,49	10,27	9,96	9,83	9,74	9,70	9,65	9,43	SOE	4310868
oags-altenberg-lauens	43,3%	30	13	10,40	15,17	13,42	9,23	15,02	13,80	12,99	14,21	12,58	14,61	12,96	12,71	12,28	11,93	11,59	11,35	11,01	10,86	10,77	10,72	10,67	10,42	SOE	4311122
oags-bannew itz-bannew	12,3%	57	7	5,65	8,96	8,09	7,13	8,77	8,56	7,27	7,81	7,91	6,95	7,67	7,57	7,43	7,29	7,14	6,99	6,85	6,72	6,62	6,53	6,50	6,48	SOE	4310876
oags-bannew itz-possen	20,4%	49	10	10,20	12,86	10,44	7,63	10,80	6,90	5,84	9,38	6,37	6,73	7,60	7,51	7,37	7,23	7,08	6,93	6,79	6,66	6,56	6,48	6,44	6,42	SOE	4311197
oags-dippoldisw alde-dippol	42,6%	61	26	24,72	28,13	25,17	26,40	23,52	28,14	25,06	25,45	28,14	22,36	23,77	23,32	22,52	21,89	21,27	20,82	20,19	19,93	19,75	19,66	19,57	19,12	SOE	4310918
oags-dippoldisw alde-schmie	35,4%	48	17	14,88	15,23	15,08	16,11	10,62	17,92	17,58	17,25	12,61	13,94	13,71	13,45	12,98	12,62	12,26	12,01	11,64	11,49	11,39	11,34	11,28	11,03	SOE	4312450
oags-dippoldisw alde-seifer	54,5%	22	12	12,55	14,18	10,03	13,20	12,04	12,04	12,52	10,60	8,19	13,00	9,95	9,76	9,42	9,16	8,90	8,71	8,45	8,34	8,27	8,23	8,19	8,00	SOE	4311338
oags-glashuette-glashu	27,8%	36	10	10,56	10,83	7,80	6,99	8,18	10,49	10,23	11,00	6,91	6,14	7,52	7,38	7,13	6,93	6,73	6,59	6,39	6,31	6,25	6,22	6,19	6,05	SOE	4311031
oags-glashuette-reinha	37,5%	32	12	11,25	8,63	11,25	13,79	7,03	10,54	9,49	7,03	12,30	7,03	8,25	8,09	7,81	7,59	7,38	7,22	7,01	6,91	6,85	6,82	6,79	6,63	SOE	4311296
oags-hermsdorf	33,3%	9	3	4,67	6,33	6,45	3,55	6,87	9,06	5,93	4,68	6,56	5,62	5,28	5,18	5,00	4,86	4,72	4,62	4,48	4,42	4,38	4,36	4,34	4,25	SOE	4311064
oags-klingenberg-pretzs	7,7%	26	2	2,15	1,92	2,31	2,75	3,41	2,84	1,78	2,06	2,35	1,92	1,98	1,94	1,88	1,82	1,77	1,73	1,68	1,66	1,64	1,64	1,63	1,59	SOE	4311205
oags-klingenberg-ruppen	34,4%	32	11	11,34	11,00	12,31	7,32	10,19	10,50	10,81	8,95	8,03	11,11	8,79	8,63	8,33	8,10	7,87	7,70	7,47	7,37	7,30	7,27	7,24	7,07	SOE	4311072
oags-rabenau	40,0%	35	14	9,60	15,20	16,41	17,19	15,64	14,60	14,25	13,56	13,56	14,60	13,79	13,57	13,39	13,14	12,98	12,80	12,64	12,42	12,24	12,05	11,96	11,77	SOE	4311171
fags-rabenau-DPFAS	22,2%	27	6	3,56	4,44	3,56	4,67	5,22	4,47	4,50	4,83	4,27	4,29	4,46	4,39	4,32	4,24	4,16	4,08	4,00	3,92	3,86	3,80	3,77	3,72	SOE	4313680

Anlage 179 - Schulreport Herkunftsgrundschule "Glückauf"-Gymnasium Dippoldsiwalde/ Altenberg

Anlagen

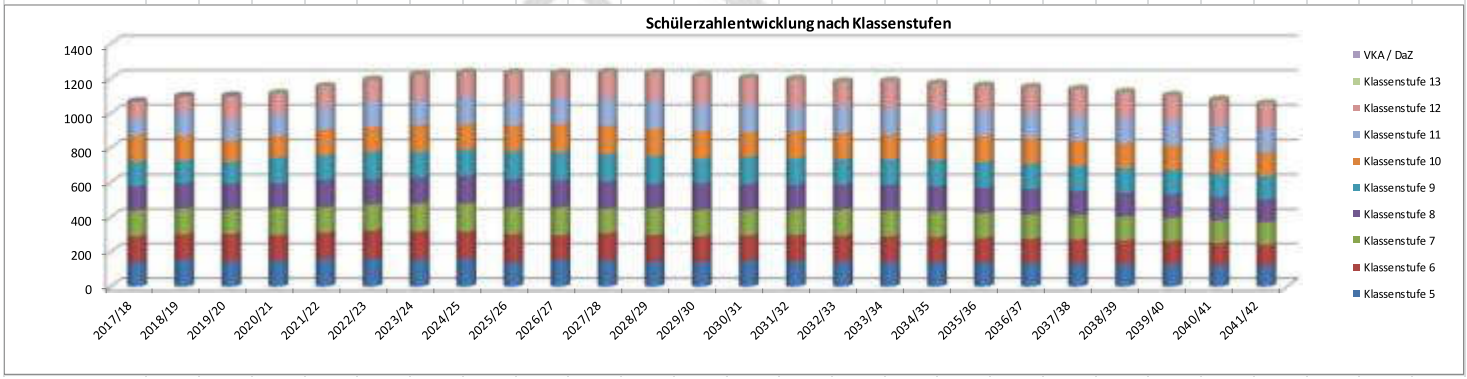
Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Weißeritzgymnasium	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Krönertstraße 25 01705 Freital
		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	
oagy-freital	Sächsische Schweiz-Oster / Mittelzentrum	

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:	Kooperationsverbund:
4340253	13.02.2020	Krönertstraße, ehem. Pestalozzi-Mittelschule und ehem. Grundschule Deuben (Typ Dresden Atrium)	

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen										
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				141	147	151	158	159	136	155	152	143	132	145	144	143	140	138	135	133	129	127	124	122	120
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	142	155	146	150	161	162	156	160	140	156	151	145	145	150	148	146	144	142	139	137	134	132	129	122	120
6	150	147	157	146	150	161	162	156	160	140	156	151	145	145	150	148	146	144	142	139	137	134	132	129	122
7	147	147	142	157	146	150	161	162	156	160	140	156	151	145	145	150	148	146	144	142	139	137	134	132	129
8	140	146	148	142	157	146	150	161	162	156	160	140	156	151	145	145	150	148	146	144	142	139	137	134	132
9	143	132	126	148	142	157	146	150	161	162	156	160	140	156	151	145	145	150	148	146	144	142	139	137	134
10	149	143	124	126	148	142	157	146	150	161	162	156	160	140	156	151	145	145	150	148	146	144	142	139	137
11	96	139	121	124	126	148	142	157	146	150	161	162	156	160	140	156	151	145	145	150	148	146	144	142	139
12	99	89	135	121	124	126	148	142	157	146	150	161	162	156	160	140	156	151	145	145	150	148	146	144	142
13																									
VKA / DaZ																									
Summe	**1066**	**1098**	**1099**	**1114**	**1155**	**1193**	**1223**	**1235**	**1233**	**1232**	**1238**	**1232**	**1216**	**1204**	**1196**	**1182**	**1185**	**1171**	**1158**	**1150**	**1139**	**1121**	**1102**	**1078**	**1054**

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung	(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)			
Landesamt für Schule und Bildung	i.O.		lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
		Anmeldungen:	143	157	140

Bemerkung SNP:	gesicherter Standort, sechszügige Kapazität



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	146	141	147	151	158	159	136	155	152	143	132	145	144	143	140	138	135	133	129	127	124	122	120
Zwischensumme Vorjahr:		152	146	160	163	153	162	141	153	150	142	155	155	153	152	149	147	144	142	138	135	133	131	
Zwischensumme Vorvorjahr:		159	163	178	171	157	161	143	160	152	149	149	148	146	144	142	140	138	137	134	133	131		
Glättung (außer letzte 2 SJ):		152	150	161	162	156	160	140	156	151	145	145	150	148	146	144	142	139	137	134	132	129	122	120

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgänge 2018	Zugänge 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCH
oags-zittau-lessin	1,1%	93	1	0,78	0,90	0,76	0,72	0,94	0,74	0,70	0,82	0,92	0,73	0,78	0,76	0,73	0,71	0,69	0,68	0,65	0,65	0,63	0,62	0,61	0,60	GR	4112033
oags-dresden-135	1,4%	71	1	1,04	1,10	0,82	0,79	0,97	0,97	1,02	0,98	1,03	0,95	1,00	0,99	0,97	0,95	0,93	0,91	0,89	0,87	0,86	0,85	0,85	0,84	DD	4310074
oags-dresden-035	2,7%	74	2	2,05	1,78	2,90	2,15	1,94	2,13	2,47	2,29	2,56	2,62	2,53	2,50	2,45	2,40	2,36	2,31	2,26	2,22	2,18	2,15	2,14	2,14	DD	4310124
oags-dresden-081	2,0%	51	1	0,96	1,04	1,02	1,06	0,95	1,05	1,22	1,13	1,26	1,29	1,25	1,23	1,21	1,18	1,16	1,14	1,11	1,09	1,07	1,06	1,06	1,05	DD	4310652
oags-dresden-004	1,1%	91	1	1,12	0,97	1,06	1,02	1,16	1,18	1,23	1,34	1,47	1,38	1,42	1,40	1,38	1,35	1,32	1,29	1,27	1,24	1,22	1,21	1,20	1,20	DD	4310496
oags-dresden-070	2,4%	42	1	1,31	1,14	1,22	1,24	1,25	1,15	1,11	1,18	1,12	1,20	1,18	1,17	1,15	1,12	1,10	1,08	1,06	1,04	1,02	1,01	1,00	1,00	DD	4310751
oags-dresden-080	5,8%	52	3	3,00	3,17	2,61	2,89	3,04	3,23	3,20	3,47	3,22	3,54	3,46	3,41	3,35	3,29	3,22	3,15	3,09	3,03	2,98	2,95	2,93	2,92	DD	4310553
oags-bannewitz-bannew	12,3%	57	7	5,65	8,96	8,09	7,13	8,77	8,56	7,27	7,81	7,91	6,95	7,67	7,57	7,43	7,29	7,14	6,99	6,85	6,72	6,62	6,53	6,50	6,48	SOE	4310876
oags-bannewitz-possen	2,0%	49	1	1,02	1,29	1,04	0,76	1,08	0,69	0,58	0,94	0,64	0,67	0,76	0,75	0,74	0,72	0,71	0,69	0,68	0,67	0,66	0,65	0,64	0,64	SOE	4311197
oags-freital-birkig	26,2%	42	11	13,10	13,62	13,55	14,07	14,29	11,69	14,05	13,56	12,73	11,52	12,96	12,80	12,75	12,54	12,31	12,05	11,86	11,52	11,26	11,00	10,76	10,55	SOE	4310959
oags-freital-hainsb	44,4%	45	20	21,78	21,33	18,66	21,70	22,05	18,04	21,67	20,93	19,64	17,77	20,00	19,75	19,67	19,35	18,99	18,58	18,30	17,77	17,37	16,97	16,60	16,28	SOE	4310934
oags-freital-pester	16,4%	55	9	8,51	7,85	7,67	7,19	7,31	5,98	7,18	6,93	6,51	5,89	6,63	6,55	6,52	6,41	6,29	6,16	6,06	5,89	5,76	5,62	5,50	5,39	SOE	4311189
oags-freital-poisen	36,1%	72	26	24,92	25,64	21,51	27,51	27,95	22,86	27,47	26,52	24,89	22,52	25,35	25,04	24,94	24,53	24,07	23,55	23,20	22,53	22,02	21,51	21,04	20,63	SOE	4310942
oags-freital-potsch	25,6%	39	10	9,49	9,49	10,02	11,52	11,70	9,57	11,50	11,11	10,42	9,43	10,61	10,48	10,44	10,27	10,08	9,86	9,71	9,43	9,22	9,01	8,81	8,64	SOE	4311007
oags-freital-w urgw i	37,2%	43	16	14,88	13,77	16,35	17,80	18,09	14,80	17,78	17,17	16,11	14,58	16,41	16,21	16,14	15,88	15,58	15,25	15,01	14,58	14,25	13,92	13,62	13,36	SOE	4311015
oags-freital-zaucke	21,2%	66	14	10,39	10,61	15,12	12,84	13,05	10,67	12,83	12,38	11,62	10,52	11,83	11,69	11,64	11,45	11,24	11,00	10,83	10,52	10,28	10,04	9,83	9,63	SOE	4310983
oags-kreischa	17,6%	34	6	7,41	7,76	11,28	9,38	6,73	6,73	6,89	7,37	5,61	5,93	6,29	6,24	6,17	6,09	6,02	5,94	5,86	5,80	5,75	5,72	5,68	5,67	SOE	4311098
oags-rabenau	14,3%	35	5	3,43	5,43	5,86	6,14	5,59	5,21	5,09	4,84	4,84	5,21	4,93	4,85	4,78	4,69	4,64	4,57	4,51	4,44	4,37	4,30	4,27	4,20	SOE	4311171
oags-tharandt-hartha	12,5%	24	3	3,75	2,50	4,15	3,66	3,66	2,91	3,56	2,80	3,02	2,59	2,78	2,73	2,70	2,65	2,62	2,58	2,55	2,50	2,47	2,43	2,41	2,37	SOE	4311106
oags-tharandt-thar	8,3%	24	2	1,75	2,75	2,85	2,52	2,06	2,12	2,06	2,52	2,32	1,52	2,10	2,07	2,04	2,00	1,98	1,95	1,93	1,90	1,87	1,84	1,82	1,80	SOE	4311346
oags-w ilsdruff-mohorn	3,3%	30	1	0,83	1,10	0,75	1,05	0,79	1,21	1,02	1,24	0,79	0,92	1,00	0,99	0,97	0,95	0,93	0,91	0,89	0,87	0,86	0,85	0,85	0,84	SOE	4311148
oags-w ilsdruff-oberhe	4,2%	48	2	1,92	2,17	1,84	2,50	2,36	2,40	2,33	2,17	1,98	2,13	2,13	2,10	2,06	2,02	1,98	1,94	1,90	1,86	1,84	1,81	1,80	1,80	SOE	4310892
oags-w ilsdruff-w ilsdr	1,5%	68	1	1,03	1,07	1,10	0,95	1,10	0,99	0,96	0,88	1,07	0,60	0,86	0,85	0,84	0,82	0,80	0,79	0,77	0,76	0,75	0,74	0,73	0,73	SOE	4311361
fags-rabenau-DPFAS	7,4%	27	2	1,19	1,48	1,19	1,56	1,74	1,49	1,50	1,61	1,42	1,43	1,49	1,46	1,44	1,41	1,39	1,36	1,33	1,31	1,29	1,27	1,26	1,24	SOE	4313680

Anlage 181 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Weißeritzgymnasium

Anlagen

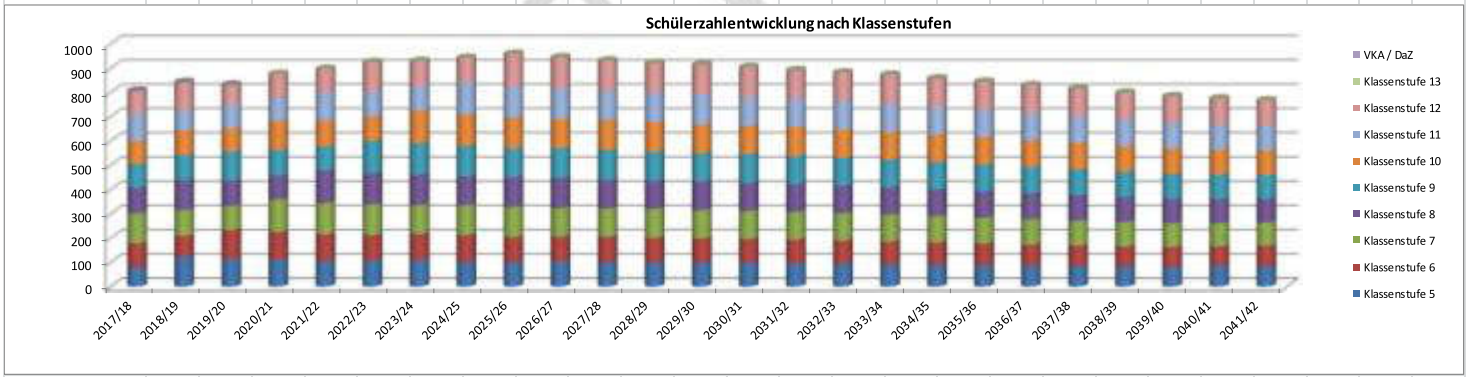
Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Friedrich-Schiller-Gymnasium Pirna	Stadt Pirna	Seminarstraße 3 01796 Pirna
		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	§-4-Gymnasium: vertieft bilingualer/binationales Profil (Tschechisch), Unterricht auf Grundlage eines Staatsvertrages zwischen dem Freistaat Sachsen und der Tschechischen Republik; eine Sprachklasse der Klassenstufe 7 wird jährlich mit 15 tschechischen Schülern ergänzt ; CertiLingua Exzellenzlabel für mehrsprachige, europäische und internationale Kompetenzen
oagy-pirna-schill	Sächsische Schweiz-Oster / Mittelzentrum	

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:	Kooperationsverbund:
4340329	13.02.2020	Räume inkl. aller genutzter Gebäude	

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				117	106	115	115	110	106	112	109	109	104	105	103	101	99	96	94	92	90	88	86	85	84
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	80	123	114	111	104	108	109	103	101	105	101	100	98	98	96	94	92	89	87	85	84	82	81	85	84
6	98	86	119	114	111	104	108	109	103	101	105	101	100	98	98	96	94	92	89	87	85	84	82	81	85
7	124	106	99	134	129	126	119	123	124	118	116	120	116	115	113	113	111	109	107	104	102	100	99	97	96
8	106	124	105	99	134	129	126	119	123	124	118	116	120	116	115	113	113	111	109	107	104	102	100	99	97
9	98	103	119	105	99	134	129	126	119	123	124	118	116	120	116	115	113	113	111	109	107	104	102	100	99
10	94	101	95	119	105	99	134	129	126	119	123	124	118	116	120	116	115	113	113	111	109	107	104	102	100
11	114	84	99	95	119	105	99	134	129	126	119	123	124	118	116	120	116	115	113	113	111	109	107	104	102
12	92	115	81	99	95	119	105	99	134	129	126	119	123	124	118	116	120	116	115	113	113	111	109	107	104
13																									
VKA / DaZ																									
Summe	**806**	**842**	**831**	**876**	**897**	**924**	**929**	**942**	**959**	**945**	**931**	**920**	**914**	**904**	**891**	**882**	**873**	**857**	**844**	**829**	**815**	**799**	**784**	**775**	**767**

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung		(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)		
Landesamt für Schule und Bildung	i.O.			lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
		Anmeldungen:		108	120	82

Bemerkung SNP: Pirna-Zentrum, gesicherter Standort, vierzügig zzgl. eine bilinguale-binationale Klasse je Jahrgang (alternativ dazu auch dreizügig und zwei bilinguale-binationale Klassen)



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	114	117	106	115	115	110	106	112	109	109	104	105	103	101	99	96	94	92	90	88	86	85	84
Zwischensumme Vorjahr:		123	129	121	129	127	122	118	124	121	119	121	119	117	114	112	109	107	104	102	100	98	96	
Zwischensumme Vorvorjahr:		84	88	86	79	84	78	78	78	73	72	71	69	68	66	64	63	62	61	59	58	58		
Glättung (außer letzte 2 SJ):		107	111	104	108	109	103	101	105	101	100	98	98	96	94	92	89	87	85	84	82	81	85	84

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgäng 2018	Zugänge 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCI
oags-bobritzsch-hilber	3,8%	26	1	0,69	0,62	0,94	0,68	0,92	0,55	0,41	0,63	0,52	0,48	0,52	0,51	0,50	0,49	0,47	0,47	0,46	0,45	0,44	0,44	0,44	0,43	MSN	4210316
oags-altenberg-altenb	2,8%	36	1	0,97	0,94	0,83	0,97	1,09	0,81	0,94	0,73	0,81	0,81	0,73	0,72	0,69	0,68	0,66	0,64	0,62	0,61	0,61	0,61	0,60	0,59	SOE	4310868
oags-gottleuba	20,0%	35	7	6,80	8,40	6,79	6,79	6,21	7,15	5,08	6,02	6,40	4,52	5,41	5,28	5,14	5,02	4,91	4,79	4,71	4,61	4,54	4,50	4,43	4,39	SOE	4311502
oags-schandau	14,3%	35	5	4,57	2,71	4,57	3,05	3,67	3,02	4,59	3,67	3,28	4,19	3,56	3,47	3,38	3,30	3,23	3,16	3,10	3,04	2,99	2,96	2,91	2,89	SOE	4311379
oags-duerrroehrsdorf	5,1%	39	2	2,26	1,74	2,34	2,54	2,39	1,48	2,29	2,39	1,77	2,15	2,01	1,96	1,91	1,87	1,83	1,78	1,75	1,72	1,69	1,67	1,65	1,63	SOE	4311403
oags-gohrisch	4,2%	24	1	1,63	1,25	0,93	1,05	0,94	0,94	0,79	0,68	1,01	0,86	0,82	0,80	0,78	0,76	0,74	0,72	0,71	0,70	0,69	0,68	0,67	0,66	SOE	4311577
oags-heidenau-lindgr	3,2%	63	2	1,78	2,19	2,03	1,97	2,27	1,92	1,89	2,09	2,12	1,92	2,04	2,00	1,97	1,93	1,88	1,83	1,77	1,73	1,68	1,64	1,60	1,57	SOE	4311460
oags-koenigstein	52,6%	19	10	9,47	7,37	6,13	8,68	8,57	8,57	10,48	7,14	8,10	8,10	7,45	7,27	7,08	6,91	6,76	6,61	6,50	6,36	6,26	6,20	6,10	6,05	SOE	4311494
oags-liebstadt	36,8%	38	14	16,21	12,16	13,94	10,01	8,95	8,95	11,04	9,25	11,94	7,76	9,25	9,03	8,78	8,58	8,39	8,20	8,06	7,89	7,76	7,69	7,57	7,51	SOE	4311536
oags-lohmen	6,5%	31	2	2,45	1,55	1,31	1,56	1,36	1,36	1,02	1,25	1,53	1,02	1,22	1,19	1,15	1,13	1,10	1,08	1,06	1,04	1,02	1,01	0,99	0,99	SOE	4311544
oags-mueglitztal	5,6%	18	1	1,17	1,39	0,93	1,26	1,31	1,36	1,01	1,16	1,36	1,51	1,34	1,33	1,32	1,30	1,29	1,27	1,25	1,24	1,23	1,22	1,21	1,21	SOE	4311551
oags-pirna-dieste	7,1%	84	6	6,14	6,14	6,37	6,51	5,93	5,08	4,96	5,26	4,12	5,39	4,72	4,60	4,48	4,38	4,28	4,18	4,11	4,02	3,96	3,92	3,86	3,83	SOE	4311619
oags-pirna-graupa	2,3%	44	1	0,95	1,05	1,06	1,15	0,94	0,72	0,88	0,88	0,68	0,84	0,80	0,78	0,77	0,75	0,73	0,72	0,69	0,67	0,66	0,64	0,63	0,62	SOE	4311429
oags-pirna-lessin	25,4%	71	18	20,79	18,51	23,36	22,13	25,84	24,18	27,70	31,21	31,00	31,21	31,06	30,55	30,02	29,35	28,60	27,90	26,99	26,30	25,66	25,00	24,43	23,99	SOE	4312369
oags-pirna-neund	40,0%	25	10	7,20	8,40	8,92	8,92	5,07	7,73	5,33	4,80	6,13	5,07	5,32	5,23	5,14	5,03	4,90	4,78	4,62	4,50	4,40	4,28	4,18	4,11	SOE	4311585
oags-pirna-sonnen	18,2%	33	6	7,27	5,64	6,52	8,11	9,20	9,20	9,03	8,87	8,03	7,53	8,12	7,99	7,85	7,67	7,48	7,30	7,06	6,87	6,71	6,54	6,39	6,27	SOE	4311635
oags-pirna-zehist	27,3%	22	6	6,55	7,09	5,29	7,41	3,72	4,59	3,06	4,38	2,84	2,84	3,35	3,29	3,23	3,16	3,08	3,01	2,91	2,83	2,76	2,69	2,63	2,58	SOE	4311601
oags-rosenthal	23,1%	26	6	5,31	4,15	4,25	4,25	5,93	4,24	4,87	5,29	3,81	4,02	4,19	4,09	3,98	3,89	3,80	3,72	3,66	3,58	3,52	3,49	3,43	3,40	SOE	4311510
oags-struppen	26,3%	19	5	4,74	5,53	8,17	8,17	5,64	4,55	6,72	3,68	3,90	4,12	3,74	3,65	3,55	3,47	3,39	3,31	3,26	3,19	3,14	3,11	3,06	3,04	SOE	4311718
fags-pirna-EVSP	16,3%	49	8	8,16	7,51	8,16	8,16	7,57	7,46	7,56	7,67	7,47	7,39	7,37	7,23	7,08	6,92	6,76	6,60	6,42	6,27	6,14	6,03	5,91	5,83	SOE	4313581
andere GS*			2	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00		

Anlagen

Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium Pirna	Stadt Pirna	Rudolf-Renner-Straße 41c 01796 Pirna
		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	
oagy-pirna-herder	Sächsische Schweiz-Oster / Mittelzentrum	
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:	Kooperationsverbund:
4340337	13.02.2020	Typ Dresden Atrium mit Erweiterung	

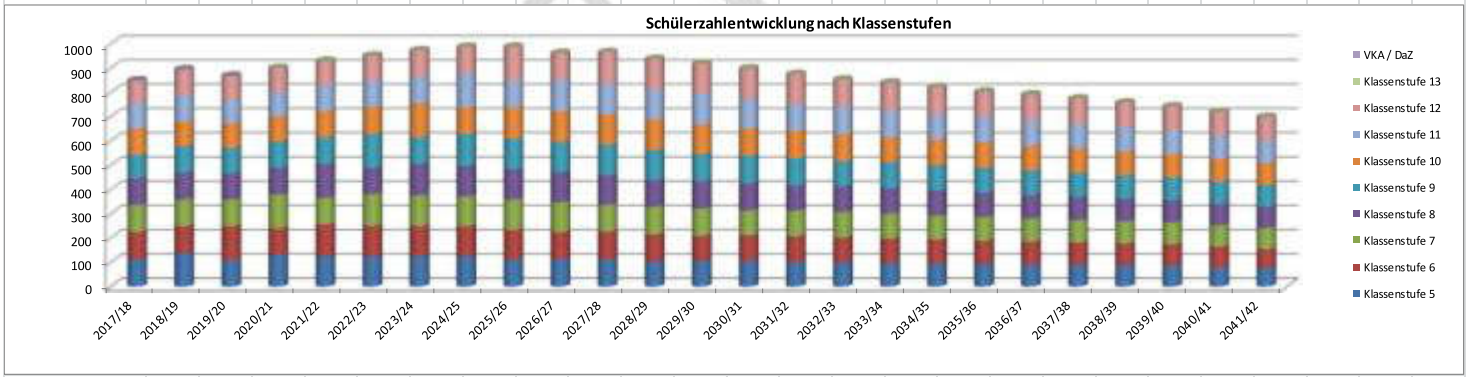
	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				117	113	115	120	112	102	102	105	92	96	95	93	91	89	87	85	83	82	80	79	78	77
Klassenstufe	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
5	112	137	109	131	126	124	126	123	111	114	112	103	106	105	102	100	98	96	93	91	89	88	87	78	77
6	113	112	140	109	131	126	124	126	123	111	114	112	103	106	105	102	100	98	96	93	91	89	88	87	78
7	112	110	110	140	109	131	126	124	126	123	111	114	112	103	106	105	102	100	98	96	93	91	89	88	87
8	109	111	108	110	140	109	131	126	124	126	123	111	114	112	103	106	105	102	100	98	96	93	91	89	88
9	97	108	104	108	110	140	109	131	126	124	126	123	111	114	112	103	106	105	102	100	98	96	93	91	89
10	107	101	102	104	108	110	140	109	131	126	124	126	123	111	114	112	103	106	105	102	100	98	96	93	91
11	107	109	97	102	104	108	110	140	109	131	126	124	126	123	111	114	112	103	106	105	102	100	98	96	93
12	92	107	99	97	102	104	108	110	140	109	131	126	124	126	123	111	114	112	103	106	105	102	100	98	96
13																									
VKA / DaZ																									
Summe	849	895	869	901	930	952	973	988	988	962	966	938	918	899	876	853	840	822	803	792	775	758	742	720	699

Freistaat Sachsen — Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung — (Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)

Landesamt für Schule und Bildung — i.O.

	lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
Anmeldungen:	118	132	114

Bemerkung SNP: Pirna-Copitz, gesicherter Standort; vierzügige Kapazität



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	109	117	113	115	120	112	102	102	105	92	96	95	93	91	89	87	85	83	82	80	79	78	77
Zwischensumme Vorjahr:		140	146	138	142	139	136	125	131	128	116	124	122	119	116	114	111	109	106	104	102	100	99	
Zwischensumme Vorvorjahr:		120	130	126	115	118	119	104	108	103	101	99	97	95	92	90	88	86	85	83	82	81		
Glättung (außer letzte 2 SJ):		123	131	126	124	126	123	111	114	112	103	106	105	102	100	98	96	93	91	89	88	87	78	77

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgänge 2018	Zugänge 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCH
oags-dresden-077	2,3%	44	1	0,98	1,25	1,10	1,25	1,41	1,19	1,08	1,13	1,06	0,98	1,08	1,06	1,04	1,02	1,00	0,98	0,96	0,94	0,93	0,92	0,91	0,91	DD	4310066
oags-dresden-088	13,0%	23	3	3,00	3,52	3,34	2,95	2,68	2,69	2,82	2,48	2,64	1,96	2,39	2,37	2,32	2,28	2,23	2,18	2,14	2,10	2,07	2,04	2,03	2,02	DD	4310165
fags-dresden-BBWS	4,8%	21	1	1,48	1,43	1,71	1,10	1,31	1,32	1,39	1,35	1,31	1,25	1,32	1,30	1,28	1,25	1,23	1,20	1,18	1,15	1,14	1,12	1,11	1,11	DD	4312526
oags-duerrroehrsdorf	12,8%	39	5	5,64	4,36	5,84	6,34	5,97	3,70	5,73	5,97	4,42	5,37	5,03	4,91	4,78	4,67	4,57	4,46	4,39	4,29	4,23	4,19	4,12	4,09	SOE	4311403
oags-hohnstein	25,0%	20	5	4,25	7,25	5,82	5,58	7,63	8,79	7,17	7,86	6,24	4,63	5,98	5,84	5,68	5,55	5,43	5,30	5,22	5,11	5,02	4,97	4,90	4,86	SOE	4311478
oags-liebstadt	2,6%	38	1	1,16	0,87	1,00	0,71	0,64	0,64	0,79	0,66	0,85	0,55	0,66	0,64	0,63	0,61	0,60	0,59	0,58	0,56	0,55	0,55	0,54	0,54	SOE	4311536
oags-lohmen	38,7%	31	12	14,71	9,29	7,88	9,39	8,18	8,18	6,13	7,50	9,20	6,13	7,29	7,12	6,92	6,76	6,61	6,46	6,35	6,22	6,12	6,06	5,97	5,92	SOE	4311544
oags-mueglitztal	11,1%	18	2	2,33	2,78	1,86	2,51	2,63	2,73	2,02	2,32	2,73	3,03	2,69	2,67	2,64	2,60	2,57	2,54	2,51	2,48	2,46	2,44	2,43	2,43	SOE	4311551
oags-pirna-dieste	42,9%	84	36	36,86	36,86	38,24	39,07	35,58	30,50	29,77	31,59	24,69	32,32	28,30	27,62	26,87	26,25	25,67	25,09	24,66	24,15	23,76	23,53	23,17	22,98	SOE	4311619
oags-pirna-graupa	50,0%	44	22	21,00	23,00	23,28	25,22	20,66	15,82	19,34	19,34	14,94	18,46	17,53	17,25	16,95	16,57	16,14	15,75	15,24	14,84	14,49	14,12	13,79	13,55	SOE	4311429
oags-pirna-lessin	5,6%	71	4	4,62	4,11	5,19	4,92	5,74	5,37	6,15	6,94	6,89	6,94	6,90	6,79	6,67	6,52	6,35	6,20	6,00	5,84	5,70	5,56	5,43	5,33	SOE	4312369
oags-pirna-zehist	9,1%	22	2	2,18	2,36	1,76	2,47	1,24	1,53	1,02	1,46	0,95	0,95	1,12	1,10	1,08	1,05	1,03	1,00	0,97	0,94	0,92	0,90	0,88	0,86	SOE	4311601
oags-stolpen-langen	4,5%	22	1	0,68	0,82	1,06	1,01	0,88	0,96	0,84	0,72	0,92	0,64	0,73	0,71	0,69	0,68	0,66	0,65	0,63	0,62	0,61	0,61	0,60	0,59	SOE	4311528
oags-struppen	5,3%	19	1	0,95	1,11	1,63	1,63	1,13	0,91	1,34	0,74	0,78	0,82	0,75	0,73	0,71	0,69	0,68	0,66	0,65	0,64	0,63	0,62	0,61	0,61	SOE	4311718
oags-wehlen	33,3%	12	4	7,67	5,67	6,47	7,11	7,98	9,76	8,28	6,80	5,91	4,14	5,38	5,25	5,11	4,99	4,88	4,77	4,69	4,59	4,52	4,47	4,41	4,37	SOE	4311692
fags-pirna-EVSP	18,4%	49	9	9,18	8,45	9,18	9,18	8,51	8,39	8,51	8,63	8,41	8,31	8,30	8,14	7,97	7,79	7,60	7,42	7,23	7,06	6,91	6,78	6,65	6,56	SOE	4313581

Anlage 185 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium Pirna

Anlagen

Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Goethe-Gymnasium Sebnitz	Stadt Sebnitz	Weberstraße 1 01855 Sebnitz
		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	
oagy-sebnitz	Sächsische Schweiz-Oster / Grundzentrum; GF Bildung	
Dienststellenschl.: / redaktioneller Stand: / sonstige Bemerkungen:		Kooperationsverbund:
4340402	13.02.2020	

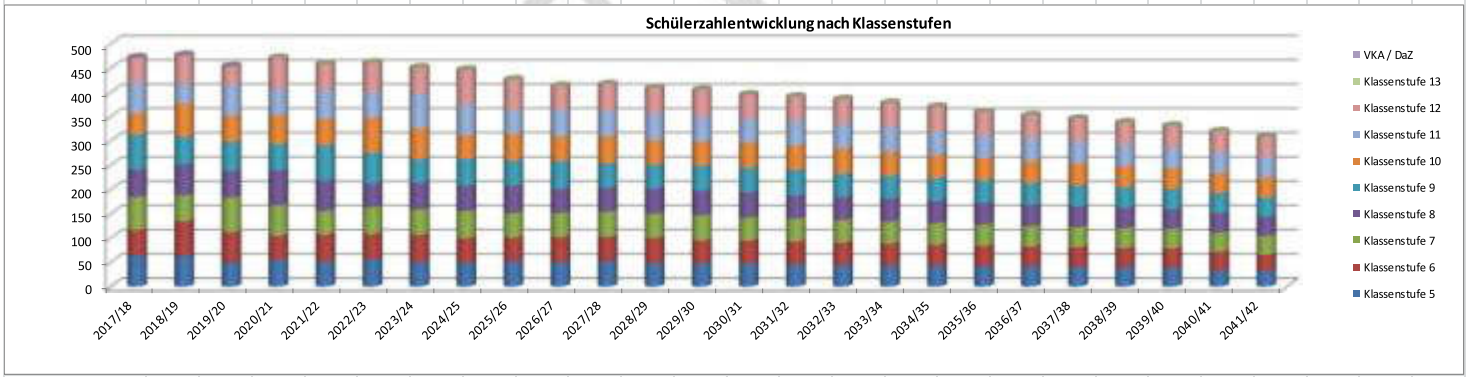
	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen										
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				46	44	50	44	44	46	42	46	41	39	40	39	38	37	36	36	35	34	34	33	33	33
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	64	63	49	55	52	56	50	49	52	50	52	48	47	47	46	45	44	43	42	41	40	39	39	33	33
6	53	72	63	49	55	52	56	50	49	52	50	52	48	47	47	46	45	44	43	42	41	40	39	39	33
7	68	53	72	63	49	55	52	56	50	49	52	50	52	48	47	47	46	45	44	43	42	41	40	39	39
8	56	64	54	72	63	49	55	52	56	50	49	52	50	52	48	47	47	46	45	44	43	42	41	40	39
9	72	57	60	54	72	63	49	55	52	56	50	49	52	50	52	48	47	47	46	45	44	43	42	41	40
10	44	68	54	60	54	72	63	49	55	52	56	50	49	52	50	52	48	47	47	46	45	44	43	42	41
11	63	40	64	54	60	54	72	63	49	55	52	56	50	49	52	50	52	48	47	47	46	45	44	43	42
12	52	60	38	64	54	60	54	72	63	49	55	52	56	50	49	52	50	52	48	47	47	46	45	44	43
13																									
VKA / DaZ																									
Summe	**472**	**477**	**454**	**471**	**459**	**461**	**452**	**447**	**427**	**414**	**417**	**410**	**405**	**396**	**391**	**386**	**378**	**371**	**360**	**353**	**346**	**338**	**332**	**320**	**309**

Freistaat Sachsen — Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung — (Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)

Landesamt für Schule und Bildung — i.O.

	lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
Anmeldungen:	46	61	64

Bemerkung SNP: gesicherter Standort; dreizügige Kapazität, langfristig Entscheidung über eine evtl. Ausnahme nach § 4a Abs. 4 SchulG erforderlich



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	49	46	44	50	44	44	46	42	46	41	39	40	39	38	37	36	36	35	34	34	33	33	33
Zwischensumme Vorjahr:		56	53	51	59	47	48	48	49	51	45	47	46	45	43	42	41	41	40	39	38	38	37	
Zwischensumme Vorvorjahr:		64	66	61	60	59	56	61	59	61	57	56	55	54	52	51	50	49	48	47	46	46		
Glättung (außer letzte 2 SJ):		56	55	52	56	50	49	52	50	52	48	47	47	46	45	44	43	42	41	40	39	39	33	33

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgäng 2018	Zugäng 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCI
oags-schandau	22,9%	35	8	7,31	4,34	7,32	4,88	5,87	4,82	7,34	5,87	5,24	6,71	5,69	5,56	5,41	5,28	5,17	5,05	4,96	4,86	4,78	4,73	4,66	4,62	SOE	4311379
oags-gohrisch	8,3%	24	2	3,25	2,50	1,86	2,10	1,88	1,88	1,58	1,35	2,03	1,73	1,63	1,59	1,55	1,51	1,48	1,45	1,42	1,39	1,37	1,36	1,34	1,33	SOE	4311577
oags-hohnstein	25,0%	20	5	4,25	7,25	5,82	5,58	7,63	8,79	7,17	7,86	6,24	4,63	5,98	5,84	5,68	5,55	5,43	5,30	5,22	5,11	5,02	4,97	4,90	4,86	SOE	4311478
oags-neustadt.s-missb	8,6%	58	5	5,26	4,05	5,69	5,77	3,64	4,21	4,13	4,08	3,91	3,51	3,67	3,58	3,49	3,41	3,33	3,26	3,20	3,13	3,08	3,05	3,01	2,98	SOE	4311569
oags-neustadt.s-oberro	4,9%	41	2	1,32	1,46	1,80	2,22	1,40	1,62	1,59	1,57	1,51	1,35	1,42	1,38	1,34	1,31	1,28	1,25	1,23	1,21	1,19	1,18	1,16	1,15	SOE	4311486
oags-sebnitz-rosen	26,1%	23	6	6,78	6,26	9,11	7,59	6,87	5,64	7,36	7,36	5,89	5,40	5,96	5,81	5,66	5,53	5,40	5,28	5,19	5,08	5,00	4,95	4,88	4,84	SOE	4311676
oags-sebnitz-schand	37,0%	46	17	15,52	15,52	14,70	12,90	13,75	16,36	10,47	14,73	13,09	13,42	13,17	12,86	12,51	12,22	11,95	11,68	11,48	11,24	11,06	10,95	10,79	10,69	SOE	4311684
fags-neustadt.s-EVSSS	21,4%	14	3	2,57	2,79	3,64	3,21	2,64	2,99	2,76	2,89	2,72	2,55	2,62	2,56	2,49	2,44	2,38	2,33	2,28	2,24	2,20	2,18	2,15	2,13	SOE	4312500
Wiederholer			1																								

Anlage 187 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Goethe-Gymnasium Sebnitz

ENTWURF

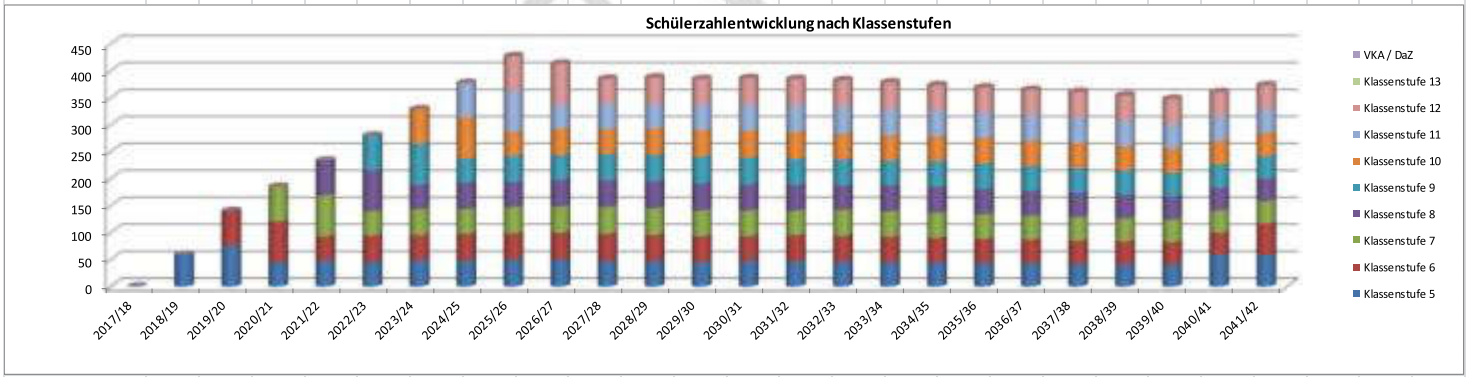
Anlagen

Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Gymnasium Wilsdruff	Stadt Wilsdruff	Steigerstraße 14 01705 Freital
		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	
oagy-wilsdruff	Sächsische Schweiz-Oster / Grundzentrum; GF Bildung	
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:
4340576	13.02.2020	Kooperationsverbund:

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen										
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				76	78	72	81	76	79	78	73	71	62	70	69	68	66	65	64	62	61	60	59	59	59
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5		59	76	45	48	46	49	49	50	50	48	47	46	48	47	47	46	45	44	43	42	41	41	59	59
6			64	76	45	48	46	49	49	50	50	48	47	46	48	47	47	46	45	44	43	42	41	41	59
7				64	76	45	48	46	49	49	50	50	48	47	46	48	47	47	46	45	44	43	42	41	41
8					64	76	45	48	46	49	49	50	50	48	47	46	48	47	47	46	45	44	43	42	41
9						64	76	45	48	46	49	49	50	50	48	47	46	48	47	47	46	45	44	43	42
10							64	76	45	48	46	49	49	50	50	48	47	46	48	47	47	46	45	44	43
11								64	76	45	48	46	49	49	50	50	48	47	46	48	47	47	46	45	44
12									64	76	45	48	46	49	49	50	50	48	47	46	48	47	47	46	45
13																									
VKA / DaZ																									
Summe		**59**	**140**	**185**	**233**	**280**	**329**	**377**	**427**	**413**	**385**	**388**	**385**	**386**	**385**	**383**	**378**	**373**	**369**	**365**	**361**	**354**	**348**	**360**	**373**

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung	(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)			
Landesamt für Schule und Bildung	1			lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
		Anmeldungen:		74	55	

Bemerkung SNP: Einrichtung zum 01.08.2018; Vorgründungsstandort ehem. Grundschule Freital-Kleinnaundorf; Prognose ca. 1/3 zu niedrig, Herkunft eines Schülers in Kl. 5 im SJ 2019/2020 unbekannt



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	75	76	78	72	81	76	79	78	73	71	62	70	69	68	66	65	64	62	61	60	59	59	59
Zwischensumme Vorjahr:		65	59	68	67	65	70	71	71	71	72	74	74	73	72	71	69	68	66	65	64	63	63	
Zwischensumme Vorvorjahr:																								
Glättung (außer letzte 2 SJ):		47	45	48	46	49	49	50	50	48	47	46	48	47	47	46	45	44	43	42	41	41	59	59

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgäng 2018	Zugänge 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCH
oags-dresden-016	1,2%	81	1	0,99	1,11	1,23	0,92	0,90	0,87	0,98	1,12	1,22	1,14	1,17	1,16	1,14	1,12	1,09	1,07	1,05	1,03	1,01	1,00	0,99	0,99	DD	4310413
oags-dresden-074	8,7%	23	2	2,17	2,09	2,14	2,40	2,95	2,94	3,10	2,96	3,11	2,87	3,03	2,99	2,93	2,88	2,82	2,76	2,70	2,65	2,61	2,58	2,56	2,56	DD	4310819
oags-dresden-135	1,4%	71	1	1,04	1,10	0,82	0,79	0,97	0,97	1,02	0,98	1,03	0,95	1,00	0,99	0,97	0,95	0,93	0,91	0,89	0,87	0,86	0,85	0,85	0,84	DD	4310074
oags-dresden-103	1,0%	103	1	0,90	0,85	0,96	1,01	1,16	1,17	1,23	1,34	1,47	1,38	1,41	1,40	1,37	1,34	1,32	1,29	1,26	1,24	1,22	1,21	1,20	1,19	DD	4310389
oags-dresden-041	1,6%	61	1	1,26	1,16	1,06	1,24	1,23	1,39	1,45	1,44	1,49	1,38	1,46	1,44	1,41	1,39	1,36	1,33	1,30	1,28	1,26	1,24	1,24	1,23	DD	4310306
oags-klipphausen-burkha	14,3%	35	5	5,43	5,29	5,82	6,77	4,87	5,12	4,37	4,37	4,74	3,25	4,01	3,93	3,86	3,78	3,72	3,64	3,61	3,54	3,51	3,47	3,44	3,44	MEI	4311734
oags-klipphausen-nausta	11,4%	44	5	3,30	3,98	4,09	4,74	3,12	2,57	3,03	2,67	2,39	2,30	2,47	2,46	2,43	2,38	2,34	2,31	2,24	2,19	2,14	2,11	2,07	2,05	MEI	4312187
oags-klipphausen-klipph	32,5%	40	13	16,58	12,68	10,48	13,56	10,11	13,20	14,89	12,08	9,27	10,96	10,86	10,82	10,67	10,46	10,29	10,16	9,85	9,63	9,42	9,27	9,08	9,00	MEI	4312278
oags-freital-birkig	2,4%	42	1	1,19	1,24	1,23	1,28	1,30	1,06	1,28	1,23	1,16	1,05	1,18	1,16	1,16	1,14	1,12	1,10	1,08	1,05	1,02	1,00	0,98	0,96	SOE	4310959
oags-wilsdruff-mohorn	16,7%	30	5	4,17	5,50	3,77	5,25	3,97	6,03	5,08	6,19	3,97	4,60	4,99	4,93	4,84	4,75	4,65	4,55	4,46	4,37	4,31	4,25	4,23	4,22	SOE	4311148
oags-wilsdruff-oberhe	37,5%	48	18	17,25	19,50	16,60	22,50	21,27	21,61	20,93	19,56	17,84	19,21	19,14	18,91	18,56	18,20	17,83	17,46	17,10	16,78	16,52	16,31	16,22	16,17	SOE	4310892
oags-wilsdruff-wilsdr	29,4%	68	20	20,59	21,47	21,99	19,10	21,94	19,77	19,29	17,60	21,45	12,05	17,28	17,07	16,76	16,43	16,10	15,76	15,43	15,15	14,91	14,73	14,64	14,60	SOE	4311361
fags-wilsdruff-CVWIL	7,1%	28	2	1,57	1,64	1,93	1,71	1,89	1,79	1,82	1,73	1,82	1,32	1,64	1,62	1,59	1,56	1,53	1,50	1,48	1,45	1,42	1,40	1,39	1,38	SOE	4312443

Anlage 189 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Gymnasium Wilsdruff

Anlagen

Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Evangelisches Gymnasium Tharandt	Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e.V.	Schulberg 2 01737 Tharandt
		pädagogische Besonderheiten:
fagy-tharandt-CVWIL	Landkreis/Ortsamt: Sächsische Schweiz-Oster	Gebietsstatus nach LEP: kein zentraler Ort
Dienststellenschl.: 4340444	redaktioneller Stand: 13.02.2020	sonstige Bemerkungen: gleicher Schulträger wie Evangelische Grundschule Grumbach
		Kooperationsverbund:

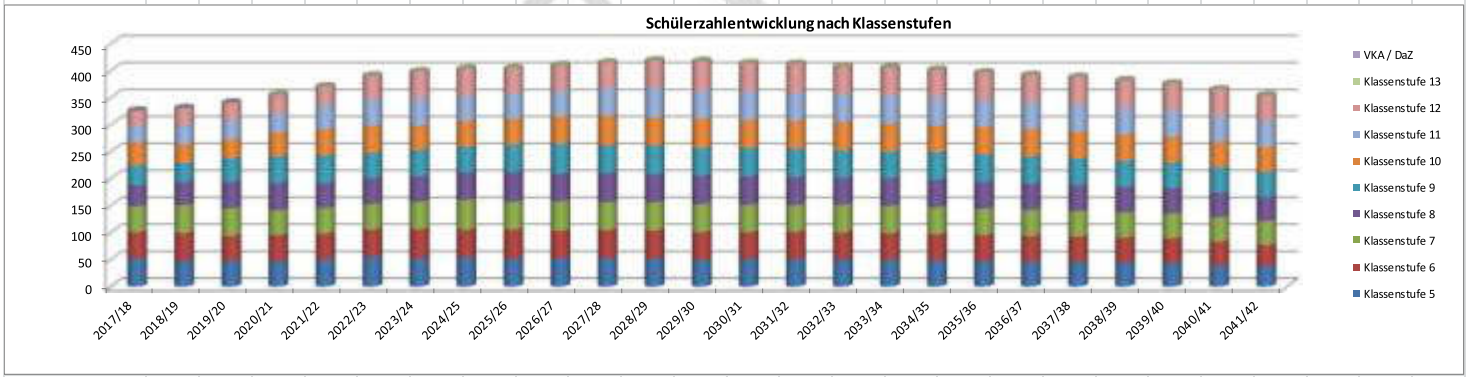
	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen										
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				43	46	51	49	49	47	48	49	48	39	45	45	44	43	43	42	41	40	40	39	39	38
Klassenstufe	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
5	52	48	48	47	51	55	52	54	52	52	53	51	49	51	51	50	49	48	47	47	46	45	45	39	38
6	49	51	46	48	47	51	55	52	54	52	52	53	51	49	51	51	50	49	48	47	47	46	45	45	39
7	48	52	51	46	48	47	51	55	52	54	52	52	53	51	49	51	51	50	49	48	47	47	46	45	45
8	39	43	49	51	46	48	47	51	55	52	54	52	52	53	51	49	51	51	50	49	48	47	47	46	45
9	37	35	44	49	51	46	48	47	51	55	52	54	52	52	53	51	49	51	51	50	49	48	47	47	46
10	42	35	35	44	49	51	46	48	47	51	55	52	54	52	52	53	51	49	51	51	50	49	48	47	47
11	31	35	35	35	44	49	51	46	48	47	51	55	52	54	52	52	53	51	49	51	51	50	49	48	47
12	28	32	33	35	35	44	49	51	46	48	47	51	55	52	54	52	52	53	51	49	51	51	50	49	48
13																									
VKA / DaZ																									
Summe	326	331	341	355	371	391	399	404	404	411	415	419	418	414	413	409	406	402	397	392	389	382	376	365	355

Freistaat Sachsen — Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung — (Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)

Landesamt für Schule und Bildung — i.O.

Anmeldungen:	lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ

Bemerkung SNP: Nutzung des Schulgebäudes der ehemaligen Mittelschule Tharandt



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	48	43	46	51	49	49	47	48	49	48	39	45	45	44	43	43	42	41	40	40	39	39	38
Zwischensumme Vorjahr:		53	48	53	58	54	57	55	53	53	52	54	54	53	52	51	50	49	48	47	46	46	45	
Zwischensumme Vorvorjahr:		52	52	53	57	52	56	53	56	56	55	55	55	54	53	53	52	51	50	50	49	49		
Glättung (außer letzte 2 SJ):		51	47	51	55	52	54	52	52	53	51	49	51	51	50	49	48	47	47	46	45	45	39	38

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgänge 2018	Zugänge 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCH
oags-dresden-039	2,5%	80	2	1,93	1,90	2,51	2,46	2,58	2,74	2,72	2,95	2,73	3,00	2,94	2,90	2,85	2,79	2,74	2,68	2,62	2,57	2,53	2,50	2,49	2,48	DD	4310694
oags-dresden-049	5,5%	73	4	4,07	3,74	3,94	3,97	4,17	4,43	4,39	4,76	4,41	4,85	4,74	4,68	4,60	4,51	4,42	4,33	4,24	4,16	4,09	4,04	4,02	4,01	DD	4310090
oags-freital-hainsb	4,4%	45	2	2,18	2,13	1,87	2,17	2,20	1,80	2,17	2,09	1,96	1,78	2,00	1,98	1,97	1,94	1,90	1,86	1,83	1,78	1,74	1,70	1,66	1,63	SOE	4310934
oags-freital-pester	1,8%	55	1	0,95	0,87	0,85	0,80	0,81	0,66	0,80	0,77	0,72	0,65	0,74	0,73	0,72	0,71	0,70	0,68	0,67	0,65	0,64	0,62	0,61	0,60	SOE	4311189
oags-freital-potsch	2,6%	39	1	0,95	0,95	1,00	1,15	1,17	0,96	1,15	1,11	1,04	0,94	1,06	1,05	1,04	1,03	1,01	0,99	0,97	0,94	0,92	0,90	0,88	0,86	SOE	4311007
oags-freital-w urgw i	2,3%	43	1	0,93	0,86	1,02	1,11	1,13	0,92	1,11	1,07	1,01	0,91	1,03	1,01	1,01	0,99	0,97	0,95	0,94	0,91	0,89	0,87	0,85	0,83	SOE	4311015
oags-klingenberg-pretzs	3,8%	26	1	1,08	0,96	1,15	1,38	1,71	1,42	0,89	1,03	1,17	0,96	0,99	0,97	0,94	0,91	0,89	0,87	0,84	0,83	0,82	0,82	0,81	0,80	SOE	4311205
oags-tharandt-hartha	16,7%	24	4	5,00	3,33	5,53	4,88	4,88	3,88	4,74	3,74	4,02	3,45	3,70	3,65	3,60	3,53	3,49	3,44	3,40	3,34	3,29	3,24	3,21	3,16	SOE	4311106
oags-tharandt-thar	29,2%	24	7	6,13	9,63	9,97	8,83	7,19	7,43	7,19	8,82	8,12	5,34	7,36	7,25	7,15	7,02	6,93	6,83	6,75	6,63	6,54	6,44	6,39	6,29	SOE	4311346
oags-w ilsdruff-mohorn	6,7%	30	2	1,67	2,20	1,51	2,10	1,59	2,41	2,03	2,48	1,59	1,84	2,00	1,97	1,94	1,90	1,86	1,82	1,78	1,75	1,72	1,70	1,69	1,69	SOE	4311148
oags-w ilsdruff-oberhe	2,1%	48	1	0,96	1,08	0,92	1,25	1,18	1,20	1,16	1,09	0,99	1,07	1,06	1,05	1,03	1,01	0,99	0,97	0,95	0,93	0,92	0,91	0,90	0,90	SOE	4310892
oags-w ilsdruff-w ilsdr	2,9%	68	2	2,06	2,15	2,20	1,91	2,19	1,98	1,93	1,76	2,15	1,21	1,73	1,71	1,68	1,64	1,61	1,58	1,54	1,51	1,49	1,47	1,46	1,46	SOE	4311361
fags-rabenau-DPFAS	11,1%	27	3	1,78	2,22	1,78	2,33	2,61	2,24	2,25	2,41	2,14	2,14	2,23	2,20	2,16	2,12	2,08	2,04	2,00	1,96	1,93	1,90	1,88	1,86	SOE	4313680
fags-w ilsdruff-CVWIL	60,7%	28	17	13,36	13,96	16,39	14,57	16,04	15,24	15,47	14,74	15,45	11,18	13,92	13,75	13,53	13,27	13,03	12,79	12,54	12,30	12,10	11,93	11,83	11,75	SOE	4312443

Anlage 191 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Evangelisches Gymnasium Tharandt

Anlagen

Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Pestalozzi-Gymnasium Heidenau	Stadt Heidenau	Hauptstraße 37 01809 Heidenau
		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	
oagy-heidenau	Sächsische Schweiz-Oster / Grundzentrum	
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:	Kooperationsverbund:
4340287	13.02.2020	Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Unteres Müglitztal

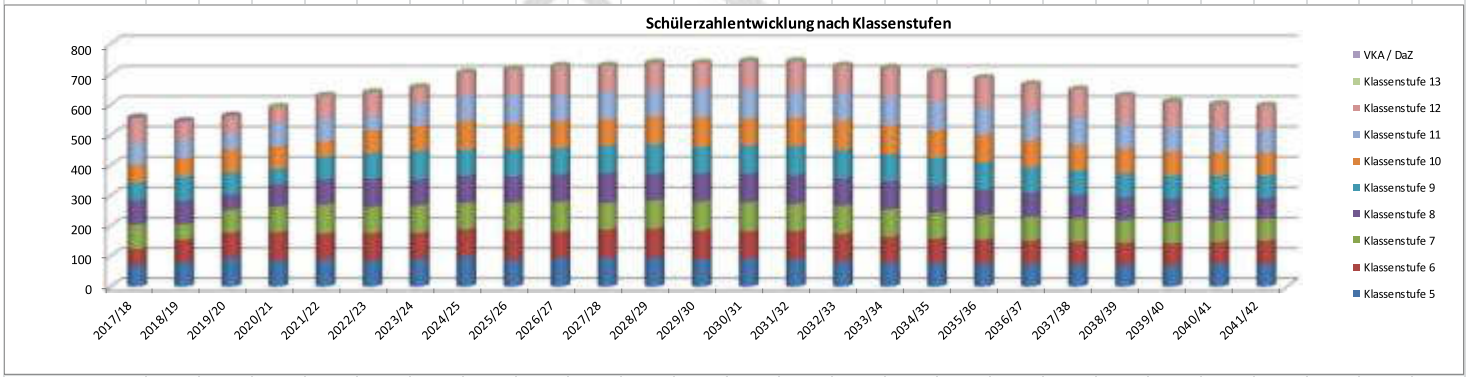
	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen										
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				92	97	91	98	104	91	94	98	98	84	93	92	91	89	87	85	82	81	79	77	76	75
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	72	80	94	86	90	86	91	99	87	93	95	95	90	93	90	84	80	78	76	74	73	72	70	76	75
6	52	75	84	94	86	90	86	91	99	87	93	95	95	90	93	90	84	80	78	76	74	73	72	70	76
7	80	51	75	84	94	86	90	86	91	99	87	93	95	95	90	93	90	84	80	78	76	74	73	72	70
8	81	76	50	75	84	94	86	90	86	91	99	87	93	95	95	90	93	90	84	80	78	76	74	73	72
9	58	81	74	50	75	84	94	86	90	86	91	99	87	93	95	95	90	93	90	84	80	78	76	74	73
10	59	61	75	74	50	75	84	94	86	90	86	91	99	87	93	95	95	90	93	90	84	80	78	76	74
11	72	59	53	75	74	50	75	84	94	86	90	86	91	99	87	93	95	95	90	93	90	84	80	78	76
12	82	61	57	53	75	74	50	75	84	94	86	90	86	91	99	87	93	95	95	90	93	90	84	80	78
13																									
VKA / DaZ																									
Summe	**556**	**544**	**562**	**591**	**628**	**639**	**656**	**705**	**717**	**726**	**727**	**737**	**736**	**742**	**742**	**727**	**720**	**705**	**686**	**665**	**649**	**628**	**608**	**600**	**595**

Freistaat Sachsen — Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbew egung — (Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)

Landesamt für Schule und Bildung — i.O.

	lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
Anmeldungen:	87	76	70

Bemerkung SNP: gesicherter Standort, Klassenstufen 5 und 6 w erden an der Bruno-Gleißberg-Grundschule geführt (keine durch das SMK genehmigte Außenstelle), dreizügige Kapazität



Anlage 192 - Modifizierter Schulreport Pestalozzi-Gymnasium Heidenau

Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	94	92	97	91	98	104	91	94	98	98	84	93	92	91	89	87	85	82	81	79	77	76	75
Zwischensumme Vorjahr:		86	82	88	82	85	92	79	83	84	88	87	87	85	84	82	80	78	76	74	73	71	70	
Zwischensumme Vorvorjahr:		77	83	85	79	78	83	73	79	78	75	74	73	71	70	68	67	66	65	64	63	62		
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		86	86	90	86	91	99	87	93	95	95	90	93	90	84	80	78	76	74	73	72	70	76	75

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgäng 2018	Zugäng 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCI
oags-dresden-091	10,6%	47	5	5,43	4,68	4,92	4,61	4,50	4,63	5,17	4,74	4,44	4,23	4,53	4,48	4,40	4,31	4,22	4,14	4,05	3,97	3,91	3,86	3,84	3,83	DD	4310082
oags-dresden-092	4,4%	45	2	3,11	2,27	2,45	2,40	2,35	2,42	2,70	2,47	2,32	2,21	2,37	2,34	2,30	2,25	2,21	2,16	2,11	2,08	2,04	2,02	2,01	2,00	DD	4310298
oags-dresden-089	10,0%	80	8	7,40	7,60	7,77	7,97	8,08	7,55	8,03	7,24	6,36	5,86	6,58	6,50	6,38	6,26	6,13	6,00	5,88	5,77	5,68	5,61	5,57	5,56	DD	4310728
oags-dresden-090	4,3%	46	2	2,30	2,30	2,14	2,40	2,43	2,27	2,41	2,18	1,91	1,76	1,98	1,95	1,92	1,88	1,84	1,80	1,77	1,73	1,71	1,69	1,68	1,67	DD	4310439
fags-dresden-BIP	3,0%	66	2	2,36	2,45	2,39	2,48	2,47	2,50	2,57	2,61	2,56	2,53	2,60	2,57	2,53	2,48	2,43	2,38	2,33	2,29	2,25	2,22	2,21	2,20	DD	4312419
oags-dohna	**28,3%**	**46**	13	**14,98**	**17,52**	**10,84**	**16,96**	**15,55**	**11,40**	**13,48**	**12,70**	**10,88**	**11,66**	**11,92**	**11,77**	**11,56**	**11,33**	**11,10**	**10,87**	**10,64**	**10,45**	**10,28**	**10,16**	**10,10**	**10,07**	**SOE**	**4311395**
oags-heidenau-gleiss	36,9%	65	24	21,05	21,42	22,56	22,56	26,40	22,58	22,92	26,05	28,48	19,80	24,71	24,31	23,88	23,36	22,75	22,20	21,47	20,92	20,42	19,89	19,44	19,09	SOE	4311437
oags-heidenau-heine	45,8%	24	11	10,08	9,17	10,22	11,11	10,35	9,49	10,35	10,35	10,78	7,76	9,60	9,45	9,28	9,08	8,84	8,63	8,35	8,13	7,94	7,73	7,56	7,42	SOE	4311452
oags-heidenau-lindgr	**31,7%**	**63**	20	**17,78**	**21,90**	**20,32**	**19,71**	**22,66**	**19,18**	**18,89**	**20,92**	**21,21**	**19,18**	**20,38**	**20,05**	**19,70**	**19,26**	**18,77**	**18,31**	**17,71**	**17,26**	**16,84**	**16,41**	**16,03**	**15,74**	**SOE**	**4311460**
oags-mueglitztal	16,7%	18	3	3,50	4,17	2,79	3,77	3,94	4,09	3,03	3,48	4,09	4,54	4,03	4,00	3,96	3,91	3,86	3,81	3,76	3,72	3,69	3,67	3,64	3,64	SOE	4311551
oags-pirna-lessin	**1,4%**	**71**	1	**1,15**	**1,03**	**1,30**	**1,23**	**1,44**	**1,34**	**1,54**	**1,73**	**1,72**	**1,73**	**1,73**	**1,70**	**1,67**	**1,63**	**1,59**	**1,55**	**1,50**	**1,46**	**1,43**	**1,39**	**1,36**	**1,33**	**SOE**	**4312369**
oags-pirna-sonnen	**3,0%**	**33**	1	**1,21**	**0,94**	**1,09**	**1,35**	**1,53**	**1,53**	**1,51**	**1,48**	**1,34**	**1,25**	**1,35**	**1,33**	**1,31**	**1,28**	**1,25**	**1,22**	**1,18**	**1,15**	**1,12**	**1,09**	**1,06**	**1,05**	**SOE**	**4311635**
oags-rosenthal	3,8%	26	1	0,88	0,69	0,71	0,71	0,99	0,71	0,81	0,88	0,64	0,67	0,70	0,68	0,66	0,65	0,63	0,62	0,61	0,60	0,59	0,58	0,57	0,57	SOE	4311510
andere GS*			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		

Anlage 193 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Pestalozzi-Gymnasium Heidenau

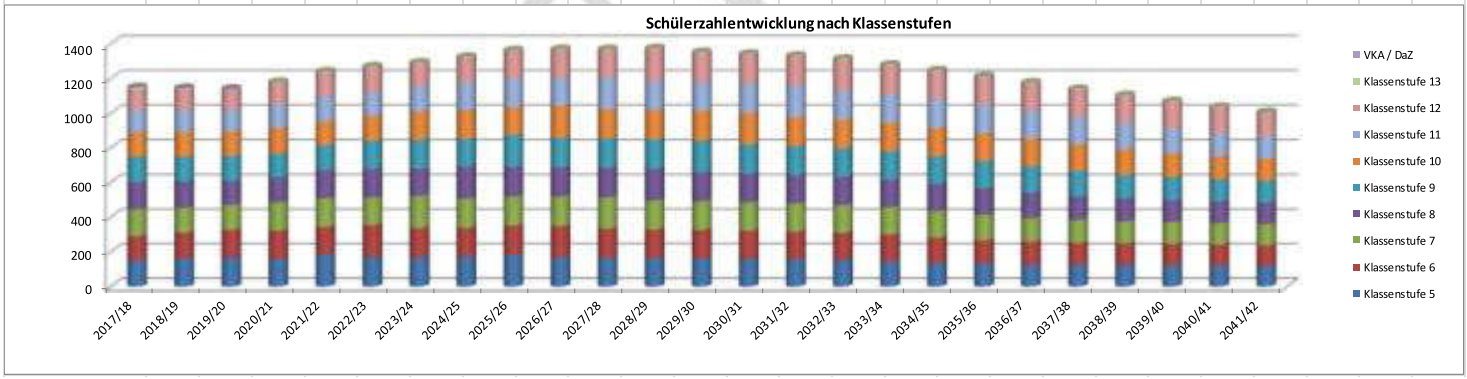
Anlagen

Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
"Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Am Gymnasium 1-3 01744 Dippoldiswalde
oagy-dippoldiswalde	Landkreis/Ortsamt: Sächsische Schweiz-Oster	Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum
		pädagogische Besonderheiten: §-4-Gymnasium: vertieft sportliches Profil an der Außenstelle Altenberg mit der Klassenstufe 13
Dienststellenschl.: 4340048	redaktioneller Stand: 13.02.2020	sonstige Bemerkungen: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge
		Kooperationsverbund: Osterzgebirge Süd

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				157	175	162	161	163	169	160	155	149	148	144	142	137	134	130	128	124	123	121	120	120	117
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	152	160	165	159	186	169	168	170	181	168	165	164	163	159	157	153	147	135	132	127	125	124	123	120	117
6	140	151	162	165	159	186	169	168	170	181	168	165	164	163	159	157	153	147	135	132	127	125	124	123	120
7	154	143	144	162	165	159	186	169	168	170	181	168	165	164	163	159	157	153	147	135	132	127	125	124	123
8	156	152	137	144	162	165	159	186	169	168	170	181	168	165	164	163	159	157	153	147	135	132	127	125	124
9	146	142	146	137	144	162	165	159	186	169	168	170	181	168	165	164	163	159	157	153	147	135	132	127	125
10	142	142	140	146	137	144	162	165	159	186	169	168	170	181	168	165	164	163	159	157	153	147	135	132	127
11	129	125	126	140	146	137	144	162	165	159	186	169	168	170	181	168	165	164	163	159	157	153	147	135	132
12	118	123	118	126	140	146	137	144	162	165	159	186	169	168	170	181	168	165	164	163	159	157	153	147	135
13	13	8	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
VKA / DaZ																									
Summe	**1150**	**1146**	**1141**	**1181**	**1241**	**1271**	**1293**	**1326**	**1364**	**1370**	**1371**	**1376**	**1353**	**1343**	**1332**	**1315**	**1280**	**1248**	**1215**	**1178**	**1140**	**1104**	**1070**	**1036**	**1007**

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung			(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)	
Landesamt für Schule und Bildung	i.O.			lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
			Anmeldungen:	166	165	149

Bemerkung SNP: gesicherter Standort, Stammhaus (Typ Dresden Atrium mit Erweiterung) vierzügig, Schulteil Altenberg als zweizügige Außenstelle bedarfsgerecht genehmigt



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	165	157	175	162	161	163	169	160	155	149	148	144	142	137	134	130	128	124	123	121	120	120	117
Zwischensumme Vorjahr:		180	156	188	174	167	162	175	162	157	151	151	147	145	141	137	134	131	128	126	124	123	123	
Zwischensumme Vorvorjahr:		164	163	194	171	169	165	180	158	156	157	153	148	146	142	138	135	132	129	127	126	125		
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		170	159	186	169	168	170	181	168	165	164	163	159	157	153	147	135	132	127	125	124	123	120	117

	prozent.	Abgäng	Zugäng	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																							
Herkunfts-grundschulen	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCH
oags-stollberg-duerer	1,5%	65	1	1,11	0,92	1,05	1,08	0,97	1,26	1,13	1,25	0,83	0,96	0,94	0,90	0,88	0,84	0,82	0,80	0,77	0,76	0,73	0,72	0,71	0,70	ERZ	4211983
oags-mulda	8,7%	23	2	3,57	3,22	1,79	2,73	2,75	2,42	2,42	1,42	2,09	1,75	1,68	1,65	1,60	1,58	1,54	1,52	1,48	1,46	1,44	1,42	1,41	1,40	MSN	4210621
oags-rechenberg	20,0%	10	2	4,00	2,00	2,55	4,12	3,46	1,73	2,11	3,07	2,30	3,07	2,71	2,65	2,58	2,53	2,47	2,43	2,38	2,34	2,31	2,28	2,26	2,24	MSN	4210084
oags-dresden-096	1,2%	84	1	1,06	1,10	1,19	1,16	1,13	1,21	1,40	1,28	1,45	1,28	1,35	1,34	1,31	1,29	1,26	1,24	1,21	1,19	1,17	1,15	1,15	1,14	DD	4310470
oags-altenberg-altenb	44,4%	36	16	15,56	15,11	13,34	15,49	17,49	12,91	14,99	11,66	12,91	12,91	11,73	11,51	11,11	10,80	10,49	10,27	9,96	9,83	9,74	9,70	9,65	9,43	SOE	4310868
oags-altenberg-lauens	43,3%	30	13	10,40	15,17	13,42	9,23	15,02	13,80	12,99	14,21	12,58	14,61	12,96	12,71	12,28	11,93	11,59	11,35	11,01	10,86	10,77	10,72	10,67	10,42	SOE	4311122
oags-bannewitz-bannew	12,3%	57	7	5,65	8,96	8,09	7,13	8,77	8,56	7,27	7,81	7,91	6,95	7,67	7,57	7,43	7,29	7,14	6,99	6,85	6,72	6,62	6,53	6,50	6,48	SOE	4310876
oags-bannewitz-possen	**20,4%**	**49**	10	**10,20**	**12,86**	**10,44**	**7,63**	**10,80**	**6,90**	**5,84**	**9,38**	**6,37**	**6,73**	**7,60**	**7,51**	**7,37**	**7,23**	**7,08**	**6,93**	**6,79**	**6,66**	**6,56**	**6,48**	**6,44**	**6,42**	**SOE**	**4311197**
oags-dippoldisw alde-dippol	42,6%	61	26	24,72	28,13	25,17	26,40	23,52	28,14	25,06	25,45	28,14	22,36	23,77	23,32	22,52	21,89	21,27	20,82	20,19	19,93	19,75	19,66	19,57	19,12	SOE	4310918
oags-dippoldisw alde-schmie	35,4%	48	17	14,88	15,23	15,08	16,11	10,62	17,92	17,58	17,25	12,61	13,94	13,71	13,45	12,98	12,62	12,26	12,01	11,64	11,49	11,39	11,34	11,28	11,03	SOE	4312450
oags-dippoldisw alde-seifer	54,5%	22	12	12,55	14,18	10,03	13,20	12,04	12,04	12,52	10,60	8,19	13,00	9,95	9,76	9,42	9,16	8,90	8,71	8,45	8,34	8,27	8,23	8,19	8,00	SOE	4311338
oags-glashuette-glashu	27,8%	36	10	10,56	10,83	7,80	6,99	8,18	10,49	10,23	11,00	6,91	6,14	7,52	7,38	7,13	6,93	6,73	6,59	6,39	6,31	6,25	6,22	6,19	6,05	SOE	4311031
oags-glashuette-reinha	**37,5%**	**32**	12	**11,25**	**8,63**	**11,25**	**13,79**	**7,03**	**10,54**	**9,49**	**7,03**	**12,30**	**7,03**	**8,25**	**8,09**	**7,81**	**7,59**	**7,38**	**7,22**	**7,01**	**6,91**	**6,85**	**6,82**	**6,79**	**6,63**	**SOE**	**4311296**
oags-hermsdorf	33,3%	9	3	4,67	6,33	6,45	3,55	6,87	9,06	5,93	4,68	6,56	5,62	5,28	5,18	5,00	4,86	4,72	4,62	4,48	4,42	4,38	4,36	4,34	4,25	SOE	4311064
oags-klingenberg-pretzs	7,7%	26	2	2,15	1,92	2,31	2,75	3,41	2,84	1,78	2,06	2,35	1,92	1,98	1,94	1,88	1,82	1,77	1,73	1,68	1,66	1,64	1,64	1,63	1,59	SOE	4311205
oags-klingenberg-ruppen	34,4%	32	11	11,34	11,00	12,31	7,32	10,19	10,50	10,81	8,95	8,03	11,11	8,79	8,63	8,33	8,10	7,87	7,70	7,47	7,37	7,30	7,27	7,24	7,07	SOE	4311072
oags-rabenau	**40,0%**	**35**	14	**9,60**	**15,20**	**16,41**	**17,19**	**15,64**	**14,60**	**14,25**	**13,56**	**13,56**	**14,60**	**13,79**	**13,57**	**13,39**	**13,14**	**12,98**	**12,80**	**12,64**	**12,42**	**12,24**	**12,05**	**11,96**	**11,77**	**SOE**	**4311171**
fags-rabenau-DPFAS	22,2%	27	6	3,56	4,44	3,56	4,67	5,22	4,47	4,50	4,83	4,27	4,29	4,46	4,39	4,32	4,24	4,16	4,08	4,00	3,92	3,86	3,80	3,77	3,72	SOE	4313680

Anlage 195 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen „Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde/ Altenberg

Anlagen

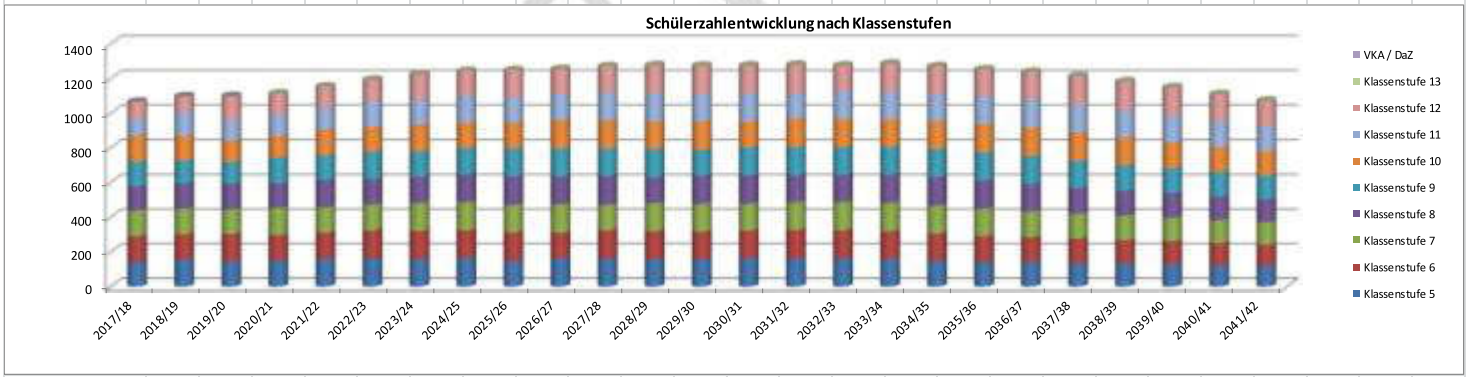
Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Weißeritzgymnasium	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Krönertstraße 25 01705 Freital
		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	
oagy-freital	Sächsische Schweiz-Oster / Mittelzentrum	

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:	Kooperationsverbund:
4340253	13.02.2020	Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Osterzgebirge Nord

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen										
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				141	147	151	158	159	136	155	152	143	132	145	144	143	140	138	135	133	129	127	124	122	120
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	142	155	146	150	161	163	158	166	147	163	162	157	159	163	163	161	158	148	144	142	135	133	129	122	120
6	150	147	157	146	150	161	163	158	166	147	163	162	157	159	163	163	161	158	148	144	142	135	133	129	122
7	147	147	142	157	146	150	161	163	158	166	147	163	162	157	159	163	163	161	158	148	144	142	135	133	129
8	140	146	148	142	157	146	150	161	163	158	166	147	163	162	157	159	163	163	161	158	148	144	142	135	133
9	143	132	126	148	142	157	146	150	161	163	158	166	147	163	162	157	159	163	163	161	158	148	144	142	135
10	149	143	124	126	148	142	157	146	150	161	163	158	166	147	163	162	157	159	163	163	161	158	148	144	142
11	96	139	121	124	126	148	142	157	146	150	161	163	158	166	147	163	162	157	159	163	163	161	158	148	144
12	99	89	135	121	124	126	148	142	157	146	150	161	163	158	166	147	163	162	157	159	163	163	161	158	148
13																									
VKA / DaZ																									
Summe	**1066**	**1098**	**1099**	**1114**	**1155**	**1193**	**1226**	**1243**	**1249**	**1255**	**1270**	**1277**	**1274**	**1275**	**1280**	**1276**	**1286**	**1271**	**1253**	**1238**	**1214**	**1184**	**1150**	**1110**	**1072**

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung			(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)	
Landesamt für Schule und Bildung	i.O.				lfd. SJ / vor. SJ / vorvor. SJ
				Anmeldungen:	143 / 157 / 140

Bemerkung SNP:	gesicherter Standort, sechszügige Kapazität



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	146	141	147	151	158	159	136	155	152	143	132	145	144	143	140	138	135	133	129	127	124	122	120
Zwischensumme Vorjahr:		152	146	160	163	153	162	141	153	150	142	155	155	153	152	149	147	144	142	138	135	133	131	
Zwischensumme Vorvorjahr:		159	163	178	171	157	161	143	160	152	149	149	148	146	144	142	140	138	137	134	133	131		
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		152	150	161	163	158	166	147	163	162	157	159	163	163	161	158	148	144	142	135	133	129	122	120

	prozent.	Abgänge	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																							
Herkunfts-grundschulen	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCH
oags-zittau-lessin	1,1%	93	1	0,78	0,90	0,76	0,72	0,94	0,74	0,70	0,82	0,92	0,73	0,78	0,76	0,73	0,71	0,69	0,68	0,65	0,65	0,63	0,62	0,61	0,60	GR	4112033
oags-dresden-135	1,4%	71	1	1,04	1,10	0,82	0,79	0,97	0,97	1,02	0,98	1,03	0,95	1,00	0,99	0,97	0,95	0,93	0,91	0,89	0,87	0,86	0,85	0,85	0,84	DD	4310074
oags-dresden-035	2,7%	74	2	2,05	1,78	2,90	2,15	1,94	2,13	2,47	2,29	2,56	2,62	2,53	2,50	2,45	2,40	2,36	2,31	2,26	2,22	2,18	2,15	2,14	2,14	DD	4310124
oags-dresden-081	2,0%	51	1	0,96	1,04	1,02	1,06	0,95	1,05	1,22	1,13	1,26	1,29	1,25	1,23	1,21	1,18	1,16	1,14	1,11	1,09	1,07	1,06	1,06	1,05	DD	4310652
oags-dresden-004	1,1%	91	1	1,12	0,97	1,06	1,02	1,16	1,18	1,23	1,34	1,47	1,38	1,42	1,40	1,38	1,35	1,32	1,29	1,27	1,24	1,22	1,21	1,20	1,20	DD	4310496
oags-dresden-070	2,4%	42	1	1,31	1,14	1,22	1,24	1,25	1,15	1,11	1,18	1,12	1,20	1,18	1,17	1,15	1,12	1,10	1,08	1,06	1,04	1,02	1,01	1,00	1,00	DD	4310751
oags-dresden-080	5,8%	52	3	3,00	3,17	2,61	2,89	3,04	3,23	3,20	3,47	3,22	3,54	3,46	3,41	3,35	3,29	3,22	3,15	3,09	3,03	2,98	2,95	2,93	2,92	DD	4310553
oags-bannewitz-bannew	12,3%	57	7	5,65	8,96	8,09	7,13	8,77	8,56	7,27	7,81	7,91	6,95	7,67	7,57	7,43	7,29	7,14	6,99	6,85	6,72	6,62	6,53	6,50	6,48	SOE	4310876
oags-bannewitz-possen	**2,0%**	**49**	**1**	**1,02**	**1,29**	**1,04**	**0,76**	**1,08**	**0,69**	**0,58**	**0,94**	**0,64**	**0,67**	**0,76**	**0,75**	**0,74**	**0,72**	**0,71**	**0,69**	**0,68**	**0,67**	**0,66**	**0,65**	**0,64**	**0,64**	**SOE**	**4311197**
oags-freital-birkig	**26,2%**	**42**	**11**	**13,10**	**13,62**	**13,55**	**14,07**	**14,29**	**11,69**	**14,05**	**13,56**	**12,73**	**11,52**	**12,96**	**12,80**	**12,75**	**12,54**	**12,31**	**12,05**	**11,86**	**11,52**	**11,26**	**11,00**	**10,76**	**10,55**	**SOE**	**4310959**
oags-freital-hainsb	**44,4%**	**45**	**20**	**21,78**	**21,33**	**18,66**	**21,70**	**22,05**	**18,04**	**21,67**	**20,93**	**19,64**	**17,77**	**20,00**	**19,75**	**19,67**	**19,35**	**18,99**	**18,58**	**18,30**	**17,77**	**17,37**	**16,97**	**16,60**	**16,28**	**SOE**	**4310934**
oags-freital-pester	**16,4%**	**55**	**9**	**8,51**	**7,85**	**7,67**	**7,19**	**7,31**	**5,98**	**7,18**	**6,93**	**6,51**	**5,89**	**6,63**	**6,55**	**6,52**	**6,41**	**6,29**	**6,16**	**6,06**	**5,89**	**5,76**	**5,62**	**5,50**	**5,39**	**SOE**	**4311189**
oags-freital-poisen	**36,1%**	**72**	**26**	**24,92**	**25,64**	**21,51**	**27,51**	**27,95**	**22,86**	**27,47**	**26,52**	**24,89**	**22,52**	**25,35**	**25,04**	**24,94**	**24,53**	**24,07**	**23,55**	**23,20**	**22,53**	**22,02**	**21,51**	**21,04**	**20,63**	**SOE**	**4310942**
oags-freital-potsch	**25,6%**	**39**	**10**	**9,49**	**9,49**	**10,02**	**11,52**	**11,70**	**9,57**	**11,50**	**11,11**	**10,42**	**9,43**	**10,61**	**10,48**	**10,44**	**10,27**	**10,08**	**9,86**	**9,71**	**9,43**	**9,22**	**9,01**	**8,81**	**8,64**	**SOE**	**4311007**
oags-freital-wurgwi	**37,2%**	**43**	**16**	**14,88**	**13,77**	**16,35**	**17,80**	**18,09**	**14,80**	**17,78**	**17,17**	**16,11**	**14,58**	**16,41**	**16,21**	**16,14**	**15,88**	**15,58**	**15,25**	**15,01**	**14,58**	**14,25**	**13,92**	**13,62**	**13,36**	**SOE**	**4311015**
oags-freital-zaucke	**21,2%**	**66**	**14**	**10,39**	**10,61**	**15,12**	**12,84**	**13,05**	**10,67**	**12,83**	**12,38**	**11,62**	**10,52**	**11,83**	**11,69**	**11,64**	**11,45**	**11,24**	**11,00**	**10,83**	**10,52**	**10,28**	**10,04**	**9,83**	**9,63**	**SOE**	**4310983**
oags-kreischa	**17,6%**	**34**	**6**	**7,41**	**7,76**	**11,28**	**9,38**	**6,73**	**6,73**	**6,89**	**7,37**	**5,61**	**5,93**	**6,29**	**6,24**	**6,17**	**6,09**	**6,02**	**5,94**	**5,86**	**5,80**	**5,75**	**5,72**	**5,68**	**5,67**	**SOE**	**4311098**
oags-rabenau	**14,3%**	**35**	**5**	**3,43**	**5,43**	**5,86**	**6,14**	**5,59**	**5,21**	**5,09**	**4,84**	**4,84**	**5,21**	**4,93**	**4,85**	**4,78**	**4,69**	**4,64**	**4,57**	**4,51**	**4,44**	**4,37**	**4,30**	**4,27**	**4,20**	**SOE**	**4311171**
oags-tharandt-hartha	12,5%	24	3	3,75	2,50	4,15	3,66	3,66	2,91	3,56	2,80	3,02	2,59	2,78	2,73	2,70	2,65	2,62	2,58	2,55	2,50	2,47	2,43	2,41	2,37	SOE	4311106
oags-tharandt-thar	8,3%	24	2	1,75	2,75	2,85	2,52	2,06	2,12	2,06	2,52	2,32	1,52	2,10	2,07	2,04	2,00	1,98	1,95	1,93	1,90	1,87	1,84	1,82	1,80	SOE	4311346
oags-wilsdruff-mohorn	**3,3%**	**30**	**1**	**0,83**	**1,10**	**0,75**	**1,05**	**0,79**	**1,21**	**1,02**	**1,24**	**0,79**	**0,92**	**1,00**	**0,99**	**0,97**	**0,95**	**0,93**	**0,91**	**0,89**	**0,87**	**0,86**	**0,85**	**0,85**	**0,84**	**SOE**	**4311148**
oags-wilsdruff-oberhe	**4,2%**	**48**	**2**	**1,92**	**2,17**	**1,84**	**2,50**	**2,36**	**2,40**	**2,33**	**2,17**	**1,98**	**2,13**	**2,13**	**2,10**	**2,06**	**2,02**	**1,98**	**1,94**	**1,90**	**1,86**	**1,84**	**1,81**	**1,80**	**1,80**	**SOE**	**4310892**
oags-wilsdruff-wilsdr	**1,5%**	**68**	**1**	**1,03**	**1,07**	**1,10**	**0,95**	**1,10**	**0,99**	**0,96**	**0,88**	**1,07**	**0,60**	**0,86**	**0,85**	**0,84**	**0,82**	**0,80**	**0,79**	**0,77**	**0,76**	**0,75**	**0,74**	**0,73**	**0,73**	**SOE**	**4311361**
fags-rabenau-DPFAS	7,4%	27	2	1,19	1,48	1,19	1,56	1,74	1,49	1,50	1,61	1,42	1,43	1,49	1,46	1,44	1,41	1,39	1,36	1,33	1,31	1,29	1,27	1,26	1,24	SOE	4313680

Anlage 197 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Weißeritzgymnasium

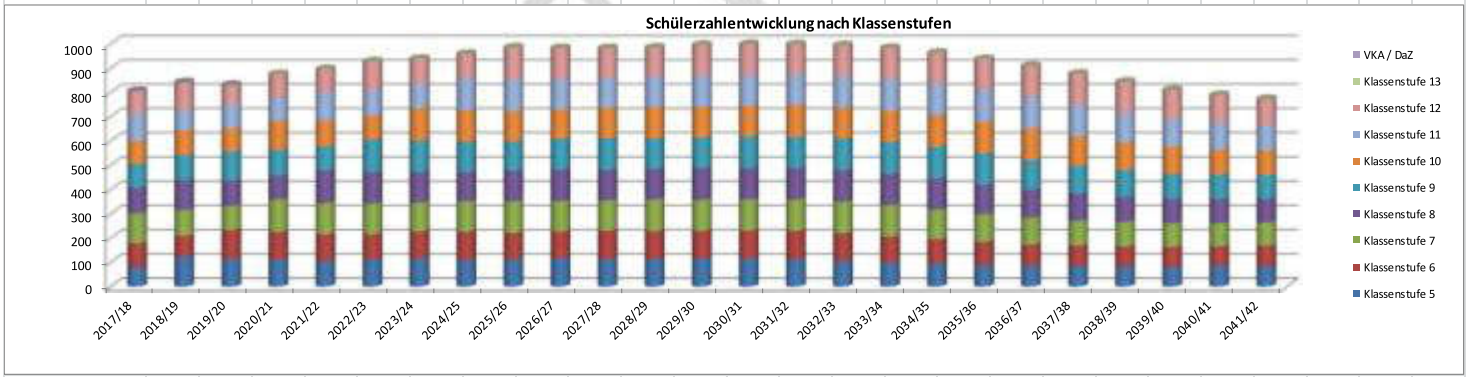
Anlagen

Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Friedrich-Schiller-Gymnasium Pirna	Stadt Pirna	Seminarstraße 3 01796 Pirna
		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	§-4-Gymnasium: vertieft bilingualer/binationales Profil (Tschechisch), Unterricht auf Grundlage eines Staatsvertrages zwischen dem Freistaat Sachsen und der Tschechischen Republik; eine Sprachklasse der Klassenstufe 7 wird jährlich mit 15 tschechischen Schülern ergänzt ; CertiLingua Exzellenzlabel für mehrsprachige, europäische und internationale Kompetenzen
oagy-pirna-schill	Sächsische Schweiz-Oster / Mittelzentrum	
Dienststellenschl.: / redaktioneller Stand: / sonstige Bemerkungen:		Kooperationsverbund:
4340329 / 13.02.2020 / Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Oberes Elbtal und Gottleubatal

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen										
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				117	106	115	115	110	106	112	109	109	104	105	103	101	99	96	94	92	90	88	86	85	84
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	80	123	114	111	104	112	115	110	111	116	114	114	115	115	114	106	100	96	88	85	84	82	81	85	84
6	98	86	119	114	111	104	112	115	110	111	116	114	114	115	115	114	106	100	96	88	85	84	82	81	85
7	124	106	99	134	129	126	119	127	130	125	126	131	129	129	130	130	129	121	115	111	103	100	99	97	96
8	106	124	105	99	134	129	126	119	127	130	125	126	131	129	129	130	130	129	121	115	111	103	100	99	97
9	98	103	119	105	99	134	129	126	119	127	130	125	126	131	129	129	130	130	129	121	115	111	103	100	99
10	94	101	95	119	105	99	134	129	126	119	127	130	125	126	131	129	129	130	130	129	121	115	111	103	100
11	114	84	99	95	119	105	99	134	129	126	119	127	130	125	126	131	129	129	130	130	129	121	115	111	103
12	92	115	81	99	95	119	105	99	134	129	126	119	127	130	125	126	131	129	129	130	130	129	121	115	111
13																									
VKA / DaZ																									
Summe	**806**	**842**	**831**	**876**	**897**	**928**	**939**	**959**	**986**	**983**	**983**	**986**	**996**	**1000**	**999**	**995**	**984**	**964**	**938**	**910**	**878**	**845**	**811**	**790**	**774**

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbew egung			(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)		
Landesamt für Schule und Bildung	i.O.				lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
			Anmeldungen:		108	120	82

Bemerkung SNP: Pirna-Zentrum, gesicherter Standort, vierzügig zzgl. eine bilinguale-binationale Klasse je Jahrgang (alternativ dazu auch dreizügig und zw ei bilinguale-binationale Klassen)



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	114	117	106	115	115	110	106	112	109	109	104	105	103	101	99	96	94	92	90	88	86	85	84
Zwischensumme Vorjahr:		123	129	121	129	127	122	118	124	121	119	121	119	117	114	112	109	107	104	102	100	98	96	
Zwischensumme Vorvorjahr:		84	88	86	79	84	78	78	78	73	72	71	69	68	66	64	63	62	61	59	58	58		
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		107	111	104	112	115	110	111	116	114	114	115	115	114	106	100	96	88	85	84	82	81	85	84

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgäng 2018	Zugänge 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCI
oags-bobritzsch-hilber	3,8%	26	1	0,69	0,62	0,94	0,68	0,92	0,55	0,41	0,63	0,52	0,48	0,52	0,51	0,50	0,49	0,47	0,47	0,46	0,45	0,44	0,44	0,44	0,43	MSN	4210316
oags-altenberg-altenb	2,8%	36	1	0,97	0,94	0,83	0,97	1,09	0,81	0,94	0,73	0,81	0,81	0,73	0,72	0,69	0,68	0,66	0,64	0,62	0,61	0,61	0,61	0,60	0,59	SOE	4310868
oags-gottleuba	20,0%	35	7	6,80	8,40	6,79	6,79	6,21	7,15	5,08	6,02	6,40	4,52	5,41	5,28	5,14	5,02	4,91	4,79	4,71	4,61	4,54	4,50	4,43	4,39	SOE	4311502
oags-schandau	14,3%	35	5	4,57	2,71	4,57	3,05	3,67	3,02	4,59	3,67	3,28	4,19	3,56	3,47	3,38	3,30	3,23	3,16	3,10	3,04	2,99	2,96	2,91	2,89	SOE	4311379
oags-duerrroehrsdorf	**5,1%**	**39**	**2**	**2,26**	**1,74**	**2,34**	**2,54**	**2,39**	**1,48**	**2,29**	**2,39**	**1,77**	**2,15**	**2,01**	**1,96**	**1,91**	**1,87**	**1,83**	**1,78**	**1,75**	**1,72**	**1,69**	**1,67**	**1,65**	**1,63**	**SOE**	**4311403**
oags-gohrisch	4,2%	24	1	1,63	1,25	0,93	1,05	0,94	0,94	0,79	0,68	1,01	0,86	0,82	0,80	0,78	0,76	0,74	0,72	0,71	0,70	0,69	0,68	0,67	0,66	SOE	4311577
oags-heidenau-lindgr	**3,2%**	**63**	**2**	**1,78**	**2,19**	**2,03**	**1,97**	**2,27**	**1,92**	**1,89**	**2,09**	**2,12**	**1,92**	**2,04**	**2,00**	**1,97**	**1,93**	**1,88**	**1,83**	**1,77**	**1,73**	**1,68**	**1,64**	**1,60**	**1,57**	**SOE**	**4311460**
oags-koenigstein	52,6%	19	10	9,47	7,37	6,13	8,68	8,57	8,57	10,48	7,14	8,10	8,10	7,45	7,27	7,08	6,91	6,76	6,61	6,50	6,36	6,26	6,20	6,10	6,05	SOE	4311494
oags-liebstadt	36,8%	38	14	16,21	12,16	13,94	10,01	8,95	8,95	11,04	9,25	11,94	7,76	9,25	9,03	8,78	8,58	8,39	8,20	8,06	7,89	7,76	7,69	7,57	7,51	SOE	4311536
oags-lohmen	6,5%	31	2	2,45	1,55	1,31	1,56	1,36	1,36	1,02	1,25	1,53	1,02	1,22	1,19	1,15	1,13	1,10	1,08	1,06	1,04	1,02	1,01	0,99	0,99	SOE	4311544
oags-mueglitztal	5,6%	18	1	1,17	1,39	0,93	1,26	1,31	1,36	1,01	1,16	1,36	1,51	1,34	1,33	1,32	1,30	1,29	1,27	1,25	1,24	1,23	1,22	1,21	1,21	SOE	4311551
oags-pirna-dieste	**7,1%**	**84**	**6**	**6,14**	**6,14**	**6,37**	**6,51**	**5,93**	**5,08**	**4,96**	**5,26**	**4,12**	**5,39**	**4,72**	**4,60**	**4,48**	**4,38**	**4,28**	**4,18**	**4,11**	**4,02**	**3,96**	**3,92**	**3,86**	**3,83**	**SOE**	**4311619**
oags-pirna-graupa	**2,3%**	**44**	**1**	**0,95**	**1,05**	**1,06**	**1,15**	**0,94**	**0,72**	**0,88**	**0,88**	**0,68**	**0,84**	**0,80**	**0,78**	**0,77**	**0,75**	**0,73**	**0,72**	**0,69**	**0,67**	**0,66**	**0,64**	**0,63**	**0,62**	**SOE**	**4311429**
oags-pirna-lessin	**25,4%**	**71**	**18**	**20,79**	**18,51**	**23,36**	**22,13**	**25,84**	**24,18**	**27,70**	**31,21**	**31,00**	**31,21**	**31,06**	**30,55**	**30,02**	**29,35**	**28,60**	**27,90**	**26,99**	**26,30**	**25,66**	**25,00**	**24,43**	**23,99**	**SOE**	**4312369**
oags-pirna-neund	**40,0%**	**25**	**10**	**7,20**	**8,40**	**8,92**	**8,92**	**5,07**	**7,73**	**5,33**	**4,80**	**6,13**	**5,07**	**5,32**	**5,23**	**5,14**	**5,03**	**4,90**	**4,78**	**4,62**	**4,50**	**4,40**	**4,28**	**4,18**	**4,11**	**SOE**	**4311585**
oags-pirna-sonnen	**18,2%**	**33**	**6**	**7,27**	**5,64**	**6,52**	**8,11**	**9,20**	**9,20**	**9,03**	**8,87**	**8,03**	**7,53**	**8,12**	**7,99**	**7,85**	**7,67**	**7,48**	**7,30**	**7,06**	**6,87**	**6,71**	**6,54**	**6,39**	**6,27**	**SOE**	**4311635**
oags-pirna-zehist	**27,3%**	**22**	**6**	**6,55**	**7,09**	**5,29**	**7,41**	**3,72**	**4,59**	**3,06**	**4,38**	**2,84**	**2,84**	**3,35**	**3,29**	**3,23**	**3,16**	**3,08**	**3,01**	**2,91**	**2,83**	**2,76**	**2,69**	**2,63**	**2,58**	**SOE**	**4311601**
oags-rosenthal	23,1%	26	6	5,31	4,15	4,25	4,25	5,93	4,24	4,87	5,29	3,81	4,02	4,19	4,09	3,98	3,89	3,80	3,72	3,66	3,58	3,52	3,49	3,43	3,40	SOE	4311510
oags-struppen	26,3%	19	5	4,74	5,53	8,17	8,17	5,64	4,55	6,72	3,68	3,90	4,12	3,74	3,65	3,55	3,47	3,39	3,31	3,26	3,19	3,14	3,11	3,06	3,04	SOE	4311718
fags-pirna-EVSP	16,3%	49	8	8,16	7,51	8,16	8,16	7,57	7,46	7,56	7,67	7,47	7,39	7,37	7,23	7,08	6,92	6,76	6,60	6,42	6,27	6,14	6,03	5,91	5,83	SOE	4313581
andere GS*			2	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00		

Anlage 199 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Friedrich-Schiller-Gymnasium Pirna

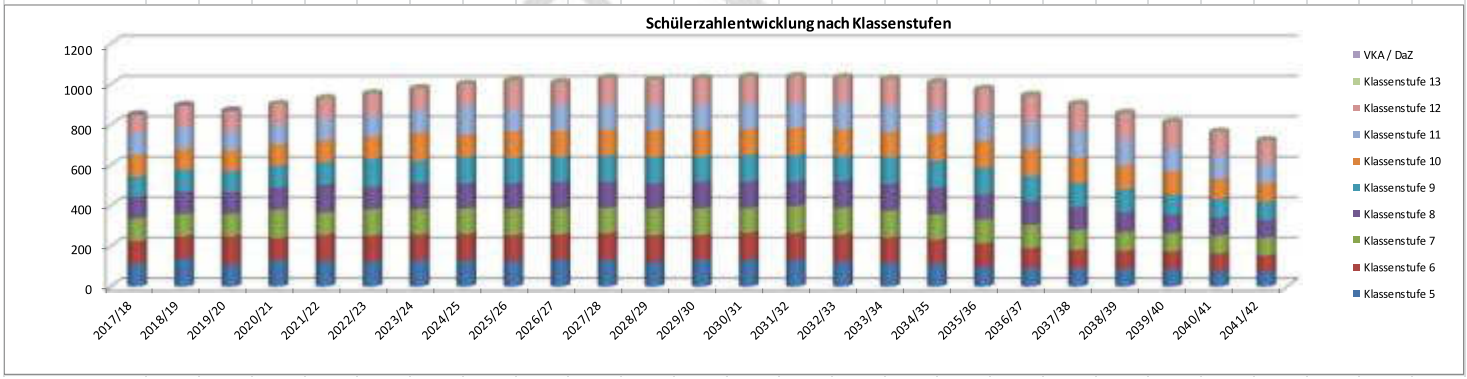
Anlagen

Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium Pirna	Stadt Pirna	Rudolf-Renner-Straße 41c 01796 Pirna
		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	
oagy-pirna-herder	Sächsische Schweiz-Oster / Mittelzentrum	
Dienststellenschl.: / redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:	Kooperationsverbund:
4340337 / 13.02.2020	Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Oberes Elbtal und Gottleubatal

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				117	113	115	120	112	102	102	105	92	96	95	93	91	89	87	85	83	82	80	79	78	77
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	112	137	109	131	126	126	130	129	125	132	131	122	133	133	132	125	119	114	99	91	89	88	87	78	77
6	113	112	140	109	131	126	126	130	129	125	132	131	122	133	133	132	125	119	114	99	91	89	88	87	78
7	112	110	110	140	109	131	126	126	130	129	125	132	131	122	133	133	132	125	119	114	99	91	89	88	87
8	109	111	108	110	140	109	131	126	126	130	129	125	132	131	122	133	133	132	125	119	114	99	91	89	88
9	97	108	104	108	110	140	109	131	126	126	130	129	125	132	131	122	133	133	132	125	119	114	99	91	89
10	107	101	102	104	108	110	140	109	131	126	126	130	129	125	132	131	122	133	133	132	125	119	114	99	91
11	107	109	97	102	104	108	110	140	109	131	126	126	130	129	125	132	131	122	133	133	132	125	119	114	99
12	92	107	99	97	102	104	108	110	140	109	131	126	126	130	129	125	132	131	122	133	133	132	125	119	114
13																									
VKA / DaZ																									
Summe	**849**	**895**	**869**	**901**	**930**	**954**	**980**	**1001**	**1016**	**1009**	**1031**	**1023**	**1030**	**1037**	**1038**	**1034**	**1027**	**1009**	**976**	**945**	**902**	**857**	**812**	**765**	**723**

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbew egung			(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)	
Landesamt für Schule und Bildung	i.O.				
				lfd. SJ	vor. SJ / vorvor. SJ
			Anmeldungen:	118	132 / 114

Bemerkung SNP: Pirna-Copitz, gesicherter Standort; vierzügige Kapazität



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	109	117	113	115	120	112	102	102	105	92	96	95	93	91	89	87	85	83	82	80	79	78	77
Zwischensumme Vorjahr:		140	146	138	142	139	136	125	131	128	116	124	122	119	116	114	111	109	106	104	102	100	99	
Zwischensumme Vorvorjahr:		120	130	126	115	118	119	104	108	103	101	99	97	95	92	90	88	86	85	83	82	81		
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		123	131	126	126	130	129	125	132	131	122	133	133	132	125	119	114	99	91	89	88	87	78	77

	prozent.	Abgänge	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																								
Herkunfts-grundschulen	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCH
oags-dresden-077	2,3%	44	1	0,98	1,25	1,10	1,25	1,41	1,19	1,08	1,13	1,06	0,98	1,08	1,06	1,04	1,02	1,00	0,98	0,96	0,94	0,93	0,92	0,91	0,91	DD	4310066
oags-dresden-088	13,0%	23	3	3,00	3,52	3,34	2,95	2,68	2,69	2,82	2,48	2,64	1,96	2,39	2,37	2,32	2,28	2,23	2,18	2,14	2,10	2,07	2,04	2,03	2,02	DD	4310165
fags-dresden-BBWS	4,8%	21	1	1,48	1,43	1,71	1,10	1,31	1,32	1,39	1,35	1,31	1,25	1,32	1,30	1,28	1,25	1,23	1,20	1,18	1,15	1,14	1,12	1,11	1,11	DD	4312526
oags-duerrroehrsdorf	**12,8%**	**39**	**5**	**5,64**	**4,36**	**5,84**	**6,34**	**5,97**	**3,70**	**5,73**	**5,97**	**4,42**	**5,37**	**5,03**	**4,91**	**4,78**	**4,67**	**4,57**	**4,46**	**4,39**	**4,29**	**4,23**	**4,19**	**4,12**	**4,09**	**SOE**	**4311403**
oags-hohnstein	25,0%	20	5	4,25	7,25	5,82	5,58	7,63	8,79	7,17	7,86	6,24	4,63	5,98	5,84	5,68	5,55	5,43	5,30	5,22	5,11	5,02	4,97	4,90	4,86	SOE	4311478
oags-liebstadt	2,6%	38	1	1,16	0,87	1,00	0,71	0,64	0,64	0,79	0,66	0,85	0,55	0,66	0,64	0,63	0,61	0,60	0,59	0,58	0,56	0,55	0,55	0,54	0,54	SOE	4311536
oags-lohmen	38,7%	31	12	14,71	9,29	7,88	9,39	8,18	8,18	6,13	7,50	9,20	6,13	7,29	7,12	6,92	6,76	6,61	6,46	6,35	6,22	6,12	6,06	5,97	5,92	SOE	4311544
oags-mueglitztal	11,1%	18	2	2,33	2,78	1,86	2,51	2,63	2,73	2,02	2,32	2,73	3,03	2,69	2,67	2,64	2,60	2,57	2,54	2,51	2,48	2,46	2,44	2,43	2,43	SOE	4311551
oags-pirna-dieste	**42,9%**	**84**	**36**	**36,86**	**36,86**	**38,24**	**39,07**	**35,58**	**30,50**	**29,77**	**31,59**	**24,69**	**32,32**	**28,30**	**27,62**	**26,87**	**26,25**	**25,67**	**25,09**	**24,66**	**24,15**	**23,76**	**23,53**	**23,17**	**22,98**	**SOE**	**4311619**
oags-pirna-graupa	**50,0%**	**44**	**22**	**21,00**	**23,00**	**23,28**	**25,22**	**20,66**	**15,82**	**19,34**	**19,34**	**14,94**	**18,46**	**17,53**	**17,25**	**16,95**	**16,57**	**16,14**	**15,75**	**15,24**	**14,84**	**14,49**	**14,12**	**13,79**	**13,55**	**SOE**	**4311429**
oags-pirna-lessin	**5,6%**	**71**	**4**	**4,62**	**4,11**	**5,19**	**4,92**	**5,74**	**5,37**	**6,15**	**6,94**	**6,89**	**6,94**	**6,90**	**6,79**	**6,67**	**6,52**	**6,35**	**6,20**	**6,00**	**5,84**	**5,70**	**5,56**	**5,43**	**5,33**	**SOE**	**4312369**
oags-pirna-zehist	**9,1%**	**22**	**2**	**2,18**	**2,36**	**1,76**	**2,47**	**1,24**	**1,53**	**1,02**	**1,46**	**0,95**	**0,95**	**1,12**	**1,10**	**1,08**	**1,05**	**1,03**	**1,00**	**0,97**	**0,94**	**0,92**	**0,90**	**0,88**	**0,86**	**SOE**	**4311601**
oags-stolpen-langen	4,5%	22	1	0,68	0,82	1,06	1,01	0,88	0,96	0,84	0,72	0,92	0,64	0,73	0,71	0,69	0,68	0,66	0,65	0,63	0,62	0,61	0,61	0,60	0,59	SOE	4311528
oags-struppen	5,3%	19	1	0,95	1,11	1,63	1,63	1,13	0,91	1,34	0,74	0,78	0,82	0,75	0,73	0,71	0,69	0,68	0,66	0,65	0,64	0,63	0,62	0,61	0,61	SOE	4311718
oags-wehlen	**33,3%**	**12**	**4**	**7,67**	**5,67**	**6,47**	**7,11**	**7,98**	**9,76**	**8,28**	**6,80**	**5,91**	**4,14**	**5,38**	**5,25**	**5,11**	**4,99**	**4,88**	**4,77**	**4,69**	**4,59**	**4,52**	**4,47**	**4,41**	**4,37**	**SOE**	**4311692**
fags-pirna-EVSP	18,4%	49	9	9,18	8,45	9,18	9,18	8,51	8,39	8,51	8,63	8,41	8,31	8,30	8,14	7,97	7,79	7,60	7,42	7,23	7,06	6,91	6,78	6,65	6,56	SOE	4313581

Anlage 201 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium Pirna

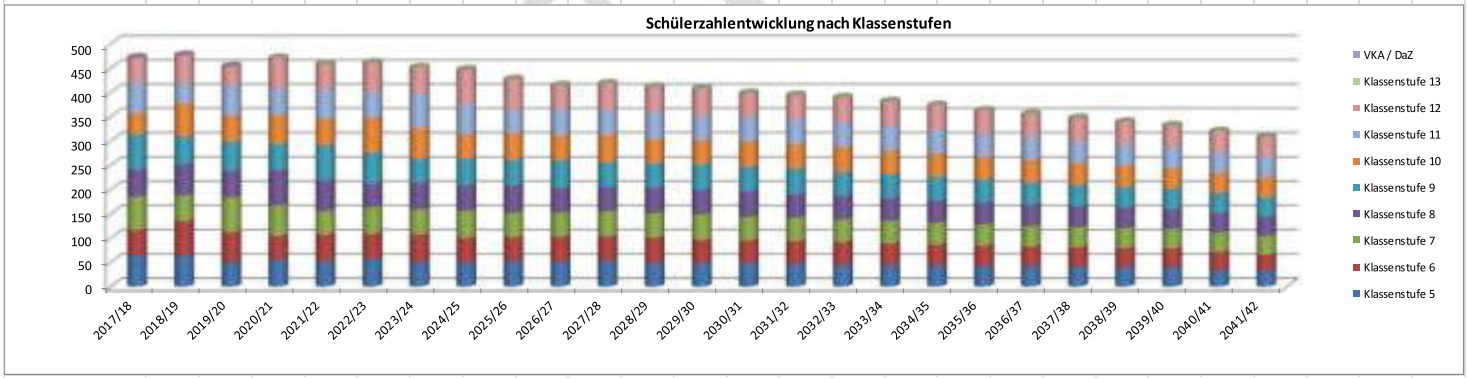
Anlagen

Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Goethe-Gymnasium Sebnitz	Stadt Sebnitz	Weberstraße 1 01855 Sebnitz
		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	
oagy-sebnitz	Sächsische Schweiz-Oster / Grundzentrum; GF Bildung	
Dienststellenschl.: / redaktioneller Stand: / sonstige Bemerkungen:		Kooperationsverbund:
4340402 / 13.02.2020 / Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Lausitzer Bergland und östliches Elbsandsteingebirge

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen										
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				46	44	50	44	44	46	42	46	41	39	40	39	38	37	36	36	35	34	34	33	33	33
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	64	63	49	55	52	56	50	50	52	51	53	48	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	39	33	33
6	53	72	63	49	55	52	56	50	50	52	51	53	48	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	39	33
7	68	53	72	63	49	55	52	56	50	50	52	51	53	48	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	39
8	56	64	54	72	63	49	55	52	56	50	50	52	51	53	48	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39
9	72	57	60	54	72	63	49	55	52	56	50	50	52	51	53	48	48	47	46	45	44	43	42	41	40
10	44	68	54	60	54	72	63	49	55	52	56	50	50	52	51	53	48	48	47	46	45	44	43	42	41
11	63	40	64	54	60	54	72	63	49	55	52	56	50	50	52	51	53	48	48	47	46	45	44	43	42
12	52	60	38	64	54	60	54	72	63	49	55	52	56	50	50	52	51	53	48	48	47	46	45	44	43
13																									
VKA / DaZ																									
Summe	**472**	**477**	**454**	**471**	**459**	**461**	**452**	**447**	**427**	**415**	**419**	**412**	**408**	**399**	**395**	**390**	**382**	**374**	**363**	**356**	**348**	**340**	**332**	**320**	**309**

Freistaat Sachsen		Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbew egung															(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)									
Landesamt für Schule und Bildung		i.O.																					lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
																				Anmeldungen:			46	61	64

Bemerkung SNP:	gesicherter Standort; dreizügige Kapazität, langfristig Entscheidung über eine evtl. Ausnahme nach § 4a Abs. 4 SchulG erforderlich



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	49	46	44	50	44	44	46	42	46	41	39	40	39	38	37	36	36	35	34	34	33	33	33
Zwischensumme Vorjahr:		56	53	51	59	47	48	48	49	51	45	47	46	45	43	42	41	41	40	39	38	38	37	
Zwischensumme Vorvorjahr:		64	66	61	60	59	56	61	59	61	57	56	55	54	52	51	50	49	48	47	46	46		
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		56	55	52	56	50	50	52	51	53	48	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	39	33	33

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgäng 2018	Zugänge 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCI
oags-schandau	22,9%	35	8	7,31	4,34	7,32	4,88	5,87	4,82	7,34	5,87	5,24	6,71	5,69	5,56	5,41	5,28	5,17	5,05	4,96	4,86	4,78	4,73	4,66	4,62	SOE	4311379
oags-gohrisch	8,3%	24	2	3,25	2,50	1,86	2,10	1,88	1,88	1,58	1,35	2,03	1,73	1,63	1,59	1,55	1,51	1,48	1,45	1,42	1,39	1,37	1,36	1,34	1,33	SOE	4311577
oags-hohnstein	25,0%	20	5	4,25	7,25	5,82	5,58	7,63	8,79	7,17	7,86	6,24	4,63	5,98	5,84	5,68	5,55	5,43	5,30	5,22	5,11	5,02	4,97	4,90	4,86	SOE	4311478
oags-neustadt.s-missb	**8,6%**	**58**	5	**5,26**	**4,05**	**5,69**	**5,77**	**3,64**	**4,21**	**4,13**	**4,08**	**3,91**	**3,51**	**3,67**	**3,58**	**3,49**	**3,41**	**3,33**	**3,26**	**3,20**	**3,13**	**3,08**	**3,05**	**3,01**	**2,98**	**SOE**	**4311569**
oags-neustadt.s-oberro	**4,9%**	**41**	2	**1,32**	**1,46**	**1,80**	**2,22**	**1,40**	**1,62**	**1,59**	**1,57**	**1,51**	**1,35**	**1,42**	**1,38**	**1,34**	**1,31**	**1,28**	**1,25**	**1,23**	**1,21**	**1,19**	**1,18**	**1,16**	**1,15**	**SOE**	**4311486**
oags-sebnitz-rosen	26,1%	23	6	6,78	6,26	9,11	7,59	6,87	5,64	7,36	7,36	5,89	5,40	5,96	5,81	5,66	5,53	5,40	5,28	5,19	5,08	5,00	4,95	4,88	4,84	SOE	4311676
oags-sebnitz-schand	37,0%	46	17	15,52	15,52	14,70	12,90	13,75	16,36	10,47	14,73	13,09	13,42	13,17	12,86	12,51	12,22	11,95	11,68	11,48	11,24	11,06	10,95	10,79	10,69	SOE	4311684
fags-neustadt.s-EVSSS	21,4%	14	3	2,57	2,79	3,64	3,21	2,64	2,99	2,76	2,89	2,72	2,55	2,62	2,56	2,49	2,44	2,38	2,33	2,28	2,24	2,20	2,18	2,15	2,13	SOE	4312500
Wiederholer			1																								

Anlage 203 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Goethe-Gymnasium Sebnitz

ENTWURF

Anlagen

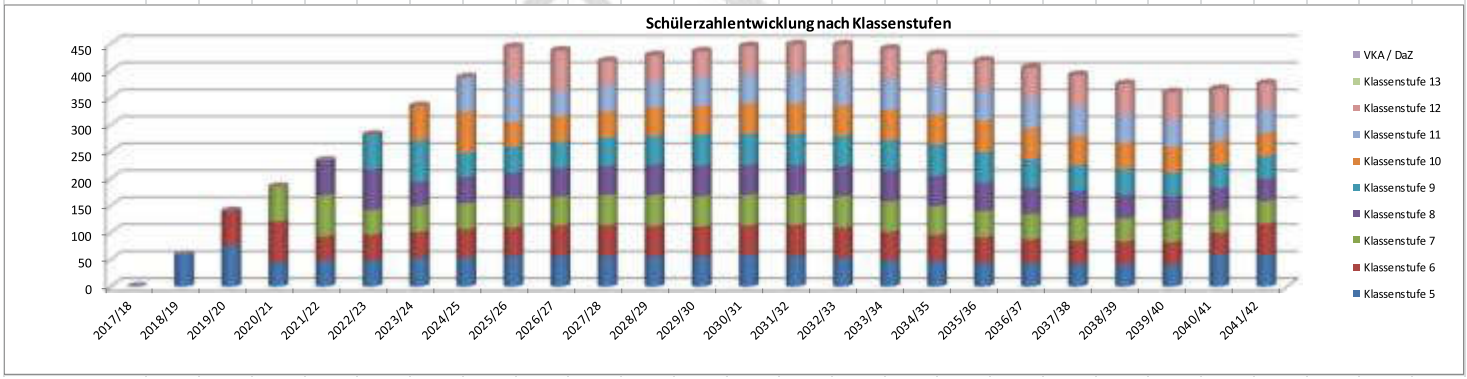
Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Gymnasium Wilsdruff	Stadt Wilsdruff	Steigerstraße 14 01705 Freital
		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	
oagy-wilsdruff	Sächsische Schweiz-Oster / Grundzentrum; GF Bildung	

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:	Kooperationsverbund:
4340576	13.02.2020	Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Osterzgebirge Nord

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen										
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				76	78	72	81	76	79	78	73	71	62	70	69	68	66	65	64	62	61	60	59	59	59
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5		59	76	45	48	48	53	53	56	57	56	56	55	58	56	53	48	48	44	43	42	41	41	59	59
6			64	76	45	48	48	53	53	56	57	56	56	55	58	56	53	48	48	44	43	42	41	41	59
7				64	76	45	48	48	53	53	56	57	56	56	55	58	56	53	48	48	44	43	42	41	41
8					64	76	45	48	48	53	53	56	57	56	56	55	58	56	53	48	48	44	43	42	41
9						64	76	45	48	48	53	53	56	57	56	56	55	58	56	53	48	48	44	43	42
10							64	76	45	48	48	53	53	56	57	56	56	55	58	56	53	48	48	44	43
11								64	76	45	48	48	53	53	56	57	56	56	55	58	56	53	48	48	44
12									64	76	45	48	48	53	53	56	57	56	56	55	58	56	53	48	48
13																									
VKA / DaZ																									
Summe		**59**	**140**	**185**	**233**	**282**	**335**	**388**	**444**	**438**	**418**	**429**	**436**	**446**	**449**	**449**	**441**	**431**	**419**	**406**	**392**	**376**	**360**	**366**	**376**

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbew egung			(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)	
Landesamt für Schule und Bildung	1			lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
			Anmeldungen:	74	55	

Bemerkung SNP: Einrichtung zum 01.08.2018; Vorgründungsstandort ehem. Grundschule Freital-Kleinnaundorf; Prognose ca. 1/3 zu niedrig, Herkunft eines Schülers in Kl. 5 im SJ 2019/2020 unbekannt



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	75	76	78	72	81	76	79	78	73	71	62	70	69	68	66	65	64	62	61	60	59	59	59
Zwischensumme Vorjahr:		65	59	68	67	65	70	71	71	71	72	74	74	73	72	71	69	68	66	65	64	63	63	
Zwischensumme Vorvorjahr:																								
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		47	45	48	48	53	53	56	57	56	56	55	58	56	53	48	48	44	43	42	41	41	59	59

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgäng 2018	Zugäng 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCI
oags-dresden-016	1,2%	81	1	0,99	1,11	1,23	0,92	0,90	0,87	0,98	1,12	1,22	1,14	1,17	1,16	1,14	1,12	1,09	1,07	1,05	1,03	1,01	1,00	0,99	0,99	DD	4310413
oags-dresden-074	8,7%	23	2	2,17	2,09	2,14	2,40	2,95	2,94	3,10	2,96	3,11	2,87	3,03	2,99	2,93	2,88	2,82	2,76	2,70	2,65	2,61	2,58	2,56	2,56	DD	4310819
oags-dresden-135	1,4%	71	1	1,04	1,10	0,82	0,79	0,97	0,97	1,02	0,98	1,03	0,95	1,00	0,99	0,97	0,95	0,93	0,91	0,89	0,87	0,86	0,85	0,85	0,84	DD	4310074
oags-dresden-103	1,0%	103	1	0,90	0,85	0,96	1,01	1,16	1,17	1,23	1,34	1,47	1,38	1,41	1,40	1,37	1,34	1,32	1,29	1,26	1,24	1,22	1,21	1,20	1,19	DD	4310389
oags-dresden-041	1,6%	61	1	1,26	1,16	1,06	1,24	1,23	1,39	1,45	1,44	1,49	1,38	1,46	1,44	1,41	1,39	1,36	1,33	1,30	1,28	1,26	1,24	1,24	1,23	DD	4310306
oags-klipphausen-burkha	14,3%	35	5	5,43	5,29	5,82	6,77	4,87	5,12	4,37	4,37	4,74	3,25	4,01	3,93	3,86	3,78	3,72	3,64	3,61	3,54	3,51	3,47	3,44	3,44	MEI	4311734
oags-klipphausen-nausta	11,4%	44	5	3,30	3,98	4,09	4,74	3,12	2,57	3,03	2,67	2,39	2,30	2,47	2,46	2,43	2,38	2,34	2,31	2,24	2,19	2,14	2,11	2,07	2,05	MEI	4312187
oags-klipphausen-klipph	32,5%	40	13	16,58	12,68	10,48	13,56	10,11	13,20	14,89	12,08	9,27	10,96	10,86	10,82	10,67	10,46	10,29	10,16	9,85	9,63	9,42	9,27	9,08	9,00	MEI	4312278
oags-freital-birkig	**2,4%**	**42**	1	**1,19**	**1,24**	**1,23**	**1,28**	**1,30**	**1,06**	**1,28**	**1,23**	**1,16**	**1,05**	**1,18**	**1,16**	**1,16**	**1,14**	**1,12**	**1,10**	**1,08**	**1,05**	**1,02**	**1,00**	**0,98**	**0,96**	**SOE**	**4310959**
oags-wilsdruff-mohorn	**16,7%**	**30**	5	**4,17**	**5,50**	**3,77**	**5,25**	**3,97**	**6,03**	**5,08**	**6,19**	**3,97**	**4,60**	**4,99**	**4,93**	**4,84**	**4,75**	**4,65**	**4,55**	**4,46**	**4,37**	**4,31**	**4,25**	**4,23**	**4,22**	**SOE**	**4311148**
oags-wilsdruff-oberhe	**37,5%**	**48**	18	**17,25**	**19,50**	**16,60**	**22,50**	**21,27**	**21,61**	**20,93**	**19,56**	**17,84**	**19,21**	**19,14**	**18,91**	**18,56**	**18,20**	**17,83**	**17,46**	**17,10**	**16,78**	**16,52**	**16,31**	**16,22**	**16,17**	**SOE**	**4310892**
oags-wilsdruff-wilsdr	**29,4%**	**68**	20	**20,59**	**21,47**	**21,99**	**19,10**	**21,94**	**19,77**	**19,29**	**17,60**	**21,45**	**12,05**	**17,28**	**17,07**	**16,76**	**16,43**	**16,10**	**15,76**	**15,43**	**15,15**	**14,91**	**14,73**	**14,64**	**14,60**	**SOE**	**4311361**
fags-wilsdruff-CVWIL	7,1%	28	2	1,57	1,64	1,93	1,71	1,89	1,79	1,82	1,73	1,82	1,32	1,64	1,62	1,59	1,56	1,53	1,50	1,48	1,45	1,42	1,40	1,39	1,38	SOE	4312443

Anlage 205 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Gymnasium Wilsdruff

Anlagen

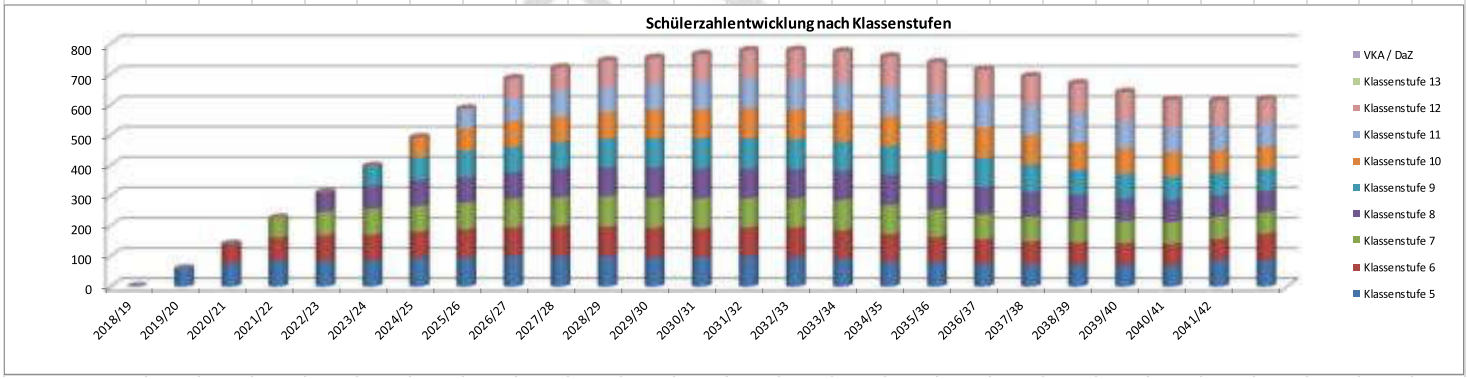
Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Gymnasium Wilsdruff	Stadt Wilsdruff	Steigerstraße 14 01705 Freital
		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	
oagy-wilsdruff	Sächsische Schweiz-Oster / Grundzentrum; GF Bildung	

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:	Kooperationsverbund:
4340576	13.02.2020	Modifizierte Version des Landkreis SOE mit Anmeldezahlen 2020/2021	Osterzgebirge Nord

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen										
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				112	112	104	115	111	117	117	110	105	93	104	103	101	99	97	95	93	91	90	89	88	87
Klassenstufe	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**	**2042/43**
5		59	76	86	84	87	95	95	100	100	99	95	96	99	96	91	83	81	75	73	72	71	70	88	87
6			64	76	86	84	87	95	95	100	100	99	95	96	99	96	91	83	81	75	73	72	71	70	88
7				64	76	86	84	87	95	95	100	100	99	95	96	99	96	91	83	81	75	73	72	71	70
8					64	76	86	84	87	95	95	100	100	99	95	96	99	96	91	83	81	75	73	72	71
9						64	76	86	84	87	95	95	100	100	99	95	96	99	96	91	83	81	75	73	72
10							64	76	86	84	87	95	95	100	100	99	95	96	99	96	91	83	81	75	73
11								64	76	86	84	87	95	95	100	100	99	95	96	99	96	91	83	81	75
12									64	76	86	84	87	95	95	100	100	99	95	96	99	96	91	83	81
13																									
VKA / DaZ																									
Summe		**59**	**140**	**226**	**310**	**397**	**491**	**586**	**686**	**722**	**744**	**754**	**766**	**778**	**779**	**775**	**758**	**739**	**715**	**693**	**669**	**641**	**615**	**613**	**617**

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung	(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)			
Landesamt für Schule und Bildung	-32			lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
		Anmeldungen:		74	55	

Bemerkung SNP: Einrichtung zum 01.08.2018; Vorgründungsstandort ehem. Grundschule Freital-Kleinnaundorf;



Anlagen

Schuljahr:		2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42	2042/43
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	108	112	112	104	115	111	117	117	110	105	93	104	103	101	99	97	95	93	91	90	89	88	87
Zwischensumme Vorjahr:		76	78	72	81	76	79	78	73	71	62	70	69	68	66	65	64	62	61	60	59	59	59	
Zwischensumme Vorvorjahr:		59	68	67	65	70	71	71	71	72	74	74	73	72	71	69	68	66	65	64	63	63		
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		81	86	84	87	95	95	100	100	99	95	96	99	96	91	83	81	75	73	72	71	70	88	87

	prozent.	Abgäng	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																							
Herkunfts-grundschulen	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCH
oags-dresden-074	26,1%	23	6	6,52	6,26	6,42	7,19	8,84	8,81	9,30	8,89	9,34	8,61	9,08	8,97	8,80	8,63	8,46	8,28	8,11	7,96	7,83	7,73	7,69	7,67	DD	4310819
oags-dresden-135	1,4%	71	1	1,04	1,10	0,82	0,79	0,97	0,97	1,02	0,98	1,03	0,95	1,00	0,99	0,97	0,95	0,93	0,91	0,89	0,87	0,86	0,85	0,85	0,84	DD	4310074
oags-dresden-080	1,9%	52	1	1,00	1,06	0,87	0,96	1,01	1,08	1,07	1,16	1,07	1,18	1,15	1,14	1,12	1,10	1,07	1,05	1,03	1,01	0,99	0,98	0,98	0,97	DD	4310553
fags-dresden-OMSE	2,9%	34	1	1,00	0,82	1,06	0,91	0,96	0,97	1,01	1,02	1,06	1,01	1,04	1,03	1,01	0,99	0,97	0,95	0,93	0,91	0,90	0,89	0,88	0,88	DD	4312484
oags-klipphausen-burkha	2,9%	35	1	1,09	1,06	1,16	1,35	0,97	1,02	0,87	0,87	0,95	0,65	0,80	0,79	0,77	0,76	0,74	0,73	0,72	0,71	0,70	0,69	0,69	0,69	MEI	4311734
oags-klipphausen-klipph	52,5%	40	21	26,78	20,48	16,93	21,90	16,34	21,33	24,05	19,51	14,98	17,70	17,54	17,48	17,23	16,90	16,62	16,41	15,92	15,55	15,21	14,97	14,66	14,54	MEI	4312278
oags-freital-pester	**3,6%**	**55**	**2**	**1,89**	**1,75**	**1,70**	**1,60**	**1,62**	**1,33**	**1,60**	**1,54**	**1,45**	**1,31**	**1,47**	**1,45**	**1,45**	**1,42**	**1,40**	**1,37**	**1,35**	**1,31**	**1,28**	**1,25**	**1,22**	**1,20**	**SOE**	**4311189**
oags-freital-wurgwi	**7,0%**	**43**	**3**	**2,79**	**2,58**	**3,07**	**3,34**	**3,39**	**2,77**	**3,33**	**3,22**	**3,02**	**2,73**	**3,08**	**3,04**	**3,03**	**2,98**	**2,92**	**2,86**	**2,82**	**2,73**	**2,67**	**2,61**	**2,55**	**2,50**	**SOE**	**4311015**
oags-freital-zaucke	**1,5%**	**66**	**1**	**0,74**	**0,76**	**1,08**	**0,92**	**0,93**	**0,76**	**0,92**	**0,88**	**0,83**	**0,75**	**0,85**	**0,84**	**0,83**	**0,82**	**0,80**	**0,79**	**0,77**	**0,75**	**0,73**	**0,72**	**0,70**	**0,69**	**SOE**	**4310983**
oags-pirna-sonnen	**3,0%**	**33**	**1**	**1,21**	**0,94**	**1,09**	**1,35**	**1,53**	**1,53**	**1,51**	**1,48**	**1,34**	**1,25**	**1,35**	**1,33**	**1,31**	**1,28**	**1,25**	**1,22**	**1,18**	**1,15**	**1,12**	**1,09**	**1,06**	**1,05**	**SOE**	**4311635**
oags-tharandt-hartha	8,3%	24	2	2,50	1,67	2,77	2,44	2,44	1,94	2,37	1,87	2,01	1,72	1,85	1,82	1,80	1,76	1,74	1,72	1,70	1,67	1,64	1,62	1,61	1,58	SOE	4311106
oags-tharandt-thar	4,2%	24	1	0,88	1,38	1,42	1,26	1,03	1,06	1,03	1,26	1,16	0,76	1,05	1,04	1,02	1,00	0,99	0,98	0,96	0,95	0,93	0,92	0,91	0,90	SOE	4311346
oags-wilsdruff-mohorn	**40,0%**	**30**	**12**	**10,00**	**13,20**	**9,05**	**12,59**	**9,52**	**14,47**	**12,19**	**14,85**	**9,52**	**11,04**	**11,97**	**11,83**	**11,61**	**11,39**	**11,16**	**10,92**	**10,70**	**10,50**	**10,33**	**10,20**	**10,15**	**10,12**	**SOE**	**4311148**
oags-wilsdruff-oberhe	**43,8%**	**48**	**21**	**20,13**	**22,75**	**19,37**	**26,26**	**24,82**	**25,22**	**24,42**	**22,82**	**20,81**	**22,41**	**22,33**	**22,06**	**21,65**	**21,24**	**20,80**	**20,37**	**19,95**	**19,58**	**19,27**	**19,03**	**18,92**	**18,87**	**SOE**	**4310892**
oags-wilsdruff-wilsdr	**47,1%**	**68**	**32**	**32,94**	**34,35**	**35,19**	**30,56**	**35,10**	**31,63**	**30,86**	**28,16**	**34,33**	**19,29**	**27,65**	**27,31**	**26,81**	**26,30**	**25,76**	**25,22**	**24,70**	**24,24**	**23,86**	**23,56**	**23,43**	**23,36**	**SOE**	**4311361**
fags-wilsdruff-CVWIL	7,1%	28	2	1,57	1,64	1,93	1,71	1,89	1,79	1,82	1,73	1,82	1,32	1,64	1,62	1,59	1,56	1,53	1,50	1,48	1,45	1,42	1,40	1,39	1,38	SOE	4312443

Anlage 207 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Gymnasium Wilsdruff mit Anmeldezahlen 2020/2021

Anlagen

Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Evangelisches Gymnasium Tharandt	Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e.V.	Schulberg 2 01737 Tharandt
		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	
fagy-tharandt-CVWIL	Sächsische Schweiz-Oster / kein zentraler Ort	

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:	Kooperationsverbund:
4340444	13.02.2020	Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	

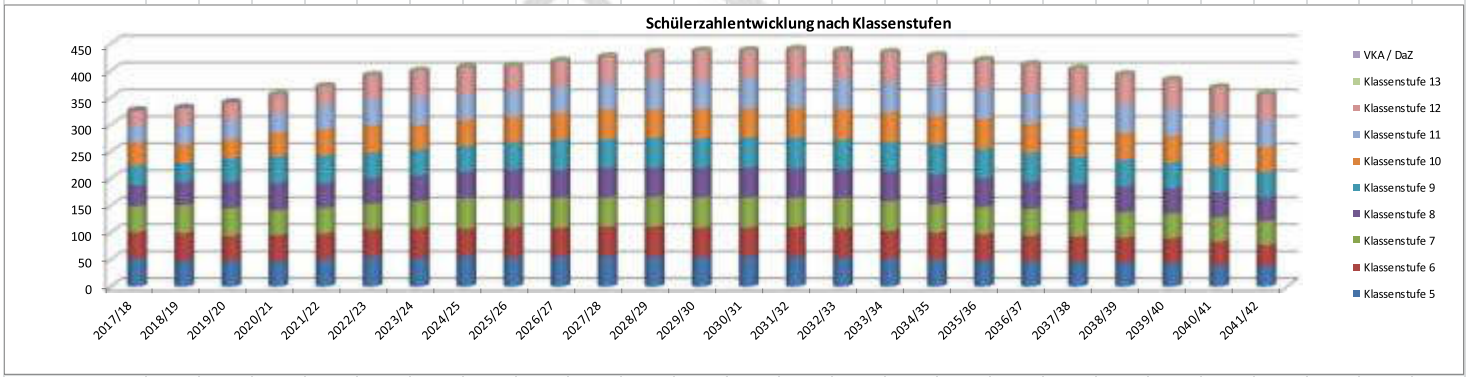
	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen										
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				43	46	51	49	49	47	48	49	48	39	45	45	44	43	43	42	41	40	40	39	39	38
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	52	48	48	47	51	55	52	55	54	55	56	55	54	56	55	53	51	49	48	47	46	45	45	39	38
6	49	51	46	48	47	51	55	52	55	54	55	56	55	54	56	55	53	51	49	48	47	46	45	45	39
7	48	52	51	46	48	47	51	55	52	55	54	55	56	55	54	56	55	53	51	49	48	47	46	45	45
8	39	43	49	51	46	48	47	51	55	52	55	54	55	56	55	54	56	55	53	51	49	48	47	46	45
9	37	35	44	49	51	46	48	47	51	55	52	55	54	55	56	55	54	56	55	53	51	49	48	47	46
10	42	35	35	44	49	51	46	48	47	51	55	52	55	54	55	56	55	54	56	55	53	51	49	48	47
11	31	35	35	35	44	49	51	46	48	47	51	55	52	55	54	55	56	55	54	56	55	53	51	49	48
12	28	32	33	35	35	44	49	51	46	48	47	51	55	52	55	54	55	56	55	54	56	55	53	51	49
13																									
VKA / DaZ																									
Summe	**326**	**331**	**341**	**355**	**371**	**391**	**400**	**406**	**409**	**418**	**426**	**434**	**437**	**437**	**440**	**437**	**434**	**428**	**420**	**412**	**404**	**393**	**383**	**369**	**357**

Freistaat Sachsen — Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbew egung — (Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)

Landesamt für Schule und Bildung — i.O.

Anmeldungen:	lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ

Bemerkung SNP: Nutzung des Schulgebäudes der ehemaligen Mittelschule Tharandt



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	48	43	46	51	49	49	47	48	49	48	39	45	45	44	43	43	42	41	40	40	39	39	38
Zwischensumme Vorjahr:		53	48	53	58	54	57	55	53	53	52	54	54	53	52	51	50	49	48	47	46	46	45	
Zwischensumme Vorvorjahr:		52	52	53	57	52	56	53	56	56	55	55	55	54	53	53	52	51	50	50	49	49		
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		51	47	51	55	52	55	54	55	56	55	54	56	55	53	51	49	48	47	46	45	45	39	38

	prozent.	Abgäng	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																								
Herkunfts-grundschulen	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCI
oags-dresden-039	2,5%	80	2	1,93	1,90	2,51	2,46	2,58	2,74	2,72	2,95	2,73	3,00	2,94	2,90	2,85	2,79	2,74	2,68	2,62	2,57	2,53	2,50	2,49	2,48	DD	4310694
oags-dresden-049	5,5%	73	4	4,07	3,74	3,94	3,97	4,17	4,43	4,39	4,76	4,41	4,85	4,74	4,68	4,60	4,51	4,42	4,33	4,24	4,16	4,09	4,04	4,02	4,01	DD	4310090
oags-freital-hainsb	**4,4%**	**45**	2	**2,18**	**2,13**	**1,87**	**2,17**	**2,20**	**1,80**	**2,17**	**2,09**	**1,96**	**1,78**	**2,00**	**1,98**	**1,97**	**1,94**	**1,90**	**1,86**	**1,83**	**1,78**	**1,74**	**1,70**	**1,66**	**1,63**	**SOE**	**4310934**
oags-freital-pester	**1,8%**	**55**	1	**0,95**	**0,87**	**0,85**	**0,80**	**0,81**	**0,66**	**0,80**	**0,77**	**0,72**	**0,65**	**0,74**	**0,73**	**0,72**	**0,71**	**0,70**	**0,68**	**0,67**	**0,65**	**0,64**	**0,62**	**0,61**	**0,60**	**SOE**	**4311189**
oags-freital-potsch	**2,6%**	**39**	1	**0,95**	**0,95**	**1,00**	**1,15**	**1,17**	**0,96**	**1,15**	**1,11**	**1,04**	**0,94**	**1,06**	**1,05**	**1,04**	**1,03**	**1,01**	**0,99**	**0,97**	**0,94**	**0,92**	**0,90**	**0,88**	**0,86**	**SOE**	**4311007**
oags-freital-wurgwi	**2,3%**	**43**	1	**0,93**	**0,86**	**1,02**	**1,11**	**1,13**	**0,92**	**1,11**	**1,07**	**1,01**	**0,91**	**1,03**	**1,01**	**1,01**	**0,99**	**0,97**	**0,95**	**0,94**	**0,91**	**0,89**	**0,87**	**0,85**	**0,83**	**SOE**	**4311015**
oags-klingenberg-pretzs	3,8%	26	1	1,08	0,96	1,15	1,38	1,71	1,42	0,89	1,03	1,17	0,96	0,99	0,97	0,94	0,91	0,89	0,87	0,84	0,83	0,82	0,82	0,81	0,80	SOE	4311205
oags-tharandt-hartha	16,7%	24	4	5,00	3,33	5,53	4,88	4,88	3,88	4,74	3,74	4,02	3,45	3,70	3,65	3,60	3,53	3,49	3,44	3,40	3,34	3,29	3,24	3,21	3,16	SOE	4311106
oags-tharandt-thar	29,2%	24	7	6,13	9,63	9,97	8,83	7,19	7,43	7,19	8,82	8,12	5,34	7,36	7,25	7,15	7,02	6,93	6,83	6,75	6,63	6,54	6,44	6,39	6,29	SOE	4311346
oags-wilsdruff-mohorn	**6,7%**	**30**	2	**1,67**	**2,20**	**1,51**	**2,10**	**1,59**	**2,41**	**2,03**	**2,48**	**1,59**	**1,84**	**2,00**	**1,97**	**1,94**	**1,90**	**1,86**	**1,82**	**1,78**	**1,75**	**1,72**	**1,70**	**1,69**	**1,69**	**SOE**	**4311148**
oags-wilsdruff-oberhe	**2,1%**	**48**	1	**0,96**	**1,08**	**0,92**	**1,25**	**1,18**	**1,20**	**1,16**	**1,09**	**0,99**	**1,07**	**1,06**	**1,05**	**1,03**	**1,01**	**0,99**	**0,97**	**0,95**	**0,93**	**0,92**	**0,91**	**0,90**	**0,90**	**SOE**	**4310892**
oags-wilsdruff-wilsdr	**2,9%**	**68**	2	**2,06**	**2,15**	**2,20**	**1,91**	**2,19**	**1,98**	**1,93**	**1,76**	**2,15**	**1,21**	**1,73**	**1,71**	**1,68**	**1,64**	**1,61**	**1,58**	**1,54**	**1,51**	**1,49**	**1,47**	**1,46**	**1,46**	**SOE**	**4311361**
fags-rabenau-DPFAS	11,1%	27	3	1,78	2,22	1,78	2,33	2,61	2,24	2,25	2,41	2,14	2,14	2,23	2,20	2,16	2,12	2,08	2,04	2,00	1,96	1,93	1,90	1,88	1,86	SOE	4313680
fags-wilsdruff-CVWIL	60,7%	28	17	13,36	13,96	16,39	14,57	16,04	15,24	15,47	14,74	15,45	11,18	13,92	13,75	13,53	13,27	13,03	12,79	12,54	12,30	12,10	11,93	11,83	11,75	SOE	4312443

Anlage 209 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Evangelisches Gymnasium Tharandt

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift:
Schule mit dem Förderschw erpunkt Lernen	Stadt Heidenau	Dresdner Straße 62 01809 Heidenau
"Ernst Heinrich Stötzner"		Kooperationsverbund:
0	Mittelbereich: Freistaat Sachsen	
oafl-heidenau	Pirna Landesamt für Schule und Bildung	pädagogische Besonderheiten, sonstiges:

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:
4320313		Sächsische Schw eiz-Osterz	Grundzentrum

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																						
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708
arithmetisches Mittel Kl. 1	8																						
Berechnung		7,5	7,8	7,4	7,3	7,2	7,0	6,9	6,7	6,5	6,4	6,2	6,1	6,0	5,9	5,8	5,7	5,6	5,6	5,6	5,6	5,6	5,6
Prognose:		**8**	**8**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt der Freistaates Sachsen)														
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	8	8	7	8	8	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
2	9	10	17	12	13	13	13	12	12	12	12	11	11	11	11	10	10	10	10	10	10	9	9	9
3	10	16	10	23	16	17	18	17	17	17	16	16	16	15	15	14	14	14	14	13	13	13	13	13
4	21	10	17	10	24	17	18	19	18	18	17	17	17	16	16	15	15	15	14	14	14	14	14	13
5	22	23	12	19	12	27	19	20	21	20	20	19	19	19	18	18	17	17	17	16	16	16	15	15
6	19	21	22	12	19	12	27	19	20	21	20	20	19	19	19	18	18	17	17	17	16	16	16	15
7	28	16	19	19	11	17	10	24	17	18	18	18	17	17	17	16	16	15	15	15	14	14	14	14
8	13	27	14	18	18	10	16	10	22	15	17	17	16	16	16	16	15	15	14	14	14	13	13	13
9	16	12	26	13	17	17	9	15	9	21	15	16	16	16	15	15	15	14	14	14	13	13	13	13
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Summe	**146**	**143**	**144**	**134**	**137**	**137**	**137**	**143**	**143**	**149**	**141**	**140**	**138**	**135**	**132**	**129**	**126**	**123**	**120**	**118**	**116**	**114**	**113**	**111**

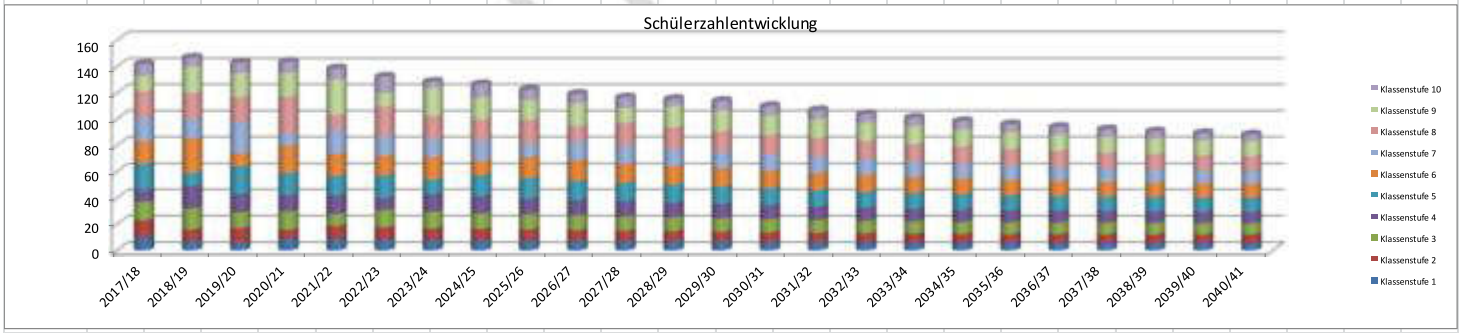
Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift:
Förderzentrum "Oberes Osterzgebirge"	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Schulstraße 10 01744 Dippoldiswalde
0		Kooperationsverbund:
0	Mittelbereich: Freistaat Sachsen	
oafz-dippoldiswalde	Dippoldiswalde Landesamt für Schule und Bildung	pädagogische Besonderheiten, sonstiges:

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:
4320230		Sächsische Schweiz-Osterz	Mittelzentrum

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	292	330	321	296	290	285	275	266	261	252	245	238	233	226	223	221	220	219	214	214	214	214
arithmetisches Mittel Kl. 1	8																					
Berechnung		8,7	8,4	7,8	7,6	7,5	7,2	7,0	6,9	6,6	6,4	6,2	6,1	5,9	5,9	5,8	5,8	5,8	5,6	5,6	5,6	5,6
Prognose:		**9**	**8**	**8**	**8**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt der Freistaates Sachsen)														
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	10	7	6	9	8	8	8	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
2	13	9	11	7	10	10	9	9	9	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
3	14	16	12	14	9	13	13	12	11	11	11	10	10	10	10	9	9	9	9	9	9	9	8	8
4	9	17	14	12	14	9	13	13	12	12	12	11	11	11	10	10	10	9	9	9	9	9	9	9
5	20	10	21	17	15	17	11	16	16	14	14	14	13	13	13	12	12	12	11	11	11	11	11	11
6	17	26	10	21	17	15	17	11	16	16	14	14	14	13	13	13	12	12	12	11	11	11	11	11
7	18	15	24	9	19	15	13	16	10	14	14	13	13	13	12	12	11	11	11	10	10	10	10	10
8	20	20	19	28	11	23	18	16	18	12	17	17	15	15	15	14	14	14	13	13	12	12	12	12
9	12	20	18	18	27	10	21	17	15	18	11	16	16	15	14	14	14	13	13	12	12	12	11	11
10	9	7	8	8	8	13	5	10	8	7	8	5	8	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	5
Summe	**142**	**147**	**143**	**144**	**139**	**132**	**129**	**127**	**123**	**119**	**117**	**115**	**114**	**110**	**107**	**104**	**101**	**99**	**96**	**94**	**92**	**91**	**89**	**88**



Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift:
Wilhelmine-Reichard-Schule,	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Zauckeroder Straße 4a 01705 Freital
Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen		Kooperationsverbund:
0	Mittelbereich: Freistaat Sachsen	
oafl-freital	Freital Landesamt für Schule und Bildung	pädagogische Besonderheiten, sonstiges:

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:
4320255		Sächsische Schweiz-Osterz	Mittelzentrum

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																						
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	532	521	495	442	447	448	448	444	437	431	423	418	412	407	400	394	388	385	379	379	379	379
arithmetisches Mittel Kl. 1	16																						
Berechnung		16,0	15,2	13,6	13,7	13,8	13,8	13,6	13,4	13,2	13,0	12,8	12,6	12,5	12,3	12,1	11,9	11,8	11,6	11,6	11,6	11,6
Prognose:		**16**	**15**	**14**	**14**	**14**	**14**	**14**	**13**	**13**	**13**	**13**	**13**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt der Freistaates Sachsen)													
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	13	18	18	16	15	14	14	14	14	14	13	13	13	13	13	12	12	12	12	12	12	12	12	12
2	17	16	20	21	19	18	16	16	16	16	16	16	15	15	15	15	15	14	14	14	14	14	14	14
3	24	19	22	25	26	23	22	20	20	20	20	20	19	19	19	19	18	18	18	17	17	17	17	17
4	30	24	24	25	28	29	26	24	22	22	22	22	22	22	21	21	21	20	20	20	19	19	19	19
5	27	32	27	26	27	30	32	28	27	24	24	24	24	24	24	23	23	23	22	22	22	21	21	21
6	21	29	32	27	26	27	30	32	28	27	24	24	24	24	24	24	23	23	23	22	22	22	21	21
7	31	22	27	31	26	26	26	30	31	28	26	23	24	24	24	24	23	23	22	22	22	22	21	21
8	27	32	25	29	34	28	28	28	32	33	30	28	25	25	26	26	25	25	25	24	24	23	23	23
9	28	27	31	25	29	33	28	27	28	31	33	29	28	25	25	25	25	25	24	24	24	23	23	23
10	0	0	12	7	5	6	7	6	6	6	7	7	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Summe	**218**	**219**	**238**	**231**	**235**	**234**	**228**	**225**	**223**	**221**	**215**	**207**	**201**	**197**	**195**	**193**	**191**	**188**	**185**	**183**	**180**	**178**	**176**	**174**

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift:
Schule mit dem Förderschw erpunkt Lernen	Landkreis Sächsische Schw eiz-Osterzgebirge	Hauptstraße 74 01848 Hohnstein
"Adolf Tannert"		Kooperationsverbund:
0	Mittelbereich: Freistaat Sachsen	
oafl-hohnstein	Pirna Landesamt für Schule und Bildung	pädagogische Besonderheiten, sonstiges:

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:
4320362		Sächsische Schw eiz-Osterz	kein zentraler Ort

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																						
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708
arithmetisches Mittel Kl. 1	4																					
Berechnung		4,3	4,4	4,2	4,2	4,1	4,0	3,9	3,8	3,7	3,6	3,5	3,4	3,4	3,3	3,3	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2
Prognose:		**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt der Freistaates Sachsen)													
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	7	0	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	6	6	0	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	11	12	7	0	8	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
4	12	12	14	8	0	9	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5
5	16	13	13	15	9	0	10	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5
6	13	16	14	13	15	9	0	10	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5
7	21	15	19	16	15	18	10	0	12	8	9	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	6	6
8	16	25	14	21	18	17	19	11	0	13	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8	7	7	7	7
9	15	16	20	12	18	16	14	17	10	0	11	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	6	6
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Summe	**117**	**115**	**107**	**95**	**91**	**81**	**74**	**65**	**55**	**54**	**61**	**57**	**56**	**55**	**54**	**53**	**51**	**50**	**49**	**48**	**47**	**47**	**46**	**45**

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift:
Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Remscheider Straße 62 01796 Pirna
"Kurt Krenz"		Kooperationsverbund:
0	Mittelbereich: Freistaat Sachsen	
oafl-pirna	Pirna Landesamt für Schule und Bildung	pädagogische Besonderheiten, sonstiges:

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:
4320339		Sächsische Schweiz-Osterz	Mittelzentrum

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																						
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708
arithmetisches Mittel Kl. 1	8																						
Berechnung		8,2	8,5	8,1	8,0	7,8	7,6	7,5	7,3	7,1	6,9	6,8	6,6	6,5	6,4	6,3	6,2	6,1	6,1	6,1	6,1	6,1	6,1
Prognose:		**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt der Freistaates Sachsen)														
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	8	8	9	8	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6
2	11	11	18	16	15	15	15	14	14	14	14	13	13	13	12	12	12	12	11	11	11	11	11	11
3	21	20	11	25	23	21	22	21	20	20	20	19	19	18	18	17	17	17	16	16	16	16	16	16
4	28	19	22	11	25	23	21	22	21	20	20	20	19	19	18	18	17	17	17	16	16	16	16	16
5	23	29	22	24	12	28	25	23	23	22	22	22	21	21	20	20	19	19	18	18	18	17	17	17
6	26	21	28	22	24	12	28	25	23	23	22	22	22	21	21	20	20	19	19	18	18	18	17	17
7	31	25	20	27	21	23	11	26	24	22	22	21	21	21	20	20	19	19	18	18	18	17	17	17
8	31	32	26	21	28	22	24	12	27	25	23	23	22	22	21	21	21	20	20	19	19	18	18	18
9	26	29	26	23	18	24	19	21	10	24	22	20	20	19	19	19	18	18	18	17	17	16	16	16
10	11	11	15	12	11	9	11	9	10	5	11	10	9	10	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8
Summe	**216**	**205**	**197**	**189**	**185**	**184**	**183**	**180**	**180**	**183**	**183**	**177**	**173**	**170**	**166**	**162**	**158**	**155**	**152**	**149**	**146**	**143**	**141**	**140**

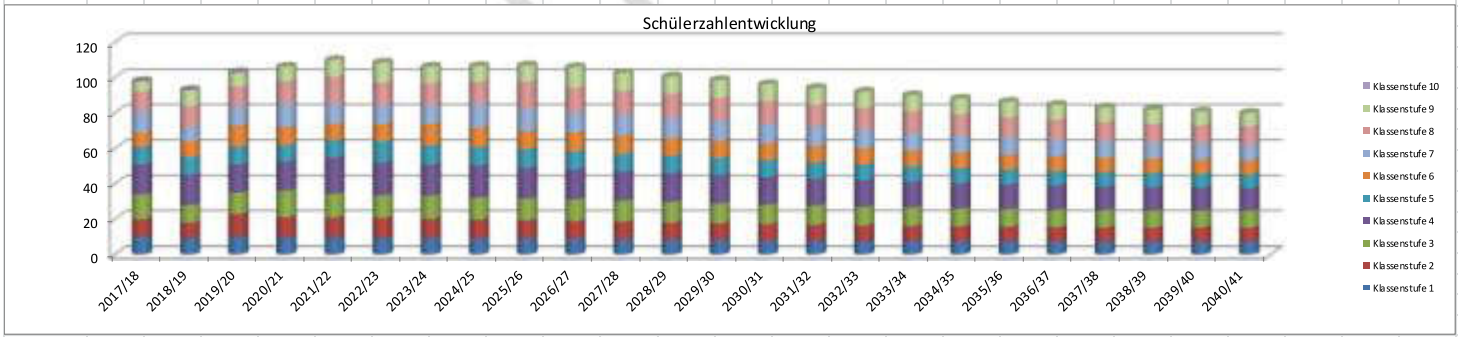
Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift:
Schule mit dem Förderschw erpunkt emotionale und soziale Entw icklung "Dr. Heinrich Hoffmann" oafe-pirna	Landkreis Sächsische Schw eiz-Osterzgebirge	Reutlinger Straße 31 01796 Pirna
	Mittelbereich: Pirna — Freistaat Sachsen, Landesamt für Schule und Bildung	**Name des Kooperationsverbundes:**
		pädagogische Besonderheiten, sonstiges:

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:
4320354		Sächsische Schw eiz-Osterz	Mittelzentrum

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708
arithmetisches Mittel Kl. 1	10																					
Berechnung		9,5	9,8	9,3	9,3	9,0	8,9	8,7	8,5	8,2	8,0	7,9	7,7	7,6	7,4	7,3	7,2	7,1	7,0	7,0	7,0	7,0
Prognose:		**10**	**10**	**9**	**9**	**9**	**9**	**9**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt der Freistaates Sachsen)														
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	10	9	10	10	10	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7
2	10	9	13	12	11	11	11	11	10	10	10	10	10	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8
3	14	10	12	15	13	13	13	13	12	12	12	12	11	11	11	11	10	10	10	10	10	10	9	9
4	17	17	16	17	21	18	18	18	17	17	17	16	16	16	15	15	15	14	14	14	13	13	13	13
5	10	10	10	9	10	12	11	10	11	10	10	10	10	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8
6	8	9	12	10	9	10	12	11	10	11	10	10	10	10	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8
7	12	8	11	13	11	11	11	14	12	12	12	11	11	11	11	11	10	10	10	10	9	9	9	9
8	11	12	11	13	15	13	12	12	16	14	13	14	13	13	13	12	12	12	11	11	11	11	11	10
9	6	9	8	8	9	11	10	9	9	12	10	10	10	10	10	9	9	9	9	8	8	8	8	8
10	0	0	0																					
Summe	**98**	**93**	**103**	**106**	**110**	**109**	**106**	**107**	**107**	**106**	**103**	**101**	**99**	**96**	**94**	**92**	**90**	**88**	**86**	**85**	**83**	**82**	**81**	**80**



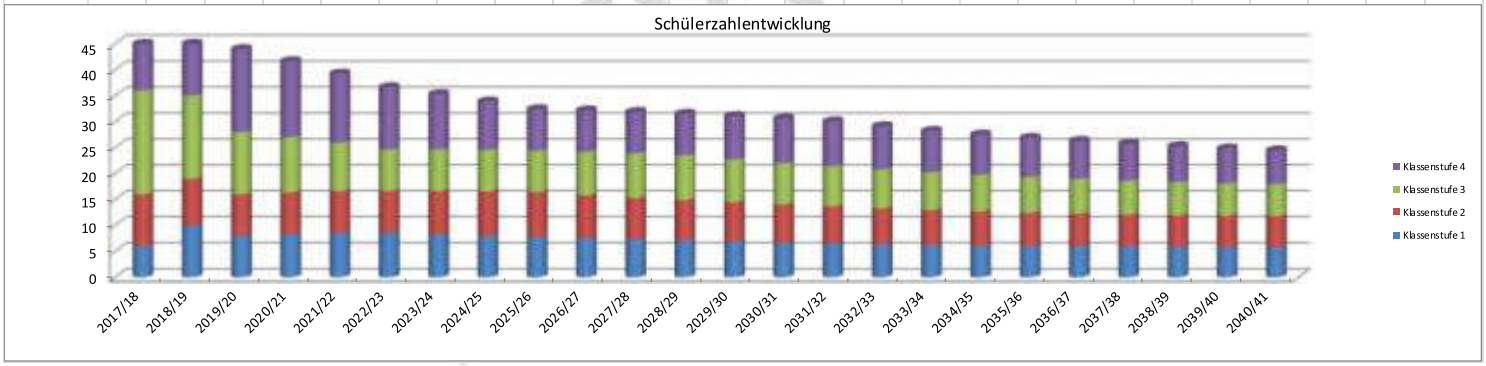
Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift:
Förderzentrum "Oberes Osterzgebirge"	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Schulstraße 10 01744 Dippoldiswalde
0		Kooperationsverbund:
0	Mittelbereich: Freistaat Sachsen	
oafz-dippoldiswalde	Dippoldiswalde Landesamt für Schule und Bildung	pädagogische Besonderheiten, sonstiges:
		Der Schulteil befindet sich in der Stadt Glashütte, OT Reinhardtsgrimma.

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:
4320230		Sächsische Schweiz-Osterz	Grundzentrum (Glashütte)

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	292	330	321	296	290	285	275	266	261	252	245	238	233	226	223	221	220	219	214	214	214	214
arithmetisches Mittel Kl. 1	8																					
Berechnung		9,0	8,8	8,1	7,9	7,8	7,5	7,3	7,2	6,9	6,7	6,5	6,4	6,2	6,1	6,1	6,0	6,0	5,9	5,9	5,9	5,9
Prognose:		**9**	**9**	**8**	**8**	**8**	**8**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt der Freistaates Sachsen)														
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
Unterstufe	6	10	8	8	9	9	8	8	8	8	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Mittelstufe	10	9	8	8	8	8	8	9	9	8	8	8	8	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6
Oberstufe	20	16	12	11	9	8	8	8	8	8	9	9	8	8	8	8	7	7	7	7	7	6	6	6
Werkstufe	9	10	16	15	13	12	11	9	8	8	8	8	8	9	9	8	8	8	8	7	7	7	7	7
Summe	**45**	**45**	**44**	**42**	**39**	**37**	**35**	**34**	**32**	**32**	**32**	**32**	**31**	**31**	**30**	**29**	**28**	**28**	**27**	**26**	**26**	**25**	**25**	**24**



Anlage 216 - Schulreport Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“ (G)

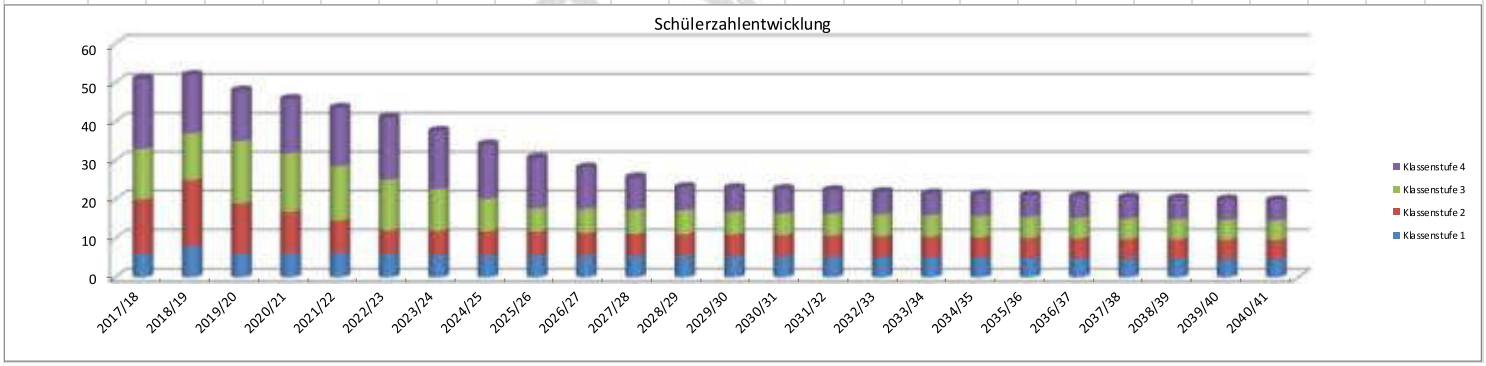
Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift:
"Schule im Park" Freital,	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Somsdorfer Straße 2 01705 Freital
Schule mit dem Förderschwerpunkt		Kooperationsverbund:
geistige Entwicklung	Mittelbereich: Freistaat Sachsen	
oafg-freital	Freital Landesamt für Schule und Bildung	pädagogische Besonderheiten, sonstiges:

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:
4320248		Sächsische Schweiz-Osterz	Mittelzentrum

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	532	521	495	442	447	448	448	444	437	431	423	418	412	407	400	394	388	385	379	379	379	379
arithmetisches Mittel Kl. 1	7																					
Berechnung		6,5	6,2	5,5	5,6	5,6	5,6	5,6	5,5	5,4	5,3	5,2	5,2	5,1	5,0	4,9	4,9	4,8	4,7	4,7	4,7	4,7
Prognose:		**7**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt der Freistaates Sachsen)														
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
Unterstufe	6	8	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mittelstufe	14	17	13	11	8	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Oberstufe	13	12	16	15	14	13	11	8	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5
Werkstufe	18	15	13	14	15	16	15	14	13	11	8	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5
Summe	**51**	**52**	**48**	**46**	**44**	**41**	**38**	**34**	**31**	**28**	**26**	**23**	**23**	**23**	**22**	**22**	**22**	**21**	**21**	**21**	**21**	**20**	**20**	**20**



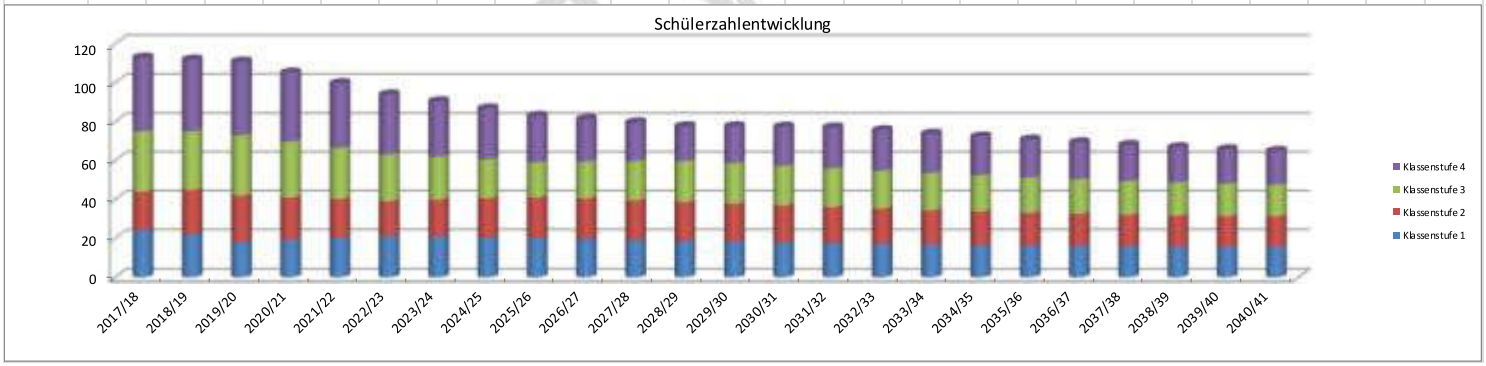
Anlage 217 - Schulreport "Schule im Park" Freital, Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift:
Dr.-Pienitz-Schule,	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Otto-Walther-Straße 14 01796 Pirna
Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Mittelbereich: Pirna	Freistaat Sachsen, Landesamt für Schule und Bildung
oafg-pirna		Kooperationsverbund:
Dienststellenschl.: 4320347	redaktioneller Stand:	Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz
Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum		pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Die Schule führt eine Außenstelle in der Stadt Neustadt/Sa., OT Polenz.

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708
arithmetisches Mittel Kl. 1	21																					
Berechnung		21,0	21,7	20,6	20,4	19,9	19,6	19,1	18,7	18,2	17,8	17,4	17,0	16,7	16,3	16,1	15,9	15,7	15,5	15,5	15,5	15,5
Prognose:		**21**	**22**	**21**	**20**	**20**	**20**	**19**	**19**	**18**	**18**	**17**	**17**	**17**	**16**	**16**	**16**	**16**	**16**	**16**	**16**	**16**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt der Freistaates Sachsen)														
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
Unterstufe	24	22	18	19	20	21	21	20	20	20	19	19	18	18	17	17	17	16	16	16	16	16	16	16
Mittelstufe	20	23	24	22	20	18	19	20	21	21	20	20	20	19	19	18	18	17	17	17	16	16	16	16
Oberstufe	31	30	31	29	26	24	22	20	18	19	20	21	21	20	20	20	19	19	18	18	17	17	17	16
Werkstufe	38	37	38	36	33	31	29	26	24	22	20	18	19	20	21	21	20	20	20	19	19	18	18	17
Summe	**113**	**112**	**111**	**105**	**100**	**94**	**91**	**87**	**83**	**81**	**80**	**78**	**78**	**77**	**77**	**76**	**74**	**72**	**71**	**69**	**68**	**67**	**66**	**65**



Anlage 218 - Schulreport Dr.-Pienitz-Schule, Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Anlagen

| | | |

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:
Grundschule Graupa	Stadt Pirna			Badstraße 3 01796 Pirna
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:
oags-pirna-graupa	Pirna	6,0%	38320	Einzelschulbezirk Pirna-Graupa
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:	
4311429	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Mittelzentrum	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:			Variante StaLa Mittelbere	pädagogische Besonderheiten, sonstiges:
Schubedarfsentwicklung Pirna 2018 - 2035 keine StaLA Mittelbereiche!!!			Pirna2035	Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Dohma (erfüllende Gemeinde)

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	336	334	331	325	322	321	317	316	310	313	309	314	314	314	314	314
Birkwitz /// GS-Bezirk	15	5	4	4	6		55	47	47	46	54	43	45	46	46	44	43	41	40	40	37	37
Bonnewitz	2	2		3		3																
Graupa	29	34	21	28	32	21																
Pratzschwitz	9	6	11	9	6	10																
Summe wohnhafter Kinder	55	47	36	44	44	34	55	47	47	46	54	43	45	46	46	44	43	41	40	40	37	37
Abzug Förderquote (hälftig)	*53*	*46*	*35*	*43*	*43*	*33*	*53*	*46*	*46*	*45*	*52*	*42*	*44*	*45*	*45*	*43*	*42*	*40*	*39*	*39*	*36*	*36*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
BIP GS Dresden																						
Waldorfschule Dresden	*-1*	-0,4	-0,3	-0,4	-0,4	-0,3	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3
Ev. GS Pirna *-2*	-2	-1,7	-1,3	-1,6	-1,6	-1,2	-2,0	-1,7	-1,7	-1,7	-2,0	-1,6	-1,6	-1,7	-1,7	-1,6	-1,6	-1,5	-1,5	-1,5	-1,3	-1,3
Montessori GS DD	-1	-0,4	-0,3	-0,4	-0,4	-0,3	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3
Neue Waldorfschule DD	-1	-0,4	-0,3	-0,4	-0,4	-0,3	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3
Summe:	**48**	**43**	**33**	**40**	**40**	**31**	**50**	**43**	**43**	**42**	**49**	**39**	**41**	**42**	**42**	**40**	**39**	**37**	**36**	**36**	**34**	**34**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)												
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	51	46	52	43	33	40	40	31	50	43	43	42	49	39	41	42	42	40	39	37	36	36	34	34
2	41	50	48	52	43	33	40	40	31	50	43	43	42	49	39	41	42	42	40	39	37	36	36	34
3	42	41	46	47	50	41	32	39	39	30	48	41	41	40	47	38	40	40	40	39	38	36	35	35
4	48	44	42	46	47	50	41	32	39	39	30	48	41	41	40	47	38	40	40	40	39	38	36	35
4 (aktuell)	*49*	*44*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**182**	**181**	**188**	**187**	**172**	**164**	**153**	**141**	**158**	**161**	**163**	**174**	**173**	**170**	**168**	**168**	**161**	**162**	**160**	**155**	**150**	**146**	**141**	**137**
Schulentwicklungskoeffizien			0,95	1,05	1,06	1,15	0,94	0,72	0,88	0,88	0,68	1,10	0,94	0,94	0,92	1,08	0,86	0,90	0,92	0,92	0,88	0,86	0,82	0,80

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" Pirna	Stadt Pirna			Königsteiner Straße	22a	01796	Pirna
				Schulbezirk:			
	Mittelbereich:	**FS-Qu.:**	**EW 31.12.2018:**	Einzelschulbezirk Pirna-Zentrum			
oags-pirna-lessin	Pirna	6,0%	38320	**kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:**			

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:
4312369	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Mittelzentrum

schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:	Variante StaLa Mittelbere
Schubedarfsentwicklung Pirna 2018 - 2035 keine StaLA Mittelbereiche!!!	Pirna2035

pädagogische Besonderheiten, sonstiges:
Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Dohma (erfüllende Gemeinde); Änderung der Schulbezirke Neundorf, Zehista und Lessing ab Schuljahr 2017/2018

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	336	334	331	325	322	321	317	316	310	313	309	314	314	314	314	314
Innenstadt /// GS-Bezirk	140	123	115	131	151	149	116	139	129	129	164	158	156	155	152	150	149	148	147	148	147	147
OT Niedervogelgesang	1	1		1																		
OT Obervogelgesang	2	1	2	2		1																
Summe wohnhafter Kinder	143	125	117	134	151	150	116	139	129	129	164	158	156	155	152	150	149	148	147	148	147	147
Abzug Förderquote (hälftig)	*139*	*121*	*113*	*130*	*146*	*145*	*113*	*135*	*125*	*125*	*159*	*153*	*151*	*150*	*147*	*145*	*145*	*144*	*143*	*144*	*143*	*143*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Ev. GS Pirna -15	*-20*	-15,3	-14,3	-16,4	-18,5	-18,4	-14,2	-17,0	-15,8	-15,8	-20,1	-19,3	-19,1	-19,0	-18,6	-18,4	-18,2	-18,1	-18,0	-18,1	-18,0	-18,0
KILALOMA GS Dresden	*-1*	-0,4	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5
Neue Waldorfschule Dresden																						
BIP Dresden	-1	-0,4	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5
Summe:	**117**	**105**	**98**	**113**	**127**	**126**	**98**	**117**	**108**	**108**	**138**	**133**	**131**	**130**	**128**	**126**	**125**	**124**	**124**	**124**	**124**	**124**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)												
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	80	97	90	105	98	113	127	126	98	117	108	108	138	133	131	130	128	126	125	124	124	124	124	124
2	82	79	95	90	105	98	113	127	126	98	117	108	108	138	133	131	130	128	126	125	124	124	124	124
3	72	84	73	92	87	102	95	109	123	122	95	113	105	105	134	129	127	126	124	122	121	121	120	121
4	65	71	82	73	92	87	102	95	109	123	122	95	113	105	105	134	129	127	126	124	122	121	121	120
4 (aktuell)	*65*	*71*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**299**	**331**	**340**	**360**	**383**	**400**	**437**	**458**	**456**	**460**	**442**	**425**	**465**	**481**	**503**	**524**	**514**	**507**	**502**	**496**	**492**	**490**	**488**	**488**
Schulentwicklungskoeffizien			1,15	1,03	1,30	1,23	1,44	1,34	1,54	1,73	1,72	1,33	1,60	1,48	1,48	1,88	1,81	1,79	1,78	1,75	1,72	1,71	1,70	1,69

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Pirna-Neundorf	Stadt Pirna			Alt-Neundorf	24	01796	Pirna
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:			
oags-pirna-neund	Pirna	6,0%	38320+1946	Einzelschulbezirk Pirna-Neundorf und Gemeinde Dohma (Teile)			
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
				Zweckvereinbarung mit der Gemeinde Dohma			

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:	pädagogische Besonderheiten, sonstiges:
4311585	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Mittelzentrum	Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Dohma (erfüllende Gemeinde); Änderung der Schulbezirke Neundorf, Zehista und Lessing ab Schuljahr 2017/2018

schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:	Variante StaLa Mittelbere
Schubedarfsentwicklung Pirna 2018 - 2035 keine StaLA Mittelbereiche!!!	Pirna2035

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																						
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	336	334	331	325	322	321	317	316	310	313	309	314	314	314	314	314
Dohma OT Co /// GS-Bezirk	7	4	12	9	7	9	28	25	28	29	23	24	31	27	25	23	22	21	19	19	19	18
Dohma OT Goes	2	2	1	1	3	3																
Pirna OT Krietzschwitz	3	1	1			2																
Pirna OT Neundorf	6	3	10	6	2	3																
Pirna OT Rottwerndorf	5	9	5	4	6	6																
Summe wohnhafter Kinder	23	19	29	20	18	23	28	25	28	29	23	24	31	27	25	23	22	21	19	19	19	18
Abzug Förderquote (hälftig)	*22*	*18*	*28*	*19*	*17*	*22*	*27*	*24*	*27*	*28*	*22*	*23*	*30*	*26*	*24*	*22*	*21*	*20*	*18*	*18*	*18*	*17*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Ev. GS Pirna *-7*	*-3*	-4,1	-6,3	-4,3	-3,9	-5,0	-6,1	-5,4	-6,1	-6,3	-5,0	-5,2	-6,7	-5,9	-5,4	-5,0	-4,8	-4,6	-4,1	-4,1	-4,1	-3,9
Freie Waldorfschule *-1*	*-1*	-0,8	-1,3	-0,9	-0,8	-1,0	-1,2	-1,1	-1,2	-1,3	-1,0	-1,0	-1,3	-1,2	-1,1	-1,0	-1,0	-0,9	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8
Melli-Beese-GS Neundorf	-1	-0,4	-0,6	-0,4	-0,4	-0,5	-0,6	-0,5	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,7	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
Summe:	**17**	**13**	**20**	**14**	**12**	**16**	**19**	**17**	**19**	**20**	**16**	**16**	**21**	**19**	**17**	**16**	**15**	**14**	**13**	**13**	**13**	**12**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr							perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**
1	22	23	23	13	20	14	12	16	19	17	19	20	16	16	21	19	17	16	15	14	13	13	13	12
2	18	21	23	23	13	20	14	12	16	19	17	19	20	16	16	21	19	17	16	15	14	13	13	13
3	24	18	21	22	22	13	19	13	12	15	19	17	19	19	15	16	21	18	17	15	15	14	13	13
4	21	25	18	21	22	22	13	19	13	12	15	19	17	19	19	15	16	21	18	17	15	15	14	13
4 (aktuell)	*21*	*25*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	**85**	**87**	**85**	**79**	**78**	**69**	**58**	**61**	**60**	**64**	**70**	**75**	**71**	**70**	**72**	**71**	**72**	**72**	**66**	**62**	**57**	**55**	**53**	**51**
Schulentwicklungskoeffizien			0,72	0,84	0,89	0,89	0,51	0,77	0,53	0,48	0,61	0,75	0,67	0,75	0,77	0,61	0,64	0,83	0,72	0,67	0,61	0,59	0,56	0,51

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:			
Grundschule Sonnenstein	Stadt Pirna			Varkausring	1b	01796	Pirna
				Schulbezirk:			
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Einzelschulbezirk Pirna-Sonnenstein			
oags-pirna-sonnen	Pirna	6,0%	38320	kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			

Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:	pädagogische Besonderheiten, sonstiges:
4311635	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Mittelzentrum	Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Dohma (erfüllende Gemeinde); LRS; DaZ

schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:	Variante StaLa Mittelbere
Schubedarfsentwicklung Pirna 2018 - 2035 keine StaLA Mittelbereiche!!!	Pirna2035

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	336	334	331	325	322	321	317	316	310	313	309	314	314	314	314	314
Cunnersdorf /// GS-Bezirk	1	2	2	5	2	4	53	50	58	56	59	60	52	53	54	54	55	55	55	55	55	54
Sonnenstein	46	53	53	49	51	44																
Summe wohnhafter Kinder	47	55	55	54	53	48	53	50	58	56	59	60	52	53	54	54	55	55	55	55	55	54
Abzug Förderquote (hälftig)	*46*	*53*	*53*	*52*	*51*	*47*	*51*	*48*	*56*	*54*	*57*	*58*	*50*	*51*	*52*	*52*	*53*	*53*	*53*	*53*	*53*	*52*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Ev. GS Pirna																						
Ev. Schulzentrum Chem *-1*	*-1*	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,0	-1,1	-1,1	-1,2	-1,2	-1,3	-1,3	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,2	-1,2	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1
Summe:	**45**	**52**	**52**	**51**	**50**	**46**	**50**	**47**	**55**	**53**	**56**	**57**	**49**	**50**	**51**	**51**	**52**	**52**	**52**	**52**	**52**	**51**

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	31	38	46	52	52	51	50	46	50	47	55	53	56	57	49	50	51	51	52	52	52	52	52	51
2	39	33	37	46	52	52	51	50	46	50	47	55	53	56	57	49	50	51	51	52	52	52	52	52
3	37	39	31	36	45	51	51	50	49	44	49	46	53	52	54	55	48	49	50	50	51	51	51	51
4	34	34	40	31	36	45	51	51	50	49	44	49	46	53	52	54	55	48	49	50	50	51	51	51
4 (aktuell)	*33*	*33*																						
LRS	28	28	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
VKA/DaZ*	12	11	14																					
Summe	**169**	**172**	**181**	**192**	**212**	**226**	**230**	**223**	**221**	**218**	**222**	**230**	**235**	**245**	**239**	**236**	**232**	**226**	**229**	**231**	**232**	**233**	**233**	**232**
Schulentwicklungskoeffizien	1,21	0,94	1,09	1,35	1,53	1,53	1,51	1,48	1,34	1,48	1,39	1,62	1,56	1,65	1,67	1,45	1,48	1,51	1,51	1,53	1,53	1,53		

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Schulträger:			Anschrift:
Grundschule Pirna-Zehista	Stadt Pirna			An der Schule 1 01796 Pirna
	Mittelbereich:	FS-Qu.:	EW 31.12.2018:	Schulbezirk:
oags-pirna-zehist	Pirna	6,0%	38320+1946	Einzelschulbezirk Pirna-Zehista und Gemeinde Dohma (Teile)
				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:
				Zweckvereinbarung mit der Gemeinde Dohma
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	Landkreis:	Gebietsstatus nach LEP:	
4311601	06.02.2020	Sächsische Schweiz-Osterz	Mittelzentrum	
				pädagogische Besonderheiten, sonstiges:
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:			Variante StaLa Mittelbere	Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Dohma (erfüllende Gemeinde); Änderung der Schulbezirke Neundorf, Zehista und Lessing ab Schuljahr 2017/2018; Schule ist nur einzügig führbar
Schubedarfsentwicklung Pirna 2018 - 2035			Pirna2035	
keine StaLA Mittelbereiche!!!				

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	336	334	331	325	322	321	317	316	310	313	309	314	314	314	314	314
Dohma /// GS-Bezirk	13	8	10	8	11	6	24	15	27	16	26	16	21	23	19	19	18	18	18	17	18	18
Pirna OT Zehista	7	4	10	5	8	6																
Pirna OT Zuschendorf	1	5	1	1	1	1																
Summe wohnhafter Kinder	21	17	21	14	20	13	24	15	27	16	26	16	21	23	19	19	18	18	18	17	18	18
Abzug Förderquote (hälftig)	*20*	*16*	*20*	*14*	*19*	*13*	*23*	*15*	*26*	*16*	*25*	*16*	*20*	*22*	*18*	*18*	*17*	*17*	*17*	*16*	*17*	*17*
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Ev. GS Pirna *-3*	*-3*	-2,4	-3,0	-2,0	-2,9	-1,9	-3,4	-2,1	-3,9	-2,3	-3,7	-2,3	-3,0	-3,3	-2,7	-2,7	-2,6	-2,6	-2,6	-2,4	-2,6	-2,6
Summe:	17	14	17	12	17	11	20	12	22	13	22	13	17	19	16	16	15	15	15	14	15	15

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr							perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	24	19	28	14	17	12	17	11	20	12	22	13	22	13	17	19	16	16	15	15	15	14	15	15
2	26	26	20	28	14	17	12	17	11	20	12	22	13	22	13	17	19	16	16	15	15	15	14	15
3	24	25	26	19	27	14	17	11	16	10	19	12	22	13	21	13	17	18	15	15	14	14	14	14
4	24	22	24	26	19	27	14	17	11	16	10	19	12	22	13	21	13	17	18	15	15	14	14	14
4 (aktuell)	*24*	*22*																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	98	92	98	87	78	70	59	55	58	59	64	67	68	69	64	70	64	67	64	60	59	58	58	58
Schulentwicklungskoeffizien			1,09	1,18	0,88	1,23	0,62	0,77	0,51	0,73	0,47	0,88	0,55	0,98	0,58	0,95	0,58	0,77	0,84	0,69	0,69	0,66	0,66	0,66

Anlagen

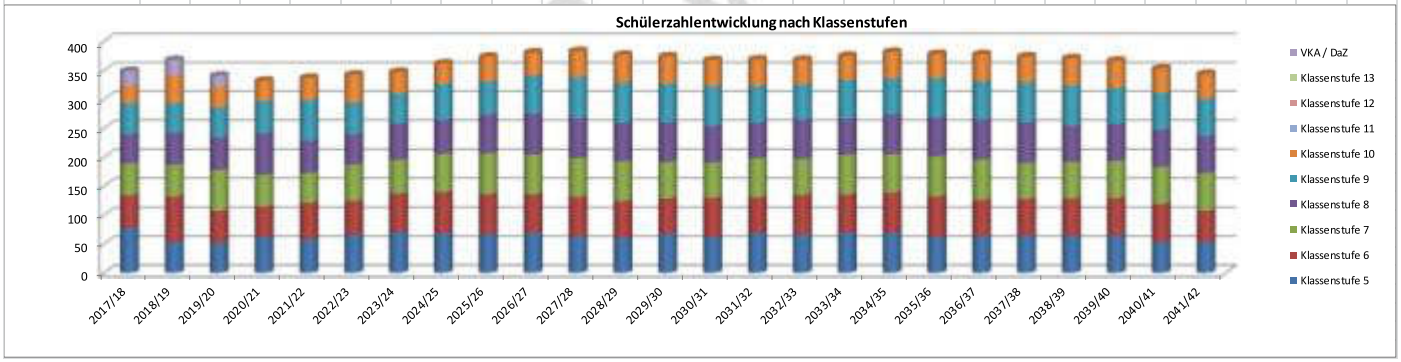
Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Oberschule "Carl Friedrich Gauß"	Stadt Pirna	Struppener Straße 11 01796 Pirna
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	pädagogische Besonderheiten:
oaos-pirna-gauss	Sächs. Schweiz-Osterzgeb / Mittelzentrum	DaZ
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:
4331088	13.02.2020	Version Pirna 2035
		Kooperationsverbund:
		Oberes Elbtal und Gottleubatal

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr											Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				53	47	58	65	62	59	64	55	52	56	53	58	56	58	58	53	53	54	53	54	54	54
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	78	53	52	63	58	66	71	69	67	69	63	61	68	62	69	66	69	70	62	63	64	64	65	54	54
6	56	79	55	52	63	58	66	71	69	67	69	63	61	68	62	69	66	69	70	62	63	64	64	65	54
7	55	55	71	55	52	63	58	66	71	69	67	69	63	61	68	62	69	66	69	70	62	63	64	64	65
8	50	55	56	71	55	52	63	58	66	71	69	67	69	63	61	68	62	69	66	69	70	62	63	64	64
9	54	51	52	56	71	55	52	63	58	66	71	69	67	69	63	61	68	62	69	66	69	70	62	63	64
10	30	48	35	36	38	49	38	36	43	40	45	48	47	46	47	43	42	46	42	47	45	47	48	43	44
VKA / DaZ	26	27	20																						
Summe	**323**	**341**	**321**	**332**	**337**	**343**	**347**	**362**	**374**	**381**	**383**	**377**	**374**	**368**	**369**	**368**	**375**	**382**	**378**	**378**	**374**	**371**	**367**	**353**	**344**

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen			Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung														(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)								
Landesamt für Schule und Bildung			i.O.																				lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
															Hauptschüler:			-31,4%		**Anmeldungen:**			48	46	67

Bemerkung SNP:	zw eieinhalbzügige Kapazität - Schulneubau



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	52	53	47	58	65	62	59	64	55	52	56	53	58	56	58	58	53	53	54	53	54	54	54		
Zwischensumme Vorjahr:		52	57	53	59	62	60	60	60	57	54	57	56	55	54	53	52	51	49	48	47	47	46			
Zwischensumme Vorvorjahr:		76	78	75	80	85	84	82	82	77	77	75	74	72	70	68	67	65	64	63	62	61				
Glättung (außer letzte 2 SJ):		60	63	58	66	71	69	67	69	63	61	68	62	69	66	69	70	62	63	64	64	65	54	54		

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgäng 2018	Zugäng 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCI
oags-burgstaedt-goethe	2,4%	42	1	1,31	1,12	0,92	0,90	1,01	0,91	0,93	0,91	0,72	0,94	0,84	0,82	0,80	0,79	0,77	0,76	0,74	0,73	0,72	0,72	0,71	0,71	MSN	4211165
oags-dresden-068	1,3%	77	1	1,06	1,05	1,01	1,05	1,03	1,00	0,91	1,07	0,93	1,05	1,03	1,02	1,00	0,98	0,96	0,94	0,92	0,90	0,89	0,88	0,87	0,87	DD	4310348
oags-lohmen	6,5%	31	2	2,45	1,55	1,31	1,56	1,36	1,36	1,02	1,25	1,53	1,02	1,22	1,19	1,15	1,13	1,10	1,08	1,06	1,04	1,02	1,01	0,99	0,99	SOE	4311544
oags-neustadt.s-missb	**1,7%**	**58**	1	**1,05**	**0,81**	**1,14**	**1,15**	**0,73**	**0,84**	**0,83**	**0,82**	**0,78**	**0,70**	**0,73**	**0,72**	**0,70**	**0,68**	**0,67**	**0,65**	**0,64**	**0,63**	**0,62**	**0,61**	**0,60**	**0,60**	**SOE**	**4311569**
oags-pirna-dieste	**1,2%**	**84**	1	**1,02**	**1,02**	**1,06**	**1,09**	**0,99**	**0,85**	**0,83**	**0,88**	**0,69**	**0,92**	**0,91**	**0,94**	**0,98**	**0,86**	**0,89**	**0,89**	**0,91**	**0,90**	**0,89**	**0,87**	**0,86**	**0,85**	**SOE**	**4311619**
oags-pirna-lessin	**1,4%**	**71**	1	**1,15**	**1,03**	**1,30**	**1,23**	**1,44**	**1,34**	**1,54**	**1,73**	**1,72**	**1,33**	**1,60**	**1,48**	**1,48**	**1,88**	**1,81**	**1,79**	**1,78**	**1,75**	**1,72**	**1,71**	**1,70**	**1,69**	**SOE**	**4312369**
oags-pirna-sonnen	**72,7%**	**33**	24	**29,09**	**22,55**	**26,10**	**32,45**	**36,80**	**36,80**	**36,13**	**35,47**	**32,12**	**35,47**	**33,46**	**38,81**	**37,47**	**39,48**	**40,15**	**34,80**	**35,47**	**36,13**	**36,13**	**36,80**	**36,80**	**36,80**	**SOE**	**4311635**
oags-rosenthal	3,8%	26	1	0,88	0,69	0,71	0,71	0,99	0,71	0,81	0,88	0,64	0,67	0,70	0,68	0,66	0,65	0,63	0,62	0,61	0,60	0,59	0,58	0,57	0,57	SOE	4311510
oags-struppen	73,7%	19	14	13,26	15,47	22,87	22,87	15,78	12,75	18,81	10,32	10,92	11,53	10,47	10,22	9,94	9,71	9,50	9,28	9,12	8,93	8,79	8,70	8,57	8,50	SOE	4311718
Förderschulen			2	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00		
DaZ/VKA			1																								
Wiederholer			3																								

Anlage 226 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule "Carl Friedrich Gauß" - Version Pirna 2035

ENTWURF

Anlagen

Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe"	Stadt Pirna	Dohnaischer Platz 1 01796 Pirna
		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	DaZ
oaos-pirna-goethe	Sächs. Schweiz-Osterzgeb / Mittelzentrum	
Dienststellenschl.: / redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:	Kooperationsverbund:
4331492 / 13.02.2020	Version Pirna 2035	Oberes Elbtal und Gottleubatal

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr											Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				64	61	67	68	69	65	68	75	71	65	71	70	69	80	76	76	76	74	73	73	72	71
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	40	48	61	55	52	56	59	57	56	58	62	58	50	57	57	55	70	66	67	69	67	67	66	72	71
6	53	44	56	61	55	52	56	59	57	56	58	62	58	50	57	57	55	70	66	67	69	67	67	66	72
7	39	52	46	56	61	55	52	56	59	57	56	58	62	58	50	57	57	55	70	66	67	69	67	67	66
8	53	48	54	46	56	61	55	52	56	59	57	56	58	62	58	50	57	57	55	70	66	67	69	67	67
9	66	44	47	54	46	56	61	55	52	56	59	57	56	58	62	58	50	57	57	55	70	66	67	69	67
10	35	43	39	42	48	41	50	54	49	46	49	52	50	50	52	55	52	44	50	50	49	62	59	60	61
VKA / DaZ	26	12	11																						
Summe	**286**	**279**	**303**	**314**	**318**	**321**	**333**	**333**	**328**	**332**	**341**	**343**	**334**	**334**	**335**	**331**	**341**	**350**	**367**	**379**	**389**	**399**	**395**	**400**	**404**

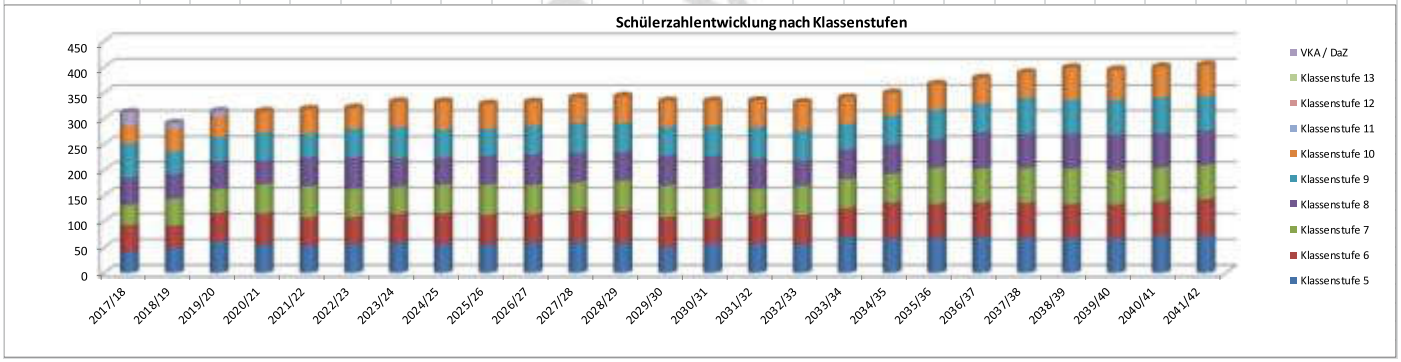
VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen — Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung — (Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)

Landesamt für Schule und Bildung — i.O.

			lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
Hauptschüler:	-11,4%	**Anmeldungen:**	25	33	26

Bemerkung SNP: zweizügige Kapazität



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	61	64	61	67	68	69	65	68	75	71	65	71	70	69	80	76	76	76	74	73	73	72	71
Zwischensumme Vorjahr:		47	53	49	53	56	53	53	55	58	55	56	56	55	54	53	52	50	49	48	47	46	45	
Zwischensumme Vorvorjahr:		44	48	46	47	53	48	50	52	52	49	49	48	47	45	45	44	43	42	41	41	40		
Glättung (außer letzte 2 SJ):		51	55	52	56	59	57	56	58	62	58	50	57	57	55	70	66	67	69	67	67	66	72	71

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgäng 2018	Zugäng 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCI
fags-dresden-BBWS	4,8%	21	1	1,48	1,43	1,71	1,10	1,31	1,32	1,39	1,35	1,31	1,25	1,32	1,30	1,28	1,25	1,23	1,20	1,18	1,15	1,14	1,12	1,11	1,11	DD	4312526
oags-heidenau-gleiss	1,5%	65	1	0,88	0,89	0,94	0,94	1,10	0,94	0,96	1,09	1,19	0,82	1,03	1,01	1,00	0,97	0,95	0,93	0,89	0,87	0,85	0,83	0,81	0,80	SOE	4311437
oags-heidenau-lindgr	1,6%	63	1	0,89	1,10	1,02	0,99	1,13	0,96	0,94	1,05	1,06	0,96	1,02	1,00	0,98	0,96	0,94	0,92	0,89	0,86	0,84	0,82	0,80	0,79	SOE	4311460
oags-liebstadt	2,6%	38	1	1,16	0,87	1,00	0,71	0,64	0,64	0,79	0,66	0,85	0,55	0,66	0,64	0,63	0,61	0,60	0,59	0,58	0,56	0,55	0,55	0,54	0,54	SOE	4311536
oags-mueglitztal	5,6%	18	1	1,17	1,39	0,93	1,26	1,31	1,36	1,01	1,16	1,36	1,51	1,34	1,33	1,32	1,30	1,29	1,27	1,25	1,24	1,23	1,22	1,21	1,21	SOE	4311551
oags-pirna-dieste	15,5%	84	13	13,31	13,31	13,81	14,11	12,85	11,01	10,75	11,41	8,92	11,93	11,80	12,19	12,72	11,15	11,54	11,54	11,80	11,67	11,54	11,28	11,15	11,01	SOE	4311619
oags-pirna-graupa	4,5%	44	2	1,91	2,09	2,12	2,29	1,88	1,44	1,76	1,76	1,36	2,20	1,88	1,88	1,84	2,16	1,72	1,80	1,84	1,84	1,76	1,72	1,64	1,60	SOE	4311429
oags-pirna-lessin	36,6%	71	26	30,03	26,73	33,74	31,97	37,32	34,93	40,00	45,08	44,78	34,63	41,50	38,51	38,51	48,96	47,17	46,57	46,27	45,38	44,78	44,48	44,18	43,89	SOE	4312369
oags-pirna-neund	4,0%	25	1	0,72	0,84	0,89	0,89	0,51	0,77	0,53	0,48	0,61	0,75	0,67	0,75	0,77	0,61	0,64	0,83	0,72	0,67	0,61	0,59	0,56	0,51	SOE	4311585
oags-pirna-sonnen	3,0%	33	1	1,21	0,94	1,09	1,35	1,53	1,53	1,51	1,48	1,34	1,48	1,39	1,62	1,56	1,65	1,67	1,45	1,48	1,51	1,51	1,53	1,53	1,53	SOE	4311635
oags-pirna-zehist	22,7%	22	5	5,45	5,91	4,41	6,17	3,10	3,83	2,55	3,65	2,37	4,38	2,73	4,92	2,92	4,74	2,92	3,83	4,19	3,46	3,46	3,28	3,28	3,28	SOE	4311601
oags-wehlen	8,3%	12	1	1,92	1,42	1,62	1,78	2,00	2,44	2,07	1,70	1,48	1,03	1,35	1,31	1,28	1,25	1,22	1,19	1,17	1,15	1,13	1,12	1,10	1,09	SOE	4311692
andere GS*			4	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00		
DaZ/VKA			3																								

Anlage 228 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" - Version Pirna 2035

Anlagen

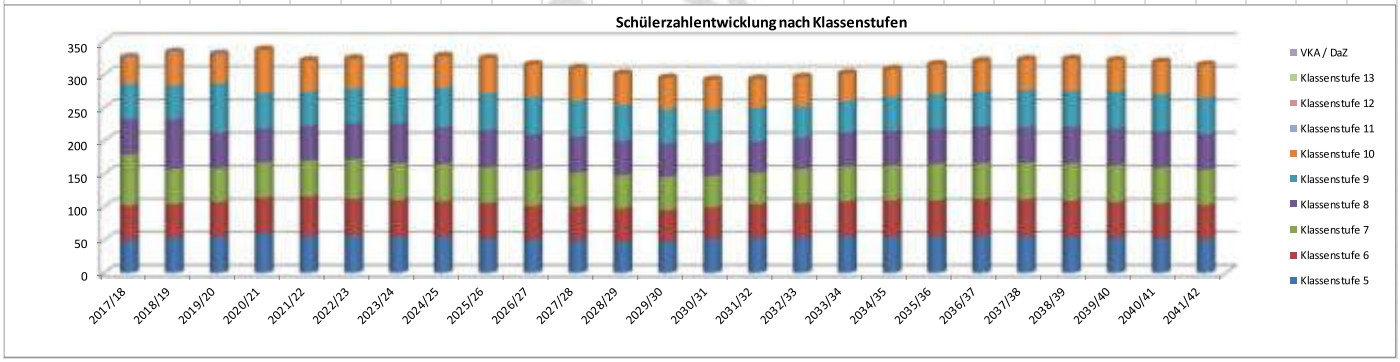
Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Pestalozzi-Oberschule	Stadt Pirna	Nicolaistr. 3 01796 Pirna
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	pädagogische Besonderheiten:
oaos-pirna-pestal	Sächs. Schweiz-Osterzgeb / Mittelzentrum	
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:	Kooperationsverbund:
4331070	13.02.2020	Version Pirna 2035	Oberes Elbtal und Gottleubatal

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr											Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				56	54	58	59	56	53	52	55	49	52	54	55	55	56	55	56	56	54	53	52	52	51
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	50	53	54	60	56	56	54	54	51	50	50	47	48	51	52	53	55	54	55	56	55	54	53	52	51
6	52	51	53	54	60	56	56	54	54	51	50	50	47	48	51	52	53	55	54	55	56	55	54	53	52
7	77	53	51	53	54	60	56	56	54	54	51	50	50	47	48	51	52	53	55	54	55	56	55	54	53
8	53	75	54	51	53	54	60	56	56	54	54	51	50	50	47	48	51	52	53	55	54	55	56	55	54
9	54	51	74	54	51	53	54	60	56	56	54	54	51	50	50	47	48	51	52	53	55	54	55	56	55
10	40	51	45	65	48	45	47	48	53	49	50	48	48	45	44	44	42	42	45	46	47	49	47	49	49
VKA / DaZ																									
Summe	**326**	**334**	**331**	**337**	**321**	**324**	**326**	**328**	**324**	**315**	**309**	**301**	**295**	**292**	**293**	**296**	**301**	**308**	**315**	**320**	**322**	**323**	**321**	**319**	**314**

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung																(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)								
Landesamt für Schule und Bildung	i.O.																						lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
															Hauptschüler:		-11,8%		Anmeldungen:				82	81	69

Bemerkung SNP:	Schule wird als 2,5-zügiger Standort saniert und erweitert.



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	54	56	54	58	59	56	53	52	55	49	52	54	55	55	56	55	56	56	54	53	52	52	51
Zwischensumme Vorjahr:		50	57	51	53	49	51	48	48	48	45	46	45	44	43	42	41	40	39	39	38	37	37	
Zwischensumme Vorvorjahr:		61	66	61	58	53	57	53	49	48	48	47	46	45	44	43	42	42	41	40	39	39		
Glättung (außer letzte 2 SJ):		55	60	56	56	54	54	51	50	50	47	48	51	52	53	55	54	55	56	55	54	53	52	51

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgäng 2018	Zugäng 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCI
oags-dresden-090	2,2%	46	1	1,15	1,15	1,07	1,20	1,21	1,14	1,21	1,09	0,96	0,88	0,99	0,98	0,96	0,94	0,92	0,90	0,88	0,87	0,85	0,84	0,84	0,84	DD	4310439
oags-hohnstein	5,0%	20	1	0,85	1,45	1,16	1,12	1,53	1,76	1,43	1,57	1,25	0,93	1,20	1,17	1,14	1,11	1,09	1,06	1,04	1,02	1,00	0,99	0,98	0,97	SOE	4311478
oags-lohmen	6,5%	31	2	2,45	1,55	1,31	1,56	1,36	1,36	1,02	1,25	1,53	1,02	1,22	1,19	1,15	1,13	1,10	1,08	1,06	1,04	1,02	1,01	0,99	0,99	SOE	4311544
oags-pirna-dieste	28,6%	84	24	24,57	24,57	25,49	26,05	23,72	20,33	19,85	21,06	16,46	22,03	21,79	22,51	23,48	20,58	21,30	21,30	21,79	21,54	21,30	20,82	20,58	20,33	SOE	4311619
oags-pirna-graupa	9,1%	44	4	3,82	4,18	4,23	4,59	3,76	2,88	3,52	3,52	2,72	4,40	3,76	3,76	3,68	4,32	3,44	3,60	3,68	3,68	3,52	3,44	3,28	3,20	SOE	4311429
oags-pirna-lessin	14,1%	71	10	11,55	10,28	12,98	12,29	14,35	13,43	15,39	17,34	17,22	13,32	15,96	14,81	14,81	18,83	18,14	17,91	17,80	17,45	17,22	17,11	16,99	16,88	SOE	4312369
oags-pirna-neund	16,0%	25	4	2,88	3,36	3,57	3,57	2,03	3,09	2,13	1,92	2,45	2,99	2,67	2,99	3,09	2,45	2,56	3,31	2,88	2,67	2,45	2,35	2,24	2,03	SOE	4311585
oags-pirna-zehist	9,1%	22	2	2,18	2,36	1,76	2,47	1,24	1,53	1,02	1,46	0,95	1,75	1,09	1,97	1,17	1,90	1,17	1,53	1,68	1,39	1,39	1,31	1,31	1,31	SOE	4311601
oags-stolpen-langen	4,5%	22	1	0,68	0,82	1,06	1,01	0,88	0,96	0,84	0,72	0,92	0,64	0,73	0,71	0,69	0,68	0,66	0,65	0,63	0,62	0,61	0,61	0,60	0,59	SOE	4311528
oags-wehlen	16,7%	12	2	3,83	2,83	3,23	3,56	3,99	4,88	4,14	3,40	2,96	2,07	2,69	2,63	2,56	2,50	2,44	2,39	2,35	2,30	2,26	2,24	2,20	2,18	SOE	4311692
fags-pirna-EVSP	2,0%	49	1	1,02	0,94	1,02	1,02	0,95	0,93	0,95	0,96	0,93	0,92	0,92	0,90	0,89	0,87	0,84	0,82	0,80	0,78	0,77	0,75	0,74	0,73	SOE	4313581
Förderschulen			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		
Wiederholer			1																								

Anlage 230 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Pestalozzi-Oberschule - Version Pirna 2035

ENTWURF

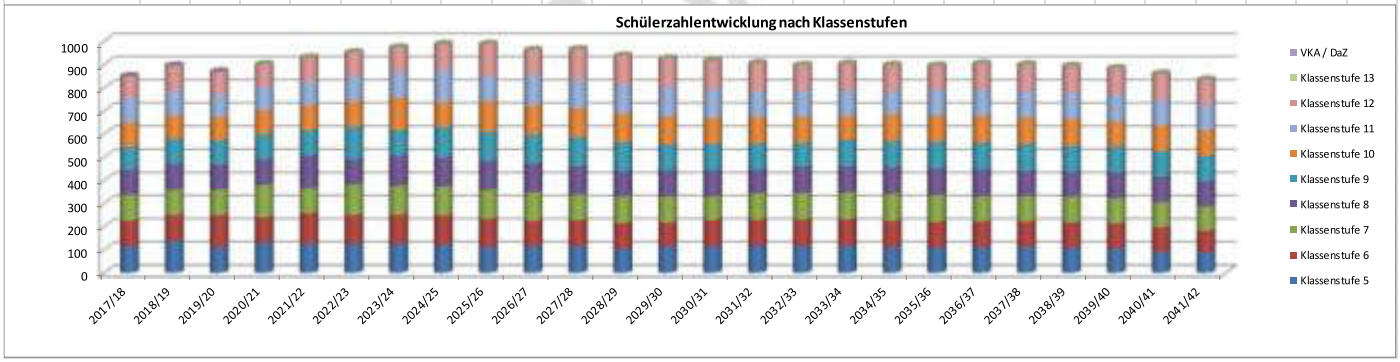
Anlagen

Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium Pirna	Stadt Pirna	Rudolf-Renner-Straße 41c 01796 Pirna
		pädagogische Besonderheiten:
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	
oagy-pirna-herder	Sächsische Schweiz-Oster / Mittelzentrum	
Dienststellenschl.:	redaktioneller Stand:	sonstige Bemerkungen:	Kooperationsverbund:
4340337	13.02.2020	Version Pirna 2035	Oberes Elbtal und Gottleubatal

	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr											Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				117	113	115	120	112	102	102	105	92	102	102	103	102	103	97	98	98	97	95	93	91	90
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**
5	112	137	109	131	126	124	126	123	111	114	112	103	114	114	115	115	116	109	110	111	110	108	106	91	90
6	113	112	140	109	131	126	124	126	123	111	114	112	103	114	114	115	115	116	109	110	111	110	108	106	91
7	112	110	110	140	109	131	126	124	126	123	111	114	112	103	114	114	115	115	116	109	110	111	110	108	106
8	109	111	108	110	140	109	131	126	124	126	123	111	114	112	103	114	114	115	115	116	109	110	111	110	108
9	97	108	104	108	110	140	109	131	126	124	126	123	111	114	112	103	114	114	115	115	116	109	110	111	110
10	107	101	102	104	108	110	140	109	131	126	124	126	123	111	114	112	103	114	114	115	115	116	109	110	111
11	107	109	97	102	104	108	110	140	109	131	126	124	126	123	111	114	112	103	114	114	115	115	116	109	110
12	92	107	99	97	102	104	108	110	140	109	131	126	124	126	123	111	114	112	103	114	114	115	115	116	109
13																									
VKA / DaZ																									
Summe	**849**	**895**	**869**	**901**	**930**	**952**	**973**	**988**	**988**	**962**	**966**	**938**	**926**	**915**	**905**	**897**	**902**	**898**	**895**	**904**	**899**	**893**	**884**	**860**	**834**

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung			(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)		
Landesamt für Schule und Bildung	i.O.				lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
			Anmeldungen:		118	132	114

Bemerkung SNP:	Pirna-Copitz, gesicherter Standort; vierzügige Kapazität



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	109	117	113	115	120	112	102	102	105	92	102	102	103	102	103	97	98	98	97	95	93	91	90
Zwischensumme Vorjahr:		140	146	138	142	139	136	125	131	128	116	124	122	119	116	114	111	109	106	104	102	100	99	
Zwischensumme Vorvorjahr:		120	130	126	115	118	119	104	108	103	101	99	97	95	92	90	88	86	85	83	82	81		
Glättung (außer letzte 2 SJ):		123	131	126	124	126	123	111	114	112	103	114	114	115	115	116	109	110	111	110	108	106	91	90

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgäng 2018	Zugäng 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCI
oags-dresden-077	2,3%	44	1	0,98	1,25	1,10	1,25	1,41	1,19	1,08	1,13	1,06	0,98	1,08	1,06	1,04	1,02	1,00	0,98	0,96	0,94	0,93	0,92	0,91	0,91	DD	4310066
oags-dresden-088	13,0%	23	3	3,00	3,52	3,34	2,95	2,68	2,69	2,82	2,48	2,64	1,96	2,39	2,37	2,32	2,28	2,23	2,18	2,14	2,10	2,07	2,04	2,03	2,02	DD	4310165
fags-dresden-BBWS	4,8%	21	1	1,48	1,43	1,71	1,10	1,31	1,32	1,39	1,35	1,31	1,25	1,32	1,30	1,28	1,25	1,23	1,20	1,18	1,15	1,14	1,12	1,11	1,11	DD	4312526
oags-duerrroehrsdorf	12,8%	39	5	5,64	4,36	5,84	6,34	5,97	3,70	5,73	5,97	4,42	5,37	5,03	4,91	4,78	4,67	4,57	4,46	4,39	4,29	4,23	4,19	4,12	4,09	SOE	4311403
oags-hohnstein	25,0%	20	5	4,25	7,25	5,82	5,58	7,63	8,79	7,17	7,86	6,24	4,63	5,98	5,84	5,68	5,55	5,43	5,30	5,22	5,11	5,02	4,97	4,90	4,86	SOE	4311478
oags-liebstadt	2,6%	38	1	1,16	0,87	1,00	0,71	0,64	0,64	0,79	0,66	0,85	0,55	0,66	0,64	0,63	0,61	0,60	0,59	0,58	0,56	0,55	0,55	0,54	0,54	SOE	4311536
oags-lohmen	38,7%	31	12	14,71	9,29	7,88	9,39	8,18	8,18	6,13	7,50	9,20	6,13	7,29	7,12	6,92	6,76	6,61	6,46	6,35	6,22	6,12	6,06	5,97	5,92	SOE	4311544
oags-mueglitztal	11,1%	18	2	2,33	2,78	1,86	2,51	2,63	2,73	2,02	2,32	2,73	3,03	2,69	2,67	2,64	2,60	2,57	2,54	2,51	2,48	2,46	2,44	2,43	2,43	SOE	4311551
oags-pirna-dieste	42,9%	84	36	36,86	36,86	38,24	39,07	35,58	30,50	29,77	31,59	24,69	33,04	32,68	33,77	35,22	30,86	31,95	31,95	32,68	32,32	31,95	31,23	30,86	30,50	SOE	4311619
oags-pirna-graupa	50,0%	44	22	21,00	23,00	23,28	25,22	20,66	15,82	19,34	19,34	14,94	24,17	20,66	20,66	20,22	23,73	18,90	19,78	20,22	20,22	19,34	18,90	18,02	17,58	SOE	4311429
oags-pirna-lessin	5,6%	71	4	4,62	4,11	5,19	4,92	5,74	5,37	6,15	6,94	6,89	5,33	6,38	5,92	5,92	7,53	7,26	7,16	7,12	6,98	6,89	6,84	6,80	6,75	SOE	4312369
oags-pirna-zehist	9,1%	22	2	2,18	2,36	1,76	2,47	1,24	1,53	1,02	1,46	0,95	1,75	1,09	1,97	1,17	1,90	1,17	1,53	1,68	1,39	1,39	1,31	1,31	1,31	SOE	4311601
oags-stolpen-langen	4,5%	22	1	0,68	0,82	1,06	1,01	0,88	0,96	0,84	0,72	0,92	0,64	0,73	0,71	0,69	0,68	0,66	0,65	0,63	0,62	0,61	0,61	0,60	0,59	SOE	4311528
oags-struppen	5,3%	19	1	0,95	1,11	1,63	1,63	1,13	0,91	1,34	0,74	0,78	0,82	0,75	0,73	0,71	0,69	0,68	0,66	0,65	0,64	0,63	0,62	0,61	0,61	SOE	4311718
oags-w ehlen	33,3%	12	4	7,67	5,67	6,47	7,11	7,98	9,76	8,28	6,80	5,91	4,14	5,38	5,25	5,11	4,99	4,88	4,77	4,69	4,59	4,52	4,47	4,41	4,37	SOE	4311692
fags-pirna-EVSP	18,4%	49	9	9,18	8,45	9,18	9,18	8,51	8,39	8,51	8,63	8,41	8,31	8,30	8,14	7,97	7,79	7,60	7,42	7,23	7,06	6,91	6,78	6,65	6,56	SOE	4313581

Anlage 232 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium Pirna - Version Pirna 2035

Anlagen

Schule/Schulkürzel:	Schulträger:	Anschrift, Sonstiges:
Friedrich-Schiller-Gymnasium Pirna	Stadt Pirna	Seminarstraße 3 01796 Pirna
	Landkreis/Ortsamt: / Gebietsstatus nach LEP:	pädagogische Besonderheiten:
oagy-pirna-schill	Sächsische Schweiz-Oster / Mittelzentrum	§-4-Gymnasium: vertieft bilingualer/binationales Profil (Tschechisch), Unterricht auf Grundlage eines Staatsvertrages zwischen dem Freistaat Sachsen und der Tschechischen Republik; eine Sprachklasse der Klassenstufe 7 wird jährlich mit 15 tschechischen Schülern ergänzt ; CertiLingua Exzellenzlabel für mehrsprachige, europäische und internationale Kompetenzen
Dienststellenschl.: / redaktioneller Stand: / sonstige Bemerkungen:		Kooperationsverbund:
4340329 / 13.02.2020 / Version Pirna 2035		Oberes Elbtal und Gottleubatal

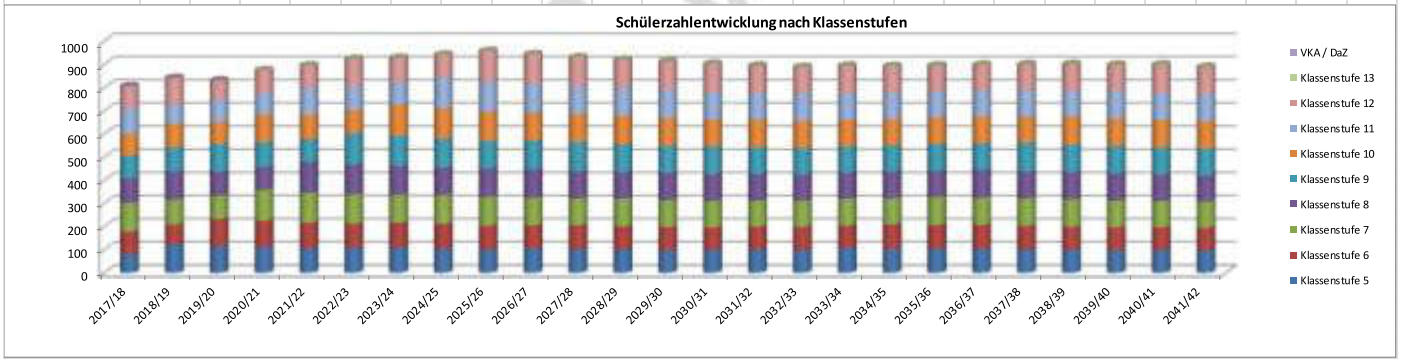
	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr											Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				117	106	115	115	110	106	112	109	109	103	105	107	103	110	106	106	105	102	100	99	98	97		
Klassenstufe	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**	**2027/28**	**2028/29**	**2029/30**	**2030/31**	**2031/32**	**2032/33**	**2033/34**	**2034/35**	**2035/36**	**2036/37**	**2037/38**	**2038/39**	**2039/40**	**2040/41**	**2041/42**		
5	80	123	114	111	104	108	109	103	101	105	101	100	97	98	101	97	107	102	104	103	100	98	98	98	97		
6	98	86	119	114	111	104	108	109	103	101	105	101	100	97	98	101	97	107	102	104	103	100	98	98	98		
7	124	106	99	134	129	126	119	123	124	118	116	120	116	115	112	113	116	112	122	117	119	118	115	113	113		
8	106	124	105	99	134	129	126	119	123	124	118	116	120	116	115	112	113	116	112	122	117	119	118	115	113		
9	98	103	119	105	99	134	129	126	119	123	124	118	116	120	116	115	112	113	116	112	122	117	119	118	115		
10	94	101	95	119	105	99	134	129	126	119	123	124	118	116	120	116	115	112	113	116	112	122	117	119	118		
11	114	84	99	95	119	105	99	134	129	126	119	123	124	118	116	120	116	115	112	113	116	112	122	117	119		
12	92	115	81	99	95	119	105	99	134	129	126	119	123	124	118	116	120	116	115	112	113	116	112	122	117		
13																											
VKA / DaZ																											
Summe	**806**	**842**	**831**	**876**	**897**	**924**	**929**	**942**	**959**	**945**	**931**	**920**	**913**	**903**	**895**	**889**	**896**	**893**	**896**	**899**	**902**	**902**	**899**	**900**	**890**		

Freistaat Sachsen — Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung — (Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)

Landesamt für Schule und Bildung — i.O.

Anmeldungen:	lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
	108	120	82

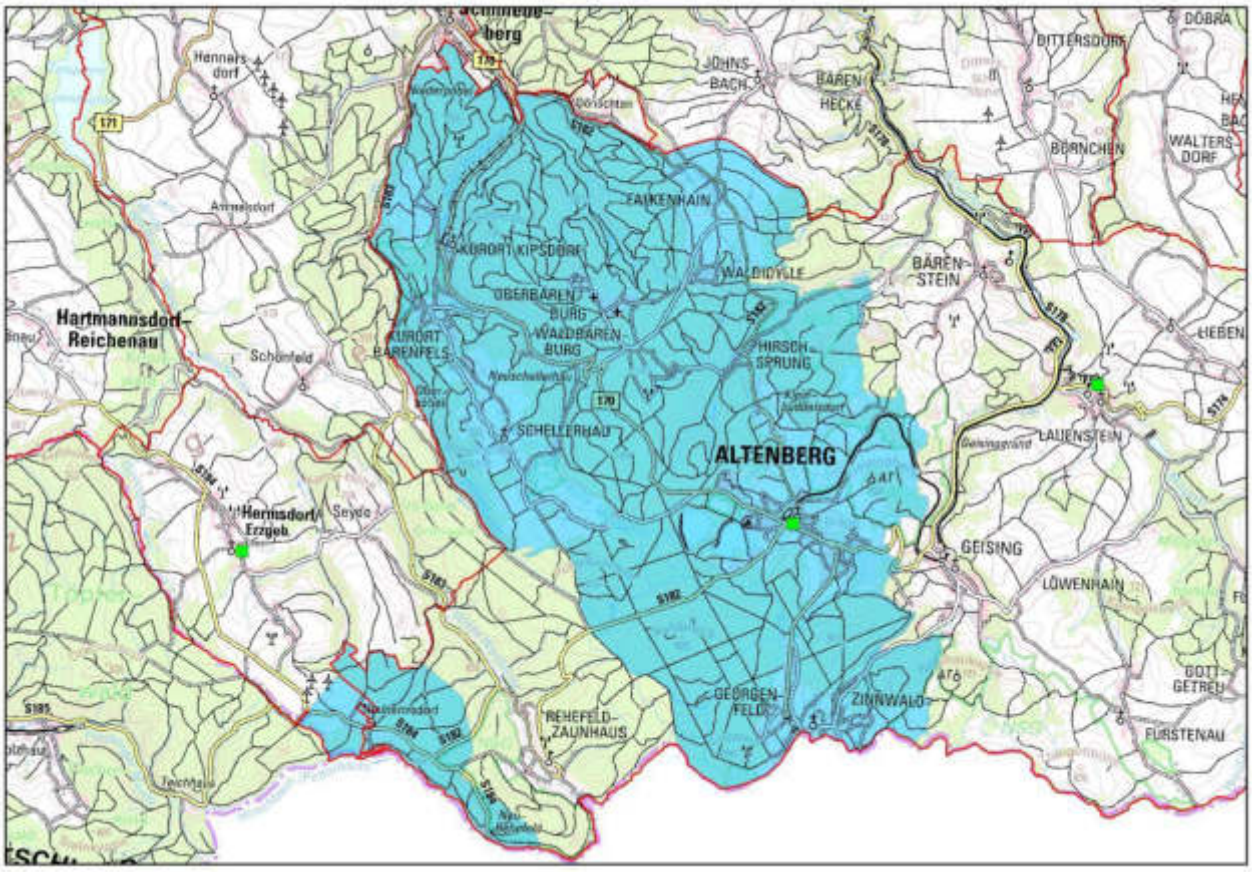
Bemerkung SNP: Pirna-Zentrum, gesicherter Standort, vierzügig zzgl. eine bilinguale-binationale Klasse je Jahrgang (alternativ dazu auch dreizügig und zwei bilinguale-binationale Klassen)



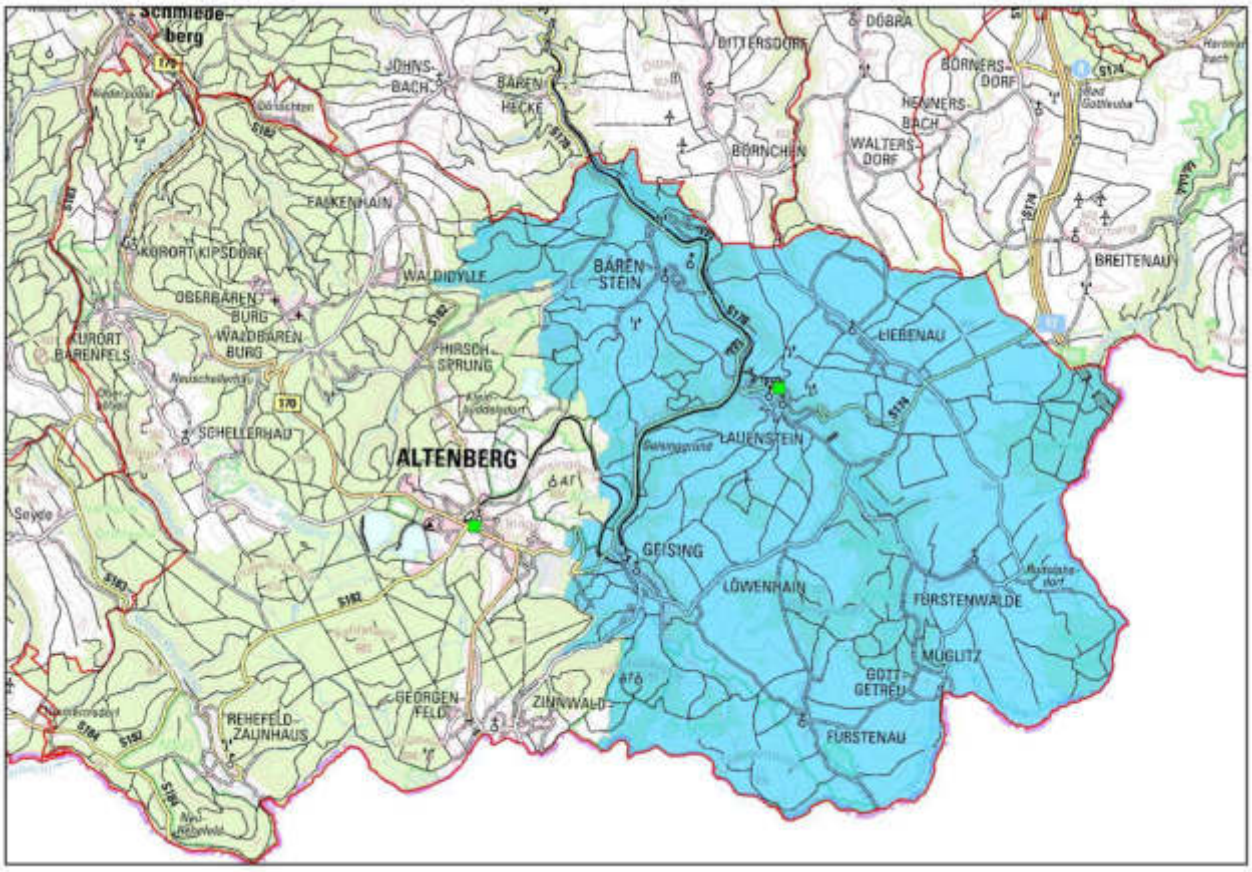
Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	114	117	106	115	115	110	106	112	109	109	103	105	107	103	110	106	106	105	102	100	99	98	97
Zwischensumme Vorjahr:		123	129	121	129	127	122	118	124	121	119	121	119	117	114	112	109	107	104	102	100	98	96	
Zwischensumme Vorvorjahr:		84	88	86	79	84	78	78	78	73	72	71	69	68	66	64	63	62	61	59	58	58		
Glättung (außer letzte 2 SJ):		107	111	104	108	109	103	101	105	101	100	97	98	101	97	107	102	104	103	100	98	98	98	97

Herkunfts-grundschulen	prozent. Zuga	Abgänge 2018	Zugänge 2019	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen) 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	Landkr	DISCH
oags-bobritzsch-hilber	3,8%	26	1	0,69	0,62	0,94	0,68	0,92	0,55	0,41	0,63	0,52	0,48	0,52	0,51	0,50	0,49	0,47	0,47	0,46	0,45	0,44	0,44	0,44	0,43	MSN	4210316
oags-altenberg-altenb	2,8%	36	1	0,97	0,94	0,83	0,97	1,09	0,81	0,94	0,73	0,81	0,81	0,73	0,72	0,69	0,68	0,66	0,64	0,62	0,61	0,61	0,61	0,60	0,59	SOE	4310868
oags-gottleuba	20,0%	35	7	6,80	8,40	6,79	6,79	6,21	7,15	5,08	6,02	6,40	4,52	5,41	5,28	5,14	5,02	4,91	4,79	4,71	4,61	4,54	4,50	4,43	4,39	SOE	4311502
oags-schandau	14,3%	35	5	4,57	2,71	4,57	3,05	3,67	3,02	4,59	3,67	3,28	4,19	3,56	3,47	3,38	3,30	3,23	3,16	3,10	3,04	2,99	2,96	2,91	2,89	SOE	4311379
oags-duerrroehrsdorf	5,1%	39	2	2,26	1,74	2,34	2,54	2,39	1,48	2,29	2,39	1,77	2,15	2,01	1,96	1,91	1,87	1,83	1,78	1,75	1,72	1,69	1,67	1,65	1,63	SOE	4311403
oags-gohrisch	4,2%	24	1	1,63	1,25	0,93	1,05	0,94	0,94	0,79	0,68	1,01	0,86	0,82	0,80	0,78	0,76	0,74	0,72	0,71	0,70	0,69	0,68	0,67	0,66	SOE	4311577
oags-heidenau-lindgr	3,2%	63	2	1,78	2,19	2,03	1,97	2,27	1,92	1,89	2,09	2,12	1,92	2,04	2,00	1,97	1,93	1,88	1,83	1,77	1,73	1,68	1,64	1,60	1,57	SOE	4311460
oags-koenigstein	52,6%	19	10	9,47	7,37	6,13	8,68	8,57	8,57	10,48	7,14	8,10	8,10	7,45	7,27	7,08	6,91	6,76	6,61	6,50	6,36	6,26	6,20	6,10	6,05	SOE	4311494
oags-liebstadt	36,8%	38	14	16,21	12,16	13,94	10,01	8,95	8,95	11,04	9,25	11,94	7,76	9,25	9,03	8,78	8,58	8,39	8,20	8,06	7,89	7,76	7,69	7,57	7,51	SOE	4311536
oags-lohmen	6,5%	31	2	2,45	1,55	1,31	1,56	1,36	1,36	1,02	1,25	1,53	1,02	1,22	1,19	1,15	1,13	1,10	1,08	1,06	1,04	1,02	1,01	0,99	0,99	SOE	4311544
oags-mueglitztal	5,6%	18	1	1,17	1,39	0,93	1,26	1,31	1,36	1,01	1,16	1,36	1,51	1,34	1,33	1,32	1,30	1,29	1,27	1,25	1,24	1,23	1,22	1,21	1,21	SOE	4311551
oags-pirna-dieste	7,1%	84	6	6,14	6,14	6,37	6,51	5,93	5,08	4,96	5,26	4,12	5,51	5,45	5,63	5,87	5,14	5,33	5,33	5,45	5,39	5,33	5,20	5,14	5,08	SOE	4311619
oags-pirna-graupa	2,3%	44	1	0,95	1,05	1,06	1,15	0,94	0,72	0,88	0,88	0,68	1,10	0,94	0,94	0,92	1,08	0,86	0,90	0,92	0,92	0,88	0,86	0,82	0,80	SOE	4311429
oags-pirna-lessin	25,4%	71	18	20,79	18,51	23,36	22,13	25,84	24,18	27,70	31,21	31,00	23,98	28,73	26,66	26,66	33,90	32,66	32,24	32,04	31,42	31,00	30,80	30,59	30,38	SOE	4312369
oags-pirna-neund	40,0%	25	10	7,20	8,40	8,92	8,92	5,07	7,73	5,33	4,80	6,13	7,47	6,67	7,47	7,73	6,13	6,40	8,27	7,20	6,67	6,13	5,87	5,60	5,07	SOE	4311585
oags-pirna-sonnen	18,2%	33	6	7,27	5,64	6,52	8,11	9,20	9,20	9,03	8,87	8,03	8,87	8,36	9,70	9,37	9,87	10,04	8,70	8,87	9,03	9,03	9,20	9,20	9,20	SOE	4311635
oags-pirna-zehist	27,3%	22	6	6,55	7,09	5,29	7,41	3,72	4,59	3,06	4,38	2,84	5,25	3,28	5,91	3,50	5,69	3,50	4,59	5,03	4,16	4,16	3,94	3,94	3,94	SOE	4311601
oags-rosenthal	23,1%	26	6	5,31	4,15	4,25	4,25	5,93	4,24	4,87	5,29	3,81	4,02	4,19	4,09	3,98	3,89	3,80	3,72	3,66	3,58	3,52	3,49	3,43	3,40	SOE	4311510
oags-struppen	26,3%	19	5	4,74	5,53	8,17	8,17	5,64	4,55	6,72	3,68	3,90	4,12	3,74	3,65	3,55	3,47	3,39	3,31	3,26	3,19	3,14	3,11	3,06	3,04	SOE	4311718
fags-pirna-EVSP	16,3%	49	8	8,16	7,51	8,16	8,16	7,57	7,46	7,56	7,67	7,47	7,39	7,37	7,23	7,08	6,92	6,76	6,60	6,42	6,27	6,14	6,03	5,91	5,83	SOE	4313581
andere GS*			2	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00		

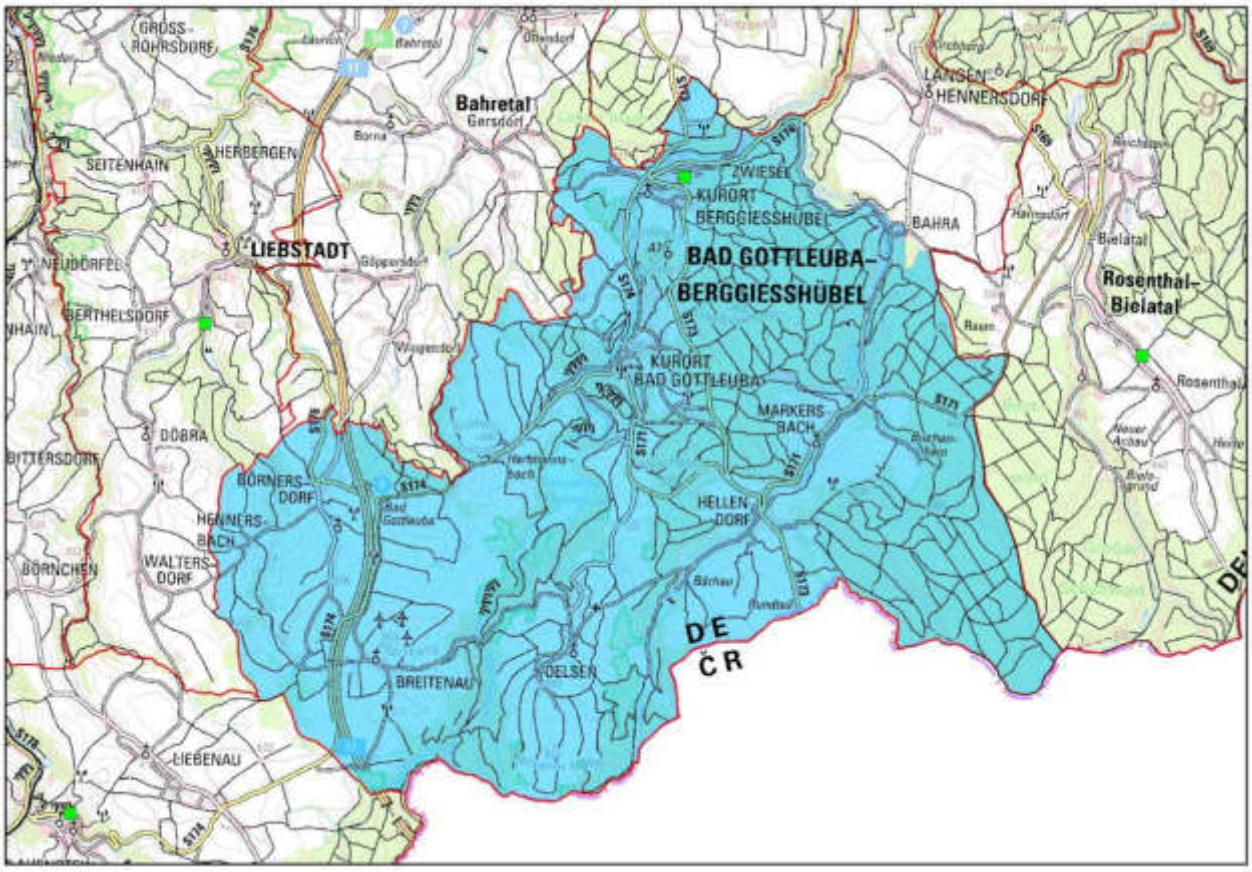


Anlage 235 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Altenberg

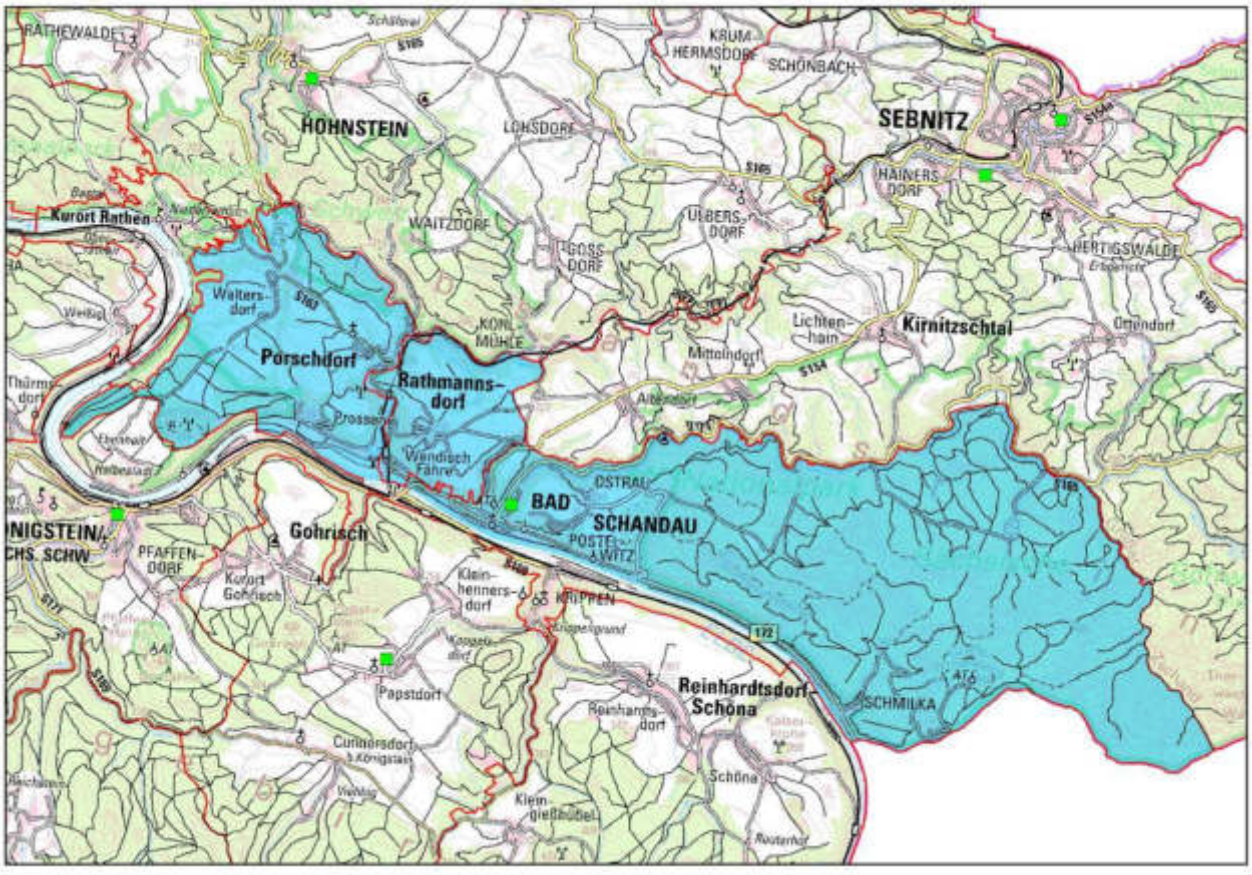


Anlage 236 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Lauenstein

Anlagen

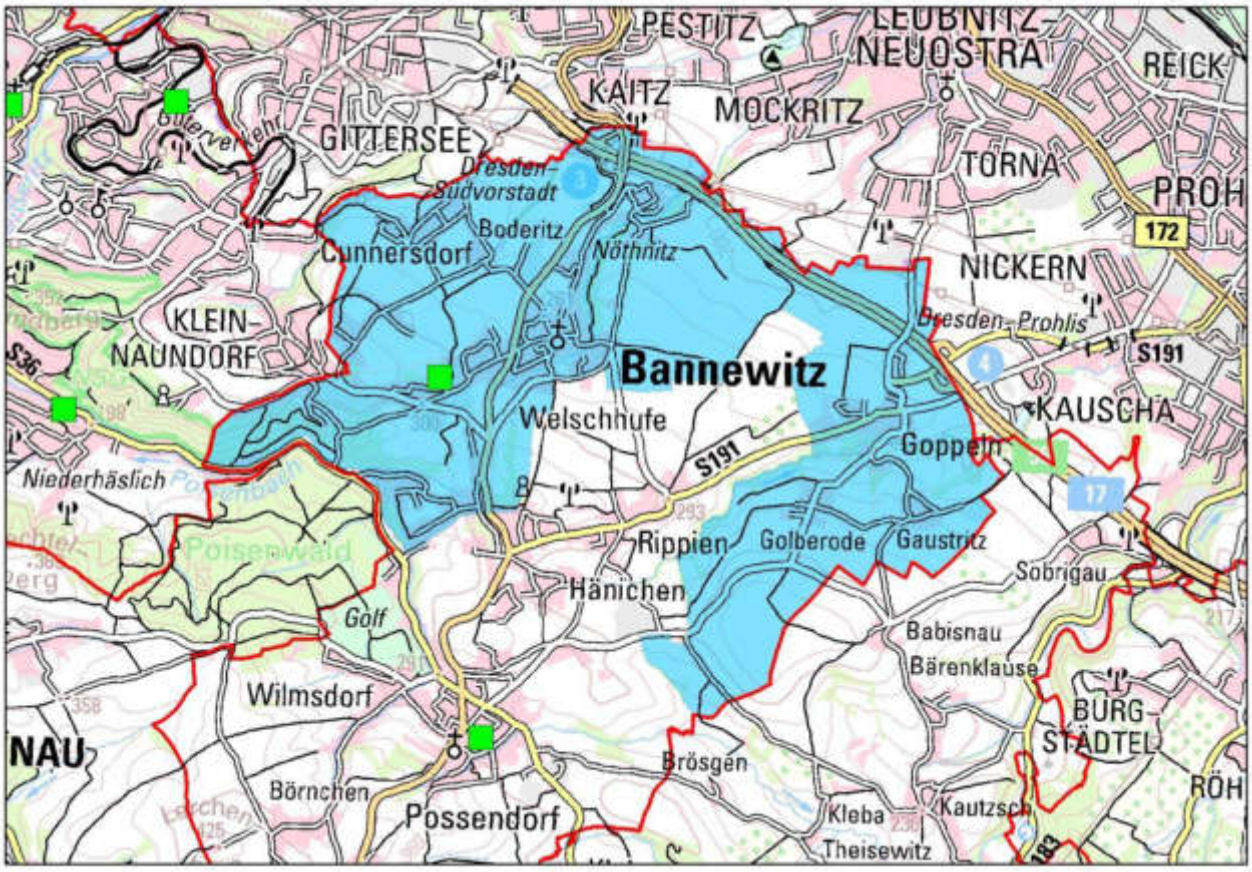


Anlage 237 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Bad Gottleuba-Berggiehübel

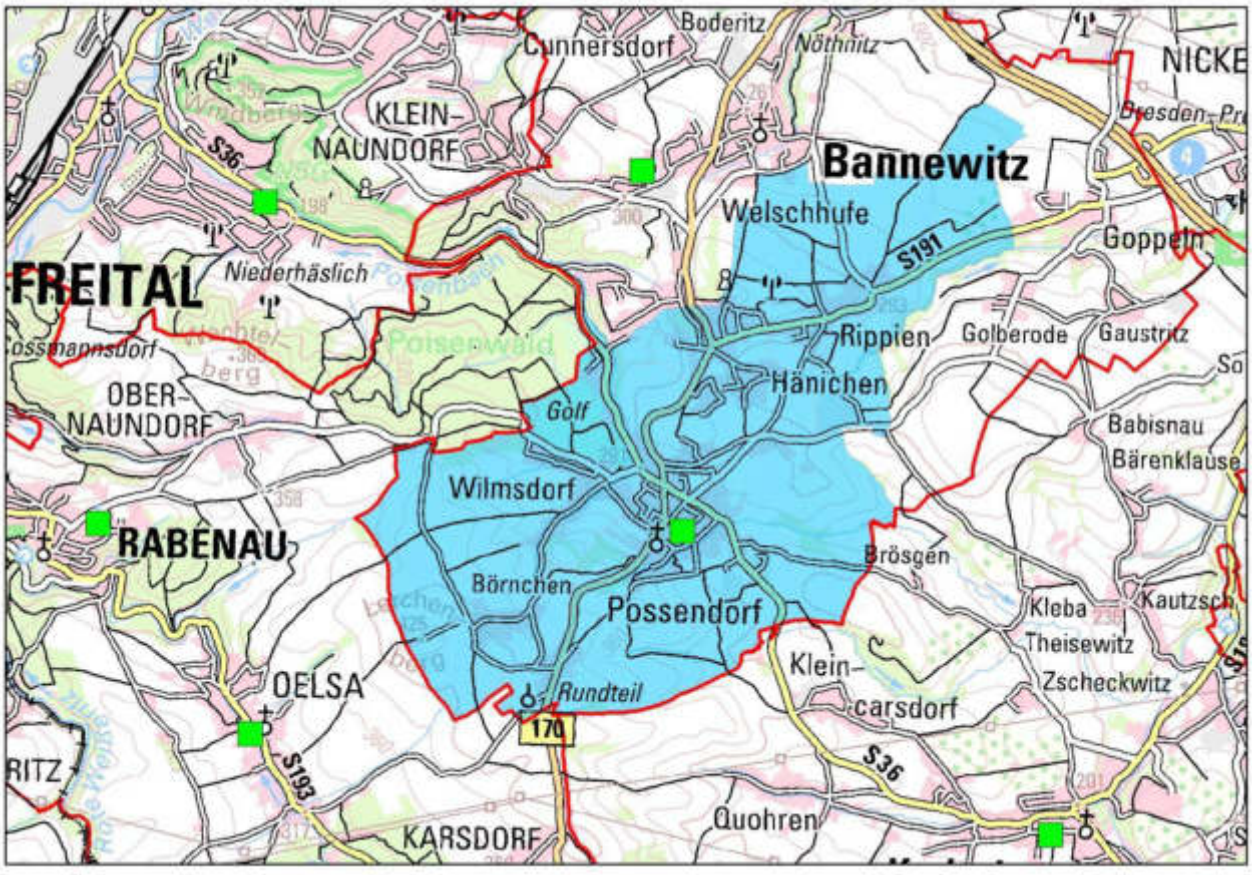


Anlage 238 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Bad Schandau

Anlagen

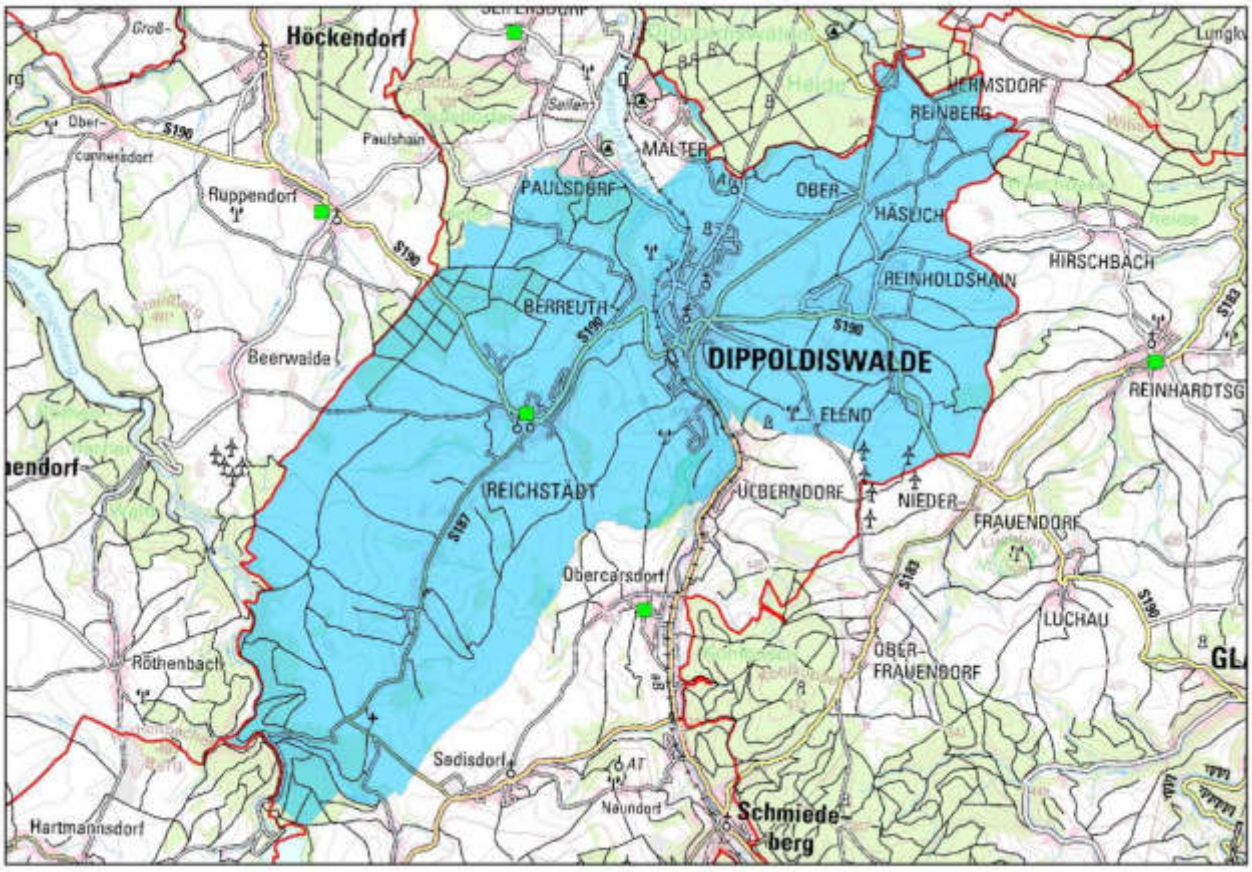


Anlage 239 - Karte Grundschulbezirk Grundschule "Am Marienschacht"

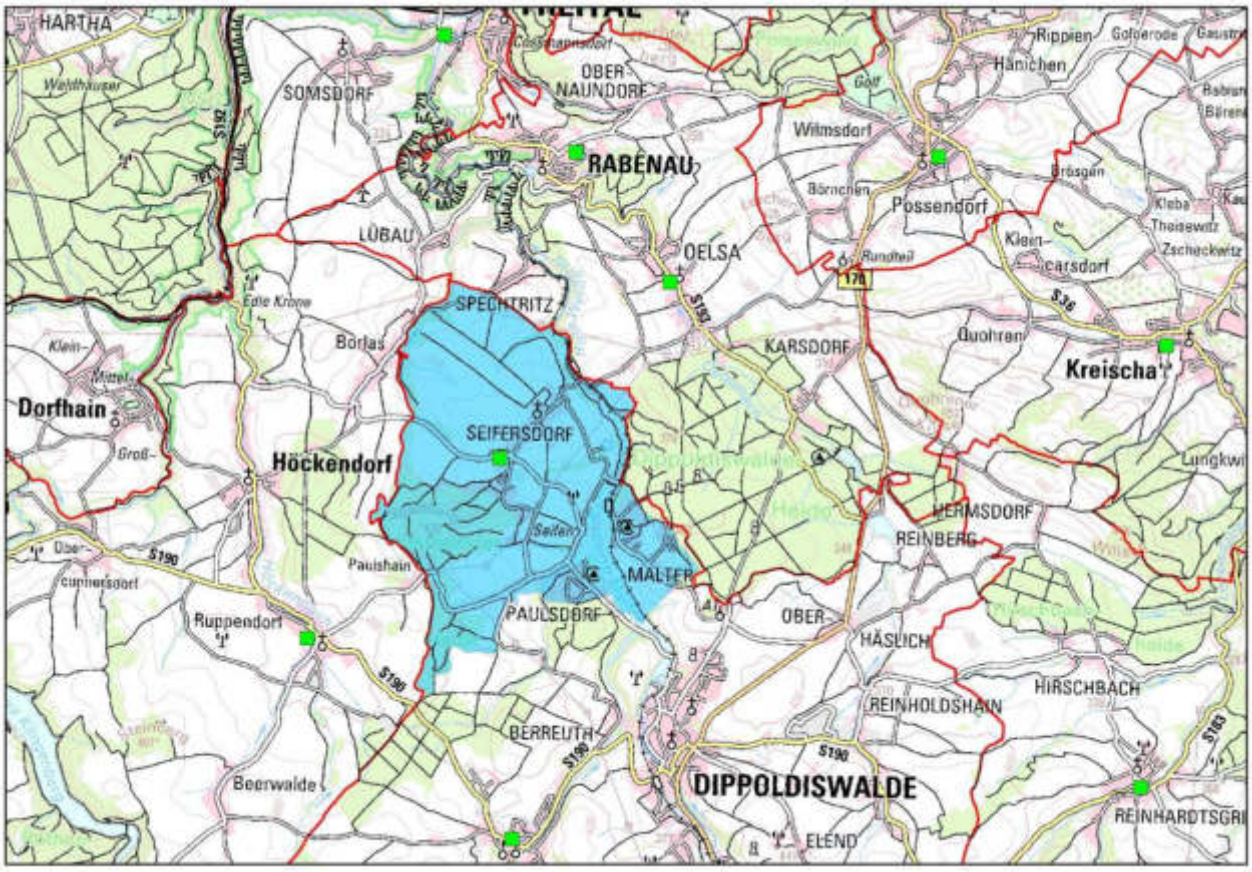


Anlage 240 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Possendorf

Anlagen

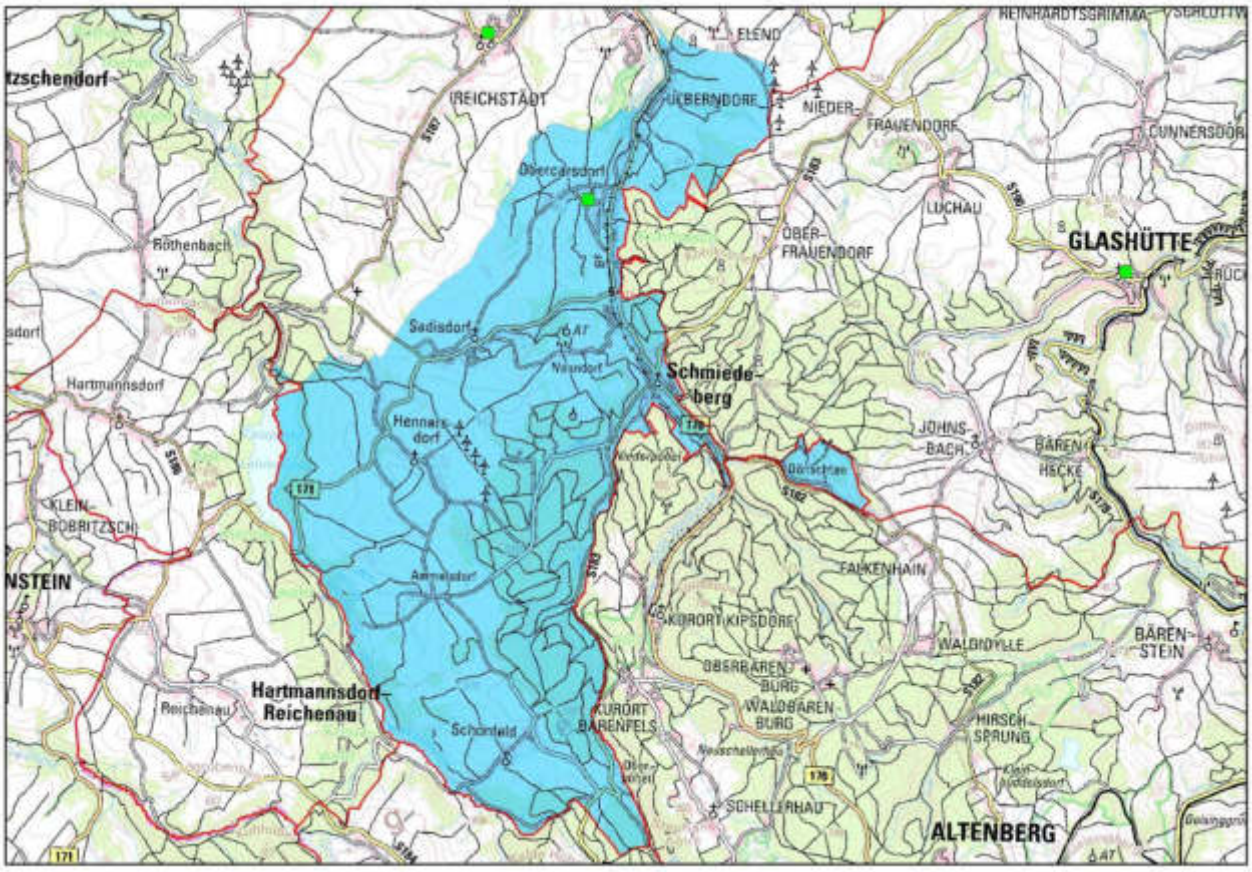


Anlage 241 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Dippoldiswalde

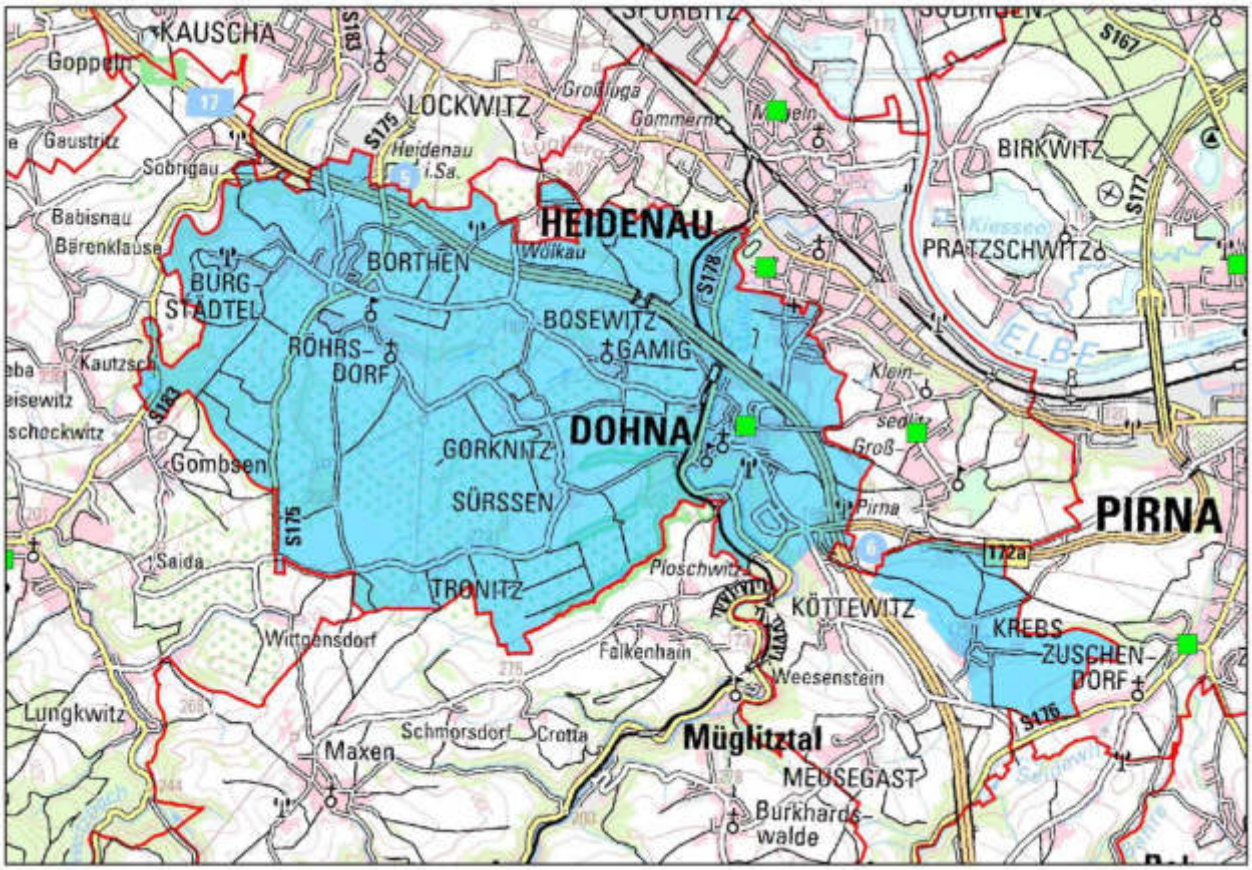


Anlage 242 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Seifersdorf

Anlagen

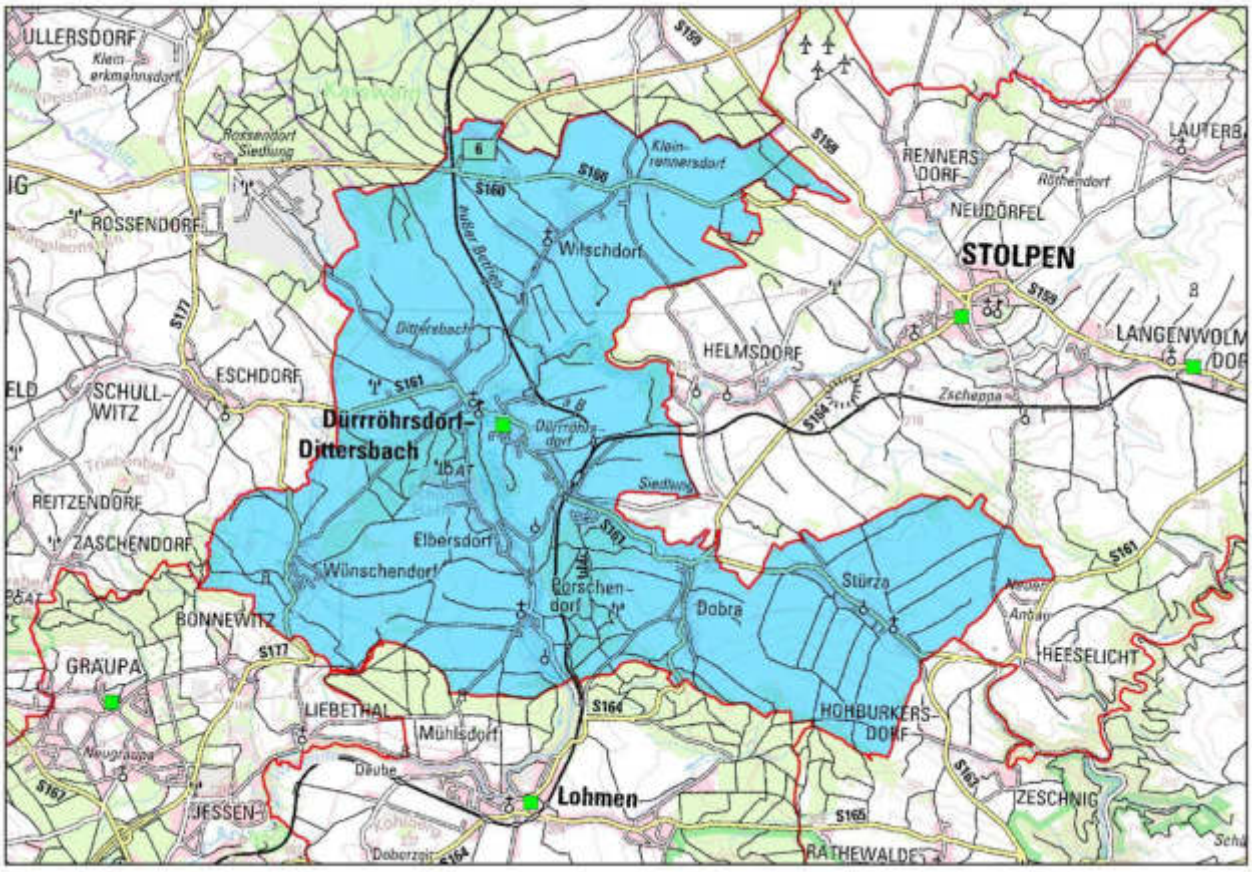


Anlage 243 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Schmiedeberg

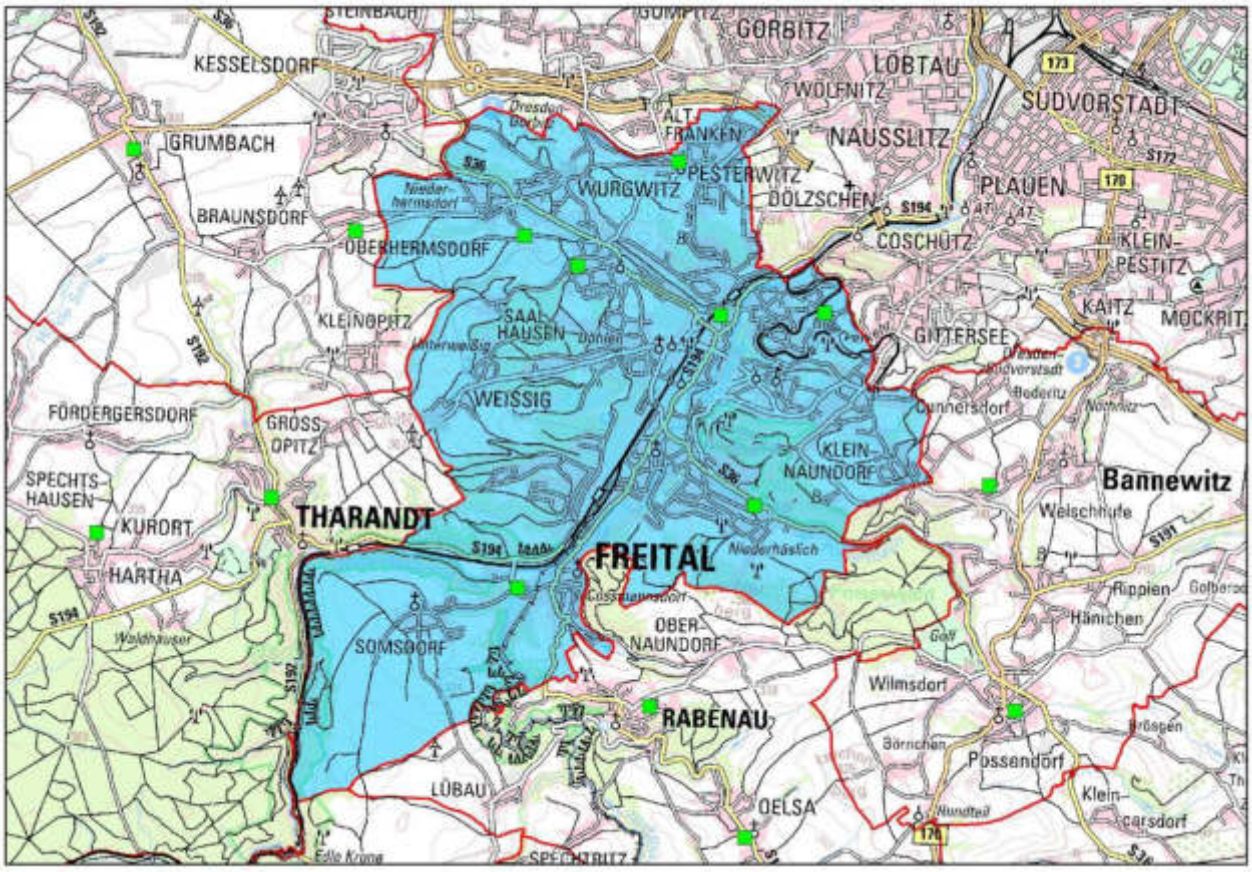


Anlage 244 - Karte Grundschulbezirk Marie-Curie-Grundschule

Anlagen

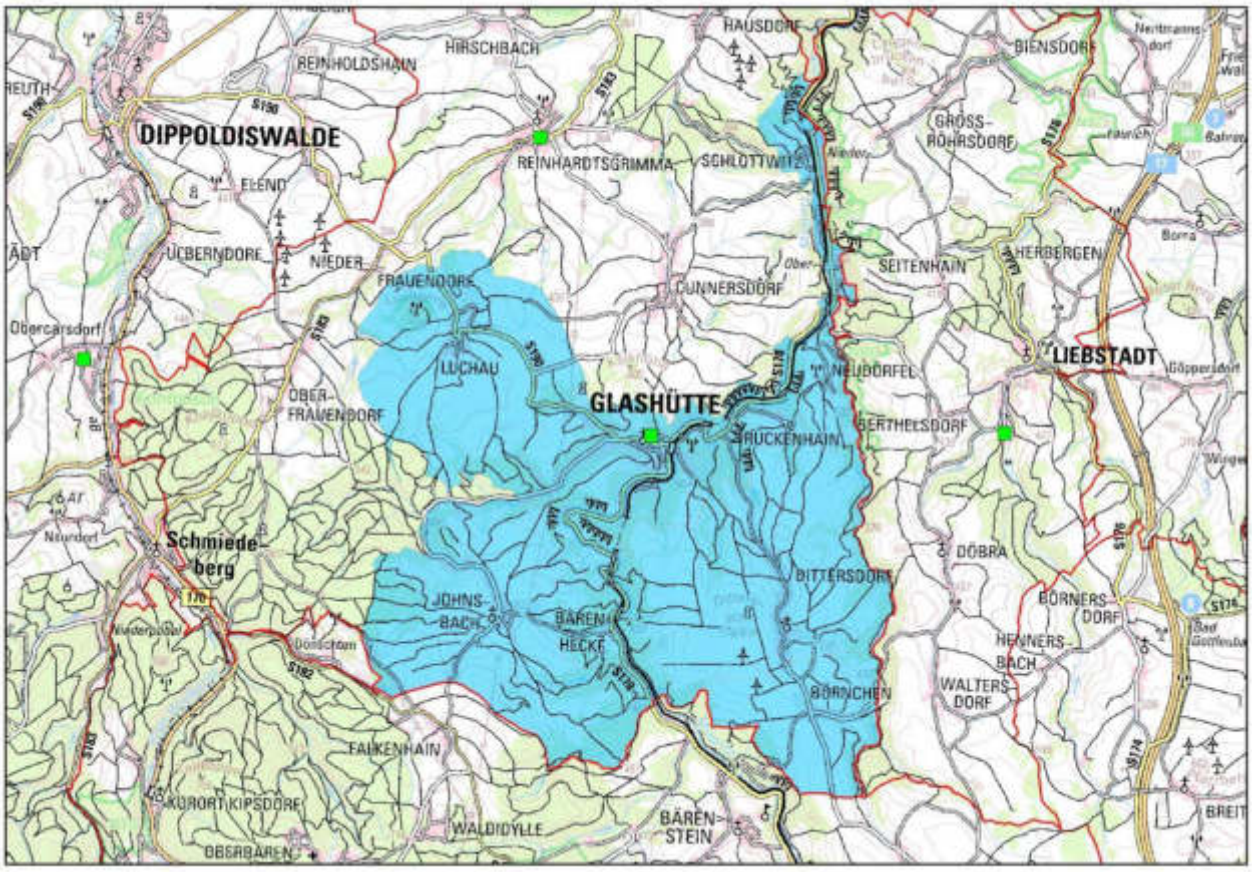


Anlage 245 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach

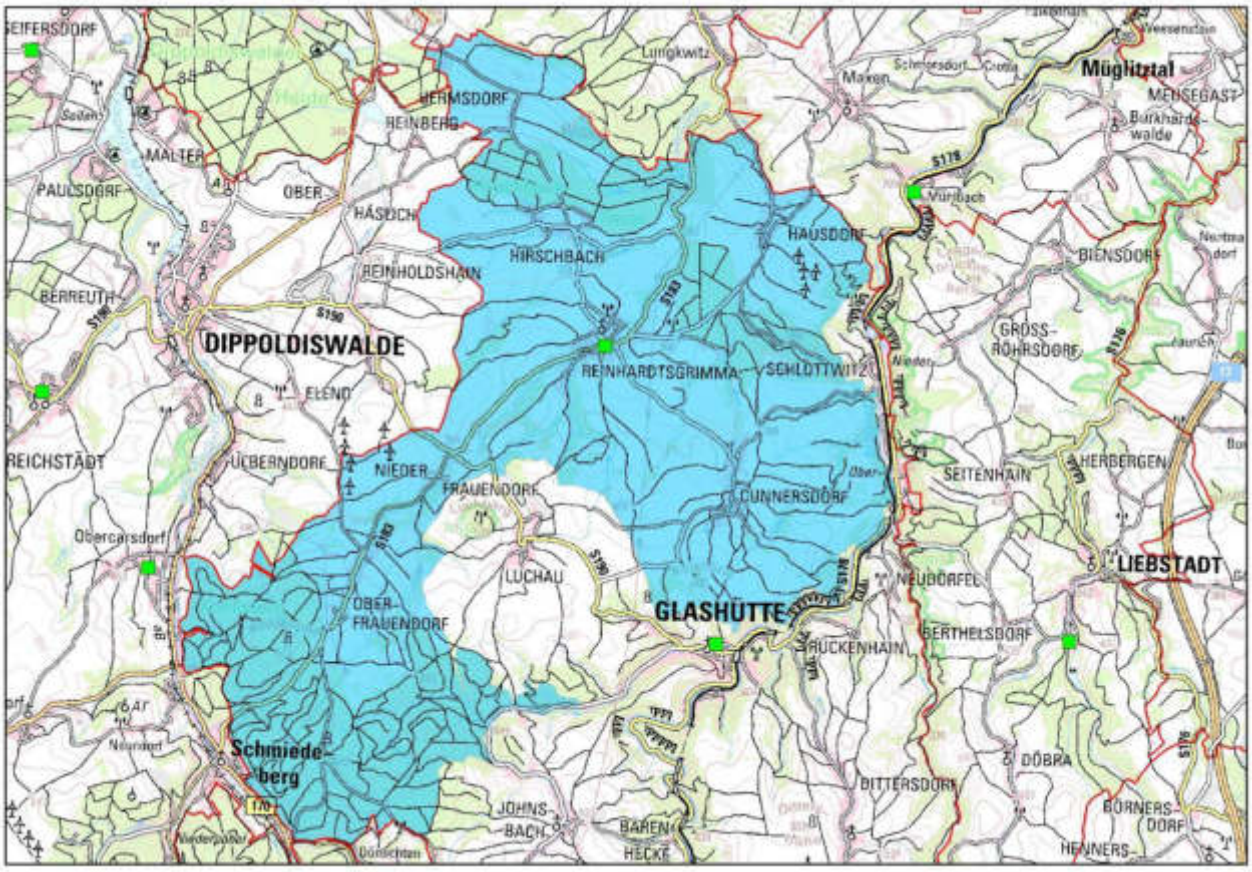


Anlage 246 - Karte Grundschulbezirk Freital

Anlagen

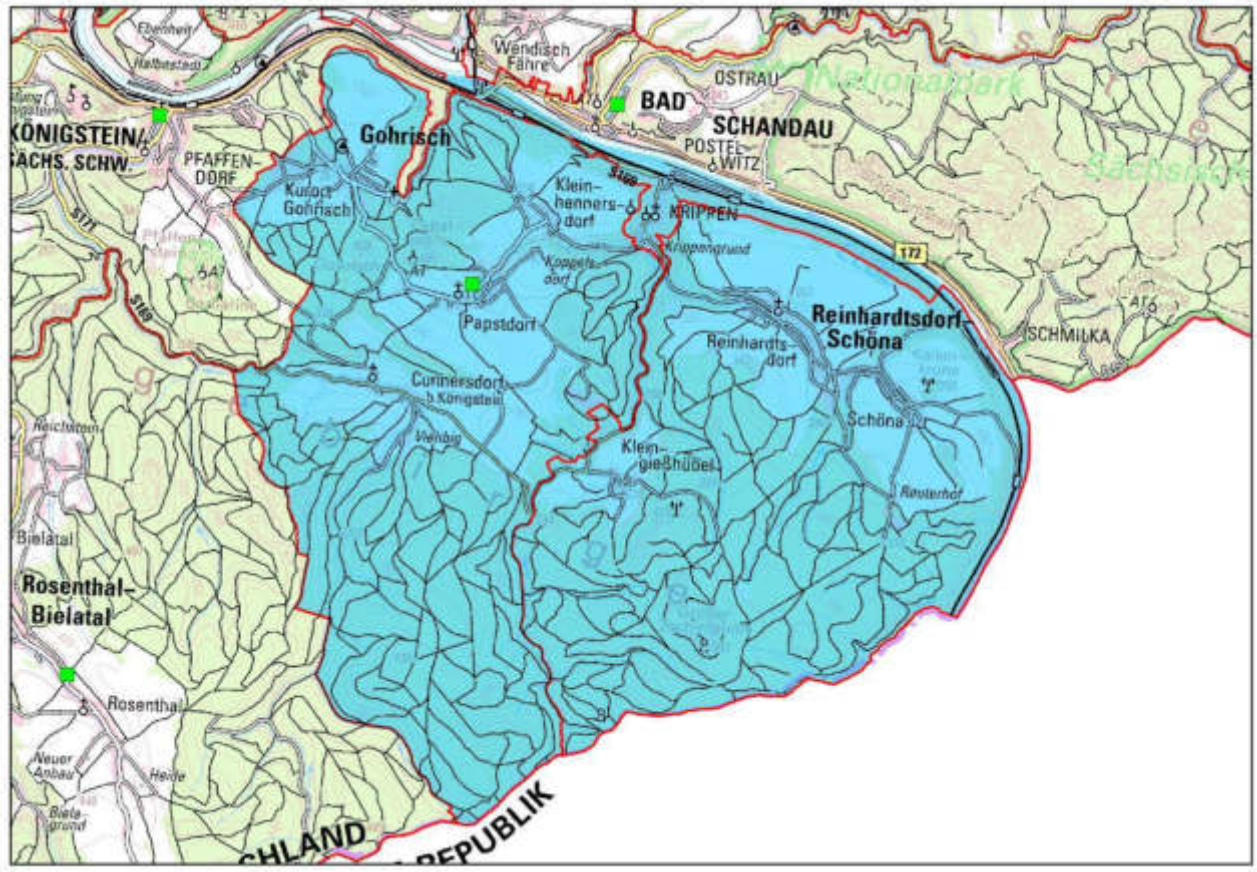


Anlage 247 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Glashütte

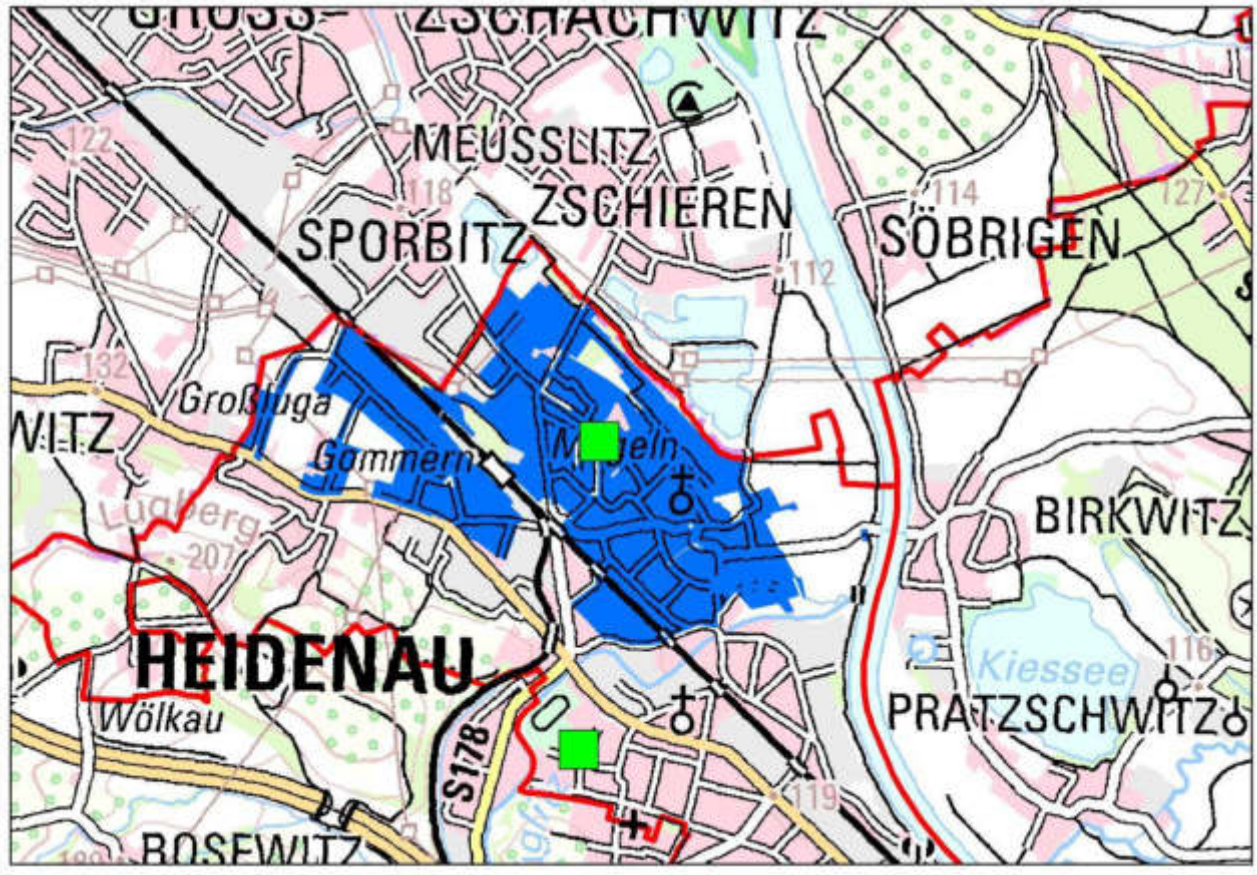


Anlage 248 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Reinhardtsgrimma

Anlagen

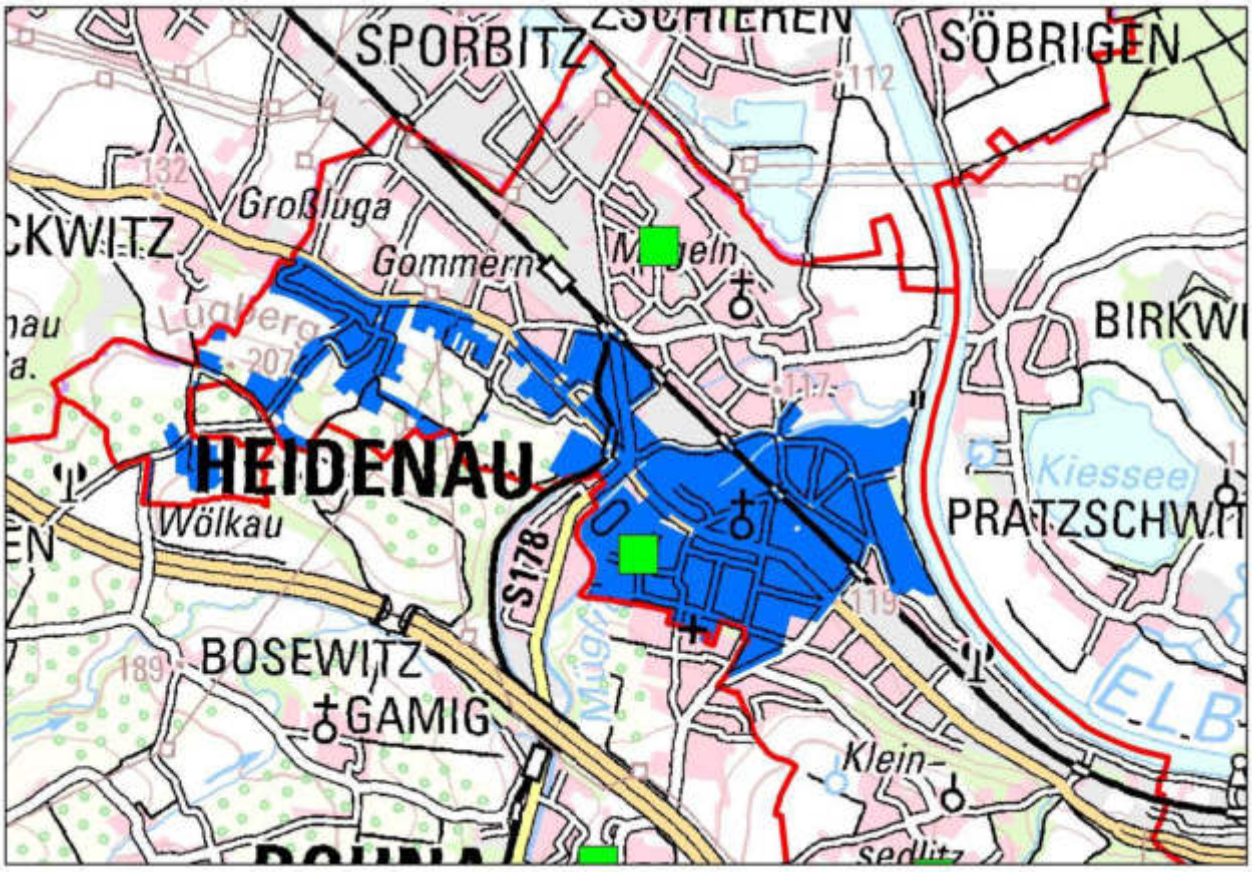


Anlage 249 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Papstdorf

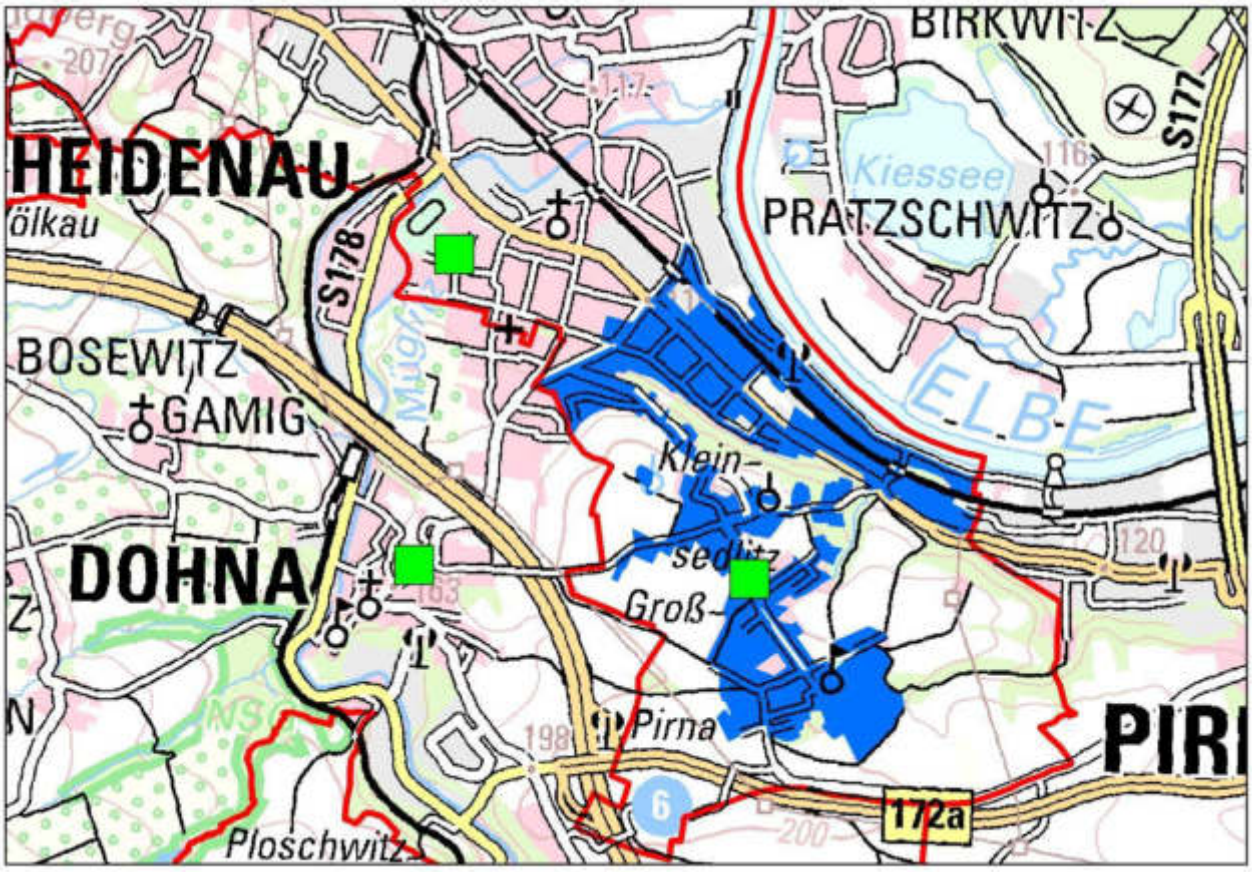


Anlage 250 - Karte Grundschulbezirk Astrid-Lindgren-Grundschule

Anlagen

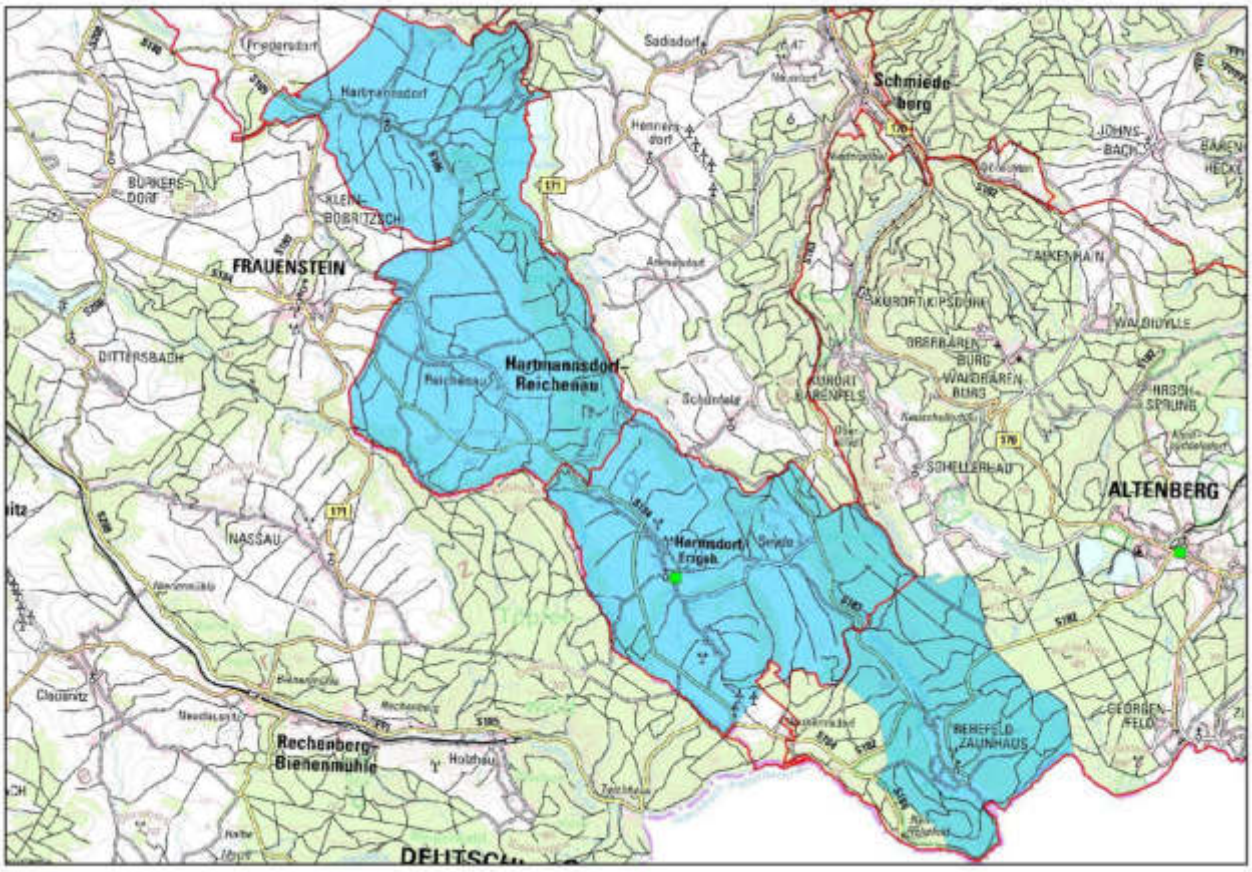


Anlage 251 - Karte Grundschulbezirk Grundschule "Bruno Gleißberg"

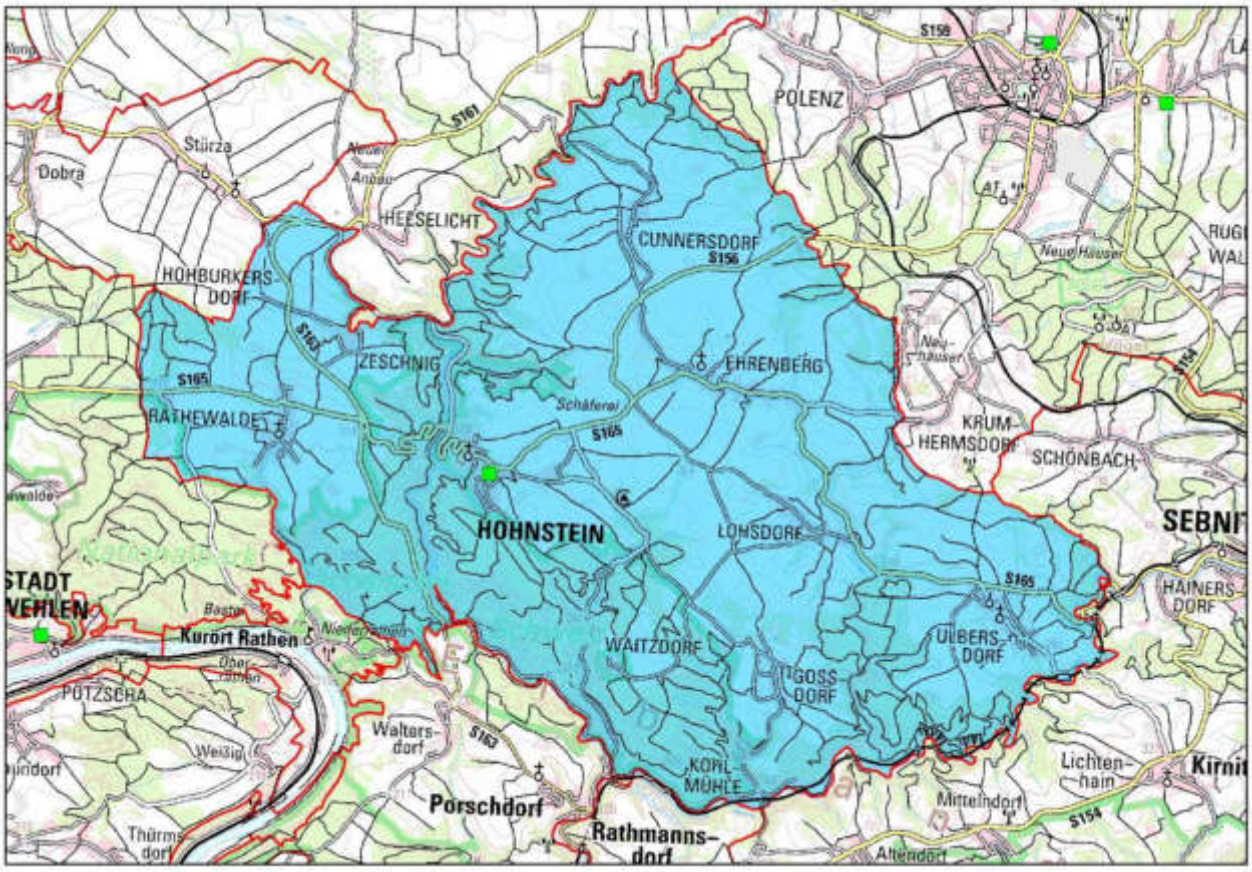


Anlage 252 - Karte Grundschulbezirk Heinrich-Heine-Grundschule

Anlagen

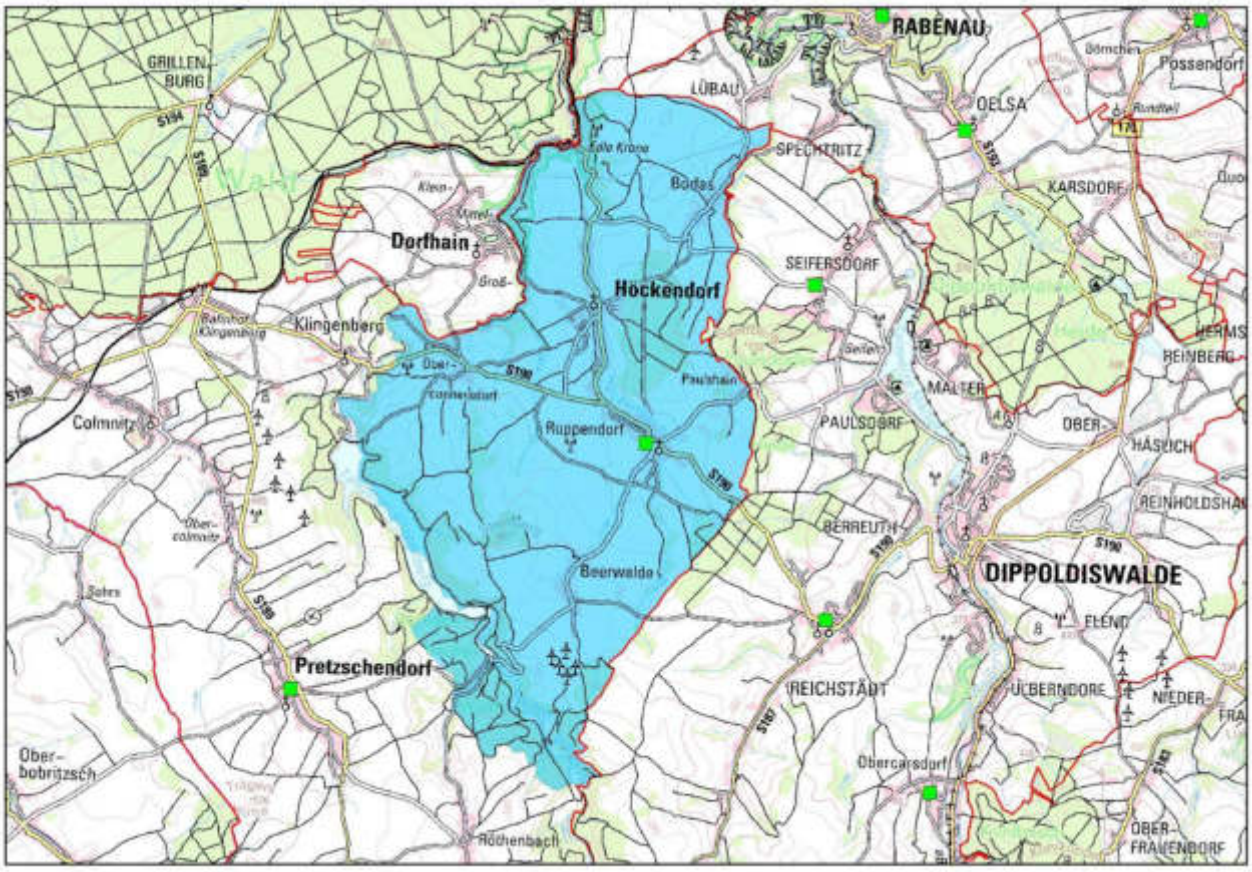


Anlage 253 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Hermsdorf

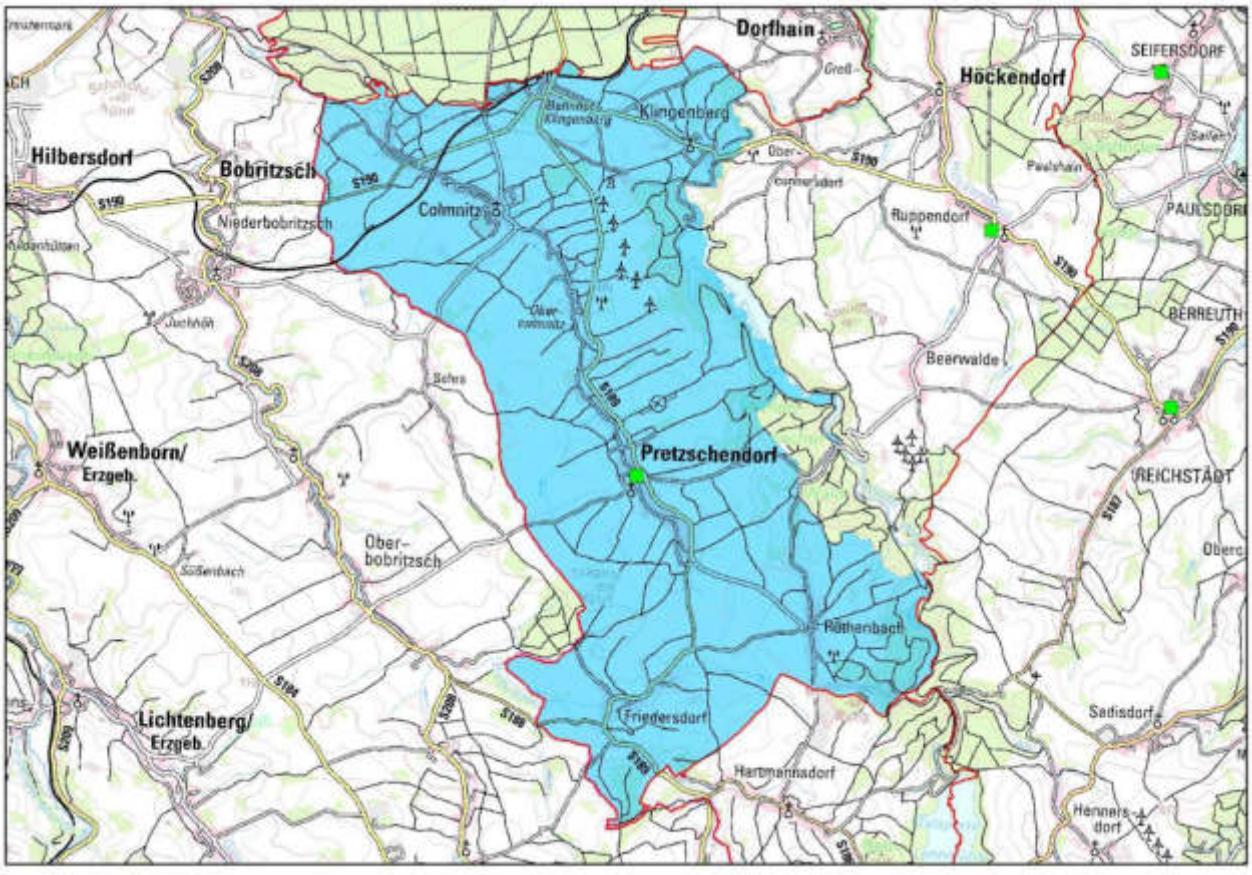


Anlage 254 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Hohnstein

Anlagen

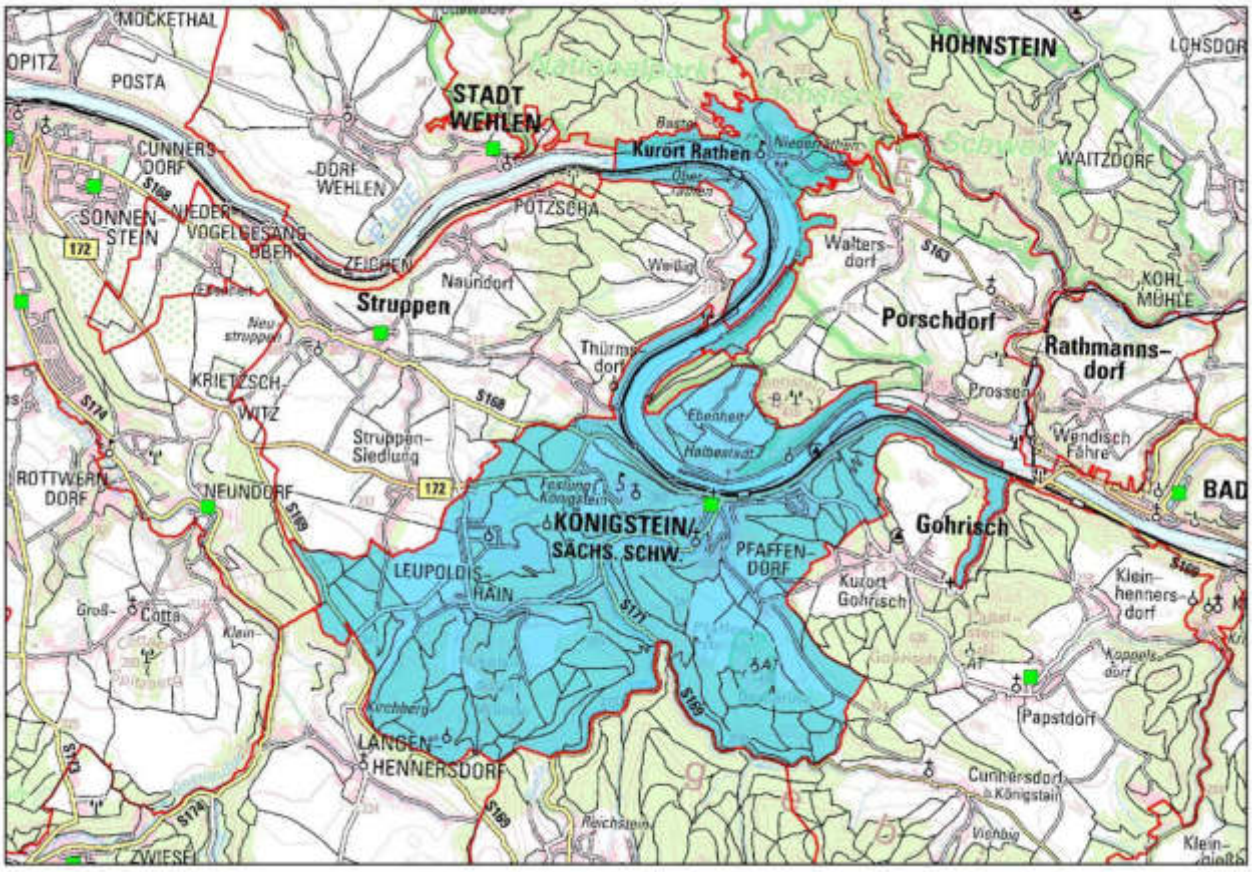


Anlage 255 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Ruppendorf

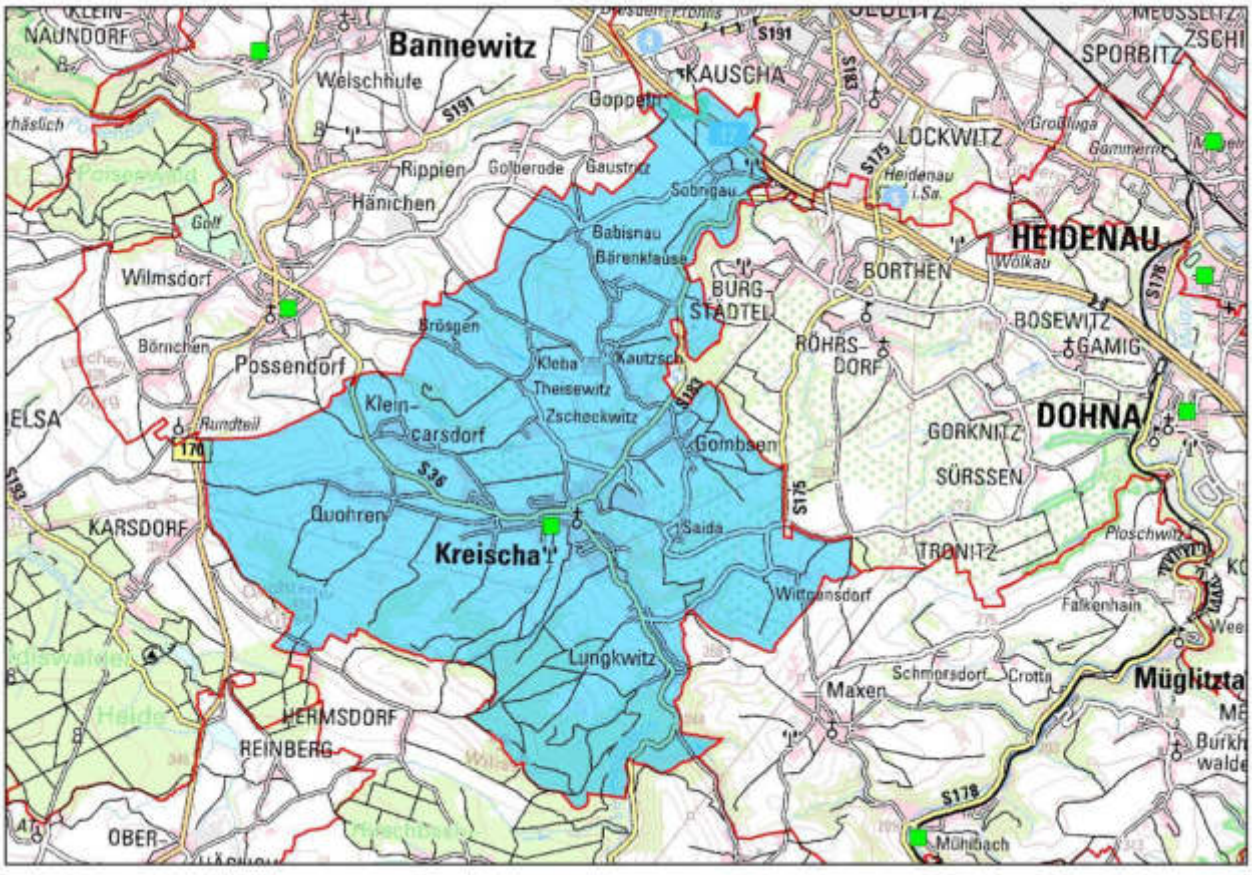


Anlage 256 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Pretzschendorf

Anlagen

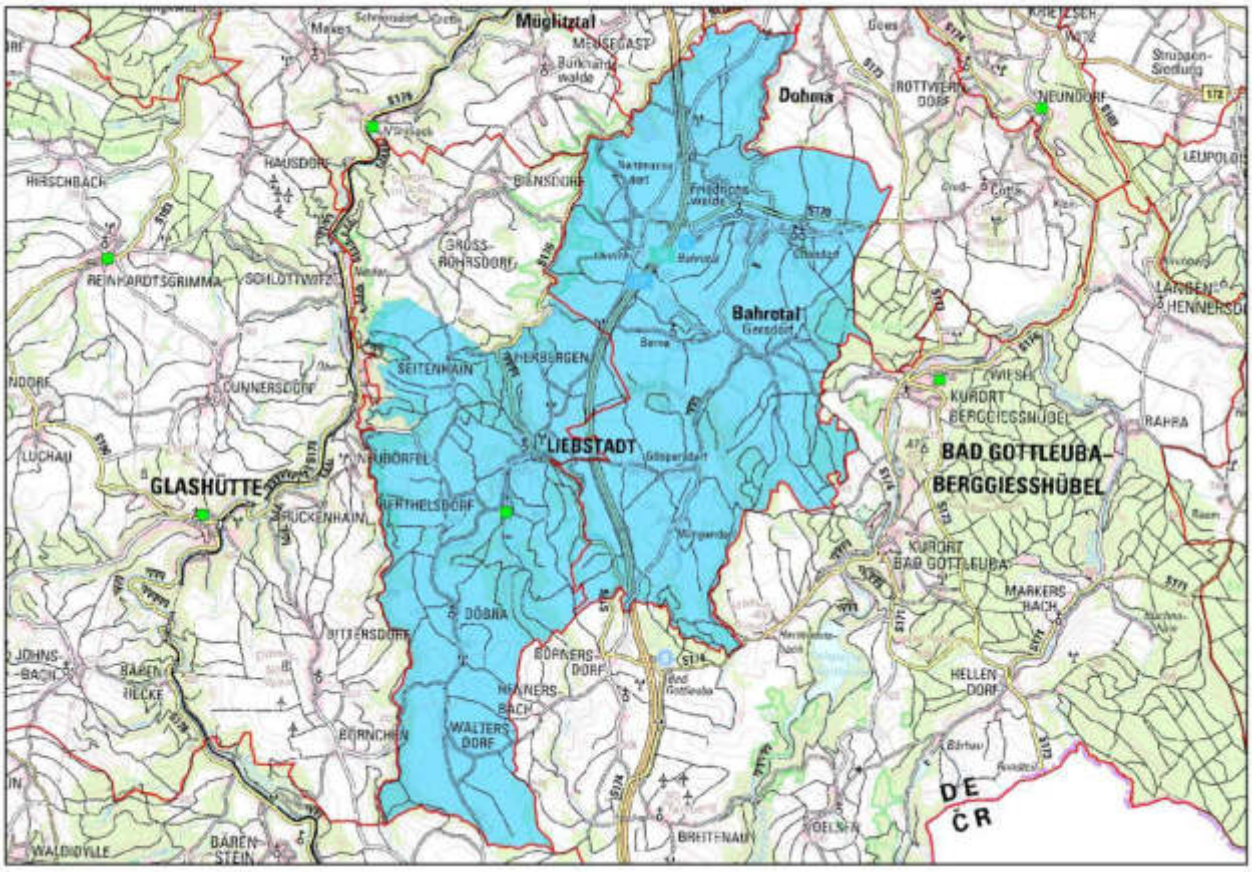


Anlage 257 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Königstein

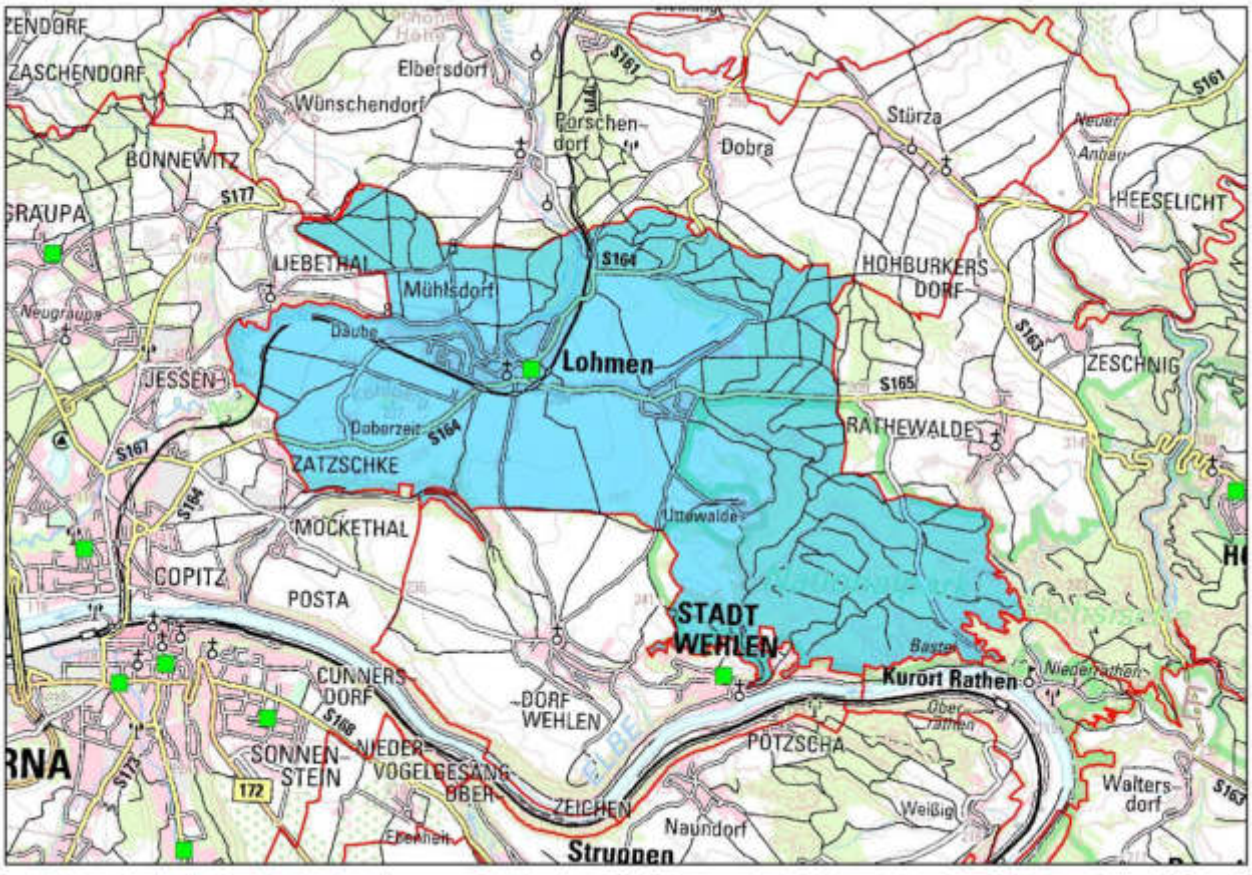


Anlage 258 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Kreischa

Anlagen

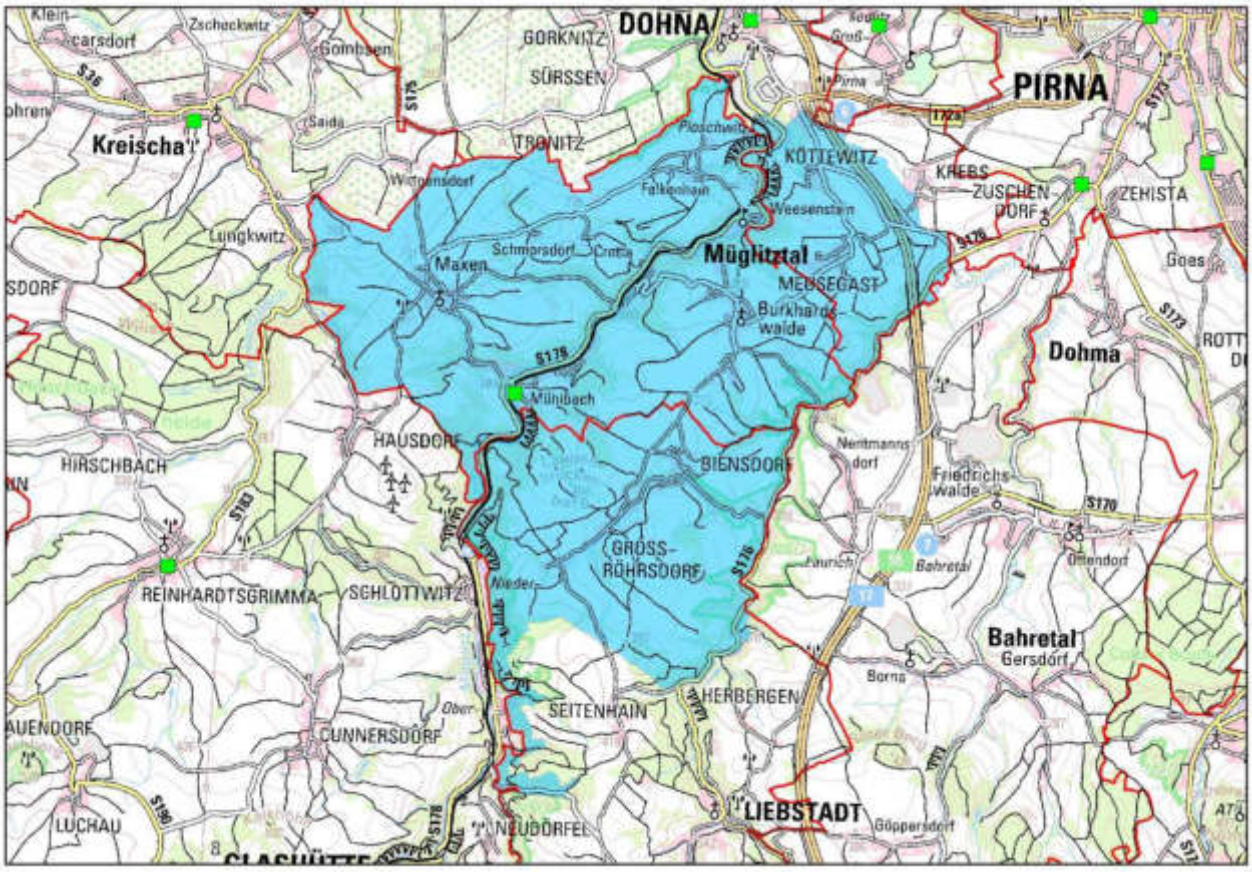


Anlage 259 - Karte Grundschulbezirk Benjamin-Geißler-Grundschule

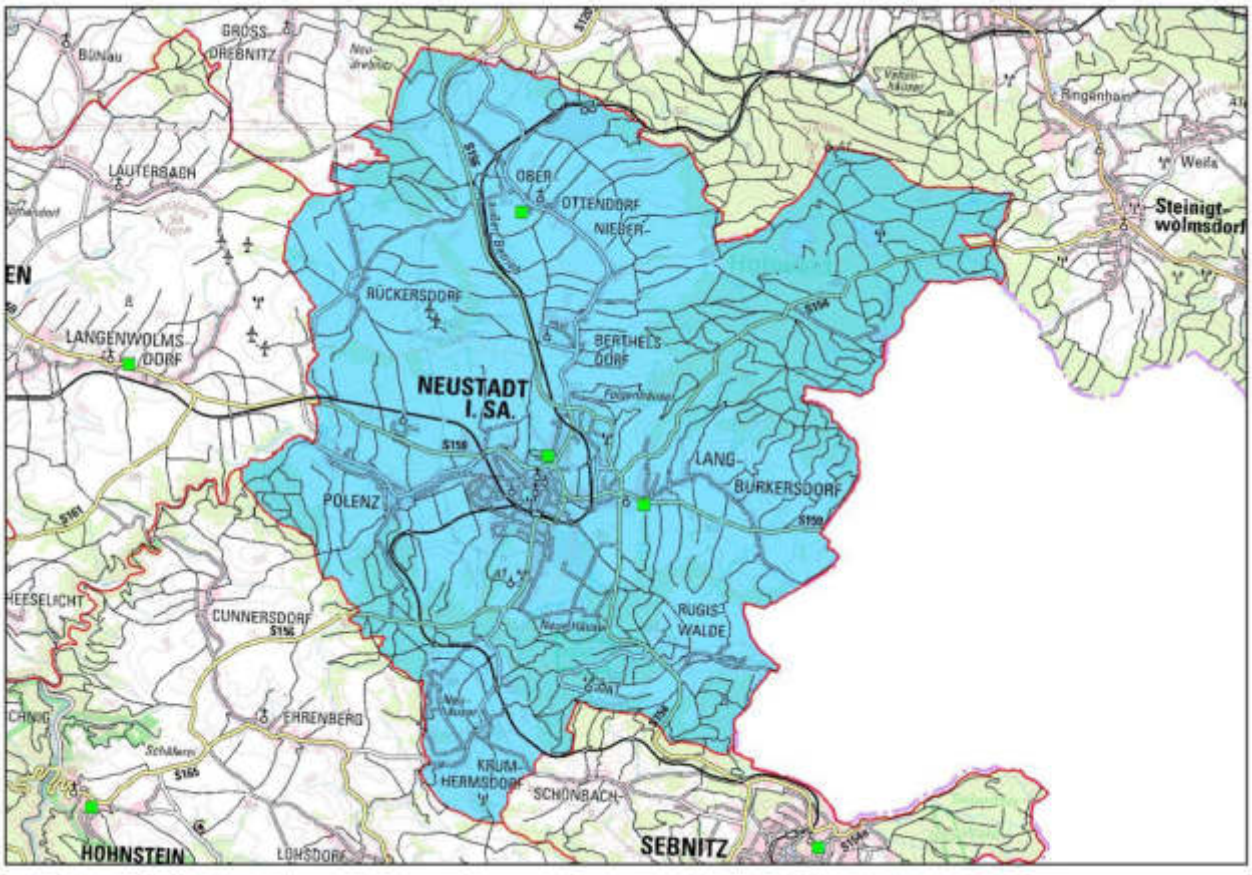


Anlage 260 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Lohmen

Anlagen

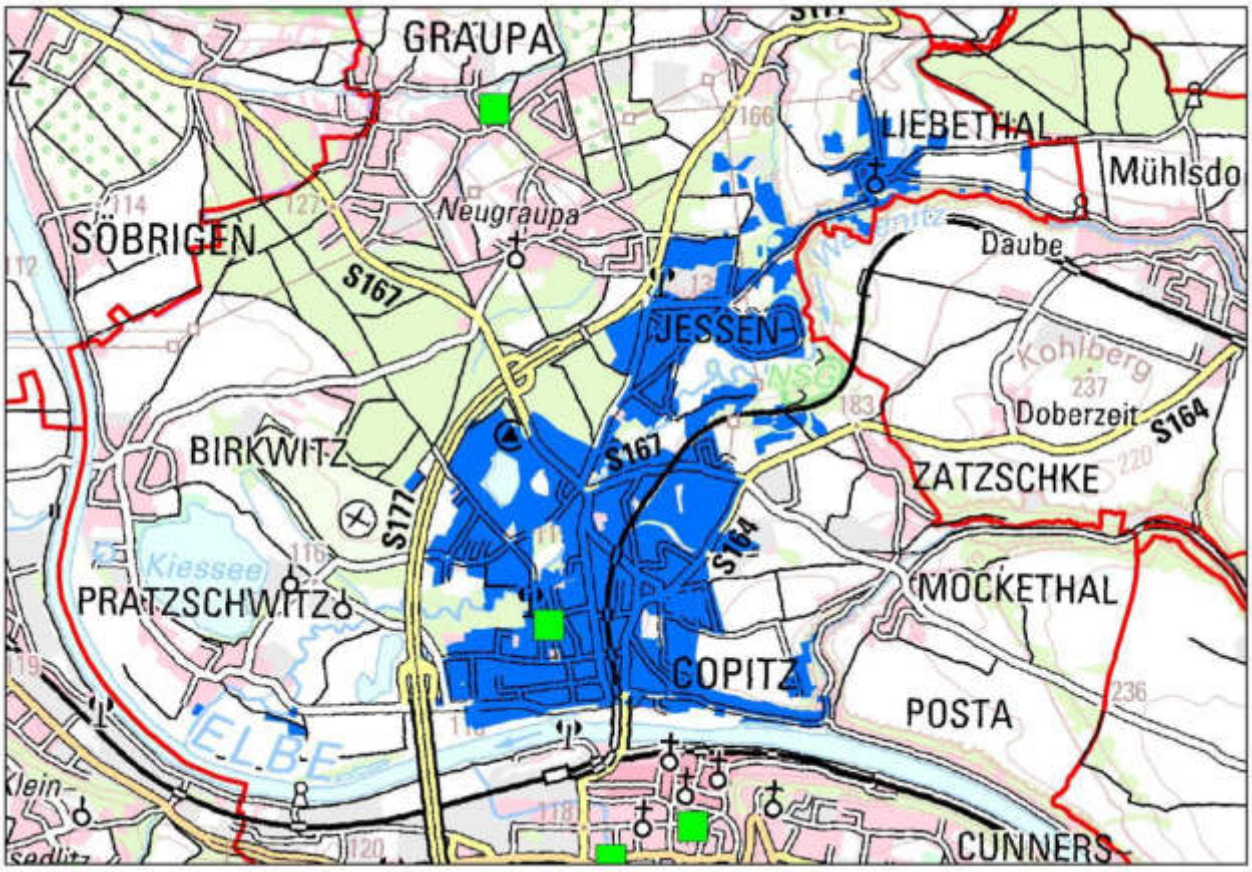


Anlage 261 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Mühlbach

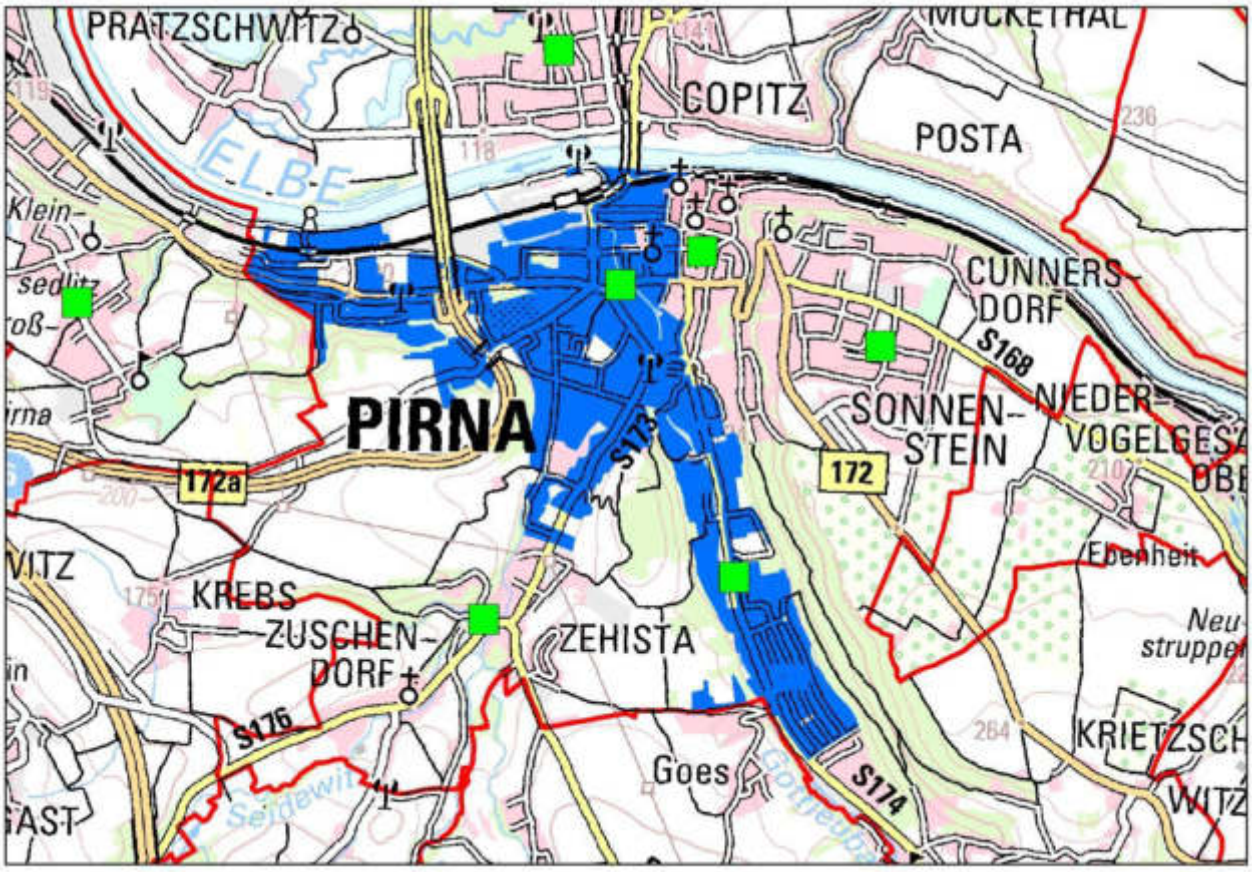


Anlage 262 - Karte Grundschulbezirk Neustadt in Sachsen

Anlagen

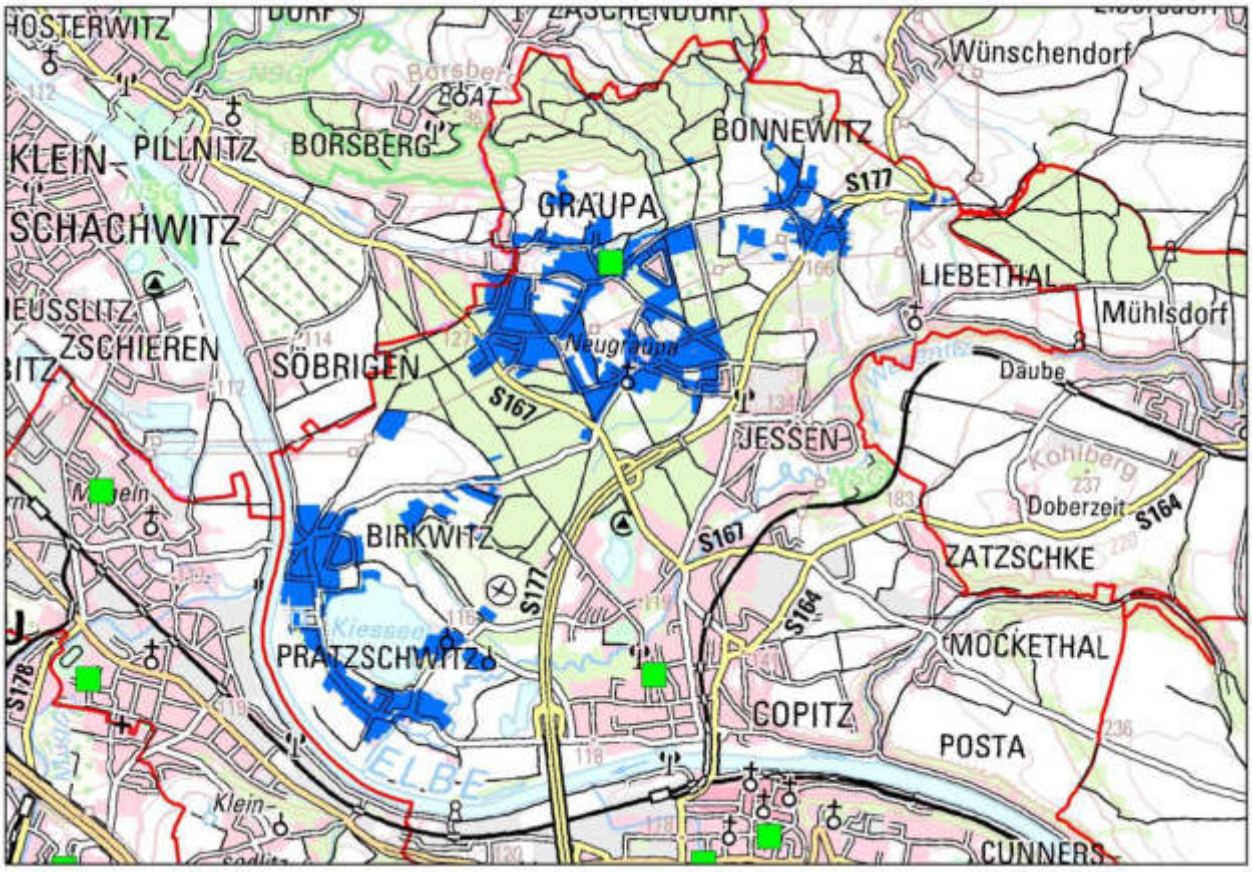


Anlage 263 - Karte Grundschulbezirk F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule

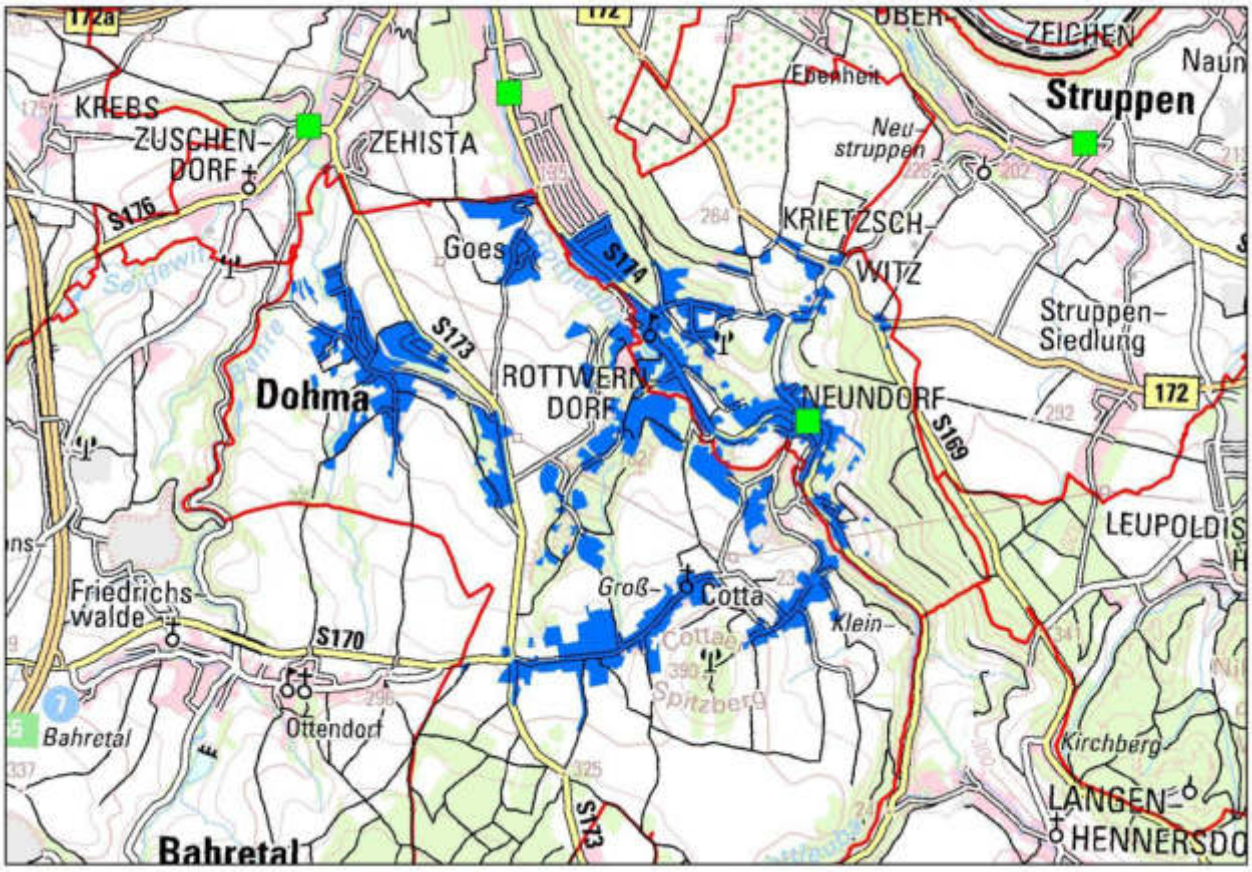


Anlage 264 - Karte Grundschulbezirk Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing"

Anlagen

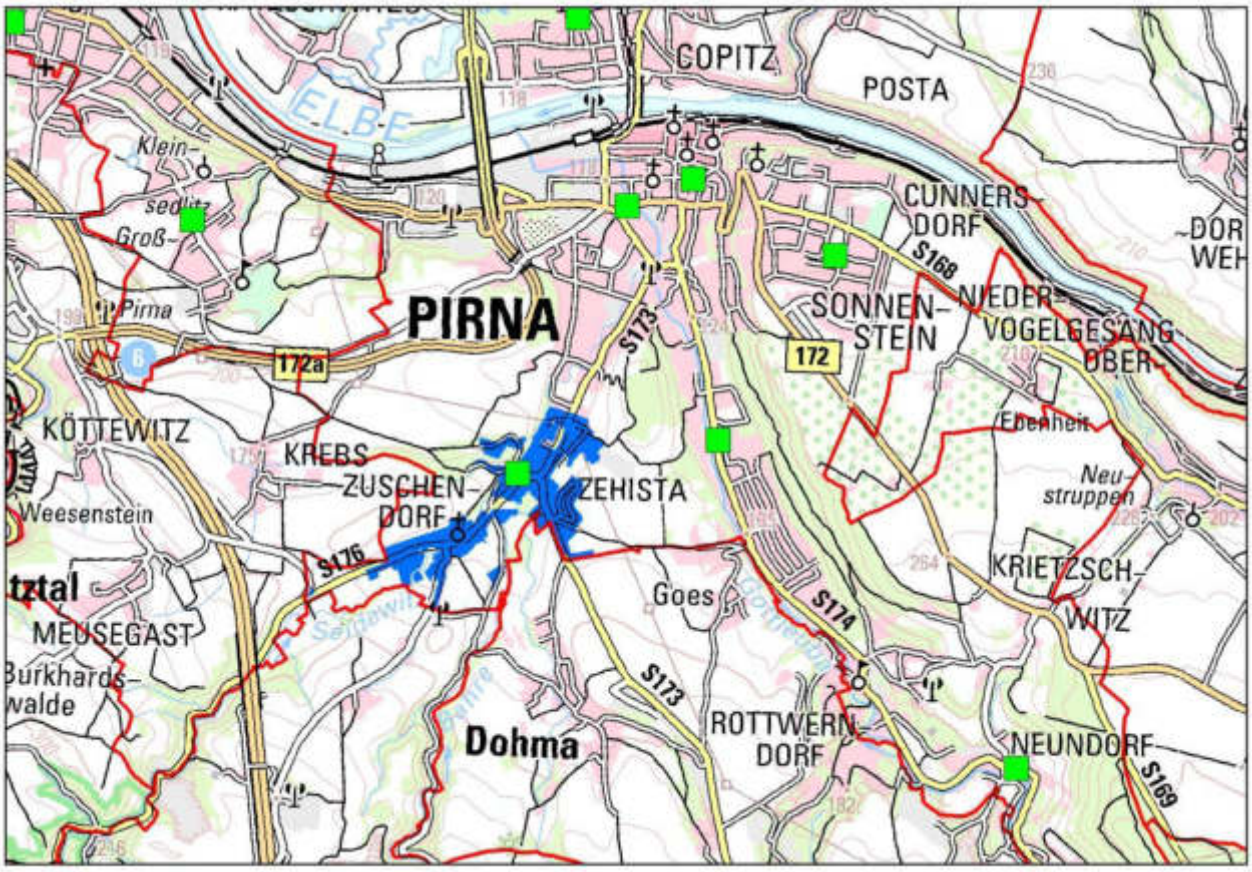


Anlage 265 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Graupa

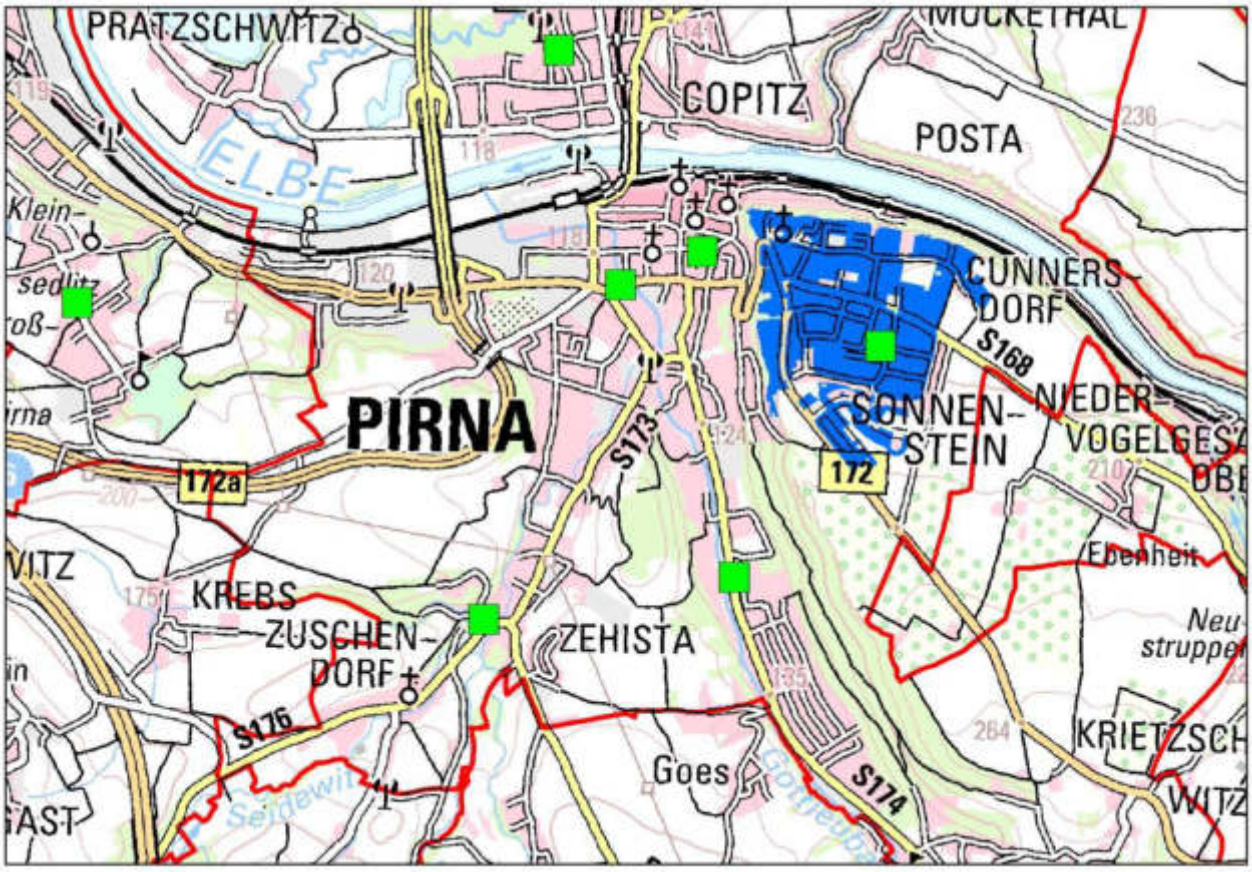


Anlage 266 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Neundorf

Anlagen

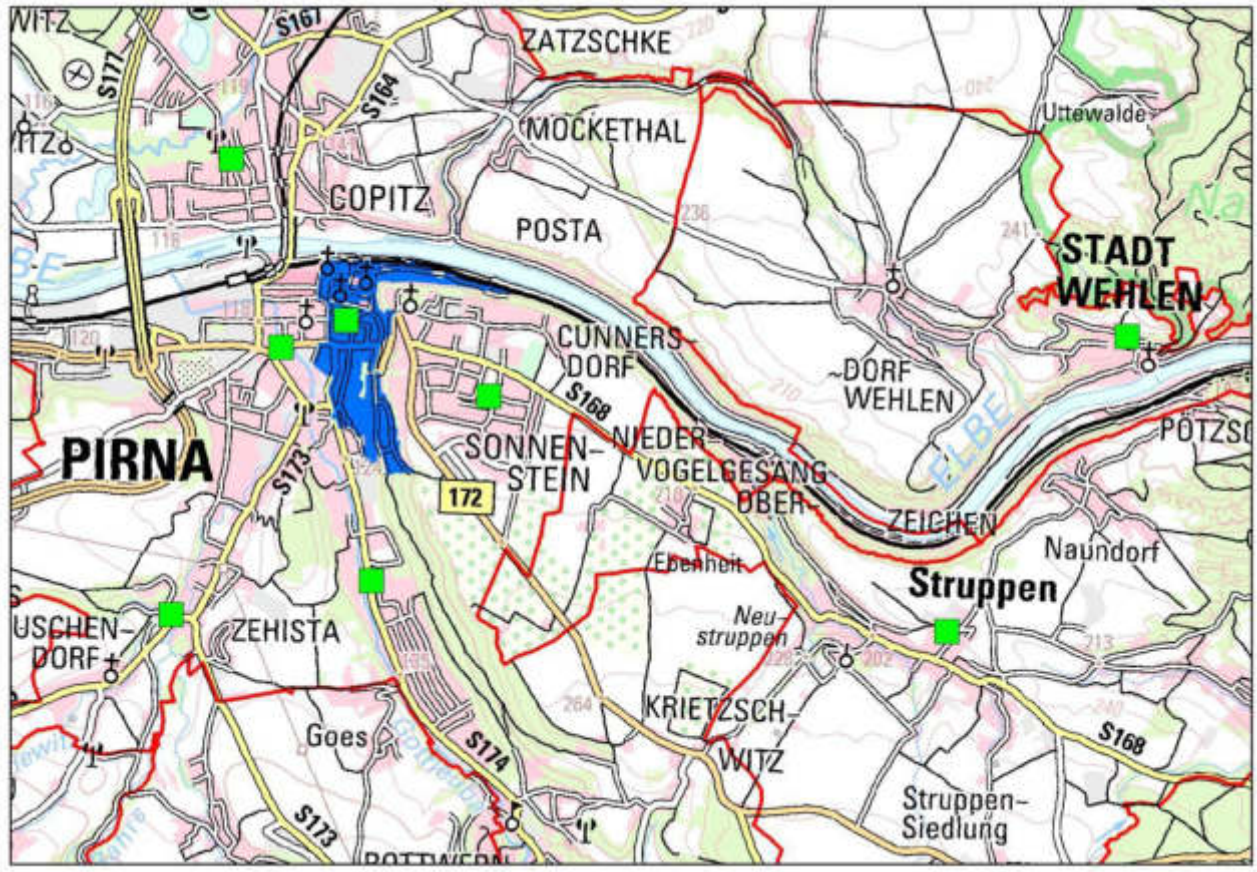


Anlage 267 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Zehista

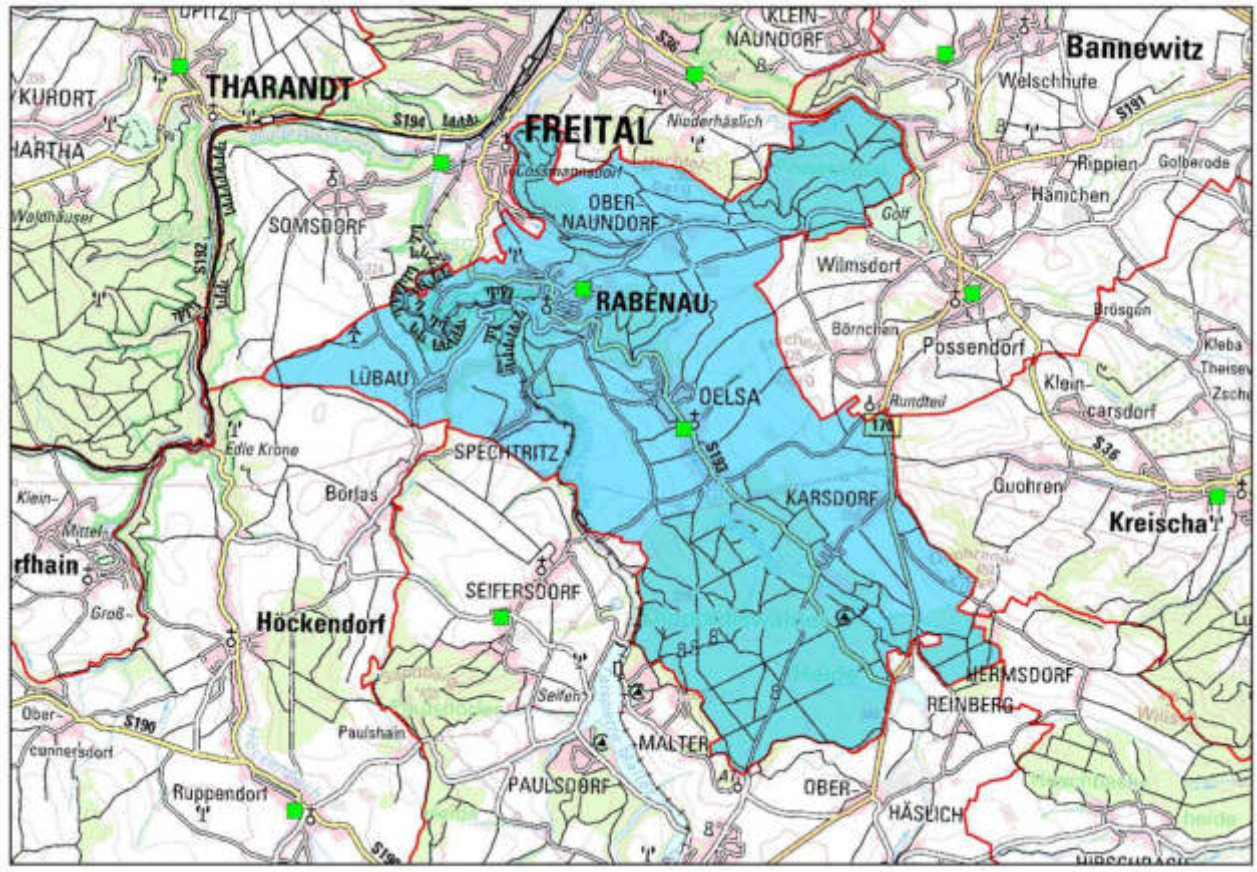


Anlage 268 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Sonnenstein

Anlagen

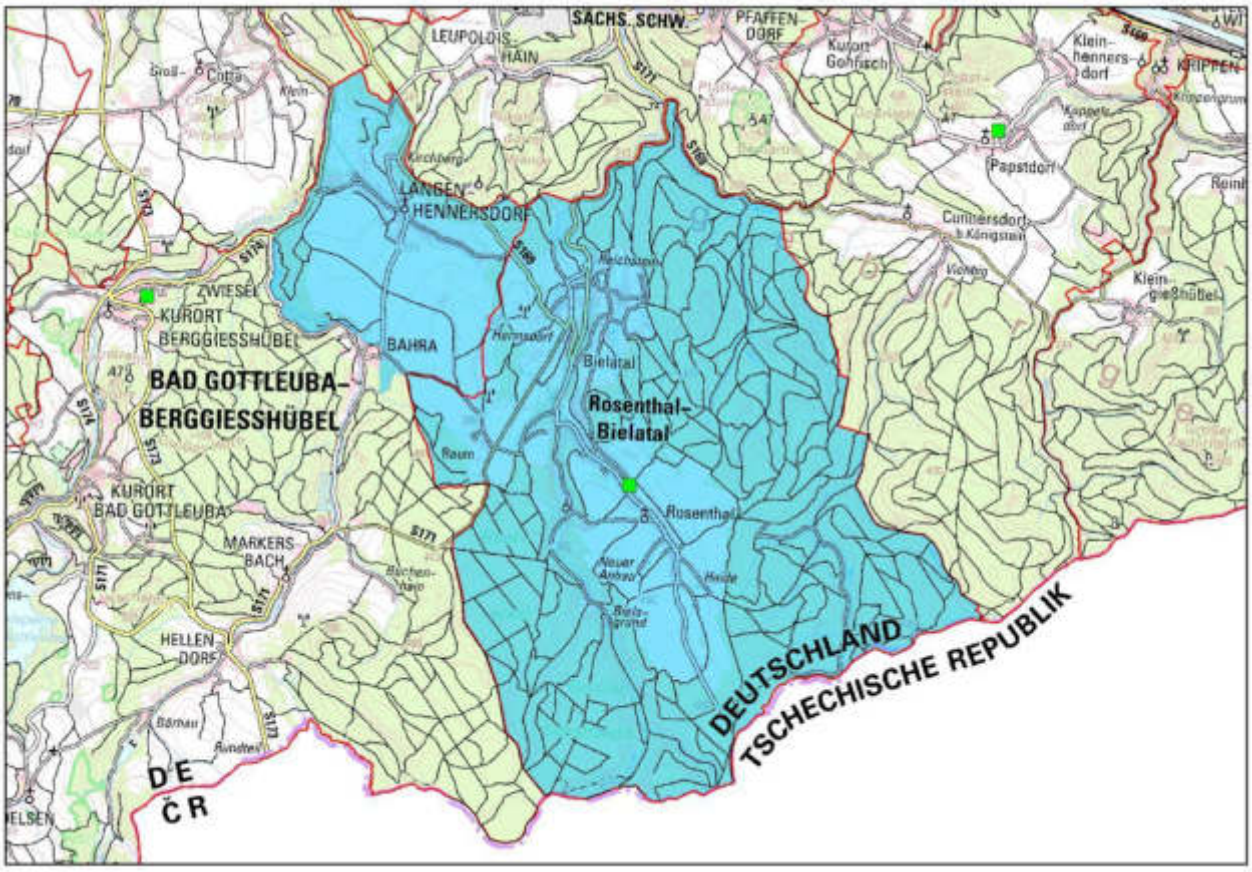


Anlage 269 - Karte Grundschulbezirk Grundschule "Am Friedenspark"

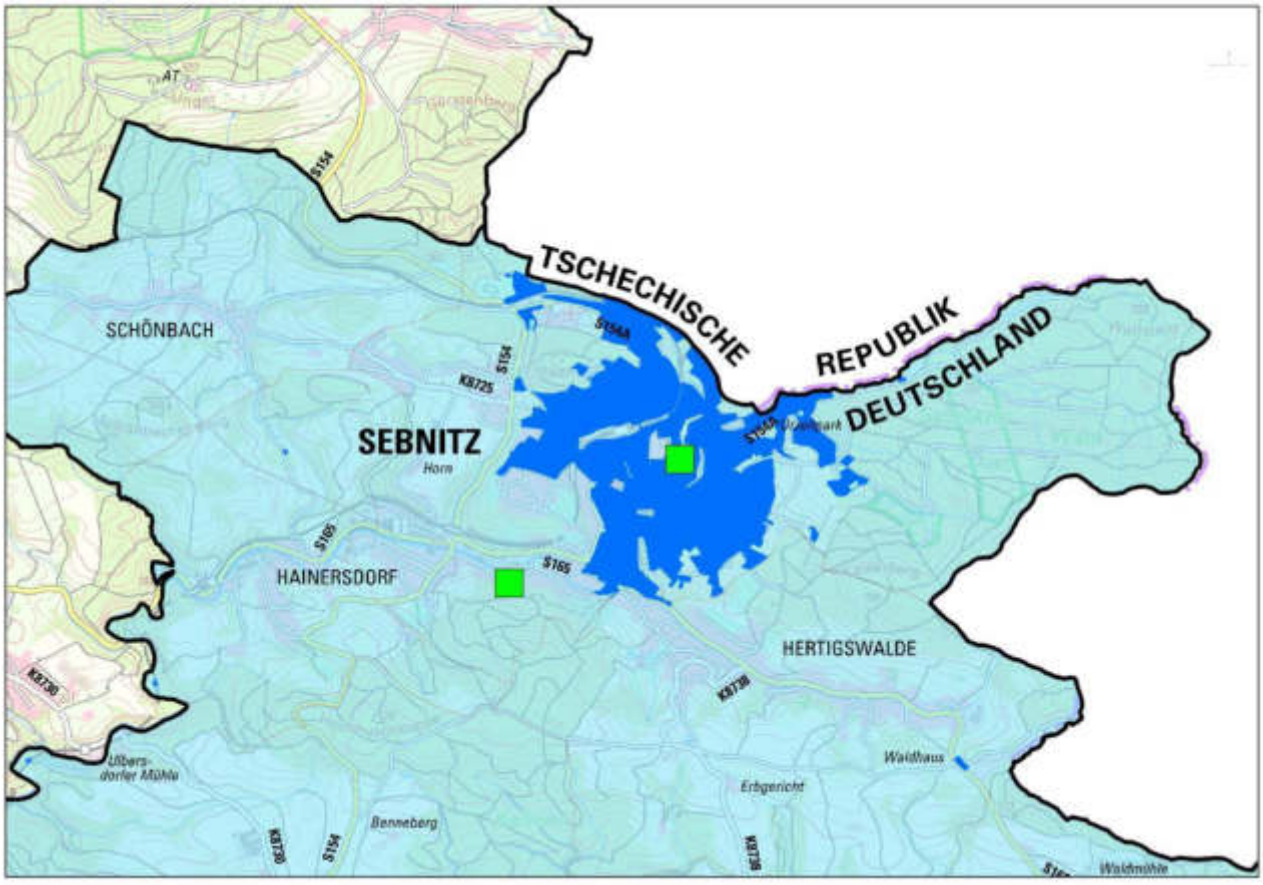


Anlage 270 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Rabenau

Anlagen

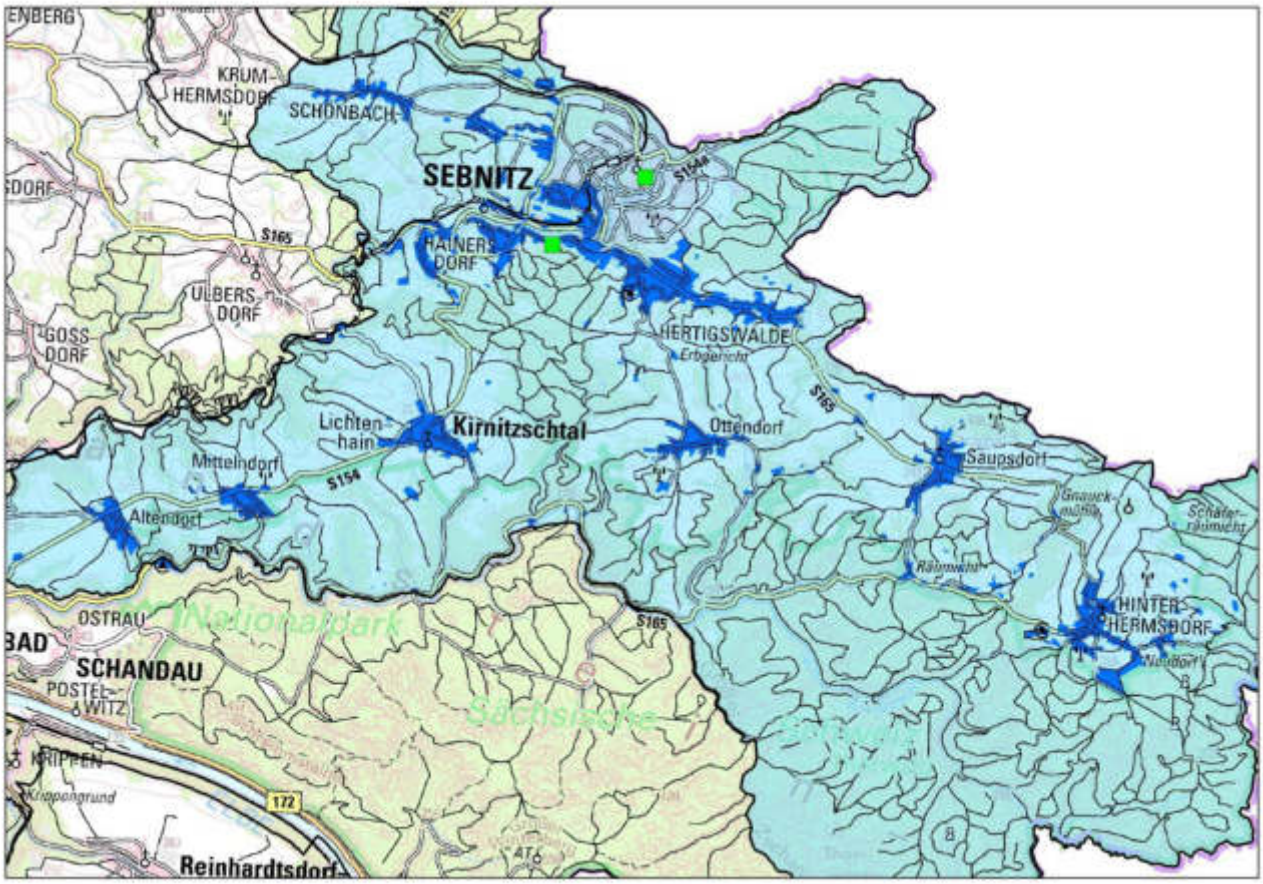


Anlage 271 - Karte Grundschulbezirke Grundschule Rosenthal-Bielatal

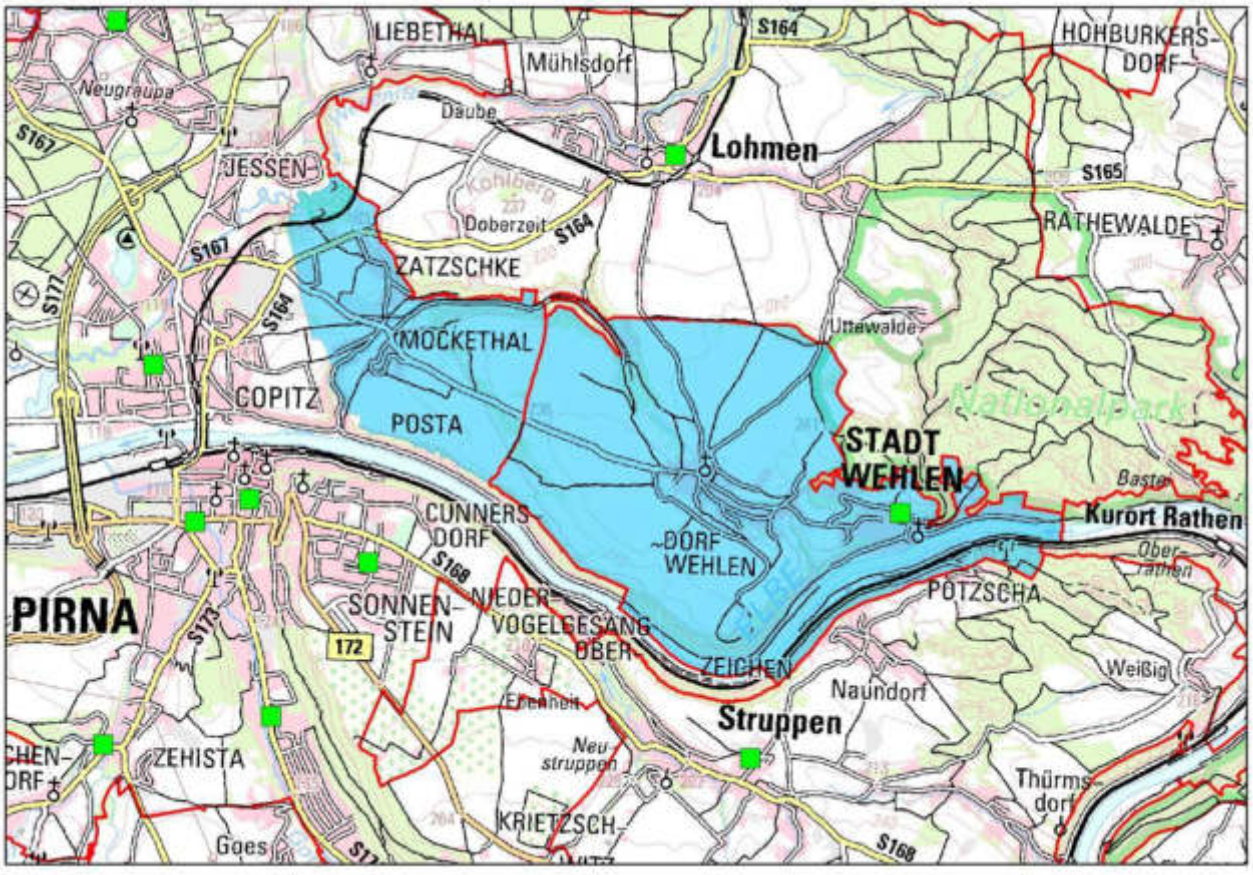


Anlage 272 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Rosenstraße

Anlagen

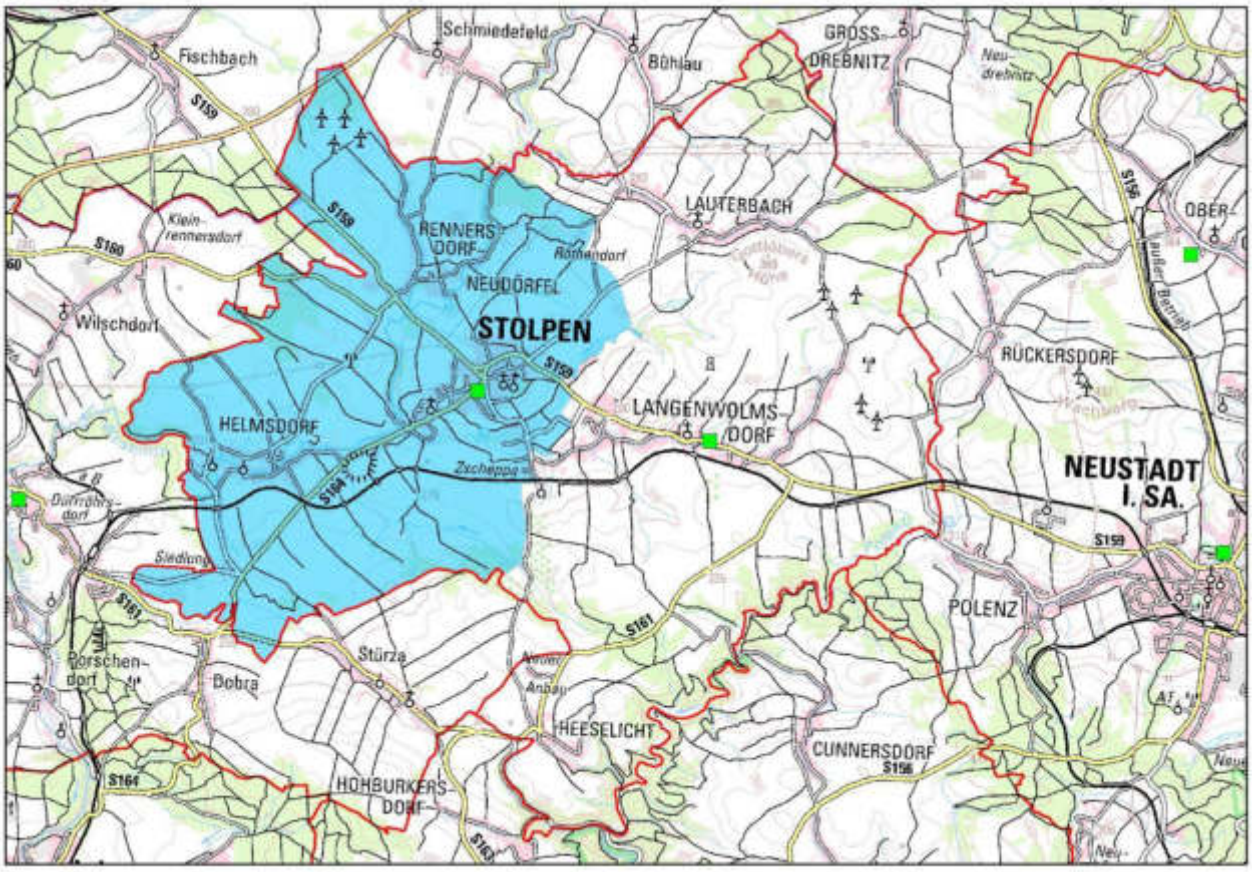


Anlage 273 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Schandauer Straße

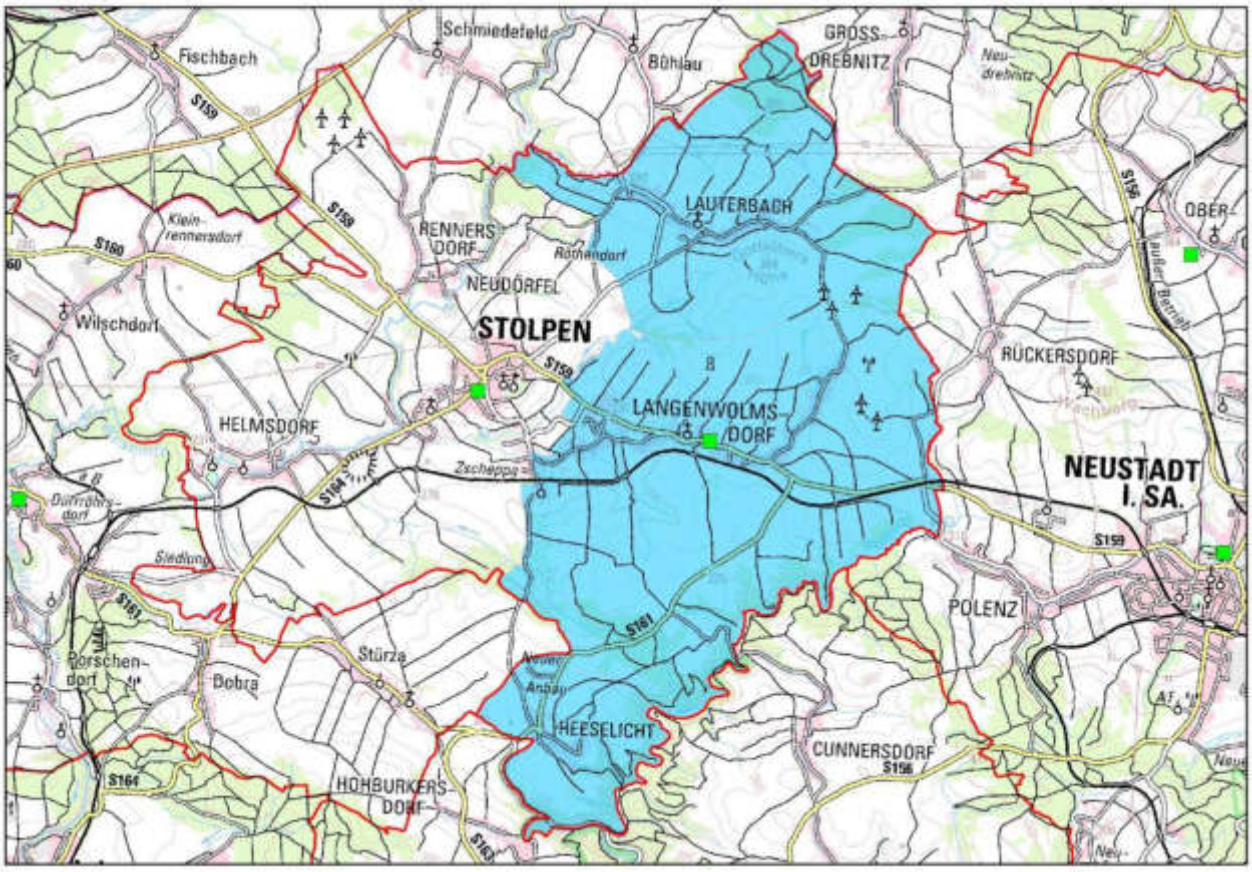


Anlage 274 - Karte Grundschulbezirk Friedrich-Märkel-Grundschule

Anlagen

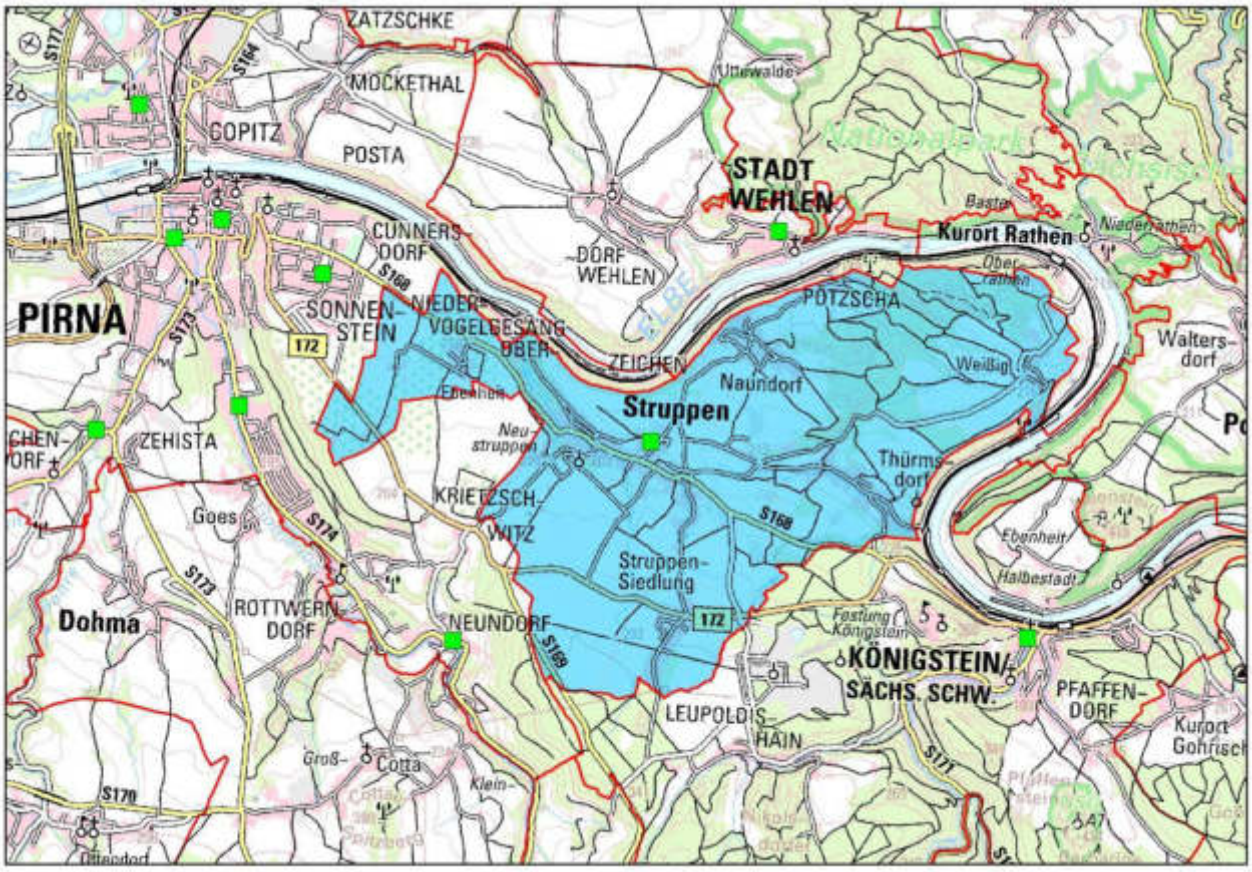


Anlage 275 - Karte Grundschulbezirk Basaltus-Grundschule-Stolpen

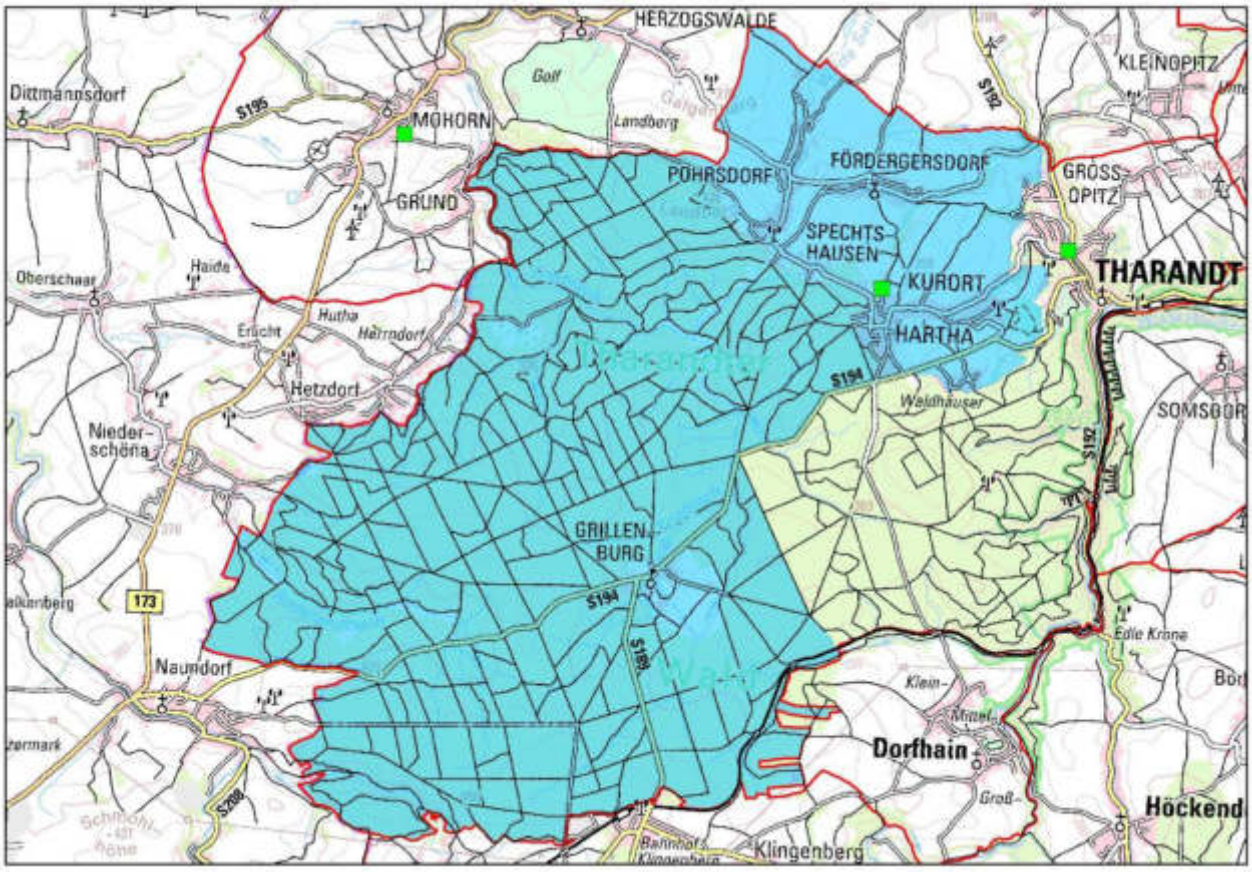


Anlage 276 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Langenwolmsdorf

Anlagen

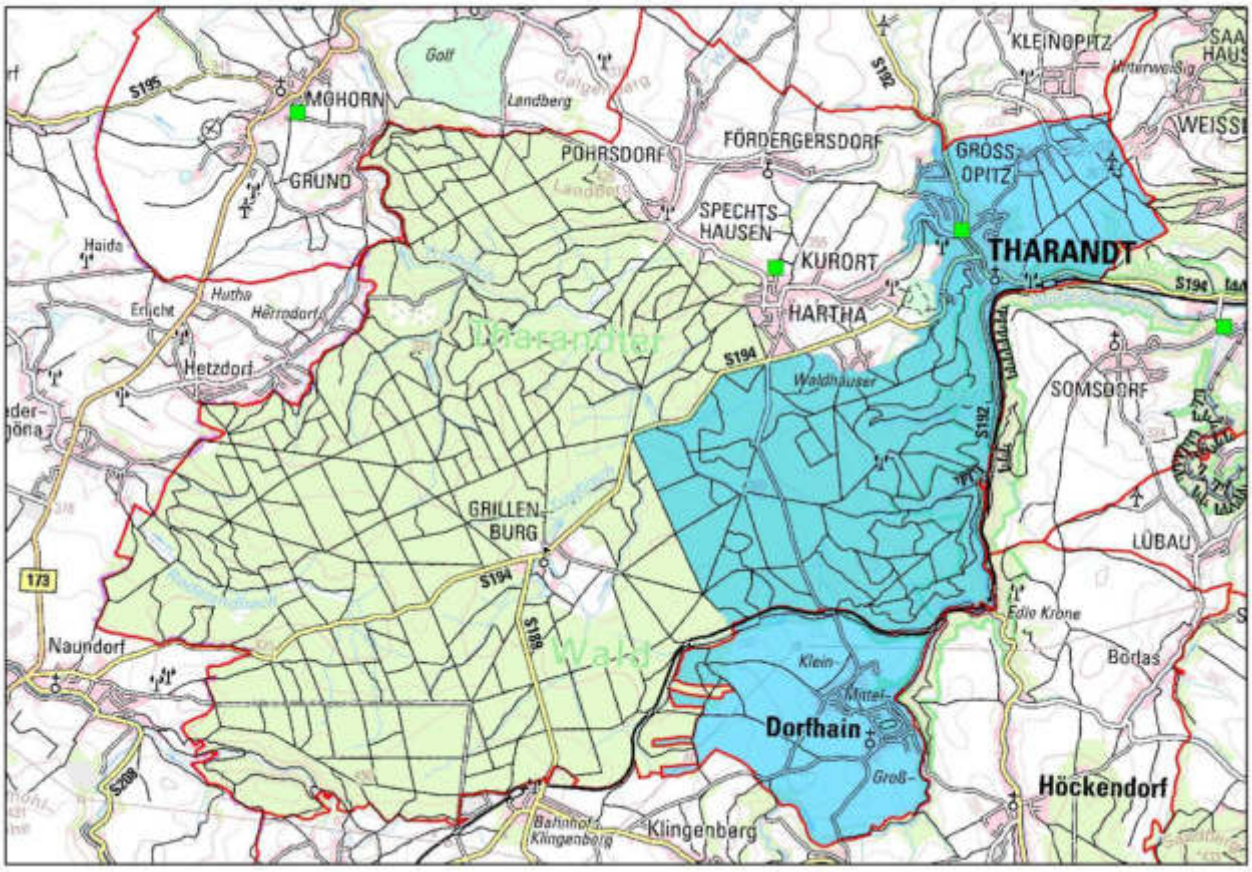


Anlage 277 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Struppen

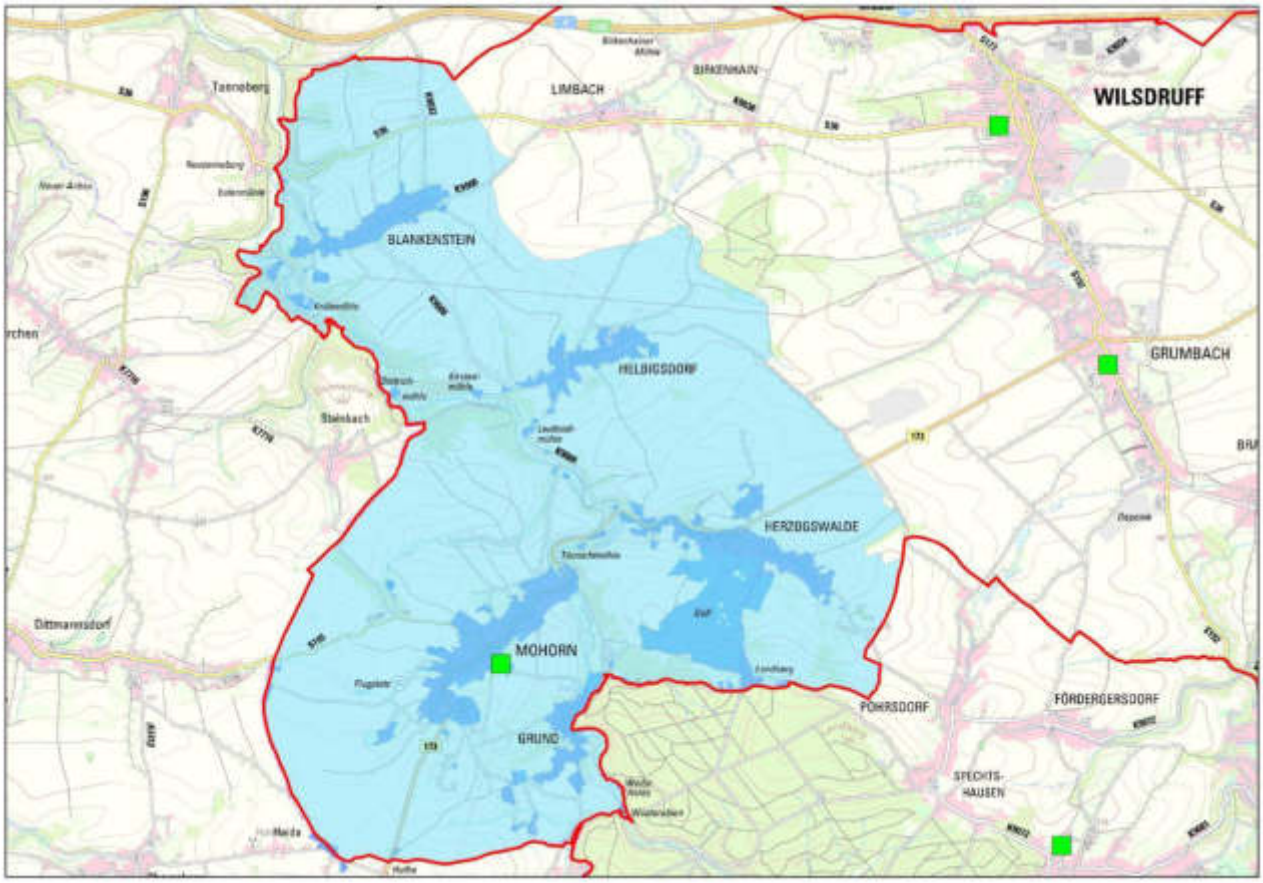


Anlage 278 - Karte Grundschulbezirk Grundschule "Bernhardt Hantzsch"

Anlagen

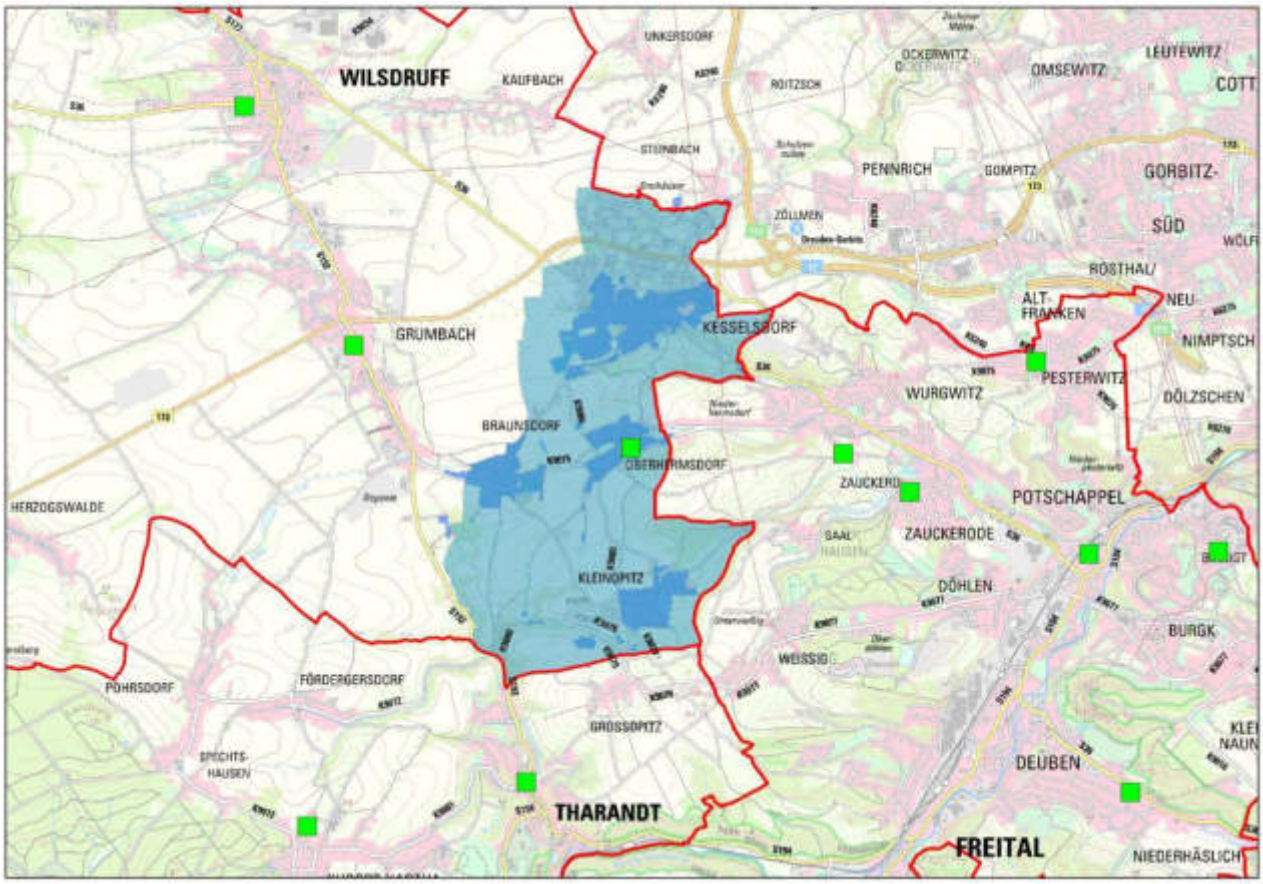


Anlage 279 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Tharandt

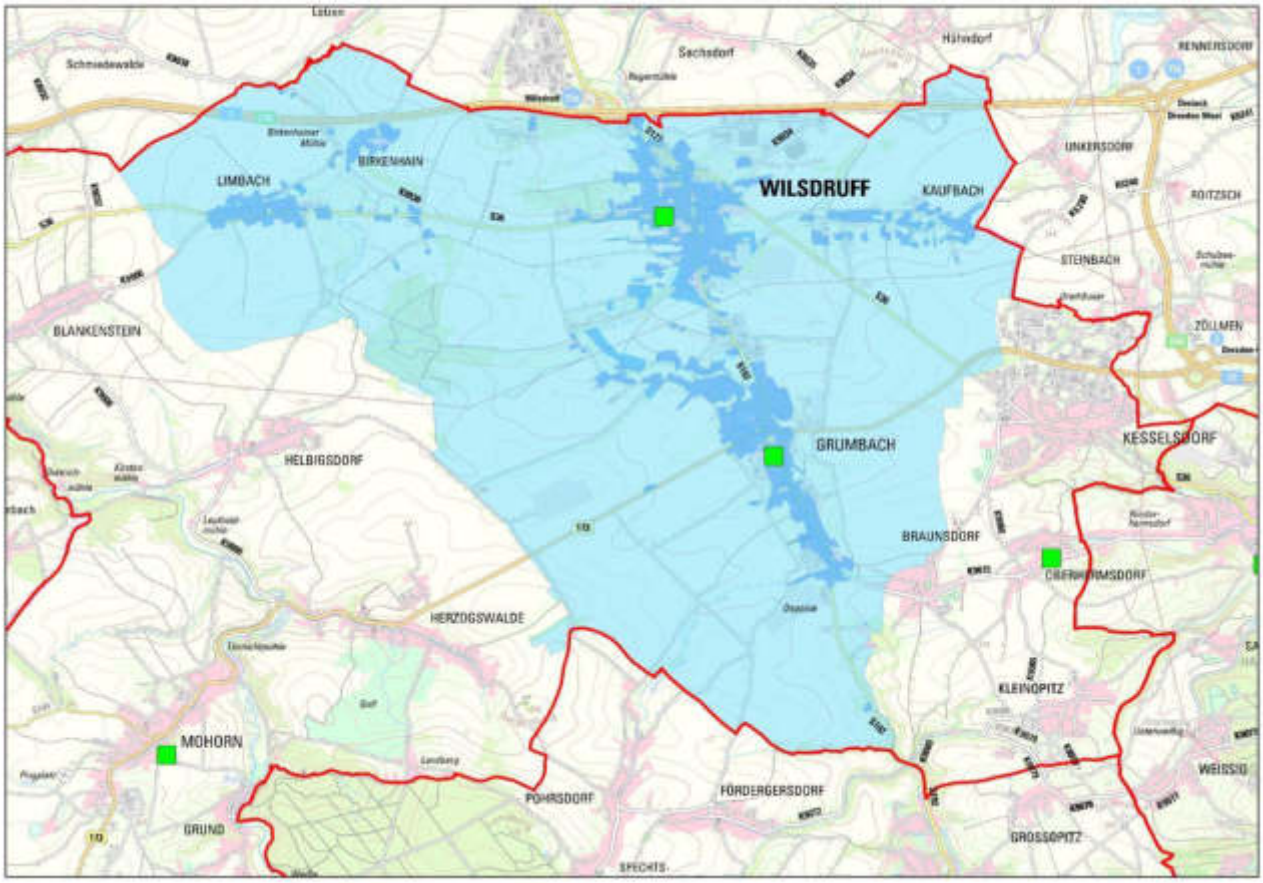


Anlage 280 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Mohorn

Anlagen

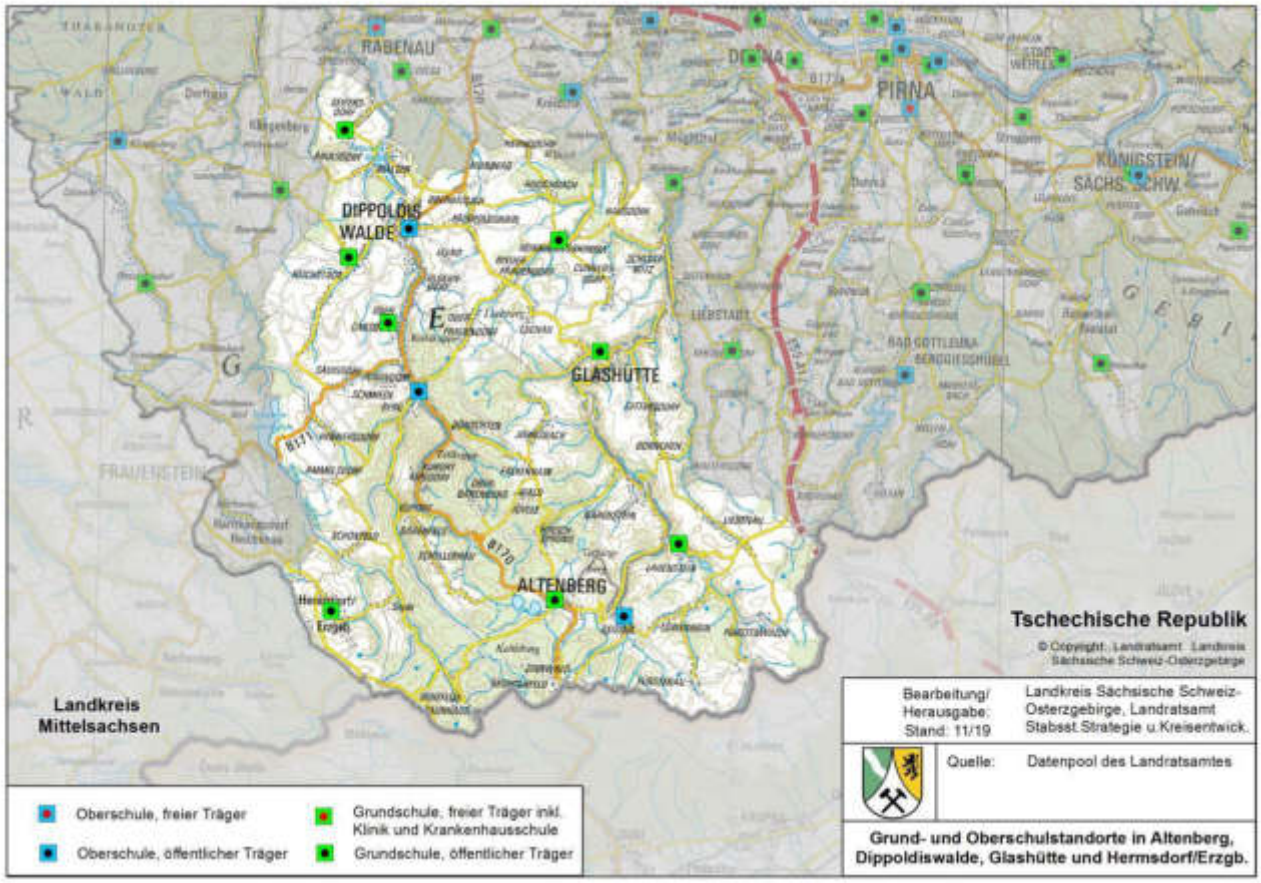


Anlage 281 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Oberhermsdorf

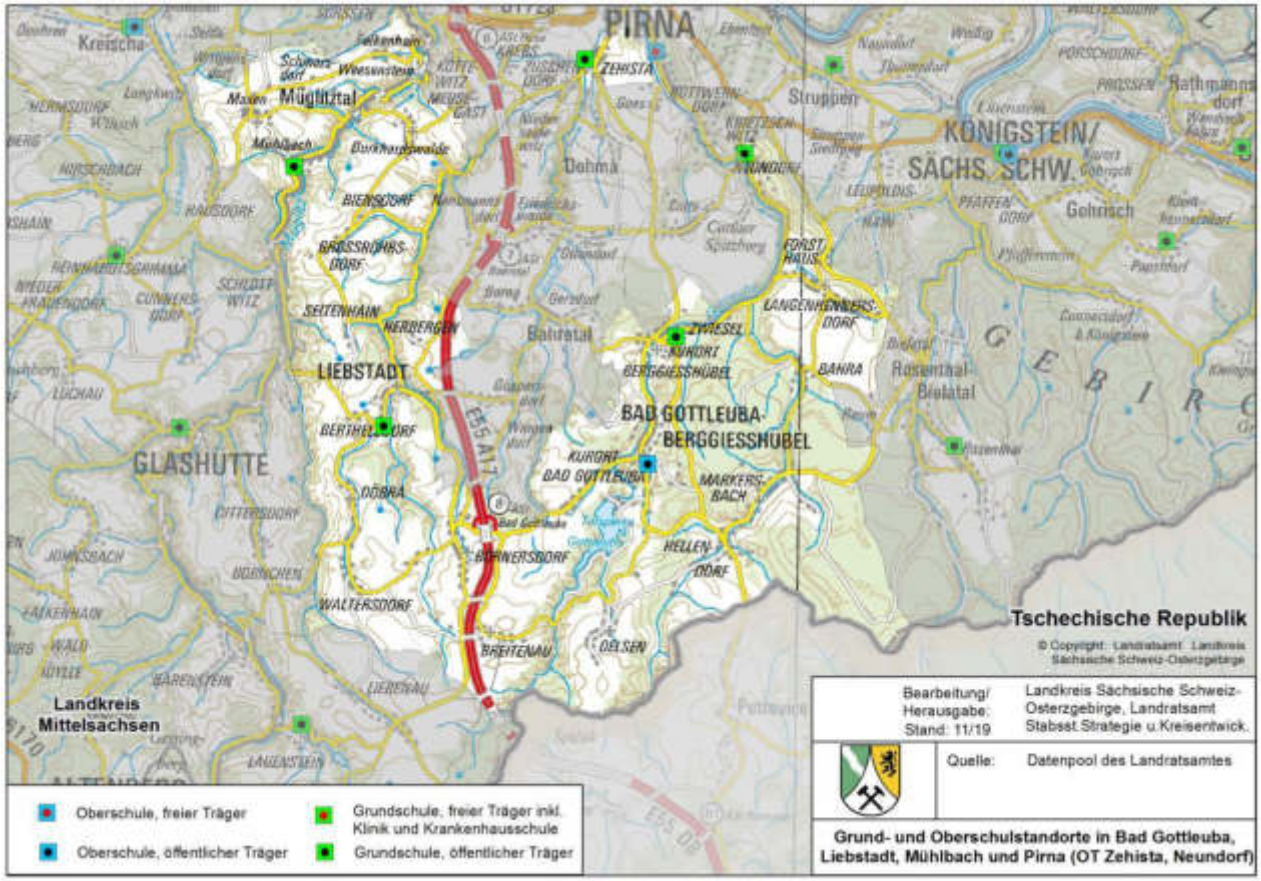


Anlage 282 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Wilsdruff

Anlagen

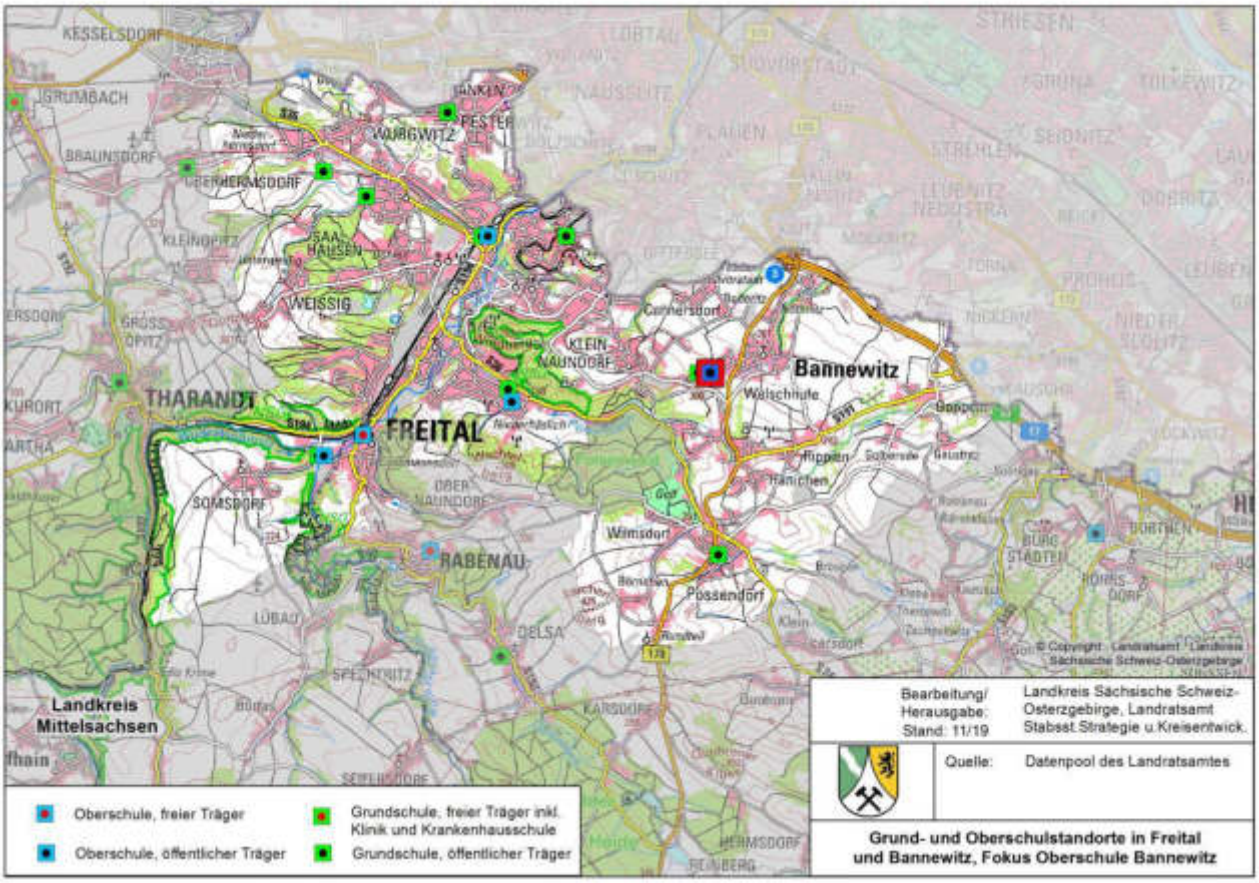


Anlage 283 - Karte Einzugsbereich Oberschule Geising

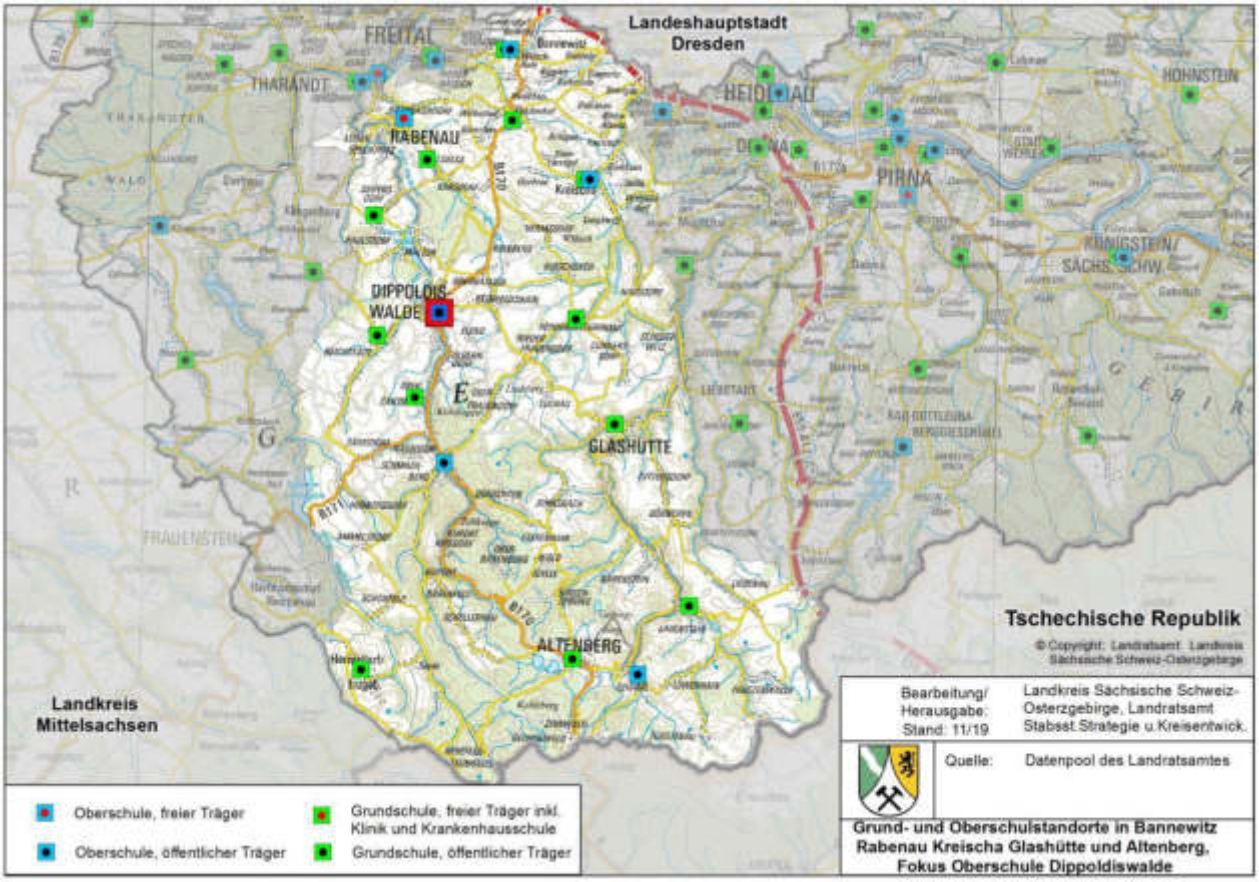


Anlage 284 - Karte Einzugsbereich Oberschule Bad Gottleuba

Anlagen

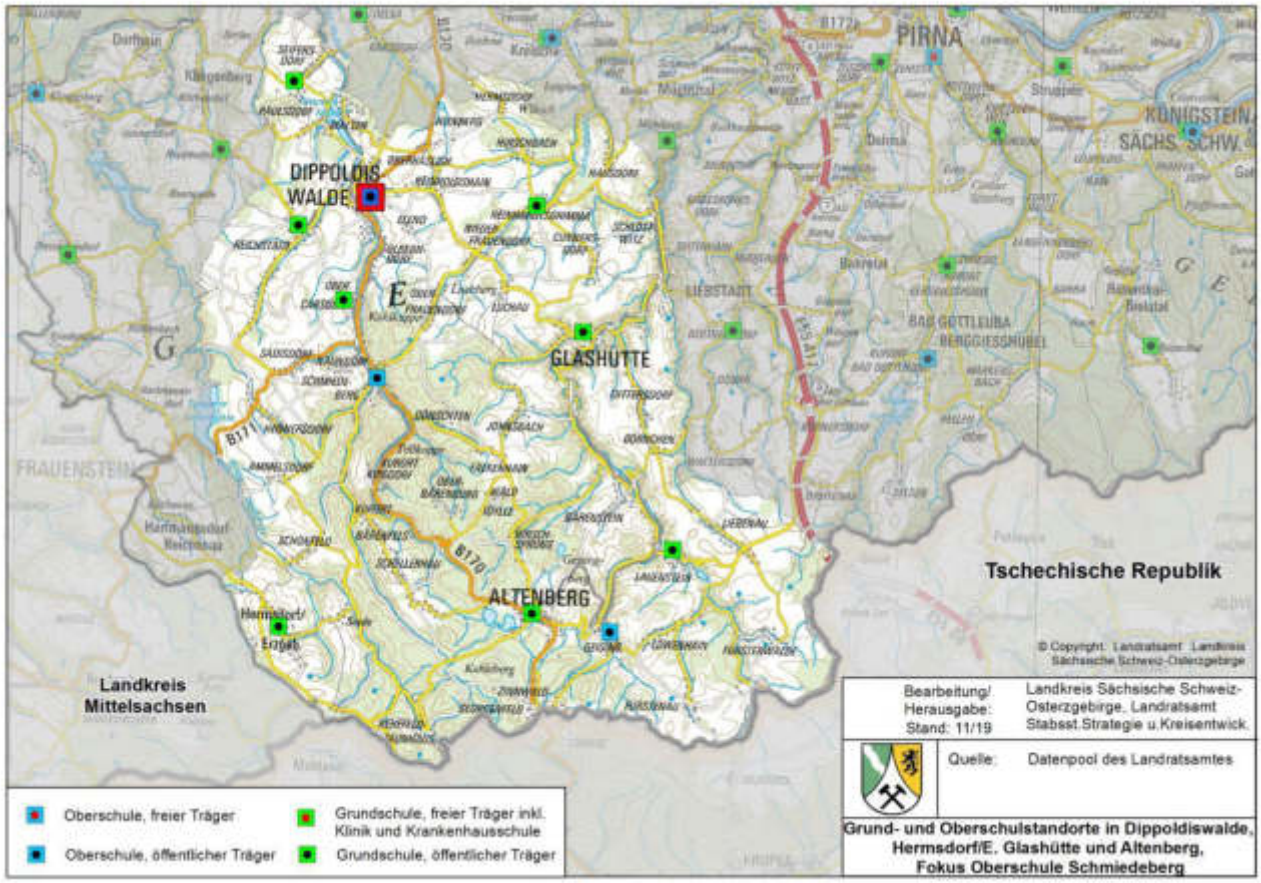


Anlage 285 - Karte Einzugsbereich Oberschule Bannewitz

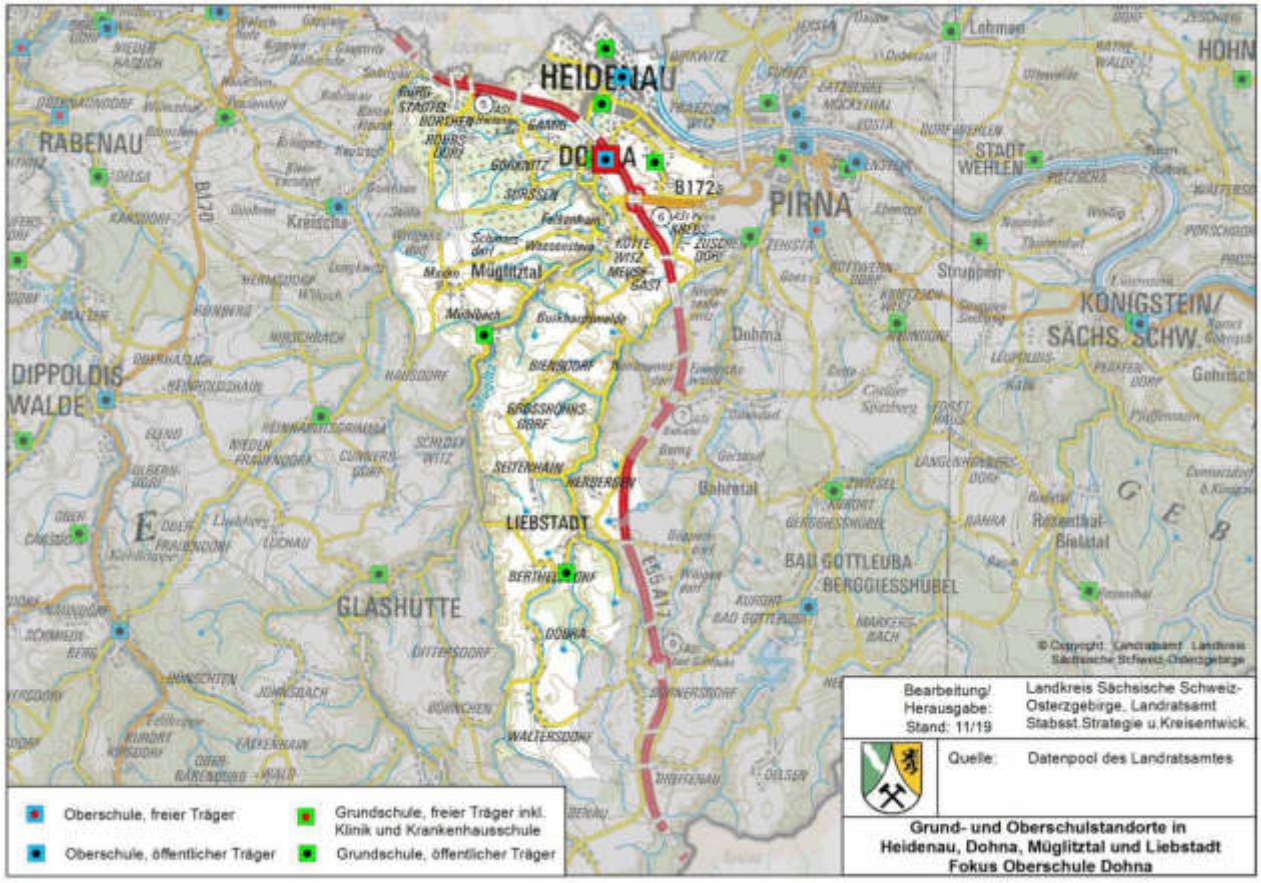


Anlage 286 - Karte Einzugsbereich Oberschule "Am Pfortenberg"

Anlagen

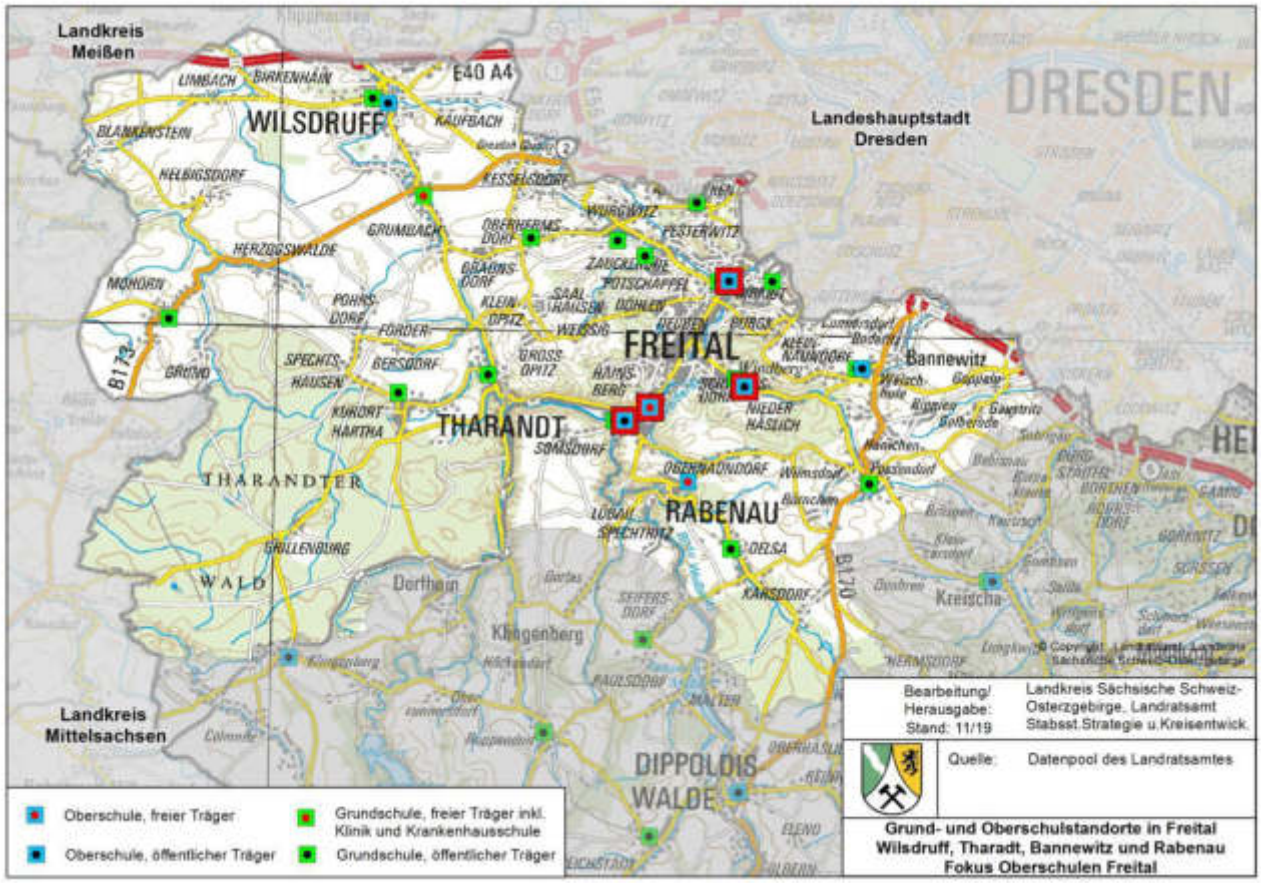


Anlage 287 - Karte Einzugsbereich Oberschule Schmiedeberg

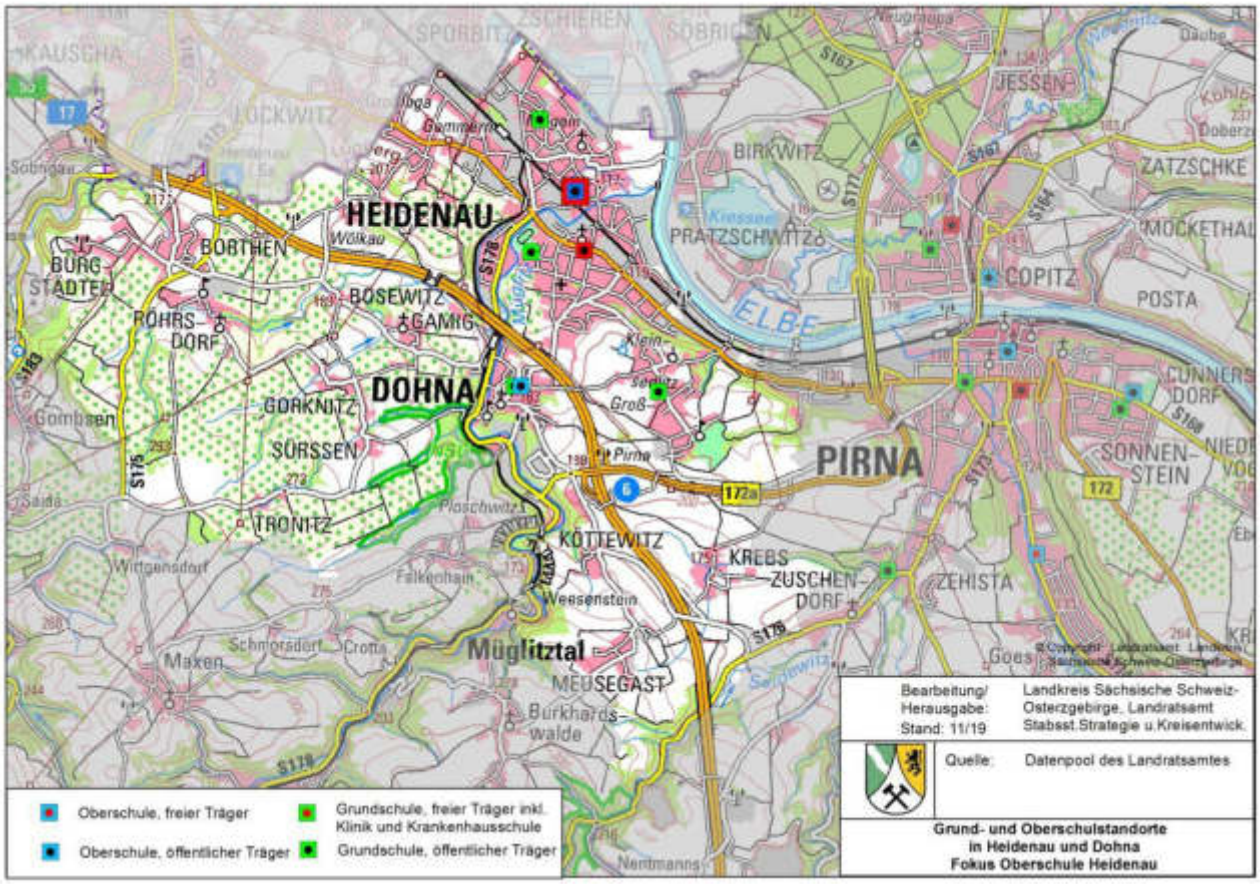


Anlage 288 - Karte Einzugsbereich Marie-Curie-Oberschule

Anlagen

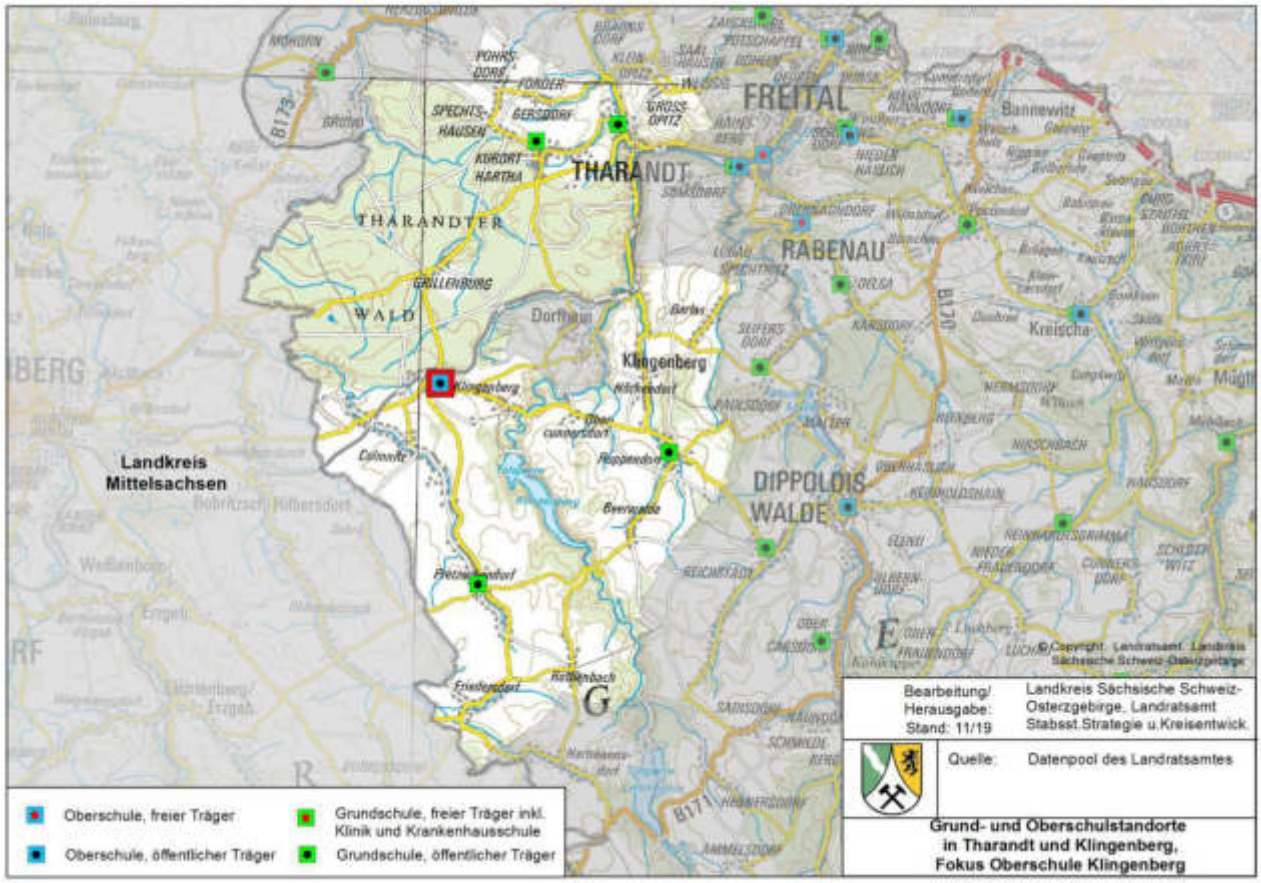


Anlage 289 - Karte Einzugsbereich Oberschulen Freital

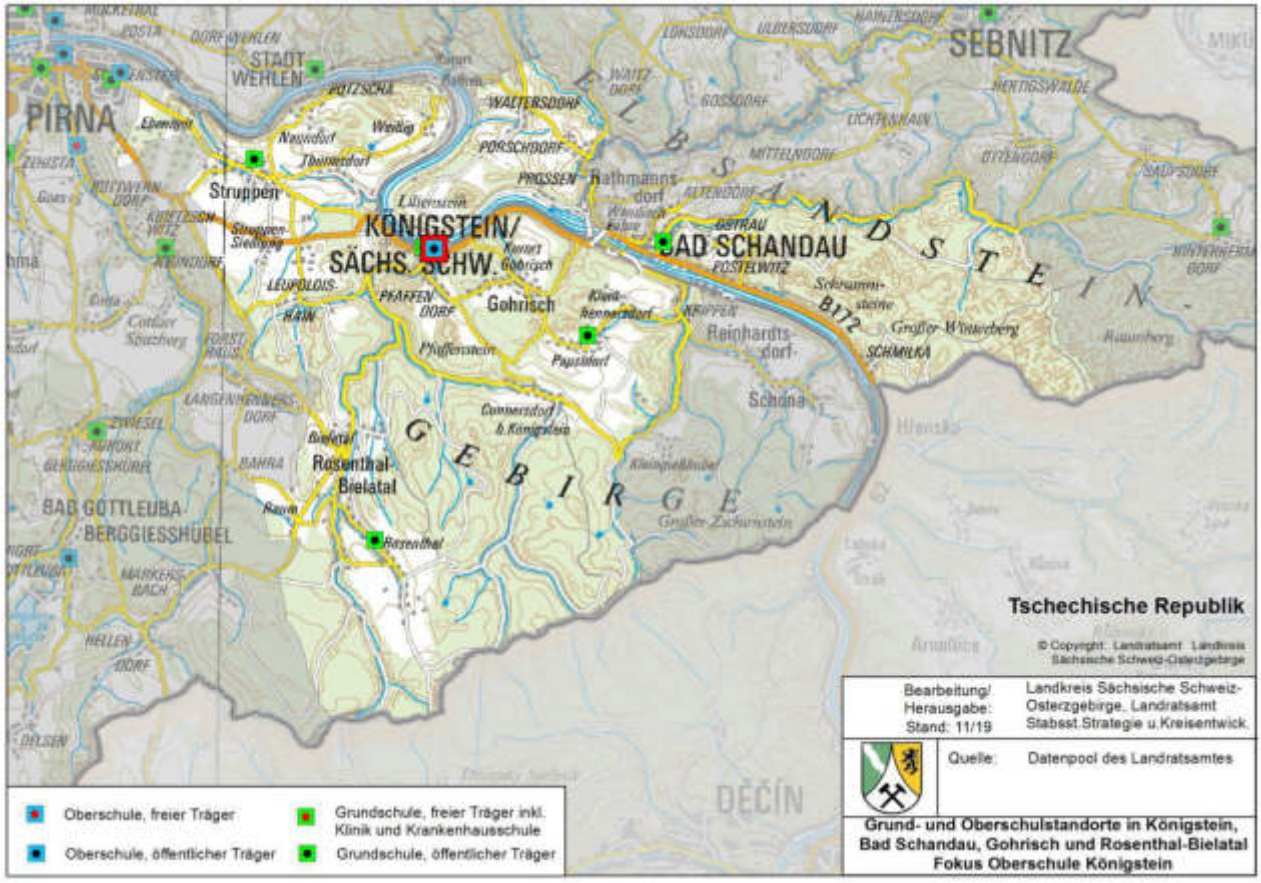


Anlage 290 - Karte Einzugsbereich Goethe-Oberschule Heidenau

Anlagen

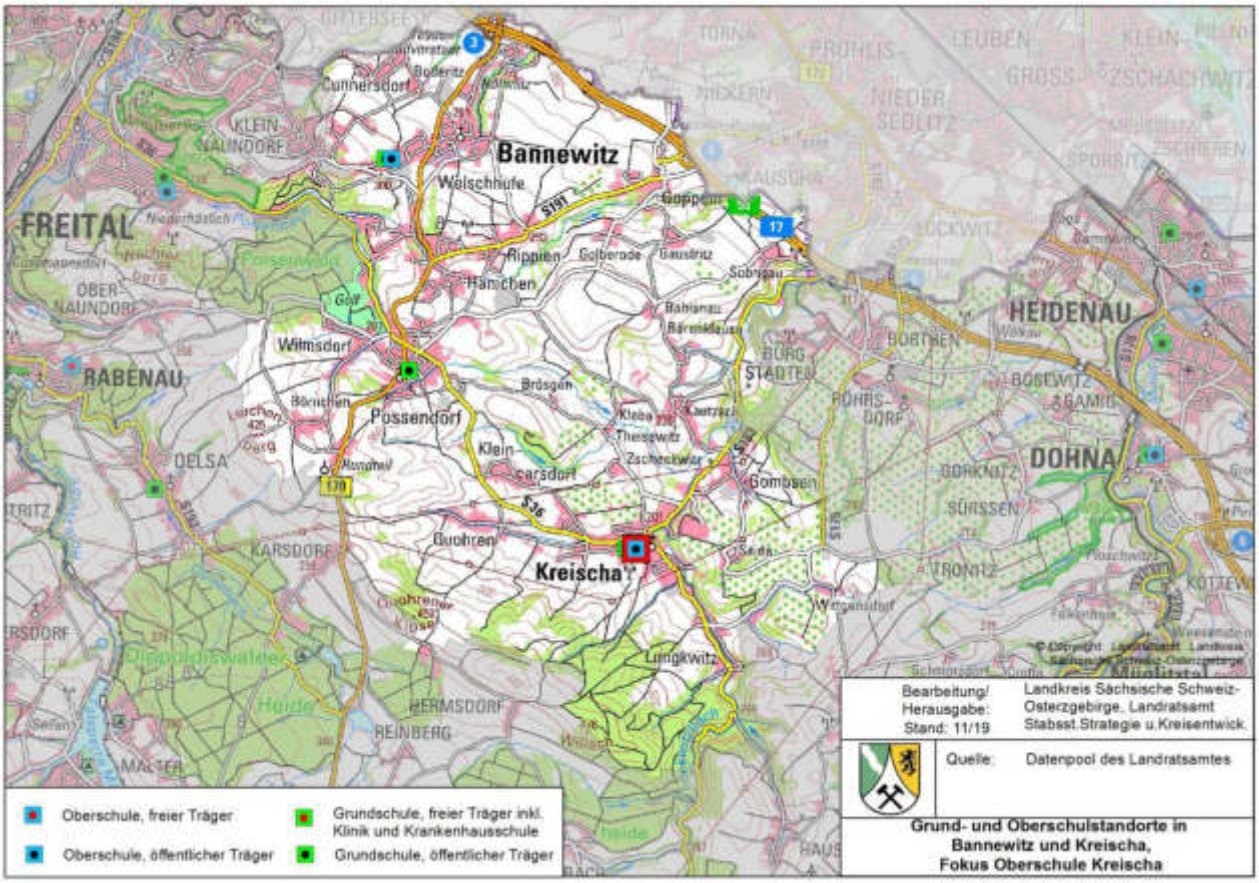


Anlage 291 - Karte Einzugsbereich Oberschule "Hans Poelzig"

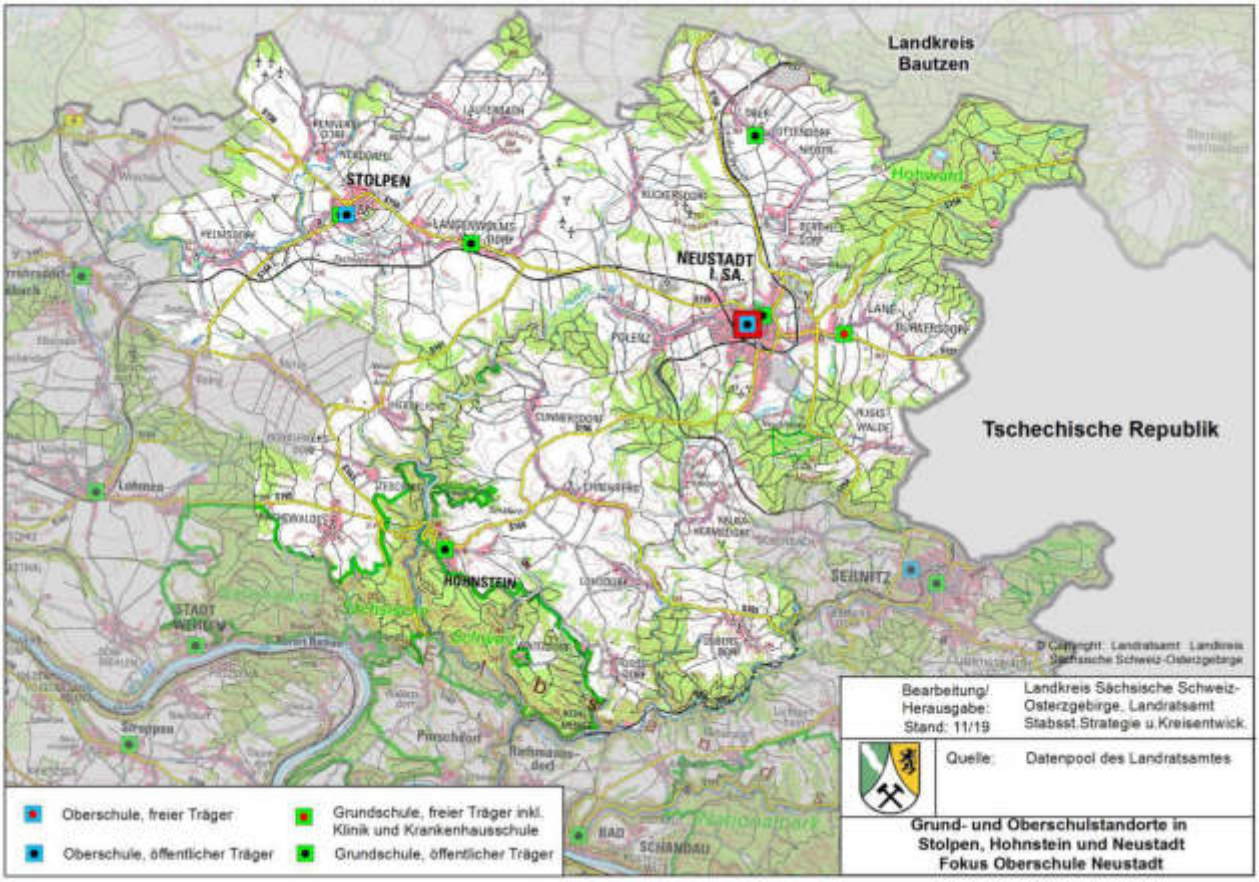


Anlage 292 - Karte Einzugsbereich Oberschule Königstein

Anlagen

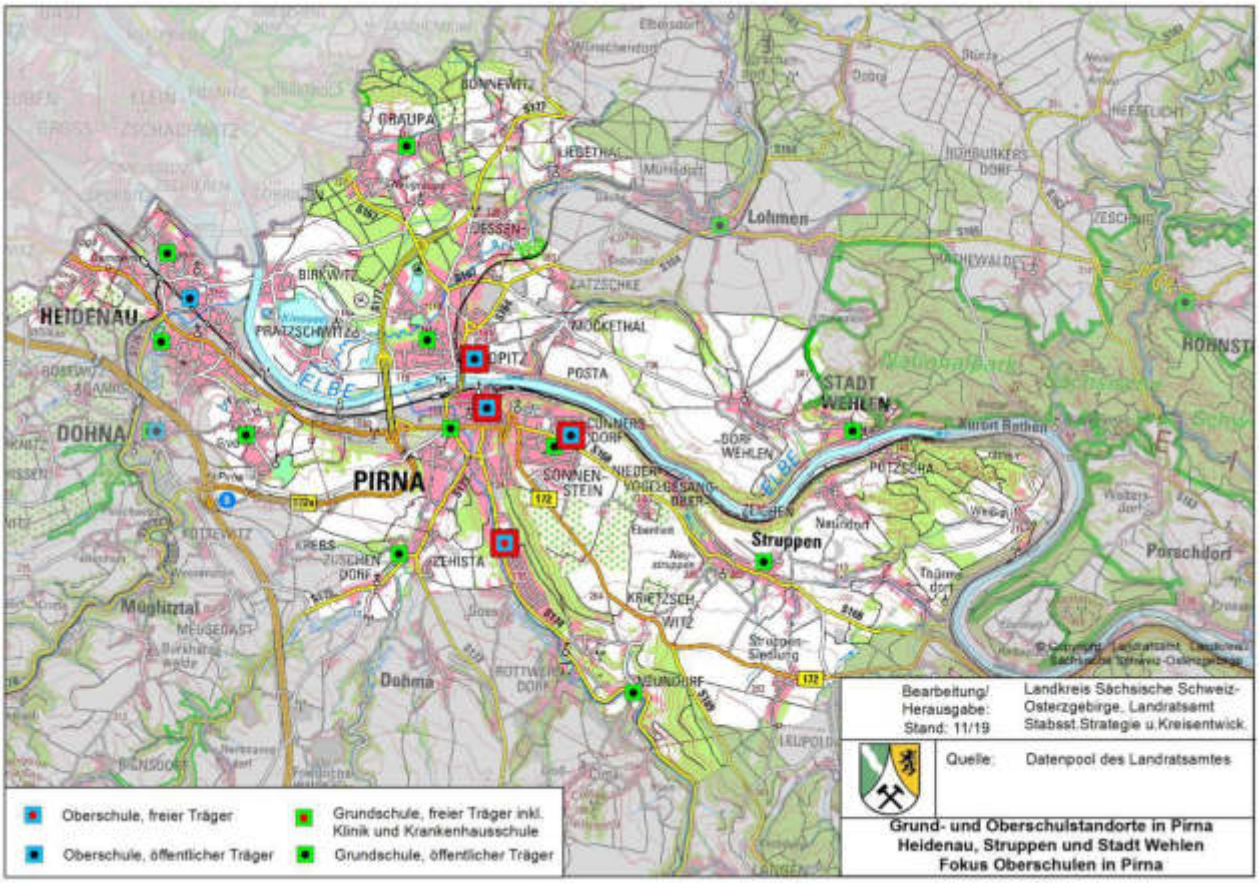


Anlage 293 - Karte Einzugsbereich Oberschule Kreischa

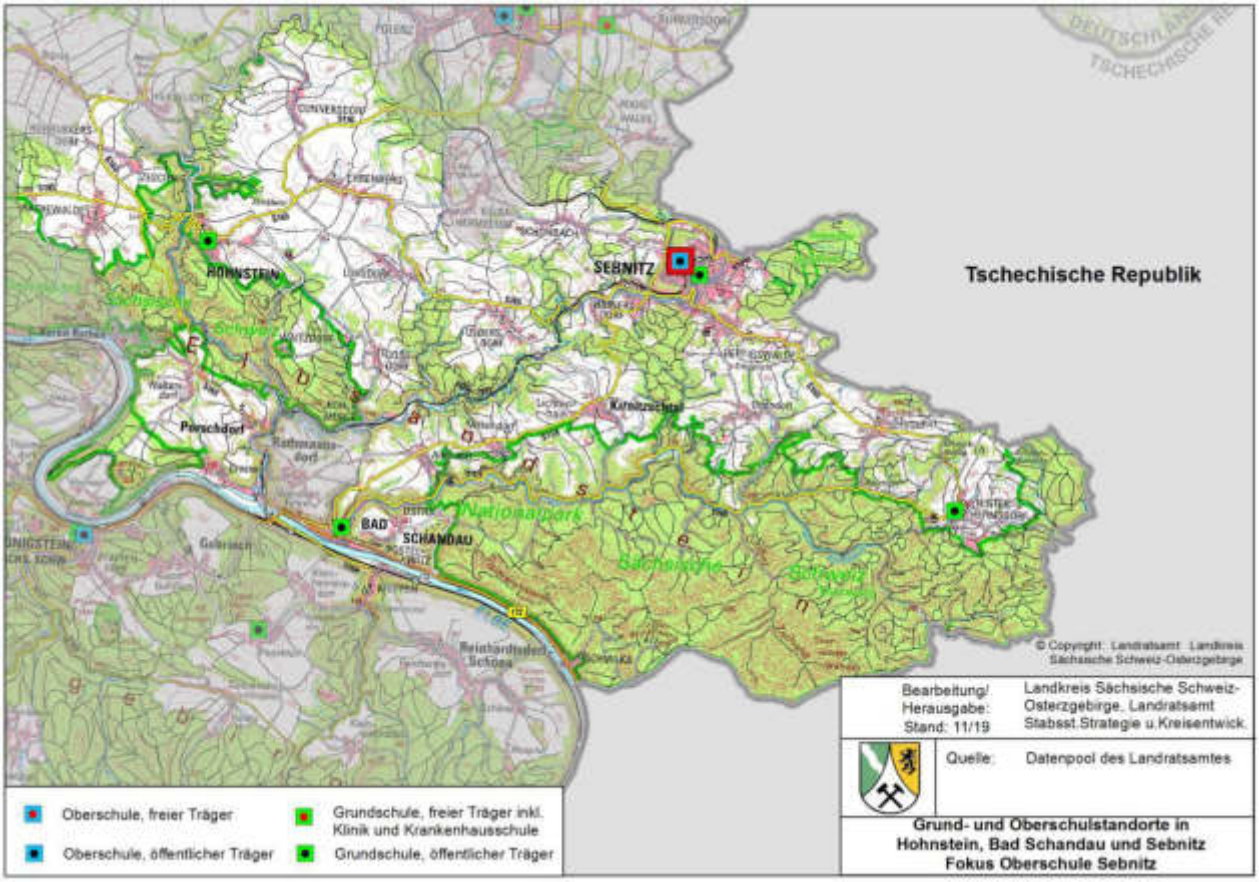


Anlage 294 - Karte Einzugsbereich Friedrich-Schiller-Oberschule

Anlagen

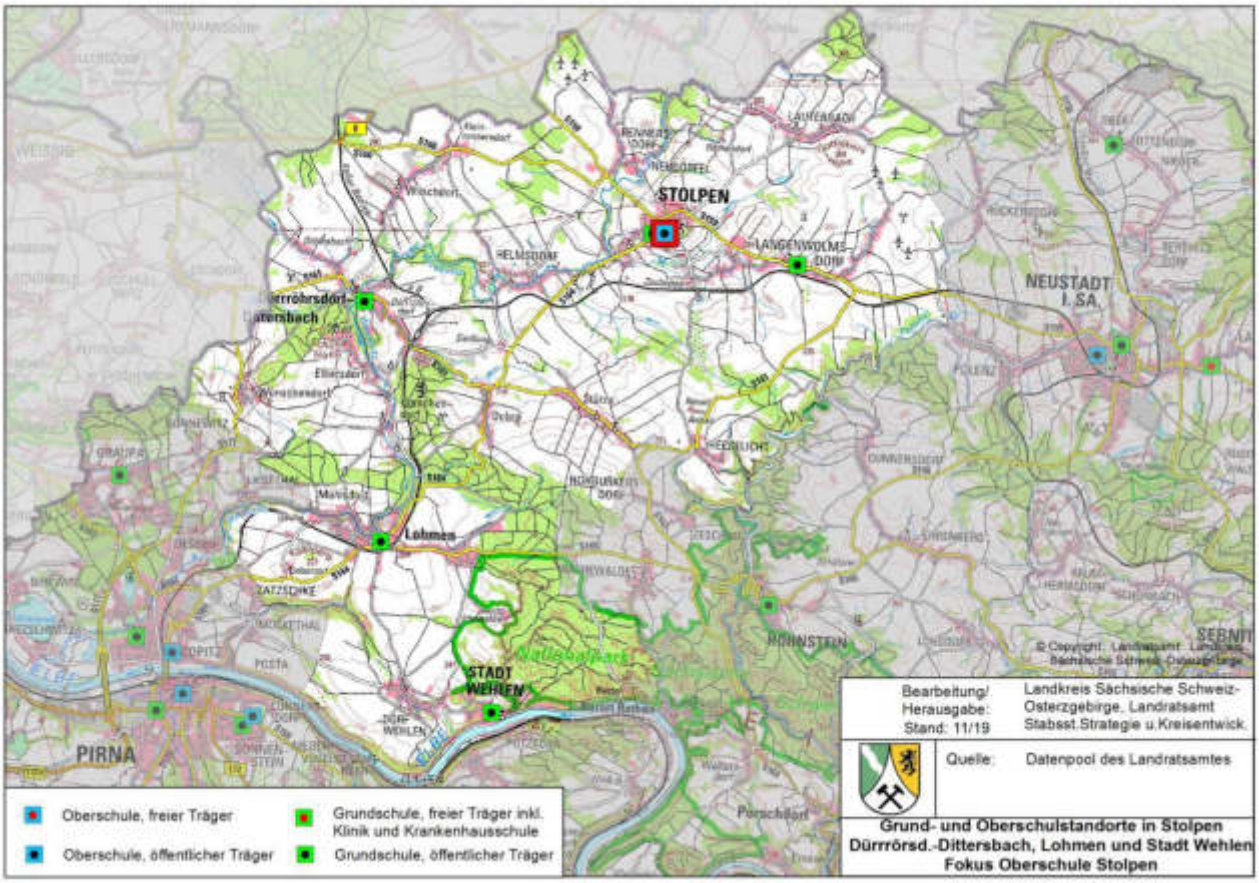


Anlage 295 - Karte Einzugsbereich Oberschulen Pirna

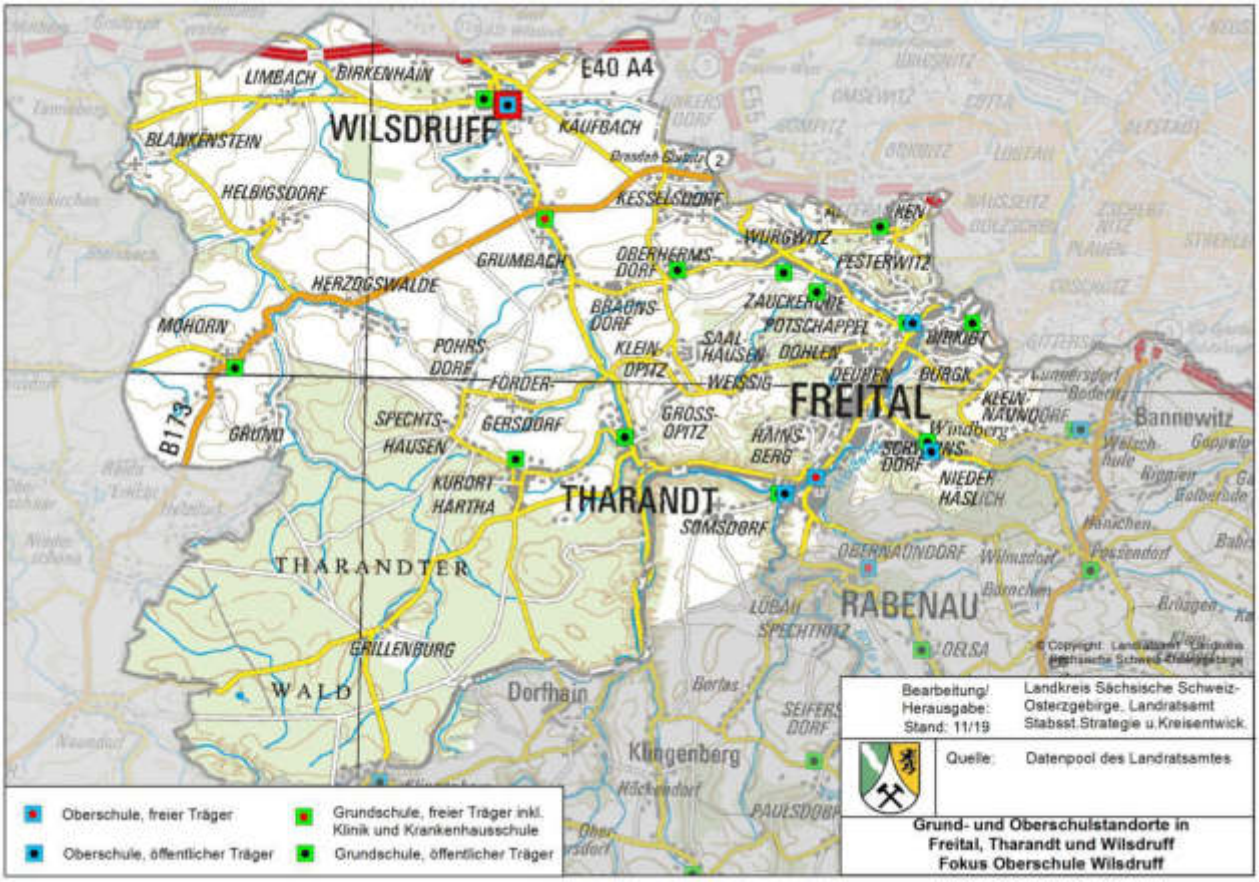


Anlage 296 - Karte Einzugsbereich Oberschule "Am Knöchel"

Anlagen

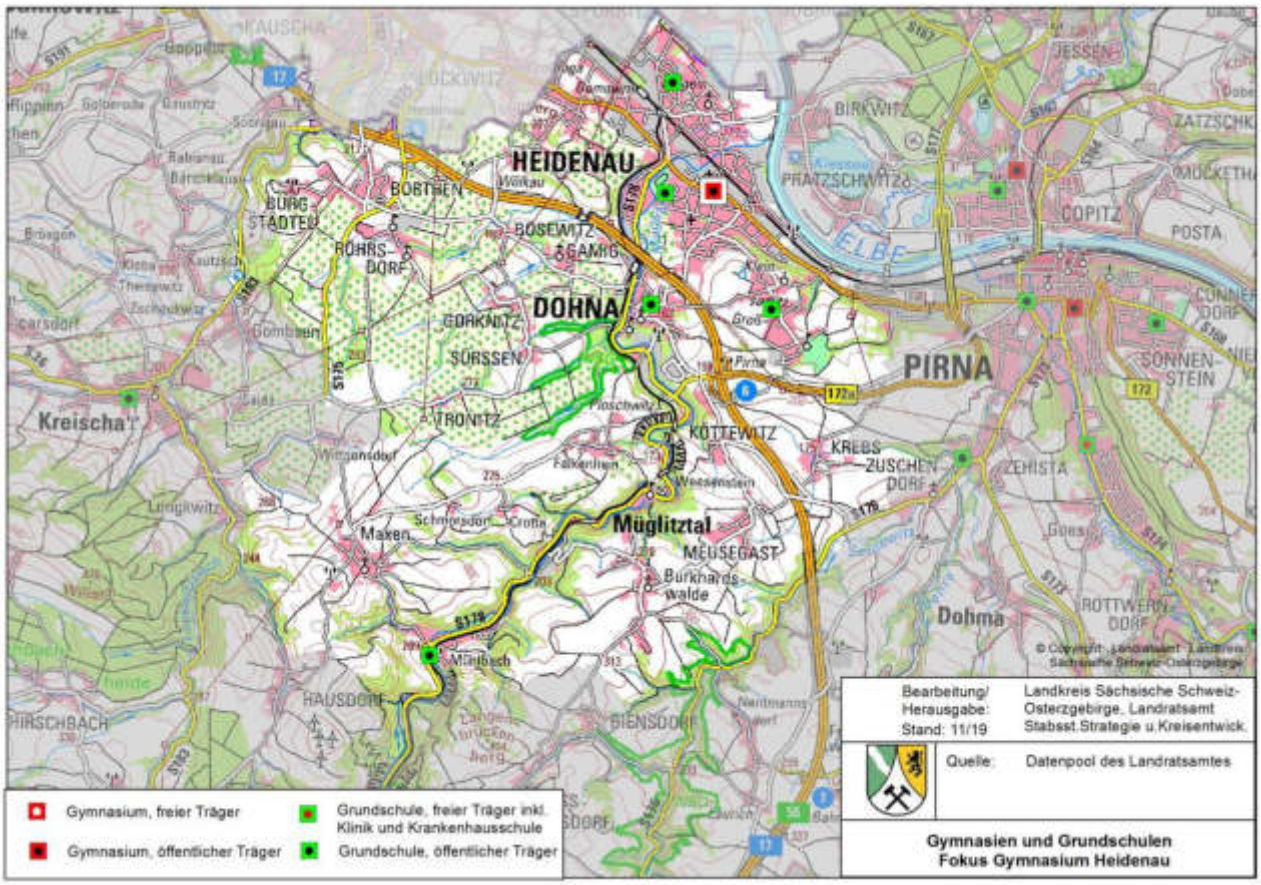


Anlage 297 - Karte Einzugsbereich Ludwig-Renn-Oberschule

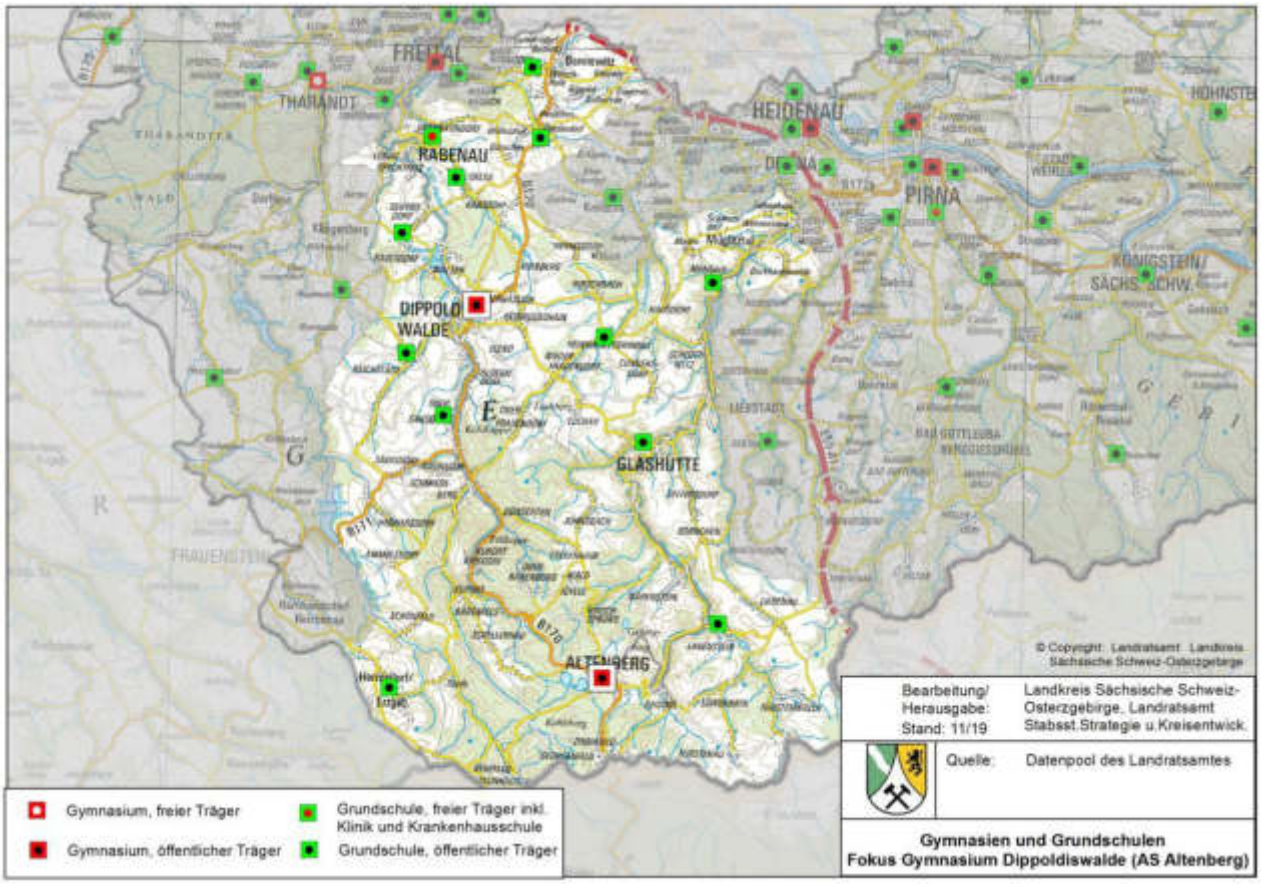


Anlage 298 - Karte Einzugsbereich Oberschule Wilsdruff

Anlagen

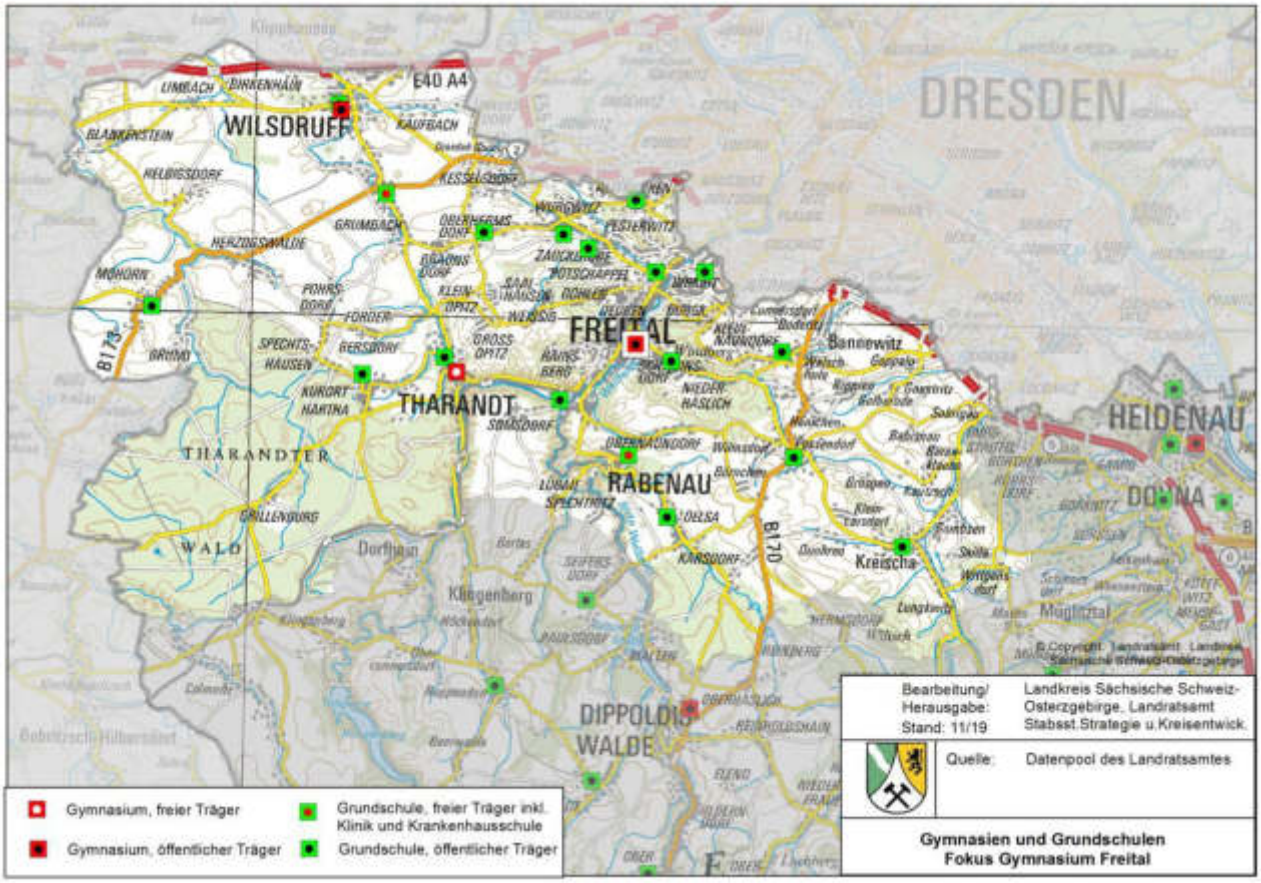


Anlage 299 - Karte Einzugsbereich Pestalozzi-Gymnasium

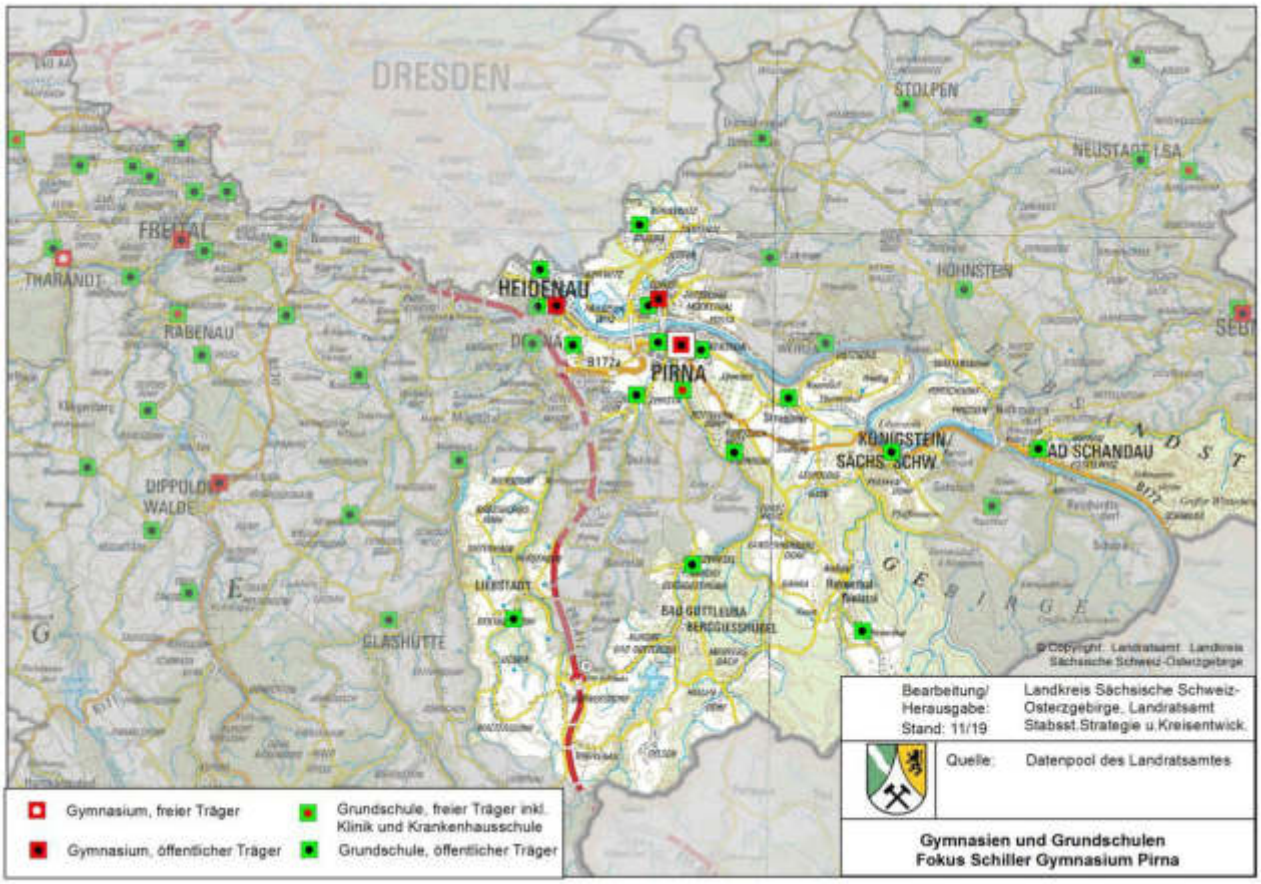


Anlage 300 - Karte Einzugsbereich "Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde-Altenberg

Anlagen

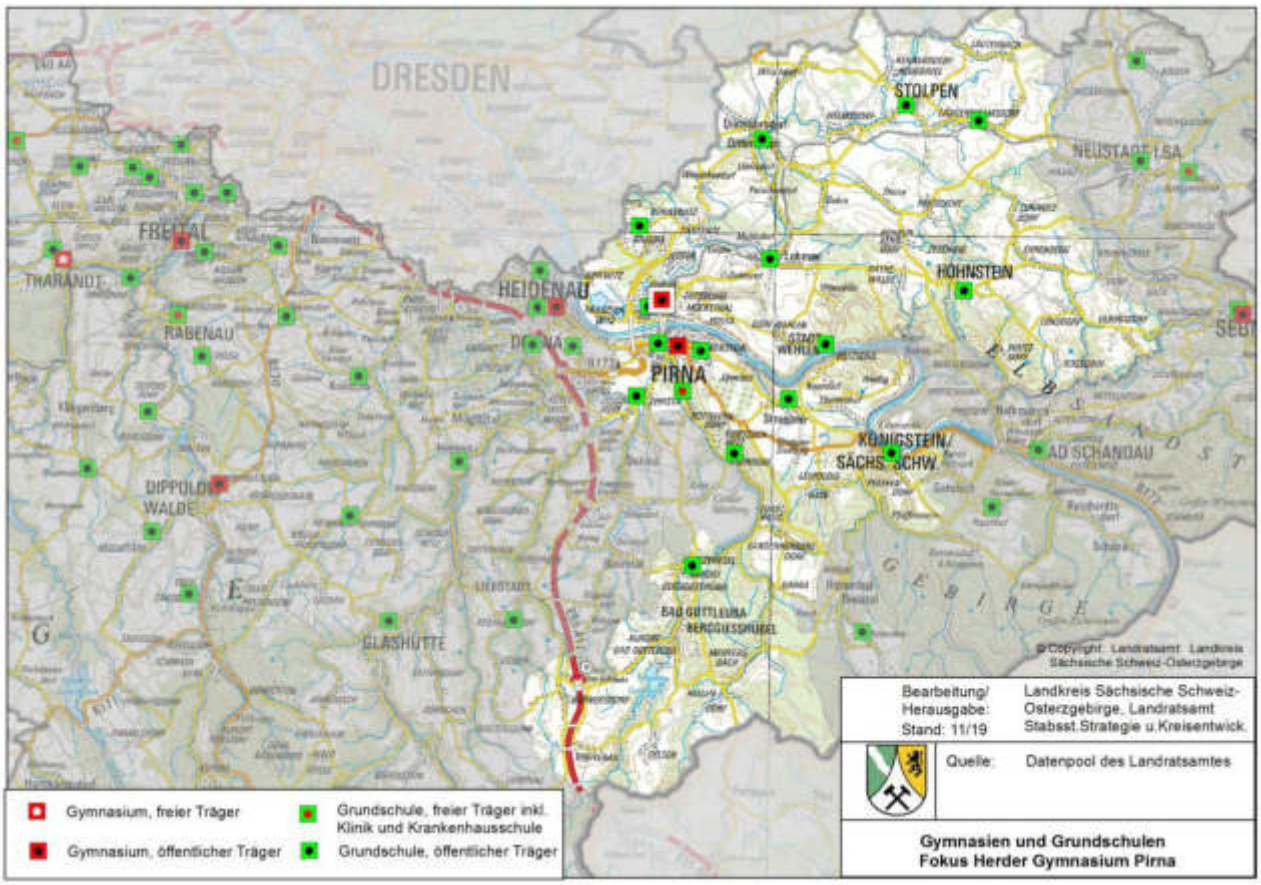


Anlage 301 - Karte Einzugsbereich Weißeritzgymnasium

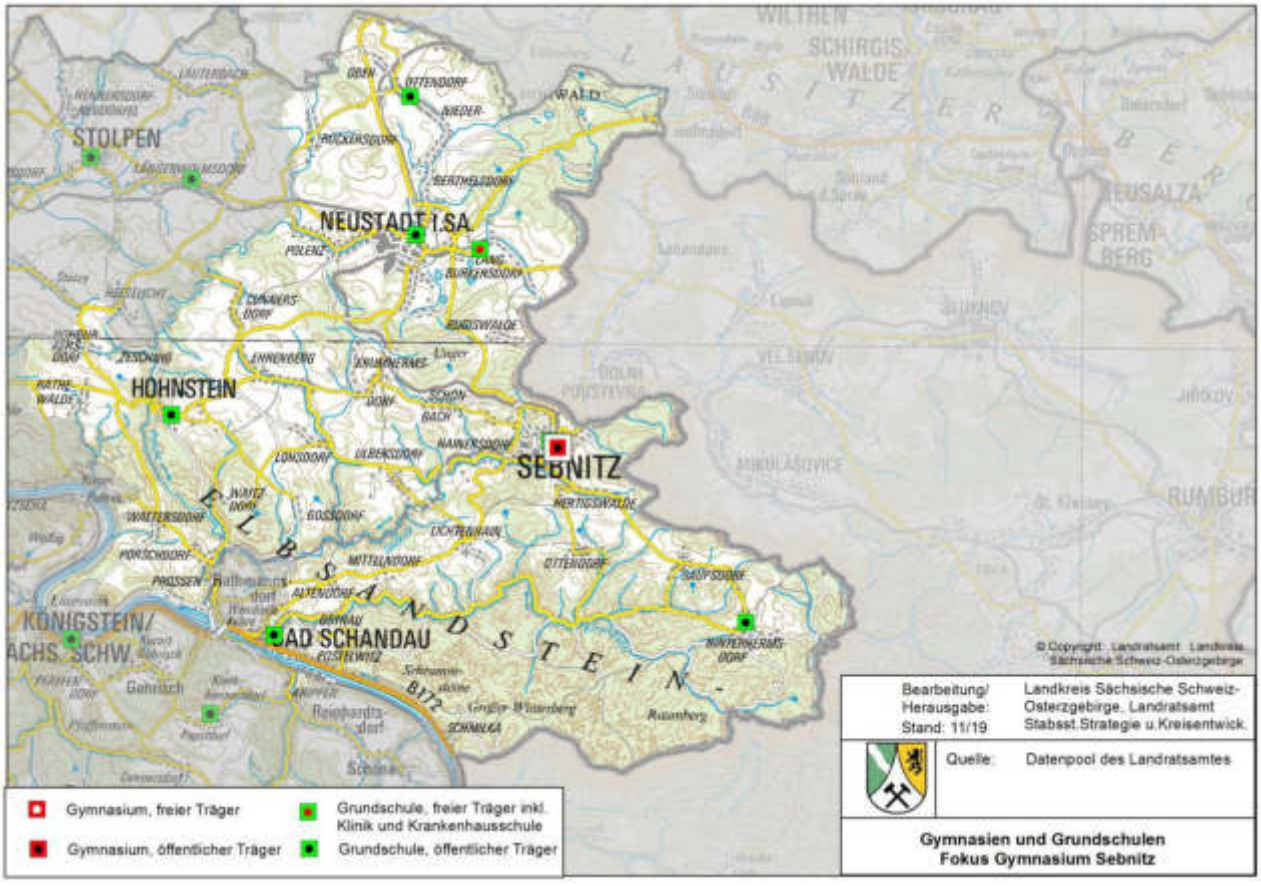


Anlage 302 - Karte Einzugsbereich Friedrich-Schiller-Gymnasium

Anlagen

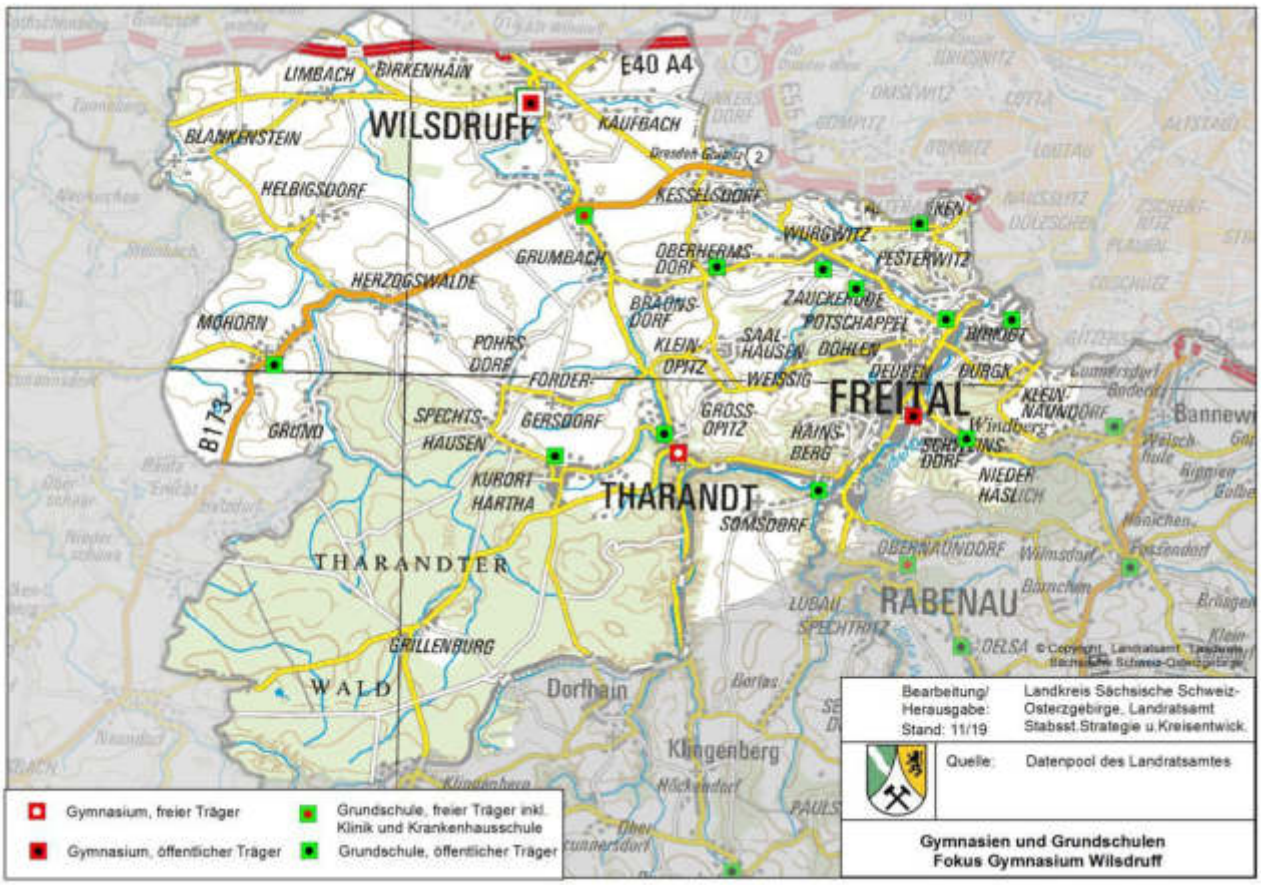


Anlage 303 - Karte Einzugsbereich Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium

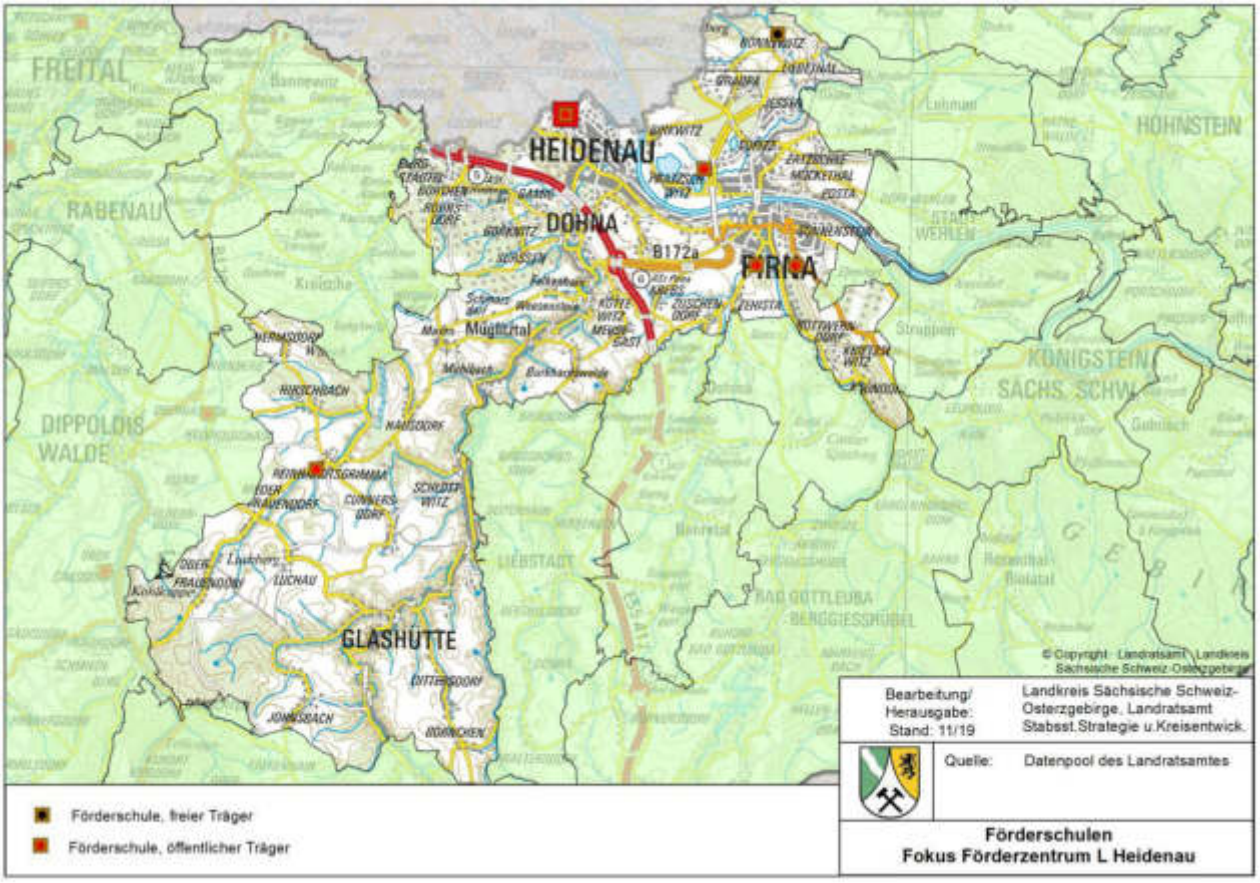


Anlage 304 - Karte Einzugsbereich Goethe-Gymnasium

Anlagen

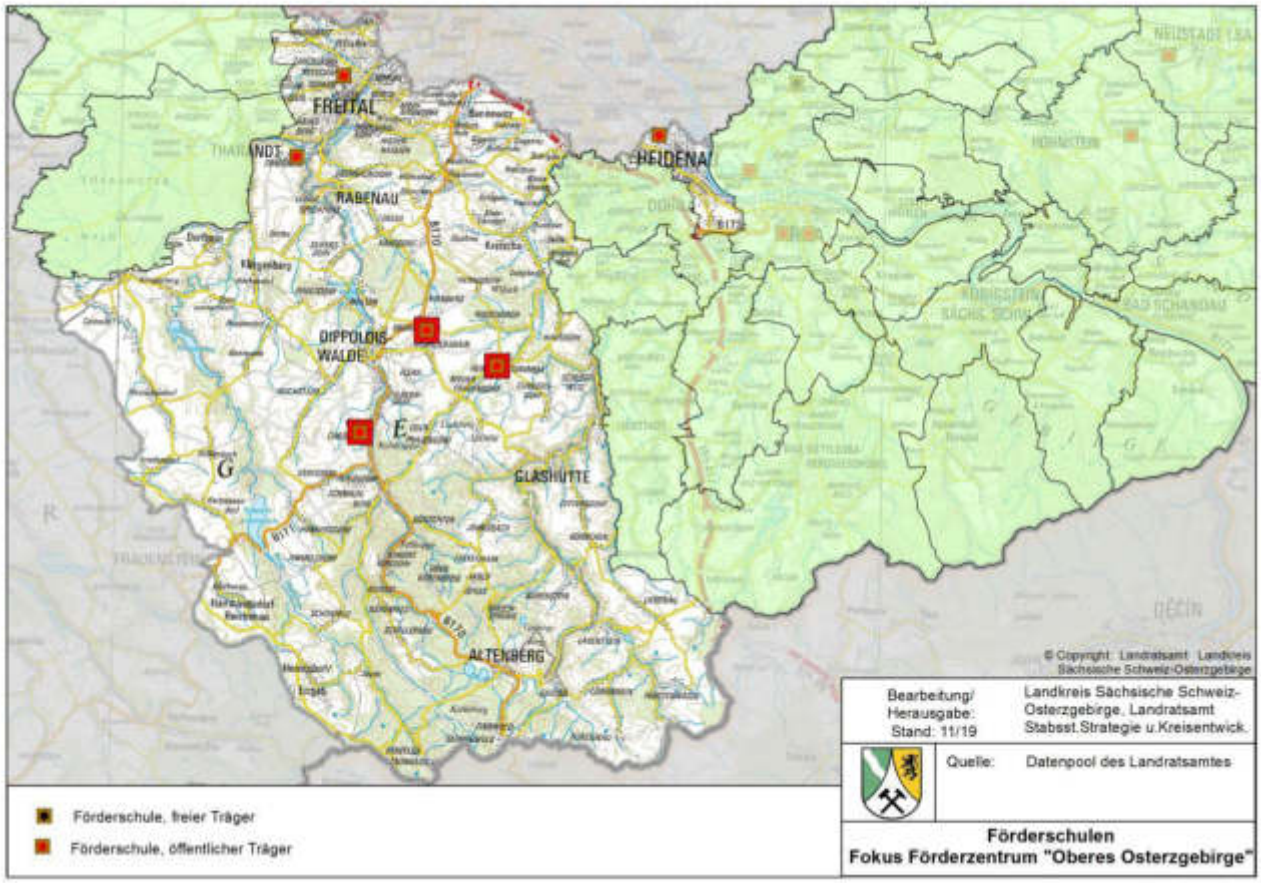


Anlage 305 - Karte Einzugsbereich Gymnasium Wilsdruff

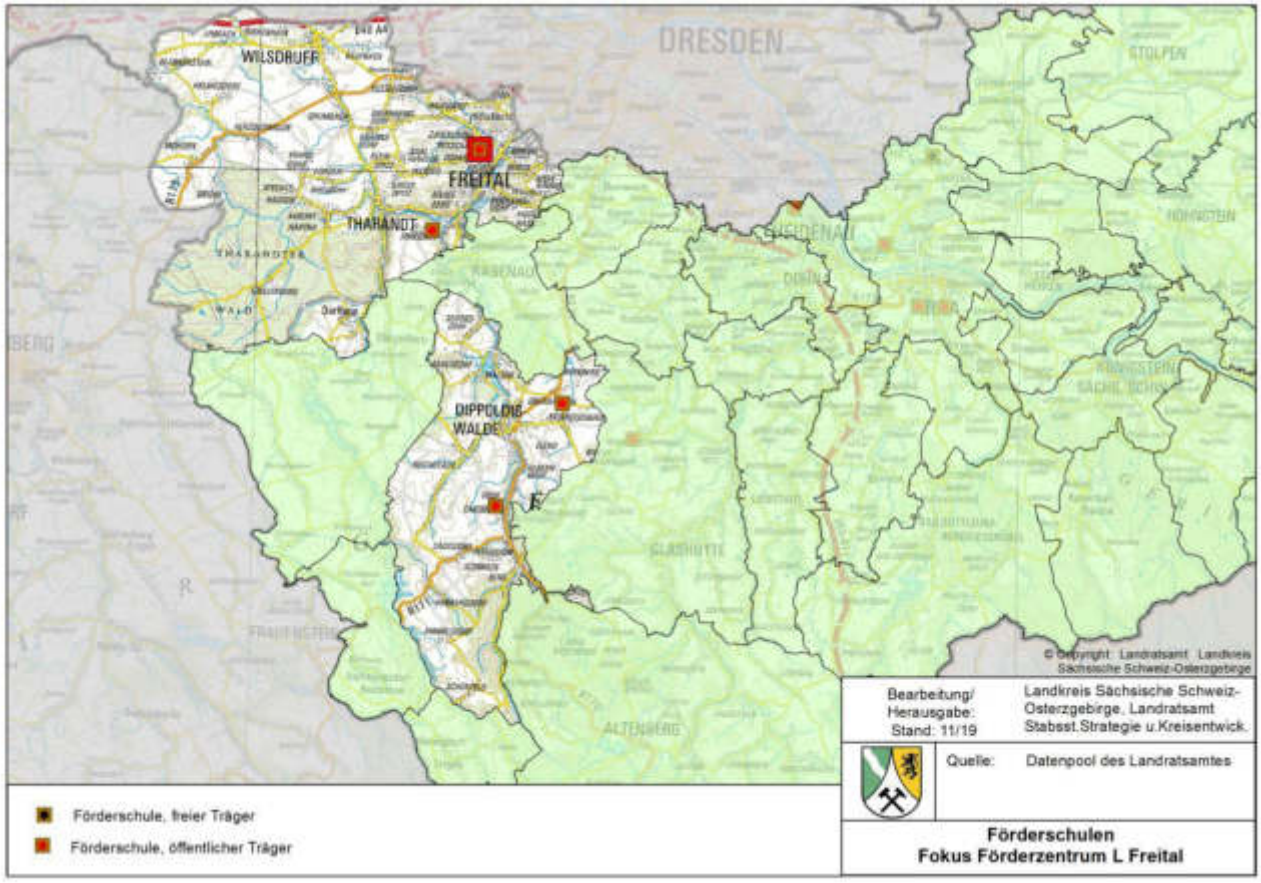


Anlage 306 - Karte Einzugsbereich Ernst-Heinrich-Stötzner-Schule Heidenau

Anlagen

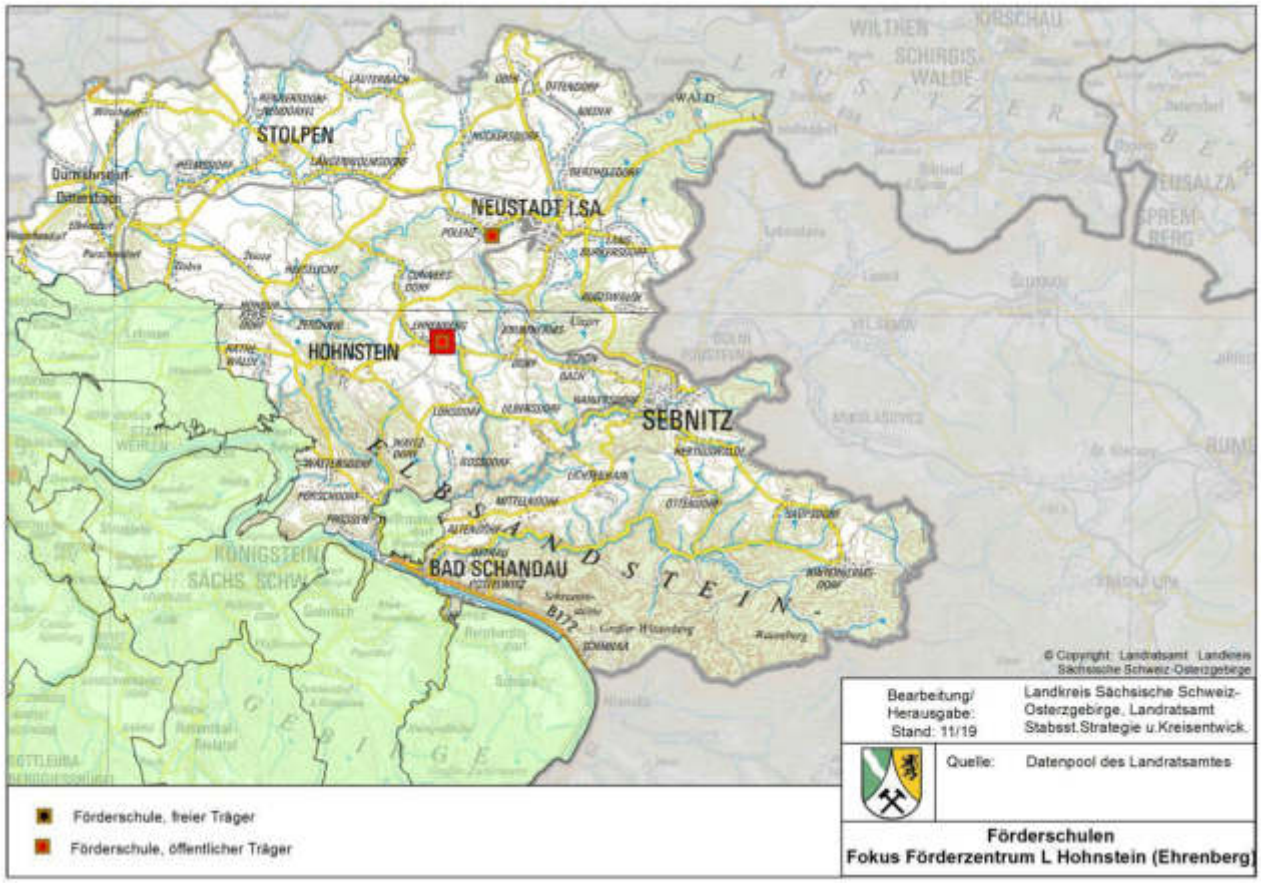


Anlage 307 - Karte Einzugsbereich Förderzentrum "Oberes Osterzgebirge“



Anlage 308 - Karte Einzugsbereich Wilhelmine-Reichard-Schule

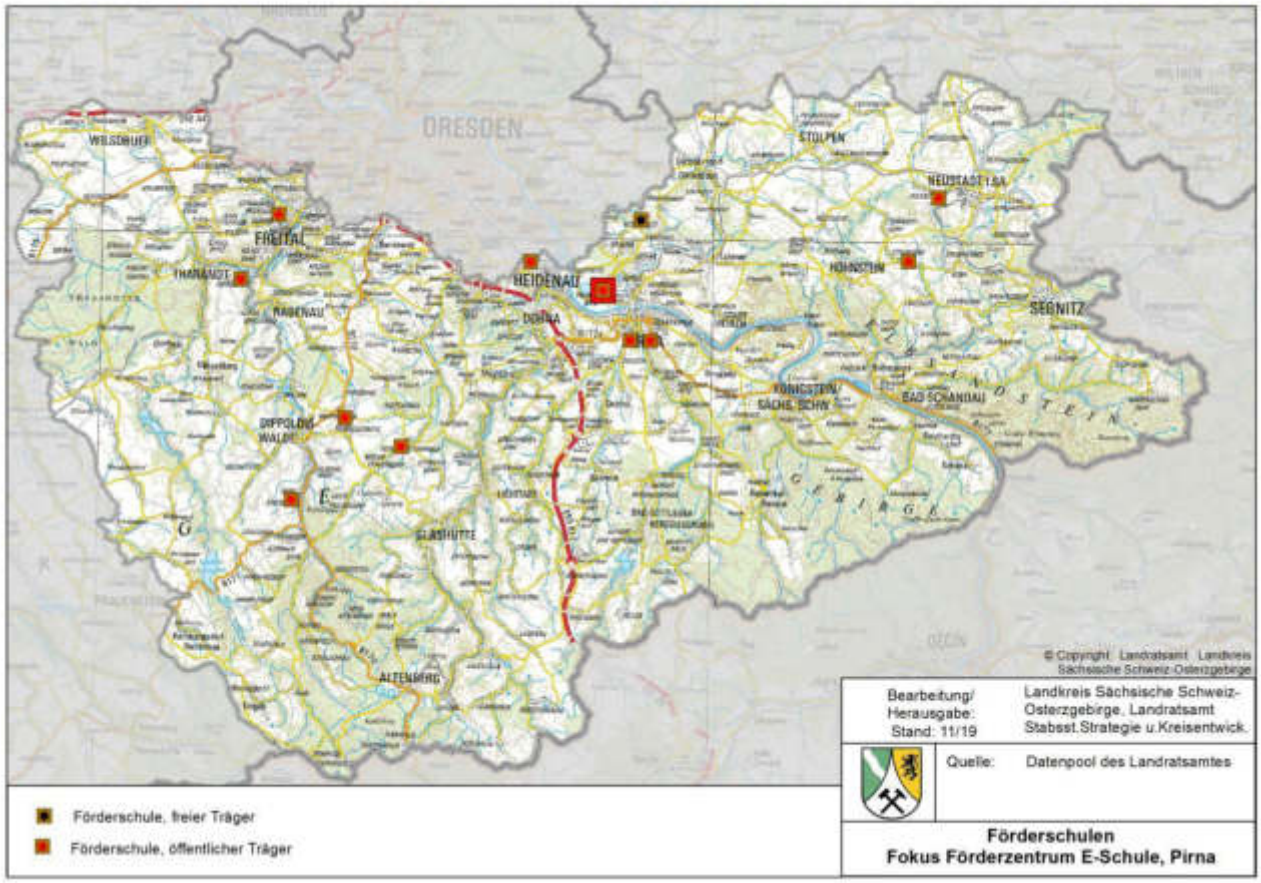
Anlagen



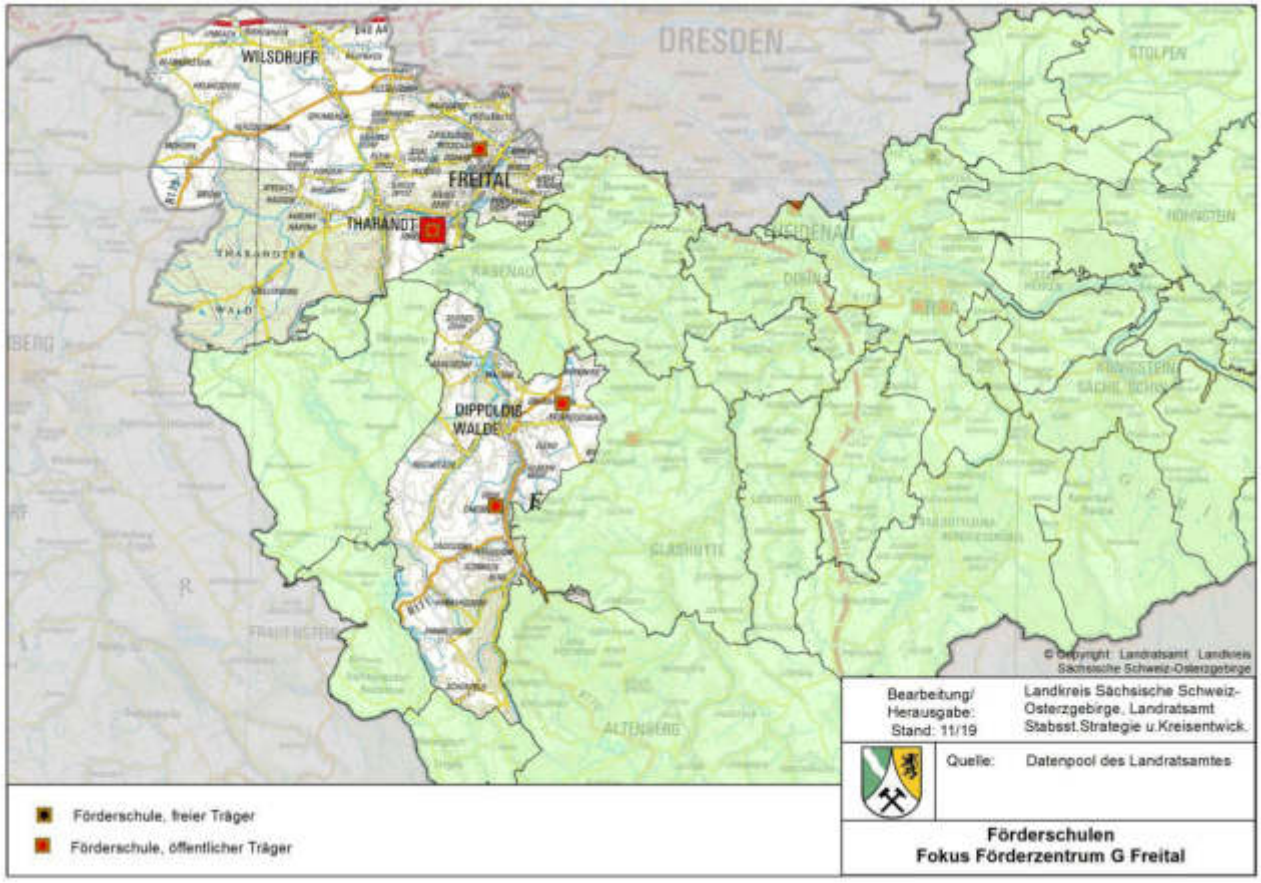
Anlage 309 - Karte Einzugsbereich Adolf-Tannert-Schule

Anlage 310 - Karte Einzugsbereich Kurt-Krenz-Schule

Anlagen

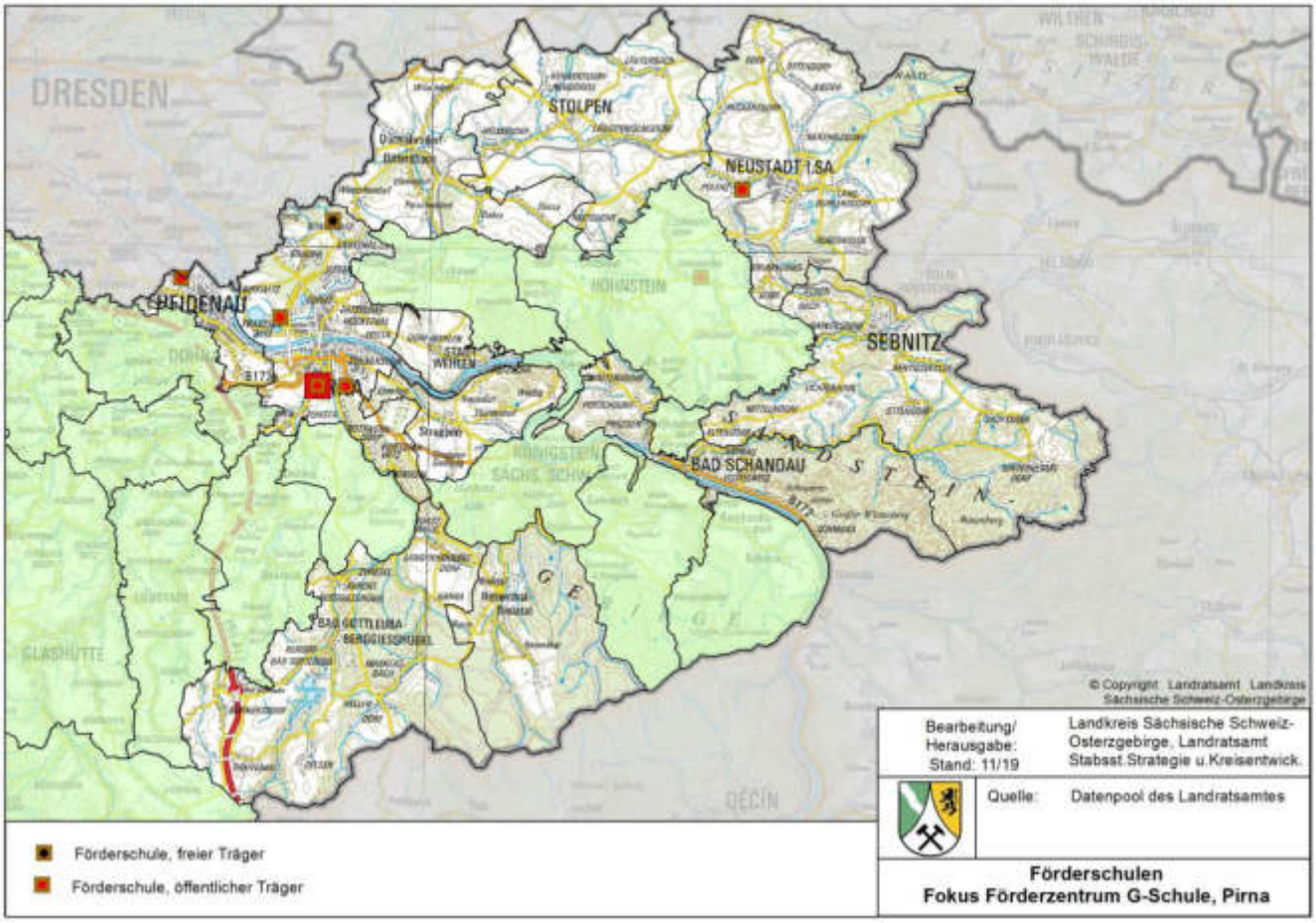


Anlage 311 - Karte Einzugsbereich Dr. Heinrich-Hofmann-Schule



Anlage 312 - Karte Einzugsbereich "Schule im Park"

Anlagen



Anlage 313 - Karte Einzugsbereich Dr.-Pienitz-Schule

ENTW

VIII. Literaturverzeichnis

Bertram, Horn, Link, Schulte, & Wolfrum. (2018). Sächsisches Schulgesetz - Kommentar. Köln: Wolters Kluwer Deutschland GmbH.

Bibliographisches Institut GmbH. (2011). Duden - Deutsches Universalwörterbuch. Berlin: Dudenverlag.

Landeshauptstadt Dresden. (2019). Statistische Mitteilung - Bevölkerungsprognose 2018. Dresden.

Regionaler Planungsverband Oberes Elbtal/Osterzgebirge. (3. Dezember 2009). Regionalplan Oberes Elbtal/Osterzgebirge - 1. Gesamtfortschreibung 2009. Radebeul.

Sächsische Staatsregierung. (14. August 2013). Landesentwicklungsplan 2013 - LEP 2013. *SächsGVBl.*, S. 582. Dresden: SV SAXONIA Verlag für Recht, Wirtschaft und Kultur GmbH.

Sächsisches Staatsministerium des Inneren. (15. April 2019). Sächsisches Gesetz über kommunale Zusammenarbeit - SächsKomZG. Dresden: SV SAXONIA Verlag für Recht, Wirtschaft und Kultur GmbH.

Sächsisches Staatsministerium für Kultus. (1. August 2000). Die Sächsische Konzeption zur Integration von Migranten. Dresden.

Sächsisches Staatsministerium für Kultus. (3. August 2004). Schulordnung Förderschulen - SOFS. Dresden: SV SAXONIA Verlag für Recht, Wirtschaft und Kultur GmbH.

Sächsisches Staatsministerium für Kultus. (27. Juni 2012). Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung - SOGYA. Dresden: SV SAXONIA Verlag für Recht, Wirtschaft und Kultur GmbH.

Sächsisches Staatsministerium für Kultus. (August 2015). Sonderpädagogische Förderung im gemeinsamen Unterricht - Handreichung für Lehrerinnen und Lehrer an allgemeinbildenden Schulen. Dresden.

Sächsisches Staatsministerium für Kultus. (7. Juli 2017). Sächsische Klassenbildungsverordnung - SächsKlassBVO. Dresden: SV SAXONIA Verlag für Recht, Wirtschaft und Kultur GmbH.

Sächsisches Staatsministerium für Kultus. (27. Juli 2017). Sächsische Schulnetzplanungsverordnung - SächsSchulnetzVO. *SächsGVBl.(Nr. 11)*, S. 395. Dresden: SV SAXONIA Verlag für Recht, Wirtschaft und Kultur GmbH.

Sächsisches Staatsministerium für Kultus. (1. August 2018). Lehrplan für Vorbereitungsgruppen/Vorbereitungsklassen an allgemeinbildenden Schulen. Dresden.

Sächsisches Staatsministerium für Kultus. (27. September 2018). Sächsisches Schulgesetz - SächsSchulG. Dresden: SV SAXONIA Verlag für Recht, Wirtschaft und Kultur GmbH.

Literaturverzeichnis

Statistisches Landesamt - Freistaat Sachsen. (19. Mai 2020). 7. Regionalisierte Bevölkerungsvorausberechnung für den Freistaat Sachsen 2019 - 2035. Kamenz.

Vereinte Nationen und die Bundesrepublik Deutschland. (21. Dezember 2008). Gesetz zu dem Übereinkommen der Vereinten Nationen vom 13. Dezember 2006 über die Rechte von Menschen mit Behinderungen sowie zu dem Fakultativprotokoll vom 13. Dezember 2006 zum Übereinkommen der Vereinten Nationen über die Rechte von Menschen mit Beh. Bonn: Bundesanzeiger Verlag GmbH.

ENTWURF